

Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті

«БЕКІТЕМІН»

Батыс Қазақстан инновациялық
технологиялық университетінің ОӘК
төрағасы

С.А. Машанова
« 2023 ж.



**2023-2024 оқу жылы қабылданған білім алушыларға (бакалавриат) арналған
Майнорлар каталогы**

Орал, 2023 ж.

Тілдер және менеджмент факультеті кеңесінің отырысында талқыланды
№ 9 Хаттама " 27 " сәуір 2023 ж.

Педагогика факультеті кеңесінің отырысында талқыланды
№ 9 Хаттама " 27 " сәуір 2023 ж.

ОӘК отырысында қаралды
№ 8 Хаттама " 27 " сәуір 2023 ж.

Майнор (Minor) - пәндері қосымша құзыреттерді қалыптастыратын қосымша білім беру бағдарламасы. Сонымен қатар, пәндер дайындық бағыты үшін бейінді емес және олар өзара байланысты немесе бір-бірімен байланысты емес пәндер болуы мүмкін.

Minor бағдарламасы аясында студент қосымша оқу бағдарламасы бойынша 3 курстан бастап 4 пәннен өтуі керек. Бағдарламаның жалпы еңбек сыйымдылығы 20 кредитті құрайды (әр пән 5 кредиттен тұрады), Minor пәндері үшін кредиттер негізгі бағдарламаның 240 кредитіне кіреді.

Майнорды оқу білім алушыға қосымша құзыреттіліктер алуға, ерекше дүниетанымдарды қалыптастыруға көмектеседі.

Әрбір ББ білім алушылары ұсынылған тізбеден майнорды өз бетінше таңдайды.

Майнорлар тізімі:

- Майнор 1. "Білім беруді цифрландыру";
- Майнор 2. "Менторинг және басқарушылық коучинг";
- Майнор 3. "Білім беру жүйесіндегі Дефектолог";
- Майнор 4. "Мектепке дейінгі мекемедегі балалар психологы";
- Майнор 5 "Ағылшын тілі және кәсіби коммуникация";
- Майнор 6. "ІС-Бухгалтерия және электрондық салық есептілігі";
- Майнор 7. "Бизнесті ұйымдастыру және басқару";
- Майнор 8. "Фитнес нұсқаушысы".

Майнор 1. «БІЛІМ БЕРУДІ ЦИФРЛАНДЫРУ»

Қысқаша сипаттама	«Білім беруді цифрландыру» <i>бағдарламасы (Minor)</i> барлық білім беру бағдарламаларының білім алушыларына арналған. Бағдарламаның өзектілігі білім берудің жоғары сапасын қамтамасыз ету үшін, оқу үдерісінде цифрлық білім беру ресурстарын белсенді қолданатын, цифрлық дағдыларды меңгерген, ойлаудың инновациялық түрі бар жаңа форматтағы кадрларды дайындау.
Негіздеме	Қазіргі уақытта Қазақстанда цифрлық білім беру ресурстарын білім беру үдерісінде тиімді қолдана білу жас маманның еңбек нарығында ақпараттық сауаттылығын арттырып, шеберліктерін шыңдап, жан-жақты іскерлігін дамытып, бәсекеге қабілетті етіп, білім кеңістігінде өз мүмкіндіктерін тиімді пайдалануға жағдай жасау тұрғысынан маңызды болып табылады.
Мақсаты	Білім берудің барлық деңгейінің мазмұнын мамандардың цифрлық дағдыларын дамытуға бағыттау, цифрландырудың жаһандық трендтері мен цифрлық құжат айналымын, цифрландыру сервистерінің барлық спектрін қамту.
Оқыту нәтижелері (ОН)	РО 1. Жобаларды құру мен басқарудың теориялық негіздерін, мәселелері мен шешімдерін біледі және анықтайды; РО 2. Үлкен деректер құбылысын, ғылыми-техникалық мәселелерді және олардың пайда болуымен байланысты мүмкіндіктерді, сақтау технологиясының тенденцияларын түсіндіреді, үлкен деректер тенденциясының себептерін анықтайды. РО 3. Кәсіби қызметті, ғылыми, математикалық, әлеуметтік білімді цифрландырудың әлемдік үрдістерін бағалайды. РО 4. Жаратылыстану пәндерімен интеграцияланған дидактикалық материалдарды, электрондық білім беру ресурстарын әзірлейді. РО 5. Жобалау әдістері, жоба құрылымы, жобалық құжаттамаға қойылатын талаптар бойынша білімін пайдалана отырып, жобаларды жасайды, жүргізеді, қолдайды және басқарады. РО 6. Бұлтты есептеулердің принциптері мен технологияларын анықтайды, пәнаралық есептерді зерттеу мен шешуде заманауи ақпараттық технологияларды қолданады, РО 7. Клиент-сервер технологиясын пайдалана отырып, өз технологияларын жергілікті және ауқымды желіге енгізеді.
Minor пәндері	Білім берудегі цифрлық ресурстар IT жобаларды басқару Виртуалдау технологиялары және бұлтты есептеулер Ауқымды деректерді басқару
Жалпы еңбек сыйымдылығы	20 кредит
Пререквизиттер	АКТ, Білім берудегі IT
Постреквизиттер	Қарастырылмаған
Ең аз тыңдаушылар саны	5

«Білім беруді цифрландыру» бағдарламасының (Minor) мазмұны

Пәннің атауы	Пәннің сипаттамасы	Кредит саны	Бақылау нысаны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері
Білім берудегі цифрлық ресурстар	АКТ және педагогикалық жобалау әдістерін қолдана отырып, өз пәні бойынша оқытудың тиімділігін арттыру мақсатында сабақтарды өткізу әдістемесін меңгеру және әртүрлі тәсілдер мен педагогикалық іс-әрекеттерді таңдау туралы хабардар болу; қолданыстағы және өз бетімен әзірлеген цифрлық білім беру ресурстарын талдау, бағалау	5	Емтихан	- Кәсіби қызметте цифрлық технологияларды қолданады; - білім беру контентін, ғылыми зерттеулерді құруда, оқыту процесінде және оқудан тыс іс-шаралар мен басқару қызметін ұйымдастыруда цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланады.
ІТ жобаларды басқару	Білім алушылардың ІТ жобаларын құру, жүргізу және қолдау бойынша теориялық білімдерін және тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру	5	Емтихан	- Жобаларды құру мен басқарудың теориялық негіздерін, мәселелері мен шешімдерін біледі және анықтайды; - Жобалау әдістері, жоба құрылымы, жобалық құжаттамаға қойылатын талаптар бойынша білімді қолдана отырып, жобаларды жасайды, жүргізеді, қолдайды және басқарады.
Виртуалдау технологиялары және бұлтты есептеулер	Білім алушыларға бұлтты есептеулер негіздерін және виртуалдау технологияларының қазіргі технологияларын кәсіби қызметте қолдануға үйрету. Сонымен қатар бұлтты есептеулер мен виртуалдау технологиялары туралы теориялық және әдістемелік дағдыны	5	Емтихан	- Виртуализация технологияларының заманауи негіздерін, бұлтты есептеу негіздерін, қолданылатын қосымшаларды, платформаларды анықтайды. - Бұлтты есептеу платформаларын жобалайды, заманауи виртуалды машиналарды талдайды, - Бұлтты есептеу ортасын виртуалдандыру технологияларының

