

Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет

«Утверждаю»  
Декан факультета языков и менеджмента  
Раманова А.А.  
03 2023 г.



Кафедра филологии, культуры и методики преподавания

### КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

6B01703 «Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения»

образовательная программа

Год поступления: 2023 г

Было обсуждено и утверждено на заседании кафедры филологии, культуры и методики преподавания  
Заседание кафедры № 8 протокол « 24 » 03 2023

Совет факультета № 8 протокол « 30 » 03 2023

Заведующий кафедры:



Бекмашева А.Н.

Согласовано:

Директор НИШ ФМН г.Уральска  
(должность, название организации)



Айтпукешев Айдарбек Тулепович.

(ФИО)

Директор Уральского Высшего гуманитарно-экономического колледжа  
(должность, название организации)



Габдуллина Зухра Мендибаевна

(ФИО)

Директор Школы-гимназии эстетического направления  
(должность, название организации)



Кайржанова Алия Зулкарнайовна

(ФИО)

Директор школы-лицея №28, г.Уральск  
(должность, название организации)



Амандаuletova Актolkын Кайрхановна

(ФИО)

| №  | Цикл дисциплин | Название дисциплины            | Количество кредитов | Предлагаемый семестр | Аннотация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Пререквизиты                   | Постреквизиты                           |
|----|----------------|--------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. | БД ВК          | Физиология развития школьников | 4                   | 2                    | Цель дисциплины - усвоение анатомо-физиологических особенностей учащихся, закономерностей роста и развития в разном возрасте, путей сохранения и укрепления здоровья, взаимоотношений подрастающего организма с окружающей средой. Дисциплина направлена на гармоничное развитие, сохранение здоровья, укрепление функциональных возможностей организма детей и подростков. | Не требуется                   | Педагогика                              |
| 2. | БД ВК          | Педагогика                     | 4                   | 3                    | Цель курса - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области обучения, воспитания детей. Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний об методологических основах педагогической науки, проводить исторический анализ основных этапов развития казахстанской и зарубежной педагогики, формирование представлений о             | Физиология развития школьников | Теория и методика воспитательной работы |

|    |       |                          |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |                                                                                      |
|----|-------|--------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |                          |   |   | воспитании, определение цели воспитания в педагогике, освоение основ методики воспитательной работы, формирование основных культур личности через овладение современными основами воспитания, представление о дидактике, умение организовывать процесс обучения, раскрывая его цели, проблемы, функции, умение дифференцировать методы и средства обучения, принципы, закономерности, формы организации, умение проводить диагностику в педагогическом процессе, навыки использовать в учебном процессе современные педагогические технологии. |                                                                                           |                                                                                      |
| 3. | БД ВК | Тестология в образовании | 5 | 2 | Курс изучает методы проведения обследований, а также анализ полученных результатов. Обучение проводится с целью подготовки оцениванию текущего и итогового уровня подготовки учащихся. Структурирование информации о тестовых заданиях в банке заданий. Автоматизированное конструирование теста на основе откалиброванного банка заданий. Базы данных тестирования. Сопряжение тестовых программ с базами данных и статистическими пакетами.                                                                                                  | Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) | Инновационные методы и приемы обучения русского языка и литературы в нерусской школе |
| 4. | БД ВК | Инклюзивное образование  | 5 | 3 | Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Педагогика                                                                                | Инновационные методы и приемы                                                        |

|    |       |                                   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                                                                 |
|----|-------|-----------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |                                   |   |   | <p>системе инклюзивного образования в Республике Казахстан, концептуальных подходах развития инклюзивного образования, внедрению принципов инклюзивного подхода в обучении, методологическом и научно-методическом сопровождении инклюзивного образования. Дисциплина направлена на формирование компетенций по применению модели педагогической поддержки обучения, воспитания, развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями, ознакомить обучающихся видами поддержки учащимся с особыми образовательными потребностями и психолого-педагогического сопровождения в школах на краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной основе. объяснять деятельность специальных классов в общеобразовательных школах, системы критериального оценивания учебных достижений учащихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования.</p> |                                  | обучения русского языка и литературы в нерусской школе, педагогическая практика |
| 5. | БД ВК | Менеджмент в школьном образовании | 5 | 4 | Цель дисциплины - дать теоретические знания об основных этапах развития менеджмента, раскрыть состояние современного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Основы экологии, бизнеса и права | Применение полученных знаний в будущей профессиональной                         |

