

Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет



«Утверждено»
Директор института образования и менеджмента

«24» 04 20 24г.

Кафедра Иностранные языки и переводческое дело

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

по образовательной программе

6B01702- Иностранный язык: два иностранных языка

Уральск, 2024

Рассмотрено на заседании кафедры
Протокол № 9 от «26» 04 20 24 г.

Обсуждено на заседании Совета Института
Протокол № 8 от «27» 04 20 24 г.

Заведующий кафедрой: _____
(подпись)

Кусаинова Д.Ж.
(ФИО)

Согласовано:

Директор «Гимназии эстетического направления»
(должность, название организации)

Директор «Гимназии №42 «Ак ниет»
(должность, название организации)

Директор филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа
физико-математического направления»
(должность, название организации)

Директор КГУ «Общеобразовательная школа №19»
(должность, название организации)

Кайржанова Алия Зулкарнайовна
(ФИО)

Губашева Азима Зиннатовна
(ФИО)

Айтпукешев Айдарбек Тулепович
(ФИО)

Давлєтов Талғат Рахимович
(ФИО)



№	Пәннің циклі Цикл дисциплин	Пәннің атауы Название дисциплин ны	Кредит саны Количество кредитов	Шаматаланған семестр Презиатаемый семестр	Аннотация	Пререквизиттер Пререквизиты	Постреквизиттер Постреквизиты
1.	ЖБП ЖК	Экология, бизнес және құқық негіздері	5	1	Мақсаты - білім алушылардың экология, бизнес, құқық, сондай-ақ кәсіпкерлік дағдылары саласындағы құзыреттілігін қалыптастыру. Пән бизнесті ұйымдастыру, жұмыс істеу мәселелерін, кәсіпкерлік қызметтің ұйымдық-құқықтық нысандары мен түрлерін, бизнес-жоспарлауды, ҚР Азаматтық құқығының негіздерін, әлеуметтік-экономикалық процестерді ғылыми зерттеу әдістерін, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін, экология және тіршілік қауіпсіздігі ұғымын, қоршаған ортаның ластану мәселелерін оқытады. - жалпы экологияның негізгі ұғымдары мен заңдарын, Қазақстан Республикасы Конституциясының негізгі ережелерін білу; бизнесті экономикалық жүйе ретінде ұйымдастыру процесін, оны жүзеге асырудың ұйымдастырушылық нысандарын, бизнес инфрақұрылымының негізгі элементтерін білу; бизнесті басқаруда тәсілдерді қолдану, бизнесті ұйымдастырудың теориялық негіздерін меңгеру, нарықтағы бос істерді іздестіріп асыру; қоршаған ортаның негізгі факторларына экологиялық баға беру, ағзаға қолайсыз әсердің алдын алу, денсаулықты сақтау және нығайту жөніндегі іс-шараларды әзірлеу, құқықтық реттеу саласы тұрғысынан оқиғалар мен іс-әрекеттерді талдау; сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманың нормаларын қолдану; негізгі техногендік қауіптерді, зиянды және қауіпті техникалық жүйелерге әсер ету сипатын анықтау және талдау; академиялық адилдік принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну; қойылған кәсіби міндеттерді шешу үшін қажетті деректерді жинау, талдау және өңдеу әдістерін қолдану; практикалық зерттеулер жүргізу дағдыларын қолдану.	Талап етілмейді	Әлеуметтік-саяси білім модулі

ООД ВК	Основы экологии, бизнеса и права		Цель – формирование у обучающихся компетенции в области экологии, бизнеса, права, а также навыков предпринимательства. Дисциплина изучает вопросы организации, функционирования бизнеса, организационно-правовые формы и виды предпринимательской деятельности, бизнес-планирование, основы гражданского права РК, методы научных исследований социально-экономических процессов, основы антикоррупционной культуры, понятие экологии и безопасности жизнедеятельности, проблемы загрязнения окружающей среды. знать основные понятия и законы общей экологии, основные положения Конституции Республики Казахстан; знать процесс организации бизнеса как экономической системы, организационных форм его осуществления, основные элементы инфраструктуры бизнеса; применять приемы в управлении бизнесом, владеть теоретическими основами организации бизнеса, осуществлять поиск рыночной ниши; давать экологическую оценку основных факторов окружающей среды, разрабатывать мероприятия по предупреждению неблагоприятного воздействия на организм, сохранению и укреплению здоровья, анализировать события и действия с точки зрения области правового регулирования; применять нормы антикоррупционного законодательства выявлять и анализировать основные техногенные опасности, характер воздействия вредных и опасных на технико-экономические системы выявлять и анализировать основные техногенные опасности, характер воздействия вредных и опасных на технико-экономические системы; понимать значение принципов и культуры академической честности; применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; применять навыки проведения практических исследований	Не требуется	Модуль социально-политических знаний
ЖБП ЖК	Қаржылы қ сауаттылы қ негіздері	5	4	Талап етілмейді	

					осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов, применять на практике прогнозные расчеты, оценивать последствия своих действий и поступков; уметь самостоятельно осуществлять планирование и управление личными финансами с учетом финансовых рисков и банкротства для населения; уметь выявлять признаки «финансовой пирамиды» и выбирать необходимый инструмент для инвестирования понимать значение принципов и культуры академической честности применять полученные практические навыки при формировании и распределении личного бюджета, с учетом заданных параметров доходности; оценивать и минимизировать риски, возникающие при формировании инвестиционного портфеля.		
	ЖБП ЖК	Жасанды интеллект негіздері	5	4	Курс білім алушыларды ЖИ негізгі тұжырымдамаларымен, әдістерімен және қосымшаларымен таныстыруға арналған. Курстың мақсаты – студенттерге қазіргі әлемде жасанды интеллекттің мүмкіндіктері мен қолданылуы және олардың әртүрлі қызмет салалары үшін маңызы туралы негізгі білім беру. ЖИ туралы негізгі түсініктерді, тарихын, білімді бейнелеу үлгілерін білу; негізгі ұғымдарды түсіну, ЖИ әдістерін меңгеру; негізгі интеллектуалды бағдарламалық жүйелерді қолдану үшін ұсынылған ЖИ теорияларын, әдістері мен принциптерін пайдалану; AI технологияларының адам қоғамындағы әлеуметтік салдарын талқылау және талдау.	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	
	ООД ВК	Основы искусственного интеллекта			Курс предназначен для знакомства обучающихся с основными концепциями, методами и приложениями искусственного интеллекта. Целью курса является предоставление обучающимся базовых знаний о возможностях и применении искусственного интеллекта в современном мире и их значения для различных областей деятельности. знать основные понятия ИИ, историю, модели представления знаний; понимать основные концепции, овладеть методами ИИ; способность использовать представленные теории, методы и принципы ИИ для применения базовых интеллектуальных программных систем; обсуждать и анализировать социальные последствия технологий ИИ в человеческих обществах.	Информационные коммуникационные технологии	
2.	БП ЖООК	Оқушылардың дамуы физиологиясы	4	2	Пәннің мақсаты - оқушылардың анатомиялық - физиологиялық ерекшеліктерін, әртүрлі жастағы өсу және даму заңдылықтарын, денсаулығын сақтау және нығайту жолдарын, өскелең ағзаның қоршаған ортамен қарым-қатынасын игеру. Пән балалар мен жасөспірімдердің организмнің функционалдық мүмкіндіктерін жетілдіруге үйлесімді дамуына, денсаулық сақтауға, нығайтуға бағытталған.	Талап етілмейді	Педагогика, Инклюзивті білім беру

					организовать учебно-воспитательную работу с детьми и подростками с учетом анатомо-физиологических особенностей организма в разные возрастные периоды, а также с учетом гигиенических требований.				
3.	БП ЖООК	Педагогик а	4	3	Курстың мақсаты - студенттердің балаларды оқыту, тәрбиелеу саласындағы теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру. Пән педагогика ғылымының әдіснамалық негіздері туралы теориялық білімді қалыптастыруға, қазақстандық және шетелдік педагогиканың дамуының негізгі кезеңдеріне тарихи талдау жүргізуге, тәрбие туралы түсініктерді қалыптастыруға, педагогикадағы тәрбие мақсатын айқындауға, тәрбие жұмысының әдістемесінің негіздерін игеруге, қазіргі заманғы тәрбие негіздерін меңгеру арқылы тұлғаның негізгі мәдениеттерін қалыптастыруға, дидактика туралы түсінік беруге, оқыту процесінің мақсаттары, мәселелері, функцияларын аша отырып, оны ұйымдастыруға, оқыту әдістері мен құралдарын, принциптерін, ұйымдастыру заңдылықтарын, формаларын саралау қабілетін қалыптастыруға, педагогикалық процесте диагностика жүргізу, оқу процесінде заманауи педагогикалық технологияларды қолдану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. негізгі педагогикалық теорияларды, тұжырымдамаларды, заңдарды, заңдылықтарды, принциптерді және педагогикалық технологияларды, оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен тәсілдерін білу; ҚР-ның білім туралы негізгі құжаттарын меңгеру; педагогикалық жүйелерді жобалау әдістемесін түсіну және оларды қолдану; оқыту мен тәрбиелеуде алған базалық дағдыларды пайдалану; педагогикалық-педагогикалық әсер ету әдістері мен нысандарын практикада жүзеге асыру; кажетті педагогикалық эксперименттерді жоспарлау және жүргізу, түрлі оқу-тәрбие іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу әдіс тәсілдерін қолдану.	Педагогикалық мамандыққа кіріспе, физиология развития школьников	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі		
	БД ВК	Педагогик а			Цель курса - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области обучения, воспитания детей. Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний об методологических основах педагогической науки, проводить исторический анализ основных этапов развития казахстанской и зарубежной педагогики, формирование представлений о воспитании, определение цели воспитания в педагогике, освоение основ методики воспитательной работы, формирование основных культур личности через овладение современными основами воспитания, представление о дидактике, умение организовывать процесс обучения,	Введение в педагогическую профессию, Оқушылардың даму физиологиясы	Методика дифференцированного подхода в обучении и оценивании, Методика обучения иностранному языку по		

