

**Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет**



**ПЛАН  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
6В07104 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)  
НА 2023-2029 ГОДЫ  
(с изменениями и дополнениями)**

Уральск-2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)
- 2 Аналитическое обоснование ОП
- 2.1 Сведения об образовательной программе
- 2.2 Сведения об обучающихся
- 2.3 Внутренние условия для развития ОП
- 2.4 Характеристика окружающего социума
- 2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу
- 2.6 Характеристика достижений ОП
- 3 Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения
- 4 Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации
- 5 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП
- 6 План мероприятий по развитию ОП
- 7 Механизм реализации плана развития ОП
- 8 Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП
- 9 Модель выпускника ОП по уровням обучения

**1. Паспорт плана развития образовательной программы 6B07104 - Технологические машины и оборудование (по отраслям) на 2023-2029 годы**

|   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основания для разработки плана развития ОП                                | <p>-Лицензия на ведение образовательной программы №KZ70LAA00005828, срок действия – бессрочный, дата выдачи 30.09.2015 года, приказ ККСОН МОН РК №1272 от 23 сентября 2015 года, приложение №018 от 11 сентября 2018 года;</p> <p>- Послание Президента РК К.К. Токаева народу Казахстана «Экономический курс Справедливого Казахстана» от 01.09.2023 г.;</p> <p>- Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы;</p> <p>- Программа развития Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета на 2023-2029 годы;</p> <p>- Нормативно-правовые документы МНВО РК.</p> |
| 2 | Основные разработчики плана развития ОП                                   | <p>По утвержденному составу Академического комитета по разработке ОП:</p> <p>-руководитель АК- заведующий кафедрой</p> <p>-ведущие ППС по ОП -не менее 2-х</p> <p>-работодатели, специалисты - практики - не менее 3-х</p> <p>-обучающиеся- не менее 2 –х.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | Сроки реализации плана развития ОП                                        | 2023-2029 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4 | Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП и уникальность | <p>Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов для отраслей экономики, сферы услуг и бизнеса Западного региона Казахстана, обладающих углубленной профессиональной подготовкой в области эксплуатации и обслуживания технологического оборудования нефтяных и газовых промыслов и сельскохозяйственного производства, развивать у обучающихся личностные качества, формировать общекультурные и профессиональные компетенции.</p>                                                                                                                                                                      |

**2. Аналитическое обоснование программы**

**2.1 Сведения об образовательной программе**

1. Содержание образовательной программы определяется следующими документами:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (приказ МОН РК от 31 октября 2018 г № 604 (с изменениями и дополнениями от 05.05.2020 г.);

- Внутривузовские нормативные документы;

- Каталог элективных дисциплин (КЭД);

- Индивидуальные учебные планы (ИУП);

- Рабочие учебные программы (силлабусы).

2. Образовательная программа разрабатывается по принципу модульного обучения.

3. Требования к уровню подготовки студентов по ОП определены на основе Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат).

4. Результаты обучения студентов определены как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей и учебных дисциплин ОП.

5. Основная профессиональная образовательная программа 6B07104 - «Технологические машины и оборудование (по отраслям)» ориентирована на подготовку инженерно-технических работников уровня среднего и высшего звена управления (инженер, ведущий инженер, инженер-технолог, начальник отдела сварки, главный технолог, главный

инженер, руководитель лаборатории, начальник производственно-технологического отдела), способных организовать деятельность производственных подразделений предприятий и организаций в нефтегазовой отрасли, на машиностроительных заводах по производству нефтегазового оборудования.

Уникальность образовательной программы состоит в последовательном и системном освоении различных аспектов инженерного дела нефтегазового производства, что позволит выпускнику данной программы решать широкий круг задач, широко востребованный в Западном регионе Казахстана, нуждающиеся в обновлении кадров инженерно-технических работников как на машиностроительных заводах, так и в нефтегазовой отрасли.

Полученные профессиональные знания и умения в области инженерного дела дают возможность выпускникам программы работать на предприятиях, выпускающих продукцию машиностроительного, нефтегазового, химического производства и оборонного комплекса; в коммерческих предприятиях, связанных с производством металлоконструкций различного назначения и/или продажей оборудования мировых производителей, в проектно-конструкторских институтах.

