



Бекітемін
Білім және менеджмент
институтының директоры
Тасмағамбетов А.С.
Хаттама № 2
20.10.2023 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ

6В01403-«Музыкалық білім»

2021-2026 жылдарға арналған
өзгертулер мен толықтырулар енгізілген

Филология, мәдениет және оқыту әдістемесі кафедрасының кеңейтілген отырысында
қаралды
Хаттама № 3 20.10.2023 ж.

Орал, 2023 ж.

Мазмұны

№	Компоненттің атауы	Бет
1	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының паспорты (білім беру бағдарламасы)	3
2	Білім беру бағдарламасының аналитикалық негіздемесі	3
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер	3
2.2	Білім алушылар туралы мәліметтер	4
2.3	Білім беру бағдарламасын дамытудың ішкі шарттары	4
2.4	Қоршаған қоғамның сипаттамасы	4
2.5	Білім беру бағдарламасын іске асыратын ОПК туралы мәліметтер	5
2.6	Білім беру бағдарламасы жетістіктерінің сипаттамасы	6
3	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары шешуге бағытталған мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі	8
4	Білім беру бағдарламасын іске асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсете отырып, оны дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері	8
5	Білім беру бағдарламалары үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар	8
6	Білім беру бағдарламасын дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары	9
7	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асыру тетігі	10
8	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау	10
9	Оқыту деңгейлері бойынша білім беру бағдарламасы түлегінің моделі	11

1. 2021-2026 жылдарға арналған 6B01403 «Музыкалық білім» білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының паспорты (білім беру бағдарламасы)

1	Білім беру бағдарламасының дамыту жоспарын әзірлеу үшін негіздер	- «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III ҚР Заңы қолданыстағы редакцияда; - Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары; - Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысы; - ҚР Үкіметінің 2017 жылғы 12 желтоқсандағы № 827 қаулысымен бекітілген «Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасы; - Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 31 желтоқсандағы № 1045 қаулысымен бекітілген «Қазақстан Республикасында тіл саясатын іске асыру жөніндегі 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарлама»; - «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 563 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы; - «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 Бұйрығы; - БҚИТУ-ін дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған бағдарламасы, Ғылыми кеңеспен 2023 жылғы 29 қыркүйекте бекітілген № 2 хаттама.
2	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының негізгі әзірлеушілері	Кафедра меңгерушісі ф.ғ.к., доцент Ажғалиев М.К. және Филология, мәдениет және оқыту әдістемесі кафедрасының ПОҚ Жұмыс берушілер: Орал қаласы, № 40 ЖОББМ директоры Галиев Максұт Оралович; Ж. Досмұхамедов атындағы жоғары педагогикалық колледж директоры, педагогика ғылымдарының докторы, профессор Бахитова Светлана Мендығалиевна; Орал гуманитарлық колледжінің директоры Габдуллина Зухра Мендибаевна; БҚО Білім басқармасы Білім дамыту орталығы КМ директоры Кубашева Гулмира Камаловна; Орал қаласы, №14 ЖОББМ директоры Даулетов Талғат Рахымұлы
3	Білім беру бағдарламасының дамыту жоспарын іске асыру мерзімдері	2021-2026 ж.ж.
4	Қаржыландыру көлемі мен көздері	Өз қаражаты және сыртқы қаржыландыру көздерін тарту есебінен қаржыландыру
5	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін түпкі нәтижелер	Практикалық дағдылары мен көшбасшылық қасиеттері бар, жоғары білімі бар, бірнеше тілді еркін меңгерген мамандардың сапасына қойылатын қазіргі заманғы талаптарға жауап беретін музыкалық білім саласында жоғары білікті және бәсекеге қабілетті бакалаврларды даярлау.

2. Аналитикалық негіздеме білім беру бағдарламасы

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

6B01403-«Музыкалық білім» білім беру бағдарламасы МЖМБС, Дублин дескрипторларына, Еуропалық білім беру бағдарламасына, ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген. Білім беру бағдарламасы жалпы мәдени және кәсіби құзыреттерді қалыптастыратын пәндерді оқытудың модульдік жүйесі негізінде жобаланған.

Білім беру бағдарламасының мазмұны мынадай құжаттармен белгіленеді:

1. Білім беру бағдарламасын жүргізуге берілген Лицензия №KZ70LAA00005828, қолданылу мерзімі – мерзімсіз, берілген күні 30.09.2015 жыл, ҚР БҒМ БҒСБК 2015 жылғы 23 қыркүйектегі № 1272 бұйрығы, 2019 жылғы 01 сәуір №068 қосымша.

2. Жоғары оқу орындарында білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген);

3. "Педагог" кәсіби стандарты Қазақстан Республикасы «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 17 маусымдағы №133 бұйрығы

Берілетін академиялық дәреже-6B01403-«Музыкалық білім» білім беру бағдарламасы бойынша қызмет көрсету бакалавры. Бакалавриат бойынша оқу мерзімі: күндізгі нысан бойынша – 4 жыл, 3 жыл, 2 жыл. Білім алушыларды оқыту мемлекеттік және орыс тілдерінде ұйымдастырылған.

Білім беру бағдарламасы білім беру процесін іске асырудың мақсаттарын, күтілетін нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы даярлық бағыты бойынша түлектің даярлық сапасын бағалауды регламенттейді. Білім беру бағдарламасы жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып түзетілген ғылыми-зерттеу және практикалық қызметтің қажетті түрлерімен байланысты ерекше құзыреттерді (жалпы және арнайы) қалыптастыру арқылы кәсіби әлеуметтік тапсырысқа бағытталған.

Оқу жоспарлары екі нысанда әзірленеді: жеке оқу жоспарлары (ЖОЖ) және жұмыс оқу жоспарлары (ОЖЖ). Барлық пәндер бойынша жұмыс оқу бағдарламалары (силабустар) әзірленеді. Бакалавриат

бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаудың негізгі критерийі білім алушының студенттің оқу қызметінің барлық түрлерін қоса алғанда, бүкіл оқу кезеңінде кемінде 240 академиялық кредитті меңгеруі болып табылады.

БҚИТУ-да іске асырылатын 6B01403-«Музыкалық білім» білім беру бағдарламасының бірегейлігі Дублиндік дескрипторлар негізінде қалыптастырылған және тілдер, компьютерлік, кәсіпкерлік және экономикалық, ұйымдастыру-басқару, коммуникативтік, мәдениетаралық даярлау саласындағы құзыреттер арқылы көрініс табатын «жалпы дамудың пәндік мамандануы бар мұғалімдерді даярлау» даярлау бағыты бойынша мамандық түлегіне қажетті түйінді құзыреттерді қалыптастырудың жаңа тәсілінен тұрады, ғылыми-зерттеу, өндірістік-технологиялық, сервистік, креативті және сараптамалық-талдау даярлығы саласындағы білім беру бағдарламалары мен кәсіби құзыреттіліктері мен өзгерістердің үдемелі серпіні жағдайында географиялық және әлеуметтік ұтқырлыққа әзірлігі.

