

«Бекітілді»
Ғылыми Кеңес мәжілісінін отырысында
хаттама № 28 «28» 04 2023 г.
Ректор Б.Т. Шакешев
«28» 04 2023 г.



Білім бағдарламасы

Дайындық бағыты: 7М017 – Тіл мен әдебиет бойынша педагогтарды дайындау

Берілетін дәрежесі: 7М01702 «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі

ББ шифры мен атауы: 7М01702 «Шетел тілі: екі шетел тілі»

Түскен оқу жылы: 2023

Кафедра отырысында қарастырылды
Хаттама № 8 «25» 04 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі: _____
(қолы) Матжанова Г.Ж
(аты-жөні)

Факультет кеңесінде талқыланды
Хаттама № 9 «27» 04 2023 ж.

Факультет деканы _____
(қолы) Раманова А.А.
(аты-жөні)

Оқу - әдістемелік кеңес отырысында қабылданды

Хаттама № 8 «24» 04 2023 ж.

Бірінші және ОӘЖ жөніндегі проректор _____
(қолы) Машанова С.А.
(аты-жөні)

Келісілді:

«Эстетикалық бағыттағы гимназиясының» директоры
(лауазымы, мекеме атауы)

_____ (қолы) Кайржанова Алия Зулкарнайовна
(аты-жөні)

№42 «Ақ ниет» гимназиясының директоры
(лауазымы, мекеме атауы)

_____ (қолы) Губашева Азима Зиннатовна
(аты-жөні)

«Физика-математикалық бағытындағы
Назарбаев зияткерлік мектебі» директоры
(лауазымы, мекеме атауы)

_____ (қолы) Айтпукешев Айдарбек Тулепович
(аты-жөні)

«№19 жалпы орта білім беретін мектебі»
директоры
(лауазымы, мекеме атауы)

_____ (қолы) Давлетов Талгат Рахимович
(аты-жөні)

Мазмұны

1.	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2.	Пәндердің сипаттамасы	6
3.	Модульдердің сипаттамасы	11
4.	Оқу жоспары	21

1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

Тіркеу нөмірі	
Білім беру саласының коды және классификациясы	7M01 – Педагогикалық ғылымдар
Оқу саларының коды және классификациясы	7M017 – Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау
Білім беру бағдарламалырының тобы	7M019 – Шет тілі педагогтерін даярлау
Білім беру бағдарламалырысың коды және атауы	7M01702 – Шетел тілі: екі шетел тілі
Оқыту бағытына лицензия нөмері	KZ70LAA00005828 30.09.2015ж. (№088 1.04.2019 ж.)
Бағдарламаның аккредитациясының болуы	Иә АРТА 05.04.2019-04.04.2024
БББ түрі	қолданыстағы БББ
БББ мақсаты	шет тілін білетін, шығармашылық ойлау қабілеті бар және тек отандық ғана емес, сонымен қатар әлемдік еңбек нарығында ғылыми, педагогикалық және шет тілдік білім беру саласында кәсіби қызметтің қажеттіліктеріне сәйкес келетін, қолданбалы және когнитивтік лингвистика, сондай-ақ шет тілдері мен мәдениетаралық қоғамдастықты оқыту теориясында әлемнің қазіргі заманғы ғылыми бейнелерін меңгеруге бағытталған жоғары білікті мамандарды даярлау
БББ міндеттері	- ғылыми-техникалық ақпаратпен жұмыс істеу, кәсіби қызметтегі отандық және шетелдік тәжірибені пайдалану, алынған ақпаратты жүйелеу және жинақтау. - педагогика, психология, шетел тілдері мен лингвистика пәндерін оқытудың теориясы мен әдістемесі саласындағы іргелі білімге ие болу. - шет тілін меңгерген магистранттардың сапалы кәсіби даярлығын қамтамасыз ету: қоғамның әлеуметтік тәртібіне және білім берудің халықаралық стандарттарына сәйкесі; - шет тілдерінің шеберлері: екі шет тілі, кәсіби шеберліктер жүйесін қалыптастыру, сондай-ақ жалпы ғылыми және арнайы білімдер, дағдылар мен қабілеттер; - қазіргі кезеңде магистранттардың ғылым эволюциясының даму тарихына және қазіргі даму үрдістеріне кеңейтіп, ғылыми зерттеулер әдістерін жүйелі түрде қалыптастыру; - зерттеу тақырыбы бойынша теориялық және анықтамалық материалдармен жұмыс істеуді, сондай-ақ алынған мәліметтерді өңдеуді үйрету; - кәсіби міндеттерді шешу үшін ресурстық-ақпараттық базаны қалыптастыру қабілетін дамыту; - ғылымның заманауи әдістерін қолдана отырып, ғылыми зерттеулерді дербес жүзеге асыруға дайындықты дамыту.
Кәсіби стандарт негізінде әзірленген (бекіту күні) (бар болса)	Педагог, ҚР ағарту министрінің м.а. 15.12.2022ж.№500 бұйрығы
ҰБШ деңгейі	6
СБШ деңгейі	6 (1)
Оқыту нәтижелері	ОН1 - Педагогика және психология саласындағы мәселелерді шеше білу және білімдерін қолдана алу, дәлел бере білу; ОН2 - Ұжымдық ережелер мен ұстанымдарды сақтау; топтық мақсаттарды орындау; серіктестерге әсер ету және өзара түсіністікке жету үшін ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасай білу, стилистикалық және басқа да құралдарды қолдана білу; ОН3 - Ойлар мен мәселелердің шешу жолдарын жазбаша және ауызша түрде жеткізе білу; ОН4 - Әріптестердің пікіріне құрмет көрсете отырып, қарым-қатынасты қалыптастыру, топта жұмыс істеу дағдыларын және көшбасшылық дағдыларын игеру; қарым-қатынас мәдениетін игеру; ОН5 - Ұжымдық ережелер мен ұстанымдарды сақтау; топтық мақсаттарды орындау; серіктестерге әсер ету және өзара түсіністікке жету үшін ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасай білу, стилистикалық және басқа да құралдарды қолдана білу; ОН6 - өзінің кәсіби қызметіне тиісті еңбек нарығында бағдарлау (экзистенциалдық құзіреттіліктер дағдыларының жүйесіне ие болу – еңбек нарығын зерттеу, түйіндеме құрастыру, потенциалдық жұмыс берушімен әңгіме және

