

**ЗАПАДНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ИННОВАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



УТВЕРЖДАЮ
Директор института образования и менеджмента
Тасмагамбетов А.С.
Хаттама № 2 «25» 10 2023 г.

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7M01707 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА В ШКОЛАХ С НЕРУССКИМ ЯЗЫКОМ
ОБУЧЕНИЯ
На 2023-2028 годы**

Рассмотрен на заседании кафедры «Иностранные языки и переводческое дело»
Хаттама №3 от «23» 10 2023 г.

2023, Уральск

Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	
2.2	Сведения об обучающихся	
2.3	Внутренние условия для развития ОП	
2.4	Характеристика окружающего социума	5
2.5	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	8
2.6	Характеристика достижений ОП	
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения	10
4	Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации	10
5	План мероприятий по развитию ОП	11
6	Механизм реализации плана развития ОП	14
7	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	
8	Модель выпускника ОП по уровням обучения	15

1. Паспорт Плана развития образовательной программы 7М01707 Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения на 2023-2028 годы

1	Основания для разработки плана развития ОП	- Закон РК «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007г. в действующей редакции; - Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года; - Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988; - Государственная программа «Цифровой Казахстан», утвержденная Постановлением Правительства РК от 12 декабря 2017 года №827; - Государственная программа по реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020 - 2025 годы» утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2019 года № 1045 ; - «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152; -«Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595; - Программа развития ЗКИТУ на 2023-2029 годы, утвержденная Ученым Советом от 29 сентября 2023 года протокол № 2.
2	Основные разработчики плана развития ОП	Зав. кафедрой к.п.н., ассоциированный профессор Кусайнова Д.Ж. и ППС кафедры «Иностранные языки и переводческое дело» одатели: Директор Уральского Высшего гуманитарно-экономического колледжа – Габдуллина З.М. Директор НИШ ФМН г.Уральска – Айтпукешев А.Т. Декан филологического факультета ЗКУ им. М.Утемисова – Айтбулатов А.А.
3	Сроки реализации плана развития ОП (не менее трех лет)	2023-2028 гг.
4	Объем и источники финансирования	Финансирование за счет собственных средств и привлечения внешних источников финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Подготовка высококвалифицированных и конкурентно способных магистров педагогических наук (научно-педагогическое

		направление) для вузов, научных организаций, колледжей, обладающих углубленной научно-педагогической и исследовательской подготовкой и магистров (профильное направление) для отраслей образования, обладающих углубленной профессиональной подготовкой.
--	--	--

2. Аналитическое обоснование ОП 7М01707 Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения

2.1. Сведения об образовательной программе

Образовательные программы 7М01707 Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения разработаны в соответствии с ГОСО, Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификации, Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, спроектированы на основе модульной системы изучения дисциплин.

Подготовка по ОП 7М01707 Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения на кафедре осуществляется на основании следующими документами:

- Лицензия на ведение образовательной программы №KZ70LAA00005828, срок действия – бессрочный, дата выдачи 30.09.2015 №051. Номер приложения №026 от 04 октября 2015 года.

- Государственный общеобязательный образовательный стандарт всех уровней образования (утвержден приказом МОН РК от 31 октября 2018 г № 604).

Учебные планы разрабатываются в двух формах: индивидуальные учебные планы (ИУП) и рабочие учебные планы (РУП). По всем дисциплинам разрабатываются рабочие учебные программы (силлабусы).

ОП содержит следующие траектории:

- Языкознание;
- Литературоведение.

Уникальность специальности 7М01707 Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения заключается в том, что возможности интеграции языковой, литературоведческой компетентности и педагогической культуры в профессиональной деятельности специалиста педагога. Особое внимание в процессе профессиональной подготовки по данной специальности отводится овладению менеджментом в системе образования, планированию профессиональной подготовки успешного менеджера, обладающего теорией лидерства, методами творческого самосовершенствования и креативного мышления. При обучении на специальности «Русский язык и литература» магистранты имеют возможность выбрать индивидуальную образовательную траекторию. На кафедре иностранных языков и переводческого дела магистрантам, обучающимся по образовательной программе 7М01707 Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения, предлагается специализация «языкознание» или «литературоведение», что дает возможность проявить себя как эффективного языковеда или литератора в системе образования.

