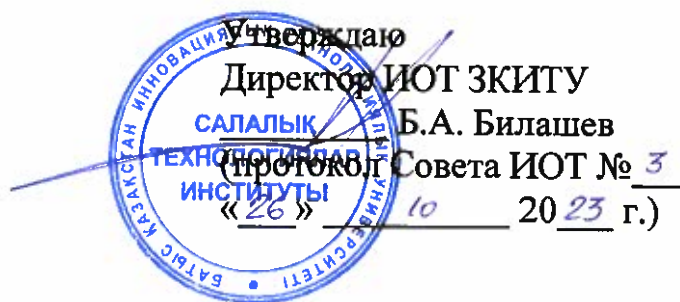


Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет



**ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В07101 «ТРАНСПОРТ, ТРАНСПОРТНАЯ ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ»**

НА 2023-2029 ГОДЫ
(с изменениями и дополнениями)

Уральск-2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)
- 2 Аналитическое обоснование ОП
 - 2.1 Сведения об образовательной программе
 - 2.2 Сведения об обучающихся
 - 2.3 Внутренние условия для развития ОП
 - 2.4 Характеристика окружающего социума
 - 2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу
 - 2.6 Характеристика достижений ОП
- 3 Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения
- 4 Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации
- 5 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП
- 6 План мероприятий по развитию ОП
- 7 Механизм реализации плана развития ОП
- 8 Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП
- 9 Модель выпускника ОП по уровням обучения

1. Паспорт плана развития образовательной программы 6B07101 «Транспорт, транспортная техника и технологии» на 2023-2029 годы

1	Основания для разработки плана развития ОП	- Лицензия на ведение образовательной программы №KZ70LAA00005828, срок действия – бессрочный, дата выдачи 30.09.2015 года, приказ ККСОН МОН РК №1272 от 23 сентября 2015 года, приложение №066 от 01 апреля 2019 года; - Послание Президента РК К.К. Токаева народу Казахстана «Экономический курс Справедливого Казахстана» от 01.09.2023 г.; - Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы; - Программа развития Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета на 2023-2029 годы; - Нормативно-правовые документы МНВО РК.
2	Основные разработчики плана развития ОП	По утвержденному составу Академического комитета по разработке ОП: - руководитель АК - заведующий кафедрой - ведущие ППС по ОП - не менее 2-х - работодатели, специалисты - практики - не менее 3-х - обучающиеся - не менее 2 –х.
3	Сроки реализации плана развития ОП	2023-2029 г.г.
4	Объем и источники финансирования	Собственные средства и хоздоговорная основа
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП 6B07101 «Транспорт, транспортная техника и технологии» являются: повышение качества образовательных услуг до международного уровня, повышение эффективности образовательного процесса путем широкого внедрения и применения инновационных технологий в учебном процессе, повышение эффективности научных исследований.

2. Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе

- Содержание образовательной программы определяется следующими документами:
 - Государственный общеобязательный стандарт высшего образования (приказ МОН РК от 31 октября 2018 г № 604 (с изменениями и дополнениями от 05.05.2020 г.);
 - Внутривузовские нормативные документы;
 - Каталог элективных дисциплин (КЭД);
 - Индивидуальные учебные планы (ИУП);
 - Рабочие учебные программы (силлабусы).
- Образовательная программа разрабатывается по принципу модульного обучения.
- Требования к уровню подготовки обучающихся по ОП определены на основе Дублинских дескрипторов первого уровня обучения (бакалавриат).
- Результаты обучения студентов определены как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей и учебных дисциплин ОП.
- Уникальность ОП 6B07101 «Транспорт, транспортная техника и технологии» заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, прошедших обучение с применением искусственного интеллекта в виде виртуальных лабораторий, способных

обслуживать автомобили в любых условиях учитывая уникальность географического положения (регион, транзит, коридор).

