



Білім беру бағдарламасы

Даярлау бағыты: 7M017 – Тілдер және әдебиет бойынша педагогтерді даярлау

Берілетін дәреже: 7M01701 «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі

БББ шифрі және атауы: 7M01701 - «Қазақ тілі мен әдебиеті»

Түскен жылы: 2023

Кафедра мәжілісінде қаралды
№ 9 хаттама « 24 » 04 2023 жыл

Кафедра меңгерушісі  Бекмашева А.Н.
(қолы) (ТАӨ)

Факультет кеңесі отырысында талқыланды
№ 9 хаттама « 24 » 04 2023 жыл

Факультет деканы  Раманова А.А.
(қолы) (ТАӨ)

ОӘК отырысында мақұлданды
№ 8 хаттама « 24 » 04 2023 жыл

Оқу ісі жөніндегі проректор  Машанова С.А.
(қолы) (ТАӨ)

Келісілді:

М.Өтемісов атындағы БҚУ Филология факультетінің деканы (лауазымы, ұйым атауы)	<u></u> <u>Ақбулатов Айдарбек Ахметович</u> (қолы) (аты-жөні)	МО
Орал жоғары гуманитарлық-экономикалық колледжінің директоры (лауазымы, ұйым атауы)	<u></u> <u>Габдуллина Зухра Мендибаевна</u> (қолы) (аты-жөні)	МО
Орал қаласындағы ФМБ НЗМ директоры (лауазымы, ұйым атауы)	<u></u> <u>Айтпукешев Айдарбек Төлепович</u> (қолы) (аты-жөні)	МО
Эстетикалық бағыттағы мектеп-гимназиясының директоры	<u></u> <u>Кайыржанова Алия Зулкарнайовна</u> (қолы) (аты-жөні)	МО

7M01701 «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасының мазмұны

1.	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2.	Пәндер сипаттамасы	7
3.	Модульдер сипаттамасы	13
4.	Оқу жоспары	20

I. Білім беру бағдарламасының паспорты

Тіркеу нөмірі	7M01700018
Білім беру саласының коды және жіктеуіші	6B01 Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының коды және жіктеуіші	6M017 Тіл мен әдебиет бойынша магистрлерді дайындау
Білім беру бағдарламаларының тобы	M017 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін дайындау
Білім беру бағдарламасының шифрі және атауы	7M01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті
Дайындық бағытына лицензиясының нөмірі	KZ70LAA00005828 от 30.09.2015 №079
Бағдарламаның аккредиттелуінің бар болуы	Ия АРТА, 04.12.2021-03.12.2024
БББ түрі	Қолданыстағы білім беру бағдарламасы
БББ мақсаты	қазіргі заман талабына сай кәсіби құзіреттілік пен әлеуметтік мобильділікті қамтамасыз ететін филологиялық іргелі теориялық, әдістемелік, сондай-ақ іргелес ғылымдар саласы бойынша түбегейлі дайындығы бар, еңбек нарығында сұранысқа ие жоғары білікті педагогикалық кадрларды даярлау
БББ міндеттері	1. ғылыми-гуманитарлық пәндер саласында жүйеленген білімдерді қалыптастыру және инновациялық технологияларды қолдануды жүзеге асыру; 2. жоғарғы әлеуметтік және азаматтық жауапкершілігі бар, кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті магистрлердің негізгі және арнайы құзыреттіліктерін қалыптастыру; 3. магистранттарға қазіргі заманғы филологиялық үдерістер мен құбылыстарды талдаудың ғылыми-зерттеу және тәжірибелік әдістерін меңгерту; 4. ғылыми-зерттеу үдерістеріне магистранттарды тарту; 5. жоғары оқу орындарындағы педагогикалық қызметінің ерешеліктерінің әдіс-тәсілдерін меңгеру; 6. қазіргі заманғы ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдайтын және оларды шешуге қабілетті, жоғары оқу орындарында білім бере алатын, ғылыми-зерттеу және әкімшілік қызметтерін табысты жүзеге асыра алатын мамандарды даярлау; 7. жалпы және кәсіптік мәдениет деңгейі жоғары мамандар дайындау; 8. педагогикалық қызметті іске асыру үшін психологиялық, педагогикалық білімді меңгерту.

Кәсіптік стандарт негізінде әзірленді (бекітілген күні) (егер болған жағдайда)	Педагог
ҰБШ бойынша деңгей	7
СБШ бойынша деңгей	7
Оқыту нәтижелері	- қоғамда болып жатқан әлеуметтік, экономикалық құбылыстар мен үдерістер туралы білім мен олардың өзара біртұтастығы туралы түсінік қалыптастырып, ғылымда бар концепция, теория мен бағыттарға сыни тұрғыдан талдау жасай алады (ON1); - тіл білімінің тарихын, теориялық мәселелерін, жаңа бағыттарын, тілтанымдық білімдерді терең меңгереді және қазақ тіл білімінің заманауи мәселелерін шешуге бағытталған ғылыми еңбектерге талдау жасай алуы, әртүрлі салада өзінің тілтанымдық білімін пайдалана алады (ON2); - жаңа ақпараттық технологияларды пайдалану арқылы ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық, мәтінтанымдық жұмыстарды жүргізеді, осы бағытта ғылыми жобалар мен зерттеулер жүргізеді; (ON3); - қазақ әдебиеттану тарихы мен теориясы туралы білімдерін меңгереді, оның жанрларын, жаңа бағыттарын, өткен және қазіргі өзекті мәселелерін анықтайды, оларды ғылыми қағидат негізінде талдайды; (ON4); - шетел тілінде ғылыми зерттеулер жүргізеді, ЖОО-да арнайы пәндерді жүргізуге мүмкіндік беретін кәсіби деңгейде меңгереді, сондай-ақ докторантурада оқуын жалғастыру үшін алған білімін кеңейтеді (ON5); - ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметтің мақсаты мен міндеттерін біледі, ғылыми еңбектерге талдау жасап, өз зерттеулерін одан әрі жаңа бағытта кеңейтуге қабілетті болады (ON6); - қазақ тілінің мемлекеттік тіл ретіндегі маңыздылығын түсініп, тілдік құбылыстарды ұлттық таныммен, тарихпен сабақтастықта зерттеп, талдап, осы бағыттағы ойларын нақты мысалдармен ғылыми тұрғыдан дәлелдеп жеткізе біледі (ON7); - психологияның, педагогиканың басты категорияларын, теориялық мәселелерін меңгеріп, олардың негізгі ғылыми концепцияларын қоғам мен ғылым дамуының жалпы мәселелерімен, өмірдегі жағдаяттармен байланыстыра біледі (ON8); - пәндерді оқыту әдістемесін жоғары дәрежеде меңгеріп, білім беру үдерісінде қазіргі ақпараттық технологияларды пайдаланады және инновациялық, педагогикалық тәжірибені қолдана біледі (ON9). - нормативтік мәтіндерді, оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық технологияларын зерделеуде мәтінмен жұмыс істеу әдісін пайдаланады, қарым-қатынас негіздерін, педагогикалық шешендік дағдыларын, қарым-қатынас стратегияларын игереді (ON 10).
Оқыту нысаны	Күндізгі
Оқыту тілі	Қазақ
Академиялық кредиттер көлемі (ECTS)	120

