

«Бекітілді»
Ғылыми Кеңес мәжілісін отырысында
хаттама № 4/2023 20 23 г.
Ректор Б.Т.Накешев 20 23 г.



Білім беру бағдарламасы

Дайындық бағыты: 6B017 - Тілдер мен әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау

Берілетін дәрежесі: 6B01702 «Шетел тілі:екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

ББ шифры мен атауы: 6B01702« Шетел тілі: екі шетел тілі»

Түскен оқу жылы: 2023

Кафедра отырысында карастырылды
Хаттама № 8 «25» 04 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі: _____
(қолы) Матжанова Г.Ж
(аты-жөні)

Факультет кеңесінде талқыланды
Хаттама № 9 «27» 04 2023 ж.

Факультет деканы _____
(қолы) Раманова А.А.
(аты-жөні)

Оқу - әдістемелік кеңес отырысында қабылданды

Хаттама № 8 «27» 04 2023 ж.

Бірінші және ОӘЖ жөніндегі проректор _____
(қолы) Мапанова С.А.
(аты-жөні)

Келісілді:

«Эстетикалық бағыттағы гимназиясының» директоры
(лауазымы, мекеме атауы)

№42 «Ақ ниет» гимназиясының директоры
(лауазымы, мекеме атауы)

«Физика-математикалық бағытындағы
Назарбаев зияткерлік мектебі» директоры
(лауазымы, мекеме атауы)

«№19 жалпы орта білім беретін мектебі»
директоры
(лауазымы, мекеме атауы)



Кайржанова Алия Зулкарнайовна
(аты-жөні)

Губашева Азима Зиннатовна
(аты-жөні)

Айтпукешев Айдарбек Түлепович
(аты-жөні)

Давлетов Талгат Рахимович
(аты-жөні)

6B01702 Шетел тілі: екі шетел тілі білім беру бағдарламасының мазмұны

1.	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2.	Пәндердің сипаттамасы	7
3.	Модульдердің сипаттамасы	18
4.	Оқу жоспары	32

1. Білім беру бағдарламасының паспорты

Тіркеу нөмірі	
Білім беру саласының коды және классификациясы	6B01 – Педагогикалық ғылымдар
Оқу саларының коды және классификациясы	6B017 – тіл және әдебиет пәнінен мұғалімдердің біліктілігін арттыру
Білім беру бағдарламалырының тобы	B018 – Шетел тілі мұғалімдерін даярлау
Білім беру бағдарламалырысың коды және атауы	6B01702 – Шет тілі: екі шет тілі
Оқыту бағытына лицензия нөмері	KZ70LAA00005828, 30.09.2015 ж. (№065, 1.04.2019 ж.)
Бағдарламаның аккредитациясының болуы	Иә АРТА 04.12.2021-03.12.2026
БББ түрі	қолданыстағы БББ
БББ мақсаты	Оқыту үдерісіне инновациялық технологиялар мен оқытудың заманауи әдістерін енгізу арқылы практикалық дағдылары мен көшбасшылық қасиеттері бар жоғары білікті және бәсекеге қабілетті шетел тілдерінің мұғалімдерін дайындауға бағытталған білім беруді жүзеге асыру
БББ міндеттері	Білім беру қызметі саласында: – орта жалпы білім беретін және мамандандырылған мектептерде, колледждерде, лицейлерде, гимназияларда шет тілі оқытушылары болып жұмыс істеуге; Ғылыми-зерттеу қызметі саласында: – кітапханалық және электронды каталогтарда, желілік ресурстарда қажетті ақпаратты іздестірумен айналыса білу; – зерттеу тақырыбы бойынша шолу, аннотация дайындау, реферат және библиография жасау; Оқу-тәрбие (педагогикалық) қызметі саласында: – жалпы білім беретін мекемелерде шет тілін оқытудағы педагогикалық іс-әрекет және тіл негіздерін практикалық пайдалану; – «Шетел тілі: екі шетел тілі» мамандығы бойынша мұғалімді дайындау барысында келесі негізгі міндеттерді жүзеге асыру: отансүйгіштікке, еліміздің тарихы мен дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу; педагогикалық инноватика, педагогикалық технологиялар мен педагогикалық интеграция теориясының принциптерін меңгеру; лингвистикалық теориялар, лингвистикалық ғылым заңдары мен заңдылықтары саласындағы қазіргі заманғы ғылыми-теориялық көзқарастың базалық негіздерін меңгеру, шет тілін оқытудың негізгі әдістемелік санаттары, тіл білімінің мазмұны мен тәсілдерін таңдау ерекшеліктері туралы білімді меңгеру.; – педагогикалық іс-әрекеттің заңдылықтарына, принциптеріне, тәрбие тетіктеріне сәйкес оқу-тәрбие жұмысын жүзеге асыру; – сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау; – осы салада жұмыс істейтін оқушылар ұжымымен, мұғалімдермен қарым-қатынас орнату; Ұйымдастыру-басқару қызметі саласында: – әртүрлі деңгейде шет тілді білім мазмұнын жоспарлау; – оқу-білім беру үдерісін ұйымдастыру және өткізу тәсілдерін анықтау; – білім алушыларда шет тілді құзыреттіліктерді қалыптастыру сапасының мониторингін жүзеге асыру; Мәдени-ағарту қызметі саласында: – мәдениет ұйымдары мен мекемелері қызметінің тарихи-мәдени және тарихи-өлкетану аспектілерін ақпараттық қамтамасыз ету; Сараптамалық-талдау қызметі саласында: – ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді зерттеу;

	– шет тілді білім беру саласындағы отандық озық педагогикалық тәжірибені зерттеу және қорыту, сондай-ақ шетел тілін оқыту әдістемелерінің халықаралық тәжірибесін зерттеу; – оқу үрдісіне нәтижелерін енгізумен педагогикалық эксперимент жүргізу.
Кәсіби стандарт негізінде әзірленген (бекіту күні) (бар болса)	Педагог, ҚР ағарту министрінің м.а. 15.12.2022ж.№500 бұйрығы
ҰБШ деңгейі	6
СБШ деңгейі	6 (1)
Оқыту нәтижелері	ОН1 - Кәсіптік және кәсіби-педагогикалық салаларда мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде сөйлеуге толыққанды түрде кәсіби дағдыларға ие болу; кәсіби жаттығулар шеңберінде қазіргі заманғы техникалық құралдарды меңгеру дағдылары бар: тренингтер мен білім беру іс-шараларын дайындау, өткізу, талдауға, синтездеуге, кәсіби педагогикалық қызмет ОН2 - Педагогикалық қызметке қажетті дағдылар мен білімдерді өз бетінше алу және қолдану, білім беру және педагогикалық мақсаттардағы әр түрлі дереккөздерден ақпаратты өңдеу және талдау, оқу және тәрбие іс-шараларын жүргізе отырып, патриоттық және қоғамға құрмет көрсету ОН3 - Қазақстан Республикасының құқықтық жүйесі мен заңнамаларының негіздерін, Білім саласындағы нормативтік және құқықтық құжаттарды білу және сақтау; педагогтың іскерлік этикетін, әдебін сақтау және педагогикалық және тәрбиелік жағынан қоса, өмірдің барлық салаларында этикалық мінез-құлық нормаларын ұстану, экономикалық білім негіздерін меңгеру, оларды мәдениеттанушылық және елтану тақырыптарын оқыту кезінде қолдану ОН4 - Оқушыларға үлгі көрсете отырып, көшбасшылық қасиеттерді көрсету және қалыптасқан құзыреттілікті қолдану, кәсіби педагогикалық міндеттерді шешудің әртүрлі нұсқаларын өз бетінше әзірлеу, Жоспарлау және ұсыну; оқу және тәрбие іс-шараларын жоспарлау және өткізу кезінде қауіпсіздік ережелері мен нормаларын сақтау. ОН5 - Барлық халықтардың ұлттық мәдениеті мен тарихи мұрасына ұқыпты қарау, Оқу және тәрбие іс-шараларын жоспарлау және өткізу кезінде оларды назарға ала отырып, мультимәдени ортаға бағдар жасай отырып, Педагогикалық қызметті жүзеге асыру, жинақталған педагогикалық тәжірибені сын тұрғысынан бағалау және қайта ойлау, кәсіби және әлеуметтік қызметті рефлексациялау. ОН6 - Шетел тілін оқыту әдістемесінің теориялық негіздері мен қазіргі заманғы тенденцияларын білу және қолдану, лингвокультурологиялық және әлеуметтік-мәдени мазмұны бар дәлме-дәл оқу материалдарын тандау; оқу процесін дұрыс ұйымдастыру, оқушылардың танымдық қызметін белсендіру, оқушылардың жеке қасиеттерін, олардың шығармашылық және креативті қабілеттерін дамыта отырып, сабақта жұмыстың әр түрлі формалары мен әдістерін үйлестіру. ОН7 - Мәдениетаралық қарым-қатынас құралдарының бірі ретінде шет тілін оқытудың психологиялық-педагогикалық, әдістемелік негіздерін білу, тіл жүйесін және тілдік категорияларды, оқытылатын тілдердің грамматикалық және стилистикалық нормаларын білу, жүйелік және салыстырмалы талдау, сыни ойлау әдістерін қолдана отырып, мүмкін болатын интерференцияны немесе тасымалдауды болжау үшін салыстырмалы тілдердің тиісті кіші жүйелеріндегі ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтай отырып, лингвистикалық ғылыми зерттеудің әдістемесі мен әдістемесін қолдану. ОН8 - Шетел тілінің тілдік құбылыстарын, ғылыми теорияларды тексерудің эксперименттік және бақылау тәсілдерінің нәтижелерін, оқу материалын, оқыту тәсілдерін, құралдарын, шет тілін оқытудың түрлі кезеңдері мен деңгейлері үшін жұмыс режимін талдау және жүйелеу, жаңа педагогикалық технологиялар мен жоғары кәсіби педагогтардың

	тәжірибесін талдау және қолдану; шет тілдерін оқыту әдістемесі саласында Эксперименталды-зерттеу жұмысының оң нәтижесін енгізу. ОН9 - Шетел тілді және көптілді білім беру концепцияларын білу, шет тілді білім беруді көпмәдениетті тұлғаны қалыптастыруға бағыттау, жаңа білім мен іскерлікті меңгеру; кәсіби қызметті жүзеге асыру және магистратурада білім алуды жалғастыру үшін, сондай - ақ көшбасшылық қасиеттерді дамыту үшін білім беру саласындағы нормативтік және құқықтық құжаттарды, оқу - нұсқаулық құжаттарды, ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттарын әзірлеу дағдылары мен іскерліктерін меңгеру. ОН10 - Шетел тілді және көптілді білім беру концепцияларын білу, шет тілді білім беруді көпмәдениетті тұлғаны қалыптастыруға бағыттау, қажетті жаңа білім мен іскерлікті меңгеру, кәсіби қызметін жүзеге асыру және магистратурада білім алуды жалғастыру үшін, сондай - ақ көшбасшылық қасиеттерді дамыту үшін білім беру саласындағы нормативтік және құқықтық құжаттарды, оқу - нұсқаулық құжаттарды, ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттарын әзірлеу дағдылары мен іскерліктерін меңгеру. ОН11 - Педагогикалық қызметті қамтамасыз ету үшін ақпаратты сауатты қолдана отырып, мәселелерді талдау және қорытындыларды дәлелдеу, оқу - тәрбие үрдісіндегі байқалатын фактілер мен құбылыстардың себеп-салдарлық байланыстарын талдау және белгілеу, олардың дамуын болжау және қажеттілігіне қарай түзету; педагогикалық қызмет пен атмосфераны талдау (сынып ұжымының ерекшеліктері, оқушылардың мүдделері, олардың оқылатын пәнге көзқарасы, Оқу материалдары мен оқыту құралдары, өзінің кәсіби қызметі мен оқушылардың оқу іс-әрекеті). ОН12 - Кәсіби саладағы көшбасшылық пен жетекшілік арасында өзара байланыс орнатады, цифрландырудың әлемдік үрдістерін бағалайды, үш тілде тұлғааралық қарым-қатынастың тиімді тәсілдерін пайдаланады, қаржылық сауаттылық білімін пайдалана отырып, кәсіби ісінде кәсіпкерлік қызметті жоспарлайды.
Оқыту тілі	қазақша, орысша
Академиялық кредиттердің көлемі (ECTS)	240
Типтік оқу кезеңі:	4 жыл
Берілетін академиялық дәрежелері	6B01702 «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Кәсіби қызмет саласы	- ЖОМ ағылшын және екінші шет (таңдау бойынша) тілдерінің, Тіл орталығының педагогы, - Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының ағылшын және екінші шет (таңдау бойынша) тілдерінің педагогы
Кәсіби қызметтің объектісі	- мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ұйымдары; - бастауыш, негізгі және бейіндік мектеп; - мамандандырылған мектептер; - лицейлер, колледждер, гимназиялар, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары; - оқу әдебиеті баспалары, білім департаменттері, шетел тілі мұғалімдерінің біліктілігін арттыру институттары, оқу тілдік орталықтары.