					раскрывая его цели, проблемы, функции, умение дифференцировать методы и средства обучения, принципы, закономерности, формы организации, умение проводить диагностику в педагогическом процессе, навыки использовать в учебном процессе современные педагогические технологии. владеть основными педагогическими теориями, концепциями, законами, принципами и педагогическими технологиями, методами и приемами обучения и воспитания; владеет основными документами об образовании РК. понимать и применять методики проектирования педагогических систем; использовать полученные базовые навыки в обучении и воспитании; реализовывать на практике методы и формы психолого-педагогического воздействия; планировать и проводить необходимые педагогические эксперименты; применять методы организации и проведения различных учебно-воспитательных мероприятий.	международном у опыту (ТКТ), Методика преподавания иностранных языков, Методика раннего обучения иностранным языкам	
4.	БП ЖООК	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	5	2	Студенттерді педагогикалық қызметтің әлеуметтік жауапкершілігімен, гуманитарлық маңыздылығымен таныстыру және олардың педагогикалық бағытын, педагогикалық қызметке қажетті кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру. білім беру ерекшеліктерін білу және қазіргі әлеуметтік-мәдени жағдайдағы оның ролі. ҚР оқу үдерісін білу негізгі аспектілерді қолдану мүмкіндігі педагогикалық қызмет педагогикалық жобаның өзіндік ерекшелігі оқытушының кәсіби қызметі ретінде мұғалім мамандығын таңдауға және оның заманауи студенттердің жеке тұлғасын дамытуға ықпал етуге қабілеттілігі мұғалім ретінде үздіксіз кәсіптік дамыту қабілеті	Не требуется	Педагогика, Инклюзивті білім беру
	БД ВК	Введение в педагогическую профессию			Дисциплина направлена на ознакомление студентов с социальной ответственностью педагогической деятельности, гуманитарной значимостью и формирование у них педагогической направленности, профессиональной компетенции, необходимой для педагогической деятельности. знание особенностей образования и его роли в современных социокультурных условиях. знание образовательно- воспитательного процесса в РК умение использовать основные аспекты педагогической деятельности	Не требуется	Педагогика, Инклюзивное образование

				умение педагогического проектирования как особого вида профессиональной деятельности учителя способность мотивировать выбор профессии учителя и ее влияние на развитие личности современных студентов способность к непрерывному профессиональному совершенствованию как педагога			
5.	БП ЖООК	Инклюзивті білім беру	5	3	Пәннің мақсаты - студенттерде Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беру жүйесі, инклюзивті білім беруді дамытудың тұжырымдамалық тәсілдері, инклюзивті білім беруді оқытуда инклюзивті тәсіл қағидастарын енгізу, әдістемелік және ғылыми-әдістемелік сүйемелдеу туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Пән ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуды, тәрбиелеуді, дамыту мен әлеуметтік бейімдеу, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу түрлерін қолдану дағдыларын қалыптастыруға, қысқа мерзімді, орташа мерзімді және ұзақ мерзімді мектептерде ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыларға қолдау көрсету жолдарымен таныстыруға, жалпы білім беретін мектептерде арнайы сыныптардың қызметін ұйымдастыру, ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылардың оқу жетістіктерін критериялы бағалау жүйесін қолдану бойынша студенттердің құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған. инклюзивті білім берудің басты мақсаты мен ұғымдарын; инклюзивті білім берудің басты отандық және шетелдік тұжырымдамаларын, инклюзивті білім берудің мазмұнын, құрылымын, қайшылығын және қисынын білу; инклюзивті білім беруді нормативтік-құқықтық қамтамасыз етуде кездесетін кедергілерді жою; ерекше қажеттіліктері бар балалардың психологиялық-педагогикалық қолдауға байланысты заманауи моделдері туралы түсініктері мен инклюзивті тәжірибе аймағында ұйымдастыру мен басқару құзыреттіліктерін меңгеру; академиялық сауаттылық білімі негізінде ғылыми зерттеулер әдістері өз саласында қолдану; инклюзивті білім беру бойынша оқу үрдісінің сапасын қамтамасыз ету; балалардың ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, қазіргі заманғы педагогикалық технологиялары негізінде оқу үрдісін ұйымдастыру; ерекше қажеттіліктерді бар балалардың отбасымен өзара іс – қимылын жоспарлау.	Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Оқушылардың даму физиологиясы	Оқыту мен бағалаудағы дифференциалды саралау әдістемесі

	БД ВК	Инклюзивное образование	5	5	Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о системе инклюзивного образования в Республике Казахстан, концептуальных подходах развития инклюзивного образования, внедрению принципов инклюзивного подхода в обучении, методологическом и научно-методическом сопровождении инклюзивного образования. Дисциплина направлена на формирование компетенций по применению модели педагогической поддержки обучения, воспитания, развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями, ознакомить обучающихся видами поддержки учащихся с особыми образовательными потребностями и психолого-педагогического сопровождения в школах на краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной основе. Объяснить деятельность специальных классов в общеобразовательных школах, системы критерияльного оценивания учебных достижений учащихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования знать основные цели и понятия инклюзивного образования; основные отечественные и зарубежные концепции инклюзивного образования, содержание, структуру, противоречия и логику инклюзивного образования; устранить барьеры, встречающихся в нормативно-правовом обеспечении инклюзивного образования; владеть представлениями о современных моделях психолого-педагогического сопровождения детей с особыми потребностями и компетенций организации и управления в зоне инклюзивной практики; применять в своей области методы научных исследований и на основе знаний академической грамотности; обеспечить качества учебного процесса по инклюзивному образованию; организовать учебный процесс на основе современных педагогических технологий с учетом особых потребностей дошкольников; планировать взаимодействие семей детей с особыми потребностями;	Введение в педагогическую профессию, Физиология развития школьников	Методика дифференцированного подхода в обучении и оценивании
6.	БП ЖООК	Білім берудегі менеджмент	5	5	Пәннің мақсаты - менеджментті дамытудың негізгі кезеңдері туралы теориялық білім беру, Қазақстандағы заманауи менеджменттің жай-күйін ашу, білім алушыларды басқару педагогикасы мен психологиясымен таныстыру, білім беру мекемелерінде менеджментті ұйымдастыру ерекшеліктерін анықтау. Курстың мазмұны мектеп менеджері қызметінің теориялық негіздерін, олардың басқару құзыреттерін, яғни тиімді шешім	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	

			қабылдау, қабылданған шешімдердің орындалуын ұйымдастыру, білім беру мекемелерінің, білім беру процесінің әрбір қатысушысының тиімді жұмыс істеуіне тиісті жағдайлар жасау, қызметтің мотивтері мен ынталандыруларын қамтамасыз ету, менеджерлі жобалау мәдениеті, шешімдердің орындалуын бақылау сияқты құзыреттерін қалыптастыруға ықпал етеді. әмбебап қолданбалы пакеттермен жұмыс жасау; цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану; білімберудегі АТ саласындағы ғылыми танымның дәстүрлі формаларының логикасындағы ақпаратты талдау; онлайн сауалнамаларды ұйымдастыру және өткізу; білім берудегі АТ саласындағы өзекті мәселелер мен міндеттерді шешу үшін теориялық ойлауды қолдану; білім беру жүйесінде цифрлық технологияларды пайдалану	
БД ВК	Менеджмент в образовании	Цель дисциплины - дать теоретические знания об основных этапах развития менеджмента, раскрыть состояние современного менеджмента в Казахстане, ознакомить обучающихся с педагогикой и психологией управления, определять особенности организации менеджмента в образовательных учреждениях. Содержание курса способствуют формированию теоретических основ деятельности менеджера школы, их управленческих компетенций: принятие разумного решения, организация выполнения принятых решений, создание надлежащих условий эффективной работы образовательных учреждений, каждого участника образовательного процесса, обеспечение мотивов и стимулов деятельности, культура проектирования менеджера, контроль выполнения решений. владеть понятием менеджмента теоретическими основами, деятельностью образовательного менеджера, культурой проектирования, философией управления, практиками; применять навыки психолого-педагогического менеджмента в организации и управлении взаимоотношениями в педагогическом коллективе; определять целевую аудиторию, форму, содержание для общения в деятельности; владеть технологиями доверия и мотивации в управлении, диагностировать качество внутришкольного управления; владеть и реализовывать виды и стили управления.	Введение в педагогическую профессию	

7.	БП ЖООК	Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы	4	1	Бұл курс тілдік бірліктерді қолданудың барлық ережелерін қамтиды. Курс тілдің грамматикалық құрылымдары туралы білімдерін жетілдіреді және ағылшын тілінде дұрыс сөйлеуге және жазуға үйретеді. ағылшын тілі фонемаларының артикуляциялық аспектісін білу фонемалық классификацияны білу ағылшын тілін артикуляция және интонациялау дағдыларын дамыту және жетілдіру	Шетел тілі	Ағылшын тілінің практикалық курсы (B1 деңгей)
	БД ВК	Практикалық грамматика ағылшын тіліне			Данный курс включает все правила употребления языковых единиц. Курс повышает владение грамматическими структурами языка и учит правильно говорить и писать на английском языке. знание структуры грамматического строя английского языка знание правил применения морфологических и синтаксических конструкций. умение грамотно осуществлять устное и письменное общение умение употреблять морфологические и синтаксические конструкции английского языка способность овладения необходимым минимумом словарного и грамматического материала для полноценного участия в процессе общения способность замечать и исправлять грамматические ошибки	Иностраный язык	Практический курс английского языка (уровень B1)
8.	БП ЖООК	Ағылшын тілінің практикалық курсы (B1 деңгей)	5	3	Пәннің міндеттері ағылшын тілінің ауызша және жазбаша сөзін B1 (Pre-Intermediate) деңгейінде практикалық меңгеру дағдыларын жетілдіру болып табылады. Студенттердің күнделікті тұрмыстық жағдайларда тілдік және коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру; сапарларда, кәсіби қарым-қатынас саласында және академиялық ортада. коммуникативтік және кәсіби қызметте сөздерді пайдалану туралы лексикалық, грамматикалық құбылыстар мен зерттелген тілдің үлгілері сөйлеу тақырыбын білу үшін сөздік қорын білу, сөйлеу тақырыбы аясында, тіл құрылымы мен жүйесі тақырыптары белгілі бір әлеуметтік-мәдени контексте коммуникативтік мақсаттарды жүзеге асыру мүмкіндігі және нақты жағдайдағы лингвистикалық және лингвистикалық емес құралдармен көрсетілген өтініштің мағынасын құру ережелеріне сәйкес әр түрлі мәдениеттің өкіліне қатысты	Шетел тілі, Ағылшын тілінің практикалық грамматикасы	Ағылшын тілінің практикалық курсы (B2 деңгей)