	қалыптастырып, практикалық тұрғыда жүзеге асыруды үйрету.			орталарын, олармен жұмыс істеуге арналған аспаптық орталарды жасайды
Ауқымды деректерді басқару	Білім алушылардың үлкен көлемдегі деректерді өңдеу және талдау жүйелерін әзірлеу және пайдалану саласында кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. Үлкен деректерді өңдеуге жауап беретін мамандандырылған бағдарламалық жүйелерді дамыту технологиясымен байланысты	5	Емтихан	- деректерді талдау міндеттерін белгілейді. - Деректерді өңдеу мен визуализацияны талдайды. - үлкен көлемдегі деректерге Деректерді талдаудың интеллектуалды әдістерін әзірлейді, енгізеді және қолданады.

Бағдарлама жетекшісі: қауымдастырылған профессор, п.ғ. к., жаратылыстану пәндері кафедрасының меңгерушісі Кәжіакпарова Ж. С.

МАЙНОР 2. «МЕНТОРИНГ ЖӘНЕ БАСҚАРУШЫЛЫҚ КОУЧИНГ»

Қысқаша сипаттама	"Менторинг және басқарушылық коучинг" бағдарламасы (Minor) барлық бағыттағы БББ білім алушыларына арналған. Курсты оқу барысында білім алушылар менторинг және коучинг техникасын, кәсіби даму жоспарларын құруды меңгереді. Эмоционалды интеллект пен эмоцияны басқару дағдылары мен білімдерін меңгереді.
Негіздеме	"Менторинг және басқарушылық коучинг" бағдарламасы - әрбір қатысушымен терең жеке диалогқа сүйене отырып, теория мен практиканың бірегей теңдестірілген үйлесімі, болашақта оның кәсіби қалыптасуымен тиімді жұмыс істеуге мүмкіндік береді: мақсаттарды тұжырымдау, қажетті құзыреттерді мақсатты түрде қалыптастыру және дамыту, өмірлік жетістік стратегияларын құру, сонымен қатар команданы және бизнес-процестерді басқарудың тиімділігін арттыруға, көшбасшылық құзыреттіліктер мен стратегиялық құзыреттерді дамытуға мүмкіндік береді ойлау, win-win тәсіліндегі жанжалды жағдайларды шешуді үйрену, басқару дағдыларының ауқымын кеңейту. Бұл бағдарлама жас мамандарға табысты менеджерлер мен жаттықтырушылар болуға мүмкіндік береді.
Мақсаты	Менторинг пен коучингтің негіздері мен әдістерін меңгерген, эмоционалды интеллектің жоғары деңгейіне және эмоцияларды басқару қабілетіне, сонымен қатар командаға өзгерістер енгізу және жанжалдарды басқару дағдыларына ие қосымша біліктілігі бар мамандарды даярлау.
Оқу нәтижелері (ОН)	РО 1. Қазіргі қоғамдағы қызметті ұйымдастырудың теориялық және практикалық негіздері мәселелеріндегі дәлелдерді тұжырымдайды және мәселелерді шешеді; РО 2. Әріптестерімен сауатты тұлғааралық қарым-қатынас орнатады; тұрақты жеке және кәсіби өсуге ұмтылады. РО 3. Ғылымның ғылыми және теориялық негіздерін талдайды, ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін біледі және оларды зерттелетін салада қолданады, тұрақты тұлғалық және кәсіби өсуге ұмтылады; РО 4. Психологияның әртүрлі салаларында білімді интеграциялау үшін жаңа білім мен процедураларды әзірлеу бойынша ғылыми-зерттеу және инновациялық қызмет жүргізеді, психологиялық технологияларды талдайды және түсіндіреді, мемлекеттік және орыс тілдерін еркін меңгереді, шет тілдерінің бірін қолдана алады. РО 5. Қызметтің әртүрлі салаларында кәсіби деңгейде білім мен практикалық дағдыларды қолданады; күнделікті жағдайларда өндірістік міндеттерді шешу үшін ғылыми ойлауды дамытады және қолданады, заманауи ақпараттық технологияларды сенімді және сыни қолданады; кәсіби қызметте әлеуметтік-психологиялық тренинг пен технологияларды қолданады.
Minor пәндері	«Кәсіби көшбасшылық негіздері», «Менеджмент психологиясы», «Конфликтология», «Әлеуметтік-психологиялық тренингтер»
Жалпы сағат көлемі	20 кредит
Пререквизит	Психология

Постреквизит	Басқарудағы менеджмент
Тындаушылардың саны	5

«Менторинг және басқарушылық коучинг» бағдарламасының (Minor) мазмұны

Пәндер атауы	Пәннің сипаттамасы	Кредит саны	Бақылау формасы	Оқыту нәтижесі
«Кәсіби көшбасшылық негіздері»	Кәсіби көшбасшылық негіздері. Көшбасшылық ұғымы. Кәсіби көшбасшылықтың теориялық негіздері. Көшбасшының жеке қасиеттері. Көшбасшылыққа мінез-құлық және ахуалдық көзқарас. Кәсіпорын менеджментінің ролі мен орны. Кәсіпорынның мақсаттары мен стратегиясын анықтаудағы сыртқы және ішкі ортаның көп факторлы әсері.	5	Емтихан	- Көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыру ерекшеліктері және олардың әлеуметтік саладағы басқару қызметінде көріну ерекшеліктері туралы білімді бекітеді. - көшбасшылық стилін дәл анықтайды, осы тұрғыда көшбасшының ерекшеліктерін анықтайды; - әлеуметтік жұмыс саласындағы көшбасшылық пен басшылық арасында өзара байланыс орнатады. - басқарушылық қызметтегі көшбасшылық қасиеттерін көрсетеді.
«Менеджмент психологиясы»	Қазіргі басқару психологиясының пәні мен әдістері. Басқарудың негізгі психологиялық заңдары. Тиімді басқарудың психологиялық критерийлері. Басқару шешімдерін психологиялық талдау. Басшының жеке басы. Менеджердің коммуникативті мәдениеті. Басшының кәсіби құзыреттілігі. Еңбекті ынталандыру және: психологиялық аспектілер.	5	Емтихан	- Басқару функцияларының мәні мен психологиялық ерекшеліктерін анықтайды; - ұйымдағы жеке тұлғаның мінез-құлқын бағалайды. - әртүрлі басқару жағдайларын талдайды; - өзінің және басқалардың мінез-құлқын талдайды. - қабылданатын ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдердің шарттары мен салдарын бағалайды