	келіссөздер жүргізу); ОН7 - кәсіби міндеттерді шешу үшін өзарамадени байланыстар теориясы мен лингводидактика, аударма, теориялық және қолданбалы лингвистика, философияның түсініктік аппаратын қолдан білу; ОН8 - кәсіби міндеттерді шешу үшін өзарамадени байланыстар теориясы мен лингводидактика, аударма, теориялық және қолданбалы лингвистика, философияның түсініктік аппаратын қолдан білу; ОН9 - өзінің кәсіби қызметіне тиісті еңбек нарығында бағдарлау (экзистенциалдық құзіреттіліктер дағдыларының жүйесіне ие болу – еңбек нарығын зерттеу, түйіндеме құрастыру, потенциалдық жұмыс берушімен әңгіме және келіссөздер жүргізу); ОН10 - Әріптестердің пікіріне құрмет көрсете отырып, қарым-қатынасты қалыптастыру, топта жұмыс істеу дағдыларын және көшбасшылық дағдыларын игеру; қарым-қатынас мәдениетін игеру.
Оқыту тілі	қазақша, орысша
Академиялық кредиттердің көлемі (ECTS)	120
Типтік оқу кезеңі:	2 жыл
Берілетін академиялық дәрежелері	7M01702 «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі
Кәсіби қызмет саласы	- ЖОМ ағылшын және екінші шетел (таңдау бойынша) тілдерінің, Тіл орталығының педагогы, - Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі және жоғары білім беру ұйымдарының ағылшын және екінші шетел (таңдау бойынша) тілдерінің педагогы
Кәсіби қызметтің объектісі	– меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық үлгідегі және түрдегі орта білім беру ұйымдары; – техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары. – жоғары оқу орындары; – ғылыми-зерттеу институттары; – білім беру жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; – білім беру саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар.

2. Пән сипаттамасы

	Пәндер	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредит саны	Қалыптасатын оқыту нәтижелері (кодтар)									
				N 1	N 2	N 3	N 4	N 5	N 6	N 7	N 8	N 9	N10
1	Ғылым тарихы мен философиясы	Ғылым философиясы – 20 ғасырда әсіресе қарқынды дамып келе жатқан философиялық білімнің салыстырмалы түрде жас саласы. және біздің заманымызда тиімді дамып келеді. ғылым тарихы мен философиясының пәні белгілі бір қырынан қарастырылатын «ғылым» болып табылады, онымен «білім» байланыстырылуы керек, бірақ анықталмауы керек. Магистранттардың осы пәнді оқытудағы қажеттіліктерін ескере отырып, мыналар қарастырылады: ғылыми білім мен білімнің құрылымы, дүниенің ғылыми бейнесі, мәдениет пен өркениеттегі ғылым және ғылым жүйесіндегі әдістеме, теориялық білімнің әдістемесі. ғылыми білімдер де зерттеледі.	3				+				+		
2	Шетел тілі (Кәсіби)	Курстың мақсаты-маманның кәсіби дайындық деңгейін жоғарылату үшін арнайы дағдылар мен дағдыларды жүзеге асыру мақсатында кәсіби бағдарлы қарым-қатынасты үйрету, сонымен қатар қажеттіліктерді ескеріп, болашақ мамандықтың ерекшеліктерін көрсету.	5						+	+		+	+
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Магистранттарға болашақта педагогикалық теориялар, түсіндірмелер, жобалау және даму заңдылықтарын сүйене отырып, қоршаған орта шындығынан педагогикалық фактілерді, құбылыстарды, жағдаяттарды бөліп алып, оларға педагогика ғылымының тілінде сипаттама беріп, оқыту мен тәрбиелеудің жаңа тұжырымдамаларына негізделе отырып, оқу-тәрбие үдерісін құрастырып, оқыту мен тәрбиелеу үдерісінде шығармашылықтарын қалыптастыру.	4	+	+						+		
4	Басқару психологиясы	Магистранттар басқару психологиясының негізгі теориялық-практикалық мәселелерін, зерттеу әдістерін, басқару функцияларын, басшы мәдениеті мен этикасы, басшы қызметінің психологиялық ерекшеліктері мен талаптары және қазіргі нарықтық заман жағдайында түрлі экономикалық жүйелерде басқару қызметтерін тиімді жүзеге асыру әдістерін меңгеріп, басқарушы мен жұмысшы арасындағы қарым-қатынас, негізгі феномендері туралы білімдерін қалыптастырады. Және меңгерген ғылыми-психологиялық білімдерін басқарушылық шешімдерді қабылдау барысында қолдана алады.	4	+	+		+					+	
5	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру	Бұл курста ғылыми зерттеудің тақырыбын, мақсаттары мен	5		+			+	+	+			

	және жоспарлау	міндеттерін тұжырымдауға, теориялық және эксперименттік зерттеу әдіснамасын талдау және қорытындылар мен ұсыныстарды тұжырымдау мәселелері қаралады. Инновациялық қызметке ғылыми зерттеулерді енгізу, зерттеу нәтижелерін рәсімдеу және қорғау ережелеріне көп көңіл бөлінеді Бұл курс ғылыми-зерттеу жұмысының бағытын таңдауға бағытталған.											
6	Салыстырмалы зерттеулердің әдістемесі мен тарихы	Бұл пән тарих және салыстырмалы зерттеулер әдістемесі саласында магистранттардың кәсіби білімі мен іскерлігін қалыптастыра отырып, білім беру саласындағы ғылыми-зерттеу қызметінің тарихи және әдістемелік аспектілері бойынша білім алушылардың білімін арттырады. Қазіргі заманғы салыстырмалы зерттеулердің тарихы мен әдістемесін таңдау кезінде жүйелі тәсіл іскерлігін қалыптастыру арқылы зерттеулерді әзірлеуге және қолдануға үйретеді. Ғылыми-зерттеу қызметінің өзін-өзі басқарудың мотивациялық тәсілдерін игере отырып, өзінің жалпы интеллектуалдық және мәдени ғылыми әлеуетін жетілдіреді.	5		+			+	+		+		
7	Шетел тілін оқытудың лингводидактикалық негіздері	Бұл курс тілдерді оқыту заңдылықтарын, мақсаттар мен міндеттерге байланысты оқыту тәсілдерін, сондай-ақ зерттелетін материалдың түрлерін, лингвистодидактиканың ғылыми мәртебесінің негіздерін, міндеттерін, пәні мен құрылымын, тілде сөйлеу дағдыларын және оларды бөліп көрсету принциптерін зерделеуге бағытталған.	5		+	+			+	+			+
8	Шетел тілін оқытудың ғылыми негіздері	Бұл пән ғылыми негіздер туралы түсінік беруге арналған шет тілі сабақтарын жоспарлау, өткізу, талдау және өзін-өзі талдау шарттары туралы білім алушылардың сабақта белсенділігін арттыру және ынталандыру үшін оқытудың әртүрлі нысандары мен құралдарын пайдалану сияқты дағдыларды дамыту.	5		+				+	+			
9	Шетел тілдерін оқытудың заманауи технологиялары	«Шетел тілін оқытудың заманауи технологиялары» курсы магистранттар арасында жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктердің қалыптасуына және дамуына ықпал етуге бағытталған, бұл оларға заманауи технологияларды қолдана отырып теориялық және практикалық негіздерді дамыту арқылы кәсіби қызметін одан әрі жүзеге асыруға мүмкіндік береді.	5						+	+			
10	ЖОО-да оқу сабақтарын ұйымдастыру түрлері мен әдістері	"ЖОО-да оқу сабақтарын ұйымдастыру нысандары мен әдістері" пәні магистранттардың ЖОО-да оқу сабақтарын ұйымдастырудың ең озық нысандары мен әдістерін практикалық қолданудың ғылыми-теориялық негізгі технологияларын меңгеруін қамтамасыз етеді; меңгерілген теориялық білім негізінде магистр моделіне сәйкес келетін құзыреттер кешенін қалыптастырады: зерттеуші-әдіскер және ЖОО оқытуды; теориялық-болжамды, компресс-синтездейтін, прагма-өзекті, оперативті-технологиялық және рефлексивті-дамытушы	5						+		+	+	+

