

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ**  
**БАТЫС ҚАЗАҚСТАН ИННОВАЦИЯЛЫҚ-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

Бекітемін  
Батыс Қазақстан инновациялық-  
технологиялық университетінің  
ректоры

 Б.Т. Шақешев  
« 22 » 2023 ж.

**БАТЫС ҚАЗАҚСТАН ИННОВАЦИЯЛЫҚ-ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІН**  
**ДАМУДЫҢ 2023-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

Орал, 2023

## **МАЗМҰНЫ**

|                                                                                                |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Кіріспе</b>                                                                                 | <b>3</b>  |
| <b>1. Бағдарлама төлқұжаты</b>                                                                 | <b>4</b>  |
| <b>2. БҚИТУ қызметінің жай-күйін, негізгі проблемаларды және олардың<br/>себептерін талдау</b> | <b>5</b>  |
| <b>3. БҚИТУ миссиясы, пайымы және құндылықтары</b>                                             | <b>7</b>  |
| <b>4. Бағдарламаның стратегиялық бағыттары, мақсаттары мен<br/>міндеттері</b>                  | <b>7</b>  |
| <b>5. Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер</b>                                       | <b>8</b>  |
| <b>6. Ресурстар</b>                                                                            | <b>9</b>  |
| <b>7. Бағдарламаны іске асыру бойынша іс-шаралар жоспары</b>                                   | <b>10</b> |
| <b>8. Аббревиатуралар мағынасы мен глоссарий</b>                                               | <b>17</b> |

## **Кіріспе**

Әлемде болып жатқан жаһандық оқиғалар білім беру жүйесіне жылдам өзгерістерді қажет ететін жаңа міндеттер қойып отыр. Әлемдік және ұлттық ауқымдағы қоғамдық даму басымдықтарының қарқынды өзгеруі жағдайында жоғары білімнің әлеуметтік және жеке дамудың маңызды факторы ретіндегі рөлі едәуір артуда.

Жоғары кәсіптік білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың зиялы ұлтты қалыптастыруға, ғылыми қызметтің жаңа моделін құруға, инновациялық білім беру бағдарламаларын енгізуге бағытталуы жоғары оқу орындарының алдына жаңа стратегиялық мақсаттар мен міндеттер қоятыны анық.

ЖОО-ның Даму стратегиясы - оның қызметінің құрылымына, мазмұнына, құралдары мен нысанына, ішкі және сыртқы өзара іс-қимыл жүйесіне қатысты жоғары білім беруді дамытудың ұзақ мерзімді сапалы белгілі бір бағыты. Стратегияны іске асырудың негізі сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясат болып табылады. БҚИТУ сапасын қамтамасыз ету саласындағы саясат - ұжымдық талқылау негізінде айқындалған және жоғары оқу орнының басшылығы бекіткен сапаны қамтамасыз ету бойынша дамудың түйінді басымдықтары мен құндылық бағдарларын сипаттайтын негізгі бағыттар.

БҚИТУ сапасын қамтамасыз ету жүйесі - бұл барлық мүдделі тараптардың қажеттіліктерін ескере отырып, қызметті тұрақты жақсарту негізінде орындалатын жұмыстар мен көрсетілетін қызметтердің жоғары сапасына тұрақты қол жеткізуге кепілдік беретін ұйымды басқару жүйесі. Бакалавриат пен магистратураның білім беру бағдарламаларының сапасы - білім алушылар мен түлектердің құзыреттілік деңгейінің кәсіптік стандарттар талаптарына және білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйым белгілеген қосымша талаптарға сәйкестігі.

Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетін (бұдан әрі - БҚИТУ) дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған бағдарламасы орта мерзімді перспективада оның орнықты дамуының негізгі мақсаттары, міндеттері мен тетігі тіркелген іргелі құжат болып табылады. Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасында университеттің миссиясы мен пайымы, жай-күйін талдау, ЖОО-ның негізгі стратегиялық бағыттары, мақсаттары, міндеттері мен күтілетін даму нәтижелері ұсынылған.

Даму бағдарламасы мемлекет Басшысының 2012 жылғы 14 желтоқсандағы "Қазақстан-2050" Стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты" атты Қазақстан халқына Жолдауын; Қазақстан Республикасының "Білім туралы" Заңын; Қазақстан Республикасының "Ғылым туралы" Заңын; Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі ұлттық даму жоспарын; 2023 – 2029 жылдарға арналған Ғылым мен жоғары білім беруді дамыту тұжырымдамасын; Батыс Қазақстан облысының әлеуметтік-экономикалық дамуының 2022-2025 жылдарға арналған Кешенді жоспарын іске асыру шеңберінде әзірленді;

## 1. Бағдарлама төлқұжаты

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Атауы</b>                           | Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетін дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған бағдарламасы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Даярлау үшін негіз</b>              | Мемлекет Басшысының 2012 жылғы 14 желтоқсандағы "Қазақстан-2050" Стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты" атты Қазақстан халқына Жолдауы;<br>"Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңы;<br>"Ғылым туралы" Қазақстан Республикасының Заңы;<br>Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі ұлттық даму жоспары;<br>Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Даярлауға жауапты</b>               | Университет ректоры Б. Т. Шакешевтің жетекшілігімен құрылған жұмыс тобы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Мақсаты</b>                         | Әлемдік ғылыми жетістіктер базасында үздіксіз білім алуға және көшбасшылыққа қабілетті инновациялық ойлау жүйесіне ие білікті мамандарды даярлау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Міндеттері</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- кәсіптік стандарттарға және ұлттық біліктілік шеңберіне сәйкес, ғылыммен қамтылған білім мен практикаға бағдарлануға сүйене отырып, білім беру процесін жетілдіру;</li> <li>- білім беру процесіне жаңа ақпараттық және интерактивті технологияларды, онлайн оқытуды, қосымша білім беру бағдарламаларын және бейресми оқытуды енгізу;</li> <li>- университет стратегиясы мен миссиясын табысты іске асыру мақсатында университет пен стейкхолдерлер арасында тиімді байланыс орнату;</li> <li>- әлеуметтік жауапты тұлғаны тәрбиелеу;</li> <li>- білім беру үдерісімен және өңір мен әлеуметтік әріптестердің даму қажеттіліктерімен тығыз байланыстағы ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу;</li> <li>- ғылым және білім беру саласында кәсіпкерлікті дамыту, ғылыми зерттеулер мен технологиялардың нәтижелерін коммерцияландыру үшін қолайлы жағдайлар жасау;</li> <li>- халықаралық ынтымақтастық пен серіктестікті дамыту, бірлескен білім беру және ғылыми жобаларға, академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысу;</li> <li>- профессор-оқытушылар құрамының ғылыми және педагогикалық деңгейін арттыру;</li> <li>- студенттердің шығармашылық әлеуеті мен көшбасшылық қасиеттерін дамыту, жастар бастамаларын, стартаптарды, волонтерлік қызметті қолдау;</li> <li>- инновациялық технологиялар негізінде университеттің инфрақұрылымын дамыту.</li> </ul> |
| <b>Іске асыру мерзімдері мен</b>       | 2023-2029 жж.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Қаржыландыру көздері мен көлемі</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ҚР ҒЖЖБМ тарапынан білім беру қызметіне, ғылыми және ғылыми-техникалық жобаларды іске асыруға бөлінетін қаражат;</li> <li>- университеттің өз қаражаты;</li> <li>- мемлекеттік-жеке әріптестік қаражаты.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## **2. БҚИТУ қызметінің жай-күйін, негізгі проблемаларды және олардың себептерін талдау**

Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті - білім беру және ғылыми қызметті, Қазақстанның батыс өңірі үшін басқарушылық және ғылыми кадрлардың біліктілігін арттыруды және қайта даярлауды жүзеге асыратын, елдің халық шаруашылығы кешенінің үздіксіз және үдемелі дамуын қалыптастыруға белсенді қатысатын және ықпал ететін өңірде кеңінен танымал көпбейінді жоғары оқу орындарының бірі. Қызмет еткен жылдары ЖОО ел экономикасы үшін 35 мыңнан астам маманды дайындап шығарды. Олардың ішінде Сенат пен Мәжіліс депутаттары, министрліктер мен ведомстволардың қызметкерлері, Олимпиада чемпиондары, мемлекеттік кәсіпорындар мен жеке фирмалардың басшылары мен мамандары бар.

2008 жылы Қазақстан Республикасының Жоғары оқу орындарын оңтайландыру мақсатында Орал қаласында үш жекеменшік жоғары оқу орындарының базасында Батыс Қазақстан инженерлік-гуманитарлық университеті құрылды. 2012 жылы оған Еуразия институты қосылды. 2015 жылы Батыс Қазақстан инженерлік-гуманитарлық университетінің базасында екі жеке жоғары оқу орны құрылды: Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті және Қазақстандық инновациялық және телекоммуникациялық жүйелер университеті.

Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті Қазақстан Республикасының Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті берген 2015 жылғы 30 қыркүйектегі № KZ70LAA00005828 мемлекеттік лицензиясына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асырады. ББ бойынша бакалаврлар мен магистранттарды даярлау мемлекеттік және орыс тілдерінде жүзеге асырылады.

Университеттің ұйымдық құрылымына мыналар кіреді: ректор, проректорлар (оқу, ғылыми жұмыс және халықаралық байланыстар, тәрбие жұмысы бойынша), құрылымдық бөлімшелер, институттар, кафедралар, ғылыми кітапхана және т.б.

Университет құрамында 2 институт бар, 43 бакалавриаттың білім беру бағдарламалары және 10 магистратураның білім беру бағдарламалары бойынша кадрлар даярлайтын 14 кафедра қызмет атқарады. Білім беру процесі профессорлық-оқытушылық құраммен қамтамасыз етіледі - 250-ден астам адам; жоғары оқу орны бойынша ғылыми дәрежелері мен ғылыми атақтары бар оқытушылардың үлесі 50 %-ға жуық.

БҚИТУ-дың профессорлық-оқытушылық құрамы білім, ғылым, инновация саласындағы ұлттық саясаттың басым бағыттарына сәйкес техникалық, жаратылыстану-ғылыми, экономикалық, гуманитарлық-әлеуметтік, педагогикалық, заңдық бағыттар бойынша іргелі, қолданбалы, іздестіру ғылыми зерттеулер жүргізеді. Университет ПОҚ-ның ғылыми-зерттеу және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелері "БҚИТУ Хабаршысы" журналында үнемі жарияланып тұрады. Университетте жетекші ғалымдар - ғылым докторлары, профессорлар Т.З. Рысбеков, К.К. Бозымов, Б.Г. Шинтимирова, М.Б. Сабыр, В.А. Бурахталардың ғылыми мектептері құрылды.

Ғылыми-зерттеу, ғылыми-баспа қызметіндегі жоғары жетістіктері үшін "Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы" атағын алған БҚИТУ оқытушылары қатарында ф.ғ.д., профессор М.Б. Сабыр, т.ғ.д., профессор Шинтимирова Б.Г., т.ғ.к., профессор Ерназаров Ж.Т., т.ғ.к., доцент Балыкова А.М., п.ғ.к., доцент Қажиақпарова Ж.С. бар, ал х.ғ.д., профессор Бурахта В.А. "Қазақстан Республикасының ғылымын дамытудағы сіңірген еңбегі үшін" төсбелгісіне ие болып, Аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі өткізетін Қазақстан Республикасы Жоғары оқу орындарының ПОҚ рейтингінің нәтижелері бойынша ТОП-50-ге кірді.

