



«Утверждено»
на заседании Ученого совета
протокол № 9 от 30.04.2024г.
Ректор Шакешев Б.Т.

Образовательная программа

Направление подготовки: 7М017- Подготовка педагогов по языкам и литературе

Присуждаемая степень: Магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01702 - Иностранный язык: два иностранных языка

Шифр и название ОП: 7М01702 - Иностранный язык: два иностранных языка

Год поступления: 2024 год

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 9 от «26» 04 20 24 г.

Заведующий кафедрой: _____
(подпись) Кусаинова Д.Ж.
(ФИО)

Обсуждено на заседании Совета института
Протокол № 8 от «27» 04 20 24 г.

Директор института _____
(подпись) Тасагамбетов А.С.
(ФИО)

Одобрено на заседании УМС
Протокол № 8 от «29» 04 20 24 г.

Первый проректор - проректор по УМР _____
(подпись) Машанова С.А.
(ФИО)

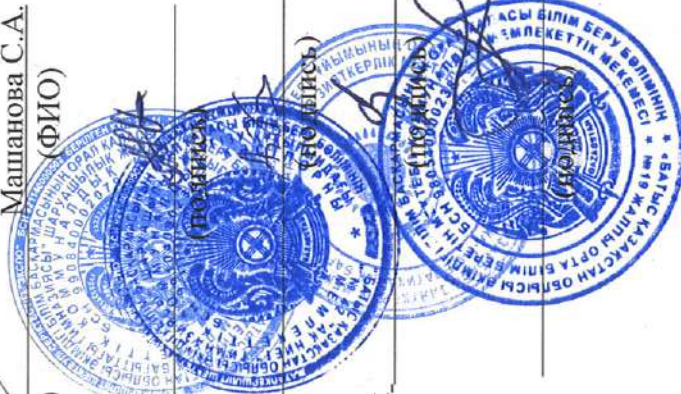
Согласовано:

Директор ГЭН _____
(должность, название организации) Кайржанова Алия Зулкарнайовна
(ФИО)

Директор Гимназии №42 «Ак ниет» _____
(должность, название организации) Губашева Азима Зиннатовна
(ФИО)

Директор НИИШ физико-математического направления _____
(должность, название организации) Айтпукешев Айдарбек Тулепович
(ФИО)

Директор КГУ «Общеобразовательная школа №19» _____
(должность, название организации) Давлетов Талгат Рахимович
(ФИО)



Содержание
образовательной программы 7М01702 «Иностранный язык: два иностранных языка»

1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Описание дисциплин	6
3.	Описание модулей	12
4.	Учебный план	24

1. Паспорт образовательной программы

Регистрационный номер	7M01 - Педагогические науки
Код и классификация области образования	7M017 - Подготовка педагогов по языкам и литературе
Код и классификация направлений подготовки	7M019 - Подготовка педагогов иностранного языка
Группа образовательных программ	7M01702 – Иностранный язык: два иностранных языка
Шифр и наименование образовательной программы	KZ70LAA00005828 от 30.09.2015г (№088 от 1.04.2019 г.) Да ARQA, 23.04.2024-22.04.2029 №HE-SA-000380
Номер лицензии на направление подготовки	Действующая ОП
Наличие аккредитации программы	подготовка высококвалифицированных специалистов с иноязычным образованием, творчески мыслящих и способных конкурировать не только на отечественном, но и на мировом рынке труда, соответствующих потребностям профессиональной деятельности в сферах научно-педагогического и иноязычного образования, прикладной и когнитивной лингвистики, а также нацелена на освоение современной научной картины мира в теории обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации
Вид ОП	– умение работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию. – владение фундаментальными знаниями в области педагогики, психологии, теории и методики преподавания иностранных языков и лингвистики. – обеспечение качественной профессиональной подготовки магистров иностранного языка: два иностранных языков в соответствии с социальным заказом общества и мировым стандартам образования; – формирование системы профессиональных компетенций, а также общенаучных и специальных знаний, умений и навыков магистров иностранного языка: два иностранных языка; – расширить знания магистрантов по истории эволюции науки и актуальным направлениям ее развития на современном этапе, сформировать у них системное представление о методах научных исследований; – научить работать с теоретической и справочной литературой по теме исследования, а также обрабатывать полученные данные; – выработать способность к формированию ресурсно-информационной базы для решения профессиональных задач; – выработать готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки.
Цель ОП	
Задачи ОП	
Разработана на основе профессионального стандарта (дата утверждения) (если есть)	Педагог, приказ и.о.министра Просвещения РК №500 от 15.12.2022 г. Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования, приказ МНВО РК № 591 от 20.11.2023 года.
Уровень по НРК	7
Уровень по ОРК	7 (1)