		сублимацияларды қамтитын кәсіби-сәйкестендіретін құзыреттіліктерін, сондай-ақ лингвомәдениеттанулықты, метакоммуникациялық, контекстік-коммуникативтілікті дамыта отырып қарастырады.											
11	Жоғары мектепте шеттілдік білім берудің заманауи әдіснамасы	Жоғары оқу орындарында шет тілін оқытудың заманауи әдістемесі шет тілін ұтымды оқытудың заманауи әдістерін, тәсілдері мен технологияларын зерттейді. қазіргі заманғы оқыту шеңберінде шет тілдерін оқыту саласындағы кәсіби білім мен дағдыларды одан әрі дамытады, сонымен қатар іргелі дайындықты қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін тілдік әдістер мен тәсілдер қарастырады.	5		+				+			+	+
12	Зерттеушілерге арналған академиялық ағылшын тілі	Осы ағылшын тілі курсы Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің талаптарына сәйкес тілдік ЖОО магистратурасында оқитын және шет тілі бойынша кандидаттық емтихан тапсыруға дайындалып жатқан адамдарға арналған. Курстың мақсаты-ғылыми жұмыстарды жазу дағдыларын дамыту, сонымен қатар әдістемелік құралдар мен түпнұсқа әдебиеттерді оқудың әртүрлі түрлерін аудару, қайталама ғылыми мәтін (реферат, Аннотация, тезистер) құру, кәсіби маңызды тақырыптарда сөйлеу, ғылыми пікірталас жүргізу, коммуникативті ниеттерді жүзеге асыру (конференцияға қатысуға өтінім, стипендияға өтініш жазу және гранттар, сауалнамаларды толтыру және т.б.).	4		+	+			+	+			
13	Ағылшын және неміс тілдеріндегі ғылыми тілдің стилі	Бұл пән шет тілін әр түрлі сөйлеу жағдайларында, сондай -ақ ғылыми сөйлеуде қолдану заңдылықтарымен байланысты білімнің, қабілеттер мен дағдылардың қалыптасуын зерттейді. Пән түрлі ғылыми жанрлар туралы түсінік береді, ғылыми мәтіндерді зерттеу объектісі ретінде қарастырады.	5		+				+	+			
14	Жалпы тіл білімі және лингвистикалық ілімдердің тарихы	Бұл пән магистранттардың тілінің табиғаты және оның жан-жақтылығын, білімін зерттеуге, тереңдетуге және жүйелеуге атап айтқанда табиғи тіл ретінде қоғамдағы ауызша қарым-қатынастың дамып келе жатқан символдық жүйесіне, шығармашылық қабілетіне, сондай-ақ нәтижелер жиынтығы ретінде тіл семиотикалық белсенділігіне бағытталған.	5		+		+				+		
15	Мәтін және Дискурс теориясы	Бұл курс мәтін қарым - қатынастың вербальды бөлігі ретінде және сөйлеу әрекетінің өнімі ретінде, мәтін мен мәтін құру және оны қабылдауды қарастырады. Мәтіннің артикуляциясын, мәтін бірліктерін тандау критерийлерін қамтиды. Мәтін бірліктері күрделі синтаксистік бүтін және абзац, композициялық - сөйлеу формалары мен регистрлік блоктарын, композициялық - сөйлеу құрылымдары мен дәрістерін қарастырады.	5						+	+			+
16	Қазіргі лингвистикалық зерттеулердің негізгі бағыттары	Бұл пән тіл білімін, тіл білімінің дамуының қазіргі кезеңінің ерекшеліктерін, оның тарихын, және негізгі бағыттарын ғылым	5							+	+	+	

3. Ғылыми-педагогикалық бағыттағы модульдердің сипаттамасы (2 жыл оқу)

Модуль	Құрамдас компоненттің атауы	Пререквизит	Оқыту нәтижелері
Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер	Ғылым тарихы мен философиясы	талап етілмейді	ғылым тарихы мен философиясының қазіргі концепцияларын білу;
			ғылымды ұйымдастыру және қызмет ету қағидалары, құрылысы, табиғатты білу.
			ғылыми мәселелер бойынша өз ойларын тұжырымдау және дәлелдеу үшін алған білім бағажын қолдана білу.
			ғылым тарихы мен философиясының заманауи мәселелерін талдай білу;
			мамандық бойынша ғалым және педагог ретінде интеллектуалды және практикалық міндеттерді тез және тиімді шешуге ықпал ететін жүйелік көзқарас пен жүйелі ойлауды меңгеру қабілеті;
			ғылыми мақалаларды, тезистерді жазу, конференцияларда, симпозиумдарда, дөңгелек үстелдерде, пікірталастарда және пікірталастарда сөз сөйлеу қабілеті.
	Жоғары мектеп педагогикасы	талап етілмейді	ЖОО-да дәрістік, семинарлық және зертханалық сабақтарды өткізудің заманауи формалары, технологиялары мен әдістерін білу;
			тұлғаның психикалық даму ерекшеліктерін және магистранттардың жеке ерекшеліктерін білу; Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық негіздерін білу.
			ЖОО-да педагогикалық процесті жоспарлау және жүзеге асыру; оқу үрдісінде әртүрлі білім беру технологияларын қолдану;
			кәсіби қызметтің талдауын және өзіндік талдауын жүзеге асыра білу; Жоғары мектеп педагогикасының мәселелері бойынша ғылыми баяндамалар мен хабарламалар дайындау.
Басқару психологиясы	Басқару психологиясы	талап етілмейді	көпшілік алдында сөйлеу философиясының өзекті мәселелері бойынша философиялық диалог пен полемика жүргізу және жазбаша дәлелді баяндау және өз көзқарасын қорғау қабілеті
			әртүрлі тұлғалық өмірлік жағдайларда және қоғамдық құбылыстарды талдауда философиялық білімді қолдану қабілеті.
			қазіргі психологияның теориялық-әдіснамалық аппаратын білу;
			қазіргі психология мәселелерін анықтаудың негізгі тәсілдері; тұлғааралық және топаралық қарым-қатынастарды дамыту ерекшеліктері.
			алған білімдерін тәжірибеде дұрыс қолдана білу; жеке тест және әдістермен жұмыс істеу;
Басқару психологиясы	Басқару психологиясы	талап етілмейді	тұлғаның психологиялық ерекшеліктерін олардың психологиясын анықтау және психологиялық сипаттамаларды құру мақсатында салыстырмалы зерттеу жүргізу; психологиялық қорытынды жасау
			жеке тест және әдістемелермен жұмыс істеу дағдысы; психологиялық зерттеу бағдарламасын құру дағдылары, оның зерттеу барысында алынған деректерді жүргізу, өңдеу;

