



Білім беру бағдарламасы

Дайындық бағыты: 6B017 – Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдер дайындау

ҰБШ бойынша деңгей: 6

СБШ бойынша деңгей: 6

Берілетін дәреже: 6B01704 «Қазақ тілі мен әдебиеті және түрік тілі»

білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

ББ шифры и атауы: 6B01704 «Қазақ тілі мен әдебиеті және түрік тілі»

Түскен жылы: 2023

Кафедра мәжілісінде қаралды
№ 9 хаттама «21» 04 2023 жыл

Кафедра меңгерушісі Бекмашева А.Н.
(қолы) (ТАӨ)

Факультет кеңесі отырысында талқыланды
№ 9 хаттама «24» 04 2023 жыл

Факультет деканы Раманова А.А.
(қолы) (ТАӨ)

ОӘК отырысында мақұлданды
№ 8 хаттама «27» 04 2023 жыл

Оқу ісі жөніндегі проректор Машанова С.А.
(қолы) (ТАӨ)

Келісілді:

Орал қаласы, №19 ЖОБЕМ директоры
(лауазымы, ұйым атауы)

Давлетов Талгат Рахимович
(аты-жөні)

Орал қаласы, №40 ЖОБЕМ директоры
(лауазымы, ұйым атауы)

Бакытжанова Асем Самиголлаевна
(аты-жөні)

БҚО дарынды балаларға арналған мамандандырылған
«Білім-инновация» мектеп-лицей-интернаты КММ директоры
(лауазымы, ұйым атауы)

Жумажанов Елнур Кабидуллаевич
(аты-жөні)

Орал жоғары гуманитарлық-экономикалық колледжінің директоры
(лауазымы, ұйым атауы)

Габдуллина Зухра Мендибаевна
(аты-жөні)

**6B01704 «Қазақ тілі мен әдебиеті және түрік тілі» білім беру бағдарламасының
Мазмұны**

1	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2	Пәндер сипаттамасы	7
3	Модульдер сипаттамасы	21
4	Оқу жоспары	32

I. Білім беру бағдарламасының паспорты

Тіркеу нөмірі	
Білім беру саласының коды және жіктеуіші	6B01 Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының коды және жіктеуіші	6B017 Тілдер мен әдебиет бойынша мұғалімдер дайындау
Білім беру бағдарламаларының тобы	B017 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін дайындау
Білім беру бағдарламасының шифрі және атауы	6B01704 – Қазақ тілі мен әдебиеті және түрік тілі
Дайындық бағытына лицензиясының нөмірі	№ KZ70LAA00005828, 30.09.2015 ж., (№065, 01.04.2019 ж.)
Бағдарламаның аккредиттелуінің бар болуы	-
БББ түрі	Инновациялық білім беру бағдарламасы
БББ мақсаты	Қазіргі заманғы білім берудің талаптарына сай кәсіби және педагогикалық дағдыларды меңгерген, сыни тұрғыда талдау жасай алатын, қазақ тілі мен әдебиеті бойынша теориялық және әдіснамалық білімді, сондай-ақ шетел тілін (түрік тілін) меңгерген, оқытудың инновациялық технологияларын кәсіби тұрғыда қолдана алатын, білім беру саласының бәсекеге қабілетті және жоғарғы білікті мамандарын дайындау.
БББ міндеттері	1. Оқытудың жаңа технологиясын жетік меңгерту және оны жұмыс барысында оңтайлы пайдалана білуге үйрету; 2. Қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, сөзжасамдық және синтаксистік құрылымы мен теориялық мазмұнын терең меңгерту; 3. Жалпы тіл біліміндегі осы заманғы ғылыми концепциялар мен жетістіктер туралы мәліметтер беру; 4. Ұлттық әдебиеттің жалпы даму жолы, белесті кезеңдері, көркемдік-эстетикалық мәселелері жөнінде түсінік қалыптастыру; 5. Сөз өнері, әдеби шығарма, көркемдік категориялар жөнінде терең теориялық білім беру; 6. Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың әдістемелік мәселелерін терең меңгерту.
Кәсіптік стандарт негізінде әзірленді (бекітілген күні) (егер болған жағдайда)	«Педагог», Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің м.а. 15.12.2022 жылғы №500 бұйрығымен бекітілген
ҰБШ бойынша деңгей	6
СБШ бойынша деңгей	6 (1)
Оқыту нәтижелері	ОН 1 қоғамда болып жатқан әлеуметтік, экономикалық құбылыстар мен үдерістерді бағалайды, Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшелігін терең түсінеді, ғылымда бар концепция, теория мен бағыттарға сыни тұрғыдан талдау жасайды; ОН 2 түрік тілінің тарихы, оның қалыптасуы мен даму ерекшеліктері туралы білімдерін көрсетеді; түрік тілінің фонетикалық, грамматикалық құрылысын, лексикалық құрамын оқып меңгеру арқылы түрік тілінде ауызша және жазбаша түрде еркін қарым-қатынас жасайды; ОН3 қазіргі қоғамдағы этикалық нормаларды меңгереді, экологиялық мәселелерді талдайды, құқықтық сауаттылықтың маңызын түсінеді, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтын ұстанады; ОН4 қазақ әдебиеттану ғылымының тарихы мен теориясын терең меңгереді, оның жанрын, жаңа бағыттарын, бұрынғы және қазіргі таңдағы өзекті проблемаларын таниды, оларға ғылыми принцип негізінде талдау жасайды; ОН5 қазіргі түрік әдебиеті мен фольклорының қалыптасу және даму кезеңдері туралы білімін көрсетеді, қазіргі түрік әдебиетіне тән басым әдеби бағыттарды бағалайды, әлемдік әдеби даму процесіндегі түрік әдебиетінің орнын анықтайды; ОН 6 қазақ тілін, әдебиеті мен түрік тілін оқытудың инновациялық әдістерін меңгереді, кәсіби қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әр алуан түрлерін қолданады; ОН 7 түрік тілінде түрлі тақырыпта диалог құрады, әр алуан жанрдағы күрделі мәтіндермен жұмыс жасайды және түрік

	тілінің грамматикалық ережелерін қолдана отырып, оларды қазақ тіліне еркін аудар алады; ОН8 мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілеттерін дамытады, ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынас жасай біледі, грамматикалық ережелерді сауатты қолдана алады; ОН 9 академиялық жазылым дағдыларын меңгере отырып зерттеу жұмыстарын жүргізеді, ғылыми мәтін құрастыруды, дереккөздермен, ақпараттар легімен жұмыс жасауды, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалауды, кәсіби мәтіндік құжаттар әзірлеуді, академиялық адалдық қағидаттарын сақтауды біледі; ОН 10 тіл білімінің тарихи мен теориялық мәселелерін түсінеді: фонетика, морфология, лексика, синтаксис, стилистика және қазіргі заманғы жаңа бағыттар бойынша білімдерді игереді, қазақ жазуының тарихын, орфографиясы мен пунктуациялық негіздерін біледі. ОН 11 Білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, сабақ жоспарларын жасайды, оқытудың тиісті әдістемелері мен бағалау құралдарын анықтайды, оқушылардың жас және жеке даму заңдылықтарын біледі, оқу-тәрбие жұмысын жоспарлайды және жүргізеді, педагогикалық ұжымдағы қарым-қатынастарды ұйымдастыру мен басқаруда педагогикалық менеджмент дағдыларын пайдаланады. ОН 12 психологияның, педагогиканың негізгі категорияларын, теориялық мәселелерін зерттейді, олардың негізгі тұжырымдамаларын қоғамның жалпы проблемаларымен, өмірдегі жағдайлармен байланыстырады, оқу-тәрбие жұмысындағы инклюзивтік білім беру ерекшеліктерін біледі.
Оқыту тілі	Қазақ
Академиялық кредиттер көлемі (ECTS)	240
Берілетін академиялық дәреже	6B01704 - «Қазақ тілі мен әдебиеті және түрік тілі» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Кәсіби қызмет ету саласы	Білімдік (педагогикалық) қызмет саласында: - қазақ тілі мен әдебиетінің қазіргі жағдайы, оның басқа білім салаларымен өзара байланысы, оның даму болашағы мен оқытудың әдістемелік негіздері туралы түсінігі, келешек кәсібінің әлеуметтік маңызын және мәнін түсінуі; - аталмыш мамандық пәндеріне сәйкес қазақ тілі мен әдебиеті саласының негізгі түсініктерін, заңдылықтары мен әдістерін және кәсіби іс-әрекетінде туындайтын міндеттерді шешуде ғылымның қазіргі жетік, жаңашыл әдістерін қолдануды, педагогиканың, психологияның және әдістеменің теориялық әрі қолданбалық аспектілерін меңгеру; - қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың әдістері мен тәсілдерін, сынақ қою мен жоспарлауды, нәтижелерін талқылау және талдауды, сабақты өткізу және жоспарлауды, инновациялық әдіс-тәсілдерді, жаңа технологияларды, аударма мәселесін, теориялық және тәжірибелік міндеттерді шешуді меңгеру; - педагогикалық және ақпараттық технологияларды тиімді пайдалану. Оқу-тәрбиелік қызмет саласында: - сыныптан тыс тәрбие жұмысын жүйелік, кешендік және сабақтастық принципін ескере отырып жоспарлауы; - өз пәні бойынша сыныптан тыс жұмыстың оңтайлы формалары мен әдістерін таңдау және қолдануы; - оқушылар ұжымымен, сол сыныпта сабақ беретін мұғалімдермен, ата-аналармен педагогикалық өзара байланыс орната білуі. Оқу-технологиялық қызмет саласында: - ақпараттық көздерді (мультимедиялық оқыту бағдарламаларын, электронды оқулықтарды, ТВ-технологияларды, интернеттік жүйелер) пайдалануы; - кейін субкомпетенциялар мен құзыреттерге айналатын интегративтік білімдер мен біліктерді меңгеру; - жұмыста кездесетін келеңсіз жағдайларды талдау (келеңсіз жағдайларды шешу әдісін меңгеру); - кәсіби қызметке қатысты тапсырмаларды әзірлеу әдісін меңгеру; - топтық пікірталас негізінде топтық шешім қабылдау, шығармашылық міндеттерді шешу, жобалау болып табылады.

	Әлеуметтік-педагогикалық қызмет саласында: - тілдік білім беру тұжырымдамасын білу. Эксперименттік-зерттеу қызметі саласында: - оқу-тәрбие процесін бақылау, бақылап отырған фактілер мен құбылыстарды талдау және олардың себеп-салдар байланыстарын анықтау, олардың дамуын болжау; - сынып ұжымының ерекшеліктерін, оқушылардың мүдделерін, олардың оқып отырған пәнге қатынасын талдау; - оқу материалын, оқыту құралдарын талдау, күтілетін нәтижелерді болжау; - өзінің кәсіби әрекетін, оқушылардың оқу әрекетін талдау; - баспа және ақпараттық көздерден ғылыми ақпаратты іріктеп алып, сын елегінен өткізу арқылы пайдалану; - барлық бақыланып және талданып отырған құбылыстарды белгілі теориялық-әдіснамалық тұрғыдан түсіндіруі; - процесс нәтижелерін анықтайтын негізгі факторларды бөліп көрсетуі; - қол жеткен және тиісті нәтижелерді салыстыру, оның белгілі тұжырымдамалық негізде даму перспективасын болжау; - ғылыми ақпаратты іріктеу және сын елегінен өткізе отырып пайдалануы; - әмбебап жапсы ғылыми таным әдістерін меңгеру; - күрделі емес әдістемелік экспериментті жоспарлау және өткізуі; - зерттеудің дидактикалық тиімді нәтижелерін өзінің кәсіби-педагогикалық әрекетіне енгізуі; - эксперименттік-зерттеу жұмысының позитивті нәтижелерін баяндама, хабарлама, ғылыми мақала, әдістемелік құрал түрінде рәсімдеу және насихаттауы. Ұйымдастырушылық-басқару қызметі саласында: - оқыту әрекетін жоспарлау барысында қазақ тілі мен әдебиетін меңгерудің объективтік заңдылықтарын ескеруі; - сабақтың нақты мақсаты мен міндеттерін анықтау, оқушылардың ортақ әрекетінің бағдарламасын белгілеуі; - нақты сабақтың мақсаты мен түріне сәйкес оқу материалын жоспарлауы; - өзінің кәсіби әрекетін қазақ тілі мен әдебиеті пәні мазмұны мен оқу процесін ұйымдастыруға қойылатын қазіргі талаптар тұрғысынан жоспарлауы; - өз әрекетін және оқушылар әрекетін сабақтың белгілеген жоспарын жүзеге асыру мақсатында ұйымдастыруы; - өткізілген және қатысқан сабақ нәтижелерін талдауы; - бақылаудың әдістемелік мақсатын анықтауы; - бақылау нысанын бөліп көрсету, олардың сол сыныпқа арналған бағдарлама деңгейіне сәйкестігін орнатуы.
Кәсіби қызмет нысаны	- мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ұйымдары; - бастауыш, негізгі және бейіндік мектептер; - мамандандырылған мектептер; - техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары болып табылады.

