

Кафедра мәжілісінде қаралды
№ 9 хаттама « 24 » 04 2023 жыл

Кафедра меңгерушісі Бекмашева А.Н.
(қолы) (ТАӨ)

Факультет кеңесі отырысында талқыланды
№ 9 хаттама « 24 » 04 2023 жыл

Факультет деканы Раманова А.А.
(қолы) (ТАӨ)

ОӘК отырысында мақұлданды
№ 8 хаттама « 27 » 04 2023 жыл

Оқу ісі жөніндегі проректор Машанова С.А.
(қолы)

Келісілді:
Орал қаласы, №19 ЖОББМ директоры
(лауазымы, ұйым атауы)

Орал жоғары гуманитарлық-экономикалық колледжінің директоры Давлетов Талгат Рахимович
(лауазымы, ұйым атауы) (қолы) (аты-жөні) МО

Орал қаласы, №34 мектеп-гимназия директоры Абдуллина Зухра Мендибаевна
(лауазымы, ұйым атауы) (қолы) (аты-жөні) МО

Орал қаласы, №28 мектеп-лицей директоры Қадыров Елжас Елдосович
(лауазымы, ұйым атауы) (қолы) (аты-жөні) МО

Орал қаласы, №28 мектеп-лицей директоры Амандаулетова Ақтолқын Қайрхановна
(лауазымы, ұйым атауы) (қолы) (аты-жөні) МО

**6B01301 - «Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасының
Мазмұны**

1.	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2.	Пәндер сипаттамасы	7
3.	Модульдер сипаттамасы	20
4.	Оқу жоспары	35

I. Білім беру бағдарламасының паспорты

Тіркеу нөмірі	-
Білім беру саласының коды және жіктеуіші	6B01 – Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының коды және жіктеуіші	6B013 - Пәндік мамандандырусыз мұғалімдерді даярлау
Білім беру бағдарламаларының тобы	B013 - Пәндік мамандандырусыз мұғалімдерді даярлау
Білім беру бағдарламасының шифрі және атауы	6B01301 - «Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі»
Дайындық бағытына лицензиясының нөмірі	KZ70LAA00005828 от 30.09.2015 №072
Бағдарламаның аккредиттелуінің бар болуы	«Аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігі» КЕМ, 04.12.2021-03.12.2024
БББ түрі	Қолданыстағы білім беру бағдарламасы
БББ мақсаты	Білім саласының жоғарғы білікті мамандарын дайындайтын, сондай-ақ білім беру процесіне инновациялық технологияны енгізе отырып, бәсекеге қабілетті мамандарды дайындауға бағытталған білімді іске асыру.
БББ міндеттері	1. Оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу, ұйымдастырушылық, басқарушылық, білім беру, мәдени-ағартушылық жұмыстарға дайындау; 2. Болон процесіне еуропалық және халықаралық білім беру кеңістігіне үйлестіруге мүмкіндік беретін ұлттық жоғары оқу орнына қосылу үшін жағдай мен мүмкіндіктерді құру; 3. Заманауи ғылыми әдістерді, пәндерді оқыту әдістемесі мен құралдарын, оның ішінде техникалық құралдарды, ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдаланана білуге үйрету; 4. Оқуға ынталандыру мақсатында оқушыларды тәрбиелеуге және дамытуға студенттердің көзқарастарын енгізу; оқуға ынталандыру мақсатында оқушыларды оқыту мен дамытуға студенттерге бағытталған тәсілдерді енгізу; 5. Заманауи талаптар мен практикалық қажеттіліктерге жауап беретін білім деңгейін қамтамасыз ету; 6. Ұлттық білім беру бағдарламаларын халықаралық тануды қамтамасыз ету, алыс және жақын шет елдердегі жоғары оқу орындарымен университеттермен халықаралық ынтымақтастықты кеңейту, студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық мобильділігі, сондай-ақ білім беру сапасын арттыру.
Кәсіптік стандарт негізінде әзірленді (бекітілген күні) (егер болған жағдайда)	Педагог
ҰБШ бойынша деңгей	6
СБШ бойынша деңгей	6
Оқыту нәтижелері	ОН1. Бастауыш мектепте негізгі пәндерді оқытудың мазмұны мен әдістемесін біледі және қолданады, бастауыш білім беру жүйесінің әртүрлі деңгейлеріне сәйкес келетін мақсаттар мен міндеттерді түсінеді; ОН2. Бастауыш мектепте оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру мен бағалаудың педагогикалық принциптерін біледі және қолданады, педагогикалық тәжірибені талдай алады, ғылыми-әдістемелік зерттеулер жүргізе алады; ОН3. Кәсіптік қызметте Бастауыш оқытудың теориялық негіздерін және оқыту әдістемелерін түсінеді және қолданады; ОН4. Бастауыш білім берудің мемлекеттік стандартының құрылымын, мазмұнын біледі және негізгі талаптарын сақтайды; ОН5. Баланың мектепке дайындығын психологиялық-педагогикалық диагностикалаудың ғылыми-теориялық негіздері мен практикалық әдістерін көрсетеді; ОН6. Кәсіби қызметте ақпараттық коммуникациялық және қашықтықтан білім беру технологияларын қолданады; ОН7. Тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды, Жалпы білім беру пәндерін біле отырып, өзін жан-жақты дамыған тұлға ретінде қалыптастыру жөніндегі қызметті модельдейді, мәдениеттану, Әлеуметтану, экономика және кәсіпкерлік саласындағы білімді қолданады және

	академиялық адалдықты сақтайды. ОН-8. Дене шынықтыру, салауатты өмір салты негіздерін бастауыш сынып оқушыларының тәжірибесіне айналдырады, бастауыш сынып оқушыларының эстетикалық және физикалық қасиеттерін дамытады, бастауыш мектеп жасындағы балалардың анатомиялық-физиологиялық дамуының негізгі заңдылықтарын біледі, түсінеді, инклюзивті ортада жұмыс істей алады; ОН-9. Жаңартылған білім беру бағдарламасының құрылымын біледі, бастауыш сынып пәндері бойынша жаңартылған бағдарламаға сәйкес педагогикалық тәсілдерді қолданады; оқу мақсаттарына жету үшін критериялды бағалау жүйесін түсінеді және қолдана алады, қысқа, орта мерзімді жоспарлар жасай алады; ОН-10. Оқушылардың интеграцияланған тыңдау – сөйлеу – оқу – жазу дағдыларын дамытады, бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық, лингвистикалық қабілеттерін көрсетеді және қалыптастырады; ОН-11. Оқушылардың ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетінің қалыптасу деңгейін бағалайды, кәсіби қызметте тіл мәдениетінің негіздері; риторика негіздері туралы білімді қолдана алады, оқушыларға ғылыми мәтінмен жұмыс істеуде қажетті ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын үйретеді.
Оқыту тілі	Қазақ
Академиялық кредиттер көлемі (ECTS)	241
Берілетін академиялық дәреже	6B01301 - «Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры
Кәсіби қызмет ету саласы	- Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ұйымдары тәрбиешісі; - Бастауыш, негізгі және бейіндік мектептер мұғалімі; - Мамандандырылған мектептер мұғалімі; - Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді ұйымдастырушы.
Кәсіби қызмет нысаны	- Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ұйымдары; - Бастауыш, негізгі және бейіндік мектептер; - Мамандандырылған мектептер; - Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары болып табылады.

3. Пәндер сипаттамасы

№	Пәннің атауы	Курстың қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Цикл, компонент	Кредиттер саны	Жасалынған оқыту нәтижесі (кодтары)										
					N-1	N -2	N -3	N -4	N -5	N -6	N -7	N -8	N -9	N -10	N -11
1	Қазақстан тарихы	Ұлттық мемлекетті құрудың эволюциялық жолы. Кеңестік тоталитарлық Қазақстанның қалыптасуы. Ұлы Отан соғысы жылдарындағы Қазақстан. Қазақстан соғыстан кейінгі жылдары. Әлеуметтік-экономикалық және рухани "тоқырау". Кеңестік Қазақстанды "қайта құру" әрекеттері. Қазақстан тәуелсіздік жолында. Экономикалық дамудың қазақстандық моделі. "Мәңгілік Ел" - Қазақстанның ХХІ ғасырдағы ұлттық идеясы. Қазақстан - қазіргі әлем мойындаған мемлекет.	ЖББП, МК	5							+				
2	Философия	Философияның пәні мен функциялары. Дүниетаным ұғымы, оның құрылымы. Философиялық ойлау. Ежелгі өркениет мәдениетіндегі философия. Философиядағы әдіс мәселесі. Болмыс философиясы. Адам санасы. Мәдениет философиясы. Тарих философиясы. Дін философиясы. Қазіргі өркениеттің теориялық және әдістемелік негіздері. Қазақстан қоғамын жаңғыртудың тұжырымдамалық негіздері мен жаңғыртудың философиялық мәселелері. Тәуелсіздік кезеңіндегі қазақстандық қоғам дамуының дүниетанымдық, әлеуметтік-саяси аспектілері	ЖББП, МК	5							+				
3	Экология, бизнес және құқық негіздері	Кіріспе. Бизнес түсінігі және мәні. Бизнес субъектілері. Бизнес саласындағы негізгі қызмет түрлері. Бизнес түрлерін жіктеу. Кәсіпкерліктегі инновациялық қызмет. Инновацияларды басқару. Бизнесітегі көшбасшылық. "Сыбайлас жемқорлық" ұғымының теориялық-әдістемелік негіздері. Заманауи білім беру контексіндегі Академиялық адалдық. Қазақстандық қоғамның әлеуметтік-экономикалық қатынастарын жақсарту негізінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Қоғамдағы сыбайлас жемқорлықты қабылдамау ахуалын жасау. Сыбайлас жемқорлық үшін заңды жауапкершілік. Салық және бюджетке төленетін басқа да төлемдер саласындағы қылмыстарды талдау.	ЖББП, ЖООК	5							+				
4	Қазақ (орыс) тілі	Қазақ / орыс тіліндегі жалпы қолданылатын сөздер мен сөз тіркестерінің лексикалық минимумын кеңейту, грамматикалық формалар мен құрылымдарды қолдану деңгейіне қарай игеру.	ЖББП, МК	10	+									+	+

		Мамандық бойынша лексикалық және терминологиялық минимумды меңгеру. Сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлерін құру (әңгімелеу, баяндау, ақпарат беру). Функционалды аспектіде грамматикалық формалар мен құрылымдарды қолдану. Диалогтар мен монологтар, әртүрлі ғылыми және оқу мәтіндерін құру.													
5	Шетел тілі	Ал 1 - минималды-жеткілікті деңгей. Дайындалған сөйлеу негізінде пікір алмасу. Прагматикалық мәтіндерді оқу. А2 - жеткілікті деңгей. Қарапайым фразаларды, сөйлемдерді қолдану дағдысы. Оқылған мәтіннің мазмұнын қысқаша баяндау. Қысқаша жазба жазыңыз. В1 - базалық жеткілікті деңгей. Кітап мазмұнын баяндау. Қысқа баяндамалар жазуға дайындық. В2 - негізгі жеткіліктілік. Өз пікірін дәлелдеу, салыстыру әр түрлі тұрғыдан қорытынды жасау.	ЖББП, МК	10	+									+	+
6	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Ақпарат, оның түрлері мен қасиеттері. Ақпаратты өңдеу құралдары. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. "Электрондық үкіметтің" инфрақұрылымы. Бизнес-процестерді талдау және құру технологиялары. Техникалық тапсырмаларды құрастыру принциптері. Электрондық оқыту әдістері. "E-Learning" ортасын құрудың заманауи технологиялары.	ЖББП, МК	5						+	+				
7	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	Әлеуметтанудың дамуы. Классикалық және заманауи әлеуметтік теориялар. Қоғам, Әлеуметтік институттар. Әлеуметтік топтар, қауымдастықтар. Саяси элита және көшбасшылық. Тәуелсіз Қазақстанның саяси жүйесін қалыптастыру. Саяси мәдениет, саяси идеология. Мәдениеттің түсінігі, мәні. Тіл және мәдениет. Мәдениет түрлері. Қазіргі заманғы мәдениет. Психология әдістері. Психика мен сананың дамуы. Танымдық процестердің психологиясы. Психикалық күйлер, қасиеттері.	ЖББП, МК	8							+				
8	Дене шынықтыру	Жалпы және арнайы дене шынықтыру. Спорт түрлері (атлетикалық гимнастика, спорттық және қозғалмалы ойындар, жеңіл атлетика, шаңғы спорты). Кәсіби-қолданбалы дене дайындығы. Заманауи сауықтыру жүйелері. Дене шынықтыру процесінде жаттығуларды бақылау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру.	ЖББП, МК	8			+						+		
9	Оқушылардың даму физиологиясы	Бала ағзасының өсуі мен дамуы. Балалар мен жасөспірімдердің өсуі мен дамуының жалпы заңдылықтары. Жас ерекшеліктері. Зат алмасу және қуат. Тамақтану гигиенасы. Тірек-қимыл жүйесінің жас ерекшеліктері мен гигиенасы. Оқу-тәрбие жағдайының оқушылардың денсаулығына әсері. Мектеп ғимараты мен оқу бөлмелеріне, мекендеу ортасына, жарықтандырылуына және жабдықтылуына қойылатын гигиеналық талаптар. Балалар арасында ең көп таралған аурулардың ерекшеліктері және олардың алдын-алу.	БП, ЖООК	4					+				+		

