



Утверждаю
Ректор ЗКИТУ

 Б.Т.Шакешев
«28» 08 2023г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7M01101 «Педагогика и психология»

на 2023-2029 годы

Уральск, 2023г.

Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	
2.2	Сведения об обучающихся	
2.3	Внутренние условия для развития ОП	
2.4	Характеристика окружающего социума	5
2.5	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	7
2.6	Характеристика достижений ОП	8
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения	11
4	Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации	11
5	План мероприятий по развитию ОП	12
6	Механизм реализации плана развития ОП	14
7	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	14
8	Модель выпускника ОП по уровням обучения	15

1. Паспорт Плана развития образовательной программы 7М01101 «Педагогика и психология» на 2023-2029 годы

1	Основания для разработки плана развития ОП	<p>-Закон РК «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007г. в действующей редакции;</p> <p>-Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования (утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2),</p> <p>- Послания Главы государства народу Казахстана от 14 декабря 2012 года "Стратегия "Казахстан-2050": новый политический курс состоявшегося государства";</p> <p>-Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248.</p> <p>-Закон Республики Казахстан «О науке» от 18 февраля 2011 года № 407-IV;</p> <p>-Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (утвержден приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года №569)</p> <p>-Профессиональный стандарт «Педагог» (утвержден приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №500 от 15декабрь 2022 года),</p> <p>-«Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563;</p> <p>-«Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;</p> <p>-Об утверждении Комплексного плана социально-экономического развития Западно-Казахстанской области на 2022-2025 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 1 февраля 2022 года № 40;</p> <p>-Программа развития ЗКИТУ на 2023-2029 годы, утвержденный ректором ЗКИТУ от 29 сентября 2023 года</p>
2	Основные разработчики плана развития ОП	<p>Зав. кафедрой к.п.н., доцент Кинжекова Р.С и ППС кафедры «Педагогики и психологии»</p> <p>Работодатели: проректор по учебно-методической работе КазИИТУ Аймагамбетова А.М., Директор ЦПМ АО «НИШ» Обыдёнкина Л.В., Директор Уральского высшего гуманитарно-экономического колледжа З.М.Габдуллина</p>
3	Сроки реализации плана развития ОП (не менее трех лет)	2023-2029гг.
4	Объем и источники финансирования	Финансирование за счет собственных средств и привлечения внешних источников финансирования
5	Ожидаемые конечные	Подготовка высококвалифицированных и конкурентноспособных магистров педагогических наук

	результаты реализации плана развития ОП	(научно-педагогическое направление) для вузов, научных организаций, колледжей, обладающих углубленной научно-педагогической и исследовательской подготовкой и магистров (профильное направление) для отраслей образования, обладающих углубленной профессиональной подготовкой.
--	---	---

2. Аналитическое обоснование ОП 7М01101 «Педагогика и psychology»

2.1. Сведения об образовательной программе

Образовательные программы 7М01101 «Педагогика и psychology» разработаны в соответствии с ГОСО, Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификации, Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, спроектированы на основе модульной системы изучения дисциплин.

Подготовка по ОП 7М01101 «Педагогика и psychology» на кафедре осуществляется на основании следующими документов:

- Лицензия на ведение образовательной программы №KZ70LAA00005828, срок действия – бессрочный, дата выдачи 30.09.2015 №051. Номер приложении №026 от 04 октября 2015 года.
- Государственный общеобязательный образовательный стандарт всех уровней образования (утвержен приказом МОН РК от 31 октября 2018 г № 604).

Учебные планы разрабатываются в двух формах: индивидуальные учебные планы (ИУП) и рабочие учебные планы (РУП). По всем дисциплинам разрабатываются рабочие учебные программы (силлабусы).

ОП содержит следующие траектории:

- Педагог-психолог в системе образования;
- Менеджмент в образовании.

Уникальность специальности «7М011 Педагогика и psychology» заключается в том, что возможности интеграции психолого-педагогической компетентности и педагогической культуры в профессиональной деятельности специалиста педагога- психолога. Особое внимание в процессе профессиональной подготовки по данной специальности отводится овладению менеджментом в системе образования, планированию профессиональной подготовки успешного менеджера, обладающего теорией лидерства, методами творческого самосовершенствования и креативного мышления. При обучении на специальности «Педагогика и psychology» магистранты имеют возможность выбрать индивидуальную образовательную траекторию. На кафедре педагогики и psychology магистрантам, обучающимся по образовательной программе «Педагогика и psychology», предлагается специализация «Менеджмент в образовании», что дает возможность проявить себя как эффективного менеджера в системе образования.

