

Утверждаю  
Декан педагогического факультета  
  
Ажгалиев М.К.  
Протокол №1  
«\_\_\_\_\_» 2021 г.

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**6B12301 «Правоохранительная деятельность»**

На 2021-2026 годы

Рассмотрено на расширенном заседании кафедры истории и права  
Протокол №1 25.08.2021 год

Уральск 2021

## Оглавление

Нет	Название компонента	Страница
1	Паспорт плана развития образовательной программы (образовательной программы)	3
2	Аналитическое обоснование образовательной программы	4
2.1	Информация об образовательной программе	4
2.2	Информация об учениках	5
2.3	Внутренние условия разработки образовательной программы	5
2.4	Описание окружающего общества	5
2.5	Информация о центре реализации образовательных программ	8
2.6	Описание достижений образовательной программы	8
3	Описание проблем, направленных на решение плана развития образовательной программы, и обоснование необходимости их решения.	10
4	Основные цели и задачи плана развития образовательной программы с указанием сроков и этапов ее реализации.	10
5	Меры по снижению рисков для образовательных программ	11
6	План мероприятий по развитию образовательной программы	11
7	Механизм реализации плана развития образовательной программы	14
8	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития образовательной программы	14
9	Модель выпускника образовательной программы по уровням подготовки	15

## **1. Паспорт плана развития образовательной программы 6B12301 «Правоохранительная служба» на 2021-2026 годы (образовательная программа)**

1	Основы разработки плана развития образовательной программы	- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» в действующей редакции; - Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года; - Государственная программа развития образования и науки в Республике Казахстан на 2020-2025 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988; - Концепция развития науки и высшего образования на 2023-2029 годы. Астана, 2023. - Государственная программа «Цифровой Казахстан», утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 декабря 2017 года №827; - «Государственная программа реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020-2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2019 года № 1045; - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563 «Об утверждении принципов организации образовательного процесса по технологии кредитного обучения». О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152; - Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении типовых принципов деятельности образовательных организаций соответствующей модели»; - Программа развития БКИТУ на 2023-2029 годы, Протокол №2, утвержденная Ученым советом 29 сентября 2023 года.
2	Основные разработчики плана развития образовательной программы	Начальник департамента час к., доцент Балыкова А.М. и факультет истории и права Работодатели: Малаев А.М. - старший криминалист, подполковник полиции отдела чрезвычайной криминалистики БКО ПД; Серикова Л.С. - М. Отемисов у. БКУ, заведующий кафедрой юриспруденции; Ракишева А.Г. - руководитель Центра примирения ЗК Нурмагамбетова Б.Т. -Администрация города Урала специализируется на преступлениях председатель межрайонного суда
3	Сроки реализации плана развития образовательной программы	2021-2026 гг.
4	Объем и источники финансирования	Финансирование за счет собственных средств и привлечение внешних источников финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты от реализации плана развития образовательной программы	Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных бакалавров в сфере правоохранительной деятельности, отвечающих современным требованиям к качеству специалистов, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами, имеющих высшее образование и владеющих несколькими языками.

## **2. Образовательная программа аналитического обоснования**

### **2.1 Сведения об образовательной программе**

Образовательная программа 6B12301-правоохранительная деятельность разработана в соответствии с ГОСО, дублинскими дескрипторами, европейской образовательной программой, национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами. Образовательная программа разработана на основе модульной системы преподавания дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции.

Содержание образовательной программы устанавливается следующими документами:

- 1.Дата выдачи № KZ70LAA00005828 от 30.09.2015 №051, 1 апреля 2019 года.
2. государственный общеобязательный стандарт образования в высших учебных заведениях (утвержден приказом МОН РК от 31 октября 2018 года №604);

3.приложение к приказу руководителя управления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года №133 профессиональный стандарт «Педагог».

Присуждаемая академическая степень-6B12301-бакалавр национальной безопасности и военного дела по образовательной программе» правоохранительная деятельность". Срок обучения по бакалавриату: по очной форме-4 года, 3 года, 2 года. Обучение обучающихся организовано на государственном и русском языках.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Образовательная программа ориентирована на профессиональный социальный заказ путем формирования особых компетенций (общих и специальных), связанных с необходимыми видами научно-исследовательской и практической деятельности, скорректированных с учетом требований работодателей.

Учебные планы разрабатываются в двух формах: индивидуальные учебные планы (ИУП) и рабочие учебные планы (ИУП). По всем дисциплинам разрабатываются рабочие учебные программы (силлабусы). Основным критерием завершения обучения по программе бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента.

Уникальность реализуемой в ЗКИТУ образовательной программы 6B12301-«правоохранительная деятельность» обусловлена новым подходом к формированию ключевых компетенций, необходимых выпускнику специальности по направлению подготовки «национальная безопасность и военное дело», сформированных на основе Дублинских дескрипторов и выражющихся через компетенции в области языков, компьютерной, предпринимательской и экономической, организационно-управленческой, коммуникативной, межкультурной подготовки научно-исследовательские, производственно-технологические, сервисные, готовность к географической и социальной мобильности в условиях прогрессивной динамики изменений и образовательных программ и профессиональных компетенций в области креативной и экспертно-аналитической подготовки.