10	Педагогика	Педагогика тарихының әдіснамалық негіздері. Қазақстандық және шетелдік педагогиканың дамуының негізгі кезеңдері. Педагогика пәні, оның негізгі категориялары, әдістері. Білім туралы түсінік. Оқу процесі, оның мақсаты, мәселелері, функциялары. Оқытудың әдістері мен құралдары, принциптері, заңдылықтары. Оқытуды ұйымдастыру формалары. Педагогикалық үдерістеі диагностика.	БП, ЖООК	4	+	+			+						
11	Инклюзивті білім беру	Инклюзивті білім берудің пәні, міндеттері. Инклюзивті білім берудің халықаралық тәжірибесі. Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептеріндегі мүмкіндіктері шектеулі балалардың ерекшеліктерін қамту. Мүмкіндігі шектеулі балаларға күтім жасаудың жаңа тәсілдері.	БП, ЖООК	5		+			+		+				
12	Білім берудегі менеджмент	Менеджменттің ғылыми теория ретінде қалыптасуы. Басқару ғылымының дамуы. Мекемені басқару. Мектеп менеджері қызметінің теориялық негіздері басқару деңгейлері. Басқару жұмысы. Жоспарлау. Менеджмент негізінде мектепті басқару принциптері. Мектептегі басқару. Педагогикалық практикадағы мектепшілік басқару жағдайын диагностикалау. Стратегия. Стратегиялық басқару. Басқарудың практикалық негіздері. Ұйымдастыру-басқару жүйесі. Басқару шешімдерін қабылдау технологиясы.	БП, ЖООК	5							+				
13	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Тәрбиенің гуманистік парадигмасы. Тәрбие процесін ізгілендіру принциптері. Тәрбиелеуде технологиялық, құзыреттілік тәсілдерді қолдану. Тәрбие процесінің мәні. Тәрбие бағдарламасы және тәрбие пәні. Мектептегі тәрбие жүйесі. Мектептегі және сыныптағы білім беру жүйесінің өзара байланысы. Педагогикалық сүйемелдеу. Педагогикалық әсер. Қазіргі мектептегі тәрбие жұмысының жүйесі. Тәрбие жұмысының бағыттары. Педагогикалық рефлексия. Тәрбие жұмысын жобалау.	БП, ЖООК	4		+			+				+		
14	Білім берудегі IT / Оқыту мен бағалаудағы дифференциалды саралау әдістемесі	Оқу процесінде сандық білім беру ресурстарын қолдану және дамыту. Оқытудың геймификациясы. Бұлтты және мобильді оқыту технологиялары. Робототехника, құрастыру, бағдарламалау, модельдеу, 3D-жобалау. STEM-білім беру технологиялары. Білім беруді саралау. Критерий. Қалыптастырушы (ағымдағы) бағалау. Ішкі жиынтық бағалау. Сыртқы жиынтық бағалау. Модерация. критериялды бағалау жүйесі. Критериялды бағалаудың басты ерекшелігі.	БП, ЖООК	4						+			+		
15	Оқу (таныстыру) практикасы	Бастауыш мектептің педагог қызметкерлерінің қызметімен, бастауыш сыныптар мен сынып оқушыларының материалдық базасымен таныстыру. Мұғалім бастауыш сынып оқушыларының жеке басын зерттеу үшін қолданатын педагогикалық зерттеу әдістері. Мектеп құжаттарымен танысу және оның анықтамасы.	БП, ЖООК	2		+		+					+		

		Бастауыш сынып мұғалімінің педагогикалық қызметінің құрылымын зерттеу. Мұғалім мен оқушылардың қарым-қатынас стилін бақылау.													
16	Психологиялық-педагогикалық практика	Адамның жасына байланысты психологиялық және физиологиялық дамуының негізгі заңдылықтарын түсіндіре алады; педагогикалық мінез-құлықтың белгілі бір моделін зерттей отырып, мұғалімдердің мінез-құлқын бақылайды және талдайды; қолайлы білім беру ортасын құрудың негізгі тәсілдерін біледі; бастауыш мектеп жасындағы балалардың жеке ерекшеліктерін бағалау және психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін меңгереді және бастауыш мектеп ұжымын дамытады	БП, ЖООК	2		+		+					+		
17	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Пәнді оқу мақсаты. кәсіби психологиялық-педагогикалық терминдер қазақ (орыс) тілінде. Қазақ (орыс) тіліндегі жалпы қолданылатын лексика және оның кәсіби лексикамен арақатынасы. Терминологиялық жүйе. Терминнің пайда болу принциптері. Бастауыш сынып мұғалімінің қазақ (орыс) тіліндегі кәсіби лексикасы.	БП, ЖООК	4										+	+
18	Кәсіби бағытталған шет тілі	Мамандықтың пәндік негіздеріне кәсіби бағытталған шет тілінде кіріспе. Пәндік-тілдік материалды меңгеруді қалыптастыру негіздері. Кәсіби бағытталған шет тіліндегі кәсіби терминология. Арнайы кәсіби бағыттағы материалдар. Мамандық бойынша пән салаларының кәсіби бағытталған шет тіліндегі мазмұнының сипаттамасы. Кәсіби құзыреттер. Кәсіби бағытталған шет тілінің мамандық пәндерімен байланысы. Кәсіби бағдарланған шет тілін трансформациялау және саралау.	БП, ЖООК	4										+	+
19	Қазіргі қазақ (орыс) тілінің негіздері	Пәннің мақсаттары, міндеттері, принциптері мен әдістері. Тіл біліміне кіріспе. Фонетика. Фонетикалық тіл деңгейі. Сөздік. Сөз-тілдің негізгі бірлігі. Архаизмдер. Тарихи лексика. Неологизмдер. Лексикография. Фразеология. Графика. Емле. Орфоэпия. Морфемика және сөзжасам. Морфология. Синтаксис.	БП, ЖООК	4			+							+	+
20	Математика негіздері	Пәннің мазмұны. Бастауыш сыныптағы математика курсының негізгі және әдістемелік бағыттары. Бастауыш математика курсының негіздері академиялық пән ретінде. Математиканың жалпы түсініктері. Алгебра элементтерінің саны ұғымын кеңейту. Геометрия элементтері. Мәндер және оларды өлшеу. Тапсырма және кеңейту процесі.	БП, ЖООК	5	+		+			+			+		
21	Жаратылыстану негіздері	География және жергілікті тарих негіздері. Кіріспе. Жер және әлем. Жердің планета ретіндегі жалпы сипаттамасы. Жердің пішіні мен мөлшері. Гидросфера ұғымы. Атмосфера. Адам және табиғат. Адам және қоғам.	БП, ЖООК	4	+		+			+			+		
22	Қазақ (орыс) халық ауыз	Кіріспе. Қазақ (орыс) әдебиеті-қазақ (орыс) халқының рухани мұрасы, қазақ (орыс) фольклорының қалыптасу және даму	КП, ЖООК	5											+

	шығармашылығы	кезеңдері. Фольклордың пайда болуы және қалыптасуы. Фольклор тарихындағы еңбек, табиғи құбылыстар, отбасылық, асыл тұқымды, тайпалық қатынастардың рөлі, ерте және кеш орта ғасырлардағы фольклор. Қазіргі әлемдегі ауызша әдебиет.													
23	Балалар әдебиеті	Балалар әдебиетінің қалыптасу, даму жолдары. Балаларға арналған эпикалық өлеңдер. Жыраулық поэзиядағы балалар әдебиетінің үлгілері. Ы.Алтынсарин. Абай шығармалары. А. Байтұрсынов, М.Жұмабаев, Ж. Аймауытов, М. Дулатов. С. Торайғыров, С.Дөнентаев, С. Көбеев. 20-30 жылдардағы қазақ балалар әдебиеті. Соғыс кезеңіндегі, кейінгі жылдардағы балалар әдебиеті. М. Әуезов. С.Бегалин. Қазіргі қазақ балалар ақындарының шығармалары. Туыстас халықтардың әдебиетіндегі балаларға арналған шығармалар.	КП, ЖООК	5											+
24	Қазақ (орыс) әдебиеті тарихы	Қазақ (орыс) әдебиетінің қазіргі дәуірі. Қазіргі қазақ (орыс) әдебиетінің даму кезеңдері. Қазіргі кезеңдегі Драматургия. Қазақ (орыс) әдеби сыны. Қазіргі қазақ (орыс) сатирасы. Қазіргі қазақ (орыс) романстары. Қазіргі қазақ (орыс) әңгімелері. Қазіргі қазақ (орыс) әңгімелері. Деректі проза. Қазіргі (орыс) лирикасы. қазақ (орыс) философиялық лирикасы. Қазіргі қазақ (орыс) поэмалары.	КП, ЖООК	5											+
25	Шетел әдебиеті тарихы	Илиада және Одиссея. Батырлық эпостың мәселелері мен поэтикасы. Өндердің сөздері мен жанрлары: Архилохтан Пиндарға дейін. Орта ғасырлар мен Ренессанс дәуіріндегі шетел әдебиеті. Антикалық кезең - еуропалық өркениеттің бесігі. Ежелгі грек әдебиетінің әлемдік маңызы.	КП, ЖООК	5											+
26	Өліппені оқыту әдістемесі	Оқу пәнінің мазмұны: қазақ тілінің дыбыстық және әріптік жүйесінен, негізгі тілдік бірліктерден (дыбыс, буын, сөз, сөйлем, мәтін); қазақ тілі бойынша қарапайым грамматикалық дағдылардан; орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық нормалардың қарапайым ұғымдарынан тұрады. "Алфавит" пәнін оқу екі кезеңде ұйымдастырылады (алфавитке дейін – 12 сағат, алфавитке дейін – 84 сағат). І жартыжылдықтағы "Алфавит" пәнінің мазмұны "алфавитке дейінгі және алфавиттік кезеңдер" оқулығы арқылы жүзеге асырылады. Әр әріптің алфавиттік әріптері мен дыбыстық мағынасын, қарапайым тілдік ұғымдар мен ұғымдарды игеру тәртібі мен көлемі	БП, ТК	4	+		+							+	+
27	Мәнерлеп оқу негіздері	Сөйлеу техникасы. Сөйлеу органдары. Тыныс алу. Дауыс үні. Орфоэпия, оның экспрессивті оқудағы маңызы. Мәнерлеп оқу құралдары. Мәнерлеп оқу әдістері. Көркем шығарманың тілі. Балаларға арналған әңгімелерді оқудың ерекшелігі. Шағын	БП, ТК	4										+	+

		фольклорлық жанрлардың шығармаларын оқу														
28	Жазуға үйрету технологиясы	Жазуды үйрену тарихы. Жазу анықтамасы. "Графикалық жүйе" және "қаріп" ұғымдары. "Графикалық жазу шеберлігі" түсінігі. Графикалық-каллиграфиялық жазу дағдыларын қалыптастырудың психологиялық-физиологиялық ерекшеліктері. Сөйлеу әрекеті. Жазу процесінің психологиялық-физиологиялық сипаттамасы. Бастауыш сынып оқушыларына жазуды үйретудің дәстүрлі және заманауи әдістері. Жазуды оқыту әдістемесіндегі жаңашылдық.	БП, ТК	4	+										+	+
29	Каллиграфия негіздері	Каллиграфия әдістемесінің қалыптасу тарихы. Каллиграфияны оқытудың мақсаттары, міндеттері мен принциптері. Графикалық дағдыларды дамытудың психофизиологиялық негіздері мен гигиеналық шарттары. Каллиграфияны оқытудың әдістемелік әдістері. Бастауыш сынып оқушыларында каллиграфиялық дағдыларды қалыптастырудың дәстүрлі әдістемесі. Каллиграфияны оқытудың дәстүрлі емес әдістері.	БП, ТК	4	+										+	+
30	Сауат ашу әдістемесі	Сауаттылықты оқыту әдістемесі ғылыми негіздері. Сауаттылықты оқыту әдістемесінің психофизиологиялық негізі. Қазақ (орыс) тілінің дыбыстық жүйесі және оның графикасы. Балалардың сауаттылыққа дайындығы. Бастауыш сынып оқушыларының қабылдау және ойлау ерекшеліктері. Сауаттылықты оқыту кезеңінде оқушылардың жас ерекшеліктеріне қойылатын педагогикалық талаптар. Сауаттылықты оқыту кезеңінде қолданылатын көрнекі құралдар. Әр түрлі дайындықтағы оқушылармен сауаттылықты оқыту жұмысының ерекшеліктері	БП, ТК	5	+			+						+	+	+
31	Бастауыш сыныпта тіл дамыту әдістемесі	Сөйлеуді дамыту әдістемесі. Сөздік жұмысының әдістемесі. Оқу сабақтарында қолданылатын көрнекі құралдар. Балалардың сөздік қорын көбейту әдістемесі. Көркем әдебиетпен жұмыс істеу әдістемесі. Сөз тіркесімен, сөйлеммен жұмыс істеу әдістемесі. Мақал-мәтелдермен жұмыс істеу әдістемесі. Сөйлеуді дамыту әдістемесі бойынша бақылау жұмыстары. Сөйлеуді дамыту бойынша сабақтарды жоспарлау	БП, ТК	5	+										+	+
32	Академиялық сауаттылық	"Академиялық сауаттылық" термині. Академиялық жазу дағдылары. Академиялық мәтін құрастыру. Бағалау критерийлері (қазақстандық және батыс оқыту жүйесіндегі академизм талаптары, ғылыми мақала, тезис, Аннотация, дерексіз, ғылыми жоба жазу). Академиялық этика және академиялық адалдық. Кәсіби қызметтегі академиялық сауаттылық: іскерлік хат алмасу. Академиялық сауаттылықты оқыту үшін оқу-әдістемелік база құру.	БП, ТК	5		+									+	+
33	Ғылыми-педагогикалық зерттеулер негіздері	Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістері туралы түсінік. Бастауыш мектептегі оқу-тәрбие шындығын, педагогикалық процестер мен құбылыстарды тікелей білуге мүмкіндік беретін әдістер.	БП, ТК	5		+									+	+