Деятельность по реализации образовательной программы согласовывается со Программой развития и миссией ЗКИТУ и включает обеспечение образовательного процесса, интегрированного с достижениями науки и практики для подготовки востребованных специалистов на рынке труда; формирование ППС новой формации, свободно владеющих инновационными технологиями в образовательной и научной деятельности; повышение уровня трудоустройства выпускников; создание системы непрерывного профессионального развития; совершенствование учебной инфраструктуры; укрепление научного потенциала кафедры и университета; развитие фундаментальной и прикладной науки; модернизация научной инфраструктуры; сотрудничество университета с образовательными учреждениями и промышленностью в целях развития фундаментальной/прикладной науки и коммерциализации РННТД; интернационализация высшего и послевузовского образования; увеличение доли молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания.

2.2. Сведения об обучающихся

На 2023-2024 учебный год контингент обучающихся по ОП 7М01101 «Педагогика и психология» составляет – 36 человек, в том числе на государственном языке обучения –31 человека. 1 магистрант обучается на основе государственного гранта. Все обучающиеся магистратуры, обучаются на платной основе.

2.3. Внутренние условия для развития ОП

В вузе создана благоприятная среда обучения обучающихся включая материально-технические и информационные ресурсы. Используемые в образовательном процессе ресурсы являются достаточными и соответствуют установленным для основной деятельности требованиям, стратегии развития вуза и целям ОП, содействующие формированию профессиональной компетентности обучающихся на основе учета их индивидуальных потребностей и возможностей.

Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет - многопрофильный вуз с развитой инфраструктурой, имеет 9 учебных корпусов, ветеринарную клинику, виварий, студенческие общежития, 3 типовых спортивных зала и 2 вспомогательных зала и др. Общая площадь зданий, согласно техническим паспортам, составляет 25555,2 м². Все здания университета соответствуют санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и требованиям государственных общеобязательных стандартов реализуемых образовательных программ. Информационная инфраструктура вуза включает более 500 ПК, объединенных в корпоративную сеть с выходом в Интернет, 22 интернет классов. Библиотечные ресурсы ЗКИТУ, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных отвечает 27 необходимым типовым требованиям. Структура библиотечного комплекса университета включает - 4 абонемента (265,7 кв.м.), 1 архив (42,3 кв.м.), 4 читальных зала, из них 2 электронных зала на 420 посадочных мест (467,4 кв.м.), общая площадь библиотеки - 775,4 кв.м., оснащенных компьютерами, включенными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет. Информатизация НБ осуществляется по программам «КАБИС». Фонд библиотеки ежегодно обновлялся на 1-2,5 тыс. ед. Проводится работа по интеграции в единую информационную среду вузов стран СНГ. Занятия ППС кафедры проводят в светлых, хорошо освещенных аудиториях. Практические занятия по ряду профилирующих дисциплин проводятся в специализированных лабораториях.

На кафедре имеется учебно-методический комплекс по всем преподаваемым дисциплинам на казахском и русском языках, фонд кейсов, деловых игр и программного обеспечения.

Учебно-методические документы образовательной программы разработаны в соответствии с существующими нормативными документами:

- Государственный общеобязательный стандарт образования РК;
- Типовой учебный план специальности;
- Каталог элективных дисциплин;
- Учебно-методические комплексы дисциплин (силлабусы) по всем траекториям обучения;

Согласно утвержденному расписанию учебные занятия: лекции, практические занятия проводят в on-line и off-line режимах.

Особое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей путем прохождения курсов повышения квалификации и научных стажировок в отечественных и зарубежных вузах, в правоохранительных органах, органах прокуратуры, юстиции и иных учреждениях, организациях различных форм собственности, а также путем приглашения ведущих специалистов по профилю, ученых с высших учебных заведений ближнего зарубежья.

2.4. Характеристика окружающего социума

Для выявления возможности развития образовательных программ определены основные факторы внешней среды и характер их влияния на развитие.

