



Бекітемін

Педагогика факультетінің деканы
Ақсүйен М.К.

Хаттама № 1
25.08.2021 ж.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ

7M01601 – «Тарих»

2021 - 2026 жылдарға арналған

Тарих және құқық кафедрасының кеңейтілген отырысында қаралды
Хаттама № 1 25.08.2021 ж.

Орал, 2021 ж.

Мазмұны

№	Компоненттің атауы	Бет
1	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының паспорты (білім беру бағдарламасы)	3
2	Білім беру бағдарламасының аналитикалық негіздемесі	3
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер	3
2.2	Білім алушылар туралы мәліметтер	4
2.3	Білім беру бағдарламасын дамытудың ішкі шарттары	4
2.4	Қоршаған қоғамның сипаттамасы	5
2.5	Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер	7
2.6	Білім беру бағдарламасы жетістіктерінің сипаттамасы	7
3	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары шешуге бағытталған мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі	9
4	Білім беру бағдарламасын іске асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсете отырып, оны дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері	9
5	Білім беру бағдарламалары үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар	10
6	Білім беру бағдарламасын дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары	11
7	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асыру тетігі	13
8	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау	13
9	Оқыту деңгейлері бойынша білім беру бағдарламасы түлегінің моделі	14

1. 2021-2026 жылдарға арналған 7М01601 – «Тарих» білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының паспорты (білім беру бағдарламасы)

1	Білім беру бағдарламасының дамыту жоспарын әзірлеу үшін негіздер	- «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III ҚР Заңы қолданыстағы редакцияда; - Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары; - Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысы; - ҚР Үкіметінің 2017 жылғы 12 желтоқсандағы № 827 қаулысымен бекітілген «Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасы; - Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 31 желтоқсандағы № 1045 қаулысымен бекітілген «Қазақстан Республикасында тіл саясатын іске асыру жөніндегі 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарлама» ; - «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 563 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы; - «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 Бұйрығы; - БҚИТУ-дың 2020-2025 жылдарға арналған Стратегиялық даму жоспары, Ғылыми кеңеспен 2020 жылғы 24 қыркүйекте бекітілген № 2 хаттама.
2	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының негізгі әзірлеушілері	Кафедра меңгерушісі т. ғ. к., қауымдастырылған профессор Балыкова А.М. және Тарих және құқық кафедрасының ПОҚ Жұмыс берушілер: Байболсынова А.С. - М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті ҚР кафедрасының меңгерушісі Ерсаев М.Б. - Батыс Қазақстан облыстық тарихи өлкетану мұражайының директоры Журинов Д.А. - Ақпараттық-технологиялар лицей-мектебінің директоры
3	Білім беру бағдарламасының дамыту жоспарын іске асыру мерзімдері	2021-2026 ж.ж.
4	Қаржыландыру көлемі мен көздері	Өз қаражаты және сыртқы қаржыландыру көздерін тарту есебінен қаржыландыру
5	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін түпкі нәтижелер	Практикалық дағдылары мен көшбасшылық қасиеттері бар, жоғары білімі бар, бірнеше тілді еркін меңгерген мамандардың сапасына қойылатын қазіргі заманғы талаптарға жауап беретін Құқық және экономика негіздері индустриясы саласында жоғары білікті және бәсекеге қабілетті бакалаврларды даярлау.

2. Аналитикалық негіздеме білім беру бағдарламасы

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

7М01601 – «Тарих» білім беру бағдарламасы МЖМБС, Дублин дескрипторларына, Еуропалық білім беру бағдарламасына, ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес

әзірленген. Білім беру бағдарламасы жалпы мәдени және кәсіби құзыреттерді қалыптастыратын пәндерді оқытудың модульдік жүйесі негізінде жобаланған.

Білім беру бағдарламасының мазмұны мынадай құжаттармен белгіленеді:

1. Білім беру бағдарламасын жүргізуге берілген № KZ70LAA00005828, уақыты – шексіз, берілген күні 30.09.2015 №051, 11 қыркүйек 2018 жыл.