2.2 Сведения об обучающихся

Форма обучения	Количество обучающихся на базе СОШ	Количество обучающихся на базе ТиПО	Количество обучающихся на базе высшего образования	Количество обучающихся из зарубежных стран	Количество обучающихся по образовательному гранту
Очное	58	154	31	3	-

2.3 Внутренние условия для развития ОП

Для подготовки бакалавров кафедра располагает современными учебно-лабораторными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. Для реализации ОП на факультете функционируют оснащенные 4 учебных лаборатории и 1 учебно-научная лаборатория, лекционные аудитории, оборудованные современными ТСО. Санитарное состояние аудитории, лабораторий и кабинетов соответствует требуемым нормативным документам. На каждую аудиторию составлен паспорт с указанием посадочных мест, количеством инвентаря, а также занимаемой площади. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечено доступность путей движения, дублирование лестниц пандусами, предусмотрены туалетные кабины. Особое внимание уделяется компьютерным технологиям. Обеспеченность образовательных программ учебной, научной и учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Профессорско - преподавательский состав кафедры имеют персональные компьютеры и свободный доступ в Интернет. На всех корпусах имеется свободный доступ к вай-фаю. Одной из задач кафедры «Транспорта и технологии» является разработка совместной образовательной программы с ведущими вузами, реализация которой нацелена на интеграцию в международное научно-обоснованное пространство через академический обмен преподавателями и обучающимися. Реализация академической мобильности осуществляется с такими вузами как: Современный технический университет Рязани, Тамбовский государственный технический университет, Актюбинский университет имени С. Баишева, Западно Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангирхана, Московская Международная Академия. Мобилизовать работающих-практиков к учебному процессу, позволяет интегрировать теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде. Профессиональную практику обучающие проходят в ведущих предприятиях области как: ТОО «ЖайықЖолҚұрылыс», ТОО «Перепелкин А.Я.», ТОО «Ақсай индустриалды паркі», ТОО «Транс-Сервис Ақсай», ТОО «Транспортные услуги Ақсай», ТОО «Казахавтодор», ТОО «Уралтехсервис», АО «Уральскаггореммаш», АО «Уральская ДС иС филиала АО Нац Компании Каз Тем. Жолы», АОЗТ «КПО Б.В.».

2.4 Характеристика окружающего социума

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является студентоцентрированное обучение, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующего обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса. Основой образовательной среды ее социальный компонент, применительно к ОП традиции и имидж ЗКИТУ, взаимответственность, морально-эмоциональный климат; социальная поддержка обучающихся, внеучебная деятельность (спортивные секции, научные

сообщества и др.). Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система элективных курсов по различным направлениям образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов. Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отработывает коммуникативные навыки.

2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Всего ППС	из них			
	штатных	с учеными степенями	магистров	с практическим стажем не менее 3 лет
37	32	13	19	5

Повышение квалификации ППС (за последние 3 года)

Количество ППС прошедших курсы в ВУЗ-х зарубежья	Количество ППС прошедших курсы в ВУЗ-х Казахстана	Количество ППС прошедших курсы на предприятиях производства	Количество ППС прошедших курсы по профилю дисциплины	Количество ППС прошедших курсы по дистанционному обучению
21	17	9	14	6

2.6 Характеристика достижений ОП

Рейтинг ОП	Трудоустройство выпускников	Успешные выпускники	Количество опубликованных научных статей ППС	Количество опубликованных научных статей обучающихся	Победители и конкурсов обучающихся	Победители и олимпиад
23-ое место в 2022 году в рейтинге «Атамекен»	73%	38	130	3	11	3

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения.

На сегодняшний день по реализации ОП имеются следующие проблемы: (примерные проблемы)

- уменьшение доли ППС занимающихся научной работой;
- не высокие показатели публикаций научных статей ППС кафедры в журналах с импакт- фактором;
- невысокие показатели внешней академической мобильности ППС;
- недостаточное знание ППС английского языка для организации академической мобильности дальнего зарубежья.

4. Основные цели и задачи плана развития образовательной программы

Целью ОП являются подготовка высококвалифицированных специалистов в области транспорта обладающие знаниями в области социальной и экономической политики государства, экономики и управления транспортными предприятиями различной формы собственности, организации и технологии работы транспорта и транспортной техники, умеющие формулировать и решать научно-производственные задачи; ориентироваться в новейших достижениях транспортной науки, техники и технологии, а так же проведения научных исследований.