Оқытудың типтік мерзімі:	2 жыл
Берілетін академиялық дәреже	7M01701 «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Кәсіби қызмет ету саласы	- инновациялық психологиялық-педагогикалық әдіс-тәсілдер мен құралдарды қолдана отырып, білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру; - жоғары оқу орнының білім беру үдерісі шеңберінде магистранттардың зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру; - оқу үдерісінде білім берумен қатар магистранттарға зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру; - өкілетті және жергілікті атқарушы органдардың білім беруді басқаруда инновациялық үдерістерді қолдауын Бітірушілердің кәсіби қызметінің типтік міндеттері: - ұйымдастыру-басқару қызмет; - ғылыми-зерттеу қызмет; - әдеби-мәдени қызмет; - бұқаралық-ақпараттық қызмет. Бітірушілердің кәсіби қызметінің пәні: 7M01701 «Қазақ тілі мен әдебиетін» бітіруші білім магистрінің кәсіби қызмет пәні: білім беру, тәрбиелеу, ұйымдастыру жұмыстары, әдеби-мәдени сала. Ұйымдастыру-басқару қызметі: - оқу үдерісін қазақ тілі мен әдебиеті курстарының мазмұнын жоспарлау, дамушы ортаның мазмұнды қызметін ұйымдастыру үшін материалдарды, әдістер мен тәсілдерді таңдау және оны білім берудің әртүрлі деңгейлерінде білім алушыларды тәрбиелеу құралы ретінде қолдану; - оқу-білім беру үдерісін жүзеге асыру және ұйымдастыру тәсілдерін анықтау; - сәйкес келетін кәсіп бойынша өндірістегі ұйымдастыру-технологиялық қызметі; - мемлекеттік құрылымның әртүрлі деңгейіндегі өндірістік-басқару қызметі. Ғылыми-зерттеу қызметі: - ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді оқып игеру және зерттеу; - қазақ тілі мен әдебиетін оқыту бойынша инновациялық педагогикалық әдістерді зерттеу және қорыту; - педагогикалық эксперименттер жүргізу және оның нәтижелерін оқу үдерісіне енгізу; - әртүрлі ғылыми және ғылыми-зерттеу мекемелерінде салалық пәндер бойынша ғылыми зерттеулер жасау; - зерттеу жұмысының алгоритмін меңгеру; - қоғамдық ғылымдар жетістіктерін пайдалана білу және ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін қорыту; - зерттеу жұмыстарының жағымды және жағымсыз салдарларын алдын ала болжау.

Кәсіби қызмет нысаны	- меншік нысанына және ведомстволық бағыныштылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарының барлық типтері мен түрлері; - техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары; - жоғары оқу орындары; - ғылыми-зерттеу институттары; - білім беру жүйесіндегі қызметкерлердің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; - білім беру саласындағы өкілетті және жергілікті атқарушы органдар; - оқу орталықтары.
-----------------------------	---

3. Пәндер сипаттамасы

№	Пәндер сипаттамасы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит сан ы	Қалыптастырушы оқыту нәтижелері (коды)									
				ON 1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8	ON 9	ON 10
1	Ғылым тарихы мен философиясы	Философия философиялық білімінің саласы ретінде. Өркениет пен мәдениеттегі ғылым. Ғылымның тарихы. Ғылымның даму кезеңдері. Ғылыми революция. Ғылыми дамудың қазіргі кездегі ерекшеліктері. Нақты ғылымдардың философиялық мәселелері. Адам, тарих, мәдениет және қоғам туралы ғылымдардың даму тарихы.	3	+					+				+
2	Шетел тілі (кәсіби)	Шет тілін халықаралық стандарт деңгейінде меңгеру. Ақпараттық және кәсіби мазмұндағы мәліметтерді тыңдап қабылдау. Монологтық және диалогтық формада кәсіби деңгейде қарым-қатынас жасау. Ғылыми тақырыбы бойынша жазбаша жұмыстар дайындау. Ресми құжаттарды толтыру дағдыларын үйрену. Сөздіктермен, мамандық бойынша әдебиеттермен жұмыс істей алу. Жазбаша, ауызша аударма дағдысын дамыту.	5		+			+					
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Педагогика ғылымдарының тарихы. Жоғары білімінің даму кезеңдері. Озық тәжірибені оқыту. Педагогикалық құбылыстарды анықтау; тәжірибелік зерттеу жұмыстарын жүргізу. Педагогиканың басқа ғылымдармен байланысы. Жоғары мектеп дидактикасының теориясын оқыту. Жоғары мектепте оқытудың қазіргі кездегі теориялары және концепциялары. Жоғары оқу орындарындағы оқытудың жүйесі.	4	+							+		+