Результаты обучения	PO1- уметь вырабатывать аргументы, применять знания и решать проблемы в области педагогики и психологии; PO2 - уметь выражать свое суждение интерпретировать информацию для выработки суждений с учетом научных знаний; PO3 - обладать способностью вербально и письменно передавать информацию, идеи, проблемы и пути решения; PO4 - ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывает ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в казахстанском социуме; PO5 - соблюдать групповые нормы и правила, принимать командные цели; уметь использовать устную и письменную речь, стилистические и иные выразительные средства для воздействия на партнеров и достижения взаимопонимания; PO6 - владеть методами поиска, критического анализа, обработки и систематизации профессионально значимой информации на государственном, русском и изучаемых иностранных языках; владеть компьютерными и инновационными технологиями в целях приобретения и использования в практической деятельности новых знаний и умений, связанных со сферой деятельности, а также в целях представления результатов собственной работы в электронном виде; PO7 - быть способным к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности и инновационной научно-образовательной деятельности; PO8 - уметь использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, методики преподавания иностранных языков на различных уровнях обучения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; PO9 - ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности (обладать системой навыков экзистенциальной компетенции - изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем); PO10 - уметь формировать позитивные взаимоотношения с коллегами, уважая их точку зрения; обладать навыками работы в команде и лидерскими качествами; обладать коммуникативной культурой.
Язык обучения	казахский, русский
Объем академических кредитов (ECTS)	120
Типичный срок обучения:	2 года
Присуждаемая академическая степень	Магистр педагогических наук по образовательной программе 7М01702 «Иностранный язык: два иностранных языка»
Область профессиональной деятельности	- Педагог английского и второго иностранного (по выбору) языков СОШ, языкового центра, - Педагог английского и второго иностранного (по выбору) языков организации технического и профессионального, послесреднего и высшего образования.
Объект профессиональной деятельности	— организации среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; — организации технического и профессионального образования; — высшие учебные заведения; — научно-исследовательские институты; — институты повышения квалификации и переподготовки работников системы образования; — уполномоченные и местные исполнительные органы в области образования.

2. Описание дисциплин

№	Дисциплины	Краткое описание дисциплин	Количество о кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)									
				N	N2	N	N	N	N	N	N	N	N10
1.	Иностранный язык (профессиональный)	Курс преследует цель – обучить профессионально-ориентированному общению, для того чтобы реализовать аспекты профессиональной деятельности и приобрести специальные навыки и умения для повышения уровня профессиональной подготовки специалиста, также учитывать потребности, которые диктуют особенности будущей профессии.	5					+		+			+
2.	История и философия науки	Философия науки – относительно молодой раздел философского знания, который особенно бурно развивался в XX в. и эффективно прогрессирует в наше время. Предметом истории и философии науки выступает рассматриваемая под определенным углом «наука», с которой надо связывать, но не отождествлять «знание». Учитывая потребности магистрантов в обучении данной дисциплины, рассматриваются: структура научного знания и познания, научная картина мира, наука в культуре и цивилизации, а также изучается методология в системе наук, методы теоретического научного познания.	3			+					+		
3.	Педагогика высшей школе	Формирование навыков, опираясь на педагогические теории, объяснения, закономерности проектирования и развития, выделять из окружающей действительности педагогические факты, явления, ситуации, характеризовать их на языке педагогической науки, выстраивать учебно-воспитательный процесс, формировать креативность в процессе обучения и воспитания, опираясь на новые концепции обучения и воспитания.	4	+	+				+				
4.	Психология управления	Магистранты овладевают основными теоретическими практическими вопросами психологии управления, методами исследования, функциями управления, культурой и этикой руководителя, психологическими особенностями и требованиями деятельности руководителя, и методами эффективного осуществления управленческой	4	+	+								+

