

Батыс Қазақстан инновацилық-технологиялық университеті



2023-2029 жылдарға арналған
6B07104 – «ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ МАШИНАЛАР ЖӘНЕ ЖАБДЫҚТАР»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ
(өзгертулер мен толықтырулар)

Орал -2023 ж.

МАЗМҰНЫ

1	Білім беру бағдарламасының даму жоспарының төлқұжаты (ББ)	3
2	ББ сараптамалық негіздемесі	4
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат	4
2.2	Білім алушылар туралы мәлімет	4
2.3	ББ дамуы үшін ішкі жағдайлар	4
2.4	Қоршаған қоғамға тән белгілер	5
2.5	Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын ПОҚ туралы ақпарат	5
2.6	БББ жетістіктердің сипаттамасы	5
3	БББ дамыту жоспарымен шешілетін мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі	6
4	БББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері оны жүзеге асыру мерзімдері мен кезеңдері	6
5	БББ үшін ықтимал қауіптердің әсерін азайту шаралары	6
6	ББ бағдарламасының дамуы үшін қажетті іс-шаралар жоспары	8
7	БББ-ның даму жоспарын жүзеге асыру механизмі	10
8	БББ-ның даму жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау	11
9	Оқу деңгейлері бойынша ББ бітірушілер моделі	11

1. 2023-2029 жылдарға арналған 6B07104 – «Технологиялық машиналар және жабдықтар» білім беру бағдарламасының даму жоспарының төлқұжаты

1	ББ даму жоспарын әзірлеу негіздері	-Білім беру бағдарламасын жүргізуге №KZ70LAA00005828 лицензия, қолданылу мерзімі – шектеусіз, берілген күні 30.09.2015 ж., ҚР БҒМ ҚКСОН 23.09.2015 ж. № 1272 бұйрығы, 01.04.20 № 066 қосымша; - ҚР Президенті Қ. К. Тоқаевтың 01.09.2023 ж. "әділ Қазақстанның экономикалық бағыты" атты Қазақстан халқына Жолдауы.; - Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы; - Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы; - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттары.
2	ББ даму жоспарының негізгі әзірлеушілері	ББ әзірлеу жөніндегі Академиялық комитеттің бекітілген құрамына сәйкес: - АК жетекшісі – кафедра меңгерушісі - ББ бойынша жетекші ПОҚ – 2-ден кем емес - жұмыс берушілер, мамандар - практиктер - кемінде 3 - студент - кемінде 2.
3	ББ дамыту жоспарын орындау мерзімдері	2023-2029 ж.ж.
4	ББ дамыту жоспарын іске асырудың күтілетін түпкілікті нәтижелері және оның бірегейлігі	Мұнай-газ кен орындарында және ауыл шаруашылығы өндірісінде технологиялық жабдықтарды пайдалану және оларға техникалық қызмет көрсету саласында тереңдетілген кәсіби дайындығы бар Қазақстанның Батыс өңірінің экономика секторлары, қызмет көрсету саласы және бизнесі үшін жоғары білікті және бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау; оқушылардың бойында тұлғалық қасиеттерді дамыту, жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру.

2. Бағдарламаның сараптамалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат

1. Білім беру бағдарламасының мазмұны мынадай құжаттармен айқындалады:

- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (05.05.2020ж. өзгерістер мен толықтырулармен);

- Университет ішлік нормативтік құжаттар;

- Элективті пәндер каталогы (ЭПК);

- Жеке оқу жоспарлары (ЖОЖ);

- Жұмыс оқу жоспарлары (силабустар).

2. Білім беру бағдарламасы модульдік оқыту принципі бойынша әзірленген.

3. Студенттердің БББ бойынша дайындық деңгейіне қойылатын талаптар бірінші оқу деңгейінің (бакалавриат) Дублин дескрипторлары негізінде анықталады.

4. Студенттердің оқу нәтижелері бүкіл білім беру бағдарламасы деңгейінде де, жеке модульдер мен БББ оқу пәндері деңгейінде де анықталады.