4	Басқару психологиясы	Басқару психологиясының пәні мен әдістері. Басқарудың психологиялық теориясы. Басқару психологиясының категориялары. Басқару психологиялық жүйені оқытудың әдістері. Басқару психологиядағы жағдаяттар. Басқарудағы тұлғаралық қатынас. Қоғамдық өмір және қарым-қатынас. Басқару міндеттерінің негіздері. Мекемедегі басшы және лидер мәселесі. Жетекшіге қойылатын талап-тілектер. Кадрларды іріктеу бағалаудың психологиялық аспектілері.	4	+	+						+		
5	Педагогикалық практика	Практиканттардың қызметі. Практиканттардың міндеті Педагогикалық практика мазмұны. Зертханалық сабақтарды ұйымдастыруға және өткізуге қойылатын талаптар. Педагогикалық практика бойынша есеп құжаттары.	4		+		+					+	
6	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жоспарлау. Ғылыми зерттеудің әдістемесі. Ғылыми техникалық ақпарат. ЖОО-ғы ғылым. Ғылыми зерттеудің технологиясы. Ғылыми білімнің құрылымы. Ғылыми дәстүрлер. Ғылыми зерттеудің орындалуы және оның нәтижесін рәсімдеудің техникасы. Ғылыми-ізденіс жұмыстарының кезеңдері. Теориялық зерттеу. Эксперименттік зерттеу. Ғылыми және техникалық шығармашылықтағы модельдеу. Ғылыми білімнің мұраты.	5						+			+	+
7	Көркем мәтін теориясы	Көркем мәтін теориясы пәнінің мақсаты мен міндеттері. Көркем мәтіннің әдеби-теориялық сыры мен сипаты. Көркем мәтін теориясының зерттеу арналары. Көркем мәтінді зерттеудің текстологиялық негіздері. Көркем мәтіндегі автор әлемі мен образы. Көркем мәтіннің композициясының зерттеу жүйесі. Көркем мәтіннің жанры мен стилінің композициясы. Көркем мәтінді ғылыми зерттеу әдістері.	5				+		+				
8	Жұбановтану	«Жұбановтану» пәні, мақсаты мен міндеті, қалыптасу кезеңдері. «Жұбановтану» ғылымының зерттелуі. Профессор Қ.Жұбановтың өмірі мен ғылыми-педагогикалық жолы. Қ.Жұбановтың фонетикалық ілімі. Қазақтың грамматик ғалым. Қ.Жұбанов және қазақ терминологиясы. Қ.Жұбанов және қазақ әдеби тілі. Қ.Жұбанов және Абайтану. Қ.Жұбанов – педагог ғалым. Қ.Жұбанов және қазіргі қазақ тіл білімі.	5				+		+				
9	1960 жылдардағы қазақ әдебиеті	Жоғары оқу орындарында өзінің бар тарихи шындығымен соңғы кездерде оқытылып жүрген пән.				+	+						+

		Ақтандақтардың беті ашылып, тиым салынған әдебиеттердің айналымға қайта енуі, қазақ қоғамындағы тарихи сананың жаңғыруы осы кезең әдебиетінің еншісіне тиесілі. Бұл курста XX ғасырдың алпысыншы жылдарынан тәуелсіздікке дейінгі қазақ әдебиетіндегі әдеби ахуал, поэзия, проза, драма, әдеби сын, көркем аударма және белгілі қаламгерлердің шығармалары т.б. мәселелер кеңінен қарастырылады.											
9	Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	Әдебиет тарихының дәуірлеу теориясының негіздері. Ежелгі қазақ әдебиетінің тарихы және оның зерттелуі. Жалпы әлемдік сөз өнері мұраларының жіктелуі. Кеңестік қазақ әдебиеті дамуының алғашқы кезеңі. Ұлы Отан соғысы және одан кейінгі кезеңдегі қазақ әдебиеті. Кеңестік қазақ әдебиетінің соңғы дәуірінің даму кезеңдері. Қазіргі қазақ әдебиетінің дамуы. Әдебиет тарихындағы дәстүр мен жаңашылдық.	5				+		+				+
10	Текстология	Текстология ғылымының қалыптасу, даму тарихы. Осы ғылымды зерттеуші ғалымдар. Текстологияның мақсаты мен міндеттері. Текстологияның теориялық мәселелері. Текстологиялық жұмыстардың түрлері. Мәтінтанудың ғылыми мақсатпен байланысы. Текстологияның практикалық мақсатпен байланысы. Ауыз әдебиеті текстологиясы. Ежелгі дәуір әдебиеті текстологиясы. Қазіргі әдебиет текстологиясы.	5			+	+		+				
11	Абай поэзиясының тілі	Қазақ тілі мен әдебиеттану ғылымының негізгі арналарының бірі. Ұлтпен бірге тіліміздің өсіп-өркендеуі, эволюциясы әдеби мұралардан көрінетінін ескерсек XIX ғасырдың екінші жартысындағы Абай поэзиясының тілі осы критерийге толық жауап беріп тұр. Тіл мен әдебиет ғылымындағы ортақ белгілерді теориялық және практикалық тұрғыдан тану, сондай-ақ филологиялық ұстанымдар мен дағдыларды арттыру аталмыш пәннің негізгі сипаттамасы болып табылады. Бұл курста қазақтың бас ақыны, Абай поэзиясының тілі, жан-жақты өзі өмір сүрген дәуір шындығымен бірлікте қарастырылады.	5				+		+				
12	Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	Шумер ілімінің қалыптасу тарихы. Ежелгі тілдермен түркі тілдерінің байланысы. Тарихи атаулардың танымдық мәні. Қазақ әдеби тілінің даму барысын дәуірлеу кезеңі. Көне замандағы слемдер. Орта ғасыр түркі тілі және қазақ тілі. XV – XVII ғасырлардағы қазақ әдеби тілі. XVIII ғасырдағы қазақ әдеби тілі. XIX – XX	5		+				+				+

