

Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет



**ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В11301 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта
НА 2023-2029 ГОДЫ
(с изменениями и дополнениями)**

Уральск-2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)
- 2 Аналитическое обоснование ОП
 - 2.1 Сведения об образовательной программе
 - 2.2 Сведения об обучающихся
 - 2.3 Внутренние условия для развития ОП
 - 2.4 Характеристика окружающего социума
 - 2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу
 - 2.6 Характеристика достижений ОП
- 3 Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения
- 4 Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации
- 5 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП
- 6 План мероприятий по развитию ОП
- 7 Механизм реализации плана развития ОП
- 8 Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП
- 9 Модель выпускника ОП по уровням обучения

1. Паспорт плана развития образовательной программы 6B11301 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта на 2023-2029 годы

1	Основания для разработки плана развития ОП	-Лицензия на ведение образовательной программы №KZ70LAA00005828, срок действия – бессрочный, дата выдачи 30.09.2015 года, приказ ККСОН МОН РК №1272 от 23 сентября 2015 года, приложение №066 от 01апреля 2019 года; - Послание Президента РК К.К. Токаева народу Казахстана «Экономический курс Справедливого Казахстана» от 01.09.2023 г.; - Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы; - Программа развития Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета на 2023-2029 годы; - Нормативно-правовые документы МНВО РК.
2	Основные разработчики плана развития ОП	По утвержденному составу Академического комитета по разработке ОП: -руководитель АК - заведующий кафедрой -ведущие ППС по ОП -не менее 2-х -работодатели, специалисты - практики - не менее 3-х -обучающиеся - не менее 2 –х.
3	Сроки реализации плана развития ОП	2023-2029 гг.
4	Объем и источники финансирования	Собственные средства и хоздоговорная основа
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП 6B11301-«Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» являются: повышение качества образовательных услуг до международного уровня, повышение эффективности образовательного процесса путем широкого внедрения и применения инновационных технологий в учебном процессе, повышение эффективности научных исследований.

2. Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе

1. Содержание образовательной программы определяется следующими документами:
 - Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (приказ МОН РК от 31 октября 2018 г № 604 (с изменениями и дополнениями от 05.05.2020 г.);
 - Внутривузовские нормативные документы;
 - Каталог элективных дисциплин (КЭД);
 - Индивидуальные учебные планы (ИУП);
 - Рабочие учебные программы (силлабусы).
2. Образовательная программа разрабатывается по принципу модульного обучения.
3. Требования к уровню подготовки обучающихся по ОП определены на основе Дублинских дескрипторов первого уровня обучения (бакалавриат).
4. Результаты обучения студентов определены как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей и учебных дисциплин ОП.
5. Уникальность ОП 6В11301 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» состоит в подготовке специалистов, способные обеспечить безопасность дорожного движения и высокую эффективность перевозочного процесса в условиях интенсивного градостроительства, уникальности географического положения, высокого уровня автомобилизации страны в современных условиях..

2.2 Сведения об обучающихся

Форма обучения	Количество обучающихся на базе СОШ	Количество обучающихся на базе ТиПО	Количество обучающихся на базе высшего образования	Количество обучающихся из зарубежных стран	Количество обучающихся по образовательному гранту
очное	66	61	12	-	5

2.3 Внутренние условия для развития ОП

Для подготовки бакалавров кафедра располагает современными учебно-лабораторными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. Для реализации ОП в институте функционируют оснащенные 4 учебных лаборатории и 1 учебно-научная лаборатория, лекционные аудитории, оборудованные современными ТСО. Санитарное состояние аудитории, лабораторий и кабинетов соответствует требуемым нормативным документам. На каждую аудиторию составлен паспорт с указанием посадочных мест, количеством инвентаря, а также занимаемой площади. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечено доступность путей движения, дублирование лестниц пандусами, предусмотрены туалетные кабины. Особое внимание уделяется компьютерным технологиям. Обеспеченность образовательных программ учебной, научной и учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Профессорско - преподавательский состав кафедры имеют персональные компьютеры и свободный доступ в интернет. На всех корпусах имеется свободный доступ к вай-фаю. Одной из задач кафедры «Транспорта и технологии» является разработка совместной образовательной программы с ведущими вузами, реализация которой нацелена на интеграцию в международное научно-обоснованное пространно через академический обмен преподавателями и обучающимися. Реализация академической мобильности осуществляется с такими вузами как: Тамбовский государственный технический университет, Академия логистики и транспорта, Современный

технический университет Рязани, Актюбинский университет имени С. Баишева, Университет Болашақ, Московский Международный университет.

