

Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет



«УТВЕРЖДАЮ»

**Председатель УМС Западно-Казахстанского
инновационно-технологического университета**

С.А. Машанова

2023 г.

**Каталог майноров
для обучающихся (бакалавриат) набора 2023-2024 учебного года**

Уральск, 2023

Обсуждено на заседании Совета Факультета языков и менеджмента
Протокол № 9 от « 27 » апреля 2023 г.

Обсуждено на заседании Совета Педагогического факультета
Протокол № 9 от « 27 » апреля 2023 г.

Рассмотрено на заседании УМС
Протокол № 8 от « 27 » апреля 2023 г.

Майнор (Minor) - дополнительная образовательная программа, дисциплины которой формируют дополнительные компетенции. При этом дисциплины являются непрофильными для направления подготовки, и это могут быть взаимосвязанные дисциплины, либо не связанные друг с другом.

В рамках программы Minor студент должен пройти 4 дисциплины, начиная с 3 курса обучения по дополнительной программе обучения. Общая трудоемкость программы составляет 20 кредитов (каждая дисциплина состоит из 5 кредитов), при этом кредиты за дисциплины Minor входят в 240 кредитов основной программы.

Изучение майнора поможет обучающемуся получить дополнительные компетенции, формировать особые мировоззрения.

Обучающиеся каждой ОП самостоятельно выбирают майнор из предложенного перечня.

Перечень майноров:

- Майнор 1. «Цифровизация образования»;
- Майнор 2. «Менторинг и управленческий коучинг»;
- Майнор 3. «Дефектолог в системе образования»;
- Майнор 4. «Детский психолог в дошкольном учреждении»;
- Майнор 5 «Английский язык и профессиональная коммуникация»;
- Майнор 6. «1С-Бухгалтерия и электронная налоговая отчетность»;
- Майнор 7. «Организация и управление бизнесом»;
- Майнор 8. «Фитнес-инструктор».

Майнор 1. «ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Краткое описание	Программа «Цифровизация образования» (Minor) предназначена для студентов всех образовательных программ. Актуальность программы заключается в подготовке кадров нового формата, активно использующих цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе, владеющих цифровыми навыками, обладающих инновационным мышлением для обеспечения высокого качества образования.
Обоснование	В настоящее время в Казахстане важна возможность эффективного использования цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе с точки зрения повышения информационной грамотности молодых специалистов на рынке труда, повышения их квалификации, развития всесторонних деловых навыков, повышения их конкурентоспособности, создания условий для эффективного использования своих возможностей в образовательном пространстве.
Цель	Направление содержания всех уровней образования на развитие цифровых навыков специалистов, освещение мировых тенденций оцифровки и цифрового документооборота, весь спектр услуг по оцифровке.
Результаты обучения (РО)	РО 1. Знает и определяет теоретические основы, проблемы и решения создания и управления IT-проектами; РО 2. Интерпретирует феномен больших данных, научно-технических проблем и возможностей, связанных с их появлением, тенденций в области технологий хранения, определяет причины возникновения тенденции больших данных. РО 3. Оценивает мировые тенденции цифровизации профессиональной деятельности, научных, математических, социальных знаний. РО 4. Разрабатывает дидактические материалы, электронные образовательные ресурсы, интегрированные с естественнонаучными предметами. РО 5. Создает, ведет, поддерживает и управляет IT-проектами, применяя знаний по методам проектирования, структуре проекта, требованию к проектной документации. РО 6. Определяет принципы и технологии облачных вычислений, использует современные информационные технологии в исследованиях и решении междисциплинарных задач, РО 7. Внедряет своих технологий в локальной и крупномасштабной сети, используя клиент-серверную технологию.
Дисциплины Minor	Цифровые ресурсы в образовании, Управление IT-проектами, Виртуальные технологии и облачные вычисления, Расширенное управление данными
Общая трудоемкость	20 кредит
Пререквизиты	ИКТ, IT в образовании
Постреквизиты	Не предусмотрено
Минимальное количество слушателей	5

Содержание программы «Цифровизация образования»

Наименование дисциплины	Описание дисциплины	Количество кредитов	Форма контроля	Формируемые результаты обучения
Цифровые ресурсы в образовании	Использование ИКТ и методов педагогического проектирования с целью повышения эффективности обучения по своему предмету, овладение методикой проведения занятий и осознанием выбора различных методов и педагогических действий; анализ и оценка существующих и самостоятельно разработанных цифровых образовательных ресурсов	5	Экзамен	- Применяет цифровые технологии в профессиональной деятельности; - использует цифровые образовательные ресурсы при создании образовательного контента, научных исследований, в процессе преподавания и в организации внеучебной деятельности и управленческой деятельности.
Управление IT-проектами	Формирование теоретических знаний и практических навыков студентов по созданию, управлению и сопровождению IT-проектов	5	Экзамен	- Знает и определяет теоретические основы, проблемы и решения создания и управления IT-проектами; - Создает, ведет, поддерживает и управляет IT-проектами, применяя знаний по методам проектирования, структуре проекта, требованию к проектной документации.
Виртуальные технологии и облачные вычисления	Обучить студентов основам облачных вычислений и современным технологиям виртуализации в профессиональной деятельности. В то же время сформировать теоретические и методологические навыки работы с технологиями облачных вычислений и виртуализации и научить практическому внедрению.	5	Экзамен	- Определяет современные основы технологий виртуализации, основы облачных вычислений, используемые приложения, платформы. - Проектирует платформ облачных вычислений., анализирует современных виртуальных машин, - Создает среды технологий виртуализации среды облачных вычислений, инструментальные среды для работы с ними

