Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті

«Бекітілді»
Ғылыми кеңес отырысында
№ 9 хаттама «28» 04 2023 ж.
Ректор _____ Б.І. Шакешев
«28» 04 2023 ж.

Білім беру бағдарламасы

Даярлау бағыты: 6В014 - Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау
Берілетін дәреже: 6В01401 – Дене шынықтыру және спорт БББ бойынша білім бакалавры
ББББ шифрі және атауы: 6В01401 – Дене шынықтыру және спорт
Түскен жылы: 2023

Кафедра мәжілісінде қаралды

№ 9 хаттама «30» 03 2023 жыл

Кафедра меңгерушісі _____ Кажиакпарова Ж.С.
(қолы) (ТАӘ)

Факультет кеңесі отырысында талқыланды

№ 9 хаттама «27» 04 2023 жыл

Факультет деканы _____ Ажгалиев М.К.
(қолы) (ТАӘ)

ОӘК отырысында мақұлданды

№ 8 хаттама «27» 04 2023 жыл

Оқу ісі жөніндегі проректор _____ Машанова С.А.
(қолы) (ТАӘ)

Келісілді:

"Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының
Орал қаласыбілім беру бөлімінің "№19 жалпы орта білім беретін мектебі"
Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры
(қызметі, мекеменің атауы)
_____ Т.Р.Давлетов
(қолы) (ТАӘ)

Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының
Орал қаласы білім беру бөлімінің «А.Тайманов атындағы №34 мектеп-гимназия»
Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры
(қызметі, мекеменің атауы)
_____ Е.Е.Кадыров
(қолы) (ТАӘ)

Батыс Қазақстан облысы әкімдігі, Дене шынықтыру және спорт басқармасының
"Жекпе-жек спорты түрлерінен олимпиада резервінің мамандандырылған балалар
мен жасөспірімдер мектебі" мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының директоры
_____ А.М. Бакманов
(қолы) (ТАӘ)

"Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының
Орал қаласыбілім беру бөлімінің "№45 жалпы орта білім беретін мектебі"
Коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры
(қызметі, мекеменің атауы)
_____ А.З.Турегалиева
(қолы) (ТАӘ)

Орал жоғары гуманитарлық-экономикалық колледж директоры
(қызметі, мекеменің атауы)
_____ З.М.Габдуллина
(қолы) (ТАӘ)

6B01401 – Дене шынықтыру және спорт
Мазмұны

1	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2	Пәндер сипаттамасы	6
3	Модульдер сипаттамасы	16
4	Оқу жоспары	34

I. Білім беру бағдарламасының паспорты

Тіркеу нөмірі	
Білім беру саласының коды және жіктеуіші	6В01 Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының коды және жіктеуіші	6В014 – Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламаларының тобы	В005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламасының шифрі және атауы	6В01401 – Дене шынықтыру және спорт
Дайындық бағытына лицензиясының нөмірі	№068 01 сәуір 2019 жыл (Лицензия № KZ70LAA00005828 30 қыркүйек 2015 жыл)
Бағдарламаның аккредиттелуінің бар болуы	Ия АРТА, 04.12.2021-03.12.2024
БББ түрі	Қолданыстағы білім беру бағдарламасы
БББ мақсаты	Дене шынықтыру мұғалімі және таңдаған спорт түріндегі жаттықтырушы мамандығы бойынша толық сапалы кәсіби маманды дайындау.
БББ міндеттері	1.Мамандардың дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми-зерттеу және жобалау жұмыстарына, оның ішінде зерттеудің қажетті әдістерін таңдаумен байланысты аралас салаларда, нақты зерттеу міндеттеріне сүйене отырып, қолда бар әдістерді модификациялаумен және жаңа әдістерді әзірлеумен байланысты дайындығы. 2. Мамандардың өз қызмет саласына қатысты білімді біріктіру саласындағы кәсіби міндеттерді шешу үшін қажетті жаңа ақпаратты іздеу және алуға, кәсіпорын немесе ұйым қызметіне белсенді қатысуға дайындығы. 3. Мамандардың кәсіби ортадағы ақпараттық, идеологиялық және проблемалық коммуникацияларға және маман емес аудиторияда өз ұстанымын айқын және терең негіздеумен дайындығы, дене шынықтыру және спорт саласындағы ұйымдастырушылық-басқару және сервистік қызметпен айналысу, өзінің кәсіби шешімдерін қабылдау жауапкершілігін сезіну. 4. Кәсіби қызметтің барлық кезеңі ішінде мамандардың өзін-өзі оқытуға және үнемі біліктілігін арттыруға дайындығы.
Кәсіптік стандарт негізінде әзірленді (бекітілген күні) (егер болған жағдайда)	«Педагог» 15.12.2022 №500
ҰБШ бойынша деңгей	6
СБШ бойынша деңгей	6 (1)
Оқыту нәтижелері	**ОН 1.** Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесінің негіздері саласындағы білімді меңгеру, ұғымдық аппаратты меңгеру, қозғалыс әрекеттерін оқыту, дене қасиеттерін дамыту, сабақтарды өткізу мен ұйымдастырудың әртүрлі нысандарында айналысатын адамдарды сауықтыру және жаттықтыру мәселелерін талдау, баяндау, адамның дене шынықтыру жағдайларын бағалау және басқару, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылармен жұмыс істеу дағдысына ие болу; **ОН 2**. ағзадағы процестердің жағдайын бағалай, бақылай, жақсарта, адам денсаулығын сақтай және нығайта білу, оналту және емдік, бейімделген дене тәрбиесі және массаж туралы әдістемелік білімді игеру; **ОН 3**. экономика, туризм, өлкетану, менеджмент, спорттық ғимараттар мен тренажерлар саласындағы білімді пайдалана отырып, дене шынықтыру-сауықтыру қызметтері саласында маркетингтік зерттеулер жүргізу, басқару шешімдерін қабылдау, дене шынықтыру - спорт қызметінде бизнес - жоспар құру, спорт ғимараттары жұмысының экономикалық тиімділігін есептеу, білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен денсаулық жағдайын ескере отырып, инновациялық педагогикалық технологиялар мен ғылыми-зерттеу әдістерін қолдану; **ОН 4**. қоғамдық, гуманитарлық, психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласындағы білімді жинақтау, ұғымдық аппаратты қолдана білу, қоғамдық құбылыстарды, гуманитарлық білім объектілерін талдау, алған білім мен пікірталас дағдыларын белсенді қолдану, өз пікірін тұжырымдау, ғылыми зерттеу және академиялық хат әдістерін білу және оларды оқытылатын саласында қолдану; **ОН 5**. грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асыру; жағдайға сәйкес ақпаратты талдау; ана тілі, шетел тілі, кәсіби-бағдарланған тілдерде қажетті көлемде сөздік қорын игеру, ауызша және жазбаша сөйлеуді меңгеру, академиялық адалдық қағидаттары мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну; **ОН 6.** оқушыларды оқытуда, тәрбиелеуде, дамытуда және сауықтыруда педагогикалық міндеттерді тұжырымдау және шешу, психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласындағы білімдерін көрсету, әлеуметтік-саяси, мәдени, экологиялық және

	психологиялық-педагогикалық жағдайларды талдау; **ОН 7.** тарих, философия, спорт теориясы, гимнастика, жеңіл атлетика, шаңғы спорты, фитнес, шахмат, күш спорты, жекпе-жек, теннис, баскетбол, волейбол, гандбол салаларындағы білімдері мен дағдыларын көрсету, спорттық-педагогикалық пәндер бойынша жарыстардың, ұлттық, зияткерлік, қозғалыс және спорттық ойындардың ережелерін білу, спорт түрлері бойынша жаттығуларды орындау тактикасы мен техникасын меңгеру, дене дайындығының қажетті деңгейін көрсету, спорт түрі бойынша жаттықтырушы мен дене шынықтыру мұғалімінің жұмысын жүзеге асыру; **ОН 8.** Оқуанатомиялық - физиологиялық және медициналық-биологиялық сипаттамаларға негізделген оқу, педагогикалық, ғылыми-зерттеу қызметін белгіленген бағытта және қажетті көлемде жоспарлау, талдау, орындау және бағалау; **ОН 9.** оқу-жаттығу процесін ұйымдастырудың ғылыми негізделген құралдары мен әдістерін, оның ішінде ақпараттық-компьютерлік технологияларды, IT-технологияларды талап етілетін көлемде қолдана отырып меңгеру; салыстырмалы түрде қарапайым және шығармашылық тапсырмаларды орындау үшін АКТ және IT-технологиялары құралдарын қолдану, дене шынықтыру және спорт саласында компьютерлік технологиялар арқылы ақпаратты алу, сақтау, өңдеу, қорғау және пайдалану әдістерін меңгеру; **ОН 10.** дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі, дидактика қағидалары негізінде оқушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, негізгі, ұлттық, таңдалған спорт түрі бойынша оқу сабақтарын өткізу; жарыстар мен төрелік қызметті ұйымдастыру және өткізу; дене шынықтыру-рекреациялық, сауықтыру-оналту, спорттық, кәсіптік-қолданбалы және гигиеналық міндеттерді шешуді жүзеге асыру.
Оқыту нысаны	Күндізгі
Оқыту тілі	Қазақ, орыс
Академиялық кредиттер көлемі (ECTS)	240
Оқытудың типтік мерзімі:	4 жыл
Берілетін академиялық дәреже	6В01401 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Экономика сұраныстарына сәйкес еңбек нарығын зерттеу	
Кәсіби қызмет ету саласы	- ЖББМ дене шынқтыру пәні мұғалімі; - БЖСМ әдіскер мамандары; - спорт саласында жаттықтырушы; - ұйымдарда фитнес-нұсқаушы.
Кәсіби қызмет нысаны	Спорт мектептері, жоғары оқу орнына дейінгі білім беру мекемелері (мектептер, гимназиялар, лицейлер, колледждер).

2. Пәндер сипаттамасы

№	Пән атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл, компонент	Кредит саны	Қалыптасатын оқыту нәтижелері (кодтары)									
					ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10
1	Қазақстан тарихы	Отандық тарихты зерттеудің тұжырымдамалық негіздері. Қазақ мемлекеттілігінің бастауы мен сабақтастығы: ежелгі, орта ғасыр. Мемлекеттің саяси, әлеуметтік-экономикалық дамуының заңдылықтары. Қазіргі Қазақстан тарихының өзекті мәселелері. Қазіргі Қазақстан тарихы контексінде әлемдік-тарихи үрдістер. Қазіргі Қазақстан тарихын кезеңдеу. Қазақстанның қазіргі заман тарихының тарихнамасы мен тарихи деректері	ЖББП, МК	5				+			+			
2	Философия	Ойлау мәдениетінің пайда болуы. Әлемнің философиялық түсінігінің негіздері. Таным, Жан және тіл. Онтология және метафизика. Таным және шығармашылық. Білім, ғылым, техника және технологиялар. Адам философиясы және құндылық әлемі. Өмірдің мәні. Еркіндік философиясы. Өнер философиясы. Қоғам және мәдениет. Тарих философиясы. Дін философиясы. «Мәңгілік ел» және «Рухани жаңғыру» - жаңа Қазақстанның философиясы.	ЖББП, МК	5				+			+			
3	Қазақ (Орыс) тілі	Мәдениет сөйлеу.Сөйлеудің грамматикалық дұрыстығы.Сөйлеу мәдениетінің этикалық аспектісі. Шешендік сөйлеу және тілдің функционалдық стильдері. Диспутивті-полемиялық сөйлеу мәдениеті. Сөйлеу мәдениеті. Сөйлеу мәдениеті формулаларының негізгі топтары. Іскерлік қарым-қатынастың психологиялық негіздері	ЖББП, МК	10					+				+	
4	Шетел тілі	Жалпы білім беру блогының пәні ретінде шет тілін оқыту осы бағыттардағы жоғары оқу орындарында әлеуметтік-лингвистикалық қарым-қатынасқа және басқа да мәдениет пен ұлт өкілдерімен табысты ынтымақтастыққа қабілетті тілдік тұлғаны қалыптастыруды көздейді.	ЖББП, МК	10					+				+	
5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Қоғам дамуының негізгі секторларындағы АКТ рөлі. АКТсаласындағы стандарттар АКТ анықтамасы. АКТ пәні және оның мақсаты. Қоғам дамуының негізгі секторларындағы акт рөлі. АКТ саласындағы стандарттар. Акт және Мыңжылдық декларациясында тұрақты даму максаттарына қол жеткізу арасындағы байланыс.Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Компьютерлік жүйелердің архитектурасы Компьютерлік жүйелердің шолуы.	ЖББП, МК	5			+						+	
6	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттан, психология)	Әлеуметтік шындық және ақыл-ой. Әлеуметтік тәжірибедегі себеп-салдарлық байланыстар. Қазіргі білім жүйесіндегі саяси ғылымның орны, саясаттың қоғам өмірінің басқа салаларымен өзара іс-қимылы. Мәдениет ұғымының қалыптасу тарихы: Дін мәдениеттің киелі нысаны ретінде. Ғылым әлеуметтік-мәдени институт ретінде. Ежелгі түркі өркениеті және оның ерекшеліктері. "Мәдени мұра"мемлекеттік бағдарламасы. Психология әдістері.	ЖББП, МК	8				+		+				
7	Дене шынықтыру	Дене тәрбиесі әлеуметтік гуманитарлық пәндер циклінe кіреді және міндетті серіктес болып табылады. Жеңіл атлетика, жүгіру техникасы, төмен старт, старттық жүгіру, дистанциядан жүгіру, мәреге жету. Кроссалық дайындық. Екпеден ұзындыққа секіру. Гимнастика. Акробатика. Спорттық ойындар. Волейбол. Баскетбол. Қол добы. "Аншилар" Қазақ ұлттық ойыны "бәйге".	ЖБП, МК	8	+						+			+

		Президенттік тест												
8	Экология, бизнес және құқық негіздері	Мақсаты - білім алушылардың экология, бизнес, құқық, сондай-ақ кәсіпкерлік дағдылары саласындағы құзыреттілігін қалыптастыру. Пән бизнесті ұйымдастыру, жұмыс істеу мәселелерін, кәсіпкерлік қызметтің ұйымдық-құқықтық нысандары мен түрлерін, бизнес-жоспарлауды, ҚР Азаматтық құқығының негіздерін, әлеуметтік-экономикалық процестерді ғылыми зерттеу әдістерін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін, экология және тіршілік қауіпсіздігі ұғымын, қоршаған ортаның ластану мәселелерін оқытады.	ЖББП, ЖООК	5				+	+					
9	Оқушылардың даму физиологиясы	Балалар мен жасөспірімдердің өсуі мен дамуының физиологиялық заңдылықтары. Мектеп оқушыларындағы жүйке жүйесінің физиологиялық аспектілері. Жас кезеңділігі, өсу және әр түрлі даму кезеңдеріндегі дененің пропорциялары және мектеп оқушыларының акселерациясы. Онтогенездегі анатомиялық -физиологиялық ерекшеліктер. Балалар мен жасөспірімдердің тірек-қимыл аппаратының морфо-функционалдық ерекшеліктері. Мектеп жасындағы балалардың әртүрлі бұлшықет ұлпасының құрылымдық және физиологиялық ерекшеліктері.	БП, ЖООК	4		+						+		
10	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Пәннің мақсаты – тәрбиелік іс-әрекетті ұйымдастыру мен жүзеге асыру технологиясын, тәрбие жұмысын ұйымдастыру әдістемесінің негізгі мәселелерін оқып үйренуде, тәрбие үдерісінің негіздерін танып білуде болашақ мұғалімдердің кәсіби-педагогикалық құзыреттіліктігін қалыптастыру болып табылады. Пән білім алушылардың тәрбие процесінің мазмұны, мектеп пен сыныптың тәрбие жүйесі, қазіргі мектептің тәрбие жұмысы процесінде педагогикалық сүйемелдеу бойынша білім базасын қалыптастыруға, ҚР-дағы тәрбие тұжырымдамасының негіздерімен танысуға, мектепте, сыныпта тәрбие жұмысын жоспарлау технологиясы мен әдістемесін, сынып жетекшісінің тәрбие қызметінің жүйесін оқытуға, ұжымды қалыптастырудағы тәрбие жұмысының ерекшеліктерін, оқушылармен, қиын және дарынды балалармен тәрбие жұмысы жүйесінің сынып жетекшісінің жоспарлау ерекшеліктерін айқындауға бағытталған.	БП, ЖООК	4					+	+				
11	Педагогика	Курстың мақсаты - студенттердің балаларды оқыту, тәрбиелеу саласындағы теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру. Пән пкдагогика ғылымының әдіснамалық негіздері туралы теориялық білімді қалыптастыруға, қазақстандық және шетелдік педагогиканың дамуының негізгі кезеңдеріне тарихи талдау жүргізуге, тәрбие туралы түсініктерді қалыптастыруға, педагогикадағы тәрбие мақсатын айқындауға, тәрбие жұмысының әдістемесінің негіздерін игеруге, қазіргі заманғы тәрбие негіздерін меңгеру арқылы тұлғаның негізгі мәдениеттерін қалыптастыруға, дидактика туралы түсінік беруге, оқыту процесінің мақсаттары, мәселелері, функцияларын аша отырып, оны ұйымдастыруға, оқыту әдістері мен құралдарын, принциптерін, ұйымдастыру заңдылықтарын, формаларын саралау қабілетін қалыптастыруға, педагогикалық процесте диагностика жүргізу, оқу процесінде заманауи педагогикалық технологияларды қолдану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.	БП, ЖООК	4			+		+					
12	Инклюзивті білім беру	Пәннің мақсаты - студенттерде Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беру жүйесі, инклюзивті білім беруді дамытудың тұжырымдамалық тәсілдері, инклюзивті білім беруді оқытуда инклюзивті тәсіл қағидаттарын енгізу, әдістемелік және ғылыми-әдістемелік сүйемелдеу туралы тұтас түсінік	БП, ЖООК	5	+		+							