5. БББ бірегейлігі- 6B07104 – «Технологиялық машиналар және жабдықтар» негізгі кәсіптік білім беру бағдарламасы басқарудың орта және жоғары буыны деңгейіндегі инженерлік-техникалық қызметкерлерді (инженер, жетекші инженер, инженер-технолог, дәнекерлеу бөлімінің бастығы, бас технолог, бас инженер, зертхана басшысы, өндірістік-технологиялық бөлімнің бастығы) даярлауға бағытталған мұнай-газ саласындағы кәсіпорындар мен ұйымдардың өндірістік бөлімшелерінің, мұнай-газ жабдықтарын өндіру жөніндегі машина жасау зауыттарында қызметін ұйымдастыру.

Білім беру бағдарламасының бірегейлігі мұнай-газ өндірісінің инженерлік ісінің әртүрлі аспектілерін дәйекті және жүйелі игеруден тұрады, бұл осы бағдарламаның түлегіне машина жасау зауыттарында да, мұнай-газ саласында да инженерлік-техникалық қызметкерлердің кадрларын жаңартуды қажет ететін Қазақстанның батыс өңірінде кеңінен сұранысқа ие міндеттердің кең ауқымын шешуге мүмкіндік береді.

Инженерлік салада алған кәсіби білімі мен іскерлігі бағдарлама түлектеріне машина жасау, мұнай-газ, химия өндірісі және қорғаныс кешені өнімдерін шығаратын кәсіпорындарда; әртүрлі мақсаттағы металл конструкцияларын өндірумен және/немесе әлемдік өндірушілердің жабдықтарын сатумен байланысты коммерциялық кәсіпорындарда, жобалау-конструкторлық институттарда жұмыс істеуге мүмкіндік береді.

2.2 Білім алушылар туралы мәлімет

Оқу түрі	Орта мектеп базасында оқушылар саны	Оқушылар саны ТЖКБ негізінде	Оқушылар саны жоғары білім негізінде	Шет елдерден келгеноқушылар саны	Білім гранты бойынша оқушылар саны
Күндізгі	42	40	74	1	2

2.3 ББ дамыту бойынша ішкі шарттары

Бакалаврларды дайындау үшін кафедрада заманауи оқу-зертханалық кабинеттер, техникалық оқу құралдары, көрнекі және демонстрациялық материалдар бар. ББ енгізу үшін факультетте жабдықталған 2 оқу зертханасы және 1 оқу-ғылыми зертхана, заманауи техникалық оқу құралдарымен жабдықталған дәрісханалар бар. Аудиторияның, зертханалардың және оқу кабинеттерінің санитарлық жағдайы талап етілетін нормативтік құжаттарға сәйкес келеді. Әрбір аудитория үшін көрсетілген орындар, инвентарлық қорлар көлемі және алып жатқан аумақ үшін төлқұжат жасалған. Мүтедектердің қозғалыс

бағыттарының қолжетімділігі үшін пандустары бар баспалдақтармен қамтамасыз етілген, дәретхана кабиналары қарастырылған. Компьютерлік технологияға ерекше көңіл бөлінеді. Білім беру бағдарламаларын пәндердің оқу, ғылыми және оқу-әдістемелік кешендерімен қамтамасыз ету 100%-ды құрайды. Кафедраның ПОҚ дербес компьютерлермен және тегін қол жетімді интернет желісімен жабдықталған. Барлық ғимараттарда тегін Wi-Fi бар. Техника және технологиялар кафедрасының міндеттерінің бірі жетекші университеттермен бірлескен білім беру бағдарламасын әзірлеу болып табылады, оны жүзеге асыру оқытушылар мен студенттердің академиялық алмасуы арқылы ғылыми негізделген халықаралық интеграцияға бағытталған. Академиялық ұтқырлықты енгізу келесідей университеттермен жүзеге асырылады: Мәскеу халықаралық академиясы, С.Баишева атындағы Ақтөбе университеті, Болашақ университеті. Жұмысшы практиктерді оқу үдерісіне жұмылдыру, теорияны практикамен біріктіруге мүмкіндік береді және түлектердің кәсіби ортаға тез бейімделуіне көмектеседі. Кәсіби практиканы облыстың жетекші кәсіпорындарында өтеді: БҚ ОФ «ЖШС Казахавтожол», «Орал ауылшарушылық тәжірибелік станциясы» АҚ, «Уральскаггореммаш» АҚ.