2. Жоғары оқу орындарында білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген);

3. Қазақстан Республикасы «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасы басқармасы басшысының 2017 жылғы 8 маусымдағы №133 бұйрығына қосымша «Педагог» кәсіби стандарты. Берілетін академиялық дәреже - 7M01601 – «Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша педагогикалық ғылымдар магистрі. Магистратура бойынша оқу мерзімі: күндізгі нысан бойынша – 2 жыл. Білім алушыларды оқыту мемлекеттік және орыс тілдерінде ұйымдастырылған.

Білім беру бағдарламасы білім беру процесін іске асырудың мақсаттарын, күтілетін нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы даярлық бағыты бойынша түлектің даярлық сапасын бағалауды регламенттейді. Білім беру бағдарламасы жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып түзетілген ғылыми-зерттеу және практикалық қызметтің қажетті түрлерімен байланысты ерекше құзыреттерді (жалпы және арнайы) қалыптастыру арқылы кәсіби әлеуметтік тапсырысқа бағытталған.

Оқу жоспарлары екі нысанда әзірленеді: жеке оқу жоспарлары (ЖОЖ) және жұмыс оқу жоспарлары (ОЖЖ). Барлық пәндер бойынша жұмыс оқу бағдарламалары (силлабустар) әзірленеді. Магистратура бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаудың негізгі критерийі білім алушының оқу қызметінің барлық түрлерін қоса алғанда, бүкіл оқу кезеңінде кемінде 120 академиялық кредитті меңгеруі болып табылады.

БҚИТУ-да іске асырылатын 7M01601 – «Тарих» білім беру бағдарламасының бірегейлігі қоғамның әлеуметтік-мәдени құрылымының ерекшеліктерін, сондай-ақ ұлттық тәрбиенің заңдылықтары мен қағидаттарын ескере отырып, көп мәдениетті ортада кәсіби қызметті ұйымдастырудың озық технологиялар мен әдістерін меңгерген, оқу-тәрбие процесін модельдеуге қабілетті және оны практикада іске асыруға дайын, білім алуға қабілетті мамандарды даярлау болып табылады және ұтқырлыққа бағытталған білім, өзгермелі еңбек нарығына бейімделе алатын кәсіби маман ретінде қалыптасу. Оқу жоспары екі түрде дайындалады: жеке оқу жоспары (ЖОЖ) және жұмыс жоспары (ОЖЖ). Барлық пәндер бойынша жұмыс оқу бағдарламасы дайындалады (силлабустар).

ББ төмендегідей траекториялар жұмыс жасайды: 1. Отандық және дүниежүзілік тарихы. 2. Тарихнама, деректану және тарихи зерттеулер әдістері.

2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер

2021-2022 оқу жылына 7M01601 – «Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар контингенті – 14 адамды құрайды, оның ішінде мемлекеттік тілде білім алушылар контингенті – 14 адам.

Оның ішінде:

– күндізгі оқу бөлімі бойынша – 14 адам, оның ішінде мемлекеттік тілде-14 адам.

Магистратураның барлық білім алушылары ақылы негізде оқиды.

2.3 Білім беру бағдарламасын дамытудың ішкі шарттары

БҚИТУ-дамыған инфрақұрылымы бар, 8 оқу-зертханалық ғимараты, 2 жатақханасы, 4 спорт залы, 7 ғылыми-зерттеу зертханасы мен ғылыми орталықтары, кітапхана, редакциялық-баспа бөлімі, ветеринарлық клиника, виварийден тұратын көп білім беретін бағдарламалық жоғары оқу орны. Техникалық паспорттарға сәйкес ғимараттардың жалпы ауданы 25555,2 ш. м. құрайды. Университеттің барлық ғимараттары санитарлық нормативтерге, өртке қарсы білім беру бағдарламасының талаптарына және іске асырылатын мамандықтардың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Компьютерлік парк PENTIUM класының 400-ден астам бірлігін құрайды. Компьютерлермен INTERNET желісіне қолжетімділігі бар 10 оқу сыныбы жабдықталған.