					карым-катынастың белгілі бір жағдайында түрлі коммуникативтік тапсырмаларды шешу үшін тиімді стратегияларды (сөйлеу әрекеттері, әрекеттер) таңдауға және пайдалануға мүмкіндік береді. жалпы және лингвистикалық дүниетанымды кеңейту құралы ретінде ағылшын тілін пайдалану дағдыларын және практикалық дағдыларын жетілдіруге мүмкіндік береді мәдениетаралық қарым-катынастың негізгі түсініктерін, жергілікті және шет тіл мәдениетіндегі құндылықты анықтамалық жүйелерді, оқытылатын тіл елінде және туған елінде салыстырмалы мәдениеттердің ұқсастығы мен айырмашылықтарын түсіну, құндылық жүйесін білу			
БД ВК	Практический курс английского языка (уровень В1)				Задачами дисциплины являются совершенствование навыков практического владения устной и письменной речью английского языка на уровне В1 (Pre-Intermediate). Формирование у студентов языковой и коммуникативной компетенции в повседневных бытовых ситуациях; в поездках, в сфере профессионального общения и в академической среде. Знание применение слов в коммуникативной и профессиональной деятельности лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка; знание словарного запаса, чтобы аргументировано выразить точку зрения в рамках речевой тематики уровня, структуру и систему языка в рамках тематики; умение реализовать коммуникативные намерения в определенном социокультурном контексте и по отношению к определенному партнеру, представителю иной культуры в соответствии с правилами построения смысла высказывания выраженного уместными в данной ситуации языковыми и неязыковыми средствами; умения отбирать и использовать наиболее эффективные стратегии (речевые действия, поступки) для решения различных коммуникативных задач в конкретной ситуации общения; способность совершенствовать навыки и умения практического владения устной и письменной речью и переход к использованию английского языка как средства для расширения общего и лингвистического кругозора; способность понимать основные понятия межкультурной коммуникации, систем ценностных ориентиров в родной и иноязычной культуре, сходства и различия сопоставляемых культур, знать систему ценностных ориентиров в стране изучаемого языка и родной стране.	Иностранный язык, Практическая грамматика английского языка	Практический курс английского языка (уровень В2)	
9. БП ЖООК	Ағылшын тілінің практикалық курсы	5	4		Бұл курстың мақсаты-студенттердің барлық 4 тілдік дағдыларын В2 (Intermediate level) деңгейінде қалыптастыру және дамыту. Студенттер әртүрлі мәдениеттер өкілдерімен халықаралық деңгейде қарым-қатынас жасау үшін тілдік құралдарды еркін меңгеруі үшін. Сондай-ақ, кәсіби деңгейде әртүрлі жанрлардың аудармаларын жасау керек; мәтіндерге	Ағылшын тілінің практикалық курсы (В1 деңгейі)	Кәсіби бағытталған шет тілі	

					кәсіби қазақ (орыс) тілін адам қызметінің нақты саласында қызмет ететін тәртіптік феномен ретінде білу (мамандық ерекшелігін ескере отырып) тақырыптық және тілдік материалдардағы дағдыларды игеру қазақ (орыс) тіліндегі мәтіндерді аудару мүмкіндігі белгілі кәсіби жағдайларда кәсіби бағдарланған материалдар пайдалану мүмкіндігі кәсіби қазақ (орыс) тілін түрлендіру және айыра білу қабілеті ауызша және жазбаша мәтінді өңдеу тәсілдерін қолдана білу, қарым-қатынастың этикеттік түрлерін қолдана білу, өз көзқарасын анық баяндау		
	БД ВК	Профессиональнй қазақшй (русскй) язык			Данная дисциплина направлена на формирование коммуникативных навыков общения на казахском (русском) языке, базового категориально-понятийного аппарата данной специальности на казахском (русском) языке и обеспечение профессионально-ориентированной языковой подготовки студентов по данной специальности, решение задачи по овладению языком специальности и соотносить их со своей будущей профессиональной деятельностью в условиях реальной жизни. знание предметной области специальности на профессиональном казахском (русском) языке; знание профессионального казахского (русского) языка как дисциплинарного феномена, обслуживающего определенную сферу человеческой деятельности (с учетом специфики специальности); умение формирования овладения предметно-языковым материалом; умение ориентироваться в текстах на казахском (русском) языке; способность использовать в заданных профессиональных ситуациях специальный профессионально-ориентированный материал; способность к трансформации и дифференциации профессионального казахского (русского) языка.	Казахский (русский) язык	
11.	БП ЖООК	Кәсіби бағытталған шет тілі	4	5	Пән кәсіби педагогикалық-әдістемелік терминологияны, МЖМБС, үлгілік және жұмыс бағдарламалары, күнтізбелік-тақырыптық бағдарламалар сияқты білім берудің нормативтік-құқықтық құжаттарын, сондай-ақ белсенді оқыту, критериялды бағалау форматтарын, пәндік-тілдік интеграцияланған білім беруді (CLIL, STEAM/STEM) қамтитын ҚР-дағы білім берудің жанартылған мазмұнын қарастырады педагогикалық қызмет контекстінде негізгі кәсіби лексиканы білу; болашақ мамандықтың ерекшеліктерімен белгіленген арнайы терминологиямен жұмыс жасаңыз; қысқа және ұзақ мерзімді оқу жоспарларын болжау және жоспарлау; заманауи технологияларды іс жүзінде қолдана білу;	Ағылшын тілінің практикалық курсы (B2 деңгей)	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (ағылшын) (C1 деңгейі)

				кәсіби құзыреттілікті арттыру үшін педагогикалық әдістемелік дереккөздерді талдайды; болашақ мамандыққа қажетті тілдік және кәсіби дағдыларды біріктіреді.				Практический курс английского языка (уровень В2)	Язык для специальных целей (английский) (уровень С1)
БД ВК	Профессионально-ориентированный иностранный язык			Дисциплина рассматривает обновленное содержание образования в РК, которое включает профессиональную педагогическую-методическую терминологию, нормативно-правовые документы образования, такие как ГОСО, Типовые и рабочие программы, Календарно-тематические программы, также форматы активного обучения, критерияльного оценивания, предметно-языковое интегрированное образования (CLIL, STEAM/STEM). знать основную профессиональную лексику в контексте педагогической деятельности; оперировать специальной терминологией диктуемой особенностями будущей профессии; прогнозировать и планировать краткосрочные и долгосрочные учебные планы; уметь владеть и применять современные технологии на практике; анализирует педагогические методические источники для повышения профессиональной компетенции; интегрирует языковые и профессиональные навыки необходимых для будущей профессии.					
12.	БП ЖООК	Академиялық жазу	5	6				Кәсіби бағытталған шет тілі	Академиялық максаттағы тіл

	БД ВК	Академическое письмо			Курс «Академическое письмо» нацелен на формирование у студентов навыков написания академических текстов таких как эссе, рефератов, кратких аннотаций, научных докладов и статей. Студенты развивают такие навыки как составление и редактирование письменных работ необходимых для будущей профессии. умеет писать эссе, научные доклады, курсовую работу, аннотацию и научные статьи; различает виды академического эссе; проводит научно-исследовательский анализ по педагогическим направлениям в соответствии с образовательной программой; составляет научные письменные труды в соответствии с правилами академического письма; аргументирует и излагает свои мысли, исследования в устной и письменной форме; правильно применяет средства связи, дискурсивные и логические, между предложениями.	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Язык для академических целей
13.	БП ЖООК	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	4	3	Пән мазмұны болашақ мұғалімнің оқушылармен тәрбие жұмысының теориясы, әдістемесі және технологиясы саласындағы кәсіби-педагогикалық құзыретін қалыптастыруды, студенттерде кәсіптік-педагогикалық білімді меңгеруге арналған қондырғыны дамытуды, студенттердің жалпы тәрбие теориясын білуін кеңейтуді және тереңдетуді білдіреді. тәрбие процесінің негізіндегі ғылыми және педагогикалық принциптерін білу және түсіну; балалармен тәрбие жұмысын ұйымдастырудың теориялық аспектілерін, оқушылармен ұжымдық шығармашылық қызметті ұйымдастыру және талдау технологиясын, тәрбиенің негізгі бағыттарын іске асыруда жүргізілетін тәрбие жұмысын ұйымдастыру және жоспарлау технологиясын меңгеру; сыныптың тәрбие жұмысын жобалау, ұйымдастыру және жүзеге асыру; тәрбие әдістерін, құралдарын, нұсқаларын мен технологияларын орындау, тандау және пайдалану қабілетін көрсету; болашақ педагогты даярлау талаптарына сәйкес оқу процесін жобалау, оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру нұсқаларын мен әдістерін жүргізу; өз бетімен тәрбие жұмысын ұйымдастыру және жүргізу.	Педагогикалық мамандыққа кіріспе	
	БД ВК	Теория и методика воспитательной работы			Целью дисциплины - является формирование профессионально – педагогической компетентности будущих учителей в изучении технологий организации и осуществления воспитательной деятельности, основных вопросов методики организации воспитательной работы, в изучении основ воспитательного процесса.	Введение в педагогическую профессию	

					Дисциплина направлена на формирование базы знаний по содержанию воспитательного процесса обучающихся, воспитательной системе школы и класса, педагогическому сопровождению в процессе воспитательной работы современной школы, ознакомление с основами концепции воспитания в РК, обучение технологии и методики планирования воспитательной работы в школе, классе, системе воспитательной деятельности классного руководителя, определение особенностей воспитательной работы в формировании коллектива учащихся, особенности планирования классным руководителем системы воспитательной работы с трудными и одаренными детьми. знает и понимает научные и педагогические принципы, лежащие в основе воспитательного процесса;			
14.	БП ЖООК	Оқыту мен бағалаудағы дифференциалды саралау әдістемесі /Білім берудегі ІТ	4	4	«Оқыту мен бағалаудағы дифференциалды саралау әдістемесі» пәні коғам дамуының негізгі секторларындағы акт рөлі туралы, деректерді автоматтандырылған өңдеудің негізгі ұғымдары; өңдеудің негізгі әдістері мен құралдары; міндеттер алгоритмдерінің негіздері; жүйелер мен қолданбалы бағдарламалық камтамасыз етудің мақсаттары; ақпараттық және телекоммуникациялық желілердің негізгі компоненттері мен кағидадары; технологиялар мен бағдарламалық камтамасыз етудің құқықтық аспектілері туралы түсінік береді. Пән саралау негізінде оқыту мен оқытудың психологиялық және педагогикалық аспектілері бойынша тұжырымдамалық жалпылауды, оқушыларды саралау критерийлерін, балаларды критериялды бағалауды қарастырады: қалыптастырушы және жиынтық.	Педогогика/ Ақпараттық- коммуникациял ық технологиялар		