Основные задачи ОП:

- Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования;
- Привлечение работодателей в процессе совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателями;
- Активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы;
- Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения НИР на всех его этапах обучения;
- Организация консультаций работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных проектов;

5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Наименование риска	Мероприятия по устранению риска	Ответственный	Сроки исполнения	Подтверждающие документы
Риск недостаточного уровня теоретической подготовки преподавателей и сотрудников	Повышение квалификации ППС в НИИ и в вузах-партнерах	Зав. кафедрой, ППС	1 раз в 5 лет	Сертификаты
Риск снижения активности участия студентов во внеучебных мероприятиях	Мотивация студентов к участию во внеучебной работе	Зав. кафедрой, эдвайзеры, зам. декана по воспитательной работе	Согласно планов воспитательной работы кафедры, факультета	Информация, протоколы об участии студентов в мероприятиях
Необеспеченность эффективности научно-исследовательской деятельности	Повышения публикационной активности ППС, участия в конкурсах грантового финансирования научных проектов	Зав. кафедрой, ППС	Согласно планов научной работы кафедры, факультета	Научные статьи, заявки на конкурсы грантового финансирования научных проектов. Информация, протоколы об участии студентов в

	МОН РК. Привлечение студентов к НИР в рамках работы научного студенческого общества и научных кружков			научных мероприятиях
Риск несоответствия библиотечного фонда университета современным требованиям	Своевременное обновление библиотечного фонда учебниками и учебными пособиями, активизация работы ППС по разработке учебно-методической литературы, в том числе на государственном языке и внедрение в учебный процесс электронных учебных изданий;	Зав. кафедрой, ППС, зав. библиотекой	Ежегодно	Служебные записки, заявки, счета на оплату

6. План мероприятий по развитию ОП

№	Индикатор	Единица измерения	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год	2028-2029 учебный год
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1 - «ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ ДЛЯ ЭКОНОМИКИ»								
1	Разработка новых образовательных программ бакалавриата и магистратуры, в том числе инновационных ОП	Ед.	-	-	-	1	-	-
2	Заключение договоров практики с крупными предприятиями региона	Ед.	1	1	1	1	1	1
3	Обеспечение ОП филиалами кафедр в организациях с внедрением элементов дуального образования	Ед.	1	1	1	1	1	1
4	Количество студентов, участвующих в программах внутренней академической мобильности	Ед.	3	5	7	9	11	13
	Увеличение количества учебно-	Ед.	50	50	50	60	65	70

5	научно - методической литературы (регулярное пополнение фонда учебной литературы, учебных пособий и методических рекомендаций, монографий) за счет собственных изданий							
6	Разработка и выпуск образовательного медиа контента (видеолекция, онлайн- курсы, массовые открытые онлайн курсы и т.д.)	Ед.	10	15	20	25	30	30
7	Повышение квалификации, переподготовка и стажировка ППС, в том числе на предприятиях и организациях	Чел.	10	12	15	18	20	23
8	Обеспечение участия в конкурсе «Лучший преподаватель ВУЗа»	Чел.	5	5	6	6	7	9
9	Организация курсов по повышению педагогического мастерства и личностно-социальной компетенции	Ед.	1	1	1	1	1	1
10	Увеличение трудоустроенных выпускников за счет организации Ярмарки вакансий, создания апгрейд центров и др.	%	7	7	8	8	9	10
11	Увеличение количества студентов/магистрантов, обучающихся по заказу работодателей	Чел.	4	6	7	8	9	9
12	Количество научно-педагогических работников, прошедших обучение на языковых курсах	Чел.	-	1	1	1	1	1
13	Увеличение количества виртуальных лабораторий и тренажеров, обучающих программ	Ед.	2	1	1	1	1	1
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2 – РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ НАУКИ								
1	Количество молодых ППС, занимающихся исследовательской деятельностью	чел.	2	2	1	1	1	1
2	Количество обучающихся-победителей республиканских/ международных конкурсов и олимпиад	Чел.	4	4	4	5	5	6
3	Количество поданных заявок молодых ученых для участия в проекте «Жас ғалым»	Ед.	-	-	1	1	1	1
4	Количество статей ППС в индексируемых научных журналах (Web of Science, Scopus и др.)	Ед.	1	1	2	2	2	2
5	Количество научных публикаций ППС в научных изданиях, рекомендованных КОКСНВО РК	Ед.	1	1	2	2	2	3