Мобилизовать работающих-практиков к учебному процессу, позволяет интегрировать теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде. Профессиональную практику обучающие проходят в ведущих предприятиях области как: ТОО «ЖайықЖолҚұрылыс», ТОО «Перепелкин А.Я.», ТОО «Ақсай индустриалды паркі», ТОО «Транс-Сервис Ақсай», ТОО «Транспортные услуги Ақсай», ТОО «Қазақавтодор», ТОО «Уралтехсервис», АО «Уральскагрозремаш», АО «Уральская ДС и С филиала АО Нац Компании Каз Тем. Жолы», АОЗТ «КПО Б.В.» ТОО «MSK Group Logistics», РГП на ПХВ Нац Центр качества дорожных активов по ЗКО.

2.4 Характеристика окружающего социума

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является студентоцентрированное обучение, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующего обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса. Основой образовательной среды ее социальный компонент, применительно к ОП традиции и имидж ЗКИТУ, взаимответственность, морально-эмоциональный климат; социальная поддержка обучающихся, внеучебная деятельность (спортивные секции, научные сообщества и др.). Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система элективных курсов по различным направления образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов. Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отработывает коммуникативные навыки.

2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Барлық ПОҚ	из них			
	штаттық	ғылыми дәрежелерімен	магистрлер	тәжірибелік өтілі кемінде 3 жыл
28	22	13	9	5

Повышение квалификации ППС (за последние 3 года)

Количество ППС прошедших курсы в ВУЗ-х зарубежья	Количество ППС прошедших курсы в ВУЗ-х Казахстана	Количество ППС прошедших курсы на предприятиях производства	Количество ППС прошедших курсы по профилю дисциплины	Количество ППС прошедших курсы по дистанционному обучению
20	18	8	12	5

2.6 Характеристика достижений ОП

Рейтинг ОП	Трудоустройство выпускников	Успешные выпускники	Количество опубликованных научных статей ППС	Количество опубликованных научных статей	Победители и конкурсов обучающихся	Победители олимпиад

				обучающихс я		
20 место 2022 год Национальна я палата предпринимат елей РК «Атамекен»	67%	10	130	12	5	3

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения.

На сегодняшний по реализации ОП имеются следующие проблемы: (примерные проблемы)

- недостаточное владение обучающихся и ППС иностранным языком;
- не высокая доля ППС занятых в научных разработках;
- не высокие показатели публикаций научных статей ППС кафедры в журналах с импакт-фактором;
- недостаточное знание ППС английского языка для организации академической мобильности дальнего зарубежья.

4. Основные цели и задачи плана развития образовательной программы

Целью образовательной программы является формирование основных профессиональных компетенций у будущих специалистов и направлена на глубокую теоретическую и практическую подготовку бакалавров в области организации перевозок, движения и эксплуатации транспорта. Образовательная программа направлена на глубокую теоретическую и практическую подготовку бакалавров в области организации перевозок, движения и эксплуатации транспорта.

При составлении плана развития ОП учитывается обеспеченность всеми необходимыми ресурсами для ее реализации.

Основные задачи ОП 6В11301 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта:

- Создание инновационной образовательной среды;
- Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям и запросам практики;
- Развитие кадрового потенциала;
- Усиление языковой подготовки ППС, путем обязательного посещения различных курсов изучения иностранных языков.
- Расширение участия работодателей транспортного сектора в образовательном процессе;
- Расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС;
- Умение работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию.
- Повышение уровня образования, соответствующего современным требованиям и запросам практики;

5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Наименование риска	Мероприятия по устранению риска	Ответственный	Сроки исполнения	Подтверждающие документы
Риск недостаточного (низкого) качества образовательных услуг	Привлечение к учебному процессу по программе академической мобильности ведущих преподавателей отечественных и зарубежных вузов-партнеров; опытных специалистов-практиков с производства;	Зав. кафедрой	Ежегодно	Приказ
Риск снижения активности участия студентов во внеучебных мероприятиях	Мотивация студентов к участию во внеучебной работе;	Зав. кафедрой, эдвайзеры, зам. декана по воспитательной работе	Согласно планам воспитательной работы кафедры, факультета	Информация, протоколы об участии студентов в мероприятиях
Необеспеченность эффективности научно-исследовательской деятельности	Повышения публикационной активности ППС, участия в конкурсах грантового финансирования научных проектов МОН РК. Привлечение студентов к НИР в рамках работы научного студенческого общества и научных кружков;	Зав. кафедрой, ППС	Согласно планам научной работы кафедры, факультета	Научные статьи, заявки на конкурсы грантового финансирования научных проектов. Информация, протоколы об участии студентов в научных мероприятиях
Риск несоответствия библиотечного фонда университета современным требованиям	Своевременное обновление библиотечного фонда учебниками и учебными пособиями, активизация работы ППС по разработке учебно-методической литературы в том числе на государственном языке и внедрение в учебный процесс электронных учебных изданий;	Зав. кафедрой, ППС, зав. библиотекой	Ежегодно	Служебные записки, заявки, счета на оплату

