

Батыс Қазақстан инновацилық-технологиялық университеті



«Бекітілді»

Ғылыми кеңес отырысында

№ хаттама « 07 » 07 2024 ж.

Ректор  В.Т.Шакешев

Кафедра атауы: Педагогика және психология

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

6B03101 - «Психология» білім беру бағдарламасы бойынша

Оқуға түскен жылы 2024 ж.

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы»
Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы
Элективті пәндер каталогы 6B03101-«Психология» білім беру бағдарламасы бойынша құрастырылған.

«Педагогика және психология» кафедрасы отырысында талқыланып, бекітуге ұсынылды.

Кафедра отырысы № 8 хаттама «25» 04 2024

Институт кеңесі № ____ хаттама «__» _____

Кафедра меңгерушісі

Мисеу
(қолы)

Кинжекова Р.С.
(аты-жөні, тегі)

Келісілді:

Сәдуақасов П.П.Т.К.
(Мекеме қызметкерінің лауазымы)

Толыбаева Т.М. Тол
(қолы) (аты-жөні, тегі)

Алижанов А.А.
(Мекеме қызметкерінің лауазымы)

Алижанов А.А.
(қолы) (аты-жөні, тегі)

Хасанов А.А.
(Мекеме қызметкерінің лауазымы)

Хасанов А.А.
(қолы) (аты-жөні, тегі)

Ахметжанов Д.А.
(Мекеме қызметкерінің лауазымы)

Ахметжанов Д.А.
(қолы) (аты-жөні, тегі)



№	Пәннің циклі	Пәннің атауы	Кредит саны	Шамаланған семестр	Аннотация	Пререк визиттер	Пострек визиттер
1.	БП, ТК	Отбасы тәрбиесі және психологиясы	4	3	Қазіргі қоғамдағы тәрбие мәселелері. Ата-ана әлеуметтік-мәдени құбылыс және отбасылық тәрбие субъектілері ретінде. Ата-ананың көзқарасы, ата-ана тәрбиесінің стратегиялары мен стильдері. Отбасы және неке: ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейін. Отбасының дағдарыс кезеңдері. Отбасына психологиялық көмек. Балалармен қарым-қатынастағы қиындықтар туралы ата-аналарға кеңес беру. Отбасылық терапия даму процесі ретінде. Білімі:отбасы психологиясы пәнінің мақсат, міндеттерін, отбасылық қарым-қатынасқа психологиялық тұрғыдан талдау жасау, некелік отбасылық қатынастардың пайда болуы, дамуы, тұрақтануы мен құлдырауы, неке мен отбасының тарихы және әлеуметтік сипаттамалары туралы түсінік беру. Іскерлігі:отбасы психологиясының мақсат, міндеттерін игерген, отбасылық қарым-қатынасқа талдау жасай алады, неке және отбасының тарихи және әлеуметтік сипаттамаларын біледі, отбасы мүшелерінің өзара қарым-қатынастарын психологиялық тұрғыдан қарастыра алады. Дағдысы:отбасын қалыптастырудың негіздерін, отбасы тәрбиесінің ерекшеліктерін ажырату, отбасылық қарым-қатынастардың даму көрсеткіштерін білу, некелік отбасылық қатынастардың мәніне әлеуметтік-психологиялық сипаттамалар жасай білу дағдысы.	Жалпы психология	Психологтың кәсіби шеберлігі
2.	БП, ТК	Отбасы мәселелері және қиын отбасымен жұмыстың психологиялық-педагогикалық технологиялары	4	3	Отбасының баланың әлеуметтенуіне әсері. Отбасылық қолайсыздықты анықтау және түзетудің негізгі әдістерін жіктеу. Отбасы жағдайына әсер ететін детерминациялаушы факторлар. Отбасылық қарым-қатынастың дезадаптациясының негізгі түрлері. Іскерлік:әлеуметтік жұмыс теориясын салыстыру. Отбасының әр түрлі санаттарының негізгі қажеттіліктерін бөлу. Қиын отбасының түрлері. Қиын отбасымен жүргізілетін психологиялық-педагогикалық жұмыс түрлері Білімі: отбасы мәселелері және қолайсыз отбасымен психологиялық-педагогикалық жұмыс технологиясы пәні, отбасы мәселелері, отбасылық қолайсыздықты анықтау және түзетудің негізгі әдістерін жіктеу туралы білімдері қалыптастырады. Іскерлігі:Қолайсыз отбасымен психологиялық-педагогикалық жұмыс жүргізу, қолайсыз отбасылармен жұмыс жүргізу әдістерін, отбасылық қолайсыздықты анықтай алу іскерліктері қалыптасады. Дағдысы: Қолайсыз отбасымен мүшелерімен қарым-қатынас орната алу, отбасы мүшелерімен әлеуметтік жұмыс теориясымен жұмыс жүргізу дағдылары қалыптасады.	Жалпы психология	Психодиагностик а негіздері
3.	БП, ТК	Психодиагностика негіздері	5	4	Психодиагностика негіздері пәні. Әдістемелерді әзірлеу, бейімдеу және қолдану. Психологиялық әдістеменің дискриминативтілігі. Психодиагностиканың автоматтандырылған құралдарын қолдану ерекшеліктері.Психодиагностиканегіздерінің ғылымдар жүйесінде алатын орны. Психодиагностикалық әдістерді бағалау критерийлері: сенімділік, валидтілік және репрезентативтілік,жарамдылығы, дәлдігі мен объективтілігі. Тұлғаның даралық – психологиялық ерекшеліктерін зерттейтін дербес ғылыми психологиялық пән. Тұлғаның ғылыми-теориялық психодиагностикалық негіздері. Психодиагностикалық қызметтегі принциптер және кәсіби-этикалық стандарттар. Психолог диагностикасының кәсіби функциялары. Әдістеменің өткізілу барысы, өңделуі, алынған нәтижелерді сандық және сапалық өңдеу Білімі:студенттерді теориялық тұрғыда түбегейлі білім беру және студенттер бойына психодиагностиканың теориялық және практикалық ғылым саласы ретіндегі білімдер жүйесі қалыптасады. Іскерлігі:ғылымдар жүйесіндегі кәсіби психологтардың психодиагностикасының алатын орнын анықтай алу және психометриканың теориялық негіздерін практикалық қолдана алу іскерлігі қалыптасады. Дағдысы:психологиялық практиканың түрлі салаларында психологиялық диагностиканы ұйымдастыру, қолдана алу дағдыларын қалыптасады.	Жалпы психология	Психологтың кәсіби шеберлігі
4.	БП, ТК	Психология бойынша практикумы	5	4	Адамның танымдық іс-әрекетінде сезімнің рөлін зерттеу әдістемесі. Психологиядағы танымдық процестерді зерттеудің әдіс-тәсілдері. Психодиагностикалық әдістерді жүргізудің техникасы, принциптері, талаптары. Психологияда өлшеу теориясын практикалық қолдану ерекшеліктері. Психологиядағы әртүрлі зерттеу түрлерінің ерекшеліктері. Өлшеу шкалаларын дұрыс пайдалану және құрастыру. ТАТ әдістемесі. Кэттел әдістемесі. Интеллектуалды тесттер. Білімі: психологиядағы негізгі әдістер туралы, осы әдістердің жасалу тарихы, эмпирикалық әдістер тарихы, проективті әдістердің даму тарихы туралы білімге ие болады Іскерлігі:психологиялық білімдерін өз бетінше жүргізіп, алынған мәліметтерді талдап, өңдеп, интерпретациялау тәсілдерін меңгереді. Дағдысы:жеке адамның даралық-психологиялық ерекшеліктерін бағалау жолдары мен тәсілдерін дұрыс жүргізе білуге дағдыланады	Жалпы психология	Психологтың кәсіби шеберлігі
5.	БП, ТК	Арт-терапия	5	7	Арт-терапияның қалыптасу тарихы. Қазіргі білім беру жүйесіндегі арт-терапия. Қазіргі арт-терапияның бағыттары: изотерапия – бейнелеу өнері: сызу, модельдеу, сәндік-қолданбалы өнер және т.б. арқылы емдік әсер	Жалпы психология	Қажет емес