700 мыңнан астам сақтау бірлігі бар ғылыми кітапхана 450 орындық 6 оқу залынан тұрады. Кітапхана қоры жыл сайын 5000-6000 бірлікке жаңартылып отырады. Кафедраның ПОҚ сабақтары жарық, жақсы жарықтандырылған аудиторияларда өткізіледі. Бірқатар бейінді пәндер бойынша практикалық сабақтар мамандандырылған зертханаларда жүргізіледі.

Кафедрада барлық оқытылатын пәндер бойынша қазақ және орыс тілдерінде оқу-әдістемелік кешен, кейстер, іскерлік ойындар және бағдарламалық камтамасыз ету қоры бар.

Білім беру бағдарламасының оқу-әдістемелік құжаттары қолданыстағы нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленген:

- ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;
- Мамандықтың типтік оқу жоспары;
- Элективті пәндер каталогы;

- Оқытудың барлық траекториялары бойынша пәндердің оқу-әдістемелік кешендері (силлабустар).

Бекітілген кестеге сәйкес оқу сабақтары: дәрістер, практикалық сабақтар on-line және off-line режимінде өткізіледі.

Отандық және шетелдік жоғары оқу орындарында, құқық қорғау органдарында, прокуратура органдарында, әділет органдарында және өзге де мекемелерде, әртүрлі меншік нысанындағы ұйымдарда біліктілікті арттыру курстарынан және ғылыми тағылымдамалардан өту арқылы, сондай-ақ бейіні бойынша жетекші мамандарды, жақын шетелдік жоғары оқу орындарының ғалымдарын шақыру арқылы оқытушылардың біліктілігін арттыруға ерекше назар аударылады.

2.4. Қоршаған қоғамның сипаттамасы

Білім беру бағдарламасын әзірлеу кезінде оны талқылауға жұмыс берушілер қатысты: Байболсынова А.С. - М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті ҚР кафедрасының меңгерушісі, Ерсаяев М.Б. - Батыс Қазақстан облыстық тарихи өлкетану мұражайының директоры, Журинов Д.А. - Ақпараттық-технологиялар лицей-мектебінің директоры.

Кесте 1. Білім беру бағдарламасының дамуына сыртқы ортаның әсері:

Сыртқы орта факторлары	Сыртқы ортаның қысқаша сипаттамасы білім беру бағдарламасы және оның дамуына әсер ету сипаты
Саяси факторлар (білім беру саласындағы заңнама, мемлекеттік саясат)	Жоғары оқу орындарының қызметі білім беру саласындағы мемлекеттік саясат арқылы мемлекет тарапынан реттеледі. Оң әсер: - Білім беру саласындағы мемлекеттік саясат пен заңдар ҚР Білім беру жүйесін және білім беру бағдарламаларын дамытуға ықпал етеді. - Мемлекет ПОҚ мен білім алушыларға ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобаларды гранттық қаржыландыру конкурстарына, мемлекеттік ғылыми стипендиялар конкурстарына, ЖОО үздік оқытушысы атағына арналған конкурстарға, дамуға ықпал ететін республикалық көрмелер мен конференцияларға қатысуға мүмкіндік береді. жалпы білім беру бағдарламасы. - Рейтингтерді енгізу (қазақстандық, сондай-ақ әлемдік) жоғары оқу орындарын білім беру қызметтерінің сапасын арттыруға ынталандырады. Теріс әсері: Жоғары білім мен ғылым саласындағы нормативтік-құқықтық базаның жиі өзгеруі жұмысты қиындатады, өйткені олар университет қызметінің әртүрлі салаларын болжауды, жоспарлауды және дамытуды қиындатады.
Қаржы-экономикалық факторлар	Қаржы-экономикалық жоғарғы білім беру бағдарламасы елдегі жалпы экономикалық жағдайды, жоғары оқу орындары қызметінің кірістілігін, білім беру қызметтерін тұтынушылар ретінде халықтың төлем қабілеттілігі деңгейін және т. б. анықтайды. Оң әсер: ҚР экономикасының, атап айтқанда еңбек нарығының дамуы тарих ғылымы саласындағы мамандарды даярлау деңгейіне жаңа талаптар қояды, бұл білім беру