		қалыптастыру. Пән ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуды, тәрбиелеуді, дамыту мен әлеуметтік бейімдеу, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу түрлерін қолдану дағдыларын қалыптастыруға, қысқа мерзімді, орташа мерзімді және ұзақ мерзімді мектептерде ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыларға қолдау көрсету жолдарымен таныстыруға, жалпы білім беретін мектептерде арнайы сыныптардың қызметін ұйымдастыру, ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау жүйесін қолдану бойынша студенттердің құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған.												
13	Білім берудегі IT /Оқыту мен бағалаудағы дифференциалды саралау әдістемесі	Білім беруді ақпараттандыру. Мұғалімдердің АКТ құзыреттілігінің құрылымы. Оқытудың интерактивті техникалық құралдары. Сабақтың мультимедиялық презентацияларын құру және бағалау. E-learning. Цифрлық білім беру ресурстары. Білім берудегі бұлтты және мобильді технологиялар. Оқыту нәтижелерін бақылау мен өлшеуді ақпараттандыру.Орта білім берудің жаңартылған мазмұнының ерекшеліктері. Негізгі ұғымдар. Критериалды бағалау жүйесінің мазмұны. Критериалды бағалаудың теориялық негіздері. Қалыптастырушы бағалау: принциптері, әдістері. Қалыптастырушы бағалауды жоспарлау және ұйымдастыру. Жиынтық бағалау: түрлері, жоспарлау және ұйымдастыру	БП, ЖООК	4			+						+	
14	Білім берудегі менеджмент	Пәннің мақсаты - менеджментті дамытудың негізгі кезендері туралы теориялық білім беру, Қазақстандағы заманауи менеджменттің жай-күйін ашу, білім алушыларды басқару педагогикасы мен психологиясымен таныстыру, білім беру мекемелерінде менеджментті ұйымдастыру ерекшеліктерін анықтау. Курстың мазмұны мектеп менеджері қызметінің теориялық негіздерін, олардың басқару құзыреттерін, яғни тиімді шешім қабылдау, қабылданған шешімдердің орындалуын ұйымдастыру, білім беру мекемелерінің, білім беру процесінің әрбір қатысушысының тиімді жұмыс істеуіне тиісті жағдайлар жасау, қызметтің мотивтері мен ынталандыруларын қамтамасыз ету, менеджерді жобалау мәдениеті, шешімдердің орындалуын бақылау сияқты құзыреттерін қалыптастыруға ықпал етеді.	БП, ЖООК	5			+			+				
15	Футболды оқыту әдістемесі	Берілген пән футбол әдістемесіне байланысты мәселелерді зерттеуді қарастырады ойынның мәні мен мазмұны оның даму тенденцияларын ашады және әлеуметтік маңызы бар, практикалық тәжірибені талдайды және жинақтайды. Футбол теориясының негізгі бағыты техникалық-тактикалық іс-әрекеттердің жіктелуі, егжей-тегжейлі талдау қозғалыс әрекеттерінің биомеханикасы және оларды оқытудың педагогикалық негіздері, дене қасиеттерін тәрбиелеу. Футболды оқыту әдістемесі құралдардың сипаттамасын және техника, тактика бойынша жаттығуларды іріктеу және жүйелеу физикалық қасиеттерді дамыту және ашық ойындарды қолдану.	БП, ЖООК	4					+				+	+
16	Жаңартылған білім беру мазмұнындағы дене шынықтыру	Дене тәрбиесінің жаңартылған мазмұны өмірлік перспективада физикалық, психикалық және әлеуметтік Денсаулық перспективасына ие, ал мектептегі дене шынықтыру курсының өзі тәжірибеге бағытталған және функционалды-қолданбалы болады. Осыған байланысты, осы курсты игеру нәтижесінде оқушылардың күтілетін нәтижелеріне назар аударылады: күнделікті өмірде алған пәндік білімдерін, дағдылары мен дағдыларын қолдану; өзінің физикалық дамуындағы мотор құзыреттілігін жақсарту; жеке адамгершілік қасиеттерін дамыту және адал ойын мен үздіксіз өзін-өзі дамыту қажеттілігін түсіну; жеке гигиена ережелерін сақтау; адамның энергетикалық жүйесін нығайту; өзінің физикалық жағдайын бағалау; сыни және шығармашылық ойлау,	БП, ЖООК	5					+				+	+

		проблемаларды шешу, коммуникативтік дағдыларды дамыту.												
17	Балалар - жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясымен әдістемесі	Спорттық жаттығудағы негізгі ұғымдар. Спорттық функцияларды дамыту жолдарымен әдістері. Спорт түрлерінің әр салаға жіктелуі жолдары. Спортшыларды дайындау әдістері. Спорттық дайындық және оған жету жолдарының бағыттары мен дағылары. Салалық спорттық жаттықтыру. Спорттық дайындық және оған жету жолдары. Негізгі спорттық жаттықтыру әдістері. Жалпы және арнайы дене шынықтырудың негізгі техникалық зерттеу жолдары. Функционалдық дайындық. Техникалық дайындық. Спорттағы тактикалық дайындық. Теориялық дайындық.	БП, ЖООК	4	+	+					+			+
18	Оқу (таныстыру) практикасы	Студенттерге мамандандырылған кәсіпорындардың (мектептердің) қалай жұмыс істейтінін көрсету. Бұл оқу процесін, бейіндік ерекшеліктер мен жұмыстың практикалық аспектілерін көруге мүмкіндік береді. Тәжірибеге жетекші тағайындалады. Тәжірибе жетекшісі - кафедра оқытушысы және мектептің маманы.	БП, ЖООК	2							+	+		
19	Дене шынықтыру және спорт педагогикасы/ ДШжС саласының педагогикалық этикасы	Дене шынықтыру және спорт педагогикасы ғылым және практикалық қызмет ретінде. Дене шынықтыру саласындағы білімнің мазмұны. ДШжС саласындағы педагогикалық үрдістің формалары. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы. Ғылыми- педагогикалық зерттеу әдістері. Оқу үдерісін ұйымдастыру формалары. Сабақты дайындау және өткізудегі дене шынықтыру пәні мұғалімінің рөлі./Дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогикалық әдепті дамыту дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқушылармен, ата-аналармен, әріптестермен қарым-қатынасына оң әсерін тигізеді. Мұғалімнің педагогикалық тәжірибесі әркашан кәсіби этика нормаларына сәйкес келе бермейді, өйткені ол оның күрделілігі мен жеткіліксіздігіне байланысты, сондықтан кәсіби педагогикалық әдептің негізгі міндеттерінің бірі мұғалімнің адамгершілік санасының жағдайын зерттеу болып табылады.	БП, ЖООК	6				+		+				+
20	Психологиялық-педагогикалық практикасы	Педагогикалық институттары мен мектептер, университеттерде студенттер мен оқушыларды педагогикасы, психологиясы жеке пән методикасы және арнаулы пәндерден алған ғылыми-теориялық білімдері мен практиалық дағдыларын педагогикалық қызметте қолдануға үйрету мақсатын көздейтін оқу процесінің құрамдас бөлігі.	БП, ЖООК	2							+	+		
21	Дене мәдениеті теориясы мен әдістемесі	Дене тәрбиесі теориясының жалпы негіздері–дене тәрбиесі мен спорт жүйесіндегі дене тәрбиесі ілімі мен әдістемесінің алатын орнын зерттейді.Дене тәрбиесі саласында кездесетін терминдерге,ұғымдарға теориялық түсініктер береді.Қазақстан дене тәрбиесі жүйесіне,амалдарына,әдістеріне,дене қуаты касиеттері,қозғалысқа үйретуге және т.б дене тәрбиесінде кездесетін әртүрлі мәселелерге ғылыми-әдістемелік теориялық түсінік береді,олардың міндеттерін анықтайды,дене тәрбиесі мамандарына дене тәрбиесі мен спорт саласында керекті білім береді. Дене тәрбиесінің әдістемесі-әртүрлі жастағы адамдардың дене тәрбиесінің ерекшеліктері мен заңдылықтарын зерттейді.Дене тәрбиесі жүйесіндегі дене тәрбиесі,спорт, дене қуатының реабилитациясы,дене куатының рекреациясы,дене куаты дайындығы,дене куатының жетілуі,дене куаты білімі,дене дамуы касиеттерінің міндеттерін анықтайды.	БП, ЖООК	5	+						+			+
22	Спорттық ойындар	Спорттық ойындар академиялық пән ретінде бірнеше спорт түрлерін қамтиды - ортақ шығу тегімен біріктірілген футбол, баскетбол, волейбол, т.б.қолданылатын әдістер мен құралдардың мазмұны. Бұл пәннің пәні меңгеру беретін спорттық ойындардың жалпыланған теориясы мен әдістемесі	КП, ЖООК	5	+					+				+

		физикалық осы тәуелсіз түрін сәтті пайдалану мүмкіндігі адамның үйлесімді физикалық және рухани дамуына арналған жаттығулар.												
23	Педагогикалық практика	Педагогикалық практика мазмұны мыналардан тұрады: мектептің оқу-тәрбие жұмысымен танысу(әкімшілікпен, мұғалімдермен, сынып жетекшілерімен әңгімелесу); мектептің, сынып жетекшісінің жұмыс жоспарын зерделеу; оқу сабақтарының кестесін талдау; оқу пәндерінің бағдарламаларымен, оқулықтармен, мұғалімнің тақырыптық және сабақ жоспарларымен танысу; сабақтарға, сыныптан тыс жұмыстарға қатысу және талдау. оқушылардың жас және жеке ерекшеліктерін зерделеу; әртүрлі жастағы балалармен оқу-тәрбие жұмысының ерекшеліктерін зерделеу; бекітілген сыныппен танысу; мұғалімнің, оқушылардың жұмысын бақылау; оқу пәндерін оқытуда заманауи педагогикалық технологияларды игеру; тәрбие іс-шарасын өткізу.	КП, ЖООК	6						+		+		
24	Өндірістік педагогикалық практика	Өндірістік практика тәрбиелік және дамытушылық сипатта болады. Тәжірибе студентке жеке педагогикалық тәжірибені дамытуға көмектесуі керек стиль. Негізгі қызмет түрлері шығармашылық және зерттеушілік болуы керек. Практиканың мақсаты: кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру балалармен және жасөспірімдермен тәрбие жұмысы, сынып жетекшісі ретінде сыныпта істерді дайындау және өткізу дағдыларын пысықтау. Бұл тәжірибе студентті кәсіби қызметке тікелей батыруды қамтиды: пән мұғалімінің сабақтарын тыңдау, сынып жетекшілерінің тәрбиелік іс-шараларын қарау, мұғаліммен бірге әртүрлі дәстүрлі және инновациялық технологияларды қолдана отырып сабақтарды дайындауға қатысу.	КП, ЖООК	15						+		+		
25	Анатомия, спорттық морфология негіздері	Анатомия ғылым және оқыту пәні ретінде, анатомиялық зерттеу әдістері. Ағзадағы ұлпа жасушалық құрылысының деңгейі, қаңқа және оның функциялары туралы түсінік. Динамикалық морфологияның жіктелуі. Ішкі заттардың жалпы сипаттамасы және олардың функционалдық маңызы. Ішкі органдардың жіктелуі. Ағза және оның құрамдас бөліктері.Жалпы және жеке динамикалық анатомия. Ішкі органдар. Спорттық морфология	БП, ТК	5		+						+		
	Адам анатомиясы және физиологиясы	Адам қажеттілігін қалыптастырудың Анатомо-физиологиялық ерекшеліктері. Қозғалыс мүшелерінің Анатомо-физиологиялық ерекшеліктері. Жүрек-қантамыр жүйесінің физиологиясы. Тамыр жүйесіне жалпы шолу. Ішкі секреция мүшелеріне жалпы шолу және олардың жіктелуі. Гормондар және олардың адам ағзасына әсері. Жүйке жүйесіне жалпы шолу. Жүйке жүйесі және оның ағзадағы рөлі, рефлекторлы доға-рефлекстің материалдық негізі.												
26	Спорттық медицина	Спорттық медицинаның мақсаты мен міндеттері. Жалпы және спорттық патология негіздері. Спортшылардың дене дамуы және дайындығын бағалау. Жаттығу сабақтары мен жарыстар барысындағы медициналық-педагогикалық бақылау. Дене жүктемелеріне бейімделу резистенттілікті арттыру факторы.	БП, ТК	4	+	+								
	Дене шынықтыру және спорт биомеханикасы	Биомеханиканың даму тарихы. Адамның қозғалыс аппаратының биомеханикалық сипаттамалары. Спорт биомеханикасының негіздері. Физикалық қасиеттердің биомеханикасы. Адам қозғалысын ұйымдастыру және басқарудың биохимиялық негіздері. Адам қозғалысындағы ішкі және сыртқы күштері қозғалыс сапаларының биомеханикасы. Спорттық-жаттығу шеберлігінің биомеханикалық негіздері. Дене жаттығуларын оңалту және емдеудің биомеханикалық негіздері. Жеке биомеханика. Тірексіз айналмалы қозғалыстардың биомеханикасы.												
27	Дене шынықтыру	Бұлшықет белсенділігінің биохимиясы. Бұлшықет жұмысы кезінде организмдегі биохимиялық өзгерістер. Спорттық дайындықтың биохимиялық	БП, ТК	4	+	+								