		ғасырлардағы қазақ әдеби тілі. Қазақ тілінің тарихи мұралары.											
13	Зерттеу практикасы	Практика және зерттеу жұмыстың міндеттері мен мақсаттары. Практика және зерттеу жұмысын өткізуді ұйымдастыру. Практиканың және зерттеу жұмыстың мазмұны. Практиканы өтуді және зерттеу жұмысын орындауды бақылау және жетекшілеу. Практика және зерттеу жұмысы қортындысын шығару. Есепті құрастыруға, рәсімдеуге және қорғауға жалпы талаптар.	10						+			+	
14	Жоғары мектепте қазақ тілін оқытудың инновациялық технологиялары	Қоғам талабына сай білім беруде магистранттардың инновациялық іс-әрекетінің ғылыми-педагогикалық негіздерін меңгеруі маңызды мәселелердің бірі. Инновациялық технологияларды қазақ тілі сабағының барысында пайдаланып сабақтың сапалы әрі қызықты өтуіне ықпалын тигізуде. Білім берудегі инновациялық технологиялардың міндеті – белгілі бір көлемдегі білім берумен шектелмей, алынған кәсіптік білімді нақты жағдайларда қолданып, қоғамға пайдасын келтіру.	5		+					+		+	
15	Түркі тілдерінің тарихи лексикологиясы	Жалпы тіл білімінің сүбелі де күрделі салаларының бірі. Лексика және оның пайда болу жолдары мен даму заңдылықтарын зерттейді. Бұл пән тіл тарихына, сол тілде сөйлеуші этностың бастан кешірген тарихына қатысты тілдік фактілердің шығу тегін, қалыптасу кезеңдерін, туыстас тілдердің қатарынан алатын орнын, басқа тілдерге қатыстығын ғылыми – теориялық тұрғыдан зерттеуді мақсат етеді.	5		+				+				
16	Қыпшақ тілдерінің типологиясы	Түркі тілдерінің жіктеліміндегі қыпшақ тілдерінің орны. Бұл пән қазіргі қыпшақ тілдерінің ұқсастықтары мен өзіндік ерекшеліктерін тануды мақсат етеді. Қыпшақ тілдерінің әдеби тіл болып қалыптасуы, қыпшақтанудың мемлекеттік мәртебесі, саяси-әлеуметтік жағдайынан мәлімет береді.	5		+				+				
17	Әлеуметтік лингвистика	Бұл пәннің қарастыратын негізгі мәселелері: әлеуметтік лингвистиканың танымдық аппараты, әлеуметтік лингвистиканың ғылымдар жүйесінде алатын орны, әлеуметтік лингвистиканың қарауына жататын негізгі проблемалары, әлеуметтік лингвистиканың негізгі ұғымдары, тілдік қауымдастық, тілдік тұлға, тілдік қабілет, тілдік норма. Әлеуметтік лингвистиканың зерттеу әдістері, зерттеу бағыттары мен материал жинау көздері.	5		+				+	+			

18	Лингвистикалық терминология	Бұл пәннің негізгі мәселелері: қазақ терминологиясының тарихы, қазіргі қазақ терминологиясындағы халықаралық терминдердің теориялық негіздері, терминдік сөздер тобының қалыптасуы мен жасалу жолдары, терминдерді аударудағы олардың жай сөзден бөліну, ерекшелену себептері, қазақ тілінде лингвистикалық терминдердің өздігінен пайда болу жайы, термин жасаудағы жаңа үрдіс, лингвистикалық терминдерді аударудағы терминдік элементтердің семантикалық сипаты.	5		+				+	+			
19	Психоллингвистика	Психоллингвистиканың тілдесім әрекеті туралы ғылым екендігін, яғни аталмыш ғылымның психология мен тіл білімінің тоғысында пайда болған жаңа ғылым екендігін, оның адамның еліктеу қабілеттерінің шығуы мен қызмет етуі сияқты ұғымдарды зерттейтінін дәлелдеу. Психоллингвистика статусы, оның объектісі, мақсаттары мен міндеттері, әдіс-тәсілдері, психоллингвистиканың гуманитарлық ғылымдар мен жаратылыстану ғылымдары циклындағы орны.	5	+	+					+			
20	Этнолингвистика	Этнос болмысын оның тілі арқылы танып-білу мақсатынан туындаған лингвистиканың жаңа да дербес бір саласы. «Тіл әлемінің» өзіндік табиғатын, даму заңдылықтарын жан-жақты зерттеу барысында іштей жіктеліп, дүниеге келген социоллингвистика, психоллингвистика, статоллингвистика, паралингвистика іспеттес этнолингвистика да «этностаным» мен «тілтаным» ғылымдарының ортақ проблемасы шеңберінде тоғысу нәтижесінде пайда болған жаңа сала.	4		+				+	+			
21	Жоғары мектепте қазақ әдебиетін оқытудың инновациялық технологиялары	Әдістеме ғылымы, инновациялық технологиялар, жаңаша оқыту, интерактив әдістер, жаңа технологиялар, танымдық, білімдік белсенділігін арттыру үшін пайдаланылатын әдіс-тәсілдер түрлері. Инновациялық технология - жаңа мазмұнды ұйымдастыру, жаңалық енгізу, жаңа үлгілердің бағытындағы нақты әрекет, нақтыланған мөлшердің шегінен шығатын кәсіптік іс-әрекеттің жаңа сапалы деңгейге көтерілуі, теориялық, технологиялық және педагогикалық іс-әрекеттің біртұтас бағдарламасы.	5				+					+	
22	Қазақ әдебиеттануының жаңа бағыттары	Әдебиеттану ғылымының тағылымдық, көркемдік-эстетикалық және ұлттық мәні. Көркемдік дамудағы жалғастық пен жаңашылдық. Әдебиеттану ғылымындағы жаңа бағыт түрлері, тарихи-әдеби контекстегі әдебиеттану мектептері. Қазақ әдебиеттану ғылымының	5				+		+				

		тарихы мен процесінде айрықша орны бар сыни мақалалар мен көрнекті сыншы ғалымдардың шығармашылық ізденістері, олар туралы зерттеулер мен еңбектер.											
23	Драматургия поэтикасы	Драматургия туындылары (пьесалар, спектакльдер, либреттолар) арқылы әдеби поэтиканы тану. Драма жанрларының (драма, трагедия, комедия) теориялық ерекшеліктері. Драматургия ұғымының аясында театр сахналарындағы туындылар мен деректі, ғылыми-фантастикалық, көркем фильмдердің қойылымдық-режиссуралық, көркемдік шешім ерекшеліктері. Драматургияның жанрлық сипаты.	5				+		+				
24	Қазақ әдебиеті сынының өзекті мәселелері	Қазақ әдебиеті сынының ғылыми, идеялық, көркемдік дәрежесі. Сынның сипаты, ғылымилығы, публицистикалық сипаты, әлеуметтік сипаты, эстетикалық сипаты. Қазақ әдеби сынының пайда болу кезеңдері. Жазба әдебиеттің дамуының сынның өркендеуіне ықпалы. Қазақ әдеби сынының даму кезеңдері. Қазақ әдебиетіндегі сыншылар.	5				+		+				
25	Халық әдебиеті және әдеби шығарма	Халық әдебиетінің жанрлық сипаты, халық әдебиетінің тарихы. Халық әдебиетінің түрлері: жазба және ауыз әдебиеті. Әдеби шығарманың материалдық болмысы, оның тарихи белгілі, ақиқат оқиғалармен байланысы. Тарихи дәуірдің шындығы. Әдеби шығарманың халық әдебиетіндегі маңызы.	5			+	+		+				
26	Қазақ әдебиеті теориясының тарихи мәселелері	Қазақ әдебиет теориясы көркем әдебиетті барлық қырынан жан-жақты ашып көрсетудің құралы. Әдеби заңдылықтар мен қағидаларды жүйелеп, поэтикалық, прозалық және драмалық көркем шығармалардың табиғатын тануға қызмет ететін пән. Қазақ әдебиет теориясының тарихи даму кезеңдері, әдебиет теориясының методологиясы, ғылыми бағыт, ағымдар, әдебиет теориясындағы әдеби шығарма, орта және автор мәселелері қарастырылады.	5				+		+				+
27	Қазіргі қазақ әдебиетінің жанрлық ерекшеліктері	Әдеби жанрлар, көркем әдебиеттің салалары. Әдеби туындылардың құрылыс-қалпы, мағыналық сыйымдылығы, көркемдік сипаты. Әдеби жанрдың формасына, мазмұнына, тегіне байланысты түрлері. Эпостық жанр, лирикалық жанр, драмалық жанр. Қазіргі қазақ әдебиетінің жанрлық жүйесінің күрделілігі, көп тармақтылығы, тұрақтылығы.	4				+		+				+
28	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы магистранттың кәсіби біліктілік деңгейін және оның ғылыми таным											