3. Пәндер сипаттамасы

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Қалыптасатын білім беру нәтижелері (кодтар)												
				О Н1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	О Н 10	О Н 11	О Н1 2	
1.	Қазақстан тарихы	Пәннің мақсаты - Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі негізгі даму кезеңдері туралы объективті тарихи білім беру. Пәнді оқу барысында келесі аспектілер қарастырылады: Қазақстан тарихын зерттеудің идеологиялық негіздері. Қазақ мемлекеттілігінің ежелгі, орта ғасырлардан, жаңа және қазіргі заманнан негіздері мен сабақтастығы. Мемлекеттің саяси, әлеуметтік - экономикалық мәдени генезисін жүйелеу. Қоғамның саяси қарама-қайшылығы. Мемлекеттің кеңестік үлгісінің құрылысы. XX ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстандағы кеңестік реформалардың оң және керіс салдарлары. XXI ғасырдағы тарихи процестер. Қазіргі қазақстандық даму үлгісінің ерекшеліктері. Ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейін Қазақстан аумағындағы тарихи процестің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы толық түсінік қалыптастыру.	5	+												
2.	Философия	Пәннің мақсаты - студенттердің философияны дүниені танып-білудің ерекше формасы ретінде түсінуін қалыптастырып, олардың келешек кәсіби қызметтері аясында оның негізгі тараулары, мәселелері мен әдістері туралы тұтас білім беру. Пәнді оқу барысында білім алушылар философияның даму кезеңдері, қазақ философиялық ойының ерекшелігі туралы білім алады, философияның негізгі мәселелерімен, ұғымдарымен және категорияларымен танысады. Қазіргі заманғы маманды даярлау жүйесіндегі философияның рөлі оның зерттеу объектісімен анықталады, ол адам және оның табиғатпен және қоғаммен байланысы ретінде қарастырылады. Ол адамның дүниетанымдық, адамгершілік және мағыналық өмірлік бағдарларын қалыптастырады.	5	+												

3.	Экология, бизнес және құқық негіздері	Мақсаты - білім алушылардың экология, бизнес, құқық, сондай-ақ кәсіпкерлік дағдылары саласындағы құзыреттілігін қалыптастыру. Пән бизнесті ұйымдастыру, жұмыс істеу мәселелерін, кәсіпкерлік қызметтің ұйымдық-құқықтық нысандары мен түрлерін, бизнес-жоспарлауды, ҚР Азаматтық құқығының негіздерін, әлеуметтік-экономикалық процестерді ғылыми зерттеу әдістерін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін, экология және тіршілік қауіпсіздігі ұғымын, қоршаған ортаның ластану мәселелерін оқытады.	5			+									
4.	Қазақ (орыс) тілі	Пәннің мақсаты - деңгейлік дайындыққа сәйкес сөйлеу әрекетінің түрлерін сәтті меңгеру. Пән әртүрлі тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени жағдайларда тілді меңгеру дағдыларын қалыптастыруға және жетілдіруге, кәсіби қарым-қатынас, коммуникативтік мақсатқа және қарым-қатынастың кәсіби саласына сәйкес ауызша және жазбаша сөйлеуді өндіру дағдыларын қалыптастыруға, бұл білім алушылардың өзіндік жұмысын жандандыруға ықпал ететін қазақ (орыс) тілінде өнімді тілдік іс-жүргізудің нысандарын дамытуға бағытталған.	10							+					
5.	Шетел тілі	Пәннің мақсаты - білім беру процесінде студенттердің шетел тілінде мәдениетаралық - коммуникативтік құзыреттілігін жоғары және базалық жеткілікті деңгейде қалыптастыру. Пән шетел тілінің лексикасы мен тілдік ерекшеліктерін игеруге, коммуникативтік-функционалдық құзыреттілікті қалыптастыруға, жеке тұлғаның мәдениетаралық қарым-қатынас қабілеті ретінде мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған.	10							+					
6.	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Пәннің мақсаты - білім алушыларға кәсіби қызметтің, ғылыми-практикалық жұмыстың әртүрлі салаларында, өз бетінше білім алуында және басқа да мақсаттар үшін заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалануға мүмкіндік беретін кәсіби және тұлғалық құзыреттіліктерді меңгерту. Практикалық мақсатпен қатар студенттердің ой-өрісін кеңейтуге, жалпы мәдениеті мен білімін арттыруға ықпал ететін оқу-тәрбиелік мақсаттарды жүзеге асырады.	5						+						
7.	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану,	Пәннің мақсаты - «Болашаққа бағдар: қоғамдық сананың жаңғыруы» мемлекеттік бағдарламасында айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу мәнісінде (контекстінде) білім алушылардың	8	+											

	саясаттану, мәдениеттану, психология)	әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру. Пән әлеуметтануды, саясаттануды және мәдениеттануды, психологияны оқуды қамтиды, олардың әрқайсысының өзіндік пәні, терминологиясы және зерттеу әдістері бар. Аталған ғылыми пәндер арасындағы өзара іс-қимыл ақпараттық толықтыру қағидаттары; интегративтілік; осы пәндердің зерттеу тәсілдерінің әдіснамалық тұтастығы; нәтижеге бағдарланған оқыту әдіснамасының ортақтығы; қалыптасқан қабілеттер ретінде оқыту нәтижелерінің типологиясын бірыңғай жүйелі ұсыну негізінде жүзеге асырылады.													
8.	Дене шынықтыру	Пәннің мақсаты-студенттердің әлеуметтік-жеке құзыреттіліктерін және кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Пән тиімді кәсіби еңбекке қабілеттілікті және денсаулық сақтау үшін өмірлік маңызды дене қасиеттерін дамыту жолында дене шынықтыру және спортты қолдану бойынша базалық ғылыми-негізделген білім беруге, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік-мәдени құндылықтарын дамыту бойынша әртүрлі дағдылар мен қабілеттерге ие болуды қамтамасыз етуге бағытталған.	8			+									
9.	Оқушылардың даму физиологиясы	Пәннің мақсаты - оқушылардың анатомиялық - физиологиялық ерекшеліктері, әртүрлі жастағы өсу және даму заңдылықтары, денсаулығын сақтау және нығайту жолдары, өскелең ағзаның қоршаған ортамен қарым-қатынасы туралы білімді меңгеру. Пән балалар мен жасөспірімдердің организмінің функционалдық мүмкіндіктерін жетілдіру үшін үйлесімді даму, денсаулығын сақтау, нығайту мәселелерін оқытуға бағытталған.	4			+									
10.	Педагогика	Мақсаты - студенттердің балаларды оқыту, тәрбиелеу саласындағы теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру. Пән педагогика ғылымының әдіснамалық негіздері туралы теориялық білімді қалыптастыруға, педагогикадағы тәрбие мақсатын айқындауға, тәрбие жұмысының әдістемесінің негіздерін игеруге, қазіргі заманғы тәрбие негіздерін меңгеру арқылы тұлғаның негізгі мәдениеттерін қалыптастыруға, дидактика туралы түсінік беруге, педагогикалық процесте диагностика	4												+

		жүргізуге, оқу процесінде заманауи педагогикалық технологияларды қолдану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.													
11.	Оқу (таныстыру) практикасы	Оқу (таныстыру) практикасының мақсаты студенттердің педагог мамандығына тұрақты қызығушылығы мен оң көзқарасын дамыту, студенттердің жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілігін дамыту болып табылады. Оқу (таныстыру) практикасы болашақ кәсібінің мәні мен мазмұнын түсінуге, шешілетін нақты педагогикалық міндеттер, оқу-тәрбие жұмысындағы бүгінгі заман талаптары туралы түсінік қалыптастыруға бағытталады.	2												+
12.	Инклюзивті білім беру	Мақсаты - инклюзивті білім беру жүйесі, инклюзивті білім беруді дамытудың тұжырымдамалық тәсілдері, әдістемелік және ғылыми-әдістемелік сүйемелдеу туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Пән ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқыту, тәрбиелеу, дамыту мен әлеуметтік бейімдеу, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу түрлерін қолдануға, қысқа, орташа және ұзақ мерзімді мектептерде ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыларға қолдау көрсету жолдарымен таныстыруға бағытталған.	5												+
13.	Кәсіби орыс тілі	Пәннің мақсаты - деңгейлік дайындыққа сәйкес сөйлеу әрекетінің түрлерін сәтті меңгеру. Пән әртүрлі тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени жағдайларда тілді меңгеру дағдыларын қалыптастыруға және жетілдіруге, кәсіби коммуникативтік мақсатқа және қарым-қатынастың кәсіби саласына сәйкес ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын қалыптастыруға, орыс тілінде өнімді тілдік іс-жүргізудің нысандарын дамытуға бағытталған.	4								+				
14.	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Пәннің мақсаты - студенттердің шетел тілінде мәдениетаралық - коммуникативтік құзыреттілігін жоғары және базалық жеткілікті деңгейде қалыптастыру. Пән шетел тілінің лексикасы мен тілдік ерекшеліктерін игеруге, коммуникативтік-функционалдық құзыреттілікті қалыптастыруға, жеке тұлғаның мәдениетаралық қарым-қатынас қабілеті ретінде мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған.	4								+				
15.	Білім берудегі менеджмент	Мақсаты - менеджментті дамытудың негізгі кезеңдері туралы теориялық білім беру, білім алушыларды басқару педагогикасы мен психологиясымен таныстыру. Курс мектеп менеджері қызметінің теориялық негіздерін, олардың басқару құзыреттерін, тиімді шешім қабылдау, қабылданған шешімдердің орындалуын ұйымдастыру	5											+	

		жолдарын, білім беру мекемелерінің, білім беру процесінің әрбір қатысушысының тиімді жұмыс істеуіне тиісті жағдайлар жасау жолдарын оқытуға бағытталған.													
16.	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемес	Мақсаты - тәрбие қызметін ұйымдастыру және жүзеге асыру технологиясын, тәрбие жұмысы әдістемесінің негізгі мәселелерін оқытуда кәсіби-педагогикалық құзыреттілікті қалыптастыру. Пән білім алушылардың тәрбие процесінің мазмұны, мектеп пен сыныптың тәрбие жүйесі, қазіргі мектептің тәрбие жұмысы процесінде педагогикалық сүйемелдеу бойынша білім базасын қалыптастыруға, ҚР-дағы тәрбие тұжырымдамасының негіздерімен танысуға, мектептегі тәрбие жұмысын жоспарлау технологиясы мен әдістемесін зерделеуге бағытталған.	4											+	+
17.	Білім берудегі IT/ Оқыту мен бағалаудағы сараланған тәсіл әдістемесі	Мақсаты - үздіксіз оқытуға бағдарланған мобильді және интернет-технологияларды, оның ішінде қашықтықтан білім беру технологияларын пайдалану дағдыларын қалыптастыру арқылы педагогтің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға жәрдемдесу. Курс білім алушылардың интернет-ресурстарды, цифрлық білім беру ресурстарын, мобильді, бұлтты технологияларды және түрлі оқыту платформаларын пайдалану, оқыту процесінде оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескеріп оқыту және бағалау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.	4						+					+	
18.	Академиялық сауаттылық	Мақсаты – білім алушылардың әртүрлі ақпаратпен жұмыс істеу, өзгелердің ойларын талдай білу, өзіндік идеяны ұсына отырып, оны негіздей білу дағдыларын қалыптастыру. Пән академиялық жазылымды, бағалау өлшемдерін (қазақстандық және батыс оқыту жүйесіндегі академизм талаптары, ғылыми мақала, тезис, аңдатпа, абстракт, ғылыми жоба жазу) оқытуға, академиялық этика және академиялық адалдық, кәсіби қызметтегі академиялық сауаттылық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.	4									+			
19.	Фольклорлық мұралар әдебиеті	Мақсаты – білім алушыларды ауыз әдебиеті мұраларының жиналу, жариялану, зерттелу жай-күйін жан-жақты хабардар ету, оларға фольклорлық мұралардың генезисін, тарихилығын, жанрлық белгілерін ұғындыру. Курс фольклорды жинаудың маңызын, мақсаты мен шарттарын, ерекшеліктері мен тәсілдерін, фольклорды жариялаудың шарттары мен түрлерін, фольклорды зерттеудің түрлері мен мақсат-бағыттарын, оқу-ағарту мақсаттағы еңбектерді, ғылыми және ғылыми-	4					+							