2.4 Қоршаған қоғамға тән белгілер

Білім беру бағдарламасын әзірлеудегі басым бағыт – білім алушыға бағдарланған оқыту, оның жеке қабілеттерін ашу, білім алушыны оқу үдерісіне белсенді және қызығушылығы мол танытушы етіп қалыптастыру. Білім беру ортасының негізі оның әлеуметтік құрамдас бөлігі болып табылады, БҚИТУ дәстүрі мен бейнесі - өзара жауапкершілік, моральдық және эмоционалдық климат; студенттерді әлеуметтік қолдау, білім беру қызметінен тыс шаралар (спорттық секциялар, ғылыми қоғамдастықтар және т.б.) болып табылады. Сондай-ақ, негізгі құрамдас бөліктерінің бірі интеллектуалды және дамып келе жатқан орта болып табылады: дамыта оқытудың заманауи технологиялары (интерактивті оқыту әдістері), белгілі бір тақырып бойынша білім алуға арналған білім беру бағдарламаларының әртүрлі бағыттары бойынша элективті курстар жүйесі, әртүрлі деңгейдегі зияткерлік сайыстар жүйесі. деңгейлері (пәндік және пәнаралық олимпиадалар, конкурстар, турнирлер, интеллектуалдық марафондар, ойындар және т.б.), дарынды оқушыларды қолдау жүйесі. Білім беру ортасы құрылымының барлық құрамдас бөліктері ашық, өзін-өзі дамытуға мүмкіндік бар, бұл оқу іс-әрекетіне мотивацияның артуына, коммуникативті дағдылардың қалыптасуына әкеледі.

2.5 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын ПОҚ туралы ақпарат

Барлық ПОҚ	оның ішінде			
	штаттық	ғылыми дәрежелері бар	магистрлар	кемінде 3 жыл практикалық жұмыс тәжірибесі бар
36	31	14	17	5

Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру (соңғы 3 жылда)

Шетелдегі жоғары оқу орындарында курстарды бітірген оқытушылар құрамының саны	Қазақстанның жоғары оқу орындарында курстарды бітірген профессорлық-оқытушылық құрамның саны	Өндірістік кәсіпорындарда курстардан өткен оқытушылар құрамының саны	Пән профилі бойынша курстарды аяқтаған оқытушылар құрамының саны	Қашықтықтан оқыту курстарын бітірген оқытушылар саны
21	17	9	14	6

2.6 ББ жетістіктерінің сипаттамасы

ББ Рейтингі	Түлектерді жұмысқа орналастыру	Табысты түлектер	ПОҚ-ның ғылыми мақалаларының саны	Студенттердің жарияланған ғылыми мақалаларының саны	Білім алушылар сайысының жеңімпаздары	Олимпиада жеңімпаздары
«Атамекен» рейтингі (қатысқан жоқ)	66,6%	4	130	4	3	2

3. ББ дамыту жоспарымен шешілетін мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі.

Бүгінгі күні ББ енгізуде келесі мәселелер бар: (қауіп түрлері)

- студенттер мен педагогикалық ұжымның шет тілін жеткіліксіз білуі;
- ғылыми дәрежесі бар профессорлық-оқытушылық құрамның жас ерекшеліктеріне байланысты ББ қамтамасыз ететін үлесінің төмендеуі;
- кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының импакт-факторлы журналдарда ғылыми мақалалар жариялауға мотивациясының төмендігі.

4. Білім беру бағдарламасын әзірлеу жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері

Білім беру бағдарламасының мақсаты тасымалдауды ұйымдастыру, қозғалысты, көлікті пайдалану саласының бакалаврын теориялық және практикалық терең дайындауға бағытталған және болашақ мамандардың негізгі кәсіби құзыреттерін қалыптастыру болып табылады.

БББдамыту жоспарын жасау кезінде оны жүзеге асыру үшін барлық қажетті ресурстармен қамтамасыз ету ескеріледі.

6B07104 – «Технологиялық машиналар және жабдықтар» білім беру бағдарламасының негізгі міндеттері:

- Инновациялық білім ортасын құру;
- Қазіргі талаптарға және өндіріс талаптарына сай келетін білім деңгейін қамтамасыз ету;
- Кадрлар потенциалын дамыту;
- Шет тілдерін оқудың әртүрлі курстарына міндетті түрде қатынасу арқылы ПОҚ құрамының тілдік дайындығын күшейту;
- Оқу үрдісінде көлік секторының жұмыс берушілерінің қатынасын ұлғайту;
- Оқушылар мен ПОҚ-ның ғылыми жобалар және академиялық алмасу бағытында университеттің жақын және алыс шетел ЖОО қатынасын көбейту.