Расширенное управление данными	Формирование профессиональной компетентности студентов в области разработки и использования крупномасштабных систем обработки и анализа данных. Это связано с технологией разработки специализированных программных комплексов, отвечающих за обработку больших данных.	5	Экзамен	- устанавливает задачи анализа данных. - Анализирует обработку и визуализацию данных. - разрабатывает, внедряет и применяет интеллектуальные методы анализа данных к большим объемам данных.
--------------------------------	---	---	---------	--

Руководитель программы: ассоциированный профессор, к.п.н., зав.кафедрой естественно-научных дисциплин Кажиакпарова Ж.С.

МАЙНОР 2. «МЕНТОРИНГ И УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ КОУЧИНГ»

Краткое описание	Программа (Minor) «Менторинг и управленческий коучинг» предназначена для обучающихся по всем направлениям ОП. В процессе изучения курса обучающиеся овладеют техниками наставничества и коучинга, составлению планов профессионального развития. Овладеют навыками и знаниями эмоционального интеллекта и управления эмоциями.
Обоснование	Программа «Менторинг и управленческий коучинг» - уникальное сбалансированное сочетание теории и практики с опорой на глубокий индивидуальный диалог с каждым участником, который позволит в дальнейшем эффективно работать с его профессиональным становлением: формулировать амбициозные цели, целенаправленно формировать и развивать нужные компетенции, выстраивать стратегии жизненного успеха, так же позволит повысить эффективность управления командой и бизнес-процессами, развить лидерские компетенции и стратегическое мышление, научиться решать конфликтные ситуации в подходе win-win, расширять спектр своих управленческих навыков. Данная программа позволяет молодым специалистам стать успешными менеджерами и коучерами.
Цель	Подготовка специалистов с дополнительной квалификацией обладающими знаниями по основам, методам и основным техникам менторинга и коучинга. Владеющие высоким уровнем эмоционального интеллекта и умением управлять эмоциями, так же обладающие навыками внедрения изменений в команде и управления конфликтами.
Результаты обучения (РО)	РО 1. Формулирует аргументы и решает проблемы в вопросах теоретических и практических основ организации деятельности в современном обществе; РО 2. Выстраивает грамотную межличностную коммуникацию с коллегами; стремится к постоянному личностному и профессиональному росту. РО 3. Анализирует научные и теоретические основы науки, знает методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области, стремиться к устойчивому личностному и профессиональному росту; РО 4. Проводит научно-исследовательскую и инновационную деятельность по разработке новых знаний и процедур для интеграции знаний в различных областях психологии, анализирует и интерпретирует психологические технологии, свободно владеет государственным и русским языками, может использовать один из иностранных языков. РО 5. Применяет на профессиональном уровне знания и практические навыки в различных областях деятельности; развивает и применяет научное мышление для решения производственных задач в повседневных ситуациях, надежно и критически применяет современные информационные технологии; социально-психологического тренинга и технологий в профессиональной деятельности.
Дисциплины Minor	«Основы профессионального лидерства», «Психология менеджмента», «Конфликтология», «Социально-психологические тренинги»

Общая трудоемкость	20 кредитов
Пререквизиты	Психология
Постреквизиты	Менеджмент в управлении
Минимальное количество слушателей	5

Содержание программы
«Менторинг и управленческий коучинг»

Наименование дисциплины	Описание дисциплины	Количество кредитов	Форма контроля	Формируемые результаты обучения
«Основы профессионального лидерства»	Современные представления о профессиональном лидерстве, качествах необходимых лидеру. Осуществление диагностики качеств личности. Применение полученных знаний в профессиональной деятельности. Формирование лидерских качеств.	5	Экзамен	- Утверждает знания по особенностям формирования лидерских качеств и специфику их проявления в управленческой деятельности в социальной сфере. - точно определяет стиль лидерства, выявляя в данном контексте специфические черты руководителя; - устанавливает взаимосвязи между лидерством и руководством в сфере социальной работы. - демонстрирует лидерские качества в управленческой деятельности.
«Психология менеджмента»	Предмет и методы современной психологии управления. Основные психологические законы управления. Психологические	5	Экзамен	- Определяет сущность и психологические особенности управленческих функций; - оценивает