2. Пәндердің сипаттамасы

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша сипаттамасы	Кредиттер саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)											
				ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН 10	ОН 11	ОН 12
1	Қазақстан тарихы	Пәннің мақсаты - Қазақстан тарихының ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі негізгі даму кезеңдері туралы объективті тарихи білім беру. Пәнді оқу барысында келесі аспектілер қарастырылады: Қазақстан тарихын зерттеудің идеологиялық негіздері. Қазақ мемлекеттілігінің ежелгі, орта ғасырлардан, жаңа және қазіргі заманнан негіздері мен сабақтастығы. Мемлекеттің саяси, әлеуметтік - экономикалық мәдени генезисін жүйелеу. Қоғамның саяси қарама-қайшылығы. Мемлекеттің кеңестік үлгісінің құрылысы. XX ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстандағы кеңестік реформалардың оң және керіс салдарлары. XXI ғасырдағы тарихи процестер. Қазіргі қазақстандық даму үлгісінің ерекшеліктері. Ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейін Қазақстан аумағындағы тарихи процестің негізгі кезеңдері мен ерекшеліктері туралы толық түсінік қалыптастыру.	5		+	+									
2	Философия	Пәннің мақсаты - студенттердің философияны дүниені танып-білудің ерекше формасы ретінде түсінуін қалыптастырып, олардың келешек кәсіби қызметтері аясында оның негізгі тараулары, мәселелері мен әдістері туралы тұтас білім беру. Пәнді оқу барысында білім алушылар философияның даму кезеңдері, қазақ философиялық ойының ерекшелігі туралы білім алады, философияның негізгі мәселелерімен, ұғымдарымен және категорияларымен танысады. Қазіргі заманғы маманды даярлау жүйесіндегі философияның рөлі оның зерттеу объектісімен анықталады, ол адам және оның табиғатпен және қоғаммен байланысы ретінде қарастырылады. Ол адамның дүниетанымдық, адамгершілік және мағыналық өмірлік бағдарларын қалыптастырады.	5		+				+						
3	Шетел тілі	Пәннің мақсаты - білім беру процесінде студенттердің шетел тілінде мәдениетаралық - коммуникативтік	10	+							+				

		құзыреттілігін жоғары және базалық жеткілікті деңгейде қалыптастыру. Пән шетел тілінің лексикасы мен тілдік ерекшеліктерін игеруге, коммуникативтік-функционалдық құзыреттілікті қалыптастыруға, жеке тұлғаның мәдениетаралық қарым-қатынас қабілеті ретінде мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған.													
4	Қазақ (орыс) тілі	Пәннің мақсаты - деңгейлік дайындыққа сәйкес сөйлеу әрекетінің түрлерін сәтті меңгеру. Пән әртүрлі тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени жағдайларда тілді меңгеру дағдыларын қалыптастыруға және жетілдіруге, кәсіби қарым-қатынас, коммуникативтік мақсатқа және қарым-қатынастың кәсіби саласына сәйкес ауызша және жазбаша сөйлеуді өндіру дағдыларын қалыптастыруға, бұл білім алушылардың өзіндік жұмысын жандандыруға ықпал ететін қазақ (орыс) тілінде өнімді тілдік іс-жүргізудің нысандарын дамытуға бағытталған.	10	+						+					
5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Пәннің мақсаты - білім алушыларға кәсіби қызметтің, ғылыми-практикалық жұмыстың әртүрлі салаларында, өз бетінше білім алуында және басқа да мақсаттар үшін заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалануға мүмкіндік беретін кәсіби және тұлғалық құзыреттіліктерді меңгерту. Практикалық мақсатпен қатар студенттердің ой-өрісін кеңейтуге, жалпы мәдениеті мен білімін арттыруға ықпал ететін оқу-тәрбиелік мақсаттарды жүзеге асырады.	5	+	+										
6	Экология, бизнес және құқық негіздері	Мақсаты - білім алушылардың экология, бизнес, құқық, сондай-ақ кәсіпкерлік дағдылары саласындағы құзыреттілігін қалыптастыру. Пән бизнесті ұйымдастыру, жұмыс істеу мәселелерін, кәсіпкерлік қызметтің ұйымдық-құқықтық нысандары мен түрлерін, бизнес-жоспарлауды, ҚР Азаматтық құқығының негіздерін, әлеуметтік-экономикалық процестерді ғылыми зерттеу әдістерін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін, экология және тіршілік қауіпсіздігі ұғымын, қоршаған ортаның ластану мәселелерін оқытады.	5	+	+	+									
7	Әлеуметті-саясаттану білімдері модулі (әлеуметтану,	Пәннің мақсаты - «Болашаққа бағдар: қоғамдық сананың жаңғыруы» мемлекеттік бағдарламасында айқындалған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу мәнісінде (контекстінде) білім алушылардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын	8			+		+							

	саясаттану, мәдениеттану, психология)	калыптастыру. Пән әлеуметтануды, саясаттануды және мәдениеттануды, психологияны оқуды қамтиды, олардың әрқайсысының өзіндік пәні, терминологиясы және зерттеу әдістері бар. Аталған ғылыми пәндер арасындағы өзара іс-қимыл ақпараттық толықтыру қағидаттары; интегративтілік; осы пәндердің зерттеу тәсілдерінің әдіснамалық тұтастығы; нәтижеге бағдарланған оқыту әдіснамасының ортақтығы; қалыптасқан қабілеттер ретінде оқыту нәтижелерінің типологиясын бірыңғай жүйелі ұсыну негізінде жүзеге асырылады.													
8	Дене шынықтыру	Пәннің мақсаты-студенттердің әлеуметтік-жеке құзыреттіліктерін және кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты пайдалану қабілетін қалыптастыру. Пән тиімді кәсіби еңбекке қабілеттілікті және денсаулық сақтау үшін өмірлік маңызды дене қасиеттерін дамыту жолында дене шынықтыру және спортты қолдану бойынша базалық ғылыми-негізделген білім беруге, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік-мәдени құндылықтарын дамыту бойынша әртүрлі дағдылар мен қабілеттерге ие болуды қамтамасыз етуге бағытталған.	8		+		+								
9	Оқушылардың даму физиологиясы	Пәннің мақсаты - оқушылардың анатомиялық - физиологиялық ерекшеліктерін, әртүрлі жастағы өсу және даму заңдылықтарын, денсаулығын сақтау және нығайту жолдарын, өскелең ағзаның қоршаған ортамен қарым-қатынасын игеру. Пән балалар мен жасөспірімдердің организмнің функционалдық мүмкіндіктерін жетілдіруге үйлесімді дамуына, денсаулық сақтауға, нығайтуға бағытталған.	4				+	+							
10	Педагогика	Курстың мақсаты - студенттердің балаларды оқыту, тәрбиелеу саласындағы теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру. Пән педагогика ғылымының әдіснамалық негіздері туралы теориялық білімді қалыптастыруға, қазақстандық және шетелдік педагогиканың дамуының негізгі кезеңдеріне тарихи талдау жүргізуге, тәрбие туралы түсініктерді қалыптастыруға, педагогикадағы тәрбие мақсатын айқындауға, тәрбие жұмысының әдістемесінің негіздерін игеруге, қазіргі заманғы тәрбие негіздерін меңгеру арқылы тұлғаның негізгі мәдениеттерін	4			+								+	

		калыптастыруға, дидактика туралы түсінік беруге, оқыту процесінің максаттары, мәселелері, функцияларын аша отырып, оны ұйымдастыруға, оқыту әдістері мен құралдарын, принциптерін, ұйымдастыру заңдылықтарын, формаларын саралау қабілетін қалыптастыруға, педагогикалық процесте диагностика жүргізу, оқу процесінде заманауи педагогикалық технологияларды қолдану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.												
11	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Студенттерді педагогикалық қызметтің әлеуметтік жауапкершілігімен, гуманитарлық маңыздылығымен таныстыру және олардың педагогикалық бағытын, педагогикалық қызметке қажетті кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.	5		+			+						
12	Инклюзивті білім беру	Пәннің максаты - студенттерде Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беру жүйесі, инклюзивті білім беруді дамытудың тұжырымдамалық тәсілдері, инклюзивті білім беруді оқытуда инклюзивті тәсіл қағидаттарын енгізу, әдістемелік және ғылыми-әдістемелік сүйемелдеу туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Пән ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуды, тәрбиелеуді, дамыту мен әлеуметтік бейімдеу, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу түрлерін қолдану дағдыларын қалыптастыруға, қысқа мерзімді, орташа мерзімді және ұзақ мерзімді мектептерде ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыларға қолдау көрсету жолдарымен таныстыруға, жалпы білім беретін мектептерде арнайы сыныптардың қызметін ұйымдастыру, ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылардың оқу жетістіктерін критериялы бағалау жүйесін қолдану бойынша студенттердің құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған.	5							+		+		
13	Білім берудегі менеджмент	Пәннің максаты - менеджментті дамытудың негізгі кезеңдері туралы теориялық білім беру, Қазақстандағы заманауи менеджменттің жай-күйін ашу, білім алушыларды басқару педагогикасы мен психологиясымен таныстыру, білім беру мекемелерінде менеджментті ұйымдастыру ерекшеліктерін анықтау. Курстың мазмұны мектеп менеджері қызметінің теориялық негіздерін, олардың басқару құзыреттерін, яғни тиімді шешім қабылдау, қабылданған шешімдердің орындалуын ұйымдастыру, білім беру мекемелерінің, білім беру процесінің әрбір	5	+								+		