3. Описание модулей научно-педагогического направления (2 года обучения)

Модуль	Название составляющего компонента	Пререквизиты	Результаты обучения
Социально-гуманитарные дисциплины	История и философия науки	не требуется	знание современные концепции истории и философии науки; знание природу, строение, принципы организации и функционирования науки. умение использовать полученный багаж знаний для формулирования и доказательств собственных суждений по научным проблемам. умение анализировать современные проблемы истории и философии науки; способность владеть концептуальным и методологическим аппаратом современной истории и философии науки. способность написания научных статей, тезисов, выступления на конференциях, симпозиумах, круглых столах, дискуссиях и диспутах.
	Педагогика высшей школе	не требуется	знание современные формы, технологии и методы проведения лекционных, семинарских и лабораторных занятий в вузе; знание особенности психического развития личности и индивидуальные особенности магистрантов; методологические основы педагогики высшей школы. умение планировать и осуществлять педагогический процесс в вузе; использовать в учебном процессе различные образовательные технологии; умение осуществлять анализ и самоанализ профессиональной деятельности; готовить научные доклады и сообщения по проблематике педагогики высшей школы. способность приема ведения философского диалога и полемики по актуальным вопросам философии публичной речи и письменного аргументированного изложения и отстаивания собственной точки зрения
	Психология управления	не требуется	способность применения философских знаний в различных личностных жизненных ситуациях и анализе общественных явлений. знание теоретико-методологический аппарат современной психологии; знание основные подходы к определению проблем современной психологии; особенности развития межличностных и групповых отношений. умение адекватно применять полученные знания на практике; работать с личностными тестами и методиками;

Профессионально-коммуникативный	Иностранный язык (профессиональный)	не требуется	умение проводить сравнительное изучение психологических особенностей личности с целью выявления их психологии и составления психологических характеристик; составлять психологическое заключение. способность навыками в работе с личностными тестами и методиками; навыками в составлении программы психологического исследования, его проведения, обработки полученных в ходе исследования данных; способность навыками создания практических рекомендаций, способствующих совершенствованию личности и ее индивидуально-психологических особенностей. знание качества образцовой речи, этику речевого поведения, нормы произношения и ударения; знание коммуникативные параметры научной речи; типы текстов научного стиля и жанровые особенности текстов научного стиля. умение правильно и точно выражать свои мысли; извлекать из текста необходимую информацию, описывать, обобщать и интерпретировать ее в учебно-профессиональном общении; умение овладеть системой языка и способами ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности; овладеть системой речи и коммуникацией как готовность и способность осуществлять коммуникативные акты; способность составления назывного, вопросного и тезисного планов; способность речевого поведения и делового общения; составления тезисов, резюме, анкет, автобиографий; смысло - лингвистического анализа текстов.
	Стиль научного языка в английском и немецком языках	Организация и планирование научных исследований	знание предмет, задачи стилистики, различные теоретические подходы к изучению стилистики; знание ведущие инструменты экспрессивной стилистики-изобразительности и выразительность. умение использовать стилистические ресурсы английского (немецкого) и русского языков на всех уровнях языковой системы; умение разграничивать и анализировать научный стиль языка; находить связь стилистики с другими разделами теории языка и другими лингвистическими дисциплинами. способность владеть методами исследования в области экспрессивной стилистики, необходимым понятийным аппаратом;