		Зерттеудің теориялық әдістері. Теориялық талдау және синтез. Ғылыми-педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану тиімділігінің шарттары.													
34	Бастауыш сынып оқушысының психолого-педагогикалық диагностикасы	Психологиялық педагогикалық диагностиканың қалыптасу тарихы және оның негізгі әдістері. Психологиялық-педагогикалық диагностика ғылым ретінде және практикалық қызмет саласы ретінде. Психологиялық педагогикалық диагностика әдістерінің жіктелуі. Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестері мен сөйлеуін зерттеу әдістері. Бастауыш сынып оқушыларының эмоционалды-ерікті саласын диагностикалау. Бастауыш сынып оқушыларының қабілеттері мен шығармашылығын диагностикалау. Бастауыш мектеп жасындағы балалардың тұлғааралық қатынастарын диагностикалау.	БП, ТК	4				+				+			
35	Бастауыш сынып оқушыларының психологиясы	Мектептегі оқыту және тәрбиелеу негіздері. Бастауыш сынып оқушыларының психикалық дамуының негізгі шарты ретінде. Оқушылардың отбасындағы орны. Мұғалім және Сыныптастар. Бастауыш мектеп жасындағы іс-шаралар. Баланың мектепке келуі мен психикалық дамудың объективті күйінің (әлеуметтік жағдайының) өзгеруі. Қарым-қатынас ерекшеліктері. Ата-аналармен және басқа ересектермен байланыс. Мектептегі қарым-қатынас және сөйлеу. Бастауыш сынып оқушыларының әлеуметтік өмірі.	БП, ТК	4					+						
36	Көшбасшылық және жетістік психологиясы	Көшбасшылық кезеңдері. Ішкі психологиялық көшбасшылық. Көшбасшы және оның өз ережелері мен рөлдерін пайдалануы. Көшбасшылық пен табысқа жету жолдары. Ситуациялық немесе контекстік көшбасшылық. Командалық немесе тактикалық көшбасшылық. Жүйелік немесе стратегиялық көшбасшылық. Көшбасшылық және жетістік психологиясы. Ұжымда жұмыс істей білу.	БП, ТК	4					+						
37	Кіші мектеп жасындағы балаларға арналған психологиялық-педагогикалық тренингтер	Тренингтің ұйымдастырушылық сәті. Тренинг ережелерімен танысу. Тренингке қатысушыларды босату. Топтағы эмоционалды бірлікті дамыту. Топта өзара түсіністікті дамыту. Топтағы өзара әрекеттесуді дамыту. Тренингтік сабақтың негізгі бөлігі. Тренингтің қорытынды бөлімі. Тренинг-бастауыш мектеп жасындағы балалардың танымдық қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулар мен ойындар.	БП, ТК	4		+			+						
38	Әлеуметтік психология	Әлеуметтік психология ғылыми психологияның негізгі пәні ретінде. Әлеуметтік психологияның "ата-ана" пәндері. Әлеуметтік психология пәні туралы пікірталастар. Әлеуметтік психологиялық ілімдерді қалыптастырудың алғышарттары. Әлеуметтік психологияның қалыптасу тарихы. "Халықтар психологиясы"," бұқаралық Психология " және әлеуметтік мінез-құлық	БП, ТК	4		+			+						

		инстинкттерінің теориясы әлеуметтік психологиялық білімнің алғашқы формалары ретінде. Қазіргі әлеуметтік психологияның негізгі әдіснамалық бағыттары. Жалпы шолу және салыстырмалы талдау. Когнитивизм. Әлеуметтік психологиялық зерттеу әдістері.													
39	Қарым-қатынас психологиясы	Адам психикасындағы жалпы және жеке. Мінез, мінездің екпіні, невроздар. Эмоциялар мен сезімдер. Байланыс функциялары мен құрылымы. Қарым-қатынас қабылдау ретінде. Байланыс қарым-қатынас ретінде. Қарым-қатынас өзара әрекеттесу ретінде. Іскерлік байланыс. Тұлғааралық қатынастар және өзара әрекеттесу. Тұлға және топ. Жанжал: түрлері, құрылымы, ағым кезеңдері. Тұлғаишілік қақтығыстар. Тұлғааралық қақтығыстар. Жанжалдардың алдын алу және шешу жолдары. Кәсіби және іскерлік қарым-қатынас этикасы. Іскерлік этикет. Сурет.	БП, ТК	4		+			+						
40	Кіші жастағы оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту	Функционалдық сауаттылықты дамыту жөніндегі мемлекеттік құжаттардың мазмұны. Функционалдық сауаттылықты бағалау жөніндегі Халықаралық бағдарламалар. Бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыру бойынша зерттеулерге шолу. Функционалдық сауаттылықты дамытудың құрылымы мен мазмұны. Бастауыш сынып оқушыларының сауаттылық деңгейін арттыруда бірлескен оқу ортасын қалыптастыру. Оқушыларға функционалдық сауаттылықты дамытуда оқу дағдыларын үйрету. Функционалдық сауаттылықты бағалау критерийлерін қарастыру	БП, ТК	4									+	+	+
41	Балалардың мектепке дайындығын анықтау психологиясы мен әдістемесі	Психикалық дайындық. Биологиялық жетілу. Тұлғаның қалыптасуы және әлеуметтік дайындығы. Ерік пен эмоционалды дайындық қасиеттерін қалыптастыру	БП, ТК	4	+	+			+						
42	Бастауыш сынып мұғалімінің көпдеңгейлі дайындығын қалыптастыру әдістемесі	Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін көп деңгейлі оқытудың теориялық негіздері. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін даярлаудың педагогикалық жүйесінің сипаттамасы. Мектептердің үздіксіз көп деңгейлі жүйесінде ішкі жүйелердің жұмыс істеу ерекшеліктері. Болашақ мұғалімдердің кәсіби қызметіне көп деңгейлі дайындықты диагностикалау. Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін даярлаудың үздіксіз көп деңгейлі жүйесін жобалау.	БП, ТК	4		+	+	+	+				+		
43	Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби ақпараттық құзыреттілігін қалыптастыру	"Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби-ақпараттық құзыреттілігін қалыптастыру негіздері" пәнінің мақсаты болашақ бастауыш білім беру мамандарын кәсіби құзыреттілік пен ақпараттық құзыреттілікті қалыптастырудың теориялық негіздерімен таныстырады.	БП, ТК	4	+	+	+	+					+		

	негіздері																		
44	Педагогикалық шеберлік	Педагогикалық шеберлік және педагогикалық қызмет. Педагогикалық қарым-қатынас шеберлігі. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы мұғалімнің шеберлігі. Педагогикалық шеберліктің мәні және оның құрылымы. Мұғалімнің жұмысындағы актерлік және режиссерлік шеберліктің элементтері. Мұғалімнің педагогикалық техникасы және оны қалыптастыру жолдары.	БП, ТК	4		+			+										
45	Психологиялық-педагогикалық қызмет	Оқу іс-әрекетінің жалпы сипаттамасы. Оқу іс-әрекетінің пәні, мақсаты мен ерекшеліктері. Оқу қызметіне қойылатын негізгі талаптар. Оқу іс-әрекетінің құрылымдық компоненттері және олардың сипаттамалары. Оқу іс-әрекетінің қоғамдық сипаты. Оқу іс-әрекетінің заманауи тұжырымдамалары. Оқу іс-әрекетін қалыптастырудың жас ерекшеліктері.	БП, ТК	4		+			+										
46	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Қазіргі әлеуметтік-мәдени жағдайда білім берудің рөлі мен ерекшеліктері. Қазақстан Республикасының Білім беру жүйесі. Қазіргі қоғамдағы болашақ мұғалімнің жеке басы және оның проблемалары. Үздіксіз білім беру тұлғаның даму шарты ретінде. Педагогикалық мамандық және педагог тұлғасы. Педагогикалық мамандықтың жалпы сипаттамасы. Мұғалімнің педагогикалық қызметі және оның жеке басы. Педагогикалық білім беру жүйесі. Мұғалімнің кәсіби дайындығындағы құзыреттілік тәсілінің мәні.	БП, ТК	4		+			+										
47	Шағын жинақты бастауыш мектептегі жаңартылған білім берудің теориясы мен технологиясы	Шағын жинақты бастауыш мектепте жаңартылған білім беру теориясы мен технологиясы бойынша оқу бағдарламаларының ерекшеліктері. Жаңартылған білім беру теориясы мен технологиясы бойынша функционалдық дағдыларды қалыптастыру. Жаңартылған білімге сәйкес әзірленген үлгілік оқу жоспарлары.	БП, ТК	4	+	+	+	+						+					
48	Бастауыш мектепте қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі	Бастауыш мектепте қазақ/орыс тілін оқыту әдістемесі ғылым саласы ретінде. Фонетиканы оқытудың ерекшеліктері. Жалпы дыбыстар мен перкуссиялық дыбыстарды үйрету. Грамматиканы оқыту әдістемесінің жас ерекшеліктері.	КП, ТК	5	+		+	+						+	+	+			
49	Бастауыш мектепте инновациялық және интербелсенді оқыту технологиясы	Қазіргі мектеп: дәстүрлер мен инновациялар. Қазақстанда және шетелде мектепте білім беру: салыстырмалы талдау. Оқытудың негізгі әдістері. Қазіргі білім берудегі интерактивті әдістердің рөлі. Ақпаратпен жұмыс істеудің білім беру технологиялары. Жобалау-зерттеу қызметін ұйымдастыру технологиялары.	КП, ТК	5	+		+	+						+	+	+			
50	Әдебиеттік оқу әдістемесі	Білім беруді ақпараттандыру қоғамның даму факторы ретінде. Білім беруде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданудың мақсаты мен міндеттері. Оқытудың ақпараттық және ақпараттық-қызметтік моделін іске асыру процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Оқушылардың оқу іс-әрекетін	КП, ТК	4	+		+	+						+	+	+			

		жандандырудағы акт. Оқушылардың жетістіктерін бақылау, бағалау және қадағалауды жүзеге асырудағы ақпараттық және коммуникациялық технологиялар. Бастауыш сынып пәндерін оқытудағы ақпараттық және коммуникациялық технологиялар													
51	Бастауыш сыныпта көркем мәтінді талдау	Көркем шығарма бастауыш мектепте оқу пәні ретінде. Көркем шығарманың құрылымы және оны талдау. Көркем шығарма құрылым ретінде. Әдеби шығарманың мазмұны мен формасы. Көркем шығарма мазмұнының компоненттерін талдау (тақырып, проблема, идеялық әлем). Көркем шығарма формасының компоненттерін талдау (шығарма әлемі, көркем сөйлеу, композиция). Көркем шығарманы тұтас қарастыру. Шығарманы тұқым мен жанр аспектісінде талдау. Көркем шығарманы талдаудағы түр мен жанр категориялары. Лирика. Эпос. Драма.	КП, ТК	4										+	+
52	Педагогикалық практика	Практиканың осы түрі барысында студенттер келесі жұмыс түрлерін орындайды: бекітілген сыныптағы сабақтарға қатысу, оқушылардың бір-бірімен және мұғалімдермен қарым-қатынасын, қарым-қатынас стилін бақылау; оқушылармен шығармашылық істерді ұйымдастыруға және дайындауға қатысу; сабақтарды өткізудің әдістері мен әдістерін меңгеру, мамандық бойынша сабақтарды өз бетінше әзірлеу, оқыту, тәрбиелеу және дамытуды жүзеге асыру қызметі.	КП, ЖООК	6		+		+	+						
53	Өндірістік педагогикалық практика	Жүйелеу. Педагогика және жеке әдістеме бойынша курстық жұмыстардың материалдарын, зерттеу мәселесі бойынша тәжірибелік-педагогикалық жұмыстың нәтижелерін өңдеу. Дипломдық жұмысты әдеби безендіру және алдын-ала қорғау. Тәжірибе қорытындылары бойынша аттестаттау белгіленген талаптарға сәйкес ресімделген жазбаша есеп және практика басшысының кәсіпорыннан кері қайтарып алуы негізінде жүргізіледі.	КП, ЖООК	15		+		+					+		
54	«Жаратылыстану» пәнін оқыту әдістемесі	Бастауыш мектепте "жаратылыстану" пәні мен оқу міндеттері. Ретроспективада жаратылыстағы ну әдістемесі. Қазіргі заманғы жаратылыстану бағдарламалары. Жаратылыстану туралы идеялар мен идеяларды қалыптастыру және дамыту. "Жаратылыстану" оқытудың материалдық базасы. "Жаратылыстану" пәнін оқыту құралдары. Оқыту әдістері мен әдістері. Бастауыш мектепте "Жаратылыстану" пәнін оқытуды ұйымдастыру нысандары.	КП, ТК	4	+		+	+					+		
55	Бастауыш сыныптарда сыныптан тыс сабақтарды жүргізудің теориясы мен практикасы	Сыныптан тыс оқуды ұйымдастырудың білім берушілік және тәрбиелік мәні бар. Сыныптан тыс жұмыстың оқушылардың сөйлеуін ауызша дамытуға әсерін анықтау, оны тиімді жүргізу тәсілдерін меңгерту. Сыныптан тыс оқудың ұйымдастырушылық формалары мен әдістері, принциптері. 1-4 сыныптарда сыныптан тыс оқу. Сыныптан тыс оқуды ұйымдастырудың әдістері мен	КП, ТК	4	+	+		+					+		