	және спорт биохимиясы	негіздері мен принциптері. Спорттың әр түрімен айналысу кезіндегі организмдегі биохимиялық өзгерістердің ерекшеліктері. Физикалық өнімділікті жоғарылату үшін фармакологиялық агенттерді қолданудың биохимиялық негіздемесі. Әр түрлі жастағы адамдардың дене жаттығулары мен спорт әдісінің биохимиялық негіздеуі.												
	Спорттағы тамақтану	Спортшылардың негізгі тамақтануы туралы түсінік. Спорттық тамақтану принциптері мен формалары.Спорттық тамақтанудың негізгі,коректік заттары және олардың тиімділігі. Спортшыларды тамақтандыруға арналған биологиялық белсенді қоспалар. Спортшылардың тамақтануындағы ақуыздар. Витаминдер ,олардың рөлі. Көмірсулар. Липидтер. Ақуыздар мен амин қышқылдары. Минералды заттар.												
28	Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен	Жеңіл атлетикалық жаттығулардың жіктелуі мен сипаттамасы. Жеңіл атлетикада оқыту негіздері, жеңіл атлетика жаттығуларын оқыту әдістемесі. Жеңіл атлетика түрлерінің жіктелуі пәннің негізгі ұғымдары мен біліктіліктері. Жеңіл атлетикалық жаттығулардың түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, көпсайыс. Жоспарлау түрлері. Ағымдағы және перспективалық жоспарлау. Қысқа, орта және ұзақ қашықтыққа жүгіруді оқыту әдістемесі, техникасы.: жеңіл атлетиканың секіру жаттығулары арқылы оқыту әдістемесі.	БП, ТК	4	+						+	+		+
	Мектептегі жеңіл атлетиканың теориялық және әдістемелік негіздері	Жеңіл атлетика бойынша оқу - жаттығу процесін жоспарлау және ұйымдастыру. Жеңіл атлетикада тактикалық дайындық. Секіру, лақтыру, көпсайыс бойынша жарыстар ережелері. Жеңіл атлетикада жаттығу негіздері, жаттығу әдістері. Спорттық дайындық түрлері. Жаттығуды құру, мазмұны және жоспарлау. Кіші және орта циклдық жаттығулар кезеңдерін құру. Жаттығудың жылдық циклын құру.												
29	Гимнастика оқыту әдістемесімен	Гимнастика және оқыту әдістемесі жоғары оқу орындарындағы оқу пәнінін мақсаты студентке қатысты гимнастиканың тиісті құралдарын мақсатқа сай пайдалануды қамтамасыз ететін кәсіби және әлеуметтік қызмет саласындағы міндеттерді шешу үшін академиялық, әлеуметтік-жеке кәсіби, құзыреттерді біріктіруге мүмкіндік беретін әлеуметтік-кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру болып табылады. Спорттық-педагогикалық қызмет, шұғылданушылардың денсаулығын сақтау және нығайту. Күшті және дене тәрбиесінің дамуы.	БП, ТК	4	+						+	+		+
	Мектептегі гимнастиканы ң теориялық және әдістемелік негіздері	Гимнастика ол дене тәрбиесі құралы. Гимнастиканың ғылыми-теориялық негіздері. Гимнастика түрлері. Гимнастиканың негізгі құралдары және жаттығуларды оқыту әдістемесі. Саптық жаттығулар. Гимнастикалық терминология. Гимнастикалық жаттығуларды оқыту негіздері. Жалпы білім беретін мектепте гимнастика сабағын ұйымдастыру және мазмұны. Сабақтағы гимнастикамен шұғылданудың түрлері. Кіші, орта және жоғары сыныптарда гимнастика сабақтарының мазмұны мен әдістемесі.												
30	Шаңғы спорты оқыту әдістемесімен/ жүзу оқыту әдістемесімен	Шаңғы спорты мен жүзу техникасының негіздері. Конькимен сырғанау техникасы. Мектепте шаңғы дайындығы бойынша сабақ. Жүзу техникасын оқыту негіздері. Шаңғы спортында оқыту негіздері. Сумен игеруге арналған дайындық жаттығулары. Судың ерекше қасиеттерімен танысуға арналған жаттығулар. Суда тыныс алу, сырғу. Сумен игеру жаттығулары. Алғашқы оқытуға арналған жаттығулар. Жаттығуларды таңдау.	БП, ТК	5	+						+	+		+
	Мектептегі шаңғы спортының	Мектепте шаңғы жаттығулары бойынша тәрбие жұмысы сабақ түрінде өткізіледі. Сабақ – оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың негізгі формасы. Сабақтар шаңғы тебу техникасына жаттықтыру, физикалық және адамгершілік,												

	теориялық және әдістемелік негіздері	ерікті қасиеттерге тәрбиеленеді. Балалармен, жасөспірімдермен және жастармен шаңғымен сырғанау тәжірибесінде үш негізгі нысаны бар: шаңғы жаттығуларындағы тәрбие жұмыстары, шаңғы тебудегі сабақтан және мектептен тыс жұмыстар.												
31	Волейбол оқыту әдістемесімен	Әлемдегі волейболдың даму тарихы. Ойын техникасының сипаттамасы. Ойын техникасын жіктеу. Жарыс ережелері, волейболдағы төрешілердің қимылдары. Оқыту әдістемесі. Ойын тактикасы. Түсінігі, мәні. Төрешілер мен ойыншылардың құқықтары мен міндеттері. Төрешілік практикасы. Техникалық-тактикалық әрекеттердің жіктелуі. Волейбол техникасы және оның маңызы. Волейбол спортына орындалатын арнайы жаттығулар әдіс-тәсілдері. Волейбол спортына керекті құрал-жабдықтар	БП, ТК	5		+					+	+		+
	Мектептегі волейболдың теориялық және әдістемелік негіздері	Волейбол арқылы оқушылардың денесін сауықтыру және нығайту тәсілдерін меңгеру, жеке қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту үшін жағдай жасау. Оқушыларға волейболдың техникалық әдістерін үйрету; денені сауықтыру және әл-ауқатты жақсарту туралы түсінік беру; дене шынықтыру және спорт бөлімі саласында қажетті қосымша білім мен дағдыларды беру; оқушыларға волейболдың техникалық және тактикалық әдістерін үйрету; физикалық белсенділікті дұрыс реттеуге үйрету: қозғалыстарды үйлестіруді және негізгі физикалық қасиеттерді дамыту; оқушылардың өнімділігін арттыруға ықпал ету, моториканы дамыту, ойын демалысы кезінде физикалық жаттығулардың өзіндік дағдыларын қалыптастыру; ұжымшылдық, өзара көмек және өзара көмек сезімін тәрбиелеу; тәртіпті тәрбиелеу; стресс пен тітіркенуді жеңілдетуге ықпал ету.												
32	вбол оқыту әдістемесімен	" Баскетбол оқыту әдістемесімен " пәнін игерудің мақсаты: студенттерде қажетті теориялық білімді, практикалық дағдыларды қалыптастыру және болашақ дене шынықтыру мұғалімі мен жаттықтырушыға өз бетінше жұмыс істеу дағдылары. Пәнді меңгеру міндеттері: - баскетбол бойынша теориялық курсты меңгеру; - баскетбол техникасы мен тактикасын меңгеру; - баскетбол техникасы мен тактикасын оқыту әдістемелерін меңгеру; - баскетболдың дене шынықтыру негіздерін меңгеру; - баскетболдан сабақ өткізу дағдыларын игеру; - баскетболдан жарыстарды ұйымдастыру және төрешілік ету дағдыларын игеру.	БП, ТК	5	+						+	+		+
	Мектептегі баскетболдың теориялық және әдістемелік негіздері	Мектеп оқушыларының дене қасиеттері және ойыншылардың дене дайындығы. Мектептегі баскетбол мен волейболдың басым міндеттері, құралдары мен әдістері. Мектептегі баскетбол мен волейболдың арнайы мектеп оқушыларына арналған дене дайындығы. Дене дайындығын ұйымдастыру және бақылау процесі. Баскетбол және волейбол ойын техникасы және оның негізгі ерекшеліктері. Мектептегі баскетбол мен волейболдың заманауи техникасының сипаттамасы, оны дамытудың негізгі бағыттары. Техникалық тәсілдердің жіктеу топтары. Мектептегі баскетбол мен волейболдағы қолданылатын негізгі спорттық терминдер. Шабуыл техникасы, қорғаныс техникасы.												
33	Дене шынықтыру	Курс дене шынықтыру мен спорт саласындағы зерттеулерді ұйымдастырудың негізгі әдістемелік мәселелерін ашады. Ғылымның қазіргі қоғамдағы рөлі және	БП, ТК	5	+		+				+			+

	және спорт саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жоспарлау	ғылыми жұмыстың ұйымдастырушылық және зерттеу негіздері. Оқыту кезінде мұғалімдер, жаттықтырушылар және дене шынықтыру мен спорт саласындағы баска да мамандар үнемі ғылыми -теориялық дайындығын жетілдіреді, ғылыми зерттеулердің әдістері мен әдістерін меңгереді, бұл олардың жоғары оқу орындарының студенттерімен оқу процесінің сапасын жақсартуды қамтамасыз етеді.												
	Спорттың базалық түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі	Мектеп бағдарламасында оқытылатын спорттың теориялық негіздері. Ол келесі түрлерді қамтиды: жеңіл атлетика, гимнастика, спорттық ойындар (футбол, волейбол, баскетбол), шаңғы және ұлттық ойындар. Бұл курс осы спорт түрлерінің техникалық және тактикалық аспектілерін зерттейді. Спорттық жарыстар өткізу үшін құжаттама жасауды машықтайды.												
34	Дене шынықтыру және спорт психологиясы	Психология пәні, міндеттері және әдістері. Психологияның негізгі категориялары және принциптері. Қызметі және сана. Тұлға психологиясы. Дене тәрбиесі психологиясы. ДШжС қазіргі психологиясының қалыптасуының тарихи аспектілері. Спорттық қызметтің жалпы психологиялық заңдылықтары. ДШжС психологиясының пайда болуы және дамуы. ДШ психологиясында ақпарат алудың негізгі әдістері. Спортшының мотивациялық саласы.	БП, ТК	5				+		+				
	Спорттық психология	Жеке тұлғаның жеке-психологиялық ерекшеліктері. Қарым-қатынастың әлеуметтік-психологиялық негіздері. Топтар мен ұжым психологиясы. Жас кезеңдерінің сипаттамасы және психологиядағы оқыту мәселелері. Спорттағы қозғалыстық жетілдірудің психологиялық негіздері. Спорттағы команда мен тұлғаның психологиясы. Спорттағы дайындықты психологиялық қамтамасыз ету. Спорттағы психологиялық реттеу және қалпына келтіру. ДШ психология әдістері. Тұлға және оның дамуы.ДШ психологиясының негізгі ұғымдары.												
35	Дене шынықтыру және спорт менеджменті	Бұл курс студенттерге дене шынықтыру мен спорт жүйесінде баскару үшін білім, дағды мен дағдыларды алуға және жүйелеуге мүмкіндік береді. Қазіргі заманғы спорт саласындағы заманауи менеджменттің түрлері мен функциялары туралы қажетті білім алу. Спорт ғимараттары мен кешендерін тиімді басқаруға жаттықтыру. Спортты құқықтық реттеу ерекшеліктерін зерттеу.	БП, ТК	4	+		+							
	Қазақстандағы және шетелдегі дене шынықтыру-сауықтыру қызметтері маркетингінің негіздері	Маркетингтің негізгі мәні. Маркетингтің негізгі категориялары мен тұжырымдары. Маркетингтік қызметтің мазмұны мен мақсаттарының зерттеу жолдары. Маркетингті басқару тұжырымдамалары. Маркетинг процесін оқыту әдістері. Маркетингтің мақсаттары, міндеттері, принциптері мен функциялары. Маркетингтік зерттеулер: түсінігі және міндеттері.Маркетинг қызметінің негізгі түрлері. Нарықты зерттеу схемасы. Маркетингтік ақпарат. Маркетингтік орта. Маркетингтік зерттеулердің түрлері.												
36	Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялы қ негіздері	Дене тәрбиесі мен спорттың жалпы физиологиясының негіздері. Дене шынықтырумен және спортпен шұғылданатын ағзадағы функционалдық өзгерістер. Дене шынықтыру және спортпен шұғылданудың физиологиялық негіздері.Спорттық іс-әрекет кезінде пайда болатын ағза жағдайының физиологиялық сипаттамасы. Физикалық қасиеттерді дамытудың физиологиялық механизмдері. Сауықтыру дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтының физиологиялық негіздері.	БП, ТК	5	+			+			+			+

	Жасерекшелік физиологиясы мен гигиенасы	Бұл курс "Дене шынықтыру және спорт" мамандығы бойынша студенттерді дайындауға арналған. Жас ерекшелік физиологиясы мен гигиенасы-бұл спортшыларды даярлаудың медициналық-биологиялық қамтамасыз етілуіне жауап беретін, тұтастай алғанда олардың спорттық дайындығының ажырамас бөлігі болып табылатын, бірқатар нақты міндеттерді шешуге арналған медициналық ғылым мен практиканың жеке саласы. Жас ерекшелік физиологиясы үшін ең маңызды міндет-жеке даму процесінде физиологиялық функциялардың өзгеру динамикасы мен заңдылықтарын зерттеу.Оқушылардың сыртқы ортасының гигиенасы олардың денсаулығын сақтаудың шарты ретінде. Балалар мен жасөспірімдерді гигиеналық тәрбиелеудің формалары, әдістері мен құралдары.Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын қорғаудың физиологиялық және гигиеналық негіздері және денсаулық сақтау процесін ұйымдастыру. Әр түрлі жастағы спортшылардың шаршауы мен шаршауының алдын алу. Оқушылардың дезаптациялық жағдайлары және олардың алдын-алу												
37	Мектептегі ұлттық және интеллектуалды спорт түрлері	Ұлттық және зияткерлік спорттың даму тарихы. Мектептегі ұлттық спорт түрлері. Мектептегі интеллектуалды спорт. Тоғызқұмалақ интеллектуалды спорт түрі ретінде. Тоғызқұмалақ стратегиясының негіздері. Асық ату және оның түрлері. Дойбы. Сабақтар мен оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу. Мектептегі оқу-тәрбие жұмыстарын жоспарлау және есепке алу.	БП, ТК	5	+						+			+
	Ұлттық спорт түрлері және қозғалмалы ойындар	ҚР Дене тәрбиесі және спорт жүйесіндегі ұлттық спорт түрлері. ҰС-дағы классикалық жүйе және терминологиясы. Оқыту әдістемесінің негіздері. ҰС техникалық және тактикалық дайындық негіздері. ҰС дене қаблеті, функционалдық және психологиялық дайындық негіздері. Дене шынықтыру дайындығы. Қозғалмалы және ұлттық ойындар туралы білім негіздері .Спорттық және қозғалмалы ойындар жеңіл атлетика элементтерімен.												
38	Таңдаған спорт түріндегі спорттық-педагогикалық шеберлік	Мұғалім-жаттықтырушының педагогикалық және спорттық мәліметтерінің ерекшеліктері. Педагог-жаттықтырушының еңбегін ғылыми негізделген ұйымдастыру. Жеке есеп, дифференциалды тәсіл. Белгілі бір спорт түрлерінде техникалық және тактикалық жетілдіру. Дене шынықтыру пәні мұғалімі жұмысының бағыттары, оның функционалдық міндеттері, қызмет түрлері. Жаттықтырушының жеке деректері. ФК мұғаліміне қажетті қабілеттер. Педагогтың білімі, іскерлігі, шеберлігі. Мұғалім жеке тұлға ретінде. Бедел.	КП, ТК	4	+					+	+			+
	Шахматты оқытудың теориясы мен әдістемесі	Шахматтың даму тарихы. Шахмат спорт түрі ретінде. Шахмат ойынының стратегиясы. Шахмат тақтасы. Шахмат белгісі. Шахмат бөліктері. Тән ерекшеліктері. Шахмат ойынының мақсаты. (Жеңіс, жоғалту, ұтыс). Қарапайым тактикалық әдістер мен комбинациялар. Шахмат стратегиясының бастапқы негіздері. Шахмат жарыстарын өткізу ерекшеліктері. Тәуелсіз Қазақстан шахматының дамуы.												
39	Спорттың күш түрлерін оқыту әдістемесі.	Спорттың күш түрлерін оқыту әдістемесі пәні күштік спорт түрлерімен айналысушылардың жалпы дене дайындығын қарастырады. Күштік спорт түрлерінің арнайы сипаттамасы . Спортшылардың техникалық-тактикалық дайындығы. Күштік спорт түрлерінің классикалық жаттығуларын жетілдіру. Шұғылданушылардың арнайы физикалық қасиеттерін дамыту жолдары. Күштік спорт түрлерінің классикалық жаттығулар техникасының негізгі ерекшеліктері. Жаттығу процесін, практикалық тұрғыда ұйымдастыру. Күштік спорт түрлерін ауыр атлетиканың, пауэрлифтингтің, гір спортының негізгі элементтері арқылы дамыту.	КП, ТК	5	+						+	+		+
	Таңдаған	Жаттығу жұмысын жоспарлау негіздері. Жаттығу процесінің құрылымы. Үлкен												

