Батыс Қазақстан инновациялық – технологиялық университеті

«Бекітемін»
Ғылыми кеңес төрағасы,
ректор ________ Б.Т.Шакешев
хаттама № __ «10» __04__ 2024 ж.

Білім беру бағдарламасы

Дайындық бағыты: 6B031 Әлеуметтік ғылымдар
Берілетін дәреже: 6B03101 - "Психология " білім бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдар бакалавры
БББ шифрі және атауы: 6B03101 - "Психология"
Түскен жылы: 2024

Білім беру бағдарламасы кафедра отырысында қарастырылды және бекітуге ұсынылды::

Хаттама №8 «25» 04 2024ж
Кафедра меңгерушісі __________ Р.С. Кинжекова
(аты-жөні, қолы)

Институт кеңесінің отырысында талқыланды
Хаттама №__ «__»________ 20__ж
Институт директоры __________ А.С.Тасмагамбетов
(аты-жөні, қолы)

ОӘК отырыстарында мақұлданды
Хаттама №__ «__»________ 20__ж
Бірінші және оқу әдістемелік жұмыстар жөніндегі проректор __________ С.А.Машанова
(аты-жөні, қолы)

Келісілді:

Орал қ. ППТК | Галиева Г.М. | __________ МО
(ұйымның атауы, лауазымы) | (аты-жөні, қолы)

Аридион. центр для подрост. отнош. | Алимова | __________ МО
(ұйымның атауы, лауазымы) | (аты-жөні, қолы)

ЗҚО ПМПК | Масенова | __________ МО
(ұйымның атауы, лауазымы) | (аты-жөні, қолы)

№40 ЖОББМ директоры | Бакитжанова Л.С. | __________ МО
(ұйымның атауы, лауазымы) | (аты-жөні, қолы)

6B03101 - "Психология"БББ
Мазмұны

1.	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2.	Пән сипаттамасы	8
3.	Модульге сипаттама	16
4.	Оқу жоспары	26

I. Білім беру бағдарламасының паспорты

Тіркеу нөмірі	6В03100051
Білім беру саласының коды және жіктеуіші	6В03 Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат
Даярлау бағытының коды және жіктеуіші	6В031 Әлеуметтік ғылымдар
Білім беру бағдарламаларының тобы	В041 Психология
Білім беру бағдарламасының шифрі және атауы	6В03101-Психология
Дайындық бағытына лицензиясының нөмірі	KZ70LAA00005828, 30.09.2015 ж. (қосымша №071, 1.04.2019 ж.)
Бағдарламаның аккредиттелуінің бар болуы	АРТА (НААР), 04.12.2021-03.12.2024
БББ түрі	Қолданыстағы білім беру бағдарламасы
БББ мақсаты	Білім беру, денсаулық сақтау, мәдениет, спорт, құқықтану, халыққа әлеуметтік көмек көрсетуді басқару, қоғамдық ұйымдар, әкімшілік органдар, ғылыми-зерттеу ұйымдары саласында цифрлық жаһандану жағдайында кәсіби міндеттерді табысты шеше алатын, әлеуметтік және азаматтық жауапкершілік негізінде кәсіби шешімдер қабылдай алатын практикалық психологияның әр түрлі аспектілерінде құзыретті кәсіби психологтарды даярлау.
БББ міндеттері	1. Адам туралы кешенді ғылыми білімнің ажырамас бөлігі ретінде толыққанды, сапалы білім алу, психология саласында қажетті кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету. 2. Болашақ психологтың кәсіби және жеке қасиеттерін қалыптастыру: өз кәсібіне саналы көзқарас, қарым-қатынас құру қабілеті, эмпатия мен толеранттылық қасиеттері, ойлаудың креативтілігі, эмоционалды интеллект, сыни ойлау, цифрлық ортада жұмыс істей білу, психологиялық өзін-өзі жетілдіруге және жеке өсуге үнемі ұмтылу. 3. Түлектердің еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін арттырудың шарты ретінде икемділік пен бейімділікті қалыптастыру, студенттердің заманауи практикалық психология және кәсіби құзыреттілік саласындағы жеке бағдарламаларды таңдай алуы. 4. Мүдделі тараптардың сұраныстарын ескере отырып, жұмыс оқу жоспарларын, элективті, студенттердің жеке жоспарларының каталогтарын, ОЖСӨЖ және СӨЖ нысандары мен әдістерін әзірлеу және жетілдіру; 5. Психолог-студенттердің ғылыми-зерттеу қызметі мен шығармашылық өзін-өзі жүзеге асыруы үшін жағдайлар мен мүмкіндіктерді жетілдіру; 6. ББ материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстарын жүйелі жаңарту, білім алушыларды

	өзекті ақпараттық-цифрлық ресурстармен қамтамасыз ету; 7. ББ кадрлық әлеуетін арттыру, академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша өндірістен жетекші практиктерді, отандық және шетелдік ғалымдарды тарту; 8. Студенттердің білімі мен құзыреттілігін бағалау әдістері мен нысандарын жетілдіру, білім сапасын бақылау жүйесін және түлектердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптарды қамтамасыз ету.
Кәсіптік стандарт негізінде әзірленді (бекітілген күні) (егер болған жағдайда)	"Психологиялық және әлеуметтік жұмыс" кәсіптік стандарты Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 30.05.2019 ж. № 292 бұйрығы.
ҰБШ бойынша деңгей	6
СБШ бойынша деңгей	6 (1)
Оқыту нәтижелері	1. Балалардың жас анатомиялық-физиологиялық, психикалық дамуының негізгі ерекшеліктерін, тұлғаның даму және әлеуметтік қалыптасу заңдылықтарының түсініктерін психология саласында қарастыра алу, негізгі интеллектуалды бағдарламалық жүйелерді құру үшін ұсынылған ЖИ теорияларын, әдістері мен принциптерін қолдана алу; 2. Психолог қызметінің түрлі салаларында кәсіби деңгейде алынған білім мен практикалық дағдыларды қолдана алу, күнделікті жағдайларда өндірістік міндеттерді шешу үшін ғылыми ойлауды дамыту және қолдана алу, қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды сенімді және сыни қолдана алады, шаруашылық қызметтің құқықтық, әлеуметтік, қаржылық, этикалық және мәдени аспектілері туралы білімдерін, қаржы нарығының түрлі құралдарына ақша активтерін инвестициялауды түсінуін, денсаулық сақтау және тіршілік қауіпсіздігі мәселелерінде хабардарлығын, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін көрсету және оларды зерттелетін салада қолдана алу; 3. Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинай, интерпретациялау және ғылыми материалдарды дайындай, психологиялық зерттеулердің нәтижелерін өңдей алу; 4. Дәлелдерді тұжырымдап, көп мәдениетті қоғамда білім беру қызметін ұйымдастырудың теориялық және практикалық негіздеріндегі мәселелерді шешу; балалармен де, әріптестерімен де сауатты тұлғааралық қарым-қатынас құра білу; үнемі жеке және кәсіби өсуге ұмтылу; 5. Психология ғылымының түрлі салалары бойынша білім интеграциясының жаңа білімі мен рәсімдерін дамыту бойынша ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметті жүзеге асыра алу, психологиялық технологияларды, психодиагностикалық әдістемелерді талдау және интерпретациялауды жүзеге асыра алу; психодиагностиканың ғылыми-теориялық негіздерін, құзыреттілік тұлға индикаторларының мазмұнын жүзеге асыра алу. 6. Оқытудың ғылыми-теориялық негіздерін талдай алу, оларды кәсіби қызметте жүзеге асыра алу, тұрақты тұлғалық және кәсіби өсуге ұмтыла алу; 7. Жинақталған тәжірибені сыни түрде қайта қарай алу, қажет болған жағдайда оқыту саласындағы негізгі білімді пайдалана алу, ғылыми зерттеулер жүргізу дағдыларын меңгере алу;

	8. Психологтың кәсіби қызметінде психодиагностика, психологиялық кеңес беру, әлеуметтік-психологиялық тренинг және психотерапия технологияларын меңгере және қолдана білу; 9. Кәсіби деңгейде психолог қызметінің әртүрлі салаларында білім мен практикалық дағдыларды қолдана алу; күнделікті жағдайларда өндірістік міндеттерді шешу үшін ғылыми ойлауды дамытуға және қолдануға қабілетті болу; кәсіби қызметте психологиялық кеңес берудің, әлеуметтік-психологиялық тренингтің және психотерапия технологияларының заманауи ақпараттық технологияларын сенімді және сыни қолдана алу; клиникалық-психологиялық, патологиялық аурулардың психологиялық факторлары, тұлғаның дамуындағы ауытқулар туралы білімі бар, психокоррекциялық және психотерапиялық әдістерді, психопрофилактикалық және психо-ағарту құралдарын меңгерген болу. 10. Топтық семинарлар, тренингтер, оқу сабақтарын ұйымдастыра алу; жаңа қызметкерлерді жұмыс жағдайларына бейімдеу дағдыларын меңгерген болу; команда мүшелерінің мотивацияларын анықтай және мотивация карталарын жасай алу; қызметкерлермен сұхбат жүргізу (әңгімелесулер, деректерді жинау және талдау, ұсынымдар мен қызметкерлерді дамыту жоспарын қалыптастыру); мазасыздық пен негативтен арылу мақсатында жеке әңгімелер жүргізу; эмоционалдық, әлеуметтік және когнитивті интеллект дағдыларына ие. 11. Кәсіби саладағы көшбасшылық пен жетекшілік арасында өзара байланыс орнату, цифрландырудың әлемдік үрдістерін бағалау, үш тілде тұлғааралық қарым-қатынастың тиімді тәсілдерін пайдалану, қаржылық сауаттылық білімін пайдалана отырып, кәсіби ісінде кәсіпкерлік қызметті жоспарлау.
Оқыту нысаны	Күндізгі
Оқыту тілі	Қазақ, орыс
Академиялық кредиттер көлемі (ECTS)	240
Оқытудың типтік мерзімі:	4жыл
Берілетін академиялық дәреже	6B03101 «Психология» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдар бакалавры
Кәсіби қызмет ету саласы	- оқу орындарындағы психолог; - кәсіптік бағдарлау және кәсіптік оқыту орталықтарындағы психолог, - қалалық және республикалық жұмыспен қамту орталықтарындағы психолог; - қоғамдық пікір мен саяси технологияларды зерттеу орталықтарындағы психолог; - өндірістік кәсіпорындардағы психолог (персоналмен жұмыс жөніндегі менеджер); - спорт ұйымдарындағы психолог; -медициналық ұйымдардағы және емдеу-профилактикалық мекемелердегі психолог; - құқық қорғау ұйымдарында және пенитенциарлық мекемелерде, педагогикалық тұрғыдан қараусыз қалған жасөспірімдерді оңалту және әлеуметтік бейімдеу орталықтарында психолог; - ғылыми-зерттеу ұйымдарында кіші ғылыми қызметкер.
Кәсіби қызмет нысаны	-Орта және орта кәсіптік оқу орындары, кәсіптік бағдарлау және кәсіптік оқыту орталықтары; -қалалық және республикалық жұмыспен қамту орталықтары; -қоғамдық пікір мен саяси технологияларды зерделеу орталықтары; -өндірістік кәсіпорындар (персоналмен жұмыс жөніндегі менеджер);

	- спорттық ұйымдар; -медициналық ұйымдар мен емдеу-профилактикалық мекемелер; -құқық қорғау ұйымдары мен пенитенциарлық мекемелер, оңалту және әлеуметтік бейімдеу орталықтары педагогикалық тұрғыдан қараусыз қалған жасөспірімдер; -ғылыми-зерттеу ұйымдарындағы кіші ғылыми қызметкер. Оқуды аяқтағаннан кейін түлектер «7М031 – Әлеуметтік ғылымдар» білім беру бағдарламасы бойынша магистратурада оқуын жалғастыра алады.

2. Пән сипаттамасы

	Пәндердің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Цикл, компонент	Кредит саны	Қалыптасатын оқыту нәтижелері (кодтары)										
					ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11
1.	Қазақстан тарихы	Пәннің мақсаты - Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі негізгі даму кезеңдері туралы объективті тарихи білім беру. Пәнді оқу барысында келесі аспектілер қарастырылады: Қазақстан тарихын зерттеудің идеологиялық негіздері. Қазақ мемлекеттілігінің ежелгі, орта ғасырлардан, жаңа және қазіргі заманнан негіздері мен сабақтастығы. Мемлекеттің саяси, әлеуметтік - экономикалық мәдени генезисін жүйелеу. Қоғамның саяси қарама-қайшылығы. Мемлекеттің кеңестік үлгісінің құрылысы. XX ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстандағы кеңестік реформалардың оң және керіс салдарлары. XXI ғасырдағы тарихи процестер. Қазіргі қазақстандық даму үлгісінің ерекшеліктері. Ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейін Қазақстан аумағындағы тарихи процестің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы толық түсінік қалыптастыру.	ЖББП (МК)	5	+	+			+						
2.	Философия	Пәннің мақсаты - студенттердің философияны дүниені танып-білудің ерекше формасы ретінде түсінуін қалыптастырып, олардың келешек кәсіби қызметтері аясында оның негізгі тараулары, мәселелері мен әдістері туралы тұтас білім беру. Пәнді оқу барысында білім алушылар философияның даму кезеңдері, қазақ философиялық ойының ерекшелігі туралы білім алады, философияның негізгі мәселелерімен, ұғымдарымен және категорияларымен танысады. Қазіргі заманғы маманды даярлау жүйесіндегі философияның рөлі оның зерттеу объектісімен анықталады, ол адам және оның табиғатпен және қоғаммен байланысы ретінде қарастырылады. Ол адамның дүниетанымдық, адамгершілік және мағыналық өмірлік бағдарларын қалыптастырады.	ЖББП (МК)	5	+	+			+						
3.	Экология, бизнес және құқық негіздері	Мақсаты - білім алушылардың экология, бизнес, құқық, сондай-ақ кәсіпкерлік дағдылары саласындағы құзыреттілігін қалыптастыру. Пән бизнесті ұйымдастыру, жұмыс істеу мәселелерін, кәсіпкерлік қызметтің ұйымдық-құқықтық нысандары мен түрлерін, бизнес-жоспарлауды, ҚР Азаматтық құқығының негіздерін, әлеуметтік-экономикалық процестерді ғылыми зерттеу әдістерін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін, экология және тіршілік қауіпсіздігі ұғымын, қоршаған ортаның ластану мәселелерін оқытады.	ЖББП ЖООК	5	+	+			+						
4.	Қазақ (орыс) тілі	Пәннің мақсаты - деңгейлік дайындыққа сәйкес сөйлеу әрекетінің түрлерін сәтті меңгеру. Пән әртүрлі тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени жағдайларда тілді меңгеру дағдыларын қалыптастыруға және жетілдіруге, кәсіби қарым-қатынас, коммуникативтік мақсатқа және қарым-қатынастың кәсіби саласына сәйкес ауызша және жазбаша сөйлеуді өндіру дағдыларын қалыптастыруға, бұл білім алушылардың өзіндік жұмысын жандандыруға ықпал ететің қазақ (орыс) тілінде өнімді тілдік іс-жүрзігудің нысандарын дамытуға бағытталған.	ЖББП (МК)	10				+	+						
5.	Шетел тілі	Пәннің мақсаты - білім беру процесінде студенттердің шетел тілінде мәдениетаралық - коммуникативтік құзыреттілігін жоғары және базалық жеткілікті деңгейде қалыптастыру. Пән шетел тілінің лексикасы мен тілдік ерекшеліктерін игеруге, коммуникативтік-функционалдық құзыреттілікті қалыптастыруға, жеке тұлғаның мәдениетаралық қарым-қатынас қабілеті ретінде мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған.	ЖББП (МК)	10				+	+						
6.	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Пәннің мақсаты - білім алушыларға кәсіби қызметтің, ғылыми-практикалық жұмыстың әртүрлі салаларында, өз бетінше білім алуында және басқа да мақсаттар үшін заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалануға мүмкіндік беретін кәсіби және тұлғалық құзыреттіліктерді меңгерту. Практикалық мақсатпен қатар студенттердің ой-өрісін кеңейтуге, жалпы мәдениеті мен білімін арттыруға ықпал ететін оқу-тәрбиелік мақсаттарды жүзеге асырады	ЖББП (МК)	5			+	+	+			+			
7.	Әлеуметтік- саяси білім модулі (Әлеуметтану,	Пәннің мақсаты - «Болашаққа бағдар: қоғамдық сананың жаңғыруы» мемлекеттік бағдарламасында айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу	ЖББП (МК)	8	+	+			+						