	критерии эффективного управления. Психологический анализ управленческих решений. Личность руководителя. Коммуникативная культура менеджера. Профессиональная компетентность руководителя. Мотивация и стимулирование труда: психологические аспекты. Психологический климат в коллективе: управленческие аспекты. Психология деловых переговоров. Тренинг эффективного поведения в конфликте.			поведение личности в организации. - анализирует различные управленческие ситуации; - анализирует собственное поведение и поведение окружающих. - оценивает условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений
«Конфликтология»	Понятия конфликта и конфликтной ситуации. Внутриличные и межличностные, групповые конфликты. Методы исследования и диагностики конфликтов. Виды стратегии поведения в конфликте. Управление социальными конфликтами. Переговорный процесс как технология регулирования конфликтов.	5	Экзамен	- Знает основные категории и понятия конфликтологии, типологию, функции и особенности конфликтов по сферам проявления; - Прогнозирует, предупреждает и разрешает социальные конфликты; - Использует категориальный аппарат в анализе конфликтных ситуаций; - Применяет технологии регулирования конфликтов. - Организует совместную

				деятельность и межличностное взаимодействие субъектов.
«Социально-психологические тренинги»	Понятие тренинга, тренинговые группы. Структура, цели, задачи и общие принципы построения, роль и функции ведущего. Методические средства и приемы, используемые в тренинговых группах. Особенности подготовки и проведения тренинга, основные процедуры.	5	Экзамен	- Владеет знаниями теоретических основ организации, проведения социально-психологического тренинга; - определяет и подбирает методы работы и процедурно-организационные аспекты группового тренинга. -составляет, оформляет программу группового психологического тренинга; -анализирует тренинговое занятие. - организывает психологическую помощь с использованием традиционных методов и технологий.

Руководитель программы: ассоциированный профессор, к.п.н., заведующая кафедрой Педагогики и психологии Кинжеева Р.С.

МАЙНОР 3. «ДЕФЕКТОЛОГ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

Краткое описание	Программа "Дефектолог в системе образования" (Minor) предназначена для обучающихся всех образовательных программ педагогического направления. Актуальность программы обусловлена тем, что дети с особыми образовательными потребностями нуждаются в своевременной слаженной, всесторонней, комплексной помощи.
Обоснование	В настоящее время в нашем обществе воспитание и коррекция обучения детей с особыми образовательными потребностями является социально-педагогической проблемой, признанной сложной. Программа «дефектолог в системе образования» показывает задачи, которые решаются, рассматриваются в реализации основной цели дефектологии. Каждая из перечисленных сфер предусматривает исследовательскую, коррекционную и воспитательную работу в зависимости от ее специфики.
Цель	Профессиональная подготовка специальных педагогов, способных эффективно осуществлять коррекционно - педагогическую деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями в системе общего, специального и инклюзивного образования, здравоохранения и социальной защиты.
Результаты обучения (РО)	РО 1. Определяет психологические особенности детей основной категории с особыми психолого-физиологическими недостатками в развитии; РО 2. Оценивает новые достижения дефектологической науки, применяет инновационные технологии, термины на практике; РО 3. Применяет полученные знания на практике, т. е. работает с детьми, нуждающимися в особом образовании, проводит с ними исследовательскую работу и психодиагностику, выполняет дыхательные упражнения; РО 4. Работает с детьми с особыми образовательными потребностями, основываясь на методическое обеспечение и нормативно-правовые документы, ведет исследовательскую карту и владеет и применяет методику проведения психокоррекционной работы.
Дисциплины Minor	Логопедия, Дефектология, Психолого-педагогическая диагностика познавательного процесса, Коррекционно-развивающая работа с детьми с особыми образовательными потребностями.
Общая трудоемкость	20 кредит
Пререквизиты	Педагогика, психология
Постреквизиты	Не предусмотрено
Минимальные количество слушателей	5

Содержание программы (Minor) «Дефектолог в системе образования»

Наименование дисциплины	Описание дисциплины	Количество кредитов	Форма контроля	Формируемые результаты обучения
Логопедия	Принцип организации логопедического исследования, методы исследования логопедии. Изучение детей с нарушениями речи. Расстройство речи, которое возникает в раннем детстве. Виды основных языковых нарушений, проводимые на них коррекционные работы. Артикуляционные упражнения.	5	Экзамен	- осуществляет диагностику речевых нарушений; - оценивать степень дефекта; - оценивает возможности восстановления и коррекции речи, учит произношению на слогах. - свободно использует методы социального общения; - Владеет техникой индивидуального и группового консультирования.
Дефектология	Дефектология как наука. Развитие теории и практики специального обучения и воспитания. Психологическая основа специальной педагогики. Дети с задержкой психического развития. Дети с нарушениями слуха. Аутизм в раннем детстве. Дети со сложной структурой дефекта. Содержание образования в специальных учреждениях. Личность педагога в системе профессиональной деятельности и специального образования.	5	Экзамен	- способен учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития; - применяет здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности; - осуществляет сбор сведений об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и во взаимодействии со взрослыми и учащимися;
Психолого-педагогическая диагностика познавательного процесса	Понятие и классификация процессов познания. Структура и принципы научного исследования в психологии. Методы диагностики познавательных процессов (интуиция, восприятие, внимание,			- владеет основными понятиями по видам познавательных процессов, психолого-педагогической диагностике; - оформляет этапы диагностики, ее результаты и подбирать диагностику в соответствии с возрастом; - проводит исследования и