					ету; имаготерапия – бейнелеу, театрландыру, драматизациялау арқылы әсер ету; музыкалық терапия – музыканы қабылдау арқылы әсер ету; ертегі. ертегі терапиясы - ертегі, астарлы әңгімелер, аңыздар арқылы әсер ету; кинезитерапия - би-қимыл арқылы әсер ету, түзету ырғағы (қозғалыспен әсер ету) хореотерапия және т.б. Арт-терапиялық модельдер: эклектикалық, интегративті, гуманистік, медициналық, педагогикалық. Арт-терапевт тұлғасына қойылатын талаптар. Білімі: арт терапияның негізгі түрлері, формалары және қазіргі заманғы модельдері, арт терапиясының теориялық-әдіснамалық тәсілдері мен қазіргі заманғы даму тенденциялары туралы білімдер жүйесі қалыптасады. Іскерлігі: баланың үйлесімді дамуына жағдай жасау және дамыту ортасын ұйымдастыру іскерлігі, арттерапия құралдарымен балалардың дамуындағы ауытқулардың алдын алу іскерлігі қалыптасады. Дағдысы: оқыту мен диагностиканың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану дағдысы, адам бойындағы тиімсіз психологиялық қысымды жою дағдылары қалыптасады.	Психология бойынша практикумы	
6.	БП, ТК	Кәсіби көшбасшылық негіздері	5	7	Кәсіби көшбасшылық негіздері. Көшбасшылық ұғымы. Көшбасшыға кәсіби қызметте қажетті сапа. Жеке тұлғаның сапасын диагностикалауды жүзеге асыру. Мектепке дейінгі жастағы балалардың бойында көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру. Мектепке дейінгі жастағы балалардың көшбасшы қасиеттерін диагностикалау. Білімі: Ұйымдағы көшбасшылық саласы. Жеке қасиеттер негізінде көшбасшылық. Көшбасшылыққа мінез-құлық және ахуалдық көзқарас туралы білімдері қалыптасады. Іскерлігі: көшбасшы функциялары мен көшбасшының басқару стильдерін көшбасшы тұлғасының психологиялық ерекшелігі меңгереді. Дағдысы: көшбасшылықтың қасиеттерін дамыту, этикалық нормалар мен кәсіби заңдылықтарын қолдана алу дағдылары қалыптасады.	Басқару психологиясы / Маркетинг психологиясы Мамандыққа кіріспе	Қажет емес
7.	БП, ТК	Танымдық психикалық процестер	5	3	Білімі: студенттер психикалық танымдық процестердің даму заңдылықтары мен механизмдерін талдау критерийлерін психологияның барлық саласында қолдануды оқып үйренеді, оның технологияларын меңгереді, машықтану, психикалық процестердің базалық категориялары мен түсініктері жайлы білімдерді алады. Іскерлігі: танымдық психикалық процестер туралы талдау және шынайы тәжірибеде тексеру іс-әрекеті мен танымдық психикалық процестер курсының негізгі жағдайларын кәсіби зерттеулерде, кәсіби іс-әрекеттің практикалық-қолданбалы салаларында оның тиімділігін арттыру мәселесі бойынша материалдарды өзбетінше логикалық түрде таңдауы қалыптасады. Дағдысы: танымдық психикалық процестер курсын меңгеру негізінде жеке адамды таным субъектісі ретінде ойлаудың диалектикалық логикасын қалыптастыра отырып, танымдық психикалық процестердің табиғатын және психология мамандығына қатысты ғылыми түсініктердің негізін түсініп, ғылыми психологиялық ойлау жүйесін негіздеу.	Жалпы психология	Патопсихология
8.	БП, ТК	Клиникалық психология	5	3	Клиникалық психология пәні. Танымдық және эмоционалды-тұлғалық сфераның бұзылуы. Патопсихологиялық талдау. Аномальды даму психологиясы. Нейропсихологияның, патопсихологияның негіздері, соматикалық аурулардың психологиялық факторлары, тұлғалық дамуының ауытқулары, олардың коррекциясы және профилактика негіздері. Білімі: клиникалық психология теориясы мен тәжірибесі дамуы, клиникалық психологиядағы негізгі түсініктемелік парадигмалар, соматикалық аурулар клиникасының психологиялық мәселелерінің теориялық негіздерін меңгереді. Іскерлігі: нервтік-психикалық және соматикалық аурулардың дамуындағы, өтуіндегі және емделуіндегі психикалық факторлардың әсерін анықтай алу іскерлігіне ие болады. Дағдысы: психикалық функциялар мен процестерді зерттеудің лабораториялық, эксперименттік-психологиялық әдістерін зерттеу, сондай-ақ тұлғалық көріністерді, компенсация және коррекция әдістерінің жүйесін құру, тұтас зерттеуге сәйкес оларды қолдану, интерпретация жасау дағдысы қалыптасады.	Жалпы психология	Патопсихология
9.	БП, ТК	Стресс психологиясы	5	5	Стресс ғылыми концепциясының даму тарихы. Стресстің негізгі тәсілдері мен теориялары. Психологиялық стресс түсінігі. Психологиялық стресс теориясы мен модельдері. Кәсіби стресс. Кәсіби стресс нәтижесі ретінде эмоциялық жану синдромы. Стрессті зерттеудің әдістемелік аспектілері. Күйзеліспен және эмоциялық жану синдромының көріністерімен профилактикалық жұмыс жүйесі Білімі: "стрессті" және "психологиялық стрессті" анықтау, стресс дамуының заңдылықтары мен кезеңдері; Іскерлігі: копинг-мінез-құлықтан қорғау тәртібін саралау, әлеуметтік және жеке мәртебесі мен дамуындағы ауытқуларды, әртүрлі қызмет түрлеріндегі кәсібі тәуекелдердің алдын алуға бағытталған стандартты бағдарламаларды жүзеге асыру іскерлігі Дағдысы: дәстүрлі әдістер мен технологияларды пайдалана отырып, жеке адамға, топқа, психологиялық көмекті ұйымдастырудың стандартты базалық процедураларын жүзеге асыру дағдысының қалыптасуы.	Жалпы психология Психология бойынша практикумы	Әлеуметтік-психологиялық тренингтер
10.	БП, ТК	Психологтың кәсіби шеберлігі	5	5	Психологтың кәсіби шеберлігі пәні. Психологиялық шеберлік психологиялық мәдениеттің компоненті ретінде мәні мен мазмұны. Психологиялық кәсіби шеберлікті қалыптастырудың негізгі кәсіби-психологиялық іс-әрекеті. Психологиялық шеберліктің басты шарттары. Психологтың кәсіби шеберлігінің құрамдас бөлігі психологиялық қарым-қатынас. Практикалық психологтың кәсіби іс-әрекетке дайындығы, бейімделуі, кәсіби біліктілігі, кәсіби	Мамандыққа кіріспе Жалпы психология	Әлеуметтік-психологиялық тренингтер