2.2. Сведения об обучающихся

На 2023-2024 учебный год контингент обучающихся по ОП 7М01707 Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения составляет – 1 человек. Все обучающиеся магистратуры, обучаются на платной основе.

2.3. Внутренние условия для развития ОП

В вузе создана благоприятная среда обучения обучающихся включая материально-технические и информационные ресурсы. Используемые в образовательном процессе ресурсы являются достаточными и соответствуют установленным для основной деятельности требованиям, стратегии развития вуза и целям ОП, содействующие формированию профессиональной компетентности обучающихся на основе учета их

индивидуальных потребностей и возможностей. ЗКИТУ является многопрофильным вузом с развитой инфраструктурой, представленной 8 учебно-лабораторными корпусами, 2 общежитиями, 4 спортивными залами, 7 научно-исследовательскими лабораториями и научными центрами, библиотекой, редакционно-издательским отделом, ветеринарной клиникой, виварием. Общая площадь зданий, согласно техническим паспортам, составляет 25555,2 м. кв.м. Все здания университета соответствуют санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и требованиям государственных общеобязательных стандартов реализуемых специальностей.

Компьютерный парк составляет более 400 единиц класса PENTIUM. Компьютерами оборудованы 10 учебных классов с доступом к сети INTERNET.

Научная библиотека с книжным фондом более 700 тыс. единиц хранения включает в себя 6 читальных залов на 450 посадочных мест. Фонд библиотеки ежегодно обновляется на 5000-6000 единиц. Занятия ППС кафедры проводят в светлых, хорошо освещенных аудиториях. Практические занятия по ряду профилирующих дисциплин проводятся в специализированных лабораториях.

На кафедре имеется учебно-методический комплекс по всем преподаваемым дисциплинам на казахском и русском языках, фонд кейсов, деловых игр и программного обеспечения.

Учебно-методические документы образовательной программы разработаны в соответствии с существующими нормативными документами:

- Государственный общеобязательный стандарт образования РК;
- Типовой учебный план специальности;
- Каталог элективных дисциплин;
- Учебно-методические комплексы дисциплин (силлабусы) по всем траекториям обучения;

Согласно утвержденному расписанию учебные занятия: лекции, практические занятия проводят в on-line и off-line режимах.

Особое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей путем прохождения курсов повышения квалификации и научных стажировок в отечественных и зарубежных вузах, в правоохранительных органах, органах прокуратуры, юстиции и иных учреждениях, организациях различных форм собственности, а также путем приглашения ведущих специалистов по профилю, ученых с высших учебных заведений ближнего зарубежья.

2.4. Характеристика окружающего социума

Для выявления возможности развития образовательных программ определены основные факторы внешней среды и характер их влияния на развитие.

Факторы внешней среды	Краткая характеристика внешней среды ОП и характер влияния на ее развитие
Конкурентная среда	Подготовку специалистов по данным ОП ведут вузы РК, расположенные в разных регионах РК: <i>Положительное влияние:</i> - Сотрудничество с учеными других вузов, обмен опытом позволяют развивать, реализовывать и внедрять новые идеи. - Конкурентная ситуация требует от вузов принятия мер в целях развития и роста