	Ұжымдағы психологиялық климат: басқару аспектілері. Іскерлік келіссөздер психологиясы. Өндірістік ұжымдағы жанжал. Жанжалдағы тиімді мінез-құлықты үйрету.			
«Конфликтология»	Конфликт және конфликт жағдайы туралы түсініктер. Тұлғааралық және тұлғааралық, топтық қақтығыстар. Конфликтерді зерттеу және диагностикалау әдістері. Конфликтілі мінез-құлық стратегиясының түрлері. Өлеуметтік қақтығыстарды басқару. Келіссөздер процесі қақтығыстарды реттеу технологиясы ретінде.	5	Емтихан	- Конфликтологияның негізгі категориялары мен ұғымдарын, типологиясын, көріну салалары бойынша жанжалдардың функциялары мен ерекшеліктерін біледі; - Өлеуметтік жанжалдарды болжайды, ескертеді және шешеді; - Жанжалды жағдайларды талдауда категориялық аппаратты қолданады; - Жанжалдарды реттеу технологияларын қолданады. - Субъектілердің бірлескен қызметін және тұлғааралық өзара іс-қимылын ұйымдастырады.
«Өлеуметтік-психологиялық тренингтер»	Тренинг, тренинг топтары туралы түсінік. Құрылымы, мақсаттары, міндеттері және құрылыстың жалпы принциптері, фасилитатордың рөлі мен функциялары, оқыту топтарында қолданылатын әдістемелік құралдар мен әдістер, тренингті дайындау және өткізу	5	Емтихан	-Өлеуметтік-психологиялық тренингті ұйымдастырудың, өткізудің теориялық негіздерін біледі; -топтық тренингтің жұмыс әдістері мен процедуралық-ұйымдастырушылық аспектілерін анықтайды және

	ерекшеліктері, негізгі процедуралар. Тренингтерді ұйымдастыру технологиясы, тренинг өткізу технологиясы, тренинг өткізу әдістемесі, жетекші тұлғасы..			таңдайды. - топтық психологиялық тренинг бағдарламасын жасайды, ресімдейді; - тренингтік сабақты талдайды. - дәстүрлі әдістер мен технологияларды қолдана отырып психологиялық көмек ұйымдастырады.
--	---	--	--	---

Бағдарлама жетекшісі: қауымдастырылған профессор, п. г. к., Педагогика және психология кафедрасының меңгерушісі Кинжсекова Р. С.

МАЙНОР 3. «БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ДЕФЕКТОЛОГ»

Қысқаша сипаттама	«Білім беру жүйесіндегі дефектолог» бағдарламасы (Minor) педагогикалық бағыттағы барлық білім беру бағдарламаларының білім алушыларына арналған. Бағдарламаның өзектілігі ерекше білім беруді қажет ететін балалар дер кезінде үйлесімді, жан-жақты, кешенді көмекті қажетсінуімен байланысты.
Негіздеме	Қазіргі таңда қоғамымызда ерекше білім беруді қажет ететін балаларды оқыту тәрбиелеу және түзету бұл күрделі болып танылған әлеуметтік және педагогикалық мәселе болып отыр. «Білім беру жүйесіндегі дефектолог» бағдарламасы дефектологияның негізгі мақсатын іске асыруда шешілетін, қарастырылатын міндеттер көрсетілген. Осы аталған салалардың әрқайсысы өзіндік ерекшеліктеріне қарай зерттеу, түзету және тәрбиелеу жұмыстарын қарастырады.
Мақсаты	Жалпы, арнайы және инклюзивті білім беру, денсаулық сақтау және әлеуметтік қорғау жүйесінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен түзету - педагогикалық қызметті тиімді жүзеге асыра алатын арнайы педагогтарды кәсіби даярлау.
Оқыту нәтижелері (ОН)	РО 1. Дамуында ерекше психологиялық-физиологиялық кемшіліктері бар негізгі санаттағы балалардың психологиялық ерекшеліктерін анықтайды; РО 2. Дефектологиялық ғылымның жаңа жетістіктерін бағалайды, инновациялық технологияларды, терминдерді практикада қолданады; РО 3. Алған білімдерін тәжірибеде қолданады, яғни арнайы білімге мұқтаж балалармен жұмыс істейді, олармен зерттеу жұмыстары мен психодиагностика жүргізеді, тыныс алу жаттығуларын орындайды; РО 4. Әдістемелік қамтамасыз ету және нормативтік-құқықтық құжаттар негізінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істейді, зерттеу картасын жүргізеді және психокоррекциялық жұмыс жүргізу әдістемесін меңгереді және қолданады.
Minor пәндері	Логопедия, Дефектология, Танымдық процестің психологиялық-педагогикалық диагностикасы, Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен түзету-дамыту жұмысы.
Жалпы еңбек сыйымдылығы	20 кредит
Пререквизиттер	Педагогика, психология
Постреквизиттер	Қарастырылмаған
Ең аз тыңдаушылар саны	5

«Білім беру жүйесіндегі дефектолог» бағдарламасының (Міног) мазмұны

Пәннің атауы	Пәннің сипаттамасы	Кредит саны	Бақылау нысаны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері
Логопедия	Логопедиялық зерттеуді ұйымдастыру принципі, логопедияны зерттеу әдістері. Сөйлеу қабілеті бұзылған балаларды зерттеу. Ерте балалық шақта пайда болатын сөйлеу бұзылысы. Негізгі тілдік бұзушылықтардың түрлері, оларда жүргізілетін түзету жұмыстары. Артикуляциялық жаттығулар.	5	Емтихан	- сөйлеу бұзылыстарын диагностикалауды жүзеге асырады; - ақау дәрежесін бағалалайды; - сөйлеуді қалпына келтіру және түзету мүмкіндіктерін бағалайды, сөзбен айтылуды үйретеді. - әлеуметтік қарым-қатынас әдістерін еркін қолданады; - Жеке және топтық кеңес беру техникасын меңгерген.
Дефектология	Дефектология ғылым ретінде. Арнайы оқыту мен тәрбиелеудің теориясы мен практикасын дамыту. Арнайы педагогиканың психологиялық негізі. Психикалық дамуы тежелген балалар. Есту қабілеті бұзылған балалар. Ерте балалық шақтағы Аутизм. Күрделі ақау құрылымы бар балалар. Арнаулы мекемелердегі білім беру мазмұны. Кәсіби қызмет және арнайы білім беру жүйесіндегі мұғалімнің жеке басы.	5	Емтихан	- психикалық және психофизиологиялық дамудың жалпы, ерекше заңдылықтары мен жеке ерекшеліктерін ескеруге қабілетті; - кәсіби қызметте Денсаулық сақтау технологияларын қолданады; - білім беру қызметінде және ересектер мен оқушылармен өзара іс-қимылда көрінетін мектеп жасына дейінгі балалардың жеке ерекшеліктері туралы мәліметтер жинауды жүзеге асырады;
Танымдық процестің психологиялық-педагогикалық диагностикасы	Таным процестерінің түсінігі және жіктелуі. Психологиядағы ғылыми зерттеудің құрылымы мен принциптері. Танымдық процестерді диагностикалау әдістері (интуиция, қабылдау, зейін, ойлау, есте сақтау, сөйлеу, қиял). Психологиялық қасиеттерді			- танымдық процестердің түрлері, психологиялық-педагогикалық диагностика бойынша негізгі ұғымдарды меңгерген; - диагностика кезеңдерін, оның нәтижелерін ресімдейді және жасына сәйкес диагностиканы тандайды; - психодиагностикалық нәтижелерді түсіндіру әдістері мен зерттеулерін