|    |       |                         |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                |
|----|-------|-------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------|
|    |       |                         |   |   | менеджмента в Казахстане, ознакомить обучающихся с педагогикой и психологией управления, определять особенности организации менеджмента в образовательных учреждениях. Содержание курса способствуют формированию теоретических основ деятельности менеджера школы, их управленческих компетенций: принятие разумного решения, организация выполнения принятых решений, создание надлежащих условий эффективной работы образовательных учреждений, каждого участника образовательного процесса, обеспечение мотивов и стимулов деятельности, культура проектирования менеджера, контроль выполнения решений. |              | деятельности                                   |
| 6. | БД ВК | Практикум развития речи | 5 | 1 | Теоретические основы методики развития речи. Развитие речи - научная дисциплина педагогики, изучающая закономерности педагогической деятельности, направленной на формирование речи у учащихся. Развитие словарного запаса, логики, языковой интуиции. Развитие речи - научная дисциплина педагогики. Связь развития речи с психологией. Язык и речь. Речевое развитие как процесс усвоения языка. Речь и мышление.                                                                                                                                                                                          | Не требуется | Выразительное чтение, Современный русский язык |
| 7. | БД ВК | Практикум по            | 4 | 3 | Курс предназначен для закрепления и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Русский язык | Современный                                    |

|    |       |                                           |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                       |
|----|-------|-------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
|    |       | орфографии и пунктуации                   |   |   | систематизации знаний учащихся по русскому языку и ориентирован на повышение уровня общей практической грамотности. Предлагается теоретический материал, необходимый для овладения навыками практической грамотности, предусмотрен орфографический и пунктуационный тренинг, разработаны тестовые задания, предназначенные для проведения итогового тематического контроля, что имеет важное пропедевтическое значение.                                                                              |                          | русский язык                          |
| 8. | БД ВК | Курс выразительного чтения                | 5 | 4 | Обучение выразительному чтению, особенно поэтических текстов, будет проводиться параллельно с их анализом, помогая учащимся осваивать произведения в единстве формы и содержания, раскрывать его подтекст, глубже понимать художественную идею автора. Обучение учащихся выразительному чтению произведений различной тематики, жанра и стиля - необходимое условие формирования литературоведческой компетенции студентов, а также читательской и речевой культуры, художественного вкуса учащихся. | Русский язык             | Современный русский язык и литература |
| 9. | БД ВК | Профессиональный казахский (русский) язык | 4 | 4 | Курс нацелен на освоения государственного языка на профессиональном уровне. В рамках курса будет производиться                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Казахский (русский) язык | Академическое письмо                  |

|     |       |                                                  |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                      |
|-----|-------|--------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------|
|     |       |                                                  |   |   | знакомство с Законом о языках в РК и обучение речевому этикету, знакомство с терминологии педагогической сферы и основными положениями делопроизводства в РК.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                                      |
| 10. | БД ВК | Профессионально-ориентированный иностранный язык | 4 | 5 | Введение в предмет профессии на профессионально ориентированном иностранном языке. Профессионально-ориентированная терминология иностранного языка. Специальная профессиональная ориентация. Описание содержания дисциплины на профессионально ориентированном иностранном языке. Профессиональная компетентность. Взаимосвязь профессионально ориентированного иностранного языка со специальными дисциплинами.                       | Английский язык | Применение полученных знаний в будущей профессиональной деятельности |
| 11. | БД ВК | Теория и методика воспитательной работы          | 4 | 3 | Целью дисциплины - является формирование профессионально – педагогической компетентности будущих учителей в изучении технологии организации и осуществления воспитательной деятельности, основных вопросов методики организации воспитательной работы, в изучении основ воспитательного процесса. Дисциплина направлена на формирование базы знаний по содержанию воспитательного процесса обучающихся, воспитательной системе школы и | Педагогика      | Применение полученных знаний в будущей профессиональной деятельности |