		тәсілдері.														
56	«Дүниетану» пәнін оқыту әдістемесі	Бастауыш мектепте "дүниетану" пәнін оқыту міндеттері. Табиғаттану бойынша заманауи бағдарламалар. Табиғаттану туралы идеялар мен түсініктер қалыптастыру және дамыту. "дүниетану" пәнін зерттеудің материалдық базасы. "дүниетану" пәнін оқыту құралдары. Оқыту әдістері мен тәсілдері. Бастауыш мектепте "дүниетану" пәнін оқытуды ұйымдастыру формалары. Шағын жинақты бастауыш мектепте "дүниетану" пәнін оқытудың ерекшеліктері. "Дүниетану" пәні бойынша сыныптан тыс жұмыстар. Адам, қоғам, табиғат.	КП, ТК	4	+		+	+					+			
57	Бастауыш сынып оқушыларының ұлттық құндылық бағдарын қалыптастырудың ғылыми-әдістемелік негіздері	Құндылық ұғымының ғылыми теориялық негіздері. Ұлттық құндылықтар туралы жалпы түсініктер. Бастауыш сынып оқушыларының ұлттық құндылық бағдарларын қалыптастыру моделі.	КП, ТК	4	+						+					+
58	Ағылшын тілін оқыту әдістемесі	Ағылшын тілін ғылым ретінде оқыту әдістемесі. Әдістеменің объектісі мен пәні. Мектепте шет тілін оқытудың мақсаты. Ағылшын тілін оқыту әдістемесі курсы және оның ағылшын тілі мұғалімін кәсіби даярлаудағы орны. Жалпы және жеке әдістеме туралы түсінік. Шет тілін оқытудың дидактикасы мен әдістемесіндегі көрнекілік, белсенділік және сана әдісін түсіну ерекшеліктері.	КП, ТК	4	+		+							+	+	
59	Шет тілі практикумы	Фонетика: артикуляциялық база және оның ерекшелігі; фонетикалық транскрипция; зерттелетін тілдің дыбыстарына сипаттама. Грамматикалық тақырыптар: Артикль (белгілі, белгісіз артикльді қолдану, артикльді төмендету; артикльді төмендету). Зат есім (зат есімнің сөзжасамы және жынысы, зат есімнің септігі, көпше және көпше зат есімнің септігі). Етістік етістіктердің конъюгациясы Präsens, жылы Perfect, аблаут қатарлары; инфинитивті айналымдар). Сандар (сандық, реттік). Предлогтар(Dativ, Akkusativ, Genitiv, Dativ Akkusativ). Есімдік үстеулер.	КП, ТК	4	+		+							+	+	
60	Математиканы оқыту әдістемесі	Математиканы оқыту пәні ретінде оқыту әдістемесі. Математиканың бастапқы курсының негізгі ұғымдарының сипаттамасы және оны зерттеу тәртібі. Математиканы оқыту процесінде бастауыш сынып оқушыларын дамыту. Есептеу дағдыларын қалыптастыру. Есептерді шешуді оқыту әдістемесі. Шамалармен жұмыс істеу әдістемесі. Бастауыш мектепке арналған балама Математика бағдарламалары мен оқулықтарын талдау.	КП, ТК	5	+		+			+			+			

61	Математикалық білім берудегі логикалық тапсырмалар	Бастауыш сынып оқушыларының логикалық ойлауын дамытудың теориялық негіздері. Бірінші сыныптағы логикалық есептер. Сандар мен есептеулерге қатысты логикалық есептер. Сандардың бөлінуіне арналған логикалық есептер. Қарым-қатынас және пропорциялар. Геометриялық мазмұны бар логикалық есептер. Шамалармен байланысты логикалық есептер.	КП, ТК	5	+		+			+			+		
62	Дене тәрбиесін оқытудың теориясы мен әдістемесі	Дене тәрбиесі теориясы мен әдістемесінің жалпы негіздеріне кіріспе. Дене тәрбиесінің әлеуметтік функциялары мен формалары. Дене тәрбиесі жүйесі. Дене тәрбиесінің принциптері. Дене тәрбиесі әдістері. Дене қасиеттерін тәрбиелеу негіздері. Бастауыш мектеп жасындағы балалардың дене тәрбиесі.	КП, ТК	4	+								+	+	
63	Дене мәдениеті педагогикасы мен психологиясы	Дене шынықтыру және спорт психологиясы саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу әдістері. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы мен психологиясына кіріспе. Дене тәрбиесінің психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері. Дене тәрбиесін психологиялық-педагогикалық қамтамасыз ету шарттары. Дене тәрбиесінің оқу-жаттығу сабақтарының негізгі түрлерін жоспарлау және өткізу.	КП, ТК	4	+								+	+	
64	«Көркем еңбекті» оқытудың теориясы мен әдістемесі	"Көркем еңбекті" оқытудың теориясы мен әдістемесі - педагогика ғылымының саласы. "Көркем еңбекті" оқытудың теориялық негіздері. Материалдарды қолмен өңдеу техникасы. Халық өнерінің Сәндіқолданбалы. Бейнелеу өнерінің негіздері. Сурет салудың практикалық дағдыларын қалыптастыру әдістемесі. Модельдеу бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыру әдістемесі. Модельдеу бойынша практикалық әрекеттерді қалыптастыру әдістемесі. Жобалау бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыру әдістемесі. Бастауыш сыныптарда көркем еңбек сабақтарын ұйымдастыру әдістемесі. "Көркем еңбек" пәні бойынша сыныптан тыс сабақтарда оқушылардың қызметін ұйымдастыру әдістемесі.	КП, ТК	5	+								+		
65	Бастауыш мектепте еңбекті оқыту теориясы мен технологиясы және практикумы	Пәнаралық байланыстарды жүзеге асыру кезінде бастауыш мектептегі технологияның орны еңбек тәрбиесі. Еңбекке баулу. Еңбек оқыту әдістемесіндегі әдістердің проблемасы. Еңбек сабақтарына нұсқаулық. Білім алу көздері бойынша оқыту әдістерін жіктеу. Оқытудың ауызша, көрнекі, практикалық әдістері және оларды технология сабақтарында қолдану. Танымдық іс-әрекеттің сипаты бойынша оқыту әдістерінің жіктелуі. Бастауыш мектепте технология сабақтарын ұйымдастыру. Еңбек сабақтарының мазмұны, түрлері және құрылымы. Мәдениет және оқушылардың жұмысын ұйымдастыру. Құралдар, материалдар. Еңбек мұғалімнің сабақты дайындауы және өткізуі. Сабақ жоспарын құру.	КП, ТК	5	+								+		

66	Бастауыш мектепте музыканы оқыту әдістемесі	Бастауыш мектеп жасындағы балаларды музыкалық тәрбиелеу әдістемесінің жалпы негіздері. Бастауыш мектеп жасындағы балаларды музыкалық тәрбиелеу теориясы мен әдістемесінің жалпы негіздері. Музыкалық білім берудегі мұғалімнің жеке басы, оның басымдықтары кәсіби маңызды қасиеттер және педагогикалық стиль.	КП, ТК	4	+								+		
67	Музыкалық психология және педагогика негіздері	Музыкалық білім беру теориясы мен әдістемесінің мәні. Мектептегі музыкалық білім берудегі жалпы және көркемдік дидактика принциптері. Музыкалық білім беру және тәрбиелеу әдістері. Музыкалық өнердің тұлға мәдениетін қалыптастырудағы және оқушының әлеуметтік-мәдени бейімделу процесіндегі рөлі.	КП, ТК	4	+								+		

4. Модульдер сипаттамасы

Модуль	Компонент атауы	Пререквизиты	Оқыту нәтижелері
Жалпы білім беру пәндері	Қазақстан тарихы	талап етілмейді	қазақстандық даму моделінің ерекшеліктері мен маңыздылығын, имманентті артықшылықтарын жан-жақты және объективті түсіну
			әлемдік және еуразиялық тарихи үдеріс контекстінде тәуелсіз қазақстандық мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи негіздері мен кезеңдерін білу
			тарихи деректерді талдай білу
			тарихи-географиялық карталарды жасау
			ғылыми контексте талқылай білу және өз тұжырымдарын дәлелдей білу
			Қазіргі Қазақстан тарихындағы күрделі тарихи процестерді, құбылыстарды және тарихи тұлғаларды игеру процесінде аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын меңгеру
	Философия	Әлеуметтік-саяси білімдер (социология, саясаттану, мәдениеттану, психология) модулі	Философия дамуының негізгі кезеңдерін және олардың ерекшеліктерін білу, философиялық білімнің іргелі теориясын меңгеру; гуманитарлық пәндер жүйесіндегі философияның орнын, философия объектісі мен пәнінің ерекшелігін, ең өзекті мәселелерді анықтау
			әлемдік мәдениет пен өркениеттің даму тарихының көрінісі ретінде философиялық-құқықтық білімнің даму кезеңдерін білу
			практикалық іс-әрекеттің жаңа формалары мен бағыттарын тандай білу
			философиялық мәлімдемелерді талдай білу
			өз бетінше ойлау дағдыларын жетілдіру, философиялық және құқықтық идеяларды дұрыс бағдарлау және шығармашылық ізденісті қолдану қабілетін қалыптастыру
			студенттердің дүниетанымдық бағытын қалыптастыру
	Экология, бизнес және құқық негіздері	талап етілмейді	Білуі керек: - бизнесті ұйымдастырудың теориялық негіздері; - бизнесті экономикалық жүйе ретінде ұйымдастыру процесі, ұйымдастыру нысандары, оның негізгі элементтерін, бизнес инфрақұрылымын, инновациялардың ерекшеліктерін іске асыру;
			Білуі керек: - бизнесті жүзеге асыруды реттейтін заңнамалық актілер; - сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманың нормалары; - кәсіпорынның перспективалық нарықтық стратегиясын әзірлеу, кәсіпкерлік қызметті талдау;
			Білуі керек: - әлеуметтік факторды ескере отырып, шешімдерді әзірлеу үшін қажетті бизнесті ұйымдастыру бойынша ақпаратты жинауды, түсіндіруді жүзеге асыру;
			Білуі керек: - табиғи және антропогендік экологиялық процестерді және оларды реттеудің мүмкін жолдарын анықтау және талдау; - негізгі техногендік қатерлерді, зиянды және қауіпті факторлардың техникалық жүйелерге әсер ету сипатын анықтау және талдау;
			Қабілетті:

		- бизнесті және кәсіпкерлікті тиімді ұйымдастыру үшін қажетті білімді кәсіптік деңгейде бизнесті ұйымдастыруда қолдану; Қабілетті: - бизнесті басқаруда тәсілдерді қолдану, - Академиялық адалдық қағидаттарын қолдану; - төтенше жағдайларда алғашқы көмек көрсету.
Қазақ (орыс) тілі	талап етілмейді	қолдану дәрежесінде грамматикалық формалар мен құрылымдарды білу
		сөйлеу әрекетінің әртүрлі түрлерін білу
		орыс тілі бойынша диалог жасау үшін қажетті сөздік қорының болуы Орыс тілі бойынша диалог жүргізе білу
		әр түрлі ғылыми-оқу мәтіндерін құрастыра білу, мәтінмен жұмыс істеу
		сөйлеу, жазу, оқу дағдыларын қалыптастыру
		коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру
Шетел тілі	талап етілмейді	зерттелетін тілдің құрылымы туралы түсінікке ие болу (лексикалық, грамматикалық, фонетикалық)
		Сөйлеуге қажетті сөздер мен сөз тіркестерін жатқа білу
		түпнұсқаға сәйкес келетін Елтану және кәсіби бейімделген әдебиеттерді оқып түсіну
		тілдік қызметтің барлық түрлері бойынша шет тілінде ауызша және жазбаша қарым қатынасты іске асыру
		сөйлеу, жазу, оқу, тыңдау дағдыларын қалыптастыру
		коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру
Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	талап етілмейді	ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың дамуына қандай экономикалық және саяси факторлар әсер ететінін білу
		әр түрлі операциялық жүйелердің ерекшеліктерін білу
		қарапайым веб-сайттарды жобалау және құру мүмкіндігі; Мультимедиялық презентациялар жасау мүмкіндігі
		ақпаратты қорғаудың әдістері мен құралдарын қолдана білу
		іскерлік дағдыларды қалыптастыру
		ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен жұмыс істеу қабілетін арттыру
Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	талап етілмейді	этикалық және рухани құндылықтар, қоғамдық тәртіпті реттеудің негізгі заңдылықтары мен түрлері, билік пен саяси өмірдің мәні, Саяси жүйелер мен түрлі әлеуметтік топтардың қоғам өміріндегі рөлі туралы білімге ие болу
		өркениеттің дамуындағы ғылымның рөлін, психиканың негізгі механизмдерін, тұлғаның қалыптасуындағы табиғи және жасанды факторлардың арақатынасын, адамзат өміріндегі мәдениеттің рөлін білу
		қойылған міндеттерді шешу әдістерін таңдауда өз көзқарасыңызды дәлелдей және білдіре білу
		әлемнің басқа халықтарының дәстүрлеріне, мәдениетіне төзімділік
		ұйымдастырушылық дағдыларды қалыптастыру

			басқару дағдыларын қалыптастыру
	Дене шынықтыру	талап етілмейді	дене шынықтыру пәні туралы толық түсініктің болуы
			дене шынықтыру және спорт қауіпсіздігі ережелерін білу
			өмірлік және кәсіби мақсаттарға жету үшін дене шынықтыру-спорттық іс-әрекет тәжірибесін пайдалана білу
			денсаулықты сақтау мен нығайтуды, психофизикалық қабілеттер мен қасиеттерді дамыту мен дамытуды қамтамасыз ету үшін өмірлік дағдыларды қолдана білу
			ұйымдастырушылық дағдыларды қалыптастыру
			салауатты өмір салтын сақтау дағдыларын игеру
Психолого-педагогикалық	Оқушылардың даму физиологиясы	талап етілмейді	оқушылардың дамуының жалпы заңдылықтарын білу
			мектеп гигиенасын білу
			қоршаған ортаны қорғай білу
			қоршаған ортаны қорғау мәселесін шешуге қабілетті болу
			салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдыларын игеру
			оқушылардың даму ерекшеліктерін ескере отырып, оқу жүктемесін құру
	Педагогика	талап етілмейді	педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздерін білу
			мектептің педагогикалық процесін басқарудың мазмұнын, ерекшеліктерін білу
			оқу-тәрбие жұмысын жобалау және жүзеге асыру
			оқу-тәрбие міндеттерін тұжырымдау
			кәсіби қызметке байланысты жағдайларды шешу
			оқыту технологияларын қолдана білу
	Инклюзивті білім беру	Педагогика	этнопедагогика ұғымдарын білу
			инклюзивті білім берудің ерекшеліктерін білу
			сабақ барысында халықтық педагогика элементтерін қолдана білу
			инклюзивті оқыту принциптерін іс жүзінде қолдана білу
			іскерлік дағдыларды қалыптастыру
			толеранттылыққа тәрбиелеу дағдыларын қалыптастыру
	Білім берудегі менеджмент	Педагогика Экология, бизнес және құқық негіздері	менеджмент негізінде заманауи мектепті басқару процесін білу; менеджменттің мектепшілік басқарудың тиімділігіне әсер ету жолдары
			мектеп менеджері қызметінің теориялық негіздерін; менеджмент негізінде мектепті басқару принциптерін білу
			педагогикалық практикадағы Мектепшілік басқару жағдайының диагностикасы
			мектепте білім беру процесін басқару технологиясын қолдану
			басқарушылық құзыреттілікті қалыптастыру
			тиімді ойлау, оңтайлы шешім қабылдау

Әдістемелік	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	талап етілмейді	тәрбие жұмысының мәнін, мақсаттары мен міндеттерін білу
			тәрбие жұмысының нысандарын, әдістерін білу
			оқушылар мен балалар ұжымының жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, дәлелді, нақты тәрбие мәселелерін ұсыну
			тәрбиенің әртүрлі формаларын, әдістері мен әдістерін қолдана білу
			педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру дағдыларын меңгеру
			балалар ұжымын қалыптастыру және оның жағдайын диагностикалау
	Білім берудегі IT /Оқыту мен бағалаудағы дифференциалды саралау әдістемесі	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар, Педагогика	білім берудегі инновациялық технологияларды білу
			сараланған оқытудың мақсаттары мен міндеттерін, түрлерін білу
			инновациялық технологияларды практикада қолдана білу
			деңгейлік оқытуды ұйымдастыра білу
			іскерлік дағдыларды қалыптастыру
			коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру
	Оқу (таныстыру) практикасы	талап етілмейді	нақты педагогикалық міндеттерді шешу үшін педагогикалық, психологиялық, қоғамдық, саяси және арнайы білімнің болуы
			оқу практикасына қойылатын талаптарды толық білу
			оқу-тәрбие жұмысында заманауи заманауи
			педагогикалық тәжірибемен танысу
			педагогикалық қызмет процесінде университет студенттерінің алған теориялық білімдерін тереңдету, бекіту және жан-жақты қолдану мүмкіндігі
			болашақ мұғалімдердің педагогикалық дағдылары мен дағдыларын, кәсіби құзыреттерін қалыптастыру, дамыту
	Психологиялық-педагогикалық практика	Педагогика Психология Оқу (таныстыру) практикасы	мамандық бойынша кәсіби қызмет түрлерін, олардың функциялары мен міндеттерін зерделеу
			адамның жасына психологиялық және физиологиялық дамуының негізгі заңдылықтарын түсіндіре алады
			мұғалімдердің мінез-құлқын бақылау және талдау, педагогикалық мінез-құлықтың белгілі бір моделін зерттеу
			ұйымдастырушылық және кәсіби тәжірибеге ие болу
			теориялық білімді бекіту және осы негізде кәсіби дағдыларды, Дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру
			бастауыш мектеп жасындағы балалардың жеке ерекшеліктерін бағалау және психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін игеру және бастауыш мектеп ұжымын дамыту
Кәсіби-коммуникативті	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Қазақ (орыс) тілі	мамандық бойынша қолданылатын лингвистикалық терминдерді дұрыс қолдану жүйесін білу
			кәсіби қызмет саласында тілдік, стильдік сауаттылықтың болуы
			қызметтік сөйлеу, іскерлік әңгіме жүргізу қабілеті
			ғылыми, іскерлік, публицистикалық стильде мәтін жаза білу
			мамандығы бойынша кәсіби орыс тілі деңгейінде еркін сөйлеу дағдыларын меңгеру
			сөйлеу, жазу, оқу, тыңдау дағдыларын қалыптастыру
	Кәсіби бағытталған шет тілі	Шетел тілі	Кәсіби шет тілінде ғылыми терминдерді меңгеру
			шет тіліндегі мәтіндермен жұмыс істей білу

			техникалық ақпаратты шет тілінде өңдей білу
			ағылшын тіліндегі тегін сұхбат
			коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру
			іскерлік дағдыларды қалыптастыру
Бастауыш білім негіздері	Қазіргі қазақ (орыс) тілінің негіздері	талап етілмейді	тіл жүйесінің барлық деңгейлерінің негізгі ұғымдарын, тіл функцияларын білу
			тілдердің шығу тегі мен тарихи дамуын білу.
			тілдік және сөйлеу бірліктерін түсіну
			дыбыстарды, сөз тіркестерін, мәтінді талдай білу
			лексикалық, сөзжасамдық, морфологиялық және синтаксистік ерекшеліктерді түсіну
			тілдік және сөйлеу бірліктерін ажырату, тілдік жүйенің әртүрлі деңгейлеріндегі тілдік және сөйлеу бірліктерін салыстыруды түсіну
	Математика негіздері	Педагогика	математикалық тіл мен математикалық символиканы білу
			қарапайым дифференциалдық теңдеулерді шешу теориясын біледі
			балаларды оқытуда қолданылатын типтік математикалық есептерді түсіну
			қарапайым дифференциалдық теңдеулерді түсіну
			типтік есептерді шешудің математикалық және сандық әдістерін шешу дағдысын қалыптастыру
			өлшеу нәтижелерін математикалық өңдеу және басқа деректерді орындау мүмкіндігі
	Жаратылыстану негіздері	талап етілмейді	өлшеу нәтижелерін математикалық өңдеу және басқа деректерді орындау
			ғылыми жаңалықтар мен технологияның дамуы арасындағы байланысты білу
			қазіргі ғылыми тұжырымдамалар және ақпараттық
			ғылыми ақпаратпен жұмыс істей білу
Әдебиет тарихы	Қазақ (орыс) халық ауыз шығармашылығы	талап етілмейді	жаратылыстану ғылымдарын күнделікті өмірде қолдану
			ауызша халық шығармашылығының үлгілерін білу
			ауызша халық шығармашылығының түрлерін, жанрлық ерекшеліктерін ажырату
			ауызша халық шығармашылығы үлгілерінің мазмұнын айта білу
			ауызша әдебиет үлгілерін жинақтау
			ауызша халық шығармашылығының үлгілерін әдеби талдау
	Балалар әдебиеті	Қазақ (орыс) халық ауыз шығармашылығы	ауызша халық шығармашылығының үлгілерін жатқа оқу
			қазақ балалар әдебиеті өкілдерінің шығармаларын білу
			балалар әдебиетінің ерекшеліктерін білу
			көркем шығарманы талдай білу
			көркем мәтінді жатқа білу
			мәнерлеп оқу дағдыларын қалыптастыру
	Қазақ/Орыс әдебиеті тарихы	Қазақ (орыс) халық ауыз шығармашылығы	айтылу дағдыларын қалыптастыру
			орыс әдебиетіндегі ақын, жазушының шығармаларымен танысу
			басылымдарда орыс әдебиеті туралы көтерілген сұрақтарды білу
			берілген жұмыстарды талдай білу
			ұсынылған шығармаларды жатқа айту

	Шетел әдебиеті тарихы	Балалар әдебиеті	тыңдау дағдыларын қалыптастыру
			айтылу дағдыларын қалыптастыру
		Қазақ (орыс) халық ауыз шығармашылығы	шет елдер халықтарының әдебиетін дамытудың негізгі кезеңдері мен бастауларын білу
			шет елдер халықтарының әдеби қозғалысы, үрдістері мен мектептері туралы білу
			шетел әдебиетінің ерекшеліктерін әлеуметтік-саяси даму ерекшеліктерімен түсіндіре білу.
		Балалар әдебиеті	дәуірдің мәдени-тарихи контекстіндегі әдеби процесті қарастыру
			ғылыми және сыни әдебиеттерді қолдану
		Орыс әдебиеті тарихы	жазушының шығармашылығын тек осы дәуірдің әдебиет тарихында ғана емес, сонымен қатар әлемдік әдебиет тарихында да көрсету
Бастауыш сыныпта негізгі пәндерді оқыту әдістемесі	Педагогикалық практика	Сауат ашу әдістемесі	мамандық бойынша кәсіби қызмет түрлерін, олардың функциялары мен міндеттерін зерделеу
			инновациялық технологияларды, еңбек пен өндірістің озық әдістерін игеру
		Әліппені оқыту әдістемесі	өз қызметін өз бетінше жоспарлау, әріптестерімен пайдалы байланыс орнату, рөлдік кәсіби позициясын анықтау
			ұйымдастырушылық және кәсіби тәжірибеге ие болу
			теориялық білімді бекіту және осы негізде кәсіби дағдыларды, Дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру
			командалық жұмыс дағдыларын, басқарудың корпоративтік қағидаттарының құзыреттерін игеру
	Өндірістік-педагогикалық практика	Әліппені оқыту әдістемесі	өз тақырыбы бойынша жеткілікті білімнің болуы
			қазақ тілі мен әдебиеті бойынша өзекті мәселелерді білу
		Бастауыш сыныпта тіл дамыту әдістемесі	мамандық бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды жүйелеу, нақты ғылыми, техникалық, экономикалық, өндірістік, сондай-ақ мәдени мақсаттарды шеше білу
			ғылыми зерттеу әдістерін меңгеру және өз бетінше жұмыс істей білу
			есептерді шешу кезінде эксперимент жүргізу дағдыларын дамыту
			іздеу, зерттеу дағдыларын қалыптастыру
	Тіл дамыту әдістемесі	Қазақ (орыс) тілі	оқулықтың және "Әліппе" оқу кешенінің мазмұнын білу; сауаттылықты оқытудың әдістері мен нысандары. Сабақтардың түрлері мен түрлерін біледі.
		Педагогика	бастауыш сыныптарда әліпбиді оқытуды жоспарлауды және күнтізбелік жоспар құруды және психофизиологиялық сипаттаманы біледі
			сауаттылықты оқыту заңдарын, алфавиттің мазмұнын мен жүйесін, оқушыларды оқуға, жазуға үйретудің әдістері мен тәсілдерін қолдана алады
			әліпбиді оқыту процесі: оқу мен жазуды меңгерудің дайындық (дыбыстық) кезеңі, негізгі (әріптік, алфавиттен кейінгі) кезеңді жоспарлы пайдалану
			ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын меңгерген, өз ойларын ана тілінде жүйелі және сауатты баяндайды, қазақ тілінде көпшілік алдында сөйлеуге және ғылыми мәтінмен жұмыс істеуге қажетті