Жалпы білім беретін мектептің, лицей, гимназияның музыка пәні мұғалімі траекториясы шеңберінде өнер теориясы мен тарихы саласында білім алуға, музыканы басқа өнер түрлерімен салыстырғанда кең мәдени-тарихи контексте қарауға, хор өнері саласындағы білімді тереңдетуге, компьютерлік аранжировка дағдыларын игеруге мүмкіндік беретін пәндер оқытылады.

"Музыкалық-көркем жұмыстарды ұйымдастырушы-педагог" траекториясы шеңберінде музыкалаудың қазіргі заманғы нысандарын зерттеуге бағытталған пәндер оқытылады.

2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер

2021-2022 оқу жылына 6B01403-«Музыкалық білім» білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар контингенті – 97 адамды құрайды, оның ішінде мемлекеттік тілде білім алушылар контингенті – 97 адам.

Оның ішінде:

- күндізгі оқу нысаны бойынша 3 адамды құрайды, оның ішінде мемлекеттік тілде-3 адам;
- қашықтықтан оқыту технологиясы бойынша – 94 адам, оның ішінде мемлекеттік тілде-90 адам.

Бакалавриаттың барлық білім алушылары ақылы негізде оқиды.

2.3 білім беру бағдарламасын дамытудың ішкі шарттары

БҚИТУ-дамыған инфрақұрылымы бар, 8 оқу-зертханалық ғимараты, 2 жатақханасы, 4 спорт залы, 7 ғылыми-зерттеу зертханасы мен ғылыми орталықтары, кітапхана, редакциялық-баспа бөлімі, ветеринарлық клиника, виварийден тұратын көп білім беретін бағдарламалық жоғары оқу орны. Техникалық паспорттарға сәйкес ғимараттардың жалпы ауданы 25555,2 ш. м. құрайды. Университеттің барлық ғимараттары санитарлық нормативтерге, өртке қарсы білім беру бағдарламасының талаптарына және іске асырылатын мамандықтардың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Компьютерлік парк PENTIUM класының 400-ден астам бірлігін құрайды. Компьютерлермен INTERNET желісіне қолжетімділігі бар 10 оқу сыныбы жабдықталған.

700 мыңнан астам сақтау бірлігі бар ғылыми кітапхана 450 орындық 6 оқу залынан тұрады. Кітапхана қоры жыл сайын 5000-6000 бірлікке жаңартылып отырады. Кафедраның ПОҚ сабақтары жарық, жақсы жарықтандырылған аудиторияларда өткізіледі. Бірқатар бейінді пәндер бойынша практикалық сабақтар мамандандырылған зертханаларда жүргізіледі.

Кафедрада барлық оқытылатын пәндер бойынша қазақ және орыс тілдерінде оқу-әдістемелік кешен, кейстер, іскерлік ойындар және бағдарламалық қамтамасыз ету қоры бар.

Білім беру бағдарламасының оқу-әдістемелік құжаттары қолданыстағы нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленген:

- ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;
- Мамандықтың типтік оқу жоспары;
- Элективті пәндер каталогы;
- Оқытудың барлық траекториялары бойынша пәндердің оқу-әдістемелік кешендері (силлабустар).

Бекітілген кестеге сәйкес оқу сабақтары: дәрістер, практикалық сабақтар on-line және off-line режимінде өткізіледі.

Отандық және шетелдік жоғары оқу орындарында, құқық қорғау органдарында, прокуратура органдарында, әділет органдарында және өзге де мекемелерде, әртүрлі меншік нысанындағы ұйымдарда біліктілікті арттыру курстарынан және ғылыми тағылымдамалардан өту арқылы, сондай-ақ бейіні бойынша жетекші мамандарды, жақын шетелдік жоғары оқу орындарының ғалымдарын шақыру арқылы оқытушылардың біліктілігін арттыруға ерекше назар аударылады.

2.4. Қоршаған қоғамның сипаттамасы

Білім беру бағдарламасын әзірлеу кезінде оны талқылауға жұмыс берушілер қатысты: Орал қаласы, Хиуаз Доспанова атындағы № 30 ЖОББМ директоры Кабдуллиева Дарья Хайруллаевна, БҚО Білім басқармасы, Білім дамыту орталығы КМ директоры Кубашева Гулмира Камаловна, Орал гуманитарлық колледжінің директоры Габдуллина Зухра Мендибаевна, Жастар шығармашылығы орталығының қызметкері Газизжанов Альберт Уалиұлы.

Білім беру бағдарламасы бойынша төмендегі нысандармен мамандықтар бойынша студенттердің өндірістік тәжірибеден өтуіне келісімшарттар жасалды: Орал қаласы №1 ЖОББМ, Орал қаласы №39 ЖОББМ, Орал қаласы, А.Молдағұлова атындағы №38 мектеп-лицейі КММ және т.б.

Кесте 1. Білім беру бағдарламасының дамуына сыртқы ортаның әсері:

Сыртқы орта факторлары	Сыртқы ортаның қысқаша сипаттамасы білім беру бағдарламасы және оның дамуына әсер ету сипаты
Саяси факторлар (білім беру саласындағы заңнама, мемлекеттік саясат)	Жоғары оқу орындарының қызметі білім беру саласындағы мемлекеттік саясат арқылы мемлекет тарапынан реттеледі. Оң әсер: - Білім беру саласындағы мемлекеттік саясат пен заңдар ҚР Білім беру жүйесін және білім беру бағдарламаларын дамытуға ықпал етеді. - Мемлекет ПОҚ мен білім алушыларға ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобаларды гранттық қаржыландыру конкурстарына, мемлекеттік ғылыми стипендиялар конкурстарына, ЖОО үздік оқытушысы атағына арналған конкурстарға, дамуға ықпал ететін республикалық көрмелер мен конференцияларға қатысуға мүмкіндік береді. жалпы білім беру бағдарламасы. - Рейтингтерді енгізу (қазақстандық, сондай-ақ әлемдік) жоғары оқу орындарын білім беру қызметтерінің сапасын арттыруға ынталандырады. Теріс әсері: Жоғары білім мен ғылым саласындағы нормативтік-құқықтық базаның жиі өзгеруі жұмысты қиындатады, өйткені олар университет қызметінің әртүрлі салаларын болжауды, жоспарлауды және дамытуды қиындатады.
Қаржы-экономикалық факторлар	Қаржы-экономикалық орта білім беру бағдарламасы елдегі жалпы экономикалық жағдайды, жоғары оқу орындары қызметінің кірістілігін, білім беру қызметтерін тұтынушылар ретінде халықтың төлем қабілеттілігі деңгейін және т. б. анықтайды. Оң әсер: ҚР экономикасының, атап айтқанда еңбек нарығының дамуы туризм саласындағы мамандарды даярлау деңгейіне жаңа талаптар қояды, бұл білім беру бағдарламасының даму перспективасын және оқуға деген қызығушылықты негіздейді. Теріс әсері: Экономиканың өсу қарқынының төмендеуі, дағдарыс процестері жоғары оқу орындары мен халықтың қаржылық жағдайын нашарлатады, бұл білім алушылардың төлем қабілеттілігіне әсер етеді.
Демографиялық факторлар	Демографиялық факторлар білім беру бағдарламасы халық статистикасының көрсеткіштерін анықтайды. Оң әсер: ҚР халық санының, бала туудың артуы талапкерлер санының артуына алып келеді, бұл білім беру бағдарламасының даму перспективасын және жоғары оқу орындарының оқыту сапасын арттыруға мүдделілігін негіздейді. Теріс әсері: - Халықтың өсу қарқынының төмендеуі талапкерлер санының және білім алушылар контингентінің төмендеуіне алып келеді. - Көші-қон процестерінің күшеюі жастардың жоғары білім алу үшін шетелге шығуына алып келеді.
Ақпараттық-технологиялық факторлар	Ғылыми-техникалық прогресті жеделдету (ҒТБ), экономиканы цифрландыру. Оң әсер: - ҒТБ жетістіктерін оқу процесіне енгізу ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын арттырады. - - Онлайн оқытуды белсенді енгізу мүмкіндігі. - - Интернет арқылы ПОҚ біліктілігін арттыру мүмкіндігін кеңейту (онлайн курстар, вебинарлар және т. б.) Теріс әсері: - Оқытудың жаңа технологияларын бағдарламалық қамтамасыз студия жоғары құны және олардың тез ескіруі. - ҚР-да Интернеттің сапасы мен жылдамдығының төмендігі жоғары сапалы білім беру қызметтерін ұсынуға мүмкіндік бермейді.
Бәсекелестік орта	6B01403-«Музыкалық білім» білім беру бағдарламасы ҚР көптеген жоғары оқу орындарында жүзеге асырылуда: Батыс Қазақстан облысында: - Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті (Орал қ.); басқа аймақтарда: - Ақтөбе өңірлік университеті. Қ. Жұбанов атындағы ақтөбе (Ақтөбе қаласы) және т. б. Оң әсер: - Жоғары оқу орындары арасындағы бәсекелестіктің болуы және күшеюі білім беру бағдарламасының сапасын арттыруға мәжбүрлейді. - Бірлескен білім беру бағдарламасын дамыту, іске асыру және енгізу мүмкіндігі. Теріс әсері: Цифрлық технологияларды енгізу және талапкерлердің жалпы ұтқырлығын арттыру аясында мықты бәсекелестердің болуы БҚИТУ таңдаған студенттер санының азаюына әкелуі мүмкін.
Мүдделі Тараптар	Білім беру қызметін тұтынушылар және басқа да мүдделі тараптар: білім алушылар, ата-аналар, жұмыс берушілер, ЖОО, өңірдің және республиканың кәсіпорындары, мемлекет болып табылады. Білім беру қызметтерін тұтынушылардың сұраныстарын арттыру ЖОО қызметін жоспарлау мен ұйымдастырудың жаңа тәсілдерін талап етеді. Оң әсер: Жұмыс берушілер мен әлеуметтік серіктестердің қажеттіліктеріне сәйкес білім беру бағдарламасын келісу және әзірлеу.

2.5. Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер

Білім беру бағдарламасын іске асыруды жетекші отандық және (немесе) шетелдік рецензияланатын ғылыми журналдар мен басылымдарда ғылыми-зерттеу (шығармашылық) қызметінің нәтижелері бойынша жыл сайын жарияланымдары бар, сондай-ақ ұлттық және халықаралық конференцияларда ғылыми-зерттеу (шығармашылық) қызметінің нәтижелерін жыл сайын байқаудан өткізуді жүзеге асыратын Есеп және қаржы шығарушы кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы және басқа да жалпы білім беретін кафедралар жүзеге асырады.

Оқытушылар пайдаланатын оқыту технологиялары бағдарламаны игерудің болжамды нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз етеді; оқу сабақтарының негізгі түрлерін өткізудің тиімділігін арттырады; өзіндік жұмыс жүргізу; жазба жұмыстарын орындау, практиканың барлық түрлерін жүргізу; студенттердің білімі мен іскерлігінің (құзыретінің) деңгейін бақылаудың негізгі нысандары; бакалаврлық бітіру біліктілік жұмыстарын орындау. Оқу үдерісінде қолданылатын білім беру әдістері оқу курстарының мазмұнын тиімді ашуға және білім алудың күндізгі нысанын іске асыру кезінде оқытудың болжамды нәтижелеріне қол жеткізуге мүмкіндік береді.

Кесте 2. Карлық әлеует көрсеткіші

Кадрлық әлеует	2021-2022 оқу жылы
ПОҚ саны	83
Штаттық ПОҚ саны:	77
ғылыми дәрежелері мен атақтары бар	48
ғылым докторлары, профессорлар	3
PhD докторлары	7
DBA докторлары	-
ғылым кандидаттары, доценттер	38
ҰҒА мүшелері	-
ғылым магистрлері	33

Филология, мәдениет және оқыту әдістемесі кафедрасының PhD докторы К.Р. Кажимова 2020 жылы БЖФМ құрмет грамотасымен марапатталды. 2021 жылы жоғары оқу орнының үздік оқытушысын иеленді. Кафедрамыздың аға оқытушысы 2020 жылы С.Ж.Таспаева «Жоғары оқу орны оқытушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру» (Қазақ музыкасының тарихы, Сальфеджио) курсынан 72 сағат көлемінде, «Музыка пәндерін жүргізудің әдістемелік методологиясы» курсы 72 сағат көлемінде біліктілігін арттырды.

2.6 Білім беру бағдарламасы жетістіктердің сипаттамасы

6B01403-«Музыкалық білім» білім беру бағдарламасының білім алушылары дәріс сабақтарында да, практикалық сабақтарда да теориялық білім мен практикалық дағдыларды алуға мүмкіндік алады.

БҚИТУ-да аудиториялық сабақтар, яғни дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар оқытудың инновациялық технологияларын ескере отырып, ғылымның, технологиялардың және ақпараттық жүйелердің жаңа жетістіктерін пайдалана отырып және интерактивті түрде өткізіледі. Аудиториядан тыс сабақтарға білім алушының өзіндік жұмысы, оның ішінде оқытушының басшылығымен жеке консультациялар жатады.