					эрудициясы, кәсіби икемділігі мен дағдылары. Білімі: Студенттерді кәсіби іс-әрекет психологиясы туралы білімдермен және кәсіби іс-әрекет пен білім беру саласындағы психологиялық теориялық-әдістемелік мәселелер мен болашақ психологтың өзін-өзі тәрбиелеуі және кәсіби тұлғалық қасиеттерінің қалыптасуы туралы білімдері қалыптасады. Іскерлігі: психологиялық қызметтің негізгі бағыттары: психодиагностика, психокоррекция, психотренинг, психопрофилактика, психологиялық кеңес беру салаларында кәсіби іс-әрекеттерінің технологияларын меңгеру іскерліктері қалыптасады. Дағдысы: студенттер осы курс нәтижесінде негізгі кәсіби психологиялық қызмет түрлері, кәсіби іс-әрекет, кәсіби өзін-өзі анықтау, кәсіби даярлық мәселелері бойынша және негізгі кәсіби-психологиялық іс-әрекеттің түрлі аспектілерін меңгеру дағдылары қалыптасады.		
11.	БП, ТК	Әлеуметтік психология\	5	5	Психология ғылымының салалары мен тармақтары. Әлеуметтік психология. Әлеуметтік психологияның қалыптасуы мен даму жолы. Әлеуметтік психологияның әдістемесі мен әдістері. Тұлғаның әлеуметтік психологиясы. Тұлғаның әлеуметтенуі. Викторология. Қарым-қатынас мәдениеті. Әлеуметтік ойлау. Ақылсыздықтың себептері. Клиникалық түйсігі: психологияның қауіптілігі. Негізгі атрибуты қатесі. Мақтанышқа жаңа көзқарас. Позитивті ойлаудың күші. Мінез - құлық және сенім. Жынысы, гендері және мәдениеті. Сендірудің екі жолы. Қатынастардың әлеуметтік психологиясы. Кіші топтың психологиясы. Топтағы басшылар. Қауымдастықтар мен әлеуметтік институттардың әлеуметтік психологиясы. Үлкен топтың әлеуметтік психологиясы. Қолданбалы әлеуметтік психология Білімі: Әлеуметтік психологияның негізгі ұғымдары. Әлеуметтік психологиялық диагностика және адамның әлеуметтік жүріс-тұрысын алдын-ала болжау мәселесі. Әлеуметтік психология пәні және әдістері, Шағын топ негізгі өлшемдері, әлеуметтік өлшемдік құрылымы туралы білімдері қалыптасады. Іскерлігі: жас кезеңдерінің ерекшеліктерін, даму дағдарыстарын және қауіп факторларын, оның гендерлік, этникалық, кәсіби және басқа да әлеуметтік топтарға жататынын ескере отырып, адамның психикалық қызметінің ерекшелігін анықтай алу іскерлігі қалыптасады. Дағдысы: тұлғаның әлеуметтік психологиясы, оның коммуникативтік сапалықтарына талдау жасай алу, практикалық қызмет саласында кәсіби міндеттерді қою қабілеті қалыптасады.	Жалпы психология	Әлеуметтік-психологиялық тренингтер
12.	БП, ТК	Дін психологиясы	5	5	Діндердің зайырлы және конфессиялық психологиясы. Дін психологиясындағы әлеуметтік-психологиялық тәсілдер. Дін психологиясы міндеттері мен пәні. Дін психологиясындағы сенім феномені және діннің негізгі психологиялық категориялары. Ғылым ретіндегі бүгінгі дін психологиясы және оның рөлі. Ислам дүниесіндегі дін психологиясы. Дін психологиясы және діни сезім. Тұлғалық құрылыста діннің рөлі. Діни сенімнің психологиясы. Тәуелді діни ұйымдардың санының көбею мәселелері. Тәуелділіктің алдын алу және анықтау, тәуелділікке ұшырағандардың жеке басын қолдау және манипуляциялық әсерге төзімділікті дамыту технологиясы. Білімі: дін психологиясының негізгі категориялары мен ұғымдары, діни топтың әлеуметтік-психологиялық сипаттамалары, діни психологияның негізгі санаттары мен тұжырымдамалары туралы білім алады. Іскерлігі: әртүрлі ұғымдар мен тәсілдерде бағдарлану, діни мінез-құлықтың мотивациясы мен психикалық реттеу туралы идея, діндер туралы білім мен салыстырмалы сипаттамаларын меңгереді. Дағдысы: дінді тану және салыстырмалы сипаттама әдістері мен дін психологиясының теориялық негіздері, зерттеу әдіснамасы дағдысы қалыптасады.	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Саясаттану, Әлеуметтану, Мәдениеттану, Психология) Жалпы психология	Әлеуметтік-психологиялық тренингтер
13.	БП, ТК	Психология тарихы	4	2	Психологияның өзіндік ғылым ретінде қалыптасуы және оның дамуы. Психология жан туралы ғылым ретінде. Психология сана туралы ғылым ретінде. Психология қылық туралы ғылым ретінде. Шетел психологиясының қазіргі кездегі даму тенденциясы және жағдайы. Ресейдегі психологияның дамуы. Психология психика туралы ғылым ретінде. Қазақстан Республикасында психология ғылымның қазіргі жағдайы. Білімі: психология тарихының өзекті проблемалары, зерттеу әдістері мен әдіснамалық мәселелері, психология тарихындағы ғылыми тарихи бағыттар мен мектептердің, ағымдардың қалыптасуы мен дамуы және хронологиялық жылдары, әр дәуірдің ғалымдары мен олардың психологиялық ой-пікірлерінің негізгі ғылыми жүйесі мен мазмұны, идеялық негізі, ғылым саласының дамуына өзіндік үлесінің дәрежесі мен құндылығы туралы білімдері қалыптасады. Іскерлігі: ғылымының даму тарихы туралы жан-жақты білім жүйесінің қалыптасуы, ғылым тарихы жайында логикалық білім көздерін жүйелей алу, тарихи-психологиялық материалдарды, теорияларды, ғылыми-ізденіс жұмыстарын, принциптерін түсіну, талдай алу, отандық, шетелдік ғалымдардың зерттеу жұмыстары мен ұсынылған теорияларын топтай іскерліктерінің қалыптасуы. Дағдысы: психологияның даму тарихына байланысты білім көздерін, іргелі проблемаларды, тарихи психологиялық мәліметтерді зерделей алу, психология тарихындағы ғылыми теориялар мен ғылыми ұғымдардың мәнін түсіндіре білу, оқу-танымдық іс-әрекет үрдісінде алған білімдерін өз бетімен қолдана білу дағдыларын қалыптастырады.	Жалпы психология	Патопсихология
14.	БП, ТК	Конструктивті қарым-қатынас психологиясы	4	2	Конструктивті коммуникация түсінігі. Вербальды қарым-қатынас және бейвербалды қарым-қатынас, эмоционалды өзін-өзі көрсету мәселесі. Қарым-қатынас технологиясы, конфликттік қарым-қатынас, отбасылық қарым-қатынас, негізгі қарым-қатынас стильдері, экстремалды жағдайларда қарым-қатынас, қарым-қатынастағы	Әлеуметтік-саяси білім модулі	Патопсихология

