



Бекітілген
Ғылыми кеңес отырысында
Жұмыс № 2 «19» 04 2022 жыл
Ректор Р.С. Габдуалиева

Кафедра атауы: Жаратылыстану ғылыми пәндер

Элективті пәндер каталогы

Дайындық бағыты: 6B014 - Жалпы дамытудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау

ҰБШ бойынша деңгей: 6

СБШ бойынша деңгей: 6

Берілетін дәреже: 6B01401 - Дене шынықтыру және спорт БББ бойынша білім бакалавры

БББ атауы мен шифры: 6B01401 Дене шынықтыру және спорт

Түскен жылы: 2022 ж.

Элективті пәндер каталогы 6B01401- Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы негізінде құрастылған.

Кафедра отырысында қаралды

Хаттама № 8 «15» 03 2022 жыл

Кафедра меңгерушісі Кажиякпарова Ж.С.
(ТАӘ, қолы)

Факультет кеңесінің отырысында талқыланды

Хаттама № 9 «26» 04 2022 жыл

Факультет деканы Ажғалиев М.Қ.
(ТАӘ, қолы)

ОӘК отырысында мақұлданды

Хаттама № 5 «29» 04 2022 жыл

БЖОӘЖЖ проректор Шакешев Б.Т.
(ТАӘ, қолы)

Келісілді:

Орал жоғары гуманитарлық-экономикалық колледжі директоры
(лауазымы, ұйымның атауы)

Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының
Орал қаласы білім беру бөлімінің «А.Тайманов атындағы №34 мектеп-гимназия»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі директоры
(лауазымы, ұйымның атауы)

Орал қаласындағы физика-математика бағытындағы
Назарбаев Зияткерлік мектебі директоры
(лауазымы, ұйымның атауы)

«Олимпиада резервінің облыстық мамандандырылған мектеп – интернаты
колледжі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі директоры
(лауазымы, ұйымның атауы)



З.М.Габдуллина
(Т. А. Ә)

Е.Е.Калыров
(Т. А. Ә)

А.Т. Айтпукешев
(Т. А. Ә)

А.К.Умбеткалиев
(Т. А. Ә)

Модульдің атауы Название модуля	Пәннің циклі Цикл дисциплин	Кредит саны Количество кредитов	Шамаланған семестр Предлагается семестр	Пәннің атауы Название дисциплины	Мазмұны	Пререквизиттер	Постреквизиттер
Кәсіби дайындық құрылымындағы медициналық-биологиялық модуль Медико-биологический модуль в структуре профессиональной подготовки	БП. ТК	5		Анатомия, спорттық морфологияның негіздері.	Анатомия ғылым және оқыту пәні ретінде, анатомиялық зерттеу әдістері. Ағзадағы ұлпа жасушалық құрылысының деңгейі, қаңқа және оның функциялары туралы түсінік. Динамикалық морфологияның жіктелуі. Ішкі заттардың жалпы сипаттамасы және олардың функционалдық маңызы. Ішкі органдардың жіктелуі. Ағза және оның құрамдас бөліктері. Жалпы және жеке динамикалық анатомия. Ішкі органдар. Спорттық морфология Істей білуі қажет: Ағзалардың, жүйелер мен аппараттардың анатомиясын, олардың құрылысының бөлшектерін, олардың негізгі функцияларын білу; Анатомия, спорттық морфология негіздері, терминология және зерттеу әдістері. Тірі адамда негізгі анатомиялық түзілімдерді - сүйек шығыңқы жерлерін, саңылауларын, байламдардың бағытын, бұлшық еттердің контурын, олардың басталуы мен Бекітілу орнын, ішкі ағзалардың, тамырлардың және перифериялық нервтердің проекциясын анықтай білу; Дағдысы болуы қажет: Алған білімдерін практикалық қызметте және биологиялық циклдің басқа да пәндерін кейін оқу кезінде және мамандық бойынша одан әрі жұмыста пайдалану қабілеті. Зерттелетін материалды талдау және синтездеу қабілеті адам ағзасының қалыптасуының себеп-салдарлық байланысын бөлу және ашу; Құзыретті болуы қажет: Тірі адамда негізгі анатомиялық түзілімдерді - сүйек шығыңқы жерлерін, саңылауларды, байламдардың бағытын, бұлшық еттердің контурын, олардың басталуы мен Бекітілу орнын, ішкі ағзалардың, тамырлардың және перифериялық нервтердің проекциясын анықтай білу; сүйек препараттарында құрылыс бөлшектерін көрсету;	Оқушылардың даму физиологиясы,	Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері,
				Анатомия, основы спортивной морфологии	Анатомия как наука и предмет преподавания, методы исследования в анатомии. Клеточный и тканевый уровень строения организма. Понятие о скелете и его функциях. Классификация динамической морфологии. Общая характеристика внутренностей и их функциональное значение. Классификация внутренних органов. Организм и его составные компоненты. Общая и частная динамическая анатомия. Внутренние органы. Спортивная морфология. Знание анатомии органов, систем и аппаратов, детали их строения, их основные функции; Знание анатомии, основы спортивной морфологии, терминологии и методов исследований. Умение определять на живом человеке основные анатомические образования - костные выступы, щели, направление связок, контуры мышц, место их начало и прикрепления, проекцию внутренних органов, сосудов и периферических нервов; демонстрировать на костных препаратах детали	физиология развития школьников	физиологические основы воспитания и видов спорта

				строения; Умение определять на живом человеке основные анатомические образования - костные выступы, щели, направление связок, контуры мышц, место их начало и прикрепления, проекцию внутренних органов, сосудов и периферических нервов; Способность использовать полученные знания в практической деятельности и при последующем изучении других дисциплин биологического цикла и в дальнейшей работе по специальности. Способность анализировать и синтезировать изучаемый материал выделять и раскрывать причинно-следственные связи становления организма человека;		
	5		Адам анатомиясы және физиологиясы	Адам қажеттілігін қалыптастырудың Анатомо-физиологиялық ерекшеліктері. Қозғалыс мүшелерінің Анатомо-физиологиялық ерекшеліктері. Жүрек-қантамыр жүйесінің физиологиясы. Тамыр жүйесіне жалпы шолу. Ішкі секреция мүшелеріне жалпы шолу және олардың жіктелуі. Гормондар және олардың адам ағзасына әсері. Жүйке жүйесіне жалпы шолу. Жүйке жүйесі және оның ағзадағы рөлі, рефлекторлы доға-рефлексінің материалдық негізі. Істей білуі қажет: Адам денесінің құрылысындағы себеп-салдарлық байланыстарды білу. Ұйымның әртүрлі деңгейлерінде адам ағзасының анатомиялық құрылысын білу; Дағдысы болуы қажет: жасуша, мата, орган, мүшелер жүйесі; Жас ерекшелік, конституциялық, спорттық морфология негіздерін, жыныстық диморфизм негіздерін білу;Жаттығуды дамытудың ерекшеліктерін анықтай білу, оны анықтау әдістерін меңгеру, осы жағдайларды ажырата білу және оларды басқара білу. Құзыретті болуы қажет: Анатомиялық препараттарда мүшелерді, олардың бөліктерін, құрылыс бөлшектерін көрсете білу және көрсету Биологиялық объектілерді (жасушаларды, тіндерді, мүшелерді және мүшелерді) салыстыру және салыстыру негізінде қорытынды жасау қабілеті;	Оқушылардың даму физиологиясы,	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы
			Анатомия и физиология человека	Анатомо - физиологические особенности формирования потребностей человека. Анатомо-физиологические особенности органов движения и опоры. Физиология сердечно—сосудистой системы. Общий обзор сосудистой системы. Общий обзор органов внутренней секреции и их классификация. Гормоны и их влияние на организм человека. Общий обзор нервной системы. Нервная система и ее роль в жизнедеятельности организма. Рефлекторная дуга - материальная основа рефлекса. Знание причинно-следственные связи в строении тела человека. Знание анатомическое строение организма человека на различных уровнях организации: клетка, ткань, орган, системы органов; Знание основ возрастной, конституционной, спортивной морфологии, основы полового диморфизма; Умение выделять особенности развития тренированности, владеть методами ее определения, различать эти состояния и уметь управлять ими. Умение находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, Способность сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов) и делать выводы на основе сравнения;	физиология развития школьнико	Возрастная физиология и школьная гигиена

		4		Дене шынықтыру және спорт биомеханикасы	Биомеханиканың даму тарихы. Адамның қозғалыс аппаратының биомеханикалық сипаттамалары. Спорт биомеханикасының негіздері. Физикалық қасиеттердің биомеханикасы. Адам қозғалысын ұйымдастыру және басқарудың биохимиялық негіздері. Адам қозғалысындағы ішкі және сыртқы күштері қозғалыс сапаларының биомеханикасы. Спорттық-жаттығу шеберлігінің биомеханикалық негіздері. Дене жаттығуларын оңалту және емдеудің биомеханикалық негіздері. Жеке биомеханика. Тірексіз айналмалы қозғалыстардың биомеханикасы. Істей білуі қажет: Адамның қозғалыс аппаратының биомеханикалық сипаттамаларын білу. Адам құрылымының биомеханикалық ерекшеліктерін, адам қозғалысын басқару негіздерін, адам қозғалысының кинематикасы мен динамикасын, спорттық - техникалық шеберлікті, емдік дене жаттығуларын биомеханикалық негіздеуді білу. Дағдысы болуы қажет: Спорттық техниканы биомеханикалық талдау және бағалау әдістерін меңгеру, Есептеу-графикалық жұмыстарды орындау үшін қосымша және емдік жаттығуларды іріктеу. Қозғалыс әрекетіне биомеханикалық талдау жасай білу: Құзыретті болуы қажет: Спорт биомеханикасы бойынша білімді спорттық мамандану бойынша сабақтарда және педагогикалық практика кезеңінде пайдалану қабілеті. Адамның физикалық қасиеттерінің практикалық дағдыларын қолдану қабілеті	Оқушылардың даму физиологиясы,	Дене шынықтыру және спорт биохимиясы
				Биомеханика физической культуры и спорта	История развития биомеханики. Биомеханические характеристики двигательного аппарата человека. Основы биомеханики спорта. Биомеханика физических качеств. Биохимические основы организации и управления движениями человека. Внутренние и внешние силы в движениях человека. Биомеханика двигательных качеств. Биомеханические основы спортивно - тренировочного мастерства. Биомеханические основы реабилитации и лечения физическими упражнениями. Частная биомеханика. Биомеханика вращательных движений без опоры. Знание биомеханических характеристик двигательного аппарата человека Знание биомеханических особенностей строения человека, основы управления движениями человека, кинематики и динамика движений человека, спортивно - техническое мастерство, биомеханическое обоснование лечебных физических упражнений Умение уделять внимание овладению методами биомеханического анализа и оценке спортивной техники, подбору вспомогательных и лечебных упражнений выполнению расчетно – графических работ. Умение проводить биомеханический анализ двигательных действий Способность использовать знания по биомеханике спорта на занятиях по спортивной специализации и в период педагогической практики Способность применения практических навыков биомеханики физических качеств человека	физиология развития школьников	Оқушылардың даму физиологиясы
				Спорттық медицина	Спорттық медицинаның мақсаты мен міндеттері. Жалпы және спорттық патология негіздері. Спортшылардың дене дамуы және дайындығын бағалау. Жаттығу сабақтары мен жарыстар барысындағы медициналық-педагогикалық бақылау. Дене жүктемелеріне бейімделу резистенттілікті арттыру факторы.	Оқушылардың даму физиологиясы,	Дене шынықтыру және спорт

				Істей білуі қажет: Шұғылданушылардың жасын, жынысын, кәсіби қызметін және психофизикалық жағдайын ескере отырып, олардың жағдайын түзету үшін рекреациялық қозғалыс қызметінің құралдары мен әдістерін білу Спорттық медицина және дене шынықтыру гигиенасын білу Оқушылардың физикалық қабілетін және функционалдық жағдайын бағалай білу Дағдысы болуы қажет: Білім беру мекемелерінде оқитын балалар мен жасөспірімдерде салауатты өмір сүруге тұрақты мотивация жасай білу және денсаулық және салауатты өмір салтын тәрбиелеу; Дене шынықтырумен және спортпен айналысатын адамдардың дұрыс тамақтануын бағалау қабілеті Құзыретті болуы қажет: Білім алушылардың жасы мен жынысын ескере отырып, қалпына келтіру іс-шараларын ұйымдастыру қабілеті; жарақаттану мен аурулардың алдын алу құралдары мен әдістері, білім алушылардың жасы мен жынысын ескере отырып, қалпына келтіру іс-шараларын ұйымдастыру қабілеті.		биохимия сы
			Спортивная медицина	Цели и задачи спортивной медицины. Основы общей и спортивной патологии. Оценка физического развития и подготовленности спортсменов. Медико-педагогический контроль в процессе тренировочных занятий и соревнований. Адаптация к физическим нагрузкам как фактор повышения резистентности. Знание средств и методов рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их возраста, пола, профессиональной деятельности и психофизического состояния на основе данных для контроля над функциональным состоянием занимающихся. Знание спортивной медицины Умение оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся Умение создавать устойчивую мотивацию на здоровую жизнедеятельность и воспитывать культуру здоровья и здорового образа жизни у детей и подростков, обучающихся в образовательных учреждениях; Способность оценивать правильность и адекватность питания лиц, занимающихся физической культурой и спортом Способность организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся; средствами и методами профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся	физиологи я развития школьник ов	Оқушыла рдың даму физиологи ясы
	5		Дене шынықтыру және спорт биохимиясы	Бұлшықет белсенділігінің биохимиясы. Бұлшықет жұмысы кезінде организмдегі биохимиялық өзгерістер. Спорттық дайындықтың биохимиялық негіздері мен принциптері. Спорттың әр түрімен айналысу кезіндегі организмдегі биохимиялық өзгерістердің ерекшеліктері. Физикалық өнімділікті жоғарылату үшін фармакологиялық агенттерді қолданудың биохимиялық негіздемесі. Әр түрлі жастағы адамдардың дене жаттығулары мен спорт әдісінің биохимиялық негіздеуі. Істей білуі қажет: Негізгі биохимиялық процестерді білу, метаболизмнің анаболикалық және катаболикалық бағыттары, биомолекулалардың негізгі кластары, тірі организмдердегі энергия алмасу принциптері, метаболизмдегі	Оқушыла рдың даму физиологи ясы,	Дене шынықт ыру және спорт гигиенас ы