	конкурентоспособности, таких как, обновление образовательных программ, расширение спектра предлагаемых образовательных услуг, эффективное использование ресурсов, повышение качества образовательных услуг. <i>Отрицательное влияние:</i> Повышение авторитета и узнаваемости национальных и государственных университетов способствует росту конкуренции в борьбе за абитуриентов, которая может привести к уменьшению числа магистрантов, выбравших ЗКИТУ.
Политика, законы	Позиция правительства по отношению к образованию и науке; законы, нормативные акты и иные документы, регулирующие образовательную и научную деятельности вузов; рейтинги вузов. <i>Положительное влияние:</i> - Законы и государственные программы в сфере образования и науки РК способствуют реализации комплексов мероприятий по развитию образовательной системы РК и образовательных программ. - Ученые имеют возможность участия в конкурсах на грантовое финансирование научных и (или) научно-технических проектов, конкурсах на государственные научные стипендии, конкурсе на звание лучшего преподавателя вуза, республиканских выставках и конференциях, которые влияют на развитие ОП в целом. - Возрастающая значимость рейтингов (как казахстанских, так и мировых), способствует принятию мер по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и вовлечению в научно-инновационную деятельность. <i>Отрицательное влияние:</i> Частые изменения нормативно-правовой базы в сфере высшего образования и науки усложняют работу, поскольку затрудняют прогнозирование, планирование и развитие различных сфер деятельности вуза.
Заинтересованные стороны	Заинтересованными сторонами являются: обучающиеся, работодатели, вуз,

	государство. Повышение запросов потребителей образовательных услуг требует новых подходов к планированию деятельности вуза. <i>Положительное влияние:</i> Для удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг кафедра вынуждена постоянно стремиться эффективно построить образовательный процесс и повышать качество обучения
Экономические факторы	Стабильное состояние и развитие экономики страны; государственное регулирование и поддержка человеческого потенциала, науки; деятельность высокотехнологических предприятий и компаний Западного региона. <i>Положительное влияние:</i> Требования работодателей наличия у выпускников интегрированных знаний, как в области современного права, бизнеса и управления, так и в сфере профессиональных знаний, что обуславливает перспективу развития ОП и заинтересованность в обучении. <i>Отрицательное влияние:</i> Волатильность курсов валют на мировом рынке, а именно резкое повышение курса евро и доллара, влияет на финансовое состояние, как страны, так и потребителей образовательных услуг.
Технологические факторы	Современные информационные технологии и скорость их изменений в последние десятилетия возросла (информационные системы, базы данных и прочие компьютерные технологии). <i>Положительное влияние:</i> - Существенно облегчают и ускоряют обучение, а также дальнейшую работу выпускников. - Вузы должны будут быстро реагировать на современные разработки и сами предлагать инновации, обеспечивать высокий уровень учебного процесса компьютерной техникой и информационными ресурсами. <i>Отрицательное влияние:</i> - Стремительный научно-технический прогресс - Завышенная стоимость программного обеспечения новых технологий обучения и их быстрое устаревание.

2.5. Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Реализация образовательной программы осуществляется профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедрой «Иностранные языки и переводческое дело» и другими общеобразовательными кафедрами.

Кадровый потенциал	2023-2024 уч.г.
Численность ППС	13
Численность штатных ППС:	13
с учеными степенями и званиями	13
докторов наук, профессоров	2
докторов PhD	2
докторов DBA	-
кандидатов наук, доцентов	10
члены НАН	-
магистров наук	-

Анализ позволяет констатировать, что качественный показатель кадрового обеспечения ППС высокий и соответствует квалификационным требованиям.

2.6. Характеристика достижений ОП:

Обучающиеся по образовательной программе ОП 7М01707 Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения имеют возможность приобрести теоретические знания и практические навыки, как в процессе лекционных занятий, так и на практических занятиях. На занятиях широко применяются инновационные и интерактивные формы обучения, достигается участие магистрантов в научно-исследовательских проектах и творческих конкурсах. Приглашаются практические работники и зарубежные квалифицированные лекторы для чтения лекций и проведения семинаров.