					негізгі жағымсыз факторлар. Қарым-қатынастағы кедергілер. Конструктивті қарым-қатынастың негізгі шарттары. Конструктивті қарым-қатынас техникасы: 8 ереже. Тыңдау техникасы. Эмпатикалық тыңдау техникасы. Білімі: студент конструктивті қарым-қатынастың мәні, біртұтас қарым-қатынас стилін, тиімді қарым-қатынасты талдау және синтездеу теориясын меңгереді. Адамның өзін қоршаған әлемге деген оң көзқарасы, адам өмірінің бірегейлігі мен құндылығын, оның мәнін, сонымен қатар оның қоғамдық қатынастар жүйесіндегі орнын түсінеді. Іскерлігі: қарым-қатынастағы шынайылық пен ашықтықты, адекватты өзін-өзі бағалауды, бастамашылықты, эмпатияны, қарым-қатынастағы еркіндік және жауапкершілікті жүзеге асырады. Дағдысы: өз сезімін қоғамға қолайлы түрде білдіреді, өз пікірін тыңдау және айта білу, жанжалдарды шығармашылықпен басқару, эмоционалды жайсыздық жағдайында өзіне-өзі көмек көрсету, өзіне сенімділік дағдыларды қолданады.	(Саясаттану, Әлеуметтану, Мәдениеттану, Психология)	
15.	БП, ТК	Әлеуметтік-психологиялық тренингтер	5	5	Тренинг, тренинг топтары туралы түсінік. Құрылымы, мақсаттары, міндеттері және құрылыстың жалпы принциптері, фасилитатордың рөлі мен функциялары, оқыту топтарында қолданылатын әдістемелік құралдар мен әдістер, тренингті дайындау және өткізу ерекшеліктері, негізгі процедуралар. Тренингтерді ұйымдастыру технологиясы, тренингтің бағдарламасын құру, тренинг өткізу технологиясы, тренинг өткізу әдістемесі, жетекші тұлғасы. Білімі: әлеуметтік-психологиялық тренингтің өзекті проблемалары, зерттеу әдістері мен әдіснамалық мәселелері, әлеуметтік-психологиялық тренингті жүргізудің теориялық және практикалық негіздері туралы, ғылымның шетелдегі даму тарихы туралы, тренер бейнесі туралы, адамдардың өзара әрекеттестігі мен қарым-қатынасы туралы, кәсіби қарым-қатынас туралы туралы білімдері қалыптасады. Іскерлігі: студенттердің әлеуметтік-психологиялық тренингті жүргізу, білігі тренинг топтарды құра алу, тренер жұмысын, принциптерін, талаптарын орындай алу, әлеуметтік-психологиялық тренинг түрлерін оқу таным әрекетінде ұйымдастыра білу іскерлігі қалыптасады. Дағдысы: әлеуметтік-психологиялық тренингтен алған білімдерін тәжірибеде пайдалана білу, кәсіби қарым-қатынас дағдыларын, өзін және басқаларды адекватты түрде бағалау қабілетін, еңбек қатынасын оптимизациялау жолымен ұйымдар мен ұжымдардың қызметін арттыру, тренинг барысында өзін-өзі ұстай білу дағдылары қалыптасады.	Жалпы психология	Қажет емес
16.	БП, ТК	Спорттық психология	5	4	Танымдық процестер психологиясы. Жеке тұлға және реттеуші процестер психологиясы. Психология спорт министрлігінің баспасөз қызметі. Спорттық қызметтің әлеуметтік-психологиялық аспектісі. Спорттағы психологиялық қызмет. Спорттық қызметті психологиялық қамтамасыз ету және сүйемелдеу. Психологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Спорттағы диагностиканың және түзетудің психологиялық негіздері. Жаттығу процесінде психологиялық кернеу және асқын кернеу. Спорттық топта көшбасшылық. Білімі: спорт психологияның өзекті проблемалары, зерттеу әдістері мен әдіснамалық мәселелері, теориялық зерттеулері және спортшылардың әртүрлі жағдайларда: спорт ұжымындағы лидерлік және басқару мәселелері, спорттағы психодиагностикалық мәселелері бойынша адам дамуының психологиялық даму заңдылықтары туралы білімдері қалыптасады. Іскерлігі: студенттердің бойында жарыс кезінде ішкі күш-қуатын белсендендіру; ұжымды қалыптастыру, біріктіру және жағымды психологиялық ахуал орнату; спортшыларды жарыстан алған зақымдары мен сәтсіздіктерінен кейін оналта білу іскерлігі қалыптасады. Дағдысы: спортшылардың жарысқа дайындығын сапалы және сандық диагностикалау, босансу әдістерін меңгерту, топтық психотерапия әдістерін меңгерту, спортшылармен аутогенді жаттығулар өткізу, іс-әрекет психологиясы мен идеомоторикалық, гипноидеомоторикалық, аутогипноидеомоторикалық дағдылары қалыптасады.	Жалпы психология	Саяси психология
17.	БП, ТК	Этнопсихология	5	6	Этникалық топтардың психологиялық ерекшеліктері. Этникалық психологияны зерттеудің әдіснамалық принциптері. Ұлт психологиясын және ұлтаралық қатынастарды зерттеу. «Ұлттың психологиялық қасиеттері» және ұлттық мінез. Этникалық стереотип, этноцентризм мәселелері. Ұлттық психологияның тарихы және салыстырмалығы. Білімі: этнопсихологияның әдіснамалық негіздерін, отандық және шетелдік этнопсихологияның дамуы, этнопсихологияның зерттеу әдістерін, әртүрлі халықтардың ұлттық-психологиялық ерекшеліктері туралы біліммен танысады. Іскерлігі: этнопсихологиялық білімнің дамуының қазіргі заманғы ағымдарын бағдарға алу және этнопсихологияның аса танымал әдістемелерінің моделін жасау іскерлігіне ие болуы керек. Дағдысы: этнопсихологиялық білімді іс-жүзінде қолдана білу, психологиялық іс-әрекетте халықтардың ұлттық-психологиялық ерекшеліктерін есепке ала отырып, өз құзыретіне сай жұмыс жасау дағдысына ие болады.	Әлеуметтік психология Жалпы психология	Саяси психология
18.	БП, ТК	Когнитивті психология	5	6	Когнитивті психологияның теориялық және практикалық негізі. Ақпаратты өңдеу және когнитивті нейроғылым. Когнитивті психологияның қысқаша тарихы. Концептуалды ғылым және когнитивті психология. Қабылдау және зейін. Сана, мнемоника және эксперттер. Ес: құрылымы мен процестері. Ойлау образдары және когнитивті психология. Когнитивті даму. Ойлау: тапсырманы шешу, шығармашылық және адамзат интеллектісі Білімі: Студенттерде когнитивті психологияның жалпы теориялық негізі, концептуалдық моделі, қысқаша түсініктері туралы, принциптік ерекшеліктері, бағыт-бағдарлары, фундаменталдық білім	Жалпы психология Дефектология негіздері	Конфликтология