Учебный план готовится в двух формах: индивидуальный учебный план (ИУП) и рабочий план (ИУП). По всем предметам подготавливается рабочая учебная программа (силлабусы).

ОП работает по следующим траекториям: 1. дисциплины судебно-прокурорской специализации. 2. дисциплины поисково-криминалистической специализации.

## **2.2 сведения об обучающихся**

На 2021-2022 учебный год Контингент обучающихся по образовательной программе 6В12301- «Правоохранительная деятельность» составляет – 108 человек, в том числе контингент обучающихся на государственном языке – 72 человека.

В том числе:

- по очной форме обучения-38, в том числе на государственном языке-25 человек
- по дистанционным технологиям обучения-70 человек, в том числе на государственном языке-47 человек.

Все обучающиеся бакалавриата обучаются на платной основе.

## **2.3 внутренние условия развития образовательной программы**

ЗКИТУ-многопрофильный программный вуз с развитой инфраструктурой, состоящий из 8 учебно-лабораторных зданий, 2 общежитий, 4 спортивных залов, 7 научно-исследовательских лабораторий и научных центров, библиотеки, редакционно-издательского отдела, ветеринарной клиники, вивария. Согласно техническим паспортам общая площадь зданий составляет 25555,2 кв. м. Все здания университета соответствуют санитарным нормативам, требованиям противопожарной образовательной программы и требованиям государственных общеобязательных стандартов реализуемых специальностей.

Компьютерный парк насчитывает более 400 единиц класса PENTIUM. Компьютерами оборудованы 10 учебных классов с доступом к Сети INTERNET.

Научная библиотека, насчитывающая более 700 тысяч единиц хранения, состоит из 6 читальных залов на 450 мест. Фонд библиотеки ежегодно обновляется на 5000-6000 единиц. Занятия ППС кафедры проводятся в светлых, хорошо освещенных аудиториях. Практические занятия по ряду профильных дисциплин проводятся в специализированных лабораториях.

На кафедре имеется учебно-методический комплекс по всем изучаемым дисциплинам на казахском и русском языках, кейсы, деловые игры и Фонд программного обеспечения.

Учебно-методические документы образовательной программы разработаны в соответствии с действующими нормативными документами:

- Государственный общеобязательный стандарт образования РК;
- Типовой учебный план специальности;
- Каталог элективных дисциплин;
- Учебно-методические комплексы дисциплин (силлабусы) по всем траекториям обучения.

Согласно утвержденному графику учебные занятия: лекции, практические занятия проводятся в режиме on-line и off-line.

Особое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей путем прохождения курсов повышения квалификации и научных стажировок в отечественных и зарубежных высших учебных заведениях, правоохранительных органах, органах прокуратуры, органах юстиции и иных учреждениях, организациях различной формы собственности, а также с приглашением ведущих специалистов по профилю, ученых ближайших зарубежных вузов.

## **2.4. Описание окружающего общества**

При разработке образовательной программы в ее обсуждении приняли участие работодатели: Малаев А. М. – старший криминалист оперативно-криминалистического управления ДП ЗКО, подполковник полиции; Серикова Л. С.-им.М. Утемисова. Заведующий кафедрой юриспруденции, ЗКУ; Рашиева А. Г.-руководитель Центра примирения ЗКО, Нурмагамбетова Б. Т.-председатель Специализированного межрайонного суда по административным правонарушениям г. Уральска руководитель

отдела кадров Департамента полиции ЗКО Сагын К. Е. По образовательной программе заключены контракты на прохождение производственной практики студентами по следующим формам: департамент полиции ЗКО МВД РК-начальник КСБ ДП ЗКО, полковник полиции-Сагын К. Е., областная прокуратура ЗК, ее структурные подразделения - генерал-майор юстиции Шалабаев Р. С., начальник комитета ЗСО при Генеральной прокуратуре ЗКО по управлению-полковник юстиции Б.Т. Нурмагамбетова, председатель коллегии адвокатов ЗКО-Е. Н. Калиев, председатель юридической палаты ЗКО-А. К. Косанова.