	Саясаттану, Мәдениеттану, Психология)	мәнмәтінінде (контекстінде) білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыру. Пән әлеуметтануды, саясаттануды және мәдениеттануды, психологияны оқуды қамтиды, олардың әрқайсысының өзіндік пәні, терминологиясы және зерттеу әдістері бар. Аталған ғылыми пәндер арасындағы өзара іс-қимыл ақпараттық толықтыру қағидаттары; интегративтілік; осы пәндердің зерттеу тәсілдерінің әдіснамалық тұтастығы; нәтижеге бағдарланған оқыту әдіснамасының ортақтығы; қалыптасқан қабілеттер ретінде оқыту нәтижелерінің типологиясын бірыңғай жүйелі ұсыну негізінде жүзеге асырылады													
8.	Дене шынықтыру	Пәннің мақсаты-студенттердің әлеуметтік-жеке құзыреттіліктерін және кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Пән тиімді кәсіби еңбекке қабілеттілікті және денсаулық сақтау үшін өмірлік маңызды дене қасиеттерін дамыту жолында дене шынықтыру және спортты қолдану бойынша базалық ғылыми-негізделген білім беруге, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік-мәдени құндылықтарын дамыту бойынша әртүрлі дағдылар мен қабілеттерге ие болуды қамтамасыз етуге бағытталған.	ЖББП (МК)	8	+	+									
9.	Жалпы психология	Жалпы психология пәні. Психика және организм. Психиканың құрылымы мен деңгейлері. Психика дамуы. Сана. Іс-әрекет психологиясы. Сөйлеу әрекеті. Қарым-қатынас психологиясы. Топ және ұжым психологиясы. Психиканың құрылымы мен деңгейлері. Қазіргі психология негіздері, теориялық және әдіснамалық негіздері. Психологияның әртүрлі концепциялары, теориялары мен парадигмалары.	БП, ЖООК	4	+		+			+					
10.	Мамандыққа кіріспе	Мамандыққа кіріспе пәні. Психолог тұлға және кәсіпқой ретінде. Психолог тұлғасының дамуы. Психолог тұлға және кәсіпқой ретінде. Психолог тұлғасының дамуы. Психологиялық ғылымның әдіснамалық тәсілдері туралы. Психолог мамандығының мәні, оның қазіргі әлемдегі орны мен мәртебесі туралы. Өзін-өзі тану, тұлғалық өсу және өзін-өзі жетілдіру мотивациясын қалыптастыру. Әріптестермен қарым-қатынаста этикалық қағидаларды қабылдау, сақтау.	БП, ЖООК	4	+			+			+				
11.	Оқу практикасы	Қазіргікезеңдегімектепжұмысыныңміндеттері мен негізгібағыттарыментанысу. Мектеппсихологініңқызметі. Мектеппсихологы мен сыныпжетекшісінекөмеккөрсету. Бастапқыдеректердіжинау. Студенттің ғылыми-зерттеужұмысы. Сыныпұжымынзерттеу. Практика күнделігінрәсімдеу. Практика құжаттарынрәсімдеу.	БП, ЖООК	1	+		+								
12.	Анатомия, физиология және ОЖЖ эволюциясы	Жүйке жүйесінің эволюциясы және ОЖЖ онтогенезіндегі эмбриогенездің жалпы сипаттамасы. ОЖЖ-ң пре және постнаталды онтогенезі. Жүйке жүйесінің анатомиясы мен физиологиясы: ЖЖ маңызы, қызметі, құрылысы, қасиеттері. ОЖЖ қызметімен байланысты процесстер. Мидың құрылысы мен қызметі, орталық жүйке жүйесіндегі нерв орталықтарының қызметі, шартсыз және шартты рефлекстер. Жоғарғы жүйке әрекеті және оның жас ерекшеліктері. Мидың интегративтік қызметі, қабылдау, зейін, жад, назар аударудың, мотивация мен эмоциялардың, мінез-құлықтың нейрофизиологиялық механизмдері мен жас ерекшеліктері. Сенсорлы жүйе және оның жас ерекшеліктері	БП, ЖООК	4	+	+									
13.	Басқару психологиясы/ Маркетинг психологиясы	Басқарудың заманауи психологиясының пәні мен әдістері. Басқарудың негізгі психологиялық заңдары. Тиімді басқарудың психологиялық критерийлері. Басқарушылық шешімдерді психологиялық талдау. Басшының жеке басы. Менеджердің коммуникативтік мәдениеті. Басшының кәсіби құзыреттілігі. Еңбек мотивациясы және ынталандыру: психологиялық аспектілер. Ұжымдағы психологиялық климат: басқару аспектілері. Іскерлік келіссөздер психологиясы. Өндірістік ұжымдағы жанжал. Жанжалда тиімді жүріс-тұрыс тренингі	БП, ЖООК	5		+		+				+			
14.	Инклюзивті білім беру	Пәннің мақсаты - студенттерде Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беру жүйесі, инклюзивті білім беруді дамытудың тұжырымдамалық тәсілдері, инклюзивті білім беруді оқытуда инклюзивті тәсіл қағидаттарын енгізу, әдістемелік және ғылыми-әдістемелік сүйемелдеу туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Пән ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуды, тәрбиелеуді, дамыту мен әлеуметтік бейімдеу, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу түрлерін қолдану дағдыларын	БП, ЖООК	5						+	+	+			

		қалыптастыруға, қысқа мерзімді, орташа мерзімді және ұзақ мерзімді мектептерде ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыларға қолдау көрсету жолдарымен таныстыруға, жалпы білім беретін мектептерде арнайы сыныптардың қызметін ұйымдастыру, ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау жүйесін қолдану бойынша студенттердің құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған.													
15.	Даму психологиясы	Даму психологиясы немесе жас психологиясы тұлғаның психикалық дамуын білуге көмектесетін психологиялық ғылым, оның өміріндегі қалыптасу ерекшеліктері. Даму:1) материалдық объектілердің заңды, бағытталған, қайтымсыз өзгеруі; нәтижесінде объектінің жаңа қасиеттері пайда болады; 2) сыртқы және ішкі, басқарылатын және басқарылмайтын факторлар. Даму кезінде адамда сандық және сапалық өзгерістер болады. Даму психологиясы тұлғаның қалыптасуы мен даму заңдылықтарын зерттейді сәйкес адамның психикалық даму ерекшеліктерімен таныстырады. жас өсу, оның азаматтық қасиеттерінің жетілу шарттары, психологиялық оның ерекшелігіндегі ерекшеліктер. Даму психологиясы қозғаушы күшті қарастырады, онтогенездегі адамның психикалық дамуы мен қалыптасу заңдылықтары.	БП, ЖООК	5	+		+								
16.	Психологиядағы ғылыми зерттеу әдістері	Психологиядағы ғылыми зерттеу әдістері пәні. Психологияның әдіснамалық мәселелері. Зерттеуші қызметінің құрылымы. Эксперименталды зерттеу кезеңдері. Психология ғылымдарының негізгі ұғымдары мен теориялары. Психологиялық ғылыми зерттеу әдістері, олардың түрлері, ғылыми зерттеу әдістерінің ғылыми және практикалық негізі.	БП, ЖООК	4			+			+	+				
17.	Өндірістік практика	Ғылыми-зерттеу практикасының мақсаттарымен, міндеттерімен, мазмұнымен, есеп беру түрлерімен және оларды ұсыну мерзімдерімен танысу, ғылыми-зерттеу практикасының жеке жоспарын дайындау. Алдағыжұмыстыңтеориялықбазасын, зерттеудіңәдістемелік, практикалық құралдарын негізділтаңдау, зерттеудіңмақсаттары мен міндеттерін қою, гипотезаларды қалыптастыру, зерттеу іс-шараларын өткізу жоспарын әзірлеу мақсатында зерттеудің мәлімделген тақырыбы бойыншағ ылыми әдебиеттермен танысу.	БП, ЖООК	3				+		+	+	+			
18.	Жасанды интеллект негіздері	Курс білім алушыларды ЖИ негізгі тұжырымдамаларымен, әдістерімен және қосымшаларымен таныстыруға арналған. Курстың мақсаты – студенттерге қазіргі әлемде жасанды интеллектің мүмкіндіктері мен қолданылуы және олардың әртүрлі қызмет салалары үшін маңызы туралы негізгі білім беру.	БП, ЖООК	5	+										
19.	Тұлға теориясы	Тұлға, оның феноменологиясы туралы ережелер. Психологиялық білімнің әртүрлі салаларында қалыптасқан зерттеу әдістері мен нәтижелері. Психиканың қызметі мен құрылымы. Тұлғаны әлеуметтік-психологиялық, дифференциалды-психологиялық зерттеудің кейбір аспектілері. Даму психологиясы тұрғысынан тұлғаны зерттеу. Психологиялық түсініктер.	БП, ЖООК	5	+					+					
20.	Қаржылық сауаттылық негіздері	Курс жеке қаржыны басқару саласында білім мен дағдыларды алуға бағытталған. Пәннің мақсаты – білім алушыларда жеке қаржыға қатысты шешімдер қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты, сондай-ақ цифрлық технологияларды пайдалану арқылы қаржылық қызметтерді тұтынушылар ретінде олардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға байланысты процестерді сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастыру.	БП, ЖООК	5		+									
21.	Практикалық психология	Практикалық психология пәні. Практикалық психология психологиялық ғылымның саласы ретінде. Практикалық психологтың кәсіби қызметінің моделі. Іскерлік жағдайлардағы қарым-қатынас ерекшеліктері.Тиімді коммуникация кезеңдері. Тиімді технологияларды қолдану Практикалық психология ғылымының даму тарихы, оқу әрекетінің психологиясы, педагогтың тұлғалық сапасы, білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет құрылымы.	КП, ЖООК	5						+	+	+			
22.	Психологиялық кеңес беру	Психологиялық кеңес берудің мәні мен ерекшелігі. Психолог-кеңесші жұмысының негізгі әдістері, белсенді және пассивті тыңдау әдістері. Кеңес беру байланысының ерекшеліктері. Психологиялық кеңес берудегі консультант тұлғасы. Онлайн және офлайн, қашықтан кеңес беру. Түрлі технологияларды (мессенджерлер) қолдану	КП, ЖООК	5						+	+	+			