		көпшілік зерттеулерді қарастырады.													
20.	Әдебиеттану негіздері	Мақсаты – әдебиет теориясы ауқымындағы поэтика, стиль, жанр тәрізді негізгі мәселелермен қатар әдебиет тарихын зерттеу аялары мен жолдары, историография, библиография пәндерінің мән-сыры, текстология мен әдебиет сынының теориялық, практикалық ерекшеліктері туралы студенттердің білімін қалыптастыру. Курста сөз өнерінің қалыптасу тарихы, әдеби ойдың даму тарихы, өлең туралы ғылыми пайымдаулар, өлең өлшемдері, әдеби процесс оқытылады.	4				+								
21.	Психологиялық қ- педагогикалық практика	Психология-педагогикалық практиканың мақсаты – студенттерде білім беру процесін ұйымдастыру және оның жүзеге асуы туралы, психологиялық-педагогикалық қызмет, тұлғаның жеке дамуындағы және білім алушылар ұжымын оқыту мен тәрбиелеудегі психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу туралы тұтас түсінікті, зерттеу құзыреттілігін қалыптастыру.	2											+	+
22.	Қазақ тілін оқыту әдістемесі	Мақсаты - студенттерге мектепте қазақ тілін оқытудың әдіснамалық негіздері мен әдістемелік жүйесін, тілді меңгерудің практикалық жолдарын үйрету, оқыту процесінің ерекшеліктерін теориялық және практикалық тұрғыдан меңгерту. Курсты оқыту барысында сабақ өткізудің әдіс-тәсілдері, мазмұны, формалары, инновациялық технологияларды пайдалану жолдары, қазақ тілін оқыту әдістемесінің ұстанымдары, қазақ тілінің фонетикасын, лексикасы мен фразеологиясын, морфологиясын, синтаксисін оқыту әдістемесі қарастырылады.	4						+						
23.	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	Мақсаты - әдеби білім беруде оқу процесін ұйымдастыру түрлерін, әдеби шығарманы оқып-үйренудің жолдары мен амалдарын, көркем шығармаларды жанрлық сипатына қарай оқыту тәсілдерін іс жүзінде қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Курс мектептегі әдебиет пәнінің құрылымы мен мазмұнын, көркем шығарманы оқыту, талдау жолдарын, әдебиетті, әдебиет теориясын оқыту әдістерін, әдебиет бойынша оқу және сыныптан тыс жұмыстарын қарастырады.	4						+						
24.	Педагогикалық практика	Мамандық бойынша кәсіптік қызмет түрлері, олардың функциялары міндеттері. Инновациялық технологиялар, еңбек пен өндірістің озық әдістер. Сабақ жоспары, әдістері, тәсілдері. Мектеп мұғаліміне қойылатын талаптар, игеруге қажетті икем-дағдылар. Кәсіптік-педагогикалық біліктілік. Педагогикалық практикаға	6						+					+	+

		қойылатын талаптар. Практика бойынша жүргізілетін жұмыстар, қажетті құжаттар. Тұлғалық-бағдарлы білім беру жағдайында білім беру және тәрбиелеудің жаңа заманғы технологияларын меңгеру.													
25.	Өндірістік-педагогикалық практика	Өндірістік педагогикалық практикаға қойылатын талаптар, мақсаты мен міндеттері. Мамандық бойынша теориялық білімі мен практикалық дағдылар, нақты ғылыми, техникалық, экономикалық, өндірістік, сонымен қатар мәдени мақсаттар. Пән мұғалімінің және сынып жетекшісінің оқыту-әдістемелік құжаттамаларымен танысу. Бекітілген сыныптағы мектеп оқушыларының рухани тәрбие деңгейін анықтау.	15						+					+	+
26.	Тіл біліміне кіріспе	Мақсаты - студенттерде лингвистикалық ойлау деңгейін қалыптастырып, тілдік бірліктерді қажетті тілдік жағдаяттарға сай түрлендіру, лингвистикалық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру. Курста тіл білімінің нысаны және пәні, ғылымдар жүйесіндегі орны, тілдің жүйесі мен құрылымы, жазу теориясы мен тарихы, тіл білімінің фонетика, лексикология саласы, тілдің сөздік құрамы, фразеология, тілдің грамматика саласы, грамматикалық тәсілдер мен амалдар, категориялар, әлем тілдерінің топтастырылуы оқытылады.	4										+		
27.	Орфография және пунктуация негіздері	Мақсаты - қазақ орфографиясы мен пунктуациясы, оның қағидаттарын, жазу ережелерін таныту, қазақ ұлттық жазуының тарихы мен қазіргі жазу реформасы туралы қажетті ақпарат беру, жазу қағидаттарын ажырата білу, талдау, латын графикасы негізіндегі жаңа қазақ әліпбиі мен емлесін меңгерту арқылы студенттердің тілдік құзыреттерін дамыту, жаңа қазақ әліпбиі мен жаңа емле жобасы бойынша жазылым дағдыларын жетілдіру.	4										+		
28.	Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы	Мақсаты - тіл табиғатын дәл танытатын сингармониялық теория арқылы қазақ тілінің фонетикалық құрылымын меңгерту, қазақ тілінің сегментті, просодикалық және суперсегментті бірліктері бойынша кешенді-сатылық фонетикалық талдау дағдыларын игерту. Курста сингармонизм құбылысы, фонологиялық функциясы, морфофонологиялық құбылыстар, оның фонетикалық құбылыстардан айырмашылығы, позициялық өзгерістер, орфография мен орфоэпияға қатысы, қазақ тілінің сингармо-орфоэпиялық нормасы, фонетикалық транскрипция қарастырылады.	5										+		
29.	Қазақ жазуының	Мақсаты - болашақ педагог-филолог мамандарға қазақ жазуы реформасының өзекті мәселелері бойынша	5											+	

	тарихы және латын графикасы	теориялық және практикалық білімдерін қалыптастыру. Курста қазақ графикасы, көне түркі жазуы, араб жазуына негізделген қазақ жазуы, А.Байтұрсынұлының әліпбиі, латын графикасына негізделген қазақ жазуы, кириллицаға негізделген қазақ жазуы, ұлттық әліпби деңгейіне жету жолы, жаңа қазақ әліпбиі, жаңа емлелік заңдылықтар, жаңа жазудың ерекшеліктері оқытылады.												
30.	Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	Мақсаты - қазақ тіл білімінің лексикология мен фразеологиясы саласы бойынша студенттерге жүйелі ғылыми-теориялық білім беру, сөз мағыналарын терең тану, лексикологияның өзекті мәселелерін ашу дағдыларын қалыптастыру. Курста семасиология, сөз мағынасының түрлері, сөздің көп мағыналылығы, лексикалық омонимдер, антонимдер, синонимдер, табу және эвфемизмдер, қазақ тілінің сөздік құрамы, сөздік құрамның тарихи арналары, фразеология, лексикография, этимология оқытылады.	5									+		
31.	Қазіргі қазақ тілінің семасиологиясы	Мақсаты – студенттерге жалпы семантиканың қазақ семасиологиясымен және басқа да тілдердің семасиологияларымен арақатынасы сияқты мәселелердің теориялық-практикалық негізін ұғындыру. Студенттер семасиология ғылымын, зерттеу нысанын, семасиология және ономасиологияны, сөз, оның белгілерін, сөз және ұғымды, сөздің лексикалық мағынасын, сөздің грамматикалық мағынасын, денотаттық, сигнификаттық мағынаны, лексикалық мағынаның түрлерін, типтерін, лексикалық мағынаның микрокомпоненттерін, макрокомпоненттерін меңгереді.	5									+		
32.	Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы	Мақсаты - сөздердің тұлғалық өзгеруі, сөз және оның формаларын қарастырудың жолдары мен тәсілдері, сөздердің өзгеріске ұшыраған түрлері мен топтарға бөлінуі, сөздердің өзіне тән грамматикалық сыр-сипаты жөнінде студенттерге терең теориялық білім беру, тілдік тұлғаларға практикалық тұрғыда талдау жасауға үйрету. Курста морфологияның басты сұрақтары, яғни сөз топтастыру мәселесі, күрделі сөздер сипаты, сөз таптары қарастырылады.	5									+		
33.	Қазіргі қазақ тілінің морфонологиясы	Мақсаты – студенттердің фонетика мен морфонологияның төл нысандарын ажырата білуге үйрету, тақырыптық негізгі белгілерге байланысты іскерлік пен дағды қалыптастыру. Курста морфонология, оның зерттеу нысаны, бірліктері, қазақ морфонологиясының зерттелуі, фонетика, морфология	5									+		

		және морфонология айырмашылықтары, қазақ тіліндегі морфонологиялық құбылыстар, морфонологиялық дыбыс алмасулар, апакопа, гаплоглогия құбылыстары, морфонема оқытылады.													
34.	Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі	Мақсаты - қазіргі қазақ әдеби тілінің синтаксистік жүйесін ғылымда әбден зерттеліп тұрақталған көзқарас тұрғысынан танып білу, сипаттау, әдеби тіл нормаларын игеруіне көмектесу, болашақ мамандарға қажет тілдік әдістемелік білімді меңгерту. Курс синтаксис туралы түсінікті меңгерте отырып, сөз тіркесінің түрлерін, сөйлем түрлерін, сөйлем мүшелерін, сөйлемнің құрылымдық типтерін, бөгде сөз, оның түрлерін оқытады.	5										+		
35.	Синтаксистік синтагма	Пәннің мақсаты синтагма туралы түсінікті қалыптастырып, синтагма түрлері мен синтагманың қызметін, сөйлемдегі синтагма түрлерін анықтау арқылы сөйлемдегі синтаксистік байланыс түрлерін ажырата білуге бағытталған. Курсты оқытуда синтагма туралы түсінік, түрлері мен қызметі, синтагмалық қатынас, синтагмалық процесс, сөйлемдегі синтагма түрлері: предикативтік, объективтік, сөйлемдегі синтаксистік байланыс түрлері қарастырылады.	5										+		
36.	Ерте ғасырлардағы қазақ әдебиеті	Мақсаты - біздің заманымызға дейінгі жазу – сызулардан бастап, ХҮ ғасырға дейінгі әдебиет туралы біртұтас ұғым қалыптастыру, ежелгі әдебиетті көне тарихпен, көшпелілер мәдениетімен сабақтастыру, әр дәуір әдебиетінің өз ерекшеліктерін аңарту. Пән көне түркі әдебиетін, көне түркі жазба ескерткіштерін, Күлтегін жырларын. Қорқыт ата кітабын. Оғыз-наме, Әбу-Насыр әл-Фараби, М.Қашғари, Ж. Баласағұн, А.Иүгінеки, А.Яссауи, Хорезми және т.б. шығармаларын оқытады.	5				+								
37.	Орта және XV-XVIII ғасырдағы қазақ әдебиеті	Мақсаты - орта ғасырлық және хандық дәуірдегі әдебиетті, сол дәуірдегі жанр ерекшеліктерін меңгеру. Пән орта және XV-XVIII ғасырдағы қазақ әдебиетіне тән негізгі белгілер мен ерекшеліктерді, жыраулар кезеңін, Асан қайғы, Қазтуған, Доспамбет, Жиенбет, Ақтамберді, Үмбетей, Бұқар жырау, Тәтіқара ақын, Шал ақын, Жанак ақын шығармаларын, жыраулар шығармашылығының ақындық поэзиядан ерекшелігін оқытуға бағытталған.	5				+								
38.	XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті	Мақсаты – студенттердің XIX ғасырдағы ел әдебиетін саралап, қазақ әдебиетіне қосылған жаңа есімдерді, тың проблема көтерген шығармаларды, поэзия, проза, драматургия, сын сияқты белді жанрлардың даму ерекшеліктерін айқындап, ажырата білу дағыларын	5				+								