Теория литературных жанров и мировые литературные процессы	Проза, драма, поэзия. Особенности жанра	не требуется	способность находить и анализировать экспрессивные средства в тексте, использовать экспрессивные средства в профессиональной деятельности и повседневной жизни. знание воспитание культуры восприятия художественной литературы разных видов и жанров; обогащение мира чувств, эмоций; знание развитие интереса к чтению и потребности в нем, сделав каждый текст эмоционально близким, каждого автора – интересным; создание условий для постижения многоплановости словесного художественного образа на основе знакомства с литературоведческими понятиями и практического освоения приемов художественной выразительности; умение развивать разнообразные речевые умения, связанных с процессами: воспринимать художественные произведения (умений осмысленного слушания и чтения), умение интерпретировать (выразительное чтение, устное и письменное высказывание по поводу текста, стилистический анализировать художественные тексты, писать эссе и другие виды письменной деятельности. способность самостоятельной работы над учебной и специальной литературой; способность осмысление художественно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своего отношения к идеалам автора, пониманию собственной и чужой позиции;
	Современные литературные жанры	Проза, драма, поэзия. Особенности жанра	знание основные факты современной литературной жизни в их связи с историко-культурным контекстом; знание основные положения и концепции в области критики современной зарубежной литературы; умение использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных наук, прежде всего истории и социологии, в профессиональной деятельности; умение применять полученные знания в области теории литературы, истории литературы и филологического анализа текста в собственной научно-исследовательской деятельности; Способность владеть культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; представления материалов собственных исследований.

Методы исследования и языкознания	Исторические периоды литературных процессов в мире	не требуется	способность владеть навыками составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; навыками участия в научных дискуссиях, выступлений с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) знание периодизацию средневековой литературы; мировоззренческие основы до реалистического метода и его принципы; знание основные этапы развития средневековых стилей, их идейную и эстетическую сущность; особенности системы жанров древнерусской литературы; содержание художественных произведений, их литературно-критическую интерпретацию; Умение дать характеристику основных стилей и жанров литературы средневековья; раскрыть специфические художественные особенности древнерусской литературы; умение ориентироваться в научной литературе по предмету; владеть навыками целостного анализа художественного текста. Способность приготовления растворов заданной концентрации различными способами (по точной навеске, из стандарт-титра, разбавлением); способность работы на различных аналитических установках и приборах; измерения аналитического сигнала.
	Запад-Восток: особенности языка и литературы	Исторические периоды литературных процессов в мире	знание основные закономерности развития древней и классической литературы и философской мысли стран Востока; знание содержание и понимать художественную специфику основных произведений литературы, изучаемых в курсе; умение рассматривать литературный процесс в культурном контексте эпохи. умение анализировать произведения словесного искусства и их перевода на основе современной литературоведческой терминологии и аналитических методик. способность владеть навыками самостоятельного анализа поэтики художественного произведения в аспекте национального своеобразия; способность проводить сравнительный анализ нескольких вариантов перевода.
Методы языкознания	Коммуникативная лингвистика	Общее языкознание и история лингвистических	Знать теоретические предпосылки коммуникативной лингвистики и современного языкознания;