Факторы внешней среды	Краткая характеристика внешней среды ОП и характер влияния на ее развитие
Конкурентная среда	<p>Подготовку специалистов по данным ОП ведут вузы РК, расположенные в разных регионах РК: <i>Положительное влияние:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сотрудничество с учеными других вузов, обмен опытом позволяют развивать, реализовывать и внедрять новые идеи. Конкурентная ситуация требует от вузов принятия мер в целях развития и роста конкурентоспособности, таких как, обновление образовательных программ, расширение спектра предлагаемых образовательных услуг, эффективное использование ресурсов, повышение качества образовательных услуг. <p><i>Отрицательное влияние:</i></p> <p>Повышение авторитета и узнаваемости национальных и государственных университетов способствует росту конкуренции в борьбе за абитуриентов, которая может привести</p> <ul style="list-style-type: none"> - к уменьшению числа магистрантов, выбравших ЗКИТУ.
Политика, законы	<p>Позиция правительства по отношению к образованию и науке; законы, нормативные акты и иные документы, регулирующие образовательную и научную деятельности вузов; рейтинги вузов.</p> <p><i>Положительное влияние:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Законы и государственные программы в сфере образования и науки РК способствуют реализации комплексов мероприятий по развитию образовательной системы РК и образовательных программ. - Ученые имеют возможность участия в конкурсах на грантовое финансирование научных и (или) научно-технических проектов, конкурсах на государственные научные стипендии, конкурсе на звание лучшего преподавателя вуза, республиканских выставках и конференциях, которые влияют на развитие ОП в целом. - Возрастающая значимость рейтингов (как казахстанских, так и мировых), способствует принятию мер по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и вовлечению в научно-инновационную деятельность. <p><i>Отрицательное влияние:</i></p> <p>Частые изменения нормативно-правовой базы в сфере высшего образования и науки усложняют работу, поскольку затрудняют прогнозирование, планирование и развитие различных сфер деятельности вуза.</p>

Заинтересованные стороны	<p>Заинтересованными сторонами являются: обучающиеся, работодатели, вуз, государство. Повышение запросов потребителей образовательных услуг требует новых подходов к планированию деятельности вуза.</p> <p><i>Положительное влияние:</i></p> <p>Для удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг кафедра вынуждена постоянно стремиться эффективно построить образовательный процесс и повышать качество обучения</p>
Экономические факторы	<p>Стабильное состояние и развитие экономики страны; государственное регулирование и поддержка человеческого потенциала, науки; деятельность высокотехнологических предприятий и компаний Западного региона.</p> <p><i>Положительное влияние:</i></p> <p>Требования работодателей наличия у выпускников интегрированных знаний, как в области современного права, бизнеса и управления, так и в сфере профессиональных знаний, что обуславливает перспективу развития ОП иззаинтересованность в обучении.</p> <p><i>Отрицательное влияние:</i></p> <p>Волатильность курсов валют на мировом рынке, а именно резкое повышение курса евро и доллара, влияет на финансовое состояние, как страны, так и потребителей образовательных услуг.</p>
Технологические факторы	<p>Современные информационные технологии и скорость их изменений в последние десятилетия возросла (информационные системы, базы данных и прочие компьютерные технологии).</p> <p><i>Положительное влияние:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Существенно облегчают и ускоряют обучение, а также дальнейшую работу выпускников. - Вузы должны будут быстро реагировать на современные разработки и сами предлагать инновации, обеспечивать высокий уровень учебного процесса компьютерной техникой и информационными ресурсами. <p><i>Отрицательное влияние:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Стремительный научно-технический прогресс <p>Завышенная стоимость программного обеспечения новых технологий обучения и их быстрое устаревание.</p>

2.5. Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Реализация образовательной программы осуществляется профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедрой «Педагогики и психологии» и другими общеобразовательными кафедрами.

Кадровый потенциал	2023-2024 уч.г.
Численность ППС	10
Численность штатных ППС:	10
с учеными степенями и званиями	10
докторов наук, профессоров	1
докторов PhD	1

докторов ДВА	-
кандидатов наук, доцентов	8
члены НАН	-
магистров наук	-

Анализ позволяет констатировать, что качественный показатель кадрового обеспечения ППС высокий и соответствует квалификационным требованиям.

2.6. Характеристика достижений ОП:

Обучающиеся по образовательной программе 7М01101 «Педагогика и психология» имеют возможность приобрести теоретические знания и практические навыки, как в процессе лекционных занятий, так и на практических занятиях. На занятиях широко применяются инновационные и интерактивные формы обучения, достигается участие магистрантов в научно-исследовательских проектах и творческих конкурсах. Приглашаются практические работники и зарубежные квалифицированные лекторы для чтения лекций и проведения семинаров.

В рамках данной ОП реализован научный проект хоздоговорного финансирования на тему «Развитие метанавыков учителей через проектную деятельность в самообучающейся организации» (№0121РКД0191 от 16 ноября 2021). Руководитель научно-исследовательской работы д.п.н., профессор Бахишева С.М., члены: к.п.н., ассоциированный профессор Кинжекова Р.С., к.п.н., ассоциированный профессор Джонисова Г.К., магистранты ОП 7М01101 Педагогика и психология Саркулова А.А. Научно-исследовательская работа проводилась на основе хоздоговора с Уральским гуманитарно-экономическим колледжем. Цель научно-исследовательской работы: развитие метаданных педагогов колледжа через проектную деятельность и организацию самообразования.