				ферменттердің рөлі; спортшыларды рационалды тамақтандырудың биохимиялық негіздерін және спортшылардың жұмысқа қабілеттілігін арттыру және қалпына келтіруді жеделдету үшін арнайы (эргогенді) құралдарды пайдалануды білу; Дағдысы болуы қажет: Жас ерекшеліктерін ескере отырып, спорттың әр түрлерінде спорттық даярлықты басқару үшін алынған білімді пайдалану мақсатында практикалық қызметте Биохимиялық диагностика әдістерін қолдану бойынша дағдыларды дағдыландыру. Құзыретті болуы қажет: Ақуыздар мен ферменттерге сапалы талдау жасай білу; Биохимия бойынша білімді практикада қолдану қабілеті, Жаттығу процесінің тиімділігін бағалаудың биохимиялық критерийлерін, ағза жүйесінің перетренденуі немесе асқын кернеуінің жағдайын зерттеу қабілеті		
			Биохимия физической культуры и спорта	Биохимия мышечной деятельности. Биохимические изменения в организме при работе мышц. Биохимические основы и принципы спортивной тренировки. Характеристика биохимических изменений организма при занятиях различными видами спорта. Биохимическое обоснование использования фармакологических средств для повышения физической работоспособности. Биохимическое обоснование методики занятий физическими упражнениями и спортом людьми разного возраста. Знание основных биохимических процессов, анаболические и катаболические направления метаболизма, основные классы биомолекул, принципы обмена энергии в живых организмах, роль ферментов в метаболизме; знание биохимических основ рационального питания спортсменов и использования специальных (эргогенных) средств для ускорения восстановления и повышения работоспособности спортсменов; Умение привить навыки по применению методов биохимической диагностики в практической деятельности с целью использования полученных знаний для управления спортивной подготовленностью в различных видах спорта с учетом возрастных особенностей Умение проводить качественный анализ на белки и ферменты Способность применения знаний по биохимии на практике, Способность изучать биохимические критерии оценки эффективности тренировочного процесса, состояния перетренированности или перенапряжения систем организма Знание сущность современных образовательных технологий.	физиология развития школьников	Дене шынықтыру және спорт гигиенасы
			Спорттағы тамақтану	Спортшылардың негізгі тамақтануы туралы түсінік. Спорттық тамақтану принциптері мен формалары. Спорттық тамақтанудың негізгі, қоректік заттары және олардың тиімділігі. Спортшыларды тамақтандыруға арналған биологиялық белсенді қоспалар. Спортшылардың тамақтануындағы ақуыздар. Витаминдер, олардың рөлі. Көмірсулар. Липидтер. Ақуыздар мен амин қышқылдары. Минералды заттар. Істей білуі қажет: Спортшы өзінің қалыпты тамақтану рационды құрамына маңызды дәрумендердің және олардың қажетті мөлшеріне мән беру. Дағдысы болуы қажет: Созылмалы жарыс жүктемелері кезінде және жаттығулар арасында тамақтану Жаттығу және жарыстан кейін ағзаның қалпына келу үдерістерін	Оқушылардың даму физиологиясы,	Дене шынықтыру және спорт гигиенасы

					жылдамдату. Құзыретті болуы қажет: Спортшының бұлшықет массасын дамытуға арналған жаттығулар кезіндегі жаттығу белсенділігін жоғарлату. Жаттығу бағыттарының бағытталуына байланысты тәуліктік рационның сапалық бағытын өзгерту. Азық -түлік тағамдарының сапасын бақылау.		
				Питание в спорте	Понятие о базовом питании спортсменов. Принципы и формы спортивного питания. Базовые нутриенты спортивного питания и их эффективность. Биологические активные добавки для питания спортсменов. Полноценные и неполноценные белки в питании спортсменов. Витамины, их роль. Углеводы. Липиды. Белки и аминокислоты. Минеральные вещества. Знание основ базового питания спортсменов, его значение. Знание особенности рационального питания спортсменов разного возраста Знать особенности функционирования организма во время физической нагрузки и в процессе восстановления после нагрузки Уметь составлять сбалансированный рацион питания в зависимости от направленности нагрузки, возраста и педагогических задач Уметь с помощью рационального питания корректировать некоторые патологические состояния в спорте переутомление, травма и т.д Уметь с помощью рационального питания корректировать массу тела. Способность оценивать энергетические затраты при выполнении физических нагрузок	физиологи я развития школьник ов	Дене шынықт ыру және спорт гигиенас ы
Спорттық дайындықтың теориялық және әдіснамалық негіздері Теоретические и методологические основы спортивной подготовки	БП. ТК	4		Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен	Жеңіл атлетикалық жаттығулардың жіктелуі мен сипаттамасы. Жеңіл атлетикада оқыту негіздері, жеңіл атлетика жаттығуларын оқыту әдістемесі. Жеңіл атлетика түрлерінің жіктелуі пәннің негізгі ұғымдары мен біліктіліктері. Жеңіл атлетикалық жаттығулардың түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, көпсайыс. Жоспарлау түрлері. Ағымдағы және перспективалық жоспарлау. Қысқа, орта және ұзақ қашықтыққа жүгіруді оқыту әдістемесі, техникасы.: жеңіл атлетиканың секіру жаттығулары арқылы оқыту әдістемесі. Істей білуі қажет: Жеңіл атлетика түрлерінің техника негіздері; жеңіл атлетика жаттығуларын оқыту әдістемесі; Жеңіл атлетиканың даму тарихын білу. Дағдысы болуы қажет: Аяқты бүгіп" тәсілімен ұзындыққа секіру техникасын, жүгіруден және орнынан қашықтыққа допты лақтыру техникасын көрсете білу. Құзыретті болуы қажет: Қысқа және орта қашықтыққа жүгіру техникасын көрсете білу. жеңіл атлетикалық жаттығулардың техникасын түсіндіру және көрсету қабілеті. Әртүрлі спорттық біліктіліктегі спортшылар үшін жаттығу процесін құруды оқыту әдістемесін меңгеру.	Дене мәдениеті,	гимнастик а оқыту әдістемесі мен,
				Легкая атлетика с методикой преподавания	Классификация и характеристика легкоатлетических упражнений. Основы обучения в легкой атлетике. Методика обучения легкоатлетическим упражнениям. Классификация видов легкой атлетики Основные понятия дисциплины. Виды легкоатлетических упражнений: ходьба, бег, прыжки, метания, многоборье. Виды планирования. Текущее и перспективное планирования. Техника, методика обучения бега на короткие, средние и длинные дистанции. Методика обучения прыжковым видам легкой атлетики	физическа я культура	Гимнасти ка с методикой преподава ния.

				Знание основы техники видов легкой атлетики; методику обучения легкоатлетическим упражнениям; Знание истории развития легкой атлетики Умение демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги», технику метания мяча на дальность с разбега и с места. Умение демонстрировать технику бега на короткие и средние дистанции. способность объяснять и показать технику легкоатлетических упражнений Способность владеть методикой обучения построения тренировочного процесса для спортсменов различной спортивной квалификации.		
			Мектептегі жеңіл атлетиканың теориялық-әдістемелік негіздері.	Жеңіл атлетика бойынша оқу - жаттығу процесін жоспарлау және ұйымдастыру. Жеңіл атлетикада тактикалық дайындық. Секіру, лақтыру, көпсайыс бойынша жарыстар ережелері. Жеңіл атлетикада жаттығу негіздері, жаттығу әдістері. Спорттық дайындық түрлері. Жаттығуды құру, мазмұны және жоспарлау. Кіші және орта циклдық жаттығулар кезеңдерін құру. Жаттығудың жылдық циклын құру Істей білуі қажет: Әр кезеңдегі жаттығу сабағының мазмұны мен құрылымын білу; жоспарлау және бақылау әдістемесі. Жеңіл атлетиканың дене қабілеттерін дамытуда және шұғылданушылар ағзасының функционалдық мүмкіндіктерін жетілдіруде маңызы Дағдысы болуы қажет: Дене қабілеттерін (жылдамдық, күш, жылдамдық-күш, үйлестіру, төзімділік, икемділік) дамыту үшін жаттығуларды білу); Оқу бағдарламасында қарастырылған жеңіл атлетикалық және бақылау жаттығуларын (қимыл тесттерін) техникалық дұрыс орындай білу); Теориялық материалды сауатты баяндай білу; практикалық дағдыларды меңгеру – - жеңіл атлетика бойынша сабақтар өткізуде; Құзыретті болуы қажет: Спорттық дайындық деңгейін бақылау, спорттық жаттығуды басқару қабілеті. Оқу бағдарламасында қарастырылған жеңіл атлетикалық жаттығуларды орындау қабілеті;	Дене мәдениеті,	Мектептегі гимнастиканың теориялық-әдістемелік негіздері
				Планирование и организация учебно- тренировочного процесса по легкой атлетики. Тактическая подготовка в легкой атлетике. Правила соревнований по прыжкам, метаниям, многоборью. Основы тренировки в лёгкой атлетике. Методы тренировки. Виды спортивной подготовки. Построение, содержание и планирование тренировки. Построение и содержание малых и средних циклов тренировки. Построение годовичного цикла тренировки. Знание содержания и структуры тренировочного занятия каждого периода; методику планирования и контроля Знание значения лёгкой атлетики в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся Знание упражнений для развития физических способностей (скоростных, силовых, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости); Умение технически правильно выполнять предусмотренные учебной программой легкоатлетические и контрольные упражнения (двигательные тесты); Умение грамотно излагать теоретический материал; приобрести практические навыки: – в проведении занятий по легкой атлетике;	физическая культура	
			Теоретические и методические основы легкой атлетики в школе			

					Способности контролировать уровня спортивной подготовки, управления спортивной тренировки Способность выполнять легкоатлетических упражнений, предусмотренных учебной программой		
		4		Гимнастика оқыту әдістемесімен	Гимнастика және оқыту әдістемесі жоғары оқу орындарындағы оқу пәнінің мақсаты студентке қатысты гимнастиканың тиісті құралдарын мақсатқа сай пайдалануды қамтамасыз ететін кәсіби және әлеуметтік қызмет саласындағы міндеттерді шешу үшін академиялық, әлеуметтік-жеке кәсіби, құзыреттерді біріктіруге мүмкіндік беретін әлеуметтік-кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру болып табылады. Спорттық-педагогикалық қызмет, шұғылданушылардың денсаулығын сақтау және нығайту. Күшті және дене тәрбиесінің дамуы. Істей білуі қажет: Гимнастикалық жаттығулар техникасының негіздері және оқыту әдістемесі; Өртүрлі білікті спортшыларды жаттықтыру құралдары мен әдістерінің ерекшеліктері Дағдысы болуы қажет: Техникугимнастикалық жаттығуларды түсіндіре және көрсете білу. Техника мен гимнастикалық стиль талаптарына сәйкес оқу комбинацияларын орындай білу Құзыретті болуы қажет: Бағдарламаның тақырыптары мен бөлімдерінің ерекшелігін ескере отырып және оқу жоспарына сәйкес оқу сабақтарын жоспарлау және өткізу қабілеті Гимнастиканың қимыл әрекеттерін үйрету қабілеті	Жеңіл атлетика оқыту әдістемесі ,	
				Гимнастика с методикой преподавания	Целью учебной дисциплины «Гимнастика и методика преподавания» в вузе является формирование социально-профессиональной компетентности, позволяющей сочетать академические, профессиональные, социально-личностные компетенции для решения задач в сфере профессиональной и социальной деятельности, обеспечивающих целевое использование соответствующих средств гимнастики применительно к специалисту в области спортивно-педагогической деятельности, сохранения и укрепления здоровья занимающихся. Знание основы техники гимнастических упражнений и методику обучения; Знание особенности средств и методов тренировки спортсменов различной квалификации Умение объяснить и показать технику гимнастических упражнений Умение выполнять учебные комбинации в соответствии с требованиями техники и гимнастического стиля Способность планирования и проведения учебных занятий с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом Способность обучать двигательным действиям гимнастики	Легкая атлетика с методикой преподавания	Теория и методика физической культуры
				Мектептегі гимнастиканың теориялық-әдістемелік негіздері.	Гимнастика ол дене тәрбиесі құралы. Гимнастиканың ғылыми-теориялық негіздері. Гимнастика түрлері. Гимнастиканың негізгі құралдары және жаттығуларды оқыту әдістемесі. Саптық жаттығулар. Гимнастикалық терминология. Гимнастикалық жаттығуларды оқыту негіздері. Жалпы білім беретін мектепте гимнастика сабағын ұйымдастыру және мазмұны. Сабақтағы гимнастикамен шұғылданудың түрлері. Кіші, орта және жоғары сыныптарда гимнастика сабақтарының мазмұны мен әдістемесі. Істей білуі қажет: Мектептегі гимнастика негіздерін оқытудың теориясы мен	Мектептегі жеңіл атлетиканың теориялық - әдістемелік	Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі

				технологиясы, тұлғаны тәрбиелеу және рухани-адамгершілік дамыту, педагогикалық процесс субъектілерін сүйемелдеу Дағдысы болуы қажет: Дене қабілетін дамыту және шұғылданушылар ағзасының функционалдық мүмкіндіктерін жетілдіру; Дене жүктемесінің көлемін дұрыс анықтай білу Тұлғаның жас ерекшелігіне және жалпы және ерекше заңдылықтарына сәйкес келетін заманауи технологияларды қолдана отырып, білім беру процесін жобалау қабілеті Құзыретті болуы қажет: Кәсіби ақпарат көздерінде (журналдар, сайттар, Білім беру порталдары және т. б.) бағдарлау тәсілдерін меңгеру қабілеті.); Ағзаның бейімделу резервін арттыру және денсаулықты нығайту үшін дене тәрбиесі мен өзін-өзі тәрбиелеу әдістерін қолдану қабілеті Практикада қалпына келтірудің негізгі құралдарын, жұмысқа қабілеттілікті қолдану қабілеті.	негіздері.	
				Теоретическ е и методические основы гимнастики в школе Гимнастика как средство физического воспитания. Научно-теоретические основы гимнастики. Виды гимнастики. Основные средства гимнастики и методика обучения упражнениям. Строевые упражнения. Гимнастическая терминология. Основы обучения гимнастическим упражнениям. Организация и содержание занятия по гимнастике в общеобразовательной школе. Урочные формы занятий гимнастикой. Содержание и методика занятий гимнастикой в младших, средних и старших классах. Знание теории и технологии обучения основ гимнастики в школе, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса Знание истории гимнастики в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся; Умение правильно определять объём физической нагрузки Умение проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности Способность владеть способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); Способность использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья Способность применять на практике основные средства восстановления, работоспособности	Теоретиче ские и методичес кие основы легкой атлетики в школе	Теория и методика физическо й культуры
		5		Шаңғы спорты оқыту әдістемесімен/ жүзу оқыту әдістемесімен. Шаңғы спорты және жүзу техникасының негіздері. Шаңғыда коньки әдісі мен жүру техникасы. Мектепте шаңғы дайындығы сабағы. Жүзу техникасын оқыту негіздері. Шаңғы спортын оқыту негіздері. Судағы дайындық жаттығулары. Судың ерекше қасиеттерімен танысу үшін жаттығулар. Суда тыныс алу, жылжу. Сумен игеру бойынша жаттығулар. Бастапқы дайындық жаттығулары. Жаттығуларды таңдау. Істей білуі қажет: Шаңғы спортының және жүзудің спорттық жаттықтыру негіздерін білу. Білуі керек-шаңғы спорты туралы және жүзу туралы мәліметтерді, спорт дағдыларына оқыту теориясы мен әдістемесін, өскелең	Балалар- жасөспірі мдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі , Дене	Дене шынықты ру теориясы мен әдістемесі