организация исследовательской работы	Когнитивная лингвистика	учений	Уметь применять различные речевые акты взаимодействия; Анализировать функциональную роль языка в различных ситуациях; Знать основные языковые единицы и структурные элементы в связном тексте; Использовать теорию коммуникативной лингвистики для языкового обоснования коммуникативного метода обучения
			знать основные положения и понятия когнитивной лингвистики;
			уметь самостоятельно исследовать языковые тексты с позиций когнитивной лингвистики;
			владеть терминологическим аппаратом и методологическими установками когнитивных исследований;
			уметь интерпретировать языковые явления при анализе текста когнитивных дискурсов;
			применить полученные теоретические знания на практике в процессе воссоздания ряда концептов языковых картин мира с позиций когнитивной лингвистики;
			способен повышать межкультурные компетенции и формировать лингвистические навыки.
			знать научную лексику, используемая при написании научных работ;
			знать специфические особенности содержания и оформления научной работы;
			знать особенности языка научного стиля;
	Академический английский язык для исследователей	Иностранный язык (профессиональный)	знать методы самостоятельной работы со специальной литературой, обработкой литературы на английском языке;
			знать основы реферирования и анотирования текстов по выбранной тематике;
			знать основные принципы научного анализа;
			знать делать обзор научных журналов для публикации статьи;
			Уметь написать резюме и CV;
			Уметь написать научные статьи по выбранной теме, делать обзор научной литературы
			Уметь участвовать в научных конференциях;
			Уметь составлять и делать презентацию научной работы;
			знание научно-теоретические подходы отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме
			знание источники научной информации по теме исследования (монографии, периодическая литература, патенты, диссертации, отчеты по НИР, базы данных, в т.ч. в Internet)
	Организация и планирования научных исследований	не требуется	

		умение определять цель, задачи и составлять план исследования; разрешать проблемы, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования умение применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п. способность основными приемами исследовательской и практической работы и правилами использования исследовательского инструментария; способность методами подбора необходимых материалов для выполнения НИР с привлечением современных информационных технологий. знание формирование мотивационных установок к само управлению научно-исследовательской деятельности; совершенствование и развитие собственного обще интеллектуального, общекультурного научного потенциала; применение при решении в предметной сфере профессиональной деятельности; знание научных основы теории и методики обучения иностранному языку в высшей, а также в знании психолого-педагогических и методических особенностей обучения иностранному языку в вузе студентов языковых и неязыковых специальностей; умение анализировать психолога – педагогическую, психолингвистическую и методическую литературу; обобщать и оценивать педагогический опыт по обучению студентов разных специальностей видам речевой деятельности (говорению, письму, чтению и аудированию) и аспектам языка (грамматике, лексике, фонетике); умение на основе полученных знаний, проводить отбор содержания обучения и его организации, а также выборе методов, приемов и форм работы; адаптировать разнообразие предлагаемых программ, моделей, опыта обучения к условиям обучения в вузе; способность самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную; способность к самостоятельному освоению инновационных областей
Методика и история сравнительных исследований	Организация и планирование научных исследований	

	Методология научных исследований	Организация и планирование научных исследований	и новых методов исследования; Знает научно-теоретические подходы отечественных и зарубежных ученых к проблемам современной филологической науки; Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а так же методы генерирования новых идей наук; Знает методы освоения новых предметных областей, способы выявления противоречий и проблем; Знает методы и приемы анализа, синтеза, обобщения в профессиональной деятельности; Знает источники научной информации по теме исследования (монографии, периодическая литература, диссертации и т.д.); Умеет творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, использовать положения и категории философии как науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; Умеет организовать научную работу, осуществлять отбор и использование методологических подходов к исследованию; Умеет быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения; Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; Способен демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной области; Способен генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности.
	Общее языкознание и история лингвистических учений	не требуется	знание принципы анализа языка в рамках различных парадигм в истории языкознания и в современных лингвистических направлениях (психолингвистика, социолингвистика, лингвистика текста, коммуникативная лингвистика, когнитивная лингвистика); знание содержание и философско-методологические основания базовых направлений фундаментальных исследований языка; специфические особенности описания и анализа языкового материала, характерные для основных современных направлений теоретического языкознания;