Вуз постоянно обеспечивает соответствие ППС квалификационным требованиям, уровню и специфике ОП. Специфика ОП оказывает влияние на подбор ППС, так как обучающийся должен овладевать необходимым набором компетенций и это предопределяет требования к кадрам и их профессиональной компетентности.

Для реализации ОП организовывается и проводится научно-исследовательская практика и стажировка в учреждениях, организациях, с которыми заключены договора. Объектами педагогической практики обучающихся являются высшие учебные заведения.

Расширяется перечень учебных компьютерных программ, которые активно используются в учебном процессе. Для формирования ИТ-компетентность ППС в вузе разработаны и совершенствуется ряд ИС: операционные системы и офисные приложения, установленные на компьютерах, используемых в учебном процессе и для проведения НИР. Разработаны программы: система “Анкета абитуриента”, электронная библиотека, система «Антиплагиат». Для проведения вебинаров и онлайн занятий используется платформа ZOOM и FREE CONFERENCECALL. Системы управления учебным процессом и реализации дистанционных образовательных технологий используется программа PLATON. ВУЗом постоянно проводятся обучающиеся семинары по вышеуказанным ИС.

Преподаватели кафедры педагогики и психологии реализуют научно-исследовательские грантовые проекты международного и республиканского, регионального значения.

По итогам участия в конкурсе на грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на 2022-2024 годы, решением Национального ученого совета №6 от 17-19 марта 2022 года научный проект на тему АР14872099 «Педагогический дизайн смешанного обучения в высшем образовании на основе интеграции цифровых образовательных технологий» получил государственный грант. Руководитель проекта: профессор кафедры педагогики и психологии, д.п.н. Бахишева С.М., члены к.п.н., ассоциированный профессор Кинжекова Р.С., магистрант ОП 7М01101 «Педагогика и психология» Муктар Зинур и др.

За счет финансирования университета под руководством к.п.н., профессора Тасимовой А.А. реализован научный проект на тему «Инновационные педагогические технологии как формирование педагогического мастерства преподавателей и компетенций будущих специалистов» (2019-2022 гг.). В рамках проекта был реконструирован кабинет «Педагогическое мастерство»,

дополнен новыми материалами, информационными средствами. Были организованы мастер-классы для молодых преподавателей, учителей школ, магистрантов. На эту тему были защищены дипломные и магистерские работы.

На основании проведенных и реализуемых НИР по ОП 7М01101 Педагогика и психология публикуется научно-методическая литература. Так, результаты исследования ассоциированного профессора кафедры педагогики и психологии Иргалиева А.С. внедрены в ОП 7М01101 Педагогика и психология - включена дисциплина «Социализация личности». По итогам своих исследований Иргалиев А.С. в 2023 году опубликовал монографию «Социализация личности (цифровое образовательное пространство» (ISBN 978-601-7658-53-3).

В качестве связи между научными исследованиями и преподаванием можно отметить изданий монографий и учебно-методической литературы, используемой по дисциплинам цикла БД и ПД ОП 7М01101 Педагогика и психология. За 2019-2023 гг. изданы ряд монографии, учебных пособий, методических рекомендаций по ОП 7М01101 Педагогика и психология:

- Бахишева С.М. по научному профилю «Смешанное обучение через интеграцию технологических систем»: «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық технологиялары» (учебно-методическое пособие, Уральск, 2022); «Педагогикалық менеджмент» (учебно-методическое пособие, Астана, 2019); «Білім беру жүйелерін басқарудағы жобалау» (монография); «Педагогикалық жобалау: теориясы мен технологиясы» (электронный учебник, 2021); «Драматизация және ойын іс-әрекеті технологииясы» (учебно-методическое пособие, 2022);

- Кинжекова Р.С. по научному профилю «Смешанное обучение через интеграцию технологических систем»: «Кәсіби білім беру педагогикасы» (учебно-методическое пособие, Уральск, 2019); «Қазақстанда педагогика ғылымының дамуы» (электронное издание); «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық технологиялары» (учебно-методическое пособие, 2022);