	бағдарламасының даму перспективасын және оқуға деген қызығушылықты негіздейді. Теріс әсері: Экономиканың өсу қарқынының төмендеуі, дағдарыс процестері жоғары оқу орындары мен халықтың қаржылық жағдайын нашарлатады, бұл білім алушылардың төлем қабілеттілігіне әсер етеді.
Демографиялық факторлар	Демографиялық факторлар білім беру бағдарламасы халық статистикасының көрсеткіштерін анықтайды. Оң әсер: ҚР халық санының, бала туудың артуы талапкерлер санының артуына алып келеді, бұл білім беру бағдарламасының даму перспективасын және жоғары оқу орындарының оқыту сапасын арттыруға мүдделілігін негіздейді. Теріс әсері: - Халықтың өсу қарқынының төмендеуі талапкерлер санының және білім алушылар контингентінің төмендеуіне алып келеді. - Көші-қон процестерінің күшеюі жастардың жоғары білім алу үшін шетелге шығуына алып келеді.
Ақпараттық-технологиялық факторлар	Ғылыми-техникалық прогресті жеделдету (ҒТБ), экономиканы цифрландыру. Оң әсер: - ҒТБ жетістіктерін оқу процесіне енгізу ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын арттырады. - - Онлайн оқытуды белсенді енгізу мүмкіндігі. - - Интернет арқылы ПОҚ біліктілігін арттыру мүмкіндігін кеңейту (онлайн курстар, вебинарлар және т. б.) Теріс әсері: - Оқытудың жаңа технологияларын бағдарламалық қамтамасыз етудің жоғары құны және олардың тез ескіруі. - ҚР-да Интернеттің сапасы мен жылдамдығының төмендігі жоғары сапалы білім беру қызметтерін ұсынуға мүмкіндік бермейді.
Бәсекелестік орта	7М01601 – «Тарих» білім беру бағдарламасы ҚР көптеген жоғары оқу орындарында жүзеге асырылуда: Батыс Қазақстан облысында: - Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті (Орал қ.); басқа аймақтарда: - Абай ат. Қазақ ұлттық педагогикалық университеті - әл-Фараби ат. Қазақ ұлттық университеті - Х.Досмұхамедов ат. Атырау университеті - А.Байтұрсынов ат. Қостанай аймақтық университеті - Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті және т.б. Оң әсер: - Жоғары оқу орындары арасындағы бәсекелестіктің болуы және күшеюі білім беру бағдарламасының сапасын арттыруға мәжбүрлейді. - Бірлескен білім беру бағдарламасын дамыту, іске асыру және енгізу мүмкіндігі. Теріс әсері: Цифрлық технологияларды енгізу және талапкерлердің жалпы ұтқырлығын арттыру аясында мықты бәсекелестердің болуы БҚИТУ таңдаған студенттер санының азаюына әкелуі мүмкін.
Мүдделі	Білім беру қызметін тұтынушылар және басқа да мүдделі

Тараптар	тараптар: білім алушылар, ата-аналар, жұмыс берушілер, ЖОО, өңірдің және республиканың кәсіпорындары, мемлекет болып табылады. Білім беру қызметтерін тұтынушылардың сұраныстарын арттыру ЖОО қызметін жоспарлау мен ұйымдастырудың жаңа тәсілдерін талап етеді. Оң әсер: Жұмыс берушілер мен әлеуметтік серіктестердің қажеттіліктеріне сәйкес білім беру бағдарламасын келісу және әзірлеу.
----------	--

2.5. Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер

Білім беру бағдарламасын іске асыруды жетекші отандық және (немесе) шетелдік рецензияланатын ғылыми журналдар мен басылымдарда ғылыми-зерттеу (шығармашылық) қызметінің нәтижелері бойынша жыл сайын жарияланымдары бар, сондай-ақ ұлттық және халықаралық конференцияларда ғылыми-зерттеу (шығармашылық) қызметінің нәтижелерін жыл сайын байқаудан өткізуді жүзеге асыратын тарих және құқық кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамы және басқа да жалпы білім беретін кафедралар жүзеге асырады.