				ұрпақты дене тәрбиесі мен спорттық дайындық міндеттерін шешу барысындағы өзіндік педагогикалық қызметінің құрылымы мен ерекшелігін, шаңғы спорты мен жүзу бойынша жарыстардың ережелерін, кешенді бақылауды, оқу-жаттығу сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы ережелерін және т. б. білуі керек. Дағдысы болуы қажет: Шаңғымен қозғалуға үйрету тәсілдеріне оқыту барысындағы қателіктердің себептерін және оларды жою жолдарын анықтай білу Нақты міндеттерді тұжырымдай білу, шаңғымен және халықтың әртүрлі топтарымен жүздегі сабақтардың негізгі түрлерін жоспарлау және жүргізу. Шаңғы спорты және сауықтыру қызметі мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу және ғылыми-әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру және жүргізу қабілеті Құзыретті болуы қажет: Шаңғы сабақтарында жас ерекшеліктерін есепке ала отырып, шаңғымен жүру тәсілдерін оқыту әдістемесін және дене қасиеттерін дамыту әдістемесін меңгеру қабілеті	мәдениеті	
			Лыжный спорт методикой преподавания/ Плавание методикой преподавания	Основы техники лыжного спорта и плавания. Техника коньковых лыжных ходов. Урок по лыжной подготовке в школе. Основы обучения техники плавания. Основы обучения в лыжном спорте. Подготовительные упражнения для освоения с водой. Упражнения для ознакомления со специфическими свойствами воды. Дыхание в воде, скольжение. Упражнения по освоению с водой. Упражнения для начального обучения. Подбор упражнений. Знание основы спортивной тренировки в лыжном спорте и плавания Знать-сведения о лыжном спорте и о плавании, теорию и методику обучения спортивным навыкам, структуру и специфику собственной педагогической деятельности в процессе решения задач физического воспитания подрастающего поколения и спортивной подготовки, правила соревнований по лыжному спорту и плавания, комплексный контроль, правила техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях и т.д. Умение определять причины ошибок в процессе обучения способам обучения передвижению на лыжах и пути их устранения Умение формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий на лыжах и на плавания с различными группами населения Способность организовывать и проводить научно-исследовательскую и научно-методическую работу по проблемам оздоровительной деятельности и спортивной тренировки на лыжах Способность владеть методикой обучения способам передвижения на лыжах с учетом возрастных особенностей и методикой развития физических качеств на занятиях на лыжах	Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта, Физическая культура	
			Мектептегі шаңғы спортының теориялық-әдістемелік негіздері.	Шаңғы дайындығы бойынша оқу жұмыстарын ұйымдастыру, жоспарлау және есепке алу. Жаттығудың мақсаттары мен міндеттері. Спорттық жаттығулардағы кезеңдеу. Дайындық түрлері. Оқыту құралдары мен әдістері. Жаттығу жүктемелері олардың көлемі мен қарқындылығы жасына, біліктілігіне және жынысына байланысты. Терминология. Істей білуі қажет: Оқу-жаттығу сабақтарын ұйымдастырудың әртүрлі	Балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі

					әдістері, тәсілдері мен нысандары, спортшылардың жарыс іс-әрекетіне басшылық жасау, олардың жас ерекшеліктерін және шұғылданушылардың дене және техникалық дайындық деңгейін ескере отырып құру Дағдысы болуы қажет: әртүрлі деңгейдегі жарыстарды өткізу төрешілігін жүзеге асыру, функциясына байланысты органдар құрылымының өзгеруі туралы білім, жалпы органдар жүйесі құрылысының жалпы белгілері, зерттеудің морфологиялық әдістері Құзыретті болуы қажет: Шаңғы спорты бойынша жарыстар ұйымдастыру және өткізу. Қимыл-қозғалыс іс-қимылдарын үйретудің түрлі құралдарын, әдістері мен тәсілдерін қолдана білу, физикалық қасиеттерді дамыту Шаңғы бойынша сауықтыру және дене шынықтыру-бұқаралық жұмыстарды ұйымдастыру қабілеті.	мен әдістемесі , Дене мәдениеті	
				Теоретический и методические основы лыжного спорта в школе	Организация, планирование и учет учебной работы по лыжной подготовке. Цели и задачи тренировки. Периодизация в спортивной тренировке. Виды подготовки. Средства и методы тренировки. Тренировочные нагрузки их объем и интенсивность в зависимости от возраста, квалификации и пола. Терминология. Знание различных методов, приемов и форм организации учебно-тренировочных занятий, руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся осуществлять судейство проведения соревнований различного уровня знание об изменениях структуры органов в связи с функцией, общие признаки строения систем органов в целом, морфологические методы исследования Умение организовывать и проводить соревнования по лыжному спорту Умение использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств Способность организовать оздоровительную и физкультурно-массовую работу по лыжам Способность подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий лыжным спортом.	Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта, Физическая культура	
Спорттық ойындар Спортивные игры	БП. ТК	5		Волейбол оқыту әдістемесімен	Волейболдың әлемдік даму тарихы. Ойын техникасының сипаттамасы. Ойын техникасының жіктелуі. Жарыс ережесі, волейболдағы төрешілердің іс-қимыл әрекеті. Оқыту әдістемесі. Ойын тактикасы. Түсінігі, мәні. Төрешілер мен ойыншылардың құқықтары мен міндеттері. Төрешілік практика, техникалық-тактикалық әрекеттердің жіктелуі. Волейболдағы ойын техникасы және оның маңызы. Істей білуі қажет: Волейболды оқыту теориясы мен әдістемесі негіздерін білу. Волейболдың техникасы мен тактикасын, волейболшылардың физикалық және психологиялық дайындығы туралы білу. волейбол бойынша спорттық жаттығуларға талдау жасай білу; Дағдысы болуы қажет: Волейбол бойынша көпжылдық спорт дайындығына талдау жасай білу. Волейбол бойынша аймақ ауқымындағы жарыстарда практикалық төрешілікті жүзеге асыра білу. Құзыретті болуы қажет: Волейболда техниканы, оның жеке элементтерін және арнайы жаттығуларды көрсету (көрсету) және түсіндіру	Балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі , Дене мәдениеті	Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері Жасөспірімдер физиологиясы

					кабілеті.Волейболда спорттық жаттығу әдістемесін қолдану қабілеті		
				Волейбол с методикой преподавания	История развития волейбола в мире. Характеристика техники игры. Классификация техники игры. Правила соревнований, жестикуляция судей в волейболе. Методика обучения. Тактика игры. Понятие, значение. Права и обязанности судей и игроков. Судейская практика. Классификация технико-тактических действий. Техника игры в волейболе и ее значение. Знание основы теории и методики преподавания волейбола Знание техники и тактики волейбола, о физической и психологической подготовке волейболистов умение проводить анализ спортивной тренировки по волейболу Умение проводить анализ многолетней спортивной подготовки по волейболу Умение осуществлять практическое судейство на соревнованиях в масштабах региона по волейболу Способность показа (демонстрации) и объяснения техники, ее отдельных элементов и специальных упражнений в волейболе Способность применения методики спортивной тренировки в волейболе	Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта, Физическая культура	
				Мектептегі волейболдың теориялық және әдістемелік негіздері	Дене тәрбиесі жүйесіндегі волейболдың орны мен маңызы. Ойын техникасының сипаттамасы. Ойын техникасының жіктелуі. Жарыс ережесі. Волейболдағы төрешілердің іс-қимылдары. Төрешілердің рөлі, волейбол ойнау ережелері, жабдықтар мен керек-жарақтар. Жарыс түрлері. Жарысқа дайындық. Жарыстарды бағалау және есепке алу. Жарыс төрешілігінің әдістемесі. Терминология және жестикуляциясы Істей білуі қажет: Өз мамандығының мәні мен әлеуметтік маңыздылығын білу, болашақ мамандығының нақты саласын анықтайтын негізгі мәселелер, олардың білім жүйесіндегі өзара байланысы .Мектептегі волейбол негіздерін білу, жас спортшы-волейболшылардың моральдық және ерік қасиеттерін тәрбиелеу ерекшеліктері; Дағдысы болуы қажет: Ойыншылардың қателіктерін анықтай және түзете білу.Жеке тұлғаның тиісті дене шынықтыру-спорттық іс-әрекетке қатысу қабілеті мен дайындық деңгейін анықтай білу. Шұғылданушылардың қозғалыс техникасында қателіктердің пайда болу себептерін анықтау, оларды жою үшін тәсілдер мен құралдарды таңдау, өздігінен талдау және жетілдіру үшін жағдай жасау қабілеті Құзыретті болуы қажет: Дене шынықтыру және спорт саласында жинақталған құндылықтарды отаншылдық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу, салауатты өмір салтына ұмтылу, жеке гигиенаны сақтау дағдылары, өз ағзасының жағдайын алдын алу және бақылау, тұрақты дене шынықтыру-сауықтыру сабақтарына қажеттілік үшін пайдалану қабілеті. Базалық спорт түрлерінің және тандап алынған спорт түрінің техникалық элементтерін, сондай-ақ негізгі және қосалқы элементтерді түсіндіру және көрсету тәсілдерін меңгеру	Балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі , Дене мәдениеті	
				Теоретические и методические основы волейбола в	Место и значение волейбола в системе физического воспитания. Характеристика техники игры. Классификация техники игры. Правила соревнований. Жестикуляция судей в волейболе. Роль судьи. Правила игры в волейбол, оборудование и инвентарь. Виды соревнований. Подготовка к соревнованию. Оценка и учет соревнований. Методика судейства	Теория и методика детско-юношеского и	

				школе соревнований. Терминология и жестикуляция. Знание сущности и социальную значимость своей профессии, основные проблемы, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязь в системе знаний Знание основ волейбола в школе, особенности воспитания моральных и волевых качеств юных спортсмено-волейболистов; Умение определять и исправлять ошибки у игроков Умение определять способности и уровень готовности личности включиться в соответствующую физкультурно-спортивную деятельность Способность определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования Способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях Владеть техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов	профессио- нального спорта, Физическа я культура	
		5		Баскетбол оқыту әдістемесімен / Гандбол оқыту әдістемесімен Баскетбол мен гандболдағы техникалық және тактикалық әдістер сыныптары. Баскетбол және гандбол ойындарындағы Техника және оның маңызды сәттері. Шабуыл және қорғаныс кезіндегі техникалық әдістердің айырмашылығы. Секциялық жұмыстарды есепке алу, есепке алу нысандары және есепке қойылатын негізгі талаптар. Белгілі бір физикалық қасиеттерді дамыту үшін қолданылатын жаңа құралдар мен әдістерді қолдану. Дөңгелек жаттығу. Спорт топтарындағы физикалық деректерді жетілдіруге бағытталған оқу-жаттығу сабақтарын құру ерекшеліктері мен жүргізу әдістемесі Істей білуі қажет: Ойын техникасы мен тактикасын білу, Баскетбол мен гандболды оқыту әдістері. Баскетбол мен гандболды оқыту теориясы мен әдістемесі негіздерін білу Дағдысы болуы қажет: Баскетбол және гандбол элементтерімен сабақ өткізу, жаттығуларды таңдау және дене шынықтыру дайындығы бойынша кешендер құру. Баскетболдан және гандболдан көп жылдық спорттық дайындыққа талдау жасай білу Құзыретті болуы қажет: Техникалық тәсілдерді қолдану қабілеті, техника қателерін түзету үшін Баскетбол мен гандболдан жаттығуларды таңдау. Спортшылардың физикалық қасиеттерін дамытуға бағытталған жаттығуларды орындау қабілеті	Балалар- жасөспірі мдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі , Дене мәдениеті	
				Баскетбол с методикой преподавания/ Гандбол с методикой преподавания Классы технических и тактических приемов в баскетболе и гандболе. Техника при играх в баскетбол и гандбол и ее значимые моменты. Отличие технических методов при нападении и защите. Учет секционных работ, формы учета и главные требования, выдвигаемые к учету. Использование новейших средств и методов, применимых для развития определенных физических качеств. Круговая тренировка. Особенности построения и методика ведения учебно-тренировочных занятий, нацеленных на	Теория и методика детско- юношеско го и профессио нального	

				совершенствования физических данных в спортивных группах. Знание техники и тактики игры, методы обучения баскетбола и гандбола Знание основы теории и методики преподавания баскетбола и гандбола Умение проводить урок с элементами баскетбола и гандбола, подбирать упражнения и составлять комплексы по физической подготовке Умение проводить анализ многолетней спортивной подготовки по баскетболу и гандболу Способность применения технических приемов, подбирать упражнения по баскетболу и гандболу, для исправления ошибок в технике. Способность выполнять упражнения, направленные на развитие физических качеств спортсменов	спорта, Физическая культура	
			Мектептегі баскетбол мен волейболдың теориялық және әдістемелік негіздері	Физикалық мәліметтер және ойыншылардың физикалық дайындығы. Дене шынықтырудың басым міндеттері, құралдары мен әдістері. Арнайы дене дайындығы. Дене дайындығын ұйымдастыру және бақылау процесі. Ойын техникасы және оның негізгі ерекшеліктері. Баскетбол мен волейболдағы заманауи техниканың сипаттамасы, оны дамытудың алдыңғы қатарлы бағыттары. Техникалық тәсілдердің жіктеу топтары. Баскетбол мен волейболдағы терминдер. Шабуыл техникасы, қорғаныс техникасы. Істей білуі қажет: Баскетболдан және волейболдан оқытудың дидактикалық және психологиялық негіздерін, Мектептегі дене шынықтыру білімінің тұжырымдамасын білу. Дағдысы болуы қажет: Оқу процесіне материалды енгізу реті. Шаңғы спортының пайда болу және даму тарихы, шаңғы спортының түрлері. Мектептегі дене шынықтыру курсының мазмұнын оқу процесінде жоспарлау және іске асыру, бақылау және диагностика жүргізе білу Құзыретті болуы қажет: Әртүрлі деңгейдегі жарыстарды ұйымдастыру және өткізу қабілеті; Дене шынықтыру мұғалімі мен жаттықтырушының жұмысын жоспарлай білу. Жұмыс жоспарын, әдістемелік, оқу-спорттық және сметалық-қаржылық құжаттаманы жасай білу.	Балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі, Дене мәдениеті	
			Теоретикалық және методикалық негіздері	Физические данные и физическая подготовка игроков. Приоритетные задачи, средства и методы физической подготовки. Специальная физическая подготовленность. Процесс организации и контроля физической подготовленности. Техника игры и ее основные особенности. Характеристика современной техники в баскетболе и волейболе, передовые направления ее развития. Классификационные группы технических приемов. Термины в баскетболе и волейболе. Техника нападения, техника защиты Знание дидактических и психологических основ обучения баскетболу и волейболу, Концепцию школьного физкультурного образования. Последовательность введения материала в учебный процесс. Знание истории возникновения и развития лыжного спорта, виды лыжного спорта Умение проводить контроль и диагностику, планировать и реализовать в учебном процессе содержание школьного курса физической культуры Умение организовывать и проводить соревнования различного уровня; Уметь планировать работу учителя физической культуры и тренера эффективно применять методическую систему обучения	Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта, Физическая культура	