					көздері(психоанализ,мінез-құлық психологиясы, гуманистік психология) туралы, басқа ғылым салаларымен өзара байланысы, ролі туралы, шетел және ресейлік психологиядағы тенденциясы туралы білімі қалыптасады. Іскерлігі: Таным процестерін зерттеу мақсатында пәнаралық зерттеу сферасымен байланысты білім көздерін пайдалана алу, жеке индивидуалдық бағытта интеллектуалдық қабілеттерін зерттеу техникасын, тәсілдерін,әдістерін пайдалана білу іскерліктері қалыптасады. Дағдысы: Когнитивті қабілеттерге зерттеу жүргізе алу, когнитивті дамуды диагностикалау және зерттеу бағдарламасын өңдеу, құру, кіші мектеп жасындағы балалар мен жасөспірімдердің когнитивтік даму бағдарламасын жасау дағдылары қалыптасады.		
19.	БП, ТК	Дефектология негіздері	5	4	Дефектология психологиялық-педагогикалық ғылымның бір саласы ретінде. Дефектологияның объектісі, пәні, мақсаты мен міндеттері. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар; дефектология; педагогикалық көмек; арнайы білім беру қызметтері; арнайы (түзету) оқу орны; өтемақы; педагогикалық түзету; абилитация, медициналық-психологиялық оңалту; әлеуметтік оңалту; әлеуметтік бейімделу. Қазақстан Республикасындағы инклюзивті білім беру. Білімі: дамуында ерекше психоденелік ақаулықтары бар негізгі категориядағы балалардың бар тұлғалардың психологиялық ерекшеліктері туралы; дефектология ғылымының дамуын, оның ғылым ретінде сипаттамасын, міндеттерін, жолдары мен әдістерін білу; алған білімдерін практикада қолдана алуы, дамуында ерекше психоденелік ақаулықтары бар негізгі категориядағы балалардың психикалық дамуының жағдайларын толықтай білу. Іскерлігі: мүмкіндігі шектелген балалармен өзара түсіністік қалыптасады; осы категориядағы балалармен жұмыс жасауда қолданылатын түрлі диагностикаларды таңдап, оларды нұсқаулықтарына сәйкес жүргізеді; осы категориядағы балалармен жүргізілетін түзету-дамыту жұмыстарын әр баланың ауру ерекшелігіне сәйкес қолданады. Дағдысы: адамның бойындағы психоденелік ақаулықтарының әрбіреуіне түсінік беру, оларды талдау, салыстыра білу; дефектологияның шектеулі салаларының ерекшеліктерін талқылау; мүмкіндігі балаларды ортаға бейімдеу.	Жалпы психология	Қажет емес
20.	БП, ТК	Патопсихология	5	4	Патопсихологиялық зерттеуді ұйымдастыру принципі, патопсихологиялық зерттеу әдістері. Сананың бұзылуы. Клиникалық практикадағы аномалиялық зерттеу. Ерте балалық шақта кездесетін ауытқушылықтар. Негізгі психикалық аурулар, оларды емдеу және профилактика. Патопсихология пәніне кіріспе. Патопсихологиялық зерттеуді ұйымдастыру принципі, патопсихологиялық зерттеу әдістері. Сананың бұзылуы. Клиникалық практикадағы аномалиялық зерттеу. Ерте балалық шақта кездесетін ауытқушылықтар. Білімі: патопсихология пәні бойынша ұғымдар мен анықтамалардың мәнін түсінеді; патопсихологиялық зерттеулердің ерекшеліктерін анықтайды; психологиялық тұрғыдан әсер етуді жүзеге асыруды қамтамасыз ететін әдістермен танысады; оқу-танымдық іс-әрекет үрдісінде алған білімдерін өз бетімен қолдана білуді үйренеді; курс бойынша кәсіби мәдениеттің негіздерін игереді; Іскерлігі: психикалық ақаулықтары бар адамдармен жұмысжасауда қолданылатын түрлі диагностикаларды таңдайды, оларды нұсқаулықтарына сәйкес жүргізеді;осы категориядағы адамдармен жүргізілетін түзету-дамыту жұмыстарын әр баланың ауру ерекшелігіне сәйкес қолданады; Дағдысы: адамның бойында кездесетін түрлі психикалық ақаулықтарға түсінік беру, оларды талдау, салыстыра білу; осы категориядағы адамдарға көмек көрсете алу.	Жалпы психология	Қажет емес
21.	БП, ТК	Медициналық психология	4	3	Медициналық психология пәнінің Тарихи өзгерістері. Қазіргі медициналық психологияның құрылымы. АХЖ–10, DSM–IV, DSM–V жіктемелері: әдіснамалық негіздер. Психикалық үрдістердің, тұлғаның қасиеттері мен мінез-құлықтың диагностикасы. Медициналық-психологиялық диагностикадағы мультимодальдық принципі. Психикалық бұзылулардың жіктелуі мен диагностикалық критерийлері. Психикалық функцияларды мидың жас ерекшеліктері. Дамудағы бұзылыстардың нейropsychологиялық корреляттары. Білімі: Психикалық процестер мен жағдайлардың бұзылуы;психосоматика, психогения және соматогения;сиходиагностика,психогигиена және психопрофилактика, психотерапия түсініктерін, әртүрлі аурулардың психикалық көріністерінің негізгі заңдылықтарын, психодиагностика әдістері турлы білімін тереңдету. Іскерлігі: психогигиеналық (профилактикалық) іс-шараларды әзірлеу;науқасқа дұрыс қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру; Дағдысы: пациентке психогигиеналық (психопрофилактикалық) көзқарасты бағалау дағдысын,психотерапиялық ортаны құру дағдысын қалыптастыру	Жалпы психология	Эксперименталды психология
22.	БП, ТК	Шығармашылық ойлау психологиясы	4	3	Ойлауды зерттеудің әдістемелік тәсілдері. Шығармашылық психологияны зерттеу пәні ретінде. Шығармашылық шешімдерді іздеу әдістерін салыстыру. Интеллектуалды шығармашылық құралдары. Метафоризм шығармашылықтың интегративті көрсеткіші ретінде. Ойлау іс-әрекетінің жеке айырмашылықтары (ойлаудың кендігі, тереңдігі және тәуелсіздігі, ойдың икемділігі, ақылдың жылдамдығы мен сыни сипаты). Шығармашылық тұлғаның дарындылығын бағалау әдістері. Білімі: оқыту мен тәрбиелеудің жаңа педагогикалық технологиялар, инновациялық және интерактивтік оқыту әдістерінің теориялық негіздемелерін, практикалық қолданысын меңгереді. Іскерлігі: қазіргі педагогикалық технологияларды қолданудың әдіснамалық негізі туралы түсінік қалыптасады;	Жалпы психология	Эксперименталды психология