6	Количество поданных заявок для участия в ежегодных конкурсах грантового и программно-целевого финансирования МНВО РК	Ед.	2	2	2	2	2	2
7	Количество новых договоров с Ведущими зарубежными вузами и научными центрами	Ед.	1	1	1	1	1	1
8	Количество совместных научно-исследовательских работ/проектов (в т.ч. совместные публикации) с зарубежными партнерами	Ед.	-	1	1	1	1	1
9	Количество внедренных результатов научных исследований в учебный процесс и производство	Ед.	1	1	1	1	1	1
10	Количество полученных патентов и охранных документов	Ед.	-	-	1	1	1	1
11	Привлечение зарубежных экспертов к преподавательской деятельности из зарубежных университетов, в т.ч. из дальнего зарубежья, имеющих публикации в высокорейтинговых научных изданиях	Чел.	1	1	1	1	2	2
12	Количество ППС университета, Выехавших по программе академической мобильности за рубеж	Чел.	1	1	1	1	1	1
13	Количество иностранных студентов (в т.ч. из тюркских стран)	Чел.	-	1	2	2	3	4
14	Количество студентов, участвующих в программах внешней академической мобильности	Чел.	2	2	3	3	3	3

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3 - ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ

1	Количество обучающихся, вовлеченных в развитие волонтерства и дебатного движения через студенческое самоуправление	Чел.	7	7	8	8	8	10
2	Количество мероприятий по развитию академической честности	Ед.	1	2	2	2	2	2
3	Количество обучающихся-участников Национальных проектов, как «Студенческие экспедиции по сакральным местам Казахстана» и т.д.	Чел.	7	7	8	8	9	9
4	Количество ППС и обучающихся, привлеченных к участию в экологических проектах, субботниках и общественных движениях по озеленению и благоустройству города и области	Чел.	20	22	25	28	30	35
	Количество мероприятий совместно	Ед.	-	1	1	2	2	2

5	с организационными структурами областной ассамблеи, институтами гражданского общества по укреплению Общественного согласия и национального единства.							
6	Мероприятия по противодействию религиозному экстремизму и терроризму в Республике Казахстан	Ед.	1	1	2	2	2	2
7	Реализация совместно с комплаенс службой вуза мероприятий, направленных на противодействие коррупции в вузе в рамках концепции антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022 - 2026 годы	Ед.	1	1	1	2	2	2
8	Количество введенных койко-мест общежитий	Ед.	3	3	4	5	6	8

7. Механизм реализации плана развития ОП

1. Привлечение к разработке и актуализации ОП внутренних и внешних стейкхолдеров.
2. Проведение целенаправленной работы по увеличению количества обучающихся по образовательной программе 6B07101 «Транспорт, транспортная техника и технологии», на основе эффективной профориентационной работы среди выпускников школ, колледжей на предприятиях города и области.
3. Привлечение работодателей к разработке каталогов элективных дисциплин с учетом запросов рынка труда.
4. Внедрение инновационных технологий обучения и результатов научной работы ППС кафедры в учебный процесс.
5. Заключение договоров, меморандумов с предприятиями о прохождении студентами стажировок, практики. Активизация проведения практико-ориентированных занятий: приглашение директоров компаний, ведущих специалистов предприятий в качестве лекторов.
6. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов Западного региона страны.
7. Оснащение образовательного процесса современным оборудованием, адекватным содержанию образовательной программы.