|     |       |                                                                               |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                      |
|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|     |       |                                                                               |   |   | <p>класса, педагогическому сопровождению в процессе воспитательной работы современной школы, ознакомление с основами концепции воспитания в РК, обучение технологии и методики планирования воспитательной работы в школе, классе, системой воспитательной деятельности классного руководителя, определение особенностей воспитательной работы в формировании коллектива учащихся, особенности планирования классным руководителем системы воспитательной работы с трудными и одаренными детьми.</p> |                                           |                                                                      |
| 12. | БД ВК | ИТ в образовании/Методика дифференцированного подхода в обучении и оценивании | 4 | 4 | <p>Цель дисциплины - содействие становлению профессиональной компетентности педагога через формирование навыков использования мобильных и интернет-технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, ориентированных на непрерывное обучение. Курс направлен на формирование у обучающихся навыков использования интернет-ресурсов, цифровых образовательных ресурсов, мобильных, облачных технологий и различных обучающих платформ.</p>                                            | Информационно-коммуникационные технологии | Применение полученных знаний в будущей профессиональной деятельности |
| 13. | ПД ВК | Современный русский язык                                                      | 6 | 6 | <p>Место словообразования в системе языка. Морфема и деривация как</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Русский язык                              | Применение полученных                                                |

|     |       |                                      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                      |
|-----|-------|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|
|     |       | (словообразование и морфология)      |   |   | составные словообразования. Структура слова. Понятие морфемы. Типы морфем. Единицы словообразовательной системы: пара, парадигма, цепь, гнездо. Словообразовательный анализ. Дериwатография. Морфология как часть грамматики. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Наречие. Модальные слова. Междометие. Служебные части речи.                                                                              |              | знаний в будущей профессиональной деятельности                       |
| 14. | ПД ВК | Современный русский язык (синтаксис) | 6 | 7 | Синтаксис как раздел грамматики. Синтаксические единицы: словосочетание, простое предложение, сложное предложение. Понятие словосочетания. Предложение как основная единица синтаксиса. Структурно-семантические типы простых предложений. Понятие членов предложения. Сложное предложение как единица синтаксика. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Чужая речь: понятие, способы передачи. | Русский язык | Применение полученных знаний в будущей профессиональной деятельности |
| 15. | БД ВК | Технология критериального оценивания | 4 | 5 | Критериальный подход к оцениванию результатов образования. Научные основы разработки норм оценок учебных достижений учащихся. Система                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Педагогика   | Инновационные методы и приемы обучения русского языка и литературы в |

|     |       |                                                                                      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                                                      |
|-----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|     |       |                                                                                      |   |   | критериальной оценки образовательных результатов. Критерии оценки результатов учебно-воспитательного процесса. Критериальное оценивание учебных достижений школьников. Преимущества критериального подхода к оцениванию образовательных результатов.                                                                                                                                                                                                         |                                          | нерусской школе                                                      |
| 16. | ПД ВК | Инновационные методы и приемы обучения русского языка и литературы в нерусской школе | 6 | 6 | Методика преподавания русского языка и литературы как научная дисциплина. Методика преподавания русского языка и литературы как неродного. Становление и развитие методики преподавания русского языка и литературы. Учет особенностей родного языка учащихся при обучении русскому языку и литературе как неродному. Методика развития речи. Методика развития речи - важнейший компонент обучения языку и литературе. Обучение видам речевой деятельности. | Педагогика                               | Применение полученных знаний в будущей профессиональной деятельности |
| 17. | ПД КВ | Детская литература                                                                   | 5 | 5 | На данном курсе студенты изучают историю литературы, которая изначально адресована детям, а также литературу, которая, будучи не предназначена детям, но с течением времени включается в круг детского чтения. Дисциплина нацелена на ознакомление с жизнью и творчеством русских и зарубежных                                                                                                                                                               | Русская литература, выразительное чтение | История русской литературы                                           |

|     |       |                                           |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |                                                                      |
|-----|-------|-------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|     |       |                                           |   |   | <p>детских писателей.</p> <p>Курс направлен на осмысленное чтение художественных текстов, изучение важнейших теоретических и критических работ, выработку собственных суждений по узловым вопросам курса.</p> <p>Обучающиеся знакомятся с основными вехами детской литературы, биографией и творчеством детских писателей, анализируют произведения детской литературы.</p>                                                                            |                                |                                                                      |
| 18. | ПД КВ | Литература народов Востока в средние века | 5 | 6 | <p>Древнеиранская литература. «Авеста». Язык фарси. Основные жанры средневековой фарсиязычной поэзии. Фирдоуси и его поэтический эпос «Шах-наме». Рудаки – основоположник классической таджикско-персидской поэзии. Становление поэзии мистических течений: суфизм и исмаилизм. Философская лирика Омара Хаяйма. Поэзия Низами. Джалаладдин Руми. Саади. Хафиз Ширази – выдающийся лирик классической поэзии Востока. Биография Абдурахмана Джами.</p> | Русская (казахская) литературы | Применение полученных знаний в будущей профессиональной деятельности |
| 19. | ПД КВ | История русской литературы                | 6 | 6 | <p>В процессе освоения дисциплины «История русской литературы» студенты сформируют навыки ориентации в русском историко-литературном процессе, анализа литературных явлений на социокультурном, историческом,</p>                                                                                                                                                                                                                                      | Русская (казахская) литературы | История мировой литературы                                           |

