

Рассмотрено на заседании совета
факультета
Протокол № 1
от 26.08.21



Ажгалиев М.К.

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В01601 «История»**

на 2021- 2026 годы

Рассмотрен на расширенном заседании кафедры Истории и права
Протокол № 1 от 26.08.21

Уральск, 2021г.

Содержание

№	Наименование компонента
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)
2	Аналитическое обоснование ОП
2.1	Сведения об образовательной программе
2.2	Сведения об обучающихся
2.3	Внутренние условия для развития ОП
2.4	Характеристика окружающего социума
2.5	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу
2.6	Характеристика достижений ОП
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения
4	Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации
5	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП
6	План мероприятий по развитию ОП
7	Механизм реализации плана развития ОП
8	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП
9	Модель выпускника ОП по уровням обучения

1. Паспорт Плана развития образовательной программы 6В01601 «История» на 2021-2026 годы

1	Основания для разработки плана развития ОП	- Закон РК «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007г. в действующей редакции; - Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года; - Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988; - Государственная программа «Цифровой Казахстан», утвержденная Постановлением Правительства РК от 12 декабря 2017 года №827; - Государственная программа по реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020 - 2025 годы» утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2019 года № 1045 ; - «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152; -«Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595; - Стратегический план развития ЗКИТУ на 2020-2025 годы, утвержденный Ученым Советом от 24 сентября 2020 года протокол № 2.
2	Основные разработчики плана развития ОП	Зав. кафедрой к.и.н., доцент Балыкова А.М. и ППС кафедры «Истории и права»» Работодатели: Директор СОШ №1 Темешев Т.Т. Директор историко-краеведческого музея ЗКО Ерсаяев М.Б.
3	Сроки реализации плана развития ОП (не менее трех лет)	2021-2026 гг.
4	Объем и источники финансирования	Финансирование за счет собственных средств и привлечения внешних источников финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана	Подготовка высококвалифицированных специалистов историков, обеспечивающих

	развития ОП	реализацию педагогической и научно-исследовательской, культурно-просветительской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности и формирование интеллектуальной элиты для образовательно-культурной и научной сферы
--	-------------	--

2. Аналитическое обоснование ОП 6В01601 «История»

2.1. Сведения об образовательной программе

Образовательные программы 6В01601 «История» разработаны в соответствии с ГОСО, Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификации, Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, спроектированы на основе модульной системы изучения дисциплин.

Подготовка по ОП 6В01601 «История» (бакалавриат) на кафедре осуществляется на основании следующих документов:

- Лицензия на ведение образовательной программы №KZ70LAA00005828, срок действия – бессрочный, дата выдачи 30.09.2015 №051. Номер приложения №026 от 04 октября 2015 года.

- Государственный общеобязательный образовательный стандарт всех уровней образования (утвержден приказом МОН РК от 31 октября 2018 г № 604).

Учебные планы разрабатываются в двух формах: индивидуальные учебные планы (ИУП) и рабочие учебные планы (РУП). По всем дисциплинам разрабатываются рабочие учебные программы (силлабусы).

ОП содержит следующие траектории:

- История и социально-политические дисциплины;

- Учитель-методист.

Уникальность ОП 6В01601 «История» заключается в возможности интеграции историко-педагогической компетентности и педагогической культуры в будущей профессиональной деятельности специалиста гуманитарных сфер. Особое внимание в процессе профессиональной подготовки по данной специальности отводится овладению методикой и принципами планирования и организации методико-педагогической работы и основам ведения исторических и археологических научно-исследовательских работ.

2.2. Сведения об обучающихся

На 2021-2022 учебный год контингент обучающихся по ОП 6В01601 «История» оставляет – 137 человек, в том числе на государственном языке обучения – 92 человека. По очной форме – 40, по очной (сокращенной) форме - 97.

Все обучающиеся бакалавриата, обучаются на платной основе.

2.3. Внутренние условия для развития ОП

В вузе создана благоприятная среда обучения обучающихся включая материально-технические и информационные ресурсы. Используемые в образовательном процессе ресурсы являются достаточными и соответствуют установленным для основной деятельности требованиям, стратегии развития вуза и целям ОП, содействующие формированию профессиональной компетентности обучающихся на основе учета их индивидуальных потребностей и возможностей. ЗКИТУ является многопрофильным вузом с развитой инфраструктурой, представленной 8 учебно-лабораторными корпусами, 2 общежитиями, 4 спортивными залами, 7 научно-исследовательскими лабораториями и

научными центрами, библиотекой, редакционно-издательским отделом, ветеринарной клиникой, выварнем. Общая площадь зданий, согласно техническим паспортам, составляет 25555,2 м. кв.м. Все здания университета соответствуют санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и требованиям государственных общеобязательных стандартов реализуемых специальностей.