		қатысушысының тиімді жұмыс істеуіне тиісті жағдайлар жасау, қызметтің мотивтері мен ынталандыруларын қамтамасыз ету, менеджерді жобалау мәдениеті, шешімдердің орындалуын бақылау сияқты құзыреттерін қалыптастыруға ықпал етеді.													
14	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы	Бұл курс тілдік бірліктерді қолданудың барлық ережелерін қамтиды. Курс тілдің грамматикалық құрылымдары туралы білімдерін жетілдіреді және ағылшын тілінде дұрыс сөйлеуге және жазуға үйретеді.	4	+						+	+				
15	Ағылшын тілінің практикалық курсы (B1 деңгей)	Пәннің міндеттері ағылшын тілінің ауызша және жазбаша сөзін B1 (Pre-Intermediate) деңгейінде практикалық меңгеру дағдыларын жетілдіру болып табылады. Студенттердің күнделікті тұрмыстық жағдайларда тілдік және коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру; сапарларда, кәсіби қарым-қатынас саласында және академиялық ортада.	5	+						+	+				
16	Ағылшын тілінің практикалық курсы (B2 деңгей)	Бұл курстың мақсаты-студенттердің барлық 4 тілдік дағдыларын B2 (Intermediate level) деңгейінде қалыптастыру және дамыту. Студенттер әртүрлі мәдениеттер өкілдерімен халықаралық деңгейде қарым-қатынас жасау үшін тілдік құралдарды еркін меңгеруі үшін. Сондай-ақ, кәсіби деңгейде әртүрлі жанрлардың аудармаларын жасау керек; мәтіндерге мазмұнды және құрылымдық талдау жасау; әртүрлі жанрлық мәтіндерді жаза білу; ана тілдерімен сөйлесу.	5	+						+	+				
17	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Бұл пән коммуникативтік дағдыларды қалыптастыруға бағытталған және осы мамандық бойынша студенттердің кәсіби-бағытталған тілдік дайындығын қамтамасыз ету, мамандық тілін меңгеру бойынша міндеттерді шешу және оларды нақты өмір жағдайында өзінің болашақ кәсіби қызметімен байланыстыру.	4	+						+					
18	Кәсіби бағытталған шет тілі	Пән шынайы мәтіндерді, кәсіби саладағы лексикалық және грамматикалық материалдарды, ауызша және жазбаша кәсіби бағытталған мәтіндердің функционалдық ерекшеліктерін, кәсіби саладағы лексиканы қарастырады. Студенттер кәсіби тақырыптың ауызша сөйлеуін түсінуі керек, талқылауға қатысуы керек, кәсіби тақырыптар бойынша ауызша хабарламаларды өз бетінше дайындауы керек, әртүрлі белгілер жүйелерінде құрылған түпнұсқа көздерден ақпарат алуы керек.	5								+	+			

19	Академиялық жазу	«Академиялық жазу» курсы студенттердің эссе, реферат, қысқаша аннотация, ғылыми баяндамалар мен мақалалар сияқты академиялық мәтіндерді жазу дағдыларын дамытуға бағытталған. Оқушылардың болашақ мамандығына қажетті жазба жұмыстарын құрастыру және өңдеу сияқты дағдылары қалыптасады.	5	+						+		+			
20	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Пән мазмұны болашақ мұғалімнің оқушылармен тәрбие жұмысының теориясы, әдістемесі және технологиясы саласындағы кәсіби-педагогикалық құзыретін қалыптастыруды, студенттерде кәсіптік-педагогикалық білімді меңгеруге арналған қондырғыны дамытуды, студенттердің жалпы тәрбие теориясын білуін кеңейтуді және тереңдетуді білдіреді	4		+									+	
21	Білім берудегі IT/ Оқыту мен бағалаудағы дифференциалды саралау әдістемесі	Пәннің мақсаты - мобильді және интернет-технологияларды, оның ішінде үздіксіз оқытуға бағытталған қашықтықтан білім беру технологияларын пайдалану дағдыларын қалыптастыру арқылы оқытушының кәсіби құзыреттілігін дамытуға жәрдемдесу болып табылады. Курс білім алушыларда интернет-ресурстарды, цифрлық білім беру ресурстарын, мобильді, бұлттық технологиялар мен түрлі оқу платформаларын тиімді пайдалану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. /Бұл пән қоғам дамуының негізгі секторларындағы акт рөлі туралы, деректерді автоматтандырылған өңдеудің негізгі ұғымдары; өңдеудің негізгі әдістері мен құралдары; міндеттер алгоритмдерінің негіздері; жүйелер мен қолданбалы бағдарламалық камтамасыз етудің мақсаттары; ақпараттық және телекоммуникациялық желілердің негізгі компоненттері мен қағидаттары; технологиялар мен бағдарламалық камтамасыз етудің құқықтық аспектілері туралы түсінік береді. Пән саралау негізінде оқыту мен оқытудың психологиялық және педагогикалық аспектілері бойынша тұжырымдамалық жалпылауды, оқушыларды саралау критерийлерін, балаларды критериалды бағалауды қарастырады: қалыптастырушы және жиынтық.	4	+										+	
22	Оқу (таныстыру) практикасы	Практиканың негізгі мақсаты студенттерді педагогикалық және ғылыми негіздерімен таныстыру болып табылады-зерттеу қызметі, танысу құрылымы, функциялары, мазмұны алу; шет тілі мұғалімдері лауазымына үміткер кандидаттарға қойылатын	2	+			+								

		талаптар туралы ұсыныс алу.															
23	Психологиялық-педагогикалық практика	Практиканың мақсаты анатомиялық-физиологиялық, жас ерекшелік психологиялық ерекшеліктерін, ерте жастағы баланың, бастауыш мектеп жасындағы, жасөспірімдер жасындағы дамуындағы нормалар мен ауытқуларды бекіту, кеңейту, білімдерін тереңдету; мектепке дейінгі және білім беру ұйымдарының нақты жағдайларында практикалық психолог қызметінің негізгі түрлерін студенттердің игеруі болып табылады.	2	+						+							
24	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (ағылшын) (C1 деңгейі)	Арнайы мақсаттағы тіл үйрену пәні болашақ шет тілі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру үшін кәсіби шет тілінде сөйлеуді қалыптастыру болып табылады. Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің мәдениетаралық коммуникативті және кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру.	6	+					+		+						
25	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (ағылшын) (C2 деңгейі)	«Арнайы мақсаттағы тіл (ағылшын тілі, C2 деңгейі)» пәнінің мақсаты – білім берудің халықаралық стандартына, жалпы ғылыми және кәсіби деңгейіне жету.	6						+		+						
26	Шетел тілін оқытудың халықаралық тәжірибедегі әдістемелері (ТКТ)	Бұл курстың міндеттері студенттерге тілдік дағдыларды қарым-қатынаста қолдана отырып, ағылшын тілін оқытудың коммуникативті әдісін практикада қолдана білуге үйрету. Курс ағылшын тілін оқытудың теориялық негіздері мен практикалық дағдыларымен таныстырады.	6								+				+		
27	Екінші шетел тілін оқыту әдістемесі	Бұл пәннің мақсаты – студенттерді шет. тілінің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру жағдайында шет тілдерін оқыту негіздерімен таныстыру, екінші шет тілін оқытатын студенттердің әдістемелік қабілеттері мен дағдыларын, әдістемелік сауаттылығын арттыру.	5	+							+				+		
28	Педагогикалық практика	Педагогикалық практиканың мақсаттары: студенттердің оқу қызметі барысында алған теориялық білімдерін тереңдету және бекіту; оларды нақты педагогикалық міндеттерді шешуде қолдану; болашақ мұғалімдерде педагогикалық практиканы қалыптастыру және дамыту және кәсіби маңызды тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру; студенттерді педагогикалық өзіндік білім алу қажеттіліктері, шығармашылық және зерттеушілік педагогикалық қызметке көзқарас	6	+	+												

29	Өндірістік педагогикалық практика	Өндірістік-педагогикалық практиканың мақсаты негізгі құзыреттерді бекіту, оқытылатын мамандық бойынша кәсіби қызметтің практикалық дағдыларын игеру болып табылады.	15	+								+			
30	Шет тілдерін оқыту әдістемесі	«Шет тілдерін оқыту әдістемесі» курсы болашақ мамандарды шет тілін меңгеру бойынша оқу процесін ұйымдастыру заңдылықтары туралы терең біліммен қамтамасыз етуге арналған	5							+			+		
31	Шет тілдерін ерте оқыту әдістемесі	Курс ерте оқыту әдістемесінің педагогикалық және психологиялық аспектілері туралы білім береді. Курста сонымен қатар мектеп жасына дейінгі балалар мен кіші жастағы оқушыларға шет тілдерін оқыту әдістемесінің ерекшеліктері қарастырылады.	5						+			+			
32	Іскерлік ағылшын тілі	Аталған бағдарламаның мақсаты іскерлік салада кәсіби тілді дамыту. Курс студенттердің ұйымдастырушылық, басқару, мәдениетаралық, этикалық дағдылары сияқты іскерлік қасиеттерін қалыптастырады. Сондай-ақ, телефон арқылы сөйлесу, келіссөздер жүргізу, келісімшарттар жасасу; іскерлік хаттар жазу. Білім алушылардың талдамалық, сыни ойларын қалыптастырады.	5	+								+			
33	Басқару қызметіндегі іскерлік әкімшілік	Практикалық жұмыста сөйлеу қызметінің теориялық және практикалық құзыреттерін меңгеру және студенттердің кәсіби қызметінде шет тілін пайдалану. Іскерлік хат пен электрондық хабарламаларды, келісім-шарттар мен сұрау салуларды, іскерлік байланыстарды жазу және құрастыру іскерліктерін және телефон арқылы сөйлесу қабілеттерін дамыту. Іскерлік хат-хабар жүргізу дағдыларын қалыптастыру, электрондық пошта факсінің көмегімен іскерлік хат алмасу.	5	+		+									
34	Ағылшын тілі теориясының негіздері	Осы пән үшін бағытталуы студенттерге ұсыну туралы формалды-мағыналық тілдің құрылымы мен жұмыс істеуі грамматикалық бірліктердің сөйлеу іскерлігін дамыту, өз бетінше өңдей туралы ақпаратты қазіргі заманғы үрдістер жүйесін дамыту; тіл дамыту қабілеттерін істеу теориялық жинақтау мен дербес қорытындылар; және таныстыру, қазіргі заманғы жай-күйін ғылым туралы словарном құрамында оқытылатын шет тілі	4	+								+		+	
35	Тіл біліміне кіріспе	"Тіл біліміне кіріспе" курсы студенттерді тілдің табиғатымен, функцияларымен және құрылымымен таныстыруға; теориялық негіздерді қоюға және оларды	5	+								+		+	

		негізгі лингвистикалық пәндерді зерделеуге дайындауға, тіл білімінің негізгі әдістері туралы түсінік қалыптастыруға; студенттерді тіл жүйесінің жекелеген жақтарын – фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік түсінуге қажетті негізгі лингвистикалық ұғымдармен және терминдермен қаруландыруға бағытталған.													
36	Екінші шетел тілі (неміс тілі) (A1 деңгейі)	Білім деңгейі студенттерді әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени салада қарым-қатынас жасау үшін даярлауды көздейді. Оқытылатын тілде күнделікті келіссөздер процесіне қатысуға мүмкіндік беретін лингвистикалық құзырет бар. Жеке өмірге, отбасына және ортаға қатысты жекелеген сөздер мен негізгі сөздерді есту арқылы түсіну;	4	+								+			
37	Екінші шетел тілі (француз тілі) (A1 деңгейі)	A1 деңгейі студентке қарапайым тақырыптарды қысқаша талқылауға мүмкіндік береді: өздері туралы, өзінің күнделікті сабақтары туралы, өтініштер туралы, өздері және басқалары туралы сұрақтар қоюға, қарапайым грамматикалық конструкцияларды пайдалана отырып, олардың қайда тұратынын хабарлауға.	4	+								+			
38	Екінші шетел тілі (неміс тілі) (A2 деңгейі)	Білім алушының лингвистикалық құзыретін қалыптастыруға қойылатын талаптар A2 деңгейінде өзгереді, тақырыптар мен күнделікті қарым-қатынас жағдайларының саны ұлғаяды	4	+								+			
39	Екінші шетел тілі (француз тілі) (A2 деңгейі)	Пән болашақ маманның француз тілін үйренудегі білімі мен іскерлігін игерудегі қажеттілігін қанағаттандыратын пән ретінде қарастырылады. Оқу нәтижесінде студент өмірдің негізгі салаларына байланысты жекелеген ұсыныстарды және жиі кездесетін ұғымдарды түсінеді, таныс немесе тұрмыстық қызметкерлерге жай ақпарат алмасумен байланысты міндеттерді орындай алады, күнделікті өмірдің негізгі аспектілерін сипаттайды	4	+								+			
40	Екінші шетел тілі (неміс тілі) (B1 деңгейі)	Курстың мазмұны қарым-қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, коммуникативтік салаларының тақырыптары мен субстанцияларының тізбесін және қарым-қатынас жағдайында коммуникативтік мақсаттарға қол жеткізуді қамтамасыз ететін тілдік материалды қамтиды	5	+								+			
41	Екінші шетел тілі (француз тілі) (B1 деңгейі)	Курстың мазмұны қарым-қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, коммуникативтік салаларының тақырыптары мен субстанцияларының	5	+								+			