		әдіснамасын меңгеру дәрежесін және алған білімінің, іскерлігінің, дағдыларының, құзыреттілігінің өз мамандығы мен зерттеу жұмысы бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкестігін анықтайды. Магистранттың тәжірибе-зерттеу жұмысы теориялық, әдістемелік міндеттерді шешуге мүмкіндік беретін және ғылыми бағыттарды дамытуға негіз болып табылатын әдістемелік-педагогикалық нәтижелерді қамтиды.											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Модульдер сипаттамасы

Модуль	Құрамдас компоненттің атауы	Пререквизиттер	Оқыту нәтижелері
Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер	Ғылым тарихы мен философиясы	Философия Мәдениеттану Саясаттану Әлеуметтану	ғылымның тарихы мен ғылымның даму кезеңдерін білу
			ғылыми дамудың қазіргі кездегі ерекшеліктері мен ғылымдардың философиялық мәселелерін білу
			ғылыми-зерттеу жұмыстары барысында пайда болатын және терең, кәсіби білімді қажет ететін мәселелерді шеше алу
			ғылыми зерттеуді ұйымдастыру ұстанымдарын, ғылыми білімге қол жеткізу мен құру тәсілдерін жете түсіне білу
			өз бетінше ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық жұмыстарды жүргізе білу
			ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуде, педагогикалық, тәрбие жұмыстарын жүргізуде, ғылыми мақалалар мен тезистер жазу барысында, конференцияларда, дөңгелек столарда, пікір-таластарда, сұхбаттар жүргізуде методологиялық білімдерін қолдана білу
	Шетел тілі (кәсіби)	Шетел тілі	шет тілінде оқу мен жазудың және мәтінді аударудың негізгі ережелерін білу
			жоспарға сай қарастырылған лексикалық минимум шегінде монолог және диалогтық сөйлеуді меңгеру
			ғылыми ақпаратты алу және беру үшін мамандық бойынша әдебиетті және қоғамдық-саяси сипаттағы әдебиетті өз таңдауы бойынша шет тілінде оқи алу
			алынған ақпаратты аннотация, рефераттар аудару түрінде ресімдеу алу
			магистранттың мамандығы мен ғылыми жұмысымен байланысты тақырыптарды шет тілінде айта алу
			қоғамдық-саяси және әлеуметтік тақырыптарда әңгіме жүргізу, хабарламалар мен баяндамалар жасау
	Жоғары мектеп педагогикасы	Педагогика	жоғары педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздерін және оның даму тарихын, әлемдік педагогикалық мұраларды білу
			жоғары педагогикалық үдерісті жүзеге асыру технологиясын білу

	Басқару психологиясы	Әлеуметтану Психология	ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетті, педагогикалық қатынас пен педагогикалық техниканы білу
			білім беру кеңістігінде педагогикалық технологияларды қолдана білу
			оқу-тәрбие міндеттерін тұжырымдау, осы міндеттерге адекватты іс-әрекет түрлерін, формалары мен әдістерін тандай білу
			білім беру жүйесіндегі нормативті құжаттарда бекітілген кәсіби міндеттерді орындауды үйрену
			Менеджмент негізінде жатқан психологиялық теорияларды білу
			қазіргі заманғы басқару психологиясында көшбасшылық және жетекшілік теориялары білу
	Педагогикалық практика	Оқу практикасы Өндірістік практика	қарым-қатынас және кәсіптік қарым-қатынасты ұйымдастыру әдістерді білу
			өзін өзі талдау және жетілдіре алу, жеке және ұжымдық шешім қабылдай алу
			коммуникативтік білімдері мен дағдыларын қалыптастыру, ұжымда, топта жұмыс істеу дайындығы болу
			кәсіптік қызмет барысында теориялық және практикалық білімді, білімдер мен дағдыларды кеңейту, өзін өзі жетілдіре алу
			жекелеген сабақтарды жоспарлауды (дәріс, семинар, зертханалық-практикалық) білу
			сабақты өткізу барысында әр түрлі оқыту әдістерін пайдалана білу
			білім беру сапасын арттыруға ықпал ететін білім беру технологияларын, тәсілдері мен әдістерін игеру
			практика барысында атқарған өз жұмысына есеп беру және қорытындысын жасай білу
Қазақ тілі мен әдебиетінің тарихы мен теориясы	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	Философия Педагогика Психология Ғылым тарихы мен философиясы	оқу, әдістемелік, тәрбиелік, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жобалау, сабақтың барлық түрлеріне конспект құрастыру дағдысы болу
			тұтастай педагогикалық процесстердің проблемасы бойынша зерттеулер жүргізе алу
	Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	Әдебиеттану негіздері	ғылыми – зерттеу жұмыстарын жүргізуді меңгеру
			мұрағаттағы жұмыстармен жұмыс істей білуге үйрену
			мұрағаттағы құжаттарды талдай білу
			болып жатқан тарихи оқиғаларды терең түсініп қорытындылар жасау
			жинаған құжаттарын және сараптаған әдебиеттерді анықтай білу
			аталған курсты оқу барысында алған теориялық білімдерін тәжірибемен ұштастыру
			қазақ әдебиеттану ғылымының қазіргі таңдағы өзекті проблемалары мен зерттеу арналарынан білу
			әдебиет тарихы мен әдебиет теориясының мәселелерінің тұтаса қолданылу ерекшеліктерін жүйелеп тани білу