Компьютерный парк составляет более 400 единиц класса PENTIUM. Компьютерами оборудованы 10 учебных классов с доступом к сети INTERNET.

Научная библиотека с книжным фондом более 700 тыс. единиц хранения включает в себя 6 читальных залов на 450 посадочных мест. Фонд библиотеки ежегодно обновляется на 5000-6000 единиц. Занятия ППС кафедры проводят в светлых, хорошо освещенных аудиториях. Практические занятия по ряду профилирующих дисциплин проводятся в специализированных лабораториях.

На кафедре имеется учебно-методический комплекс по всем преподаваемым дисциплинам на казахском и русском языках, фонд кейсов, деловых игр и программного обеспечения.

Учебно-методические документы образовательной программы разработаны в соответствии с существующими нормативными документами:

- Государственный общеобязательный стандарт образования РК;
- Типовой учебный план специальности;
- Каталог элективных дисциплин;
- Учебно-методические комплексы дисциплин (силлабусы) по всем траекториям обучения;

Согласно утвержденному расписанию учебные занятия: лекции, практические занятия проводят в on-line и off-line режимах.

Особое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей путем прохождения курсов повышения квалификации и научных стажировок в отечественных и зарубежных вузах.

2.4. Характеристика окружающего социума

Для выявления возможности развития образовательных программ определены основные факторы внешней среды и характер их влияния на развитие.

Факторы внешней среды	Краткая характеристика внешней среды ОП и характер влияния на ее развитие
Конкурентная среда	Подготовку специалистов по данным ОП ведут вузы РК, расположенные в разных регионах РК: <i>Положительное влияние:</i> - Сотрудничество с учеными других вузов, обмен опытом позволяют развивать, реализовывать и внедрять новые идеи. - Конкурентная ситуация требует от вузов принятия мер в целях развития и роста конкурентоспособности, таких как, обновление образовательных программ, расширение спектра предлагаемых

	образовательных услуг, эффективное использование ресурсов, повышение качества образовательных услуг. <i>Отрицательное влияние:</i> Повышение авторитета и узнаваемости национальных и государственных университетов способствует росту конкуренции в борьбе за абитуриентов, которая может привести к уменьшению числа студентов, выбравших ЗКИТУ.
Политика, законы	Позиция правительства по отношению к образованию и науке; законы, нормативные акты и иные документы, регулирующие образовательную и научную деятельности вузов; рейтинги вузов. <i>Положительное влияние:</i> - Законы и государственные программы в сфере образования и науки РК способствуют реализации комплексов мероприятий по развитию образовательной системы РК и образовательных программ. - Ученые имеют возможность участия в конкурсах на грантовое финансирование научных и (или) научно-технических проектов, конкурсах на государственные научные стипендии, конкурсе на звание лучшего преподавателя вуза, республиканских выставках и конференциях, которые влияют на развитие ОП в целом. - Возрастающая значимость рейтингов (как казахстанских, так и мировых), способствует принятию мер по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и вовлечению в научно-инновационную деятельность. <i>Отрицательное влияние:</i> Частые изменения нормативно-правовой базы в сфере высшего образования и науки усложняют работу, поскольку затрудняют прогнозирование, планирование и развитие различных сфер деятельности вуза.
Заинтересованные стороны	Заинтересованными сторонами являются: обучающиеся, родители, работодатели, вуз, государство. Повышение запросов потребителей образовательных услуг требует новых подходов к планированию

	деятельности вуза. <i>Положительное влияние:</i> Для удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг кафедра вынуждена постоянно стремиться эффективно построить образовательный процесс и повышать качество обучения
Экономические факторы	Стабильное состояние и развитие экономики страны; государственное регулирование и поддержка человеческого потенциала, науки; деятельность высокотехнологических предприятий и компаний Западного региона. <i>Положительное влияние:</i> Требования работодателей наличия у выпускников интегрированных знаний, как в области современного права, бизнеса и управления, так и в сфере профессиональных знаний, что обуславливает перспективу развития ОП и заинтересованность в обучении. <i>Отрицательное влияние:</i> Волатильность курсов валют на мировом рынке, а именно резкое повышение курса евро и доллара, влияет на финансовое состояние, как страны, так и потребителей образовательных услуг.
Технологические факторы	Современные информационные технологии и скорость их изменений в последние десятилетия возросла (информационные системы, базы данных и прочие компьютерные технологии). <i>Положительное влияние:</i> - Существенно облегчают и ускоряют обучение, а также дальнейшую работу выпускников. - Вузы должны будут быстро реагировать на современные разработки и сами предлагать инновации, обеспечивать высокий уровень учебного процесса компьютерной техникой и информационными ресурсами. <i>Отрицательное влияние:</i> - Стремительный научно-технический прогресс - Завышенная стоимость программного обеспечения новых технологий обучения и их быстрое устаревание.