Оқытушылар пайдаланатын оқыту технологиялары бағдарламаны игерудің болжамды нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз етеді; оқу сабақтарының негізгі түрлерін өткізудің тиімділігін арттырады; өзіндік жұмыс жүргізу; жазба жұмыстарын орындау, практиканың барлық түрлерін жүргізу; студенттердің білімі мен іскерлігінің (құзыретінің) деңгейін бақылаудың негізгі нысандары; бакалаврлық бітіру біліктілік жұмыстарын орындау. Оқу үдерісінде қолданылатын білім беру әдістері оқу курстарының мазмұнын тиімді ашуға және білім алудың күндізгі нысанын іске асыру кезінде оқытудың болжамды нәтижелеріне қол жеткізуге мүмкіндік береді.

Кадрлық әлеует	2021-2022 оқу жылы
ПОҚ саны	12
Штаттық ПОҚ саны:	11
ғылыми дәрежелері мен атақтары бар	11
ғылым докторлары, профессорлар	2
PhD докторлары	-
DBA докторлары	-
ғылым кандидаттары, доценттер	9
ҰҒА мүшелері	-
ғылым магистрлері	-

Тарих және құқық кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамының кадрлармен қамтамасыз етілуінің сапалық көрсеткіші жоғары және біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

2.6 Білім беру бағдарламасы жетістіктердің сипаттамасы

7M01601 – «Тарих» білім беру бағдарламасының білім алушылары дәріс сабақтарында да, практикалық сабақтарда да теориялық білім мен практикалық дағдыларды алуға мүмкіндік алады.

БҚИТУ-да аудиториялық сабақтар, яғни дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар оқытудың инновациялық технологияларын ескере отырып, ғылымның, технологиялардың және ақпараттық жүйелердің жаңа жетістіктерін пайдалана отырып және интерактивті түрде өткізіледі. Аудиториядан тыс сабақтарға білім алушының өзіндік жұмысы, оның ішінде оқытушының басшылығымен жеке консультациялар жатады.

ЖОО ПОҚ-ның біліктілік талаптарына, білім беру бағдарламасының деңгейі мен ерекшелігіне сәйкестігін үнемі қамтамасыз етеді. Білім беру бағдарламасының ерекшелігі ПОҚ іріктеуіне әсер етеді, өйткені білім алушы қажетті құзыреттер жиынтығын меңгеруі тиіс және бұл алдын ала білім беру бағдарламасы кадрларға, кәсіби құзыреттілікке, ХХІ ғасырдың әмбебап "дағдыларына" қойылатын талаптарды айқындайды: сыни ойлай білу, деректердің ірі ауқымымен жұмыс істей білу, командада тиімді жұмыс істеу, өзгерістерге тез бейімделу. қарым-қатынас дағдылары, ізгілік, өзін-өзі басқару, сенім ояту және т. б.

Кәсіптік практика

Практика міндетті болып табылады және білім алушылардың кәсіби-практикалық дайындығына тікелей бағытталған оқу сабақтарының түрі болып табылады. Практика теориялық

курстарды меңгеру нәтижесінде білім алушылардың алған білімдері мен іскерліктерін бекітеді, практикалық дағдыларды дамытады және білім алушылардың талап етілетін құзыреттерін кешенді қалыптастыруға ықпал етеді. Педагогикалық практика, зерттеу практикасы көзделеді

Кесте 3. Практика базаларының атауы

Ұйымның атауы	Лауазымы, аты-жөні
Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті, Тарих және құқық кафедрасы	Кафедра меңгерушісі – Балыкова А.М.