			практикалық ұсыныстар жасау дағдылары және оның жеке-психологиялық ерекшеліктерін жетілдіру.
Кәсіби-коммуникативтік	Шетел тілі (Кәсіби)	талап етілмейді	үлгілі сөйлеу сапасын, сөйлеу мінез-құлқының этикасын, айтылу және екпін нормаларын білу; ғылыми стиль мәтіндерінің түрлері және ғылыми стиль мәтіндерінің жанрлық ерекшеліктері. өз ойын дұрыс және дәл жеткізе білу; мәтіннен қажетті ақпарат алу, оны оқу-кәсіби қарым-қатынаста сипаттау, жалпылау және түсіндіру; тіл жүйесін және оны мәдениетаралық-коммуникативтік қызметте пайдалану тәсілдерін меңгере білу; коммуникативтік актілерді жүзеге асыруға дайындық және қабілеттілік ретінде сөйлеу және коммуникация жүйесін меңгере білу; атаулы, сұрақ және тезистік жоспарларды құру қабілеті; тілдік мінез-құлық және іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті; тезистер, түйіндемелер, сауалнамалар, өмірбаяндар құрастыру; мәтіндерді лингвистикалық талдау.
	Ағылшын, неміс тілдеріндегі ғылыми тілдің стилі	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	стилистиканың пәні, міндеттері, стилистиканы зерттеудің түрлі теориялық тәсілдері; экспрессивті стилистиканың жетекші құралдары-бейнелеу және мәнерлілік. тіл жүйесінің барлық деңгейлерінде ағылшын (неміс) және орыс тілдерінің стилистикалық ресурстарын қолдана білу; тілдің ғылыми стилін ажыратып, талдай білу; стилистиканың тіл теориясының басқа бөлімдерімен және басқа да лингвистикалық пәндермен байланысын табу. экспрессивті стилистика саласындағы зерттеу әдістерін, қажетті түсінік аппаратын меңгеру; мәтіндегі экспрессивті құралдарды табу және талдау, кәсіби қызметте және күнделікті өмірде экспрессивті құралдарды пайдалану қабілеті.
Әдеби теориясы әлемдік үрдістер	жанрлар және әдеби	Проза, драма, поэзия. Жанрдың ерекшеліктері	талап етілмейді
			әр түрлі және жанрлардағы көркем әдебиетті қабылдау мәдениетін тәрбиелеу; сезім, эмоциялар әлемін байыту; әр мәтінді эмоционалды жақын, әр автордың қызықты етіп жасай отырып, оқуға деген қызығушылықты және оған деген қажеттілікті дамыту; әдебиеттанулық ұғымдармен танысу және көркем мәнерлілік тәсілдерін практикалық меңгеру негізінде ауызша көркем бейненің көп қырлы түсінігін ұғынуға жағдай жасау; процестермен байланысты әр түрлі сөйлеу іскерліктерін дамыту: көркем шығармаларды қабылдау (мағыналы тыңдау және оқу іскерліктері), интерпретациялау қабілеті (мәнерлеп оқу, мәтін бойынша ауызша және жазбаша сөйлеу, көркем мәтіндерді стилистикалық талдау, эссе жазу және жазбаша қызметтің басқа да түрлері. оқу және арнайы әдебиеттермен өзіндік жұмыс істеу қабілеті;

			алдыңғы ұрпақтардың көркемдік-адамгершілік тәжірибесін ұғыну қабілеті, автордың идеалдарына деген өз көзқарасын анықтау қабілеті, өз және басқалардың ұстанымын түсіну;
	Қазіргі әдеби жанрлар	Проза, драма, поэзия. Жанрдың ерекшеліктері	тарихи-мәдени контекстпен байланысты қазіргі әдеби өмірдің негізгі фактілері; қазіргі шетелдік әдебиетті сынау саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамаларды білу; әлеуметтік, гуманитарлық ғылымдар, ең алдымен тарих пен әлеуметтанудың негізгі ережелері мен әдістерін кәсіби қызметте қолдана білу; өзінің ғылыми-зерттеу қызметінде әдебиет теориясы, әдебиет тарихы және мәтінді филологиялық талдау саласында алған білімдерін қолдана білу; Ойлау мәдениетін меңгеру қабілеті; ақпаратты қабылдау, талдау, жалпылау, мақсат қою және оған қол жеткізу жолдарын таңдау қабілеті; өз зерттеулерінің материалдарын ұсыну. жүргізілетін зерттеулер тақырыбы бойынша рефераттар мен библиографияларды құрастыру, библиографиялық сипаттау тәсілдерін меңгеру; ғылыми пікірталастарға қатысу, баяндамалар мен хабарламалармен сөз сөйлеу, ауызша, жазбаша және виртуалды (ақпараттық желілерде орналастыру)
	Әлемдегі әдеби процестердің тарихи кезеңдері	талап етілмейді	ортағасырлық әдебиетті кезеңдеу; реалистік әдіске дейінгі дүниетанымдық негіздері және оның принциптері; ортағасырлық стильдердің дамуының негізгі кезеңдері, олардың идеялық және эстетикалық мәні; Ежелгі орыс әдебиеті жанрлары жүйесінің ерекшеліктері; көркем шығармалардың мазмұны, олардың әдеби-сыни интерпретациясы; Орта ғасырдағы әдебиеттің негізгі стильдері мен жанрларына сипаттама бере білу; ежелгі орыс әдебиетінің ерекше көркемдік ерекшеліктерін ашу; пән бойынша ғылыми әдебиетке бағдарлай білу; көркем мәтінді тұтас талдау дағдыларын меңгеру. Берілген концентрациядағы ерітінділерді әр түрлі тәсілдермен дайындау қабілеті (дәл өлшеу бойынша, стандарт-титрдан, сұйылту); әртүрлі аналитикалық қондырғылар мен аспаптарда жұмыс істеу қабілеті; аналитикалық сигналды өлшеу.
	Батыс-Шығыс: Тіл және әдебиет ерекшеліктері	Әлемдегі әдеби процестердің тарихи кезеңдері	Шығыс елдерінің ежелгі және классикалық әдебиеті мен философиялық ойларының дамуының негізгі заңдылықтарын білу; курста оқылатын негізгі әдебиет шығармаларының көркемдік ерекшелігін түсіну және мазмұнын білу; әдеби процесті дәуірдің мәдени контекстінде қарастыра білу. Қазіргі әдебиеттанулық терминология және аналитикалық әдістемелер негізінде сөз өнері шығармаларын және олардың аудармасын талдай