### **Кадрларды даярлауды SWOT-талдау**

#### **Күшті жақтары:**

- Еуропалық білім беру кеңістігіне кіру, кең халықаралық байланыстар және ЖОО-ның шетелде танылуы;
- дамыған инфрақұрылымы бар материалдық-техникалық база;
- қаржылық тұрақтылық және көпарналы қаржыландыру жүйесін қалыптастыру;
- ЖОО-ны басқаруда қызметкерлер мен білім алушыларды тарту тетіктерінің болуы;
- қызметкерлер мен білім алушылардың шығармашылық қызметін ынталандыру тетіктерінің болуы;
- негізгі процестердің нәтижелілігін бағалау критерийлерінің өлшенуі;
- ҚР МЖМБС-ға сәйкес қызметтер мен процестердің сапасын бақылау және басқару

деңгейі;

- ҚР ҒЖЖБМ Ғылым Комитетінің гранттық қаржыландырудың бюджеттік бағдарламасы бойынша мемлекеттік тапсырыс шеңберінде ғылыми-зерттеу жобаларын орындау;

- білім беру және ғылыми процестерді іске асыру, студент жастарды ғылымға белсенді тарту үшін ЖОО-ның ғылыми-зерттеу зертханаларының жұмыс істеуі;

- Web of Science, Scopus және т. б. халықаралық басылымдарда профессор-оқытушылар құрамы жариялаған ғылыми мақалалардың болуы;

- шетелдік және қазақстандық жоғары оқу орындарымен және ғылыми орталықтармен ғылыми-білім беру байланыстарының болуы;

- ПОҚ, кафедралар мен институттардың қызметін бағалаудың рейтингтік жүйесін пайдалану;

- ауқымды кітапхана қорының болуы.

#### **Әлсіз жақтары:**

- бірқатар білім беру бағдарламаларына сұраныстың төмендеуі;

- бірқатар оқу бағдарламалары бойынша білікті кадрлардың жетіспеушілігі;

- жоғары оқу орнынан кейінгі кәсіптік білім беру бағдарламаларын ашу үшін жағдайлардың жеткіліксіздігі;

- оқытудың инновациялық технологияларын жеткіліксіз пайдалану;

- ПОҚ қаржыландырылатын ҒЗЖ-ға жеткіліксіз қатысуы;

- шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру және ғылыми-зерттеу бағдарламалары жеткіліксіз дамуы;

- ПОҚ мен білім алушылардың халықаралық тағылымдамаларын, алмасуы мен ұтқырлығын әлсіз ұйымдастыру;

- ПОҚ мен білім алушылардың ағылшын тілін меңгеруінің әлсіз деңгейі.

#### **Мүмкіндіктер:**

- Болон процесінің негізгі принциптерін іске асыру;

- Қазақстанның жетекші жоғары оқу орындарын ескере отырып, ЖОО - ның білім беру және ғылыми саясатын жетілдіру;

- ұлттық рейтинг көрсеткіштерін жақсарту;

- ЖОО менеджментін жақсарту бойынша әдіснамалық әзірлемелердің жеткілікті санының болуы;

- тұтынушылардың қанағаттанушылығына тұрақты мониторинг, талдау және жақсарту;

- білім, ғылым және өндірісті интеграциялаудың жаңа сатысына көшу;

- жақын және алыс шет елдердің жоғары оқу орындарымен және ҒЗИ-мен ынтымақтастықты кеңейту;

- қызметкерлердің базалық еңбекақысына атаулы үстемеақылар жүйесі, ардагерлерді, көп балалы отбасыларды, жетім студенттерді, жас ғалымдарды қаржылай қолдау негізінде әлеуметтік шараларды кеңейту;

- әлеуметтік әріптестікті дамыту, студенттер мен магистранттардың практикасын ұйымдастыру, түлектерді жұмысқа орналастыру үшін жұмыс берушілерді тарту;

- материалдық-техникалық және әлеуметтік базаны жақсарту: жаңа зертханалық жабдықтар сатып алу, студенттер, магистранттар үшін жатақханалар, оқытушылар мен қызметкерлер үшін тұрғын үйлер салу;

- әлеуметтік жағдайларды қамтамасыз ету есебінен ЖОО-да жұмыс істеу үшін жоғары білікті мамандарды тарту.

#### **Қауіптер:**

- дәрежелі кадрлардың қартаюы.

- ғылыми зерттеулерді жүргізу кезінде ғылыми қызметкерлерді ынталандырудың төмен деңгейі және оларды практикаға енгізу;

- ПОҚ мен жаңа формация менеджерлерінің жетіспеушілігі;

- білім беру ұйымдарының ақпараттық жүйелерінің жетілмегендігі.

### 3. БҚИТУ миссиясы, пайымы және құндылықтары

#### **Миссия**

Әлеуметтік-жауапты тұлғаларды және креативті ойлай алатын бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау мақсатында жаңа білім, инновациялар мен технологияларды қалыптастыру.

#### **Пайым**

Батыс Қазақстанда ғылым мен білім беру саласындағы тартылыс орталығына айналу.

#### **Біздің құндылықтарымыз:**

**Корпоративтік рух** - біз қазақстандық білім беру жүйесін трансформациялауға тартылған, бір мақсатпен біріккен тұлғалар командасымыз.

**Проактивтілік** - біз бастамашылмыз және ұтқырмыз, оң нәтижеге ұмтыламыз, қойылған мақсаттар мен міндеттерді шешу үшін толық жауапкершілікті аламыз.

**Шығармашылық** - біз жаңа идеялар туындатамыз, жаңа өнімдер мен шешімдер ұсынамыз.

**Парасаттылық** - біз әлеуметтік жауапкершілікті өз мойнымызға аламыз, қоғамдағы адалдық пен әділеттілік қағидаттарын алға тартамыз.

**Ашықтық** - біз әлемге ашықпыз, қоғамға есеп береміз, өзгерістерге ұмтыламыз және ынтымақтастықтың үздік тәжірибелерін енгіземіз.

### 4. Бағдарламаның стратегиялық бағыттары, мақсаттары мен міндеттері

#### **1-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ - БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІ КАДРЛАРДЫ ДАЯРЛАУ**

**1.1-Мақсат.** Еңбек нарығында сұранысқа ие мамандарды даярлау үшін ғылым мен практиканың жетістіктерімен интеграцияланған білім беру процесін қамтамасыз ету

**1.1.1-Міндет.** Білім беру бағдарламаларының тиімді портфелін қалыптастыру

**1.1.2-Міндет.** Өндіріс базаларында студенттердің практикалық дайындығын күшейту

**1.1.3-Міндет.** Оқу-ғылыми-әдістемелік басылымдарды дамыту және оқу процесін кітапханалық қамтамасыз ету

**1.1.4-Міндет.** Инновациялық білім беру технологияларын әзірлеу және енгізу

**1.2-Мақсат.** Білім беру және ғылыми қызметте инновациялық технологияларды еркін меңгерген жаңа формациядағы ПОҚ қалыптастыру

**1.2.1-Міндет.** Оқытушылардың кәсіби деңгейін арттыру.

**1.2.2-Міндет.** Жаңа формациядағы ПОҚ қалыптастыру.

**1.3-Мақсат.** Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейін арттыру

**1.3.1-Міндет.** Түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу жүйесін дамыту

**1.4-Мақсат.** Үздіксіз кәсіби даму жүйесін құру

**1.4.1-Міндет.** Тілдерді даярлау орталығының жұмысын жетілдіру

**1.4.2-Міндет.** Үздіксіз білім беру және бейресми оқыту жүйесін дамыту

**1.5-Мақсат.** Оқу инфрақұрылымын жетілдіру

**1.5.1-Міндет.** Материалдық-техникалық базаны нығайту

#### **2-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ - УНИВЕРСИТЕТ ҒЫЛЫМЫН ДАМУ**

**2.1-Мақсат.** Университеттің ғылыми әлеуетін нығайту

**2.1.1-Міндет.** Университет ғалымдарының жалпы саны ауқымындағы жас ғалымдар санын арттыру

**2.1.2-Міндет.** ҒЗТҚЖ жүзеге асыратын зерттеушілердің жалпы саны ауқымындағы жас ғалымдар санын арттыру

*2.1.3-Міндет. Халықаралық индекстелетін және ҚР ҒЖЖБМ БССҚК ұсынған ғылыми журналдардағы мақалалар санын ұлғайту*

**2.2-Мақсат. Іргелі және қолданбалы ғылымды дамыту**

*2.2.1-Міндет. Гранттық және бағдарламалық-нысаналы қаржыландырудың ғылыми жобаларын іске асыру*

**2.3-Мақсат. Ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту**

*2.3.1-Міндет. Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық жарақтандыруды жақсарту*

**2.4-Мақсат. Іргелі/қолданбалы ғылымды дамыту және ҒҒТҚН коммерцияландыру мақсатында университеттің білім беру мекемелерімен және өнеркәсіппен ынтымақтастығы**

*2.4.1-Міндет. Халықаралық ғылыми-білім беру кеңістігіне интеграциялану*

*2.4.2-Міндет. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін оқу үдерісіне және өндіріске енгізу*

**2.5-Мақсат. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді интернационалдандыру**

*2.5.1-Міндет. Халықаралық бағдарламаларды іске асыру, шетелдік әріптестермен академиялық алмасулар*

### **3-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ – ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПТЫ ТҰЛҒАНЫ ТӘРБИЕЛЕУ**

**3.1-Мақсат. Жастар саясаты және патриоттық тәрбие саласындағы іс-шараларды іске асыруға белсенді қатысатын жастардың үлесін ұлғайту**

*3.1.1-Міндет. Университеттің үшінші миссиясын іске асыру*

*3.1.2-Міндет. Жоғары азаматтық жауапкершілікке, патриотизм сезіміне және төзімділікке ие әлеуметтік бейімделген тұлғаны қалыптастыру және дамыту*

*3.1.3-Міндет. ҚР Президентінің Жолдауларында баяндалған идеялар мен қағидаттарды түсіндіру*

*3.1.4-Міндет. Облыстың дін істері басқармаларының өкілдерін, құқық қорғау органдарының, прокуратура мен ҰҚКД өкілдерін, мешіттердің теологтары мен имамдарын шақыра отырып, "Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы, діни экстремизмге, терроризмге қарсы күрес туралы" Қазақстан Республикасының заңдарын түсіндіру және насихаттау шеңберінде оқытушылар мен студенттер арасында діни экстремизмнің алдын алу бойынша іс-шаралар өткізу.*

*3.1.5-Міндет. Болашақ мамандардың кәсіби құзыреттілігі мен бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру үшін жағдайлар жасау*

## **5. Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер**

Еліміздің үдемелі индустриялық-инновациялық даму қажеттіліктеріне сәйкес:

- оқыту нәтижелеріне негізделген білім беру бағдарламалары енгізіледі;
- өндіріс базаларында студенттердің практикалық дайындығы күшейтіледі;
- еңбек нарығында сұранысқа ие жаңа бакалавриат және магистратура білім беру бағдарламалары ашылады;

Еуропалық жоғары білім беру аймағына интеграцияны қамтамасыз ету үшін:

- білім алушылардың академиялық ұтқырлығын қамтамасыз ету үшін іске асырылатын жетекші шетелдік жоғары оқу орындарымен бірлескен білім беру бағдарламалары әзірленеді;

- кредиттерді аударудың еуропалық жүйесінің типі бойынша кредиттік оқыту технологиясы бойынша кредиттік балл жүйесі жетілдіріледі;

- Үштілді оқыту бағдарламасы жандандырылады;

- қызметкерлердің еңбегін ынталандыру жүйесі жетілдіріледі.