	спорт түріндегі кәсіби жаттықтыруш ылық қызметті жетілдіру	жаттығу циклінің әр түрлі кезеңдерінде жаттығуларды құру ерекшеліктері. Дайындау жүйесінің мақсаты, болжау, модельдеу және нормативтер. Жоғары білікті командаларды дайындау әдістемесінің ерекшеліктері. Дене дайындығы құралдары. Физикалық қасиеттерді дамыту әдістері. Жылдамдық қабілетін дамыту әдістемесі. Даму әдістері, жетілдіру әдістемесі.												
40	Үстел теннисін оқытудың теориясы мен әдістемесі	Үстел теннисінің пайда болу және даму тарихы; дене тәрбиесі жүйесіндегі үстел теннисінің маңызы мен орны; үстел теннисімен айналысу кезінде қимыл дағдыларын қалыптастыру және физикалық қасиеттерін дамыту ерекшеліктері; оқушылардың әртүрлі жас топтарымен үстел теннисі бойынша сабақтар әдістемесі; сабақта және сабақтан тыс үстел теннисін өткізу әдістемесі; үстел теннисі бойынша ғылыми-әдістемелік және ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу әдістемесі; үстел теннисінен жарыстарды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі; үстел теннисінен; Кіші, орта және жоғары сынып оқушыларының жас және физиологиялық ерекшеліктері.	КП, ТК	4	+						+			+
	Таңдап алынған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Спорт теориясы. Спорттың мәні және әлеуметтік функциялары. Спорттық жарыстар жүйесі. Спорттық дайындықтың әдістері мен негізгі принциптері. Спортшыларды даярлауда сынақтан тыс және жарыстан тыс факторлар. Шабуыл техникасы және оқыту әдістемесі. Түрлері техникасының негіздері және оқыту әдістемесі												
41	Дене мәдеинеті және спорт тарихы	Дене мәдеинеті және спорт тарихы пәнінің мазмұнына ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейін дене тәрбиесі, спорт және рекреация жүйелерінің барлық нысандарын, құралдары мен әдістерін, идеяларын, көзқарастарын, фактілерін зерттеу кіреді.	КП, ТК	4		+	+							+
	Туризм оқыту әдістемесімен	Туризм негіздері. Туризм: қоғам өміріндегі негізгі ұғымдар, жіктелуі және маңызы. Туристік қызмет–өнеркәсібі мен туризмнің негізгі өнімі. Халықаралық туризм нарығын білуі керек: Туристік топта қозғалысты орындау кезіндегі қауіпсіздік техникасы ережелері.Топографиялық карта және компас бойынша жұмыс принципі, топографиялық белгілер;												
42	Дене шынықтыру және спорт гигиенасы	Гигиена медицина ғылымының саласы ретінде. Дене тәрбиесі мен спорттың гигиеналық маңызы. Денсаулық туралы заманауи ғылыми идеялар. Дене шынықтырумен сауықтыру сабақтарын гигиеналық қамтамасыз ету. Спорт ғимараттарын жобалаудың, салудың және пайдаланудың гигиеналық негіздері. Тамақ пен тамақтануға қойылатын гигиеналық талаптар. Денсаулықты, дененің қалыпты дамуын, жалпы және спорттық өнімділікті сақтаудағы тамақтанудың рөлі.	КП, ТК	4		+						+		+
	Таңдаған спорт түрі бойынша дене шынықтыру дайындығы	Кәсіби және қолданбалы дене шынықтырудың жалпы қабылданған Ережелері. Дене шынықтырумен және спортпен айналысатын спортшылардың өзін-өзі бақылауы. Физикалық деректерді дамыту құралдары, әдістері және функционалды дайындықтың оңтайлы сәттері. Жылдамдық, күш, икемділік, төзімділік, ептілік, қимылдарды үйлестіру сияқты физикалық қасиеттерді жақсарту серпінін тестілеу, бағалау. Дене шынықтыру құралдары. Физикалық қасиеттер мен жылдамдық қабілеттерін дамыту әдістемесі.												

43	Жекпе-жек спорт түрлерінің оқыту әдістемесі	Ертеден келе жатқан жекпе-жек спорт түрлерін жасөспірімдерге үйретіп, оларды шыдамдылыққа, төзімділікке,ептілікке,жылдамдыққа баулу және ережелерімен таныстыру. Бағдарлама бойынша кәсіби шыңдау студенттерді спорттық жарыстарға дайындауға үйрету. Оқу жұмысы практикалық оқыту бойынша өтеді. Студенттің өздік жұмыс бойынша берілеген әдіс-тәсілдерді жетілдіру және қарсыласына қарсы тұру әдістері үйретіледі. Білімге қойылатын талаптар - Тұла дамуы мен қалыптасуын жекпе-жек спорт түрлерін қыр-сырын біліп үйренуін қамтамасыз ету; - Студенттер қазақтың ұлттық спорт түрі жекпе-жек спорт түрлерін біліп,үйреніп жасөспірімдерге кеңінен насихаттауды үйрету.	КП, ТК	5	+						+	+		+
	Спорттық кондырғылар мен тренажерлер	Спорт ғимараттарының жіктелуі, құрылымы және спорттық ғимараттардың мысалдары. Спорт ғимараттарын жоспарлауды, жобалауды және салуды ұйымдастырудың негізгі ережелері. Мәдени -спорттық іс -шаралардың әр түрімен айналысуға арналған құрылымдар, жабдықтар мен инвентарь, әсіресе олардың жұмыс істеуі. Жеңіл атлетика мен командалық спортқа арналған спорттық қондырғылар. Спорттағы жаттығулар мен бақылаудың техникалық құралдары. Дене шынықтыру мен спортта қолданылатын жаттығу құралдары. Олардың мақсаты, дизайн ерекшеліктері. Операциялық сипаттамалар. Қауіпсіздік тұрғысынан конструкцияларға, жабдықтарға және инвентарьға қойылатын талаптар.												
44	Емдік дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру және массаж	Пән екі бөлімнен тұрады. Бірінші бөлімде емдік дене шынықтырудың құралдары мен формалары зерттеледі . Жүктемені мөлшерлеу және ЕДШ тиімділігін бағалау әдістері . Тірек-қимыл аппаратының , ішкі ағзалардың , жүйке жүйесінің аурулары мен жарақаттары үшін ЕДШ. Арнайы медициналық топтардағы дене шынықтыру. Екінші бөлімде, массажды және онын түрлерін оқыту әдістемесіне арналған: гигиеналық, классикалық, спорттық және оларды қолдану.Дененің жекелеген бөліктеріне массаж жасау. Әртүрлі аурулар мен жарақаттарға арналған массаж . Өзін-өзі массаж және оны әртүрлі спорт түрлерінде қолдану.	КП, ТК	4		+						+		+
	Фитнес-аэробика оқыту әдістемесімен	Студенттердің моторикасын дамытуға ықпал ету мақсатында аэробика сабағын ұйымдастыру және өткізу бойынша білім алу. Денсаулықты жақсартуға арналған аэробты жаттығулардың теориялық аспектілері. Құралдар, әдістер, аэробика, жаттығу техникасы, фитнес (денсаулықты жақсарту). Кардио, күш, күрделі жаттығулар. Фитнес аэробикасын басқару әдістері. Негізгі қозғалыстарды үйрету әдістері. Фитнес -аэробиканың түрлері: классикалық, сатылы аэробика, би аэробикасы. Жаттығулар кешенін құрастыру, жарыс әрекетін ұйымдастыру және өткізу.												
45	Мүмкіндігі шектеулі тұлғаларға арналған дене шынықтыру	Денсаулығы, мүмкіндіктері шектеулі адамдарға арналған дене шынықтыру. Денсаулығы, мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларға қолданылатын заманауи педагогикалық технологиялар. Дене шынықтырумен өзіндік сабақтарды ұйымдастыру және өткізу. Дене шынықтыру-сауықтыру қызметі. Қозғалыс белсенділігінің және жұмыс қабілеттілігінің тәртібі. Дене жаттығуларымен өзіндік сабақтар әдістемесінің негіздері.	КП, ТК	5		+	+				+			+
	Дарынды балаларға арналған мамандандырылған мектепте	Басқару жүйесі туралы ғылыми негізделген идеяларды қалыптастыру, болашақ мұғалімнің басқарушылық құзыреттерін қалыптастыру, өзінің кәсіби қызметі барысында менеджмент технологияларын қолдана отырып, педагогикалық мәселелерді дербес шеше алатын мұғалімді даярлау, елде және әлемде болып жатқан әлеуметтік-экономикалық процестерді тудыру; болашақ мұғалімнің												

	дене шынықтыру	басқару техникасын меңгеруі(стратегиялық ойлау, іс-әрекеттерді жоспарлау және әсерді болжау); өзіне тиесілі Дағдылар мен құндылықтар жүйесін тиімді қалыптастыруды қамтамасыз ету (мақсаттылық, белсенділік, коммуникабельділік, инновацияларға қабілеттілік және т.б.); болашақ педагогтың өзін-өзі дамытуға уәждемесін қалыптастыру. Педагогикалық аспектіде имидж нақты өмірде болатын сипаттамалардың, қасиеттер мен қасиеттердің (мазмұнның) сыртқы көрінісімен (формасымен) ұсынылған.												

3. **Модульдер сипаттамасы**

Модуль	Компонентті құраушы (пән) атауы	Пререквизиттер	Пәндердің оқыту нәтижелері
1	2	3	4
Жалпы білім беретін пәндер	Қазақстан тарихы	Талап етілмейді	Тәуелсіз Қазақстан мемлекеттіліктің қалыптасуының негізгі кезеңдерін, адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуын сыни талдауды білу
			Білу құбылыстар мен оқиғаларды тарихи өткен жылмен салыстырғанда жалпы парадигма, ерекшеліктері мен маңызы қазіргі қазақстандық даму моделі
			Қазіргі Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарларын Тарихи сипаттау тәсілдерін меңгеру, мәдениетаралық диалог әлеуетін анықтау
			Тарихи өткенді және дәлелді ақпаратты болжау және талдау негізінде қазіргі заманғы мәселелерді ықтимал шешуді ұсына білу
			Студенттердің қазақстандық бірегейлік пен патриотизмді қалыптастырудағы тарихи танымның негізгі рөлі мен функцияларын негіздеу қабілеті Студенттердің қазақстандық бірегейлік пен патриотизмді қалыптастырудағы тарихи танымның негізгі рөлі мен функцияларын негіздеу қабілеті
			Студенттердің қазақстандық бірегейлік пен патриотизмді қалыптастырудағы тарихи танымның негізгі рөлі мен функцияларын негіздеу қабілеті
	Философия	Қазақстан тарихы	білім алушылардың қоғамдық сананы жаңғыртудағы философияның рөлін түсіну контекстінде философиялық-дүниетанымдық мәдениет негіздерін білуі және меңгеруі
			студенттердің философиялық рефлексиясын білу,гуманализ және адамгершілік өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру, философия негіздерін тереңдете оқыту
			ғылыми-зерттеу қабілеттерін дамыту және зияткерлік және шығармашылық әлеуетті қалыптастыру, практикалық дағдыларды қалыптастыру
			философияның контекстеисторлық дамуындағы онтология мен метафизиканың мазмұнын сипаттай білу, болмыстың философиялық ұғымын түсіндіре білу
			ғылыми және философиялық әлем әдістерін топтастыру, дүниетанымның мазмұнын философиялық ұғыну өнімі ретінде түсіндіру қабілеті
			Қазіргі әлемдегі адам болмысының құндылықтарының негізгі дүниетанымдық ұғымдарының рөлін негіздеу қабілеті, философиялық аспектіні талдау
	Қазақ (Орыс) тілі	Талап етілмейді	лексиканың жеткілікті көлемін білу негізінде қарым-қатынас пен танымның белгілі бір міндеттерін шешу үшін тілдік және тілдік құралдарды дұрыс таңдау
			мәтіндердің фактологиялық мазмұны, мәтіннің тұжырымдамалық ақпараты
			мәтін ақпараттарын түсіндіре білу, кәсіби қарым-қатынас саласы мәтіндерінің стильдік және жанрлық ерекшелігін кәлеміздік талаптарға түсіндіре білу

			тіл нормаларына сәйкес жеке, әлеуметтік кәсіби қарым-қатынас жағдайында тілдік мінез-құлық бағдарламасын құра білу
			пікірталаста этикалық, мәдени, әлеуметтік-маңызды мәселелерді талқылау, өз көзқарасын білдіру,оны дәлелдей білу қабілеті
	Шетел тілі	Талап етілмейді	фонетика және емле білімі: әріптер мен әріп тіркестерін оқу және айтудың негізгі ережелері, алфавит, әріптер мен әріп тіркестерін транскрипция және жазу
			оқытылатын мамандық бейініне сәйкес лексикалық-грамматикалық бірліктер: сөзжасау модельдері, терминдер, лексикалық құрылымдар
			сөздік көмегімен және сөздіксіз қоғамдық-тұрмыстық сипаттағы мәтіндерді, сөздік көмегімен орташа қиындық мамандығы бойынша әдебиетті оқи, түсіне, аудара білу
			анекеттерді, түйіндемелерді, жүктерді жеткізу жөніндегі декларацияларды толтыра білу, жеке және іскерлік сипаттағы хаттарды нысан мен талаптарға сәйкес жаза білу
			тілдік материал негізінде ауызша сөйлеуді меңгеру, сұрақтар қою және оқылатын тақырып көлемінде ағылшын тілінде сөйлесуді қолдау қабілеті
			оқытылатын мамандық бейініне сәйкес лексикалық-грамматикалық бірліктер: сөзжасау модельдері, терминдер, лексикалық құрылымдар
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Талап етілмейді	Ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын білу; акт қазіргі жағдайы;
			ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамытуға ықпал ететін экономикалық және саяси факторларды білу
			ДК-мен жұмыс істей білу, бағдарламалаудың негізгі тілдерімен жұмыс істей білу. "Бұлтты", мобильді және әлеуметтік технологиялардың артықшылықтарын пайдалану.
			Ақпаратпен жұмыс істей білу; кәсіби қызмет процесінде алынған дағдыларды қолдану.
			электрондық кестелермен жұмыс істей білу, деректерді топтау, графиктер жасау
			Деректер қорымен жұмыс істеу, ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын қолдану қабілеті.
			қарым-қатынас үшін түрлі әлеуметтік платформаларды пайдалану қабілеті
	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану/ Саясаттану, Мәдениеттану Психология)	Талап етілмейді	қоғамның әртүрлі зерттеу түрлерінің стратегиясын білу және нақты мәселелерді талдау үшін әдіснаманы таңдауды негіздеу. Мәдени сценарийлердің алуан түрлілігі
			әлеуметтік-гуманитарлық үлгідегі белгілі бір ғылым тұрғысынан қоғамдағы қатынастардың нақты жағдайын білу, оның даму перспективасын жобалау
			қазіргі қоғамның және оның әлеуметтік институттарының, материалдық мәдениет ескерткіштерінің жұмыс істеу принциптері туралы түсініктерді қалыптастыру
			қазіргі қоғамның өзекті мәселелерін, әлеуметтік процестер мен қатынастардың, ұлттық қатынастардың мәнін сипаттау және талдау дағдыларын қалыптастыру
			коммуникацияның әртүрлі салаларында зерттеу жобалау қызметін жүзеге асыру, қоғамдық білімді қалыптастыру, оны таныстыру қабілеті
			әлеуметтік мәселелер бойынша өз пікірін дұрыс білдіру және дәлелді қорғау, алынған білімді өмірде белсенді қолдану
	Экология, бизнес және құқық негіздері	Талап етілмейді	бизнесті экономикалық жүйе ретінде ұйымдастыру процесін, оны жүзеге асырудың ұйымдық нысандарын,бизнес инфрақұрылымының негізгі элементтерін білу. Кәсіпкерлік және бизнес негіздері/экология, құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері пәні, мазмұны және атқаратын қызметтері, туралы білу,
			Бизнесті жүзеге асыруды регламенттейтін заңнамалық актілерді білу, кәсіпкерлік қызметті бағалау әдістері, элементтерді жоспарлау. Тауар және ақша туралы түсінік беру