ЖОО ПОҚ-ның біліктілік талаптарына, білім беру бағдарламасының деңгейі мен ерекшелігіне сәйкестігін үнемі қамтамасыз етеді. Білім беру бағдарламасының ерекшелігі ПОҚ іріктеуіне әсер етеді, өйткені білім алушы қажетті құзыреттер жиынтығын меңгеруі тиіс және бұл алдын ала білім беру бағдарламасы кадрларға, кәсіби құзыреттілікке, ХХІ ғасырдың әмбебап "дағдыларына" қойылатын талаптарды айқындайды: сыни ойлай білу, деректердің ірі ауқымымен жұмыс істей білу, командада тиімді жұмыс істеу, өзгерістерге тез бейімделу, қарым-қатынас дағдылары, ізгілік, өзін-өзі басқару, сенім ояту және т. б.

Сұраныс 6B01403-Музыкалық білім

Бакалавриаттың I курсына студенттерді қабылдау динамикасы 6B01403-Музыкалық білімге тұрақты сұранысты растайды. Соңғы бес жылда 6B01403 – «Музыкалық білім» білім беру бағдарламасына білім алушыларды қабылдау көрсеткіштері оқуға түсушілер санының тұрақты өсуін, сондай-ақ ҰБТ мен КТ орташа балдарының жоғарылауын көрсетеді.

Кәсіптік практика

Практика міндетті болып табылады және білім алушылардың кәсіби-практикалық дайындығына тікелей бағытталған оқу сабақтарының түрі болып табылады. Практика теориялық курстарды меңгеру нәтижесінде білім алушылардың алған білімдері мен іскерліктерін бекітеді, практикалық дағдыларды дамытады және білім алушылардың талап етілетін құзыреттерін кешенді қалыптастыруға ықпал етеді. Оқу және өндірістік практика, оның ішінде диплом алдындағы практика көзделеді

Кесте 3. Практика базаларының атауы

Ұйымның атауы	Лауазымы, аты-жөні
Орал қаласы №1 ЖОББМ	Директоры м.а. – Аманғалиева А.Х.
Орал қаласы №39 ЖОББМ	Директоры - Аймағамбетова Г.М.
А.Молдағұлова атындағы №38 мектеп-лицейі КММ	Директоры – Сагинғалиева Ш.А.

Академиялық ұтқырлық

Академиялық ұтқырлық Болон процесінің ең маңызды механизмдерінің бірі болып табылады. Университет академиялық ұтқырлық бойынша қызметін ҚР жоғары оқу орындарының білім алушыларының академиялық ұтқырлық тұжырымдамасына сәйкес жүзеге асырады (ҚР Білім және ғылым Министрлігінің 2011 жылғы 19 қаңтардағы кеңейтілген алқа шеңберіндегі ректорлар кеңесінде талқыланды және мақұлданды). Академиялық ұтқырлық Академиялық ұтқырлық туралы ережеге және оны жүзеге асыру жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Шетелдік білім алушылардың ақпаратқа қол жеткізуін қамтамасыз ету мақсатында мамандықтардың оқу жоспарлары үш тілде әзірленеді және ЖОО-ның сайтында орналастырылады.

ЖОО-да академиялық ұтқырлықты ұйымдастыру ҚР "Білім туралы" Заңымен, ҚР БҒМ нормативтік құжаттарымен, БҚИТУ-дың және серіктес ЖОО-лардың Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелерімен реттеледі. Академиялық ұтқырлық үйлестірушісіне әріптес ЖОО-да болу аяқталғаннан кейін білім алушылар емтихан нәтижелерін қоса алғанда, оқыған пәндер тізбесі бар транскрипт ұсынады. Транскрипт негізінде ECTS типі бойынша кредиттерді міндетті түрде қайта есептеу жүзеге асырылады. Соңғы 3 жылда оң динамика байқалады: БҚИТУ-да оқуға ниет білдірген студенттер саны өсуде.

Академиялық ұтқырлық сондай-ақ келесі механизмдерді іске асыру арқылы жүзеге асырылады: ОПҚ үшін тағылымдамалар, ОК курстарын ұйымдастыру.

Ғылыми-зерттеу ұтқырлығы аясында қызметкерлердің халықаралық конференцияларға, семинарларға, симпозиумдарға және т. б. қатысуы жүзеге асырылады.

Академиялық ұтқырлықты жүзеге асыру аясында кафедраның жас оқытушылары, студенттері, магистранттары қатысқан үздік шетелдік дәріскерлер тартылды.

Студенттер білім беру бағдарламасы халықаралық ғылыми-практикалық конференцияларға белсенді қатысады.

Жұмысқа орналасу туралы мәліметтер

Жұмыспен қамту көрсеткіші кафедра жұмысының тиімділігінің маңызды көрсеткіштерінің бірі болып табылады. Жұмыспен қамту көрсеткіші кафедра жұмысының тиімділігінің маңызды көрсеткіштерінің бірі болып табылады. 2020-2021 оқу жылында жұмыспен қамту көрсеткіші 6B01403 "Музыкалық білім" білім беру бағдарламасы бойынша 80% бакалавриат құрады.

Кесте 4. Жұмысқа орналастыру көрсеткіштері

№	Білім деңгейі	Түлектер саны	2020-2021
1	бакалавриат	5	80%

Студенттер білім беру бағдарламасы халықаралық ғылыми-практикалық конференцияларға белсенді қатысады.

Кесте 5. SWOT талдау

S (strength) – күшті жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар) - материалдық-техникалық база заманауи талаптарға сәйкес келеді және білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың келтірілген контингентіне сәйкес жасакталған; - компьютерлік техниканы және басқа да заманауи техникалық оқыту құралдарын пайдалана отырып оқытуға арналған мамандандырылған кабинеттердің болуы; - жоғары білікті ғылыми-педагогикалық құрамның болуы-ПОҚ дәрежелілігі 61,2% құрайды %; - білім беру сапасын басқару жүйесінің болуы; - өзінің қашықтықтан оқыту жүйесінің болуы; - педагогикалық құрамда өндіріс өкілдерінің болуы; - оқытудың қолжетімді құны; - шағын жинақты топтардың болуы аталған білім беру бағдарламасы бойынша мамандарды даярлаудың жоғары сапасын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.	W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар) - ПОҚ мен білім алушылардың шет тілдерін меңгеру деңгейінің төмендігі; - ПОҚ мен білім алушылардың академиялық ұтқырлығының жеткіліксіздігі; - оқушылардың төмен жарияланымдық белсенділігі;
O (opportunity) – жақсы білім беру бағдарламалары (ықтимал оң сыртқы факторлар) - конкурстарға қатысу және ғылыми-зерттеу жұмыстарына грант алу мүмкіндігі; - интеграцияланған білімі бар мамандардың қажеттілігі; - оқытудың инновациялық технологияларын енгізу арқылы білім сапасын арттыру мүмкіндігі; - ғылыми қызметті интернационалдандыру және халықаралық деңгейде жариялау белсенділігін арттыру үшін база құру, оның ішінде мақалаларды, бірлескен оқу құралдарын, ұжымдық монографиялық басылымдарды дайындау және жариялау; - шетелдік жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық туралы шарттар шеңберінде біріккен ғылыми зерттеулер мен ғылыми шаралар өткізу білім беру бағдарламасы.	T (treat) – қауіптер (ықтимал теріс сыртқы факторлар) - Қазақстанның жетекші жоғары оқу орындары тарапынан бәсекелестіктің күшеюіне байланысты білім алушылар санының азаюы; - материалдық-техникалық, ақпараттық, кітапханалық ресурстардың үнемі қымбаттауына алып келетін инфляция; - мемлекеттік және ағылшын тілдеріндегі оқу және ғылыми әдебиеттің, бағдарламалық қамтамасыз етудің жеткіліксіз саны; - тербелістер және валюта бағамының күрт өсуі; - нормативтік-құқықтық базаны өзгертудің жоғары қарқыны; - ПОҚ біліктілігін арттыру деңгейінің қарқынды ғылыми-техникалық прогрестен артта қалуы.