			әр кезеңнің көркемдік даму процесіндегі өнер заңдылықтары мен заман проблемасын объективті және субъективті тұрғыда қарастыра білу
			ғылыми-зерттеу жұмыстарды жазу барысында әдеби мұралардың бір-бірімен сабақтастығын, зерттеу объектілерінің өзекті тұстарын тандай білу
			поэтика мәселесінің қыр-сырымен тереңірек танысып, болашақ өздерінің зерттеу еңбектеріне теориялық-практикалық мәліметтер жинақтай білу
			өзінің алған білімдері мен осы пән туралы ғылыми көзқарастарын саралап, зерттеу жүрзізе алу
	Көркем мәтін теориясы	Әдебиеттану негіздері Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы мен фразеологиясы Текстология	көркем мәтін және оның белгілері, оны құраушы компоненттер туралы білу
			көркем мәтіннің әдеби-теориялық сыры мен сипатын, көркем мәтін теориясының зерттеу арналарын білу
			көркем мәтіннің тұлға-бірліктері – күрделі фразалық тұтасымды, абзацты ажырата алу
			көркем мәтінді құраушы бірліктердің байланысу амал-тәсілдерін тани білу
			көркем мәтін түрлері, баяндау қабаттары туралы білік-дағдыларының болуы
			көркем мәтін түрлеріне әдеби талдау жасап, олардың ерекшеліктерін ажырата алатын дағдысының болуы
	Текстология	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	мәтінтаным ғылымының қалыптасу, даму тарихын, зерттелуін, басты категорияларын білу
			мәтін және мәтінтану ғылымы туралы теориялық, практикалық білімдерді білу
			ауыз әдебиет текстологиясы, ежелгі дәуір әдебиеті текстологиясы және қазіргі әдебиет текстологиясының айырмашылықтарына талдау жасай білу
			мәтінтанымдық жұмыстардың түрлерін меңгеріп, олардың ғылыми мақсатпен байланысын айқындай білу
			мәтінмен жұмыс жасап, кез-келген мәтінге өзінше мәтінтанулық зерттеу жүргізіп, талдау жасай алу
			мәтінді салыстыру және текстологиялық зерттеу әдістерін жан-жақты қарастыра отырып, ежелгі әдеби мұраларымыз бен ауыз әдебиеті үлгілеріне текстологиялық талдау жасай алу
	Жұбановтану	Қазіргі қазақ тілі фонетикасы Жалпы тіл білімі	Қ.Жұбановтың ғылыми мұраларын игеріп, ғалымының қазақ тіл біліміне қосқан үлесін зерделеу
			ғалымның ғылыми-педагогикалық жолын танып, оның басты ұстанымдарын меңгеру
			Қ.Жұбановтың еңбектерін саралап, талдап, өзіндік пікір білдіре алу

			ғалымның ғылыми мұраларын зерттейтін әдіс-тәсілдерді меңгеру, ғалым еңбектеріне лингвистикалық талдау жасай алу
			ол туралы іргелі зерттеулер мен еңбектерге барынша талдауды үйрену
			теориялық талдаулар жүргізуге дағдылану, ғылыми теориялық пікірлерді іріктей білу
	1960 жылдардағы қазақ әдебиеті	XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті	1960 жылдардағы әдеби шығармалардың жанрлық сипатын білу;
			әдеби шығармалардың маңызын білу;
			осы кезеңнің әдебиетінің қалыптасу тарихын тани білу;
			Осы кезеңдегі ірі бағыттар, көркем жүйелер, жеке туындылар туралы білу
			көркем шығарманы шынайы және субъективті тұрғыда талдай білу; тұрақты сюжеттік жағдайларды анықтай білу.
Түркі тілдері тарихы мен оқыту әдістемесі	Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	Қазақ тілінің тарихи тіл білімі Қазақ әдеби тілінің тарихы	шумер тілінің өзіндік ерекшеліктері мен қалыптасу тарихын, мәдениеті мен жазу түрлерін, түркі тілдерімен тарихи байланысын білу
			тарихи атаулардың танымдық мәнін түсініп, олардың қазақ әдеби тілінің дамуына тигізер пайдасын білу
			қазақ тілінің тарихи мұралары туралы білімдерін жетілдіріп, оларға ғылыми тұрғыдан талдай жасай алу
			шумер заманынан белгілі көне түркі тілінің жалғасы екендігі жайлы сенімді көзқарас қалыптастыру білу
			қазақ тілінің тарихи мұралары туралы ойларын айтып, өзіндік талдаулар жасай алу
			осы пән бойынша негізделген және қалыптасқан теориялық білімдерін жинақтай білу
	Абай поэзиясының тілі	Абайтану	Абайдың қазақ әдебиеті мен әдеби тіліндегі орнын айқындай білу; табыстары мен жаңалықтарын көрсету;
			Абай тілін және ондағы әдеби-көркемдеу тәсілдерін индивидуальдық, дәуірлік ерекшеліктерін тану;
			Абай әдеби тілдің проза жанрындағы бірқатар стильдердің ізін салғанын білу;
			Абай шығармаларының сөздік байлығын тегіне қарай талдай білу;
			Абай шығармаларындағы әлеуметтік сарын мен өмір шындығын тану.
	Зерттеу практикасы	Педагогикалық практика	ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыруға қатысты теориялық білімдерді игеру
			магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмыстың мәнін тани білуі, бағдарлай білуі
			ғылыми - зерттеу жұмысының әдіснама мен әдістемесінің негізін үйреніп, әдіснамалық білімнің құрылымы мен қызметін меңгеру
			түрлі ақпарат көздерімен жұмыс істеу біліктілігін қалыптастыру