			оқушылардың іс-әрекетін ұйымдастыру, әліпби сабағын өткізу, сабақта қосымша жұмыс түрлерін ұйымдастыру, пікір мен эссе жазу, әдістемелік папка жасау дағдыларын меңгереді
Мәнерлеп оқу негіздері	Қазақ (орыс) халық ауыз шығармашылығы		дыбыстарды, олардың функцияларын, мәнерлеп оқу әдістерін, шағын фольклорлық жанрлардың шығармаларын (ертегі, мысал, шығарма және т. б.) оқи және талдай білу
			әр түрлі жанрдағы шағымдарды оқу ерекшеліктерін білу
			ғылыми-педагогикалық негіздеме: баланың сөйлеуін оқыту мен дамытудың тиімді әдістері мен әдістерін таңдай білу;
			әр топ бойынша берілген жұмыстарды талдау дағдыларын меңгеру
			риторика, әлемдік классикалық әдебиет пен әдебиет негіздері туралы білімді кәсіби қызметте қолдануға қабілетті
			адамгершілік нормасы мен адамгершілік мінез-құлық негіздерін меңгерген
Жазуға үйрету технологиясы	Қазақ (орыс) тілі		жазуды үйрену тарихын білу
			жазу процесінің психологиялық-физиологиялық сипаттамасын білу
			"графикалық жүйе" және "қаріп" ұғымдарын түсіну
			хаттың анықтамасын түсіну
			бастауыш сынып оқушыларына жазуды оқытудың дәстүрлі және заманауи әдістерін қолдану
			графикалық-каллиграфиялық жазу дағдыларын қалыптастыру
Каллиграфия негіздері	Қазақ (орыс) тілі		жазуды техникалық ұйымдастыру ережелерін, заманауи каллиграфия принциптерін, бастауыш сынып оқушыларында каллиграфиялық нормалардың типтік бұзылыстарын біледі
			орыс жазбаша әліпбиінің барлық әріптерінің, олардың қосылыстарының (дәптерде және тақтада) үлгілерін каллиграфиялық тұрғыдан дұрыс жаза алады
			еркін жазуда каллиграфия ережелерін сақтайды
			оқушылардың жазбаша жұмыстарында каллиграфиялық нормалардың бұзылуын анықтайды
			жазудың каллиграфиялық жағын жетілдіру тәсілдерін меңгерген
			каллиграфиялық жазуды оқыту технологияларын меңгерген
Сауат ашу әдістемесі	Әліппені оқыту әдістемесі		сауаттылықты оқыту әдістемесінің ғылыми негіздерін білу
			сауаттылық әдістемесінің психофизиологиялық негізін білу
			балалардың сауаттылыққа дайындығын түсіну
			озық мұғалімдердің тәжірибесін зерттей отырып, жалпылау қабілеті
			эссе және презентация жүргізу әдістемесін меңгеру
			оқушылардың оқу, жазу, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, жақсы сөйлеу ортасын қамтамасыз ету және сыныпта жоғары сөйлеу мәдениетін қамтамасыз етудің жақсы үлгісін көрсету
Бастауыш мектептегі тіл дамыту әдістемесі	Әліппені оқыту әдістемесі		сөйлеуді дамыту әдістемесінің мақсаттарын, міндеттерін білу
			сөздік жұмыс әдістемесін жүргізу барысын білу
			балалардың сөздік қорын молайту әдістемесін іске асыру
			мақал мәтелдермен жұмыс
			айтылу дағдыларын қалыптастыру

	Академиялық сауаттылық	Қазақ (орыс) тілі Кәсіби қазақ (орыс) тілі	коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру
			кең білім беру контекстіндегі "Академиялық сауаттылықты" түсіну
			оқыту әдістері шеңберінде "Академиялық сауаттылық" ұғымын білу
			теориялық модельді және композициялық композицияны құра білу
			академиялық сауаттылық пен ғаламдық ғылыми қарым-қатынас әдістерін түсіну
			жаһандану жағдайында академиялық жазу мен сауаттылыққа ие
	Ғылыми-педагогикалық зерттеулер негіздері	Педагогика	оқыту әдістері шеңберінде "Академиялық сауаттылық" ұғымын меңгерген
			студенттерді зерттеудің педагогикалық әдіснамасы мен әдістері туралы ақпараттандыру, олардың ғылыми мәдениетін қалыптастыру.
			ғылыми-педагогикалық зерттеудің әдіснамалық және әдістемелік негіздерін меңгеру
			педагогикалық зерттеу жұмысын жоспарлау, ұйымдастыру қабілеті
			зерттеу жұмысының нәтижелерін өңдей білу, жинақталған материалды ғылыми жұмыс түрінде рәсімдей білу
			педагогикалық эксперимент жүргізу дағдылары мен дағдылары қалыптасады
Бастауыш мектептегі педагогикалық технологиялар	Бастауыш сынып оқушысының психолого-педагогикалық диагностикасы	Педагогика	Білім беру технологияларын шығармашылықпен шешу қабілеті артады
			бастауыш мектеп жасындағы психологиялық-педагогикалық диагностиканың негізгі ұғымдары мен категорияларын біледі
			психологиядағы осы бағыттың пайда болу тарихын, оның қалыптасу кезеңдерін, жаңа бағыттары мен даму тенденцияларын біледі
			психологиялық-педагогикалық диагностикалық тексеруді жоспарлай алады
			алынған деректерді диагностикалық жағдайлар мен жас ерекшеліктерін ескере отырып түсіндіре алады
			бастауыш мектеп жасындағы балалармен педагогикалық жұмыс жүйесіндегі психологиялық-педагогикалық диагностиканың рөлі мен орны туралы түсінігі бар
	Бастауыш сынып оқушыларының психологиясы	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	педагогикалық қызмет процесінде тиімді қолдану үшін негізгі диагностикалық әдістерді және оларға қойылатын психометриялық талаптарды пайдалану ережелерін біледі
			бастауыш мектеп жасындағы әртүрлі іс-әрекеттердің даму моделін білу
			бастауыш мектеп жасындағы баланың танымдық және жеке даму ерекшеліктерін білу
			жас балалардың психикалық дамуының жас ерекшеліктерін талдай білу
			жасөспірімдердің психикалық дамуындағы қиындықтарды анықтай отырып, балаларды психодиагностикалық тексеру және жоспарлау
			бастауыш сынып оқушыларының психодиагностикасының негізгі әдістері мен әдістерін меңгеру
	Көшбасшылық және жетістік психологиясы	Педагогика	мектепте бетпе бет сөйлесу және сөйлеу дағдыларына ие болыңыз
			көшбасшылық қадамдарды білу
			ішкі психологиялық басшылықты білу
			көшбасшылық пен жетістікке жету жолдарын талдау

			көшбасшылық психологиясын қолдана білу және командада жұмыс істеу.
			тренинг өткізу
			өзекті теориялық мәселелерді шешу
	Кіші мектеп жасындағы балаларға арналған психологиялық-педагогикалық тренингтер	Педагогика	бастауыш мектеп жасындағы оқыту тобының психологиялық ерекшеліктерін және тренингтердегі топтың негізгі даму кезеңдерін білу
			жаттығу сессиясының негізгі бөлігін білу
			тренинг өткізу барысында бастауыш мектеп жасындағы өзара сенім ортасын, өзара іс-қимылды қалыптастыру
			бастауыш мектеп жасында психологиялық-педагогикалық даярлық бағдарламасын жасау
			балалардың танымдық қабілеттерін дамыту үшін тренингтер-жаттығулар мен ойындар өткізу
			тренингтер өткізу дағдыларын қалыптастыру
	Әлеуметтік психология	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	Әлеуметтік психология пәнін және әлеуметтік қалыптасу тарихын біледі
			психология дербес ғылыми пән ретінде
			қазіргі әлеуметтік саланың негізгі әдіснамалық стандарттарын біледі
			Психология және әлеуметтік-психологиялық зерттеу әдістері
			алған білімдерін әлеуметтік мәселелерді шешу үшін қолдана алады,
	Қарым-қатынас психологиясы	Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	кәсіби, жеке міндеттер және еркін жұмыс істеу
			қарым-қатынастың психологиялық мәнін біледі: құрылымы, құралдары, деңгейлері; іскерлік қарым-қатынастың негізгі нысандарын ұйымдастырудың мазмұны мен ерекшеліктері;
			халықаралық іскерлік қарым-қатынастағы психикалық көзқарастар
			өзара іс-қимылдың іскерлік нысандарын ұйымдастыра алады: әңгімелесу, кеңес
			келіссөздер, хат алмасу, оның ішінде электрондық тасымалдағыштар арқылы
			психологиялық, этникалық, мәдени заңдылықтар
			көпшілік алдында сөйлеуде және түйіндеме арқылы өзін таныстыра алады; ұжымды басқару кезінде мотивацияның әртүрлі тәсілдерін қолдану
	Бастауыш сынып мұғалімдерінің педагогикалық қызметі	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	жанжалды жағдайларды шешудің әртүрлі тәсілдерін қолданады; қарым-қатынастағы типтік манипуляцияларды және оларға қарсы тұру тәсілдерін таниды
			халықаралық бағалау бағдарламаларының (PISA, TIMSS, PIRLS)мақсатын, жүйесін, ерекшелігін біледі
			функционалдық сауаттылықты қалыптастырудың педагогикалық, дидактикалық заңдылықтарын біледі
			бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамытудың тиімді тәсілдерін қолданады
			функционалдық сауаттылықты өлшеу кезінде критериялды бағалауды қолдана алады;
			білім берудің теориялық негіздері мен технологиясын меңгерген
			бастауыш сынып оқушыларының сауаттылық деңгейін арттыруда бірлескен оқу ортасын қалыптастыруға қабілетті
	Балалардың мектепке дайындығын анықтау	Тәрбие жұмысының	психологиялық және психофизиологиялық дамудың жалпы, арнайы (әр түрлі ауытқулар) заңдылықтары мен жеке ерекшеліктерін біледі

	психологиясы мен әдістемесі	теориясы мен әдістемесі	әр түрлі жастағы адамның іс әрекеті мен мінез құлқын реттеу ерекшеліктерін есепке алу құралдарына ие
			Баланы мектепке дайындау кезінде анықтау психологиясымен әдістемені қолдануға қабілетті
			баланы мектепке дайындауда психология және әдіснамалық қабілеттер сияқты құзыреттерге ие
			қазіргі диагностикалық мәселелердің теориялық негізімен қаруланған болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби шеберлігін арттыру
			бастауыш сынып оқушыларының танымдық саласын диагностикалаудың негізгі теориялық әдістерін меңгереді
	Бастауыш сынып мұғалімінің көп деңгейлі дайындығын қалыптастыру әдістемесі	Білім берудегі IT / Оқыту мен бағалаудағы дифференциалды саралау әдістемесі	көп деңгейлі оқыту курсының негіздерін білу
			болашақ мұғалімдерді көп деңгейлі оқытудағы педагогикалық теория мен психологиялық-педагогикалық қарым-қатынастың рөлін білу
			мұғалімнің көп деңгейлі дайындығын қалыптастырудың озық әдістерін әдістемелерін ұсыну
			дереккөздермен, ақпаратпен жұмыс
			айтылу, жазу дағдыларын дамыту
	Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби ақпараттық құзыреттілігін қалыптастыру негіздері	Білім берудегі IT / Оқыту мен бағалаудағы дифференциалды саралау әдістемесі	кәсіби қызмет үшін болашақ мұғалімдердің көп деңгейлі тренингтерін диагностикалау
			- "құзыреттілік" ұғымының мәні, "ақпараттық Құзыреттілік", "кәсіби құзыреттілік"
			ұғымдарының мәнін түсіну
			оқытудың теориялық негіздерін және білім беруді дамытудың қазіргі заманғы бағыттарын анықтау
			- бастауыш білім беру жүйесінде ақпараттық-кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру процесін жобалайды және модельдейді
			Бастауыш мектеп пәндерін оқытуда қолданылатын педагогикалық тәсілдерді талдау
			бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби-ақпараттық құзыреттілігін қалыптастыруға қатысты психологиялық теориялар туралы идеяларды қалыптастыру
	Педагогикалық шеберлік	Педагогика	кәсіптік білім беру процесінде болашақ бастауыш сынып мұғалімінің ақпараттық құзыреттілігін қалыптастыру
			"Педагогикалық шеберлік негіздері" пәнінің мазмұнын білу
			қалыптастыруға ықпал ететін психологиялық-педагогикалық негіздерді білу
			жалпы педагогикалық пәндер мен педагогикалық дағдылар арасындағы өзара байланысты таба білу
			өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі жетілдіру жолдарын талдау
	Психолого-педагогикалық қызмет	Педагогика	кәсіби қарым-қатынастың қарапайым дағдыларын қалыптастыру
			педагогикалық процестің әртүрлі жағдайларында педагогикалық мінез-құлықты қалыптастыру
			білім беру қызметінің пәнін, мақсаттары мен ерекшеліктерін білу
			оқытудың негізгі талаптарын білу
			педагогикалық қызметтің әлеуметтік сипатын анықтау
			кәсіби қызметте психологиялық-педагогикалық білімді қолдану
			білім беру қызметін ұйымдастырудың тәуелсіз әдістерін талдау.
	Педагогикалық	Педагогика	өз жасына байланысты білім беру қызметін қалыптастыру
			ҚР Білім беру жүйесі және педагогикалық білім беру жүйесі туралы түсінік алу