	мышление, память, речь, воображение). Диагностика психологических качеств (воли, характера, способностей). Диагностика эмоций и темперамента детей.			приемы интерпретации психодиагностических результатов, организует диагностику, применяет методы. - самостоятельно проводит психолого-педагогическую диагностику, обработку, интерпретацию результатов с учетом возрастной психологии. - осуществляет анализ содержания индикатора развития; - Способен организовывать психологическую диагностику, - владеет навыками проведения методов вопросника и тестового задания, интерпретирует результаты диагностики.
Коррекционно-развивающая работа с детьми с особыми образовательными потребностями.	Сущность коррекционно-развивающей работы, её цель и задачи. Этапы коррекционно-развивающей работы. Особые образовательные потребности детей с особенностями психофизического развития. Коррекционно-развивающая работа в современном образовательном процессе. Коррекционная направленность обучения и воспитания. Основные модели коррекционно-развивающей работы (общая, типовая, индивидуальная). Современные принципы коррекционно-развивающей работы.	5	Экзамен	- выбирает оптимальных для развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями; - организует и проводит индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения.

Руководитель программы: ассоциированный профессор, к.п.н., заведующая кафедрой Педагогики и психологии Кинжекова Р.С.

МАЙНОР 4. «ДЕТСКИЙ ПСИХОЛОГ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»

Краткое описание	Программа (Minor) «Детский психолог в дошкольном учреждении» предназначена для обучающихся ОП педагогического направления. Актуальность программы обусловлена, что знания детской психологии дают возможность воспитателю быть конкурентоспособным специалистом.
Обоснование	В современном мире роль детской психологии является существенной в становлении личности человека, так как будущее становление личности человека и его реализация в жизни напрямую зависит от того какое воспитание получил человек в детском возрасте. Развитие психических познавательных процессов ребенка в дошкольном учреждении является основой успешного обучения и развития в будущем. Программа «Детский психолог в дошкольном учреждении» рассматривает понятия, основные задачи и место детской психологии в современном мире, предлагает диагностические и коррекционные методы работы с детьми дошкольного возраста. Обучает построению доверительных отношений с детьми и способствует гармоничному развитию детей.
Цель	Подготовка специалистов с дополнительной квалификацией обладающими знаниями развития детской психики и познавательной сферы, обладающими навыками взаимодействия с детьми дошкольного возраста в различных видах игровой и учебной деятельности.
Результаты обучения (РО)	РО 1. Демонстрирует знания и понимание в области дошкольной педагогики и обновленного содержания образования, основных особенностей анатомо-физиологического, психического развития дошкольников, закономерностей развития и социального формирования; РО 2. Совершенствует межличностное общение с детьми и коллегами; РО 3. Владеет психодиагностическими навыками, знает особенности инклюзивного образования в учебно-воспитательном процессе; способен к передаче информации, идей, проблем и решений в современной дошкольной педагогике в соответствии с международной и отечественной практикой организации работы дошкольных учреждений. РО 4. Анализирует содержание показателей развития детей от 1 до 6 лет, профессионально использует знания и понимание содержания и структуры дошкольного образования и воспитания.
Дисциплины Minor	Детская практическая психология, Организация учебно-познавательной деятельности дошкольника, Особенности психологического развития дошкольников и коррекционно-развивающая работа, Психология отношений в семье
Общая трудоемкость	20 кредитов
Пререквизиты	Психология
Постреквизиты	Не предусмотрено
Минимальные количество слушателей	5

Содержание программы (Minor) «Детский психолог в дошкольном учреждении»