Профессор Тасимова Айслу Ахмадиевна, член-корреспондент Академии Конкорд (Франция) и член Бельгийского института современного образования и исследований, работает в тесном контакте с данными учебными заведениями. Кафедрой педагогики и психологии «Самарского государственного социально-педагогического университета (г. Самара РФ) и кафедрой педагогики и психологии ЗКИТУ заключен договор о сотрудничестве на 2020-2023г.г. по совместной научно-исследовательской теме «Психолого-педагогические аспекты использования инновационных технологий в обучении и воспитании субъектов образовательного процесса».

Вуз постоянно обеспечивает соответствие ППС квалификационным требованиям, уровню и специфике ОП. Специфика ОП оказывает влияние на подбор ППС, так как обучающийся должен овладеть необходимым набором компетенций и это предопределяет требования к кадрам и их профессиональной компетентности.

Для реализации ОП организовывается и проводится научно-исследовательская практика и стажировка в учреждениях, организациях, с которыми заключены договора. Объектами педагогической практики обучающихся являются высшие учебные заведения.

Расширяется перечень учебных компьютерных программ, которые активно используются в учебном процессе. Для формирования ИТ-компетентность ППС в вузе разработаны и совершенствуется ряд ИС: операционные системы и офисные приложения, установленные на компьютерах, используемых в учебном процессе и для проведения НИР. Разработаны программы: система «Анкета абитуриента», электронная библиотека, система «Антиплагиат». Для проведения вебинаров и онлайн занятий используется платформа ZOOM и FREE CONFERENCECALL. Системы управления учебным процессом и реализации дистанционных образовательных технологий используются

программа PLATON. ВУЗом постоянно проводятся обучающиеся семинары по вышеуказанным ИС.

Преподаватели кафедры иностранных языков и переводческого дела реализуют научно-исследовательские грантовые проекты международного и республиканского, регионального значения.

По итогам участия в конкурсе на грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам на 2023-2025 годы научный проект на тему: ИРН AP19679282 «Язык письменных памятников Средневековья - мир духовных и культурных ценностей» получил государственный грант. Руководитель проекта: Сабыр М.Б., участниками проекта являются члены кафедры иностранных языков и переводческого дела ассоциированный профессор Кусаинова Д.Ж. и старший преподаватель Ахметов Т.Р.

В рамках грантового проекта «Язык письменных памятников средневековья - мир духовных и культурных ценностей» в 2023 году ученые Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета, доктор филологических наук, профессор Сабыр М.Б. и кандидат филологических наук, ассоциированный профессор Раманова А.А. побывали с научной командировкой в Астане. Цель командировки – сбор научно-методических материалов в Национальной академической библиотеке. В ходе поездки профессор Сабыр М.Б. посетил Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, встретился с коллегами-тюркологами, ознакомил их с целями научного проекта и обменялся мнениями, также он ознакомился с фондом библиотеки Отырара и передал в библиотечный фонд свои монографии.

Ассоциированный профессор кафедры «Иностранные языки переводческое дело» к.ф.н. Абдульманов А.А. в 2021 году принял участие в работе грантового проекта КалмГУ на тему «Монгольские и тюркские языки: от алтайского единства до сегодняшнего времени (генетическое родство и ареальные явления) на материале скотоводческой лексики». Руководителем проекта была профессор, д.ф.н. Трофимова С.М.

На основании проведенных и реализуемых НИР издается научно-методическая литература ППС. Вносятся изменения или новые дисциплины в образовательные программы вуза. В 2023 году результаты исследования доктора PhD Ербулатовой И.К. по изучению художественного текста были внедрены в учебные материалы по дисциплине «Аксиологический подход в изучении художественной литературы» в ОП 7M01707 Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения. В учебном комплексе по дисциплине в списке основной литературы также указана монография Ербулатовой И.К. в соавторстве с коллегой Гилязетдиновой Г.Х. «Функционирование языковых реалий в художественном тексте» (Казань: Отечество, 2021. – 172 с., ISBN 978-5-9222-1494-0).