					педагогикалық технологиялардың таңдау әдіснамасын анықтайды; оқыту технологиялары туралы нақты білім мен қолданудың практикалық білігін қалыптасады; инновациялық іс-әрекетке бауланады Дағдысы: мектептегі пәндерді оқыту барысында қолдануға болатын педагогикалық теорияларды сипаттап, талдау жасай алады; жаңа технологияларды оқу процесіне енгізуге дағыланады.		
23.	КП, ТК	Эксперименталды психология	4	4	Эксперименталды психология пәні. Психологиядағы бақылау орны, психологиядағы ғылыми зерттеудің негізгі принциптері мен тәсілдері. Психологиядағы эмпирикалық зерттеу әдістерінің тәжірибелік әдісі. Зерттеу әдістерін таңдау негіздері. психологиядағы зерттеулердің негізгі түрлері. Психологиядағы зерттеу әдістерінің инварианттарын анықтау. Эксперименталды (және эмпирикалық) психологиялық-зерттеулерді рецензиялау. Білімі: Психологиядағы бақылау орны, ғылыми зерттеудің негізгі принциптері мен тәсілдері, психологиядағы эмпирикалық зерттеу әдістері жүйесіндегі эксперименттік әдісі, зерттеу әдістерін таңдау негіздері, психологиядағы зерттеулердің негізгі түрлері туралы білімдерін тереңдету. Іскерлігі: психологиядағы зерттеу әдістерінің инварианттарын анықтау, эксперименталды психологиялық-зерттеулерді рецензиялау, ғылыми-педагогикалық эксперименталды зерттеу нәтижелерін ресімдей алу, алынған эксперименталды нәтижелерді бағалауда дұрыс, дәлелді қорытынды жасай алу іскерліктері қалыптасады. Дағдысы: коммуникативтік құзыреттілік дағдылары, тәжірибелік зерттеулер жүргізу дағдылары қалыптасады	Жалпы психология	Психотерапияның теориясы мен әдістері
24.	КП, ТК	Психологиядағы математикалық әдістер	4	4	Психологиядағы математикалық әдістер пәні. Ықтималдықтың шекті теоремалары. Математикалық статистика элементтері. Психологиялық зерттеудің деректерін математикалық өңдеудің негізгі түсініктері, принциптері мен әдістері. Психологиялық параметрлер арасындағы статистикалық байланыстарды анықтауға арналған коэффициенттер мен өлшемдер. Корреляция, регрессия, дисперсия, факторлық салмақ коэффициенттерін есептеу. Эмпирикалық деректерді математикалық-статистикалық өңдеудің негізгі технологиялары. Білімі: психологиялық зерттеудің деректерін математикалық өңдеудің негізгі түсініктері, принциптері мен әдістері туралы толықтай білу; психологиялық параметрлер арасындағы статистикалық байланыстарды анықтауға арналған коэффициенттер мен өлшемдер туралы білімі қалыптасады. Іскерлігі: корреляция, регрессия, дисперсия, факторлық салмақ коэффициенттерін есептеу, талдау әдістерін дұрыс таңдау іскерлігін, психологияның белгілі бір саласында стандартты қолданбалы зерттеу жүргізу қабілетін қалыптастыру. Дағдысы: эмпирикалық деректерді математикалық-статистикалық өңдеудің негізгі технологияларын, статистикалық есептеулердің компьютерлік технологияларын меңгеру, ғылыми ойлау мәдениетін меңгеру, фактілерді және теориялық ережелерді жинақтау, талдау және синтездеу дағдыларын қалыптастыру.	Психологиядағы ғылыми зерттеу әдістері	Психотерапияның теориясы мен әдістері
25.	КП, ТК	Конфликтология	4	7	Курс жанжалды анықтау, шешу және басқару тәсілдерін зерттеуге арналған. Тұлғааралық қақтығысты басқаруға басты назар аударылады. Эмоционалды жанжалды өзара әрекеттесу жағдайындағы мінез-құлық ерекшеліктері, адамның мінез-құلقىның стратегиялары мен әдістері зерттеледі. Болжау және қақтығыстарды болдырмау, әлеуметтік жанжалдарды басқару, келіссөз процесі жанжалды басқару технологиясы ретінде зерттеледі. Пәнді оқу нәтижесінде студент білуі қажет: Білімі: - қақтығыс психологиясы бойынша негізгі ғылыми психологиялық ұғымдар; - қақтығыстың табиғаты мен функциялары, сондай-ақ қақтығыстың өзара әрекеттесу механизмдері; - қақтығыстардың алдын алу мен басқарудың негізгі тәсілдері. Іскерлігі: - қақтығысты жағдайды талдау; - қақтығыс жағдайының ықтимал психологиялық себептерін анықтау; - қақтығысқа қатысушылардың мінез-құلقىның тиімділігін қақтығысты сындарлы шешу тұрғысынан бағалау; - қақтығыс жағдайынан шығудың ықтимал нұсқаларын болжау. Дағдысы: - білім алушылармен байланысты қақтығысты жағдайлардың алдын алу мен шешуде консультациялық көмек көрсету дағдылары.	Жалпы психология	Қажет емес
26.	КП, ТК	Экологиялық психология	4	7	Экологиялық психология пәні. Экологиялық психология пән, мақсаты мен міндеттері. Экологиялық психологияның негізгі бағыты және әдіснамалық құрауыштар. Социогенез процесіндегі экологиялық сананың сипаттамасы. Онтогенез процесіндегі экологиялық сана. Экологиялық-әлеуметтік білім беру ортасын жобалау негіздері. Экологиялық сана-сезімнің түрін анықтау, дайындау, жүргізу, әртүрлі жас топтарына арналған психологиялық тренингтер. Білімі: зерттеу әдістерін таңдау негіздері; психологиядағы зерттеулердің негізгі түрлері; психологиялық мектептерде қалыптасқан психологиялық экспериментті ұйымдастыру тәсілдері туралы және эксперименттерді мазмұндық және формальды жоспарлау негіздері туралы білімі қалыптасады. Іскерлігі: зерттеуді ұйымдастыру деңгейін ажырату (әдістер мен әдістемелер деңгейлері) қабілеті, психологиядағы зерттеу әдістерінің инварианттарын ерекшелеу қабілеті қалыптасады. Дағдысы: ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып және ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын ескере отырып, ақпараттық және библиографиялық мәдениет негізінде кәсіби қызметтің стандартты міндеттерін шешу дағдысы, ғылыми-зерттеу және практикалық қызмет саласында кәсіби міндеттерді	Танымдық психикалық процестер Эксперименталды психология	Қажет емес