				Умение составлять планы работы, методическую, учебно-спортивную и сметно-финансовую документацию Способность организовать и проводить различные формы организации учебно-воспитательного процесса с применением разных средств и методов обучения Способность формирования командного голоса и знания терминологии при обучении баскетболу и волейболу, заниматься непрерывным самообразованием		
	4		Спорттың базалық түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі.	Мектеп бағдарламасында оқытылатын спорттың теориялық негіздері. Ол келесі түрлерді қамтиды: жеңіл атлетика, гимнастика, спорттық ойындар (футбол, волейбол, баскетбол), шаңғы және ұлттық ойындар. Бұл курс осы спорт түрлерінің техникалық және тактикалық аспектілерін зерттейді. Спорттық жарыстар өткізу үшін құжаттама жасауды машықтайды. Істей білуі қажет: Жынысы мен жасы әртүрлі адамдармен рекреациялық, сауықтыру бағытындағы сабақтарды өткізу әдістемесін білу. Дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі саласындағы базалық ережелер мен тұжырымдамаларды, дидактиканың негізгі ережелерін және білім беру стандарттарының талаптарын білу Дене шынықтыру және спорттың негізгі ұғымдары мен терминдерін білу; дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесі және оның нақты бейінді бөлігін қолдана отырып, базалық спорт түрлері бойынша оқу сабақтарын өткізуді талдау және түсіндіру. Спортшылар мен оқушылардың дайындық тиімділігін жоспарлай және бақылай білу; Дағдысы болуы қажет: Жеке жаттығуларды көрсету және түсіндіру, жаттығулардың жеке кешенін құру, сабақ өткізу қабілеті Базалық спорт түрлері мен таңдаған спорт түрі бойынша төрешілік және жарыстарды ұйымдастыру дағдыларын меңгеру. Құзыретті болуы қажет: Шұғылданушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, сауықтыру бағытындағы сабақтарда дене жүктемелерін жоспарлау білігі Шұғылданушылардың жас, жыныстық ерекшеліктерін ескере отырып, рекреациялық, сауықтыру бағытындағы сабақтарды өткізу кезінде салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру үшін таңдаған спорт түрінің құралдарын пайдалану қабілеті	Балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі, Дене мәдениеті	
			Теория и методика обучения базовым видам спорта	Теоретические основы видов спорта преподаваемых в школьной программе. Она включает такие виды: легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол), лыжный спорт и национальные игры. На данном курсе изучаются технические и тактические стороны данных видов спорта. Составления документаций на проведения соревнований по видам спорта. Знание методик проведения занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста Знание базовых положений и концепции в области теории и методики физвоспитания, основные положения дидактики и требования образовательных стандартов Знание основных понятий и терминов физической культуры и спорта; анализа и интерпретации проведения учебных занятий по базовым видам спорта с	Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта, Физическая культура	

				применением методологии теории и методики физвоспитания и ее конкретной профильной части Умение планировать и контролировать эффективность подготовленности спортсменов и учащихся Умение планирования физических нагрузок на занятиях оздоровительной направленности с учетом возрастных и личностных особенностей занимающихся Способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с учетом возрастных, половых особенностей занимающихся Способность показывать и объяснять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, провести урок Владеть навыками судейства и организации соревнований по базовым видам спорта и избранному виду спорта.		
			Мектептегі ұлттық және интеллектуалды спорт түрлері	Ұлттық және зияткерлік спорттың даму тарихы. Мектептегі ұлттық спорт түрлері. Мектептегі интеллектуалды спорт. Тоғызқұмалақ интеллектуалды спорт түрі ретінде. Тоғызқұмалақ стратегиясының негіздері. Асық ату және оның түрлері. Дойбы. Сабақтар мен оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу. Мектептегі оқу-тәрбие жұмыстарын жоспарлау және есепке алу. Істей білуі қажет: Ұлттық және зияткерлік ойындардың әдіснамалық негіздерін білу. Оқу процесінде ұлттық және зияткерлік спорт түрлерін дұрыс ұйымдастыра білу. Дене шынықтыру сабағында ұлттық және зияткерлік спорт түрлерін практикалық сабақтарда қолдана білу Дағдысы болуы қажет: Ұлттық спорт түрлерін қолдана отырып, бұқаралық спорттық іс-шараларды ұйымдастыру Ұлттық және интеллектуалды спорт технологиясының негізгі элементтерін игеру және өткізу мүмкіндігі. Ұлттық және интеллектуалды спорт технологиясының негізгі элементтерін игеру Құзыретті болуы қажет: Елімізде және аймағымызда ұлттық және зияткерлік спорттың пайда болуы мен даму тарихын білу; қазіргі кездегі дене тәрбиесі мен жаттығудың ұлттық жүйесінде ұлттық және зияткерлік спорттың маңызы; ұлттық және зияткерлік спорт түрлеріндегі жарыстар мен төрешілік ережелері; ұлттық және интеллектуалды спорт түрлерінде оқытудың және оқытудың негіздерін;	Балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі, Дене мәдениеті	
			Национальные и интеллектуальные виды спорта в школе	История развития национальных и интеллектуальных видов спорта. Национальные виды спорта в школе. Интеллектуальные виды спорта в школе. Тоғызқұмалақ как интеллектуальный вид спорта. Основы стратегии тоғызқұмалақ. Асық ату и его разновидности. Шашки. Организация и проведение уроков и тренировочных занятий. Планирование и учет учебной, и тренировочной работы в школе. Знание методических основ проведения национальных и интеллектуальных игр; Знание истории возникновения и развития национальных и интеллектуальных видов спорта в стране и регионе; значение национальных и интеллектуальных видов спорта в современной системе физического воспитания и образования; правила соревнований и судейство по	Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта, Физическая культура	

					национальным и интеллектуальным видам спорта; основы методики обучения и тренировки по национальным и интеллектуальным видам спорта; Умение правильно организовывать в учебном процессе национальные и интеллектуальные виды спорта Умение использовать национальные и интеллектуальных видов спорта на практических занятиях по физическому воспитанию; Способность организовывать и проводить массовые спортивные мероприятия с использованием национальных видов спорта. Способность владеть основными элементами техники национальных и интеллектуальных видов спорта.		
Психология және спорттағы басқару Психология и управление в спорте	БП. ТК	5		Дене шынықтыру және спорт психологиясы	Психология пәні, міндеттері және әдістері. Психологияның негізгі категориялары және принциптері. Қызметі және сана. Тұлға психологиясы. Дене тәрбиесі психологиясы. ДШЖС қазіргі психологиясының қалыптасуының тарихи аспектілері. Спорттық қызметтің жалпы психологиялық заңдылықтары. ДШЖС психологиясының пайда болуы және дамуы. ДШ психологиясында ақпарат алудың негізгі әдістері. Спортшының мотивациялық саласы Істей білуі қажет: Спорттық қызметтің психологиялық ерекшеліктері; Шұғылданушылардың дене қабілеттері мен қозғалу біліктерінің дамуының психофизиологиялық және әлеуметтік-психологиялық заңдылықтарын білу. Тұлғаның психикалық ерекшеліктерін анықтай білу. Тұлғаның дамуын болжай білу. Дағдысы болуы қажет: Көпмәдени орта жағдайында спорт саласындағы қызмет субъектілерімен қарым-қатынас орнату және өзара іс-қимылды қолдау, спорттық дайындықтың әртүрлі кезеңдерінде психикалық өзін-өзі реттеу қабілеті. Спортта психологиялық дайындық дағдылары Құзыретті болуы қажет: Кәсіби қызметте оқыту мен тәрбиелеудің өзекті тәсілдерін, шұғылданушылардың жас және психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, әр түрлі сабақ түрлерін қолдана білу Білім алушылардың психикалық ерекшеліктерін анықтау бойынша қазіргі заманғы әдістемелерді пайдалана отырып таңдаған спорт түріндегі іріктеу және спорттық бағдарлау жүйесін іске асыру қабілеті	педагогика	
				Психология физической культуры и спорта	Предмет, задачи и методы психологии. Основные принципы, категории и принципы психологии. Деятельность и сознание. Психология личности. Психология физического воспитания. Исторические аспекты становления современной психологии ФКиС. Общие психологические закономерности спортивной деятельности. Возникновение и развитие психологии ФКиС. Основные методы получения информации в психологии ФК. Мотивационная сфера личности спортсмена. Знание психологические особенности спортивной деятельности Знание психофизиологические и социально-психологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся Умение разбираться в психических особенностях личности. уметь прогнозировать развитие личности. Умение использовать в профессиональной деятельности актуальные приёмы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учётом возрастных и	педагогика	

				психологических особенностей занимающихся Способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению психических особенностей обучающихся. Способность установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере спорта в условиях поликультурной среды, психической саморегуляцией на различных этапах спортивной подготовки. Навыки психологической подготовки в спорте		
			Спортивный психология	Жеке тұлғаның жеке-психологиялық ерекшеліктері. Қарым-қатынастың әлеуметтік-психологиялық негіздері. Топтар мен ұжым психологиясы. Жас кезеңдерінің сипаттамасы және психологиядағы оқыту мәселелері. Спорттағы қозғалыстық жетілдірудің психологиялық негіздері. Спорттағы команда мен тұлғаның психологиясы. Спорттағы дайындықты психологиялық қамтамасыз ету. Спорттағы психологиялық реттеу және қалпына келтіру. ДШ психология әдістері. Тұлға және оның дамуы. ДШ психологиясының негізгі ұғымдары. Істей білуі қажет: Өртүрлі білікті спортшыларды жаттықтыру құралдары мен әдістерінің ерекшеліктерін білу; Спортта олардың пайда болуының психикалық жай-күйі мен психофизиологиялық механизмдерін білу Дағдысы болуы қажет: Жас ерекшеліктерін есепке ала отырып, таңдаған спорт түріндегі спорттық жаттығу бойынша оқу құжаттамасын құрастыра білу; Таңдаған спорт түрі бойынша көпжылдық спорттық дайындыққа талдау жасай білу Психологиялық ұғымдарды нақты қалыптастыру қабілеті. Тұлғаның даму мәнін түсіну Құзыретті болуы қажет: Дене шынықтыру және спорт практикасында пәнаралық білімді табысты меңгеру үшін психологиядан базалық білімді меңгеру қабілеті. Педагогикалық бақылаудың заманауи әдістерін, антропометриялық, физиологиялық және психологиялық параметрлерді анықтау әдістемесін қолдану қабілеті, оқушының физикалық дамуы	педагогика	
			Спортивная психология	Индивидуально-психологические особенности деятельности личности. Социально-психологические основы общения. Психология групп и коллектива. Характеристика возрастных периодов и проблемы обучения в психологии. Психологические основы двигательного совершенствования в спорте. Психология личности и команды в спорте. Психологическое обеспечение подготовки в спорте. Психорегуляция и восстановление в спорте. Методы психологии ФК. Личность и её развитие. Базовые понятия психологии ФК. Знание особенностей средств и методов тренировки спортсменов различной квалификации Знание психических состояний и психофизиологических механизмов их возникновения в спорте Уметь составлять учебную документацию по спортивной тренировке в избранном виде спорта с учетом возрастных особенностей; Умение проводить анализ многолетней спортивной подготовки по избранному виду спорта	педагогика	

				Умение четко формировать психологические понятия.Разбираться в сущности развития личности Способность владеть базовыми знаниями по психологии для успешного усвоения междисциплинарных знаний с последующей их реализацией в практике физической культуры и спорта. Способность применения современных методов педагогического контроля, методики определения антропометрических, физиологических и психологических параметров, физического развития учащегося		
		3	Дене шынықтыру және спорт менеджменті	Бұл курс студенттерге дене шынықтыру мен спорт жүйесінде басқару үшін білім, дағды мен дағдыларды алуға және жүйелеуге мүмкіндік береді. Қазіргі заманғы спорт саласындағы заманауи менеджменттің түрлері мен функциялары туралы қажетті білім алу. Спорт ғимараттары мен кешендерін тиімді басқаруға жаттықтыру. Спортты құқықтық реттеу ерекшеліктерін зерттеу. Істей білуі қажет: Ұлт денсаулығын қамтамасыз етуде және қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуына жәрдемдесуде дене шынықтыру мен спорттың рөлі мен орнын білу; Дағдысы болуы қажет: Дене шынықтыру және спорт саласындағы менеджмент мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу әдістерін білу. Нақты басқару міндеттерін шешу үшін ғылыми-әдістемелік қызмет дағдыларын қолдану қабілеті Құзыретті болуы қажет: Дене шынықтыру-спорт сабақтарын ұйымдастыру тиімділігін бағалау қабілеті; Басқарушылық шешімдерді әзірлеу, қабылдау және іске асыру білігі Спорттық процесті басқара білу	Мектептегі білім берудегі менеджмент	
			Менеджмент физической культуры и спорта	Данный курс позволит студентам приобрести и систематизировать знания, умения и навыки для управления в системе физической культуры и спорта. Приобрести необходимые знания о видах и функциях современного менеджмента в сфере современного спорта. Обучение эффективно управлять спортивными сооружениями и комплексами. Изучение особенности правового регулирования спорта. Знание роли и месте физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества; Знание методы организации и проведения научно-исследовательской работы по проблемам менеджмента в сфере физической культуры и спорта Умение разработки, принятия и реализации управленческих решений Умение управлять спортивным процессом Способность оценивать эффективность организации физкультурно-спортивных занятий Способность применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных управленческих задач	Менеджмент в школьником образовании	
			Қазақстандағы және шетелдегі дене шынықтыру-	Маркетингтің негізгі мәні. Маркетингтің негізгі категориялары мен тұжырымдары. Маркетингтік қызметтің мазмұны мен мақсаттарының зерттеу жолдары. Маркетингі басқару тұжырымдамалары. Маркетинг процесін оқыту әдістері. Маркетингтің мақсаттары, міндеттері, принциптері мен	Мектептегі білім берудегі менеджмент	