В вузе действует система реализации одного из важнейших механизмов Болонского процесса – академическая мобильность, которая осуществляется согласно Положения об академической мобильности и плана ее реализации. В целях обеспечения доступа к информации зарубежных обучающихся учебные планы ОП разрабатываются на трех языках и размещаются на сайте вуза. Академическая мобильность в ЗКИТУ осуществляется посредством реализации следующих механизмов: выезд обучающихся на зарубежную практическую подготовку по ОП, организация стажировок для ППС с целью академического обмена, ПК ППС и сотрудников, приглашение лекторов зарубежных и отечественных вузов, участие сотрудников в международных конференциях, семинарах, симпозиумах и др.

Наблюдается возрастание востребованности специалистов с академической степенью магистра, связанное с повышением спроса с образовательных учреждений региона. Спрос возрастает в связи с экономическими изменениями, изменениями в системе образования, повышением качества среднего образования.

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития

Критерии	Проблема	Анализ причин возникновения
Академическая мобильность обучающихся и ППС.	Недостаточное число межузовских программ обмена Студентами и стажировок преподавателей.	Отсутствие разработанной программы академической мобильности и финансирования стажировок.
Организация образовательного процесса и технология обучения	Недостаточное использование преподавателями студентоцентрированного обучения	Отсутствие внутренней конкурентной среды, обеспечивающей интенсивное развитие преподавателей и как профессионалов, и как личностей.
Содержание, планирование и проведение НИР	Отсутствие в текущем периоде Финансируемых государством НИР	Ученым продолжать активно участвовать в конкурсах
Повышение квалификации ППС, уровня подготовки обучающихся.	Преподаватели базовых и профильных дисциплин не владеют английским языком на достаточном для преподавания. Недостаточный базовый уровень знаний студентов для ведения занятий на английском языке.	Преподаватели недостаточно уделяют внимание изучению английского языка. Студенты слабо владеют английским языком
Отсутствие исследовательских проектов с вузами-партнерами и зарубежными партнерами.	Недостаточный уровень привлечения зарубежных профессоров в образовательный процесс.	В учебный процесс не привлекаются профессора из университетов дальнего зарубежья

4. Основные цели и задачи плана развития ОП

Основные цели образовательной программы 7М01707 Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения

1. Образовательная программа 7М01707 Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения направлена на подготовку высококвалифицированных и компетентных магистров для системы образования РК.
2. Основной целью образования по специальности ОП 7М01707 Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения является:
3. Углубление теоретической и практической, индивидуальной подготовки магистров в избранном направлении науки и педагогической деятельности, формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей в контексте научного мышления и мировоззрения, применению основных положений науки педагогики и филологии в профессиональной деятельности.
4. Подготовка выпускников к выполнению организационно-управленческой деятельности с точки зрения психологии для обеспечения эффективного функционирования организаций различных форм собственности с учетом правовых, административных и других ограничений на основе критериев педагогической эффективности.

5. Подготовка выпускников - магистров к ведению филолого-педагогических исследований, овладению методологией научно-педагогических в различных социальных сферах, получения необходимого задела для продолжения научной работы в докторантуре.

6. Создание условий для овладения профессиональными и специальными компетенциями, прогнозирующими феноменологию психической реальности как формы актуального существования человека с соответствующими требованиями

профессиональной компетентности специалиста, которые способствуют социальной мобильности и устойчивости выпускника на рынке труда.