	деңгейі)	тізбесін және қарым-қатынас жағдайында коммуникативтік мақсаттарға қол жеткізуді қамтамасыз ететін тілдік материалды қамтиды															
42	Екінші шетел тілі (неміс тілі) (B2 деңгейі)	Шетел тілін B2 деңгейде меңгеру студенттің өмірдің жеке, қоғамдық, оқу-кәсіптік салалары тақырыбындағы күрделі ақпаратты түсіну, дәлелдемелерде бөлінетін ережелерді белгілеу іскерлігін білдіреді; Бағдарламада қарастырылған тақырыптарда сөйлесу кезінде грамматикалық дұрыс және тиімді тілді пайдалану	4	+								+					
43	Екінші шетел тілі (француз тілі) (B2 деңгейі)	Шетел тілін B2 деңгейде меңгеру студенттің өмірдің жеке, қоғамдық, оқу-кәсіптік салалары тақырыбындағы күрделі ақпаратты түсіну, дәлелдемелерде бөлінетін ережелерді белгілеу іскерлігін білдіреді; бағдарламада көзделген тақырыптарда сөйлесу кезінде грамматикалық тұрғыдан дұрыс және тиімді пайдалану	4	+								+					
44	Академиялық мақсаттағы тіл	Пәннің мақсаты елдің тарихын, мемлекеттілігін терең білу, өзге дүниетаным мен мәдениет фактілерін кәсіби мақсатта тереңдетілген зерттеулер, шет тіліндегі коммуникациядағы олардың ролін салыстыру және анықтау болып табылады.	5	+				+		+							
45	Ағылшын тіліндегі іскерлік хат-хабар	Курстың міндеттері студенттерде іскерлік қарым-қатынастың жазбаша дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Оқу процесі кезінде студенттер іскерлік хаттардың түрлерін зерделейді; іскерлік құжаттаманы жасау; корпоративтік іс қағаздарын жазу нормаларына сәйкес дұрыс аудару, клише, сөйлеу этикеттері, жанрлық стильдер және т.б.	5	+								+					
46	Оқытылатын тіл елінің әдебиеті	"Оқытылатын тіл елінің әдебиеті" пәні оқушылардың жеке қасиеттерін дамытуға бағытталған, сонымен қатар бойынша жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру оқыту арқылы білім алушыларды мәдениеттер диалогына тарту ағылшын және американдық әдебиеттің ұлттық ерекшелігі, әр түрлі кезеңдерде оның пайда болуынан бастап қазіргі заманға дейінгі дамуы, мәдениеттің жалпы деңгейін арттыру.	5	+		+		+	+								
47	Балалар әдебиеті	Бұл пән студенттердің балалар әдебиетінің теориясы мен тарихы, мәдениет негіздері туралы білімдерін игеру мәселелерін қарастырады; сонымен қатар шетелдік әдебиеттанудың негізгі бағыттары; студент шетелдік балалар жазушыларының шығармашылығын,	5	+				+	+								

		балалар шығармаларының пайда болу тарихын білуі үшін әдебиет пен мәдениеттің жеке тұлғаны әлеуметтендірудегі маңыздылығын түсіну.													
48	Стилистика	Стилистиканы зерделеу - тілді стилистикалық қабылдау, оқытылатын тілдің лексикалық тілі, тілдің фонетикалық және синтаксистік құрамы мен функционалдық жүйесін зерттеу	5	+						+	+				
49	Контрастивті лингвистикаға кіріспе	Контрастивтік лингвистика пәнінің мақсаты жалпы тіл білімін, салыстырмалылық деңгейін, екі немесе бірнеше тілдің ұқсастығын және олардың барлық тілдердегі өзгерістерін зерделеу болып табылады	5	+						+	+				
50	Елтану	Бұл пән оқытылатын тілдің қалыптасу тарихын, мемлекеттік құрылыс пен институттарды қарастырады., ұлттың, мәдениеттің қалыптасу шарттары мен ерекшеліктері, мемлекеттіліктің тарихи дамудың негізгі кезеңдері ретінде қалыптасуы.	4	+		+		+							
51	Лингвоелтану	Бұл курс студенттерге оқытылатын тіл елінің тарихы мен мәдениеті туралы білім береді, ағылшын тілді елдердің мәдениеті мен танымалдығын арттыру үшін шет. тілін қолдану мәселелерін қарастырады, студенттердің Оқытылатын тіл елінің тарихы мен мәдениетін, халқына деген құрметін қалыптастырады, студенттердің әлеуметтік-мәдени дайындығын кеңейтеді.	4	+		+		+							
52	Майнор бағдарламасы	Minor бағдарламасының мақсаты - білім алушыларға білім беруді цифрландыру, психология, дефектология, тілдер және кәсіби коммуникация, қаржы, кәсіпкерлік, басқару қызметі, бизнесті ұйымдастыру, фитнес-жаттығуларды ұйымдастыру саласында қосымша білім алуға және дағдыларды игеруге мүмкіндік беру, білім алушылардың академиялық мүдделерін қанағаттандыру, түлектердің еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін арттыру.	20												+

3. Модульдердің сипаттамасы

Модуль	Құрамдас компоненттің атауы	Пререквизитті код	Оқу нәтижелері
1	2	3	4
Жалпы білім беретін пәндер модулі	Қазақстан тарихы	Талап етілмейді	Қазақстан тарихының негізгі даму кезеңдерін білу мен түсіну бойынша білімін көрсету;
			сыни талдау негізінде тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын адамзат қоғамының дүниежүзілік тарихи дамуының ортақ ұстанымдарымен ұштастыра білу;
			қазіргі Қазақстандағы құбылыстар мен тарихи үдерістері зерттеу барысында аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын игеру;
			заманауи қазақстандық даму үлгісінің ішкі ерекшеліктерін объективті және жан-жақты зерделей білу;
			Қазақстан тарихының үдерістері мен тарихи құбылыстарды жүйелеу және сыни баға беру.
	Философия	Қазақстан тарихы, Әлеуметті-саясаттану білімдер модулі	арнайы философиялық терминологиямен және философияның категориялық-тұжырымдамалық аппаратымен жұмыс істеуге
			түпнұсқа философиялық мәтіндермен шығармашылықпен және сыни тұрғыдан жұмыс жасау
			зерттелетін философиялық мәселелер бойынша өз ойларын қисынды түрде баяндау
			философиялық білімнің генезисі мен даму ерекшеліктерін талдау
			философияның әртүрлі мәселелері бойынша өзінің дүниетанымдық ұстанымын қалыптастыруға және дәлелді түрде қорғауға
	Шетел тілі	Талап етілмейді	қазіргі жаһандандудың өзекті мәселелерін бағдарлау
			философияның ережелері мен категорияларын әртүрлі әлеуметтік тенденцияларды, фактілер мен құбылыстарды бағалау және талдау үшін пайдалану
			философияның өзекті мәселелері бойынша философиялық диалог пен полемиканы қабылдау, көпшілік алдында сөйлеу және жазбаша дәлелді баяндау және өз көзқарасын қорғау, әртүрлі жеке өмірлік жағдайларда және қоғамдық құбылыстарды талдау кезінде философиялық білімді қолдану дағдыларын меңгеруге міндетті.
			Фонетика және орфографияны білу негізінде әріп және әріп тіркестерін оқудың, дыбыстаудың, транскрипциялаудың және жазудың негізгі ережелерін қолдану;
			Лексикалық-грамматикалық бірліктерді білу негізінде оқылатын білім беру бағдарламасының бейініне сәйкес келетін сөзжасамдық модельдерді, терминдерді, лексикалық құрылымдарды қолдану;
Қазақ (орыс) тілі	Талап етілмейді	Талап етілмейді	Қоғамдық-тұрмыстық сипаттағы мәтіндерді, білім беру бағдарламасына қиындығы орташа әдебиеттерді оқу, түсіну;
			нысанға және талаптарға сәйкес сауалнамалар, түйіндемелер толтыру, жеке және іскерлік сипаттағы хаттар жазу;
			тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін шетел тілінде ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынасқа түсу
			қазақ (орыс) тілінің нормаларын білу негізінде сөздерді олардың лексикалық

		мағынасы мен стиліне сәйкес қолдану; сөйлеу әрекетінің түрлерін (сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу) анықтау; коммуникация мақсаттарын айқындау, сөйлеу жағдайын бағалау, сөйлесушінің коммуникативтік ниеттері мен коммуникация тәсілдерін ескеру; коммуникацияның барабар стратегияларын тандау, өзінің сөйлеу мінез-құлқы мағыналы өзгертуге дайын болу; сөйлеу қызметінің түрлерін және ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетінің негіздерін, қарым-қатынастың өмірлік маңызды салалары мен жағдайларында тілді пайдаланудың негізгі дағдылары мен икемділіктерін меңгеру; тілдік құбылыстар мен фактілерді, әдеби ана тілінің нормаларын, тілдің сөздік қорының байлығын талдау және бағалау;
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Талап етілмейді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды дамытуға ықпал ететін экономикалық және саяси факторларды білу; электрондық кестелермен жұмыс істей білу, деректерді топтастыра білу, графиктер құру; деректер қорымен жұмыс істей білу, ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын қолдана білу; қарым-қатынас үшін түрлі әлеуметтік платформаларды пайдалану ақпаратты іздеу және сақтау үшін ақпараттық ресурстарды пайдалану; кәсіби білімді кеңейту үшін электрондық оқытудың түрлі нысандарын қолдану.
	Экология, бизнес және құқық негіздері	Талап етілмейді жалпы экологияның негізгі ұғымдары мен заңдарын, Қазақстан Республикасы Конституциясының негізгі ережелерін білу; бизнесті экономикалық жүйе ретінде ұйымдастыру процесін, оны жүзеге асырудың ұйымдастырушылық нысандарын, бизнес инфрақұрылымының негізгі элементтерін білу; бизнесті басқаруда тәсілдерді қолдану, бизнесті ұйымдастырудың теориялық негіздерін меңгеру, нарықтағы бос істерді іздеуді жүзеге асыру; қоршаған ортаның негізгі факторларына экологиялық баға беру, ағзаға қолайсыз әсердің алдын алу, денсаулықты сақтау және нығайту жөніндегі іс-шараларды әзірлеу, құқықтық реттеу саласы тұрғысынан оқиғалар мен іс-әрекеттерді талдау; сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманың нормаларын қолдану; негізгі техногендік қауіптерді, зиянды және қауіпті техникалық жүйелерге әсер ету сипатын анықтау және талдау; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну; қойылған кәсіби міндеттерді шешу үшін қажетті деректерді жинау, талдау және өңдеу әдістерін қолдану; практикалық зерттеулер жүргізу дағдыларын қолдану.
	Әлеуметті-саясаттану білімдер модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану,	Талап етілмейді Модульдің оқу пәндерін қалыптастыратын ғылымдардың барлық салаларында пәндік білімді (ұғымдар, идеялар, теориялар) түсіндіру және ұғындыру; қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтарын әлеуметтік - саяси модуль пәндерін базалық білу жүйелеріндегі интеграциялық процестердің өнімі ретінде түсіндіру; нақты оқу пәні контекстінде және модуль пәндерінің өзара іс-қимыл рәсімдерінде