		білу. ұлттық өзіндік ерекшелігі аспектісінде көркем шығарманың поэтикасын өз бетінше талдау дағдысын меңгеру; аударманың бірнеше нұсқаларына салыстырмалы талдау жүргізу қабілеті.
Көркем әдебиетті аударудың өзекті мәселелері	Мәтін және Дискурс теориясы	көркем аударманың негізгі концепцияларын білу; көркем аударманың лексика-грамматикалық ерекшеліктері; қазіргі жағдайдағы аударма қызметінің өзекті мәселелері; Өз және басқа елдердің мәдениеті туралы, орыс және ағылшын тілдерінің аудармашылық ерекшеліктері туралы қосымша білім. көркем аударманың мәні мен ерекшеліктерін түсіне білу; типология, аударма теориясы саласында зерттеу ғылыми, анықтамалық, оқу-әдістемелік әдебиеттерді қолдана білу; көркем аударма саласындағы қазіргі ғылыми парадигманың білімін көрсету және ағылшын әдебиетінің орыс тіліне аударылған шығармаларын талдау. заманауи аударматанудың негізгі терминологиялық аппаратын; аударматанудың әдіснамалық принциптері мен әдістемелік тәсілдері жүйесін меңгеру қабілеті; әдеби-көркем мәтіндерді ағылшын тілінен орыс тіліне жазбаша және ауызша аударудың практикалық дағдыларын меңгеру; көркем аударма саласында өз білімдерін қолдану.
Көркем әдебиетті шетел тіліне аудару теориясы мен практикасы	Мәтін және Дискурс теориясы	аударма тарихының негізгі кезеңдері; аударматанудың негізгі теориялық концепциялары білу; көркем аударма теориясы саласындағы негізгі ұғымдарды, тіларалық және мәдениетаралық делдалдық ретінде көркем аударманың міндеттері мен рөлін, қазіргі жағдайдағы көркем аударма саласындағы аударма қызметінің ерекшеліктерін білу. көркем аудармалардың үлгілерін талдай білу; бастапқы көркем мәтінге зауыт алдында талдау жасай білу; оның үстіртін талдай білу және терең мағыналық құрылымын анықтау; аудармада берілуге жататын мәтіндегі барлық көркем ақпаратты анықтау; аударманың негізгі тәсілдерін қолдану; көркем аударма практикасында теориялық білімді пайдалану; аударманың түрлі модельдері мен типтері шеңберінде әр түрлі жанрлардағы мәтіндерді аудару технологиялары мен стратегияларын меңгеру қабілеті; қазіргі коммуникативтік контекстің ерекшеліктеріне қатысты сөйлеу коммуникативтік максаттарын жүзеге асырудың негізгі дискурсивті тәсілдері; сөйлем бөліктері арасында семантикалық, коммуникативтік және құрылымдық сабақтастықты білдірудің негізгі тәсілдерін меңгеру қабілеті-мәтіннің композициялық элементтері, ауызша бірліктері, ұсыныстары;

Тіл білімінің зерттеу әдістері және ұйымдастыру	Зерттеушілерге арналған академиялық ағылшын тілі	Шетел тілі (Кәсіби)	ғылыми жұмыстарды жазуда қолданылатын ғылыми лексиканы білу;
			ғылыми жұмыстың мазмұны мен дизайнының ерекшеліктерін білу;
			ғылыми стиль тілінің ерекшеліктерін білу;
			арнайы әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істеу, ағылшын тіліндегі әдебиеттерді өңдеу әдістерін білу;
			таңдалған тақырып бойынша мәтіндерді рефераттау және аннотациялау негіздерін білу;
			ғылыми талдаудың негізгі принциптерін білу;
			мақаланы жариялау үшін ғылыми журналдарға шолу жасау;
			Түйіндеме мен CV жаза білу;
			Таңдалған тақырып бойынша ғылыми мақалалар жаза білу, ғылыми әдебиеттерге шолу жасау
			Ғылыми конференцияларға қатыса білу;
			Ғылыми жұмыстың тұсаукесерін құра және жасай білу;
	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	талап етілмейді	зерттелетін мәселе бойынша отандық және шетелдік ғалымдардың ғылыми-теориялық көзқарастарын білу
			зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми ақпарат көздері (монографиялар, мерзімді әдебиет, патенттер, диссертациялар, ҒЗЖ бойынша есептер, мәліметтер базасы, оның ішінде Internet-те)
			мақсаты мен міндеттерін анықтай білу және зерттеу жоспарын жасай білу; ғылыми - зерттеу жұмыстарын орындау барысында туындайтын мәселелерді шешу; нақты зерттеу міндеттеріне сүйене отырып, қажетті зерттеу әдістерін таңдау (бар әдістерді түрлендіру, жаңа әдістерді әзірлеу)
			ғылыми зерттеулер жүргізу кезінде қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды қолдана білу; нақты бағдарламалық өнімдермен және интернет пен Т. Б. нақты ресурстармен жұмыс істеу.
			зерттеу және практикалық жұмыстың негізгі тәсілдерін және зерттеу құралдарын пайдалану ережелерін білу;
			Қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды тарта отырып, ҒЗЖ орындау үшін қажетті материалдарды іріктеу әдістерімен қабілеттілік.
			ғылыми-зерттеу қызметін өзін-өзі басқаруға уәждемелік ұстанымдарды қалыптастыру; жеке жалпы зияткерлік, жалпы мәдени ғылыми әлеуетті жетілдіру және дамыту; Пәндік салада кәсіби қызметті шешу кезінде қолдану;
Салыстырмалы зерттеулердің әдістемесі мен тарихы	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау		жоғары оқу орнында шет тілін оқыту теориясы мен әдістемесінің ғылыми негіздерін, сондай-ақ ЖОО-да шет тілін оқытудың психологиялық-педагогикалық және әдістемелік ерекшеліктерін білу;
			психологиялық – педагогикалық, психолінгвистика және әдістемелік әдебиеттерді талдай білу; әртүрлі мамандықтағы студенттерді сөйлеу іс-әрекетінің түрлері (сөйлеу, жазу, оқу және тыңдау) және тіл аспектілері (грамматика, лексика, фонетика) бойынша педагогикалық тәжірибені қорытындылау және бағалау);