Наименование дисциплины	Описание дисциплины	Количество кредитов	Форма контроля	Формируемые результаты обучения
Детская практическая психология	Психическое развитие детей на разных возрастных этапах. Понятие психики и ее развитие в разные периоды развития.. Проявление детской психики. Развитие познавательных процессов и речи у детей. Возрастные и индивидуальные особенности в работе с детьми. Понятие детского психологического консультирования. Понятия и категории групповой психотерапии. Телесно-ориентированная психотерапия. Психологический тренинг как средство развития детского самосознания. Основные элементы работы в детских группах.	4	Экзамен	- Владеет основами знаний детской психологии, - Определяет возрастные особенности психического развитие; - Знает возрастные и индивидуальные особенности в работе с детьми, - Подбирает развивающие игры по возрастным особенностям. - знает и правильно применяет методы детского психологического консультирования. - проводит психологические тренинги.
Организация учебно-познавательной деятельности дошкольника	Психологические и педагогические основы обучения детей дошкольного возраста. Особенности развития психики дошкольника. Познавательные процессы дошкольника, их развитие. Развитие мотивов творческой деятельности и педагогических техник. Развитие профессиональных качеств, необходимых педагогу. Осуществление внутреннего контроля. Организация учебно-воспитательного процесса.	5	Экзамен	- Знает различные виды учебно-познавательной деятельности, основы обучения на дошкольном этапе, основные педагогические теории, концепции, закономерности, законы, принципы, - организует игровую и продуктивную деятельность детей дошкольного возраста; - Способен анализировать процесс и результаты организации различных видов учебно-познавательной деятельности. - Применяет методы и приемы воспитания и обучения детей дошкольного возраста

Особенности психологического развития дошкольника в и коррекционно-развивающая работа	Развитие психических функций детей дошкольного возраста. Умственное, эмоциональное, познавательное развитие детей дошкольного возраста. Кризисы развития детей дошкольного возраста. Психологические проблемы развития дошкольников (тревожность, страхи, гиперактивность, агрессивность, застенчивость). Методы и приемы коррекционно-развивающей работы с психологическими проблемами дошкольников.	6	Экзаме н	Знает этапы и особенности развития психических функций детей дошкольного возраста, особенности психологических проблем в развитии дошкольника - диагностирует и планирует коррекционную работу с детьми дошкольного возраста - применяет методы и приемы коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста; -организовывает коррекционно-развивающую работу с детьми дошкольного возраста.
Психология отношений в семье	История развития представлений о семье. Сущность современной семьи и брака и различные аспекты семейных взаимоотношений. Основные законодательные акты Республики Казахстан по семейному воспитанию. Психологическое консультирование по вопросам семьи. Практическая работа психолога с родителями и детьми. Воспитание межличностной толерантности.	5	Экзаме н	- Знает теоретические особенности семейной психологии; стили семейных взаимоотношений; - использует методы диагностики развития общения детей и родителей; - Использует методы диагностики деятельности детей разных возрастов; - Способен использовать знания в решении психологических вопросов семейных взаимоотношений - диагностирует психологические отношения в семье и проводит консультирование по вопросам семьи. - Использует методы

				практической работы для улучшения психологического климата в семье.
--	--	--	--	---

*Руководитель программы: ассоциированный профессор, к.п.н., заведующая кафедрой
Педагогики и психологии Кинжеева Р.С.*

МАЙНОР 5 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Краткое описание	Программа (Minor) «Английский язык и профессиональная коммуникация» предназначена для обучающихся всех образовательных программ, кроме ОП «Иностранный язык: два иностранных языка», «Переводческое дело». Актуальность программы обусловлена важностью знания английского языка для конкурентоспособности специалиста в профессиональной сфере, чтобы занять устойчивое место в современном рынке труда.
Обоснование	В настоящий момент знание английского языка в Казахстане является определяющим элементом конкурентоспособности молодого специалиста на рынке труда и одним из важнейших условий интеграции в мировое сообщество в свете современного развития экономики и технологии. Программа «Английский язык и профессиональная коммуникация» помогает дополнить свою основную программу навыками владения английским языком, письма и критического мышления, а также профессиональной лексики и делового общения.
Цель	Совершенствование дополнительных коммуникативных и языковых компетенций в профессиональной сфере
Результаты обучения (РО)	РО 1. Владеет лингвистическими навыками системы практических знаний английского языка для овладения; РО 2. Применяет лингвистические навыки для решения профессиональных задач; РО 3. Использует эффективные способы межличностного общения, помогающие управлять процессами трудовой деятельности; РО 4. Показывает профессиональный уровень, применяя языковые компетенции. РО 5. Показывает готовность к сдаче международных экзаменов для систематического повышения академической и профессиональной компетенций
Дисциплины Minor	Практика устной и письменной речи (The English language: oral and written practice) Английский язык для карьеры (English for career) Межличностное общение (Interpersonal communication – developing soft skills) Подготовка к международным тестам IELTS/TOEFL (IELTS/TOEFL preparation)
Общая трудоемкость	20 кредитов
Пререквизиты	Английский язык
Постреквизиты	Не предусмотрено
Минимальные количество слушателей	5

Содержание программы (Minor) «Английский язык и профессиональная коммуникация»