	психология)		зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін пайдалануды алгоритмдік түрде ұсыну; зерттелетін пәндердің ғылыми салаларының теориялары мен идеяларының мазмұны негізінде әлеуметтік коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайлардың табиғатын түсіндіру; қазақ қоғамының, саяси бағдарламалардың, мәдениеттің, тілдің, әлеуметтік және тұлғааралық қатынастардың дамуының әртүрлі кезеңдері туралы ақпаратты дәлелді және негізді түрде ұсыну қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы рөлі тұрғысынан әлеуметтік, саяси институттардың ерекшеліктерін талдау; қазақстандық қоғамның құндылықтар жүйесімен, қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен арақатынасы тұрғысынан коммуникацияның әртүрлі салаларындағы әртүрлі жағдайларды талдау; қоғамды зерттеудің әртүрлі түрлерінің стратегияларын ажырату және нақты проблемаларды талдау үшін әдіснаманы таңдауды негіздеу; қоғамдағы қатынастардың нақты жағдайын әлеуметтік-гуманитарлық үлгідегі қандай да бір ғылым тұрғысынан бағалау, ықтимал тәуекелдерді ескере отырып, оның даму перспективаларын жобалау; қоғамдағы, оның ішінде кәсіптік қоғамдағы жанжалды жағдайларды шешу бағдарламаларын әзірлеу;
	Дене шынықтыру	Талап етілмейді	Дене жаттығуларының кешенін, ағзаның физиологиялық мүмкіндіктеріне жүктемелердің барабарлығын бағалауды, дене дайындығын, орындау ерекшеліктерін білу; әртүрлі спорт түрлері бойынша дене шынықтыру-сауықтыру және жаттығу бағдарламаларын іске асыруда білім алушылардың қимыл-қозғалыс дағдылары мен икемділіктерін білу; білім алушылардың арнайы кәсіби жұмысқа қабілеттілігін қолдау үшін дене шынықтыру және спорт құралдары мен әдістерін қолдана білу; таңғы және өндірістік гигиеналық гимнастика кешендерін құру, дене дайындығын жоспарлау, бақылау және басқару; дене шынықтыру, сауықтыру және жаттығу бағдарламаларын, қимыл-қозғалысдағдылары мен дағдыларын іске асыру; дене жаттығулары мен спорт түрлерінің әдістемесін таңдау, жалпы дамыту және арнайы жаттығулар кешенін құру, бақылауды жүзеге асыру
Психологиялық-педагогикалық	Оқушылардың даму физиологиясы	Талап етілмейді	Балалар мен жасөспірімдердің өсуі мен дамуының жалпы заңдылықтарын білу; қазіргі жағдайдағы балалар мен жасөспірімдерді даму және тәрбиелеу ерекшеліктерін білу; эксперимент жасау және алынған нәтижелерді интерпретациялау кезінде теориялық білімді қолдана білу; білім беру мекемелерінде тәрбие процесінің санитарлық-гигиеналық жағдайын және балаларды оқыту процесін бағалау әдістерін қолдану; өзінің зияткерлік дамуы, мәдени деңгейін, кәсіби құзыреттілігін арттыру, өз денсаулығын сақтау, адамгершілік және физикалық өзін-өзі жетілдіру үшін таным, оқыту және өзін-өзі бақылау әдістері мен құралдарын қолдану;

		эртүрлі жас кезеңінде ағзаның анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, сондай-ақ гигиеналық талаптарды ескере отырып, балалармен және жасөспірімдермен оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру
Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Педагогика	білім беру ерекшеліктерін білу және қазіргі әлеуметтік-мәдени жағдайдағы оның рөлі.
		ҚР оқу үдерісін білу
		негізгі аспектілерді қолдану мүмкіндігі педагогикалық қызмет
		педагогикалық жобаның өзіндік ерекшелігі оқытушының кәсіби қызметі ретінде
		мұғалім мамандығын таңдауға және оның заманауи студенттердің жеке тұлғасын дамытуға ықпал етуге қабілеттілігі
		мұғалім ретінде үздіксіз кәсіптік дамыту қабілеті
	Педагогика	негізгі педагогикалық теорияларды, тұжырымдамаларды, заңдарды, заңдылықтарды, принциптерді және педагогикалық технологияларды, оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен тәсілдерін білу; ҚР-ның білім туралы негізгі құжаттарын меңгеру;
		педагогикалық жүйелерді жобалау әдістемесін түсіну және оларды қолдану;
		оқыту мен тәрбиелеуде алған базалық дағдыларды пайдалану;
		психологиялық-педагогикалық әсер ету әдістері мен нысандарын практикада жүзеге асыру;
		қажетті педагогикалық эксперименттерді жоспарлау және жүргізу,
		түрлі оқу-тәрбие іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу әдіс тәсілдерін қолдану.
	Инклюзивті білім беру	инклюзивті білім берудің басты мақсаты мен ұғымдарын; инклюзивті білім берудің басты отандық және шетелдік тұжырымдамаларын, инклюзивті білім берудің мазмұнын, құрылымын, қайшылығын және қисынын білу;
		инклюзивті білім беруді нормативтік-құқықтық қамтамасыз етуде кездесетін кедергілерді жою;
		ерекше қажеттіліктері бар балалардың психологиялық-педагогикалық қолдауға байланысты заманауи моделдері туралы түсініктері мен инклюзивті тәжірибе аймағында ұйымдастыру мен басқару қүзыреттіліктерін меңгеру;
		академиялық сауаттылық білімі негізінде ғылыми зерттеулер әдістері өз саласында қолдану;
		инклюзивті білім беру бойынша оқу үрдісінің сапасын қамтамасыз ету;
		балалардың ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, қазіргі заманғы педагогикалық технологиялары негізінде оқу үрдісін ұйымдастыру;
Білім берудегі менеджмент	Талап етілмейді	ерекше қажеттіліктерді бар балалардың отбасымен өзара іс – қимылын жоспарлау.
		әмбебап қолданбалы пакеттермен жұмыс жасау;
		цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану;
		білімберудегі АТ саласындағы ғылыми танымның дәстүрлі формаларының логикасындағы ақпаратты талдау;
		онлайн сауалнамаларды ұйымдастыру және өткізу;
		білім берудегі АТ саласындағы өзекті мәселелер мен міндеттерді шешу үшін теориялық ойлауды қолдану;

Кәсіби-коммуникативтік және тілдік	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы	Шетел тілі	білім беру жүйесінде цифрлық технологияларды пайдалану
			ағылшын тілі фонемаларының артикуляциялық аспектісін білу
			фонемалық классификацияны білу
			ағылшын тілін артикуляция және интонациялау дағдыларын дамыту және жетілдіру
			қазіргі ағылшын тілінің грамматикалық құрылымында құбылыстарды түсіндіру қабілеті.
			грамматиканың негіздерін білу
	Ағылшын тілінің практикалық курсы (B1 деңгейі)	Шетел тілі	тілдік материалдарды грамматикалық (морфологиялық және синтаксистік) талдауды орындау мүмкіндігі;
			коммуникативтік және кәсіби қызметте сөздерді пайдалану туралы лексикалық, грамматикалық құбылыстар мен зерттелген тілдің үлгілері
			сөйлеу тақырыбын білу үшін сөздік қорын білу, сөйлеу тақырыбы аясында, тіл құрылымы мен жүйесі тақырыптары
			белгілі бір әлеуметтік-мәдени контекстте коммуникативтік мақсаттарды жүзеге асыру мүмкіндігі және нақты жағдайдағы лингвистикалық және лингвистикалық емес құралдармен көрсетілген өтініштің мағынасын құру ережелеріне сәйкес әр түрлі мәдениеттің өкіліне қатысты
			қарым-қатынастың белгілі бір жағдайында түрлі коммуникативтік тапсырмаларды шешу үшін тиімді стратегияларды (сөйлеу әрекеттері, әрекеттер) таңдауға және пайдалануға мүмкіндік береді.
			жалпы және лингвистикалық дүниетанымды кеңейту құралы ретінде ағылшын тілін пайдалану дағдыларын және практикалық дағдыларын жетілдіруге мүмкіндік береді
	Ағылшын тілінің практикалық курсы (B2 деңгейі)	Ағылшын тілінің практикалық курсы (B1 деңгейі)	мәдениетаралық қарым-қатынастың негізгі түсініктерін, жергілікті және шет тіл мәдениетіндегі құндылықты анықтамалық жүйелерді, оқытылатын тіл елінде және туған елінде салыстырмалы мәдениеттердің ұқсастығы мен айырмашылықтарын түсіну, құндылық жүйесін білу
			оқытылатын салаларда ақпаратты есту және сөйлеу барысында білу қабілеті
			білімді дау тудыратын мәліметтер, болжамдар, түсіндіру және хабарлар болу қабілеті
			әрекетті көтермелеуге, серіктестікті ынталандыруға, көмек ұсынуға және қарсы сұрақтар қоюға, ойластырылған ойлауды ынталандыруға дайын болу қабілетін
			пікірін айту, әртүрлі көзқарастарға қарсы тұру, қорытынды жасау мүмкіндігі
			ұсынылған позициялардың артықшылықтары мен кемшіліктерін көрсете отырып, кең ауқымды мәселелер бойынша жеткілікті толық сипаттама беру мүмкіндігі
Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Қазақ (орыс) тілі	Қазақ (орыс) тілі	хабарларды айқындау, маңызды мәселелерді бөліп көрсету, дау айту және қарсы тұру мүмкіндігі
			мамандықтың пәндік саласын кәсіби қазақ (орыс) тілінде білу
			кәсіби қазақ (орыс) тілін адам қызметінің нақты саласында қызмет ететін тәртіптік феномен ретінде білу (мамандық ерекшелігін ескере отырып)
			тақырыптық және тілдік материалдардағы дағдыларды игеру
			қазақ (орыс) тіліндегі мәтіндерді аудару мүмкіндігі
			белгілі кәсіби жағдайларда кәсіби бағдарланған материалдар пайдалану мүмкіндігі
			кәсіби қазақ (орыс) тілін түрлендіру және айыра білу қабілеті

	Кәсіби бағытталған шетел тілі	Ағылшын тілінің практикалық курсы	ауызша және жазбаша мәтінді өңдеу тәсілдерін қолдана білу, қарым-қатынастың этикеттік түрлерін қолдана білу, өз көзқарасын анық баяндау
			қарым-қатынас жасау, оқу, жалпы және кәсіби бағыттағы шетел тіліндегі мәтіндерді аудару үшін қажетті көлемде лексиканы білу
			кәсіби қарым-қатынас саласындағы әдеби және ауызекі тілдің негізгі грамматикалық құрылымдарын білу
			фактілер мен пікірлерді ажырата білу, сұрақтар қою, егжей-тегжейлі ескертулер жасау, ақыл-ой мен қатты дәлелдерге негізделген болжамдар мен бекітулерді анықтай білу
			тіл функциясын дұрыс қолдана білу, проблемалық міндеттерді қою және шешу, кәсіби қызмет саласында тілдік материалды білікті түсіндіру және таныстыру
			өзін-өзі тану және өзін-өзі тану қабілеті және меңгерген білімді қисынды және дәйекті түрде ұсыну.
			әр түрлі таңбалы жүйелерде құрылған аутентикалық көздерден ақпаратты алу қабілеті.
	Академиялық жазу	Ағылшын тілінің практикалық курсы	эссе, ғылыми баяндама, курстық жұмыс, аннотация және ғылыми мақалалар жаза алады
			алады академиялық эссе түрлерін ажыратады
			білім беру бағдарламасына сәйкес педагогикалық бағыттар бойынша ғылыми-зерттеу талдауын жүргізеді
			академиялық жазу ережелеріне сәйкес ғылыми жазба жұмыстарын құрастырады
			пікір таласып, өз ойын айтады, ауызша, жазбаша ізденеді
			сөйлемдер арасында дискурсивті және логикалық қатынас құралдарын дұрыс қолданады
			тәрбие процесінің негізіндегі ғылыми және педагогикалық принциптерін білу және түсіну;
Әдістемелік	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Педагогика	балалармен тәрбие жұмысын ұйымдастырудың теориялық аспектілерін, оқушылармен ұжымдық шығармашылық қызметті ұйымдастыру және талдау технологиясын, тәрбиенің негізгі бағыттарын іске асыруда жүргізілетін тәрбие жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау технологиясын меңгеру;
			сыныптың тәрбие жұмысын жобалау, ұйымдастыру және жүзеге асыру;
			тәрбие әдістерін, құралдарын, нысандары мен технологияларын орынды қолдану, таңдау және пайдалану қабілетін көрсету;
			болашақ педагогты даярлау талаптарына сәйкес оқу процесін жобалау, оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру нысандары мен әдістерін жүргізу;
			өз бетімен тәрбие жұмысын ұйымдастыру және жүргізу.
	Оқыту мен бағалаудағы дифференциалды саралу әдістемесі	Педагогика	қазіргі кезеңдегі қазіргі заманғы тілдік білім беру жүйесін дамытудың негізгі принциптері мен негізгі үрдістерін білу
			шет тілдерін оқыту үдерісінің мақсаттарын, мазмұнын және құрылысын түсінудің маңызды тәсілдерін білу
			шет тілдерін оқыту үдерісіне әсер ететін барлық факторларды оқшаулау және талдау мүмкіндігі