	диагностикалау (ерік, мінез, қабілет). Балалардың эмоциясы мен темпераментін диагностикалау.			жүргізеді, диагностиканы ұйымдастырады, әдістерді қолданады. - жас психологиясын ескере отырып, психологиялық-педагогикалық диагностиканы, өңдеуді, нәтижелерді интерпретациялауды дербес жүргізеді. - даму индикаторының мазмұнын талдауды жүзеге асырады; - Психологиялық диагностиканы ұйымдастыруға қабілетті, - сауалнама және тест тапсырмаларын жүргізу дағдыларын меңгерген, Диагностика нәтижелерін түсіндіреді.
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен түзету-дамыту жұмысы.	Түзету-дамыту жұмысының мәні, оның мақсаты мен міндеттері. Түзету-дамыту жұмысының кезеңдері. Психофизикалық даму ерекшеліктері бар балалардың ерекше білім беру қажеттіліктері. Қазіргі білім беру үдерісіндегі түзету-дамыту жұмысы. Оқыту мен тәрбиелеудің түзету бағыты. Түзету-дамыту жұмысының негізгі модельдері (жалпы, типтік, жеке). Түзету-дамыту жұмысының заманауи принциптері.	5	Емтихан	- денсаулық мүмкіндігі шектеулі баланың дамуы үшін оның ерекше білім беру қажеттіліктеріне сәйкес түзету бағдарламаларын/ әдістемелерін, оқыту әдістері мен әдістерін тандайды; - даму бұзылыстары мен оқу қиындықтарын жеңу үшін қажетті жеке және топтық түзету-дамыту сабақтарын ұйымдастырады және өткізеді.

Бағдарлама жетекшісі: қауымдастырылған профессор, п. г. к., Педагогика және психология кафедрасының меңгерушісі Кинжсекова Р. С.

МАЙНОР 4. «МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ МЕКЕМЕДЕГІ БАЛАЛАР ПСИХОЛОГЫ»;

Қысқаша сипаттама	"Мектепке дейінгі мекемедегі балалар психологы" бағдарламасы (Minor)" педагогикалық бағыттағы барлық білім беру бағдарламаларының білім алушыларына арналған. Бағдарламаның өзектілігі балалар психологиясын меңгерген тәрбиешілер дайындау балалармен тиімді жұмыс істеуге мүмкіндік береді.
Негіздеме	Қазіргі әлемде балалар психологиясының рөлі адамның жеке басының қалыптасуында маңызды болып табылады, өйткені адамның болашақ қалыптасуы және оны өмірде жүзеге асыру адамның балалық шағында қандай тәрбие алғанына тікелей байланысты. "Мектепке дейінгі мекемедегі балалар психологы" бағдарламасы балалар психологиясының түсініктерін, негізгі міндеттерін және қазіргі әлемдегі балалар психологиясының орнын қарастырады. Балалармен қарым-қатынас орнатуға көмектеседі және балалардың үйлесімді дамуына ықпал етеді.
Мақсаты	Балалардың психикасы мен танымдық саласының ерекшеліктерін игерген және мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық саласын дамытып, іс-әрекеттерін тиімді ұйымдастыра алатын қосымша біліктілігі бар мамандарды даярлау.
Оқыту нәтижелері (ОН)	РО 1. Мектепке дейінгі педагогика және білім берудің жаңартылған мазмұны, мектеп жасына дейінгі балалардың анатомиялық-физиологиялық, психикалық дамуының негізгі ерекшеліктері, даму және әлеуметтік қалыптасу заңдылықтары саласындағы білімі мен түсінігін көрсетеді; РО 2. Балалармен және әріптестермен тұлғааралық қарым-қатынасты жақсартады; РО 3. Психодиагностикалық дағдыларды меңгерген, оқу-тәрбие процесінде инклюзивті білім берудің ерекшеліктерін біледі; мектепке дейінгі мекемелердің жұмысын ұйымдастырудың халықаралық және отандық практикасына сәйкес қазіргі мектепке дейінгі педагогикада ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді беруге қабілетті. РО 4. 1 жастан 6 жасқа дейінгі балалардың даму көрсеткіштерінің мазмұнын талдайды, мектепке дейінгі білім мен тәрбиенің мазмұны мен құрылымы туралы білім мен түсінікті кәсіби қолданады.
Minor пәндері	Балалардың практикалық психологиясы, Мектеп жасына дейінгі баланың оқу-танымдық қызметін ұйымдастыру, Мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық даму ерекшеліктері және түзету-дамыту жұмысы, Отбасындағы қарым-қатынас психологиясы
Жалпы еңбек сыйымдылығы	20 кредит
Пререквизиттер	Психология
Постреквизиттер	Қарастырылмаған
Ең аз тыңдаушылар саны	5

«Мектепке дейінгі мекемедегі балалар психологы» бағдарламасының (Minor) мазмұны

Пәннің атауы	Пәннің сипаттамасы	Кредит саны	Бақылау нысаны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері
Балалардың практикалық психологиясы	Әр түрлі жас кезеңдеріндегі балалардың психикалық дамуы. Психика ұғымы және оның дамудың әртүрлі кезеңдеріндегі дамуы.. Балалар психикасының көрінісі. Балалардағы танымдық процестер мен сөйлеуді дамыту. Балалармен жұмыс жасындағы және жеке ерекшеліктері. Балаларға психологиялық кеңес беру ұғымы. Топтық психотерапияның түсініктері мен категориялары. Денеге бағытталған психотерапия. Психологиялық тренинг балалардың өзін-өзі тануын дамыту құралы ретінде. Балалар топтарындағы жұмыстың негізгі элементтері.	4	Емтихан	- Балалар психологиясы білімінің негіздерін меңгерген, - Психикалық дамудың жас ерекшеліктерін анықтайды; - Балалармен жұмыс жасындағы және жеке ерекшеліктерін біледі, - Жас ерекшеліктері бойынша білім беру ойындарын тандайды. - балаларға психологиялық кеңес беру әдістерін біледі және дұрыс қолданады. - психологиялық тренингтер өткізеді.
Мектеп жасына дейінгі баланың оқу-танымдық қызметін ұйымдастыру	Мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудың психологиялық және педагогикалық негіздері. Мектеп жасына дейінгі баланың психикасының даму ерекшеліктері. Мектеп жасына дейінгі баланың танымдық процестері, олардың дамуы. Шығармашылық қызмет пен педагогикалық техниканың мотивтерін дамыту. Мұғалімге қажетті кәсіби	5	Емтихан	- Оқу-танымдық қызметтің әртүрлі түрлерін, мектепке дейінгі кезеңде оқыту негіздерін, негізгі педагогикалық теорияларды, тұжырымдамаларды, заңдылықтарды, заңдылықтарды, принциптерді біледі, - мектеп жасына дейінгі балалардың ойын және өнімді қызметін ұйымдастырады; -Оқу-танымдық іс-әрекеттің әртүрлі түрлерін ұйымдастыру процесі мен нәтижелерін талдай алады. - Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен

	қасиеттерді дамыту. Ішкі бақылауды жүзеге асыру. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру.			оқытудың әдістері мен тәсілдерін қолданады
Мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық даму ерекшеліктері және түзету-дамыту жұмысы	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық функцияларын дамыту. Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық, эмоционалдық, танымдық дамуы. Мектеп жасына дейінгі балалардың даму дағдарыстары. Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуындағы психологиялық проблемалар (мазасыздық, қорқыныш, гиперактивтілік, агрессивтілік, ұялшақтық). Мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық мәселелерімен түзету-дамыту жұмыстарының әдістері мен әдістері.	6	Емтихан	Мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық функцияларының даму кезеңдері мен ерекшеліктерін, мектеп жасына дейінгі баланың дамуындағы психологиялық проблемалардың ерекшеліктерін біледі - мектеп жасына дейінгі балалармен түзету жұмыстарын диагностикалайды және жоспарлайды -мектеп жасына дейінгі балалармен түзету-дамыту жұмыстарының әдістері мен тәсілдерін қолданады; --мектеп жасына дейінгі балалармен түзету-дамыту жұмыстарын ұйымдастырады.
Отбасындағы қарым-қатынас психологиясы	Отбасы туралы идеялардың даму тарихы. Қазіргі отбасы мен некенің мәні және отбасылық қатынастардың әртүрлі аспектілері. Қазақстан Республикасының отбасылық тәрбие жөніндегі Негізгі заңнамалық актілері. Отбасы мәселелері бойынша психологиялық кеңес	5	Емтихан	- Отбасылық психологияның теориялық ерекшеліктерін, отбасылық қатынастардың стильдері біледі; - балалар мен ата-аналардың қарым-қатынасының дамуын диагностикалау әдістерін қолданады; - Әр түрлі жастағы балалардың іс-әрекетін диагностикалау әдістерін қолданады; - Отбасылық қатынастардың психологиялық мәселелерін

	беру. Психологтың ата-аналармен және балалармен практикалық жұмысы. Тұлғааралық толеранттылықты тәрбиелеу.			шешуде білімді қолдануға қабілетті - отбасындағы психологиялық қатынастарды диагностикалайды және отбасы мәселелері бойынша кеңес береді. - Отбасындағы психологиялық климатты жақсарту үшін практикалық жұмыс әдістерін қолданады.
--	---	--	--	---

Бағдарлама жетекшісі: қауымдастырылған профессор, п. г. к., Педагогика және психология кафедрасының меңгерушісі Кинәсекова Р. С.

МАЙНОР 5 «АҒЫЛШЫН ТІЛІ ЖӘНЕ КӘСІБИ КОММУНИКАЦИЯ»

Қысқаша сипаттама	"Ағылшын тілі және кәсіби коммуникация" бағдарламасы (Minor) "Шет тілі: екі шет тілі", "Аударма дело" ББ-дан басқа барлық білім беру бағдарламаларының білім алушыларына арналған. Бағдарламаның өзектілігі қазіргі еңбек нарығында тұрақты орын алу үшін кәсіби саладағы маманның бәсекеге қабілеттілігі үшін ағылшын тілін білудің маңыздылығына байланысты.			
Негіздеме	Қазіргі уақытта Қазақстанда ағылшын тілін білу жас маманның еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігінің айқындаушы элементі және экономика мен технологияның қазіргі заманғы дамуы тұрғысынан әлемдік қоғамдастыққа кірігудің маңызды шарттарының бірі болып табылады. "Ағылшын тілі және кәсіби коммуникация" бағдарламасы өзінің негізгі бағдарламасын ағылшын тілін меңгеру, жазу және сыни ойлау, сондай-ақ кәсіби лексика және іскерлік қарым-қатынас дағдыларымен толықтыруға көмектеседі.			
Мақсаты	Кәсіби салада қосымша коммуникативтік және тілдік құзыреттерді жетілдіру			
Оқыту нәтижелері (ОН)	РО 1. Ағылшын тілін меңгеру үшін практикалық білім жүйесі студенттерінің лингвистикалық дағдыларын меңгерген; РО 2. Кәсіби мәселелерді шешу үшін лингвистикалық дағдыларды қолданады; РО 3. Еңбек процестерін басқаруға көмектесетін тұлғааралық қарым-қатынастың тиімді әдістерін қолданады; РО 4. Тілдік құзыреттілікті қолдану арқылы кәсіби деңгейін көрсетеді. РО 5. Академиялық және кәсіби құзыреттілікті жүйелі түрде арттыру үшін халықаралық емтихандарды тапсыруға дайындығын көрсетеді			
Minor пәндері	Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (The English language: oral and written practice) Мансапқа арналған ағылшын тілі (English for career) Тұлғааралық қарым-қатынас (Interpersonal communication – developing soft skills) IELTS/TOEFL халықаралық тестілеріне дайындық (IELTS/TOEFL preparation)			
Жалпы еңбек сыйымдылығы	20 кредит			
Пререквизиттер	Ағылшын тілі			
Постреквизиттер	Қарастырылмаған			
Ең аз тыңдаушылар саны	5			

«Ағылшын тілі және кәсіби коммуникация» бағдарламасының (Minor) мазмұны

Пәннің атауы	Пәннің сипаттамасы	Кредит саны	Бақылау нысаны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері

Ауызша және жазбаша сөйлеу практикасы (The English language: oral and written practice)	Ағылшын тілінде сөйлеу және жазу тәжірибесі тыңдау, оқу, сөйлеу, жазу сияқты сөйлеу әрекетінің рецептивті және өнімді дағдыларын қамтиды. Сондай-ақ, пән тілдің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық аспектілерін қамтиды.	5	Емтихан	- интерпретирует и воспроизводит иноязычную речь во время коммуникации с правильным произношением - применяет правила практической грамматики и лексики - осуществляет использование лексики на практике в устной и письменной форме в рамках определенной тематики - составляет и поддерживает устный и письменный на основе материала
Мансапқа арналған ағылшын тілі (English for career)	Мансапқа арналған ағылшын тілі кәсіби лексиканы оны әртүрлі қызмет салаларында қолдану үшін зерттеуді қарастырады. Пән сұхбаттасу, түйіндеме жазу, келіссөздер жүргізу, іс қағаздарын жүргізу және іскерлік хат алмасуды қамтиды.	5	Емтихан	- составляет резюме и CV на английском языке - выражает собственную точку зрения во время дебатирования, интервьюирования - применяет практические навыки делового общения и письма в работе - владеет профессионально-ориентированным английским языком для осуществления практической деятельности в различных сферах - показывает владение делового общения согласно профессиональным требованиям рынка труда в соответствии с запросами региона
Тұлғааралық қарым-қатынас	Тиімді қарым-қатынас жасай білу түсініспеушіліктер мен	5	Емтихан	- применяет коммуникативные