2.5. Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Реализация образовательной программы осуществляется профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедрой «Истории и права» и другими общеобразовательными кафедрами.

Кадровый потенциал	2021-2022 уч.г.
Численность ППС	
Численность штатных ППС:	
с учеными степенями и званиями	
докторов наук, профессоров	
докторов PhD	
докторов DBA	
кандидатов наук, доцентов	
члены НАН	
магистров наук	

Анализ позволяет констатировать, что качественный показатель кадрового обеспечения ППС высокий и соответствует квалификационным требованиям.

2.6. Характеристика достижений ОП:

Обучающиеся по образовательной программе 6B01601 «История» имеют возможность приобрести теоретические знания и практические навыки, как в процессе лекционных занятий, так и на практических занятиях. На занятиях широко применяются инновационные и интерактивные формы обучения, достигается участие студентов в научно-исследовательских проектах и творческих конкурсах. Приглашаются практические работники и зарубежные квалифицированные лекторы для чтения лекций и проведения семинаров.

Расширяется перечень учебных компьютерных программ, которые активно используются в учебном процессе. Для формирования ИТ-компетентность ППС в вузе разработаны и совершенствуется ряд ИС: операционные системы и офисные приложения, установленные на компьютерах, используемых в учебном процессе и для проведения НИР. Разработаны программы: система «Анкета абитуриента», электронная библиотека, система «Антиплагиат». Для проведения вебинаров и онлайн занятий используется платформа ZOOM и FREE CONFERENCECALL. Системы управления учебным процессом и реализации дистанционных образовательных технологий используется программа PLATON. ВУЗом постоянно проводятся обучающиеся семинары по вышеуказанным ИС.

ОП 6B01601 «История» реализуется проектная технология обучения, где обучающиеся участвуют в научных проектах под научным руководством преподавателя. Тематические направления проектов представлены как прикладные исследования актуальных проблем региона и глобального общества и ППС проводили исследования.

Вуз постоянно обеспечивает соответствие ППС квалификационным требованиям, уровню и специфике ОП. Специфика ОП оказывает влияние на подбор ППС, так как обучающийся должен овладеть необходимым набором компетенций и это предопределяет требования к кадрам и их профессиональной компетентности.

Для реализации ОП организовывается и проводится профессиональная практика в учреждениях, организациях, с которыми заключены договора. Объектами профессиональной практики обучающихся являются общеобразовательные школы, лицей и колледжи.

В вузе действует система реализации одного из важнейших механизмов Болонского процесса – академическая мобильность, которая осуществляется согласно Положения об академической мобильности и плана ее реализации. В целях обеспечения доступа к информации зарубежных обучающихся учебные планы специальностей разрабатываются

на трех языках и размещаются на сайте вуза. Академическая мобильность в ЗКИТУ осуществляется посредством реализации следующих механизмов: выезд обучающихся на зарубежную практическую подготовку по ОП, организация летнего семестра, организация стажировок для ППС с целью академического обмена, ПК ППС и сотрудников, приглашение лекторов зарубежных и отечественных вузов, участие сотрудников в международных конференциях, семинарах, симпозиумах и др.

Показатель трудоустройства один из важных показателей эффективности работы кафедры. В 2021-2022 учебном году показатель трудоустройства составил по ОП 6В01601 «История» 65,5% бакалавриат. Данное улучшение показателя мы связываем с общим возрастанием спроса на данные специальности на рынке труда на фоне нестабильности экономики, в условиях пандемии, также связываем с результатом тесного взаимодействия с работодателями.