			бизнесті және кәсіпкерлікті тиімді ұйымдастыру үшін қажетті бизнесті кәсіби деңгейде ұйымдастыруда білімді қолдана білу. Нарықтық жүйенің қызмет ету механизмін түсіндіре білу
			әлеуметтік факторды, этикалық пайымдауларды ескере отырып, шешімдерді әзірлеу үшін бизнесті ұйымдастыру бойынша ақпаратты жинауды, түсіндіруді жүзеге асыра білу. Бизнес жоба үлгісін жасай білу
			бизнесті басқаруда тәсілдерді қолдану қабілеті, бизнесті ұйымдастырудың теориялық негіздерін меңгеру, нарықтық тауашаны іздеуді жүзеге асыру. Кәсіпкерлік дағдыны қалыптастыру
			кәсіпорынның перспективалы нарықтық стратегиясын әзірлеу. Басқару ұйымдастырушылық дағдыларын қалыптастыру,
	Дене шынықтыру	Талап етілмейді	дене жаттығуларының кешенін білу, ағзаның физиологиялық мүмкіндіктеріне жүктемелердің барабарлығын бағалау, дене дайындығы, орындау
			әртүрлі спорт түрлері бойынша дене шынықтыру-сауықтыру және жаттығу бағдарламаларын іске асыруда білім алушылардың қимыл-қозғалыс дағдылары мен дағдыларын білу
			білім алушылардың арнайы кәсіби жұмыска қабілеттілігін қолдау үшін дене шынықтыру және спорт құралдары мен әдістерін қолдана білу
			таңғы және өндірістік гигиеналық гимнастика кешендерін құру, дене дайындығын жоспарлау, бақылау және басқару
			білім алушыларда тәжірибені қалыптастыру қабілеті
			дене шынықтыру, сауықтыру және жаттығу бағдарламаларын, қимыл-қозғалыс дағдылары мен дағдыларын іске асыру
Білім беру және дамыту	Оқушылардың даму физиологиясы	Талап етілмейді	Оқушылардың өсу және даму заңдылықтарын білу; оқушылардың даму физиологиясын білу.
			"Организм" ұғымының анықтамасы, оның қасиеттері, гомеостаздың мәні, жеке өсу және бала ағзасының даму заңдылықтары
			Оқу міндеттерінің көлемін жас және кәсіби-физикалық
			балалар ағзасының күрделі құрылысында еркін бағдарлай білу
			Мүшелердің орналаскан жерін және оның құрамдас бөліктерін еркін анықтау қабілеті
			Оқушының физикалық даму деңгейін бағалаудың негізгі әдістері мен тәсілдерін бағалау қабілеті
	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Талап етілмейді	Балалармен және жасөспірімдермен тәрбие жұмысының әдістемесі негіздерін білу.
			Оқушылар ұжымы мен жеке оқушыларды тәрбиелеу мен ұйымдастырудың әртүрлі формалары, әдістері, құралдары
			Сыныптан тыс іс-шараларды өткізу үшін оқу-әдістемелік материалдарды құрастыра және таңдай білу.
			Сыныптағы тәрбие жұмысын моделдеу және құрастыра білу
			Оқушылар мен балалар ұжымының жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып нақты тәрбиелік міндеттерді дәлелді түрде ұсыну қабілеті
			Педагогикалық жағдайларды талдау, тәрбиелік міндеттер кешенін бөлу, басым міндеттерді анықтау және нақтылау қабілеті;
	Педагогика	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Білім беру және тәрбиелеу, оқыту түрлері, әдістері, педагогикалық инновациялар, дидактика, оқыту диагностикасы.
			Педагогикалық ғылымның негізгі жетістіктерін, қазіргі проблемалары мен даму үрдісін, оның пәні мен басқа ғылымдармен өзара байланысын, оның пәні мен басқа ғылымдармен өзара байланысын білу
			Жалпы білім беру және кәсіптік білім беру жүйесіндегі оқыту мен тәрбиелеудің мәні, мақсаты мен мәселелері
			Білім берудегі ақпараттық технологиялар саласындағы ғылыми танымның дәстүрлі формаларының

			логикасындағы ақпаратты талдай білу және жалпылау;
			Алған педагогикалық білімді оқу және кәсіби қызметте қолдана білу
			Жаңа жағдайдағы педагогикалық ақпаратты меңгеру, педагогикалық жағдайларды талдау
	Инклюзивті білім беру	Педагогика	ЖВЗ бар балаларға инклюзивті білім берудің нормативтік-құқықтық негіздерін білу
			Тәрбие үрдісінде халықтық дәстүрлерді білу; инклюзивті оқыту және тәрбиелеу жағдайында ЖВЗ балалармен психологиялық - педагогикалық және түзету - тәрбие жұмысының негізгі формалары мен әдістерін анықтау;
			Әртүрлі үлгідегі мүмкіндіктері шектеулі балалардың даму тарихы және ауруы туралы ақпаратты жинау және алғашқы өңдеуді жүзеге асыра білу;
			Инклюзивті білім беру теориясы мен практикасы мәселелерін бақылау және талдай білу; ЖВЗ бар балаларға инклюзивті білім беру мәселелері бойынша өз көзқарасын білдіру және дәлелдей білу
			Педагогикалық дәстүрлерді салыстырмалы талдау, педагогикалық тәжірибені жинақтау дағдыларын меңгеру.
			Инклюзивті білім беру жағдайында ЖВЗ бар тұлғаларды әлеуметтік бейімдеу және біріктіру мақсатында психологиялық-педагогикалық қолдауға қабілетті түзету-дамыту ортасын ұйымдастыру қабілеті
Ұйымдастыру мен басқару	Білім берудегі ІТ /Оқыту мен бағалаудағы дифференциалды саралау әдістемесі	Талап етілмейді	Тәрбие мен білім берудің мәдени дәстүрлерін білу
			Кәсіби қызметтегі информатиканың рөлі, компьютерлік техника мен бағдарламалық қамтамасыз етудің қазіргі жағдайы мен даму бағыты, ДК аппараттық қамтамасыз етілуі, есептеу желілерінің жіктелуі мен тағайындалуы, Windows операциялық жүйесінің интерфейсі. Жалпы мақсаттағы қазіргі заманғы бағдарламалық құралдар: мәтіндік процессорлар
			Windows ортасында
			Периферриялық жабдықтармен жұмыс істей білу
			Тест құжаттарын жасау және редакциялау үшін тиісті мақсаттағы бағдарламалық құралдармен жұмыс істеу әдістемесін меңгеру қабілеті
			Есептерді жүргізу, кестелер мен диаграммаларды құру
	Білім берудегі менеджмент	Талап етілмейді	Педагогикалық ұжымның педагогикалық менеджмент қызметі ретінде қызметін ұйымдастыру негіздерін білу
			негізгі теориялық-әдіснамалық және этикалық принциптерді білу, ұйымдастыру формалары, білім беру процесін басқарудың технологиялық әдістері мен тәсілдері
			Педагогикалық менеджердің мақсаттары мен міндеттерін қалыптастыра білу
			қазіргі заманғы проблемаларға сәйкес білім берудегі жмент;
			Күрделі жағдайларда жедел бағдарлай білу және заманауи іскерлік коммуникациялардың түрлері мен нысандарын тиімді қолдана білу;
			Педагогикалық менеджменттің халықаралық тәжірибесінде қабылданған кәсіби-этикалық нормаларды өз қызметінде сақтау қабілеті
	Футболды оқыту әдістемесі	Талап етілмейді	Өз мамандығының мәні мен әлеуметтік маңыздылығын білу, болашақ мамандығының нақты саласын анықтайтын негізгі мәселелер, олардың білім жүйесіндегі өзара байланысы
			Мектептегі футбол негіздерін білу, жас спортшы- футболшылардың моральдық және ерік қасиеттерін тәрбиелеу ерекшеліктері;
			Ойыншылардың қателіктерін анықтай және түзете білу.
			Жеке тұлғаның тиісті дене шынықтыру-спорттық іс-әрекетке қатысу қабілеті мен дайындық деңгейін анықтай білу.

			Шұғылданушылардың қозғалыс техникасында қателіктердің пайда болу себептерін анықтау, оларды жою үшін тәсілдер мен құралдарды таңдау, өздігінен талдау және жетілдіру үшін жағдай жасау қабілеті
			Дене шынықтыру және спорт саласында жинақталған құндылықтарды отаншылдық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу, салауатты өмір салтына ұмтылу, жеке гигиенаны сақтау дағдылары, өз ағзасының жағдайын алдын алу және бақылау, тұрақты дене шынықтыру-сауықтыру сабақтарына қажеттілік үшін пайдалану қабілеті.
			Базалық спорт түрлерінің және таңдап алынған спорт түрінің техникалық элементтерін, сондай-ақ негізгі және қосалқы элементтерді түсіндіру және көрсету тәсілдерін меңгеру
	Жаңартылған білім беру мазмұнындағы дене шынықтыру	Талап етілмейді	Пән бойынша жаңартылған білім беру бағдарламасының құрылымымен, ондағы материалдардың күрделілігінің өсу ретімен, мазмұнымен және мақсаттарымен танысу және игеру;
			Пән бойынша жаңартылған білім беру бағдарламасына сәйкес келетін педагогикалық тәсілдерді түсінуін және қолдана білуін қамтамасыз ету;
			Пән бойынша жаңартылған білім беру бағдарламасындағы оқу мақсаттарына қол жеткізу мақсатында критериалды бағалау жүйесін түсініп, қолдана білу.
			Мұғалімдердің бойында орта білім мазмұнын жаңарту жағдайында пән бойынша жаңартылған білім беру бағдарламасын іске асыру үшін қажетті дағдыларды қалыптастыру.
			Оқу үдерісін ұзақ мерзімді, орта мерзімді және қысқа мерзімді жоспарлар арқылы ұйымдастыра білу.
Дене шынықтыру педагогының кәсіби дайындығы	Балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі	Талап етілмейді	Балалар-жасөспірімдер және кәсіби спортының теориясы мен әдістемесін, спорт жарыстарының түрлері, тәсілдері мен бағалауын білу
			Мектептегі баскетбол және волейбол бойынша оқу-жаттығу сабақтарын және жарыстарды жоспарлау негіздерін білу
			Сабақ өткізу үшін дене жаттығуларын таңдау әдістемесін қолдана білу
			Шұғылданушылардың денсаулық жағдайын, жасын, дене бітімінің дамуын және дене бітімінің дайындығын ескере отырып, дене тәрбиесінің, спорттық жаттығудың нақты міндеттерін тұжырымдай білу;
			Спортшыларды дайындау процесінде стандартты емес мәселелерді шешу қабілеті
			Спорттық жаттығудың негізгі ұғымдарын, функцияларын, құралдарын және әдістерін талдау және жіктеу қабілеті.
	Оқу (таныстыру) практикасы	Балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі	Өзінің болашақ мамандығының мәні мен әлеуметтік маңыздылығын білу және түсіну, оған тұрақты қызығушылық таныту.
			Оның мақсаттарын жаңарту, мазмұны, технологияларды ауыстыру жағдайында кәсіби қызметті білу
			Өз қызметін ұйымдастыра білу, кәсіби міндеттерді шешу әдістерін анықтау, олардың тиімділігі мен сапасын бағалау
			Жарақаттанудың алдын алуды жүзеге асыру, балалардың өмірі мен денсаулығын сақтауды қамтамасыз ету
			Оқу сабақтарын талдау қабілеті.
			Дене шынықтыруды оқыту процесін қамтамасыз ететін құжаттаманы жүргізу қабілеті.
	Дене шынықтыру және спорт педагогикасы/ дене	Педагогика	Дене шынықтыру және спортпен айналысу процесінде қозғалыс және танымдық дағдыларды дамытудың психоло-педагогикалық негіздерін білу;

	шынықтыру және спорт саласындағы педагогикалық этикасы		Дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогикалық этиканы білу
			Тұрақты дене шынықтыру-сауықтыру сабақтарына қажеттілікті тәрбиелеу үшін дене шынықтыру және спорт саласында жинақталған құндылықтарды пайдалана білу;
			Балалар спорт ұжымын және сыныптағы педагогикалық үдерісті өз бетінше басқара білу;
			Дене шынықтыру сабақтарын және спорттық-сауықтыру сипатындағы жаппай тәрбиелік іс-шараларды өткізе және талдай білу
			Оқу-тәрбие жағдайларын талдау, педагогикалық міндеттерді анықтау және шешу қабілеті
			Кәсіби практиканың әр түрлі түрлерінен өту кезінде педагогика бойынша Алған білімдерді практикалық қолдану қабілеті, сондай-ақ болашақ кәсіби қызметінде.
	Денмәдениеті теориясы мен әдістемесі	Балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі	Дене шынықтыру мен спортты басқарудың жүйесін, функцияларын, теориялық, экономикалық, құқықтық және ұйымдастырушылық негіздерін, дене шынықтыру мен спортты ғылыми басқару мектебін және оның қазіргі заманғы модельдерін, қазіргі заманғы кәсіби спортты дамыту ерекшеліктерін білу
			Дене тәрбиесінің жалпы және ерекше функцияларын, қоғамдағы дене тәрбиесінің түрлері мен құрылымын білу, дене тәрбиесі процесінің негізгі жақтарын мақсатты пайдалану;
			Спорттың даму тарихын, оның мәнін, қызметін, нысанын, қоғамдағы жұмыс істеу шарттарын, даму үрдістерін, спорттық дайындық және жарыстар жүйесінің негіздерін, спорттық жаттықтыру құрылымын, спортшылардың көпжылдық дайындығының негізгі кезеңдері мен кезеңдерін білу;
			Дене тәрбиесі процесін, спорттық дайындық деңгейін әдістемелік негізді жоспарлау, бақылау және басқару біліктілігі
			Оқу үдерісін жоспарлай білу, жылдық жоспар құру және жоспар негізінде сабақ жоспарын құру
			Спорттық нәтижелерге, оңтайлы физикалық жұмысқа қабілеттілікке жету қабілеті
			Сабақ пен оқу-жаттығу процесін өз бетінше өткізу қабілеті
	Спорттық ойындар		Спорттық ойындардың оқыту теориясы мен әдістемесі негіздерін білу
			Спорттық ойындардың техникасы мен тактикасын, спортшылардың физикалық және психологиялық дайындығы туралы білу.
			Спорттық жаттығуларға талдау жасай білу;
			Спорттық ойындарда көпжылдық спорт дайындығына талдау жасай білу
			Спорттық ойындарда аймақ ауқымындағы жарыстарда практикалық тәрешілікті жүзеге асыра білу.
			Спорттық ойындар техниканы, оның жеке элементтерін және арнайы жаттығуларды көрсету (көрсету) және түсіндіру қабілеті
	Педагогикалық практика		Пән мұғалімінің және сынып жетекшісінің оқыту-әдістемелік құжаттамаларымен жұмыс жасай білу
			Психологиялық климат, отбасындағы педагогикалық процесс, жоғары сынып оқушыларының психологиялық ерекшеліктерін білу
			Мектептің әдістемелік қызметін ұйымдастыру
			Жоспарға сәйкес сынып жетекшісінің қызметін атқару
			Оқушылармен бірге пән бойынша жалпы мектептік шараларды дайындау және өткізу
			Жаңа заманғы компьютерлік технологияларды және оқыту құралдарын қолдану
	Өндірістік педагогикалық практика	Дене тәрбиесінің теориясы мен	Дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесінің жас ерекшеліктерін білу,
			Дене шынықтыру жаттығуларын және баска да дене тәрбиесінің түрлерін ұйымдастыруды білу;