Наименование дисциплины	Описание дисциплины	Количество во кредитов	Форма контроля	Формируемые результаты обучения
Практика устной и письменной речи (The English language: oral and written practice)	Практика устной и письменной речи английского включает в себя рецептивные и продуктивные навыки речевой деятельности, такие как, аудирование, чтение, говорение, письмо. Также дисциплина охватывает фонетические, лексические, грамматические аспекты языка.	5	Экзамен	- интерпретирует и воспроизводит иноязычную речь во время коммуникации с правильным произношением - применяет правила практической грамматики и лексики - осуществляет использование лексику на практике в устной и письменной форме в рамках определенной тематики - составляет и поддерживает устный и письменный на основе материала
Английский язык для карьеры (English for career)	Английский язык для карьеры предусматривает изучение профессиональной лексики для применения ее в различных сферах деятельности. Дисциплина включает умение вести собеседование, написание резюме, ведение переговоров, делопроизводство и деловую переписку.	5	Экзамен	- составляет резюме и CV на английском языке - выражает собственную точку зрения во время дебатирования, интервьюирования - применяет практические навыки делового общения и письма в работе - владеет профессионально-ориентированным английским языком для осуществления практической деятельности в различных сферах - показывает владение делового общения согласно профессиональным

				требованиям рынка труда в соответствии с запросами региона
Межличностное общение (interpersonal communication – developing soft skills)	Умение эффективно общаться помогает избегать недопониманий и конфликтов, быстрее находить решения сложных вопросов и работать продуктивнее в команде. Данный курс предназначен для того, чтобы научить студентов как общаться с коллегами, клиентами и т.д., для эффективного управления людьми и строить доверительные отношения в повседневной жизни. Курс направлен изучения вопросов лидерства, тайм-менеджента, урегулирования конфликтов, публичных выступлений и другие, необходимые для освоения будущей профессии.	5	Экзамен	- применяет коммуникативные навыки в сфере профессиональной деятельности - демонстрирует социо-эмоциональные навыки и стратегии - применяет навыки критического мышления для решения жизненных ситуаций - анализирует конфликтные ситуации и принимает правильные решения.
Подготовка к международным тестам IELTS/TOEFL	Востребованность к международным экзаменам IELTS/TOEFL растет с каждым годом. Курс готовит студентов по четырем основным навыкам: чтение, письмо, аудирование и говорение. Подготовка к сдаче международных экзаменов помогает студентам определить языковой уровень, необходимого для трудоустройства. повысить академический навык для поступления в докторантуру, зарубежные вузы	5	Экзамен	- применяет академический язык во время сдачи IELTS/TOEFL - определяет направление для интерпретации обсуждаемой темы при написании эссе - демонстрирует аналитическое и критическое мышление - использует методы подбора материалов и поиска нужной информации - выражает твердую позицию своей точки зрения

Руководитель программы: ассоциированный профессор, к.ф.н., заведующая кафедрой Иностранных языков и переводческого дела Матжанова Г.Ж.

МАЙНОР 6. «1С-БУХГАЛТЕРИЯ И ЭЛЕКТРОННАЯ НАЛОГОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ»

Краткое описание	Программа (Minor) «1С-Бухгалтерия и электронная налоговая отчетность» предназначена для обучающихся всех образовательных программ, кроме ОП «Учет и аудит». Актуальность программы обусловлена важностью для конкурентоспособных специалистов знания основ бухгалтерского и налогового учета, системы госзакупок для того, чтобы стать высококвалифицированными и компетентными специалистами на рынке труда в современных реалиях.			
Обоснование	В настоящий момент знание основ бухгалтерского и налогового учета, системы госзакупок в Казахстане является определяющим элементом конкурентоспособности специалистов на рынке труда и одним из важнейших условий интеграции в мировое сообщество в свете современного развития экономики и технологии. Программа «1С-Бухгалтерия и электронная налоговая отчетность» помогает дополнить свою основную программу навыками владения основ бухгалтерского и налогового учета, госзакупок, 1 С-бухгалтерий.			
Цель	Самообразование и самореализация через повышение финансовой грамотности.			
Результаты обучения (РО)	РО 1. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности РО 2. Планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, используя знаний финансовой грамотности РО 3. Знает основные положения и требования ведения автоматизированного бухгалтерского учета на основе «1С: Бухгалтерия» в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан. РО 4 Интерпретирует и демонстрирует знания сферы госзакупок, основные принципы ее функционирования и нормативно-правового регулирования, порядок организации закупочной службы РО 5 Знает нормативные акты, регулирующие отношения государства и организации в области налогообложения и расчетов налогов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;			
Дисциплины Minor	Основы бухгалтерского учета, 1 С-Бухгалтерия, Налоговый учет, Государственные закупки			
Общая трудоемкость	20 кредитов			
Пререквизиты	Не предусмотрено			
Постреквизиты	Не предусмотрено			
Минимальные количество слушателей	5			

Содержание программы (Minor) «1С-Бухгалтерия и электронная налоговая отчетность»

Наименование дисциплины	Описание дисциплины	Количество кредитов	Форма контроля	Формируемые результаты обучения