## 2.2 Сведения об обучающихся

| Форма обучения | Количество обучающихся на базе СОШ | Количество обучающихся на базе ТиПО | Количество обучающихся на базе высшего образования | Количество обучающихся из зарубежных стран | Количество обучающихся по образовательному гранту |
|----------------|------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Очное          | 42                                 | 40                                  | 74                                                 | 1                                          | 2                                                 |

## 2.3 Внутренние условия для развития ОП

Для подготовки бакалавров кафедра располагает современными учебно-лабораторными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. Для реализации ОП в институте функционируют оснащенные 2 учебных лаборатории и 1 учебно-научная лаборатория, лекционные аудитории, оборудованные современными ТСО. Санитарное состояние аудитории, лабораторий и кабинетов соответствует требуемым нормативным документам. На каждую аудиторию составлен паспорт с указанием посадочных мест, количеством инвентаря, а также занимаемой площади. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечено доступность путей движения, дублирование лестниц пандусами, предусмотрены туалетные кабины. Особое внимание уделяется компьютерным технологиям. Обеспеченность образовательных программ учебной, научной и учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Профессорско - преподавательский состав кафедры имеют персональные компьютеры и свободный доступ в Интернет. На всех корпусах имеется свободный доступ к вай-фаю. Одной из задач кафедры «Транспорта и технологии» является разработка совместной образовательной программы с ведущими вузами, реализация которой нацелена на интеграцию в международное научно-обоснованное пространство через академический обмен преподавателями и обучающимися. Реализация академической мобильности осуществляется с такими вузами как: Удмуртский государственный университет, Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш.Есенова, Современный технический университет Рязани, Актюбинский университет имени С. Баишева, Западно Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангирхана, Московская Международная Академия. Мобилизовать работающих-практиков к учебному процессу, позволяет интегрировать теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде. Профессиональную практику обучающие проходят в ведущих предприятиях области как: ЗК ОФ «ТОО Казахавтодор», АО «Уральскагтрореммаш», ТОО «Уральская сельхозопытная станция».

## 2.4 Характеристика окружающего социума

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является студентоцентрированное обучение, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующего обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса. Основой образовательной среды ее социальный компонент, применительно к ОП традиции и имидж ЗКИТУ, взаимответственность, морально-эмоциональный климат; социальная поддержка обучающихся, внеучебная деятельность (спортивные секции, научные сообщества и др.). Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система элективных курсов по различным направления образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов. Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки.

## 2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

| Всего ППС | из них  |                     |           |                                      |
|-----------|---------|---------------------|-----------|--------------------------------------|
|           | штатных | с учеными степенями | магистров | с практическим стажем не менее 3 лет |
| 36        | 31      | 14                  | 17        | 5                                    |

## Повышение квалификации ППС (за последние 3 года)

| Количество ППС прошедших курсы в ВУЗ-х зарубежья | Количество ППС прошедших курсы в ВУЗ-х Казахстана | Количество ППС прошедших курсы на предприятиях производства | Количество ППС прошедших курсы по профилю дисциплины | Количество ППС прошедших курсы по дистанционному обучению |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 21                                               | 17                                                | 9                                                           | 14                                                   | 6                                                         |

## 2.6 Характеристика достижений ОП

| Рейтинг ОП                          | Трудоустройство выпускников | Успешные выпускники | Количество опубликованных научных статей ППС | Количество опубликованных научных статей обучающихся | Победители и конкурсов обучающихся | Победители и олимпиад |
|-------------------------------------|-----------------------------|---------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| Рейтинг «Атамекен» (не участвовала) | 66,6%                       | 4                   | 130                                          | 4                                                    | 3                                  | 2                     |

**3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения.**

На сегодняшний день по реализации ОП имеются следующие проблемы: (примерные проблемы)

- уменьшение доли ППС с ученой степенью, обеспечивающих ОП в связи с их

возрастом;

- не высокие показатели публикаций научных статей ППС кафедры в журналах с импакт- фактором;
- невысокие показатели внешней академической мобильности ППС;
- недостаточное знание ППС английского языка для организации академической мобильности дальнего зарубежья;

#### **4. Основные цели и задачи плана развития образовательной программы**

**Цель ОП** подготовить высококвалифицированных специалистов, компетентных в области эксплуатации и обслуживания технологического оборудования нефтяных и газовых промыслов и сельскохозяйственного производства, развивать у обучающихся личностные качества, формировать общекультурные и профессиональные компетенции.