		әдістемесі, Балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі	Дене тәрбиесі бойынша оқу-жаттығу және тәрбие жұмысын жүргізе білу
			Дене тәрбиесі бойынша әр түрлі жұмыс түрлерін жүргізе білу әдістемелік сауатты спорттық мерекелер
			Жоспарлау және есеп беру құжаттамасын жасау қабілеті,
			Бұқаралық дене шынықтыру іс - шараларын және спорттық жарыстарды ұйымдастыру және өткізу қабілеті
Кәсіби дайындық құрылымындағы медициналық-биологиялық модуль	Анатомия, спорттық морфология негіздері	Талап етілмейді	Ағзалардың, жүйелер мен аппараттардың анатомиясын, олардың құрылысының бөлшектерін, олардың негізгі функцияларын білу;
			Анатомия, спорттық морфология негіздері, терминология және зерттеу әдістері.
			Тірі адамда негізгі анатомиялық түзілімдерді - сүйек шығыңқы жерлерін, саңылауларды, байламдардың бағытын, бұлшық еттердің контурын, олардың басталуы мен Бекітілу орнын, ішкі ағзалардың, тамырлардың және перифериялық нервтердің проекциясын анықтай білу; сүйек препараттарында құрылыс бөлшектерін көрсету;
			Тірі адамда негізгі анатомиялық түзілімдерді - сүйек шығыңқы жерлерін, саңылауларын, байламдардың бағытын, бұлшық еттердің контурын, олардың басталуы мен Бекітілу орнын, ішкі ағзалардың, тамырлардың және перифериялық нервтердің проекциясын анықтай білу;
			Алған білімдерін практикалық қызметте және биологиялық циклдің басқа да пәндерін кейін оқу кезінде және мамандық бойынша одан әрі жұмыста пайдалану қабілеті.
			Зерттелетін материалды талдау және синтездеу қабілеті адам ағзасының қалыптасуының себеп-салдарлық байланысын бөлу және ашу;
	Адам анатомиясы мен физиологиясы	Анатомия, спорттық морфология негіздері	Адам денесінің құрылысындағы себеп-салдарлық байланыстарды білу.
			Ұйымның әртүрлі деңгейлерінде адам ағзасының анатомиялық құрылысын білу: жасуша, мата, орган, мүшелер жүйесі;
			Жас ерекшелік, конституциялық, спорттық морфология негіздерін, жыныстық диморфизм негіздерін білу;
			Жаттығуды дамытудың ерекшеліктерін анықтай білу, оны анықтау әдістерін меңгеру, осы жағдайларды ажырата білу және оларды басқара білу.
			Анатомиялық препараттарда мүшелерді, олардың бөліктерін, құрылыс бөлшектерін көрсете білу және көрсету,
			Биологиялық объектілерді (жасушаларды, тіндерді, мүшелерді және мүшелерді) салыстыру және салыстыру негізінде қорытынды жасау қабілеті;
	Спорттық медицина	Анатомия, спорттық морфология негіздері	Шұғылданушылардың жасын, жынысын, кәсіби қызметін және психофизикалық жағдайын ескере отырып, олардың жағдайын түзету үшін рекреациялық қозғалыс қызметінің құралдары мен әдістерін білу.
			Спорттық медицина және дене шынықтыру гигиенасын білу
			Оқушылардың физикалық қабілетін және функционалдық жағдайын бағалай білу
			Білім беру мекемелерінде оқитын балалар мен жасөспірімдерде салауатты өмір сүруге тұрақты мотивация жасай білу және денсаулық және салауатты өмір салтын тәрбиелеу;
			Дене шынықтырумен және спортпен айналысатын адамдардың дұрыс тамақтануын бағалау қабілеті
			Білім алушылардың жасы мен жынысын ескере отырып, қалпына келтіру іс-шараларын ұйымдастыру қабілеті; жарақаттану мен аурулардың алдын алу құралдары мен әдістері, білім алушылардың жасы мен жынысын ескере отырып, қалпына келтіру іс-шараларын ұйымдастыру қабілеті.
	Дене шынықтыру және спорт биомеханикасы	Оқушылардың даму физиологиясы	Адамның қозғалыс аппаратының биомеханикалық сипаттамаларын білу
			Адам құрылымының биомеханикалық ерекшеліктерін, адам қозғалысын басқару негіздерін, адам қозғалысының кинематикасы мен динамикасын, спорттық - техникалық шеберлікті, емдік дене жаттығуларын биомеханикалық негіздеуді білу.
			Спорттық техниканы биомеханикалық талдау және бағалау әдістерін меңгеру, Есептеу-графикалық

			жұмыстарды орындау үшін қосымша және емдік жаттығуларды іріктеу.
			Қозғалыс әрекетіне биомеханикалық талдау жасай білу:
			Спорт биомеханикасы бойынша білімді спорттық мамандану бойынша сабақтарда және педагогикалық практика кезеңінде пайдалану қабілеті.
			Адамның физикалық қасиеттерінің практикалық дағдыларын қолдану қабілеті
	Дене шынықтыру және спорт биохимиясы	Оқушылардың даму физиологиясы	Негізгі биохимиялық процестерді білу, метаболизмнің анаболикалық және катаболикалық бағыттары, биомолекулалардың негізгі кластары, тірі организмдердегі энергия алмасу принциптері, метаболизмдегі ферменттердің рөлі;
			спортшыларды рационалды тамақтандырудың биохимиялық негіздерін және спортшылардың жұмысқа қабілеттілігін арттыру және қалпына келтіруді жеделдету үшін арнайы (эргогенді) құралдарды пайдалануды білу;
			Жас ерекшеліктерін ескере отырып, спорттың әр түрлерінде спорттық даярлықты басқару үшін алынған білімді пайдалану мақсатында практикалық қызметте Биохимиялық диагностика әдістерін қолдану бойынша дағдыларды дағдыландыру.
			Ақуыздар мен ферменттерге сапалы талдау жасай білу;
			Биохимия бойынша білімді практикада қолдану қабілеті,
			Жаттығу процесінің тиімділігін бағалаудың биохимиялық критерийлерін, ағза жүйесінің перетренденуі немесе асқын кернеуінің жағдайын зерттеу қабілеті
	Спорттағы тамақтану	Оқушылардың даму физиологиясы	Спортшы өзінің қалыпты тамақтану рационды құрамына маңызды дәрумендердің және олардың қажетті мөлшеріне мән беру.
			Созылмалы жарыс жүктемелері кезінде және жаттығулар арасында тамақтану
			Жаттығу және жарыстан кейін ағзанның қалпына келу үдерістерін жылдамдату.
			Спортшының бұлшықет массасын дамытуға арналған жаттығулар кезіндегі жаттығу белсенділігін жоғарлату.
			Жаттығу бағыттарының бағытталуына байланысты тәуліктік рационның сапалық баңытын өзгерту.
			Азық -түлік тағамдарының сапасын бақылау.
Спорттық дайындықтың теориялық және әдіснамалық негіздері	Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен	Дене шынықтыру	Жеңіл атлетика түрлерінің техника негіздері; жеңіл атлетика жаттығуларын оқыту әдістемесі;
			Жеңіл атлетиканың даму тарихын білу.
			"Аяқты бүгіп" тәсілімен ұзындыққа секіру техникасын, жүгіруден және орнынан қашықтыққа допты лақтыру техникасын көрсете білу.
			Қысқа және орта қашықтыққа жүгіру техникасын көрсете білу.
			жеңіл атлетикалық жаттығулардың техникасын түсіндіру және көрсету қабілеті.
			Әртүрлі спорттық біліктіліктегі спортшылар үшін жаттығу процесін құруды оқыту әдістемесін меңгеру.
	Мектептегі жеңіл атлетиканың теориялық және әдістемелік негіздері	Дене шынықтыру	Әр кезеңдегі жаттығу сабағының мазмұны мен құрылымын білу; жоспарлау және бақылау әдістемесі
			Жеңіл атлетиканың дене қабілеттерін дамытуда және шұғылданушылар ағзасының функционалдық мүмкіндіктерін жетілдіруде маңызы
			Дене қабілеттерін (жылдамдық, күш, жылдамдық-күш, үйлестіру, төзімділік, икемділік) дамыту үшін жаттығуларды білу);
			Оқу бағдарламасында қарастырылған жеңіл атлетикалық және бақылау жаттығуларын (қимыл тесттерін) техникалық дұрыс орындай білу);
			Теориялық материалды сауатты баяндай білу; практикалық дағдыларды меңгеру – жеңіл атлетика бойынша сабақтар өткізуде;
			Спорттық дайындық деңгейін бақылау, спорттық жаттығуды басқару қабілеті.
			Оқу бағдарламасында қарастырылған жеңіл атлетикалық жаттығуларды орындау қабілеті;
	Гимнастика оқыту	Жеңіл атлетика оқыту	Гимнастикалық жаттығулар техникасының негіздері және оқыту әдістемесі;

	әдістемесімен	әдістемесімен	Әртүрлі білікті спортшыларды жаттықтыру құралдары мен әдістерінің ерекшеліктері
			Техникугимнастикалық жаттығуларды түсіндіре және көрсете білу.
			Техника мен гимнастикалық стиль талаптарына сәйкес оқу комбинацияларын орындай білу
			Бағдарламаның тақырыптары мен бөлімдерінің ерекшелігін ескере отырып және оқу жоспарына сәйкес оқу сабақтарын жоспарлау және өткізу қабілеті
			Гимнастиканың қимыл әрекеттерін үйрету қабілеті
	Мектептегі гимнастиканың теориялық және әдістемелік негіздері	Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен	Мектептегі гимнастика негіздерін оқытудың теориясы мен технологиясы, тұлғаны тәрбиелеу және рухани-адамгершілік дамыту, педагогикалық процесс субъектілерін сүйемелдеу
			Дене қабілетін дамыту және шұғылданушылар ағзасының функционалдық мүмкіндіктерін жетілдіру;
			Дене жүктемесінің көлемін дұрыс анықтай білу
			Тұлғаның жас ерекшелігіне және жалпы және ерекше заңдылықтарына сәйкес келетін заманауи технологияларды қолдана отырып, білім беру процесін жобалау қабілеті
			Кәсіби ақпарат көздерінде (журналдар, сайттар, Білім беру порталдары және т. б.) бағдарлау тәсілдерін меңгеру қабілеті.);
			Ағзаның бейімделу резервін арттыру және денсаулықты нығайту үшін дене тәрбиесі мен өзін-өзі тәрбиелеу әдістерін қолдану қабілеті
			Практикада қалпына келтірудің негізгі құралдарын, жұмыска қабілеттілікті қолдану қабілеті.
	Шаңғы спорты оқыту әдістемесімен / жүзу оқыту әдістемесімен	Таңдап алынған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Шаңғы спортының және жүзудің спорттық жаттықтыру негіздерін білу
			Білуі керек-шаңғы спорты туралы және жүзу туралы мәліметтерді, спорт дағдыларына оқыту теориясы мен әдістемесін, өскелең ұрпақты дене тәрбиесі мен спорттық дайындық міндеттерін шешу барысындағы өзіндік педагогикалық қызметінің құрылымы мен ерекшелігін, шаңғы спорты мен жүзу бойынша жарыстардың ережелерін, кешенді бақылауды, оқу-жаттығу сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы ережелерін және т. б. білуі керек.
			Шаңғымен қозғалуға үйрету тәсілдеріне оқыту барысындағы қателіктердің себептерін және оларды жою жолдарын анықтай білу
			Нақты міндеттерді тұжырымдай білу, шаңғымен және халықтың әртүрлі топтарымен жүзудегі сабақтардың негізгі түрлерін жоспарлау және жүргізу
			Шаңғы спорты және сауықтыру қызметі мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу және ғылыми-әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру және жүргізу қабілеті
			Шаңғы сабақтарында жас ерекшеліктерін есепке ала отырып, шаңғымен жүру тәсілдерін оқыту әдістемесін және дене қасиеттерін дамыту әдістемесін меңгеру қабілеті
	Мектептегі шаңғы спортының теориялық және әдістемелік негіздері	Дене шынықтыру	Оқу-жаттығу сабақтарын ұйымдастырудың әртүрлі әдістері, тәсілдері мен нысандары, спортшылардың жарыс іс-әрекетіне басшылық жасау, олардың жас ерекшеліктерін және шұғылданушылардың дене және техникалық дайындық деңгейін ескере отырып құру
			әртүрлі деңгейдегі жарыстарды өткізу төрешілігін жүзеге асыру
			функциясына байланысты органдар құрылымының өзгеруі туралы білім, жалпы органдар жүйесі құрылысының жалпы белгілері, зерттеудің морфологиялық әдістері.
			Шаңғы спорты бойынша жарыстар ұйымдастыру және өткізу
			Қимыл-қозғалыс іс-қимылдарын үйретудің түрлі құралдарын, әдістері мен тәсілдерін қолдана білу, физикалық қасиеттерді дамыту.

			Шаңғы бойынша сауықтыру және дене шынықтыру-бұқаралық жұмыстарды ұйымдастыру қабілеті.
Спорттық ойындар және ғылыми зерттеу жұмыстары	Волейбол оқыту әдістемесімен	Дене шынықтыру, Балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі	Волейболды оқыту теориясы мен әдістемесі негіздерін білу
			Волейболдың техникасы мен тактикасын, волейболшылардың физикалық және психологиялық дайындығы туралы білу.
			волейбол бойынша спорттық жаттығуларға талдау жасай білу;
			Волейбол бойынша көпжылдық спорт дайындығына талдау жасай білу
			Волейбол бойынша аймақ ауқымындағы жарыстарда практикалық төрешілікті жүзеге асыра білу.
			Волейболда техниканы, оның жеке элементтерін және арнайы жаттығуларды көрсету (көрсету) және түсіндіру қабілеті
			Волейболда спорттық жаттығу әдістемесін қолдану қабілеті
	Мектептегі волейболдың теориялық және әдістемелік негіздері	Дене тәрбиесі, Балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі	Мектептегі волейбол негіздерін білу, жас спортшы- футболшылардың моральдық және ерік қасиеттерін тәрбиелеу ерекшеліктері;
			Ойыншылардың қателіктерін анықтай және түзете білу.
			Жеке тұлғаның тиісті дене шынықтыру-спорттық іс-әрекетке қатысу қабілеті мен дайындық деңгейін анықтай білу.
			Шұғылданушылардың қозғалыс техникасында қателіктердің пайда болу себептерін анықтау, оларды жою үшін тәсілдер мен құралдарды таңдау, өздігінен талдау және жетілдіру үшін жағдай жасау қабілеті
			Дене шынықтыру және спорт саласында жинақталған құндылықтарды отаншылдық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу, салауатты өмір салтына ұмтылу, жеке гигиенаны сақтау дағдылары, өз ағзасының жағдайын алдын алу және бақылау, тұрақты дене шынықтыру-сауықтыру сабақтарына қажеттілік үшін пайдалану қабілеті.
	Баскетбол оқыту әдістемесімен	Дене шынықтыру, Балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі	Ойын техникасы мен тактикасын білу, Баскетбол оқыту әдістері.
			Баскетбол мен гандболды оқыту теориясы мен әдістемесі негіздерін білу
			Баскетбол және гандбол элементтерімен сабақ өткізу, жаттығуларды таңдау және дене шынықтыру дайындығы бойынша кешендер құру.
			Баскетболдан және гандболдан көп жылдық спорттық дайындыққа талдау жасай білу
			Техникалық тәсілдерді қолдану қабілеті, техника қателерін түзету үшін Баскетбол мен гандболдан жаттығуларды таңдау.

			Спортшылардың физикалық қасиеттерін дамытуға бағытталған жаттығуларды орындау қабілеті
	Мектептегі баскетбол теориялық және әдістемелік негіздері	Дене шынықтыру және спорт теориясы мен әдістемесі, Балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі	Баскетболдан және волейболдан оқытудың дидактикалық және психологиялық негіздерін, Мектептегі дене шынықтыру білімінің тұжырымдамасын білу. Оқу процесіне материалды енгізу реті.
			Шаңғы спортының пайда болу және даму тарихы, шаңғы спортының түрлері
			Мектептегі дене шынықтыру курсының мазмұнын оқу процесінде жоспарлау және іске асыру, бақылау және диагностика жүргізе білу
			Әртүрлі деңгейдегі жарыстарды ұйымдастыру және өткізу қабілеті;
			Дене шынықтыру мұғалімі мен жаттықтырушының жұмысын жоспарлай білу.
			Жұмыс жоспарын, әдістемелік, оқу-спорттық және сметалық-қаржылық құжаттаманы жасай білу.
	Дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жоспарлау	Талап етілмейді	Зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруды білу
			Қажетті ақпаратты оқып, талдай білу
			Тақырып пен оқу нысанын таңдай білу
			Өз мамандығының болашағына қатысты зерттеу алгоритмін құра білу
			Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ресімдеу және қорғау және оның нәтижелерін жүзеге асыруды ұйымдастыру
			Өз қызметінің нәтижелерін тәуелсіз бағалау мүмкіндігі
	Спорттың базалық түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі	Балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі	Жынысы мен жасы әртүрлі адамдармен рекреациялық, сауықтыру бағытындағы сабақтарды өткізу әдістемесін білу
			Дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі саласындағы базалық ережелер мен тұжырымдамаларды, дидактиканың негізгі ережелерін және білім беру стандарттарының талаптарын білу
			Дене шынықтыру және спорттың негізгі ұғымдары мен терминдерін білу; дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі және оның нақты бейінді бөлігін қолдана отырып, базалық спорт түрлері бойынша оқу сабақтарын өткізуді талдау және түсіндіру
			Спортшылар мен оқушылардың дайындық тиімділігін жоспарлай және бақылай білу;
			Шұғылданушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, сауықтыру бағытындағы сабақтарда дене жүктемелерін жоспарлау білігі
			Шұғылданушылардың жас, жыныстық ерекшеліктерін ескере отырып, рекреациялық, сауықтыру бағытындағы сабақтарды өткізу кезінде салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру үшін таңдаған спорт түрінің құралдарын пайдалану қабілеті
			Жеке жаттығуларды көрсету және түсіндіру, жаттығулардың жеке кешенін құру, сабақ өткізу қабілеті
			Базалық спорт түрлері мен таңдаған спорт түрі бойынша төрешілік және жарыстарды ұйымдастыру дағдыларын меңгеру.
Психология және	Дене шынықтыру және спорт психологиясы	Психология	Спорттық қызметтің психологиялық ерекшеліктері;
			Шұғылданушылардың дене қабілеттері мен қозғалу біліктерінің дамуының психофизиологиялық және