4. ББ үшін ықтимал қауіптердің әсерін азайту шаралары

Ықтимал қауіптер атауы	Ықтимал қауіптерді жою шаралары	Жауапты	Орындау мерзімдері	Растайтын құжаттар
Білім беру бағдарламасына сұраныстың болмауы	Мектеп және колледж түлектері арасында тиімді кәсіптік бағдар беру	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Жыл сайын	Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары; қабылдау тәртібі

Білім беру сапасының жеткіліксіз (төмен) болу қаупі	Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша оқу үдерісіне отандық және шетелдік серіктес университеттердің жетекші оқытушыларын тарту; өндірістік тәжірибелі мамандар	Кафедра меңгерушісі	Жыл сайын	Бұйрық
Теориялық негіздің жеткіліксіз болу қаупі	Оқу процесін қажетті аспаптармен, жабдықтармен, көмекші және техникалық оқу құралдарымен уақытылы жабдықтау	Кафедра меңгерушісі, деканат, бухгалтерия	Жыл сайын	Қызметтік жазбалар, өтініштер, төлемге шот-фактуралар
Студенттердің сабақтан тыс жұмыстарға қатысуының төмен болу қаупі	Оқушыларды сабақтан тыс жұмыстарға қатысуға ынталандыру	Кафедра меңгерушісі, эдвайзерлер, тәрбие ісі жөніндегі декан орынбасары	Кафедраның, факультеттің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес	Студенттердің іс-шараларға қатысуы туралы мәліметтер, хаттамалар
Зерттеу қызметінің тиімділігінің болмауы	Профессор-оқытушылар құрамының басылымдық белсенділігін арттыру, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің ғылыми жобаларын гранттық қаржыландыру конкурстарына қатысу. Студенттерді ғылыми студенттік қоғам мен ғылыми үйірмелер аясында ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Кафедраның, факультеттің ғылыми жұмысының жоспарына сәйкес	Ғылыми мақалалар, ғылыми жобаларды гранттық қаржыландыру конкурстарына өтінімдер. Студенттердің ғылыми іс-шараларға қатысуы туралы мәліметтер, хаттамалар
Университет кітапханасы қорының заманауи талаптарға сәйкес келмеу қаупі	Кітапхана қорын оқулықтармен және оқу-әдістемелік құралдармен уақытылы толықтыру	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ, кітапхана меңгерушісі	Жыл сайын	Қызметтік жазбалар, өтініштер, төлемге шот-фактуралар

6. ББ бағдарламасының дамуы үшін қажетті іс-шаралар жоспары

№	Көрсеткіш	Өлшем бірлігі	2023-2024 жж оқу жылы	2024-2025 жж оқу жылы	2025-2026 жж оқу жылы	2026-2027 жж оқу жылы	2027-2028 жж оқу жылы	2028-2029 жж оқу жылы
1 СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ – «ЭКОНОМИКАНА ҮШІН БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІ КАДР ДАЙЫНДАУ»								
1	Бакалавриат пен магистратураның жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу, оның ішінде инновациялық ББ	Бірл.	-	-	-	1	-	-
2	Тәжірибе шарттарын жасасу өңірдің ірі кәсіпорындары	Бірл.	1	1	1	1	1	1
3	Дуалды білім беру элементтерін енгізе отырып, ұйымдарда кафедра филиалдарының ББ қамтамасыз етуі	Бірл.	1	1	1	1	1	1
4	Ішкі бағдарламаларға қатысатын студенттер саны академиялық ұтқырлық	Бірл.	3	5	7	9	11	13
5	Оқу-ғылыми-әдістемелік әдебиеттер санын көбейту (оқу әдебиеті қорын, оқу құралдары мен әдістемелік ұсынымдарды, монографияларды үнемі толықтыру) жеке басылымдар	Бірл.	50	50	50	60	65	70
6	Білім беру медиаконтентін әзірлеу және шығару (бейне дәріс, онлайн - курстар, жаппай ашық онлайн курстар және т. б.)	Бірл.	10	15	20	25	30	30
7	ПОҚ-ның, оның ішінде кәсіпорындар мен ұйымдарда біліктілігін арттыру, қайта даярлау және тағылымдамадан өту	Адам	10	12	15	18	20	23
8	Конкурсқа қатысуды қамтамасыз ету "Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы"	Адам	5	5	6	6	7	9
9	Педагогикалық шеберлікті және жеке-әлеуметтік құзыреттілікті арттыру курстарын ұйымдастыру	Бірл.	1	1	1	1	1	1
10	Бос орындар жәрмеңкесін ұйымдастыру, жаңарту орталықтарын құру және т. б. есебінен жұмысқа орналастырылған түлектерді ұлғайту.	%	7	7	8	8	9	10
11	Жұмыс берушілердің тапсырысы бойынша оқитын студенттер/магистранттар санын ұлғайту	Адам	4	6	7	8	9	9
12	Оқудан өткен ғылыми-педагогикалық	Адам	-	1	1	1	1	1