		қазіргі заманғы әдістемелік жүйелерді талдай білу шет тілдерін оқытудағы негізгі тұжырымдамалық тәсілдерді білуге негізделген, оқу үрдісін ұйымдастырудың үлгісін тандауға, оқыту шарттарына барынша сәйкес келетін шығармашылық талдауға қабілеттілігі нақты оқу жағдайларына жауап беретін оқу құралдарын тандау мүмкіндігі
Білім берудегі IT	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	қазіргі заманғы информатика құрылымын білу ақпараттың түрлері мен қасиеттерін білу деректермен операцияларды жүргізу мүмкіндігі, оларды сақтау ақпаратты өңдеуге, проблемаларды шешуге қабілетті ақпараттық мультимедиялық қосымшаларды басқару мүмкіндігі техникалық спецификацияларды дамыту мүмкіндігі
Шетел тілдерін оқыту әдістемесі	Педагогика	шет тілін меңгерудегі оқу үдерісін ұйымдастыру туралы заңдарды білу оқу принциптерін білу, олардың жіктелуі, оқыту әдістері мен оқу құралдары, олардың жіктелуі оқу үдерісін жоспарлау қабілеті шет тілін оқытудағы заманауи бақылау нысандарына ие болу. шет тілдерін оқытудың ең тиімді технологияларын шығармашылық түрде пайдалану мүмкіндігі. шет тілдерін оқытудың заманауи технологияларына ие болу қабілеті.
Шетел тілдерін ерте оқыту әдістемесі	Оқыту мен бағалаудағы дифференциалды саралу әдістемесі	шет тілдерін оқытудағы мерзімділіктің проблемаларын білу. бастапқы кезеңде шет тілдерін оқыту ерекшеліктері: проблемалар мен мүмкіндіктер. мектепке дейінгі жастағы және жасөспірімдердің жасына байланысты психологиялық сипаттамаларын білу, бастапқы кезеңнің сипаттамалары шет тілдерін оқытудың ең тиімді технологиясын пайдалану мүмкіндігі нақты оқу жағдайларына жауап беретін оқу құралдарын тандау мүмкіндігі шет тілдерін меңгеру процесіне әсер ететін барлық факторларды окшаулау және талдау мүмкіндігі жаңа типтегі мектептерде шет тілдерін оқытуды ұйымдастырудың теориялық негіздерін меңгеру мүмкіндігі
Екінші шетел тілін оқыту әдістемесі	Шетел тілдерін оқыту әдістемесі	оқушылардың ана тілін меңгеруде және бірінші шет тілін үйренуде алған лингвистикалық тәжірибесі негізінде екінші тілді оқытудың дидактикалық - әдістемелік ерекшелігін білу бірінші және екінші шет тілдеріне салыстырмалы талдау жүргізе білу екінші шет тілін оқыту процесіне әсер ететін барлық факторларды талдау мүмкіндігі қазіргі әдістемелік жүйелерді сыни талдау екінші шет тілін оқытуда түпнұсқалық мәтіндік материалдарды пайдалану мүмкіндігі зерттеу жүргізу қабілеті
Шетел тілін оқытудың халықаралық тәжірибедегі әдістемелері (ТКТ)	Шетел тілдерін оқыту әдістемесі	шет тілін оқыту әдістемесінің теориялық негіздерін және орта мектепте шет тілін оқыту жүйесін білу әр түрлі оқу орындарында шет тілін оқытудың мақсаттары, мазмұны, принциптері, әдістері мен құралдары оқушылардың шет тілін сәтті меңгеруі үшін ең тиімді әдістер мен тәсілдерді қолдана білу

			шет тілін оқытудың әртүрлі кезеңдері мен деңгейлері үшін тілдік материалды, оқыту тәсілдерін, құралдарын, жұмыс режимдерін іріктеу
			оқушылардың білімін, іскерлігін және дағдыларын бақылау (CLIL әдістемесі бойынша жиынтық және формативті бағалау)
			халықаралық мәртебе тесттерін тапсыру үшін кәсіби біліктілікті арттыру үшін алған білімдерін қолдана білу (TKT, CELTA, TESOL)
	Іскерлік ағылшын тілі	Ағылшын тілінің практикалық курсы	іскерлік байланыстарды орнату ережелерін білу, келісімшарт шарттарын келісу ережелерін білу
			кәсіби қызметтің барлық салаларында маманға қойылатын талаптарды білу: қарым-қатынас психологиясы, шетел және ана тілдерінің теориясы
			іскери серіктестермен жұмыс істеу мүмкіндігі болашақта кәсіби қызметте олар өз еліне және оның экономикалық өркендеуіне пайдалы болғысы келед
			іскери хаттар мен электронды хаттарды, әртүрлі келісімшарттар мен өтініштерді жазу мүмкіндігін береді
			тапсырыс беру және қызметтер мен өнімдерді ұсыну мүмкіндігі.
			қабілеті. кез келген күрделіліктің ресми бизнес-стилінің мәтіндерін сауатты аудару, іскери хаттар мен электронды хабарламаларды, келісімшарттардың әртүрлі түрлерін және сұраныстарды сауатты аудару;
	Ағылшын тілі теориясының негіздері	Ағылшын тілінің практикумы	тіл фонемаларының артикуляциялық аспектісін білу.
			тілдің грамматикалық құрылымын, тарихи лексикологияны дамытудағы негізгі үрдістер туралы білу
			құндылықтарды ажырата білу және лексика мәндерінің компоненттерін анықтау мүмкіндігі
			ұлттық кеңесте ұсыныстың мүшелері туралы ұсыныстарды талдауға қабілетті, трансформациялық талдау жасау, оларды қолдану мүмкіндігі.
			негізгі және күрделі сөзді қалыптастыру бірліктерін қолдану
			мәтіннің дыбысын, оның интонациясы мен грамматикалық құрылымын талдай білу
	Тіл біліміне кіріспе	Талап етілмейді	жалпы және жеке лингвистика секцияларын білу
			тілдік деңгейлер мен тілдік жүйенің бірлігін білу
			қазіргі заманғы сөздіктер мен анықтамаларды кәсіби пайдалана білу
			кәсіби және әлеуметтік қызметтің әртүрлі түрлерінде лингвистика әдістерін қолдана білу
			тілдік фактілерді бақылау, оларды лингвистикалық талдаудың әртүрлі тәсілдерінің көмегімен талдау және жалпылау қабілеті
			оқытылатын шетел және ана тілі мысалында тіл жүйесін және оның жұмыс істеуін сипаттайтын құбылыстарды білу қабілеті
	Басқару қызметіндегі іскерлік әкімшілік	Іскерлік ағылшын тілі	құжаттармен жұмыс кезінде кездесетін негізгі кәсіби терминдер мен анықтамаларды білу
			ұйымдағы жұмыс үрдісін ұйымдастырудың негізгі талаптарын білу
			кеңсе жұмысын жүргізу және жұмыс үрдісін жүргізуге қатысу мүмкіндігі.
			басқару құжатын дұрыс құрастыру және беру мүмкіндігі
			нақты басқарушы персонал үшін оңтайлы құжаттармен жұмыс жасаудың ұйымдық формасын тандау мүмкіндігі

Екінші шет тілі	Екінші шетел тілі (неміс) (A1 деңгейі)	Талап етілмейді	автоматтандырылған құжаттаманы басқару жүйелерімен жұмыс істей білу
			өзі туралы ақпаратты хабарлауға, бірдеңе сұрауға немесе сұрауға мүмкіндік беретін қарапайым өрнектердің шектеулі қорын білу
			500-700 лексикалық бірліктерді құрайтын курстың лексикалық минимумын білу
			білу түсіну целеустановки. күнделікті қолданылатын қарапайым өрнектер, қарапайым қысқа нұсқаулар
			оқытылатын тіл елінде адамдардың күнделікті өмірін реттейтін грамматикалық мәтіндерді оқи білу
			дайындалған сөйлеу негізінде қарапайым пікір алмасу қабілеті
			тұру орнының, күн тәртібінің және т. б. қарапайым фразаларымен сипаттама беру қабілеті.
	Екінші шетел тілі (француз) (A1 деңгейі)	Талап етілмейді	өзі туралы ақпаратты хабарлауға, бірдеңе сұрауға немесе сұрауға мүмкіндік беретін қарапайым өрнектердің шектеулі қорын білу
			500-700 лексикалық бірліктерді құрайтын курстың лексикалық минимумын білу
			білу түсіну целеустановки. күнделікті қолданылатын қарапайым өрнектер, қарапайым қысқа нұсқаулар
			оқытылатын тіл елінде адамдардың күнделікті өмірін реттейтін грамматикалық мәтіндерді оқи білу
			дайындалған сөйлеу негізінде қарапайым пікір алмасу қабілеті
			тұру орнының, күн тәртібінің және т. б. қарапайым фразаларымен сипаттама беру қабілеті.
	Екінші шетел тілі (неміс) (A2 деңгейі)	Екінші шетел тілі (неміс) (A1 деңгейі)	700-900 лексикалық бірліктерді құрайтын курстың лексикалық минимумын білу
			тілдің грамматикалық негіздерін білу
			әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени және оқу-кәсіптік салаларда ақпарат алмасу үшін қарапайым сөйлемдер мен сөйлемдерді қолдана білу
			қарапайым қысқа жазба жаза білу, ағымдағы оқиғалар, оқылған мәтінге жоспар құру, мәтін бойынша өз сөздерінің қысқаша тезистері.
			фондық әлеуметтік-мәдени білімге сүйене отырып, мәтіннің жалпы мазмұнын түсіну қабілеті, зерделенген лексикалық және грамматикалық материал
			жеке сөз тіркестерін және жиі қолданылатын лексиканы, тікелей студентке қатысты тақырыптар бойынша пікірлерді түсіну қабілеті (мысалы, негізгі жеке және отбасылық мәліметтер, дүкенде сатып алу, тұрғылықты жері, жұмыс)
	Екінші шетел тілі (француз) (A2 деңгейі)	Екінші шетел тілі (француз) (A1 деңгейі)	700-900 лексикалық бірліктерді құрайтын курстың лексикалық минимумын білу
			тілдің грамматикалық негіздерін білу
			әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени және оқу-кәсіптік салаларда ақпарат алмасу үшін қарапайым сөйлемдер мен сөйлемдерді қолдана білу
			қарапайым қысқа жазба жаза білу, ағымдағы оқиғалар, оқылған мәтінге жоспар құру, мәтін бойынша өз сөздерінің қысқаша тезистері.
			фондық әлеуметтік-мәдени білімге сүйене отырып, мәтіннің жалпы мазмұнын түсіну қабілеті, зерделенген лексикалық және грамматикалық материал
			жеке сөз тіркестерін және жиі қолданылатын лексиканы, тікелей студентке қатысты тақырыптар бойынша пікірлерді түсіну қабілеті (мысалы, негізгі жеке және отбасылық мәліметтер, дүкенде сатып алу, тұрғылықты жері, жұмыс)