			шет тілдерін оқыту үдерісінің максаттарын, мазмұнын және құрылысын түсінудің маңызды тәсілдерін білу шет тілдерін оқыту үдерісіне әсер ететін барлық факторларды оқшаулау және талдау мүмкіндігі қазіргі заманғы әдістемелік жүйелерді талдай білу шет тілдерін оқытудағы негізгі тұжырымдамалық тәсілдерді білуге негізделген, оқу үрдісін ұйымдастырудың үлгісін тандауға, оқыту шарттарына барынша сәйкес келетін шығармашылық талдауға қабілеттілігі нақты оқу жағдайларына жауап беретін оқу құралдарын тандау мүмкіндігі «Білім берудегі IT» пәннің мақсаты - мобильді және интернет-технологияларды, оның ішінде үздіксіз оқытуға бағытталған қашықтықтан білім беру технологияларын пайдалану дағдыларын қалыптастыру арқылы оқытушының кәсіби құзыреттілігін дамытуға жәрдемдесу болып табылады. Курс білім алушыларда интернет-ресурстарды, цифрлық білім беру ресурстарын, мобильді, бұлттық технологиялар мен түрлі оқу платформаларын тиімді пайдалану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. қазіргі заманғы информатика құрылымын білу аппараттың түрлері мен қасиеттерін білу деректермен операцияларды жүргізу мүмкіндігі, оларды сақтау аппаратты өңдеуге, проблемаларды шешуге қабілетті аппараттық мультимедиялық қосымшаларды басқару мүмкіндігі техникалық спецификацияларды дамыту мүмкіндігі		
БД ВК	Методика дифференцированного подхода в обучении и оценивании /ИТ в образовании		Дисциплина «Методика дифференцированного подхода в обучении и оценивании» рассматривает концептуальное обобщение по психологическим и педагогическим аспектам обучения и преподавания на основе дифференциации, критерии дифференциации учащихся, критерияльное оценивание детей: формативное и суммативное. знание ведущих принципов и основных тенденций развития современной системы языкового образования на современном этапе; знание языковых подходов к пониманию целей, содержания и построения процесса обучения иностранным языкам; умение вычленять и анализировать все факторы, влияющие на процесс обучения иностранным языкам умение анализировать современные методические системы; способность анализировать творчески, опираясь на знание основных концептуальных подходов в обучении иностранным языкам, выбирать модель организации учебного процесса, наиболее адекватную условиям обучения	Педагогика/Информационные технологии	

				способность выбирать средства обучения, соответствующие конкретным условиям обучения Цель дисциплины «IT в образовании» - содействие становлению профессиональной компетентности педагога через формирование навыков использования мобильных и интернет-технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, ориентированных на непрерывное обучение. Курс направлен на формирование у обучающихся навыков использования интернет-ресурсов, цифровых образовательных ресурсов, мобильных, облачных технологий и различных обучающих платформ. знание закономерности организации учебного процесса по овладению иностранным языком; знание принципов обучения их классификация, методов обучения и средства обучения, их классификацию; умение планировать учебный процесс; умение владеть современными формами контроля в обучении иностранному языку; способность творчески использовать наиболее эффективные технологии обучения иностранным языкам.	Кәсіби бағытталған шет тілі	Ағылшын тіліндегі іскерлік хат-хабар, Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (ағылшын) (C2 деңгейі)
15.	КП ЖООК	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (ағылшын) (C1 деңгейі)	6	6	Арнайы мақсаттағы тіл үйрену пәні болашақ шет тілі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру үшін кәсіби шет тілінде сөйлеуді қалыптастыру болып табылады. Пәнді оқытудың мақсаты: студенттердің мәдениетаралық коммуникативті және кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру. оқылатын тақырып бойынша мәтіндердің құрылымын білу, маңызды мәселелерді анықтау, тиісті қорытындылар туралы нақты мысалдар, жан-жақты талқылау арқылы көзқарасты дәлелдеп отыру. өз ой-пікірлерін білдіру (сөйлеушінің сөзі тілдік құралдардың әр түрлілігімен және кәсіби және күнделікті қарым-қатынас жағдайында оларды қолданудың дәлдігімен ерекшеленеді) әр түрлі тақырыптарға: жалпы, оқу, кәсіби, сондай-ақ идеялардың өзара байланысын айқын көрсете отырып, тақырыптарға жүгіне білу әріптестің әр түрлі әлеуметтік рөлдерді сақтай отырып, грамматикалық қателерге жол бермей, дайындықсыз қарым-қатынас жасай білу берілген тақырып, мәселе, әр түрлі тіректерді пайдалана отырып және сөз адресатының әлеуметтік жағдайын ескере отырып, оларсыз ой дәлелдемелерін баяндау қабілеті сөйлеу адресатын, қарым-қатынас жағдайын ескере отырып, тапсырмаларға сәйкес оқылған немесе тыңдалған мәтін бойынша сөйлемді қайта құру қабілеті	

ПД ВК	Язык для специальных целей (английский) (уровень C1)			Предметом изучения языка для специальных целей являются формирование профессиональной иноязычной речи для повышения уровня профессиональной компетенции будущих учителей иностранного языка. Цель преподавания дисциплины: формирование межкультурной коммуникативной и профессиональной компетенций студентов. знание структур текстов по изучаемой тематике, выявляя важные вопросы, аргументируя точку зрения с помощью развернутых рассуждений, конкретных примеров о соответствующих выводами; знание выражение своих мыслей (речь говорящего отличается разнообразием языковых средств и точностью их употребления в ситуациях профессионального и повседневного общения); умение бегло говорить на разнообразных темы: общие, учебные, профессиональные, а также на темы, четко обозначающая взаимосвязь идей; умение общаться без подготовки, не допуская грамматических ошибок, без видимых ограничений с соблюдением партнером разных социальных ролей; способность излагать доказательства мысли по заданной теме, проблеме, ситуации с использованием различных опор и без них с учетом социального положения адресата речи; способность перестроить высказывание по прочитанному или прослушанному тексту в соответствии с заданиями с учетом адресата речи, ситуации общения.	Профессиональный ориентированный иностранный язык	Деловая корреспонденция на английском языке, Язык для специальных целей (английский) (уровень C2)
16. КП ЖООК	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (ағылшын) (C2 деңгейі)	6	7	«Арнайы мақсаттағы тіл (ағылшын тілі, C2 деңгейі)» пәнінің мақсаты – білім берудің халықаралық стандартына, жалпы ғылыми және кәсіби деңгейіне жету. болашақ мамандық контекстінде идиоматикалық өрнектерді орындай пайдалана отырып пікірталас, сұхбат, әңгіме жүргізу үшін аргументациялық-полемикалық біліктерді қалыптастыру. кәсіби қарым-қатынас мақсатында есту арқылы қабылданатын әртүрлі жанрлы және прагматикалық ақпаратты пайдалану үшін аудиоматериалдарды егжей-тегжейлі және сыни түсінуді білу полилогиялық қарым-қатынастың әр түрлі формаларына қатыса білу, идиоматикалық сөздерді қолдана білу жалпы мәдени тақырып пен кәсіби қызметпен байланысты әртүрлі факторларға түсініктеме бере білу егер тілдік құралдарды пайдалануда қиындықтар туындаса, өз сөзін тез қайта жазу қабілеті.	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (ағылшын тілі) (C1 деңгейі)	

				жағдайлық шартталған стильдік регистрлерде коммуникативтік интенцияларды барабар білдіру үшін қажетті сөйлеу құралдарын меңгеру қабілеті.				
	ПД ВК	Язык для специальных целей (английский) (уровень C2)		Целью предмета «Язык для специальных целей (английский, уровень C2)» является достижение междоусобностандартного, общенаучного и профессионального уровня обучения. Знание формирования аргументационно-полемических умений для ведения дискуссий, интервью, бесед в контексте будущей профессии с уместным использованием идиоматических выражений; Знание деталей и критических пониманий аудиоматериала для использования воспринимаемой на слух разно-жанровой и прагматической информации в целях профессионального общения; Умение участвовать в различных формах полилогического общения, пользоваться идиоматическими выражениями; Умение комментировать различные факторы, связанные с общекультурной тематикой и профессиональной деятельностью; Способность быстро перефразировать свое высказывание, если возникают трудности в использовании языковых средств; Способность владеть речевыми средствами, необходимыми для адекватного выражения коммуникативных интенций в ситуативных обусловленных стиливых регистрах.	Язык для специальных целей (английский) (уровень C1)			
17.	КП ЖООК	Шетел тілін оқытудың халықаралық тәжірибедегі әдістемелері (ТКТ)	6	5			Педагогика	

	ПД ВК	Методика обучения иностранному языку по междунар одному опыту (ТКТ)			Задачами данного курса являются научить студентов применять коммуникативный метод обучения английскому языку на практике, используя языковые навыки в общении. Курс охватывает с теоретическими основами и практическими навыками преподавания английского языка. знает теоретические и практические основы методики обучения иностранному языку по программе ТКТ; владеет основными формами, методами изложения языкового материала в соответствии с коммуникативным методом обучения английскому языку; применяет полученные знания в практике обучения английскому языку в средней школе; использует полученные знания для повышения профессиональной квалификации для сдачи тестов международного статуса (TKT, CELTA, TESOL); применяет навыки критического анализа и практического применения знаний по актуальным проблемам методики обучения иностранным языкам, которых способствует повышению конкурентоспособности учителя иностранного языка на всех уровнях образовательной системы в Республики Казахстан; составляет мини-тесты в соответствии с форматом международных экзаменов по языку.	Педагогика	
18.		Шет тілдерін оқыту әдістемесі	5	5	«Шет тілдерін оқыту әдістемесі» курсы болашақ мамандарды шет тілін меңгеру бойынша оқу процесін ұйымдастыру заңдылықтары туралы терең біліммен қамтамасыз етуге арналған. шет тілін меңгерудегі оқу үдерісін ұйымдастыру туралы заңдарды білу; оқу принциптерін білу, олардың жіктелуі, оқыту әдістері мен оқу құралдары, олардың жіктелуі; оқу үдерісін жоспарлау қабілеті; шет тілін оқытудағы заманауи бақылау нысандарына не болу; шет тілдерін оқытудың ең тиімді технологияларын шығармашылық түрде пайдалану мүмкіндігі; шет тілдерін оқытудың заманауи технологияларына не болу қабілеті.	Педагогика	
		Методика преподавания иностранн ых языков			Курс «Методика преподавания иностранн ых языкам» предназначен для обеспечения будущих специалистов глубокими знаниями о теории и практике методики обучения иностранн ых языкам. знание закономерности организации учебного процесса по овладению иностранн ых языком; знание принципов обучения их классификация, методов обучения и средства обучения, их классификацию; умение планировать учебный процесс;	Педагогика	