3. Білім беру бағдарламасының даму жоспары шешуге бағытталған проблемалардың сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі

Бүгінгі таңда білім беру бағдарламасы бойынша мынадай проблемалар бар:

- білім алушылардың саны аз академиялық топтары;
- кафедра ПОҚ-ның нөлдік емес импакт-факторы бар журналдарда ғылыми мақалаларды жариялауға уәдесінің төмендігі;
- мемлекеттік тілдегі оқу әдебиеттерінің жетіспеушілігі;
- ПОҚ мен білім алушылардың шет тілдерін меңгеру деңгейінің төмендігі;
- ПОҚ мен білім алушылардың академиялық ұтқырлығының жеткіліксіздігі;
- оқушылардың жарияланымдық белсенділігінің төмендігі.

Іске асырылатын білім беру бағдарламасының тиімділігін арттыру мақсатында қазіргі проблемаларды шешу қажет.

4. Іске асыру мерзімдері мен кезеңдері көрсетілген білім беру бағдарламасының даму жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері

Білім беру бағдарламаларының мақсаттары мен міндеттері әлеуетті тұтынушылардың талаптары мен сұраныстарын ескере отырып және білім беру бағдарламасы әлеуетті жұмыс берушілердің, талапкерлердің мүдделерімен, ЖОО әлеуетімен, мемлекет пен тұтастай қоғамның талаптарымен айқындалатын білім беру бағдарламасына сұранысты бағалауға негізделе отырып тұжырымдалған. 6B01403 – «Музыкалық білім» білім беру бағдарламасы инновациялық ойлау қабілеті бар, қаржылық қызметті басқарудың озық технологияларын меңгерген, қазіргі жағдайда ықпалдасуға қабілетті бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауға бағытталған.

Кесте 6. Негізгі мақсаттары мен міндеттері

1	Білім беру бағдарламасының мазмұнын жетілдіру	Шетелдік әріптес жоғары оқу орындарының ұқсас бағдарламаларына сәйкес білім беру бағдарламасының мазмұнын үйлестіру. Бағдарламаның талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және іске асыруға әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді тарту, түлектердің біліктілігін бағалауға кәсіби қауымдастықтарды тарту	2021-2026 жж.
2	Тәжірибеге бағытталған оқытуды қамтамасыз ету	- білім беру бағдарламасын әзірлеуге және іске асыруға жұмыс берушілерді тарту; - жетекші кәсіпорындар мен ұйымдар базасында практикалық сабақтар өткізу туралы шарттар жасасу; - Орал қаласының мекемелерінде, ұйымдарында дуалды оқыту жүйесінің үлесін арттыру	2021 ж. 2021-2022 ж.ж. 2025 жылға қарай 3-4 пәнге дейін.
3	Кәсіби шет тілін білетін бәсекеге қабілетті мамандарды шығару	- кафедраның ПОҚ шетел тілін оқыту; - ПОҚ шетелде тілдік тағылымдамадан өту үшін халықаралық конкурстарға қатысу.	2022-2023жж. 2021-2026жж.
4	КОКСОН ұсынған басылымдарда және нөлдік емес импакт-факторы бар шетелдік ғылыми басылымдарда зерттеу нәтижелерін жариялай отырып, білім алушыларды ғылыми-зерттеу қызметіне тарту	- ПОҚ мен білім алушылардың ғылыми-зерттеу жобаларын гранттық қаржыландыруға арналған мемлекеттік конкурстарға белсенді қатысу; - ПОҚ жариялау қызметін жандандыру, оның ішінде КОКСОН ұсынған басылымдарда және нөлдік емес импакт-факторы бар шетелдік ғылыми басылымдарда.	2021-2026жж. 2021-2026 жж

5. Білім беру бағдарламасы үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі шаралар

Білім беру бағдарламасын сәтті іске асыруға тәуекелдердің әртүрлі түрлері әсер етуі мүмкін, нәтижесінде оларды азайту үшін профилактикалық іс-шаралар бағдарламалары жасалды:

Кесте 7. Ықтимал тәуекелдер және оларды жою жөніндегі іс-шаралар

№ п/п	Ықтимал тәуекелдердің атауы	Орындау мерзімі	Жауапты	Оларды жою жөніндегі іс-шаралар	Нәтиже
1	Білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар контингентінің төмендеуі	2021-2026 ж.ж.	Филология, мәдениет және оқыту әдістемесі кафедрасының кәсіби бағдар жұмыстарына жауапты маман, кафедра оқытушылары	Білім алушылардың жаңа контингентін тарту мақсатында осы білім беру бағдарламасының тартымдылығы бойынша белсенді жұмыс жүргізу: ашық есік күні. Аудан қала мектептеріне барып кәсіби бағдар жұмыстарын жүргізу	Есеп
2	Мемлекеттік тілдегі кәсіптендіру пәндер бойынша оқу-әдістемелік әдебиеттермен аз қамтамасыз етілу	2021-2026 ж.ж.	Филология, мәдениет және оқыту әдістемесі кафедрасының профессор оқытушылар құрамы	Кафедраның ғалымдары мен профессорлық-оқытушылық құрамының білім алушылардың жұмыс оқу жоспарына сәйкес ғылыми және оқу-әдістемелік әдебиеттерді жыл сайын шығаруын және оларды	Кітап қоры