- Тасимова А.А. по научному профилю «Модернизация образования высшей школы РК и странах Болонского процесса (сравнительный анализ)»: «Современные образовательные технологии» (учебное пособие, Алматы, 2019); «Modernization of education» (монография. Almaty, 2019); «Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі» (учебное пособие, Алматы, 2019); «Цифрлық білім - заманауи оқытуудың кілті» (электронное пособие, Уральск, 2023);

- Иргалиев А.С. по научному профилю «Социализация личности», «Профессиональная подготовка педагогов-психологов»: «7М011 - «Педагогика және психология» және 7М031 - «Психология» білім беру бағдарламаларына арналған магистрлік диссертацияны дайындау бойынша әдістемелік нұсқаулықтар» (Уральск, 2019); «Тұлғаны әлеуметтендіру (цифрлық білім беру кеңістігі)» (монография, Уральск, 2023); «Социальная педагогика» (учебное пособие, Уральск, 2023).

В 2021-2022 учебном году за научно-исследовательскую работу на тему «Влияние общения в социальных сетях на самооценку подростков» магистрант 2 курса ОП 7М01101 Педагогика и психология Токсанова Г.М. была награждена дипломом Министерства науки и образования I степени, магистрант А. Аймаганбетова за работу на тему «Модель планирования учебного процесса на основе модульно-компьютерного подхода с учетом академической самостоятельности в организация технического и профессионального послесреднего образования» награждена дипломом Министерства науки и образования III степени. Руководители - к.п.н., ассоциированный профессор Джонисова Г.К., к.п.н., профессор Тасимова А. А. соответственно.

В 2022-2023 учебном году для проведения ежегодного республиканского конкурса НИРС по образовательной программе 7М01101 Педагогика и психология базовым вузом была определена кафедра педагогики и психологии Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета. Приказом ректора учебного заведения Шакешева Б.Т. от 02.05.2023, №98/1 назначена конкурсная комиссия. На конкурс НИРС поступили работы 10 магистрантов из 5 вузов по ОП 7М01101 Педагогика и психология. Проанализировав научные работы магистрантов, по решению конкурсной комиссии дипломом II степени Министерства была награждена магистрантка ОП 7М01101 Педагогика и психология Кенжегалиева Л.Г. (руководитель к.п.н., ассоциированный профессор Иргалиев А.С.).

3 марта 2023 года магистрант 1 курса ОП 7М01101 Педагогика и психология Шналиева М. стала победителем республиканского конкурса «Лучший психолог года» среди психологов

организаций образования, организованного Республиканским научно-практическим центром «Дарын».

Магистрант Биназарова А. Ж. под руководством к.п.н., доцента Джонисовой Г.К. разработала авторскую программу «Бастауыш сыныптағы ПДТ баланың психикалық жасерекшелігін анықтай отырып физиологиялық жасерекшелігіне жеткізу» и заняла призовое место на конкурсе организованным учебно-методическим центром по г. Актау Мангистауской области.

Для эффективной организации педагогического процесса магистрантов были оборудованы и открыты специализированные кабинеты и лаборатории.

Открытый в 2021 году Кабинет этнопедагогики им. К. Ж. Кожахметовой и его научная школа снабжены монографиями, учебниками и учебными пособиями, учебно- методической литературой по этнопедагогике, пособиями по национальному воспитанию, что дает магистрантам возможность в учебном процессе изучать дисциплину

«Методологические основы этнопедагогики» и использовать данные материалы в написании магистерской диссертации. Заведующий кабинетом им. академика К. Ж. Кожахметовой к. п. н., доцент Джонисова Г. К. проводит лекционные занятия по теме «Методика работы кабинета этнопедагогики».

На факультете под руководством д.п.н., профессора Бахишевой С. М. начала свою работу научная лаборатория педагогических исследований. Основные направления деятельности лаборатории: осуществлять научные исследования по актуальным проблемам образования путем создания научного сообщества педагогов и представлять результаты в научные издания: анализировать и внедрять прорывные направления для организаций образования; рассматривать пути коммерциализации научных результатов; разрабатывать исследовательские проекты и авторские методики для участия в научных конкурсах. В лаборатории магистранты занимаются своими научными исследованиями.

В вузе действует система реализации одного из важнейших механизмов Болонского процесса – академическая мобильность, которая осуществляется согласно Положения об академической мобильности и плана ее реализации. В целях обеспечения доступа к информации зарубежных обучающихся учебные планы ОП разрабатываются на трех языках и размещаются на сайте вуза. Академическая мобильность в ЗКИТУ осуществляется посредством реализации следующих механизмов: выезд обучающихся на зарубежную практическую подготовку по ОП, организация стажировок для ППС с целью академического обмена, ПК ППС и сотрудников, приглашение лекторов зарубежных и отечественных вузов, участие сотрудников в международных конференциях, семинарах, симпозиумах и др.