					умение владеть современными формами контроля в обучении иностранному языку; способность творчески использовать наиболее эффективные технологии обучения иностранным языкам.				
19.	БП ТК	Шет тілдерін ерте жастан оқыту әдістемесі	5	5	Курс ерте оқыту әдістемесінің педагогикалық және психологиялық аспектілері туралы білім береді. Курста сонымен қатар мектеп жасына дейінгі балалар мен кіші жастағы оқушыларға шет тілдерін оқыту әдістемесінің ерекшеліктері қарастырылады. шет тілдерін оқытудағы мерзімділіктің проблемаларын білу. бастапқы кезеңде шет тілдерін оқыту ерекшеліктері: проблемалар мен мүмкіндіктер. мектепке дейінгі жастағы және жасөспірімдердің жасына байланысты психологиялық сипаттамаларын білу, бастапқы кезеңнің сипаттамалары шет тілдерін оқытудың ең тиімді технологиясын пайдалану мүмкіндігі нақты оқу жағдайларына жауап беретін оқу құралдарын тандау мүмкіндігі шет тілдерін меңгеру процесіне әсер ететін барлық факторларды окшаулау және талдау мүмкіндігі жана типтегі мектептерде шет тілдерін оқытуды ұйымдастырудың теориялық негіздерін меңгеру мүмкіндігі	Педагогика			
	БД КВ	Методика раннего обучения иностранным языкам			Курс дает знания о педагогических и психологических аспектах методики раннего обучения. Также в курсе рассматриваются особенности методики обучения иностранным языкам дошкольников и младших школьников. знание проблем периодизации в обучении иностранным языкам. особенности обучения иностранным языкам на начальном этапе: проблемы и возможности; знание о возрастных психологических особенностях дошкольников и младших школьников, о характеристике начального этапа; умение использовать наиболее эффективные технологии обучения иностранным языкам; умение выбирать средства обучения, соответствующие конкретным условиям обучения; способность вычленять и анализировать все факторы, влияющие на процесс обучения иностранным языкам; способность владеть теоретическими основами организации обучения иностранным языкам в школах нового типа.	Педагогика			

20.	БП ТК	Ағылшын тілі теориясын негіздері	4	1	Осы пән үшін бағытталуы студенттерге ұсыну туралы формалды-мағыналық тілдің құрылымы мен жұмыс істеуі грамматикалық бірліктердің сөйлеу іскерлігін дамыту, өз бетінше өңдей туралы ақпаратты қазіргі заманғы үрдістер жүйесін дамыту; тіл дамыту қабілеттерін істеу теориялық жинақтау мен дербес қорытындылар; және таныстыру, қазіргі заманғы жай-күйін ғылым туралы словарном құрамында оқытылатын шет тілі тіл фонемаларының артикуляциялық аспектісін білу. тілдің грамматикалық құрылымын, тарихи лексикологияны дамытудағы негізгі үрдістер туралы білу күнделікті аяқтала білу және лексика мәндерінің компоненттерін анықтау мүмкіндігі ұлттық кеңесте ұсыныстың мүшелері туралы ұсыныстарды талдауға қабілетті, трансформациялық талдау жасау, оларды қолдану мүмкіндігі. негізгі және күрделі сөзді қалыптастыру бірліктерін қолдану мәтінінің дыбысын, оның интонациясы мен грамматикалық құрылымын талдай білу	Не требуется	Контрастивті лингвистикаға кіріспе, Стилистика
	БД КВ	Основы теории английского языка			Курс ставит перед собой задачу расширить теоретические знания изучаемого языка. Студенты углубленно изучают фонологический, лексический, семантико-структурный, грамматический, стилистический аспекты языка. Курс предоставит возможность ознакомиться трудами отечественных и зарубежных лингвистов по теории языка. Студенты получат фундаментальные знания, которые помогут преодолеть лингвистические проблемы в будущей профессии. знание артикуляционного аспекта фонем языка; знание основных тенденций развития грамматического строя языка, исторической лексикологии; умение разграничения значений и выявления компонентов значения лексик; умение анализировать предложения по членам предложения, по ИС, производить трансформационный анализ, возможности их применения; способность использовать основные и комплексные единицы словообразования; способность анализировать звучание текста, его интонационную и грамматическую структуру.	Не требуется	Введение в контрастивную лингвистику, Стилистика
21.	БП ТК	Тіл біліміне кіріспе	4	1	"Тіл біліміне кіріспе" курсы студенттерді тілдің табиғатымен, функцияларымен және құрылымымен таныстыруға; теориялық негіздерді қоюға және оларды негізгі лингвистикалық пәндерді зерделеуге дайындауға, тіл білімінің негізгі әдістері туралы түсінік қалыптастыруға; студенттерді тіл жүйесінің жекелеген жақтарын –	Талап етілмейді	

					фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік түсінуге қажетті негізгі лингвистикалық ұғымдармен және терминдермен қаруландыруға бағытталған. жалпы және жеке лингвистика секцияларын білу тілдік деңгейлер мен тілдік жүйенің бірлігін білу қазіргі заманғы сөздіктер мен анықтамаларды кәсіби пайдалана білу кәсіби және әлеуметтік қызметтің әртүрлі түрлерінде лингвистика әдістерін қолдана білу тілдік фактілерді бақылау, оларды лингвистикалық талдаудың әртүрлі тәсілдерінің көмегімен талдау және жалпылау қабілеті оқытылатын шетел және ана тілі мысалында тіл жүйесін және оның жұмыс істеуін сипаттайтын құбылыстарды білу қабілеті		
	БД КВ	Введение в языкознание			Курс "Введение в языкознание" направлен на ознакомление студентов с природой, функциями и структурой языка; закладку теоретических основ и подготовку их к изучению основных лингвистических дисциплин, формированию представления об основных методах языкознания; вооружение студентов основными лингвистическими понятиями и терминами, необходимыми для понимания отдельных сторон языковой системы – фонетической, лексической, морфологической, синтаксической. Знание разделов общего и частного языкознания; знание основных языковых уровней и единиц системы языка; умение профессионально пользоваться современными словарями и справочниками	Не требуется	
22.	БП ТК	Екінші шетел тілі (неміс тілі) (А1 деңгейі)	4	3	Білім деңгейі студенттерді әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік-мәдени салада қарым-қатынас жасау үшін даярлауды көздейді. Оқытылатын тілде күнделікті келіссөздер процесіне қатысуға мүмкіндік беретін лингвистикалық құзырет бар. Жеке өмірге, отбасына және ортаға қатысты жекелеген сөздер мен негізгі сөздерді есту арқылы түсіну; өзі туралы ақпаратты хабарлауға, бірдеңе сұрауға немесе сұрауға мүмкіндік беретін қарапайым өрнектердің шектеулі қорын білу 500-700 лексикалық бірліктерді құрайтын күрестің лексикалық минимумын білу білу түсіну целеустановки. күнделікті қолданылатын қарапайым өрнектер, қарапайым қысқа нұсқаулар оқытылатын тіл елінде адамдардың күнделікті өмірін реттейтін грамматикалық мәтіндерді оқи білу дайындалған сөйлеу негізінде қарапайым пікір алмасу қабілеті	Талап етілмейді	

	БД КВ	Второй иностранный язык(немецкий) (уровень А1)			тұру орнының, күн тәртібінің және т. б. қарапайым фразаларымен сипаттама беру қабілеті. Уровень А1 предусматривает подготовку студентов для общения в социально-бытовой и социально-культурной сфере. На изучаемом языке имеется лингвистическая компетенция, позволяющая участвовать в повседневном переговорном процессе. Слуховое понимание отдельных слов и основных слов, относящихся к личной жизни, семье и среде. Знание ограниченного запаса простых выражений, позволяющих сообщить информацию о себе, попросить или спросить что-либо; Знание лексического минимума курса, составляющего 500-700 лексических единиц; Умение понимать целеустановки, простые повседневные выражения обиходного употребления, простые короткие указы; Умение читать грамматические тексты, регулирующие повседневную жизнь людей в стране изучаемого языка; Способность вести простой обмен мнениями на основе подготовленной речи.	Не требуется	
23.	БП ТК	Екінші шетел тілі (француз тілі) (А1 деңгейі)	4	3	А1 деңгейі студентке қарапайым тақырыптарды қысқаша талқылауға мүмкіндік береді: өздері туралы, өзінің күнделікті сабақтары туралы, өтініштер туралы, өздері және басқалары туралы сұрақтар қоюға, қарапайым грамматикалық конструкцияларды пайдалана отырып, олардың қайда тұратынын хабарлауға. Өзі туралы ақпаратты хабарлауға, бірден сұрауға немесе сұрауға мүмкіндік беретін қарапайым өрнектердің шектеулі қорын білу 500-700 лексикалық бірліктерді құрайтын курстың лексикалық минимумын білу білу түсіну целеустановки, күнделікті қолданылатын қарапайым өрнектер, қарапайым қысқа нұсқаулар оқытылатын тіл елінде адамдардың күнделікті өмірін реттейтін грамматикалық мәтіндерді оқи білу дайындалған сөйлеу негізінде қарапайым пікір алмасу қабілеті тұру орнының, күн тәртібінің және т. б. қарапайым фразаларымен сипаттама беру қабілеті.	Талап етілмейді	