		қалыптастыру. Пән ХІХғ. дәстүрлі айтыс өнерін, ХІХғ. сал-серілер өнерін, Махамбет шығармаларын, зар заман поэзиясын, Ш.Қанайұлы, Д.Бабатайұлы, М.Мөңкеұлы, Ш.Жарылғасұлы, А.Азаматқызы, Ә.Кердері, А.Мұхамедиярұлы, Ш.Уәлиханов, Ы.Алтынсарин, А.Құнанбайұлы. шығармаларын оқытады.													
39.	Дидактикалық әдебиет	Мақсаты - қазақ халқының тарихындағы құрметті тұлғалар туралы жазылған деректі және көркем әдебиеттерді саралау, ел әдебиетіндегі дәстүр сабақтастықтарын айқындап, қазақ әдебиетіндегі жанрлық ізденістерді ашып көрсету. Курс дидактикалық әдебиет жанрын, ғылыми, философиялық, моральдық, діни идеяларды, ғибрат ойларды білдіретін шығармаларды, дидактикалық көркем сөздегі мақал-мәтелдің, ақыл-нақылдардың, ертегі-эпостың әсерін, дидактикалық жанрда жазылған өлеңдерді, ағартушылық-ақылмандық дәстүрді оқытуға бағытталған.	5				+								
40.	XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті	Мақсаты - XX ғасыр бас кезіндегі қазақ әдеби бағыттары, қазақ әдебиетіндегі негізгі идеялары туралы терең білім қалыптастыру. Курста XX ғасыр басындағы қазақ әдебиетінің жанрлық және тақырыптық аясының кеңеюі (1905-1930), қазақ баспасөзінің дамуы, С.Торайғыровтың, Ш.Құдайбердіұлының, А.Байтұрсынұлының, М.Дулатұлының, Ж.Аймауытұлының, М.Жұмабаевтың, М.Сералиннің, С.Мұқановтың, Ғ.Мүсіреповтың және т.б. ақын-жазушылар мен драматургтардың шығармашылығы, қазіргі қазақ айтысы оқытылады.	5				+								
41.	Деректі әдебиет	Мақсаты – қазақ әдебиетінде танылған көркем шығармалардың деректілігіне, заман, уақыт ұсынған әлеуметтік құбылыстар мен проблемаларды саралау. Сондай-ақ жаңа ғасырға аяқ басқан ел әдебиетін саралап, қазақ әдебиетіндегі тың проблемаларға назар аудару. Деректі шығармаларды, поэзия, проза, драматургия жанрлық жағынан ерекшелігін ажырату және олардың даму ерекшеліктерін айқындап, ажырату.	5				+								
42.	Кеңестік дәуірдегі қазақ әдебиеті	Мақсаты - кеңес дәуіріндегі қазақ әдебиетінің даму кезеңдерін, көркем шығармашылықтың даму заңдылықтарын, әлеуметтік құбылыстар мен проблемаларды саралау. Пән кеңес дәуіріндегі проза жанрының тақырыптық тенденциялары, ақын-жазушылардың шығармашылығында Ұлы Отан соғысы тақырыбының қозғалуы, поэзияның жаңа көркемдік белестері, драматургияның дамуы, әдеби сын,	5				+								

		әдебиеттану тарихы мәселелерін, І.Есенберлиннің, М.Мағауиннің, Ә.Кекілбаевтің тарихи шығармаларын, қазақ романдарын, қазақ повестері мен әңгімелерінің жанрлық дамуын қарастырады.													
43.	1940-1980 жылдардағы қазақ әдебиеті	Мақсаты - XX ғасырдың соңындағы әдеби процесс пен әдебиет процесі мен тарихы туралы хронологиялық ұстанымды сақтай отырып, әдебиеттану ғылымының қол жеткізген бүгінгі табыстары негізінде студенттерге барынша толық нақты білім беру. Курс Қазақ әдебиеті тарихының XX ғасырға дейінгі кезеңдерін, қазақ әдеби сынының тарихы, әдебиет теориясы мәселелерін, ТМД халықтарының әдебиетін оқытуға бағытталған.	5				+								
44.	Қазіргі кезеңдегі қазақ әдебиеті	Мақсаты – студенттерге қазіргі кезеңдегі қазақ әдебиетінің даму кезеңдері мен әр кезең өкілдерінің шығармаларымен таныса отырып, әдеби шығармаларды талдау дағдыларын игерту. Курс қазіргі қазақ әдебиетінің даму кезеңдерін, қазіргі кезеңдегі драматургияны, қазақ әдеби сынының жайын, қазіргі қазақ сатирасын, қазіргі қазақ романдарын, повестерін, әңгімелерін, деректі прозасын, лирикасын, философиялық лирикасын, поэмаларын қарастырады.	4				+								
45.	Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті	Мақсаты - қазақ әдебиетінің тәуелсіздік жылдарындағы даму бағыттарын, тәуелсіздік жылдарындағы қазақ романының ерекшеліктерін оқыту. Курс тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетін оқытудың ғылымилық, жүйелілік және жоспарлылық ұстанымдарын, тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиетін оқытудағы оқушылардың саналылығы мен белсенділігі ұстанымын, қазақ әдебиетін оқытудың қолжетімділік, пәнаралық байланыс, көрнекілік, инновациялылық ұстанымдарын, қазақ әдебиетін оқытудың тәрбиелік мәнін қарастырады.	4				+								
46.	Түрік тілі (A1, A2)	Пәннің мақсаты - түрік тілінде сөйлесім әрекетінің оқылым, жазылым, айтылым, тыңдалым түрлерін меңгеруде көрінетін коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру. Түрік тілінің фонетикалық, грамматикалық құрылымы, лексикалық құрамы оқытылады, оларды коммуникация процесінде әдеби тілге және айтылу сазына сәйкес дұрыс қолдана білуге үйретіледі. Түрлі мәтіндер мен коммуникативтік жағдайларда кездесетін негізгі әлеуметтік-мәдени және елтанымдық мәліметтер түсінігі қалыптасады.	5		+					+					
47.	Түрік тілі (B1, B2)	Мақсаты - түрік тілінде әртүрлі диалог құру, алуан түрлі жанрдағы мәтіндермен жұмыс жасау, шығарма және	5		+					+					

		мазмұндама жазу арқылы түрік тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу әрекетін жетілдіру. Пәнді оқытуда түрік тілінің фонетикалық, грамматикалық құрылысын, лексикалық құрамын терең меңгеру, оларды әдеби тіл нормасына сай түрлі ситуациялар мен мәтіндерде дұрыс қолдана білу көзделеді.												
48.	Түрік тілінің тарихы	Пәннің мақсаты - түрік тілінің даму тарихы туралы білім беру. Пән қазіргі кездегі түрік тілінің жазба ескерткіштері мен олардың орналасқан жері, тарих пен географияда сақталу жәрежесі туралы мәлімет береді, түрік тілінің көне тарихы мен қалыптасу, даму ерекшелігін оқытуды көздейді.	4		+					+				
49.	Түркітану	Пәннің мақсаты - түркі тілдерінің зерттелуі мен дамуы, қалыптасуы жайынан түсінік беру; түркологияның негізгі проблемалары және оның қазіргі міндеттерімен таныстыру. Курс білім алушыларға түркі тобына қандай халықтар мен тілдер жататыны, ондағы ірі тілдер мен тілдік топтардың өзіндік қалыптасуы, ерекшелігі туралы білім беруге бағытталған.	4		+									
50.	Түрік тілі (C1, C2)	Мақсаты - студенттердің түрік тілінің грамматикалық құрылысы туралы білімін шыңдау, яғни грамматикалық ережелерді меңгерту, жазбаша жұмыстарды орындау дағдыларын дамыту. Курсты оқытуда жиі және сирек қолданатын сөздік қорын молайту, түрік тіліндегі құрмалас сөйлем түрлерін меңгерту, түрлі тақырыптағы күрделі мәтіндерді талдау, грамматикалық ережелерді сөйлеу мен жазуға үйрету көзделеді.	5		+					+				
51.	Түрік тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы	Мақсаты – студенттердің түрік тілін меңгеруі аясында мүмкін болатын ауызша және жазбаша еркін сөйлеу, әрі аударма жасай алу күзіреттілігін қалыптастыру, аударма процесінің заңдылықтарын игеру. Пәнді оқытуда аударма процесінің негізі, тілдің грамматикалық құрылысы мен ережелері түсіндіріледі, студенттерді қазіргі аударма теориясының негіздерімен таныстыра отырып, олардың аудармашылық дағдылары мен қабілеттерін ұштау көзделеді.	5		+					+				
52.	Практикалық түрік тілі	Пәннің мақсаты - түрік тіліндегі арнайы мамандық бойынша терминдерді меңгеру, кәсіби сипаттағы мәліметтерді түсіне білу, мақсатты түрде ақпарат алмаса білу, кәсіби қарым-қатынаста дайындықсыз сөйлесуге дағдылану. Студенттер түрік тілінің грамматикалық құрылысы мен ерекшелігін, негізгі заңдылықтарын игереді, ойлау, сөйлеу мәдениетін қалыптастырады,	5		+					+				

		ақпаратты түсініп талдауға үйренеді, ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасауға жаттығады.														
53.	Орта ғасырдағы түркі тілдері (қарахан-хорезм-қыпшақ тілдері)	Курс студенттердің Қараханидтер кезеңінде түркі жазуының ерекшеліктері туралы түсініктерін қалыптастыруды көздейді. Студенттер Қарахан мемлекетінің тілі, қарлұқ-хорезм тілдері, қыпшақ тілдері туралы деректермен танысады. Қараханидтер кезеңіндегі түркі жазбаларының жетістіктері туралы зерттеулерді, ғылыми еңбектерді меңгереді ⁷	4		+											
54.	Орта ғасырдағы қазақ тілінің тарихы	Пәннің мақсаты - ортағасырлық түркі жазба ескерткіштері тілін оқыту. Курста «Қутадғу біліг» (XI ғ.), Махмұд Қашғаридың «Диван лұғат ат-түрк» атты еңбегі (XI ғ.), Иүтнекидің «Һибатул хакайик», Рабғузидің «Қысас ул-анбия», Абу Хайанның «Китаб ал-идрак ли-лисан ал-атрак» атты шығармасы, «Ортаазиялық тефсир», Саифи Сарайдың «Гүлистаны», Құтбтың «Хұсрау-Шырын», Хорезмидің «Мухаббат-наме» жазба ескерткіштері оқытылады.	4										+			
55.	Түрік фольклоры	Түрік фольклорының көп қырлы табиғаты мен қалыптасу, даму, таралу, сақталу ерекшелігі туралы білім беру мақсаты қойылады. Студенттерге түрік тіліндегі фольклорлық шығармалардың мазмұны мен жанрлық ерекшеліктері таныстырылады. Студенттер түрік фольклорының дамуы мен қалыптасу кезеңдері, түрлері жайында білім алады.	5					+								
56.	Фольклорлық зерттеулер әдістемесі	Пәннің мақсаты - білім алушылардың фольклористика ғылымының әдіснамасы туралы және түркі халықтары фольклорының жанрлық түрлері мен ерекшеліктері жайында түсінігін қалыптастыру. Пәнді оқыту барысында студенттер түрік әдебиеті мен фольклорының әр кезеңдегі көрнекті өкілдерінің шығармашылығы туралы да мәлімет алады. Сонымен қатар фольклорлық мұраларды зерттеу әдістерінің ерекшеліктерімен таныс болады.	5					+								
57.	Қазіргі түрік әдебиеті	Курстың басты мақсаты - қазіргі түрік әдебиетінің көркемдік даму процесіне тән тенденцияларды, оның басым бағыттарын қарастыру, әлемдік көркемдік даму процесінде түрік әдебиетінің орнын анықтау. Студенттер қазіргі түрік әдебиетінің дамуын талдауға арналған жаңа теориялық еңбектерді, қазіргі түрік әдебиетінің тарихында ерекше орын алатын көрнекті жазушылардың шығармашылығын оқиды.	5					+								
58.	Түркі халықтары	Пәнді оқытудағы мақсат - туыстас түркі халықтарының әдебиеті жайында, ақындары мен жазушыларының өмірі	5					+								