**Таблица 1. Влияние внешней среды на развитие образовательной программы:**

Внешние факторы окружающей среды	Краткое описание внешней среды, образовательной программы и характера влияния на ее развитие.
Политические факторы (законодательство в сфере образования, государственная политика)	<p>Деятельность высших учебных заведений регулируется государством через государственную политику в сфере образования.</p> <p><b>Положительный эффект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственная политика и законы в сфере образования способствуют развитию системы образования и образовательных программ Республики Казахстан.</li> <li>- Государство разрешает студентам и студенткам высших учебных заведений участвовать в конкурсах на грантовое финансирование научных и (или) научно-технических проектов, конкурсах на получение государственных научных стипендий, конкурсах на звание лучшего преподавателя вуза, республиканских выставках и конференциях, способствовать развитию общеобразовательной программы.</li> <li>- Введение рейтингов (Казахстанских, а также мировых) стимулирует высшие учебные заведения повышать качество образовательных услуг.</li> </ul> <p><b>Вредное влияние:</b></p> <p>Частые изменения нормативно-правовой базы в сфере высшего образования и науки усложняют работу, поскольку затрудняют прогнозирование, планирование и развитие различных направлений деятельности университета.</p>
Финансово-экономические факторы	<p>В программе финансово-экономического среднего образования рассматривается общая экономическая ситуация в стране, рентабельность высших учебных заведений, уровень платежеспособности населения как потребителей образовательных услуг и т.д. б. определяет.</p> <p><b>Положительный эффект:</b></p> <p>Развитие экономики Республики Казахстан, в частности рынка труда, предъявляет новые требования к уровню подготовки специалистов в сфере правоохранительной деятельности, что обосновывает перспективу развития образовательной программы и интерес к обучению.</p> <p><b>Вредное влияние:</b></p> <p>Снижение темпов роста экономики, кризисные процессы ухудшают финансовое положение высших учебных заведений и населения, что влияет на платежеспособность студентов.</p>
Демографические факторы	<p>Демографические факторы определяют показатели демографической статистики образовательной программы.</p> <p><b>Положительный эффект:</b></p> <p>Рост численности населения и рождаемости Республики Казахстан приводит к увеличению числа абитуриентов, что обосновывает перспективность развития образовательной</p>

	<p>программы и заинтересованность высших учебных заведений в повышении качества образования.</p> <p><b>Вредное влияние:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение темпов роста населения приводит к уменьшению количества абитуриентов и контингента обучающихся.</li> <li>- Интенсификация миграционных процессов приводит к тому, что молодые люди уезжают за границу для получения высшего образования.</li> </ul>
Информационные технологии факторы	<p>Ускорение научно-технического прогресса, цифровизация экономики.</p> <p><b>Положительный эффект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение в учебный процесс достижений профессионального образования и обучения повышает качество предлагаемых образовательных услуг.</li> <li>- Возможность активно проводить онлайн-обучение.</li> <li>- Расширение возможностей профессионального развития профессионального образования через Интернет (онлайн-курсы, вебинары и т.д.)</li> </ul> <p><b>Вредное влияние:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокая стоимость программного обеспечения для новых технологий обучения и их быстрое устаревание.</li> <li>- Низкое качество и скорость Интернета в Республике Казахстан не позволяет предоставлять качественные образовательные услуги.</li> </ul>
Конкурентная среда	<p>Программа образования «Правоохранительные органы» 6B12301 реализуется в высших учебных заведениях Республики Казахстан:</p> <p>В Западно-Казахстанской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- КазИТЮ;</li> </ul> <p>в других регионах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аль-Фараби. Казахский национальный университет</li> <li>- У М. Нарикбаева. КазГуманитарно-Юридический Университет</li> <li>- Университет Астана.</li> <li>- Университет Болашак</li> </ul> <p><b>Положительный эффект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие и усиление конкуренции между высшими учебными заведениями вынуждает повышать качество образовательной программы.</li> <li>- Способность разрабатывать, реализовывать и реализовывать совместную образовательную программу.</li> </ul> <p><b>Вредное влияние:</b></p> <p>В условиях внедрения цифровых технологий и повышения общей мобильности абитуриентов наличие сильных конкурентов может привести к уменьшению количества студентов, выбранных ЗКИТУ.</p>
Заинтересованные стороны	<p>Потребителями образовательных услуг и другими заинтересованными лицами являются: обучающиеся, родители, работодатели, вузы, предприятия региона и республики, государство. Повышение требований потребителей образовательных услуг требует новых способов планирования и организации услуг высшего образования.</p> <p><b>Положительный эффект:</b></p> <p>Координация и разработка программы обучения согласно потребностям работодателей и социальных партнеров.</p>

## **2.5. Информация о центре реализации образовательных программ**

Реализация образовательной программы с ежегодными публикациями результатов научной (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также ежегодным конкурсом результатов научной (творческой) деятельности на республиканских и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях. международные конференции реализуют Ее осуществляют профессорско-преподавательский состав кафедры истории и законодательства и других общеобразовательных кафедр.

Используемые преподавателями технологии обучения обеспечивают достижение ожидаемых результатов освоения программы; повышает эффективность проведения основных видов тренировок; независимая работа; выполнение письменных работ, проведение всех видов практики; основные формы контроля уровня образованности и деловой (компетентности) обучающихся; завершение выпускной квалификационной работы бакалавра. Используемые в образовательном процессе образовательные методы позволяют эффективно раскрыть содержание образовательных курсов и достичь ожидаемых результатов образования при реализации очной формы обучения.

<b>Кадровый потенциал</b>	2021-2022 учебный год
номер заказа	26
Численность персонала ПО:	25
иметь научные степени и звания	10
доктора наук, профессора	3
доктора философии	-
Врачи ДВА	-
кандидаты наук, доценты	10
Члены Национальной академии наук	-
Магистр наук	10
Старший преподаватель	2

Качественный показатель укомплектованности профессорско-преподавательским составом кафедры истории и права высокий и соответствует квалификационным требованиям.

## **2.6 Описание достижений образовательной программы**

Студенты образовательной программы 6В12301-«Правоохранительная служба» имеют возможность получить теоретические знания и практические навыки как на лекциях, так и на практических занятиях.