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития

Критерии	Проблема	Анализ причин возникновения
Академическая мобильность обучающихся и ППС.	Недостаточное число межвузовских программ обмена студентами и стажировок преподавателей.	Отсутствие разработанной программы академической мобильности и финансирования стажировок.
Организация образовательного процесса и технология обучения	Недостаточное использование преподавателями студентоцентрированного обучения	Отсутствие внутренней конкурентной среды, обеспечивающей интенсивное развитие преподавателей и как профессионалов, и как личностей.
Содержание, планирование и проведение НИР	Отсутствие в текущем периоде Финансируемых государством НИР	Ученым продолжать активно участвовать в конкурсах
Повышение квалификации ППС, уровня подготовки обучающихся.	Преподаватели базовых и профильных дисциплин не владеют английским языком на достаточном для преподавания. Недостаточный базовый уровень знаний студентов для ведения занятий на английском языке.	Преподаватели недостаточно уделяют внимание изучению английского языка. Студенты слабо владеют английским языком
Отсутствие исследовательских проектов с вузами-партнерами и зарубежными партнерами.	Недостаточный уровень Привлечения зарубежных профессоров в образовательный процесс.	В учебный процесс не привлекаются профессора из университетов дальнего зарубежья

4. Основные цели и задачи плана развития ОП

Основные цели образовательной программы 6В01601 "История"

1. Подготовка высококвалифицированного учителя истории, обладающего личностной, фундаментальной, социальной, языковой, предпринимательской, экономической, компьютерной, профессиональной, специальной, учебной видами компетенций и способного эффективно выполнять обучающую, воспитывающую, методическую, исследовательскую, социально-коммуникативную трудовые функции;
2. Обеспечение условий для приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой мышления и навыками научной организации труда;
3. Подготовка выпускников к ведению научно-исследовательской деятельности в исторической, социально-гуманитарной сфере;
4. Формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданская ответственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения;

Образовательная программа 6В01601 "История" имеет конкретные задачи:

- формирование основных профессиональных компетенций у будущих специалистов в области образования;
- разработка и совершенствование рабочих учебных планов, каталогов элективных, индивидуальных планов студентов, форм и методов СРС и СРС;
- улучшение условий для научно-исследовательской деятельности студентов;
- совершенствование обеспеченности развития ОП материально-техническими и информационными ресурсами, обеспеченности студента учебно-методической литературой и информационными источниками;
- совершенствование кадрового потенциала ОП;
- совершенствование методов и форм оценки знаний студентов и компетенций, обеспечение требований к уровню подготовки выпускников.

ОП 6В01601 "История" позволяет формировать высокие личностно-профессиональные компетенции у будущих специалистов в области системы образования.

6. План мероприятий по развитию ОП 6В01601 "История"

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты	Ресурсное обеспечение
1	Обновление ОП с внедрением практико-ориентированного подхода в обучении в соответствии с запросами рынка труда и субъектов образования.	2021-2026гг.	Зав.кафедрой, ППС	Обновленное ОП, с введение практико-ориентированных дисциплин.	
2	Составление и своевременное выполнение плана	2021г.	Зав.кафедрой, ППС	Выпуск учебных пособий и монографий,	

	издания монографий, учебных пособий и методических рекомендаций ППС.			методических рекомендаций ППС, согласно плану индивидуальному и кафедральному плану.	
3	Активизация работы по расширению сотрудничества и обмену опытом с отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы. Создание условий для внешней и внутренней мобильности обучающихся. Расширение сферы сотрудничества с зарубежными партнерами в странах ближнего и дальнего зарубежья, заинтересованных в реализации академической мобильности.	2021-2026гг.	Зав.кафедрой, ППС	Проведение занятий преподавателями кафедры и обучение студентов в казахстанских и зарубежных вузах, согласно плану академической мобильности.	
4	Расширение сотрудничества с казахстанскими, российскими вузами и вузами дальнего зарубежья, через академическую мобильность преподавателей, обучающихся, приглашение зарубежных профессоров через совместные научные проекты.	2021-2026гг.	Зав.кафедрой, ППС	Проведение занятий зарубежными преподавателями в рамках академической мобильности.	

5	Составление плана повышения квалификации ППС кафедры, участвующих в реализации ОП.	2021г.,	Зав.кафедрой, ППС	Прохождение преподавателями кафедры курсов повышения квалификации.	
6	Увеличение числа ППС, владеющих иностранным языком.	2021-2026гг.	Зав.кафедрой, ППС	Организация университетом курсов обучения иностранных языков.	
7	Проведение открытых занятий и мастер-классов ППС.	2021-2026гг.	Зав.кафедрой, ППС	Согласно индивидуальному и кафедральному плану проведение мастер – классов и открытых занятий ППС.	
8	Подготовка научных проектов по приоритетным научным направлениям – для участия в конкурсах на грантовое, и программно-целевое финансирование МОН РК, а также выполняемых по заказу предприятий и хозяйствующих субъектов	2021-2026гг.	Зав.кафедрой, ППС	Участие ППС в по реализации практико-ориентированных и грантовых конкурсах.	
9	Активизация работы по подготовке научных статей с целью опубликования в изданиях с импакт-фактором, международных баз ThomsonReutersn , Scopus.	2021-2026гг.	Зав.кафедрой, ППС	Согласно научно-исследовательскому плану публикация статей с импакт-фактором и международных баз Thomson Reutersn, Scopus.	
10	Участие в рейтингах национальных и международных агентств.	2021-2026гг.	Зав.кафедрой, ППС	Контроль результатов в рейтингах национальных и международных	