	әдебиеті	мен шығармашылығы туралы білім беру. Әсіресе, қырғыз, татар, түрік, азербайжан, өзбек, башқұрт, қарашай, балқар, қарақалпақ, түркімен, т.б. түркі халықтарының көркем әдебиетінің қалыптасу, даму кезеңдерін, көрнекті өкілдерін, олардың әдеби туындыларының көркемдік ерекшелігін, тақырыптық сипатын, өзіндік ерекшелігін таныту көзделеді.													
59.	Іскери түрік тілі	Пәннің мақсаты - мәдениет аралық қарым-қатынаста қажетті деңгейде арнайы құзіреттіліктерді қалыптастыру, дамыту. Сондай-ақ іскерлік кездесулер, келіссөздер жүргізу, халықаралық іскерлік ортада таныстырылымдар өткізу бағытында тілді кәсіби міндеттерді жүзеге асыру үшін қолдана білуге үйрету. Сөйтіп нақты қарым-қатынаста тілдің қатынас құралы қызметін жүзеге асыруға қол жеткізу.	5						+	+					
60.	Іскери қазақ тілі	Бұл пән студенттердің тұрмыстық сөйлеу тілін кәсіби мамандық аясында өз қызметін мемлекеттік тілде іскери деңгейде жүргізе білуге үйрету мақсатын қояды. Пәннің негізінде студенттердің білім диапазонын кеңейту, оларды қызықты да қажетті мәліметтермен таныстыру көзделеді, ресми құжаттарда қолданылатын термин сөздер мен сөз тіркестерін жағдаяттық-коммуникативтік тапсырмалар арқылы меңгертуге назар аударылады.	5						+				+		
61.	Түрік тілінің ауызша аудармасының практикасы	Пәннің мақсаты - түрік тілін меңгеру арқылы ауызша аударма түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін аудармашылық құзіреттілікті қалыптастыру, аударма үрдісінің заңдылықтарын анықтап сипаттау. Білім алушыларды қазіргі аударма теориясының негізгі ережелерімен таныстыру және сонымен байланысты олардың аудармашылық дағдылары мен қабілеттерін қалыптастыруға ықпал ету.	5		+						+				
62.	Аударма теориясы мен практикасы	Аударма және оның негізгі түрлерін, аударма түрлеріне қойылатын тілдік және семантикалық талаптарды анықтау мақсаты қойылады. Сондай-ақ аударма процесіндегі тілдің қызмет ерекшелігін айқындап сипаттау, студенттерді қазіргі аударма теориясының негізгі тұжырымдарымен таныстыра отырып, аудармашылық дағдылары мен қабілеттерін жетілдіру арқылы аудармашылық құзіреттерін қалыптастыру көзделеді.	5		+					+					

4. Модульдер сипаттамасы

Модуль	Құрамдық компоненттің атауы	Пререквизиттер	Білім беру нәтижелері
1	2	3	4
Жалпы білім беру пәндері	Қазақстан тарихы	Қажет етпейді	Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдерін білу мен түсіну бойынша білімін көрсету;
			сыни талдау негізінде тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білу;
			қазіргі Қаақстандағы құбылыстар мен тарихи үдерістері зерттеу барысында аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын игеру;
			заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделей білу;
			Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарды жүйелеу және сыни баға беру.
	Философия	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	арнайы философиялық терминологиямен және философияның категориялық-тұжырымдамалық аппаратымен жұмыс істеуге
			түпнұсқа философиялық мәтіндермен шығармашылықпен және сыни тұрғыдан жұмыс жасау
			зерттелетін философиялық мәселелер бойынша өз ойларын қисынды түрде баяндау
			философиялық білімнің генезисі мен даму ерекшеліктерін талдау
			философияның әртүрлі мәселелері бойынша өзінің дүниетанымдық ұстанымын қалыптастыруға және дәлелді түрде қорғауға
			қазіргі жаһанданудың өзекті мәселелерін бағдарлау
			философияның ережелері мен категорияларын әртүрлі әлеуметтік тенденцияларды, фактілер мен құбылыстарды бағалау және талдау үшін пайдалану
			философияның өзекті мәселелері бойынша философиялық диалог пен полемиканы қабылдау, көпшілік алдында сөйлеу және жазбаша дәлелді баяндау және өз көзқарасын қорғау, әртүрлі жеке өмірлік жағдайларда және қоғамдық құбылыстарды талдау кезінде философиялық білімді қолдану дағдыларын меңгеруге міндетті.
	Экология, бизнес және құқық негіздері	Қажет етпейді	жалпы экологияның негізгі ұғымдары мен заңдарын, Қазақстан Республикасы Конституциясының негізгі ережелерін білу;
			бизнесті экономикалық жүйе ретінде ұйымдастыру процесін, оны жүзеге асырудың ұйымдастырушылық нысандарын, бизнес инфрақұрылымының негізгі элементтерін білу;
			бизнесті басқаруда тәсілдерді қолдану, бизнесті ұйымдастырудың теориялық негіздерін меңгеру, нарықтағы бос істерді іздеуді жүзеге асыру;
			қоршаған ортаның негізгі факторларына экологиялық баға беру, ағзаға қолайсыз әсердің алдын алу, денсаулықты сақтау және нығайту жөніндегі іс-шараларды әзірлеу, құқықтық реттеу саласы тұрғысынан оқиғалар мен іс-әрекеттерді талдау;
			сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманың нормаларын қолдану;
			негізгі техногендік қауіптерді, зиянды және қауіпті техникалық жүйелерге әсер ету сипатын анықтау және талдау;
			академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну;
			қойылған кәсіби міндеттерді шешу үшін қажетті деректерді жинау, талдау және өңдеу әдістерін қолдану;

	Қазақ (орыс) тілі	Қажет етпейді	практикалық зерттеулер жүргізу дағдыларын қолдану;
			қазақ (орыс) тілінің нормаларын білу негізінде сөздерді олардың лексикалық мағынасы мен стиліне сәйкес қолдану;
			сөйлеу әрекетінің түрлерін (сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу) анықтау;
			коммуникация мақсаттарын айқындау, сөйлеу жағдайын бағалау, сөйлесушінің коммуникативтік ниеттері мен коммуникация тәсілдерін ескеру;
			коммуникацияның барабар стратегияларын таңдау, өзінің сөйлеу мінез-құлқын мағыналы өзгертуге дайын болу;
			сөйлеу қызметінің түрлерін және ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетінің негіздерін, қарым-қатынастың өмірлік маңызды салалары мен жағдайларында тілді пайдаланудың негізгі дағдылары мен икемділіктерін меңгеру;
			тілдік құбылыстар мен фактілерді, әдеби ана тілінің нормаларын, тілдің сөздік қорының байлығын талдау және бағалау;
	Шетел тілі	Қажет етпейді	фонетика және орфографияны білу негізінде әріп және әріп тіркестерін оқудың, дыбыстаудың, транскрипциялаудың және жазудың негізгі ережелерін қолдану;
			лексикалық-грамматикалық бірліктерді білу негізінде оқылатын білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келетін сөзжасамдық модельдерді, терминдерді, лексикалық құрылымдарды қолдану;
			қоғамдық-тұрмыстық сипаттағы мәтіндерді, білім беру бағдарламасына қиындығы орташа әдебиеттерді оқу, түсіну;
			нысанға және талаптарға сәйкес сауалнамалар, түйіндемелер толтыру, жеке және іскерлік сипаттағы хаттар жазу;
			тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынасқа түсу
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Қажет етпейді	ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамытуға ықпал ететін экономикалық және саяси факторларды білу;
			электрондық кестелермен жұмыс істей білу, деректерді топтастыра білу, графиктер құру;
			деректер қорымен жұмыс істей білу, ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын қолдана білу;
			қарым-қатынас үшін түрлі әлеуметтік платформаларды пайдалану
			ақпаратты іздеу және сақтау үшін ақпараттық ресурстарды пайдалану; 6) кәсіби білімді кеңейту үшін электрондық оқытудың түрлі нысандарын қолдану.
	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	Қажет етпейді	ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамытуға ықпал ететін экономикалық және саяси факторларды білу;
			модульдің оқу пәндерін қалыптастыратын ғылымдардың барлық салаларында пәндік білімді (ұғымдар, идеялар, теориялар) түсіндіру және ұғындыру;
			қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын әлеуметтік - саяси модуль пәндерін базалық білу жүйелеріндегі интеграциялық процестердің өнімі ретінде түсіндіру;
			нақты оқу пәні контекстінде және модуль пәндерінің өзара іс-қимыл рәсімдерінде зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін пайдалануды алгоритмдік түрде ұсыну;
			зерттелетін пәндердің ғылыми салаларының теориялары мен идеяларының мазмұны негізінде әлеуметтік коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайлардың табиғатын түсіндіру;
			қазақ қоғамының, саяси бағдарламалардың, мәдениеттің, тілдің, әлеуметтік және тұлғааралық

Оқушыларға білім беру және дамыту			қатынастардың дамуының әртүрлі кезеңдері туралы ақпаратты дәлелді және негізді түрде ұсыну;
			қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы рөлі тұрғысынан әлеуметтік, саяси институттардың ерекшеліктерін талдау;
			қазақстандық қоғамның құндылықтар жүйесімен, қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен арақатынасы тұрғысынан коммуникацияның әртүрлі салаларындағы әртүрлі жағдайларды талдау;
			қоғамды зерттеудің әртүрлі түрлерінің стратегияларын ажырату және нақты проблемаларды талдау үшін әдіснаманы таңдауды негіздеу;
			қоғамдағы қатынастардың нақты жағдайын әлеуметтік-гуманитарлық үлгідегі қандай да бір ғылым тұрғысынан бағалау, ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, оның даму перспективаларын жобалау;
			қоғамдағы, оның ішінде кәсіптік қоғамдағы жанжалды жағдайларды шешу бағдарламаларын әзірлеу;
	Дене шынықтыру	Қажет етпейді	дене жаттығуларының кешенін, ағзаның физиологиялық мүмкіндіктеріне жүктемелердің барабарлығын бағалауды, дене дайындығын, орындау ерекшеліктерін білу;
			әртүрлі спорт түрлері бойынша дене шынықтыру-сауықтыру және жаттығу бағдарламаларын іске асыруда білім алушылардың қимыл-қозғалыс дағдылары мен икемділіктерін білу;
			білім алушылардың арнайы кәсіби жұмысқа қабілеттілігін қолдау үшін дене шынықтыру және спорт құралдары мен әдістерін қолдана білу;
			таңғы және өндірістік гигиеналық гимнастика кешендерін құру, дене дайындығын жоспарлау, бақылау және басқару;
			дене шынықтыру, сауықтыру және жаттығу бағдарламаларын, қимыл-қозғалысдағдылары мен дағдыларын іске асыру;
			дене жаттығулары мен спорт түрлерінің әдістемесін таңдау, жалпы дамыту және арнайы жаттығулар кешенін құру, бақылауды жүзеге асыру
	Оқушылардың даму физиологиясы	Қажет етпейді	оқушылардың дамуының жалпы заңдылықтарын білу
			мектеп гигиенасын білу;
			қоршаған ортаны қорғай білу;
			қоршаған ортаны қорғау мәселесін шешуге қабілетті болу;
			салауатты өмір салтын қалыптастыру дағдысын игеру;
			оқу жүктемесін оқушылардың даму ерекшелігін ескере отырып құру.
	Педагогика	Оқушылардың даму физиологиясы	негізгі педагогикалық теорияларды, тұжырымдамаларды, заңдарды, заңдылықтарды, принциптерді және педагогикалық технологияларды, оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен тәсілдерін білу; қр-ның білім туралы негізгі құжаттарын меңгеру;
педагогикалық жүйелерді жобалау әдістемесін түсіну және оларды қолдану;			
оқыту мен тәрбиелеуде алған базалық дағдыларды пайдалану;			
психологиялық-педагогикалық әсер ету әдістері мен нысандарын практикада жүзеге асыру;			
қажетті педагогикалық эксперименттерді жоспарлау және жүргізу,			
түрлі оқу-тәрбие іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу әдіс тәсілдерін қолдану.			
Оқу (танысу) практикасы	Оқушылардың даму физиологиясы	балалар мен жасөспірімдердің өсуі мен дамуының жалпы заңдылықтарын білу;	
		қазіргі жағдайдағы балалар мен жасөспірімдерді даму және тәрбиелеу ерекшеліктерін білу;	
		эксперимент жасау және алынған нәтижелерді интерпретациялау кезінде теориялық білімді қолдана білу;	
		білім беру мекемелерінде тәрбие процесінің санитарлық-гигиеналық жағдайын және балаларды	