					қою дағдысы қалыптасады.		
27.	КП, ТК	Суицидология негіздері/ Девиантты мінез-құлық негіздері	4	7	Бұл курста суицидтің тарихи және мәдени аспектілерін сипаттайтын материалдар, девиантты мінез-құлық психологиясы, оның генетикалық, биохимиялық және патопсихологиялық аспектілері, суицидтің әлеуметтік факторлары, суицид қаупін бағалау, балалар мен жасөспірімдердің суицидтері, суицидтік мінез-құлықтың даму кезеңдері, өз-өзіне қол жұмсаудың туыстары мен достарына психологиялық көмек. Қазіргі заманғы ұстанымдардан суицидтік және девиантты мінез-құлықты қалыптастыру механизмдері ашылады, оның алдын-алу, диагностикалау және түзетудің негізгі принциптері келтірілген. Материалды ұсынудың жалпы тұжырымдамасы студенттерге суицидтік, девиантты қауіп тобындағы адамдармен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын қалыптастыруға баса назар аударады, бұл қазіргі психологтың кәсіби дайындығының қажетті элементі болып көрінеді Білім: - Девиантты мінез-құлық пен суицидтік психологияның негізгі бағыттары, әдіснамалық компоненттері -- өзіне-өзі қол жұмсау мен девиантты мінез-құлықтың жас және психопатологиялық аспектілері Іскерлігі -Анықтау суицидтік бейімділігі мен девиантты мінез-құлық -диагностикалық құралдардың көмегімен суицидтік сана мен девиантты бейімділік түрін анықтау; Дағдысы: - адамзат қоғамын бағалау әдістерін және суицидтік және девиантты мінез-құлықтың алдын алу, диагностикалау, емдеу әдістерін қолдану.	Жалпы психология Еңбек психологиясы	Қажет емес
28.	КП, ТК	Психотерапияның теориясы мен әдістері	4	7	Психотерапиядағы психоаналитикалық модельдер. Когнитивті-мінез-құлық психотерапия. Психотерапияның гуманистік моделі. Психотерапияның классикалық модельдері. Инновациялық психотерапия. "Ядролық процесс"," басы жоқ жол"," фокусирование", феноменология және басқа психотерапиялық техникалар. Топпен салыстырғандағы жеке жұмыстың ерекшеліктері. Білімі: психоәлеуметтікжұмыстыңпсихотерапиялықнегіздері, оныңтарихыжәнеқазіргіжағдайы, психоәлеуметтікжұмыстыңжекежәне топтықтүрлерініңәдістері мен технологиялары туралы білімдері қалыптасады. Іскерлігі: әлеуметтік жұмыс тәжірибесінде әлеуметтік-психологиялық әдістер мен технологияларды қолдану, - ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолдана отырып және ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын ескере отырып, ақпараттық және библиографиялық мәдениет негізінде кәсіби қызметтің стандартты міндеттерін шешу Дағдысы: әлеуметтік қызметкерлер қызметінің тиімділігін қамтамасыз ету, халықтың әртүрлі жіктерінің әлауқатын кәсіби қолдау, олардың физикалық, психикалық және әлеуметтік денсаулығын қамтамасыз ету үшін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жүйелі түрде қолдану дағдысы,психоәлеуметтік, құрылымдық және кешенді бағытталған әлеуметтік жұмыс, медициналық-әлеуметтік көмек саласындағы әлеуметтік процестер мен құбылыстарды болжауды, жобалауды, модельдеуді және сараптамалық бағалауды жүзеге асыру дағдысы қалыптасады.	Танымдық психикалық процестер Эксперименталды психология	Қажет емес
29.	КП, ТК	Заң психологиясы	5	7	Заң психологиясы пәні. Пенитенциарная психология. Қылмыстық топтардың психологиясы. Кәмететке толмағандардың жеке психологиясы. Психология мен құқық қарым-қатынасының негізгі заңдылықтары.Заң психологиясының негізгі теориялық түсініктері мен категориялары. Тұлғаның психологиялық портретін құру. Азаматтармен әртүрлі жас және әлеуметтік категорияларымен бейвербалды қарым-қатынас. Заң қызметін психологиялық қамтамасыз ету. Білімі:әлеуметтенудің нәтижесі ретіндегі және құқықтық мәдениеттің психологиялық бөлшегі ретіндегі адамның құқықтық сана-сезімі туралы, заңгерлердің кәсіби әрекетінің психологиялық ерекшеліктері туралы, қылмыстық психологияның, әлеуметтік-психологиялық профилактика мен түзету психологиясының негізгі аспектілері туралы толықтай білу. Іскерлігі: заң психологиясының негізгі ұғымдарымен және категорияларымен, оның концептуалды ізденістерімен, психодиагностикамен және психологиялық кеңес беруді талдау жұмыстары барысында қолдана алу. Дағдысы:құқық сақтау саласындағы практикалық жұмыстардың түрлі формаларына қатысуға қабілетті кәсіби психологтың дағдылары (психопрофилактика мен түзету, сараптау процедуралары және т.б.)	Жалпы психология Тұлға теориясы	Қажет емес
30.	КП, ТК	Сот психологиясы	5	7	Сот психологиясы пәні. Сот-психологиялық сараптаманың әдіснамалық негіздері. Тергеушінің сот-психологиялық сараптамасын дайындау, тағайындау, пайдалануы. Заң қызметінде психологиялық білімді пайдаланудың құқықтық негіздері.Сот психологиясының негізгі ұғымдарын беру, адамның құқықтық санасының қалыптасуының және оның құқықтық жүріс-тұрысы мен әрекетінің психологиялық заңдылықтарын айқындау. Сот психологиясының пәні, әдістері, салалары. Құқықтың психологиялық феноменологиясымен құқықтық сана мәселелері Білімі:Әлеуметтенудің нәтижесі ретіндегі және құқықтық мәдениеттің психологиялық бөлшегі ретіндегі адамның құқықтық сана-сезімі туралы, заңгерлердің кәсіби әрекетінің психологиялық ерекшеліктері туралы, қылмыстық психологияның, әлеуметтік-психологиялық профилактика мен түзету психологиясының негізгі аспектілері туралы толықтай білу.Тергеушінің, соттың, қорғаушының, заңгердің психологиясын,олардың қызметтерінің психологиялық ерекшеліктерін ажырату. Тергеушілік және соттық тактикалардың психологиялық негіздерін меңгеру.	Жалпы психология Тұлға теориясы	Қажет емес