##### **Основные задачи ОП:**

- Создание инновационной образовательной среды;
- Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям и запросам практики;
- Развитие кадрового потенциала;
- Усиление языковой подготовки ППС, путем обязательного посещения различных курсов изучения иностранных языков.
- Расширение участия работодателей транспортного сектора в образовательном процессе;
- Расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС;

#### **5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП**

| <b>Наименование риска</b>                                    | <b>Мероприятия по устранению риска</b>                                                                                                                                                  | <b>Ответственный</b>                | <b>Сроки исполнения</b> | <b>Подтверждающие документы</b>                                |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Невостребованность образовательной программы                 | Проведение эффективной профориентационной работы среди выпускников школ, колледжей                                                                                                      | Зав. кафедрой, ППС                  | Ежегодно                | План проведения профориентационной работы; приказ о зачислении |
| Риск недостаточного (низкого) качества образовательных услуг | Привлечение к учебному процессу по программе академической мобильности ведущих преподавателей отечественных и зарубежных вузов-партнеров; опытных специалистов-практиков с производства | Зав. кафедрой                       | Ежегодно                | Приказ                                                         |
| Риск недостаточной теоретической базы                        | Своевременное оснащение учебного процесса необходимыми приборами, оборудованием, вспомогательными и техническими средствами                                                             | Зав. кафедрой, деканат, бухгалтерия | Ежегодно                | Служебные записки, заявки, счета на оплату                     |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                                                           |                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | обучения                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                                                           |                                                                                                                                                  |
| Риск снижения активности участия студентов во внеучебных мероприятиях        | Мотивация студентов к участию во внеучебной работе                                                                                                                                                            | Зав. кафедрой, эдвайзеры, зам. декана по воспитательной работе | Согласно планам воспитательной работы кафедры, факультета | Информация, протоколы об участии студентов в мероприятиях                                                                                        |
| Необеспеченность эффективности научно-исследовательской деятельности         | Повышения публикационной активности ППС, участия в конкурсах грантового финансирования научных проектов МОН РК. Привлечение студентов к НИР в рамках работы научного студенческого общества и научных кружков | Зав. кафедрой, ППС                                             | Согласно планов научной работы кафедры, факультета        | Научные статьи, заявки на конкурсы грантового финансирования научных проектов. Информация, протоколы об участии студентов в научных мероприятиях |
| Риск несоответствия библиотечного фонда университета современным требованиям | Своевременное обновление библиотечного фонда учебниками и учебными пособиями                                                                                                                                  | Зав. кафедрой, ППС, зав. библиотекой                           | Ежегодно                                                  | Служебные записки, заявки, счета на оплату                                                                                                       |

#### 6. Перечень мероприятий плана реализации ОП

| №                                                                                           | Индикатор                                                                                           | Единица измерения | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год | 2025-2026 учебный год | 2026-2027 учебный год | 2027-2028 учебный год | 2028-2029 учебный год |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1 - «ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ ДЛЯ ЭКОНОМИКИ»</b> |                                                                                                     |                   |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
| 1                                                                                           | Разработка новых образовательных программ бакалавриата и магистратуры, в том числе инновационных ОП | Ед.               | -                     | -                     | -                     | 1                     | -                     | -                     |
| 2                                                                                           | Заключение договоров практики с крупными предприятиями региона                                      | Ед.               | 1                     | 1                     | 1                     | 1                     | 1                     | 1                     |
| 3                                                                                           | Обеспечение ОП филиалами кафедр в организациях с внедрением элементов дуального образования         | Ед.               | 1                     | 1                     | 1                     | 1                     | 1                     | 1                     |
| 4                                                                                           | Количество студентов, участвующих в программах внутренней академической мобильности                 | Ед.               | 3                     | 5                     | 7                     | 9                     | 11                    | 13                    |
|                                                                                             | Увеличение количества учебно-научно - методической литературы                                       | Ед.               | 50                    | 50                    | 50                    | 60                    | 65                    | 70                    |