	Инклюзивті білім беру	Педагогика	оқыту процесін бағалау әдістерін қолдану;
			өзінің зияткерлік дамуы, мәдени деңгейін, кәсіби құзыреттілігін арттыру, өз денсаулығын сақтау , адамгершілік және физикалық өзін-өзі жетілдіру үшін таным, оқыту және өзін-өзі бақылау әдістері мен құралдарын қолдану;
			әртүрлі жас кезеңінде ағзаның анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, сондай-ақ гигиеналық талаптарды ескере отырып, балалармен және жасөспірімдермен оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру
			инклюзивті білім берудің басты мақсаты мен ұғымдарын;
			инклюзивті білім берудің басты отандық және шетелдік тұжырымдамаларын,
			инклюзивті білім берудің мазмұнын, құрылымын, қайшылығын және қисынын білу;
			инклюзивті білім беруді нормативтік-құқықтық қамтамасыз етуде кездесетін кедергілерді жою;
			ерекше қажеттіліктері бар балалардың психологиялық-педагогикалық қолдауға байланысты заманауи моделдері туралы түсініктері мен инклюзивті тәжірибе аймағында ұйымдастыру мен басқару құзыреттіліктерін меңгеру;
			академиялық сауаттылық білімі негізінде ғылыми зерттеулер әдістері өз саласында қолдану;
			инклюзивті білім беру бойынша оқу үрдісінің сапасын қамтамасыз ету;
Кәсіби-коммуникативті	Кәсіби орыс тілі	Қазақ (орыс) тілі	балалардың ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, қазіргі заманғы педагогикалық технологиялары негізінде оқу үрдісін ұйымдастыру;
			ерекше қажеттіліктерді бар балалардың отбасымен өзара іс – қимылын жоспарлау.
			мамандық бойынша қолданылатын лингвистикалық терминдердің дұрыс қолданыс жүйесін білу;
			кәсіби қызмет саласындағы тілдік, стильдік сауаттылықтың болуы;
			қызметтік келісім сөз, іскерлік сөйлесу жүргізе білу;
			ғылыми, іскерлік, жарияланым стиліндегі мәтіндер жаза білу;
	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Шетел тілі	мамандық бойынша кәсіби орыс тілі деңгейінде еркін сөйлеу дағдысын игеру;
			айтылым, жазылым, оқылым, тыңдалым дағдыларын қалыптастыру.
			ғылыми терминдерді кәсіби шет тілінде игеру
			шет тіліндегі мәтіндермен жұмыс жасай білу
Ұйымдастыру және басқару	Білім берудегі менеджмент	Педагогика	шет тіліндегі техникалық ақпаратты өңдей білу
			ағылшын тілінде еркін сұхбат жүргізе алу
			коммуникативтік дағдыны қалыптастыру
			іскерлік дағдыны қалыптастыру
			менеджмент ұғымын, теориялық негіздерін, білім беру менеджрінің қызметін, жобалау мәдениетін, басқару философиясын, тәжірибелерін меңгеру;
			педагогикалық ұжымдағы қарым-қатынасты ұйымдастыруда және басқаруда психологиялық-педагогикалық менеджмент дағдыларын қолдану;
	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Педагогика	қызметте байланыс жасау үшін мақсатты аудиторияны, нысанын, мазмұнын анықтау;
			басқарудағы сенім мен ынталандыру технологияларын меңгере отырып, педагогикалық мектепшілік басқару сапасын диагностикалау;
			басқарудың түрлері мен стильдерін меңгеру және жүзеге асыру.
			тәрбие процесінің негізіндегі ғылыми және педагогикалық принциптерін білу және түсіну;
			балалармен тәрбие жұмысын ұйымдастырудың теориялық аспектілерін, оқушылармен ұжымдық шығармашылық қызметті ұйымдастыру және талдау технологиясын, тәрбиенің негізгі бағыттарын

			іске асыруда жүргізілетін тәрбие жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау технологиясын меңгеру;
			сыныптың тәрбие жұмысын жобалау, ұйымдастыру және жүзеге асыру;
			тәрбие әдістерін, құралдарын, нысандары мен технологияларын орынды қолдану, таңдау және пайдалану қабілетін көрсету;
			болашақ педагогты даярлау талаптарына сәйкес оқу процесін жобалау, оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру нысандары мен әдістерін жүргізу;
	Білім берудегі IT/ Оқыту мен бағалаудағы сараланған тәсіл әдістемесі	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Педагогика	өз бетімен тәрбие жұмысын ұйымдастыру және жүргізу.
			эмбебап қолданбалы пакеттермен жұмыс жасау;
			цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану;
			білімберудегі АТ саласындағы ғылыми танымның дәстүрлі формаларының логикасындағы ақпаратты талдау;
			онлайн сауалнамаларды ұйымдастыру және өткізу;
			білім берудегі АТ саласындағы өзекті мәселелер мен міндеттерді шешу үшін теориялық ойлауды қолдану;
			білім беру жүйесінде цифрлық технологияларды пайдалану
	Академиялық сауаттылық	Орфография және пунктуация негіздері	кәсіби қызметтегі академиялық сауаттылықты білу;
			академиялық сауаттылықты оқытуға арналған оқу-әдістемелік база құрастыра білу;
			кәсіби іскерлік мәтіндерді құру;
			дереккөздермен, ақпараттар легімен жұмыс жасау;
академиялық жазылым дағдыларын қалыптастыру.			
Фольклор және әдебиеттану негіздері	Фольклорлық мұралар әдебиеті	Қажет етпейді	халық ауыз әдебиеті үлгілерін білу;
			халық ауыз әдебиеті түрлерін, жанрлық ерекшелігін ажырата білу
			халық ауыз әдебиеті үлгілерінің мазмұнын айта білу;
			ауыз әдебиеті үлгілерін жинақтау
			халық ауыз әдебиеті үлгілеріне әдеби талдау жасау;
			халық ауыз әдебиеті үлгілерін жатқа айту.
	Әдебиеттану негіздері	Қажет етпейді	көркем шығарманы танудың принциптерін, талдауын, әдістерін, методологиясын білу;
			өлең жүйелерін, стиль, әдеби ағым мәселелерін білу.
			көркем шығармаға талдау жасай білу;
			көркем шығарманы идеялық, жанрлық жағынан талдай білу;
			оқылым, жазылым, тыңдалым дағдыларын қалыптастыру;
			әдеби талдау жасау дағдысын қалыптастыру.
Оқыту әдістемесі	Психологиялық-педагогикалық практика	Педагогика	мамандық бойынша кәсіптік қызметінің түрлерін, олардың функциялары мен міндеттерін білу;
			инновациялық технологияларды, еңбек пен өндірістің озық әдістерді меңгеру;
			сабақ жоспарын талапқа сай құрастыра білу; сабақты жүйелі өткізе білу;
			өз бетінше өз қызметті жоспарлай білу, әріптестермен пайдалы байланыстарды орнату;
			командалық жұмыстың, басқарудың корпоративтік қағидалары құзыретінің дағдыларын игеру;
			кәсіптік-педагогикалық біліктілікті қалыптастыру.
	Қазақ тілін оқыту тарихы мен әдістемесі	Тіл біліміне кіріспе	қазақ тілін оқытудың тарихы мен әдістемесінің қалыптасу, даму жолдарын білу;
			қазақ тілін оқытуда пайдаланылатын түрлі әдістер мен тәсілдерді білу.
			қазақ тілін оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдерді тиімді қолдана білу;
			теориялық материалды практикада қолдана білу.

	Қазақ әдебиетін оқыту тарихы мен әдістемесі	Әдебиеттану негіздері	айтылым, жазылым дағдыларын қалыптастыру;
			жаңа технологияларды пайдалана білу дағдысын қалыптастыру.
			қазақ әдебиетін оқытудың тарихы мен әдістемесі мәселелерін білу;
			қазақ әдебиетін оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерін меңгеру.
			теориялық материалды практикада қолдана білу;
			оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерін қолдана білу.
			айтылым, жазылым дағдысын қалыптастыру;
	Педагогикалық практика	Қазақ тілін оқыту тарихы мен әдістемесі, Қазақ әдебиетін оқыту тарихы мен әдістемесі, Жаңаша оқыту технологиясының теориясы, Педагогика	іскерлік дағдысын арттыру.
			мамандық бойынша кәсіптік қызметінің түрлерін, олардың функциялары мен міндеттерін оқып зерттеу;
			инновациялық технологияларды, еңбек пен өндірістің озық әдістерді меңгеру;
			өз бетінше өз қызметті жоспарлау, әріптестермен пайдалы байланыстарды орнату, рольдік кәсіби ұстанымын айқындау;
			ұйымдастырушылық және кәсіптік тәжірибені игере білу;
			теориялық білімдерді бекіту және бұл негізінде кәсіби машықтарды, дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру;
	Өндірістік педагогикалық практика	Қазақ тілін оқыту тарихы мен әдістемесі, Қазақ әдебиетін оқыту тарихы мен әдістемесі,	командалық жұмыстың, басқарудың корпоративтік қағидалары құзыретінің дағдыларын игеру.
			өз тақырыбы бойынша жеткілікті білімінің болуы;
			қазақ тілі мен әдебиеті бойынша өзекті мәселелерді білу;
			мамандық бойынша теориялық білімі мен практикалық дағдысын жүйелей білу, нақты ғылыми, техникалық, экономикалық, өндірістік, сонымен қатар мәдени мақсаттарды шеше білу;
			ғылыми зерттеу әдісін меңгеру және өз бетінше жұмыс жүргізе алу;
			мәселелерді шешу кезіндегі эксперимент жүргізу дағдыларын дамыту;
Қазіргі қазақ тілі	Тіл біліміне кіріспе	Қажет етпейді	ізденімдік, зерттеушілік дағдыларын қалыптастыру.
			тіл білімінің негізгі мәліметтерін, ұғымдарын, терминдерін білу;
			тілдің табиғаты, қоғамдық мәні, тілдің пайда болу теориялары, басқа ғылымдар жүйесімен байланысын білу;
			лингвистикалық терминдермен танысып, оларды ғылыми тұрғыдан пайдалануға үйрену;
			тілге байланысты жаттығуларды орындай алуы;
			тілдік нормаларды сақтау дағдысын игеру;
	Орфография және пунктуация негіздері	Қажет етпейді	айтылым, жазылым дағдысын дамыту
			сөздерді ережеге сай дұрыс жазу, сөздердің бірге, бөлек және дефис арқылы жазылуы, бас әріптердің қолданылуы, тыныс белгілерінің дұрыс қойылу мәселелерін білу;
			орфографиялық, орфоэпиялық нормаларды білу
			емле, тыныс белгісі, сөз сазы мәселелерін талдай білу;
			негізделген және қалыптасқан теориялық білімдерін жинақтай білу
			сауатты жаза білу;
	Қазіргі қазақ тілінің	Орфография және	орфографиялық, орфоэпиялық нормаларды сақтау.
			дыбыс, фонема, әріп өздеріне тән ерекшеліктеріні білу.