				агентств.	
11	Подготовка и участие студентов в международных научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах	2021-2026гг.	Зав.кафедрой, ППС	Выпуск статей обучающихся под руководством ППС в научно-исследовательских работ, в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.	
12	Мониторинг и анализ требований работодателей и рынка труда.	2021-2026гг.	Зав.кафедрой, ППС	Отражение результатов мониторинга в ОП.	
13	Заключение договоров с образовательными учреждениями для прохождения практики обучающимися.	2021г.	Зав.кафедрой, ППС	Организация прохождения практики обучающимися в образовательных учреждениях.	
14	Проведение мероприятий по содействию трудоустройства выпускников. Постоянный мониторинг трудоустройства выпускников	2021-2026гг.	Зав.кафедрой, ППС	Трудоустройство выпускников. Участие выпускников на ярмарке вакансий организованной общественными и государственными предприятиями.	

7.Механизм реализации плана развития ОП

Проводить целенаправленную работу по увеличению количества студентов обучающихся по образовательной программы 6В01601 "История" на основе проведения профориентационной работы среды выпускников школ и колледжей. Для реализации качественной образовательной программы ППС и сотрудниками кафедры ежегодно проводится разработка каталогов элективных дисциплин с непосредственным участием работодателей. Осуществляется внедрение новых инновационных технологий обучения и научных работ ППС кафедры в учебный процесс. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер образования, архива и музея.

8.Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

Реализация ОП позволит достичь повышения качества образования и обеспечит доступ обучающихся к образованию международного уровня. Профессиональные компетенции будут формироваться в рамках образовательных программ, разработанных в соответствии с Дублинскими дескрипторами и запросами

работодателей. Реализация плана развития ОП имеет социально-экономический эффект:

- увеличит востребованность молодых специалистов, что повысит процент трудоустройства выпускников;
- в соответствии с концепцией государства триединства образования, науки и производства, внедрение и увеличение изучения дисциплин по дуальной системе образования позволит выпускникам обрести практический опыт, что является немаловажным фактором при трудоустройстве;
- увеличение числа отечественных специалистов со знанием иностранного языка повысит долю трудоустройства выпускников, повысит конкурентоспособность выпускников, позволит широко сотрудничать с предприятиями реального сектора экономики зарубежных стран;
- позволит подготовить высококвалифицированные научно-педагогические кадры для профильных вузов, колледжей, НИИ и организаций;
- повысит эффективность и результативность деятельности выпускающей кафедры;
- активизируется работа по внедрению результатов научных исследований и рекомендаций ученых кафедры в учебный процесс и в производство;
- будут реализовываться основные направления государственных программ по развитию высшего и послевузовского образования, и развития государства в целом.

9. Модель выпускника ОП по уровням обучения

Ключевые компетенции, которыми должны овладеть выпускники образовательной программы:

1) в области родного языка

способен выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области психологических наук в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всем многообразии общественных и культурных контекстов: во время учебы, на работе, дома и на досуге. (ОК-1)

2) в области иностранных языков

владеет основными навыками коммуникации на английском языке: способен понимать, выражать и толковать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в области психологических наук в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всем многообразии общественных и культурных контекстов (в образовании и обучении, на работе, дома и на досуге), способен работать в международной среде. (ОК-2)

3) фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка

способен развивать и применять научное мышление для решения производственных задач в повседневных ситуациях, использовать способы логического мышления (логика и пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, конструкторы, графы, таблицы) в своей профессиональной деятельности; способен использовать основы знаний и методологии, объясняющих мир, для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач. (ОК-3)

4) компьютерная подготовка

способен уверенно и критично использовать современные информационные технологии для работы, досуга и коммуникаций, имеет навыки использования компьютера для восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена

информацией, для общения и участия в сотрудничающих сетях с помощью Интернета в сфере профессиональной деятельности (ОК-4)