спорттағы басқару Физиологиялық негіздері және спорт			әлеуметтік-психологиялық заңдылықтарын білу
			Тұлғаның психикалық ерекшеліктерін анықтай білу.тұлғаның дамуын болжай білу.
			Кәсіби қызметте оқыту мен тәрбиелеудің өзекті тәсілдерін, шұғылданушылардың жас және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, әр түрлі сабақ түрлерін қолдана білу
			Білім алушылардың психикалық ерекшеліктерін анықтау бойынша қазіргі заманғы әдістемелерді пайдалана отырып таңдаған спорт түріндегі іріктеу және спорттық бағдарлау жүйесін іске асыру қабілеті.
			Көпмәдени орта жағдайында спорт саласындағы қызмет субъектілерімен қарым-қатынас орнату және өзара іс-қимылды қолдау, спорттық дайындықтың әртүрлі кезеңдерінде психикалық өзін-өзі реттеу қабілеті. Спортта психологиялық дайындық дағдылары
	Спорттық психология	Психология	Әртүрлі білікті спортшыларды жаттықтыру құралдары мен әдістерінің ерекшеліктерін білу;
			Спортта олардың пайда болуының психикалық жай-күйі мен психофизиологиялық механизмдерін білу
			Жас ерекшеліктерін есепке ала отырып, таңдаған спорт түріндегі спорттық жаттығу бойынша оқу құжаттамасын құрастыра білу;
			Таңдаған спорт түрі бойынша көпжылдық спорттық дайындыққа талдау жасай білу
			Психологиялық ұғымдарды нақты қалыптастыру қабілеті.Тұлғаның даму мәнін түсіну
			Дене шынықтыру және спорт практикасында пәнаралық білімді табысты меңгеру үшін психологиядан базалық білімді меңгеру қабілеті.
			Педагогикалық бақылаудың заманауи әдістерін, антропометриялық, физиологиялық және психологиялық параметрлерді анықтау әдістемесін қолдану қабілеті, оқушының физикалық дамуы
	Дене шынықтыру және спорт менеджменті	Білім берудегі менеджмент	Ұлт денсаулығын қамтамасыз етуде және қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуына жәрдемдесуде дене шынықтыру мен спорттың рөлі мен орнын білу;
			Дене шынықтыру және спорт саласындағы менеджмент мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу әдістерін білу
			Басқарушылық шешімдерді әзірлеу, қабылдау және іске асыру білігі
			Спорттық процесті басқара білу
			Дене шынықтыру-спорт сабақтарын ұйымдастыру тиімділігін бағалау қабілеті;
			Нақты басқару міндеттерін шешу үшін ғылыми-әдістемелік қызмет дағдыларын қолдану қабілеті
	Қазақстандағы және шетелдегі дене шынықтыру-сауықтыру қызметтері маркетингінің негіздері	Білім берудегі менеджмент	Маркетингтің негіздері мен тұжырымдамасын білу
			Маркетингтік зерттеуді білу
			Қызметтер маркетингі бойынша негізгі ұғымдарды білу.
			Сауалнама және тестілеу жүргізе білу
			Маркетингті жоспарлау әдістері мен кезеңдерін зерттеу қабілеті
			Маркетинг стратегияларын жүзеге асыруды зерттеу қабілеті
	Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері	Оқушылардың даму физиологиясы	Спорттық физиологияның негізгі терминдері мен ұғымдарын, әр түрлі ағзалар мен жүйелердің, адам ағзасының тыныштықта және бұлшықет жұмысында қызметінің негізгі механизмдерін білу;
			Спорттық жаттығулар мен спорттық жаттығулардың физиологиясын білу; жарыс және жаттығу әрекетінің ерекше физиологиялық ерекшеліктері;
			ағзаның физиологиялық жүйелерінің құрылысы, жұмыс істеу механизмдері және даму заңдылықтары негіздерін білу

			Жаттығу процесі кезінде дағдыларды дәлелдей білу, шаршаудан және асқын кернеуден аулақ болу.
			Физикалық белсенділікті мөлшерлеуге мүмкіндік беретін арнайы жүктеме тесттерін жүргізе білу
			Негізгі физиологиялық параметрлердің өзгеру динамикасын болжау қабілеті;
			Ағзаның әртүрлі жағдайларында және тыныштықта негізгі физиологиялық параметрлерді өлшеу қабілеті
	Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена	Талап етілмейді.	Дене шынықтыру және спортпен шұғылдану кезінде дәрігерлік бақылау жүйесін ұйымдастыруды білу
			Жас ерекшелік физиологиясы саласындағы жетістіктер туралы ақпаратты жинау, қорыту және қолдану әдістері мен құралдарын білу
			Кәсіби қызметте жаратылыстану-ғылыми білімді қолдана білу
			Таңдаған спорт түріндегі жаттығу және жарыс жүктемелерін нормалау және бақылау тәсілдерін қолдана білу
			Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда санитарлық-эпидемиологиялық нормалар мен ережелерді қолдану қабілеті
			Дене шынықтырумен және спортпен айналысатын адамдарда ағзаның жекелеген жүйелерінің функционалдық жағдайын бағалау қабілеті.
Кәсіби дайындық	Мектептегі ұлттық және интеллектуалды спорт түрлері	Дене шынықтыру, дене шынықтыру және спорт педагогикасы/ Дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогикалық этика.	Ұлттық және зияткерлік ойындардың әдіснамалық негіздерін білу
			Оқу процесінде ұлттық және зияткерлік спорт түрлерін дұрыс ұйымдастыра білу
			Дене шынықтыру сабағында ұлттық және зияткерлік спорт түрлерін практикалық сабақтарда қолдана білу
			Ұлттық спорт түрлерін қолдана отырып, бұқаралық спорттық іс-шараларды ұйымдастыру Ұлттық және интеллектуалды спорт технологиясының негізгі элементтерін игеру.және өткізу мүмкіндігі.
			Ұлттық және интеллектуалды спорт технологиясының негізгі элементтерін игеру.
			Елімізде және аймағымызда ұлттық және зияткерлік спорттың пайда болуы мен даму тарихын білу; қазіргі кездегі дене тәрбиесі мен жаттығудың ұлттық жүйесінде ұлттық және зияткерлік спорттың маңызы; ұлттық және зияткерлік спорт түрлеріндегі жарыстар мен төрешілік ережелері; ұлттық және интеллектуалды спорт түрлерінде оқытудың және оқытудың негіздерін;
	Ұлттық спорт түрлері және қозғалмалы ойындар	Балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі, дене шынықтыру	Ұлттық спорт түрлерінің техника негіздері; Ұлттық спорт түрлерінің оқыту әдістемесі;
			Ұлттық спорт түрлерінің даму тарихы,ұлттық спорт түрлерінен оқу-жаттығу жұмыстарын ұйымдастырып, өткізу.
			Ұлттық спорт түрлері бойынша жалпы ұғымдарды қалыптастыру.
			Адамгершілік, жігерлік қасиеттерді қалыптастыру, өнегелік көркемдік танымдарды үйрету, қалыптастыру.
			Ұлттық спорт түрлері бойынша жарыстарды ұйымдастыру және өткізу
			Денсаулықты нығайту, денені шынықтыру, дененің даму деңгейін көтеру, дамыту, еңбек ету қабілеттерін күшейту.
			Ойын ережесін білу, төрешілік дағдыларды меңгеру, оқу-әдістемелік жұмыстар бойынша бақылау дағдыларын меңгеру.
	Таңдаған спорт түріндегі спорттық-педагогикалық шеберлік	Педагогика, Дене шынықтыру және спорт педагогикасы	Педагогикалық мамандықтың мәні мен әлеуметтік маңызы, дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби қызмет саласындағы негізгі мәселелер, олардың білім жүйесіндегі өзара байланысы.
			Педагогикалық процесті ұйымдастыру нысанын білу.
			Таңдаған спорт түрінде спорттық-педагогикалық шеберлік саласында инновациялық кәсіби міндеттерді қоюға дайын болу
			Таңдаған спорт түрлері бойынша жарыстарды ұйымдастыру және өткізу бойынша қажетті теориялық білімдер мен практикалық дағдыларды қолдана білу

			Өзінің интеллектуалдық және жалпы мәдени деңгейін, өзінің жеке тұлғасын адамгершілік және дене бітімін жетілдіру мен дамытуға қабілеттілігі мен дайындығы.
			Денсаулықты сақтау стратегиясы мен тактикасын жасау бойынша әдістер мен технологияларды қолдану қабілеті.
			Педагогикалық мамандықтың мәні мен әлеуметтік маңызы, дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби қызмет саласындағы негізгі мәселелер, олардың білім жүйесіндегі өзара байланысы.
			Педагогикалық процесті ұйымдастыру нысанын білу.
	Шахматты оқытудың теориясы мен әдістемесі	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі, балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі	Шахмат және дойбы, тоғызқұмалақ және бадминтон теориясын білу
			Шахмат комбинациясын, шахмат және дойбы, тоғызқұмалақ және бадминтон терминдерін, ойын принциптерін білу
			Шахматқа мотивациялық-құндылық қарым-қатынасты көрсете білу, Педагогика және оқыту әдістемесі саласындағы жүйелі сабақтарға қажеттілік, шахмат саласындағы спорттық және педагогикалық жетілдіруге ұмтылу
			Қалыптасқан білім, білік және дағды жүйесі негізінде оқу пәніне дайындықтарын көрсете білу
			Шахмат есептерін шешу тәсілдері мен тәсілдерін талдау қабілеті
			Сабақ өткізу кезінде ақпараттық технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз етуді сенімді қолдану қабілеті
	Спорттың күш түрлерін оқыту әдістемесі	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі, балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі	Жаттығу процесінің жалпы құрылымы туралы білім;
			Гір спорты, пауэрлифтинг, армрестлинг және ауыр атлетика теориясы мен әдістемесін білу
			спортшыларды іріктеу, жаттығу процесін ұйымдастыру, даярлыққа бақылау жүргізу.
			Жаттығу процесін жоспарлау білігі
			Классикалық қоссайыс, ұзын цикл, гирді жонглирлеу жаттығуларын орындау техникасын меңгеру қабілеті.
			Дене қасиеттерін дамытуға бағытталған жаттығуларды орындау қабілеті, бақылау нормативтерін тапсырады және күнтізбелік жоспарға сәйкес жарыстарға қатысады
	Үстел теннисін оқыту әдістемесі/ Бадминтон	Балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі	Теннистен және фитнес-аэробикадан спортшыларды жаттықтыру әдістері мен құралдарының ерекшеліктерін білу;
			Теннис және фитнес-аэробика бойынша жалпы және арнайы дене дайындығы бойынша білім;
			Жас ерекшеліктерін ескере отырып, спорттық жаттығу бойынша жоспар мен құжаттаманы жасай білу;
			Дене тәрбиесінің құралдары мен әдістерін кәсіби-тұлғалық дамыту, дене бітімінің өзін-өзі жетілдіру, салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін шығармашылықпен қолдана білу.
			Педагогикалық бақылаудың заманауи әдістерін, антропометриялық, физиологиялық және психологиялық параметрлерді анықтау әдістемелерін меңгеру қабілеті
			Теннисшілердің физикалық қасиеттерін дамытуға бағытталған жаттығуларды орындау қабілеті,
	Тандап алынған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі, Балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі	Дене шынықтыру және спорттың теориялық және әдістемелік негіздерін білу.
			Қозғалыс әрекетінің негізгі принциптерін, құралдарын және әдістерін білу
			Таңдаған спорт түрі бойынша сабақтарды дұрыс ұйымдастыра білу таңдаған спорт түрі бойынша сабақ барысында физикалық қасиеттерін үйрету және дамыту
			Таңдаған спорт түріндегі сабақ барысында сөйлеу техникасын (кәсіби тілді) меңгеру
			Әртүрлі жастағы балалардың таңдап алынған спорт түрінің қимыл-қозғалыс іс-әрекеттері мен жаттығуларын оқыту қабілеті;
			Жарақаттанудың алдын алу бойынша іс-шараларды жоспарлау және өткізу және сабақтарда алғашқы медициналық көмек көрсету қабілеті.
			Таңдаған спорт түріндегі техника мен тактиканы, оның жеке элементтері мен арнайы жаттығуларын

			көрсету қабілеті
Спорттың даму тарихы және спорт ғимараттары мен спорт түрлері	Дене мәдеинеті және спорт тарихы	Талап етілмейді	Дене шынықтыру, спорттық жаттығу және салауатты өмір салтының ғылыми-практикалық негіздерін білу.
			Дене тәрбиесі мен дене тәрбиесінің қазіргі ғылыми мәселелерін білу
			Қазақстан спортының тарихын, қазіргі кезеңдегі және тарихи аспектідегі Халықаралық спорттық және олимпиадалық қозғалыстың жағдайы мен мәселелерін білу
			Дене шынықтыру қызметін қоғамның әлеуметтік өмірінің дербес компоненті ретінде аша білу;
			Дене тәрбиесінің құралдары мен әдістерін кәсіби-тұлғалық дамыту, дене бітімінің өзін-өзі жетілдіру, салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін шығармашылықпен қолдана білу.
			Адамдардың спорттық іс-әрекетін ұйымдастыру тәжірибесін, нысандарын, әдістерін талдау қабілеті: дене шынықтыру мен спорттың өткені мен бүгіні
			Дене шынықтыруды дамыту заңдарын білуді практикада қолдану қабілеті
			Әлеуметтік-мәдени және кәсіби қызмет үшін жеке денсаулықты нығайту, физикалық өзін-өзі жетілдіру құралдары мен әдістерін, жеке тұлғаның дене тәрбиесінің құндылықтарын меңгеру.
	Туризм оқыту әдістемесімен	Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі	Топографиялық карта және Компас, топографиялық белгілер бойынша жұмыс принциптерін білу
			Жорықтарда және жарыстарда жүріс-тұрыс ережелерін
			туризмнің даму тарихы мен кезеңдерін; туризм терминологиясын; туризм техникасын; мектепте туризм бойынша сабақтардың мазмұны, ұйымдастыру формалары мен өткізу әдістемесін; туризмді оқыту әдістемесін білу.
			Туризммен айналысуға арналған жабдықтар мен құрал-саймандарды оның мақсатына және пайдалану ерекшеліктеріне сәйкес пайдалана білу.
			Жеке тұлғаның мәдениетін қалыптастыру бойынша арнайы ұйымдастырылған іс-әрекет ретінде тәрбие процесінің диагностикасын жүргізе білу.
			өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі жетілдіру
			Туризммен айналысу кезінде сақтандыру және өзін-өзі сақтандыру тәсілдерін қолдану қабілеті; туризм техникасына үйрету; туристік жабдықтарды таңдау, Сақтау, ұсақ жөндеу
	Дене шынықтыру және спорт гигиенасы	Талап етілмейді	Дене жаттығуларымен айналысу процесінде қолданылатын оңтайландыру жағдайларын, режимдері мен мазмұнын, нысандары мен құралдарын білу;
			Дене жаттығуларының ұйымдастырылуы мен мазмұнын білу;
			Дене шынықтырумен және спортпен шұғылдану кезінде қолайлы жағдай жасау үшін гигиеналық ұсыныстарды, нормалар мен ережелерді әзірлеу және сақтау қабілеті;
			Сауықтыру тиімділігін арттыру және спортшылардың денсаулығына зиян келтірмей жоғары спорттық нәтижелерге қол жеткізу мүмкіндігін қамтамасыз ету білігі;
			Дене шынықтыру және спорт құралдарымен аурулардың алдын алу, адам ағзасының функционалдық жағдайын түзету қабілеті;
			Жас ұрпақтың үйлесімді физикалық дамуын қалыптастыру және ересек халықтың белсенді ұзақ өмір сүру кезеңін ұзарту мүмкіндігі.
	Таңдаған спорт түрі бойынша дене шынықтыру дайындығы	Дене шынықтыру ,Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі, Балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі	Дене дамуы мен дене дайындығын бақылау және бағалау тәсілдерін білу.
			Қазіргі жағдайда оқытуды дайындауда педагогикалық білім берудің рөлін білу;
			Дене шынықтыру сабақтарының ұжымдық формаларында шығармашылық ынтымақтастықты жүзеге асыра білу; психофизикалық қасиеттерді қалыптастырудағы ерік-жігер қасиеттерінің, эмоциялардың мәнін түсіндіру.