|                                                                      |                                                                                                                                       |      |    |    |    |    |    |    |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|----|----|----|----|
| 5                                                                    | (регулярное пополнение фонда учебной литературы, учебных пособий и методических рекомендаций, монографий) за счет собственных изданий |      |    |    |    |    |    |    |
| 6                                                                    | Разработка и выпуск образовательного медиа контента (видеолекция, онлайн-курсы, массовые открытые онлайн курсы и т.д.)                | Ед.  | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 30 |
| 7                                                                    | Повышение квалификации, переподготовка и стажировка ППС, в том числе на предприятиях и организациях                                   | Чел. | 10 | 12 | 15 | 18 | 20 | 23 |
| 8                                                                    | Обеспечение участия в конкурсе «Лучший преподаватель ВУЗа»                                                                            | Чел. | 5  | 5  | 6  | 6  | 7  | 9  |
| 9                                                                    | Организация курсов по повышению педагогического мастерства и личностно-социальной компетенции                                         | Ед.  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 10                                                                   | Увеличение трудоустроенных выпускников за счет организации Ярмарки вакансий, создания апгрейд центров и др.                           | %    | 7  | 7  | 8  | 8  | 9  | 10 |
| 11                                                                   | Увеличение количества студентов/магистрантов, обучающихся по заказу работодателей                                                     | Чел. | 4  | 6  | 7  | 8  | 9  | 9  |
| 12                                                                   | Количество научно-педагогических работников, прошедших обучение на языковых курсах                                                    | Чел. | -  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 13                                                                   | Увеличение количества виртуальных лабораторий и тренажеров, обучающих программ                                                        | Ед.  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| <b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2 – РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ НАУКИ</b> |                                                                                                                                       |      |    |    |    |    |    |    |
| 1                                                                    | Количество молодых ППС, занимающихся исследовательской деятельностью                                                                  | чел. | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 2                                                                    | Количество обучающихся-победителей республиканских/международных конкурсов и олимпиад                                                 | Чел. | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 6  |
| 3                                                                    | Количество поданных заявок молодых ученых для участия в проекте «Жас ғалым»                                                           | Ед.  | -  | -  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 4                                                                    | Количество статей ППС в индексируемых научных журналах (Web of Science, Scopus и др.)                                                 | Ед.  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 5                                                                    | Количество научных публикаций ППС в научных изданиях, рекомендованных КОКСНВО РК                                                      | Ед.  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 3  |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |      |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|----|----|----|----|
| 6                                                                                 | Количество поданных заявок для участия в ежегодных конкурсах грантового и программно-целевого финансирования МНВО РК                                                                 | Ед.  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 7                                                                                 | Количество новых договоров с Ведущими зарубежными вузами и научными центрами                                                                                                         | Ед.  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 8                                                                                 | Количество совместных научно-исследовательских работ/проектов (в т.ч. совместные публикации) с зарубежными партнерами                                                                | Ед.  | -  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 9                                                                                 | Количество внедренных результатов научных исследований в учебный процесс и производство                                                                                              | Ед.  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 10                                                                                | Количество полученных патентов и охранных документов                                                                                                                                 | Ед.  | -  | -  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 11                                                                                | Привлечение зарубежных экспертов к преподавательской деятельности из зарубежных университетов, в т.ч. из дальнего зарубежья, имеющих публикации в высокорейтинговых научных изданиях | Чел. | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  |
| 12                                                                                | Количество ППС университета, Выехавших по программе академической мобильности за рубеж                                                                                               | Чел. | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 13                                                                                | Количество иностранных студентов (в т.ч. из тюркских стран)                                                                                                                          | Чел. | -  | 1  | 2  | 2  | 3  | 4  |
| 14                                                                                | Количество студентов, участвующих в программах внешней академической мобильности                                                                                                     | Чел. | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| <b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3 - ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ</b> |                                                                                                                                                                                      |      |    |    |    |    |    |    |
| 1                                                                                 | Количество обучающихся, вовлеченных в развитие волонтерства и дебатного движения через студенческое самоуправление                                                                   | Чел. | 7  | 7  | 8  | 8  | 8  | 10 |
| 2                                                                                 | Количество мероприятий по развитию академической честности                                                                                                                           | Ед.  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| 3                                                                                 | Количество обучающихся-участников Национальных проектов, как «Студенческие экспедиции по сакральным местам Казахстана» и т.д.                                                        | Чел. | 7  | 7  | 8  | 8  | 9  | 9  |
| 4                                                                                 | Количество ППС и обучающихся, привлеченных к участию в экологических проектах, субботниках и общественных движениях по озеленению и благоустройству города и области                 | Чел. | 20 | 22 | 25 | 28 | 30 | 35 |
|                                                                                   | Количество мероприятий совместно                                                                                                                                                     | Ед.  | -  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  |