				сауықтыру қызметтері маркетингінің негіздері	функциялары. Маркетингтік зерттеулер: түсінігі және міндеттері.Маркетинг қызметінің негізгі түрлері. Нарықты зерттеу схемасы. Маркетингтік ақпарат. Маркетингтік орта. Маркетингтік зерттеулердің түрлері. Істей білуі қажет: Маркетингтің негіздері мен тұжырымдамасын білу Дағдысы болуы қажет: Маркетингтік зерттеуді білу Қызметтер маркетингі бойынша негізгі ұғымдарды білу. Сауалнама және тестілеу жүргізе білу Құзыретті болуы қажет: Маркетингті жоспарлау әдістері мен кезеңдерін зерттеу қабілеті. Маркетинг стратегияларын жүзеге асыруды зерттеу қабілеті	нт	
				Основы маркетинга физкультурно - оздоровительных услуг в Казахстане и зарубежом	Основная сущность маркетинга. Основные категории и выводы маркетинга. Пути исследования содержания и целей маркетинговой деятельности. Концепции управления маркетингом. Методы обучения процессу маркетинга. Цели, задачи, принципы и функции маркетинга. Маркетинговые исследования: понятие и задачи.Основные виды деятельности Маркетинг. Схема исследования рынка. Маркетинговая информация. Маркетинговая среда. Виды маркетинговых исследований. Знание основ и концепции маркетинга Знание маркетинговых исследований Умение изучать основных понятий по маркетингу услуг. Умение проводить анкетирования и тестирования Способность изучение методов и этапов планирования маркетинга Способность изучения реализаций стратегий маркетинга	Менеджмент в школьном образовании	
Физиологиялық негіздері және спорт Физиологиялық негіздері және спорт	БП. ТК	5		Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері	Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері пәні дене шынықтыру және спорт саласындағы болашақ мамандардың алдына қойған міндеттерін ескере отырып оқытылады. Сонымен бірге, бұлшық ет қызметі физиологиясына басымырақ көңіл бөлінеді. Бұлшықет қызметіне бейімделу. Ағзаның функционалды қорлары. Дене жаттығуларының физиологиялық жіктелуі және сипаттамасы.Спортпен шұғылдану кезіндегі ағза күйінің физиологиялық сипаттамасы.Спортшылар шаршауының және қалпына келуінің физиологиялық негіздерін білу қажет. Істей білуі қажет: Спорттық физиологияның негізгі терминдері мен ұғымдарын, әр түрлі ағзалар мен жүйелердің, адам ағзасының тыныштықта және бұлшықет жұмысында қызметінің негізгі механизмдерін білу; Дағдысы болуы қажет: Спорттық жаттығулар мен спорттық жаттығулардың физиологиясын білу; жарыс және жаттығу әрекетінің ерекше физиологиялық ерекшеліктері;ағзаның физиологиялық жүйелерінің құрылысы, жұмыс істеу механизмдері және даму заңдылықтары негіздерін білу.Жаттығу процесі кезінде дағдыларды дәлелдей білу, шаршаудан және асқын кернеуден аулақ болу Құзыретті болуы қажет: Физикалық белсенділікті мөлшерлеуге мүмкіндік беретін арнайы жүктеме тесттерін жүргізе білу Негізгі физиологиялық параметрлердің өзгеру динамикасын болжау қабілеті;Ағзаның әртүрлі жағдайларында және тыныштықта негізгі физиологиялық параметрлерді өлшеу қабілеті	Оқушылардың даму физиологиясы	

				Физиологические основы физического воспитания и видов спорта Предмет физиологические основы физического воспитания и видов спорта изучается с учетом задач, которые ставятся перед будущими специалистами в области физической культуры и спорта. При этом больше внимания уделяется физиологии функции мышц. Адаптация к функции мышц. Функциональные ресурсы организма. Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений. Физиологические особенности тела во время занятий спортом Спортсменам необходимо знать физиологические основы утомления и восстановления. Знание основ и концепции маркетинга Знание маркетинговых исследований Умение изучать основных понятий по маркетингу услуг. Умение проводить анкетирования и тестирования Способность изучение методов и этапов планирования маркетинга Способность изучения реализаций стратегий маркетинга	Физиология развития школьников	
				Жасерекшелік физиологиясы және гигиена Жас ерекшелік физиологиясы мен гигиенасы-бұл спортшыларды даярлаудың медициналық-биологиялық қамтамасыз етілуіне жауап беретін, тұтастай алғанда олардың спорттық дайындығының ажырамас бөлігі болып табылатын, бірқатар нақты міндеттерді шешуге арналған медициналық ғылым мен практиканың жеке саласы. Жас ерекшелік физиологиясы үшін ең маңызды міндет-жеке даму процесінде физиологиялық функциялардың өзгеру динамикасы мен заңдылықтарын зерттеу. Істей білуі қажет: Дене шынықтыру және спортпен шұғылдану кезінде дәрігерлік бақылау жүйесін ұйымдастыруды білу Жас ерекшелік физиологиясы саласындағы жетістіктер туралы ақпаратты жинау, қорыту және қолдану әдістері мен құралдарын білу Кәсіби қызметте жаратылыстану-ғылыми білімді қолдана білу Дағдысы болуы қажет: Таңдаған спорт түріндегі жаттығу және жарыс жүктемелерін нормалау және бақылау тәсілдерін қолдана білу Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда санитарлық-эпидемиологиялық нормалар мен ережелерді қолдану қабілеті Құзыретті болуы қажет: Дене шынықтырумен және спортпен айналысатын адамдарда ағзаның жекелеген жүйелерінің функционалдық жағдайын бағалау қабілеті	Оқушылардың даму физиологиясы	
	5			Возрастная физиология и гигиена Возрастная физиология и гигиена- это отдельная специфическая область медицинской науки и практики, отвечающая за медико-биологическое обеспечение подготовки спортсменов, неотъемлемую составляющую их спортивной подготовки в целом, призванная решать целый ряд специфических задач. Для возрастной физиологии важнейшая задача — изучение динамики и закономерностей изменений физиологических функций в процессе индивидуального развития В курсе рассматриваются общие вопросы возрастной физиологии ,наиболее важным является изучение гуморального и нервного механизма регуляции функций и их возрастных особенностей. Специфические методы возрастной физиологии- продольный и поперечный связаны с ее задачами. Принципы и физиологические закономерности построения целостного организма и его структур в онтогенезе и особенности генетического развития.	Физиология развития школьников	

					Понятие возрастной нормы. Границы отдельных этапов развития в соответствии с физиологическими нормами реагирования растущего организма на воздействие факторов внешней среды. Сенситивные и критические периоды развития в связи с оптимальным развитием функций, которые в этот период интенсивно развиваются и формируются. Структурно-функциональный и системный подходы к изучению организма. Организм как целостная система.		
Спорттың теориялық және әдістемелік негіздері және физиология Теоретические и методические основы спорта и физиология	БП. ТК	5		Дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жоспарлау	Курс дене шынықтыру мен спорт саласындағы зерттеулерді ұйымдастырудың негізгі әдістемелік мәселелерін ашады. Ғылымның қазіргі қоғамдағы рөлі және ғылыми жұмыстың ұйымдастырушылық және зерттеу негіздері. Оқыту кезінде мұғалімдер, жаттықтырушылар және дене шынықтыру мен спорт саласындағы басқа да мамандар үнемі ғылыми -теориялық дайындығын жетілдіреді, ғылыми зерттеулердің әдістері мен әдістерін меңгереді, бұл олардың жоғары оқу орындарының студенттерімен оқу процесінің сапасын жақсартуды қамтамасыз етеді. Істей білуі қажет: Зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруды білу Қажетті ақпаратты оқып, талдай білу Дағдысы болуы қажет: Тақырып пен оқу нысанын таңдай білу Өз мамандығының болашағына қатысты зерттеу алгоритмін құра білу Құзыретті болуы қажет: Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін ресімдеу және қорғау және оның нәтижелерін жүзеге асыруды ұйымдастыру Өз қызметінің нәтижелерін тәуелсіз бағалау мүмкіндігі	Балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі , Дене мәдениеті	
				Организация и планирование научно-исследовательской работы физической культуре и спорта	Курс раскрывает основные методологические вопросы организации исследований в области физической культуры и спорта. Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы. Во время обучения учителя, тренеры и другие специалисты в области физической культуры и спорта постоянно повышают свою научно-теоретическую подготовку, осваивают методы и приемы научных исследований, что обеспечивает их совершенствование качество учебного процесса со студентами высших учебных заведений. Знать организацию научно-исследовательской деятельности Уметь изучать и анализировать необходимую информацию Уметь выбирать тему и объекты исследования Уметь составлять алгоритм исследований, применительно к будущей своей специальности Уметь оформлять и защищать результаты научных исследований и организовывать внедрение ее результатов Способность самостоятельно оценивать результаты своей деятельности Способность подготавливать отчеты выполненных исследований	Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта, Физическая культура	
		5		Ұлттық спорт түрлері және қозғалмалы ойындар	ҚР Дене тәрбиесі және спорт жүйесіндегі ұлттық спорт түрлері. ҰС-дағы классикалық жүйе және терминологиясы. Оқыту әдістемесінің негіздері. ҰС техникалық және тактикалық дайындық негіздері. ҰС дене қаблеті, функционалдық және психологиялық дайындық негіздері. Дене шынықтыру дайындығы. Қозғалмалы және ұлттық ойындар туралы білім негіздері .Спорттық және қозғалмалы ойындар жеңіл атлетика элементтерімен.	Балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы	

					Істей білуі қажет: Ұлттық спорт түрлерінің техника негіздері; Ұлттық спорт түрлерінің оқыту әдістемесі; Ұлттық спорт түрлерінің даму тарихы, ұлттық спорт түрлерінен оқу-жаттығу жұмыстарын ұйымдастырып, өткізу. Ұлттық спорт түрлері бойынша жалпы ұғымдарды қалыптастыру Дағдысы болуы қажет: Адамгершілік, жігерлік қасиеттерді қалыптастыру, өнегелік көркемдік танымдарды үйрету, қалыптастыру. Ұлттық спорт түрлері бойынша жарыстарды ұйымдастыру және өткізу Құзыретті болуы қажет: Денсаулықты нығайту, денені шынықтыру, дененің даму деңгейін көтеру, дамыту, еңбек ету қабілеттерін күшейту. Ойын ережесін білу, төрешілік дағдыларды меңгеру, оқу-әдістемелік жұмыстар бойынша бақылау дағдыларын меңгеру.	мен әдістемесі Дене мәдениеті	
				Национальн е виды спорта и подвижные игры	Национальные виды спорта в системе физического воспитания и спорта РК. Классическая система и терминология в НВС. Основы методики обучения. Основы технической и тактической подготовки в НВС. Основы физической, функциональной и психологической подготовки в НВС. Физическая подготовка. Основы знаний о подвижных и народных играх. Подвижные игры с элементами легкой атлетики с элементами спортивных игр. Знать педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств, современные формы построения занятий и систем занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью Знание основных технологии преподавания физической культуры Умение разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности; навыки: Умение учитывать педагогической деятельности возрастные и индивидуальные различия занимающихся физической культурой Умение осуществлять организационно - массовую работу в различных звеньях физкультурного движения; планировать развитие физической культуры и спорта, программно-методическое обеспечение занятий по физической культуре и спорту Способность отбирать наиболее эффективные средства и методы обучения и воспитания Способность использовать в профессиональной деятельности передовые приемы обучения и воспитания, приводить практические примеры;	Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта, Физическая культура	
Спорттың даму тарихы және спорт ғимараттары История развития спорта и спортивные сооружения	ПП, ТК	5		Қазақстан спорт тарихы / дене шынықтыру-спорттық өлкетану	Алғашқы қауымдық құрылыс, рулық құрылыс кезеңіндегі Қазақстан Республикасының дене шынықтыру тарихы. Қазақстанның дене тәрбиесі. Орта ғасырдағы дене тәрбиесі және спорт. Дене шынықтыру және спорт. Қазақ ұлттық спорт түрлері мен ойындарының даму тарихы. Алғашқы қауымдық құрылыс, рулық құрылыс кезеңіндегі Қазақстан Республикасының дене шынықтыру тарихы. Істей білуі қажет: Дене шынықтыру, спорттық жаттығу және салауатты өмір салтының ғылыми-практикалық негіздерін білу. Дене тәрбиесі мен дене тәрбиесінің қазіргі ғылыми мәселелерін білу Қазақстан спортының тарихын, қазіргі кезеңдегі және тарихи аспектідегі Халықаралық спорттық және олимпиадалық қозғалыстың жағдайы мен	Балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі, Дене мәдениеті	Олимпиадалық спорт түрлері

				мәселелерін білу Дағдысы болуы қажет: Дене шынықтыру қызметін қоғамның әлеуметтік өмірінің дербес компоненті ретінде аша білу; Дене тәрбиесінің құралдары мен әдістерін кәсіби-тұлғалық дамыту, дене бітімінің өзін-өзі жетілдіру, салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін шығармашылықпен қолдана білу. Құзыретті болуы қажет: Адамдардың спорттық іс-әрекетін ұйымдастыру тәжірибесін, нысандарын, әдістерін талдау қабілеті: дене шынықтыру мен спорттың өткені мен бүгіні Дене шынықтыруды дамыту заңдарын білуді практикада қолдану қабілеті Әлеуметтік-мәдени және кәсіби қызмет үшін жеке денсаулықты нығайту, физикалық өзін-өзі жетілдіру құралдары мен әдістерін, жеке тұлғаның дене тәрбиесінің құндылықтарын меңгеру		
			История спорта Казахстана/ Физкультурно-спортивное краеведение	В дисциплине рассматриваются краеведческие аспекты физической культуры и спорта, базирующиеся на прочном фундаменте ранее изучаемых дисциплин. Дисциплин, которые позволяют, будущим специалистам более уверенно использовать фактический материал для формирования личности занимающихся, воспитания у них, например, казахстанского патриотизма. Некоторые археологи считают, что символ физической культуры и спорта, предназначенный для физического воспитания казахского народа, его закалывания, ловкости, поднятия здоровья, настроения, в древние времена был народным обычаем. данные доказывают. История физической культуры Республики Казахстан в период первобытнообщинного строительства, родового строительства. Физическая культура Казахстана. Физическая культура и спорт в Средние века. В настоящее время физическая культура и спорт. История развития казахских национальных видов спорта и игр. Знание научно-практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни. Знание современных научных проблем физической культуры и физического воспитания Знание истории спорта Казахстана, состояние и проблемы Международного спортивного и Олимпийского движения на современном этапе и в историческом аспекте Умение раскрывать функции физической культуры как самостоятельного компонента социальной жизни общества; Умение творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни. Способность анализировать практику, формы, методы организации спортивной деятельности людей: прошлое и настоящее физической культуры и спорта Способность применять на практике знания законов развития физической культуры Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности	Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта, Физическая культура	Олимпийские виды спорта
		4	Дене шынықтыру және спорт	Студенттердің дене шынықтыру және спорт гигиенасы негіздері бойынша білімдерін жүйелеуді және терендетуді қамтамасыз ететін, салауатты өмір салтын жүргізу, денсаулықты нығайту, жұмысқа қабілеттілікті арттыру	Оқушылардың даму физиолог	Дене тәрбиесі мен спорт