		алынған білім негізінде оқыту мазмұнын іріктеуді және оны ұйымдастыруды, сондай-ақ жұмыс әдістерін, тәсілдерін және нысандарын таңдауды жүргізу; ұсынылатын бағдарламалардың, модельдердің, оқу тәжірибесінің әр алуандылығын ЖОО-да оқыту жағдайларына бейімдеу; зерттеу және тәжірибелік қызметте жаңа білімдер мен білімдерді өз бетімен иелену және пайдалану, өзінің ғылыми жұмыстарын кеңейту және тереңдету қабілеті; инновациялық салалар мен зерттеудің жаңа әдістерін өз бетінше меңгеру қабілеті;
Әдістемелік зерттеулердің әдіснамасы	Салыстырмалы зерттеулердің әдістемесі мен тарихы	әдістемелік категорияларды: гуманистік тұжырымдама аясында жеке тұлғаға бағытталған оқытуға көшу жағдайында оқу үдерісін ұйымдастырудың мақсаты, мазмұны, принциптері, әдістері, құралдары мен формаларын білу. кәсіби міндеттерді шешудің теориялық негіздері мен практикалық әдістерін білу. зерттеу әдістері жүйесін меңгеру, түсіну, зерттеу іс - әрекетінің процедурасын меңгеру және қазіргі әлеуметтік-педагогикалық сұранымның талаптарын қанағаттандыру. ақпараттық-іздігіру, талдау-синтездеу, моделдеу, болжамдық-эксперименталдық, ғылыми-метаязықтық субкомпетенциялар құрамында ғылыми-зерттеу құзыреттілігін меңгеру қабілеті; Лингвомәдениеттану, метакоммуникативті, интерпретауионды-жаңғыртушы, өнімді-құрастырушы, креативті-дамытушы субкомпетенциялар құрамында мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілікті меңгеру қабілеті;
Жалпы тіл білімі және лингвистикалық ілімдердің тарихы	талап етілмейді	тіл білімі тарихы мен қазіргі заманғы лингвистикалық бағыттардағы әртүрлі парадигмаларда (психолингвистика, социолингвистика, мәтін лингвистикасы, коммуникативтік лингвистика, когнитивті лингвистика); тілді фундаменталды зерттеудің негізгі бағыттарының мазмұны мен философиялық-әдіснамалық негіздері; Теориялық тіл білімінің негізгі заманауи бағыттарына тән тілдік материалды сипаттау мен талдаудың ерекше ерекшеліктері; лингвистиканың негізгі парадигмаларында: логикалық парадигмада, Салыстырмалы-тарихи тіл білімінде, идиоэтникалық, құрылымдық-функционалдық және қазіргі тіл білімінің парадигмасында қалыптасқан тілді оқытудың мақсатын, міндеттерін және бағыттарын түсіндіре білу; Жалпы тіл білімінің негізгі мәселелерін және оларды қазіргі ғылымда шешу жолдарын сипаттай білу; тілді ғылыми сипаттау мен зерттеудің негізгі әдістері мен тәсілдерін меңгеру қабілеті;

		Меңгеру қабілеті тіл білімінің ғылыми терминологиясы
Қазіргі лингвистикалық зерттеулердің негізгі бағыттары	Жалпы тіл білімі және лингвистикалық ілімдердің тарихы	лингвистикалық ойдың даму ерекшеліктері, ғылыми білім парадигмаларын ауыстыру себептері;
		соңғы онжылдықтағы тілтану зерттеулерінде талқыланатын негізгі пікірталас сұрақтары білу;
		ғылыми зерттеулердің нәтижелерін талдай білу;
		оларды ғылым және білім беру саласындағы нақты ғылыми-зерттеу міндеттерін шешуде қолдана білу, ғылыми зерттеуді өз бетінше жүзеге асыру;
		ойлау мәдениетін, қарым-қатынас, талдау, ақпаратты қабылдау қабілетін, кәсіби сөйлеу мәдениетінің негіздерін меңгеру қабілеті;
		Дәстүрлі әдістер мен заманауи технологияларды пайдалана отырып, тілдік фактілерді жинау мен талдаудың базалық дағдыларының қабілеті.
Іскерлік неміс тілі	Ағылшын және неміс тілдеріндегі ғылыми тілдің стилі	іскерлік дискурстың лингвистикалық ерекшеліктерін, ең көп қолданылатын сөйлеу клишелерін, қарым-қатынас стильдері мен этикасын, ауызша және жазбаша қарым-қатынас нысандарын білу;
		екінші шет тілінің жалпы, іскерлік және кәсіптік қарым-қатынас жасау, кәсіптік бағыттағы өзге тілдегі мәтіндерді оқу және аудару үшін қажетті көлемде әдеби және сөйлеу тілінің негізгі грамматикалық құрылымдарын білу;
		іскерлік келіссөздер үшін қажетті белгілі бір коммуникативтік ниеттерді (ақпаратты сұрату/хабарлау, әңгімелесушінің пікірін анықтау, өз пікірін білдіру, мақұлдау/наразылық, жауаптан жалтару) білдірумен диалог жүргізе білу қабілеті;
		іскерлік хат-хабарларды жүргізе білу, бұл іскерлік хаттың нақты түрін жазу кезінде іс-әрекеттердің реттілігін меңгеруді көздейді (хат жоспарын іске асыру үшін қажетті тілдік құралдармен танысу; іскерлік хаттардың үлгілерін оқу және талдау; әр түрлі типтегі іскерлік хаттарды жазу тәжірибесі)
		шетелдік көздерден білімді кәсіби ақпарат алу және кәсіптік деңгейде қарапайым қарым-қатынас жасау үшін пайдалану мүмкіндігі;
		екінші шет тілінің жалпы, іскерлік және кәсіби лексикасын кәсіптік бағыттағы шет тіліндегі мәтіндерді қарым-қатынас жасау, оқу және аудару үшін қажетті көлемде пайдалану
Мәтін және Дискурс теориясы	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	әр түрлі ғылыми парадигмалардағы мәтінді анықтау; мәтіндік санаттардың құрамы және оларды мәтіндік мәнділік санатында жинақтау; мәтінді өндірудегі жіберушінің стратегиясы және алушының мәтінді интерпретациялаудағы стратегиясы;
		мәтіндердің функционалдық-жанрлық және "шынайы" типологиясы үшін негіздерді білу; түсінудің әртүрлі тәсілдері
		интертекстуалдылық категориясының мәні, оның түрлері мен өрнегі формалары; дискурстың құрылымдық түзуші сипаттамалары,