					Іскерлігі:Тұлғаның мінез-құлқын талдауда психологиялық білімді қолдана білу. Өз эмоцияларын басқара білу. Адам мінез-құлқы бағытын анықтау және түзету шараларын қарастыру. Құқық бұзушылықтың алдын алу және тұлға мінез-құлқын болжау үшін тұлға психологиясы жөніндегі білімін қолдана білу. Дағдысы:Адамның жүйке жүйесінің негізгі заңдылықтары мен психикалық құбылыстардың физиологиялық негіздерін қарастыру. Заңгердің кәсіби қызметінде осы білімдерді санамалап қарау Құқық сақтау саласындағы практикалық жұмыстардың түрлі формаларына қатысуға қабілетті кәсіби психологтың дағдылары (психопрофилактика мен түзету, сараптау процедуралары және т.б.).		
31.	КП, ТК	Саяси психология	5	7	Саяси психология пәні. Қазақстандағы саяси психологияның дамуы. Билік психологиясы. Адамдардың саяси санасында және көңіл-күйлерінде, саяси қоғамдық өмірлерінде көрініс тапқан қоғамның саяси өмірінің психологиялық компоненттері мен заңдылықтары жөніндегі ғылыми - практикалық білімдер жүйесі. Сайлау өткізудің, саясаткерлердің имиджін жасаудың, қауыммен байланысты қамтамасыз жетудің психологиясы. Саяси элитаның психологиясы. Білімі: қазіргі саяси психологияның теориялық және әдістемесімен, саяси психологияның мәселелерін анықтаудағы негізгі бағыттарымен таныстыру Іскерлігі:халықтардың саяси мәдениеті, саяси мінез-құлқы, саяси санасы, саяси көшбасшыларының психологиялық ерекшеліктерін салыстырмалы зерттеуді және талдауды меңгерту. Дағдысы:саяси мәдениеттің динамикасын болжау мен мониторинг жасаудың дағдыларын үйрету.	Жалпы психология	Қажет емес
32.	КП, ТК	Дифференциальды психология	5	7	Дифференциалдық психологияның қалыптасу тарихы. Дифференциалдық психология әдіснамасы. Сызбалар теориясындағы жеке айырмашылықтарды зерттеу. Когнитивті саланы зерттеудің дифференциалды-психологиялық тәсілі. Темперамент қасиеттерінің құрылымы және тұлғаның диспозициялық қасиеттері. Тұлғаның дифференциалдық-психологиялық зерттеулері. Жеке айырмашылықтарды қалыптастырудағы тұқым қуалаушылық және ортаның рөлі. Жеке айырмашылықтардың психофизиологиялық негіздері. Білімі:дифференциалдық психологияның теориялық контекстін, оның негізгі ұғымдарын, эксперименталды схемалар мен әдістердің мүмкіндіктері мен шектеулерін, зерттеулерді ұйымдастыру ережелерін, статистикалық талдаудың әртүрлі әдістері (факторлық, регрессиялық, математикалық үлгілеу) көмегімен алынған зерттеу нәтижелерін интерпретациялау ережелерін, сондай-ақ жеке айырмашылықтарды зерттеу туралы ақпаратты қамтитын негізгі мерзімді басылымдар мен ресурстарды білу. Іскерлігі:жалпы заңдылықтарды және орташа үрдістерді жеке вариативтікпен салыстыру; жеке айырмашылықтарды зерттеу әдістерін тандау және сауатты пайдалану; барабар статистикалық әдістерді тандау және пайдалану; нәтижелерді өңдеу үшін статистикалық пакеттерді қолдану. Дағдысы:- деректерді математикалық статистикалық өңдеу және оларды интерпретациялау арқылы респонденттер контингентін, мақсаттарына, жағдайына және контингентіне барабар психодиагностикалық әдістемелерді іріктеу және қолдану дағдысының болуы, психологияның белгілі бір саласында стандартты қолданбалы зерттеу жүргізу дағдысының қалыптасуы.	Жалпы психология Әлеуметтік психология Танымдық психикалық процестер	Қажет емес

Педагогика және психология
кафедрасының меңгерушісі

Кинжекова Р.С.