По ОП 7М01101 Педагогика и psychology по исходящей мобильности приняли участие следущие магистранты:

- в 2021-2022 учебном году: Наурызалиева Жаннат Саматовна и Мухтар Зинур Гафуруллы - 2 курс в «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»; Имангазиева Салтанат Оразгалиевна - 1 курс в Кызылординский университет «Болашак».
- в 2022-2023 учебном году: Сейлханкызы Асылзат и Кенжегалиева Лунара Габдрашитовна - 2 курс «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»;
- в 2023-2024 учебный год: Дүйсенгалиева Асемгул Кадыржановна, Закирова Динара Куангаликызы и Куанова Фариза Нурболаткызы - 2 курс в Кызылординский университет «Болашак».

За 2022-2023 уч.год по исходящей академической мобильности ППС по ОП 7М01101:

- 1.Джонисова Г.К. - к.п.н., ассоциированный профессор кафедры «Педагогика и psychology», Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова (с 05.09.2022 по 16.12.2022 г.).
- 2.Набидоллина Ш.С. - к.п.н., ассоциированный профессор кафедры «Педагогика и psychology» Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова (05.09.2022 по 16.12.2022 г.).

Академическая мобильность ППС за 2 семестр 2022-2023 уч. года:

Входящая:

- 1.Вахидова Люция Вансеттовна - к.п.н., доцент, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, дисциплина «Педагогика высшей школы», ОП «7М01101 Педагогика и psychology» (24.04.2023 по 28.04.2023 г.).

2. Трофимова Екатерина Владимировна - к.п.н., доцент, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, «7М01101 Педагогика и психология» (24.04.2023 по 28.04.2023 г.).

Показатель трудоустройства один из важных показателей эффективности работы кафедры. В 2022-2023 учебном году показатель трудоустройства составил по ОП 7М01101 «Педагогика и психология» 100% магистратура. Наблюдается возрастание востребованности специалистов с академической степенью магистра, связанное с повышением спроса с образовательных учреждений региона. Спрос возрастает в связи с экономическими изменениями, изменениями в системе образования, повышением качества среднего образования.

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития

Критерии	Проблема	Анализ причин возникновения
Академическая мобильность обучающихся и ППС.	Недостаточное число межвузовских программ обмена студентами и стажировок преподавателей.	Отсутствие разработанной программы академической мобильности и финансирования стажировок.
Организация образовательного процесса и технология обучения	Недостаточное использование преподавателями студентоцентрированного обучения	Отсутствие внутренней конкурентной среды, обеспечивающей интенсивное развитие преподавателей и как профессионалов, и как личностей.
Содержание, планирование и проведение НИР	Недостаточность в текущем периоде Финансируемых государством НИР	Ученым продолжать активно участвовать в конкурсах
Повышение квалификации ППС, уровня подготовки обучающихся.	Преподаватели базовых и профильных дисциплин не владеют английским языком недостаточном для преподавания.	Преподаватели недостаточно уделяют внимание изучению английского языка.
Отсутствие исследовательских проектов с вузами-партнерами зарубежными партнерами.	Недостаточный уровень привлечения зарубежных профессоров в образовательный процесс.	В учебный процесс не привлекаются профессора из университетов дальнего зарубежья

4.Основные цели и задачи плана развития ОП

Основные цель образовательной программы 7М01101 «Педагогика и психология»:

Профессиональная подготовка магистров педагогов-психологов, обладающих гуманно-общечеловеческими и социально-личностными ценностями в контексте научного мышления и мировоззрения, владеющих профессиональными компетенциями в современных областях психолого-педагогической науки, готовых и способных применять современные научно-педагогические и психологические концепции в профессиональной деятельности в условиях цифрового образовательного пространства.

Образовательная программа 7М01101 «Педагогика и психология» имеет конкретные задачи:

- углубление теоретической и практической, индивидуальной подготовки магистров в избранном направлении психологической науки и педагогической деятельности, формирование

профессиональных ценностей, применение основных положений педагогики и психологии в профессиональной деятельности;