Материалдық-техникалық базаны нығайту үшін:

- кафедралар заманауи оқу және ғылыми-зерттеу жабдықтарымен және мүкәммалмен жабдықталады;

- ғылыми кітапхананың кітап қоры, оның ішінде мемлекеттік тілдегі қор кеңейтіледі;
  - студенттер мен магистранттардың ақпараттық-коммуникациялық технологияларға және кең жолақты Интернетке, әлемнің жетекші шетелдік университеттерінің үздік білім беру ресурстарына қолжетімділігі қамтамасыз етіледі;
  - ғылыми-өндірістік база және бірқатар әлеуметтік нысандар жаңғыртылады;
  - университеттің материалдық активтері жақсарады.
- Көрсетілетін қызметтердің сапасын объективті бағалауды қамтамасыз ету үшін:
- бағдарламалар мен біліктіліктердің сапасын қамтамасыз ету үшін жұмыс берушілермен, еңбек нарығының өкілдерімен өзара іс-қимыл қамтамасыз етіледі;
  - ұлттық тізілімге енгізілген тәуелсіз агенттіктерде институционалдық және мамандандырылған аккредиттеуден өткізіледі;
  - Қазақстанның жетекші университеттерінің бас рейтингінде көшбасшы орынға ие болған білім беру бағдарламаларының саны артады;
  - Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінде білім берудің тартымдылығы мен бәсекеге қабілеттілігі артады;
- Білім, ғылым және өндірістің интеграциясы қамтамасыз етіледі:
- ЖОО-да инновациялық құрылымдар құрылатын болады: орталықтар, инженерлік, экономикалық зерттеулер, педагогикалық бейіндегі бейіндегі ғылыми-зерттеу зертханалары құрылады;
  - бірлескен ғылыми және білім беру жобаларын әзірлеу және іске асыру бойынша жетекші қазақстандық және шетелдік жоғары оқу орындарымен және ғылыми орталықтармен ынтымақтастық кеңейтілетін болады;
  - халықаралық, республикалық гранттар алуға арналған конкурстарға қатысуға профессор-оқытушылар құрамы мен білім алушылар белсенді тартылатын болады;
  - ұйымдардың, кәсіпорындардың тапсырыстары бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауға профессор-оқытушылар құрамының қатысуы артады;
  - ҚР ҰӘҚ ғылыми зерттеулерді гранттық қаржыландыруға арналған конкурстарға қатысу бойынша университет ғалымдарының қызметі жандандырылады;
  - университет ғалымдарының беделді халықаралық ғылыми-зерттеу конференцияларына, форумдарға қатысуы жанданады;
  - шетелдік ғалымдармен бірлескен ғылыми зерттеулер, профессор-оқытушылар құрамы, магистранттар үшін ғылыми тағылымдамалар белсенді жүргізілетін болады;
  - профессор-оқытушылар құрамының, магистранттардың ғылыми жарияланымдарының сапасы артады, Web of Science, Scopus және т. б. халықаралық базаларында индекстелетін ғылыми журналдардағы жарияланымдар саны артады.;
  - халықаралық, республикалық конференцияларға және ғылыми зерттеулерді орындауға қатысатын студенттер саны артады.

## 6. Ресурстар

Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті - дамыған инфрақұрылымы бар көпсалалы ЖОО, 9 оқу корпусы, ветеринарлық клиникасы, виварийі, студенттік жатақханалары, 3 типтік спорт залы және 2 қосалқы залы және т.б. бар, техникалық паспорттарға сәйкес ғимараттардың жалпы ауданы 25555,2 м2 құрайды. Университеттің барлық ғимараттары санитарлық нормативтерге, өртке қарсы қауіпсіздік талаптарына және іске асырылатын білім бағдарламаларының мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

ЖОО-ның ақпараттық инфрақұрылымы Интернетке шығатын корпоративтік желіге біріктірілген 500-ден астам ДК-ді, 22 интернет-сыныпты қамтиды. БҚИТУ кітапхана ресурстары, оның ішінде жалпы білім беретін, базалық және бейіндеуші пәндер бойынша оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қоры қағаз және электрондық жеткізгіштерде, мерзімді басылымдарда, ғылыми дерекқорларға қолжетімділік қажетті үлгілік талаптарға жауап береді.

Университеттің кітапхана кешенінің құрылымына 4 абонемент (265,7 ш. м.), 1 мұрағат (42,3 ш. м.), 4 оқу залы, оның ішінде 420 орындық 2 электронды зал (467,4 ш. м.) кіреді, кітапхананың жалпы ауданы - 775,4 ш. м., жергілікті желіге және интернетке қосылған компьютерлермен жабдықталған. ҒК ақпараттандыру "КАБИС"бағдарламалары бойынша жүзеге асырылады. Кітапхана қоры жыл сайын 1-2,5 мың бірлікке жаңартылып отырады.

Университет құрамында 53 білім беру бағдарламасы бойынша, атап айтқанда 43 бакалавриат білім беру бағдарламасы және 10 магистратура білім беру бағдарламасы бойынша маман даярлауды жүзеге асыратын 2 институт бар.

Кадрлық әлеует 250-ден астам ПОҚ-тан тұрады, оның ішінде 13 доктор және 90 ғылым кандидаты мен PhD докторлары бар. Университет оқытушылары жыл сайын еліміздің және шетелдің жетекші жоғары оқу орындарында біліктілігін арттырып отырады.

Оқу-әдістемелік процесс білім алушылар мен ПОҚ-ның оқу-танымдық қызметін жандандыруға, қолданылатын білім беру технологияларын әртараптандыруға бағытталған. Академиялық ұтқырлық белсенді дамып келеді, көптілді білім беру жүзеге асырылуда.

Ұйымдастырушылық-әдістемелік мәселелерді уақтылы шешу есебінен ЖОО үлгерім мен білім сапасына байланысты бірқатар көрсеткіштердің өсуіне қол жеткізді. Сессия қорытындысы, кәсіби сертификаттау, аккредиттеу бойынша білім сапасы тұрақты болып отыр. Жыл сайын Республикалық инновациялық конкурстарда біздің ЖОО студенттері жүлделі орындарға ие болып келеді.

2007 жылдың қыркүйегінде БҚИТУ Болон декларациясының негізі болып табылатын Университеттердің Ұлы Хартиясына қол қойды. ЖОО ҚР Білім және ғылым министрлігі, сондай-ақ тәуелсіз қоғамдық ұйымдар тарапынан білім сапасын бағалаудың Ұлттық жүйесі шеңберінде бақылаудың барлық талап етілетін кезеңдерінен өтеді.

БҚИТУ тәуелсіз аккредиттеу және рейтинг агенттігінде (арта) институционалдық және мамандандырылған аккредиттеуден өтуі білім беру сапасына қойылатын талаптарға сәйкестігінің айғағы болды. ҚР жоғары оқу орындарының сұранысының Ұлттық рейтингінде - 2020 жылы БҚИТУ "ТОП 15" - ке кіріп, ҚР-дағы 89 жоғары оқу орындарының арасында 15-ші орынды иеленді. 2021 жылы ЖОО жоғары оқу орындарының ұлттық сұраныс рейтингінде 13-орынға ие болды. "Атамекен" ҰКП өткізетін Қазақстанның жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларының рейтингінде бакалавриаттың білім беру бағдарламалары жыл сайын үздік 10-ға кіреді.

Университетті дамытудың басым бағыты ғылым мен білім беруді интеграциялау, ғылыми әлеуетті арттыру болып табылады. ЖОО-ның ғылыми базасына экологиялық және химия-технологиялық бейіндегі ғылыми-зерттеу зертханалары, ветеринариялық клиника, археологиялық орталық, Экономикалық зерттеулер орталығы, педагогикалық шеберлік зертханасы кіреді.

Университет қызметінің маңызды бағыты ЖОО-ның шетелдік білім беру және ғылыми мекемелермен халықаралық қызмет саласындағы саясатын іске асыру, Болон процесінің қағидаттарына сәйкес білім беру саласындағы халықаралық ынтымақтастықты дамыту болып табылады.