(Interpersonal communication – developing soft skills)	қақтығыстардан аулақ болуға, күрделі мәселелердің шешімін тезірек табуға және командада нәтижелі жұмыс істеуге көмектеседі. Бұл курс студенттерді әріптестерімен, клиенттерімен және т.б. қарым-қатынас жасауға, адамдарды тиімді басқаруға және күнделікті өмірде сенімді қарым-қатынас орнатуға үйретуге арналған. Курс көшбасшылық, тайм-менеджмент, қақтығыстарды реттеу, көпшілік алдында сөйлеу және болашақ мамандықты игеруге қажетті басқа да мәселелерді зерттеуге бағытталған.			навыки в сфере профессиональной деятельности - демонстрирует социо-эмоциональные навыки и стратегии - применяет навыки критического мышления для решения жизненных ситуации - анализирует конфликтные ситуации и принимает правильные решения.
IELTS/TOEFL халықаралық тестілеріне дайындық (IELTS/TOEFL preparation)	IELTS/TOEFL халықаралық емтихандарына сұраныс жыл сайын артып келеді. Курс студенттерді төрт негізгі дағды бойынша дайындайды: оқу, жазу, тыңдау және сөйлеу. Халықаралық емтиханды тапсыруға дайындық студенттерге жұмысқа орналасу үшін қажетті тіл деңгейін анықтауға көмектеседі. докторантураға, шетелдік жоғары оқу орындарына түсу үшін академиялық дағдыны арттыру	5	Емтихан	- применяет академический язык во время сдачи IELTS/TOEFL - определяет направление для интерпретации обсуждаемой темы при написании эссе - демонстрирует аналитическое и критическое мышление - использует методы подбора материалов и поиска нужной информации - выражает твердую позицию своей точки зрения

Бағдарлама жетекшісі: қауымдастырылған профессор, ф.ғ. к., Шет тілдері және аударма кафедрасының меңгерушісі Матжанова Г. Ж.

МАЙНОР 6. «1С-БУХГАЛТЕРИЯ ЖӘНЕ ЭЛЕКТРОНДЫҚ САЛЫҚ ЕСЕПТІЛІГІ»

Қысқаша сипаттама	"1С-Бухгалтерия және электрондық салық есептілігі" бағдарламасы (Minor) "Есеп және аудит"ББ-дан басқа барлық білім беру бағдарламаларының білім алушыларына арналған. Бағдарламаның өзектілігі бәсекеге қабілетті мамандар үшін бухгалтерлік және салықтық есепке алу негіздерін , мемлекеттік сатып алу жүйесін білудің қазіргі заманғы шындықтағы еңбек нарығында жоғары сұранысқа ие және құзыретті мамандар болу үшін маңыздылығына байланысты.
Негіздеме	Қазіргі уақытта бухгалтерлік және салықтық есепке алу негіздерін, Қазақстандағы мемлекеттік сатып алу жүйесін білу мамандардың еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігінің айқындаушы элементі және экономика мен технологияның қазіргі заманғы дамуы тұрғысынан әлемдік қоғамдастыққа кірігудің маңызды шарттарының бірі болып табылады. "1С-Бухгалтерия және электрондық салық есептілігі" бағдарламасы білім алушының өзінің негізгі бағдарламасын бухгалтерлік және салықтық есеп , мемлекеттік сатып алу, 1С-Бухгалтерия негіздерін меңгеру дағдыларымен толықтыруға көмектеседі.
Мақсаты	Қаржылық сауаттылықты арттыру арқылы өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі жүзеге асыру.
Оқыту нәтижелері (ОН)	РО 1. Кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды қолданады РО 2. Қаржылық сауаттылық негізіндегі білімін пайдалана отырып, кәсіптік салада кәсіпкерлік қызметті жоспарлайды РО 3. Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес "1С: Бухгалтерия" негізінде автоматтандырылған бухгалтерлік есепті жүргізудің негізгі ережелері мен талаптарын біледі. РО4 Мемлекеттік сатып алу саласы туралы білімді, оның жұмыс істеуі мен нормативтік-құқықтық реттеудің негізгі принциптерін, сатып алу қызметін ұйымдастыру тәртібін түсіндіреді және көрсетеді РО 5 қолданыстағы нормативтік-құқықтық базаны ескере отырып, үлгілік әдістемелер негізінде салық салу және салықтарды есептеу саласындағы мемлекет пен ұйымның қатынастарын реттейтін нормативтік актілерді біледі;
Minor пәндері	Бухгалтерлік есеп негіздері, 1 С-Бухгалтерия, Салық есебі, Мемлекеттік сатып алу
Жалпы еңбек сыйымдылығы	20 кредит
Пререквизиттер	Бизнес негіздері
Постреквизиттер	Қарастырылмаған
Ең аз тыңдаушылар саны	5

«1С-Бухгалтерия және электрондық салық есептілігі» бағдарламасының (Minor) мазмұны

Пәннің атауы	Пәннің сипаттамасы	Кредит саны	Бақылау нысаны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері
Бухгалтерлік есеп негіздері	Пән-бухгалтерлік есептің теориялық негіздері ашылатын курс: оның пәні мен әдістері, есеп жүргізу ерекшеліктері, қаржылық есептіліктің мәні, бухгалтерлік есепті нормативтік реттеу және т.б.	5	Емтихан	- Бухгалтерлік есеп әдістері мен қағидаттарын, активтер мен міндеттемелерді бағалау әдістерін қолданады және оларды пайдалану тәсілдерін меңгерген - бухгалтерлік және салықтық есеп саласындағы қолданыстағы нұсқаулық материалдарды түсіндіреді;
1 С-Бухгалтерия	"1С-Бухгалтерия" пәні - коммерциялық қызметтің кез келген түрін жүзеге асыратын ұйымдарда бухгалтерлік және салықтық есепті автоматтандыруға арналған әмбебап бағдарлама. "1С:Кәсіпорын" бағдарламалар жүйесі қарқынды дамып келе жатқан заманауи кәсіпорындардың алдында тұрған есеп пен басқаруды автоматтандырудың кең ауқымды міндеттерін шешуге арналған.	5	Емтихан	- Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасына сәйкес "1С: Бухгалтерия" негізінде автоматтандырылған бухгалтерлік есепті жүргізудің негізгі ережелері мен талаптарын біледі - "1С: Кәсіпорын" жүйесі негізінде бухгалтерлік есепті, салықтарды және қаржыны автоматтандырылған жүргізу технологияларының әдістемесін түсінеді.
Салық есебі	Пән салықтық есептің теориялық және әдіснамалық негіздерін, осы	5	Емтихан	- қолданыстағы нормативтік-құқықтық базаны ескере отырып,