6. План мероприятий по развитию ОП

№	Индикатор	Единица измерения	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год	2028-2029 учебный год
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1 - «ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ ДЛЯ ЭКОНОМИКИ»								
1	Разработка новых образовательных программ бакалавриата и магистратуры, в том числе инновационных ОП	Ед.	-	-	-	1	-	-
2	Заключение договоров практики с крупными предприятиями региона	Ед.	1	1	1	1	1	1
3	Обеспечение ОП филиалами кафедр в организациях с внедрением элементов дуального образования	Ед.	1	1	1	1	1	1
4	Количество студентов, участвующих в программах внутренней академической мобильности	Ед.	3	5	7	9	11	13
5	Увеличение количества учебно-научно - методической литературы (регулярное пополнение фонда учебной литературы, учебных пособий и методических рекомендаций, монографий) за счет собственных изданий	Ед.	50	50	50	60	65	70
6	Разработка и выпуск образовательного медиа контента (видеолекция, онлайн- курсы, массовые открытые онлайн курсы и т.д.)	Ед.	10	15	20	25	30	30
7	Повышение квалификации, переподготовка и стажировка ППС, в том числе на предприятиях и организациях	Чел.	10	12	15	18	20	23
8	Обеспечение участия в конкурсе «Лучший преподаватель ВУЗа»	Чел.	5	5	6	6	7	9
9	Организация курсов по повышению педагогического мастерства и личностно-социальной компетенции	Ед.	1	1	1	1	1	1
10	Увеличение трудоустроенных выпускников за счет организации Ярмарки вакансий, создания апгрейд центров и др.	%	7	7	8	8	9	10
11	Увеличение количества студентов/магистрантов, обучающихся по заказу работодателей	Чел.	4	6	7	8	9	9
12	Количество научно-педагогических	Чел.	-	1	1	1	1	1

	работников, прошедших обучение на языковых курсах							
13	Увеличение количества виртуальных лабораторий и тренажеров, обучающих программ	Ед.	2	1	1	1	1	1
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2 – РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ НАУКИ								
1	Количество молодых ППС, занимающихся исследовательской деятельностью	чел.	2	2	1	1	1	1
2	Количество обучающихся-победителей республиканских/международных конкурсов и олимпиад	Чел.	4	4	4	5	5	6
3	Количество поданных заявок молодых ученых для участия в проекте «Жас ғалым»	Ед.	-	-	1	1	1	1
4	Количество статей ППС в индексируемых научных журналах (Web of Science, Scopus и др.)	Ед.	1	1	2	2	2	2
5	Количество научных публикаций ППС в научных изданиях, рекомендованных КОКШВО РК	Ед.	1	1	2	2	2	3
6	Количество поданных заявок для участия в ежегодных конкурсах грантового и программно-целевого финансирования МНВО РК	Ед.	2	2	2	2	2	2
7	Количество новых договоров с Ведущими зарубежными вузами и научными центрами	Ед.	1	1	1	1	1	1
8	Количество совместных научно-исследовательских работ/проектов (в т.ч. совместные публикации) с зарубежными партнерами	Ед.	-	1	1	1	1	1
9	Количество внедренных результатов научных исследований в учебный процесс и производство	Ед.	1	1	1	1	1	1
10	Количество полученных патентов и охранных документов	Ед.	-	-	1	1	1	1
11	Привлечение зарубежных экспертов к преподавательской деятельности из зарубежных университетов, в т.ч. из дальнего зарубежья, имеющих публикации в высокорейтинговых научных изданиях	Чел.	1	1	1	1	2	2
12	Количество ППС университета, Выехавших по программе академической мобильности за рубеж	Чел.	1	1	1	1	1	1
13	Количество иностранных студентов (в т.ч. из тюркских стран)	Чел.	-	1	2	2	3	4
14	Количество студентов,	Чел.	2	2	3	3	3	3