- подготовка выпускников - магистров к ведению психолого-педагогических исследований, овладение методологией научно-педагогических и психологических исследований в различных социальных сферах, получение необходимого задела для продолжения научной работы в докторантуре;
- создание условий для овладения профессиональными и специальными компетенциями, прогнозирующими феноменологию психической реальности как формы актуального существования человека с соответствующими требованиями профессиональной компетентности специалиста, которые способствуют социальной мобильности и устойчивости выпускника на рынке труда;
- подготовка выпускников к выполнению организационно-управленческой психологической деятельности для обеспечения эффективного функционирования организаций различных форм собственности с учетом правовых, административных и иных ограничений, на основе критериев психологической эффективности;
- совершенствование условий и возможностей для научно-исследовательской деятельности и творческой самореализации магистрантов;
- системное обновление материально-технических и информационных ресурсов ОП, обеспечение магистрантов актуальными информационно-цифровыми ресурсами для ведения магистерского исследования;
- повышение кадрового потенциала ОП, привлечение ведущих отечественных и зарубежных ученых по программе академической мобильности;
- совершенствование методов и форм оценки практических знаний и профессиональных компетенций магистрантов, обеспечение системы контроля качества образования и требований к уровню подготовки магистров.

5.План мероприятий по развитию ОП 7М01101"Педагогика и психология"

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Обновление ОП с внедрением практико-ориентированного подхода в обучении в соответствии с запросами рынка труда и субъектов образования.	2023 - 2029 гг.	Зав.кафедрой, ППС	Обновленное ОП, с введение практико-ориентированных дисциплин.
2	Составление и своевременное выполнение плана издания монографий, учебных пособий и методических рекомендаций ППС.	2023 =2026гг.	Зав.кафедрой, ППС	Выпуск учебных пособий и монографий, методических рекомендаций ППС, согласно плану индивидуальному и кафедральному плану.
3	Активизация работы по расширению сотрудничества и обмену опытом с отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы.	2023 - 2029 гг.	Зав.кафедрой, ППС	Проведение занятий преподавателями кафедры и обучение магистрантов в казахстанских и зарубежных вузах, согласно плану академической мобильности.

	Создание условий для внешней и внутренней мобильности обучающихся. Расширение сферы сотрудничества с зарубежными партнерами в странах ближнего и дальнего зарубежья, заинтересованных в реализации академической мобильности.			
4	Расширение сотрудничества с казахстанскими, российскими вузами и вузами дальнего зарубежья, через академическую мобильность преподавателей, обучающихся, приглашение зарубежных профессоров через совместные научные проекты.	2023 - 2029 гг.	Зав.кафедрой, ППС	Проведение занятий зарубежными преподавателями в рамках академической мобильности.
5	Составление плана повышения квалификации ППС кафедры, участвующих в реализации ОП.	2023 г.- 2029 г.	Зав.кафедрой, ППС	Прохождение преподавателями кафедры курсов повышения квалификации.
6	Увеличение числа ППС, владеющих иностранным языком.	2023 - 2029 гг.	Зав.кафедрой, ППС	Организация университетом курсов обучения иностранных языков.
7	Проведение открытых занятий и мастер-классов ППС.	2023 - 2029 гг.	Зав.кафедрой, ППС	Согласно индивидуальному и кафедральному плану проведение мастер – классов и открытых занятий ППС.
8	Реализация и подготовка научных проектов по приоритетным научным направлениям – для участия в конкурсах на грантовое, и программно-целевое финансирование МОН РК, а также выполняемых по заказу предприятий и хозяйствующих субъектов	2023 - 2029 гг.	Зав.кафедрой, ППС	Участие ППС в по реализации практико- ориентированных и грантовых конкурсах.

9	Активизация работы по подготовке научных статей с целью опубликования в изданиях с импакт-фактором, международных баз WOS, Scopus.	2023 - 2029 гг.	Зав.кафе дрой, ППС	Согласно исследовательскому плану публикация статей с импакт-фактором и международных баз Thomson Reuters, Scopus.
10	Участие в рейтингах национальных и международных агентств.	2023 - 2029 гг.	Зав.кафе дрой, ППС	Контроль результатов в рейтингах национальных и международных агентств.
11	Подготовка и участие магистрантов в международных научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах	2023 - 2029 гг.	Зав.кафе дрой, ППС	Выпуск статей обучающихся под руководством ППС в научно-исследовательских работ, в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.
12	Мониторинг и анализ требований работодателей и рынка труда.	2023 - 2029 гг.	Зав.кафе дрой, ППС	Отражение результатов мониторинга в ОП.
13	Заключение договоров с образовательными учреждениями для прохождения педагогической и научно-исследовательской практики обучающимися.	2023 г.	Зав.кафе дрой, ППС	Организация прохождения практики обучающимися в образовательных учреждениях.
14	Проведение мероприятий по содействию трудоустройства выпускников. Постоянный мониторинг трудоустройства выпускников	2023 - 2029 гг.	Зав.кафе дрой, ППС	Трудоустройство выпускников. Участие выпускников на ярмарке вакансий организованной общественными и государственными предприятиями.