	Екінші шетел тілі (неміс) (B1 деңгейі)	Екінші шетел тілі (неміс) (A2 деңгейі)	оқылатын тақырыптар мен субтемалардың лексикалық материалдарын білу
			типтік бағдарламаға сәйкес грамматикалық материалды білу
			студентке белгілі тақырыптағы пікірлердің негізгі ережелерін есту арқылы түсіне білу
			күнделікті қарым-қатынас материалдарында құрылған мәтіндердің мазмұнын оқу кезінде түсіне білу
			оқытылатын тіл елінде болатын типтік жағдайларда қарым-қатынас жасау, таныс немесе оны қызықтыратын тақырыптарда алдын ала дайындықсыз сөйлесуге қатысу қабілеті
	Екінші шетел тілі (француз) (B1 деңгейі)	Екінші шет тілі (француз) (A2 деңгейі)	өз пікірін, бір нәрсеге қарым-қатынасын білдіру қабілеті, жеке уайымдар немесе әсерлер сипатталған хат жазу
			оқылатын тақырыптар мен субтемалардың лексикалық материалдарын білу
			типтік бағдарламаға сәйкес грамматикалық материалды білу
			студентке белгілі тақырыптағы пікірлердің негізгі ережелерін есту арқылы түсіне білу
			күнделікті қарым-қатынас материалдарында құрылған мәтіндердің мазмұнын оқу кезінде түсіне білу
	Екінші шетел тілі (неміс) (B2 деңгейі)	Екінші шетел тілі (неміс) (B1 деңгейі)	оқытылатын тіл елінде болатын типтік жағдайларда қарым-қатынас жасау, таныс немесе оны қызықтыратын тақырыптарда алдын ала дайындықсыз сөйлесуге қатысу қабілеті
			өз пікірін, бір нәрсеге қарым-қатынасын білдіру қабілеті,
			оқытылатын тілдің графика-орфографиялық және пунктуациялық жүйелерінің нормаларын білу
			тыңдауды жаһандық түсіну қабілеті; сұхбат, ток-шоу және т.б...).
			берілген оқу стратегиясына сәйкес әр түрлі жанрлардағы дәлме-дәл мәтіндерден ақпаратты оқи және ала білу
	Екінші шетел тілі (француз) (B2 деңгейі)	Екінші шетел тілі (француз) (B1 деңгейі)	оқылатын сөйлеу тақырыбы аясында әр түрлі көздерден келіп түсетін ақпаратты синтездеу және бағалау, берілген композициялық түрдегі мәтіндерді жазу қабілеті,
			оқылған, естілген, көрінетін хаттардың мазмұнын, сондай-ақ мазмұндау логикасын, әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін сақтай отырып, өз ойын жеткізе білу қабілеті,
			жоғары қажеттілігімен, кең үйлесімділігімен сипатталатын және бейтарап, сондай-ақ сөйлеу-сөйлесу және публицистикалық стильдердің элементтерін көрсететін 1200 лексикалық бірліктерді білу.
			оқытылатын тілдің графика-орфографиялық және пунктуациялық жүйелерінің нормаларын білу
			тыңдалғанды жаһандық түсіну қабілеті; сұхбат, ток-шоу және т. б...).
	Екінші шетел тілі (француз) (B2 деңгейі)	Екінші шетел тілі (француз) (B1 деңгейі)	берілген оқу стратегиясына сәйкес әр түрлі жанрлардағы дәлме-дәл мәтіндерден ақпаратты оқи және ала білу
			оқылатын сөйлеу тақырыбы аясында әр түрлі көздерден келіп түсетін ақпаратты синтездеу және бағалай отырып, берілген композициялық түрдегі мәтіндерді жазу қабілеті,
			хатта оқылған, естілген, көргеннің мазмұнын, сондай-ақ мазмұндама логикасын, әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін сақтай отырып, өз ойларын бере білу қабілеті,
			өзі туралы ақпаратты хабарлауға, бірдене сұрауға немесе сұрауға мүмкіндік беретін қарапайым өрнектердің шектеулі қорын білу
			өзі туралы ақпаратты хабарлауға, бірдене сұрауға немесе сұрауға мүмкіндік беретін қарапайым өрнектердің шектеулі қорын білу

Арнайы тілдік	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (ағылшын тілі) (C1 деңгейі)	Ағылшын тілінің практикалық курсы (B2 деңгейі)	оқылатын тақырып бойынша мәтіндердің құрылымын білу, маңызды мәселелерді анықтау, тиісті қорытындылар туралы нақты мысалдар, жан-жақты талқылау арқылы көзқарасты дәлелдеп отыру.
			өз ой-пікірлерін білдіру (сөйлеушінің сөзі тілдік құралдардың әр түрлілігімен және кәсіби және күнделікті қарым-қатынас жағдайында оларды қолданудың дәлдігімен ерекшеленеді)
			әр түрлі тақырыптарға: жалпы, оқу, кәсіби, сондай-ақ идеялардың өзара байланысын айқын көрсете отырып, тақырыптарға жүгіне білу
			әріптестің әр түрлі әлеуметтік рөлдерді сактай отырып, грамматикалық қателерге жол бермей, дайындықсыз қарым-қатынас жасай білу
			берілген тақырып, мәселе, әр түрлі тіректерді пайдалана отырып және сөз адресатының әлеуметтік жағдайын ескере отырып, оларсыз ой дәлелдемелерін баяндау қабілеті
			сөйлеу адресатын, қарым-қатынас жағдайын ескере отырып, тапсырмаларға сәйкес оқылған немесе тыңдалған мәтін бойынша сөйлемді қайта құру қабілеті
	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (ағылшын тілі) (C2 деңгейі)	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (ағылшын тілі) (C1 деңгейі)	болашақ мамандық контекстінде идиоматикалық өрнектерді орынды пайдалана отырып пікірталас, сұхбат, әңгіме жүргізу үшін аргументациялық-полемикалық біліктерді қалыптастыру.
			кәсіби қарым-қатынас мақсатында есту арқылы қабылданатын әртүрлі жанрлы және прагматикалық ақпаратты пайдалану үшін аудиоматериалдарды егжей-тегжейлі және сыни түсінуді білу
			полилогиялық қарым-қатынастың әр түрлі формаларына қатыса білу, идиоматикалық сөздерді қолдана білу
			жалпы мәдени тақырып пен кәсіби қызметпен байланысты әртүрлі факторларға түсініктеме бере білу
			егер тілдік құралдарды пайдалануда қиындықтар туындаса, өз сөзін тез қайта жазу қабілеті.
			жағдайлық шартталған стильдік регистрлерде коммуникативтік интенцияларды барабар білдіру үшін қажетті сөйлеу құралдарын меңгеру қабілеті.
	Академиялық мақсаттағы тіл	Академиялық жазу	әр түрлі академиялық жұмыстарды жазу кезінде қолданылатын тіл стилін білу
			академиялық кәсіби қызмет пен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу үшін қажетті коммуникативтік лингвистикалық және мәдениетаралық құзыреттерді білу.
			шешендік сөйлеу өнерінің негізгі тәсілдерін меңгеру
			фондық тарихи-мәдени білімді қолдана білу және лексикалық бірліктер мен грамматикалық құрылымдардың қажетті жиынтығын белсенді қолдана білу
			тіл тасымалдаушылармен сөйлеу және сөйлеу емес қарым-қатынас жасауға мүмкіндік беретін білім алу қабілеті
			теориялық тұжырымдамалар мен нақты деректерді талдау, олардың негізінде салыстыру, жинақтау, қорытынды жасау қабілеті
	Ағылшын тіліндегі іскерлік хат-хабар	Ағылшын тілінің практикалық курсы	іскерлік хаттар және электрондық хабарламалардың құрылымын білу
			іскерлік байланыстарды орнатудың ережелерін білу
			іскерлік хаттар мен электрондық хабарлар, әр түрлі келісім-шарттар мен сауалдарды сауатты жасау мүмкіндігі

			телефон арқылы сауатты сөйлесе білу іскерлік сипаттағы іскерлік хат алмасу мақсатында, факс және электрондық поштамен жұмыс жүргізу қабілеттілігі негізгі сөйлеу формаларын игеру қабілеттілігі: баяндау, сипаттау, пайымдау, монолог, диалог, полилогті
Кәсіби-теориялық	Оқытылатын тіл елінің әдебиеті	Лингвоелтану	мазмұны мен формаларын білу; көркемдіктің негізгі өлшемі ретінде олардың бірлігінің мәселелері. этикалық нормаларды тәрбиелеуде, тұлғаның этикалық дамуындағы, көркемдік талғамның қалыптасуындағы әдебиеттің рөлін білу. көркем шығарманың жанрлық белгілерін көрсете білу және жекелеген жанрларды аударудың қиындықтарын анықтай білу қазіргі әдебиеттанулық терминология мен аналитикалық әдістемелер негізінде сөз өнері шығармаларын және олардың аудармаларын талдай білу оқылатын шығармалардың көркемдік ерекшеліктері мен ұлттық ерекшелігін анықтау қабілеті оқытылатын тіл және ана тілі әдебиеті елдерінің әдебиеттерін талдау қабілеті.
			ақиқат дәуірінің көркемдік және педагогикалық ойлары контекстіндегі балалар әдебиетінің дамуының негізгі тенденцияларын білу балалар әдебиетінің негізгі жанрларын білу балалар әдебиетінің мәтіндерін әдеби және сыни талдау дағдыларын меңгеру педагогикалық қызметте пәнді әдістемелік іске асыру дағдысын меңгеру негізгі шығармаларды талдау қабілеті оқытылатын тілдің әр түрлі тарихи дәуірінің балалар жазушыларының шығармашылығы туралы түсінікке ие болу қабілеті
	Балалар әдебиеті	Лингвоелтану	шет тілдерін оқытудағы әлеуметтік-мәдени фактордың рөлі мәдениетаралық коммуникацияның негізгі ұғымдары мен принциптерін білу шет тілдерін қарым-қатынастың нақты құралы ретінде қолдана білу әлемнің мәдени (ұғымдық, тұжырымдамалық) және тілдік суреттерінің арақатынасын білу тіл мен мәдениеттің өзара байланысын, өзара байланысын және өзара байланысын ашу қабілеті; мәдениет адамның мінез-құлқына, оның дүниетанымына, әлемдік жүйесіне, жеке өміріне, жеке тұлғаның қалыптасуына және т. б. қалай әсер ететінін көрсету қабілеті.
			оқытылатын тілдердің сөздік құрамының стилистикалық жіктелуін білу тіл туралы қазіргі ғылымдағы нормалардың типологиясы мен нормалары ұғымын білу кез келген функционалдық бағыттағы мәтіндерді стилистикалық талдау техникасын меңгеру мәтіннің қандай да бір функционалдық стильге қатыстылығын анықтай білу іс жүзіндегі материалды бақылаудан өз бетінше қорыту және қорытынды жасау, лингвистикалық және аударма құзыреттерін байыту қабілеті шет тілінде қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру, ғылыми және анықтамалық әдебиеттерді, электрондық оқыту құралдарын пайдалану қабілеті
	Стилистика	Ағылшын тілі теориясының негіздері	
	Контрастивті лингвистикаға кіріспе	Ағылшын тілі теориясының негіздері	