|     |       |                                                                 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |                            |
|-----|-------|-----------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
|     |       |                                                                 |   |   | историко-политическом фоне; познакомятся с ключевыми тенденциями, событиями, фигурами и текстами русской литературы, с методологическими подходами к ее изучению, с ее эволюцией; освоят принципы анализа текстов при помощи разнообразного филологического инструментария                                                                                                                                                                    |                                |                            |
| 20. | ПД КВ | Взаимосвязь русской литературы с мировым литературным процессом | 6 | 1 | Основные тенденции развития русской и западноевропейских литератур на рубеже XIX-XX веков. Типология стилевого развития русской и зарубежных литератур 20-30 годов: сходства и различия. Связи литературы русской эмиграции с культурой «серебряного века» и западноевропейскими литературами. Глобальные проблемы человечества в зеркале русской и зарубежных литератур 40-60 годов. Модернизм как общеевропейское литературное направление. | Русская (казахская) литературы | История мировой литературы |
| 21. | ПД КВ | Введение в языкознание                                          | 4 | 1 | Языковая наука. Место и дисциплина языкознания, место в системе наук. Языковая система и структура. Теория и история письма. Лингвистика Фонетика. Лексикология лингвистики. Словарная композиция по языку. Фразеология. Грамматика языка. Грамматические подходы и практики. Грамматические категории. Части речи.                                                                                                                           | Русский (казахский) язык       | Общее языкознание          |

|     |       |                             |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |                                                                      |
|-----|-------|-----------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|     |       |                             |   |   | Словосочетание. Предложение.<br>Классификация мировых языков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                      |
| 22. | БД КВ | Академическое письмо        | 4 | 6 | Написание текста в рамках его особенности. Научный текст как базовая модель академического письма. Изучение структуры текста, состоящую из введения, основной части и традиционного заключения. Построении предложений, использовании специальной терминологии и профессиональных сокращений терминов. Прогнозирование аудитории, для кого адресован текст.                                                                                                                    | Русский (казахский) язык                                                                  | Стилистика современного русского языка                               |
| 23. | БД КВ | Ораторское искусство        | 4 | 6 | Ораторское искусство как социальное явление. Культура речи. Нормы русского языка (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические). Этика общения. Подготовка к публичному выступлению. Принципы составления речи. Изобретение содержания речи (инвенция). Расположение изобретенного (диспозиция). Словесное выражение (элокуция). Логическое обоснование. Теоретическая аргументация. Способы убеждения. Ловушки языка. Искусство ведения спора. | Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) | Применение полученных знаний в будущей профессиональной деятельности |
| 24. | ПД КВ | Ведение в литературоведение | 4 | 3 | Системное и углубленное изучение теоретического материала, необходимого для усвоения основ знания о художественной литературе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Взаимосвязь русской литературы с мировым                                                  | Античная литература и литература эпохи Возрождения                   |

|     |       |                                                    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                                        |
|-----|-------|----------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|
|     |       |                                                    |   |   | как предмете изучения и литературоведении как науке: сущности, специфике, структуре, методологии. В рамках курса дается сведения о понятиях и терминах, владение которыми необходимо для анализа отдельного литературнохудожественного произведения, а также закономерностей, определяющих движение внутри литературы.                                               | литературным процессом       |                                        |
| 25. | ПД КВ | Античная литература и литература эпохи Возрождения | 4 | 4 | Греческая литература. Миф как основа литературы. Творчество Гомера, Софокла и т.д. Специфика и периодизация римской литературы (Гораций, Овидий, Сенека и т.д.). Западно-европейская литература средних веков. Героический народный эпос. «Песнь о Роланде». Куртуазная (рыцарская) литература Высокого средневековья. Литература эпохи Возрождения.                 | Введение в литературоведение | История мировой литературы             |
| 26. | ПД КВ | Лингвоанализ текста                                | 4 | 4 | Объемно-прагматическое и контекстно-вариативное членение текста. Особенности членения художественных (прозаических, драматических, поэтических), научных, деловых, публицистических текстов. Определение структуры сильной языковой личности. «Испытание интертекстом» как критерий сильной языковой личности. Функционально-стилевая типология текстов: официально- | Практикум развития речи      | Стилистика современного русского языка |