		арқылы психологтың онлайн жұмысы. Клиенттерге жазбаша хат алмасу арқылы кеңес беру. Мәтіндік хабарламаларды талдау. Түрлі технологияларды қолдану арқылы психологтың онлайн жұмысы. Клиентке жазбаша хат алмасу арқылы кеңес беру. Топтық кеңес беру. Дағдарысқа араласу негіздері.													
23.	Баланың психологиялық дамуын түзету	Баланың психологиялық дамуын түзетупәні. Эмоционалдық жағдайлар мен жеке қасиеттерді түзету. Анималотерапия психокоррекция әдісі ретінде. Отбасымен психокоррекциялық жұмыс әдістері. Психологиялық даму нормасы түсінігі. Психокоррекциялық жұмыстың негізгі әдістері. Психокоррекциялық жұмыстың негізгі әдістерін тәжірибеде қолдану.Психологиялық түзету әдістерінің әрқайсысының артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтау. Баланың түрлі салаларын түзетуге бағытталған іс-шараларды әзірлеу.	КП, ЖООК	5						+	+	+			
24.	Өндірістік практика	Психологтың мекемемен және жұмыс жүйесімен танысу, практика кезінде жұмыс істеу мәселесін анықтау. Психологиялық диагностика әдістері мен мәселелерді талдау. Мекеме психологы қызметінің негізгі бағыттарын ескере отырып, міндетті іс-шаралар бағдарламаларын әзірлеу (түзету және дамыту, ағарту, алдыналу, кеңес беру). Әзірленген бағдарламаны іске асыру (қойылған мәселені шешу бойынша студенттің нақты қызметі).	КП, ЖООК	5						+	+	+			
25.	Дипломалды практика	Дипломалды практикасының мақсаттарымен, міндеттерімен, мазмұнымен, есеп беру түрлерімен және оларды ұсыну мерзімдерімен танысу, дипломалды практикасының жеке жоспарын дайындау. Алдағы жұмыстың теориялық базасын, зерттеудің әдістемелік, практикалық құралдарын негізді таңдау, зерттеудің мақсаттары мен міндеттерін қою, гипотезаларды қалыптастыру, зерттеу іс-шараларын өткізу жоспарын әзірлеу мақсатында зерттеудің мәлімделген тақырыбы бойынша ғылыми әдебиеттермен танысу, зерттеу, талдау жасау, қорытындылау.	КП, ЖООК	12			+			+					
26.	Отбасы тәрбиесі және психологиясы	Қазіргі қоғамдағы тәрбие мәселелері. Ата-ана әлеуметтік-мәдени құбылыс және отбасылық тәрбие субъектілері ретінде. Ата-ананың көзқарасы, ата-ана тәрбиесінің стратегиялары мен стильдері. Отбасы және неке: ежелгі дәуірден бүгінгі күнге дейін. Отбасының дағдарыс кезеңдері. Отбасына психологиялық көмек. Балалармен қарым-қатынастағы қиындықтар туралы ата-аналарға кеңес беру. Отбасылық терапия даму процесі ретінде.	БП, ТК	4	+			+			+				
27.	Отбасы мәселелері және қиын отбасымен жұмыстың психологиялық-педагогикалық технологиялары	Отбасының баланың әлеуметтенуіне әсері. Отбасылық қолайсыздықты анықтау және түзетудің негізгі әдістерін жіктеу. Отбасы жағдайына әсер ететін детерминациялаушы факторлар. Отбасылық қарым-қатынастың дезадаптациясының негізгі түрлері. Іскерлік:әлеуметтік жұмыс теориясын салыстыру. Отбасының әр түрлі санаттарының негізгі қажеттіліктерін бөлу. Қиын отбасының түрлері. Қиын отбасымен жүргізілетін психологиялық-педагогикалық жұмыс түрлері			+			+			+				
28.	Психодиагностика негіздері	Психодиагностика негіздері пәні. Әдістемелерді әзірлеу, бейімдеу және қолдану. Психологиялық әдістеменің дискриминативтілігі. Психодиагностиканың автоматтандырылған құралдарын қолдану ерекшеліктері.Психодиагностиканегіздерінің ғылымдар жүйесінде алатын орны. Психодиагностикалық әдістерді бағалау критерийлері: сенімділік, валидтілік және репрезентативтілік,жарамдылығы, дәлдігі мен объективтілігі. Тұлғаның даралық – психологиялық ерекшеліктерін зерттейтін дербес ғылыми психологиялық пән. Тұлғаның ғылыми-теориялық психодиагностикалық негіздері. Психодиагностикалық қызметтегі принциптер және кәсіби-этикалық стандарттар. Психолог диагностикасының кәсіби функциялары. Әдістеменің өткізілу барысы, өңделуі, алынған нәтижелерді сандық және сапалық өңдеу	БП, ТК	5						+	+	+			
29.	Психология бойынша практикум	Адамның танымдық іс-әрекетінде сезімнің рөлін зерттеу әдістемесі. Психологиядағы танымдық прпоцестерді зерттеудің әдіс-тәсілдері. Психодиагностикалық әдістерді жүргізудің техникасы, принциптері, талаптары. Психологияда өлшеу теориясын практикалық қолдану ерекшеліктері. Психологиядағы әртүрлі зерттеу түрлерінің ерекшеліктері. Өлшеу шкалаларын дұрыс пайдалану және құрастыру. ТАт әдістемесі. Кэттел әдістемесі. Интеллектуалды тесттер.								+	+	+			

30.	Арт-терапия	Арт-терапияның қалыптасу тарихы. Қазіргі білім беру жүйесіндегі арт-терапия. Қазіргі арт-терапияның бағыттары: изотерапия – бейнелеу өнері: сызу, модельдеу, сәндік-қолданбалы өнер және т.б. арқылы емдік әсер ету; имаготерапия – бейнелеу, театрландыру, драматизациялау арқылы әсер ету; музыкалық терапия – музыканы қабылдау арқылы әсер ету; ертегі. ертегі терапиясы - ертегі, астарлы әңгімелер, аңыздар арқылы әсер ету;кинезитерапия - би-қимыл арқылы әсер ету, түзету ырғағы (қозғалыспен әсер ету) хореотерапия және т.б. Арт-терапиялық модельдер: эклектикалық, интегративті, гуманистік, медициналық, педагогикалық. Арт-терапевт тұлғасына қойылатын талаптар.	БП, ТК	5						+	+	+			
31.	Кәсіби көшбасшылық негіздері	Кәсіби көшбасшылық негіздері. Көшбасшылық ұғымы. Көшбасшыға кәсіби қызметте қажетті сапа. Жеке тұлғаның сапасын диагностикалауды жүзеге асыру.Мектепке дейінгі жастағы балалардың бойында көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру.Мектепке дейінгі жастағы балалардың көшбасшы қасиеттерін диагностикалау.						+	+		+				
32.	Танымдық психикалық процестер	Танымдық психикалық процестер пәні. Танымдық психикалық процестер: ойлау, ес, зейін, қиял, қабылдау. Олардың адам қызметіндегі арақатынасы, қызмет ету және даму заңдары. Танымдық процестердің мазмұны мен психологиялық құрылымы. Танымдық процестерді талдау. Танымдық процестердің мазмұны мен психологиялық құрылымы. Танымдық процестердің даму заңдылықтары мен механизмдері, критерийлері. Танымдық психикалық процестер талдау.	БП, ТК	5	+		+								
33.	Клиникалық психология	Клиникалық психология пәні.Танымдық және эмоционалды-тұлғалық сфераның бұзылуы.Патопсихоло гиялық талдау.Аномальды даму психологиясы. Нейропси хологияның, патопсихологияның негіздері, соматикалық аурулардың психологиялық факторлары, тұлғалық дамуының ауытқулары, олардың коррекциясы және профилактика негіздері.			+							+			
34.	Стресс психологиясы	Стресс ғылыми концепциясының даму тарихы. Стресстің негізгі тәсілдері мен теориялары. Психологиялық стресс түсінігі. Психологиялық стресс теориясы мен модельдері. Кәсіби стресс. Кәсіби стресс нәтижесі ретінде эмоциялық жану синдромы.Стрессті зерттеудің әдістемелік аспектілері. Күйзеліспен және эмоциялық жану синдромының көріністерімен профилактикалық жұмыс жүйесі	БП, ТК	5	+					+		+			
35.	Психологтың кәсіби шеберлігі	Психологтың кәсіби шеберлігі пәні. Психологиялық шеберлік психологиялық мәдениеттің компоненті ретінде мәні мен мазмұны. Психологиялық кәсіби шеберлікті қалыптастырудың негізгі кәсіби-психологиялық іс-әрекеті. Психологиялық шеберліктің басты шарттары. Психологтың кәсіби шеберлігінің құрамдас бөлігі психологиялық қарым-қатынас. Практикалық психологтың кәсіби іс-әрекетке дайындығы, бейімделуі, кәсіби біліктілігі, кәсіби эрудициясы, кәсіби икемділігі мен дағдылары.								+	+	+			
36.	Әлеуметтік психология	Психология ғылымының салалары мен тармақтары.Әлеуметтік психология. Әлеуметтік психологияның қалыптасуы мен даму жолы. Әлеуметтік психологияның әдістемесі мен әдістері. Тұлғаның әлеуметтік психологиясы. Тұлғаның әлеуметтенуі. Викторология. Қарым-қатынас мәдениеті.Әлеуметтік ойлау. Ақылсыздықтың себептері. Клиникалық түйсігі: психологияның қауіптілігі. Негізгі атрибуция қатесі. Мақтанышқа жаңа көзқарас. Позитивті ойлаудың күші. Мінез - құлық және сенім. Жынысы, гендері және мәдениеті. Сендірудің екі жолы. Қатынастардың әлеуметтік психологиясы. Кіші топтың психологиясы. Топтағы басшылар. Қауымдастықтар мен әлеуметтік институттардың әлеуметтік психологиясы. Үлкен топтың әлеуметтік психологиясы. Қолданбалы әлеуметтік психология	БП, ТК	5			+		+			+			
37.	Дін психологиясы	Діндердің зайырлы және конфессиялық психологиясы. Дін психологиясындағы әлеуметтік-психологиялық тәсілдер. Дін психологиясы міндеттері мен пәні. Дін психологиясындағы сенім феномені және діннің негізгі психологиялық категориялары. Ғылым ретіндегі бүгінгі дін психологиясы және оның рөлі. Ислам дүниесіндегі дін психологтары. Дін психологиясы және діни сезім. Тұлғалық құрылыста діннің рөлі. Діни сенімнің психологиясы. Тәуелді діни ұйымдардың санының көбею мәселелері.			+	+	+								

		Тәуелділіктің алдын алу және анықтау, тәуелділікке ұшырағандардың жеке басын қолдау және манипуляциялық әсерге төзімділікті дамыту технологиясы.													
38.	Психология тарихы	Психологияның өзіндік ғылым ретінде қалыптасуы және оның дамуы. Психология жан туралы ғылым ретінде. Психология сана туралы ғылым ретінде. Психология қылық туралы ғылым ретінде. Шетел психологиясының қазіргі кездегі даму тенденциясы және жағдайы. Ресейдегі психологияның дамуы. Психология психика туралы ғылым ретінде. Қазақстан Республикасында психология ғылымның қазіргі жағдайы.	БП, ТК	4	+					+					
39.	Конструктивті қарым-қатынас психологиясы	Пәннің мақсаты – студенттердің қоғамға бейімделуіне және тиімді қарым-қатынасына ықпал ете отырып, коммуникативті қабілеттерін дамыту. Конструктивті коммуникация түсінігі. Вербальды қарым-қатынас және бейвербалды қарым-қатынас, эмоционалды өзін-өзі көрсету мәселесі. Қарым-қатынас технологиясы, конфликттік қарым-қатынас, отбасылық қарым-қатынас, негізгі қарым-қатынас стильдері, экстремалды жағдайларда қарым-қатынас, қарым-қатынастағы негізгі жағымсыз факторлар. Қарым-қатынастағы кедергілер. Конструктивті қарым-қатынастың негізгі шарттары. Конструктивті қарым-қатынас техникасы: 8 ереже. Тыңдау техникасы. Эмпатикалық тыңдау техникасы.										+	+	+	
40.	Әлеуметтік-психологиялық тренингтер	Тренинг, тренинг топтары туралы түсінік. Құрылымы, мақсаттары, міндеттері және құрылыстың жалпы принциптері, фасилитатордың рөлі мен функциялары, оқыту топтарында қолданылатын әдістемелік құралдар мен әдістер, тренингті дайындау және өткізу ерекшеліктері, негізгі процедуралар. Тренингтерді ұйымдастыру технологиясы, тренингтің бағдарламасын құру, тренинг өткізу технологиясы, тренинг өткізу әдістемесі, жетекші тұлғасы.	БП, ТК	5			+			+		+			
41.	Спорттық психология	Танымдық процестер психологиясы. Спорттық қызметтің әлеуметтік-психологиялық аспектісі. Спорттағы психологиялық қызмет. Спорттық қызметті психологиялық қамтамасыз ету және сүйемелдеу. Психологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Спорттағы диагностиканың және түзетудің психологиялық негіздері. Жаттығу процесінде психологиялық кернеу және асқын кернеу. Спорттық топта көшбасшылық.			+							+			
42.	Этнопсихология	Этникалық топтардың психологиялық ерекшеліктері. Этникалық психологияны зерттеудің әдіснамалық принциптері. Ұлт психологиясын және ұлтаралық қатынастарды зерттеу. «Ұлттың психологиялық қасиеттері» және ұлттық мінез. Этникалық стереотип, эгоцентризм мәселелері. Ұлттық психологияның тарихилығы және салыстырмалығы.	БП, ТК	5	+	+		+							
43.	Когнитивті психология	Когнитивті психологияның теориялық және практикалық негізі. Ақпаратты өңдеу және когнитивті нейроғылым. Когнитивті психологияның қысқаша тарихы. Концептуалды ғылым және конгитивті психология. Қабылдау және зейін. Сана, мнемоника және экперттер. Ес: құрылымы мен прцестері. Ойлау образдары және когнитивті психология. Когнитивті даму. Ойлау: тапсырманы шешу, шығармашылық және адамзат интеллектісі			+				+			+			
44.	Дефектология негіздері	Дефектология психологиялық-педагогикалық ғылымның бір саласы ретінде. Дефектологияның объектісі, пәні, мақсаты мен міндеттері. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар; дефектология; педагогикалық көмек; арнайы білім беру қызметтері; арнайы (түзету) оқу орны; өтемақы; педагогикалық түзету; абилитация, медициналық-психологиялық оңалту; әлеуметтік оңалту; әлеуметтік бейімделу. Қазақстан Республикасындағы инклюзивті білім беру.	БП, ТК	5	+						+	+			
45.	Патопсихология	Патопсихологиялық зерттеуді ұйымдастыру принципі, патопсихологиялық зерттеу әдістері. Сананың бұзылуы. Клиникалық практикадағы аномалиялық зерттеу. Ерте балалық шақта кездесетін ауытқушылықтар. Негізгі психикалық аурулар, оларды емдеу және профилактика. Патопсихология пәніне кіріспе. Патопсихологиялық зерттеуді ұйымдастыру принципі, патопсихологиялық зерттеу әдістері. Сананың бұзылуы. Клиникалық практикадағы аномалиялық зерттеу. Ерте балалық шақта кездесетін ауытқушылықтар.			+						+	+			
46.	Медициналық психология	Медициналық психология пәнінің Тарихи өзгерістері. Қазіргі медициналық психологияның құрылымы. АХЖ–10, DSM–IV, DSM–V жіктемелері: әдіснамалық негіздер. Психикалық үрдістердің, тұлғаның қасиеттері мен мінез-құлықтың	БП, ТК	4	+						+	+			