	Елтану	Талап етілмейді	оқытылатын тіл елдерінің географиясын, тарихын, экономикасын, мәдениетін, қоғамдық-саяси құрылымын және білім үрдістерін білу
			оқитын тіл елдерінің салт-дәстүрлерін, әдет-ғұрпын, ұлттық мерекелерін, рәміздерін білу
			ҚР халықтарының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын салыстыра білу
			саяси, экономикалық, әлеуметтік және мәдени үдерістерді талдай білу және жалпылай білу
			шет тілі мұғалімінің болашақ кәсіби қызметі тұрғысынан саяси, экономикалық және мәдени құбылыстар мен үрдістерді түсіндіру қабілеті
			энциклопедиялық сөздіктермен, мерзімді басылымдармен өз бетінше жұмыс істеу қабілеті
	Лингвоелтану	Шетел тілі	өз еліндегі және оқытылатын тіл елдеріндегі тілдік және тілдік емес мінез-құлықтың ұлттық-мәдени ерекшеліктерін білу
			оқытылатын тіл елдерінің өмір сүру, тұрмыс, мәдениеті ерекшеліктерін білу
			оқытылатын тіл елдерінің тарихи даму кезеңдерінде бағдарлай білу
			білім беру және кәсіби қызметті шешу процесінде білімді қолдана білу
			оқытылатын тіл елдерінің мәдени ерекшеліктеріндегі ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеті
			оқытылатын тілдер мен отандық мәдениет елдерінің дамуының негізгі тенденцияларына салыстырмалы сипаттама беру қабілеті
Кәсіптік практика	Оқу (таныстыру) практика		мектеп оқушыларын зерттеу үшін педагогикалық диагностика әдістерін қолдана білу
			сабақтан тыс жұмыстарды модельдеу, жүргізе және талдай білу
			кәсіби шеберлік компоненттерін игеру
			әлеуметтік қолдау және қолдау бағдарламаларын құруға дағдылану
			өздік педагогикалық міндеттерді құрастыра білу қабілеті
			оқушылармен тәрбиелік қызметті жоспарлай білу қабілеті
	Психологиялық-педагогикалық практика		адамның жасқа байланысты психологиялық және физиологиялық дамуының негізгі заңдылықтарын түсіндіре білу
			психологиялық-педагогикалық диагностика және оқушылардың жеке ерекшеліктерін бағалау білу
			білім беру процесінің заңдар мен принциптерін өз жұмысында пайдалана білу
			білім беру заңдары мен білім беру жүйесін кәсіби қызметінде жекелей және топта көрсете алу
			тәлімгердің басшылығымен оқытудың негізгі қажеттіліктері мен қиындықтарын анықтай алу қабілеті
			психологиялық өзара әрекеттесудің әртүрлі жағдайларында студенттердің мінез-құлқын реттеудің негізгі дағдыларына бағыттай білу қабілеті
	Педагогикалық практика		нақты мектеп шарттарын ескере отырып, шет тілі бойынша оқу жұмыстарын жоспарлай білу
			оқытылатын тілді белсендіруге бағытталған оқу процесін ұйымдастырудың әртүрлі нысандарын, оқыту тәсілдері мен әдістерін қолдана отырып, әр түрлі үлгідегі ағылшын тілі сабақтарын дайындау және өткізу біліктілігі
			тәлімгердің жетекшілігімен дидактиклық білімді арнайы саладағы біліммен

			ұштастыра отырып, типтік оқу сабақтарын дайындай және өткізе білу пән бойынша оқу-бағдарламалық құжаттаманың қысқа мерзімді мазмұнын талдай және құрастыра білу оқу сабақтарын талдай алу қабілеті білім беру ортасына құрылымдық-мазмұнды талдау жасай білу қабілеті
	Өндірістік-педагогикалық практика		педагогикалық қызметке жүйелілік тұрғыдан қалыптаса білу кәсіби шеберлік компоненттерін игере білу оқушылардың танымдық қызметін белсендіретін, әр түрлі әдістерді пайдаланып, әр түрлі типтегі сабақтарды жүргізе білу жаңа оқыту технологияларын қолдана отырып, типтік оқу сабақтарын жоспарлай және өткізе білу сынып жетекшісі функциясын атқаруға ұжыммен жұмыс жүргізу қабілеті тәрбие және оқыту міндеттерін шығармашылықпен шешуге дайындау мақсатында өзінің педагогикалық қабілетін жетілдіре білу қабілеті
	Майнор бағдарламасы	Талап етілмейді	Кәсіби саладағы көшбасшылық пен жетекшілік арасында өзара байланыс орнатады, цифрландырудың әлемдік үрдістерін бағалайды, үш тілде тұлғааралық қарым-қатынастың тиімді тәсілдерін пайдаланады, қаржылық сауаттылық білімін пайдалана отырып, кәсіби ісінде кәсіпкерлік қызметті жоспарлайды.

4. 6B01702 «Шетел тілі: екі шетел тілі» білім беру бағдарламасының 2023-2027 оқу жылдарына арналған оқу жоспары

Модуль атауы	Цикл, компонент түрі	Пәннің атауы	Кредиттер саны	Количество часов						Семестр бойынша кредиттерді бөлу							
										1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				Д	П/Д	СӨЖ	СӨЖ	қорытынды бақылау	Барлығы	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Жалпы білім беру пәндері	ЖБП МК	Қазақстан тарихы	5	30	15	15	87	3 емтихан	150	5							
	ЖБП МК	Философия	5	30	15	15	87	3 емтихан	150				5				
	ЖБП МК	Шетел тілі	10		90	30	174	6 емтихан	300	5	5						
	ЖБП МК	Қазақ (орыс) тілі	10		90	30	174	6 емтихан	300	5	5						
	ЖБП МК	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	15	30	15	87	3 емтихан	150		5						
	ЖБП ЖК	Экология, бизнес және құқық негіздері	5	30	15	15	87	3 емтихан	150	5							
Әлеуметтік-саяси білімдер	ЖБП МК	Әлеуметті-саясаттану білімдері модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	8	44	30	16	144	6 емтихан	240		4	4					
	ЖБП МК	Дене шынықтыру	8	60	166			14 емтихан	240	2	2	2	2				
		Барлығы ЖБП циклі бойынша	56	209	451	136	840	44	1680	22	21	6	7	0	0	0	0
Психология-педагогикалық	БП ЖООК	Оқушылардың даму физиологиясы	4	22	15	8	72	3 емтихан	120		4						
	БП ЖООК	Педагогика	4	22	15	8	72	3 емтихан	120			4					
	БП ЖООК	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	5	30	15	15	87	3 емтихан	150		5						
	БП ЖООК	Инклюзивті білім беру	5	30	15	15	87	3 емтихан	150			5					
	БП	Білім берудегі	5	30	15	15	87	3 емтихан	150				5				

	ЖООК	менеджмент															
Кәсіби-коммуникативтік және тілдік	БП ЖООК	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы	4		37	8	72	3 емтихан	120	4							
	БП ЖООК	Ағылшын тілінің практикалық курсы (B1 деңгейі)	5		45	15	87	3 емтихан	150			5					
	БП ЖООК	Ағылшын тілінің практикалық курсы (B2 деңгейі)	5		45	15	87	3 емтихан	150				5				
	БП ЖООК	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	4		37	8	72	3 емтихан	120				4				
	БП ЖООК	Кәсіби бағытталған шет тілі	4		37	8	72	3 емтихан	120					4			
	БП ЖООК	Академиялық жазу	5	30	15	15	87	3 емтихан	150						5		
Әдістемелік	БП ЖООК	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	4	22	15	8	72	3 емтихан	120			4					
	БП ЖООК	Білім берудегі IT/Оқыту мен бағалаудағы дифференциалды саралау әдістемесі	4	22	15	8	72	3 емтихан	120				4				
	БП ЖООК	Оқу (таныстыру) практикасы	2						60		2						
	БП ЖООК	Психологиялық-педагогикалық практика	2						60				2				
Арнайы тілдік	КП ЖООК	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (ағылшын) (C1 деңгейі)	6		60	15	102	3 емтихан	180						6		
	КП ЖООК	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (ағылшын) C2 деңгейі	6		60	15	102	3 емтихан	180							6	
	КП ЖООК	Шетел тілін оқытудың халықаралық тәжірибедегі әдістемелері (ТКТ)	6	30	30	15	102	3 емтихан	180					6			
Әдістемелік және практикалық	КП ЖООК	Екінші шетел тілін оқыту әдістемесі	5	30	15	15	87	3 емтихан	150						5		
	КП ЖООК	Педагогикалық практика	6						180						6		

	КП ЖООК	Өндірістік педагогикалық практика	15						450								15
		Барлығы БП, КП ЖООК циклі бойынша	106	268	486	206	1419	51	3180	4	11	18	20	10	22	6	15
Әдістемелік	БП ТК	Шетел тілдерін оқыту әдістемесі	5	30	15	15	87	3 емтихан	150					5			
	БП ТК	Шетел тілдерін ерте оқыту әдістемесі															
Кәсіби тілдік	БП ТК	Іскерлік ағылшын тілі	5		45	15	87	3 емтихан	150					5			
	БП ТК	Басқару қызметіндегі іскерлік әкімшілік															
	БП ТК	Ағылшын тілі теориясының негіздері	4	22	15	8	72	3 емтихан	120	4							
	БП ТК	Тіл біліміне кіріспе															
Екінші шет тілі	БП ТК	Екінші шетел тілі (неміс тілі) (A1 деңгейі)	4		37	8	72	3 емтихан	120			4					
	БП ТК	Екінші шетел тілі (француз тілі) (A1 деңгейі)															
	БП ТК	Екінші шетел тілі (неміс тілі) (A2 деңгейі)	4		37	8	72	3 емтихан	120				4				
	БП ТК	Екінші шетел тілі (француз тілі) (A2 деңгейі)															
	БП ТК	Екінші шетел тілі (неміс тілі) (B1 деңгейі)	5		45	15	87	3 емтихан	150					5			
	БП ТК	Екінші шетел тілі (француз тілі) (B1 деңгейі)															
	БП ТК	Екінші шетел тілі (неміс тілі) (B2 деңгейі)	4		37	8	72	3 емтихан	120						4		
	БП ТК	Екінші шетел тілі (француз тілі) (B2 деңгейі)															
Арнайы тілдік	КП ТК	Академиялық мақсаттағы тіл	5		45	15	87	3 емтихан	150							5	
	КП ТК	Ағылшын тіліндегі іскерлік хат-хабар															
Кәсіби-теориялық	КП ТК	Оқытылатын тіл елінің әдебиеті	5	30	15	15	87	3 емтихан	150							5	

	КП ТК	Балалар әдебиеті															
	КП ТК	Стилистика															
	КП ТК	Контрастивті лингвистикаға кіріспе	5	30	15	15	87	3 емтихан	150							5	
	КП ТК	Елтану															
	КП ТК	Лингвоелтану	4	22	15	8	72	3 емтихан	120			4					
Minor бағдарламасы	Minor	Minor Пән 1	5	15	30	15	87	3 емтихан	150					5			
		Minor Пән 2	5	15	30	15	87	3 емтихан	150						5		
		Minor Пән 3	5	15	30	15	87	3 емтихан	150							5	
		Minor Пән 4	5	15	30	15	87	3 емтихан	150							5	
		Барлығы БП, КП ТК циклі бойынша	70	194	441	190	1230	45	2100	4	0	8	4	20	9	25	0
		Барлығы БП, КП циклі бойынша	176	462	927	396	2649	96	5280	8	11	26	24	30	31	31	15
		Қорытынды аттестаттау	8						240								8
		Барлығы	240	671	1378	532	3489	140	7200	30	32	32	31	30	31	31	23