	қызметкерлердің саны тілдік курстарда							
13	Виртуалды зертханалар мен тренажерлар, оқыту бағдарламаларының санын көбейту	Бірл.	2	1	1	1	1	1
2 – СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ-УНИВЕРСИТЕТ ҒЫЛЫМЫН ДАМУ								
1	Зерттеумен айналысатын жас ПОҚ саны қызметімен	Адам	2	2	1	1	1	1
2	Білім алушылар саны- республикалық/ халықаралық конкурстар мен олимпиадалардың жеңімпаздары	Адам	4	4	4	5	5	6
3	Жас ғалымдардың "Жас ғалым" жобасына қатысу үшін берілген өтінімдер саны	Бірл.	-	-	1	1	1	1
4	Индекстелетін ғылыми журналдардағы ПОҚ мақалаларының саны (Web of Science, Scopus және т. б.)	Бірл.	1	1	2	2	2	2
5	ҚР КОКСНВО ұсынған ғылыми басылымдардағы ПОҚ ғылыми жарияланымдарының саны	Бірл.	1	1	2	2	2	3
6	Гранттық және бағдарламалық- нысаналы жыл сайынғы конкурстарға қатысу үшін берілген өтінімдер саны ҚР ХӘҰ қаржыландыру	Бірл.	2	2	2	2	2	2
7	Жетекші шетелдік жоғары оқу орындарымен және ғылыми орталықтармен жасалған жаңа шарттардың саны	Бірл.	1	1	1	1	1	1
8	Шетелдік әріптестермен бірлескен ғылыми - зерттеу жұмыстарының/жобаларының (оның ішінде бірлескен жарияланымдардың) саны	Бірл.	-	1	1	1	1	1
9	Оқу процесіне және өндіріске енгізілген ғылыми зерттеулер нәтижелерінің саны	Бірл.	1	1	1	1	1	1
10	Алынған патенттер мен қорғау құжаттарының саны	Бірл.	-	-	1	1	1	1
11	Шетелдік университеттерден, оның ішінде жоғары рейтингті ғылыми басылымдарда жарияланымдары бар алыс шетелдерден оқытушылық қызметке шетелдік сарапшыларды тарту	Адам	1	1	1	1	2	2
12	Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша шетелге кеткен университеттің ПОҚ саны	Адам	1	1	1	1	1	1
13	Шетелдік студенттер саны (оның	Адам	-	1	2	2	3	4

	ішінде түркі елдерінен)							
14	Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын студенттер саны	Адам	2	2	3	3	3	3
3-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ - ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПТЫ ТҮЛҒАНЫ ТӘРБИЕЛЕУ								
1	Студенттік өзін-өзі басқару арқылы еріктілік пен пікірталас қозғалысын дамытуға тартылған білім алушылардың саны	Адам	7	7	8	8	8	10
2	Академиялық адалдықты дамыту жөніндегі іс-шаралар саны	Бірл.	1	2	2	2	2	2
3	"Қазақстанның киелі жерлеріне Студенттік экспедициялар" сияқты ұлттық жобаларға қатысушы білім алушылардың саны және т. б.	Адам	7	7	8	8	9	9
4	Экологиялық жобаларға, сенбіліктерге және қаланы көгалдандыру және абаттандыру жөніндегі қоғамдық қозғалыстарға қатысуға тартылған ПОҚ мен білім алушылардың саны және облыстар	Адам	20	22	25	28	30	35
5	Облыстық ассамблеяның ұйымдық құрылымдарымен, азаматтық қоғам институттарымен бірлесіп Қоғамдық келісім мен ұлттық бірлікті нығайту жөніндегі іс-шаралар саны.	Бірл.	-	1	1	2	2	2
6	Қазақстан Республикасындағы діни экстремизм мен терроризмге қарсы іс-қимыл жөніндегі іс-шаралар	Бірл.	1	1	2	2	2	2
7	Қазақстан Республикасының 2022 - 2026 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат тұжырымдамасы шеңберінде ЖОО-ның комплаенс қызметімен бірлесіп ЖОО-да сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылға бағытталған іс-шараларды іске асыру	Бірл.	1	1	1	2	2	2
8	Енгізілген жатақхана төсек-орындарының саны	Бірл.	3	3	4	5	6	8