	теория мен әдістемені іс жүзінде жүзеге асыруды, сондай-ақ әртүрлі меншік нысандарындағы субъектілердің салықтық есептілігін қалыптастырудың заманауи әдістері мен талаптарын зерттеуге арналған.			үлгілік әдістемелер негізінде салық салу және салықтарды есептеу саласындағы мемлекет пен ұйымның қатынастарын реттейтін нормативтік актілерді түсіндіреді; - жалпы режим бойынша және арнайы режим бойынша салықтардың жекелеген түрлерін есептеу тетігі туралы білімі бар
Мемлекеттік сатып алу	Пән республикалық және өңірлік деңгейлерде мемлекеттік тапсырыстар жүйесін басқарудың қазіргі заманғы ерекшеліктерін зерделеуге арналған.	5	Емтихан	- тапсырыстарды орналастыру процестерін дербес талдайды, мемлекеттік тапсырысты орналастыру процесінде тараптардың мінез-құлық жағдайын модельдейді - Мемлекеттік сатып алу саласының білімі мен түсінігі, Мемлекеттік сатып алуды нормативтік-құқықтық реттеу негізінде сатып алу қызметін ұйымдастырады.

Бағдарлама жетекшісі: қауымдастырылған профессор, э. г. к., есеп және қаржы кафедрасының меңгерушісі Курманова Г. К.

МАЙНОР 7. «БИЗНЕСТІ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ БАСҚАРУ»;

Қысқаша сипаттама	"Бизнесті ұйымдастыру және басқару" бағдарламасы (Minor) "Менеджмент", "Мемлекеттік және жергілікті басқару" ББ-дан басқа барлық білім беру бағдарламаларының білім алушыларына арналған. Бағдарламаның өзектілігі еңбек нарығының қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, қызметтің барлық салаларында бизнесті ұйымдастыру және басқару бойынша барлық бағыттағы мамандарды даярлау болып табылады.
Негіздеме	Қазіргі уақытта өз ісін ұйымдастыру және басқару бойынша білім мен дағдылар өзекті қызмет саласы болып табылады. "Бизнесті ұйымдастыру және басқару" бағдарламасы (Minor) кәсіби қызметтің барлық салаларында болашақ басшыларды даярлауға бағытталған.
Мақсаты	Студенттердің бәсекелестік ортада бизнесті ұйымдастыру дағдыларын және көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, көшбасшылық әдістерді қолдану арқылы бизнесті, мінез-құлықты және адамдардың өзара іс-қимылын тиімді басқару дағдыларын қалыптастыру.
Оқыту нәтижелері (ОН)	РО 1 бизнесті басқару процесінде қойылған міндеттерді шешу үшін қажетті деректерді жинауды, талдауды және өндеуді жүзеге асырады РО 2 өзінің кәсіпкерлік қызметінде нормативтік құқықтық құжаттарды пайдаланады РО 3 Кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудың экономикалық және әлеуметтік жағдайларын бағалайды, жаңа нарықтық мүмкіндіктерді анықтайды және жаңа бизнес-модельдерді қалыптастырады РО 4 Нақты экономикалық жобаны іске асыру үшін құрылған шағын топтың қызметін ұйымдастырады РО 5 Бизнесті басқару саласындағы ұйымның дамуының өзекті мәселелерін анықтайды, тұжырымдайды және сыни тұрғыдан бағалайды
Minor пәндері	Кәсіпкерлікті ұйымдастыру, Бизнес стартаптар, Көшбасшылық негіздері, Бизнесті басқару
Жалпы еңбек сыйымдылығы	20 кредит
Пререквизиттер	Бизнес негіздері
Постреквизиттер	Қарастырылмаған
Ең аз тыңдаушылар саны	5

«Бизнесті ұйымдастыру және басқару» бағдарламасының (Minor) мазмұны

Пәннің атауы	Пәннің сипаттамасы	Кредит саны	Бақылау нысаны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері
Кәсіпкерлікті ұйымдастыру	Пәнді оқу студенттердің	5	Емтихан	- ұйымдастырушылық

	кәсіпкерлік қызмет саласындағы әлеуметтік-тұлғалық, жүйелік және пәндік құзыреттіліктерін қалыптастырады.			және басқарушылық шешімдерді табады және олар үшін жауап беруге дайын - нақты экономикалық жобаны іске асыру үшін құрылған шағын топтың қызметін ұйымдастырады
Бизнес стартаптар	Пән студенттердің Стартапты дамытуға және масштабтауға капитал тартудың барлық мүмкін жолдарын қолдану мақсатында стартапта командалық жұмыс негіздерін қалыптастыруға бағытталған			- инновациялық идеяны тұжырымдайды және дамытады - даму стратегиясын және негізделген және іске асырылатын бизнес-жоспарды әзірлейді - Стартапты бағалауды жүргізеді
Көшбасшылық негіздері	Пәнді оқу студенттердің жеке қасиеттерін дамытуға, олардың таңдаған қызмет саласында көшбасшы болуға мүмкіндік беретін әлеуетті мүмкіндіктерін ашуға бағытталған әр түрлі мазмұнды қызметті ұйымдастыруға жағдай жасауға бағытталған.	5	Емтихан	- көшбасшылық стилін анықтайды, осы тұрғыда көшбасшының ерекшеліктерін анықтайды; - инновациялық саладағы көшбасшылық пен жетекшілік арасында өзара байланысты орнатады; - басқарушылық жағдайға талдау жүргізеді және көшбасшының күшті және әлсіз жақтарын талдайды
Бизнесті басқару	Пәнді оқытудың мақсаты білім алушылардың жеке қасиеттерін дамыту, оларда маманның кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру, сондай-ақ бизнесті басқару теориясы мен	5	Емтихан	- әр түрлі меншік нысанындағы кәсіпорындардың, ұйымдардың есептілігінде қамтылған қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпаратты

	практикасы мәселелерімен экономикалық, ұйымдастырушылық және құқықтық қатынастар жүйесі ретінде таныстыру болып табылады жеке бизнесті ұйымдастыру және мансапты басқару			талдайды және түсіндіреді және алынған мәліметтерді басқару шешімдерін қабылдау үшін пайдаланады - ұжымда жұмыс істейді, бизнесті ұйымдастыру және басқару саласында оңтайлы ұйымдастырушылық және басқару шешімдерін табады
--	--	--	--	--

Бағдарлама жетекшісі: қауымдастырылған профессор, э. г. к., Экономика және менеджмент кафедрасының меңгерушісі Мансурова М. А.