	фонетикасы	пунктуация негіздері	буын, тасымал, олардың негізгі белгілері және зерттелуі туралы білімдерін жинақтау.
			тілдегі фонетикалық құбылыстардан айырмашылығын білу.
			қазақ тілінің сингармо-орфоэпиялық нормасы және фонетикалық транскрипциясын білу.
			дыбыс үндестігі, аккомодация құбылысы.
	Қазақ жазуының тарихы және латын графикасы	Тіл біліміне кіріспе	қазақ жазуының шығу тегін, қалыптасуын, даму жолын білу;
			латын графикасымен толық таныс болу.
			латын графикасымен мәтінді сауатты жазу;
			қазақ жазуының тарихына талдау жасай білу.
			жазылым дағдысын қалыптастыру;
			жазу сауаттылығын қалыптастыру.
	Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	Орфография және пунктуация негіздері	сөз мағынасының түрлерін, лексикологияның өзекті мәселелерін аша білу;
			қазақ тілінің актив және пассив сөздерін ажырата білу.
			сөздердің стильдік мәнін, сипатын аша білу;
			сөздіктердің құрылымын тани білу.
			лексикологиялық талдау жасай білу дағдысын қалыптастыру;
			оқу, жазу, іскерлік дағдысын қалыптастыру.
	Қазіргі қазақ тілінің семасиологиясы	Орфография және пунктуация негіздер	сөздік құрамдағы жеке единицалардың мағыналарын білу;
			сөз мағынасының түрлерін, дамуын, ауысуы мен өзгеруін қарастыру.
			сөз мағыналарын ажырата білу;
			зерттеуші ғалымдар еңбектеріне шолу жасау.
			сөз мағынасына талдау жасау дағдысын қалыптастыру;
			сөздің контекстегі мағынасын аша білу.
	Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы	Орфография және пунктуация негіздері	қазақ тіліндегі сөздердің лексика-грамматикалық топтарын білу;
			морфология бойынша теориялық материалдарды игеру.
			сөйлемге морфологиялық талдау жасай білу;
			сөздерді сөз таптарына топтастыра білу.
			жазылым дағдысын қалыптастыру;
			теориялық білімді практикада қолдану дағдысын қалыптастыру.
	Қазіргі қазақ тілінің морфонологиясы	Орфография және пунктуация негіздері	үндесімнің фонетикалық табиғатын аша білу;
			фонологияның өзекті мәселелерін білу.
			дыбыстық құрамға талдау жасай білу;
			дыбыстық құбылыстарды ажырата білу.
			фонетика мен морфонологияның төл нысандарын ажырата білу;
			тақырыптық негізгі белгілерге байланысты іскерлік пен дағды қалыптастыру.
	Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі	Орфография және пунктуация негіздері, Қазіргі қазақ тілі фонетика, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы	сөз бен сөздің байланысу тәсілдері мен формаларын білу;
			сөйлем түрлерін, олардың әрқайсысының ерекшеліктерін білу
			сөйлемге синтаксистік талдау жасай білу;
			сөз тіркесінің өзіндік белгілерін басқа тілдік единицалардан ажырата білу.
			жазылым дағдысын қалыптастыру;
			кешенді талдау жасау дағдысын қалыптастыру.
	Синтаксистік синтагма	Орфография және	синтагматиканың ерекшелігін, тілдік жүйедегі маңызын білу;

		пунктуация негіздері	синтаксистік синтагматиканың басқа тілдік бірліктерден айырмашылығын білу.
			синтаксистік синтагматика туралы түсіндіре білу;
			қатысымдық бірліктердің функционалдық қызметін айқындай білу.
			теориялық білімдерін іс жүзінде қолдана алу дағдысын қалыптастыру;
			тілдік талдау дағдысымен қаруландыру.
	Ерте ғасырлардағы қазақ әдебиеті	Халық ауыз әдебиеті	ерте ғасырлардағы қазақ ауыз әдебиетімен таныс болу;
			ерте ғасырлардағы ауыз әдебиеті үлгілеріне тән негізгі белгілерді білу.
			ауыз әдебиеті үлгілеріне талдау жасай білу;
			ерте ғасырлардағы ауыз әдебиеті үлгілеріне тән негізгі белгілерді тани білу.
			әдеби талдау жасау дағдысын қалыптастыру;
	Орта және ХҮ-ХҮІІІ ғасырдағы қазақ әдебиеті	Халық ауыз әдебиеті	оқылым дағдысын қалыптастыру.
			жыраулық поэзияның мәтінін білу;
			жыраулар поэзиясының негізгі ағымын көрсете білу.
			тұрмыстық өлеңдер мен арнау жырларға талдау жасау;
			әдеби талдау жасай білу.
	ХІХ ғасырдағы қазақ әдебиеті	Орта және ХҮ- ХҮІІІ ғасырдағы қазақ әдебиеті	әдеби-кешенді талдау жасау дағдысын қалыптастыру;
			поэзиялық шығарманы оқу дағдысын қалыптастыру.
			ағартушы-демократиялық бағыттағы ақын-жазушылар шығармаларын білу;
			дидактикалық поэзия өкілдерінің шығармаларын білу.
			поэзиялық шығармаларға талдау жасай білу;
	Дидактикалық әдебиет	Әдебиеттану негіздері	прозалық шығармаларға сыни пікір білдіру.
			сыни талдау дағдысын қалыптастыру;
			әдеби мәтінге талдау жасау дағдысын арттыру.
			дидактикалық әдебиеттің қалыптасу тарихын білу;
			дидактикалық әдебиет өкілдерін білу.
	XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті	ХІХ ғасырдағы қазақ әдебиеті	дидактикалық әдебиетке талдау жасай білу;
			дидактикалық әдебиеттің ерекшелігін білу;
			әдеби талдау жасау дағдысын қалыптастыру;
			мәтінді жатқа оқу дағдысын игеру.
			XX ғасыр басындағы ақын-жазушылар шығармаларын білу;
	Деректі әдебиеті	Әдебиеттану негіздері	ағартушылық бағыт өкілдерінің шығармаларын білу.
			поэзиялық шығармаларға талдау жасай білу;
			прозалық шығармаларға сыни пікір білдіру.
			сыни талдау дағдысын қалыптастыру;
			әдеби мәтінге талдау жасау дағдысын арттыру.
			меңгерген теориялық білімдері негізінде өтілген материалдарға көркем мәтіндік талдау жасай білуі;
			жанр түрлеріне, образдар жүйесіне, сюжет желісіне, авторлық идеяға, жазушылық стилге т.б. яғни шығарманы талдау;
			қазақ әдебиеттану ғылымына байланысты теориялық мәселелерді сабақ процесінде практикамен ұштастыра білу, яғни теориялық білімін практикада қолдана білу дағдысы болуы;
			сыни талдау дағдысын қалыптастыру;

	Кеңестік дәуірдегі қазақ әдебиеті	XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті	әдеби мәтінге талдау жасау дағдысын арттыру;
			мәтінді талдау дағдысын қалыптастыру.
			кеңестік дәуірдегі қазақ әдебиеті шығармаларын білу;
			кеңестік дәуірдің қаламгерлерін түгел білу.
			көркем шығармаға әдеби талдау жасай білу;
			әдеби мәтінмен таныс болу.
			оқылым, айтылым дағдысын қалыптастыру;
	1940-1980 жылдардағы қазақ әдебиеті	XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті	мәтінді сауатты талдау дағдысын қалыптастыру.
			әдеби шығармаларды идеялық, жанрлық, көркемдік-бейнелеу тәсілдерін тану;
			көркемдік шеберлік мәселелеріне байланысты бағалай білу;
			аталған уақыттағы әдеби шығармаларға қатысты өз пікірлерін қалыптастыру;
			қазақ әдебиеті тарихының кезеңдері, қазақ әдеби сынының тарихы, әдебиет теориясы мәселелері туралы білу;
			айтылым дағдысын қалыптастыру;
	Қазіргі кезеңдегі қазақ әдебиеті	Кеңестік дәуірдегі қазақ әдебиеті	аннотация, мақалаларды талдай білу.
			қазіргі кезеңдегі қазақ әдебиеті өкілдерін, шығармаларын білу;
			әдеби процесс туралы білу.
			әдеби талдау жасай білу;
	Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті	Кеңестік дәуірдегі қазақ әдебиеті	көркем шығарма мазмұнын айта білу.
			айтылым дағдысын қалыптастыру;
			тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті өкілдерінің шығармаларын білу;
			көркем шығармаға әдеби талдау жасай білу;
			әдеби мәтінмен таныс болу.
Түрік тілі мен әдебиеті	Түрік тілі (A1, A2) (бастапқы деңгей)	Қажет етпейді	мәтінді сауатты талдау дағдысын қалыптастыру.
			оқылым, айтылым дағдысын қалыптастыру;
			тәуелсіздік жылдарындағы қаламгерлерді түгел білу.
	Түрік тілі (B1, B2)	Түрік тілі (A1, A2) (бастапқы деңгей)	түрік тілінде сөйлесім әрекетінің оқылым, жазылым, айтылым, тыңдалым түрлерін меңгеруде көрінетін коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру.
			түрік тілінің фонетикалық, грамматикалық құрылымын, лексикалық құрамын оқыту, оларды коммуникация процесінде әдеби тілге және айтылу сазына сәйкес дұрыс қолдана білуге үйрету.
			түрлі мәтіндер мен коммуникативтік жағдайларда кездесетін негізгі әлеуметтік-мәдени және елтанымдық мәліметтерді түсіндіру.
	Түрік тілінің тарихы	Қажет етпейді	түрік тілінде әртүрлі диалог құру, алуан түрлі жанрдағы мәтіндермен жұмыс жасау, шығарма және мазмұндама жазу арқылы түрік тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу әрекетін жетілдіру.
			түрік тілінің фонетикалық, грамматикалық құрылысын, лексикалық құрамын одан әрі тереңірек меңгеру, оларды әдеби тіл нормасына сай түрлі ситуациялар мен мәтіндерде дұрыс қолдана білу.
			қазіргі кездегі түрік тілінің жазба ескерткіштері мен олардың орналасқан жері, тарих пен географияда сақталу жәрежесі туралы мәлімет беру.
	Түркітану	Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы,	түрік тілінің көне тарихы мен қалыптасу, даму ерекшелігін білу.
			түркітану ғылымының өзекті мәселелерін білуі керек;
			алған білімдерін практикада қолдана білу;