## 7. Бағдарламаны іске асыру бойынша іс-шаралар жоспары

| №                                                                                                                                                                 | Іс-шаралардың атауы                                                                                                                                                                            | Өлшем бірлігі | 2023-2024 оқу жылы | 2024-2025 оқу жылы | 2025-2026 оқу жылы | 2026-2027 оқу жылы | 2027-2028 оқу жылы | 2028-2029 оқу жылы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| <b>1-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ - БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІ КАДРЛАРДЫ ДАЯРЛАУ</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |               |                    |                    |                    |                    |                    |                    |
| <b>1.1-Мақсат. Еңбек нарығында сұранысқа ие мамандарды даярлау үшін ғылым мен практиканың жетістіктерімен интеграцияланған білім беру процесін қамтамасыз ету</b> |                                                                                                                                                                                                |               |                    |                    |                    |                    |                    |                    |
| <b>1.1.1-Міндет. Білім беру бағдарламаларының тиімді портфелін қалыптастыру</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |               |                    |                    |                    |                    |                    |                    |
| 1                                                                                                                                                                 | Бакалавриат пен магистратураның жаңа білім беру бағдарламаларын, оның ішінде инновациялық ББ әзірлеу                                                                                           | Бірлік        | 2                  | 3                  | 3                  | 2                  | 4                  | 5                  |
| 2                                                                                                                                                                 | МВА және докторантураның білім беру бағдарламаларын ашуға лицензия алу                                                                                                                         | Бірлік        | -                  | -                  | -                  | 3                  | 2                  | 2                  |
| <b>1.1.2-Міндет. Өндіріс базаларында студенттердің практикалық дайындығын күшейту</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                |               |                    |                    |                    |                    |                    |                    |
| 1                                                                                                                                                                 | Өңірдің ірі кәсіпорындарымен тәжірибе шарттарын жасасу                                                                                                                                         | Бірлік        | 1                  | 2                  | 3                  | 4                  | 5                  | 6                  |
| 2                                                                                                                                                                 | ББ дуалды білім беру элементтерін енгізе отырып, ұйымдарда кафедра филиалдарымен қамтамасыз ету                                                                                                | Бірлік        | 2                  | 3                  | 4                  | 5                  | 6                  | 7                  |
| 3                                                                                                                                                                 | Дуалды оқыту элементтері бар ОП саны                                                                                                                                                           | Бірлік        | 3                  | 4                  | 6                  | 8                  | 8                  | 10                 |
| 4                                                                                                                                                                 | Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын студенттер/магистранттар саны                                                                                                             | Бірлік        | 110                | 123                | 136                | 149                | 162                | 175                |
| <b>1.1.3-Міндет. Оқу-ғылыми-әдістемелік басылымдарды дамыту және оқу процесін кітапханалық қамтамасыз ету</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                |               |                    |                    |                    |                    |                    |                    |
| 1                                                                                                                                                                 | Жарияланған оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттер (оқулықтар, оқу және оқу-әдістемелік құралдар) саны                                                                                            | Бірлік        | 70                 | 87                 | 96                 | 111                | 124                | 138                |
| 2                                                                                                                                                                 | Университет кітапханасының жалпы қорынан жыл сайынғы жаңарту үлесі                                                                                                                             | %             | 1                  | 1,2                | 1,5                | 1,8                | 2,1                | 2,4                |
| 3                                                                                                                                                                 | Халықаралық және республикалық электрондық кітапханалармен білім алушыларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды оқыту үшін пайдалану туралы келісімдер/шарттар жасасу | Бірлік        | 1                  | 1                  | 1                  | 1                  | 2                  | 2                  |
| <b>1.1.4-Міндет. Инновациялық білім беру технологияларын әзірлеу және енгізу</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |               |                    |                    |                    |                    |                    |                    |
| 1                                                                                                                                                                 | Білім беру медиаконтентін әзірлеу және шығару (бейнедәріс, онлайн курстар, жаппай ашық онлайн курстар)                                                                                         | Бірлік        | 80                 | 91                 | 102                | 113                | 124                | 135                |
| <b>1.2-Мақсат. Білім беру және ғылыми қызметте инновациялық технологияларды еркін меңгерген жаңа формациядағы ПОҚ қалыптастыру</b>                                |                                                                                                                                                                                                |               |                    |                    |                    |                    |                    |                    |
| <b>1.2.1-Міндет. Оқытушылардың кәсіби деңгейін арттыру.</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |               |                    |                    |                    |                    |                    |                    |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                       |        |    |     |     |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1                                                                                               | ПОҚ-ның біліктілігін арттыру, қайта даярлау және тағылымдамадан өту (соның ішінде жетекші кәсіпорындарда)                                             | Адам   | 70 | 82  | 95  | 107 | 120 | 132 |
| 2                                                                                               | Кәсіби қызметке алғаш кіріскен педагогтарға тәжірибелі оқытушы-тәлімгерлерді бекіту                                                                   | Адам   | 6  | 8   | 9   | 10  | 12  | 14  |
| <b>1.2.2-Міндет. Жаңа формациядағы ПОҚ қалыптастыру.</b>                                        |                                                                                                                                                       |        |    |     |     |     |     |     |
| 1                                                                                               | "ЖОО үздік оқытушысы" конкурсына қатысуды қамтамасыз ету                                                                                              | Адам   | 5  | 5   | 6   | 6   | 7   | 9   |
| 2                                                                                               | Шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ үлесін ұлғайту                                                                     | %      | 5  | 5   | 7   | 7   | 9   | 9   |
| 3                                                                                               | Педагогикалық шеберлікті және жеке-әлеуметтік құзыреттілікті арттыру курстарын ұйымдастыру                                                            | Бірлік | 2  | 2   | 4   | 4   | 4   | 6   |
| <b>1.3-Мақсат. Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейін арттыру</b>                                |                                                                                                                                                       |        |    |     |     |     |     |     |
| <b>1.3.1-Міндет. Түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу жүйесін дамыту</b>                 |                                                                                                                                                       |        |    |     |     |     |     |     |
| 1                                                                                               | Бос орындар жәрмеңкесін ұйымдастыру, жұмысқа орналасуға жәрдемдесу үшін жаңарту орталықтарын құру есебінен жұмысқа орналастырылған түлектерді ұлғайту | %      | 72 | 74  | 76  | 80  | 82  | 85  |
| 2                                                                                               | Жұмыс берушілердің тапсырысы бойынша оқитын студенттер/магистранттар санын ұлғайту                                                                    | Адам   | 40 | 52  | 54  | 60  | 68  | 70  |
| <b>1.4-Мақсат. Үздіксіз кәсіби даму жүйесін құру</b>                                            |                                                                                                                                                       |        |    |     |     |     |     |     |
| <b>1.4.1-Міндет. Тілдерді даярлау орталығының жұмысын жетілдіру</b>                             |                                                                                                                                                       |        |    |     |     |     |     |     |
| 1                                                                                               | Тілдік курстарда және Coursera халықаралық платформасында оқыған білім алушылардың саны                                                               | Адам   | 27 | 29  | 41  | 43  | 55  | 57  |
| 2                                                                                               | Тілдік курстарда оқыған ғылыми-педагогикалық қызметкерлердің саны                                                                                     | Адам   | 21 | 21  | 31  | 32  | 42  | 42  |
| <b>1.4.2-Міндет. Үздіксіз білім беру және бейресми оқыту жүйесін дамыту</b>                     |                                                                                                                                                       |        |    |     |     |     |     |     |
| 1                                                                                               | Күміс университеті аясында курстары ашу                                                                                                               | Бірлік | 3  | 3   | 6   | 6   | 8   | 9   |
| 2                                                                                               | Мамандар үшін жаңа сұранысқа ие біліктілікті арттыру курстарын ашу                                                                                    | Бірлік | 2  | 3   | 3   | 3   | 4   | 6   |
| <b>1.5-Мақсат. Оқу инфрақұрылымын жетілдіру</b>                                                 |                                                                                                                                                       |        |    |     |     |     |     |     |
| <b>1.5.1-Міндет. Материалдық-техникалық базаны нығайту</b>                                      |                                                                                                                                                       |        |    |     |     |     |     |     |
| 1                                                                                               | Виртуалды зертханалар мен тренажерлар, оқыту бағдарламаларының санын көбейту                                                                          | Бірлік | 3  | 3   | 4   | 6   | 6   | 8   |
| 2                                                                                               | Университет бюджетінен оқу жабдықтарын, көрнекі материалдарды, интерактивті стендтерді және басқаларын сатып алуға арналған қаржы қаражатының үлесі   | %      | 2  | 2,2 | 2,5 | 2,7 | 3   | 3,2 |
| <b>2-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ - УНИВЕРСИТЕТТІК ҒЫЛЫМДЫ ДАМУ</b>                                       |                                                                                                                                                       |        |    |     |     |     |     |     |
| <b>2.1-Мақсат. Университеттің ғылыми әлеуетін нығайту</b>                                       |                                                                                                                                                       |        |    |     |     |     |     |     |
| <b>2.1.1-Міндет. Университет ғалымдарының жалпы саны ауқымындағы жас ғалымдар санын арттыру</b> |                                                                                                                                                       |        |    |     |     |     |     |     |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |    |    |     |     |    |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|-----|-----|----|-----|
| 1                                                                                                                                                                   | Қазақстан Республикасының және жақын шетелдің ғылыми және білім беру мекемелерінде PhD докторларын, ғылым кандидаттарын даярлау есебінен университет ғалымдарының жалпы ауқымындағы жас ғалымдардың үлесі (оның ішінде нысаналы тапсырыс бойынша) | %      | 1  | 1  | 1   | 2   | 2  | 3   |
| 2                                                                                                                                                                   | Зерттеу қызметімен айналысатын жас ПОҚ саны                                                                                                                                                                                                       | Адам   | 20 | 22 | 23  | 25  | 26 | 28  |
| <b>2.1.2-Міндет. ҒЗТҚЖ жүзеге асыратын зерттеушілердің жалпы саны ауқымындағы жас ғалымдар санын арттыру</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |    |    |     |     |    |     |
| 1                                                                                                                                                                   | Кәсіпорындардың, ұйымдардың тапсырыстары бойынша ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардың саны (шаруашылық келісім-шарт тақырыптары)                                                                                            | Бірлік | 17 | 16 | 19  | 19  | 23 | 22  |
| 2                                                                                                                                                                   | Республикалық/халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың жеңімпаз білім алушыларының саны                                                                                                                                                         | Адам   | 85 | 86 | 91  | 92  | 99 | 100 |
| 3                                                                                                                                                                   | "Жас ғалым" жобасына қатысатын жас ғалымдардың өтінімдері мен жобаларының саны                                                                                                                                                                    | Бірлік | 2  | 3  | 3   | 3   | 5  | 5   |
| <b>2.1.3-Міндет. Халықаралық индекстелетін және ҚР ҒЖЖБМ БССҚК ұсынған ғылыми журналдардағы мақалалар санын ұлғайту</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |    |    |     |     |    |     |
| 1                                                                                                                                                                   | Индекстелетін ғылыми журналдардағы ПОҚ мақалаларының саны (Web of Science, Scopus және т. б.)                                                                                                                                                     | Бірлік | 8  | 8  | 9   | 11  | 11 | 14  |
| 2                                                                                                                                                                   | ҚР ҒЖЖБМ БССҚК ұсынған ғылыми басылымдардағы ПОҚ ғылыми жарияланымдарының саны                                                                                                                                                                    | Бірлік | 11 | 11 | 14  | 16  | 19 | 21  |
| <b>2.2-Мақсат. Іргелі және қолданбалы ғылымды дамыту</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |    |    |     |     |    |     |
| <b>2.2.1-Міндет. Гранттық және бағдарламалық-нысаналы қаржыландырудың ғылыми жобаларын іске асыру</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |    |    |     |     |    |     |
| 1                                                                                                                                                                   | ҚР ҒЖЖБМ жыл сайынғы гранттық және бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру конкурстарына қатысу үшін берілген өтінімдер саны                                                                                                                          | Бірлік | 9  | 10 | 10  | 12  | 12 | 15  |
| <b>2.3-Мақсат. Ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |    |    |     |     |    |     |
| <b>2.3.1-Міндет. Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық жарақтандыруды жақсарту</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |    |    |     |     |    |     |
| 1                                                                                                                                                                   | Материалдық-техникалық жарақтандыру жолымен университеттің ғылыми зертханаларының/орталықтарының жабдықтары мен инфрақұрылымын жаңғыртуға жұмсалған қаржы қаражатының үлесі                                                                       | %      | 5  | 5  | 5,5 | 5,5 | 6  | 6   |
| <b>2.4-Мақсат. Іргелі/қолданбалы ғылымды дамыту және ҒҒТҚН коммерцияландыру мақсатында университеттің білім беру мекемелерімен және өнеркәсіппен ынтымақтастығы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |    |    |     |     |    |     |
| <b>2.4.1-Міндет. Халықаралық ғылыми-білім беру кеңістігіне интеграциялану</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |    |    |     |     |    |     |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                          |        |     |     |     |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1                                                                                                                                          | Жетекші шетелдік жоғары оқу орындарымен және ғылыми орталықтармен жасалған жаңа шарттардың саны                                                                          | Бірлік | 6   | 8   | 9   | 11  | 12  | 15  |
| 2                                                                                                                                          | Шетелдік әріптестермен бірлескен ғылыми-зерттеу жұмыстарының/жобаларының (оның ішінде бірлескен жарияланымдардың) саны                                                   | Бірлік | 4   | 5   | 6   | 9   | 10  | 13  |
| 3                                                                                                                                          | Шетелде біліктілігін арттырудан және / немесе тағылымдамадан өткен ПОҚ саны                                                                                              | Адам   | 6   | 6   | 9   | 9   | 12  | 12  |
| <b>2.4.2-Міндет. Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін оқу үдерісіне және өндіріске енгізу</b>                                                  |                                                                                                                                                                          |        |     |     |     |     |     |     |
| 1                                                                                                                                          | Ғылыми-білім беру инфрақұрылымының жаңа объектілерін құру                                                                                                                | Бірлік | -   | 1   | 2   | 2   | 2   | 3   |
| 2                                                                                                                                          | Бизнес, ЖАО және т. б. өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын (оның ішінде қоса қаржыландыру) коммерцияланатын ғылыми жобалардың саны.                          | Бірлік | 9   | 9   | 12  | 12  | 15  | 15  |
| 3                                                                                                                                          | Жарияланған монографиялар саны                                                                                                                                           | Бірлік | 5   | 10  | 12  | 15  | 18  | 20  |
| 4                                                                                                                                          | Алынған патенттер мен қорғау құжаттарының саны                                                                                                                           | Бірлік | 9   | 9   | 10  | 12  | 14  | 14  |
| <b>2.5-Мақсат. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді интернационалдандыру</b>                                                |                                                                                                                                                                          |        |     |     |     |     |     |     |
| <b>2.5.1-Міндет. Халықаралық бағдарламаларды іске асыру, шетелдік әріптестермен академиялық алмасулар</b>                                  |                                                                                                                                                                          |        |     |     |     |     |     |     |
| 1                                                                                                                                          | Жетекші шетелдік университеттерден, оның ішінде жоғары рейтингті ғылыми басылымдарда жарияланымдары бар алыс шетелдерден оқытушылық қызметке шетелдік сарапшыларды тарту | Адам   | 9   | 12  | 14  | 17  | 18  | 21  |
| 2                                                                                                                                          | Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша шетелге баратын ПОҚ саны                                                                                                       | Адам   | 7   | 9   | 10  | 11  | 13  | 15  |
| 3                                                                                                                                          | Студенттердің жалпы санынан шетелдік студенттердің (оның ішінде түркі елдерінен) үлесі                                                                                   | %      | 22  | 24  | 28  | 30  | 34  | 38  |
| 4                                                                                                                                          | Шетелдік серіктес университеттермен халықаралық білім беру бағдарламаларының саны                                                                                        | Бірлік | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| 5                                                                                                                                          | Шетелдік серіктес университеттерде академиялық ұтқырлық шеңберінде оқитын студенттер/магистранттар саны                                                                  | Адам   | 110 | 123 | 135 | 149 | 162 | 175 |
| <b>3-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ – ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПТЫ ТҮЛҒАНЫ ТӘРБИЕЛЕУ</b>                                                                         |                                                                                                                                                                          |        |     |     |     |     |     |     |
| <b>3.1-Мақсат. Жастар саясаты және патриоттық тәрбие саласындағы іс-шараларды іске асыруға белсенді қатысатын жастардың үлесін ұлғайту</b> |                                                                                                                                                                          |        |     |     |     |     |     |     |
| <b>3.1.1-Міндет. Университеттің үшінші миссиясын іске асыру</b>                                                                            |                                                                                                                                                                          |        |     |     |     |     |     |     |
| 1                                                                                                                                          | Жастарды патриоттық тәрбиелеу жөніндегі іс-шараларды өткізуге тартылатын қаржыландыру көлемі                                                                             | Мың тг | 400 | 420 | 520 | 660 | 780 | 900 |
| 2                                                                                                                                          | Студенттік өзін-өзі басқару арқылы еріктілік пен пікірталас қозғалысын                                                                                                   | Адам   | 73  | 103 | 135 | 150 | 180 | 205 |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |     |     |     |     |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|-----|-----|-----|------|------|
|                                                                                                                                                         | дамытуға тартылған білім алушылардың саны                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |     |     |     |     |      |      |
| <b>3.1.2-Міндет. Жоғары азаматтық жауапкершілікке, патриотизм сезіміне және тәзімділікке ие әлеуметтік бейімделген тұлғаны қалыптастыру және дамыту</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |     |     |     |     |      |      |
| 1                                                                                                                                                       | Количество мероприятий по развитию академической честности                                                                                                                                                                                                                                                                | Бірлік | 4   | 6   | 9   | 11  | 15   | 17   |
| 2                                                                                                                                                       | "Қазақстанның киелі жерлеріне студенттік экспедициялар" және т.б. ұлттық жобаларға қатысушы білім алушылардың саны                                                                                                                                                                                                        | Адам   | 150 | 200 | 280 | 320 | 380  | 450  |
| 3                                                                                                                                                       | Азаматтық пен патриотизм деңгейін арттыру мақсатында қоғамдық және әлеуметтік қызметке тартылған білім алушылардың үлесі                                                                                                                                                                                                  | %      | 15% | 17% | 20% | 23% | 25%  | 30%  |
| 4                                                                                                                                                       | Қала мен облысты көгалдандыру және абаттандыру бойынша экологиялық жобаларға, сенбіліктерге және қоғамдық қозғалыстарға қатысуға тартылған ПОҚ мен білім алушылардың саны                                                                                                                                                 | Адам   | 550 | 670 | 800 | 930 | 1060 | 1200 |
| <b>3.1.3-Міндет. ҚР Президентінің Жолдауларында баяндалған идеялар мен қағидаттарды түсіндіру</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |     |     |     |     |      |      |
| 1                                                                                                                                                       | Облыстық ассамблеяның ұйымдық құрылымдарымен, азаматтық қоғам институттарымен бірлесіп қоғамдық келісім мен ұлттық бірлікті нығайту жөніндегі іс-шаралар саны                                                                                                                                                             | Бірлік | 8   | 10  | 10  | 12  | 15   | 20   |
| <b>3.1.4-Міндет. Оқытушылар мен студенттер арасында діни экстремизм мен сыбайлас жемқорлықтың алдын алуды күшейту</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |     |     |     |     |      |      |
| 1                                                                                                                                                       | Қазақстан Республикасындағы діни экстремизм мен терроризмге қарсы іс-қимыл жөніндегі іс-шаралар                                                                                                                                                                                                                           | Бірлік | 11  | 15  | 18  | 20  | 23   | 28   |
| 2                                                                                                                                                       | Қазақстан Республикасының 2022 - 2026 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат тұжырымдамасы шеңберінде ЖОО-ның комплаенс қызметімен бірлесіп ЖОО-да сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылға бағытталған іс-шараларды іске асыру                                                                                 | Бірлік | 11  | 15  | 18  | 20  | 23   | 28   |
| <b>3.1.5-Міндет. Болашақ мамандардың кәсіби құзыреттілігі мен бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру үшін жағдай жасау</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |     |     |     |     |      |      |
| 1                                                                                                                                                       | Әлеуметтік қолдаумен қамтылған білім алушылардың үлесі (оқу ақысын төлеуге жеңілдіктер беру, жетім балалар, қамқорлықсыз қалған және қорғаншылықтағы жетім балалар қатарындағы білім алушыларға әлеуметтік қолдау, студенттік жатақханаларда тұруға жеңілдіктер, халықаралық, республикалық және қалалық фестивальдердің, | %      | 1   | 1,5 | 2   | 2,5 | 3    | 3,5  |