	БД KB	Второй иностранный язык (французский) (уровень A1)			Уровень A1 позволяет студенту кратко рассуждать на простые темы: рассказать о себе, о своих ежедневных занятиях, о заявлениях, задать вопросы, а также рассказать о себе и других, сообщить, где они живут, использовать простые грамматические конструкции. способность вести простой обмен мнениями на основе подготовленной речи; знание лексического минимума курса, составляющего 500-700 лексических единиц; умение понимать целеустановки, простые повседневные выражения обиходного употребления, простые короткие тексты; умение читать грамматические тексты, регулирующие повседневную жизнь людей в стране изучаемого языка; способность вести простой обмен мнениями на основе подготовленной речи; способность давать описание простыми фразами места проживания, распорядка дня и др.	Не требуется	
24.	БП ТК	Екінші шетел тілі (неміс тілі) (A2 деңгейі)	5	5	Білім алушының лингвистикалық құзыретін қалыптастыруға қойылатын талаптар A2 деңгейінде өзгереді, тақырыптар мен күнделікті қарым-қатынас жағдайларының саны ұлғаяды 700-900 лексикалық бірліктерді құрайтын курстың лексикалық минимумын білу тілдің грамматикалық негіздерін білу әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени және оқу-кәсіптік салаларда ақпарат алмасу үшін қарапайым сөйлемдер мен сөйлемдерді қолдана білу қарапайым қысқа жазба жаза білу, ағымдағы оқиғалар, оқылған мәтінге жоспар құру, мәтін бойынша өз сөздерінің қысқаша тезистері. фондық әлеуметтік-мәдени білімге сүйене отырып, мәтіннің жалпы мазмұнын түсіну қабілеті, зерделенген лексикалық және грамматикалық материал жеке сөз тіркестерін және жиі қолданылатын лексиканы, тікелей студентке қатысты тақырыптар бойынша пікірлерді түсіну қабілеті (мысалы, негізгі жеке және отбасылық мәліметтер, дүкенде сатып алу, тұрғылықты жері, жұмыс)	Екінші шетел тілі (неміс) (A1 деңгейі)	Екінші шетел тілі (неміс тілі) (B1 деңгейі)
	БД KB	Второй иностранный язык(немецкий) (уровень A2)			Требования к формированию лингвистической компетенции обучающегося изменяются на уровне A2 немецкого языка, увеличивается количество тем и условий повседневного общения. знание лексического минимума курса, составляющего 700-900 лексических единиц; знание грамматических основ языка;	Второй иностранный язык(немецкий) (уровень A1)	Второй иностранный язык(немецкий) (уровень B1)

					умение использовать простые фразы и предложения для обмена информацией в социально-бытовой, социокультурной учебно - профессиональной сферах; умение писать простую короткую записку, составлять текущие события, план к прочитанному тексту, краткие тезисы своего выступления по тексту; способность понимать общее содержание текста, опираясь на фоновые социокультурные знания, изученный лексический и грамматический материал; способность понимать отдельные фразы и часто употребляемую лексику, в высказываниях по темам, касающихся непосредственно студента (например, основные личные и семейные данные, покупка в магазине, местожительство, работа)	Екінші шетел тілі (француз тілі) (B1 деңгейі)
25.	БП ТК	Екінші шетел тілі (француз тілі) (A2 деңгейі)	5	5	Пән болашақ маманның француз тілін үйренудегі білімі мен іскерлігін игерудегі қажеттілігін қанағаттандыратын пән ретінде қарастырылады. Оқу нәтижесінде студент өмірдің негізгі салаларына байланысты жекелеген ұсыныстарды және жиі кездесетін ұғымдарды түсінеді, таныс немесе тұрмыстық қызметкерлерге жай ақпарат алмасумен байланысты міндеттерді орындай алады, күнделікті өмірдің негізгі аспектілерін сипаттайды 700-900 лексикалық бірліктерді құрайтын курстың лексикалық минимумын білу тілдің грамматикалық негіздерін білу әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени және оқу-кәсіптік салаларда ақпарат алмасу үшін қарапайым сөйлемдер мен сөйлемдерді қолдана білу қарапайым қысқа жазба жаза білу, ағымдағы оқиғалар, оқылған мәтінге жоспар құру, мәтін бойынша өз сөздерінің қысқаша тезистері. фондық әлеуметтік-мәдени білімге сүйене отырып, мәтіннің жалпы мазмұнын түсіну қабілеті, зерделенген лексикалық және грамматикалық материал жеке сөз тіркестерін және жиі қолданылатын лексиканы, тікелей студентке қатысты тақырыптар бойынша пікірлерді түсіну қабілеті (мысалы, негізгі жеке және отбасылық мәліметтер, дүкенде сатып алу, тұрғылықты жері, жұмыс)	Екінші шетел тілі (француз тілі) (A1 деңгейі)
	БД КВ	Второй иностранный язык(фран			Предмет рассматривается как предмет для удовлетворения потребностей будущего специалиста в освоении знаний и умений в изучении французского языка. В результате обучения студент понимает отдельные предложения и часто встречающиеся понятия, связанные с основными	Второй иностранный язык

		цузский) (уровень A2)			сферами жизни, может выполнять задачи, связанные с простым обменом информацией на знакомых или бытовых работников, характеризует основные аспекты повседневной жизни. знание лексического минимума курса, составляющего 700-900 лексических единиц; знание грамматических основ языка; умение использовать простые фразы и предложения для обмена информацией в социально-бытовой, социокультурной и учебно-профессиональной сферах; умение писать простую короткую записку, составлять текущие события, план к прочитанному тексту, краткие тезисы своего выступления по тексту; способность понимать общее содержание текста, опираясь на фоновые социокультурные знания, изученный лексический и грамматический материал; способность понимать отдельные фразы и часто употребляемую лексику, в высказываниях по темам, касающихся непосредственно студента (например, основные личные и семейные данные, покупка в магазине, местожительство, работа).	(французский) (уровень A1)	(французский) (уровень B1)
26.	БП ТК	Екінші шетел тілі (неміс тілі) (B1 деңгейі)	5	6	Курстың мазмұны қарым-қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, коммуникативтік салаларының тақырыптары мен субстанцияларының тізбесін және қарым-қатынас жағдайында коммуникативтік мақсаттарға қол жеткізуді қамтамасыз ететін тілдік материалды қамтиды оқылатын тақырыптар мен субтемалардың лексикалық материалдарын білу типтік бағдарламаға сәйкес грамматикалық материалды білу студентке белгілі тақырыптағы пікірлердің негізгі ережелерін есту арқылы түсіне білу күнделікті қарым-қатынас материалдарында құрылған мәтіндердің мазмұнын оқу кезінде түсіне білу оқытылатын тіл елінде болатын типтік жағдайларда қарым-қатынас жасау, таныс немесе оны қызықтыратын тақырыптарда алдын ала дайындықсыз сөйлесуге қатысу қабілеті өз пікірін, бір нәрсеге қарым-қатынасын білдіру қабілеті, жеке уайымдар немесе әсерлер сипатталған хат жазу	Екінші шетел тілі (неміс тілі) (B2 деңгейі)	Екінші шетел тілі (неміс тілі) (B2 деңгейі)
	БД КВ	Второй иностранный язык (немецкий)			В курсе студенты изучают социально-культурные, межкультурной, коммуникативной сфер общения и языковой материал, обеспечивающий достижение коммуникативных целей в условиях общения знание лексического материала изучаемых тем и субтем; знание грамматического материала в соответствии с типовой программой;	Второй иностранный язык (немецкий) (уровень A2)	Второй иностранный язык (немецкий) (уровень B2)

					умение понимать на слух основные положения высказываний на известные студенту темы; умение понимать при чтении содержание текстов, построенных на материалах повседневно-общения; способность общаться в типичных ситуациях пребывания в стране изучаемого языка, участвовать в беседе на знакомые или интересующие его темы без предварительной подготовки; способность выразить свое мнение, отношение к чему-либо, написать письмо с описанием личных переживаний или впечатлений.			Екінші шетел тілі (француз тілі) (B2 деңгейі)
27.	БП ТК	Екінші шетел тілі (француз тілі) (B1 деңгейі)	5	6	Құрстың мазмұны қарым-қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, коммуникативтік салаларының тақырыптары мен субстанцияларының тізбесін және қарым-қатынас жағдайында коммуникативтік максаттарға қол жеткізуді қамтамасыз ететін тілдік материалды қамтиды оқылатын тақырыптар мен субтемалардың лексикалық материалдарын білу типтік бағдарламаға сәйкес грамматикалық материалды білу студентке белгілі тақырыптағы пікірлердің негізгі ережелерін есту арқылы түсіне білу күнделікті қарым-қатынас материалдарында құрылған мәтіндердің мазмұнын оқу кезінде түсіне білу оқытылатын тіл елінде болатын типтік жағдайларда қарым-қатынас жасау, таныс немесе оны қызықтыратын тақырыптарда алдын ала дайындықсыз сөйлесуге қатысу қабілеті өз пікірін, бір нәрсеге қарым-қатынасын білдіру қабілеті.		Екінші шет тілі (француз) (A2 деңгейі)	
	БД КВ	Второй иностранный язык (французский) (уровень B1)			Содержание курса включает перечень тем и субстанций социально-бытовой, социально-культурной, коммуникативной сфер общения и языковой материал, обеспечивающий достижение коммуникативных целей в условиях общения. знание лексического материала изучаемых тем и субтем; знание грамматического материала в соответствии с типовой программой; умение понимать на слух основные положения высказываний на известные студенту темы; умение понимать при чтении содержание текстов, построенных на материалах повседневно-общения; способность общаться в типичных ситуациях пребывания в стране изучаемого языка, участвовать в беседе на знакомые или интересующие его темы без предварительной подготовки; способность выразить свое мнение, отношение к чему-либо, написать письмо с описанием личных переживаний или впечатлений.		Второй иностранный язык (французский) (уровень A2)	
								Второй иностранный язык (французский) (уровень B2)