	Основные направления современных лингвистических исследований	Общее языкознание и история лингвистических учений	умение объяснить цели, задачи и направления в изучении языка, выработанные в основных парадигмах лингвистики: в логической парадигме, сравнительно-историческом языкознании, идюстнической, структурнофункциональной и современной проблемы общего языкознания; Умение характеризовать основные проблемы общего языкознания и пути их решения в современной науке; способность владеть основными приемами и методами научного описания и исследования языка; Способность владения современной научной терминологией языкознания
			знание особенности развития лингвистической мысли, причины смены парадигм научного знания; знание основные дискуссионные вопросы, обсуждаемые в языковедческих исследованиях последних десятилетий; умение анализировать результаты научных исследований; умение применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование; способность владеть культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, основами речевой профессиональной культуры; Способность базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов с использованием как традиционных методов, так и современных технологий.
			знать базовые понятия социолингвистики, направления развития социолингвистики в разных странах, современную языковую ситуацию и социальные факторы, влияющие на эволюцию, методы социолингвистического анализа уметь ориентироваться в основных методиках проведения социолингвистики исследований, использовать лингвистические данные в изучении соц стратификации, описывать речевую ситуацию в многообразии ее социолингвистических признаков; владеть различать языковые средства литературного языка и нелитых форм, описывать языковую ситуацию;
	Социолингвистика	Общее языкознание и история лингвистических учений	знание определение текста в разных научных парадигмах; состав текстовых категорий и их обобщение в категории текстуальности; стратегию отправителя в производстве текста и стратегии получателя в интерпретации текста;
			Иностраный язык (профессиональный)

Новые технологии обучения		знание основания для функционально-жанровой и «реальной» типологии текстов; различные подходы к пониманию дискурса; значение категории интертекстуальности, ее типов и форм выражения; структурообразующие характеристики дискурса, динамические процессы в дискурсе. умение определять текст как единицу речемыслительной деятельности на основе признаков целостности и завершенности; умение выделять текстовые категории и формы их проявления; различать коммуникативные, когнитивные и вербальные текстовые стратегии; идентифицировать жанр и тип текста; характеризовать текст исходя из его места в дискурсе и интертекстуального взаимодействия с другими типами текстов и разновидностей дискурса. способность владеть навыками лингвистического анализа текста и дискурса; навыками поиска информации в других компьютерных базах данных; способность владеть навыками составления собственных баз данных для исследования текстов разной типологической принадлежности и для исследования динамических процессов в современном русском дискурсе.
	Современная методология иноязычного образования в высшей школе	Не требуется
	Современные технологии обучения иностранных языков	знание лингводидактические концепты по формированию межкультурно-коммуникативной компетенции обучаемых; знание культуроведение в системе современного языкового образования; умение анализировать современные состояние иноязычного образования с позиций основных положений когнитивной лингвокультурологической методологии; умение продемонстрировать способность определять базовые категории с позиции современной методологии иноязычного образования; способность свободно оперировать когнитивно-категориальным аппаратом, используя теоретические положения концепции и методологии в своей исследовательской работе; способность владеть основами лингвокультурологической методологии как современной платформы теории познания;
	Современная методология иноязычного образования в высшей	знание исторические аспекты становления информационных и интернет-технологий; средства ИКТ, применяемые в сфере образования: интерактивные доски, системы голосования, электронные книги;

История и основы обучения иностранного языка	Функциональные проблемы зарубежной литературы	школе	знание основные возможности компьютерных устройств для автоматизированного осуществления информационных процессов; умение использовать приемы эффективного поиска и критической оценки информации в Интернет; осваивать основные возможности интернет-сервисов образовательного назначения, в том числе при помощи самостоятельного поиска тьюториалов и инструкций в Интернет; умение представлять результаты учебных проектов в виде интерактивных схем, интернет-презентаций, электронных таблиц, инфографики; способность владеть способами действий для постановки задач деятельности в соответствии с целью деятельности и реальными условиями ее осуществления; Способность владеть методами поиска и выбора программного обеспечения теоретическими навыками решения профессиональных задач, принципами работы в сети Интернет.
	Исторические периоды литературных процессов в мире		знание основные положения и концепции в области истории литературы, основные этапы развития зарубежной литературы в их фактической конкретности, предусмотренные программой произведения писателей и труды историков литературы. знание предмет зарубежной литературы как научной дисциплины; умение раскрыть своеобразие художественных произведений и творчества зарубежных писателей в их связи с историко-литературным контекстом и с использованием основных понятий и терминов литературоведения, приемов и методов анализа и интерпретации текстов различной эстетической природы; умение пользоваться научной, справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; излагать устно и письменно свои суждения по вопросам истории зарубежной литературы и создавать разного вида тексты: реферат научных источников, самостоятельный анализ художественного текста, рецензия на современное произведение отечественной литературы; применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности; способность владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области истории зарубежной литературы. способность владеть основными навыками и приемами практической