|   |                                                                                                                                                                                                               |        |     |     |     |     |     |     |  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
|   | конкурстардың, олимпиадалардың жүлдегер-студенттеріне, белсенді студенттерге оқу ақысын төлеуге жеңілдіктер)                                                                                                  |        |     |     |     |     |     |     |  |
| 2 | Енгізілген жатақхана төсек-орындарының саны                                                                                                                                                                   | Бірлік | 120 | 125 | 135 | 160 | 180 | 205 |  |
| 3 | Мәдени-бұқаралық, спорттық іс-шараларға ("Денсаулық күні" фестивалі, ҚР-дағы қысқы және жазғы Универсиада, марафондар, спорттық бағдарлау, шаңғы жарысы және т. б.) тартылған ПОҚ мен білім алушылардың үлесі | %      | 15  | 15  | 20  | 20  | 25  | 30  |  |

## 8. Аббревиатуралар мағынасы мен глоссарий

ҚР ҒЖЖБМ - Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі

БҚО - Батыс Қазақстан облысы

БҚИТУ - Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті

СТИ – Салалық технологиялар институты

БМИ – Білім және менеджмент институты

ҒЖБСБК - ғылым және жоғары білім саласындағы бақылау комитеті

АРТА - аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі

ПОҚ - профессорлық-оқытушылық құрам

ҒЗЖ - Ғылыми-зерттеу жұмысы

СҒЗЖ - студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы

ҒЗТҚЖ - ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыс

ҒЖҒТҚК - ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызметтің нәтижелері

ҰКП - Ұлттық Кәсіпкерлер Палатасы

ЖАО - Жергілікті атқарушы органдар

ДК - дербес компьютер

ЖОО - жоғары оқу орны

МВА - Master of Business Administration

ЖШС - жауапкершілігі шектеулі серіктестік

МБ - мәліметтер базасы

СКБ - студенттік конструкторлық бюро

Бағдарламаны әзірлеушілердің жұмыс тобы:

| № | Аты-жөні | Лауазымы | Қолы |
|---|----------|----------|------|
|---|----------|----------|------|

**Бағдарламаны әзірлеушілердің жұмыс тобы:**

| <b>№</b> | <b>Аты-жөні</b>    | <b>Лауазымы</b>                                                                       | <b>Қолы</b> |
|----------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1        | С.А.Машанова       | Бірінші проректор-оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректор                           |             |
| 2        | И.Н.Жубантаев      | Ғылым және халықаралық байланыстар жөніндегі проректор                                |             |
| 3        | А.И.Абекешев       | Тәрбие жұмысы жөніндегі проректор                                                     |             |
| 4        | А.С.Муханбеткалиев | Стратегия және сапаны қамтамасыз ету жөніндегі проректор                              |             |
| 5        | Б.А.Билашев        | Салалық технологиялар институтының директоры                                          |             |
| 6        | А.С.Тасмағамбетов  | Білім және менеджмент институтының директоры                                          |             |
| 7        | А.М.Мукаева        | Салалық технологиялар институтының академиялық қызмет бойынша департаментінің басшысы |             |
| 8        | А.А.Раманова       | Білім және менеджмент институтының академиялық қызмет бойынша департаментінің басшысы |             |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН**

**ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ИННОВАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН**

**ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ИННОВАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Западно-Казахстанского  
инновационно-технологического  
университета  
\_\_\_\_\_ Б.Т.Шакешев  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКОГО ИННОВАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА  
на 2023-2029 годы**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Введение</b>                                                             | <b>3</b>  |
| <b>1. Паспорт программы</b>                                                 | <b>4</b>  |
| <b>2. Анализ состояния деятельности ЗКИТУ, ключевых проблем и их причин</b> | <b>5</b>  |
| <b>3. Миссия, видение и ценности ЗКИТУ</b>                                  | <b>7</b>  |
| <b>4. Стратегические направления, цели и задачи Программы</b>               | <b>7</b>  |
| <b>5. Ожидаемые результаты от реализации Программы</b>                      | <b>8</b>  |
| <b>6. Ресурсы</b>                                                           | <b>9</b>  |
| <b>7. План мероприятий по реализации Программы</b>                          | <b>10</b> |
| <b>8. Расшифровка аббревиатур и глоссарий</b>                               | <b>17</b> |

### **Введение**

Глобальные события, происходящие в мире, ставят перед системой образования новые задачи, требующие быстрых изменений. В условиях интенсивных изменений приоритетов общественного развития в общемировом и национальном масштабе существенно возрастает роль высшего образования как важного фактора общественного и

личностного развития.

Государственная политика в области высшего профессионального образования направлена на формирование интеллектуальной нации, создание новой модели научной деятельности, внедрение инновационных образовательных программ, что ставит перед вузами новые стратегические цели и задачи.

Стратегия развития вуза - долгосрочное качественное определенное направление развития высшего образования, касающееся структуры, содержания, средств и формы ее деятельности, системы внутреннего и внешнего взаимодействия. Основой для реализации стратегии является политика в области обеспечения качества. Политика в области обеспечения качества ЗКИТУ - основные направления, характеризующие ключевые приоритеты и ценностные ориентации развития по обеспечению качества, определенные на основе коллективного обсуждения и утвержденные руководством высшего учебного заведения.

Система обеспечения качества ЗКИТУ - это система управления организацией, при которой гарантируется устойчивое достижение высокого качества выполняемых работ и предоставляемых услуг на основе постоянного улучшения деятельности с учётом потребностей всех заинтересованных сторон. Качество образовательных программ бакалавриата и магистратуры - соответствие уровня компетенций, обучающихся и выпускников требованиям профессиональных стандартов и дополнительным требованиям, установленным организацией, реализующей образовательные программы.

Программа развития Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета (далее - ЗКИТУ) на 2023-2029 гг. является основополагающим документом, в котором зафиксированы основные цели, задачи и механизм его устойчивого развития на среднесрочную перспективу. В Программе развития Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета на 2023-2029 годы представлены миссия и видение, анализ состояния университета, основные стратегические направления, цели, задачи и ожидаемые результаты развития вуза.

Программа развития разработана в рамках реализации Послания Главы государства народу Казахстана от 14 декабря 2012 года "Стратегия "Казахстан-2050": новый политический курс состоявшегося государства"; Закона Республики Казахстан «Об образовании»; Закона Республики Казахстан «О науке»; Национального плана развития Республики Казахстан до 2025 года; Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы; Комплексного плана социально-экономического развития Западно-Казахстанской области на 2022-2025 годы;

## 1. Паспорт программы

|              |                                                                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование | Программа развития Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета на 2023-2029 годы |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основание для разработки          | <p>Послание Главы государства народу Казахстана от 14 декабря 2012 года "Стратегия "Казахстан-2050": новый политический курс состоявшегося государства";</p> <p>Закон Республики Казахстан «Об образовании»;</p> <p>Закон Республики Казахстан «О науке»;</p> <p>Национальный план развития Республики Казахстан до 2025 года;</p> <p>Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ответственные за разработку       | Рабочая группа под руководством ректора университета Шакешева Б.Т.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Цель                              | Подготовка на базе мировых научных достижений квалифицированных специалистов с инновационным мышлением, способных к непрерывному обучению и лидерству.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование образовательного процесса в соответствии с профессиональными стандартами и национальной рамкой квалификаций, с опорой на наукоемкое образование и практикоориентированность;</li> <li>- внедрение в образовательный процесс новых информационных и интерактивных технологий, онлайн обучения, дополнительных образовательных программ и неформального обучения;</li> <li>- построение эффективных коммуникаций между университетом и стейкхолдерами для успешной реализации стратегии и миссии университета;</li> <li>- воспитание социально-ответственной личности;</li> <li>- проведение научно-исследовательских работ в тесной связи с образовательным процессом и потребностями развития региона и социальных партнеров;</li> <li>- создание благоприятных условий для развития предпринимательства в сфере науки и образования, коммерциализации результатов научных исследований и технологий;</li> <li>- развитие международного сотрудничества и партнерства, участие в совместных образовательных и научных проектах, программах академической мобильности;</li> <li>- повышение научного и педагогического уровня профессорско-преподавательского состава;</li> <li>- развитие творческого потенциала и лидерских качеств студентов, поддержка молодежных инициатив, стартапов, волонтерской деятельности;</li> </ul> |
| Сроки и этапы реализации          | 2023-2029 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Источники и объемы финансирования | <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства, выделяемые МНВО РК на образовательную деятельность, реализацию научных и научно-технических проектов;</li> <li>- собственные средства университета;</li> <li>- средства государственно-частного партнерства.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 2. Анализ состояния деятельности ЗКИТУ, ключевых проблем и их причин

Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет - один из крупных и широко известных в регионе многопрофильных вузов, осуществляющий образовательную и научную деятельность, повышение квалификации и переподготовку управленческих и научных кадров для западного региона Казахстана, активно участвующий и влияющий на формирование непрерывного и поступательного развития народнохозяйственного комплекса страны. За годы своей деятельности вуз подготовил более 35 тыс. специалистов для экономики страны, среди

которых депутаты Сената и Мажилиса, работники министерств и ведомств, олимпийские чемпионы, руководители и специалисты государственных предприятий и частных фирм.