5) учебная

обладает базовыми знаниями в области исторических дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления; осознает потребность в постоянном обучении, может найти доступные возможности; способен стремиться и настойчиво продолжать учиться, организовывать собственное обучение, в том числе, эффективно управляя временем и информацией как индивидуально, так и в группах; стремится к профессиональному и личностному росту; владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре; (ОК-5)

6) социальная (межличностная, межкультурная, гражданская) подготовка

обладает всеми формами поведения, которые позволяют ему эффективным и конструктивным образом участвовать в общественной и трудовой жизни и, в частности, во все более разнообразных обществах, а также при необходимости разрешать конфликты, позволяют ему во всей полноте участвовать в гражданской жизни; Обладает умением жить вместе в коллективе, в семье, в социуме, в мире, способен воспитывать в себе принятие и понимание другого человека, отношение к нему как к ценности; развито чувство понимания взаимозависимости в мире, развиты коммуникативность, умение предупреждать и снимать конфликты; умеет находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива; способен соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения. (ОК-6)

7) предпринимательская, экономическая подготовка

обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.; знает и понимает цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; способен превращать идеи в действия планировать и управлять проектами для достижения профессиональных задач; умеет работать с людьми, обладает знаниями в области взаимодействия с заказчиками, управления персоналом, взаимодействия с пользователями, работы с разрешающими и уполномоченными органами, работы с представителями власти; знает основы правовой системы и законодательства Казахстана, тенденции социального развития общества; (ОК-7)

8) культурная подготовка

Знает традиции и культуру народов Казахстана; понимает важность творческого выражения идей, опыта и эмоций различными средствами; является толерантным к традициям, культуре других народов мира, понимает и осознает установки толерантного поведения, профилактики бытового расизма, ксенофобии, экстремизма и противодействия им; сформирован как толерантная личность, признает, принимает и понимает представителей иных культур; обладает способностью приобретения знаний; терпимый, легкий в интеллектуальной сфере общения, не подвержен предрассудкам, в том числе шовинистического характера; обладает высокими духовными качествами, сформирован как интеллигентная личность. (ОК-8)

Дополнительные компетенции:

Владеет навыками, необходимыми для критического мышления, наблюдательностью, способностью к интерпретации, анализу, выведению заключений, способностью давать оценки; (ОК-9)

Обладает качеством креативности: способностью переходить от одного аспекта к другому, способностью выдвигать идеи, отличающиеся от очевидных, общеизвестных, общепринятых, банальных или твердо установленных, способностью видеть суть проблемы, способностью сопротивляться стереотипам. (ОК-10)

Понимает и способен вести активную жизненную позицию, может осуществлять самостоятельное поведение по отношению к другим индивидам, стремится лидировать в группе, коллективе не причиняя им вреда и в рамках нормативных регламентов; (ОК-11)

Способен работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; умеет адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях. (ОК-12)

Профессиональные компетенции

- Способен обладать организаторскими способностями, проявлять высокую исполнительскую дисциплину (ПК -1)

- Способен владеть знаниями, умениями и навыками необходимые для осуществления всех видов профессиональных деятельности в области методики преподавания истории (ПК -2)

- Способен владеть базовыми знаниями в области исторических дисциплин (ПК -3)

- Способен знать современное положение отечественной истории, его взаимосвязь с другими отраслями образования (ПК -4);

- Способен владеть основными историческими дисциплинами, которые дают представление о теоретических понятиях с учетом достижений всемирной истории (ПК -5)

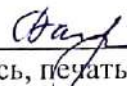
- Способен знать основных проблемах исторической науки: понятий, дат, личностей важнейших этапах истории (ПК -6);

- Способен выполнять научные исследования, осуществлять анализ и оформление результатов исторических исследований (ПК-7);

- Способен владеть инновационными педагогическими технологиями, отвечающими актуальным задачам модернизации национальной системы образования, формировать систему специальных педагогических знаний и умений (ПК-8);

Составил:

Зав. кафедрой «Истории и права»


(подпись, печать)

Балуйкова А.М.

Согласовано: работодателями

Директор историко-краеведческого музея ЗКО



Ерсаев М.Б.
(подпись, печать)

Директор СОШ №1 г.Уральск


(подпись, печать)

Темешев Т.Т.

Обучающиеся:

Студент  Серикова А.С.

 Булекбаева Ж.С.

Специалист-практик:

Учитель СОШ №27 г.Уральск



Жайланов А.С.