В ЗКИТУ аудиторные занятия, то есть лекции, семинары, практические занятия, проводятся в интерактивном режиме с учетом инновационных технологий обучения, с использованием новых достижений науки, техники и информационных систем. Занятия вне аудитории включают самостоятельную работу ученика, в том числе индивидуальные консультации под руководством преподавателя.

Высшее учебное заведение постоянно обеспечивает соответствие квалификационным требованиям, уровню и специфике образовательной программы. Специфика образовательной программы влияет на выбор профессиональной подготовки, ведь студент должен овладеть необходимым набором компетенций, а эта предварительная образовательная программа определяет требования к кадрам, профессиональной компетентности, универсальным «навыкам» XXI века: умению мыслить, критично, умение работать с большими объемами данных, эффективно работать в команде, быстро адаптироваться к изменениям, коммуникативные навыки, доброта, самоконтроль, уверенность в себе и т. д. б.

### **Профессиональная практика**

Практика является обязательной и представляет собой вид обучения, направленный непосредственно на профессионально-практическую подготовку студентов. Практика закрепляет знания и делопроизводство, полученные студентами в результате изучения теоретических курсов, развивает практические навыки и способствует всестороннему формированию необходимых компетенций студентов. был Предполагается учебная, производственная, дипломная практика.

**Таблица 3. Название баз практики**

Название организации	Должность, имя
Департамент полиции Западного региона МВД Республики Казахстан	Сагин К.Е., начальник КСБ БКО ПД, полковник полиции
Региональная прокуратура Западного берега, ее структурные подразделения	Генерал-майор юстиции Р.С. Шалабаев
Департамент Комитета уголовного розыска при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан	Полковник юстиции Нурмагамбетова Дж.Дж.
Коллегия адвокатов БК	Председатель - Е.Н. Калиев
Юридическая палата Западного берега	Председатель – Косанова А.К.

**Академическая мобильность**

Академическая мобильность-один из важнейших механизмов Болонского процесса. Университет осуществляет деятельность по академической мобильности в соответствии с концепцией академической мобильности обучающихся высших учебных заведений РК (обсуждена и одобрена Советом ректоров в рамках расширенной коллегии Министерства образования и науки РК от 19 января 2011 года). Академическая мобильность осуществляется в соответствии с Положением об академической мобильности и планом ее реализации. В целях обеспечения доступа иностранных обучающихся к информации учебные планы специальностей разрабатываются на трех языках и размещаются на сайте вуза.

Организация академической мобильности в вузах регулируется Законом РК "Об образовании", нормативными документами МОН РК, правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в ЗКИТУ и вузах-партнерах. Координатору академической мобильности по окончании пребывания в вузе-партнере обучающиеся представляют транскрипт с перечнем изученных дисциплин, включая результаты экзаменов. На основе транскрипта осуществляется обязательный перерасчет кредитов по типу ECTS. За последние 3 года наблюдается положительная динамика: растет число студентов, желающих обучаться в ЗКИТУ.

Академическая мобильность также реализуется через реализацию следующих механизмов: стажировки для ППС, организация курсов ПК.

В рамках научно-исследовательской мобильности осуществляется участие сотрудников в международных конференциях, семинарах, симпозиумах и др.

В рамках реализации академической мобильности были привлечены лучшие зарубежные лекторы, в которых приняли участие молодые преподаватели, студенты, магистранты кафедры.

**Подробности о трудоустройстве**

Показатель занятости является одним из важных показателей эффективности работы подразделения. Показатель занятости является одним из важных показателей эффективности работы отдела. Показатель занятости в 2020-2021 учебном году Образовательная программа 6B12301 «Правоохранительная служба» 79% получил степень бакалавра.

**Таблица 4. Показатели занятости**

Нет	Уровень образования	Количество выпускников	2019-2020 гг.	Количество выпускников	2020-2021 гг.
1	степень бакалавра	-	-	29	79%

Студенты образовательной программы активно участвуют в международных научно-практических конференциях.

**Таблица 5. SWOT-анализ**

S (сила) – сильные стороны (возможные положительные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (возможны негативные внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-техническая база отвечает современным требованиям и рассчитана на заданный контингент обучающихся образовательной программы;</li> <li>- наличие специализированных аудиторий для обучения с использованием компьютерного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Низкий уровень владения иностранным языком студентов и преподавателей;</li> <li>- недостаточная академическая мобильность студентов и преподавателей;</li> <li>- низкая издательская активность студентов;</li> </ul>