Академиялық ұтқырлық

Академиялық ұтқырлық Болон процесінің ең маңызды механизмдерінің бірі болып табылады. Университет академиялық ұтқырлық бойынша қызметін ҚР жоғары оқу орындарының білім алушыларының академиялық ұтқырлық тұжырымдамасына сәйкес жүзеге асырады (ҚР Білім және ғылым Министрлігінің 2011 жылғы 19 қаңтардағы кеңейтілген алқа шеңберіндегі ректорлар кеңесінде талқыланған және мақұлданған). Академиялық ұтқырлық Академиялық ұтқырлық туралы ережеге және оны жүзеге асыру жоспарына сәйкес жүзеге асырылады. Шетелдік білім алушылардың ақпаратқа қол жеткізуін қамтамасыз ету мақсатында мамандықтардың оқу жоспарлары үш тілде әзірленеді және ЖОО-ның сайтында орналастырылады.

ЖОО-да академиялық ұтқырлықты ұйымдастыру ҚР "Білім туралы" Заңымен, ҚР БҒМ нормативтік құжаттарымен, БҚИТУ-дың және серіктес ЖОО-лардың Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелерімен реттеледі. Академиялық ұтқырлық үйлестірушісіне әріптес ЖОО-да болу аяқталғаннан кейін білім алушылар емтихан нәтижелерін қоса алғанда, оқыған пәндер тізбесі бар транскрипт ұсынады. Транскрипт негізінде ECTS типі бойынша кредиттерді міндетті түрде қайта есептеу жүзеге асырылады. Соңғы 3 жылда оң динамика байқалады: БҚИТУ-да оқуға ниет білдірген студенттер саны өсуде.

Академиялық ұтқырлық сондай-ақ келесі механизмдерді іске асыру арқылы жүзеге асырылады: ОПҚ үшін тағылымдамалар, ОК курстарын ұйымдастыру.

Ғылыми-зерттеу ұтқырлығы аясында қызметкерлердің халықаралық конференцияларға, семинарларға, симпозиумдарға және т. б. қатысуы жүзеге асырылады.

Академиялық ұтқырлықты жүзеге асыру аясында кафедраның оқытушылары, магистранттары қатысқан үздік шетелдік дәріскерлер тартылды.

Жұмысқа орналасу туралы мәліметтер

Жұмыспен қамту көрсеткіші кафедра жұмысының тиімділігінің маңызды көрсеткіштерінің бірі болып табылады. Жұмыспен қамту көрсеткіші кафедра жұмысының тиімділігінің маңызды көрсеткіштерінің бірі болып табылады. 2020-2021 оқу жылында жұмыспен қамту көрсеткіші 7М01601 – «Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша 100% құрады.

Кесте 4. Жұмысқа орналастыру көрсеткіштері

№	Білім деңгейі	Түлектер саны	2019-2020	Түлектер саны	2020-2021
1	Магистратура	6	100%	12	100%

Студенттер білім беру бағдарламасы халықаралық ғылыми-практикалық конференцияларға белсенді қатысады.

Кесте 5. SWOT талдау

S (strength) – күшті жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)
- материалдық-техникалық база заманауи талаптарға сәйкес келеді және білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың келтірілген контингентіне сәйкес жасақталған; - компьютерлік техниканы және басқа да заманауи техникалық оқыту құралдарын пайдалана отырып оқытуға арналған мамандандырылған кабинеттердің болуы;	- ПОҚ мен білім алушылардың шет тілдерін меңгеру деңгейінің төмендігі; - ПОҚ мен білім алушылардың академиялық ұтқырлығының жеткіліксіздігі; - оқушылардың төмен жарияланымдық белсенділігі;