Образовательная программа ОП 7М01707 Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения имеет конкретные задачи:

- формирование систематизированных знаний в области научно-гуманитарных дисциплин и осуществление применения инновационных технологий;
- формирование основных и специальных компетенций магистров с высокой социальной и гражданской ответственностью, способных осуществлять профессиональную деятельность;
- овладение магистрантами научно-исследовательскими и практическими методами анализа современных филологических процессов и явлений;
- привлечение магистрантов к научно-исследовательским процессам;
- освоение методов и приемов педагогической деятельности в высших учебных заведениях;
- современные научные и практические проблемы
- формирование специалистов, способных формулировать и решать их, обучать в высших учебных заведениях, успешно осуществлять научно-исследовательскую и административную деятельность;
- подготовка специалистов с высоким уровнем общей и профессиональной культуры;
- овладение психологическими, педагогическими знаниями для реализации педагогической деятельности

ОП 7М01707 Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения позволяет формировать высокие личностно-профессиональные компетенции у будущих специалистов в области системы образования.

5. План мероприятий по развитию ОП 7М01707 Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты	Ресурсное обеспечение
1	Обновление ОП с внедрением практико-ориентированного подхода в обучении в соответствии с запросами рынка труда и субъектов образования.	2023-2028гг.	Зав.кафедрой, ППС	Обновленное ОП, с введение практико-ориентированных дисциплин.	

2	Составление и своевременное выполнение плана издания монографий, учебных пособий методических рекомендаций ППС.	2024г.	Зав.кафедрой, ППС	Выпуск учебных пособий и монографий, методических рекомендаций ППС, согласно плану индивидуальному и кафедральному плану.	
3	Активизация работы по расширению сотрудничества и обмену опытом с отечественными и зарубежными вузами,	2023-2028гг.	Зав.кафедрой, ППС	Проведение занятий преподавателями кафедры и обучение магистрантов в казахстанских и зарубежных вузах,	
	реализующими аналогичные образовательные программы. Создание условий для внешней и внутренней мобильности обучающихся. Расширение сферы сотрудничества с зарубежными партнерами в странах ближнего и дальнего зарубежья, заинтересованных в реализации академической мобильности.			согласно плану академической мобильности.	
4	Расширение сотрудничества с казахстанскими, российскими вузами и вузами дальнего зарубежья, через академическую мобильность преподавателей, обучающихся, приглашение зарубежных профессоров через совместные научные проекты.	2023-2028гг.	Зав.кафедрой, ППС	Проведение занятий зарубежными преподавателями в рамках академической мобильности.	

5	Составление плана повышения квалификации ППС кафедры, участвующих в реализации ОП.	2023г..	Зав.кафедрой, ППС	Прохождение преподавателями кафедры курсов повышения квалификации.	
6	Увеличение числа ППС, владеющих иностранным языком.	2023-2028гг.	Зав.кафедрой, ППС	Организация университетом курсов обучения иностранных языков.	
7	Проведение открытых занятий и мастер-классов ППС.	2023-2028гг.	Зав.кафедрой, ППС	Согласно индивидуальному и кафедральному плану проведение	
				мастер – классов и открытых занятий ППС.	
8	Подготовка научных проектов по приоритетным научным направлениям – для участия в конкурсах на грантовое, и программно-целевое финансирование МОН РК, а также выполняемых по заказу предприятий и хозяйствующих субъектов	2023-2028гг.	Зав.кафедрой, ППС	Участие ППС в по реализации практико-ориентированных и грантовых конкурсах.	
9	Активизация работы по подготовке научных статей с целью опубликования в изданиях с импакт-фактором, международных баз Thomson Reuters и Scopus.	2023-2028гг.	Зав.кафедрой, ППС	Согласно научно-исследовательскому плану публикация статей с импакт-фактором и международных баз Thomson Reuters, Scopus.	
10	Участие в рейтингах национальных и международных агентств.	2023-2028гг.	Зав.кафедрой, ППС	Контроль результатов в рейтингах национальных и международных агентств.	