				сырттан сатып алуын жоспарлау.	
3	Білім беру бағдарламасын іске асыратын ғылыми кадрлардың жетіспеушілігі	2021-2026 ж.ж.	Филология, мәдениет және оқыту әдістемесі кафедрасының меңгерушісі	Сырттан жоғары білікті ғылыми әлеуеті жоғары кадрларды тарту	Бұйрық
4	Сабакты өткізудің дәстүрлі тәсілі	2021-2026 ж.ж.	Филология, мәдениет және оқыту әдістемесі кафедрасының оқытушылары	Оқытудың инновациялық технологияларын оқу процесінде қолдану	Ашық сабақ жоспарлары
5	ПОҚ-тың дәйексөз индексі жоғары журналдарда ғылыми жұмыстарды жариялауға әлсіз уәждемесі	2021-2026 ж.ж.	Филология, мәдениет және оқыту әдістемесі кафедрасының профессор оқытушылар құрамы	ПОҚ-тың дәйексөз индексі жоғары журналдарда ғылыми жұмыстарды жариялаудың жоғары көрсеткіші	Мақалалар көшірмесі
6	Білім алушылар мен ПОҚ академиялық ұтқырлығының төмендігі	2021-2026 ж.ж.	Филология, мәдениет және оқыту әдістемесі кафедрасының меңгерушісі	Білім алушылар мен ПОҚ-тың жоғары академиялық ұтқырлығын қамтамасыз ету үшін басқа жоғары оқу орындарымен шарттар жасау, ұтқырлық бойынша өзара тәжірибе алмасу	Келісім шарттар, бұйрық

6. Дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары білім беру бағдарламасы
Кесте 8. Іс-шаралар жоспары дамыту бойынша білім беру бағдарламасы

№	Іс-шаралар атауы	Іске асыру мерзімі	Жауапты	Күтілетін нәтижелер	Ресурстық қамтамасыз ету
1	Стейкхолдерлердің қатысуымен ББ даму жоспарын кафедра отырысында қарастыру	2021-2026 ж.ж.	Филология, мәдениет және оқыту әдістемесі кафедрасының меңгерушісі	ББ бағдарламаларын стейкхолдерлердің ұсынысы мен талаптарына сай толықтыруды жоспарлау	тегін
2	Білім алушылардың үлгерімі мен жетістіктерінің, түлектердің жұмысқа орналасуының мониторингі	2021-2026ж.ж.	Филология, мәдениет және оқыту әдістемесі кафедрасының меңгерушісі	Білім алушылардың үлгерімі бойынша есеп беру, жұмысқа орналасу көрсеткішін анықтау	тегін
3	Аудит жүргізу	2021-2026ж.ж.	Сапаны қамтамасыз ету комиссиясы	Аудит жұмысының нәтижелері бойынша қорытынды шығару, есеп беру	тегін
4	Әлеуетті жұмыс берушілердің пікірін ескере отырып, білім беру бағдарламасын жетілдіру және жақсарту	2021-2026 ж.ж.	Филология, мәдениет және оқыту әдістемесі кафедрасының меңгерушісі	Тәжірибеге бағытталған білім беру бағдарламасы	тегін
5	Монографиялар, оқу құралдары мен әдістемелік ұсыныстарды басып шығару жоспарын құру және уақтылы орындау.	2021-2026 ж.ж.	Филология, мәдениет және оқыту әдістемесі кафедрасының меңгерушісі	Монографиялар, оқу құралдары және әдістемелік ұсыныстар	ЖОО мен ПОҚ қаражаты есебінен
6	Осындай білім беру бағдарламаларын іске асыратын отандық және шетелдік жоғары оқу орындарымен ынтымақтастықты кеңейту және білім беру бағдарламаларымен алмасу жөніндегі жұмысты жандандыру. Білім алушылардың ішкі және сыртқы ұтқырлығы үшін жағдай жасау.	2021-2026 ж.ж.	Филология, мәдениет және оқыту әдістемесі кафедрасының меңгерушісі	ПОҚ мен білім алушылардың жоғары академиялық ұтқырлығы	ЖОО мен ПОҚ қаражаты есебінен
7	Шетелдік профессорларды шақыру, бірлескен ғылыми жобалар, қонақ дәрістерін оқу.	2021-2026 ж.ж.	Филология, мәдениет және оқыту әдістемесі кафедрасының меңгерушісі	Бірлескен ғылыми жобалар, қонақ дәрістерін оқу	ЖОО қаражаты есебінен
8	Шет тілін меңгерген ПОҚ санын арттыру.	2021-2026 ж.ж.	Филология, мәдениет және оқыту әдістемесі кафедрасының меңгерушісі, Кафедраның ПОҚ	Шет тілін меңгерген ОПҚ үлесін ұлғайту	ЖОО мен ПОҚ қаражаты есебінен
9	Басым ғылыми бағыттар бойынша - ҚР БҒМ гранттық	2021-2026 ж.ж.	Филология, мәдениет және	Гранттық ФЗЖ, шаруашылық келісімшарттар бойынша ФЗЖ	Мемлекеттік қаражат,

	және бағдарламалық-нысаналы қаржыландыруға арналған, сондай-ақ кәсіпорындар мен шаруашылық жүргізуші субъектілердің тапсырысы бойынша орындалатын конкурстарға қатысу үшін ғылыми жобаларды дайындау.		оқыту әдістемесі кафедрасының ПОҚ		кәсіпорындар мен ұйымдардың қаражаты есебінен
10	Импакт-факторы бар басылымдарда, Thomson Reuters және Scopus халықаралық базаларында жариялау, сондай-ақ патенттер алу мақсатында ғылыми мақалалар дайындау бойынша жұмысты жандандыру.	2021-2026 жж.	Кафедраның ПОҚ	Thomson Reuters және Scopus деректер қорына кіретін басылымдардағы жарияланымдар, патенттер	За счет средств вуза и ППС
11	6B01403 – Музыкалық білім беру бойынша қайтадан тәуелсіз ұлттық мамандандырылған аккредиттеуден өту	2026 жж.	Филология, мәдениет және оқыту әдістемесі кафедрасының меңгерушісі	Аккредиттеу білім беру бағдарламасы 6B11101-Туризм	ЖОО қаражаты есебінен
12	Студенттерді Халықаралық ғылыми-практикалық конференцияларға, пәндік олимпиадалар конкурстарына дайындау және қатысу	2021-2026 жж.	Кафедраның ПОҚ	Студенттердің F3Ж	тегін
13	Білім алушылардың практикадан өтуі үшін бейінді кәсіпорындармен шарттар жасасу.	2021-2026 жж.	Филология, мәдениет және оқыту әдістемесі кафедрасының меңгерушісі	Кәсіпорындармен шарттар	тегін
14	Түлектердің жұмысқа орналасуына тұрақты мониторинг жүргізу.	2021-2026 жж.	Филология, мәдениет және оқыту әдістемесі кафедрасының меңгерушісі	Түлектерді жұмысқа орналастыру көрсеткіштерін арттыру	тегін
15	Оқу аудиторияларын заманауи жабдықтармен жарақтандыру	2021-2026 жж.	Филология, мәдениет және оқыту әдістемесі кафедрасының меңгерушісі	Заманауи құрал-жабдықтары бар оқу аудиториялары	ЖОО қаражаты есебінен

7. Даму жоспарын іске асыру тетігі білім беру бағдарламасы

Аудандық және облыстық деңгейдегі білім беру мекемелерінің Әкімшілігімен ынтымақтастық есебінен ақылы-шарттық негізде талапкерлерді тарту мақсатында мектеп және колледж түлектері арасында белсенді кәсіби бағдарлау жұмысын жүргізу, факультетте "Ашық есік күнін" өткізу.