<p>оборудования и других современных технических средств обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие высококвалифицированных научно-педагогических кадров - степень ПОК 50% является %;</li> <li>- наличие системы управления качеством образования;</li> <li>- наличие собственной системы дистанционного обучения;</li> <li>- наличие представителей отрасли в преподавательском составе;</li> <li>- доступная стоимость обучения;</li> <li>- наличие небольших групп позволяет обеспечить высокое качество подготовки специалистов по указанной образовательной программе.</li> </ul>	
<p>О (возможности) – хорошие образовательные программы (возможны положительные внешние эффекты)</p>	<p>Т (лечение) – угрозы (возможные негативные внешние факторы)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность участвовать в конкурсах и получать гранты на научно-исследовательские работы;</li> <li>- потребность в специалистах с комплексными знаниями;</li> <li>- возможность повышения качества образования за счет внедрения инновационных технологий обучения;</li> <li>- создание базы для интернационализации научной деятельности и повышения публикационной активности на международном уровне, включая подготовку и публикацию статей, совместных учебных материалов, коллективных монографических изданий;</li> <li>- образовательная программа проведения совместных научных исследований и научной деятельности в рамках соглашений о сотрудничестве с зарубежными высшими учебными заведениями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение количества студентов в связи с усилением конкуренции со стороны ведущих высших учебных заведений Казахстана;</li> <li>- инфляция, приводящая к постоянному росту цен на материально-технические, информационные и библиотечные ресурсы;</li> <li>- недостаточное количество учебной и научной литературы, программного обеспечения на государственном и английском языках;</li> <li>- колебания и резкий рост валютного курса;</li> <li>- высокая скорость изменения нормативно-правовой базы;</li> <li>- Отставание от интенсивного научно-технического прогресса по уровню профессионального развития.</li> </ul>

### **3. Описание задач, решаемых планом развития образовательной программы, и обоснование необходимости их решения.**

На сегодняшний день в образовательной программе существуют следующие проблемы:

- академические группы с небольшим количеством учащихся;
- отсутствие мотивации Департамента общественного здравоохранения публиковать научные статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором;
  - отсутствие учебной литературы на государственном языке;
  - Низкий уровень владения иностранным языком студентов и преподавателей;
  - недостаточная академическая мобильность студентов и преподавателей;
  - низкая издательская активность студентов.

Для повышения эффективности реализуемой образовательной программы необходимо решить текущие проблемы.

### **4. Основные цели и задачи плана развития образовательной программы с указанием сроков и этапов ее реализации.**

Цели и задачи образовательных программ формулируются с учетом требований и запросов потенциальных потребителей и на основе оценки востребованности образовательной программы, которая определяется интересами потенциальных работодателей, абитуриентов, потенциалом вузов, государство и общество в целом. Образовательная программа 6В12301 - «Правоохранительная служба» направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов,

обладающих навыками инновационного мышления, передовыми технологиями управления службой общественной безопасности, способностью интегрироваться в сложившуюся ситуацию.

**Таблица 6. Основные цели и задачи**

1	Совершенствование содержания образовательной программы	Согласование образовательной программы в соответствии с аналогичными программами зарубежных вузов-партнеров. Вовлечение социальных партнеров и работодателей в разработку и реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями программы, привлечение профессиональных объединений к оценке квалификации выпускников	2021-2026 гг.
2	Обеспечить практико-ориентированное обучение	- вовлечение работодателей в разработку и реализацию образовательной программы; - заключение договоров на проведение практических занятий на базе ведущих предприятий и организаций; - Увеличение доли дуальной системы образования в учреждениях и организациях города Урала.	2021 год 2021-2022 гг. К 2025 году до 3-4 субъектов.
3	Производство конкурентоспособных специалистов, владеющих профессиональным иностранным языком.	- преподавание иностранных языков профессорско-преподавательского состава кафедры; - Участие в международных конкурсах по языковому обучению за рубежом.	2023-2024 гг. 2021-2026 гг.
4	Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность путем публикации результатов исследований в изданиях, рекомендованных КОКСОН, и в зарубежных научных изданиях с ненулевым импакт-фактором.	- активное участие студентов и студентов в государственных конкурсах на грантовое финансирование научных проектов; -Активизация издательской деятельности ПОК, в том числе изданий, рекомендованных КОКСОН и зарубежных научных изданий с ненулевым импакт-фактором.	2021-2026 гг. 2021-2026 гг.

### **5. Меры по снижению влияния рисков на образовательную программу**

На успешную реализацию образовательной программы могут повлиять различные виды рисков, в связи с чем для их снижения разработаны программы профилактических действий:

**Таблица 7. Потенциальные риски и меры по их устранению**

Но т п/п	Название возможных рисков	Действия по их устраниению	Срок оплаты	Ответственный
1	Сокращение контингента обучающихся по образовательной программе	Активно работать над привлекательностью этой профессии с целью привлечения нового контингента студентов.	2021-2026 гг.	Заведующий кафедрой истории и права ПОК
2	Недостаточное обеспечение учебно-методической	Планирование ежегодного издания научной и учебно-методической литературы учеными и профессорско-	2021-2026 гг.	Заведующий кафедрой истории и права

	литературой по профессиональным предметам на государственном языке	преподавательским составом кафедры в соответствии с учебным планом работы студентов и их приобретением со стороны.		ПОК
3	Недостаток научных кадров, реализующих образовательную программу	Привлекать высококвалифицированные научные кадры извне.	2021-2026 гг.	Заведующий кафедрой истории и права
4	Традиционный способ обучения	Совершенствование и внедрение инновационных технологий обучения в учебный процесс	2021-2026 гг.	Заведующий кафедрой истории и права ПОК
5	Устаревшие классы	Современный специализированный зал	2021-2026 гг.	Заведующий кафедрой истории и права
6	Слабая мотивация ОО публиковать научные статьи в журналах с высоким индексом цитируемости.	Слабая мотивация ОО публиковать научные статьи в журналах с высоким индексом цитируемости.	2021-2026 гг.	Заведующий кафедрой истории и права
7	Низкая академическая мобильность студентов и преподавателей	Подписание договоров с другими высшими учебными заведениями для обеспечения высокой академической мобильности обучающихся и обучающихся.	2021-2026 гг.	Заведующий кафедрой истории и права