	участвующих в программах внешней академической мобильности							
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3 - ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ								
1	Количество обучающихся, вовлеченных в развитие волонтерства и дебатного движения через студенческое самоуправление	Чел.	7	7	8	8	8	10
2	Количество мероприятий по развитию академической честности	Ед.	1	2	2	2	2	2
3	Количество обучающихся-участников Национальных проектов, как «Студенческие экспедиции по сакральным местам Казахстана» и т.д.	Чел.	7	7	8	8	9	9
4	Количество ППС и обучающихся, привлеченных к участию в экологических проектах, субботниках и общественных движениях по озеленению и благоустройству города и области	Чел.	20	22	25	28	30	35
5	Количество мероприятий совместно с организационными структурами областной ассамблеи, институтами гражданского общества по укреплению Общественного согласия и национального единства.	Ед.	-	1	1	2	2	2
6	Мероприятия по противодействию религиозному экстремизму и терроризму в <i>Республике Казахстан</i>	Ед.	1	1	2	2	2	2
7	Реализация совместно с комплаенс службой вуза мероприятий, направленных на противодействие коррупции в вузе в рамках концепции <i>антикоррупционной политики Республики Казахстан</i> на 2022 - 2026 годы	Ед.	1	1	1	2	2	2
8	Количество введенных койко-мест общежитий	Ед.	3	3	4	5	6	8

7. Механизм реализации плана развития ОП

1. Привлечение к разработке и актуализации ОП внутренних и внешних стейкхолдеров.
2. Проведение целенаправленной работы по увеличению количества обучающихся по образовательной программе 6В11301– Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, на основе эффективной профориентационной работы среди выпускников школ, колледжей на предприятиях города и области.
3. Привлечение работодателей к разработке каталогов элективных дисциплин с учетом запросов рынка труда.

4. Внедрение инновационных технологий обучения и результатов научной работы ППС кафедры в учебный процесс.

5. Заключение договоров, меморандумов с предприятиями о прохождении студентами стажировок, практики. Активизация проведения практико-ориентированных занятий: приглашение директоров компаний, ведущих специалистов предприятий в качестве лекторов.

6. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов Западного региона страны.

7. Оснащение образовательного процесса современным оборудованием, адекватным содержанию образовательной программы.

8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

Реализация образовательной программы позволит достичь повышения качества образования и обеспечит доступ к качественному образованию. Профессиональные компетенции будут формироваться в рамках образовательных программ, разработанных в соответствии с Дублинскими дескрипторами, профессиональных стандартов и запросами работодателей. Реализация плана развития ОП имеет социально-экономический эффект:

- востребованность выпускников на предприятиях производства;
- создания баз практик, филиалов кафедр на предприятиях, организация профессиональной сертификации обучающихся, реализация академической мобильности обучающихся и ППС;
- привлечение активной, талантливой, креативно мыслящей молодежи к научной работе;
- стажировка и обучение ППС в ведущих вузах Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья;

9. Модель выпускника ОП по уровням обучения

9.1 Требования к квалификационным характеристикам бакалавра по специальности 6В11301– Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта:

9.1.1 Сферой профессиональной деятельности специальности является:

-сфера материального производства, которая включает в себя совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на решение комплексных задач, связанных изучением процессов и закономерностей в области организации перевозок, движения и эксплуатации транспорта;

- сфера организации процесса перевозки и взаимодействия видов транспорта на основе логистических принципов, а также исследовательской деятельности, направленной на повышение эффективности использования транспорта в условиях рыночной экономики.

9.1.2 Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности являются уполномоченные органы в области транспорта, предприятия и подразделения транспорта, а также транспортно-логистические и транспортно-экспедиционные компании.

9.1.3 Типовые задачи профессиональной деятельности:

- организация работ по проектированию методов управления;
- обеспечение безопасности движения в различных условиях;
- организация работы коллектива исполнителей, учет различных мнений и принятие управленческих решений;
- компромиссные решения с учетом различных требований (стоимости, качества, сроков исполнения и безопасности) при разных видах планирования и определении оптимальных

решений;