Основы бухгалтерского учета	Дисциплина представляет собой курс где раскрываются теоретические основы бухгалтерского учета: его предмет и методы, особенности ведения учета, сущность финансовой отчетности, нормативное регулирование бухгалтерского учета и тд.	5	Экзамен	-Применяет методы и принципы бухгалтерского учета, методы оценки активов и обязательств и владеет приемами их использования -интерпретирует действующие инструктивные материалы в области бухгалтерского и налогового учета;
1 С-Бухгалтерия	Дисциплина "1С-Бухгалтерия" — универсальная программа для автоматизации бухгалтерского и налогового учета в организациях, осуществляющих любые виды коммерческой деятельности. Система программ "1С:Предприятие" предназначена для решения широкого спектра задач автоматизации учета и управления, стоящих перед динамично развивающимися современными предприятиями.	5	Экзамен	- Владеет основными положениями и требованиями ведения автоматизированного бухгалтерского учета на основе «1С: Бухгалтерия» в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан -понимает методику технологий автоматизированного ведения бухгалтерского учета, налогов и финансов на основе системы "1С: Предприятие".
Налоговый учет	Дисциплина предназначена для изучения теоретических и методологических основ налогового учета, практического воплощения данной теории и	5	Экзамен	- интерпретирует нормативные акты, регулирующие отношения государства и организации в области налогообложения и расчетов налогов на основе типовых

	методологии, а также современных методик и требований по формированию налоговой отчетности субъектов различных форм собственности.			методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - обладает знаниями механизма исчисления отдельных видов налогов по общему режиму и по специальному режиму .
Государственные закупки	Дисциплина предназначена для изучения современных особенностей управления системой государственных заказов на республиканском и региональном уровнях.	5	Экзамен	- самостоятельно анализирует процессы размещения заказов, моделирует ситуацию поведения сторон в процессе размещения государственного заказа - Организует закупочную службу на основе знаний и понятия сферы госзакупок, нормативно-правового регулирования госзакупок.

Руководитель программы: ассоциированный профессор, к.э.н., заведующая кафедрой учета и финансов Курманова Г.К.

МАЙНОР 7. «ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ БИЗНЕСОМ»

Краткое описание	Программа (Minor) «Организация и управление бизнесом» предназначена для обучающихся всех образовательных программ, кроме ОП «Менеджмент», «Государственное и местное управление». Актуальность программы заключается в подготовке специалистов всех направлений по организации и управлению бизнесом во всех сферах деятельности с учетом потребностей и возможностей рынка труда.
Обоснование	В настоящий момент знания и умения по организации собственного дела и управлению им является актуальной сферой деятельности. Программа (Minor) «Организация и управление бизнесом» направлена на подготовку будущих руководителей во всех сферах профессиональной деятельности.
Цель	Формирование у студентов навыков организации бизнеса в конкурентной среде, и эффективного управления бизнесом, поведением и взаимодействием людей путем использования лидерских качеств, стилей, методов руководства.
Результаты обучения (РО)	РО 1 осуществляет сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения поставленных задач в процессе управления бизнесом РО 2 использует нормативные правовые документы в своей предпринимательской деятельности РО 3 оценивает экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели РО 4 организует деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта РО 5 выявляет, формулирует и критически оценивает актуальные проблемы развития организации в сфере управления бизнесом
Дисциплины Minor	Организация предпринимательства, Бизнес стартапы, Основы лидерства, Управление бизнесом
Общая трудоемкость	20 кредитов
Пререквизиты	Основы бизнеса
Постреквизиты	Не предусмотрено
Минимальные количество слушателей	5

Содержание программы «Организация и управление бизнесом»

Наименование дисциплины	Описание дисциплины	Количество кредитов	Форма контроля	Формируемые результаты обучения
Организация предпринимательства	Изучение дисциплины сформирует у студентов социально-личностные, системные и предметные компетенции в сфере предпринимательской деятельности.	5	Экзамен	- находит организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность - организует деятельность малой группы, созданной

				для реализации конкретного экономического проекта
Бизнес стартапы	Дисциплина направлена на формирование у студентов основ командной работы в стартапе с целью применения всех возможных способов привлечения капитала на развитие и масштабирование стартапа			- формулирует и развивает инновационную идею - разрабатывает стратегию развития, и обоснованный и реализуемый бизнес-план - проводит оценку стартапа
Основы лидерства	Изучение дисциплины направлено на создание условий для организации разнообразной по содержанию деятельности, направленной на развитие личностных качеств у студентов, раскрытие их потенциальных возможностей, которые позволяют стать лидерами в избранной ими сфере деятельности.	5	Экзамен	- определяет стиль лидерства, выявляя в данном контексте специфические черты руководителя; - устанавливает взаимосвязи между лидерством и руководством в инновационной сфере; - проводит анализ управленческой ситуации и анализ сильных и слабых сторон лидера
Управление бизнесом	Целью изучения дисциплины является развитие личностных качеств у обучающихся, формирования у них профессиональных компетенций специалиста, а также ознакомление с вопросами теории и практики управления бизнесом как системы экономических, организационных и правовых отношений в рамках организации личного бизнеса и управления карьерой	5	Экзамен	- анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - работает в коллективе, находит оптимальные