7. ББ -ның даму жоспарын жүзеге асыру механизмі

1. БББ әзірлеуге және жаңартуға ішкі және сыртқы мүдделі тараптарды тарту.
2. 6В07104 -«Технологиялық машиналар және жабдықтар» білім беру бағдарламасы бойынша мектеп және колледж түлектері арасында тиімді кәсіптік бағдар беру жұмыстары негізінде студенттердің санын арттыру бойынша арттыру мақсатты бойынша жүргізу.
3. Жұмыс берушілерді еңбек нарығының сұранысын ескере отырып элективті пәндердің каталогтарын әзірлеуге тарту.
4. Оқытудың инновациялық технологияларын және кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының ғылыми жұмыстарының нәтижелерін оқу үдерісіне енгізу.

5. Студенттердің өндірістік практикадан, практикадан өтуі туралы кәсіпорындармен келісім-шарттар, меморандумдар жасау. Тәжірибелік-бағдарланған сабақтарды өткізуді жандандыру: лектор ретінде компания директорларын, кәсіпорындардың жетекші мамандарын шақыру.

6. Еліміздің Батыс өңіріндегі әртүрлі нысандардағы шаруашылық жүргізуші субъектілердің барлық салаларындағы жұмыс берушілерді тарта отырып, жыл сайынғы «Түлектер жәрмеңкесін» ұйымдастыру және өткізу арқылы білім беру бағдарламасы бойынша жұмысқа орналасқан түлектердің жоғары үлесін қамтамасыз ету.

7. Оқу үрдісін білім беру бағдарламасының мазмұнына сәйкес заманауи құрал-жабдықтармен жабдықтау.

8. БББ-ның даму жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау.

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыру білім сапасын арттыруға және сапалы білімге қолжетімділікті қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Кәсіби құзыреттіліктер Дублин дескрипторларына, кәсіби стандарттарға және жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес әзірленген білім беру бағдарламалары аясында қалыптасады. ББ дамыту жоспарын іске асыру әлеуметтік-экономикалық нәтиже береді:

- өндірістік кәсіпорындардағы түлектерге сұраныс;
- кәсіпорындарда тәжірибе базаларын, кафедра филиалдарын құру, студенттердің кәсіби аттестациясын ұйымдастыру, студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығын жүзеге асыру;
- ғылыми жұмысқа белсенді, талантты, креативті ойлайтын жастарды тарту;
- оқытушылар құрамын Қазақстанның, жақын және алыс шетелдердің жетекші жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өткізу және оқыту;

9. Оқу деңгейлері бойынша ББ бітірушілер моделі

9.1 6B07104 – «Технологиялық машиналар және жабдықтар» мамандығы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамаларына қойылатын талаптар:

9.1.1 Кәсіби қызмет саласы:

- материалдық өндіріс саласы, ол көлік техникасын техникалық пайдалану саласындағы процестер мен заңдылықтарды зерттеумен байланысты күрделі мәселелерді шешуге бағытталған адам қызметінің құралдары, әдістері мен әдістерінің жиынтығын қамтиды;
- көлік техникасына техникалық қызмет көрсету және жөндеу саласы, сондай-ақ нарықтық экономика жағдайында көлікті пайдалану тиімділігін арттыруға бағытталған зерттеу қызметі.

9.1.2 Кәсіби қызмет нысандары: әртүрлі кәсіпорындар мен ұйымдар, мұнай-газ саласының кәсіпорындары, мемлекеттік басқару органдары, жобалау-конструкторлық және ғылыми-зерттеу ұйымдары, әртүрлі меншік түріндегі фирмалар болып табылады.