Осы бағыт бойынша дайындықтың қазіргі заманғы отандық және әлемдік білім беру бағдарламаларын, жұмыс берушілердің талаптары мен еңбек нарығының сұраныстарын жинақтау негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұнын жыл сайын жаңартып отыру.

Білім алушылардың ПОҚ-ын бастамашыл, мемлекеттік бюджеттік F3Ж-ға тарту және ғылыми нәтижелерін жоғары импакт-факторлы журналдарда жариялау есебінен кафедрадағы ғылыми жұмысты жандандыру.

ПОҚ кадрлық құрамын сапалы жаңартуды талантты жастарды оқытушылық және ғылыми қызметке тарту арқылы, сабақтастық негізінде жүзеге асырумен оқытушылардың жеке оқу траекториясын құруы және әлемнің түрлі Университеттерінің білім беру бағдарламаларын таңдауы есебінен олардың халықаралық академиялық ұтқырлығын дамыту, оның ішінде білім алушылар мен оқытушылардың жетекші шетелдік жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өтуі.

Қазақстан Республикасының жетекші кәсіпорындары базасында кәсіби тәжірибелерді ұйымдастыру.

Қазақстан Республикасы өңірлерінің әртүрлі шаруашылық жүргізуші субъектілерінің барлық салаларындағы жұмыс берушілерді тарта отырып, жыл сайынғы «Түлектер жәрмеңкесін» ұйымдастыру және өткізу арқылы білім беру бағдарламасының жұмысқа орналасқан түлектерінің жоғары үлесін қамтамасыз ету.

8. Даму жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау білім беру бағдарламасы

Білім беру бағдарламасын іске асыру білім беру сапасын арттыруға қол жеткізуге мүмкіндік береді және білім алушылардың халықаралық деңгейдегі білімге қол жеткізуін қамтамасыз етеді. Кәсіби құзыреттер Дублин дескрипторларына және жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес әзірленген білім беру бағдарламалары шеңберінде қалыптастырылатын болады. Даму жоспарын іске асыру білім беру бағдарламасының әлеуметтік-экономикалық әсері бар:

- жас мамандарға деген сұранысты арттырып, түлектердің жұмысқа орналасу пайызын арттырады;

- мемлекет тұжырымдамасына сәйкес білім, ғылым және өндірістің ұштасуы, дуалды білім беру жүйесі бойынша пәндерді енгізу және оқытуды ұлғайту түлектерге практикалық білім беру бағдарламасын алуға мүмкіндік береді, бұл жұмысқа орналасуда маңызды фактор болып табылады;

- шет тілін білетін отандық мамандар санының артуы түлектердің жұмысқа орналасу үлесін арттырады, түлектердің бәсекеге қабілеттілігін арттырады, шет елдер экономикасының нақты секторындағы кәсіпорындармен кеңінен ынтымақтасуға мүмкіндік береді;

- бейінді ЖОО, колледждер, ҒЗИ және ұйымдар үшін жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрлар даярлауға мүмкіндік береді;

- шығарушы кафедра қызметінің тиімділігі мен нәтижелілігін арттырады;

- ғылыми зерттеулердің нәтижелері мен кафедра ғалымдарының ұсынымдарын оқу процесіне және өндіріске енгізу бойынша жұмыс жандандырылады;

- жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту және тұтастай алғанда мемлекетті дамыту жөніндегі мемлекеттік бағдарламалардың негізгі бағыттары іске асырылатын болады.

6B01403– «Музыкалық білім» білім беру бағдарламасы бойынша түлектің құзыреттілік моделі

– Музыкалық білім білім беру бағдарламасы бойынша түлектің құзыреттілік моделінің ақпараттық көздері:

-ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің 21.05.2012 ж. №201-о-м бұйрығымен бекітілген «Басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы»;

- жұмыс берушілердің білім беру бағдарламасының нәтижелері.

6B01403 «Музыкалық білім беру» білім беру бағдарламасының білім бакалавры кәсіби қызметінің түрлеріне сәйкес шешуі тиіс:

білім беру қызметі саласында:

- музыкалық білім беру және оқушыларды дамыту, оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру, педагогикалық процесті жобалау және басқару, диагностика, түзету, педагогикалық қызмет нәтижелерін болжау;

- жалпы білім беретін, орта кәсіптік оқу орындарында сабақ жүргізу, нақты жағдайда әдістемелік білім мен қолданбалы іскерлікті жүзеге асыру;

- оқу-тәрбие қызметі саласында:

- оқу-тәрбие жұмысын заңға, заңдылықтарға, принциптерге, тәрбие механизмдеріне сәйкес жүзеге асыру;

- сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау;

- нақты тәрбиелік міндеттерді шешу;

- сыныптан тыс жұмыста оқушыларды музыкалық оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі формалары мен әдістерін таңдау және пайдалану;

- осы сыныпта жұмыс істейтін оқушылар ұжымымен, мұғалімдермен және ата-аналармен қарым-қатынас орнату.

-оқу-технологиялық қызмет саласында:

-оқу үрдісінде инновациялық педагогикалық әдістер мен технологияларды қолдану.

Осыған байланысты музыкалық білім беру саласындағы мамандар педагогикалық қызметтер нарығында ең көп сұранысқа ие.

6B01403 – «Музыкалық білім» білім беру бағдарламасы түлегіне бағдарламасы бойынша «білім» бакалавры академиялық дәрежесі беріледі.

9. Түлектің моделі оқыту деңгейлері бойынша білім беру бағдарламасы

6B01403-«Музыкалық білім» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамаларына қойылатын талаптар:

9.1 Білім беру бағдарламасының кәсіби қызмет саласы 6B01403 – «Музыкалық білім» түлектерінің кәсіби қызмет саласы: педагогикалық колледждер, балалардың музыкалық мектептері, өнер мектептері, студиялар және барлық үлгідегі жалпы білім беретін мекемелердің музыкалық үйірмелері, мектепке дейінгі мекемелер.

9.2 Бакалаврдың кәсіби қызметінің объектілері болып табылады:

- меншік нысананы және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық үлгідегі және түрдегі орта білім беру ұйымдары;

- педагогикалық колледждер, балалардың музыкалық мектептері, өнер мектептері, студиялар және барлық үлгідегі жалпы білім беретін мекемелердің музыкалық үйірмелері, мектепке дейінгі мекемелер (алынған мамандықтарға сәйкес).