			педагогикалық үдеріс барысында практикалық міндеттерді шешуде зерттеу әдістерін қолдануды, алған мәліметтерін дәлелдей алуды меңгеру
			ғылыми зерттеуді талдаудағы ептілік, ғылыми зерттеу жұмыстарының бағдарламаларының дербес құрастыра білу, түсіндіру, қорытындылау және зерттеу нәтижесін меңгеру дағдысының болуы
	Жоғары мектепте қазақ тілін оқытудың инновациялық технологиялары	Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың жаңа технологиялары	қазақ тілін оқыту әдістемесіне байланысты инновациялық технологияларды меңгеру
			инновациялық технологияларды ұтымды пайдалану
			инновациялық технологияларды сұрыптай білу
			тиімді инновациялық технологияны пайдалана білу
			оқу-ұйымдастыру дағдысын қалыптастыру
			теориялық білімді практикада қолдану дағдысын қалыптастыру
	Жоғары мектепте қазақ әдебиетін оқытудың инновациялық технологиялары	Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың жаңа технологиялары	әдебиетті оқыту процесінің ерекшеліктерін теориялық және практикалық тұрғыдан меңгере білу
			инновациялық технологияларды ұтымды пайдалана білу
			әдеби білім беруде оқу процесін ұйымдастыра білу
			әдеби шығарманы оқып-үйренудің жолдары мен амалдарын білу
			теориялық білімді практикада қолдану дағдысын қалыптастыра білу
			оқу-ұйымдастыру дағдысын қалыптастыра білу
	Түркі тілдерінің тарихи лексикологиясы	Қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы Қазақ әдеби тілінің тарихы	тілде сөйлеуші этностың тілдік фактілердің шығу тегі, қалыптасу кезеңдері, туыстас тілдердің қатарынан алатын орнын білу
			түркі тілдерінің пайда болу жолдарын, даму заңдылықтарын білу
			жаңа сөздердің жасалуын, тілдің сөздік құрамының толығын, дамуын, ескірген сөздердің лексикамыздан шығып қалуын тани білу
			тілдің даму барысында сөз мағынасының өзгеруін, көп мағыналы сөздердің жасалуын және синонимдік қатарларды ажырата білу
			этимологиялық, лексикологиялық сөздікпен жұмыс жасай білу
			жинақтау, саралау жұмыстарын жүргізу дағдысы
	Қазақ әдебиеттануының жаңа бағыттары	Фольклорлық мұралар әдебиеті Әдебиеттану негіздері	әдебиеттану ғылымының тағылымдық, көркемдік-эстетикалық және ұлттық мәнін білу
			әдебиеттану ғылымының бүгінгі таңдағы жаңа мәселелері мен көркемдік дамудағы жалғастық пен жаңашылдықты білу
			жаңа бағыт түрлерін ажырата білу
			тарихи - әдеби контекстегі әдебиеттану мектептерін білу
			сыни мақалалар мен теориялық зерттеу жұмыстарын жүргізе алу
			әдеби үдерістегі мектептер мен ағымдардың көркемдік өсу жолын бағдарлай білу
	Қыпшақ тілдерінің типологиясы	Қазақ әдеби тілінің тарихы	түркі тілдерінің классификациясындағы қыпшақ тілдерінің орны білу

Тіл біліміндегі жаңа бағытар теориясы			қазіргі қыпшақ тілдерінің ұқсастықтары мен өзіндік ерекшеліктерін тану
			қыпшақ тілінің типологиясын ажырата білу.
			қыпшақ тілдерінің типологиясының зерттелу тарихын білу
			қыпшақ тілдеріндегі жәдігерлерді талдау
			салыстырмалы-тарихи, диахрондық, синхрондық, ретроспективтік әдістермен жұмыс істей білу
	Драматургия поэтикасы	Әдебиеттану негіздері	драматургия туындылары арқылы драма жанрларының теориялық ерекшеліктерін тану
			драматургия тарихын, жекелеген авторлардың шығармаларының поэтикалық ерекшелігі мен сипаттамасын білу
			көркем кеңістік және пәндік әлемді ажырата білу
			әлемнің авторлық суретін білдіретін көркем дүниені іске асыру тәсілдерін анықтау
			шындықты театралдауда кейіпкерлер ойын, авторлық ойын поэтикасын анықтау
	Әлеуметтік лингвистика	Тіл біліміне кіріспе Қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	Тұрақты сюжеттік жағдайларды анықтау
			танымдық аппаратты, әлеуметтік лингвистиканың ғылымдар жүйесінде алатын орнын білу
			әлеуметтік лингвистиканың негізгі ұғымдары мен мәселелерін білу
			ерекше жағдайларда әрекет ету, әлеуметтік және қабылданған шешімдер үшін этикалық жауапкершілікті сезіне алу
			зерттеудің эксперименталды және теориялық әдістерін қолдана білу
	Қазақ әдебиеті сынының өзекті мәселелері	Қазіргі қазақ әдебиеті	кәсіби қызметте әлеуметтік, кәсіби бейіндеу білімі мен дағдыларын қолдана білу
			отандық және шетелдік тәжірибені пайдалана отырып зерттеу
			қазақ әдебиеті сынының ғылыми, идеялық, көркемдік дәрежесін білу
			сынның сипатын, ғылымылығын, публицистикалық сипатын, әлеуметтік сипатын, эстетикалық сипатын тану
			әдеби мұраларды бүгінгі заман тұрғысынан пайымдай білу
	Лингвистикалық терминология	Тіл біліміне кіріспе Жалпы тіл білімі	өмір оқиғаларының көркем әдебиетте қалайша көрініс тапқандығын анықтай білу
			әдебиеттану ғылымының зерттеу әдістерін қолдана отырып белгілі бір әдеби шығарманы талдап үйрену
			аннотация, рецензия, мақала, айтыс мақала, шолу, шығармашылық портрет жазып үйрену
			термин жасаудағы үрдіс пен қазақ терминологиясының тарихын білу
			лингвистикалық терминдерді аударудағы терминдік элементтердің сипатын білу