|   |                                                                                                                                                                                                    |     |   |   |   |   |   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|---|---|
| 5 | с организационными структурами областной ассамблеи, институтами гражданского общества по укреплению Общественного согласия и национального единства.                                               |     |   |   |   |   |   |
| 6 | Мероприятия по противодействию религиозному экстремизму и терроризму в Республике Казахстан                                                                                                        | Ед. | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 7 | Реализация совместно с комплаенс службой вуза мероприятий, направленных на противодействие коррупции в вузе в рамках концепции антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022 - 2026 годы | Ед. | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 8 | Количество введенных койко-мест общежитий                                                                                                                                                          | Ед. | 3 | 3 | 4 | 5 | 6 |

## 7. Механизм реализации плана развития ОП

1. Привлечение к разработке и актуализации ОП внутренних и внешних стейкхолдеров.
2. Проведение целенаправленной работы по увеличению количества обучающихся по образовательной программе 6B07104 – «Технологические машины и оборудование» на основе эффективной профориентационной работы среди выпускников школ, колледжей.
3. Привлечение работодателей к разработке каталогов элективных дисциплин с учетом запросов рынка труда.
4. Внедрение инновационных технологий обучения и результатов научной работы ППС кафедры в учебный процесс.
5. Заключение договоров, меморандумов с предприятиями о прохождении студентами стажировок, практики. Активизация проведения практико-ориентированных занятий: приглашение директоров компаний, ведущих специалистов предприятий в качестве лекторов.
6. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов Западного региона страны.
7. Оснащение образовательного процесса современным оборудованием, адекватным содержанию образовательной программы.

## 8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

Реализация образовательной программы позволит достичь повышения качества образования и обеспечит доступ к качественному образованию. Профессиональные компетенции будут формироваться в рамках образовательных программ, разработанных в соответствии с Дублинскими дескрипторами, профессиональных стандартов и запросами работодателей. Реализация плана развития ОП имеет социально-экономический эффект:

- востребованность выпускников на предприятиях производства;
- создания баз практик, филиалов кафедр на предприятиях, организация профессиональной сертификации обучающихся, реализация академической мобильности обучающихся и ППС;
- привлечение активной, талантливой, креативно мыслящей молодежи к научной работе;

-стажировка и обучение ППС в ведущих вузах Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья;

## **9. Модель выпускника ОП по уровням обучения**

### **9.1 Требования к квалификационным характеристикам бакалавра по специальности 6В07104 – «Технологические машины и оборудование»**

#### **9.1.1 Сферой профессиональной деятельности специальности является:**

- сфера материального производства, которая включает в себя совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на решение комплексных задач, связанных изучением процессов и закономерностей в области технической эксплуатации транспортной техники;
- сфера технического обслуживания и ремонта транспортной техники, а также исследовательской деятельности, направленной на повышение эффективности использования транспорта в условиях рыночной экономики.

#### **9.1.2 Объекты профессиональной деятельности:**

- Объектами профессиональной деятельности являются уполномоченные органы в области транспорта, предприятия и подразделения транспорта, а также транспортно-логистические и транспортно-экспедиционные компании.

#### **9.1.3 Типовые задачи профессиональной деятельности:**

- организация работ по проектированию методов управления;
- обеспечение безопасности ремонтно-обслуживающих работ в различных условиях;
- организация работы коллектива исполнителей, учет различных мнений и принятие управленческих решений;
- компромиссные решения с учетом различных требований (стоимости, качества, сроков исполнения и безопасности) при разных видах планирования и определении оптимальных решений;
- эксплуатация транспортных средств и систем.