			Дене тәрбиесі процесін жоспарлау, бақылау және басқару, спорттық дайындық (дене, техникалық, тактикалық, психикалық және функционалдық);
			Дене жаттығуларын, спорттық тактикалық әрекеттерді талдау, оқыту, көрсету (көрсету) техникасына қабілеттілік
			Сыртқы ортаның әртүрлі жағдайларына төзімділікті арттыру үшін дене шынықтыру құралдарын қолдану қабілеті.
			Оқу-жаттығу жұмыстарын жоспарлау және есепке алу қабілеті;
	Жекпе-жек спорт түрлерінің оқыту әдістемесі/шығыс жекпе-жектері	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі, балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі	Қазақстан мен әлемде жекпе-жектің пайда болу және даму тарихын білу
			Дене шынықтыру мен спорттың тиімді құралдары жүйесіндегі жекпе-жек рөлін білу; жекпе-жек элементтерін өз бетімен пайдалануға үйрету.
			Дене қасиеттерін дамытуға бағытталған жаттығуларды орындай білу, Бақылау нормативтерін тапсырады және күнтізбелік жоспарға сәйкес жарыстарға қатысады
			Жеке жаттығуларды көрсету және түсіндіру, жаттығулардың жеке кешенін құру, сабақ өткізу (жаттығу);
			Жаттығуларды, ұзын циклді орындау техникасын меңгеру қабілеті
			Спорттық жекпе-жек бойынша сабақ өткізу әдістемесін қолдану қабілеті.
	Спорттық қондырғылар мен тренажерлер	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	Спорттық құрылыстардың жіктелуі, сипаттамасы, категориялылығы; спорт ғимараттарын жобалаудың, салудың, жөндеудің және пайдаланудың жалпы негіздері.жазық және жабық спорт ғимараттарын салу кезінде дене жаттығуларымен және спортпен айналысу орындарына қойылатын талаптар; спорт ғимараттарын басқару және қауіпсіздік техникасын ұйымдастыру ерекшеліктері;
			Тренажерлік құрылғыларды жіктеу және жабдықтау ерекшеліктері мен түрлері; қаржы-шаруашылық қызметті жоспарлау негіздері;
			Оқу, оқу-жаттығу сабақтарын жоспарлау құжаттарын әзірлей білу
			Педагогикалық зерттеулер жүргізе білу, Сандық және сапалық көрсеткіштерді, математикалық-статистикалық деректерді, сандық және сапалық көрсеткіштерді кешенді бақылау,
			карапайым жазық спорт ғимаратының құрылысын ұйымдастыра білу; аландарды жоспарлау мен белгілеуді орындау;
			гидрогеологиялық жұмыстар мен іздестіру жұмыстарын жүргізу қабілеті; сабақ орнын таңдау, әртүрлі дене шынықтыру-спорт ғимараттарын дұрыс және тиімді пайдалану;
			Спорт залында тренажерлерді жоспарлау және орналастыру қабілеті; спорт объектілерінде шұғылданушылар мен көрермендердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету.
Дене шынықтырудың сауықтыру түрлері	Емдік дене шынықтыру, Бейімделген дене шынықтыру/Массаж	Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі, Балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі	Даму тарихын, емдік дене шынықтыру және массаждың принциптері мен әдістерін, олардың дене шынықтырудың жалпы жүйесіндегі рөлі мен орнын;әртүрлі патологиялық жағдайлардың негізгі көріністерін, емдік дене шынықтыру және массаж қолдану көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдерін білу.
			ЕДШ жүктемелері кезінде ағзаның жай-күйін кешенді физиологиялық және психологиялық-педагогикалық бақылаудың әдістері мен ұйымдастырылуын білу;
			Аурудың кезеңін, аурудың ауырлығын, жынысын және жасын ескере отырып, жаттығу кешенін құру; әртүрлі аурулар кезінде ЕДШ сабақтарының түрлерін таңдау; дене жүктемесіне ЕДШ шұғылданатын

			ағзаның реакциясын бағалау
			Емдік дене шынықтыру және бейімделген дене шынықтыру процесін әдістемелік негізді жоспарлау, бақылау және басқару біліктілігі
			Аурудың белгілі бір кезеңіне арналған тапсырмаларды, қимыл-қозғалыс қызметінің режимдерін анықтау және физикалық жаттығулар кешенін құру қабілеті;
			Физикалық жүктемелерді мөлшерлеу, емдік дене шынықтыру құралдарының тиімділігін анықтау және бағалау қабілеті;
	Фитнес-аэробика оқыту әдістемесі	Дене шынықтыру	Фитнес-аэробика түрлерін білу
			Аэробты сабақтардың адам ағзасына әсерін білу;
			әр түрлі білім алушылардың жаттығуларды техникалық орындауында ерекше ерекшеліктерді таба білу;
			Өмірлік маңызды қозғалыс дағдылары мен біліктерін әр түрлі тәсілдермен, әр түрлі жағдайларда орындай білу
			Денсаулықты қалыптастырушы және денсаулықты сақтау қабілетін меңгеру қабілеті;
			Өзінің физикалық жағдайын, физикалық жүктемелердің мөлшерін жүйелі бақылау дағдысын қалыптастыру қабілеті,
	Мүмкіндігі шектеулі тұлғаларға арналған дене шынықтыру.	Оқушылардың даму физиологиясы, спорттық медицина.	Мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін дене шынықтыру мен спортты қалыптастыру, дамыту заңдылықтарын білу;
			Мүгедектерге арналған дене тәрбиесінің психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін білу
			мүмкіндігі шектеулі жандар үшін дене шынықтыру дамуының заңдылықтары туралы білімдерін іс жүзінде қолдана білу
			Педагогикалық зерттеулер жүргізе білу, сандық және сапалық көрсеткіштерді жан-жақты бақылау,
			Әр жастағы, жынысын ескере отырып, спорт жаттықтырушылары үшін құралдарды, жаттығу әдістерін қолдана білу;
			Дене шынықтыру, спорттық жаттығу, денсаулығын сақтау мүмкіндігі бар адамдар үшін денсаулық сақтау процесін жоспарлау, бақылау және басқару мүмкіндігі
			Мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін дене шынықтыру саласындағы құралдарды, формалар мен әдістерді, идеялар мен теорияларды қолдана білу
			Мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін дене шынықтыру саласында спорттық таңдау, болжамдау, модельдеу, мониторинг әдістерін қолдана білу
	Дарынды балаларға арналған мамандандырылған мектепте дене шынықтыру	Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі, Балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі, Балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі	Дене жаттығуларының техникасын талдай білу, оларды игеру және көрсету арқылы орындау.
			әртүрлі функционалдық бағыттағы әртүрлі дене жаттығуларын, негізгі спорт түрлерінің техникалық іс-әрекеттерін орындау, сондай-ақ оларды ойын және бәсекелестік қызметте қолдану дағдыларын меңгеру;
			Дене жаттығуларын олардың функционалдық бағыты бойынша іріктеу, олардан сауықтыру гимнастикасы мен дене шынықтыру дайындығы үшін жеке кешендер құрастыру іскерліктері
			әр түрлі педагогикалық бағыттағы дене шынықтыру сабақтарының жоспарларын құра білу, Сабақтың міндеттері мен ағзаның жеке ерекшеліктеріне байланысты дене белсенділігінің мөлшерін реттеу;
			жаңа қозғалыс әрекеттерін игеру және негізгі физикалық қасиеттерді дамыту бойынша өз бетінше сабақтар өткізу, осы сабақтардың тиімділігін бақылау және талдау қабілеті
			негізгі спорт түрлерінен техникалық іс-қимылдардың негіздерін, тәсілдері мен дене жаттығуларын меңгеру, оларды ойын және бәсекелестік қызметтің әртүрлі нысандарында қолдана білу;
			Дене шынықтыру жаттығуларының кешендерін сауықтыру, жаттықтыру және түзету бағытын құра білу, өз ағзасының функционалдық ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, жеке жүктемені таңдай білу

4. 6В01401 – Дене шынықтыру және спорт 2023-2027 оқу жылына арналған оқу жоспары

Модуль атауы	Цикл және компонент	пән атауы	Академиялық кредиттер саны	Сағат саны				Қорытынды бақылау	Барлығы	Семестр бойынша бөлу							
				дәріс	семинар	СӨӨЖ	СӨж			1	2	3	4	5	6	7	8
Жалпы білім беретін пәндер	ЖББП, МК	Қазақстан тарихы	5	30	15	15	87	3 емтихан	150	5							
	ЖББП, МК	Философия	5	30	15	15	87	3 емтихан	150				5				
	ЖББП, МК	Қазақ (Орыс) тілі	10		90	30	174	6 емтихан	300	5	5						
	ЖББП, МК	Шетел тілі	10		90	30	174	6 емтихан	300	5	5						
	ЖББП, МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	15	30	15	87	3 емтихан	150		5						
	ЖББП, МК	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, психология)	8	44	30	16	144	6 емтихан	240		4	4					
	ЖББП, ЖООК	Экология, бизнес және құқық негіздері	5	30	15	15	87	3 емтихан	150	5							
	ЖБП, МК	Дене шынықтыру	8	60	166			14 дифсынақ	240	2	2	2	2				
	ЖББП циклі бойынша барлығы		**56**	**209**	**451**	**332**	**732**	**44**	**1680**	**22**	**21**	**6**	**7**	**0**	**0**	**0**	**0**
Білім беру және дамыту	БП, ЖООК	Оқушылардың даму физиологиясы	4	22	15	8	72	3 емтихан	120		4						
	БП, ЖООК	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	4	22	15	8	72	3 емтихан	120			4					
	БП, ЖООК	Педагогика	4	22	15	8	72	3 емтихан	120			4					
	БП, ЖООК	Инклюзивті білім беру	5	30	15	15	87	3 емтихан	150			5					
Ұйымдастыру мен басқару	БП, ЖООК	Білім берудегі ІТ /Оқыту мен бағалаудағы дифференциалды саралау әдістемесі	4	22	15	8	72	3 емтихан	120				4				
	БП, ЖООК	Білім берудегі менеджмент	5	30	15	15	87	3 емтихан	150				5				
	БП, ЖООК	Футболды оқыту әдістемесі	4	15	22	8	72	3 емтихан	120							4	
	БП, ЖООК	Жаңартылған білім беру мазмұнындағы дене шынықтыру	5	30	15	15	87	3 емтихан	150					5			
Дене шынықтыру педагогының кәсіби дайындығы	БП, ЖООК	Балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі	4	22	15	8	72	3 емтихан	120		4						
	БП, ЖООК	Оқу (таныстыру) практикасы	2					Практика бойынша есеп	60		2						
	БП, ЖООК	Дене шынықтыру және спорт педагогикасы/ дене шынықтыру және спорт саласындағы педагогика этикасы	6	30	30	15	102	3 емтихан	180			6					

	БП, ЖООК	Психологиялық -педагогикалық практика	2					Практика бойынша есеп	60				2					
	БП, ЖООК	Дене мәдениеті теориясы мен әдістемесі	5	30	15	15	87	3 емтихан	150					5				
	КП, ЖООК	Спорттық ойындар	5	15	30	15	87	3 емтихан	150					5				
	КП, ЖООК	Педагогикалық практика	6					Практика бойынша есеп	180						6			
	КП, ЖООК	Өндірістік педагогикалық практика	15					Практика бойынша есеп	450									15
	БП, КП ЖООК циклі бойынша барлығы		**80**	**290**	**217**	**138**	**969**	**36**	**2400**	**0**	**10**	**19**	**11**	**15**	**6**	**4**	**15**
Кәсіби дайындық құрылымындағы медициналық-биологиялық модуль	БП, ТК	Анатомия, спорттық морфология негіздері Адам анатомиясы және физиологиясы	5	30	15	15	87	3 емтихан	150			5						
	БП, ТК	Спорттық медицина Дене шынықтыру және спорт биомеханикасы	4	22	15	8	72	3 емтихан	120						4			
	БП, ТК	Дене шынықтыру және спорт биохимиясы Спорттағы тамақтану	5	30	15	15	87	3 емтихан	150						5			
Спорттық дайындықтың теориялық және әдіснамалық негіздері	БП, ТК	Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен Мектептегі жеңіл атлетиканың теориялық және әдістемелік негіздері	5	15	30	15	87	3 емтихан	150	5								
	БП, ТК	Гимнастика оқыту әдістемесімен Мектептегі гимнастиканың теориялық және әдістемелік негіздері	4	15	22	8	72	3 емтихан	120				4					
	БП, ТК	Шаңғы спорты оқыту әдістемесімен/жүзу оқыту әдістемесімен Мектептегі шаңғы спортының теориялық және әдістемелік негіздері	5	15	30	15	87	3 емтихан	150						5			
Спорттық ойындар және ғылыми зерттеу жұмыстары	БП, ТК	Волейбол оқыту әдістемесімен Мектептегі волейболдың теориялық және әдістемелік негіздері	5	15	30	15	87	3 емтихан	150							5		
	БП, ТК	Баскетбол оқыту әдістемесімен Мектептегі баскетболдың теориялық және әдістемелік негіздері	5	15	30	15	87	3 емтихан	150							5		
	БП, ТК	Спорттың базалық түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі Дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және	5	15	30	15	87	3 емтихан	150					5				

		жоспарлау															
Психология және спорттағы басқару Физиологиялық негіздері және спорт	БП, ТК	Дене шынықтыру және спорт психологиясы	5	30	15	15	87	3 емтихан	150					5			
		Спорттық психология															
	БП, ТК	Дене шынықтыру және спорт менеджменті	4	22	15	8	72	3 емтихан	120						4		
		Қазақстандағы және шетелдегі дене шынықтыру-сауықтыру қызметтері маркетингінің негіздері															
	БП, ТК	Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері	5	30	15	12	87	3 емтихан	150					5			
		Жас ерекшелік физиологиясы және гигиена															
Кәсіби дайындық	БП, ТК	Мектептегі ұлттық және интеллектуалды спорт түрлері	4	15	22	8	72	3 емтихан	120						4		
		Ұлттық спорт түрлері және қозғалмалы ойындар															
	КП, ТК	Таңдаған спорт түріндегі спорттық-педагогикалық шеберлік	4	15	22	8	72	3 емтихан	120						4		
		Шахматты оқыту теориясы мен әдістемесі															
	КП, ТК	Спорттың күш түрлерін оқыту әдістемесі.	5	15	30	15	87	3 емтихан	150							5	
		Таңдаған спорт түріндегі кәсіби жаттықтырушылық қызметті жетілдіру															
	КП, ТК	Үстел теннисін оқытудың теориясы мен әдістемесі	4	15	22	8	72	3 емтихан	120							4	
		Таңдап алынған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі															
Спорттың даму тарихы және спорт ғимараттары мен спорт түрлері	КП, ТК	Дене мәдеиеті және спорт тарихы	4	22	15	8	72	3 емтихан	120	4							
		Туризм оқыту әдістемесімен															
	КП, ТК	Дене шынықтыру және спорт гигиенасы	4	15	22	8	72	3 емтихан	120							4	
		Таңдаған спорт түрі бойынша дене шынықтыру дайындығы															
	КП, ТК	Жекпе-жек спорт түрлерінің оқыту әдістемесі	5	15	30	15	87	3 емтихан	150							5	
		Спорттық кондырғылар мен тренажерлар															
Дене шынықтырудың сауықтыру	КП, ТК	Емдік дене шынықтыру, бейімделген дене шынықтыру және массаж	5	15	30	15	87	3 емтихан	150				5				
		Фитнес-аэробика оқыту әдістемесімен															

түрлері	КП, ТК	Мүмкіндігі шектеулі тұлғаларға арналған дене шынықтыру	4	15	22	8	72	3 емтихан	120				4				
		Дарынды балаларға арналған мамандандырылған мектепте дене шынықтыру															
	КП,БП, ТК циклі бойынша барлығы		**96**	**396**	**477**	**243**	**1695**	**63**	**2880**	**9**	**0**	**5**	**13**	**15**	**26**	**28**	**0**
	БП, КП бойынша барлығы		**176**	**686**	**694**	**381**	**2664**	**99**	**5280**	**9**	**10**	**24**	**24**	**30**	**32**	**32**	**15**
		Қорытынды аттестаттау	**8**						**240**								**8**
		Барлығы	**240**	**895**	**1145**	**713**	**3396**	**143**	**7200**	**31**	**31**	**30**	**31**	**30**	**32**	**32**	**23**