8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

Реализация образовательной программы позволит достичь повышения качества образования и обеспечит доступ к качественному образованию. Профессиональные компетенции будут формироваться в рамках образовательных программ, разработанных в соответствии с Дублинскими дескрипторами, профессиональных стандартов и запросами работодателей. Реализация плана развития ОП имеет социально-экономический эффект:

- востребованность выпускников на предприятиях производства;

- создания баз практик, филиалов кафедр на предприятиях, организация профессиональной сертификации обучающихся, реализация академической мобильности обучающихся и ППС;
- привлечение активной, талантливой, креативно мыслящей молодежи к научной работе;
- стажировка и обучение ППС в ведущих вузах Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья;

9. Модель выпускника ОП по уровням обучения

9.1 Требования к квалификационным характеристикам бакалавра по специальности 6В07101 – Транспорт, транспортная техника и технологии

9.1.1 Сферой профессиональной деятельности специальности является:

- сфера материального производства, которая включает в себя совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на решение комплексных задач, связанных изучением процессов и закономерностей в области технической эксплуатации транспортной техники;
- сфера технического обслуживания и ремонта транспортной техники, а также исследовательской деятельности, направленной на повышение эффективности использования транспорта в условиях рыночной экономики.

9.1.2 Объекты профессиональной деятельности:

- Объектами профессиональной деятельности являются уполномоченные органы в области транспорта, предприятия и подразделения транспорта, а также транспортно-логистические и транспортно-экспедиционные компании.

9.1.3 Типовые задачи профессиональной деятельности:

- организация работ по проектированию методов управления;
- обеспечение безопасности ремонтно-обслуживающих работ в различных условиях;
- организация работы коллектива исполнителей, учет различных мнений и принятие управленческих решений;
- компромиссные решения с учетом различных требований (стоимости, качества, сроков исполнения и безопасности) при разных видах планирования и определении оптимальных решений;
- эксплуатация транспортных средств и систем.

Производственно-управленческая деятельность:

- оценка производственных и непроизводственных затрат в области технической эксплуатации транспорта;
- оценка производственных и непроизводственных затрат по обеспечению безопасности ремонтно-обслуживающих работ;
- оценка производственных и непроизводственных затрат на подготовительно-заключительные операции при проведении ремонтно-обслуживающих операций и осуществление контроля за их работой;

Проектная деятельность:

- разработка планов развития транспортных предприятий, систем организации сервисного обслуживания транспортной техники;
- определение целей и задач проекта, учет различных факторов при построении структуры их взаимосвязей и выявление приоритетных направлений решения задач;
- разработка и анализ вариантов решения проблем, прогнозирования последствий, планирование и реализация проектов;
- разработка планов развития транспортных предприятий, систем организации обслуживания транспорта;

- определение целей и задач проекта, учет различных факторов при построении структуры их взаимосвязей и выявление приоритетных направлений решения задач;
- разработка и анализ вариантов решения проблем, прогнозирования последствий, планирование и реализация проектов;
- использование информационных технологий при предоставлении услуг по техническому обслуживанию и ремонту транспорта.

9.1.4 Виды профессиональной деятельности:

Выпускники ОП 5В071300/6В07101 – Транспорт, транспортная техника и технологии могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- стандартизация по отраслям и областям применения;
- сертификация по отраслям и областям применения.

9.1.5 Организационно-управленческая деятельность:

- обладать основами экономических знаний, иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах.
- знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике.
- владеть навыками принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска.

9.1.6 Экспериментально-исследовательская деятельность:

- разработка планов развития транспортных предприятий, систем организации сервисного обслуживания транспортной техники;
 - определение целей и задач проекта, учет различных факторов при построении структуры их взаимосвязей и выявление приоритетных направлений решения задач;
 - разработка и анализ вариантов решения проблем, прогнозирования последствий, планирование и реализация проектов;
 - разработка планов развития транспортных предприятий, систем организации обслуживания транспорта;
 - определение целей и задач проекта, учет различных факторов при построении структуры их взаимосвязей и выявление приоритетных направлений решения задач;
 - разработка и анализ вариантов решения проблем, прогнозирования последствий, планирование и реализация проектов;
- использование информационных технологий при предоставлении услуг по техническому обслуживанию и ремонту транспорта.