11	Подготовка и участие студентов в международных научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах	2023-2028гг.	Зав.кафедрой, ППС	Выпуск статей обучающихся под руководством ППС в научно-исследовательских работах, в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.	
12	Мониторинг и анализ требований работодателей и рынка труда.	2023-2028гг.	Зав.кафедрой, ППС	Отражение результатов мониторинга в ОП.	
13	Заключение договоров с образовательными учреждениями для прохождения педагогической и научно-исследовательской практики обучающимися.	2023г.	Зав.кафедрой, ППС	Организация прохождения практики обучающимися в образовательных учреждениях.	
14	Проведение мероприятий по содействию трудоустройства выпускников. Постоянный мониторинг трудоустройства выпускников	2023-2028гг.	Зав.кафедрой, ППС	Трудоустройство выпускников. Участие выпускников на ярмарке вакансий организованной общественными и государственными предприятиями.	

6. Механизм реализации плана развития ОП

Проводить целенаправленную работу по увеличению количества магистрантов обучающихся по образовательной программе 7М01707 Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения на основе проведения профориентационной работы среды выпускников вузов. Для реализации качественной образовательной программы ППС и сотрудниками кафедры ежегодно проводится разработка каталогов элективных дисциплин с непосредственным участием работодателей. Осуществляется внедрение новых инновационных технологий обучения и научных работ ППС кафедры в учебный процесс. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер образования и социально – психологических служб.

7. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

Реализация ОП позволит достичь повышения качества образования и обеспечит доступ обучающихся к образованию международного уровня. Профессиональные компетенции будут формироваться в рамках образовательных программ, разработанных в соответствии с Дублинскими дескрипторами и запросами работодателей. Реализация плана развития ОП имеет социально-экономический эффект:

- увеличит востребованность молодых специалистов, что повысит процент трудоустройства выпускников;
 - в соответствии с концепцией государства триединства образования, науки и производства, внедрение и увеличение изучения дисциплин по дуальной системе образования позволит выпускникам обрести практический опыт, что является немаловажным фактором при трудоустройстве;
 - увеличение числа отечественных специалистов со знанием иностранного языка повысит долю трудоустройства выпускников, повысит конкурентоспособность выпускников, позволит широко сотрудничать с предприятиями реального сектора экономики зарубежных стран;
 - позволит подготовить высококвалифицированные научно-педагогические кадры для профильных вузов, колледжей, НИИ и организаций;
- повысит эффективность и результативность деятельности выпускающей кафедры: активизируется работа по внедрению результатов научных исследований и рекомендаций ученых кафедры в учебный процесс и в производство; будут реализовываться основные направления государственных программ по развитию высшего и послевузовского образования, и развития государства в целом.

8. Модель выпускника ОП по уровням обучения

Ключевые компетенции, которыми должны овладеть выпускники образовательной программы:

1) в области родного языка

способен выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области филолого-педагогических наук в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом творчески во всем многообразии общественных и культурных контекстов: во время учебы, на работе, дома и на досуге (ОК-1)

2) в области иностранных языков

владеет основными навыками коммуникации на английском языке: способен понимать, выражать и толковать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области филолого-педагогических наук в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всем многообразии общественных и культурных контекстов (в образовании и обучении, на работе, дома и на досуге), способен работать в международной среде (ОК- 2)

3) фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка

способен развивать и применять научное мышление для решения производственных задач в повседневных ситуациях, использовать способы логического мышления (логика и пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, конструкты, графы, таблицы) в своей профессиональной деятельности; способен использовать основы знаний и методологии, объясняющих мир, для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач.(ОК-3)

4) компьютерная подготовка

способен уверенно и критично использовать современные информационные технологии для работы, досуга и коммуникаций, имеет навыки использования компьютера для восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена информацией, для общения и участия в сотрудничающих сетях с помощью Интернета в сфере профессиональной деятельности (ОК-4)

5) учебная

обладает базовыми знаниями в области филолого-педагогических дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления; осознает потребность в постоянном обучении, может найти доступные возможности; способен стремиться и настойчиво продолжать учиться, организовывать собственное обучение, в том числе, эффективно управляя временем и

информацией как индивидуально, так и в группах; стремится к профессиональному и личностному росту; владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре; (ОК-5)