			дискурстегі динамикалық процестер. тұтастық және аяқталу белгілері негізінде мәтінді сөйлеу қызметінің бірлігі ретінде анықтай білу; мәтін категорияларын және олардың көріну формаларын анықтай білу; коммуникативтік, когнитивті және вербалды мәтіндік стратегияларды ажырату; мәтіннің жанры мен түрін анықтау; дискурстегі оның орнына және мәтіннің басқа типтерімен интертекстуалды өзара әрекеттесуіне және дискурс түріне қарай мәтінді сипаттау. мәтін мен дискурсты лингвистикалық талдау дағдыларын меңгеру; басқа компьютерлік деректер базасында ақпаратты іздеу дағдысы;
Оқытудың жаңа технологиялары	Жоғары мектептегі шетел тілінде білім берудің қазіргі әдіснамасы	талап етілмейді	білім алушылардың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру бойынша лингводидактикалық концепцияларды білу; қазіргі тілдік білім беру жүйесіндегі мәдениеттануды білу; когнитивті лингвомәдени әдіснаманың негізгі ұстанымдарынан шет тілді білім берудің қазіргі жағдайын талдай білу; шет тілді білім берудің қазіргі заманғы әдістемесі тұрғысынан базалық категорияларды анықтау қабілетін көрсете білу; өзінің зерттеу жұмысында тұжырымдама мен әдіснаманың теориялық ережелерін пайдалана отырып, когнитивті-категориялық аппаратпен еркін әрекет ету қабілеті; таным теориясының заманауи платформасы ретінде лингвомәдениеттану негіздерін меңгеру қабілеті;
	Шетел тілін оқытудың заманауи технологиялары	Жоғары мектептегі шетел тілінде білім берудің қазіргі әдіснамасы	әр түрлі ғылыми парадигмалардағы мәтінді анықтау; мәтіндік санаттардың құрамы және оларды мәтіндік мәнділік санатында жинақтау; мәтінді өндірудегі жіберушінің стратегиясы және алушының мәтінді интерпретациялаудағы стратегиясы; мәтіндердің функционалдық-жанрлық және " шынайы " типологиясы үшін негіздерді білу; түсінудің әртүрлі тәсілдері интертекстуалдылық категориясының мәні, оның түрлері мен өрнегі формалары; дискурстың құрылымдық түзуші сипаттамалары, дискурстегі динамикалық процестер. тұтастық және аяқталу белгілері негізінде мәтінді сөйлеу қызметінің бірлігі ретінде анықтай білу; мәтін категорияларын және олардың көріну формаларын анықтай білу; коммуникативтік, когнитивті және вербалды мәтіндік стратегияларды ажырату; мәтіннің жанры мен түрін анықтау; дискурстегі оның орнына және мәтіннің басқа типтерімен интертекстуалды өзара әрекеттесуіне және дискурс түріне қарай мәтінді сипаттау. мәтін мен дискурсты лингвистикалық талдау дағдыларын меңгеру; басқа компьютерлік деректер базасында ақпаратты іздеу дағдысы;
Шетел тілін оқытудың тарихы мен негіздері	Шетел әдебиетінің функционалдық мәселелері	Әлемдегі әдеби процестердің тарихи кезеңдері	әдебиет тарихы саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамаларды білу, олардың нақты нақтылығы бойынша шетелдік әдебиетті дамытудың негізгі кезеңдері, жазушылардың шығармалары және

		әдебиет тарихшыларының еңбектері. ғылыми пән ретінде шетел әдебиеті пәнін білу; тарихи-әдеби контекстпен және әдебиеттанудың негізгі ұғымдары мен терминдерін, әртүрлі эстетикалық табиғаттағы мәтіндерді талдау және интерпретациялау тәсілдері мен әдістерін пайдалана отырып, шетел жазушыларының көркем шығармалары мен шығармашылығының өзіндік ерекшелігін аша білу; ғылыми, анықтамалық әдебиеттерді, библиографиялық көздерді және қазіргі іздеу жүйелерін пайдалана білу; шетел әдебиетінің тарихы мәселелері бойынша өз пікірлерін ауызша және жазбаша түрде баяндау және әр түрлі мәтіндерді жасау: ғылыми дерекнама рефераты, көркем мәтінді өз бетінше талдау, отандық әдебиеттің заманауи шығармаға рецензия; алынған білімді ғылыми-зерттеу қызметінде қолдану; шетел әдебиеті тарихы саласындағы зерттеу және тәжірибелік жұмыстың негізгі әдістері мен тәсілдерін меңгеру қабілеті. мәтінді интерпретациялау саласындағы практикалық жұмыстың негізгі дағдылары мен тәсілдерін меңгеру қабілеті алынған білімді кәсіби қызметте қолдану.
Шетел тілін оқытудағы лингводидактикалық негіздер	Жоғары мектептегі шетел тілінде білім берудің қазіргі әдіснамасы	оның негізгі ережелерін білу, оның негізгі мәселелерін шешуде маңызды тәсілдердің мәнін түсіну; екінші тілдік тұлғаның құраушылары және олардың қалыптасу жолдарын білу; шет тілін меңгеру заңдылықтарын түсіндіретін гипотезаларды білу; орта мектеп оқушыларының сөйлеу қателіктерінің түрлері мен көздерін, когнитивтік стильдерді, сенсорлық артықшылық, есте сақтау типтерін анықтай білу; қол жетімді анықтамалық материалдарда еркін бағдарлай білу және оларды тиімді пайдалана білу шетел тілдерін оқытудың заманауи теориясының ұғымдық аппаратын меңгеру қабілеті; екінші тілдік тұлғаның құрылымын құрайтын компоненттерді қалыптастыру
ЖОО-да оқу сабақтарын ұйымдастыру формалары мен әдістері	Жоғары мектептегі шетел тілінде білім берудің қазіргі әдіснамасы	педагогикалық технологияларды таңдау әдіснамасын білу; нақты Білім және оқыту технологияларын қолданудың практикалық іскерлігін анықтау; қазіргі педагогикалық технологиялардың әдіснамалық мақсаты туралы түсінік қалыптастыру. оқу үдерісін жоспарлау және құрастыру; әр жеке сабақты жоспарлау және құрастыру; әрбір сабақтың мақсаттары мен міндеттерін және оларға қол жеткізу жолдарын тұжырымдай білу;білім алушыларда оқылатын пәнді меңгеруде ішкі қажеттілікті құру; білім алушылардың когнитивтік қызметін ынталандыратын