9.3 кәсіби қызмет түрлері:

6B01403 "Музыкалық білім беру" білім беру бағдарламасының білім бакалавры келесі кәсіби қызмет түрлерін орындай алады:

- білім беру (педагогикалық);

- оқу-тәрбиелік;

- оқу-технологиялық;

- жобалық;

- ғылыми-зерттеу;

- ұйымдастырушылық-басқарушылық.

9.4 кәсіби қызметтің функциялары:

6B01403"Музыкалық білім беру" білім беру бағдарламасының Білім беру бакалаврының кәсіби қызметінің

функциялары::

- оқыту;
- тәрбие;
- ағартушылық;
- ғылыми-зерттеу;
- коммуникативтік.

6B01403 – «Музыкалық білім» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың құзыреттеріне қойылатын талаптар:

9.5 Әлеуметтік-этикалық

Білуге:

- мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынасқа қабілетті; қазіргі әлемдегі ұтқырлыққа, сыни ойлауға және дене бітімін өзін-өзі жетілдіруге қабілетті, Қазақстанның тарихи және экономикалық дамуының өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымды танытуға қабілетті;

- әлеуметтік-гуманитарлық пәндердің базалық білімін ескере отырып, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әр түрлі салаларында жағдайлар бере алады; нақты ғылымды зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін қолдана алады; тұлғалық және кәсіби бәсекеге қабілеттілікті көрсете алады; қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларын қолдана алады;

Жоғары білім берудің жалпы құзыреті жалпы білімділікке, әлеуметтік-этикалық, экономикалық және ұйымдастыру-басқару құзыреттеріне, әлеуметтік, экономикалық, кәсіби рөлдерді ауыстыруға, географиялық және әлеуметтік ұтқырлыққа қойылатын талаптар негізінде, қазіргі қоғамдағы әлеуметтік және экономикалық өзгерістердің өсу серпінділігі жағдайында, сондай-ақ арнайы құзыреттерге қалыптастырылады.

Білу:

- өзара білім беру бағдарламасы, толеранттылық, заманауи қоғамның демократиялық құндылықтары басымдықтарында өзіндік азаматтық ұстанымды қалыптастыру;

- Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы оқиғаларының зерттеу себептерін зерттеудің тарихи білім беру бағдарламаларының тәсілдерін меңгеру, білім беру бағдарламасы мәдениетаралық диалогтың әлеуетін айқындау;

- қазақ және шет тілі нормаларына сәйкес жеке, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жағдайларында сөйлеу мінез-құлық бағдарламаларын құру;

- Білім беру бағдарламасы экскурсияның мақсаттары мен міндеттерін айқындайды, көптеген ақпарат көздерінен ақпарат жинайды, компьютерді және басқа да байланыс құралдарын пайдаланады, экскурсиялар мен экскурсиялық объектілердің тақырыптарын жіктейді;

- мәліметтер базасымен жұмыс істеу, ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын қолдану

Құзыретті болу:

- музыкалық дарынды балаларды анықтайды және оларға педагогикалық қолдау көрсетеді;

- қоғам проблемаларына жүйелі, тұтас көзқарас қалыптастыру үшін жүйелі ойлау мен талдаудың, философиялық ойлаудың білім беру бағдарламаларында;

- қазақстандық бірегейлік пен патриотизмді қалыптастырудағы тарихи танымның білім беру бағдарламаларында;

9.6. Ұйымдастыру-экономикалық және басқару:

Білуге:

- академиялық адалдықтың мәдениеті мен қағидаттарының мәнін түсіну;

- ғылыми зерттеулер әдістері мен академиялық сауаттылықты білу және оларды өз саласында қолдана алу;

- хор ұжымы үшін репертуарды таңдай алады; компьютерде теру және ноталық материалды редакциялау; жалпы білім беру ұйымдарында сабақтан тыс музыкалық іс-шараларды ұйымдастырады және өткізеді;

Білу:

- "Музыка" пәні бойынша жылдық күнтізбелік және сабақ жоспарларын, елдің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өмірін ескере отырып, білім алушылармен сыныптан тыс музыкалық-көркем жұмыстарды ұйымдастыру бойынша алдағы және келешектегі жоспарларды жобалайды, жыл сайынғы біліктілікті арттырудың жеке жоспарын жобалайды.

Құзыретті болу:

- вокалдық, хор және аспаптық жанрлардың репертуары шығармаларымен практикалық жұмысты және жоспарлауды жүзеге асырады;

9.7. Кәсіби:

Білуге:

- музыкалық-орындаушылық өнер саласында терең, кең білімді меңгерген, музыкалық аспаптарды (домбыра, баян, фортепиано) меңгерген, хормен ән айту және жеке орындау үшін музыкалық сүйемелдеуді таңдай алады, мектептің педагогикалық репертуарын толық көлемде біледі, музыканттың жеке дайындық негіздерін біледі;

Білу:

- кәсіби қазақ музыкалық мәдениетінің пайда болу, қалыптасу және даму кезеңдерін біледі, қазақ халық композиторларының шығармашылығы туралы тарихи-теориялық білімі бар; музыкалық тілдің ашылуына байланысты шығармашылық проблемалардың дағдыларын меңгерген; Қазақстан композиторларының әртүрлі

жанрлары мен стильдік бағыттары шығармаларының әуенді, гармоникалық және құрылымдық ерекшелігін меңгерген.

Құзыретті болу:

-солистерге (вокалистер мен аспаптарға) музыкалық шығармаларды сүйемелдей алады; парактан қарапайым музыкалық шығармаларды оқиды және тасымалдай алады; солисттің орындаушылық мүмкіндіктерін ашуға қажетті жағдай жасайды.

Құрастырған:

«Филология, мәдениет және оқыту әдістемесі» кафедрасының меңгерушісі

(лауазымы)



Азғалиев М.К.
(Т.А.Ә.)

Жұмыс бергіштермен келісілді:

МО

БҚО Орал қаласы әкімі беру
бөлімінің «Азғалиев Досханов атындағы
№30 жалпы орта білім беретін мектебі»
(лауазымы, ұйым атауы)



(қолы)

Қабдуллиева Дарья Хайруллаевна
(Т.А.Ә.)

МО

Орал гуманитарлық колледжінің директоры
(лауазымы, ұйым атауы)

Габдуллин Духра Мендибаевна
(Т.А.Ә.)



МО

БҚО Білім басқармасы Білім дамыту орталығы КМ директоры
(лауазымы, ұйым атауы)

(қолы)

Кубашева Гулмира Камаловна
(Т.А.Ә.)



МО практик-маман

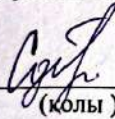
Жастар шығармашылығы орталығының қызметкері
(лауазымы, ұйым атауы)

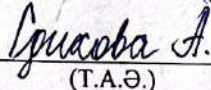
(қолы)

Гайзжанов Альберт Уалиұлы
(Т.А.Ә.)

МО

Білім алушы:


(қолы)


(Т.А.Ә.)