	мамандыққа кіріспе		мұғалім бейнесінің негізгі сипаттамалары туралы идеяларды қалыптастыру
			үздіксіз білім алуға, терең теориялық білім мен кәсіби педагогикалық құзыреттіліктерді игеруге көзқарастарды қалыптастыру
			мұғалім мамандығына қойылатын талаптарды біледі
			педагогикалық процесте педагогикалық қатынастарды орната алады
			сөйлеу мәдениетін меңгерген
	Шағын жинақты бастауыш мектептегі жаңартылған білім берудің теориясы мен технологиясы	Педагогика	қазақ тілі бойынша сыныптан тыс жұмыстардың түрлерін зерделеу
			қазақ тілін бастауыш мектепте халықтық педагогиканы оқыту бойынша сыныптан тыс жұмыстың нысаны ретінде білу
			қазақ тілін үйрену кезінде орындалатын функцияларды айқындау, сыныптан тыс жұмыста тілді дамыту; сыныптан тыс жұмыстың тілді үйренуге деген қызығушылығын дәлелдеу
			әділтемесін белгілеу бойынша сыныптан тыс жұмыстар жүргізу
			бастауыш сынып оқушыларына қазақ тілін оқытуда бастауыш тілдік білім берудің теориялық негіздері мен технологияларын меңгеру
			сыныптан тыс оқыту туралы жазылған теориялық және әдістемелік еңбектермен танысу
Бастауыш мектептегі жалпы пәндерді оқыту әдістемесі	Бастауыш мектепте қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі	Қазіргі қазақ (орыс) тілінің негіздері	пәннің мақсаттарын, міндеттерін білу
			қазақ тілін оқытудың негізгі әдістерін, сөйлеуді дамыту әдістерін білу
			әдістемеге қатысты терминдер мен ұғымдар жүйесін толық меңгеру
			зерттеу әдістері туралы алған білімдерін практикада қолдану
			көрнекі құралдар мен дидактикалық материалдарды пайдалану
			теориялық материалды іс жүзінде қолдана алады
	Бастауыш мектепте инновациялық және интербелсенді оқыту технологиясы	Білім берудегі IT/ Оқыту мен бағалаудағы дифференциалды саралау әдістемесі	оқытудың инновациялық технологияларын білу
			оқытудың инновациялық технологиясының мәнін, оқытудың инновациялық технологиясының құрылымы мен түрлерін білу
			оқытудың инновациялық технологияларын қолдана отырып оқытуды жобалау
			оқытудың инновациялық технологияларын қолдана білу
			заманауи технологияларды пайдалана отырып, өзін-өзі оқыту дағдыларын дамыту негіздерін меңгеру
			ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды ұйымдастыру
	Әдебиеттік оқу әдістемесі	Балалар әдебиеті Сауат ашу әдістемесі	пәннің мақсаттарын, міндеттерін білу
			бастауыш мектепте әдеби оқуды оқытудың әдеби және әдіснамалық негіздерін білу
			әдеби оқу сабақтарын жоспарлау, дамыту және өткізу
			оқушылардың білікті оқу іс-әрекетінің құралы ретінде оқу дағдыларын (дұрыстық, еркін сөйлеу, адалдық, айқындық) дамыту
			теорияны практикамен үйлестіре білу
			оқу, айту дағдыларын қалыптастыру
	Бастауыш сыныпта көркем мәтінді талдау	Балалар әдебиеті Сауат ашу әдістемесі	көркем мәтіннің белгілері мен негізгі категорияларын ерекше эстетикалық шындық ретінде біледі, тұтас мәтінді құру принциптері; мәтін мен дискурс туралы ілімнің теориялық негіздері
			көркем шығарманы ғылыми талдаудың әдістері мен әдістерін біледі; оны түсіндірудің әртүрлі әдістері

			көркем шығарманы мектепте талдаудың әдіснамасы мен әдістемесін біледі
			көркем шығарманы талдау теориясы мен әдістемесі саласында ғылыми зерттеуді өз бетінше жүзеге асыра алады
			кәсіби қызметте отандық әдістемелік мектептердің тәжірибесі мен идеяларын жүйелейді, жинақтайды және пайдаланады
			көркем шығарманы талдаудың заманауи әдістерін, эстетикалық қажеттіліктерді қалыптастыру және бастауыш мектеп жасындағы балалардың мәдени-білім деңгейін арттыру қабілетін меңгерген
"Жаратылыстану" пәнін оқыту әдістемесі	Оқушылардың даму физиологиясы		бастауыш сынып балаларын жаратылыстану пәндерімен таныстыру, олардың дамудағы маңыздылығын талдау
			жаратылыстану ғылымдарымен танысудың әдістері мен әдістерін біледі, бақылау түрлерін, оны ұйымдастыру әдістерін және бақылау нәтижелерін жалпылауды үйренеді
			бастауыш сынып оқушыларында қоршаған әлемді тану дағдыларын қалыптастыру тәсілдерін меңгерген
			бастауыш жаратылыстану білімінің теориялық негіздері мен технологиялары туралы білімді қолдану
			ілімдерді ұйымдастыру, серуендеу әдістерін қолдану
			"Жаратылыстану" пәнін оқыту құралдарын, оқыту әдістері мен тәсілдерін, "Жаратылыстану" пәнін оқытуды ұйымдастыру нысандарын пайдалану
Бастауыш сыныптарда сыныптан тыс сабақтарды жүргізудің теориясы мен практикасы	талап етілмейді		қазақ тілі бойынша сыныптан тыс жұмыстардың түрлерін зерделеу
			қазақ тілін бастауыш мектепте халықтық педагогиканы оқыту бойынша сыныптан тыс жұмыстың нысаны мен нысаны ретінде білу
			Қазақ тілін үйрену кезінде орындалатын функцияларды айқындау, сыныптан тыс жұмыста тілді дамыту; сыныптан тыс жұмыстың тілді үйренуге деген қызығушылығын дәлелдеу;
			әдістемесін белгілеу бойынша сыныптан тыс жұмыстар жүргізу
			бастауыш сынып оқушыларына қазақ тілін оқытуда бастауыш тілдік білім берудің теориялық негіздері мен технологияларын меңгеру
			сыныптан тыс оқыту туралы жазылған теориялық және әдістемелік еңбектермен танысу
"Дүниетану" пәнін оқыту әдістемесі	Жаратылыстану негіздері		әлемді тану пәні бойынша мемлекеттік стандартты және оның талаптарын, әлемді тану пәнінің бағдарламасын біледі
			әлемнің таным пәнінің мазмұнын меңгереді
			әлемді тануға үйрету әдістері мен тәсілдерін, оқыту технологияларын қолдана алады
			бастауыш жаратылыстану білімінің теориялық негіздері мен технологиялары туралы білімді қолдану
			бастауыш мектеп жасындағы оқушылардың ғылыми дүниетанымын біледі
			қоршаған ортаны қорғаудың негізгі принциптерін ұстанады және насихаттай алады
Бастауыш сынып оқушыларының ұлттық құндылық бағдарын қалыптастырудың ғылыми-әдістемелік	Жаратылыстану негіздері		бастауыш сынып оқушыларының ұлттық құндылықтарын қалыптастырудың ғылыми-педагогикалық және ғылыми-әдістемелік тәсілдерін меңгеру
			пән сабақтарында оқу-тәрбие процесінде ұлттық құндылықтарды ұйымдастыра білу
			құндылық ұғымының ғылыми теориялық негіздерін білу
			бастауыш сынып оқушыларының ұлттық құндылық бағдарларын қалыптастыру моделін игеру

	негіздері		ұлттық құндылық бағдарларын қалыптастыру жөніндегі жұмыста технологиялық құрылымдарды меңгереді
			бастауыш сынып оқушыларының ұлттық құндылықтарын қалыптастыру бағдарламасы мен әдістемесін жасай білу
	Ағылшын тілін оқыту әдістемесі	Шетел тілі	мектеп жүйесінде оқытылатын ағылшын тілінің мақсаттары мен міндеттерін білу
			шет тілін оқытудың теориялық негіздерін және орта мектепте шет тілін оқыту жүйесін білу
			орта білімі бар ағылшын тілін оқыту тәжірибесінде алған білімдерін пайдалану
			сабақтың мақсаттарына сәйкес техникалық оқытуды пайдалану, ағылшын тілі бойынша сабақтан тыс жұмыстардың қысқаша мазмұны, сабақ жоспарын және шет тілі бойынша жұмыс жоспарын әзірлеу
			педагогикалық және білім беру қызметін ұйымдастыру әдістерін меңгеру, шет тілін оқытудың заманауи технологияларын қолдану
			шет тілдік коммуникативтік қызметті ұйымдастыру
			тәжірибеде тілдік бірліктерді нормативтік және вариативті қолдану заңдылықтарын біледі
	Шет тілі практикумы	Шетел тілі	ағылшын тілді елдердің, атап айтқанда Ұлыбританияның, АҚШ-тың, Канаданың географиясын, тарихын, мәдениеті мен дәстүрлерін, көрнекті тұлғаларын біледі
			әр түрлі қызмет түрлерінде ана тілінің сөйлеуін түсінеді
			ана тілінде сөйлейтіндердің лингвомәдениетіне тән этикет ережелерін сақтай отырып, қойылған сұрақтарға жауап береді
			әр түрлі коммуникативті жағдайлардан шығуды біледі
			кемінде 4000 оқу лексикалық бірлігінің лексикалық базасын, сауатты жазу дағдыларын, коммуникативтік құзыреттілігін және ағылшын тілінің сөйлеу (ауызша және жазбаша) қызметін меңгерген
	Математиканы оқыту әдістемесі	Математика негіздері	Математиканы оқыту процесінде бастауыш сынып оқушыларының дамуына ықпал ететін оқыту әдістері мен әдістерін білу
			математиканың бастапқы курсының негізгі ұғымдарының сипаттамаларын және оны зерттеудің өзектілігін білу
			математикалық бағдарламалар мен оқулықтарды талдай білу
			оқу процесін жоспарлау (білім беру материалын іріктеу, оқытудың тиісті әдістері, құралдары мен нысандары және т. б.)
			математика бойынша бастауыш сынып оқушыларын даярлау процесінде инновациялық технологияларды игеру
			бастауыш мектептегі балама математика бағдарламалары мен оқулықтарын жеке талдау
	Математикалық білім берудегі логикалық тапсырмалар	Математика негіздері	логикалық есептердің негізгі түрлерін және логикалық есептерді шешудің негізгі әдістерін біледі
			теорияның негізгі ұғымдарын, фактілері мен тарихи мәліметтерін қолдана алады логикалық есептерді шешудің әртүрлі тәсілдерін негіздеу
			негізгі логикалық операцияларды қолдана алады (талдау, синтез, салыстыру, шешім кезінде жалпылау, жіктеу, абстракциялау, нақтылау) логикалық есептер
			математиканың бастауыш курсының мазмұнын меңгерген
			1-4 сыныптарда математиканы оқыту әдістемесінде заманауи тәсілдерді меңгерген