28.	БП ТК	Екінші шетел тілі (неміс тілі) (B2 деңгейі)	4	7	Шетел тілін B2 деңгейде меңгеру студенттің өмірдің жеке, қоғамдық, оқу-кәсіптік салалары тақырыбындағы күрделі ақпаратты түсіну, дәлелдемелерде бөлінетін ережелерді белгілеу іскерлігін білдіреді; Бағдарламада қарастырылған тақырыптарда сөйлесу кезінде грамматикалық дұрыс және тиімді тілді пайдалану оқытылатын тілдің графика-орфографиялық және пунктуациялық жүйелерінің нормаларын білу тыңдауды жаһандық түсіну қабілеті; сұхбат, ток-шоу және т.б...). берілген оқу стратегиясына сәйкес әр түрлі жанрлардағы дәлме-дәл мәтіндерден ақпаратты оқи және ала білу оқылатын сөйлеу тақырыбы аясында әр түрлі көздерден келіп түсетін ақпаратты синтездеу және бағалау, берілген композициялық түрдегі мәтіндерді жазу қабілеті, оқылған, естілген, көрінетін хаттардың мазмұнын, сондай-ақ мазмұндау логикасын, әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін сақтай отырып, өз ойын жеткізе білу қабілеті, жоғары қажеттілігімен, кең үйлесімділігімен сипатталатын және бейтарап, сондай-ақ сөйлеу-сөйлесу және публицистикалық стильдердің элементтерін көрсететін 1200 лексикалық бірліктерді білу.	Екінші шетел тілі (неміс тілі) (B1 деңгейі)	
	БД КВ	Второй иностранный язык (немецкий) (уровень B2)			Владение вторым иностранным языком на B2 уровне означает умение студента понимать сложную информацию на тему частной, общественной, учебно-профессиональной сфер жизни, устанавливать правила, выделяемые в доказательствах; Использование грамматически правильного и эффективного языка при общении на темы, предусмотренные программой знание норм графика-орфографической и пунктуационной систем изучаемого языка; умение глобального понимания прослушанного; интервью, ток-шоу, и др...); умение читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров; способность, писать тексты заданного композиционного типа речи, синтезируя и оценивая информацию, поступающую из разных источников в рамках изучаемой речевой тематики; способность передавая на письме содержание прочитанного, услышанного, увиденного, а также собственные мысли с соблюдением логики изложения, социокультурных особенностей;	Второй иностранный язык (немецкий) (уровень B1)	

					знание 1200 лексических единиц, характеризующихся высокой употребительностью, широкой сочетаемостью и отражающих как нейтральный, так и элементы обиходно-разговорного и публицистического стилей речи; знание норм графико-орфографической и пунктуационной систем изучаемого языка.		
29.	БП ТК	Екінші шетел тілі (француз тілі) (B2 деңгейі)	4	7	Шетел тілін B2 деңгейде меңгеру студенттің өмірдің жеке, қоғамдық, оқу-кәсіптік салалары тақырыбындағы күрделі ақпаратты түсіну, дәлелдемелерде бөлінетін ережелерді белгілеу іскерлігін білдіреді; бағдарламада көзделген тақырыптарда сөйлесу кезінде грамматикалық тұрғыдан дұрыс және тиімді пайдалану оқытылатын тілдің графико-орфографиялық және пунктуациялық жүйелерінің нормаларын білу тыңдалғанды жаһандық түсіну қабілеті; сұхбат, ток-шоу және т. б...). берілген оқу стратегиясына сәйкес әр түрлі жанрлардағы дәлме-дәл мәтіндерден ақпаратты оқи және ала білу оқылатын сөйлеу тақырыбы аясында әр түрлі көздерден келіп түсетін ақпаратты синтездеу және бағалай отырып, берілген композициялық түрдегі мәтіндерді жазу қабілеті, хатта оқылған, естілген, көргеннің мазмұнын, сондай-ақ мазмұндама логикасын, әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін сактай отырып, өз ойларын бере білу қабілеті, өзі туралы ақпаратты хабарлауға, бірдене сұрауға немесе сұрауға мүмкіндік беретін қарапайым өрнектердің шектеулі қорын білу	Екінші шетел тілі (француз) (B1 деңгейі)	
	БД КВ	Второй иностранный язык (французский) (уровень B2)			Владение вторым иностранным языком на B2 уровне означает умение студента понимать сложную информацию на тему частной, общественной, учебно-профессиональной сфер жизни, устанавливать правила, выделяемые в доказательствах; при общении на темы, предусмотренные программой, правильно и эффективно использовать грамматические знания норм графико-орфографической и пунктуационной систем изучаемого языка; умение глобального понимания прослушанного; интервью, ток-шоу, и др...); умение читать и извлекать информацию в соответствии с заданной стратегией чтения из аутентичных текстов различных жанров; способность, писать тексты заданного композиционного типа речи, синтезируя и оценивая информацию, поступающую из разных источников в рамках изучаемой речевой тематики;	Второй иностранный язык (французский) (уровень B1)	

					способность передавая на письме содержание прочитанного, услышанного, увиденного, а также собственные мысли с соблюдением логики изложения, социокультурных особенностей; знание ограниченного запаса простых выражений, позволяющих сообщить информацию о себе, попросить или спросить что-либо.		
30.	КП ТК	Академиялық мақсаттағы тіл	5	7	Пәннің мақсаты елдің тарихын, мемлекеттілігін терең білу, өзге дүниетаным мен мәдениет фактілерін кәсіби мақсатта тереңдетілген зерттеулер, шет тіліндегі коммуникациядағы олардың рөлін салыстыру және анықтау болып табылады. әр түрлі академиялық жұмыстарды жазу кезінде қолданылатын тіл стилін білу академиялық кәсіби қызмет пен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу үшін қажетті коммуникативтік лингвистикалық және мәдениетаралық құзыреттерді білу. шеңбердік сөйлеу өнерінің негізгі тәсілдерін меңгеру фондық тарихи-мәдени білімді қолдана білу және лексикалық бірліктер мен грамматикалық құрылымдардың қажетті жиынтығын белсенді қолдана білу тіл тасымалдаушылармен сөйлеу және сөйлеу емес қарым-қатынас жасауға мүмкіндік беретін білім алу қабілеті теориялық тұжырымдамалар мен нақты деректерді талдау, олардың негізінде салыстыру, жинақтау, қорытынды жасау қабілеті	Академиялық жазу	
	ПД КВ	Язык для академических целей			Целью дисциплины является глубокое знание истории, государственности страны, углубленные исследования в профессиональных целях фактов иной мировоззрения и культуры, сравнение и выявления общности и различия, понятия их роли в коммуникации на иностранном языке. знание языкового стиля который используется при написании различных академических работ; знание коммуникативных лингвистических и межкультурных компетенций необходимых для ведения академической профессиональной деятельности и научно исследовательской работы; умение владеть базовыми приемами искусства устной и письменной речи; умение применять фоновые историко-культурные знания и активно использовать необходимый набор лексических единиц и грамматических структур; способность анализировать теоритические концепции и фактические данные, проводить на их основе сопоставления, обобщения, делать выводы.	Академическое письмо	

31.	КП ТК	Ағылшын тіліндегі іскерлік хат-хабар	5	7	Курстың міндеттері студенттерде іскерлік қарым-қатынастың жазбаша дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Оқу процесі кезінде студенттер іскерлік хаттардың түрлерін зерделейді; іскерлік құжаттаманы жасау; корпоративтік іс қағаздарын жазу нормаларына сәйкес дұрыс аудару, клише, сөйлеу этикеттері, жанрлық стильдер және т.б. іскерлік хаттар және электрондық хабарламалардың құрылымын білу іскерлік байланыстарды орнатудың ережелерін білу іскерлік хаттар мен электрондық хабарлар, әр түрлі келісім-шарттар мен сауалдарды сауатты жасау мүмкіндігі телефон арқылы сауатты сөйлесе білу іскерлік сипаттағы іскерлік хат алмасу мақсатында, факс және электрондық поштамен жұмыс жүргізу қабілеттілігі негізгі сөйлеу формаларын игеру қабілеттілігі: баяндау, сипаттау, пайымдау, монолог, диалог, полилогті	Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (ағылшын) (C1 деңгейі)	
	ПД КВ	Деловая корреспонденция на английском языке			Дисциплина направлена на развитие навыков владения основами написания и составления делового письма, основными терминами, а также умения оформлять различного рода деловых договоров, переписки, ознакомление студентов с основными видами ведения бизнеса с иностранными партнерами; формирование приемов анализа студентами различного рода оригинальных частных и деловых писем; формирование методов грамотного написания частных и деловых писем, совершенствование навыков перевода коммерческих писем, контрактов и др.; обогащение лексического запаса соответствующими терминами. знание электронного сообщения и электронных сообщений; знание правил установления деловых контактов; умение грамотно составлять деловые письма и электронные сообщения, различного рода контракты и запросы; умение грамотно вести телефонные переговоры способность ведения деловой корреспонденции, как обмен различного вида письмами делового характера способность владеть основными речевыми формами высказывания: повествование, рассуждение, монолог, диалог, полилог.	Язык для специальных целей (английский) (уровень C1)	
32.	КП ТК	Оқытылатын тіл елінің әдебиеті	5	6	"Оқытылатын тіл елінің әдебиеті" пәні оқушылардың жеке қасиеттерін дамытуға бағытталған, сонымен қатар бойынша жалпы мәдени және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру оқыту арқылы білім алушыларды мәдениеттер диалогына тарту ағылшын және американдық әдебиеттің ұлттық ерекшелігі, әр түрлі кезеңдерде оның пайда болуынан бастап қазіргі заманға дейінгі дамуы, мәдениеттің жалпы деңгейін арттыру.	Лингвистика	

					мазмұны мен формаларын білу; көркемдіктің негізгі өлшемі ретінде олардың бірлігінің мәселелері. этикалық нормаларды тәрбиелеуде, тұлғаның этикалық дамуындағы, көркемдік талғамның қалыптасуындағы әдебиеттің рөлін білу. көркем шығарманың жанрлық белгілерін көрсете білу және жекелеген жанрларды аударудың қиындықтарын анықтай білу қазіргі әдебиеттанулық терминология мен аналитикалық әдістемелер негізінде сөз өнері шығармаларын және олардың аудармаларын талдай білу оқылатын шығармалардың көркемдік ерекшеліктері мен ұлттық ерекшелігін анықтау қабілеті оқытылатын тіл және ана тілі әдебиеті елдерінің әдебиеттерін талдау қабілеті.		
	ПД КВ	Литература а страны изучаемог о языка			Дисциплина "Литература страны изучаемого языка" направлена на развитие личностных качеств студентов, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций по данному направлению, приобщение к диалогу культур через обучение национальной специфики английской и американской литературы, на разных этапах ее возникновения до современности, повышение общего уровня культуры. умение выделять жанровые признаки художественного произведения и выявлять трудности перевода отдельных жанров; умение анализировать произведения словесного искусства и их переводы на основе современной литературоведческой терминологии и аналитических методов; способность выявлять художественные особенности и национальное своеобразие изучаемых произведений; способность анализировать литературу стран изучаемых языков и родной литературы.	Лингвострановедение	
33.	КП ТК	Балалар әдебиеті	5	6	Бұл пән студенттердің балалар әдебиетінің теориясы мен тарихы, мәдениет негіздері туралы білімдерін игеру мәселелерін қарастырады; сонымен қатар шетелдік әдебиеттанудың негізгі бағыттары; студент шетелдік балалар жазушыларының шығармашылығын, балалар шығармаларының пайда болу тарихын білуі үшін әдебиет пен мәдениеттің жеке тұлғаны әлеуметтендірудегі маңыздылығын түсіну. ақиқат дәуірінің көркемдік және педагогикалық ойлары контекстіндегі балалар әдебиетінің дамуының негізгі тенденцияларын білу балалар әдебиетінің негізгі жанрларын білу балалар әдебиетінің мәтіндерін әдеби және сын талдау дағдыларын меңгеру педагогикалық қызметте пәнді әдістемелік іске асыру дағдысын меңгеру	Лингвострановедение	