		диагностикасы. Медициналық-психологиялық диагностикадағы мультимодальдық принципі. Психикалық бұзылулардың жіктелуі мен диагностикалық критерийлері. Психикалық функцияларды мидың жас ерекшеліктері. Дамудағы бұзылыстардың нейропсихологиялық корреляттары.													
47.	Шығармашылық ойлау психологиясы	Ойлауды зерттеудің әдістемелік тәсілдері. Шығармашылық психологияны зерттеу пәні ретінде. Шығармашылық шешімдерді іздеу әдістерін салыстыру. Интеллектуалды шығармашылық құралдары. Метафоризм шығармашылықтың интегративті көрсеткіші ретінде. Ойлау іс-әрекетінің жеке айырмашылықтары (ойлаудың кеңдігі, тереңдігі және тәуелсіздігі, ойдың икемділігі, ақылдың жылдамдығы мен сыни сипаты). Шығармашылық тұлғаның дарындылығын бағалау әдістері.					+				+				
48.	Эксперименталды психология	Эксперименталды психологияпәні Психологиядағы бақылау орны, психологиядағы ғылыми зерттеудің негізгі принциптері мен тәсілдері. Психологиядағы эмпирикалық зерттеу әдістерінің тәжірибелік әдісі. Зерттеу әдістерін таңдау негіздері. психологиядағы зерттеулердің негізгі түрлері. Психологиядағы зерттеу әдістерінің инварианттарын анықтау. Эксперименталды (және эмпирикалық) психологиялық-зерттеулерді рецензиялау.	КП, ТК	4			+			+		+			
49.	Психологиядағы математикалық әдістер	Психологиядағы математикалық әдістерпәні. Ықтималдықтың шекті теоремалары. Математикалық статистика элементтері. Психологиялық зерттеудің деректерін математикалық өңдеудің негізгі түсініктері, принциптері мен әдістері. Психологиялық параметрлер арасындағы статистикалық байланыстарды анықтауға арналған коэффициенттер мен өлшемдер.Корреляция, регрессия, дисперсия, факторлық салмақ коэффициенттерін есептеу. Эмпирикалық деректерді математикалық-статистикалық өңдеудің негізгі технологиялары.					+			+		+			
50.	Конфликтология	Курс жанжалды анықтау, шешу және басқару тәсілдерін зерттеуге арналған. Тұлғааралық қақтығысты басқаруға басты назар аударылады. Эмоционалды жанжалды өзара әрекеттесу жағдайындағы мінез-құлық ерекшеліктері, адамның мінез-құлқының стратегиялары мен әдістері зерттеледі. Болжау және қақтығыстарды болдырмау, әлеуметтік жанжалдарды басқару, келіссөз процесі жанжалды басқару технологиясы ретінде зерттеледі.	КП, ТК	4						+	+	+			
51.	Экологиялық психология	Экологиялық психология пәні. Экологиялық психология пән, мақсаты мен міндеттері. Экологиялық психологияның негізгі бағыты және әдіснамалық құрауыштар. Социогенез процесіндегі экологиялық сананың сипаттамасы. Онтогенез процесіндегі экологиялық сана. Экологиялық-әлеуметтік білім беру ортасын жобалау негіздері. Экологиялық сана-сезімнің түрін анықтау,дайындау, жүргізу, әртүрлі жас топтарына арналған психологиялық тренингтер.								+	+	+			
52.	Суицидология негіздері/ Девиантты мінез-құлық психологиясы	Бұл курста суицидтің тарихи және мәдени аспектілерін сипаттайтын материалдар, девиантты мінез-құлық психологиясы, оның генетикалық, биохимиялық және патопсихологиялық аспектілері, суицидтің әлеуметтік факторлары, суицид қаупін бағалау, балалар мен жасөспірімдердің суицидтері, суицидтік мінез-құлықтың даму кезеңдері, өз-өзіне қол жұмсаудың туыстары мен достарына психологиялық көмек. Қазіргі заманғы ұстанымдардан суицидтік және девиантты мінез-құлықты қалыптастыру механизмдері ашылады, оның алдын-алу, диагностикалау және түзетудің негізгі принциптері келтірілген. Материалды ұсынудың жалпы тұжырымдамасы студенттерге суицидтік, девиантты қауіп тобындағы адамдармен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын қалыптастыруға баса назар аударады, бұл қазіргі психологтың кәсіби дайындығының қажетті элементі болып көрінеді	КП, ТК	4	+	+	+							+	
53.	Психотерапияның теориясы мен әдістері	Психотерапиядағы психоаналитикалық модельдер. Когнитивті-мінез-құлық психотерапия. Психотерапияның гуманистік моделі. Психотерапияның классикалық модельдері. Инновациялық психотерапия. "Ядролық процесс"," басы жоқ жол"," фокусирование", феноменология және басқа психотерапиялық техникалар. Топпен салыстырғандағы жеке жұмыстың ерекшеліктері.								+	+	+			
54.	Заң психологиясы	Заң психологиясы пәні. Пенитенциарная психология. Қылмыстық топтардың психологиясы. Кәмелетке толмағандардың жеке психологиясы. Психология мен құқық	КП, ТК	5	+	+	+								

		қарым-қатынасының негізгі заңдылықтары.Заң психологиясының негізгі теориялық түсініктері мен категориялары. Тұлғаның психологиялық портретін құру. Азаматтармен әртүрлі жас және әлеуметтік категорияларымен бейвербалды қарым-қатынас. Заң қызметін психологиялық қамтамасыз ету.													
55.	Сот психологиясы	Сот психологиясы пәні. Сот-психологиялық сараптаманың әдіснамалық негіздері. Тергеушінің сот-психологиялық сараптамасын дайындау, тағайындау, пайдалануы. Заң қызметінде психологиялық білімді пайдаланудың құқықтық негіздері.Сот психологиясының негізгі ұғымдарын беру, адамның құқықтық санасының қалыптасуының және оның құқықтық жүріс-тұрысы мен әрекетінің психологиялық заңдылықтарын айқындау. Сот психологиясының пәні, әдістері, салалары. Құқықтың психологиялық феноменологиясымен құқықтық сана мәселелері.			+	+	+								
56.	Саяси психология	Саяси психология пәні. Қазақстандағы саяси психологияның дамуы. Билік психологиясы. Адамдардың саяси санасында және көңіл-күйлерінде, саяси қоғамдық өмірлерінде көрініс тапқан қоғамның саяси өмірінің психологиялық компоненттері мен заңдылықтары жөніндегі ғылыми - практикалық білімдер жүйесі. Сайлау өткізудің,саясаткерлердің имиджін жасаудың, қауыммен байланысты қамтамасыз етудің психологиясы. Саяси элитаның психологиясы.	КП, ТК	5	+	+	+								
57.	Дифференциалдық психология	Дифференциалдық психологияның қалыптасу тарихы. Дифференциалдық психология әдіснамасы. Сызбалар теориясындағы жеке айырмашылықтарды зерттеу. Когнитивті саланы зерттеудің дифференциалды-психологиялық тәсілі. Темперамент қасиеттерінің құрылымы және тұлғаның диспозициялық қасиеттері. Тұлғаның дифференциалдық-психологиялық зерттеулері. Жеке айырмашылықтарды қалыптастырудағы тұқым қуалаушылық және ортаның рөлі. Жеке айырмашылықтардың психофизиологиялық негіздері.			+		+	+							
58.	Minor	Minor бағдарламасының мақсаты - білім алушыларға білім беруді цифрландыру, психология, дефектология, тілдер және кәсіби коммуникация, қаржы, кәсіпкерлік, басқару қызметі, бизнесті ұйымдастыру, фитнес-жаттығуларды ұйымдастыру саласында қосымша білім алуға және дағдыларды игеруге мүмкіндік беру, білім алушылардың академиялық мүдделерін қанағаттандыру, түлектердің еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін арттыру.	КП, ТК	20											+

3. Модульге сипаттама

Модуль	**Құрамдас компоненттің атауы**	**Пререквизиттер**	**Оқыту нәтижелері**
1	2	3	4
Жалпы білім беретін пәндер	Қазақстан тарихы	Қажет емес	1) Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдерін білу мен түсіну бойынша білімін көрсету; 2) сыни талдау негізінде тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білу; 3) қазіргі Қазақстандағы құбылыстар мен тарихи үдерістері зерттеу барысында аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын игеру;

			4) заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделей білу; 5) Қазақстан тарихынының үдерістері мен тарихи құбылыстарды жүйелеу және сыни баға беру.
	Философия	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Саясаттану, Әлеуметтану,Мәдениет тану, Психология)	1) арнайы философиялық терминологиямен және философияның категориялық-тұжырымдамалық аппаратымен жұмыс істеуге 2) түпнұсқа философиялық мәтіндермен шығармашылықпен және сыни тұрғыдан жұмыс жасау 3) зерттелетін философиялық мәселелер бойынша өз ойларын қисынды түрде баяндау 4) философиялық білімнің генезисі мен даму ерекшеліктерін талдау 5) философияның әртүрлі мәселелері бойынша өзінің дүниетанымдық ұстанымын қалыптастыруға және дәлелді түрде қорғауға 6) қазіргі жаһанданудың өзекті мәселелерін бағдарлау 7) философияның ережелері мен категорияларын әртүрлі әлеуметтік тенденцияларды, фактілер мен құбылыстарды бағалау және талдау үшін пайдалану 8) философияның өзекті мәселелері бойынша философиялық диалог пен полемиканы қабылдау, көпшілік алдында сөйлеу және жазбаша дәлелді баяндау және өз көзқарасын қорғау, әртүрлі жеке өмірлік жағдайларда және қоғамдық құбылыстарды талдау кезінде философиялық білімді қолдану дағдыларын меңгеруге міндетті.
	Экология, бизнес және құқық негіздері	Қажет емес	1) жалпы экологияның негізгі ұғымдары мен заңдарын, Қазақстан Республикасы Конституциясының негізгі ережелерін білу; 2) бизнесті экономикалық жүйе ретінде ұйымдастыру процесін, оны жүзеге асырудың ұйымдастырушылық нысандарын, бизнес инфрақұрылымының негізгі элементтерін білу; 3) бизнесті басқаруда тәсілдерді қолдану, бизнесті ұйымдастырудың теориялық негіздерін меңгеру, нарықтағы бос істерді іздеуді жүзеге асыру; 4) қоршаған ортаның негізгі факторларына экологиялық баға беру, ағзаға қолайсыз әсердің алдын алу, денсаулықты сақтау және нығайту жөніндегі іс-шараларды әзірлеу, құқықтық реттеу саласы тұрғысынан оқиғалар мен іс-әрекеттерді талдау; 5) сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманың нормаларын қолдану; 6) негізгі техногендік қауіптерді, зиянды және қауіпті техникалық жүйелерге әсер ету сипатын анықтау және талдау; 7) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну; 8) қойылған кәсіби міндеттерді шешу үшін қажетті деректерді жинау, талдау және өңдеу әдістерін қолдану; 9) практикалық зерттеулер жүргізу дағдыларын қолдану.
	Қазақ (орыс) тілі	Қажет емес	1) қазақ (орыс) тілінің нормаларын білу негізінде сөздерді олардың лексикалық мағынасы мен стиліне сәйкес қолдану; 2) сөйлеу әрекетінің түрлерін (сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу) анықтау; 3) коммуникация мақсаттарын айқындау, сөйлеу жағдайын бағалау, сөйлесушінің коммуникативтік ниеттері мен коммуникация тәсілдерін ескеру; 4) коммуникацияның барабар стратегияларын таңдау, өзінің сөйлеу мінез-құлқын мағыналы өзгертуге дайын болу; 5) сөйлеу қызметінің түрлерін және ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетінің негіздерін, қарым-қатынастың өмірлік маңызды салалары мен жағдайларында тілді пайдаланудың негізгі дағдылары мен икемділіктерін меңгеру; 6) тілдік құбылыстар мен фактілерді, әдеби ана тілінің нормаларын, тілдің сөздік қорының байлығын талдау және бағалау;
	Шетел тілі	Қажет емес	1) Фонетика және орфографияны білу негізінде әріп және әріп тіркестерін оқудың, дыбыстаудың, транскрипциялаудың және жазудың негізгі ережелерін қолдану; 2) Лексикалық-грамматикалық бірліктерді білу негізінде оқылатын білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келетін сөзжасамдық модельдерді, терминдерді, лексикалық құрылымдарды қолдану; 3) Қоғамдық-тұрмыстық сипаттағы мәтіндерді, білім беру бағдарламасына қиындығы орташа әдебиеттерді оқу, түсіну; 4) нысанға және талаптарға сәйкес сауалнамалар, түйіндемелер толтыру, жеке және іскерлік сипаттағы хаттар жазу; 5) тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынасқа түсу
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Қажет емес	1) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамытуға ықпал ететін экономикалық және саяси факторларды білу; 2) электрондық кестелермен жұмыс істей білу, деректерді топтастыра білу, графиктер құру; 3) деректер қорымен жұмыс істей білу, ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын қолдана білу; 4) қарым-қатынас үшін түрлі әлеуметтік платформаларды пайдалану 5) ақпаратты іздеу және сақтау үшін ақпараттық ресурстарды пайдалану; 6) кәсіби білімді кеңейту үшін электрондық оқытудың түрлі нысандарын қолдану.
	Әлеуметтік- саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология)	Қажет емес	1) Модульдің оқу пәндерін қалыптастыратын ғылымдардың барлық салаларында пәндік білімді (ұғымдар, идеялар, теориялар) түсіндіру және ұғындыру; 2) қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын әлеуметтік - саяси модуль пәндерін базалық білу жүйелеріндегі интеграциялық процестердің өнімі ретінде түсіндіру; 3) нақты оқу пәні контекстінде және модуль пәндерінің өзара іс-қимыл рәсімдерінде зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін пайдалануды алгоритмдік түрде ұсыну;