В 2008 году в целях оптимизации вузов Республики Казахстан в г. Уральск на базе трех частных вузов образован Западно-Казахстанский инженерно-гуманитарный университет. В 2012 году к нему присоединился институт Евразия. В 2015 году на базе Западно-Казахстанского инженерно-гуманитарного университета образованы два частных вуза Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет и Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем.

Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет осуществляет образовательную деятельность согласно Государственной лицензии № KZ70LAA00005828 от 30 сентября 2015 г., выданный Комитетом по контролю в сфере образования и науки Республики Казахстан. Подготовка бакалавров и магистрантов по аккредитуемым ОП осуществляется на государственном и русском языках.

В организационную структуру университета входят: ректор, проректоры (по учебной, научной работе и международным связям, воспитательной работе), структурные подразделения, институты, кафедры, научная библиотека и др.

В составе университета 2 института, 12 кафедр, готовящих кадры по 43 образовательным программам бакалавриата и 10 образовательным программам магистратуры. Образовательный процесс обеспечивается профессорско-преподавательским составом - более 250 человек; доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями по вузу составляет около 50%.

Профессорско-преподавательский состав ЗКИТУ проводит фундаментальные, прикладные, поисковые научные исследования по техническим, естественно-научным, экономическим, гуманитарно-социальным, педагогическим, юридическим направлениям в соответствии с приоритетными направлениями национальной политики в сфере образования, науки, инноваций. Результаты научно-исследовательской и научно-методической работы ППС университета регулярно публикуются в журнале «Вестник ЗКИТУ». В университете сформированы научные школы ведущих ученых - докторов наук, профессоров Рысбекова Т.З., Бозымова К.К., Шинтимировой Б.Г., Сабыр М.Б., Бурахта В.А.

За высокие достижения в научно-исследовательской, научно-издательской деятельности звание «Лучший преподаватель вуза» получили преподаватели ЗКИТУ, д.ф.н., профессор Сабыр М.Б., д.и.н., профессор Шинтимирова Б.Г., к.и.н., профессор Ерназаров Ж.Т., к.и.н., доцент Балыкова А.М., к.п.н., доцент Кажиякпарова Ж.С., д.х.н., профессор Бурахта В.А. имеет нагрудный знак «За заслуги в развитии науки Республики Казахстан», вошла в ТОП-50 по результатам рейтинга ППС вузов Республики Казахстан, проводимым Независимым агентством аккредитации и рейтинга.

## **SWOT - анализ подготовки кадров**

### **Сильные стороны:**

- вхождение в Европейское образовательное пространство, широкие международные связи и признание вуза за рубежом;
- развитая материально-техническая база с развитой инфраструктурой;
- финансовая устойчивость и формирование многоканальной системы финансирования;
- наличие механизмов привлечения персонала и обучающихся в управлении вузом;
- наличие механизмов мотивации творческой деятельности персонала и обучающихся;
- измеряемость критериев оценки результативности основных процессов;
- соответствующий ГОСО РК уровень мониторинга и управления качеством услуг и процессов;
- выполнение научно-исследовательских проектов в рамках государственного заказа по бюджетной программе грантового финансирования Комитета науки МНВО РК;
- функционирование научно-исследовательских лабораторий вуза для реализации образовательного и научного процессов, активного привлечения студенческой молодежи к науке;
- наличие научных статей, опубликованных профессорско-преподавательским составом в международных изданиях Web of Science, Scopus и др.;
- наличие научно-образовательных связей с зарубежными и казахстанскими вузами и

научными центрами;

- использование рейтинговой системы оценки деятельности ППС, кафедр и институтов;
- наличие солидного библиотечного фонда.

**Слабые стороны:**

- снижение спроса на ряд образовательных программ;
- недостаток квалифицированных кадров по ряду программ обучения;
- недостаточность условий для открытия программ послевузовского профессионального образования;
- недостаточное использование инновационных технологий обучения;
- недостаточное участие ППС в финансируемой НИР;
- недостаточно развитые совместные образовательные и научно-исследовательские программы с зарубежными вузами;
- слабая организация международных стажировок, обмена и мобильности ППС и обучающихся;
- слабый уровень владения ППС и обучающихся английским языком.

**Возможности:**

- реализация основных принципов Болонского процесса;
- совершенствование образовательной и научной политики вуза с учетом ведущих вузов Казахстана;
- улучшение показателей национального рейтинга;
- наличие достаточного количества методологических разработок по улучшению менеджмента вуза;
- проведение постоянного мониторинга, анализа и улучшения удовлетворенности потребителей;
- переход на новую ступень интеграции образования, науки и производства;
- расширение сотрудничества с вузами и НИИ стран ближнего и дальнего зарубежья;
- расширение социальных мер на основе системы адресных надбавок к базовой оплате труда сотрудников, финансовой поддержки ветеранов, многодетных семей, студентов - сирот, молодых ученых;
- развитие социального партнерства, привлечение работодателей для организации практик студентов и магистрантов, трудоустройства выпускников;
- улучшение материально-технической и социальной базы: приобретение нового лабораторного оборудования, строительство общежитий для студентов, магистрантов, жилья для преподавателей и сотрудников;
- привлечение высококвалифицированных специалистов для работы в вузе за счет обеспечения социальных условий.

**Угрозы:**

- старение остепененных кадров.
- низкий уровень мотивации научных работников при проведении научных исследований и их внедрении в практику;
- недостаток ППС и менеджеров новой формации;
- несовершенство информационных систем организаций образования.

### **3. Миссия, видение и ценности ЗКИТУ**

**Миссия**

Генерация новых знаний, инноваций и технологий в целях подготовки социально-ответственных личностей и конкурентоспособных кадров с креативным мышлением.

## **Видение**

Стать центром притяжения в области науки и образования в Западном Казахстане.

## **Наши ценности:**

**Корпоративный дух** - мы команда единомышленников, объединённых одной целью, вовлечённых в трансформацию казахстанской системы образования.

**Проактивность** - мы инициативны и мобильны, нацелены на позитивный результат, берем полную ответственность за решение поставленных целей и задач.

**Креативность** - мы генерируем новые идеи, создаем новые продукты и решения.

**Добропорядочность** - мы несем социальную ответственность, продвигаем принципы честности и справедливости в обществе.

**Открытость** - мы открыты миру, подотчетны обществу, стремимся к переменам и внедряем лучшие практики сотрудничества.

## **4. Стратегические направления, цели и задачи Программы**

### **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1 - ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ**

**Цель 1.1** Обеспечение образовательного процесса, интегрированного с достижениями науки и практики для подготовки востребованных специалистов на рынке труда

*Задача 1.1.1 Формирование эффективного портфеля образовательных программ*

*Задача 1.1.2 Усиление практической подготовки студентов на базах производства*

*Задача 1.1.3 Развитие учебно-научно-методических изданий и библиотечного обеспечения учебного процесса*

*Задача 1.1.4 Разработка и внедрение инновационных образовательных технологий*

**Цель 1.2** Формирование ППС новой формации, свободно владеющих инновационными технологиями в образовательной и научной деятельности

*Задача 1.2.1 Рост профессионального уровня преподавателей.*

*Задача 1.2.2 Формирование ППС новой формации.*

**Цель 1.3** Повышение уровня трудоустройства выпускников

*Задача 1.3.1 Развитие системы содействия трудоустройству выпускников*

**Цель 1.4** Создание системы непрерывного профессионального развития

*Задача 1.4.1 Совершенствование работы центра языковой подготовки*

*Задача 1.4.2 Развитие системы непрерывного образования и неформального обучения*

**Цель 1.5** Совершенствование учебной инфраструктуры

*Задача 1.5.1 Укрепление материально-технической базы*

### **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2 – РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ НАУКИ**

**Цель 2.1** Укрепление научного потенциала университета

*Задача 2.1.1. Увеличение численности молодых ученых от общего числа ученых университета*

*Задача 2.1.2. Увеличение численности молодых ученых от общего числа исследователей, осуществляющих НИОКР*

*Задача 2.1.3. Увеличение количества статей в международных индексируемых и рекомендованных КОКСНВО РК научных журналах*

**Цель 2.2** Развитие фундаментальной и прикладной науки

*Задача 2.2.1 Реализация научных проектов грантового и программно-целевого финансирования*

**Цель 2.3** Модернизация научной инфраструктуры

*Задача 2.3.1 Улучшение инфраструктуры и материально-технического оснащения*

**Цель 2.4** Сотрудничество университета с образовательными учреждениями и

промышленностью в целях развития фундаментальной/прикладной науки и коммерциализации РННТД

*Задача 2.4.1 Интеграция в международное научно-образовательное пространство*

*Задача 2.4.2 Внедрение результатов научных исследований в учебный процесс и производство*

**Цель 2.5 Интернационализация высшего и послевузовского образования**

*Задача 2.5.1 Реализация международных программ, академические обмены с зарубежными партнерами*

### **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3 – ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ**

**Цель 3.1. Увеличение доли молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания**

*Задача 3.1.1 Реализация Третьей миссии университета*

*Задача 3.1.2 Формирование и развитие социально-адаптированной личности, обладающей высокой гражданской ответственностью, чувством патриотизма и толерантностью*

*Задача 3.1.3 Разъяснение идей и принципов, изложенных в Посланиях Президента РК*

*Задача 3.1.4 Проведение мероприятий по профилактике религиозного экстремизма среди преподавателей и студентов в рамках разъяснения и пропаганды закона Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях, борьба с религиозным экстремизмом, терроризмом» с приглашением представителей управлений по делам религии области, представителей правоохранительных органов, прокуратуры и ДКНБ, теологов и имамов мечетей.*

*Задача 3.1.5 Создание условий для формирования профессиональной компетентности и конкурентоспособности будущих специалистов*

### **5. Ожидаемые результаты от реализации Программы**

В соответствии с потребностями форсированного индустриально- инновационного развития страны будут:

- внедрены образовательные программы, основанные на результатах обучения;
- усилена практическая подготовка студентов на базах производства;
- открытие новых востребованных рынком труда образовательных программ бакалавриата и магистратуры;

Для обеспечения интеграции в европейскую зону высшего образования будут:

- разработаны совместные с ведущими зарубежными вузами образовательные программы, реализуемые для обеспечения академической мобильности обучающихся;
- совершенствована система зачетных баллов по кредитной технологии обучения по типу европейской системы перевода кредитов;
- активизирована программа трехязычного обучения;
- совершенствована система стимулирования труда сотрудников.

Для укрепления материально-технической базы будут:

- кафедры оснащены современным учебным и научно-исследовательским оборудованием и инвентарем;
- расширен книжный фонд научной библиотеки, в том числе на государственном языке;
- обеспечен доступ студентов и магистрантов к информационно-коммуникационным технологиям и широкополосному интернету, к лучшим образовательным ресурсам ведущих зарубежных университетов мира;
- модернизированы научно-производственная база и ряд социальных объектов;
- улучшены материальные активы университета.

Для обеспечения объективной оценки качества предоставляемых услуг будет:

- обеспечено взаимодействие с работодателями, представителями рынка труда для обеспечения качества программ и квалификаций;
- пройдена институциональная и специализированная аккредитация в независимых

агентствах, внесенных в национальный реестр;

- увеличено количество образовательных программ, занявших лидирующие позиции в генеральном рейтинге ведущих университетов Казахстана;

- повышена привлекательность и конкурентоспособность образования в Западно-Казахстанском инновационно-технологическом университете.