				негізгі шығармаларды талдау қабілеті оқытылатын тілдің әр түрлі тарихи дәуірінің балалар жазушыларының шығармашылығы туралы түсінікке ие болу қабілеті			
	ПД КВ	Детская литература		Данная дисциплина рассматривает вопросы овладения студента основ теории и истории детской литературы, основ культуры; также основные направления; понимание значения литературы и культуры в социализации личности, чтобы студент знал творчество иностранных детских писателей, историю возникновения детских произведений. знание основных тенденций развития детской литературы в контексте художественной и педагогической мысли исторических эпох; знание основных жанров детской литературы; умение обладать навыками литературоведческого и критического анализа текстов детской литературы; умение обладать навыками методической реализации предмета в педагогический деятельности; способность анализировать основные произведения; способность иметь представление о творчестве детских писателей разных исторических эпох изучаемого языка.	Лингвострановедение		
34.	КП ТК	Стилистика	5	7	Ағылшын тілі теориясының негіздері		
				Шет тілдерін оқытудағы әлеуметтік-мәдени фактордың рөлі мәдениетаралық коммуникацияның негізгі ұғымдары мен принциптерін білу шет тілдерін қарым-қатынастың нақты құралы ретінде қолдана білу әлемнің мәдени (ұғымдық, тұжырымдамалық) және тілдік суреттерінің арақатынасын білу тіл мен мәдениеттің өзара байланысын, өзара байланысын және өзара байланысын ашу қабілеті; мәдениет адамның мінез-құлқына, оның дүниетанымына, әлемдік жүйесіне, жеке өміріне, жеке тұлғаның қалыптасуына және т. б. қалай әсер ететінін көрсету қабілеті.			

	ПД КВ	Стилистик а			Изучение стилистики это стилистический прием языка, лексический язык изучаемого языка, изучение фонетического и синтаксического состава и функциональной системы языка знание роль социокультурного фактора при изучении иностранных языков; знание основных понятий и принципов межкультурной коммуникации; умение использования иностранных языков в качестве реального средства общения; умение соотношения культурной (понятийной, концептуальной) и языковой картин мира; способность раскрыть взаимосвязь, взаимовлияние и взаимодействие языка и культуры; способность показать, как культура воздействует на поведение человека, его мировосприятие, мировую систему, личную жизнь, формирование личности и т. п.	Основы теории английского языка
35.	КП ТК	Контрасти вті лингвісти каға кіріспе	5	7	Контрастивтік лингвистика пәнінің мақсаты жалпы тіл білімін, салыстырмалылық деңгейін, екі немесе бірнеше тілдің ұқсастығын және олардың барлық тілдердегі өзгерістерін зерделеу болып табылады. оқылатын тілдердің сөздік құрамының стилистикалық жіктелуін білу тіл туралы қазіргі ғылымдағы нормалардың типологиясы мен нормалары ұғымын білу кез келген функционалдық бағыттағы мәтіндерді стилистикалық талдау техникасын меңгеру мәтіннің кандай да бір функционалдық стильге қатыстылығын анықтай білу іс жүзіндегі материалды бақылаудан өз бетінше қорыту және қорытынды жасау, лингвистикалық және аударма құзыреттерін байыту қабілеті шет тілінде қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру, ғылыми және анықтамалық әдебиеттерді, электрондық оқыту құралдарын пайдалану қабілеті	Ағылшын тілі теориясының негіздері
	ПД КВ	Введение в контрасти вную лингвисти ку			Целью предмета контрастивной лингвистики является изучение общего языкознания, уровня сопоставимости, сходства двух или нескольких языков и их изменения во всех языках. знание стилистической классификации словарного состава изучаемых языков; знание понятия нормы, типологии норм в современной науке о языке; умение владеть техникой стилистического анализа текстов любой функциональной направленности; умение определять принадлежность текста к тому или иному функциональному стилю; способность делать самостоятельные обобщения и выводы из наблюдений над фактическим материалом, обогащать лингвистическую и переводческую компетенции.	Основы теории английского языка

36.	КП ТК	Елтану	4	3	Бұл пән оқытылатын тілдің қалыптасу тарихын, мемлекеттік құрылыс пен институттарды қарастырады, ұлттың, мәдениеттің қалыптасу шарттары мен ерекшеліктері, мемлекеттіліктің тарихи дамудың негізгі кезеңдері ретінде қалыптасуы. оқытылатын тіл елдерінің географиясын, тарихын, экономикасын, мәдениетін, қоғамдық-саяси құрылымын және білім үрдістерін білу оқитын тіл елдерінің салт-дәстүрлерін, әдет-ғұрпын, ұлттық мерекелерін, рәміздерін білу ҚР халықтарының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын салыстыра білу саяси, экономикалық, әлеуметтік және мәдени үдерістерді талдай білу және жалпылай білу шет тілі мұғалімінің болашақ кәсіби қызметі тұрғысынан саяси, экономикалық және мәдени құбылыстар мен үрдістерді түсіндіру қабілеті энциклопедиялық сөздіктермен, мерзімді басылымдармен өз бетінше жұмыс істеу қабілеті	Иностранный язык	
	ПД КВ	Страноведение			Данная дисциплина рассматривает историю формирования преподаваемого языка, государственное строительство и институты, условия и особенности становления нации, культуры, становление государственности как основных этапов исторического развития. знание географии, истории, экономики, культуры, общественно-политического строя и тенденций в образовании стран изучаемого языка; знание традиций, обычаев, национальных праздников, символов стран изучаемого языка; умение сравнивать традиции и обычаи народов СИЯ и РК, выявлять общее и специфичное; умение анализировать и обобщать политические, экономические, социальные и культурные процессы, происходящие в СИЯ; способность объяснять политические, экономические и культурные явления и тенденции с позиции будущей профессиональной деятельности учителя иностранных языков; способность самостоятельно работать с энциклопедическими словарями, периодическими изданиями СИЯ.	Иностранный язык	
37.	КП ТК	Лингвостану	4	3	Бұл курс студенттерге оқытылатын тіл елінің тарихы мен мәдениеті туралы білім береді, ағылшын тілді елдердің мәдениеті мен танымалдығын арттыру үшін шет тілін қолдану мәселелерін қарастырады, студенттердің Оқытылатын тіл елінің тарихы мен мәдениетін, халқына деген құрметін қалыптастырады, студенттердің әлеуметтік-мәдени дайындығын кеңейтеді. өз еліндегі және оқытылатын тіл елдеріндегі тілдік және тілдік емес мінез-құлықтың ұлттық-мәдени ерекшеліктерін білу оқытылатын тіл елдерінің өмір сүру, тұрмыс, мәдениеті ерекшеліктерін білу	Шетел тілі	Балалар әдебиеті, Оқытылатын тіл елінің әдебиеті

					оқытылатын тіл елдерінің тарихи даму кезеңдерінде бағдарлай білу білім беру және кәсіби қызметті шешу процесінде білімді қолдана білу оқытылатын тіл елдерінің мәдени ерекшеліктеріндегі ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеті оқытылатын тілдер мен отандық мәдениет елдерінің дамуының негізгі тенденцияларына салыстырмалы сипаттама беру қабілеті		
	ПД КВ	Лингвистр ановедени е			Данный курс дает студентам знания об истории и культуре страны изучаемого языка, рассматривает вопросы использования иностранного языка для повышения культуры и популярности англоязычных стран, формирует у студентов уважение к истории и культуре страны изучаемого языка, расширяет социокультурную подготовку студентов. знание национально –культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; знание особенностей образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка; умение ориентироваться в исторических вехах развития стран изучаемого языка; умение применять знания в процессе решения образовательной и профессиональной деятельности; способность находить сходства и различия в культурных особенностях стран изучаемого языка; способность дать сопоставительную характеристику основных тенденции развития стран изучаемых языков и отечественной культуры	Иностраннй язык	Детская литература, Литература страны изучаемого языка
38.		Майнор бағдарлам асы	20	5,6,7	+Мінор бағдарламасының максаты - білім алушыларға білім беруді цифрландыру, психология, дефектология, тілдер және кәсіби коммуникация, қаржы, кәсіпкерлік, басқару қызметі, бизнесті ұйымдастыру, фитнес-жаттығуларды ұйымдастыру саласында қосымша білім алуға және дағдыларды игеруге мүмкіндік беру, білім алушылардың академиялық мүдделерін қанағаттандыру, түлектердің еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Кәсіби саладағы көшбасшылық пен жетекшілік арасында өзара байланыс орнатады, цифрландырудың әлемдік үрдістерін бағалайды, үш тілде тұлғааралық қарым-қатынастың тиімді тәсілдерін пайдаланады, қаржылық сауаттылық білімін пайдалана отырып, кәсіби ісінде кәсіпкерлік қызметті жоспарлайды.	Талап етілмейді	
		Программ а Майнор			Цель программы Minor - предоставление обучающимся возможности получить дополнительные знания и приобрести навыки в сфере цифровизации образования, психологии, дефектологии, языков и профессиональной коммуникации, финансов, предпринимательства, управленческой деятельности, организации бизнеса, организации фитнес-	Не требуется	

						тренировок, удовлетворение академических интересов обучающихся, повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда. оценивает мировые тенденции цифровизации, использует эффективные способы межличностного общения на трех языках, устанавливает взаимосвязи между лидерством и руководством в профессиональной сфере, планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности, используя знания финансовой грамотности.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--