			4) зерттелетін пәндердің ғылыми салаларының теориялары мен идеяларының мазмұны негізінде әлеуметтік коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайлардың табиғатын түсіндіру; 5) қазақ қоғамының, саяси бағдарламалардың, мәдениеттің, тілдің, әлеуметтік және тұлғааралық қатынастардың дамуының әртүрлі кезеңдері туралы ақпаратты дәлелді және негізді түрде ұсыну; 6) қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы рөлі тұрғысынан әлеуметтік, саяси институттардың ерекшеліктерін талдау; 7) қазақстандық қоғамның құндылықтар жүйесімен, қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен арақатынасы тұрғысынан коммуникацияның әртүрлі салаларындағы әртүрлі жағдайларды талдау; 8) қоғамды зерттеудің әртүрлі түрлерінің стратегияларын ажырату және накты проблемаларды талдау үшін әдіснаманы таңдауды негіздеу; 9) қоғамдағы қатынастардың нақты жағдайын әлеуметтік-гуманитарлық үлгідегі қандай да бір ғылым тұрғысынан бағалау, ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, оның даму перспективаларын жобалау; 10) қоғамдағы, оның ішінде кәсіптік қоғамдағы жанжалды жағдайларды шешу бағдарламаларын әзірлеу;
	Дене шынықтыру	Қажет емес	1) Дене жаттығуларының кешенін, ағзаның физиологиялық мүмкіндіктеріне жүктемелердің барабарлығын бағалауды, дене дайындығын, орындау ерекшеліктерін білу; 2) әртүрлі спорт түрлері бойынша дене шынықтыру-сауықтыру және жаттығу бағдарламаларын іске асыруда білім алушылардың қимыл-қозғалыс дағдылары мен икемділіктерін білу; 3) білім алушылардың арнайы кәсіби жұмысқа қабілеттілігін қолдау үшін дене шынықтыру және спорт құралдары мен әдістерін қолдана білу; 4) таңғы және өндірістік гигиеналық гимнастика кешендерін құру, дене дайындығын жоспарлау, бақылау және басқару; 5) дене шынықтыру, сауықтыру және жаттығу бағдарламаларын, қимыл-қозғалысдағдылары мен дағдыларын іске асыру; 6) дене жаттығулары мен спорт түрлерінің әдістемесін таңдау, жалпы дамыту және арнайы жаттығулар кешенін құру, бақылауды жүзеге асыру
Тұлғаны дамыту және білім беру модулі	Жалпы психология	Қажет емес	**Білімі:**Психика және организм. Психиканың құрылымы мен деңгейлері.Ортасы, адамның денсаулығы. Қазіргі психология негіздері, оның категориялық аппараты, әдіснамалық негіздері.Психика дамуы. Сана.Іс-әрекет психологиясы.Сөйлеуәрекеті.Қарым-қатынас психологиясы.Топ және ұжым психологиясы. Психиканың құрылымы мен деңгейлерітуралы білімдері қалыптасады. **Іскерлігі:**Психологияның әртүрлі концепциялары, теориялары мен парадигмаларын меңгеріп, адамдар арасындағы қарым-қатынасты, мінез-құлқын, олардың психикалық құбылысқа байланысын және оған тәуелділігін зерттей алу іскерліктерін қалыптастырады. **Дағдысы:**психология пәнінің негізгі ұғымдарын, негізгі құрылымдары негіздерін меңгеріп, психологияны оқып-зерттеудің әдістерін қолдана алу, психологияның қазіргі теорияларын меңгеру дағдылары қалыптасады.
	Мамандыққа кіріспе	Қажет емес	**Білімі:**психолог тұлғасының дамуы, психологиялық ғылымның әдіснамалық тәсілдері туралы, психолог мамандығының мәні, оның қазіргі әлемдегі орны мен мәртебесі туралы білімдері қалыптасады. **Іскерлігі:**өзін-өзі тану, тұлғалық өсу және өзін-өзі жетілдіру мотивациялары қалыптасады. Психологтың кәсіби қасиеттері туралы білім жүйесі меңгереді. **Дағдысы:**психология ғылымының өзіндік ерекшеліктерін меңгеріп,әріптестермен қарым-қатынаста этикалық қағидаларды қолдана білу дағдылары қалыптасады.
	Оқу практикасы	Мамандыққа кіріспе	**Білімі:** психологтың кәсіби қызметінің негізгі салаларын; этикалық кодекс және психологтың қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды. **Іскерлігі:**психологтың қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау; сауалнамаға жауап берушілердің мақсаттары, жағдайлары мен контингентіне барабар психодиагностикалық әдістемелерді қолдану және оларды түсіндіру. **Дағдысы:** психологиялық феномендер, категориялар мен әдістер туралы ғылым ретінде психология бойынша білімді қолдану; өз қызметінде нормативтік-құқықтық құжаттарды пайдалану
	Анатомия, физиология және ОЖЖ эволюциясы	Жалпы психология	**Білімі:**Нейрондар әрекетінің механизмі, орталық жүйке жүйесіндегі нейрондардың қозуы мен тежелуі, қозудың жүйке талшығымен синапстарда өтуі, жүйке орталықтарының қасиеттері, орталық жүйке жүйесінің координациялық әрекеті, ми қыртысының функциясының оқытуда И.М.Сеченов, А.А. Ухтомской және И.П.Павловтың жұмысының маңызы, жоғары жүйке әрекетінің зерттеу әдістері, шартты рефлекстің пайда болуының ерекшеліктері және ғылымның соңғы жетістіктерімен, жоғарғы жүйке әрекетінің типтерінің ерекшеліктері мен мінез-қылық механизмдері туралы білімдері қалыптасады. **Іскерлігі:**Орталық жүйке жүйесінің анатомиясы, физиологиясы, эволюциясы алған білім деңгейлерін пайдалана алу қазіргі талаптарға сәйкес жетілдіру, осы пәннің психологиямен өзара байланысын түсіндіру іскерліктері қалыптасады. **Дағдысы:**Орталық жүйке жүйесінің анатомиясы, физиологиясы, эволюциясының саласындағы теорияларды, принциптерді, жүйелеп, ажырату, талдау дағдылары, және аталған пәнде қолданылып келген классикалық әдістермен қатар зерттеу жұмыстарына да зерттеудің қазіргі заман талабына сай әдістемелерді меңгеру дағдылары қалыптасады.
Ұйымдастыру мен басқармалар модулі	Басқару психологиясы / Маркетинг психологиясы	Жалпы психология	**Білімі:**басқару психологиясының негізгі теориялық-практикалық мәселелерін, зерттеу әдістерін, басқару функцияларын, басшы мәдениеті мен этикасы, басшы қызметінің психологиялық ерекшеліктері мен талаптары және қазіргі нарықтық заман жағдайында түрлі

			экономикалық жүйелерде басқару қызметтерін тиімді жүзеге асыру әдістерін білу, топ немесе жеке қызметтер іс-әрекетінің тиімділігін дамыту, басқарушы мен жұмысшы арасындағы қарым-қатынас, негізгі феномендері туралы білімдерін қалыптастырады. **Іскерлігі:**теориялық білімдері негізінде жарнама, басқару, мәдениет, имидж, брендинг, кадрлық менеджмент, маркетинг салаларына қатысты теориялық және практикалық тапсырмаларды шеше алу, менеджмент психологиясының әдістерін, менеджменттік функцияларды, кәсіби-этикалық нормаларды пайдалана білу, менеджменттік жұмыс тәсілдерін жүзеге асыра алу іскірліктерін қалыптастырады. **Дағдысы:** меңгерген ғылыми-психологиялық білімдерін басқарушылық шешімдерді қабылдау барысында қолдана алуға, басқару функцияларының негізін ажырата білуге, менеджмент талаптарын сақтай алуға, менеджмент психологиясындағы практикалық тапсырмалардың шешу бағытын жүзеге асыра білуге дағдылануы міндетті.
	Инклюзивті білім беру	Анатомия, физиология және ОЖЖ эволюциясы	1) инклюзивті білім берудің басты мақсаты мен ұғымдарын; инклюзивті білім берудің басты отандық және шетелдік тұжырымдамаларын, инклюзивті білім берудің мазмұнын, құрылымын, қайшылығын және қисынын білу; 2) инклюзивті білім беруді нормативтік-құқықтық қамтамасыз етуде кездесетін кедергілерді жою; 3) ерекше қажеттіліктері бар балалардың психологиялық-педагогикалық қолдауға байланысты заманауи моделдері туралы түсініктері мен инклюзивті тәжірибе аймағында ұйымдастыру мен басқару құзыреттіліктерін меңгеру; 4) академиялық сауаттылық білімі негізінде ғылыми зерттеулер әдістері өз саласында қолдану; 5) инклюзивті білім беру бойынша оқу үрдісінің сапасын қамтамасыз ету; 6) балалардың ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, қазіргі заманғы педагогикалық технологиялары негізінде оқу үрдісін ұйымдастыру; 7) ерекше қажеттіліктерді бар балалардың отбасымен өзара іс – қимылын жоспарлау.
	Даму психологиясы	Жалпы психология	**Білімі**: адамның даму процесі үш жүйелерде: физикалық, когнитивтік, психоәлеуметтік. Теориясы адам дамуы. Адам дамуы: перспективалары, процестер мен зерттеу әдістері. Жеке тұлғаның және адам қызметінің даму динамикасын және құрылымын. **Іскерлігі** Білу, алған теориялық білімдерін тәжірибеде қолдану. Баланың психикалық дамуын.бақылау үшін толық, әдістемелік базаны құру **Дағдысы:** пәннің ұғымдық-терминологиялық аппаратын пайдалану;
Психологиядағы теориялық және ғылыми зерттеулер модулі	Психологиядағы ғылыми зерттеу әдістері	Жалпы психология Мамандыққа кіріспе	**Білімі:**студенттер тәжірибелік-психологиялық дайындығын тереңдетіп, психологиялық ғылыми зерттеу әдістері, олардың түрлері, ғылыми зерттеу әдістерінің ғылыми және практикалық негізі, артықшылығы мен кемшілігі, жүргізілу процедурасы, тәртібі, талаптары мен әдіснамалық негізі жайындағы теориялық білімдері қалыптасады. **Іскерлігі:**психологиялық зерттеулерді құра білу, негізін жоспарын жасау, басты талаптары мен принциптерін, әдіснамалық негізін түсіндіре алу, психологиялық зерттеу жұмыстарын жүргізе білу және ұйымдастыру, психологиялық зерттеу әдістерінің түрлерін ажырата алу, зерттеу нәтижелерін өңдеп, қорыта білу іскерліктері қалыптасады. **Дағдысы:**ғылыми-әдіснамалық әдебиеттермен өз бетінше жұмыстану, студенттердің ғылыми дүниетанымын қалыптастыру, болашақ іздену-зерттеу іс-әрекеттеріне бейімділігін дамыту, оқу-тәрбие міндеттерін шығармашылықпен шешу, ғылыми зерттеу ізденісінің барысында түрлі ақпараттық көздермен жұмыс істеу біліктері, әдістемелік зерттеу дағдылары қалыптасады.
	Өндірістік практика	Психологиядағы ғылыми зерттеу әдістері	**Білімі**:студенттердің теориялық алған білімдерін тәжірибемен байланыстыру, ғылыми педагогикалық-психологиялық зерттеу өткізу, ғылыми педагогикалық зерттеу әдістері, әдіснамалық принциптер, зерттелетін мәселенің жағдайларын талдау, білім беру ұйымдарының тәжірибелік-ізденіс жұмыстары туралы терең білімге ие болады; **Іскерлігі:**студент ғылыми педагогикалық зерттеулердің әдістер жүйесін меңгереді, ғылыми зерттеу жұмыстарын қажетті өмір жағдайларында пайдалана біледі. **Дағдысы:**Студенттердің ғылыми - педагогикалық зерттеуді ұйымдастыру және өткізу іскерлігі мен кәсіби қызметке бейімделу дағдысын қалыптастыру.
	Жасанды интеллект негіздері	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	ЖИ туралы негізгі түсініктерді, тарихын, білімді бейнелеу үлгілерін білу;
			негізгі ұғымдарды түсіну, ЖИ әдістерін меңгеру;
			негізгі интеллектуалды бағдарламалық жүйелерді қолдану үшін ұсынылған ЖИ теорияларын, әдістері мен принциптерін пайдалану;
			AI технологияларының адам қоғамындағы әлеуметтік салдарын талқылау және талдау.
	Тұлға теориясы	Жалпы психология	**Білімі:**Тұлға психологиясының негізгі ұғымдары, тұлға психологиясын ашатын бағыттар, психоаналитикалық, гуманистік, мінез-құлықтық, когнитивті, гештальпсихологияның негізгі қағидалары туралы біліммен танысады. **Іскерлігі:**Тұлғалық мәселелерді талдай білуге, өз қабілетін дамытуға, тұлғалық өсуге алғышарттар жасау іскерлігіне ие болуы керек. **Дағдысы**:Алынған білімді практикада қолдануға, адамның психикалық дамуының шарттары мен мазмұнынынтолыққандылығын аша алатын, бақылауға мүмкіндік беретін дағдыларға ие болады.
	Қаржылық сауаттылық негіздері	Талап етілмейді	-жаһандық бәсекеге қабілеттіліктің негізгі заңдарын білу, әртүрлі көздерден алынған қаржылық ақпаратты түсіндіре білу, сондай-ақ пікірді (көзқарасты), дәлелді (аргумент), фактілерді ажырата білу;