	Коммуникативный метод обучения иностранному языку	Не требуется	работы в области интерпретации текста применять полученные знания в профессиональной деятельности знать фундаментальную основу коммуникативной методики обучения иностранному языку; уметь использовать язык для различных целей и функций; создать студенто-ориентированное обучение, направленное на формирование коммуникативной компетенции; разработать дидактические материалы и задания для развития языковых и коммуникативных навыков обучающихся уметь интегрировать теоретическое знание на практике, применяя различные коммуникативные подходы и техники обучения; способен анализировать учебный процесс и использовать критериальное оценивание знания обучающихся; знание методологию выбора педагогических технологий; конкретные знания и определить практические умения использования технологий обучения; знание сформировать представление о методологическом предназначении современных педагогических технологий. умение планирование и конструировать учебный процесс; планирование и конструировать каждое отдельное занятие; умение формулировать цели и задачи каждого занятия и пути их достижения; создавать у обучаемых внутреннюю потребность в овладении изучаемым предметом; создавать ситуации затруднения, стимулирующие когнитивных функции обучаемых; определять цель, объект и способы контроля. способность владеть исходя из современной парадигмы образования, ориентирует педагога высшей школы на формирование у будущих специалистов способности и готовности к самообучению и самообразовательной деятельности. способность создавать ситуации затруднения, стимулирующие когнитивные функции обучаемых знание сущность научных основ методики обучения ИЯ, их психологических основ; концептуальные основы методики, места дисциплины «Иностранный язык» в учебных планах образовательных учреждений; знание сущность процессов обучения и воспитания, их психологических основ. умение учитывать в педагогической деятельности индивидуальные
	Формы и методы организации учебных занятий в ВУЗах	Современная методология иноязычного образования в высшей школе	
	Научные основы в обучении иностранного языка	не требуется	

	Межкультурное взаимодействие в современном мире	Иностранный язык (профессиональный)	различия (особенности) учащихся, включая возрастные, психологические, социальные и культурные. умение сопоставлять содержание разных источников по данному вопросу, делать выводы на основе информации, полученных из разных источников о решении аналогичных задач в иных условиях. способность владеть основными приемами исследовательской и практической работы и правилами использования исследовательского инструментария; способность владеть методами подбора необходимых материалов для выполнения НИР с привлечением современных информационных технологий. знание современные проблемы лингвистики и, в частности, проблемы межкультурной коммуникации, принципы осуществления профессиональной коммуникации на русском и изучаемом иностранном языках; знание способы и формы взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия; индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; умение совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения, ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач; умение использовать знание современных проблем теории коммуникации при решении образовательных и профессиональных задач, осуществлять профессиональное и личностное самообразование способность владеть современными технологиями диагностики и оценивания качества образовательного процесса; способность владеть механизмом выбора адекватных языковых форм и средств, вербальных и невербальных, преобразовывая их в зависимости от ситуации общения, не допуская сбоев акта коммуникации.