- эксплуатация транспортных средств и систем.
- оценка производственных и непроизводственных затрат в области организации перевозок, движения и эксплуатации транспорта;
- оценка производственных и непроизводственных затрат по обеспечению безопасности движения;
- оценка производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических систем доставки груза, пассажиров, багажа, почты и осуществление контроля за их работой;
- разработка планов развития транспортных предприятий, систем организации перевозок и движения;
- определение целей и задач проекта, учет различных факторов при построении структуры их взаимосвязей и выявление приоритетных направлений решения задач;
- разработка и анализ вариантов решения проблем, прогнозирования последствий, планирование и реализация проектов;
- разработка планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;
- определение целей и задач проекта, учет различных факторов при построении структуры их взаимосвязей и выявление приоритетных направлений решения задач;
- разработка и анализ вариантов решения проблем, прогнозирования последствий, планирование и реализация проектов;
- использование информационных технологий при предоставлении услуг по организации перевозок, движения и эксплуатации транспорта.
- разработка и реализация технологии оказания услуг по оформлению перевозок грузов, грузобагажа, пассажиров;
- обеспечение рекламно-информационной деятельности на транспорте;
- надлежащее содержание технических устройств и сооружений на транспорте для обеспечения безопасности перевозочного процесса.

9.1.4 Виды профессиональной деятельности:

Организационно-технологическая деятельность:

- разработка мер по совершенствованию логистических систем управления на транспорте;
- выбор и эффективное использование транспортной техники, оборудования и других средств для реализации производственных процессов;
- формирование цели проекта, решение транспортных задач, критериев и показателей достижения цели, построение структуры их взаимосвязей;
- организация и эффективное осуществление различных транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, багажа и почты на основе применения современных методов маркетинга и менеджмента.
- организация работ по проектированию методов управления в сфере организации перевозок, движения и эксплуатации транспорта;
- организация дорожного движения и обеспечения его безопасности;
- обеспечение безопасности перевозок на транспорте.

9.1.5 Организационно-управленческая деятельность:

- Обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах.
- Знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике.
- Владеть навыками принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска.

9.1.6 Экспериментально-исследовательская деятельность:

- разработка планов развития транспортных предприятий, систем организации перевозок и движения;
- определение целей и задач проекта, учет различных факторов при построении структуры их взаимосвязей и выявление приоритетных направлений решения задач;
- разработка и анализ вариантов решения проблем, прогнозирования последствий, планирование и реализация проектов;
- разработка планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;
- определение целей и задач проекта, учет различных факторов при построении структуры их взаимосвязей и выявление приоритетных направлений решения задач;
- разработка и анализ вариантов решения проблем, прогнозирования последствий, планирование и реализация проектов;
- использование информационных технологий при предоставлении услуг по организации перевозок, движения и эксплуатации транспорта.

9.2 Результаты обучения (ключевые компетенции)

Выпускники 6В11301– Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта владеют следующими ключевыми компетенциями:

- иметь способность к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках; способен к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию, проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа своеобразия исторического и экономического развития Казахстана.
- демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность, оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества.
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, использовать основные законы естественнонаучных и общетехнических дисциплин в профессиональной деятельности.
- саморазвиваться, анализировать проблемы и процессы, повышать квалификацию и мастерство.
- оценивать эффективность предпринимательской деятельности, способен к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях.
- использовать законодательные акты и технические нормативы, действующие на транспорте, включая организацию дорожного движения, перевозок, безопасность движения, условия труда.
- планировать и организовывать работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, груза багажа и грузов.
- анализировать существующие в разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнять оптимизационные расчеты основных логистических процессов.
- разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств, применять новейшие технологии управления движением транспортных средств.
- анализировать состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.
- осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, устанавливать

причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования.

- применять общие принципы управления эксплуатационной работой транспорта, основанные на применении передовой техники и технологии, работы отдельных транспортных объектов с учетом применения автоматизированной системы управления, систему организации непрерывной логистической цепи грузопотоков с учетом оптимизации задач при составлении планов перевозок.

- применять способы управления работой подвижного состава транспорта, приемами обработки различной документации, особенностями эксплуатации транспорта.

- организовать работу по осуществлению коммерческих операций путем механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ, транспортная классификация грузов и обеспечение бесперебойной технологии и безопасности контейнерных перевозок, страхование транспорта.

Рассмотрено на заседании кафедры транспорта и технологии № 3 «23» 10 2023 г.

Зав. кафедрой транспорта и технологии



Омаров А.Н.

Согласовано:

Директор ЗКОФ ТОО «Казахавтодор»



Темирханов Б.Р.

Директор ИП «Перепелкин А.Я.»
БОШ АвтоСервис



Перепелкин А.Я.

Главный инженер ТОО «AstanaRailwayServices»
«Уральское вагоноремонтное депо»



Ихсанов Е.Т.

Директор ТОО «Жайық Жол Құрылыс»



Бисемалиев С.М.