	Дене тәрбиесін оқытудың теориясы мен әдістемесі	Дене шынықтыру	логикалық есептерді шешуді оқытудың негізгі әдістемелік әдістерін меңгерген
			дене шынықтыруда интегралды бақылауды ұйымдастырудың әдістері мен тәсілдерін білу
			дене шынықтырудың эстетикалық, адамгершілік және рухани құндылықтарын білу
			дене шынықтырудың мақсаттары мен міндеттерін тұлғаның үйлесімді дамуы мен адам денсаулығын сақтау факторлары ретінде анықтау
			дене тәрбиесінің әлеуметтік функциялары мен формаларын қолдана білу
			нақты міндеттерді шешу үшін дене шынықтыру теориясының негіздерін және ғылыми-әдістемелік жұмыс дағдыларын меңгеру
			бастауыш мектеп жасындағы балалардың дене шынықтыруын насихаттау
	Дене мәдениеті педагогикасы мен психологиясы	Дене шынықтыру	Педагогика және психология дене шынықтыру және спорт саласындағы зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу әдістерін біледі
			дене шынықтыру мен спорттың негізгі педагогикалық және психологиялық ерекшеліктерін қызмет түрі ретінде білу
			дене тәрбиесі мен педагогикалық қызметті оңтайландыру үшін педагогика мен психология бойынша алған білімдерін пайдалана алады
			студенттің дағдыларын жетілдіру үшін мұғалімдер мен спорт психологтарының практикалық дағдыларын қолдана білу
			овладение навыками планирования и ведения основных видов
			дене шынықтыру және оларды психологиялық-педагогикалық қолдауға байланысты тренингтер
			дене шынықтыру және оларды психологиялық-педагогикалық қолдауға байланысты тренингтер
Көркем және эстетикалық пәндерді оқытудың модульдік әдістері	«Көркем еңбекті» оқытудың теориясы мен әдістемесі	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	"Көркем еңбектің" мәні мен мақсатын білу; "Көркем еңбекті" оқытудың мазмұны мен жүйесін; "Көркем еңбек" оқулығы мен оқу кешенінің мазмұнын білу; еңбекті оқыту технологиясын жүргізуге кәсіптік даярлау әдістемесін білу; әртүрлі материалдармен және еңбек құралдарымен жұмыс істей білу
			Бастауыш сыныптарда көркем еңбек сабақтарын ұйымдастыру әдістемесі, көркем еңбекке баулу технологиясын, бейнелеу өнерінің негіздерін, құралдарын қолдана білу
			"Көркем еңбекті" оқыту әдістемесін біледі; Бастауыш мектепте "көркем еңбекті" оқытуды жоспарлау
			"Көркем еңбек" пәні бойынша сыныптан тыс сабақтарда оқушылардың қызметін ұйымдастыру әдістемесін меңгерген
			сабақта қолданылатын көрнекі құралдар жасау; оқулықтарды талдау, пікір айту
			жобалау негіздеріне оқыту технологиясын; жұмыста пайдаланылатын материалдардың қасиеттерін; қауіпсіздік техникасын және сабақта пайдаланылатын еңбек құралдары мен материалдарына қойылатын санитарлық – гигиеналық талаптарды қолдану
	Бастауыш мектепте еңбекті оқыту теориясы мен технологиясы және практикумы	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	бастауыш сыныптардағы "көркем еңбекті" курсының пәндік мазмұнын және бастауыш мектепте технологияны оқыту әдістемесін біледі
			технологиялық мәдениеттің, көркем шығармашылықтың, көркемдік құрылыстың және модельдеудің негіздерін біледі
			бастауыш сынып оқушыларының еңбек тәрбиесі жүйесіндегі технология сабақтарына қойылатын заманауи талаптардың рөлі мен маңыздылығын біледі
			технологиялық мәдениет, көркем шығармашылық, көркемдік құрастыру және модельдеу негіздерін меңгерген
			технологиялық мәдениет, көркем шығармашылық, көркемдік құрастыру және модельдеу негіздерін меңгерген
			технологиялық мәдениет, көркем шығармашылық, көркемдік құрастыру және модельдеу негіздерін меңгерген

			білім алушылардың ынтымақтастығын ұйымдастырудың, білім алушылардың белсенділігі мен бастамашылығын, дербестігі мен шығармашылық қабілеттерін қолдаудың дәстүрлі технологияларын қолданады
			оқытудың әдістерін, нысандары мен құралдарын өз бетінше таңдайды және оларды оқушылардың шығармашылық қабілеттерін және кәсіби өзін-өзі анықтау негіздерін жандандыру үшін пайдаланады
	Бастауыш мектепте музыканы оқыту әдістемесі	талап етілмейді	өнер тарихын және музыкалық өнер теориясының негіздерін біледі
			бастауыш мектепте музыкалық қызметті оқыту әдістемесін біледі
			мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі және бастауыштағы музыкалық қызмет сабақтарына қойылатын заманауи талаптарды біледі
			балаларға музыкалық шығармашылық негіздерін үйретуде дәстүрлі және заманауи технологияларды қолданады
			музыкалық шығармашылықты оқытудың дәстүрлі және инновациялық технологияларын қолдану дағдыларын меңгерген
			оқушылардың белсенділігі мен бастамашылығын, дербестігі мен шығармашылық қабілеттерін қолдайды
	Музыкалық психология және педагогика негіздері	талап етілмейді	психикалық дамудың заңдылықтарын және олардың әртүрлі жас кезеңдеріндегі оқу процесінде көріну ерекшеліктерін біледі
			музыкалық педагогиканың әртүрлі жүйелері мен әдістері
			музыкалық білім беру саласы, музыкалық - 7 педагогикалық процестің мәні және мұғалім мен оқушының шығармашылық өзара әрекеттесуін құру тәсілдері туралы білім жүйесін біледі
			мінез-құлық пен іс-әрекетті психикалық реттеу әдістерін меңгерген музыкалық оқыту процесі
			әдістемелік материалдарды әзірлейді
			қойылған педагогикалық міндеттерді шешудің тиімді жолдарын таңдай отырып, музыкалық педагогика саласындағы әртүрлі жүйелер мен әдістерді талдайды

5. Оқу жоспары

Модуль атауы	Цикл, компонент	Пәндер атауы	Кредит саны	Сағат саны						Кредиттерді семестр бойынша бөлу							
				дәріс	Практикалық сабақтар	СӨЖ	СӨЖ	Қорытынды бағалау	Барлығы	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
										1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Жалпы білім беру пәндері	ЖББП МК	Қазақстан тарихы	5	30	15	15	87	МЕ	150	5							
	ЖББП МК	Философия	5	30	15	15	87	3 емтихан	150				5				
	ЖББП ЖООК	Экология, бизнес және құқық негіздері	5	30	15	15	87	3 емтихан	150	5							
	ЖББП МК	Қазақ (орыс) тілі	10		90	30	174	6 емтихан	300	5	5						
	ЖББП МК	Шетел тілі	10		90	30	174	6 емтихан	300	5	5						
	ЖББП МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	15	30	15	87	3 емтихан	150		5						
	ЖББП МК	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	8	44	30	16	144	6 емтихан	240		4	4					
	ЖББП МК	Дене шынықтыру	8	60	166			14 емтихан	240	2	2	2	2				
		ЖББП бойынша барлығы	56	209	451	136	840	44	1680	22	21	6	7	0	0	0	0
Психолого-педагогикалық	БП ЖООК	Оқушылардың даму физиологиясы	4	22	15	8	72	3 емтихан	120		4						
	БП ЖООК	Педагогика	4	22	15	8	72	3 емтихан	120			4					
	БП ЖООК	Инклюзивті білім беру	5	30	15	15	87	3 емтихан	150			5					
	БП ЖООК	Білім берудегі менеджмент	5	30	15	15	87	3 емтихан	150				5				
Әдістемелік	БП ЖООК	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	4	22	15	8	72	3 емтихан	120			4					
	БП	Білім берудегі IT /Оқыту мен бағалаудағы дифференциалды	4	22	15	8	72	3 емтихан	120				4				

	ЖООК	саралау әдістемесі															
	БП ЖООК	Оқу (таныстыру) практикасы	2					Диф зачет	60		2						
	БП ЖООК	Психологиялық-педагогикалық практика	2					Диф. зачет	60				2				
Кәсіби-коммуникативті	БП ЖООК	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	4		37	8	72	3 емтихан	120			4					
	БП ЖООК	Кәсіби бағытталған шетел тілі	4		37	8	72	3 емтихан	120			4					
Бастауыш білім негіздері	БП ЖООК	Қазіргі қазақ (орыс) тілінің негіздері	4	22	15	8	72	3 емтихан	120	4							
	БП ЖООК	Математика негіздері	5	30	15	15	87	3 емтихан	150				5				
	БП ЖООК	Жаратылыстану негіздері	4	22	15	8	72	3 емтихан	120					4			
Әдебиет тарихы	КП ЖООК	Қазақ (орыс) халық ауыз шығармашылығы	5	30	15	15	87	3 емтихан	150	5							
	КП ЖООК	Балалар әдебиеті	5	30	15	15	87	3 емтихан	150				5				
	КП ЖООК	Қазақ (орыс) әдебиеті тарихы	5	30	15	15	87	3 емтихан	150					5			
	КП ЖООК	Шетел әдебиеті тарихы	5	30	15	12	87	3 емтихан	150						5		
Бастауыш сыныпта негізгі пәндерді оқыту әдістемесі	КП ЖООК	Педагогикалық практика	6					диф. сынақ	180						6		
	КП ЖООК	Өндірістік-педагогикалық практика	15					диф. сынақ	450								15
		КП, БП ТК бойынша барлығы	92	342	269	169	1185	51	2760	9	6	21	21	9	11	0	15
Тіл дамыту әдістемесі	БП ТК	Әліппені оқыту әдістемесі	4	15	22	8	72	3 емтихан	120		4						
		Мәнерлеп оқу негіздері															
	БП ТК	Жазуға үйрету технологиясы	4	15	22	8	72	3 емтихан	120				4				
		Каллиграфия негіздері															
	БП ТК	Сауат ашу әдістемесі	5	30	15	15	87	3 емтихан	150			5					
		Бастауыш сыныпта тіл дамыту әдістемесі															
	БП ТК	Академиялық сауаттылық	5	30	15	15	87	3 емтихан	150						5		
		Ғылыми-педагогикалық зерттеулер негіздері															

Бастауыш мектептегі педагогикалық технологиялар	БП ТК	Бастауыш сынып оқушысының психолого-педагогикалық диагностикасы	4	22	15	8	72	3 емтихан	120						4		
		Бастауыш сынып оқушыларының психологиясы															
	БП ТК	Көшбасшылық және жетістік психологиясы	4	22	15	8	72	3 емтихан	120					4			
		Кіші мектеп жасындағы балаларға арналған психологиялық-педагогикалық тренингтер															
	БП ТК	Өлеуметтік психология	4	22	15	8	72	3 емтихан	120							4	
		Қарым-қатынас психологиясы															
Бастауыш сынып мұғалімдерінің педагогикалық қызметі	БП ТК	Кіші жастағы оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту	4	22	15	8	72	3 емтихан	120						4		
		Балалардың мектепке дайындығын анықтау психологиясы мен әдістемесі															
	БП ТК	Бастауыш сынып мұғалімінің көп деңгейлі дайындығын қалыптастыру әдістемесі	4	22	15	8	72	3 емтихан	120							4	
		Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби ақпараттық құзыреттілігін қалыптастыру негіздері															
	БП ТК	Педагогикалық шеберлік	4	22	15	8	72	3 емтихан	120						4		
		Психологиялық-педагогикалық қызмет															
	БП ТК	Педагогикалық мамандыққа кіріспе															
Бастауыш мектептегі жалпы пәндерді оқыту әдістемесі	БП ТК	Шағын жинақты бастауыш мектептегі жаңартылған білім берудің теориясы мен технологиясы	4	22	15	8	72	3 емтихан	120						4		
	КП ТК	Бастауыш мектепте қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі	5	30	15	15	87	15 емтихан	150					5			
		Бастауыш мектепте инновациялық және интербелсенді оқыту технологиясы															
	КП ТК	Әдебиеттік оқу әдістемесі	4	15	22	8	72	3 емтихан	120					4			

		талдау															
	КП ТК	"Жаратылыстану" пәнін оқыту әдістемесі	4	15	22	8	72	3 емтихан	120					4			
	КП ТК	Бастауыш сыныптарда сыныптан тыс сабақтарды жүргізудің теориясы мен практикасы															
	КП ТК	"Дүниетану" пәнін оқыту әдістемесі	4	15	22	8	72	3 емтихан	120							4	
	КП ТК	Бастауыш сынып оқушыларының ұлттық құндылық бағдарын қалыптастырудың ғылыми-әдістемелік негіздері															
	КП ТК	Ағылшын тілін оқыту әдістемесі	4	15	22	8	72	3 емтихан	120					4			
	ТК	Шет тілі практикумы															
	КП ТК	Математиканы оқыту әдістемесі	5	30	15	15	87	3 емтихан	150							5	
	КП ТК	Математикалық білім берудегі логикалық тапсырмалар															
	КП ТК	Дене тәрбиесін оқытудың теориясы мен әдістемесі	4	15	22	8	72	3 емтихан	120							4	
	КП ТК	Дене мәдениеті педагогикасы мен психологиясы															
Көркем және эстетикалық пәндерді оқытудың модульдік әдістері	КП ТК	«Көркем еңбекті» оқытудың теориясы мен әдістемесі	5	30	15	15	87	3 емтихан	150							5	
	КП, ТК	Бастауыш мектепте еңбекті оқыту теориясы мен технологиясы және практикумы															
	КП ТК	Бастауыш мектепте музыканы оқыту әдістемесі	4	15	22	8	72	3 емтихан	120							4	
	КП ТК	Музыкалық психология және педагогика негіздері															
		БП, КП, ТК бойынша барлығы	85	375	405	192	1518	60	2550	0	4	5	4	21	21	30	0
		БП, КП бойынша барлығы	177	717	674	361	2703	111	5310	9	10	26	25	30	32	30	15
		Қорытынды аттестация	8						240								8
		Барлығы	241	926	1125	497	3543	155	7230	31	31	32	32	30	32	30	23