Для обеспечения интеграции образования, науки и производства:

- будут созданы в вузе инновационные структуры: центры, научно-исследовательские лаборатории инженерного профиля, экономических исследований, педагогического профиля;

- будет расширено сотрудничество с ведущими казахстанскими и зарубежными вузами и научными центрами по разработке и реализации совместных научных и образовательных проектов;

- будут активнее привлечены профессорско-преподавательский состав и обучающиеся к участию в конкурсах на получение международных, республиканских грантов;

- возрастет участие профессорско-преподавательского состава в выполнении научно-исследовательских работ по заказам организаций, предприятий;

- активизируется деятельность ученых университета по участию в конкурсах на грантовое финансирование научных исследований МНВО РК;

- активизируется участие ученых университета в престижных международных научноисследовательских конференциях, форумах;

- будут активнее проводиться совместные научные исследования с зарубежными учеными, научные стажировки для профессорско-преподавательского состава, магистрантов;

- повысится качество научных публикаций профессорско-преподавательского состава, магистрантов, увеличится количество публикаций в научных журналах, индексируемых в международных базах Web of Science, Scopus и др.;

- увеличится количество студентов, участвующих в международных, республиканских конференциях и в выполнении научных исследований.

## **6. Ресурсы**

Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет - многопрофильный вуз с развитой инфраструктурой, имеет 9 учебных корпусов, ветеринарную клинику, виварий, студенческие общежития, 3 типовых спортивных зала и 2 вспомогательных зала и др. Общая площадь зданий, согласно техническим паспортам, составляет 25555,2 м<sup>2</sup>. Все здания университета соответствуют санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и требованиям государственных общеобязательных стандартов реализуемых образовательных программ.

Информационная инфраструктура вуза включает более 500 ПК, объединенных в корпоративную сеть с выходом в Интернет, 22 интернет классов. Библиотечные ресурсы ЗКИТУ, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных отвечает необходимым типовым требованиям.

Структура библиотечного комплекса университета включает - 4 абонементов (265,7 кв.м.), 1 архив (42,3 кв.м.), 4 читальных зала, из них 2 электронных зала на 420 посадочных мест (467,4 кв.м.), общая площадь библиотеки - 775,4 кв.м., оснащенных компьютерами, включенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет. Информатизация НБ осуществляется по программам «КАБИС». Фонд библиотеки ежегодно обновлялся на 1-2,5 тыс. ед. Проводится работа по интеграции в единую информационную среду вузов стран СНГ.

В составе университета 2 института, на которых осуществляется подготовка по 53

образовательным программам: по 43 образовательным программам бакалавриата и 10 образовательным программам магистратуры.

Кадровый потенциал включает более 250 человек ППС, в том числе 13 докторов и 90 кандидатов наук и докторов PhD. Преподаватели университета ежегодно повышают квалификацию в ведущих вузах страны и зарубежья.

Учебно-методический процесс направлен на активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся и ППС, диверсификацию применяемых образовательных технологий. Активно развивается академическая мобильность, реализуется полиязычное образование.

За счет своевременного решения организационно-методических вопросов вузу удалось добиться роста ряда показателей, связанных с успеваемостью и качеством знаний. Качество знаний по итогам сессий, профессиональной сертификации, аккредитации остается стабильным и растет. Ежегодно на Республиканских инновационных конкурсах студенты нашего ВУЗа занимают почетные призовые места.

В сентябре 2007 года ЗКИТУ подписал Великую Хартию Университетов, которая является основой Болонской Декларации. Вуз проходит все требуемые стадии контроля в рамках Национальной системы оценки качества образования как со стороны Министерства образования и науки РК, так и независимых общественных организаций.

Подтверждением соответствия требованиям к качеству образования стало прохождение ЗКИТУ институциональной и специализированной аккредитации в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга (НААР). В Национальном рейтинге востребованности вузов РК - 2020 года ЗКИТУ занял достойное 15 место среди 89 вузов РК, войдя в «ТОП 15». В 2021 году вуз занял 13 место в Национальном рейтинге востребованности вузов. В рейтинге образовательных программ вузов Казахстана, проводимой НПП «Атамекен» образовательные программы бакалавриата ежегодно входят в 10 лучших.

Приоритетным направлением развития университета является интеграция науки и образования, повышение научного потенциала. Научная база вуза включает научно-исследовательские лаборатории экологического и химико-технологического профиля, ветеринарную клинику, археологический центр, центр экономических исследований, лабораторию педагогического мастерства.

Важнейшим направлением деятельности университета является реализация политики вуза в области международной деятельности с зарубежными образовательными и научными учреждениями, развитие международного сотрудничества в области образования в соответствии с принципами Болонского процесса.

## 7. План мероприятий по реализации Программы

| № | Индикатор | Единица измерения | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год | 2025-2026 учебный год | 2026-2027 учебный год | 2027-2028 учебный год | 2028-2029 учебный год |
|---|-----------|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|---|-----------|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |      |     |     |     |     |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1 - «ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ ДЛЯ ЭКОНОМИКИ»</b>                                                                       |                                                                                                                                                                               |      |     |     |     |     |     |     |
| <b>Цель 1.1 Обеспечение образовательного процесса, интегрированного с достижениями науки и практики для подготовки востребованных специалистов на рынке труда</b> |                                                                                                                                                                               |      |     |     |     |     |     |     |
| <b>Задача 1.1.1 Формирование эффективного портфеля образовательных программ</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                               |      |     |     |     |     |     |     |
| 1                                                                                                                                                                 | Разработка новых образовательных программ бакалавриата и магистратуры, в том числе инновационных ОП                                                                           | Ед.  | 2   | 3   | 3   | 2   | 4   | 5   |
| 2                                                                                                                                                                 | Получение лицензии на открытие образовательных программ магистратуры, МВА и докторантуры                                                                                      | Ед.  | -   | -   | -   | 3   | 2   | 2   |
| <b>Задача 1.1.2 Усиление практической подготовки и академической мобильности обучающихся</b>                                                                      |                                                                                                                                                                               |      |     |     |     |     |     |     |
| 1                                                                                                                                                                 | Заключение договоров практики с крупными предприятиями региона                                                                                                                | Ед.  | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   |
| 2                                                                                                                                                                 | Создание новых филиалов кафедр в организациях и предприятиях                                                                                                                  | Ед.  | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 3                                                                                                                                                                 | Количество ОП с элементами дуального обучения                                                                                                                                 | Ед.  | 3   | 4   | 6   | 8   | 8   | 10  |
| 4                                                                                                                                                                 | Количество студентов/магистрантов, участвующих в программах внутренней академической мобильности                                                                              | Ед.  | 110 | 123 | 136 | 149 | 162 | 175 |
| <b>Задача 1.1.3 Развитие учебно-научно-методических изданий и библиотечного обеспечения учебного процесса</b>                                                     |                                                                                                                                                                               |      |     |     |     |     |     |     |
| 1                                                                                                                                                                 | Количество изданной учебной и учебно-методической литературы (учебников, учебных и учебно-методических пособий)                                                               | Ед.  | 70  | 87  | 96  | 111 | 124 | 138 |
| 2                                                                                                                                                                 | Доля ежегодного обновления от общего фонда библиотеки университета                                                                                                            | %    | 1   | 1,2 | 1,5 | 1,8 | 2,1 | 2,4 |
| 3                                                                                                                                                                 | Заключение соглашений/договоров о пользовании с международными и республиканскими электронными библиотеками, в т.ч. для обучения лиц с особыми образовательными потребностями | Ед.  | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   |
| <b>Задача 1.1.4 Разработка и внедрение инновационных образовательных технологий</b>                                                                               |                                                                                                                                                                               |      |     |     |     |     |     |     |
| 1                                                                                                                                                                 | Разработка и выпуск образовательного медиа контента (видеолекция, онлайн-курсы, массовые открытые онлайн курсы и т.д.)                                                        | Ед.  | 80  | 91  | 102 | 113 | 124 | 135 |
| <b>Цель 1.2 Формирование ППС новой формации, владеющих инновационными технологиями в образовательной и научной деятельности</b>                                   |                                                                                                                                                                               |      |     |     |     |     |     |     |
| <b>Задача 1.2.1 Рост профессионального уровня преподавателей</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |      |     |     |     |     |     |     |
| 1                                                                                                                                                                 | Повышение квалификации, переподготовка и стажировка ППС, в том числе на предприятиях и организациях                                                                           | Чел. | 70  | 82  | 95  | 107 | 120 | 132 |
| 2                                                                                                                                                                 | Закрепление за педагогами, впервые приступившими к профессиональной деятельности, опытного преподавателя-наставника                                                           | Чел. | 6   | 8   | 9   | 10  | 12  | 14  |