9.1.3 Кәсіби қызметінің типтік міндеттері:

- басқару әдістерін жобалау жұмыстарын ұйымдастыру;
- әртүрлі жағдайларда жөндеу және техникалық қызмет көрсету жұмыстарының қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- орындаушылар ұжымының жұмысын ұйымдастыру, әртүрлі пікірлерді есепке алу және басқару шешімдерін қабылдау;

- жоспарлаудың әртүрлі түрлеріне арналған әртүрлі талаптарды (құны, сапа, мерзімдер және қауіпсіздік) ескере отырып, ымыраға келу шешімдері және оңтайлы шешімдерді анықтау;

- көліктер мен жүйелерді пайдалану.

Өндірістік және басқару қызметі:

- көлікті техникалық пайдалану саласындағы өндірістік және өндірістік емес шығындарды бағалау;

- жөндеу және техникалық қызмет көрсету жұмыстарының қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін өндірістік және өндірістік емес шығындарды бағалау;

- жөндеу және техникалық қызмет көрсету операциялары кезінде дайындық және қорытынды операцияларға өндірістік және өндірістік емес шығындарды бағалау және олардың жұмысын бақылау;

Жобалық іс-шаралар:

- көлік кәсіпорындарын дамыту жоспарларын, көлік техникасына сервистік қызмет көрсетуді ұйымдастыру жүйелерін әзірлеу;

- олардың қарым-қатынас құрылымын құру кезінде әртүрлі факторларды ескере отырып, жобаның мақсаттары мен міндеттерін анықтау және проблемаларды шешудің басым бағыттарын анықтау;

- мәселелерді шешу нұсқаларын әзірлеу және талдау, салдарын болжау, жобаларды жоспарлау және жүзеге асыру;

- көлік кәсіпорындарын, көлік қызметін ұйымдастыру жүйелерін дамыту жоспарларын әзірлеу;

- олардың қарым-қатынас құрылымын құру кезінде әртүрлі факторларды ескере отырып, жобаның мақсаттары мен міндеттерін анықтау және проблемаларды шешудің басым бағыттарын анықтау;

- мәселелерді шешу нұсқаларын әзірлеу және талдау, салдарын болжау, жобаларды жоспарлау және жүзеге асыру;

- көлікке техникалық қызмет көрсету және жөндеу қызметтерін көрсетуде ақпараттық технологияларды пайдалану.

9.1.4 Кәсіби қызмет түрлері:

6B07104 – Технологиялық машиналар мен жабдықтар мамандығының түлектері кәсіби қызметтің келесі түрлерін орындай алады:

- технологиялық машиналар мен жабдықтар саласындағы процестер мен заңдылықтарды зерттеумен байланысты күрделі мәселелерді шешуге бағытталған адам қызметінің құралдарының, әдістері мен әдістерінің жиынтығын қамтитын материалдық өндіріс саласы;

- бакалаврдың кәсіби қызметінің көлемі өндірістік, өнеркәсіптің барлық салалары, сонымен қатар жобалау және ғылыми-зерттеу болып табылады.

9.1.5 Өндірістік-басқару қызметі:

- техникалық құжаттаманы (жұмыс кестелері, нұсқаулықтар, жоспарлар, сметалар, материалдарға, жабдықтарға және т.б. сұраныстар), сондай-ақ бекітілген нысандар бойынша белгіленген есептілікті жасау;

- техникалық құралдарды, жүйелерді, процестерді, жабдықтар мен материалдарды стандарттау және сертификаттауға дайындау бойынша жұмыстарды орындау;

- орындаушылардың шағын топтарының жұмысын ұйымдастыру;

- кадрлық жұмыс пен еңбекақы қорын жоспарлау;

- өндірістік бөлімшелердің шығын-пайда талдауын жүргізу;

- экономикалық шешімдер негізінде ғылыми-техникалық және ұйымдастырушылық шешімдерді таңдау және негіздеу үшін бастапқы мәліметтерді дайындау;
- кәсіпорынның сапа менеджменті жүйесін құру үшін құжаттаманы дайындау;
- өндіріс орындарын құру (қайта ұйымдастыру) бойынша ұйымдастырушылық-жоспарлау есептерін жүргізу;
- бастапқы өндірістік бөлімшелердің операциялық жоспарларын әзірлеу.