## 6. План мероприятий по развитию образовательной программы

Таблица 8. Образовательная программа по разработке плана действий

Нет	Название события	Срок реализации	Ответственный	Ожидаемые результаты	Ресурсное обеспечение
1	Совершенствование и совершенствование образовательной программы с учетом мнения потенциальных работодателей	2021-2026 гг.	Заведующий кафедрой истории и права	Образовательная программа, ориентированная на опыт	бесплатно
2	Создание и своевременная реализация плана издания монографий, учебных материалов и методических рекомендаций.	2021-2026 гг.	Заведующий кафедрой истории и права, ответственный за научные исследования	Монографии, учебные пособия и методические предложения.	За счет средств высших учебных заведений и профессиональных училищ
3	Расширение сотрудничества с отечественными и зарубежными высшими учебными заведениями, реализующими подобные образовательные программы, и активизация работы по обмену образовательными	2021-2026 гг.	Заведующий кафедрой истории и права	Высокая академическая мобильность студентов и преподавателей	За счет средств высших учебных заведений и профессиональных училищ

	программами. Создание условий для внутренней и внешней мобильности студентов.				
4	Приглашение иностранных профессоров, совместные научные проекты, гостевые лекции.	2021-2026 гг.	Заведующий кафедрой истории права и	Совместные исследовательские проекты, гостевые лекции	за счет средств университета
5	Увеличение числа изучающих иностранный язык.	2021-2026 гг.	Заведующий кафедрой истории права и	Увеличить долю преподавателей иностранного языка	За счет средств высших учебных заведений и профессиональных училищ
6	По основным научным направлениям - подготовка научных проектов для участия в конкурсах на грантовое и программно-целевое финансирование Министерства образования и культуры Республики Казахстан, а также по заказу предприятий и субъектов хозяйствования.	2021-2026 гг.	Кафедра истории права и	Грантовые НИР, НИР по хозяйственным контрактам	За счет государственных средств, средств предприятий и организаций
7	Публикации в изданиях с импакт-фактором, международных базах данных Thomson Reuters и Scopus, а также активизация работы по подготовке научных статей с целью получения патентов.	2021-2026 гг.	ППС кафедры	Публикации, патенты включены в базы данных Thomson Reuters и Scopus.	За счет средств высших учебных заведений и профессиональных училищ
8	6B12301-Получить независимую национальную специализированную аккредитацию правоохранительных органов.	2021-2026 гг.	Заведующий кафедрой истории права и	Аkkредитационная образовательная программа 6B12301-Правоохранительная служба	за счет средств университета
9	Подготовка и участие студентов в международных научно-практических конференциях, предметных олимпиадах, конкурсах.	2021-2026 гг.	ППС кафедры	Исследования и развитие студентов	бесплатно
10	Заключение договоров с учебными заведениями на прохождение	2021-2026 гг.	Заведующий кафедрой истории права и	Договоры с образовательными организациями	бесплатно

	стажерами практики.				
11	Регулярный мониторинг трудоустройства выпускников.	2021-2026 гг.	Заведующий кафедрой истории и права	Повышение уровня трудоустройства выпускников	бесплатно
12	Оснащение классов современным оборудованием	2021-2026 гг.	Заведующий кафедрой истории и права	Классы современным оборудованием	за счет средств университета
13	Обсуждение плана развития образовательной программы с участием работодателей на заседании кафедры	2021-2026 гг.	Заведующий кафедрой истории и права	План развития образовательной программы	бесплатно
14	Проведение аудита в целях обеспечения качества реализации образовательной программы.	2021-2026 гг.	Заведующий кафедрой истории и права	Проведение работ по улучшению по результатам аудита	бесплатно

## **7. Механизм реализации плана развития образовательной программы.**

Проведение активной профориентационной работы среди выпускников школ и колледжей с целью привлечения абитуриентов на платно-договорной основе за счет сотрудничества с администрацией учреждений образования районного и областного уровней, проведение на факультете "Дня открытых дверей".

Ежегодное обновление содержания образовательных программ на основе обобщения современных отечественных и мировых образовательных программ подготовки по данному направлению, требований работодателей и запросов рынка труда.

Активизация научной работы на кафедре за счет вовлечения ППС обучающихся в инициативные, государственные бюджетные НИР и публикации научных результатов в журналах с высоким импакт-фактором.

Качественное обновление кадрового состава ППС осуществляется на основе преемственности, путем привлечения талантливой молодежи к преподавательской и научной деятельности, создания индивидуальной траектории обучения преподавателей и развития их международной академической мобильности за счет выбора образовательных программ различными университетами мира, в том числе прохождения обучающимися и преподавателями стажировок в ведущих зарубежных вузах.

Организация профессиональных практик на базе ведущих предприятий Республики Казахстан.

Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «ярмарки выпускников» с привлечением работодателей во всех сферах деятельности различных хозяйствующих субъектов регионов Республики Казахстан.