|                                                                                                |                                                                                                                                                  |      |    |     |     |     |    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|----|-----|
| <b>Задача 1.2.2 Формирование ППС новой формации</b>                                            |                                                                                                                                                  |      |    |     |     |     |    |     |
| 1                                                                                              | Обеспечение участия в конкурсе «Лучший преподаватель ВУЗа»                                                                                       | Чел. | 5  | 5   | 6   | 6   | 7  | 9   |
| 2                                                                                              | Увеличение количества ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком                                         | Чел. | 5  | 5   | 7   | 7   | 9  | 9   |
| 3                                                                                              | Организация курсов по повышению педагогического мастерства и личностно-социальной компетенции                                                    | Ед.  | 2  | 2   | 4   | 4   | 4  | 6   |
| <b>Цель 1.3 Повышение уровня трудоустройства выпускников</b>                                   |                                                                                                                                                  |      |    |     |     |     |    |     |
| <b>Задача 1.3.1 Развитие системы содействия трудоустройству выпускников</b>                    |                                                                                                                                                  |      |    |     |     |     |    |     |
| 1                                                                                              | Увеличение трудоустроенных выпускников за счет организации Ярмарки вакансий, создания апгрейд центров и др.                                      | %    | 72 | 74  | 76  | 80  | 82 | 85  |
| 2                                                                                              | Увеличение количества студентов/магистрантов, обучающихся по заказу работодателей                                                                | Чел. | 40 | 52  | 54  | 60  | 68 | 70  |
| <b>Цель 1.4 Создание системы непрерывного профессионального развития</b>                       |                                                                                                                                                  |      |    |     |     |     |    |     |
| <b>Задача 1.4.1 Совершенствование работы центра языковой подготовки</b>                        |                                                                                                                                                  |      |    |     |     |     |    |     |
| 1                                                                                              | Количество обучающихся, прошедших обучение на языковых курсах и отечественных/международных платформах, в т.ч. Coursera                          | Чел. | 27 | 29  | 41  | 43  | 55 | 57  |
| 2                                                                                              | Количество научно-педагогических работников, прошедших обучение на языковых курсах                                                               | Чел. | 21 | 21  | 31  | 32  | 42 | 42  |
| <b>Задача 1.4.2 Развитие системы непрерывного образования и неформального обучения</b>         |                                                                                                                                                  |      |    |     |     |     |    |     |
| 1                                                                                              | Открытие курсов в рамках Серебряного университета                                                                                                | Ед.  | 3  | 3   | 6   | 6   | 8  | 9   |
| 2                                                                                              | Открытие новых курсов повышения квалификации/переподготовки кадров                                                                               | Ед.  | 2  | 3   | 3   | 3   | 4  | 6   |
| <b>Цель 1.5 Совершенствование учебной инфраструктуры</b>                                       |                                                                                                                                                  |      |    |     |     |     |    |     |
| <b>Задача 1.5.1 Укрепление материально-технической базы</b>                                    |                                                                                                                                                  |      |    |     |     |     |    |     |
| 1                                                                                              | Увеличение количества виртуальных лабораторий и тренажеров, обучающих программ                                                                   | Ед.  | 3  | 3   | 4   | 6   | 6  | 8   |
| 2                                                                                              | Доля финансовых средств для приобретения учебного оборудования, наглядных материалов, интерактивных стендов и др. от общего бюджета университета | %    | 2  | 2,2 | 2,5 | 2,7 | 3  | 3,2 |
| <b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2 – РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ НАУКИ</b>                           |                                                                                                                                                  |      |    |     |     |     |    |     |
| <b>Цель 2.1 Укрепление научного потенциала университета</b>                                    |                                                                                                                                                  |      |    |     |     |     |    |     |
| <b>Задача 2.1.1. Увеличение численности молодых ученых от общего числа ученых университета</b> |                                                                                                                                                  |      |    |     |     |     |    |     |
| 1                                                                                              | Доля молодых ученых от общего числа ученых университета за счет подготовки докторов PhD, кандидатов наук в научных и образовательных             | %    | 1  | 1   | 1   | 2   | 2  | 3   |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |      |    |    |     |     |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|-----|-----|----|-----|
|                                                                                                                                                                          | учреждениях Республики Казахстан и ближнего зарубежья (в том числе по целевому заказу)                                                                                        |      |    |    |     |     |    |     |
| 2                                                                                                                                                                        | Количество молодых ППС, занимающихся исследовательской деятельностью                                                                                                          | чел. | 20 | 22 | 23  | 25  | 26 | 28  |
| <b>Задача 2.1.2. Увеличение численности молодых ученых от общего числа исследователей, осуществляющих НИОКР</b>                                                          |                                                                                                                                                                               |      |    |    |     |     |    |     |
| 1                                                                                                                                                                        | Количество научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по заказам предприятий, организаций (хоздоговорные темы)                                                   | Ед.  | 17 | 16 | 19  | 19  | 23 | 22  |
| 2                                                                                                                                                                        | Количество обучающихся-победителей республиканских/международных конкурсов и олимпиад                                                                                         | Чел. | 85 | 86 | 91  | 92  | 99 | 100 |
| 3                                                                                                                                                                        | Количество поданных заявок молодых ученых для участия в проекте «Жас ғалым»                                                                                                   | Ед.  | 2  | 3  | 3   | 3   | 5  | 5   |
| <b>Задача 2.1.3. Увеличение количества статей в международных индексируемых и рекомендованных КОКСНВО РК научных журналах</b>                                            |                                                                                                                                                                               |      |    |    |     |     |    |     |
| 1                                                                                                                                                                        | Количество статей ППС в индексируемых научных журналах (Web of Science, Scopus и др.)                                                                                         | Ед.  | 8  | 8  | 9   | 11  | 11 | 14  |
| 2                                                                                                                                                                        | Количество научных публикаций ППС в научных изданиях, рекомендованных КОКСНВО РК                                                                                              | Ед.  | 11 | 11 | 14  | 16  | 19 | 21  |
| <b>Цель 2.2 Развитие фундаментальной и прикладной науки</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |      |    |    |     |     |    |     |
| <b>Задача 2.2.1 Реализация научных проектов грантового и программно-целевого финансирования</b>                                                                          |                                                                                                                                                                               |      |    |    |     |     |    |     |
| 1                                                                                                                                                                        | Количество поданных заявок для участия в ежегодных конкурсах грантового и программно-целевого финансирования МНВО РК                                                          | Ед.  | 9  | 10 | 10  | 12  | 12 | 15  |
| <b>Цель 2.3 Модернизация научной инфраструктуры</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |      |    |    |     |     |    |     |
| <b>Задача 2.3.1 Улучшение инфраструктуры и материально-технического оснащения</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                               |      |    |    |     |     |    |     |
| 1                                                                                                                                                                        | Доля финансовых средств, затраченных на модернизацию оборудования и инфраструктуры научных лабораторий/центров университета путем материально-технического оснащения, от..... | %    | 5  | 5  | 5,5 | 5,5 | 6  | 6   |
| <b>Цель 2.4 Сотрудничество университета с образовательными учреждениями и промышленностью в целях развития фундаментальной/прикладной науки и коммерциализации РННТД</b> |                                                                                                                                                                               |      |    |    |     |     |    |     |
| <b>Задача 2.4.1 Интеграция в международное научно-образовательное пространство</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                               |      |    |    |     |     |    |     |
| 1                                                                                                                                                                        | Количество новых договоров с ведущими зарубежными вузами и научными центрами                                                                                                  | Ед.  | 6  | 8  | 9   | 11  | 12 | 15  |
| 2                                                                                                                                                                        | Количество совместных научно-исследовательских работ/проектов (в                                                                                                              | Ед.  | 4  | 5  | 6   | 9   | 10 | 13  |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |         |     |     |     |     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                                                                                           | т.ч. совместные публикации) с зарубежными партнерами                                                                                                                                 |         |     |     |     |     |     |     |
| 3                                                                                                                                                         | Количество ППС, прошедших повышение квалификации и/или стажировку за рубежом                                                                                                         | Чел.    | 6   | 6   | 9   | 9   | 12  | 12  |
| <b>Задача 2.4.2 Внедрение результатов научных исследований ППС в учебный процесс и производство</b>                                                       |                                                                                                                                                                                      |         |     |     |     |     |     |     |
| 1                                                                                                                                                         | Создание новых объектов научно-образовательной инфраструктуры                                                                                                                        | Ед.     | -   | 1   | 2   | 2   | 2   | 3   |
| 2                                                                                                                                                         | Количество коммерциализируемых научных проектов, финансируемых (в т.ч. со-финансирование) за счет средств представителей бизнеса, МИО и др.                                          | Ед.     | 9   | 9   | 12  | 12  | 15  | 15  |
| 3                                                                                                                                                         | Количество изданных монографий                                                                                                                                                       | Ед.     | 5   | 10  | 12  | 15  | 18  | 20  |
| 4                                                                                                                                                         | Количество полученных патентов и охранных документов                                                                                                                                 | Ед.     | 9   | 9   | 10  | 12  | 14  | 14  |
| <b>Цель 2.5 Интернационализация высшего и послевузовского образования</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |         |     |     |     |     |     |     |
| <b>Задача 2.5.1 Реализация международных программ, академического обмена с зарубежными партнерами</b>                                                     |                                                                                                                                                                                      |         |     |     |     |     |     |     |
| 1                                                                                                                                                         | Привлечение зарубежных экспертов к преподавательской деятельности из зарубежных университетов, в т.ч. из дальнего зарубежья, имеющих публикации в высокорейтинговых научных изданиях | Чел.    | 9   | 12  | 14  | 17  | 18  | 21  |
| 2                                                                                                                                                         | Количество ППС университета, выехавших по программе академической мобильности за рубеж                                                                                               | Чел.    | 7   | 9   | 10  | 11  | 13  | 15  |
| 3                                                                                                                                                         | Количество иностранных студентов (в т.ч. из тюркских стран)                                                                                                                          | Чел.    | 22  | 24  | 28  | 30  | 34  | 38  |
| 4                                                                                                                                                         | Количество международных образовательных программ с зарубежными университетами-партнерами                                                                                            | Ед.     | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   |
| 5                                                                                                                                                         | Количество студентов/магистрантов, участвующих в программах внешней академической мобильности                                                                                        | Чел.    | 110 | 123 | 135 | 149 | 162 | 175 |
| <b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3 – ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                      |         |     |     |     |     |     |     |
| <b>Цель 3.1. Увеличение доли молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания</b> |                                                                                                                                                                                      |         |     |     |     |     |     |     |
| <b>Задача 3.1.1 Реализация Третьей миссии университета</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |         |     |     |     |     |     |     |
| 1                                                                                                                                                         | Объем финансирования для проведения мероприятий по патриотическому воспитанию молодежи                                                                                               | тыс. тг | 400 | 420 | 520 | 660 | 780 | 900 |
| 2                                                                                                                                                         | Количество обучающихся, вовлеченных в развитие волонтерства и дебатного движения через студенческое самоуправление                                                                   | Чел.    | 73  | 103 | 135 | 150 | 180 | 205 |
| <b>Задача 3.1.2 Формирование и развитие социально-адаптированной личности, обладающей</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                      |         |     |     |     |     |     |     |

| <b>высокой гражданской ответственностью, патриотизмом и толерантностью</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |     |     |     |     |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|-----|-----|-----|------|------|
| 1                                                                                                               | Количество мероприятий по развитию академической честности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ед.  | 4   | 6   | 9   | 11  | 15   | 17   |
| 2                                                                                                               | Количество обучающихся-участников Национальных проектов, как «Студенческие экспедиции по сакральным местам Казахстана» и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                             | Чел. | 150 | 200 | 280 | 320 | 380  | 450  |
| 3                                                                                                               | Доля обучающихся, вовлеченных в общественную и социальную деятельность с целью повышения уровня гражданственности и патриотизма                                                                                                                                                                                                                                                           | %    | 15% | 17% | 20% | 23% | 25%  | 30%  |
| 4                                                                                                               | Количество ППС и обучающихся, привлеченных к участию в экологических проектах, субботниках и общественных движениях по озеленению и благоустройству города и области                                                                                                                                                                                                                      | Чел. | 550 | 670 | 800 | 930 | 1060 | 1200 |
| <b>Задача 3.1.3 Разъяснение идей и принципов, изложенных в Посланиях Президента РК</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |     |     |     |     |      |      |
| 1                                                                                                               | Количество мероприятий совместно с организационными структурами областной ассамблеи, институтами гражданского общества по укреплению общественного согласия и национального единства.                                                                                                                                                                                                     | Ед.  | 8   | 10  | 10  | 12  | 15   | 20   |
| <b>Задача 3.1.4 Усиление профилактики религиозного экстремизма и коррупции среди преподавателей и студентов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |     |     |     |     |      |      |
| 1                                                                                                               | Мероприятия по противодействию религиозному экстремизму и терроризму в Республике Казахстан                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ед.  | 11  | 15  | 18  | 20  | 23   | 28   |
| 2                                                                                                               | Реализация совместно с комплаенс службой вуза мероприятий, направленных на противодействие коррупции в вузе в рамках концепции антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022 - 2026 годы                                                                                                                                                                                        | Ед.  | 11  | 15  | 18  | 20  | 23   | 28   |
| <b>Задача 3.1.5 Социальная поддержка обучающихся</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |     |     |     |     |      |      |
| 1                                                                                                               | Доля обучающихся, охваченных социальной поддержкой (предоставление льгот на оплату за обучение, социальная поддержка обучающимся из числа детей-сирот, детей-сирот оставшихся без попечительства и находящихся под опекой, льготы на проживание в студенческих общежитиях, льгота на оплату обучения студентам-призерам международных, республиканских и городских фестивалей, конкурсов, | %    | 1   | 1,5 | 2   | 2,5 | 3    | 3,5  |

|   |                                                                                                                                                                                                          |     |     |     |     |     |     |     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|   | олимпиад и студентам-активистам)                                                                                                                                                                         |     |     |     |     |     |     |     |
| 2 | Количество введенных койко-мест общежитий                                                                                                                                                                | Ед. | 120 | 125 | 135 | 160 | 180 | 205 |
| 3 | Доля ППС и обучающихся, вовлеченных в культурно-массовые, спортивные мероприятия (фестиваль «День здоровья», Зимняя и Летняя Универсиады в РК, марафоны, спортивное ориентирование, лыжная гонка и т.д.) | %   | 15  | 15  | 20  | 20  | 25  | 30  |

## 8. Расшифровка аббревиатур и глоссарий

МНВО РК – Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

ЗКО – Западно-Казахстанская область

ЗКИТУ – Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет

ИОТ – Институт отраслевых технологий

ИОМ – Институт образования и менеджмента

КОКСНВО – Комитет по контролю в сфере науки и высшего образования

НААР - Независимое агентство аккредитации и рейтинга

ППС – Профессорско-преподавательский состав

НИР – Научно-исследовательская работа

НИРС - Научно-исследовательская работа студентов

НИОКР - Научно-исследовательская и опытно-конструкторская работа

РННТД - Результаты научной и (или) научно-технической деятельности

НПП – Национальная палата предпринимателей

МИО – Местные исполнительные органы

ПК – Персональный компьютер

ВУЗ – Высшее учебное заведение

MBA - Master of Business Administration

ТОО – Товарищество с ограниченной ответственностью

БД – База данных

СКБ - Студенческое конструкторское бюро

### Рабочая группа разработчиков программы:

| № | ФИО                | Должность                                                                                   | Подпись                                                                               |
|---|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | С.А.Машанова       | Первый проректор – проректор по учебно-методической работе                                  |  |
| 2 | И.Н.Жубантаев      | Проректор по науке и международным связям                                                   |  |
| 3 | А.И.Абекешев       | Проректор по воспитательной работе                                                          |  |
| 4 | А.С.Муханбеткалиев | Проректор по стратегии и обеспечению качества                                               |  |
| 5 | Б.А.Билашев        | Директор Института отраслевых технологий                                                    |  |
| 6 | А.С.Тасмагамбетов  | Директор Института образования и менеджмента                                                |  |
| 7 | А.М.Мукаева        | Руководитель Департамента по академической деятельности Института отраслевых технологий     |  |
| 8 | А.А.Раманова       | Руководитель Департамента по академической деятельности Института образования и менеджмента |  |