4. Учебный план образовательной программы 7М01702 «Иностранный язык: два иностранных языка»

Название модуля	Компонент	Название дисциплины	Количество кредитов	Количество часов				Распределение кредитов по семестрам					
				л	п/л	СРМП	СРМ	Итоговый контроль	Всего	1 курс		2 курс	
										1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
	БД, ВК	История и философия науки	3	15	15	7	50	3 экзамен	90	3			
	БД, ВК	Иностранный язык (профессиональный)	5	30	15	15	87	3 экзамен	150	5			
	БД, ВК	Педагогика высшей школе	4	22	15	8	72	3 экзамен	120	4			
	БД, ВК	Психология управления	4	22	15	8	72	3 экзамен	120	4			
	БД, ВК	Педагогическая практика	4					диф.зачет	120			4	
		Всего по циклу БД, ВК	20	89	60	38	281	0	600	16	0	4	0
Дисциплины специализации "Языкознание"													
	БД, КВ	Организация и планирование научных исследований	5	30	15	15	87	3 экзамен	150	5			
	БД, КВ	Методика и история сравнительных исследований	5	30	15	15	87	3 экзамен	150		5		
	БД, КВ	Коммуникативный метод обучения иностранному языку	5	30	15	15	87	3 экзамен	150		5		
		Всего по циклу БД, КВ	15	90	45	45	261	0	450	5	10	0	0
Дисциплины специализации "Литературоведение"													
	БД, КВ	Научные основы в обучении иностранного языка	5	30	15	15	87	3 экзамен	150	5			
	БД, КВ	Современные технологии обучения иностранных языков	5	30	15	15	87	3 экзамен	150		5		
	БД, КВ	Формы и методы организации учебных занятий в ВУЗ	5	30	15	15	87	3 экзамен	150		5		
		Всего по циклу БД, КВ	15	90	45	45	261	0	450	5	10	0	0

ПД, ВК	Современная методология иноязычного образования в высшей школе	5	30	15	15	87	3 экзамен	150	5		
ПД, ВК	Академический английский язык для исследователей	4	22	15	8	72	3 экзамен	120		4	
ПД, ВК	Исследовательская практика	12					диф.зачет	360			12
	Всего по циклу ПД, ВК	21	52	30	23	159	0	600	5	0	12

Дисциплины специализации "Языкознание"

ПД, КВ	Стиль научного языка в английском и немецком языках	5	30	15	15	87	3 экзамен	150		5	
ПД, КВ	Общее языкознание и история лингвистических учений	5	30	15	15	87	3 экзамен	150		5	
ПД, КВ	Теория текста и дискурса	5	30	15	15	87	3 экзамен	150		5	
ПД, КВ	Основные направления современных лингвистических исследований	5	30	15	15	87	3 экзамен	150			5
ПД, КВ	Социоллингвистика	4	22	15	8	72	3 экзамен	120			4
ПД, КВ	Методология научных исследований	4	22	15	8	72	3 экзамен	120			4
ПД, КВ	Коммуникативная лингвистика	4	22	15	8	72	3 экзамен	120			4
	Всего по циклу ПД, КВ	32	186	105	84	564	0	960	0	15	17

Дисциплины специализации "Литературоведение"

ПД, КВ	Исторические периоды литературных процессов в мире	5	30	15	15	87	3 экзамен	150		5	
ПД, КВ	Межкультурное взаимодействие в современном мире	5	30	15	15	87	3 экзамен	150		5	
ПД, КВ	Проза, драма, поэзия. Особенности жанра	5	30	15	15	87	3 экзамен	150		5	
ПД, КВ	Функциональные проблемы зарубежной литературы	5	30	15	15	87	3 экзамен	150			5
ПД, КВ	Запад-Восток: особенности языка и литературы	4	22	15	8	72	3 экзамен	120			4
ПД, КВ	Современные литературные жанры	4	22	15	8	72	3 экзамен	120			4

	ПД, КВ	Когнитивная лингвистика	4	22	15	8	72	3 экзамен	120			4	
		Всего по циклу ПД, КВ	32	186	105	84	564	0	960	0	15	17	0
		НИРМ	24						720	4	5	5	10
	ИА	Оформление и защита магистерской диссертации	8						240				8
		Итого	120	417	240	190	1265		3600	30	30	30	30