			қыпшақ тілінің типологиясын ажырата білу
			қыпшақ тілдерінің типологиясының зерттелу тарихын білу
			лингвистикалық терминді аударуда терминдік элементтердің семантикалық сипатын практикада пайдалану
			салыстырмалы-тарихи, диахрондық, синхрондық, ретроспективтік әдістермен жұмыс істей білу
	Халық әдебиеті және әдеби шығарма	Әдебиеттану негіздері Көркем мәтінді лингвистикалық талдау әдістемесі	халық әдебиетінің жанрлық сипатын, халық әдебиетінің тарихын білу
			әдеби шығарманың халық әдебиетіндегі маңызын білу
			халық әдебиеті терминінің қалыптасу тарихын тани білу
			әдеби үдерістегі ірі бағыттар, көркем жүйелер, жеке туындылар туралы білу
			көркем шығарманы шынайы және субъективті тұрғыда талдай білу
			тұрақты сюжеттік жағдайларды анықтай білу
	Психоллингвистика	Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы Қазақ тілінің стилистикасы	психоллингвистиканың даму динамикасында, әдіснамалық принциптері, зерттеу әдістері, идеялары мен тұжырымдамаларды білу
			философиялық, психологиялық негіздеме, психоллингвистиканың қалыптасуындағы рөлін білу
			когнитивті-тілдік дамуына байланысты практикалық міндеттерге теориялық негіздеме беру
			әлеуметтік, тұлғалық сипаттамаларды, психоэмоционалдық жағдайларды анықтау
			түрлі құбылыстарды, феномендерді, психоллингвистика мәселелерін талдау әдістері
			когнитивті-тілдік, әлеуметтік дамуды талдау үшін психоллингвистикалық әдістері дұрыс қолдану
			әдебиет теориясының тарихи мәселелерін білу
	Қазақ әдебиеті теориясының тарихи мәселелері	Әдебиеттану негіздері	қазақ әдебиеті теориясының мәселелерін дәуірлеу кезеңін білу
			әдеби шығарманы теориялық тұрғыдан талдай білу
			Ғылыми ағымдарды ажырата білу
			зерттеу жұмысын жүргізу дағдысы болу
			оқу-ұйымдастырудағысынқалыптастыру
			әдебиет теориясының тарихи мәселелерін білу
	Этнолингвистика	Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы Түркітану	заманауи этнолингвистиканың даму тарихын, маңызды мәселелерін білу
			лингвистикалық ойдың негізгі ағымдарын талдай алу
			әлемнің тілдік суретінің жеке жақтарын талдай білу
			дәстүрлі әдістер мен қазіргі заманғы ақпараттық технологиялардың көмегімен тілдік фактілерді талдай білу
			ассоциативті эксперимент негізінде этнос әлемінің тілдік бейнесін зерттеу
			тіл мен этникалық мәдениеттің, ойлаудың өзара байланысы туралы білу

Әдебиеттанудағы жаңа бағыттар мен оқыту әдістемесі	Қазіргі қазақ әдебиетінің жанрлық ерекшеліктері	Әдебиеттану негіздері Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	қазіргі қазақ әдебиеті жанрларының классификациясын білу
			формасына, мазмұнына, тегіне байланысты түрлерін ажырата білу
			көркем шығарманы жанрлық ерекшелігіне қарай талдай білу
			әдеби ағым түрлерін ажырата білу
			оқу-ұйымдастырудағысының болуы
			ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу дағдысының болуы

5. 2023-2025 оқу жылына арналған оқу жоспары

Модуль атауы	Цикл, компонент	Пән атауы	Кредит саны	Сағат саны						Кредиттерді семестр бойынша бөлу			
				д	п/д	СӨӨЖ	СӨЖ	Қорытынды бақылау	Барлығы	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер	БП, ЖООК	Ғылым тарихы мен философиясы	3	15	15	7	50	3 емтихан	90	3			
	БП, ЖООК	Шетел тілі (кәсіби)	5	30	15	15	87	3 емтихан	150	5			
	БП, ЖООК	Жоғары мектеп педагогикасы	4	22	15	8	72	3 емтихан	120	4			
	БП, ЖООК	Басқару психологиясы	4	22	15	8	72	3 емтихан	120	4			
	БП, ЖООК	Педагогикалық практика	4						120			4	
		Цикл бойынша барлығы БП, ЖООК	20	89	60	38	281	12	600	16	0	4	0
Қазақ тілі мен әдебиетінің тарихы мен теориясы	БП, ТК	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	5	30	15	15	87	3 емтихан	150		5		
	БП, ТК	Әдебиет тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері											
	БП, ТК	Көркем мәтін теориясы	5	30	15	15	87	3 емтихан	150	5			
	БП, ТК	Текстология											

	БП, ТК	Жұбановтану	5	30	15	15	87	3 емтихан	150		5		
	БП, ТК	1960 жылдардағы қазақ әдебиеті											
		Цикл бойынша барлығы БП, ТК	15	90	45	45	261	9	450	5	10	0	0
		Цикл бойынша барлығы БП, ЖООК, ТК	35	179	105	83	542	21	1050	21	10	4	0
Түркі тілдері тарихы мен оқыту әдістемесі	КП, ЖООК	Тілдің тарихын дәуірлеудің теориялық негіздері	5	30	15	15	87	3 емтихан	150	5			
	КП, ЖООК	Абай поэзиясының тілі	4	22	15	8	72	3 емтихан	120			4	
	КП, ЖООК	Зерттеу практикасы	10						300				10
		Цикл бойынша барлығы КП, ЖООК	19	52	30	23	159	6	570	5	0	4	10
Тіл мен әдебиеттің теориясы, жаңа бағыттары және оқыту әдістемесі	КП, ТК	Жоғары мектепте қазақ тілін оқытудың инновациялық технологиялары	5	30	15	15	87	3 емтихан	150		5		
	КП, ТК	Жоғары мектепте қазақ әдебиетін оқытудың инновациялық технологиялары											
	КП, ТК	Түркі тілдерінің тарихи лексикологиясы	5	30	15	15	87	3 емтихан	150		5		
	КП, ТК	Қазақ әдебиеттануының жаңа бағыттары											
	КП, ТК	Қыпшақ тілдерінің типологиясы	5	30	15	15	87	3 емтихан	150		5		
	КП, ТК	Драматургия поэтикасы											
	КП, ТК	Әлеуметтік лингвистика	5	30	15	15	87	3 емтихан	150			5	
	КП, ТК	Қазақ әдебиеті сынының өзекті мәселелері											
	КП, ТК	Лингвистикалық терминология	5	30	15	15	87	3 емтихан	150			5	
	КП, ТК	Халық әдебиеті және әдеби шығарма											
	КП, ТК	Психоллингвистика	5	30	15	15	87		150			5	

	КП, ТК	Қазақ әдебиеті теориясының тарихи мәселелері						3 емтихан					
	КП, ТК	Этнолингвистика	4	22	15	8	72	3 емтихан	120			4	
	КП, ТК	Қазіргі қазақ әдебиетінің жанрлық ерекшеліктері											
		Цикл бойынша барлығы КП, ТК	34	202	105	98	594	21	1020	0	15	19	0
		МҒЗЖ	24				720		720	6	6	6	6
		МДРмҚ	8						240				8
		Барлығы	120	433	240	204	2015	48	3600	32	31	33	24