9.2. Оқыту нәтижелері (негізгі құзыреттері)

6B07104 Технологиялық машиналар мен жабдықтар білім беру бағдарламасы бойынша бітіруші (салалар бойынша) келесі негізгі құзыреттерге ие:

- мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілеті; қазіргі әлемдегі ұтқырлыққа, сыни ойлауға және дене бітімін өзін-өзі жетілдіруге қабілеттілігі, Қазақстанның тарихи және экономикалық дамуының өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық позицияны көрсету қабілеті.

- әлеуметтік-гуманитарлық пәндердің базалық білімін ескере отырып, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әр түрлі салаларында жағдайлар бере білу; нақты ғылымды зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін пайдалану; тұлғалық және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсету; қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сүйену.

- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, ақпараттық және библиографиялық мәдениет негізінде кәсіби қызметтің стандартты міндеттерін шеше білу, кәсіби қызметте жаратылыстану-ғылыми және жалпы техникалық пәндердің негізгі заңдарын қолдану.

- күрделі бетті пішіндері бар бұйымдар үшін әртүрлі инженерлік-геометриялық есептерді шешеді; конструкциялар бөлшектері мен элементтерінің сызбаларын оқиды және ЕСКЖ барлық талаптарын ескере отырып әртүрлі сұлбалар құрастырып орындайды.

- технологиялық машиналар мен жабдықтарды тиімді пайдалану міндеттерін шешуге, технологиялық процестерді игеру және автоматтандыру құралдарын енгізу бойынша жұмысқа қатысуға, жаңа жабдықтарды сынау және пайдалануға тапсыру кезінде монтаждау мен баптау сапасын тексеруге қабілетті.

- монтаждау, пайдалану және техникалық қызмет көрсету, жабдықтарды жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру және бақылау, мал шаруашылығындағы қайта өңдеу өндірістері жабдықтарының бөлшектерін қайта жаңарту және қалпына келтіру бойынша іс-шаралар жүргізеді.

- ғылыми-техникалық ақпаратты, дайындық бейініне сәйкес отандық және шетелдік тәжірибені жүйелі түрде зерделеуге, ұжым құрамында жаңа технологиялық машиналар мен жабдықтарды жобалауға қабілетті.

- цехтарды, зертханаларды және т.б. жабдықпен жабдықтауға арналған бизнес-жоспарлар мен техникалық тапсырмаларды әзірлеуге, жобалық шешімдердің техникалық-экономикалық негіздемесін жүргізуге қабілетті.

- технологиялық жабдықтың техникалық жай-күйі мен қалдық ресурсын тексере білу, Құрал-жабдықтарды профилактикалық тексеру мен жөндеуді ұйымдастыру.

- кәсіби қызмет саласында бұйымдар мен объектілердің сапасын бақылау әдістерін қолдана білу, технологиялық процестердің бұзылу себептеріне талдау жүргізу және олардың алдын алу бойынша іс-шараларды әзірлеу.

- қайта өңдеу саласы кәсіпорындарын жобалау мәселелерін және технологиялық жабдықтарды құрастыру ерекшеліктерін біледі.

- технологиялық машиналар мен жабдықтарды жобалау және технологиялық машиналар мен жабдықтардың тиімділігін бағалау.

-жобалау әдістерін; жобаланатын бұйымдардың жұмыс істеу принциптерін, монтаждау және техникалық пайдалану шарттарын, оларды өндіру технологиясын және жобаланатын бұйымдарға ұқсас отандық және шетелдік үздік үлгілердің техникалық сипаттамалары мен көрсеткіштерін біледі.

-технологиялық жабдықты пайдалану кезінде тіршілік қауіпсіздігін, қауіпсіздік техникасы мен еңбекті қорғау қағидаларын сақтауды қамтамасыз етеді.

Көлік және технологиялар кафедрасы отырысында қаралды № 3 «23» 10 2023 ж.

Көлік және технологиялар кафедрасының меңгерушісі А.Н. Омаров

Келісілді:

«Ізденіс» ЖШС-нің директоры



Бекбергенов Қ.Б.

«Жаикмунай» ЖШС-нің бөлім басшысы



Мурадимов З.О.

«Жайылған-С» ЖШС-нің директоры



Куспанов М.Е.