9.2. Результаты обучения (ключевые компетенции)

Выпускнику данной образовательной программы присваивается академическая степень «Бакалавр техники и технологии по образовательной программе 6В07101 - Транспорт, транспортная техника и технологии» владеет *следующими* ключевыми компетенциями:

- иметь способность к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках; способен к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию, проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа своеобразия исторического и экономического развития Казахстана.
- давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социально-гуманитарных дисциплин; использует научные методы и приемы исследования конкретной науки; демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность; использует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского

общества.

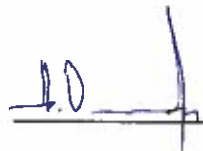
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, использует основные законы естественнонаучных и общетехнических дисциплин в профессиональной деятельности;
- знать основные научно-технические проблемы и перспективы развития транспортной техники во взаимосвязи со смежными областями науки, основных закономерностей изменения условий эксплуатации транспортной техники, технологии и форм организации технического обслуживания и ремонта;
- осваивать технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных средств, использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности при эксплуатации транспортных средств;
- владеть методами изучения состояния и тенденций развития транспортных услуг, обслуживания подвижного состава транспортных предприятий, изучает рынки услуг; приемами организации и осуществления перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов на территории Республики Казахстан и за рубежом;
- классифицировать транспортные средства, знает их устройство; способен понимать принципы работы агрегатов, узлов и систем; осуществляет организацию технического обслуживания автотранспортных средств;
- определять особенности проектирования, изготовления, эксплуатации и режимов работы транспортной техники, применяет данные анализа механизма изнашивания для продления безотказной работы; использует комплексный подход при решении проблем в области сервисного обслуживания транспортных средств; управляет техническим состоянием транспортных средств;
- использовать в профессиональной деятельности законодательные акты и технические нормативы в области сервисного обслуживания транспортных средств и сервисных предприятий, применяет методы расчета технических средств сервисного обслуживания различных видов транспорта, определяет потенциальные угрозы и действия, влияющие на конкурентно защищенность объектов транспортной инфраструктуры, разрабатывает и реализовывает планы мероприятий по организации и совершенствованию технологий технического обслуживания и ремонта;
- владеть законодательными актами и техническими нормативами, действующими на транспорте, включая безопасность движения, условий труда, а также навыками разработки проектирования машин и оборудования с учетом технологических, конструкторских, экономических параметров; осуществляет анализ дорожно-транспортных происшествий, выявляет причины ДТП и разрабатывает мероприятия в области повышения безопасности дорожного движения;
- проводить анализ причин нарушения технологических процессов в транспортной отрасли и разрабатывает мероприятия по их предупреждению; организует проведение ремонтных работ, в том числе силами сторонних организаций; организует процесс обеспечения автотранспортных средств необходимыми запасными частями и материалами;
- использовать программно-целевые методы анализа технических, технологических, организационных, экономических и социальных вопросов; использовать передовой отраслевой и зарубежный опыт;
- осуществлять диагностирование технического состояния транспортных средств и определять остаточный ресурс техники, организовывать сервисное обслуживание;
- использовать знания о назначении, устройстве и принципах работы различных деталей и механизмов, используемых на транспорте; использует в профессиональной деятельности знания о сущности процессов, протекающих при эксплуатации автомобильного транспорта;
- осуществлять диагностирование технического состояния транспортных средств и

определять остаточный ресурс техники, организовывать сервисное обслуживание;

- использовать знания о назначении, устройстве и принципах работы различных деталей и механизмов, используемых на транспорте; использует в профессиональной деятельности знания о сущности процессов, протекающих при эксплуатации автомобильного транспорта.

Рассмотрено на заседании кафедры транспорта и технологии № 3 «23» 10 2023 г.

Заведующий кафедрой транспорта и технологии



Омаров А.Н.

Согласовано:

Директор ЗКОФ ТОО «Казахавтодор»



Темирханов Б.Р.

Директор ИП «Перепелкин А.Я.»
БОШ АвтоСервис



Перепелкин А.Я.

Главный инженер ТОО «AstanaRailwayServices»
«Уральское вагоноремонтное депо»



Ихсанов Е.Т.

Директор ТОО «Жайық Жол Құрылыс»



Бисемалиев С.М.