## **8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития образовательной программы.**

Реализация образовательной программы позволит достичь повышения качества образования и обеспечит доступ обучающихся к образованию международного уровня. Профессиональные компетенции будут формироваться в рамках образовательных программ, разработанных в соответствии с Дублинскими дескрипторами и запросами работодателей. Реализация плана развития имеет социально-экономический эффект от образовательной программы:

- повышает спрос на молодых специалистов, повышает процент трудоустройства выпускников;
- единство образования, науки и производства, внедрение дисциплин и увеличение обучения по дуальной системе образования в соответствии с концепцией государства позволяют

выпускникам получить программу практического образования, что является важным фактором при трудоустройстве;

- увеличение числа отечественных специалистов со знанием иностранного языка повысит долю трудоустройства выпускников, повысит конкурентоспособность выпускников, позволит более широко сотрудничать с предприятиями реального сектора экономики зарубежных стран;

- позволяет готовить высококвалифицированные научно-педагогические кадры для профильных вузов, колледжей, НИИ и организаций;

- повышает эффективность и результативность деятельности выпускающей кафедры;

- активизируется работа по внедрению результатов научных исследований и рекомендаций ученых кафедры в учебный процесс и производство;

- будут реализованы основные направления государственных программ по развитию высшего и послевузовского образования и развитию государства в целом.

Модель компетенций выпускника по образовательной программе 6в12301-Правоохранительная деятельность

- Информационные источники компетентностной модели выпускника по образовательной программе правоохранительная деятельность:

- "Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты населения РК от 21.05.2012 г. №201-ом;

- Профессиональный стандарт "правоохранительная деятельность «Приказ Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан» Атамекен" от 17 января 2017 года № 3

- результаты образовательной программы работодателей.

Образовательная программа "Правоохранительная деятельность «направлена на подготовку специалистов, получивших академическую степень» бакалавр образования «специальности 6В12301 правоохранительная деятельность".

Выпускник специальности "Правоохранительная деятельность" осуществляет свою профессиональную деятельность в правоохранительной сфере:

- Органы внутренних дел;

- Специалисты уголовно-исполнительной системы;

- Административное производство в сфере судебно-экспертной деятельности и органов юстиции;

- Прокуратура;

- Суд;

- Органы национальной безопасности;

- Комитет государственных доходов;

- Специалисты адвокатуры и негосударственных организаций.

Выпускнику образовательной программы 6в12301-Правоохранительная деятельность присуждается академическая степень бакалавра национальной безопасности и военного дела по образовательной программе 6в12301-правоохранительная деятельность.

## **9. Образовательная программа по типовым уровням подготовки выпускника**

Требования к квалификационным характеристикам бакалавра по образовательной программе 6В12301-Правоохранительная служба:

**9.1 Область профессиональной деятельности образовательной программы 6В12301 – Профессиональная деятельность выпускников правоохранительных органов: правоохранительная деятельность.**

**9.2 Объектами профессиональной деятельности бакалавра являются:**

–правоохранительные и судебные органы;

–Организация правоохранительной деятельности на современном научном уровне в образовательном процессе;

–осуществление научных исследований.

**9.3 Виды профессиональных услуг:**

По образовательной программе 6В12301 – Правоохранительная служба бакалавр может осуществлять следующие виды профессиональной деятельности:

- Суд;

- Правоохранительная служба исполнительной власти;

- Конституционный Совет

- Специалисты в области системы уголовного правосудия;
- специалисты в области судебно-медицинской экспертизы и административного производства органов юстиции;
- сотрудники прокуратуры;
- Сотрудники органов внутренних дел;
- Следователи;
- Юристы и специалисты неправительственных организаций;
- Юристы.

#### **9.4 Функции профессионального обслуживания:**

6B12301 – Бакалавр правоохранительных органов должен самостоятельно реализовать:  
дизайнерские услуги:

- защита прав человека и гражданина, основанная на международных стандартах защиты прав человека и гражданина и национальном законодательстве, путем четкого реагирования на нарушения во всех жизненных ситуациях;
- защита и поддержка деятельности, не противоречащей предпринимательскому и иному законодательству, в целях создания условий для развития малого и среднего бизнеса, а также благоприятного инвестиционного климата;
- предупреждение правонарушений путем прогнозирования криминогенных и коррупционных факторов и их предварительного устранения;
- осуществление правоохранительной деятельности в рамках выявления, предотвращения и выявления нарушений на основе принципа законности и с использованием современных технологий.