			-әр түрлі қаржылық мәселелерге өз көзқарасыңызды қалыптастыру (жеке қаржыны басқару, отбасылық бюджеттеу, қаржылық тәуекелдер, қаржы ұйымдарымен ынтымақтастық және т. б.) және олардың адам үшін салдарын талдай білу, сондай-ақ оларды шешу үшін тиісті мемлекеттік органдарға/қорларға жүгіну; -жеке және отбасылық қаржы саласындағы міндеттерді шешу үшін алған білімдері мен дағдыларын қолдануда танымдық және шығармашылық бастама көрсету; -жеке және отбасылық қаржы саласында қарапайым болжамды жүзеге асыру, болжамды есептеулерді практикада қолдану, өз іс-әрекеттері мен істерінің салдарын бағалау; -халық үшін қаржылық тәуекелдер мен банкроттықты ескере отырып, жеке қаржыны жоспарлау мен басқаруды өз бетінше жүзеге асыра білу; -«қаржы пирамидасының» белгілерін анықтай білу және инвестициялау үшін қажетті құралдарды таңдау -академиялық адалдық қағидаларымен мәдениетінің маңыздылығын түсіну -берілген кірістілік параметрлерін ескере отырып, жеке бюджетті қалыптастыру және бөлу кезінде алынған практикалық дағдыларды қолдану; -инвестициялық портфельді қалыптастыру кезінде туындайтын тәуекелдерді бағалау және азайту
Практикалық психологтың құзыреттілік модулі	Практикалық психология	Жалпы психология	**Білімі:**практикалықпсихологиянныңнегізгізаманауимодельдікәдістері мен технологиялары,практикалықпсихологтыңпрактикалыққеңес беру жәнепсиходиагностикалыққызметініңтеориялықнегіздері мен ерекшеліктері туралы білімдерінің қалыптасуы. **Іскерлігі:**психодиагностика және психокоррекция әдістерін қолдану іскерлігі, диагностикалық, кеңес беру және түзету процедураларын дұрыс жүргізу және алынған нәтижелерді дұрыс түсіндіру қабілетінің болуы. **Дағдысы:** тиімді технологияларды қолдану дағдысы, кәсіптік білім беру жағдайларындағы коммуникация өзара іс-қимыл жасау дағдысы,психогигиена тәсілдерін қолдану дағдысы қалыптасады.
	Психологиялық кеңес беру	Жалпы психология Тұлға теориясы	**Білімі:**психологиялық кеңес беру ерекшелігі және консультативтік процестің тиімділігі, психологиялық кеңес беру процедурасы мен техникасы, адамға және топқа психологиялық көмек көрсету түрлері және кеңес берудің әртүрлі тәсілдері туралы білімге ие болады. **Іскерлігі**: білім алушылардың кәсіби өзін-өзі айқындауын белсендіру үшін кеңестер, кәсіби әңгімелесулер, тренингтер өткізуге дайындық іскерліктері, кеңес беру жағдайында "кеңесші-клиент" өзара іс-қимыл жасау іскерліктері қалыптасады. **Дағдысы:** кеңес беру жұмысының түрлі әдістері мен тәсілдеріне дағдыландыру, әлеуметтік маңызы бар мәселелер мен үрдістерді талдай алу, кәсіби қызмет барысында пайда болатын проблемалардың мәнін анықтай алу дағдысы қалыптасады.
	Баланың психологиялық дамуын түзету	Жалпы психология	**Білімі:**психологиялық даму нормасының тұжырымда масы,психотерапевтік жұмыс әдістері туралы білімдері қалыптасады. **Іскерлігі:** психотерапевтикалық жұмыстың негізгі әдістерін қолдана алу, психологиялық түзету әдістерінің әрқайсысының артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтай алу іскерліктері қалыптасады. **Дағдысы:**қызметті жан-жақты және объективті талдау, жеке тұлғаның әртүрлі салаларын түзету жөніндегі шараларды әзірлей алу дағдылары қалыптасады.
	Өндірістік практика	Жалпы психология	**Білімі:** Адамның өмірлік іс-әрекетінің түрлі сферасындағы(білім беру жүйесі, денсаулық сақтау және қызмет көрсету сферасы, әскери құрылым, мекеме, өнеркәсіптік мекеме, дағдарыс орталығы, оралмандарды адаптациялау орталығы, реабилитациялау орталығы және т.б.) педагогикалық-психологиялық жұмысының ерекшеліктерімен және әлеуметтік ортаның ерекшеліктерімен танысады. **Іскерлігі:**адамның өмірлік іс-әрекетінің түрлі сферасында педагогикалық-психологиялық жұмысты жоспарлай білу қабілетін, түрлі сфераларда психологиялық түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу әдістерін меңгереді. **Дағдысы:** Студенттің ғылыми - педагогикалық зерттеуді ұйымдастыру және өткізу іскерлігі мен кәсіби қызметке бейімделу дағдысы қалыптасды.
	Дипломалды практикасы	Психодиагностика негіздері	**Білімі**:студенттердің теориялық алған білімдерін тәжірибемен байланыстыру, таңдап алған тақырыптары бойынша дипломдық жұмыстың практикалық бөлімінеғылыми педагогикалық-психологиялық зерттеу өткізу, ғылыми педагогикалық зерттеу әдістері, әдіснамалық принциптер, зерттелетін мәселенің жағдайларын талдау, білім беру ұйымдарының тәжірибелік-ізденіс жұмыстары туралы терең білімге ие болады; **Іскерлігі:** психологиялық-диагностикалық және түзету жұмыстарын жүргізу және зерттеу іс-әрекеттерін орындау іскерлігі қалыптасады және ғылыми зерттеу жұмыстарын қажетті өмір жағдайларында пайдалана біледі. **Дағдысы:**ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастыру және өткізу іскерлігі мен кәсіби қызметке бейімделу дағдысын қалыптасады, ұйымдастыру шылық және коммуникативтік дағдыларының жетіледі,конструктивтік дағдысының және психологтың кәсіби қызметін тәжірибеде көрсету дағдысының қалыптады.
Жалпы психологиялық білім модулі	Отбасы тәрбиесі және психологиясы	Жалпы психология	**Білімі:**отбасы психологиясы пәнінің мақсат, міндеттерін, отбасылық қарым-қатынасқа психологиялық тұрғыдан талдау жасау, некелік отбасылық қатынастардың пайда болуы, дамуы, тұрақтануы мен құлдырауы, неке мен отбасының тарихы және әлеуметтік сипаттамалары туралы түсінік беру. **Іскерлігі**:отбасы психологиясының мақсат, міндеттерін игерген, отбасылық қарым-қатынасқа талдау жасай алады, неке және отбасының тарихи және әлеуметтік сипаттамаларын біледі, отбасы мүшелерінің өзара қарым-қатынастарын психологиялық тұрғыдан

			қарастыра алады. **Дағдысы:**отбасын қалыптастырудың негіздерін, отбасы тәрбиесінің ерекшеліктерін ажырату, отбасылық қарым-қатынастардың даму көрсеткіштерін білу, некелік отбасылық қатынастардың мәніне әлеуметтік-психологиялық сипаттамалар жасай білу дағдысы.
	Отбасы мәселелері және қиын отбасымен жұмыстың психологиялық-педагогикалық технологиялары	Жалпы психология	**Білімі:** отбасы мәселелері және қолайсыз отбасымен психологиялық-педагогикалық жұмыс технологиясы пәні, отбасы мәселелері, отбасылық қолайсыздықты анықтау және түзетудің негізгі әдістерін жіктеу туралы білімдері қалыптастырады. **Іскерлігі:**Қолайсыз отбасымен психологиялық-педагогикалық жұмыс жүргізу, қолайсыз отбасылармен жұмыс жүргізу әдістерін, отбасылық қолайсыздықты анықтай алу іскерліктері қалыптасады. **Дағдысы:** Қолайсыз отбасымен мүшелерімен қарым-қатынас орната алу, отбасы мүшелерімен әлеуметтік жұмыс теориясымен жұмыс жүргізу дағдылары қалыптасады.
	Психодиагностика негіздері	Жалпы психология	**Білімі:**студенттерді теориялық тұрғыда түбегейлі білім беру және студенттер бойына психодиагностиканың теориялық және практикалық ғылым саласы ретіндегі білімдер жүйесі қалыптасады. **Іскерлігі:**ғылымдар жүйесіндегі кәсіби психологтардың психодиагностикасының алатын орнын анықтай алу және психометриканың теориялық негіздерін практикалық қолдана алу іскерлігі қалыптасады. **Дағдысы:**психологиялық практиканың түрлі салаларында психологиялық диагностиканы ұйымдастыру, қолдана алу дағдыларын қалыптасады.
	Психология бойынша практикумы	Жалпы психология	**Білімі:** психологиядағы негізгі әдістер туралы, осы әдістердің жасалу тарихы, эмпирикалық әдістер тарихы, проективті әдістердің даму тарихы туралы білімге ие болады **Іскерлігі:**психологиялық білімдерін өз бетінше жүргізіп, алынған мәліметтерді талдап, өңдеп, интерпритациялау тәсілдерін меңгереді. **Дағдысы:**жеке адамның даралық-психологиялық ерекшеліктерін бағалау жолдары мен тәсілдерін дұрыс жүргізе білуге дағдыланады.
	Арт-терапия	Жалпы психология Психология бойынша практикумы	**Білімі:**арт терапияның негізгі түрлері, формалары және қазіргі заманғы модельдері, арт терапиясының теориялық-әдіснамалық тәсілдері мен қазіргі заманғы даму тенденциялары туралы білімдер жүйесі қалыптасады. **Іскерлігі:**баланың үйлесімді дамуына жағдай жасау және дамыту ортасын ұйымдастыру іскерлігі, арттерапия құралдарымен балалардың дамуындағы ауытқулардың алдын алу іскерлігі қалыптасады. **Дағдысы:**оқыту мен диагностиканың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану дағдысы, адам бойындағы тиімсіз психологиялық қысымды жою дағдылары қалыптсады.
	Кәсіби көшбасшылық негіздері	Басқару психологиясы / Маркетинг психологиясы Мамандыққа кіріспе	**Білімі:**Ұйымдағы көшбасшылық саласы. Жеке қасиеттер негізінде көшбасшылық. Көшбасшылыққа мінез-құлық және ахуалдық көзқарас туралы білімдері қалыптасады. **Іскерлігі:**көшбасшы функциялары мен көшбасшының басқару стильдерін көшбасшы тұлғасының психологиялық ерекшелігі меңгереді. **Дағдысы:** көшбасшылықтың қасиеттерін дамыту, этикалық нормалар мен кәсіби заңдылықтарын қолдана алу дағдылары қалыптасады.
	Танымдық психикалық процестер	Жалпы психология	**Білімі:**студенттер психикалық танымдық процестердің даму заңдылықтары мен механизмдерін талдау критерийлерін психологияның барлық саласында қолдануды оқып үйренеді, оның технологияларын меңгереді,машықтану, психиикалық процестердің базалық категориялары мен түсініктері жайлы білімдерді алады. **Іскерлігі:**танымдық психикалық процестер туралы талдау және шынайы тәжірибеде тексеру іс-әрекеті мен танымдық психикалық процестер курсының негізгі жағдайларын кәсіби зерттеулерде, кәсіби іс-әрекеттің практикалық-қолданбалы салаларында оның тиімділігін арттыру мәселесі бойынша материалдарды өзбетінше логикалық түрде таңдауы қалыптасады. **Дағдысы:** танымдық психикалық процестер курсын меңгеру негізінде жеке адамды таным субъектісі ретінде ойлаудың диалектикалық логикасын қалыптастыра отырып, танымдық психикалық процестердің табиғатын және психология мамандығына қатысты ғылыми түсініктердің негізін түсініп, ғылыми психологиялық ойлау жүйесін негіздеу.
	Клиникалық психология	Жалпы психология	**Білімі:**клиникалық психология теориясы мен тәжірибесі дамуы, клиникалық психологиядағы негіздгі түсініктемелік парадигмалар, соматикалық аурулар клиникасының психологиялық мәселелерінің теориялық негіздерін меңгереді. **Іскерлігі:**нервтік-психикалық және соматикалық аурулардың дамуындағы, өтуіндегі және емделуіндегі психикалық факторлардың әсерін анықтай алу іскерлігіне ие болады. **Дағдысы:** психикалық функциялар мен процестерді зерттеудің лабораториялық, эксперименттік-психологиялық әдістерін зерттеу, сондай-ақ тұлғалық көріністерді, компенсация және коррекция әдістерінің жүйесін құру, тұтас зерттеуге сәйкес оларды қолдану, интерпретация жасау дағдысы қалыптасады.
	Стресс психологиясы	Жалпы психология Психология бойынша практикумы	**Білімі:**"стрессті" және "психологиялықстрессті" анықтау, стресс дамуыныңзаңдылықтары мен кезеңдері; **Іскерлігі:**копинг-мінез-құлықтанқорғаутәртібінсаралау,әлеуметтікжәнежекемәртебесі мен дамуындағыауыткуларды, әртүрліқызметтүрлеріндегікәсібитәуекелдердіңалдыналуғабағытталғанстандарттыбағдарламалардыжүзегеасыруіскерлігі **Дағдысы:**дәстүрлі әдістер мен технологияларды пайдалана отырып, жеке адамға, топқа, психологиялық көмекті ұйымдастырудың стандартты базалық процедураларын жүзеге асыру дағдысының қалыптасуы.
	Психологтың кәсіби шеберлігі	Мамандыққа кіріспе Жалпы психология	**Білімі:** Студенттерді кәсіби іс-әрекет психологиясы туралы білімдермен және кәсіби іс-әрекет пен білім беру саласындағы психологиялық теориялық-әдістемелік мәселелер мен болашақ психологтың өзін-өзі тәрбиелеуі және кәсіби тұлғалық қасиеттерінің