МАЙНОР 8. «ФИТНЕС НҰСҚАУШЫСЫ»

Қысқаша сипаттама	«Фитнес нұсқаушысы» <i>бағдарламасы (Minor)</i> «Фитнес нұсқаушысы» барлық білім беру бағдарламаларының студенттеріне арналған. Бағдарламаның өзектілігі қазіргі еңбек нарығында тұрақты орын алу және алу үшін дайындық деңгейін, түрін, режимін ескере отырып, әртүрлі жас топтарындағы адамдар үшін дене шынықтыру жаттығуларын ұйымдастыру принципінің маңыздылығына байланысты.
Негіздеме	«Фитнес нұсқаушысы» – спорт залдары мен спорт залдарына келушілермен жұмыс істейтін жалпы дене шынықтыру маманы. Ол денсаулық пен фитнесі сақтаудың түпкі мақсатымен жекелендірілген жаттығулар мен жаттығулар бағдарламаларын әзірлейді және жүзеге асырады. Мұндай маман кәсіби спортшылармен жұмыс істемейді, олардың денсаулығы мен физикалық жағдайына назар аударатын қарапайым азаматтармен айналысады. Фитнес жаттықтырушы топтық немесе жеке сабақтарды жүргізе алады. Спортзалға келушілерді жаттығуларды орындау техникасымен таныстырады, тренажерларды пайдалану кезіндегі қауіпсіздікті қадағалайды, дене жаттығуларының түрлері мен сапасы бойынша ұсыныстар береді.
Мақсаты	Тыңдаушыларға дайындық деңгейін, түрін және режимін ескере отырып, әр түрлі жас топтарындағы адамдар үшін дене шынықтыру жаттығуларын ұйымдастыру принциптерін үйрету. Арнайы құрал-жабдықтарды пайдалана отырып оқытуды ұйымдастырудың соңғы әдістерімен таныстыру. Әр түрлі қарқындылықтағы жаттығулармен негізгі фитнес салаларында бағдарламаларды әзірлеу дағдыларын меңгеруге көмектесу.
Оқыту нәтижелері (ОН)	РО 1 Үнемі өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жетілдіруге және өзінің біліктілігі мен шеберлігін арттыруға ұмтылады РО 2 Дене шынықтыру саласындағы кәсіптің әлеуметтік маңыздылығын, ұлттық мүдделерді, еңбек пен Отан иілігі үшін қызмет етудің құндылығын түсінеді, кәсіби қызметті орындауға және өзінің мәдени және кәсіби деңгейін арттыруға жоғары мотивацияға ие РО 3 Дене шынықтыру саласындағы негізгі ілімдерді тәжірибеде қолданады РО 4 Нақты сабақтардың оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлейді РО 5 Мектепке дейінгі, мектеп жасындағы балалармен және жалпы білім беру мекемелерінде, орта және жоғары кәсіптік білім беру мекемелерінде білім алушылармен фитнес бойынша оқу сабақтарын, білім алушылармен сыныптан тыс спорттық-бұқаралық жұмысты дербес жүргізеді
Minor пәндері	Спорттық тамақтанудың физиологиялық ерекшеліктері, Фитнес және аэробиканы оқытудың теориясы мен әдістемесі, Спорт ғимараттары және тренажерлар, Күш спорт түрлері.
Жалпы еңбек сыйымдылығы	20 кредит
Пререквизиттер	Дене шынықтыру
Постреквизиттер	Қарастырылмаған

«Фитнес нұсқаушысы» бағдарламасының (Minor) мазмұны

Пәннің атауы	Пәннің сипаттамасы	Кредит саны	Бақылау нысаны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері
Спорттық тамақтанудың физиологиялық ерекшеліктері, ,	Пәнді меңгерудің мақсаты – болашақ дене шынықтыру және спорт мамандарына спортшылардың өмірлік процестерінде және нақты спорттық жұмыстарда пайда болатын энергия шығындарын толықтыруға арналған тамақтану саласындағы білімдермен қамтамасыз ету, олардың пластикалық қамтамасыз етілуін жүзеге асыру. ағзаның қызметі және зат алмасу процестерінің реттеушісі ретінде әрекет ететін заттарды қабылдау.	5	Емтихан	- Ағзада болатын процестер туралы біледі - Физикалық белсенділік кезіндегі тамақтану рационалын құрайды
Фитнес және аэробиканы оқытудың теориясы мен әдістемесі	Фитнес-аэробика - бүкіл әлемде тез танымал болған ең жас спорт түрлерінің бірі. Оның өзіндік ерекшелігі спорт пен өнердің органикалық үйлесуі, қимыл мен музыканың бірлігімен анықталады. Бұл денсаулық пен спорттық аэробика теориясы мен тәжірибесіндегі барлық жақсы нәрселерді біріктірген бұқаралық, эстетикалық тартымды және шын мәнінде әсерлі командалық спорт.	5	Емтихан	- Педагогикалық ойды, педагогикалық бақылау және оқыту сапасын бақылау әдістерін, өзекті дидактикалық технологияларды дамытады - Дене шынықтыру саласындағы негізгі ілімдерді тәжірибеде қолданады - Нақты сабақтардың оқу жоспарлары мен бағдарламаларын

				әзірлейді
Спорт ғимараттары және тренажерлар,	«Спорттық ғимараттар мен тренажерлар» - тұрғылықты жерінде, жұмыс орнында, емдеу-сауықтыру орындарында спортпен айналысуға, сондай-ақ кең спорттық-бұқаралық жұмыстарға арналған спорттық құрылыстарды жобалаудың, салудың, жөндеудің және пайдаланудың жалпы принциптерін зерттеу. нысандар, мектепке дейінгі мекемелер, мектеп ғимараттары.	5	Емтихан	- Спорт ғимараттарының негіздерін жобалайды; - Әмбебап спорт ғимаратының негіздерін талдайды; - Жаттығу залдарындағы спорт ғимараттарына қойылатын талаптарды іс жүзінде қолданады.
Күш спорт түрлері.	Күш спорты бодибилдинг, пауэрлифтинг, ауыр атлетика, армрестлинг, шәйнекті көтеру және т.б. бүгінде әлемнің көптеген елдерінде өте танымал. Танымал күшті спорт түрлерінің бірі - бодибилдинг немесе оны бодибилдинг деп те атайды, мұнда денені құруға назар аударылады, оған салмақ жаттығулары арқылы бұлшықеттерді құру және дамыту кіреді.	5	Емтихан	- Күш спорт түрлері туралы біледі - Спортшының антропометриялық мәліметтеріне сүйене отырып күш жаттығуларын жасай алады - Дененің физикалық даму ерекшеліктеріне байланысты күш спорт түрлерімен шұғылдануға медициналық қарсы көрсеткіштерді біледі

Бағдарлама жетекшісі: қауымдастырылған профессор, п.з. к., жаратылыстану пәндері кафедрасының меңгерушісі Казиақпарова Ж. С.