				гигиенасы	бойынша практикалық дағдыларды меңгеру арналған материалдан тұрады. Мынадай бөлімдерді қамтиды: жеке гигиена, шынығу, тамақтану, спорт ғимараттарына және дене жаттығуларымен айналысатын орындарға қойылатын гигиеналық талаптар, жұмысқа қабілеттілікті қалпына келтіру мен арттырудың қосалқы гигиеналық құралдары, әртүрлі спорт түрлерінің гигиенасы Істей білуі қажет: Дене жаттығуларымен айналысу процесінде қолданылатын оңтайландыру жағдайларын, режимдері мен мазмұнын, нысандары мен құралдарын білу; Дағдысы болуы қажет: Дене жаттығуларының ұйымдастырылуы мен мазмұнын білу. Дене шынықтырумен және спортпен шұғылдану кезінде қолайлы жағдай жасау үшін гигиеналық ұсыныстарды, нормалар мен ережелерді әзірлеу және сақтау қабілеті; Сауықтыру тиімділігін арттыру және спортшылардың денсаулығына зиян келтірмей жоғары спорттық нәтижелерге қол жеткізу мүмкіндігін қамтамасыз ету білігі; Құзыретті болуы қажет: Дене шынықтыру және спорт құралдарымен аурулардың алдын алу, адам ағзасының функционалдық жағдайын түзету қабілеті. Жас ұрпақтың үйлесімді физикалық дамуын қалыптастыру және ересек халықтың белсенді ұзақ өмір сүру кезеңін ұзарту мүмкіндігі	ясы,	түрлерінің физиологиялық негіздері,
				Гигиена физической культуры и спорта	Содержит материал обеспечивающий систематизацию и углубление знаний студентов по основам гигиены физической культуры и спорта, для овладения практическими умениями и навыками по ведению здорового образа жизни, укрепление здоровья, повышения работоспособности. Включает разделы: личная гигиена, закаливание, питание, гигиенические требования к спортивным сооружениям и местам занятий физическими упражнениями, вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности, гигиена различных видов спорта. Знание условий оптимизации, режимов и содержания, форм и средств, применяемых в процессе занятий физическими упражнениями; Знание организации и содержания занятий физическими упражнениями Умение разрабатывать и следовать гигиеническим рекомендациям, нормам и правилам создания благоприятных условий при занятии физической культурой и спортом; Умение повышать оздоровительную эффективность и обеспечить возможность достижения спортсменами высоких спортивных результатов без ущерба для здоровья Способность предупреждать заболевания, корректировать функциональное состояние организма человека средствами физической культуры и спорта Способность формировать гармоничное физическое развитие подрастающего поколения и продления периода активного долголетия взрослого населения.	Оқушылардың даму физиологиясы,	Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері,
		5		Спорттық қондырғылар мен тренажерлар	Спорт ғимараттарының жіктелуі, құрылымы және спорттық ғимараттардың мысалдары. Спорт ғимараттарын жоспарлауды, жобалауды және салуды ұйымдастырудың негізгі ережелері. Мәдени -спорттық іс -шаралардың әр түрімен айналысуға арналған құрылымдар, жабдықтар мен инвентарь, әсіресе олардың жұмыс істеуі. Жеңіл атлетика мен командалық спортқа арналған спорттық қондырғылар. Спорттағы жаттығулар мен бақылаудың техникалық	ДШ теориясы мен әдістемесі	Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық

				құралдары. Дене шынықтыру мен спортта қолданылатын жаттығу құралдары. Олардың мақсаты, дизайн ерекшеліктері. Операциялық сипаттамалар. Қауіпсіздік тұрғысынан конструкцияларға, жабдықтарға және инвентарьға қойылатын талаптар Істей білуі қажет: Спорттық құрылыстардың жіктелуі, сипаттамасы, категориялылығы; спорт ғимараттарын жобалаудың, салудың, жөндеудің және пайдаланудың жалпы негіздері.жазық және жабық спорт ғимараттарын салу кезінде дене жаттығуларымен және спортпен айналысу орындарына қойылатын талаптар; спорт ғимараттарын басқару және қауіпсіздік техникасын ұйымдастыру ерекшеліктері.Тренажерлік құрылғыларды жіктеу және жабдықтау ерекшеліктері мен түрлері; қаржы-шаруашылық қызметті жоспарлау негіздері Дағдысы болуы қажет: Оқу, оқу-жаттығу сабақтарын жоспарлау құжаттарын әзірлей білу.Педагогикалық зерттеулер жүргізе білу, Сандық және сапалық көрсеткіштерді, математикалық-статистикалық деректерді, сандық және сапалық көрсеткіштерді кешенді бақылау қарапайым жазық спорт ғимаратының құрылысын ұйымдастыра білу; алаңдарды жоспарлау мен белгілеуді орындау Құзыретті болуы қажет: гидрогеологиялық жұмыстар мен іздестіру жұмыстарын жүргізу қабілеті; сабақ орнын таңдау, әртүрлі дене шынықтыру-спорт ғимараттарын дұрыс және тиімді пайдалану; Спорт залында тренажерлерді жоспарлау және орналастыру қабілеті; спорт объектілерінде шұғылданушылар мен көрермендердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету.		негіздері Жасөспірі мдер физиологи ясы
			Спортивные сооружения и тренажеры Спортивные сооружения Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени. Основные положения организации планирования, проектирования и строительства спортивных сооружений. Спортивные сооружения для легкой атлетики и игровых видов спорта. Строительные и судейские размеры спортивных сооружений. Тренажеры в физическом воспитании и спорте. Технические средства обучения и контроля в спорте. Знание классификации, характеристики, категоричность спортивных сооружений; общие основы проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений.требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений; особенности управления спортивных сооружений и организации техники безопасности; Знание классификации тренажерных устройств и особенности и виды экипировки; основы планирования финансово- хозяйственной деятельности Умение разрабатывать документы планирования и проводить учебные, учебно-тренировочные занятия Умение проводить педагогические исследования, комплексный контроль количественных и качественных показателей, математико-статистических данных с оцениванием и анализом, количественных и качественных показателей умение организовывать строительство простейшего плоскостного спортивного сооружения; выполнять планировку и разметку площадок	Теория и методика ФК	Лечебная физическа я культура, адаптивна я физическа я культура/ Массаж	

					Способность проводить гидрогеологические работы и изыскательные работы на участке; выбрать место занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения; Способность выполнять планировку и размещение тренажеров в спортивном зале; обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах		
Сауықтыру-емдік спорт түрлері Оздоровительно-лечебные виды спорта	ПП, ТК	4		Емдік дене шынықтыру, Бейімделген дене шынықтыру/Массаж	Аурулардың алдын алу және емдеу жүйесіндегі емдік дене шынықтыру. Массаж тәсілдерін орындау техникасы мен әдістемесі. Уқалау тәсілдерінің ағзаға физиологиялық әсер ету механизмі. Спорттық массаж түрлері. Спорттық массаж жүргізудің ерекшеліктері. Оңалту туралы түсінік, оның міндеттері, принциптері мен құралдары. Оңалту бағдарламаларын құру. Жарақат және жарақат ауруы туралы түсінік. Істей білуі қажет: Даму тарихын, емдік дене шынықтыру және массаждың принциптері мен әдістерін, олардың дене шынықтырудың жалпы жүйесіндегі рөлі мен орнын; әртүрлі патологиялық жағдайлардың негізгі көріністерін, емдік дене шынықтыру және массаж қолдану көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін білу. ЕДШ жүктемелері кезінде ағзаның жай-күйін кешенді физиологиялық және психологиялық-педагогикалық бақылаудың әдістері мен ұйымдастырылуын білу Дағдысы болуы қажет: Аурудың кезеңін, аурудың ауырлығын, жынысын және жасын ескере отырып, жаттығу кешенін құру; әртүрлі аурулар кезінде ЕДШ сабақтарының түрлерін таңдау; дене жүктемесіне ЕДШ шұғылданатын ағзаның реакциясын бағалау Құзыретті болуы қажет: Емдік дене шынықтыру және бейімделген дене шынықтыру процесін әдістемелік негізді жоспарлау, бақылау және басқару біліктілігі. Аурудың белгілі бір кезеңіне арналған тапсырмаларды, кимыл-қозғалыс қызметінің режимдерін анықтау және физикалық жаттығулар кешенін құру қабілеті; Физикалық жүктемелерді мөлшерлеу, емдік дене шынықтыру құралдарының тиімділігін анықтау және бағалау қабілеті	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	Дене тәрбиесі мен спорт түрлерінің физиологиялық негіздері Жасөспірімдер физиологиясы
				Лечебная физическая культура, адаптивная физическая культура/Массаж	Лечебная физическая культура в системе профилактики и лечения заболеваний. Техника и методика выполнения массажных приемов. Механизм физиологического воздействия массажных приемов на организм. Виды спортивного массажа. Особенности спортивного массажа. Концепция реабилитации. Его цели, принципы и средства. Разработка реабилитационных программ. Понятие о травме и травматической болезни. Знание истории развития, принципы и методы ЛФК и массажа, их роль и место в общей системе физической культуры; основные проявления различных патологических состояний, показания и противопоказания к применению ЛФК и массажа. Знание методов и организации комплексного физиологического и психолого-педагогического контроля состояния организма при нагрузках ЛФК; Умение составлять комплексы упражнений с учетом периода заболевания, тяжести заболевания, пола и возраста; подбирать формы занятий ЛФК при различных заболеваниях; оценивать реакцию организма, занимающихся ЛФК на физическую нагрузку	Теория и методика физической культуры	Физиологические основы физической культуры и спорта физиология подростков

				Умение методически обоснованно планировать, контролировать и управлять процессом лечебной физической культурой и адаптивной физической культуры Способность определять задания, режимы двигательной деятельности на тот или иной период заболевания и составлять комплексы физических упражнений Способность дозировать физические нагрузки, определять и оценивать эффективность средств лечебной физической культуры;		
	5		Мүмкіндігі шектеулі тұлғаларға арналған дене шынықтыру	Денсаулығы, мүмкіндіктері шектеулі адамдарға арналған дене шынықтыру. Денсаулығы, мүмкіндіктері шектеулі тұлғаларға қолданылатын заманауи педагогикалық технологиялар. Дене шынықтырумен өзіндік сабақтарды ұйымдастыру және өткізу. Дене шынықтыру-сауықтыру қызметі. Қозғалыс белсенділігінің және жұмыс қабілеттілігінің тәртібі. Дене жаттығуларымен өзіндік сабақтар әдістемесінің негіздері. Істей білуі қажет: Мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін дене шынықтыру мен спортты қалыптастыру, дамыту заңдылықтарын білу; Мүгедектерге арналған дене тәрбиесінің психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін білу мүмкіндігі шектеулі жандар үшін дене шынықтыру дамуының заңдылықтары туралы білімдерін іс жүзінде қолдана білу Дағдысы болуы қажет: Педагогикалық зерттеулер жүргізе білу, сандық және сапалық көрсеткіштерді жан-жақты бақылау, Әр жастағы, жынысын ескере отырып, спорт жаттықтырушылары үшін құралдарды, жаттығу әдістерін қолдана білу; Дене шынықтыру, спорттық жаттығу, денсаулығын сақтау мүмкіндігі бар адамдар үшін денсаулық сақтау процесін жоспарлау, бақылау және басқару мүмкіндігі Құзыретті болуы қажет: Мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін дене шынықтыру саласындағы құралдарды, формалар мен әдістерді, идеялар мен теорияларды қолдана білу Мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін дене шынықтыру саласында спорттық таңдау, болжамдау, модельдеу, мониторинг әдістерін қолдана білу	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Таңдаған спорт түріндегі кәсіби жаттықтырушылық қызметті жетілдіру
			Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями	Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Современные педагогические технологии, применяемые для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Режим двигательной активности и работоспособности. Знание законов становления, развития физической культуры и спорта для лиц с ограниченными возможностями; Знание психолого-педагогические особенности занятий физической культурой для лиц с ограниченными возможностями умение применять на практике знания законов развития физической культуры для лиц с ограниченными возможностями Умение проводить педагогические исследования, комплексный контроль количественных и качественных показателей, Умения использования средств, методов обучения спортивных тренеров с	Теория и методика изб вида спорта	Профессиональный в выбранном виде спорта тренерской деятельности совершенствование

					учетом различного возраста, пола; Умение планировать, контролировать и управлять процессом физического воспитания, спортивной подготовки, здоровья для лиц с ограниченными возможностями Способность использовать средств, форм и методов, идей и теории в области физической культуры для лиц с ограниченными возможностями Способность использования методик спортивного отбора, прогнозирования, моделирования, мониторинга в области физической культуры для лиц с ограниченными возможностями		
Спорттағы кәсіби білім Профессиональ- ное образование в спорте	ПП, ТК	4		Таңдаған спорт түріндегі спорттық-педагогикалық шеберлік	Мұғалім-жаттықтырушының педагогикалық және спорттық мәліметтерінің ерекшеліктері. Педагог-жаттықтырушының еңбегін ғылыми негізделген ұйымдастыру. Жеке есеп, дифференциалды тәсіл. Белгілі бір спорт түрлерінде техникалық және тактикалық жетілдіру. Дене шынықтыру пәні мұғалімі жұмысының бағыттары, оның функционалдық міндеттері, қызмет түрлері. Жаттықтырушының жеке деректері. ФК мұғаліміне қажетті қабілеттер. Педагогтың білімі, іскерлігі, шеберлігі. Мұғалім жеке тұлға ретінде. Бедел. Істей білуі қажет: Педагогикалық мамандықтың мәні мен әлеуметтік маңызы, дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби қызмет саласындағы негізгі мәселелер, олардың білім жүйесіндегі өзара байланысы. Педагогикалық процесті ұйымдастыру нысанын білу. Таңдаған спорт түрінде спорттық-педагогикалық шеберлік саласында инновациялық кәсіби міндеттерді қоюға дайын болу. Таңдаған спорт түрлері бойынша жарыстарды ұйымдастыру және өткізу бойынша қажетті теориялық білімдер мен практикалық дағдыларды қолдана білу Дағдысы болуы қажет: Өзінің интеллектуалдық және жалпы мәдени деңгейін, өзінің жеке тұлғасын адамгершілік және дене бітімін жетілдіру мен дамытуға қабілеттілігі мен дайындығы. Денсаулықты сақтау стратегиясы мен тактикасын жасау бойынша әдістер мен технологияларды қолдану қабілеті Құзыретті болуы қажет: Педагогикалық мамандықтың мәні мен әлеуметтік маңызы, дене шынықтыру және спорт саласындағы кәсіби қызмет саласындағы негізгі мәселелер, олардың білім жүйесіндегі өзара байланысы. Педагогикалық процесті ұйымдастыру нысанын білу	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі
				Спортивно-педагогическое мастерство в избранном виде спорта	Особенности педагогических и спортивных данных педагога – тренера. Научно обоснованная организация труда педагога – тренера. Индивидуальный учет, дифференциальный подход. Техническое и тактическое усовершенствование при определенных видах спорта. Направления работы учителя физической культуры, его функциональные обязанности, формы деятельности. Личностные данные тренера. Необходимые способности учителю ФК. Знания, умения, мастерство педагога. Учитель как индивидуальная личность. Авторитет. Знание сущности и социальной значимости педагогической профессии, основных проблем в сфере профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта, их взаимосвязь в системе знаний. Знание формы организации педагогического процесса Умение быть готовым к постановке инновационных профессиональных задач в области спортивно-педагогического мастерства в избранном виде спорта	Теория и методика изб вида спорта	