			қалыптасуы туралы білімдері қалыптасады. **Іскерлігі:**психологиялық қызметтің негізгі бағыттары:психодиагностика, психокоррекция, психотренинг, психопрофилактика, психологиялық кеңес беру салаларында кәсіби іс-әрекеттерінің технологияларын меңгеру іскерліктері қалыптасады. **Дағдысы:**студенттер осы курс нәтижсінде негізгі кәсіби психологиялық қызмет түрлері, кәсіби іс-әрекет,кәсіби өзін-өзі анықтау, кәсіби даярлық мәселелері бойынша және негізгі кәсіби-психология лық іс-әрекеттің түрлі аспектілерін меңгеру дағдылары қалыптасады.
Психологтың әлеуметтік қызметінің модулі	Әлеуметтік психология	Жалпы психология	**Білімі:** Әлеуметтік психологияның негізгі ұғымдары. Әлеуметтік психологиялық диагностика және адамның әлеуметтік жүріс-тұрысын алдын-ала болжау мәселесі. Әлеуметтік психология пәні және әдістері, Шағын топ негізгі өлшемдері, әлеуметтік өлшемдік құрылымы туралы білімдері қалыптасады. **Іскерлігі:**жас кезеңдерінің ерекшеліктерін, даму дағдарыстарын және қауіп факторларын, оның гендерлік, этникалық, кәсіби және басқа да әлеуметтік топтарға жататынын ескере отырып, адамның психикалық қызметінің ерекшелігін анықтай алу іскерлігі қалыптасады. **Дағдысы:** тұлғаның әлеуметтік психологиясы, оның коммуникативтік сапалықтарына талдау жасай алу, практикалық қызмет саласында кәсіби міндеттерді қою қабілеті қалыптасады.
	Дін психологиясы	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Саясаттану, Әлеуметтану, Мәдениеттану, Психология) Жалпы психология	**Білімі:**дін психологиясының негізгі категориялары мен ұғымдары, діни топтың әлеуметтік-психологиялық сипаттамалары, діни психологияның негізгі санаттары мен тұжырымдамалары туралы білім алады. **Іскерлігі:** әртүрлі ұғымдар мен тәсілдерде бағдарлану, діни мінез-құлықтың мотивациясы мен психикалық реттеу туралы идея, діндер туралы білім мен салыстырмалы сипаттамаларын меңгереді. **Дағдысы:** дінді тану және салыстырмалы сипаттама әдістері мен дін психологиясының теориялық негіздері, зерттеу әдіснамасы дағдысы қалыптасады.
	Психология тарихы	Жалпы психология	**Білімі:** психология тарихының өзекті проблемалары, зерттеу әдістері мен әдіснамалық мәселелері, психология тарихындағы ғылыми тарихи бағыттар мен мектептердің, ағымдардың қалыптасуы мен дамуы және хронологиялық жылдары, әр дәуірдің ғалымдары мен олардың психологиялық ой-пікірлерінің негізгі ғылыми жүйесі мен мазмұны, идеялық негізі, ғылым саласының дамуына өзіндік үлесінің дәрежесі мен құндылығы туралы білімдері қалыптасады. **Іскерлігі:**ғылымының даму тарихы туралы жан-жақты білім жүйесінің қалыптасуы, ғылым тарихы жайында логикалық білім көздерін жүйелей алу,тарихи-психологиялық материалдарды, теорияларды, ғылыми-ізденіс жұмыстарын, принциптерін түсіну, талдай алу, отандық, шетелдік ғалымдардың зерттеу жұмыстары мен ұсынылған теорияларын топтай іскеріктерінің қалыптасуы. **Дағдысы:**психологияның даму тарихына байланысты білім көздерін, іргелі проблемаларды, тарихи психологиялық мәліметтерді зерделей алу, психология тарихындағы ғылыми теориялар мен ғылыми ұғымдардың мәнін түсіндіре білу, оқу-танымдық іс-әрекет үрдісінде алған білімдерін өз бетімен қолдана білу дағдыларын қалыптастырады.
	Конструктивті қарым-қатынас психологиясы	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Саясаттану, Әлеуметтану, Мәдениеттану, Психология)	1) студент конструктивті қарым-қатынастың мәні,біртұтас қарым-қатынас стилін, тиімді қарым-қатынасты талдау және синтездеу теориясын меңгереді. 2) Адамның өзін қоршаған әлемге деген оң көзқарасы, адам өмірінің бірегейлігі мен құндылығын, оның мәнін, сонымен қатар оның қоғамдық қатынастар жүйесіндегі орнын түсінеді. 3) қарым-қатынастағы шынайылық пен ашықтықты, адекватты өзін-өзі бағалауды, бастамашылықты, эмпатияны, қарым-қатынастағы еркіндік және жауапкершілікті жүзеге асырады. 4) өз сезімін қоғамға қолайлы түрде білдіреді, өз пікірін тыңдау және айта білу, жанжалдарды шығармашылықпен басқару, эмоционалды жайсыздық жағдайында өзіне-өзі көмек көрсету, өзіне сенімділік дағдыларды қолданады.
	Әлеуметтік-психологиялық тренингтер	Жалпы психология	**Білімі:**әлеуметтік-психологиялық тренингтің өзекті пробемалары, зерттеу әдістері мен әдіснамалық мәселелері, әлеуметтік-психологиялық тренингті жүргізудің теориялық және практикалық негіздері туралы, ғылымның шетелдегі даму тарихы туралы, тренер бейнесі туралы, адамдардың өзара әрекеттестігі мен қарым-қатынасы туралы, кәсіби қарым-қатынас туралы туралы білімдері қалыптасады. **Іскерлігі:**студенттердің әлеуметтік-психологиялық тренингті жүргізу, білігі тренинг топтарды құра алу, тренер жұмысын, принциптерін, талаптарын орындай алу, әлеуметтік-психологиялық тренинг түрлерін оқу таным әрекетінде ұйымдастыра білу іскерлігі қалыптасады. **Дағдысы**:әлеуметтік-психологиялық тренингтен алған білімдерін тәжірибеде пайдалана білу, кәсіби қарым-қатынас дағдыларын, өзін және басқаларды адекватты түрде бағалау қабілетін, еңбек қатынасын оптимизациялау жолымен ұйымдар мен ұжымдардың қызметін арттыру, тренинг барысында өзін-өзі ұстай білу дағдылары қалыптасады.
	Спорттық психология	Жалпы психология	**Білімі:**спорт психологияның өзекті проблемалары, зерттеу әдістері мен әдіснамалық мәселелері, теориялық зерттеулері және спортшылардың әртүрлі жағдайларда: спорт ұжымындағы лидерлік және басқару мәселелері, спорттағы психодиагностикалық мәселелері бойынша адам дамуының психологиялық даму заңдылықтары туралы білімдері қалыптасады. **Іскерлігі:** студенттердің бойында жарыс кезінде ішкі күш-қуатын белсендендіру; ұжымды қалыптастыру, біріктіру және жағымды психологиялық ахуал орнату; спротшылары жарыстан алған зақымдары мен сәтсіздіктерінен кейін оналта білу іскерлігі қалыптасады. **Дағдысы:**спортшылардың жарысқа дайындығын сапалы және сандық диагностикалау, босансу әдістерін меңгерту, топтық психотерапия әдістерін меңгерту, спортшылармен аутогенді жаттығулар өткізу, іс-әрекет психологиясы мен идеомоторикалық,

			гипноидеомоторикалық, аутогипноидеомоторикалық дағдылары қалыптасады.
	Этнопсихология	Әлеуметтік психология Жалпы психология	**Білімі:** этнопсихологияның әдіснамалық негіздерін, отандық және шетелдік этнопсихологияның дамуы, этнопсихологияның зерттеу әдістерін, әртүрлі халықтардың ұлттық-психологиялық ерекшеліктері туралы біліммен танысады. **Іскерлігі:** этнопсихологиялық білімнің дамуының қазіргі заманғы ағымдарын бағдарға алу және этнопсихологияның аса танымал әдістемелерінің моделін жасау іскерлігіне ие болуы керек. **Дағдысы:**Этнопсихологиялық білімді іс-жүзінде қолдана білу, психологиялық іс-әрекетте халықтардың ұлттық-психологиялық ерекшеліктерін есепке ала отырып, өз құзыретіне сай жұмыс жасау дағдысына ие болады.
	Когнитивті психология	Жалпы психология Дефектология негіздері	**Білімі:**Студенттерде когнитивті психологияның жалпы теориялық негізі, концептуалдық моделі, қысқаша түсініктері туралы, принциптік ерекшеліктері, бағыт-бағдарлары, фундаменталдық білім көздері(психоанализ,мінез-құлық психологиясы, гуманисттік психология) туралы, басқа ғылым салаларымен өзара байланысы, ролі туралы, шетел және ресейлік психологиядағы тенденциясы туралы білімі қалыптасады. **Іскерлігі:**Таным процестерін зерттеу мақсатында пәнаралық зерттеу сферасымен байланысты білім көздерін пайдалана алу, жеке индивидуадық бағытта интеллектуалдық қабілеттерін зерттеу техникасын, тәсілдерін,әдістерін пайдалана білу іскерліктері қалыптасады. **Дағдысы:**Когнитивті қабілеттерге зерттеу жүргізе алу, когнитивті дамуды диагностикалау және зерттеу бағдарламасын өңдеу, құру, кіші мектеп жасындағы балалар мен жасөспірімдердің когнитивтік даму бағдарламасын жасау дағдылары қалыптасады.
Арнайы психология модулі	Дефектология негіздері	Жалпы психология	**Білімі:** дамуында ерекше психоденелік ақаулықтары бар негізгі категориядағы балалардың бар тұлғаларының психологиялық ерекшеліктері туралы; дефектология ғылымының дамуын, оның ғылым ретінде сипаттамасын, міндеттерін, жолдары мен әдістерін білу; алған білімдерін практикада қолдана алуы, дамуында ерекше психоденелік ақаулықтары бар негізгі категориядағы балалардың психикалық дамуының жағдайларын толықтай білу. **Іскерлігі:** мүмкіндігі шектелген балалармен өзара түсіністік қалыптасады; осы категориядағы балалармен жұмыс жасауда қолданылатын түрлі диагностикаларды таңдап, оларды нұсқаулықтарына сәйкес жүргізеді; осы категориядағы балалармен жүргізілетін түзету-дамыту жұмыстарын әр баланың ауру ерекшелігіне сәйкес қолданады. **Дағдысы:**адамның бойындағы психоденелік ақаулықтарының әрбіреуіне түсінік беру, оларды талдау, салыстыра білу; дефектологияның шектеулі салаларының ерекшеліктерін талқылау; мүмкіндігі балаларды ортаға бейімдеу.
	Патопсихология	Жалпы психология	**Білімі:** патопсихология пәні бойынша ұғымдар мен анықтамалардың мәнін түсінеді; патопсихологиялық зерттеулердің ерекшеліктерін анықтайды; психологиялық тұрғыдан әсер етуді жүзеге асыруды қамтамасыз ететін әдістермен танысады; оқу-танымдық іс-әрекет үрдісінде алған білімдерін өз бетімен қолдана білуді үйренеді; курс бойынша кәсіби мәдениеттің негіздерін игереді; **Іскерлігі:** психикалық ақаулықтары бар адамдармен жұмысжасауда қолданылатын түрлі диагностикаларды таңдайды, оларды нұсқаулықтарына сәйкес жүргізеді;осы категориядағы адамдармен жүргізілетін түзету-дамыту жұмыстарын әр баланың ауру ерекшелігіне сәйкес қолданады; **Дағдысы**:адамның бойында кездесетін түрлі психикалық ақаулықтарға түсінік беру, оларды талдау, салыстыра білу; осы категориядағы адамдарға көмек көрсете алу.
Түзету психологиясы модулі	Медициналық психология	Жалпы психология	**Білімі:**Психикалық процестер мен жағдайлардың бұзылуы;психосоматика, психогения және соматогения;сиходиагностика,психогигиена және психопрофилактика, психотерапия түсініктерін, әртүрлі аурулардың психикалық көріністерінің негізгі заңдылықтарын, психодиагностика әдістері турлы білімін тереңдету. **Іскерлігі**:психогигиеналық (профилактикалық) іс-шараларды әзірлеу;науқасқа дұрыс қарым-қатынас жасау қабілетін қалыптастыру; **Дағдысы:**пациентке психогигиеналық (психопрофилактикалық) көзқарасты бағалау дағдысын,психотерапиялық ортаны құру дағдысын қалыптастыру.
	Шығармашылық ойлау психологиясы	Жалпы психология	**Білімі:**оқыту мен тәрбиелеудің жаңа педагогикалық технологиялар, инновациялық және интерактивтік оқыту әдістерінің теориялық негіздемелерін, практикалық қолданысын меңгереді. **Іскерлігі**: қазіргі педагогикалық технологияларды қолданудың әдіснамалық негізі туралы түсінік қалыптасады; педагогикалық технологиялардың таңдау әдіснамасын анықтайды;оқыту технологиялары туралы нақты білім мен қолданудың практикалық білігін қалыптасады; инновациялық іс-әрекетке бауланады **Дағдысы:** мектептегі пәндерді оқыту барысында қолдануға болатын педагогикалық теорияларды сипаттап,талдау жасай алады; жаңа технологияларды оқу процесіне енгізуге дағдыланады.
Қолданбалы психологиялық бағыттары модулі	Эксперименталды психология	Жалпы психология	**Білімі:**Психологиядағы бақылау орны, ғылыми зерттеудің негізгі принциптері мен тәсілдері, психологиядағы эмпирикалық зерттеу әдістері жүйесіндегі эксперименттік әдісі, зерттеу әдістерін таңдау негіздері, психологиядағы зерттеулердің негізгі түрлері туралы білімдерін тереңдету. **Іскерлігі:**психологиядағы зерттеу әдістерінің инварианттарын анықтау, эксперименталды психологиялық-зерттеулерді рецензиялау, ғылыми-педагогикалық эксперименталды зерттеу нәтижелерін ресімдей алу,алынған эксперименталды нәтижелерді бағалауда дұрыс, дәлелді қорытынды жасай алу іскерліктері қалыптасады. **Дағдысы:**коммуникативтік құзыреттілік дағдылары, тәжірибелік зерттеулер жүргізу дағдылары қалыптасады