				организационно- управленческие решения в сфере организации и управления бизнесом
--	--	--	--	---

*Руководитель программы: ассоциированный профессор, к.э.н., заведующая кафедрой
 Экономики и менеджмента Мансурова М.А.*

Краткое описание	Программа (Minor) «Фитнес-инструктор» предназначена для обучающихся всех образовательных программ. Актуальность программы обусловлена важностью принципа организации фитнес-тренировок для людей разных возрастных групп с учетом уровня, вида, режима подготовки для того, чтобы стать и занять устойчивое место на современном рынке труда.
Обоснование	«Фитнес-инструктор» – это специалист по общефизической подготовке, который работает с посетителями тренажерных и спортивных залов. Он разрабатывает и реализует индивидуальные программы подготовки и тренировок, конечной целью которых является поддержание здоровья и хорошей физической формы. Такой специалист не работает с профессиональными спортсменами, а занимается с рядовыми гражданами, уделяющими внимание своему здоровью и физическому состоянию. Фитнес-тренер может вести групповые или индивидуальные занятия. Он знакомит посетителей тренажерного зала с техникой выполнения упражнений, следит за безопасностью при использовании тренажеров, дает рекомендации по видам и качеству физических нагрузок.
Цель	Обучить слушателей принципам организации фитнес-тренировок для людей разных возрастных групп с учетом уровня, вида, режима подготовки, познакомить с новейшими методами организации тренировок с применением спецоборудования, помочь приобрести навык разработки программ по ключевым фитнес-направлениям с тренировками разной интенсивности.
Результаты обучения (РО)	РО 1 Стремится к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства РО 2 Осознает социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня РО 3 Применяет на практике основные учения в области физической культуры РО 4 Разрабатывает учебные планы и программы конкретных занятий РО 5 Самостоятельно проводит учебные занятия по фитнесу с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися
Дисциплины Minor	Физиологические особенности спортивного питания, Теория и методика преподавания фитнеса и аэробики, Спортивные сооружения и тренажеры, Силовые виды спорта.
Общая трудоемкость	20 кредитов
Пререквизиты	Физическая культура
Постреквизиты	Не предусмотрено
Минимальные количество слушателей	5

Содержание программы (Minor) «Фитнес-инструктор»

Наименование дисциплины	Описание дисциплины	Количество кредитов	Форма контроля	Формируемые результаты обучения
Физиологические особенности спортивного питания,	Целью освоения дисциплины является обеспечение будущих специалистов по физической культуре и спорту знаниями в области питания спортсменов, призванного восполнять энергетические затраты, имеющие место в процессах жизнедеятельности и специфической спортивной работы, реализовывать пластическое обеспечение функций организма и поступление веществ, выступающих в роли регуляторов метаболических процессов.	5	Экзамен	- Знает о процессах протекающих в организме - Составляет рацион питания при физических нагрузках
Теория и методика преподавания фитнеса и аэробики,	Фитнес-аэробика – один из самых молодых видов спорта, быстро завоевавший популярность во всем мире. Своеобразие его определяется органическим соединением спорта и искусства, единством движений и музыки. Это массовый, эстетически увлекательный и поистине зрелищный командный вид спорта, синтезировавший все лучшее в теории и практике оздоровительной и спортивной аэробики.	5	Экзамен	- Развивает педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии - Применяет на практике основные учения в области физической культуры - Разрабатывает учебные планы и программы конкретных занятий

Спортивные сооружения и тренажеры,	и «Спортивные сооружения и тренажеры» - изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, а также для широкой спортивно-массовой работы по месту жительства, на производстве, в лечебных и оздоровительных сооружениях, дошкольных, школьных сооружениях.	5	Экзамен	- Проектирует основы спортивных сооружений; - Анализирует основы универсального спортивного сооружения; - Применяет на практике требования к спортивным сооружениям в залах тренажера.
Силовые виды спорта.	Силовые виды спорта как, бодибилдинг, пауэрлифтинг, тяжелая атлетика, армрестлинг, гиревой спорт и др. на сегодняшний день имеют большую популярность во многих странах мира. Один из популярных силовых видов спорта – культуризм, или еще его называют бодибилдинг, где основное внимание уделяется строительству тела, которое включает наращивание и развитие мускулатуры путем занятий физическими упражнениями с отягощением	5	Экзамен	- Владеет знаниями о силовых видах спорта - Умеет составлять силовые упражнения исходя из антропометрических данных спортсмена - Знает медицинские противопоказания к занятиям силовым спортом в зависимости от особенностей физического развития организма

Руководитель программы: ассоциированный профессор, к.п.н., зав.кафедрой естественно-научных дисциплин Кажиакпарова Ж.С.