б) социальная (межличностная, межкультурная, гражданская) подготовка

обладает всеми формами поведения, которые позволяют ему эффективным и конструктивным образом участвовать в общественной и трудовой жизни и, в частности, во все более разнообразных обществах, а также при необходимости разрешать конфликты, позволяют ему во всей полноте участвовать в гражданской жизни; Обладает умением жить вместе в коллективе, в семье, в социуме, в мире, способен воспитывать в себе принятие и понимание другого человека, отношение к нему как к ценности; развито чувство понимания взаимозависимости в мире, развиты коммуникативность, умение предупреждать и снимать конфликты; умеет находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; способен соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения. (ОК-6)

7) предпринимательская, экономическая подготовка

обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.; знает и понимает цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; способен превращать идеи в действия планировать и управлять проектами для достижения профессиональных задач; умеет работать с людьми, обладает знаниями в области взаимодействия с заказчиками, управления персоналом, взаимодействия с пользователями, работы с разрешающими и уполномоченными органами, работы с представителями власти; знает основы правовой системы и законодательства Казахстана, тенденции социального развития общества; (ОК-7)

8) культурная подготовка

Знает традиции и культуру народов Казахстана; понимает важность творческого выражения идей, опыта и эмоций различными средствами; является толерантным к традициям, культуре других народов мира, понимает и осознает установки толерантного поведения, профилактики бытового расизма, ксенофобии, экстремизма и противодействия им; сформирован как толерантная личность, признает, принимает и понимает представителей иных культур; обладает способностью приобретения знаний; терпимый, легкий в интеллектуальной сфере общения, не подвержен предрассудкам, в том числе шовинистического характера; обладает высокими духовными качествами, сформирован как интеллигентная личность. (ОК-8)

Дополнительные компетенции:

Владеет навыками, необходимыми для критического мышления, наблюдательностью, способностью к интерпретации, анализу, выведению заключений, способностью давать оценки; (ОК-9)

Обладает качеством креативности: способностью переходить от одного аспекта к другому, способностью выдвигать идеи, отличающихся от очевидных, общеизвестных, общепринятых, банальных или твердо установленных, способностью видеть суть проблемы, способностью сопротивляться стереотипам. (ОК-10)

Понимает и способен вести активную жизненную позицию, может осуществлять самостоятельное поведение по отношению к другим индивидам, стремится лидировать в группе, коллективе не причиняя им вреда и в рамках нормативных регламентов; (ОК-11)

Способен работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; умеет адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях. (ОК-12)

Профессиональные компетенции

Способен выдвигать гипотезы, разрабатывать и строить процедуру научно-педагогического исследования, осуществлять грамотную интерпретацию получаемых данных; (ПК-1)

Способен разрабатывать и осуществлять экспериментальные схемы исследования, применять на практике разнообразные методы научно-педагогического, филологического исследования; (ПК-2)

Способен использовать научно-обоснованные методы и технологии в филолого-педагогической деятельности; (ПК-3)

Способен к осуществлению психолого-педагогической диагностики и проектировании педагогических ситуаций; (ПК-4)

Способен к организации и осуществлению совершенствования и саморазвития на основе рефлексии своей деятельности; (ПК-5)

Способен к практическим навыкам саморегуляции, управления собой, другим человеком и группой (ПК-6)

Способен к работе с людьми с разной возрастной категории, этнической принадлежности, социальной группы (ПК-7).

Зав.кафедрой «Иностранные языки и переводческое дело»

Кусаинова Д.Ж.

СОГЛАСОВАНО:

Работодатели:

Декан филологического факультета
ЗКУ им. М.Утемисова

Акбулатов А.А.

Директор Уральского Высшего
гуманитарно-экономического колледжа

Габдуллина З.М.

Директор НИШ ФМН г.Уральска

Айтпукешев А.Т.

Директор СОШ №40

Бакытжанова А.С.