	Психологиядағы математикалық әдістер	Психологиядағы ғылыми зерттеу әдістері	**Білімі:**психологиялық зерттеудің деректерін математикалық өңдеудің негізгі түсініктері, принциптері мен әдістерітуралы толықтай білу;психологиялық параметрлер арасындағы статистикалық байланыстарды анықтауға арналған коэффициенттер мен өлшемдер туралы білімі қалыптасады. **Іскерлігі:**корреляция, регрессия, дисперсия, факторлық салмақ коэффициенттерін есептеу, талдау әдістерін дұрыс таңдау іскерлігін, психологияның белгілі бір саласында стандартты қолданбалы зерттеу жүргізу қабілетін қалыптастыру. **Дағдысы:**эмпирикалық деректерді математикалық-статистикалық өңдеудің негізгі технологияларын, статистикалық есептеулердің компьютерлік технологияларын меңгеру, ғылыми ойлау мәдениетін меңгеру, фактілерді және теориялық ережелерді жинақтау, талдау және синтездеу дағдыларын қалыптастыру.
	Конфликтология	Жалпы психология	Білімі: - қақтығыс психологиясы бойынша негізгі ғылыми психологиялық ұғымдар; - қақтығыстың табиғаты мен функциялары, сондай-ақ қақтығыстың өзара әрекеттесу механизмдері; - қақтығыстардың алдын алу мен басқарудың негізгі тәсілдері. Іскерлігі: - қақтығысты жағдайды талдау; - қақтығыс жағдайының ықтимал психологиялық себептерін анықтау; - қақтығысқа қатысушылардың мінез-құлқының тиімділігін қақтығысты сындарлы шешу тұрғысынан бағалау; - қақтығыс жағдайынан шығудың ықтимал нұсқаларын болжау. Дағдысы: - білім алушылармен байланысты қақтығысты жағдайлардың алдын алу мен шешуде консультациялық көмек көрсету дағдылары.
	Экологиялық психология	Танымдық психикалық процестер Экспериментталды психология	**Білімі:**зерттеуәдістерінтаңдаунегіздері; психологиядағызерттеулердіңнегізгітүрлері; психологиялықмектептердеқалыптасқанпсихологиялықэксперименттіұйымдастырутәсілдері туралы және эксперименттердімазмұндықжәнеформальдыжоспарлаунегіздері туралы білімі қалыптасады. **Іскерлігі:**зерттеуді ұйымдастыру деңгейін ажырату (әдістер мен әдістемелер деңгейлері) қабілеті, психологиядағы зерттеу әдістерінің инварианттарын ерекшелеу қабілеті қалыптасады. **Дағдысы:**ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып және ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын ескере отырып, ақпараттық және библиографиялық мәдениет негізінде кәсіби қызметтің стандартты міндеттерін шешу дағдысы, ғылыми-зерттеу және практикалық қызмет саласында кәсіби міндеттерді қою дағдысы қалыптасады.
Психика эволюциясының және психология тұжырымдамалары модулі	Суицидология негіздері/ Девиантты мінез-құлық негіздері	Жалпы психология Еңбек психологиясы	**Білім:** - Девиантты мінез-құлық пен суицидтік психологияның негізгі бағыттары, әдіснамалық компоненттері -- өзіне-өзі қол жұмсау мен девиантты мінез-құлықтың жас және психопатологиялық аспектілері **Іскерлігі** -Анықтау суицидтік бейімділігі мен девиантты мінез-құлық -диагностикалық құралдардың көмегімен суицидтік сана мен девиантты бейімділік түрін анықтау; **Дағдысы:** - адамзат қоғамын бағалау әдістерін және суицидтік және девиантты мінез-құлықтың алдын алу, диагностикалау, емдеу әдістерін қолдану.
	Психотерапияның теориясы мен әдістері	Танымдық психикалық процестер Экспериментталды психология	**Білімі:** психоәлеуметтікжұмыстыңпсихотерапиялықнегіздері, оныңтарихыжәнеқазіргіжағдайы, психоәлеуметтікжұмыстыңжекежәнетоптықтүрлерініңәдістері мен технологиялары туралы білімдері қалыптасады. **Іскерлігі:** әлеуметтік жұмыс тәжірибесінде әлеуметтік-психологиялық әдістер мен технологияларды қолдану, -ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолдана отырып және ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын ескере отырып, ақпараттық және библиографиялық мәдениет негізінде кәсіби қызметтің стандартты міндеттерін шешу **Дағдысы**: әлеуметтік қызметкерлер қызметінің тиімділігін қамтамасыз ету, халықтың әртүрлі жіктерінің әл-ауқатын кәсіби қолдау, олардың физикалық, психикалық және әлеуметтік денсаулығын қамтамасыз ету үшін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін жүйелі түрде қолдану дағдысы,психоәлеуметтік, құрылымдық және кешенді бағытталған әлеуметтік жұмыс, медициналық-әлеуметтік көмек саласындағы әлеуметтік процестер мен құбылыстарды болжауды, жобалауды, модельдеуді және сараптамалық бағалауды жүзеге асыру дағдысы қалыптасады.
	Заң психологиясы	Жалпы психология Тұлға теориясы	**Білімі:**әлеуметтенудің нәтижесі ретіндегі және құқықтық мәдениеттің психологиялық бөлшегі ретіндегі адамның құқықтық сана-сезімі туралы, заңгердердің кәсіби әрекетінің психологиялық ерекшеліктері туралы, қылмыстық психологияның, әлеуметтік-психологиялық профилактика мен түзету психологиясының негізгі аспектілері туралы толықтай білу. **Іскерлігі:** заң психологиясының негізгі ұғымдарымен және категорияларымен, оның концептуалды ізденістерімен, психодиагностикамен және психологиялық кеңес беруді талдау жұмыстары барысында қолдана алу. **Дағдысы:**құқық сақтау саласындағы практикалық жұмыстардың түрлі формаларына қатысуға қабілетті кәсіби психологтың дағдылары (психопрофилактика мен түзету, сараптау процедуралары және т.б.)

	Сот психологиясы	Жалпы психология Тұлға теориясы	**Білімі:**Әлеуметтенудің нәтижесі ретіндегі және құқықтық мәдениеттің психологиялық бөлшегі ретіндегі адамның құқықтық сана-сезімі туралы, заңгердердің кәсіби әрекетінің психологиялық ерекшеліктері туралы, қылмыстық психологияның, әлеуметтік-психологиялық профилактика мен түзету психологиясының негізгі аспектілері туралы толықтай білу.Тергеушінің, соттың, қорғаушының, заңгердің психологиясын,олардың қызметтерінің психологиялық ерекшеліктерін ажырату. Тергеушілік және соттық тактикалардың психологиялық негіздерін меңгеру. **Іскерлігі:**Тұлғаның мінез-құлқын талдауда психологиялық білімді қолдана білу. Өз эмоцияларын басқара білу. Адам мінез-құлқы бағытын анықтау және түзету шараларын қарастыру. Құқық бұзушылықтың алдын алу және тұлға мінез-құлқын болжау үшін тұлға психологиясы жөніндегі білімін қолдана білу. **Дағдысы:**Адамның жүйке жүйесінің негізгі заңдылықтары мен психикалық құбылыстардың физиологиялық негіздерін қарастыру. Заңгердің кәсіби қызметінде осы білімдерді санамалап қарау Құқық сақтау саласындағы практикалық жұмыстардың түрлі формаларына қатысуға қабілетті кәсіби психологтың дағдылары (психопрофилактика мен түзету, сараптау процедуралары және т.б.)
	Саяси психология	Жалпы психология	**Білімі:** қазіргі саяси психологияның теориялық және әдістемесімен, саяси психологияның мәселелерін анықтаудағы негізгі бағыттарымен таныстыру **Іскерлігі:**халықтардың саяси мәдениеті, саяси мінез-құлқы,саяси санасы, саясикөшбасшыларының психологиялық ерекшеліктерін салыстырмалы зерттеуді және талдауды меңгерту. **Дағдысы:**саяси мәдениеттің динамикасын болжау мен мониторинг жасаудың дағдыларын үйрету.
	Дифференциалдық психология	Жалпы психология Әлеуметтік психология Танымдық психикалық процестер	**Білімі:**дифференциалдықпсихологиянытеориялықконтекстін, оныңнегізгіұғымдарын, эксперименталдысхемалар мен әдістердіңмүмкіндіктері мен шектеулерін, зерттеулердіұйымдастыруережелерін, статистикалықталдаудыңәртүрліәдістері (факторлық, регрессиялық, математикалықүлгілеу) көмегіменалынғанзерттеунәтижелерініинтерпретациялауережелерін, зерттеунәтижелерінстатистикалықталдауережелерін, сондай-ақжекеайырмашылықтардызерттеутуралыақпараттықамтитыннегізгімерзімдібасылымдар мен ресурстардыбілу. **Іскерлігі:**жалпызаңдылықтардыжәнеорташаүрдістердіжекевариативтікпенсалыстыру; жекеайырмашылықтардызерттеуәдістерінтаңдаужәнесауаттыпайдалану;барабарстатистикалықәдістердітаңдаужәнепайдалану;нәтижелер діөңдеуүшінстатистикалықпакеттердіқолдану. **Дағдысы:**-деректердіматематикалық статистикалықөңдеужәнеолардыинтерпретациялауарқылыреспонденттерконтингентін, мақсаттарына,жағдайынажәнеконтингентінебарабарпсиходиагностикалықәдістемелердііріктеужәнеқолдану дағдысының болуы, психологияныңбелгілібірсаласындастандарттықолданбалызерттеужүргізу дағдысының қалыптсуы.
	Minor		Кәсіби саладағы көшбасшылық пен жетекшілік арасында өзара байланыс орнатады, цифрландырудың әлемдік үрдістерін бағалайды, үш тілде тұлғааралық қарым-қатынастың тиімді тәсілдерін пайдаланады, қаржылық сауаттылық білімін пайдалана отырып, кәсіби ісінде кәсіпкерлік қызметті жоспарлайды.

4. **6В03101 - Психология білім беру бағдарламасының 2024-2028 оқу жылына арналған оқу жоспары**

Модуль атауы	Цикл, компонент	Пәннің атауы	Кредиттер саны	Сағат саны						Семестр бойынша кредиттерді бөлу							
										1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				д	п/л	СРСП	СРС	Қорытынды бақылау	Барлығы	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Жалпы білім беретін пәндер	ЖББП (МК)	Қазақстан тарихы	5	30	15	15	87	3	150	5							
	ЖББП (МК)	Философия	5	30	15	15	87	3	150				5				

модулі	ЖББП ЖООК	Экология, бизнес және құқық негіздері	5	30	15	15	87	3	150	5							
	ЖББП (МК)	Қазақ (орыс) тілі	10		90	30	174	6	300	5	5						
	ЖББП (МК)	Шетел тілі	10		90	30	174	6	300	5	5						
	ЖББП (МК)	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	15	30	15	87	3	150		5						
	ЖББП (МК)	Әлеуметтік- саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология)	8	44	30	16	144	6	240		4	4					
	ЖББП (МК)	Дене шынықтыру	8	60	166			14	240	2	2	2	2				
		ЖБП циклі бойынша барлығы	**56**	**209**	**451**	**136**	**840**	**44**	**1680**	**22**	**21**	**6**	**7**	**0**	**0**	**0**	**0**
Тұлғаны дамыту және білім беру модулі	БП, ЖООК	Жалпы психология	4	22	15	8	72	3	120	4							
	БП, ЖООК	Мамандыққа кіріспе	4	22	15	8	72	3	120	4							
	БП, ЖООК	Оқу практикасы	1						30		1						
	БП, ЖООК	Анатомия, физиология және ОЖЖ эволюциясы	4	22	15	8	72	3	120		4						
Ұйымдастыру мен басқармалар модулі	БП, ЖООК	Басқару психологиясы / Маркетинг психологиясы	5	30	15	15	87	3	150			5					
	БП, ЖООК	Инклюзивті білім беру	5	30	15	15	87	3	150			5					
	БП, ЖООК	Даму психологиясы	5	30	15	15	87	3	150							5	
Психологиядағы теориялық және ғылыми зерттеулер модулі	БП, ЖООК	Психологиядағы ғылыми зерттеу әдістері	4	22	15	8	72	3	120			4					
	БП, ЖООК	Өндірістік практика	3						90				3				
	БП, ЖООК	Жасанды интеллект негіздері	5	30	15	15	87	3	150				5				
	БП, ЖООК	Тұлға теориясы	5	30	15	15	87	3	150						5		
	БП, ЖООК	Қаржылық сауаттылық негіздері	5	30	15	15	87	3	150				5				
Практикалық психологтың құзыреттілік модулі	КП, ЖООК	Практикалық психология	5	30	15	15	87	3	150							5	
	КП, ЖООК	Психологиялық кеңес беру	5	30	15	15	87	3	150						5		
	КП, ЖООК	Баланың психологиялық дамуын түзету	5	30	15	15	87	3	150						5		
	КП, ЖООК	Өндірістік практика	5						150						5		
	КП, ЖООК	Дипломалды практикасы	12						360								12
		БП, КП, ЖООК циклі бойынша барлығы	**82**	**358**	**195**	**167**	**1071**	**39**	**2460**	**8**	**5**	**14**	**13**	**0**	**20**	**10**	**12**
Жалпы психологиялық білім модулі	БП, ТК	Отбасы тәрбиесі және психологиясы	4	22	15	8	72	3	120			4					
		Отбасы мәселелері және қиын отбасымен жұмыстың психологиялық-педагогикалық технологиялары															
	БП, ТК	Психодиагностика негіздері	5	30	15	15	87	3	150				5				
		Психология бойынша практикумы															
	БП, ТК	Арт-терапия	5	30	15	15	87	3	150							5	
		Кәсіби көшбасшылық негіздері															
	БП,ТК	Танымдық психикалық процестер	5	30	15	15	87	3	150			5					
		Клиникалық психология															
	БП, ТК	Стресс психологиясы	5	30	15	15	87	3	150					5			
		Психологтың кәсіби шеберлігі															
Психологтың әлеуметтік қызметінің модулі	БП, ТК	Әлеуметтік психология	5	30	15	15	87	3	150					5			
		Дін психологиясы															
	БП, ТК	Психология тарихы	4	22	15	8	72	3	120		4						
		Конструктивті қарым-қатынас психологиясы															
	БП, ТК	Әлеуметтік-психологиялық тренингтер	5	30	15	15	87	3	150					5			
		Спорттық психология															

	БП, ТК	Этнопсихология Когнитивті психология	5	30	15	15	87	3	150						5		
Арнайы психология модулі	БП, ТК	Дефектология негіздері Патопсихология	5	30	15	15	87	3	150				5				
Түзету психологиясы модулі	БП, ТК	Медициналық психология Шығармашылық ойлау психологиясы	4	22	15	8	72	3	120			4					
Түзету психологиясы модулі	КП, ТК	Эксперименталды психология Психологиядағы математикалық әдістер	4	22	15	8	72	3	120				4				
Қолданбалы психологиялық бағыттары модулі	КП, ТК	Конфликтология Экологиялық психология	4	22	15	8	72	3	120							4	
	КП, ТК	Суицидология негіздері/ Девиантты мінез-құлық негіздері Психотерапияның теориясы мен әдістері	4	22	15	8	72	3	120							4	
Психика эволюциясының және психология тұжырымдамалары модулі	КП, ТК	Заң психологиясы Сот психологиясы	5	30	15	15	87	3	150							5	
	КП, ТК	Саяси психология Дифференциалдық психология	5	30	15	15	87	3	150							5	
		Minor Пән1	5	30	15	15	87	3	150					5			
		Minor Пән 2	5	30	15	15	87	3	150					5			
		Minor Пән 3	5	30	15	15	87	3	150					5			
		Minor Пән 4	5	30	15	15	87	3	150						5		
		БП, КП, ТК циклі бойынша барлығы	**94**	**552**	**300**	**258**	**1650**	**60**	**2820**	**0**	**4**	**13**	**14**	**30**	**10**	**23**	**0**
		БП, КП циклі бойынша барлығы	**176**	**910**	**495**	**425**	**2721**	**99**	**5280**	**8**	**9**	**27**	**27**	**30**	**30**	**33**	**0**
Қорытынды аттестаттау модулі	ҚА	Қорытынды аттестаттау	**8**						**240**								**8**
		Барлығы	**240**	**1134**	**931**	**561**	**3561**	**143**	**7200**	**30**	**30**	**33**	**34**	**30**	**30**	**33**	**20**