6B12301 – Бакалавр правоохранительных органов должен самостоятельно реализовать:  
дизайнерские услуги:

- умение студентов использовать различные методы и виды организации и реализации образовательных, трудовых, общественных, природоохранных, оздоровительных, игровых и других услуг;
- Продемонстрировать личную и профессиональную конкурентоспособность, гражданственность, физическую и экологическую культуру, развитие критического мышления, креативности и готовности к сотрудничеству;
- Овладев навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд, умением искать и реализовывать новые, эффективные формы организации своей деятельности, навыками использования творческого потенциала в профессиональной деятельности.;
- Понимание роли профессии юриста, ценностей права и концепции общего блага;
- уважение прав и закона, нетерпимость к противоправному поведению, соблюдение установленных процедур; стремление к справедливому поведению и применению закона, понимание правовой системы, понимание сущности права и его функций;
- Знание правовой системы Республики Казахстан, основных положений Конституции Республики Казахстан; понимать сущность правовых полей, правовые функции, институты правовых полей, анализировать и применять нормы административного, гражданского, уголовного законодательства;
- умение анализировать и оценивать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег;
- сбор, обобщение и систематизация материалов для дипломной работы

#### **Требования образовательной программы 6B12301-Правоохранительная служба к компетенциям бакалавра:**

Требования к общим знаниям:

- понимать сущность права как регулятора общественных отношений, знать функции права, структуру и элементы правовой системы;
- знать законы возникновения государства, формы и методы реализации функций государства, правила функционирования его институтов и учреждений;
- знание национальных и международных актов, направленных на защиту и обеспечение прав человека;

- знать принципы организации и деятельности правоохранительных органов и понимать их значение для обеспечения общественной безопасности и правопорядка;
- знать виды юридической ответственности, их особенности, основания применения мер государственного принуждения к лицам, совершившим преступление;
- знание уголовного судопроизводства, административного судопроизводства, гражданского судопроизводства и дисциплинарных процедур;
- Грамотное составление юридических документов, проведение устных квалифицированных консультаций (на казахском и русском языках);
- научиться применять нормы материального и процессуального права к реальным жизненным ситуациям, правильно различать факты и обстоятельства с юридической точки зрения;
- обладать навыками выявления, предотвращения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, выявления коррупционной деятельности, давать правовую оценку;
- владеть методами предупреждения правонарушений, а также находить и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- понимать правовые, моральные, социальные и экономические последствия своей деятельности и необходимость нести за нее ответственность;
- знать социально-экономические законы общечеловеческого характера, устанавливать социальные и профессиональные контакты.

Требования к социально-этическим компетенциям:

- 1) знать социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, социальных нормах и опираться на них в своей профессиональной деятельности;
- 2) соблюдать нормы деловой этики, усвоение этических и правовых норм поведения;
- 3) знать традиции и культуру народа Казахстана;
- 4) быть толерантным к традициям и культуре других народов мира;
- 5) знать основы правовой системы и законодательства Казахстана;
- 6) воспитание активного подхода к гражданской, патриотической, толерантной жизни;
- 7) иметь общее представление о науке и научное мышление;
- 8) знать тенденции социального развития общества;
- 9) способность осознанно следовать правильному направлению в различных социальных ситуациях;
- 10) уметь работать в команде, уметь вежливо доказывать свою точку зрения, уметь предлагать новые решения;
- 11) уметь прийти к общему согласию, уметь соединить свое мнение с мнением коллектива;
- 12) стремление к профессиональному и личностному росту.

Требования к экономическим и организационно-управленческим компетенциям:

- 1) овладение основами экономических знаний, менеджмента, маркетинга, финансов и т.д. иметь научное понимание;
- 2) знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике.
- 3) необходимо организовать и осуществлять духовно-нравственное, патриотическое, экологическое и здоровое воспитание студентов.

Требования к подготовке в связи с изменением социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающей динамики перемен и неопределенности:

- 1) способность ориентироваться в современном информационном потоке и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике;
- 2) быть гибким и мобильным в различных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;
- 3) способность принимать экономические и организационные решения в условиях неопределенности и угроз.

Профессиональные компетенции выпускника имеют следующие характеристики:

овладел методами организации совместной деятельности субъектов и межличностного взаимодействия в образовательной среде;

- понимает высокую социальную значимость профессии, придерживается профессиональных этических позиций;
- учитывая особенности социокультурной структуры общества, освоил способы организации профессиональной деятельности в поликультурной среде, а также законы и принципы национального образования;
- способен участвовать в междисциплинарном и междисциплинарном взаимодействии специалистов при решении профессиональных задач;
- способен овладеть методологией критического мышления;
- способен получить ориентированное на результат образование и мобильность, чтобы адаптироваться к меняющемуся рынку труда и стать активным и ответственным гражданином;
- критическое мышление и принятие самостоятельных решений по практическим и правовым проблемам;
- иметь эффективные информационные технологии, четко и точно общаться с другими людьми, в том числе с теми, кто не разбирается в законе;
- уважать права и законы, не допускать коррупционных действий;
- приобретение базовых знаний, которые являются основой формирования высокообразованной личности с культурой мышления и широким кругозором;
- уметь использовать информационные технологии в рамках профессиональной деятельности, иметь умение работать с современными технологиями.

Рассмотрено на заседании кафедры № «1».

«26» 08 2020

Заведующий кафедрой истории и права

Балыкова А.М.

Согласовано:

Работодатели:

Старший криминалист Департамента полиции  
ЗКО, подполковник полиции

Малаев А.М.



Председатель специализированного  
межрайонного суда  
по административным правонарушениям  
города Уральск

Нурмагамбетова Б.Т.



Практикующий специалист:  
старший прокурор прокуратуры г.Уральск,  
младший советник юстиции

Утемисов М.Р.



Обучающийся: Кабдраш А.

Кабдраш А.