				Умение применять необходимые теоретические знания и практические навыки по организации и проведению соревнований по избранным видам спорта Способность и готовность к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического совершенствования своей личности Способность использовать методы и технологии по выработке стратегии и тактики сохранения здоровья. Знание сущности и социальной значимости педагогической профессии, основных проблем в сфере профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта, их взаимосвязь в системе знаний. Знание формы организации педагогического процесса.		
	4		Кәсіби спорт	Басым бағыты бар студенттердің физикалық және кәсіби дайындығын дамыту - Студент тұлғасының әлеуметтік-мәдени дамуы. Дене шынықтыру мен спорттың қазіргі жағдайы. Студенттердің спорттық дайындығын ұйымдастыру. Физикалық жаттығу. Спорттық жіктеу. Спорттық жарыстар студенттердің жалпы және мамандандырылған физикалық дайындығының құралдары мен әдістерінің бірі ретінде. Істей білуі қажет: Кәсіби спорт негіздерін білу.Кәсіби спорттың қалыптасу тарихын білу Дағдысы болуы қажет: Әртүрлі деңгейдегі бұқаралық дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыра білу.Таңдаған спорт түрі бойынша көпжылдық спорттық дайындыққа талдау жасай білу Құзыретті болуы қажет: Жоғары спорттық нәтижелерге, оңтайлы физикалық жұмысқа қабілеттілікке қол жеткізу және ағзаның жеке бейімделу заңдылықтарын ескере отырып, ағзаның резервтік мүмкіндіктерін жетілдіру қабілеті Спорттық команданың дайындығын әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеу (оңтайландыру) қабілеті	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	
			Профессиональный спорт	Развитие физической и профессиональной подготовки студентов, имеющие приоритетное направление - социокультурное развитие личности студента. Современное состояние физической культуры и спорта. Организация спортивной подготовки студентов. Физическая тренировка. Спортивная классификация. Спортивные соревнования как одно из средств и методов общей и специализированной физической подготовленности студентов. Знание основ профессионального спорта Знание истории становления профессионального спорта Умение организовывать массовые физкультурно-оздоровительные мероприятия различного уровня; Умение проводить анализ многолетней спортивной подготовки по избранному виду спорта Умение добиваться высоких спортивных результатов, оптимальной физической работоспособности и совершенствования резервных возможностей организма с учетом закономерностей индивидуальной адаптации организма Способность разрабатывать (оптимизировать) методическое обеспечение	Теория и методика изб вида спорта	Психология физической культуры и спорта

				подготовки спортивной команды Способность в планировании и учете учебно-тренировочной работы		
	4		Жаттықтырушы психологиясы	Жаттықтырушы психологиясы. Отандық дене шынықтыру және спорт мектебінің жүйесіндегі оқу процесінің негізі белгілі бір себептер болып табылады. Спортпен шұғылдану мотивтеріне жеке тұлғаны жан-жақты дамытуға ұмтылу, еңбекке және Отанды қорғауға дайындық, спорттың дамуына үлес қосу, өз елін немесе белгілі бір спорттық қоғамды дәріптеу жатады. Жаттықтырушының кәсіби шеберлігінің өсуі оның кәсіби қызметінің тиімділігін білдіреді. Қазіргі заманғы спорт жаттықтырушысы, көптеген жылдар бұрынғыдай, өзінің кәсіби қызметінде әртүрлі мәселелерді шешуге мәжбүр. Спортшыны дайындаудағы жаттықтырушының рөлі, оның қызметінің ерекшеліктері, жеке жұмыс стилі және жаттықтырушының көшбасшылық стилі. Тренердің жеке басының кәсіби маңызды қасиеттері. Жаттықтырушының психологиялық дайындығы. Жаттықтырушының психикалық жағдайы. Істей білуі қажет: Оқу және оқу-жаттығу сабақтарын өткізуге қойылатын жалпы әдістемелік талаптарды білу; Кеңес беру негіздерін білу; елде және шетелде психологтарды даярлау тәжірибесі; Кәсіби қызметтің құқықтық, экологиялық және этикалық аспектілері Дағдысы болуы қажет: Пациенттермен (клиенттермен) өзара іс-қимыл мәселелері бойынша медицина қызметкерлеріне (немесе басқа мекемелердің қызметкерлеріне) кеңес беру, қажетті психологиялық ахуал мен терапевтік орта құру, психопрофилактика және дамыту мақсатында халыққа психологиялық кеңес беру дағдылары Денсаулықты нығайту және дені сау болу ұстанымын қалыптастыру үшін әртүрлі тәсілдерді қолдана білу Құзыретті болуы қажет: Орта мектеп, спорт мектебі, кәсіби мектептер, сондай-ақ арнаулы орта оқу орындары бағдарламасы бойынша әр түрлі жас категориясымен шұғылданушылардың физикалық және техникалық-тактикалық іскерліктерін оқыту әдістемесін қолдану қабілеті; Дене шынықтыру сабақтарын өткізу кезінде пәнаралық білімді қолдану қабілеті;	Дене шынықтыру және спорт психологиясы	
			Психология тренера	В основе воспитательного процесса в системе отечественной школы физического воспитания и спорта лежат определенные мотивы. К мотивам занятий спортом относятся такие, как стремление к всестороннему развитию личности, польгoценной подготовке к труду и защите Родины, желание внести свой вклад в развитие спорта, прославить свою страну или определенное спортивное общество. На рост профессионального его мастерства тренера, значит и на эффективность его профессиональной деятельности. Современному спортивному тренеру, как и много лет назад, в своей профессиональной, деятельности приходится решать разноплановые задачи. Роль тренера в подготовке спортсмена, особенности его деятельности Индивидуальный стиль деятельности и стиль руководства тренера. Профессионально-значимые качества личности тренера. Психологическая подготовка тренера.	Психология физической культуры и спорта	

				Психические состояния тренера. Знание общих методических требований к проведению учебных и учебно-тренировочных занятий Знание основ консультирования; опыт подготовки психологов в стране и за рубежом; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности Умение проводить консультирование медицинского персонала (или сотрудников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создания необходимой психологической атмосферы и терапевтической среды, навыками психологического консультирования населения в целях психопрофилактики и развития Умение использовать различные подходы для укрепления здоровья и формирования установки быть здоровым Способность использовать методики обучения физических и технико-тактических умений занимающихся разных возрастных категорий по программе средней школы, спортивной школы, профессиональных школ, а также средних специальных учебных заведений; Способность использовать межпредметные знания при проведении уроков физической культуры		
		4	Таңдаған спорт түріндегі кәсіби жаттықтырушылық қызметті жетілдіру	Жаттығу жұмысын жоспарлау негіздері. Жаттығу процесінің құрылымы. Үлкен жаттығу циклінің әр түрлі кезеңдерінде жаттығуларды құру ерекшеліктері. Дайындау жүйесінің мақсаты, болжау, модельдеу және нормативтер. Жоғары білікті командаларды дайындау әдістемесінің ерекшеліктері. Дене дайындығы құралдары. Физикалық қасиеттерді дамыту әдістері. Жылдамдық қабілетін дамыту әдістемесі. Даму әдістері, жетілдіру әдістемесі. Істей білуі қажет: Таңдаған спорт түріндегі дене шынықтыру-спорт сабақтарының әдістемесін білу. Таңдаған спорт түріндегі кәсіби жаттықтырушылық қызметті жетілдіру принциптерін білу Дағдысы болуы қажет: дене шынықтыру-спорттық сабақтар барысында әртүрлі санаттағы адамдардың қозғалыс іс-қимылдарын үйрету және дене қасиеттерін дамыту технологиясын қолдана білу; Құзыретті болуы қажет: Спортшыларды іріктеуді жүргізу, команда қызметін ұйымдастыру, даярлыққа бақылау жүргізу, жарыс барысында команданы басқара білу. Жаттығу жұмысын жоспарлау қабілеті; команда қызметін ұйымдастыру.	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	
			Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в избранном виде спорта	Основы планирования тренировочной работы. Структура тренировочного процесса. Особенности построения тренировки в различные периоды большого тренировочного цикла. Цели системы подготовки, прогнозирование, моделирование и нормативы. Особенности методики подготовки команд высокой квалификации. Средства физической подготовки. Методы для развития физических качеств. Методика развития скоростных способностей. Методы развития, методика совершенствования. Знание методики физкультурно-спортивных занятий в избранном виде спорта Знание принципов совершенствования профессиональной тренерской деятельности в избранном виде спорта	Теория и методика изб вида спорта	

					умение применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий Умение производить отбор спортсменов, организовывать деятельность команды, проводить контроль подготовленности, руководить командой в процессе соревнований Способность планирования тренировочной работы; организации деятельности команды Способность выполнять упражнения, направленные на развитие физических качеств, сдают контрольные нормативы		
Кәсіби дайындық Профессиональ ная подготовка	ПП, ТК	5		Туризм оқыту әдістемесімен	Туризм негіздері. Туризм: қоғам өміріндегі негізгі ұғымдар, жіктелуі және маңызы. Туристік қызмет–өнеркәсібі мен туризмнің негізгі өнімі. Халықаралық туризм нарығын білуі керек: Туристік топта қозғалысты орындау кезіндегі қауіпсіздік техникасы ережелері.Топографиялық карта және компас бойынша жұмыс принципі, топографиялық белгілер; Істей білуі қажет: Топографиялық карта және Компас, топографиялық белгілер бойынша жұмыс принциптерін білу Жорықтарда және жарыстарда жүріс-тұрыс ережелерін туризмнің даму тарихы мен кезеңдерін; туризм терминологиясын; туризм техникасын; мектепте туризм бойынша сабақтардың мазмұны, ұйымдастыру формалары мен өткізу әдістемесін; туризмді оқыту әдістемесін білу. Дағдысы болуы қажет: Туризммен айналысуға арналған жабдықтар мен құрал-саймандарды оның мақсатына және пайдалану ерекшеліктеріне сәйкес пайдалана білу. Құзыретті болуы қажет: Жеке тұлғаның мәдениетін қалыптастыру бойынша арнайы ұйымдастырылған іс-әрекет ретінде тәрбие процесінің диагностикасын жүргізе білу. өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі жетілдіру Туризммен айналысу кезінде сақтандыру және өзін-өзі сақтандыру тәсілдерін қолдану қабілеті; туризм техникасына үйрету; туристік жабдықтарды таңдау, Сақтау, ұсақ жөндеу	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	
				Туризм с методикой преподавания	Основы туризма. Туризм: основные понятия, классификация и значение в жизни общества. Туристская услуга–основной продукт индустрии туризма. Международный рынок туризма. знать: правила техники безопасности при выполнении движения в туристской группе. Принцип работы по топографической карте и компасу, топографические знаки; Знание принципов работы по топографической карте и компасу, топографические знаки; Знание правил поведения в походах и на соревнованиях; основных разделов пройденной программы; порядок организации, подготовки и проведения экскурсии и похода; способов преодоления различных естественных препятствий; способов организации и проведения поисково-спасательных работ; основных исторических и географических сведений о родном крае; различные способы ориентирования на местности. знание историю и этапы развития туризма; терминологию туризма; технику туризма; содержание, формы организации и методику проведения занятий по	Теория и методика изб вида спорта	

				туризму в школе; методику обучения туризму.		
	4		Таңдаған спорт түрі бойынша дене шынықтыру дайындығы	Кәсіби және қолданбалы дене шынықтырудың жалпы қабылданған Ережелері. Дене шынықтырумен және спортпен айналысатын спортшылардың өзін-өзі бақылауы. Физикалық деректерді дамыту құралдары, әдістері және функционалды дайындықтың оңтайлы сәттері. Жылдамдық, күш, икемділік, төзімділік, ептілік, қимылдарды үйлестіру сияқты физикалық қасиеттерді жақсарту серпінін тестілеу, бағалау. Дене шынықтыру құралдары. Физикалық қасиеттер мен жылдамдық қабілеттерін дамыту әдістемесі. Істей білуі қажет: Дене дамуы мен дене дайындығын бақылау және бағалау тәсілдерін білу. Қазіргі жағдайда оқытуды дайындауда педагогикалық білім берудің рөлін білу; Дене шынықтыру сабақтарының ұжымдық формаларында шығармашылық ынтымақтастықты жүзеге асыра білу; психофизикалық қасиеттерді қалыптастырудағы ерік-жігер қасиеттерінің, эмоциялардың мәнін түсіндіру. Дағдысы болуы қажет: Дене тәрбиесі процесін жоспарлау, бақылау және басқару, спорттық дайындық (дене, техникалық, тактикалық, психикалық және функционалдық); Дене жаттығуларын, спорттық тактикалық әрекеттерді талдау, оқыту, көрсету (көрсету) техникасына қабілеттілік Құзыретті болуы қажет: Сыртқы ортаның әртүрлі жағдайларына төзімділікті арттыру үшін дене шынықтыру құралдарын қолдану қабілеті. Оқу-жаттығу жұмыстарын жоспарлау және есепке алу қабілеті;	Балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесі Дене мәдениеті	Машық практика
			Физическая подготовка по избранному виду спорта	Общепринятые правила профессиональной и прикладной физической подготовки. Самоконтроль спортсменов, занятых физической культурой и спортом. Средства, методы развития физических данных и оптимальные моменты функциональной подготовки. Тестирование, оценивание динамики улучшения физических качеств, таких как скорость, сила, гибкость, выносливость, ловкость, координация движений. Средства физической подготовки. Методология развития физических качеств и скоростных способностей. Знание способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности Знание роли педагогического образования в подготовке преподавания в современных условиях Умение осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; объяснить значение волевых качеств, эмоций в формировании психофизических качеств. Умение планирования, контроля и управления процессом физического воспитания, спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психической и функциональной); Способность к анализу, обучению, показу (демонстрации) технике движений физических упражнений, спортивных тактических действий Способность применять средств физической культуры для повышения устойчивости к различным условиям внешней среды	Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта, Физическая культура	