|     |       |                            |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                                                                      |
|-----|-------|----------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|     |       |                            |   |   | деловые, научные, публицистические, художественные, разговорно-обиходные. Религиозные и рекламные тексты. Жанровое разнообразие текстов.                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                      |
| 27. | ПД КВ | Лингвокраеведение          | 4 | 4 | Объект и предмет лингвокраеведения. Источники лингвокраеведения. Синхроническое и историческое лингвокраеведение. Связь лингвокраеведения с другими научными дисциплинами. Общая характеристика топонимии Приуралья. Рассматриваются языковые особенности края и языковой материал, относящийся к краю.                   | Казахский (русский) язык     | Основы туристско-краеведческой работы                                |
| 28. | БД КВ | История мировой литературы | 6 | 5 | Знакомство с историческими и типологическими аспектами литературных жанров и форм. Мировая литература как предмет изучения. Понятие мировой литературы. Приобретение навыков литературоведческого анализа текстов, представляющих различные этапы становления Западной литературной традиции начиная с античного периода. | Введение в литературоведение | Мировая литература                                                   |
| 29. | БД КВ | Мировая литература         | 6 | 5 | Обзор мировой литературы с древнейших времен до наших дней. Особенности литературных процессов, содержание творчества. Литературные роды и жанровые трансформации. Изучение лучших писателей Европы, Азии, Америки и                                                                                                      | Введение в литературоведение | Применение полученных знаний в будущей профессиональной деятельности |

|     |       |                                                         |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                                                                      |
|-----|-------|---------------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|     |       |                                                         |   |   | их произведений, считающихся классическими произведениями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                                                      |
| 30. | БД КВ | Литература народа Казахстана                            | 4 | 6 | Литература народа Казахстана представляет собой эстетико-культурный и художественный феномен, развивающийся в уникальной социоисторической, цивилизационной ситуации. Особенностью и характерной составляющей разножанрового и тематически богатого современного литературного процесса республики является обогащение национальных культур и литератур традициями казахской литературы.                                   | Введение в литературоведение | Литературное краеведение                                             |
| 31. | БД КВ | История казахской литературы                            | 4 | 6 | Казахское устное народное творчество. Казахская сказочная проза. Казахская литература 18 и первой половины 19 веков. Поэзия жырау. Казахская литература второй половины 19 века. Творчество великого Абая - основоположника казахской письменной литературы. Шакарим Кудайбердиев - поэт, философ, просветитель. Современная казахская драматургия. Творчество казахских поэтов и писателей. Казахская детская литература. | Введение в литературоведение | Литература народа Казахстана                                         |
| 32. | ПД КВ | Сопоставительная типология русского и казахского языков | 4 | 7 | Грамматический строй русского и казахского языков как предмет сопоставительной грамматики двух языков. Разделы грамматики – морфология и синтаксис. Основные единицы грамматического строя                                                                                                                                                                                                                                 | Казахский (русский) язык     | Применение полученных знаний в будущей профессиональной деятельности |

|     |       |                                          |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                                                         |
|-----|-------|------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|
|     |       |                                          |   |   | русского и казахского языков: словоформа (сөз), словосочетание (сөзтіркесі), предложение (сөйлем). Предмет и задачи морфологии. Принципы классификации частей речи в языках флективного и агглютинативного строя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                                                         |
| 33. | ПД КВ | Грамматика современного казахского языка | 4 | 7 | Грамматический строй казахского языка. Разделы грамматики. Морфология. Имя существительное (Зат есім). Имя прилагательное (Сын есім). Имя числительное (сан есім). Местоимение (Есімдік). Лексикограмматическая характеристика глагола (етістік). Категории залога, наклонения и времени глагола. Синтаксис. Семантикограмматическая характеристика словосочетания (сөз тіркесі). Предложение (Сөйлем). Классификация простого предложения. Сложное предложение (Құрмалас сөйлем). Классификация сложного предложения. | Казахский (русский) язык     | Сопоставительная типология русского и казахского языков |
| 34. | ПД КВ | Литературное краеведение                 | 5 | 7 | Литературное краеведение как составная часть литературоведения, учебная дисциплина и общественное движение. Предмет и задачи литературного краеведения. Соотношение регионального и историко-литературного принципов изучения литературы. «Край» как образ или герой литературного произведения. Общая характеристика                                                                                                                                                                                                  | Введение в литературоведение | Основы туристско-краеведческой работы                   |