			қиындықтар жағдайын жасау; бақылаудың мақсатын, объектілі және тәсілдерін анықтау білім алушылардың когнитивті функцияларын ынталандыратын қиындықтар жағдайларын құру қабілеті.
	Шетел тілін оқытудың ғылыми негіздері	талап етілмейді	шт оқыту әдістемесінің ғылыми негіздерін, олардың психологиялық негіздерін білу; Әдістеменің тұжырымдамалық негіздерін, білім беру мекемелерінің оқу жоспарларындағы "Шет тілі" пәнінің орнын білу; оқыту және тәрбиелеу процестерінің мәнін, олардың психологиялық негіздерін білу. педагогикалық қызметте оқушылардың жас, психологиялық, әлеуметтік және мәдени ерекшеліктерін есепке ала білу. осы мәселе бойынша әр түрлі дереккөздердің мазмұнын салыстыра білу, басқа жағдайларда осындай міндеттерді шешу туралы әр түрлі көздерден алынған ақпарат негізінде қорытынды жасай білу. зерттеу және тәжірибелік жұмыстың негізгі тәсілдерін және зерттеу құралдарын пайдалану ережелерін меңгеру қабілеті; Заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, ҒЗЖ орындау үшін қажетті материалдарды іріктеу әдістерін меңгеру.
	Қазіргі әлемдегі мәдениетаралық өзара қарым - қатынас	Шетел тілі (кәсіби)	лингвистиканың қазіргі заманғы мәселелері, атап айтқанда, мәдениетаралық коммуникация мәселелері, орыс және оқытылатын шетел тілдерінде кәсіби коммуникацияны жүзеге асыру принциптері; әлеуметтік, этноконфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдай отырып, білім беру процесінің қатысушыларымен және әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл тәсілдері мен нысандарын білу; зерттеу міндеттерін өз бетінше шешу үшін жеке креативті қабілеттер; өзінің жалпы зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін жетілдіру және дамыту, оқытудың жаңа оқу мазмұнын, технологиялары мен нақты әдістерін, кәсіби міндеттерді шешу үшін ресурстық-ақпараттық базаны жобалау; білім беру және кәсіби міндеттерді шешу кезінде коммуникация теориясының қазіргі мәселелерін білуді қолдана білу, кәсіби және жеке тұлғалық білім алуды жүзеге асыру білім беру процесінің сапасын бағалау және диагностикалаудың қазіргі заманғы технологияларын меңгеру қабілеті; коммуникация актісінің бұзылуына жол бермей, қарым-қатынас жағдайына байланысты оларды түрлендіре отырып, барабар Тілдік формалар мен құралдарды, вербалды және вербалды емес таңдау тетігін меңгеру қабілеті.

4. Білім беру бағдарламасының оқу жоспары (2 жыл)

Модуль атауы	Цикл, компонент	Пәннің атауы	Кредит саны	сағат саны						Семестр бойынша кредиттерді бөлу			
				д	п/л	МОӨЖ	МӨЖ	Қорытынды бақылау	Барлығы	1 курс		2 курс	
										1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
	БП, ЖООК	Ғылым тарихы мен философиясы	3	15	15	7	50	3 емтихан	90	3			
	БП, ЖООК	Шетел тілі (Кәсіби)	5	30	15	15	87	3 емтихан	150	5			
	БП, ЖООК	Жоғары мектептегі Педагогика	4	22	15	8	72	3 емтихан	120	4			
	БП, ЖООК	Басқару психологиясы	4	22	15	8	72	3 емтихан	120	4			
	БП,ЖООК	Педагогикалық практика	4					диф.зачет	120			4	
		БП, ЖООК циклі бойынша барлығы	20	89	60	38	281	0	600	16	0	4	0
"Тіл білімі" пәндері													
	БП,ТК	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	5	30	15	15	87	3 емтихан	150	5			
	БП,ТК	Салыстырмалы зерттеулердің әдістемесі мен тарихы	5	30	15	15	87	3 емтихан	150		5		
	БП,ТК	Шетел тілін оқытудағы лингводидактикалық негіздер	5	30	15	15	87	3 емтихан	150		5		
		БП, ЖООК циклы бойынша барлығы	15	90	45	45	261	0	450	5	10	0	0
"Әдебиеттану" мамандану пәндері													
	БП,ТК	Шетел тілін оқытудың ғылыми негіздері	5	30	15	15	87	3 емтихан	150	5			
	БП,ТК	Шетел тілдерін оқытудың заманауи технологиялары	5	30	15	15	87	3 емтихан	150		5		
	БП,ТК	ЖОО-да оқу сабақтарын ұйымдастыру түрлері мен әдістері	5	30	15	15	87	3 емтихан	150		5		
		БП, ЖООК циклы бойынша барлығы	15	90	45	45	261	0	450	5	10	0	0
	КП,ЖООК	Жоғары мектептегі шетел тілінде білім берудің	5	30	15	15	87	3 емтихан	150	5			

		қазіргі әдіснамасы											
	КП,ЖООК	Зерттеушілерге арналған академиялық ағылшын тілі	4	22	15	8	72	3 емтихан				4	
	КП,ЖООК	Зерттеу практикасы	10					диф.зачет	300				10
		КП, ЖООК циклы бойынша барлығы	19	52	30	23	159	0	450	5	0	4	10
"Тіл білімі" мамандану пәндері													
	КП, ТК	Ағылшын және неміс тілдеріндегі ғылыми тілдің стилі	5	30	15	15	87	3 емтихан	150		5		
	КП, ТК	Жалпы тіл білімі және лингвистикалық ілімдердің тарихы	5	30	15	15	87	3 емтихан	150		5		
	КП, ТК	Мәтін және Дискурс теориясы	5	30	15	15	87	3 емтихан	150		5		
	КП, ТК	Қазіргі лингвистикалық зерттеулердің негізгі бағыттары	5	30	15	15	87	3 емтихан	150			5	
	КП, ТК	Іскерлік неміс тілі	5	30	15	15	87	3 емтихан	150			5	
	КП, ТК	Әдістемелік зерттеулердің әдіснамасы	5	30	15	15	87	3 емтихан	150			5	
	КП, ТК	Көркем әдебиетті шетел тіліне аудару теориясы мен практикасы	4	22	15	8	72	3 емтихан	120			4	
		КП, ТК циклы бойынша барлығы	34	202	105	98	594	0	1020	0	15	19	0
"Әдебиеттану" мамандану пәндері													
	КП, ТК	Әлемдегі әдеби процестердің тарихи кезеңдері	5	30	15	15	87	3 емтихан	150		5		
	КП, ТК	Қазіргі әлемдегі мәдениетаралық өзара іс-қимыл	5	30	15	15	87	3 емтихан	150		5		
	КП, ТК	Проза, драма, поэзия. Жанрдың ерекшеліктері	5	30	15	15	87	3 емтихан	150		5		
	КП, ТК	Шетел әдебиетінің функционалдық мәселелері	5	30	15	15	87	3 емтихан	150			5	

	КП, ТК	Батыс-Шығыс: Тіл және әдебиет ерекшеліктері	5	30	15	15	87	3 емтихан	150			5	
	КП, ТК	Қазіргі әдеби жанрлар	5	30	15	15	87	3 емтихан	150			5	
	КП, ТК	Көркем әдебиетті аударудың өзекті мәселелері	4	22	15	8	72	3 емтихан	120			4	
		КП, ТК циклы бойынша барлығы	34	202	105	98	594	0	1020	0	15	19	0
		МҒЗЖ	24				720		720	6	6	6	6
		Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	8						240				8
		Барлығы	120	433	240	204	2015		3600	32	31	33	24