6. Механизм реализации плана развития ОП

Проводить целенаправленную работу по увеличению количества магистрантов обучающихся по образовательной программе 7М01101 "Педагогика и психология" на основе проведения профориентационной работы среди выпускников вузов. Для реализации качественной образовательной программы ППС и сотрудниками кафедры ежегодно проводится разработка каталогов элективных дисциплин с непосредственным участием работодателей. Осуществляется внедрение новых инновационных технологий обучения и научных работ ППС кафедры в учебный процесс. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер образования и социально – психологических служб.

7. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

Реализация ОП позволит достичь повышения качества образования и обеспечит доступ обучающихся к образованию международного уровня. Профессиональные компетенции будут

формироваться в рамках образовательных программ, разработанных в соответствии с Дублинскими дескрипторами и запросами работодателей. Реализация плана развития ОП имеет социально-экономический эффект:

- увеличит востребованность молодых специалистов, что повысит процент трудоустройства выпускников;
- в соответствии с концепцией государства триединства образования, науки и производства, внедрение и увеличение изучения дисциплин по дуальной системе образования позволит выпускникам обрести практический опыт, что является немаловажным фактором при трудоустройстве;
- увеличение числа отечественных специалистов со знанием иностранного языка повысит долю трудоустройства выпускников, повысит конкурентоспособность выпускников, позволит широко сотрудничать с предприятиями реального сектора экономики зарубежных стран;
- позволит подготовить высококвалифицированные научно-педагогические кадры для профильных вузов, колледжей, НИИ и организаций;
- повысит эффективность и результативность деятельности выпускающей кафедры: активизируется работа по внедрению результатов научных исследований рекомендаций ученых кафедры в учебный процесс и в производство;
- будут реализовываться основные направления государственных программ по развитию высшего и послевузовского образования, и развития государства в целом.

8. Результаты обучения

РО 1. Обладает целостными знаниями о социальных, экономических явлениях и процессах, происходящих в обществе, умеет критически анализировать существующие в науке концепции, теории и направления, демонстрирует научно-обоснованные знания о инновационных методах и технологиях, владеет навыками академического письма в психолого-педагогической деятельности;

РО 2. Владеет иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования, вести специальные дисциплины в вузах, а также расширять и углублять полученные знания для продолжения обучения в докторантуре;

РО 3. Применяет основные теоретико-методологические понятия психологии и педагогики, анализирует основные научные концепции и синтезирует их с существующими проблемами развития общества и науки, владеет современными методами научного исследования, модифицирует их, исходя из задач конкретного исследования, умеет аннотировать информационно-аналитические, информационно-библиографические и текстовые работы с использованием новых информационных технологий, выполняет проекты и проводить исследования в этом направлении;

РО 4. Осуществляет экспериментальные схемы исследования, применяет на практике разнообразные методы научно-педагогических исследований;

РО 5. Осуществляет сбор, интерпретацию информации и подготовку научных материалов, обработку результатов педагогических и психологических исследований, для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

РО 6. Успешно применяет теоретические знания в практике преподавания (чтение лекций и проведение семинарских занятий), активно включается в поиски новых форм обучения и воспитания, умеет осуществлять психолого-педагогическую диагностику, коррекцию и проектирование педагогических ситуаций;

РО 7. Способен к осуществлению практических навыков саморегуляции, управления собой, другим человеком и группой;

РО 8. Уметь применять теоретические концепции стратегического менеджмента, методологические основы стратегического управления организации образования в условиях нестабильной, изменяющейся среде и понимать значение принципов и культуры академической честности;

РО 9. Способен к организации и осуществлению процесса самосовершенствования и саморазвития на основе рефлексии профессиональной деятельности;

РО 10. Способен к работе с людьми разной возрастной категории, этнической принадлежности, социальной группы.

Заведующий кафедрой «Педагогика и психология»

Кинжикова Р.С.

Работодатели:

Согласовано:

Баз Нег ТЖ Университеті
(наименование организации, должность)

Айнур
(Ф. И. О., подпись)

Айназарбекова А. М.



АДАМ БЕРГЕ МАДАРАСЫ
(наименование организации, должность)

Олжы
(Ф. И. О., подпись)

Олжасовна 1.Н.



Одабасынан мемлекеттік кандидат
(наименование организации, должность)

Габдулла
(Ф. И. О., подпись)

Габдуллаева З.М.