		фразеологиясы	тілді талдаудың негізгі әдістерін меңгеру керек;
			теориялық талдау жасай алу;
			түркі тілдері тарихының даму және қалыптасу сатылары, бағыттары және концепция мәселелерін түсіну;
			өзіндік пікір айта алу.
	Түрік тілі (C1, C2)	Түрік тілі (B1, B2)	түрік тілінің грамматикалық құрылысы туралы білімін шыңдау, яғни грамматикалық ережелерді меңгерту.
			түрік тілінде жазбаша жұмыстарды орындау дағдыларын дамыту.
			түрік тілінде жиі және сирек қолданатын сөздік қорын молайту.
			түрік тіліндегі құрмалас сөйлем түрлері оқыту.
			түрлі тақырыптағы күрделі мәтіндер арқылы түрік тілін терең меңгеріп, грамматикалық ережелерді сөйлеу мен жазуда еркін игеру.
	Түрік тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы	Түрік тілі (C1, C2)	түрік тілін меңгеруі аясында мүмкін болатын ауызша және жазбаша еркін сөйлеу, әрі аударма жасай алу күзіндеттілігін қалыптастыру.
			аударма процесінің заңдылықтарын игеру, аударма процесінің негізі тілдің грамматикалық құрылысы мен ережелері болып табылатыны түсіндіру.
			қазіргі аударма теориясының негіздерімен таныстыра отырып, студенттердің аудармашылық дағдылары мен қабілеттерін ұштау.
	Практикалық түрік тілі	Түрік тілі (C1, C2)	түрік тіліндегі арнайы мамандық бойынша терминдерді меңгеру, кәсіби сипаттағы мәліметтерді түсіне білу.
			мақсатты түрде ақпарат алмаса білу, кәсіби қарым-қатынаста дайындықсыз сөйлесуге дағдылану.
			түрік тілінің грамматикалық құрылысы мен ерекшелігін, басты заңдылықтарын игеру
			ойлау, сөйлеу мәдениетін қалыптастырады
			ақпаратты түсініп талдауға үйрену.
	Орта ғасырдағы түркі тілдері (қарахан-хорезм-қыпшақ тілдері)	Түркітану	ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасауға жаттығу.
			қараханидтер кезеңіндегі түркі жазба ескерткіштері, олардың ерекшелігі туралы білім беру.
			Қарахан мемлекетінің тілі, қарлұқ-хорезм тілдері, қыпшақ тілдері туралы деректермен танысу.
			қараханидтер кезеңіндегі түркі жазбаларының жетістіктері туралы зерттеулерді, ғылыми еңбектерді меңгеру.
	Орта ғасырдағы қазақ тілінің тарихы	Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы	орта ғасырлардағы әдеби үлгілердің мәтінімен таныс болу;
			орта ғасырлардағы қазақ тіліне тән негізгі белгілерді білу.
			мәтінге әдеби талдау жасай білу;
			оқылым дағдысын қалыптастыру;
			этимологиялық сөздік жұмыс жасай білу;
	Түрік фольклоры	Қажет етпейді	тілдік бірліктердің даму, қалыптасу тарихын білу.
			түрік фольклорының көп қырлы табиғаты мен қалыптасу, даму, таралу, сақталу ерекшелігі туралы білім беру.
			түрік тіліндегі фольклорлық шығармалардың мазмұны мен жанрлық ерекшеліктерін білу.
			түрік фольклорының дамуы мен қалыптасу кезеңдері, түрлері жайында білім алу.
	Фольклорлық зерттеулердің әдістемесі	Қажет етпейді	фольклористика ғылымының әдістемесі туралы және түркі халықтары фольклорының жанрлық түрлері мен ерекшеліктері жайында түсінігін қалыптастыру..

			түрік әдебиеті мен фольклорының әр кезеңдегі көрнекті өкілдерінің шығармашылығы туралы да мәлімет алу.
			фольклорлық мұраларды зерттеу әдістерінің ерекшеліктерімен таныс болу.
	Қазіргі түрік әдебиеті	Қажет етпейді	қазіргі түрік әдебиетінің көркемдік даму үрдісіне тән әдеби беталыстар, олардың басым бағыттарын білу.
			әлемдік көркем әдеби даму үрдісінде түрік әдебиетінің алатын орнын анықтау.
			қазіргі түрік әдебиетінің дамуын талдауға арналған теориялық еңбектер меңгеру.
			қазіргі түрік әдебиетінің тарихында ерекше орын алатын көрнекті жазушылардың шығармашылығы оқу.
	Түркі халықтары әдебиеті	Қазіргі қазақ әдебиеті	түркі халықтарының әдебиеті жайында, ақындары мен жазушыларының өмірі мен шығармашылығы туралы білім беру.
			әсіресе, қырғыз, татар, түрік, азербайжан, өзбек, башқұрт, қарашай, балқар, қарақалпақ, түркімен, т.б. түркі халықтарының көркем әдебиетінің қалыптасу, даму кезеңдерін, көрнекті өкілдерін, олардың әдеби туындыларының көркемдік ерекшелігін, тақырыптық сипатын, өзіндік ерекшелігін таныту.
	Іскери түрік тілі	Түрік тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы	мәдениет аралық қарым-қатынаста қажетті деңгейде арнайы құзіреттіліктерді қалыптастыру, дамыту.
			іскерлік кездесулер, келіссөздер жүргізу, халықаралық іскерлік ортада таныстырылымдар өткізу бағытында тілді кәсіби міндеттерді жүзеге асыру үшін қолдана білуге үйрету.
	Іскери қазақ тілі	Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі	нақты қарым-қатынаста тілдің қатынас құралы қызметін жүзеге асыруға қол жеткізу.
			студенттердің тұрмыстық сөйлеу тілін кәсіби мамандық аясында өз қызметін мемлекеттік тілде іскери деңгейде жүргізе білуге үйрету.
			студенттердің білім диапазонын кеңейту, оларды қызықты да қажетті мәліметтермен таныстыру.
	Түрік тілінің ауызша аудармасының практикасы	Түрік тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы	ресми құжаттарда қолданылатын термин сөздер мен сөз тіркестерін жағдаяттық-коммуникативтік тапсырмалар арқылы меңгерту.
			түрік тілін меңгеру арқылы ауызша аударма түрлерін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін аудармашылық құзіреттілікті қалыптастыру.
			аударма үрдісінің заңдылықтарын анықтап сипаттау.
			білім алушыларды қазіргі аударма теориясының негізгі ережелерімен таныстыру және сонымен байланысты олардың аудармашылық дағдылары мен қабілеттерін қалыптастыруға ықпал ету.
	Аударма теориясы мен практикасы	Түрік тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы	аударма және оның негізгі түрлерін, аударма түрлеріне қойылатын тілдік және семантикалық талаптарды анықтау.
			аударма процесіндегі тілдің қызмет ерекшелігін айқындап сипаттау.
			қазіргі аударма теориясының негізгі тұжырымдарымен таныстыра отырып, аудармашылық дағдылары мен қабілеттерін жетілдіру арқылы аудармашылық құзіреттерін қалыптастыру.

5. Оқу жоспары

Модуль атауы	Цикл, компонент	Пәннің аты	Кредит саны	Сағат саны						Кредиттерді семестр бойынша бөлу							
										1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				дәріс	п/с	СӨЖ	СӨЖ	Қорыт. бақыла	Барлығы	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Жалпы білім беру пәндері	ЖББП, МК	Қазақстан тарихы	5	30	15	15	87	3 МЕ	150	5							
	ЖББП, МК	Философия	5	30	15	15	87	3 емт	150				5				
	ЖББП, ЖООК	Экология, бизнес және құқық негіздері	5	30	15	15	87	3 емт	150	5							
	ЖББП, МК	Қазақ (орыс) тілі	10		90	30	174	6 емт	300	5	5						
	ЖББП, МК	Шетел тілі	10		90	30	174	6 емт	300	5	5						
	ЖББП, МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	15	30	15	87	3 Емт	150		5						
	ЖББП, МК	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениет-тану, психология)	8	44	30	16	144	6 емт	240		4	4					
	ЖББП, МК	Дене шынықтыру	8	60	166			14 диф. сынақ	240	2	2	2	2				
		ЖББП, МК циклы бойынша барлығы	56	209	451	136	840	44	1680	22	21	6	7	0	0	0	0
Оқушыларға білім беру және дамыту	БП, ЖООК	Оқушылардың даму физиологиясы	4	22	15	8	72	3 емт	120		4						
	БП, ЖООК	Педагогика	4	22	15	8	72	3 емт	120			4					
	БП, ЖООК	Оқу (танысу) практикасы	2					Практика бағасы	60		2						

	БП, ЖООК	Психологиялық-педагогикалық практика	2					Практика бағасы	60				2				
	БП, ЖООК	Инклюзивті білім беру	5	30	15	15	87	3 емт	150			5					
Кәсіби-коммуникативті	БП, ЖООК	Кәсіби орыс тілі	4	22	15	8	72	3 емт	120			4					
	БП, ЖООК	Кәсіби бағытталған шетел тілі	4	22	15	8	72	3 емт	120			4					
Ұйымдастыру және басқару	БП, ЖООК	Білім берудегі менеджмент	5	30	15	15	87	3 емт	150				5				
	БП, ЖООК	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	4	22	15	8	72	3 емт	120			4					
	БП, ЖООК	Білім берудегі IT/Оқыту мен бағалаудағы дифференциалды саралау әдістемесі	4	22	15	8	72	3 емт	120				4				
	БП, ЖООК	Академиялық сауаттылық	4	22	15	8	72	3 емт	120					4			
Фольклор және әдебиеттану негіздері	БП, ЖООК	Фольклорлық мұралар әдебиеті	4	22	15	8	72	3 емт	120	4							
	БП, ЖООК	Әдебиеттану негіздері	4	22	15	8	72	3 емт	120		4						
Оқыту әдістемесі	КП, ЖООК	Қазақ тілін оқыту әдістемесі	4	22	15	8	72	3 емт	120					4			
	КП, ЖООК	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	4	22	15	8	72	3 емт	120					4			
	КП, ЖООК	Педагогикалық практика	6					Практика бағасы	180						6		
	КП, ЖООК	Өндірістік-педагогикалық практика	15					Практика бағасы	450								15
		БП, КП ЖООК циклі бойынша барлығы	79	302	195	118	966	39	2370	4	10	21	11	12	6		15
Қазіргі қазақ тілі	БП, ТК	Тіл біліміне кіріспе	4	22	15	8	72	3 емт	120	4							
		Орфография және пунктуация негіздері															

	БП, ТК	Қазіргі қазақ тілі фонетикасы	5	30	15	15	87	3 емт	150			5					
		Қазақ жазуының тарихы және латын графикасы															
	БП, ТК	Қазіргі қазақ тілі лексикологиясы мен фразеологиясы	5	30	15	15	787	3 емт	150			5					
		Қазіргі қазақ тілінің семасиологиясы															
	БП, ТК	Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы	5	30	15	15	87	3 емт	150				5				
		Қазіргі қазақ тілінің морфонологиясы															
	БП, ТК	Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі	5	30	15	15	87	3 емт	150					5			
		Синтаксистік синтагма															
Қазақ әдебиеті және әдебиеттану	БП, ТК	Ерте ғасырдағы қазақ әдебиеті	5	30	15	15	87	3 емт	150			5					
		Орта және XV-XVIII ғасырдағы қазақ әдебиеті															
	БП, ТК	XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті	5	30	15	15	87	3 емт	150				5				
		Дидактикалық әдебиет															
	БП, ТК	XX ғасыр басындағы қазақ әдебиеті	5	30	15	15	87	3 емт	150					5			
		Деректі әдебиет															
	БП, ТК	Кеңестік дәуірдегі қазақ әдебиеті	5	30	15	15	87	3 емт	150						5		
		1940-1980 жылдарда-ғы қазақ әдебиеті															
	БП, ТК	Қазіргі кезеңдегі қазақ әдебиеті	5	30	15	15	87	3 емт	150						5		
		Тәуелсіздік жылдарындағы қазақ әдебиеті															
Түрік тілі мен	БП, ЖООК	Түрік тілі (A1, A2) (бастапқы деңгей)	5	30	15	15	87	3 емт	150				5				

әдебиеті	БП, ЖООК	Түрік тілі (B1, B2)	5	30	15	15	87	3 емт	150					5			
	БП, ТК	Түрік тілінің тарихы	4	22	15	8	72	3 емт	120					4			
		Түркітану															
	БП, ЖООК	Түрік тілі (C1 , C2)	5	30	15	15	87	3 емт	150						5		
	БП, ТК	Түрік тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы	5	30	15	15	87	3 емт	150						5		
		Практикалық түрік тілі															
	КП, ТК	Орта ғасырдағы түркі тілдері (қарахан-хорезм-қыпшақ тілдері)	4	22	15	8	72	3 емт	120						4		
		Орта ғасырдағы қазақ тілінің тарихы															
	БП, ТК	Түрік фольклоры	5	30	15	15	87	3 емт	150							5	
		Фольклорлық зерттеулер әдістемесі															
	БП, ТК	Қазіргі түрік әдебиеті	5	30	15	15	87	3 емт	150							5	
		Түркі халықтары әдебиеті															
	КП, ТК	Іскери түрік тілі	5	30	15	15	87	3 емт	150							5	
		Іскери қазақ тілі															
	КП, ТК	Түрік тілінің ауызша аудармасының практикасы	5	30	15	15	87	3 емт	150							5	
		Аударма теориясы мен практикасы															
		БП, КП ТК циклі бойынша барлығы	97	576	300	279	2395	60	2910	4		5	15	19	24	30	0
		БП, КП циклі бойынша барлығы	176	878	495	397	3361	99	5280	8	10	26	26	31	30	30	15
		Қорытынды аттестаттау	8						240								8
		Барлығы	240	1087	946	533	3531	143	7200	30	31	32	33	31	30	30	23