|     |       |                                        |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                                                      |
|-----|-------|----------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|     |       |                                        |   |   | развития литературы Западно-Казахстанской области. В.И.Даль и Западный Казахстан: вклад в развитие региона.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                      |
| 35. | ПД КВ | Стилистика современного русского языка | 5 | 7 | Основные понятия стилистики. Стилистическая норма. Историческая изменчивость норм. Воспитание стилистической речевой культуры. Стилистические ошибки, их разновидности и отличия от других речевых ошибок. Стилистическая синонимия в лексике и фразеологии. Словообразовательная и грамматическая стилистика. Стилистика текста. Стилистическое значение языковых единиц. Понятие о функциональном стиле, принципы классификации стилей.                                       | Казахский (русский) язык | Применение полученных знаний в будущей профессиональной деятельности |
| 36. | ПД КВ | Психолингвистика                       | 5 | 3 | Психолингвистика как наука. Из истории возникновения и развития психолингвистики. Психолингвистические основы теории речевой деятельности. Изучение речевой деятельности в аспекте онтогенеза. Психолингвистические основы порождения речи. Виды речевых нарушений. Способы их коррекции и профилактики. Язык и мышление. Внутренняя речь как инструмент мышления. Психолингвистические основы восприятия речи. Этнопсихолингвистика. Методы психолингвистических исследований. | Казахский (русский) язык | Применение полученных знаний в будущей профессиональной деятельности |

|     |        |                                                |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                                                                      |
|-----|--------|------------------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 37. | ПД КВ  | Фонетика и лексика современного русского языка | 5 | 3 | Ознакомить с основными единицами фонетического уровня русского языка, важнейшими понятиями, научными положениями фонетики и фонологии, характеристиками общих закономерностей и специфических особенностей, ведущими современными идеями и выводами; выработать способность к профессиональному анализу единиц фонетического уровня; подготовить сознательному, филологическому владению языком как предметом изучения и преподавания. | Казахский (русский) язык | Стилистика современного русского языка                               |
| 38. | ПД КВ  | История русского литературного языка           | 5 | 3 | Предмет и задачи курса. Основы изучения истории русского литературного языка (ИРЛЯ). Периодизация ИРЛЯ. Основные гипотезы происхождения литературного языка. А.С. Пушкин как основатель современного русского литературного языка. Развитие РЛЯ во второй половине XIX в. Русский литературный язык в XXI в. Проблемы языковой экологии.                                                                                               | Русский язык             | Современный русский язык (морфология, синтаксис)                     |
| 39. | БД, КВ | Общее языкознание                              | 4 | 1 | Основные этапы истории языкознания. Языкознание конца XIX – начала XX вв. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра. Языкознание первой половины XX века. Пражская лингвистическая школа. Казанская лингвистическая школа. Русское языкознание, эволюция                                                                                                                                                                                 | Введение в языкознание   | Применение полученных знаний в будущей профессиональной деятельности |

|     |        |                                       |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                                      |
|-----|--------|---------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------|
|     |        |                                       |   |   | методологических основ русистики. Московская лингвистическая школа. Языкознание второй половины XX века. Функциональная и номинативная теории в парадигме современного лингвистического знания. Теория языкознания.                                                     |                   |                                                                      |
| 40. | ПД, КВ | Основы туристско-краеведческой работы | 5 | 7 | Объект и предмет краеведения. Источники национального краеведения. Синхронные и исторические краеведческие исследования. Связь краеведения с другими научными дисциплинами. Общая характеристика туристских работ в ЗКО, работа гида. Организация и координация работы. | Лингвокраеведение | Применение полученных знаний в будущей профессиональной деятельности |