		5		жекпе-жек түрлері оқыту әдістемесімен / шығыс жекпе-жектері оқыту әдістемесімен	Жекпе-жек бойынша оқу-жаттығу сабақтарын ұйымдастыру ерекшеліктері. Сабақтардағы қауіпсіздік техникасы. Жекпе-жекте оқыту үрдісін құрудың негізгі әдістері мен құрылымы. Жекпе- жектердегі жалпы және арнайы дене шынықтыру дайындығы. Жалпы және арнайы жаттығу кешендерін құру нұсқаларын зерттеу және салыстыру.Күш, төзімділік, икемділік пен орнықтылықты арттыруға арналған арнайы жаттығулар. Жекпе-жекте спортының техника-тактикалық дайындығы. Істей білуі қажет: Қазақстан мен әлемде жекпе-жектің пайда болу және даму тарихын білу Дене шынықтыру мен спорттың тиімді құралдары жүйесіндегі жекпе-жек рөлін білу; жекпе-жек элементтерін өз бетімен пайдалануға үйрету. Дағдысы болуы қажет: Дене қасиеттерін дамытуға бағытталған жаттығуларды орындай білу, Бақылау нормативтерін тапсырады және күнтізбелік жоспарға сәйкес жарыстарға қатысады Құзыретті болуы қажет: Жеке жаттығуларды көрсету және түсіндіру, жаттығулардың жеке кешенін құру, сабақ өткізу (жаттығу); Жаттығуларды, ұзын циклді орындау техникасын меңгеру қабілеті Спорттық жекпе-жек бойынша сабақ өткізу әдістемесін қолдану қабілеті	Тандаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	
				Виды единоборства с МО/ Восточные единоборства	С давних времен боевые виды спорта обучали подростков, обучали их выносливости, ловкости, скорости и знакомили с правилами. Профессиональная подготовка по программе обучение студентов подготовке к спортивным соревнованиям. Учебная работа проводится по практическому обучению. Обучаются методам и приемам самостоятельной работы студента и противостоянию оппоненту. Требования к образованию - Обеспечить развитие и формирование личности, овладение навыками единоборств; - Обучение студентов казахскому национальному виду спорта единоборствам. Знание истории возникновения и развития единоборства в Казахстане и мире Знание роли единоборств в системе эффективного средства физической культуры и спорта; обучения самостоятельному использованию элементов единоборств. Умение выполнять упражнения, направленные на развитие физических качеств, сдают контрольные нормативы и участвуют в соревнованиях в соответствии с календарным планом Умение показать и объяснить отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, провести урок (тренировку); Способность овладеть техникой выполнения упражнений, длинного цикла Способность применения методики проведения занятий по спортивным единоборствам	Теория и методика изб вида спорта	
		4		Фитнес-аэробика Оқыту әдістемесімен	Студенттердің моторикасын дамытуға ықпал ету мақсатында аэробика сабағын ұйымдастыру және өткізу бойынша білім алу. Денсаулықты жақсартуға арналған аэробты жаттығулардың теориялық аспектілері. Құралдар, әдістер, әдістер, аэробика, жаттығу техникасы, фитнес (денсаулықты жақсарту). Кардио, күш, күрделі жаттығулар. Фитнес	Тандаған спорт түрінің теориясы	

				аэробикасын басқару әдістері. Негізгі қозғалыстарды үйрету әдістері. Фитнес - аэробиканың түрлері: классикалық, сатылы аэробика, би аэробикасы. Жаттығулар кешенін құрастыру, жарыс әрекетін ұйымдастыру және өткізу. Істей білуі қажет: Фитнес-аэробика түрлерін білу Аэробты сабақтардың адам ағзасына әсерін білу; әр түрлі білім алушылардың жаттығуларды техникалық орындауында ерекше ерекшеліктерді таба білу Дағдысы болуы қажет: Өмірлік маңызды қозғалыс дағдылары мен біліктерін әр түрлі тәсілдермен, әр түрлі жағдайларда орындай білу Құзыретті болуы қажет: Денсаулықты қалыптастырушы және денсаулықты сақтау қабілетін меңгеру қабілеті; Өзінің физикалық жағдайын, физикалық жүктемелердің мөлшерін жүйелі бақылау дағдысын қалыптастыру қабілеті,	мен әдістемесі	
			Фитнес-аэробика с методикой обучения	Правила техники безопасности нахождения и занятия в зале аэробики, правила поведения на занятиях. Ознакомление обучающихся с планом занятий, пояснение основных понятий аэробики. Виды аэробики. Упражнения на развитие осанки. Повторение техники выполнения упражнений на развитие осанки. Знание видов фитнес-аэробики Знание влияния аэробных занятий на организм человека; умение находить отличительные особенности в техническом выполнении упражнений разными обучающимися; Умение выполполнять жизненно важных двигательных навыков и умений разными способами, в различных условиях Способность овладение умениями организовывать здоровье формирующую и здоровье сберегающую жизнедеятельность Способность формирования навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок	Теория и методика изб вида спорта	
			Спорттың күш түрлері оқыту әдістемесі Гир спорты ОӘ, пауэрлифтинг ОӘ,Армрестлинг ОӘ.Ауыр атлетика оқыту әдістемесімен	Жалпы дене дайындығы. Арнайы дене шынықтыру дайындығы. Дене қабілеттерін тәрбиелеу әдістемесі. Спортшылардың техникалық-тактикалық дайындығы. Классикалық жаттығуларды жетілдіру: жұлку, итеру, ұзын цикл бойынша итеру. Шұғылданушылардың арнайы физикалық қасиеттерін дамыту. Жалпы дене дайындығы. Классикалық жаттығулар техникасының негіздері. Жаттығу процесін, практикалық сабақты ұйымдастыру. Дене жаттығуларының жіктелуі. Істей білуі қажет: Жаттығу процесінің жалпы құрылымы туралы білім;Гір спорты, пауэрлифтинг, армрестлинг және ауыр атлетика теориясы мен әдістемесін білу спортшыларды іріктеу, жаттығу процесін ұйымдастыру, даярлыққа бақылау жүргізу. Дағдысы болуы қажет: Жаттығу процесін жоспарлау білігі Классикалық қоссайыс, ұзын цикл, гирді жонглирлеу жаттығуларын орындау техникасын меңгеру қабілеті Құзыретті болуы қажет: Дене қасиеттерін дамытуға бағытталған жаттығуларды орындау қабілеті, бақылау нормативтерін тапсырады және күнтізбелік жоспарға сәйкес жарыстарға қатысады	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	

		4		Силовые виды спорта с МП. Гиревой спорт с МО/ пауэрлифтинг с МО/ Тяжелая атлетика с методикой с методикой обучения	Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Методика воспитания физических способностей. Техничко-тактическая подготовка спортсменов. Совершенствование классических упражнений: рывка, толчка, толчка по длинному циклу. Развитие специальных физических качеств занимающихся. Общая физическая подготовка. Основы техники классических упражнений. Организация тренировочного процесса, практического занятия. Классификация физических упражнений. Знание об общей структуре тренировочного процесса; Знание теории и методики гиревого спорта, пауэрлифтинга, армрестлинга и тяжелой атлетики умение производить отбор спортсменов, организовывать тренировочный процесс, проводить контроль подготовленности Умение планирования тренировочный процесс Способность овладеть техникой выполнения упражнений классического двоеборья, длинного цикла, гиревого жонглирования. Способность выполнять упражнения, направленные на развитие физических качеств, сдают контрольные нормативы и участвуют в соревнованиях в соответствии с календарным планом	Теория и методика изб вида спорта	
Дене шынықтырудың сауықтыру түрлері Оздоровительные виды физической культуры	ПП, ТК	4		Шахмат: оқыту теориясы мен әдістемесі / Тоғызқұмалақ	Шахматтың тарихы. Адамзат мәдениетіндегі шахмат ойынының орны. Оқытудың әдістері мен формалары. Шахмет тақтасы. Шахмат белгісі. Шахмат бөліктері. Мінездемелік белгілері. Шахмат ойынының мақсаты (жену, ұтылу, ұту). Қарапайым тактика мен комбинация. Шахмат стратегиясының бастапқы негіздері. Қазақстандағы шахмат. Қазақстан шахматшыларының шығармашылық жолына қысқаша шолу. Істей білуі қажет: Шахмат және дойбы, тоғызқұмалақ және бадминтон теориясын білу Шахмат комбинациясын, шахмат және дойбы, тоғызқұмалақ және бадминтон терминдерін, ойын принциптерін білу Шахматқа мотивациялық-құндылық қарым-қатынасты көрсете білу, Дағдысы болуы қажет: Педагогика және оқыту әдістемесі саласындағы жүйелі сабақтарға қажеттілік, шахмат саласындағы спорттық және педагогикалық жетілдіруге ұмтылу Қалыптасқан білім, білік және дағды жүйесі негізінде оқу пәніне дайындықтарын көрсете білу Құзыретті болуы қажет: Шахмат есептерін шешу тәсілдері мен тәсілдерін талдау қабілеті. Сабақ өткізу кезінде ақпараттық технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз етуді сенімді қолдану қабілеті	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	
				Шахматы теория и методология преподавания	История возникновения шахмат. Место шахматной игры в общечеловеческой культуре. Методы и формы обучения. Шахматная доска. Шахматная нотация. Шахматные фигуры. Характерные особенности. Цель шахматной игры. (выигрыш, проигрыш, ничья). Простейшие тактические приемы и комбинации. Начальные основы стратегии шахмат. Шахматы в Казахстане. Краткий обзор творческого пути ведущих шахматистов РК. Знание теории шахмат и шашек, тоғызқұмалақ и бадминтона Знание шахматной комбинации, термины шахмат и шашек, тоғызқұмалақ и бадминтона, принципы игр Умение демонстрировать мотивационно-ценностное отношение к шахматам,	Теория и методика изб вида спорта	

				потребность в систематических занятиях в сфере педагогики и методики преподавания, стремление к спортивному и педагогическому совершенствованию в области шахмат Умение демонстрировать на основе сформированной системы знаний, умений и навыков готовность к преподаванию учебной дисциплине Способность анализировать способы и приемы решения шахматных задач Способность уверенное применение информационных технологий и программного обеспечения при проведении занятий		
	4		Бұқаралық спорт түрлері	Бұқаралық спорттың мақсаттары мен міндеттері. Бұқаралық спорт: түсінік және жіктеу. Бұқаралық спорт түрлері. Дене шынықтыру және спорт шаралары. Істей білуі қажет: Бұқаралық спорт түрлерін білу Белсенді дене жаттығуларын, өздігінен қимыл-қозғалыс ойындарын және демалуды қамтитын сауықтыру іс-шараларының кешендерін білу Дағдысы болуы қажет: Қозғалыс дағдылары мен дағдыларын жетілдіру қабілеті, дене рекреациясы деңгейінде сабақтар Жалпы физикалық даму, сауықтыру үшін өзін-өзі талдау және өзін-өзі бақылау қабілеті Құзыретті болуы қажет: Сауықтыру іс-шараларын жүргізе білу, жылжымалы ойындарды пайдалана отырып белсенді демалыс Адамның жалпы денсаулығын нығайту үшін дене жаттығуларын қолдана білу	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	
			Массовые виды спорта	Цель занятий различными видами массового спорта — укрепить здоровье, улучшить физическое развитие, подготовленность и активно отдохнуть. Это связано с решением ряда частных задач: повысить функциональные возможности отдельных систем организма, скорректировать физическое развитие и телосложение, повысить общую и профессиональную работоспособность, овладеть жизненно необходимыми умениями и навыками, приятно и полезно провести досуг, достичь физического совершенства. Задачи массового спорта во многом повторяют задачи физической культуры, но реализуются спортивной направленностью регулярных занятий и тренировок. Знание видов массового спорта Знание комплексов оздоровительных мероприятий, включающих активные физические упражнения, самостоятельный спорт, и отдых с использованием подвижных игр Умение проводить оздоровительные мероприятия, активный отдых с использованием подвижных игр Умение использовать физические упражнения для укрепления общего здоровья человека Способность совершенствования двигательных умений и навыков, занятия на уровне физической рекреации Способность самоанализа и самоконтроля для общего физического развития, оздоровления	Теория и методика изб вида спорта	
	4		Теннис оқыту әдістемесімен / Бадминтон	Теннисшілерді техникалық-практикалық дайындау. Теннис ойыны. Дене қасиеттерін, функционалдық дайындығын тестілеу. Үйлестіру қабілеттерін дамыту. Тыныс алу жаттығулары. Акробатикалық және гимнастикалық элементтер.	Дене шынықтыру мен әдістемесі	

					Істей білуі қажет: Теннистен және фитнес-аэробикадан спортшыларды жаттықтыру әдістері мен құралдарының ерекшеліктерін білу; Теннис және фитнес-аэробика бойынша жалпы және арнайы дене дайындығы бойынша білім Дағдысы болуы қажет: Жас ерекшеліктерін ескере отырып, спорттық жаттығу бойынша жоспар мен құжаттаманы жасай білу Дене тәрбиесінің құралдары мен әдістерін кәсіби-тұлғалық дамыту, дене бітімінің өзін-өзі жетілдіру, салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін шығармашылықпен қолдана білу. Құзыретті болуы қажет: Педагогикалық бақылаудың заманауи әдістерін, антропометриялық, физиологиялық және психологиялық параметрлерді анықтау әдістемелерін меңгеру қабілеті Теннисшілердің физикалық қасиеттерін дамытуға бағытталған жаттығуларды орындау қабілеті,		
				Теннис с методикой обучения/ Бадминтон	Технико-практическая подготовка теннисистов. Теннисная игра. Тестирование физических качеств, функциональной подготовленности. Развитие координационных способностей. Дыхательные упражнения. Упражнения на расслабление. Акробатические и гимнастические элементы. Знание особенностей средств и методов тренировки спортсменов по теннису и фитнес-аэробики Знание по общей и специальной физической подготовки по теннису и фитнес-аэробики Умение составлять план и документацию по спортивной тренировке с учетом возрастных особенностей; Умение творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни. Способность владения современными методами педагогического контроля, методиками определения антропометрических, физиологических и психологических параметров Способность выполнять упражнения, направленные на развитие физических качеств теннисистов	Теория и методика ФК	
Мамандықтың психологиялық-педагогикалық негіздері Психолого-педагогические основы профессии	ПП, ТК	5		Дарынды балаларға арналған мамандандырылған мектепте дене шынықтыру	Дене тәрбиесінің әлеуметтік-психологиялық және мәдени-тарихи негіздері. Олимпиадалық қозғалыстың, дене шынықтыру мен ұлттық спорттың пайда болуы мен даму тарихының негіздері. Спорт терминологиясы. Жеңіл атлетика, волейбол, баскетбол, гимнастика. Температуралау әдістері. Байқаудың ережелері мен ұйымдастырылуы. Сабақ кезінде сақтандыру. Кросс-тренинг, ереже және кросс жарыстарын ұйымдастыру. Сабақтар мен жарыстар кезінде қауіпсіздік техникасы. Сайтты дайындау. Төрешілікке көмек Істей білуі қажет: Дарынды балалардың ерекшеліктерін, дамуын білу Дағдысы болуы қажет: Дарынды балалар үшін дене шынықтыру саласындағы құралдарды, формалар мен әдістерді, идеялар мен теорияларды қолдана білу. Дене шынықтыру саласында теориялық білім мен тәжірибелік дағдылар жүйесін қалыптастыру Құзыретті болуы қажет: Ауырулардың алдын алу үшін , денсаулық сақтау мен нығайту үшін дене шынықтыру- сауықтыру үрдістерінде дұрыс	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	

					пайдалану. Дарынды балаларды жан-жақты дамыту Белсенді дене шынықтыру-спорттық қызметке жұмылдыру		
				Физическая культура в специализированной школе для одаренных детей	Социально-психологические и культурно - исторические основы физического воспитания. Основы истории возникновения и развития олимпийского движения, физической культуры и отечественного спорта. Приемы закаливания. Волейбол. Баскетбол. Гимнастика. Легкая атлетика. Терминология спорта. Правила и организация проведения соревнований. Страховка во время занятий. Кроссовая подготовка. Правила и организация проведения соревнований по кроссу. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места занятий. Помощь в судействе. Умение анализировать техники физических упражнений, их освоение и выполнение по показу владеть навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности; Умения отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки способность составлять планы занятий физической культурой с различной педагогической направленностью, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма; способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; Умение составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма	Теория и методика физической культуры	