#### **Производственно-управленческая деятельность:**

- оценка производственных и непроизводственных затрат в области технической эксплуатации транспорта;
- оценка производственных и непроизводственных затрат по обеспечению безопасности ремонтно-обслуживающих работ;
- оценка производственных и непроизводственных затрат на подготовительно-заключительные операции при проведении ремонтно-обслуживающих операций и осуществление контроля за их работой;

#### **Проектная деятельность:**

- разработка планов развития транспортных предприятий, систем организации сервисного обслуживания транспортной техники;
- определение целей и задач проекта, учет различных факторов при построении структуры их взаимосвязей и выявление приоритетных направлений решения задач;
- разработка и анализ вариантов решения проблем, прогнозирования последствий, планирование и реализация проектов;
- разработка планов развития транспортных предприятий, систем организации обслуживания транспорта;
- определение целей и задач проекта, учет различных факторов при построении структуры их взаимосвязей и выявление приоритетных направлений решения задач;
- разработка и анализ вариантов решения проблем, прогнозирования последствий, планирование и реализация проектов;
- использование информационных технологий при предоставлении услуг по техническому обслуживанию и ремонту транспорта.

#### **9.1.4 Виды профессиональной деятельности:**

Выпускники ОП 6В07104 – Технологические машины и оборудование могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- сфера материального производства, которая включает в себя совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на решение комплексных задач, связанных изучением процессов и закономерностей в области технологических машин и оборудования;
- сферой профессиональной деятельности бакалавра являются производство, все отрасли промышленности, а так же проектно конструкторские и научно-исследовательские.

#### **9.1.5 Организационно-управленческая деятельность:**

- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и т.п.), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- организация работы малых коллективов исполнителей;
- планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений;
- подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических решений;
- подготовка документации для создания системы менеджмента качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений.

#### **9.2. Результаты обучения (ключевые компетенции)**

Выпускник по образовательной программе 6В07104 Технологические машины и оборудование (по отраслям) владеют *следующими* ключевыми компетенциями:

- способность к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках; способность к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию, проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа своеобразия исторического и экономического развития Казахстана.
- давать ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социально-гуманитарных дисциплин; использовать научные методы и приемы исследования конкретной науки; демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность; оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества.
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, использовать основные законы естественнонаучных и общетехнических дисциплин в профессиональной деятельности.
- решать разнообразные инженерно-геометрические задачи для изделий, имеющих сложные формы поверхностей; читает и выполняет чертежи деталей и элементов конструкций, составлять различные схемы с учетом всех требований ЕСКД.
- решать задачи эффективной эксплуатации технологических машин и оборудования, участвовать в работе по освоению технологических процессов и внедрению средств автоматизации, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию нового оборудования.

- проводить мероприятия по монтажу, эксплуатации и техническому обслуживанию, организации и контролю работ по ремонту оборудования, реконструкции и восстановлению деталей оборудования перерабатывающих производств в животноводстве.

- изучать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки, в составе коллектива проектировать новые технологические машины и оборудования.

- разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение цехов, лабораторий и т.п. оборудованием, проводить технико-экономическое обоснование проектных решений.

- проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и ремонт оборудования.

- применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов и разрабатывать мероприятия по их предупреждению.

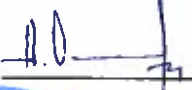
- владеть вопросами проектирования предприятий перерабатывающей отрасли, знает особенности компоновки технологического оборудования.

- оценивать эффективность технологических машин и оборудования и умения проектировать технологические машины и оборудование.

- знать методы проектирования; принципы работы, условия монтажа и технической эксплуатации проектируемых изделий, технологию их производства; технические характеристики и показатели лучших отечественных и зарубежных образцов изделий, аналогичных проектируемым.

- обеспечивать безопасность жизнедеятельности, соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при эксплуатации технологического оборудования.

Рассмотрено на заседании кафедры транспорта и технологии № 3 «23» 10 2023 г.

Заведующий кафедрой транспорта и технологии  Омаров А.Н.

Согласовано:

Директор ТОО «Ізденіс»



 Бекбергенов К.Б.

Начальник участка ТОО «Жаикмунай»



 Мурадимов З.О.

Директор ТОО "ЖАЙЫЛҒАН-С"



 Куспанов М.Е.