- жоғары білікті ғылыми-педагогикалық құрамның болуы-ПОҚ дәрежелілігі 100% құрайды %; - білім беру сапасын басқару жүйесінің болуы; - өзінің қашықтықтан оқыту жүйесінің болуы; - педагогикалық құрамда өндіріс өкілдерінің болуы; - оқытудың қолжетімді құны; - шағын жинақты топтардың болуы аталған білім беру бағдарламасы бойынша мамандарды даярлаудың жоғары сапасын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.	
О (opportunity) - жақсы білім беру бағдарламалары (ықтимал оң сыртқы факторлар)	Т (treat) – қауіптер (ықтимал теріс сыртқы факторлар)
- конкурстарға қатысу және ғылыми-зерттеу жұмыстарына грант алу мүмкіндігі; - интеграцияланған білімі бар мамандардың қажеттілігі; - оқытудың инновациялық технологияларын енгізу арқылы білім сапасын арттыру мүмкіндігі; - ғылыми қызметті интернационалдандыру және халықаралық деңгейде жариялау белсенділігін арттыру үшін база құру, оның ішінде мақалаларды, бірлескен оқу құралдарын, ұжымдық монографиялық басылымдарды дайындау және жариялау; - шетелдік жоғары оқу орындарымен ынтымақтастық туралы шарттар шеңберінде біріккен ғылыми зерттеулер мен ғылыми шаралар өткізу білім беру бағдарламасы.	- Қазақстанның жетекші жоғары оқу орындары тарапынан бәсекелестіктің күшеюіне байланысты білім алушылар санының азаюы; - материалдық-техникалық, ақпараттық, кітапханалық ресурстардың үнемі қымбаттауына алып келетін инфляция; - мемлекеттік және ағылшын тілдеріндегі оқу және ғылыми әдебиеттің, бағдарламалық қамтамасыз етудің жеткіліксіз саны; - тербелістер және валюта бағамының күрт өсуі; - нормативтік-құқықтық базаны өзгертудің жоғары қарқыны; - ПОҚ біліктілігін арттыру деңгейінің қарқынды ғылыми-техникалық прогрестен артта қалуы.

3. Білім беру бағдарламасының даму жоспары шешуге бағытталған проблемалардың сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі

Бүгінгі таңда білім беру бағдарламасы бойынша мынадай проблемалар бар:

- білім алушылардың саны аз академиялық топтары;
- кафедра ПОҚ-ның нөлдік емес импакт-факторы бар журналдарда ғылыми мақалаларды жариялауға уәдесінің төмендігі;
- мемлекеттік тілдегі оқу әдебиеттерінің жетіспеушілігі;
- ПОҚ мен білім алушылардың шет тілдерін меңгеру деңгейінің төмендігі;
- ПОҚ мен білім алушылардың академиялық ұтқырлығының жеткіліксіздігі;
- оқушылардың жарияланымдық белсенділігінің төмендігі.

Іске асырылатын білім беру бағдарламасының тиімділігін арттыру мақсатында қазіргі проблемаларды шешу қажет.

4. Білім беру бағдарламасын іске асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсете отырып, оны дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері

Білім беру бағдарламаларының мақсаттары мен міндеттері әлеуетті тұтынушылардың талаптары мен сұраныстарын ескере отырып және білім беру бағдарламасы әлеуетті жұмыс берушілердің, талапкерлердің мүдделерімен, ЖОО әлеуетімен, мемлекет пен тұтастай қоғамның талаптарымен айқындалатын білім беру бағдарламасына сұранысты бағалауға негізделе отырып тұжырымдалған. 7M01601 – «Тарих» білім беру бағдарламасы инновациялық ойлау қабілеті бар, қаржылық қызметті басқарудың озық технологияларын меңгерген, қазіргі жағдайда ықпалдасуға қабілетті бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауға бағытталған.

Кесте 6. Негізгі мақсаттары мен міндеттері

1	Білім беру бағдарламасының мазмұнын жетілдіру	Шетелдік әріптес жоғары оқу орындарының ұқсас бағдарламаларына сәйкес білім беру бағдарламасының мазмұнын үйлестіру. Бағдарламаның талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және іске асыруға әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді тарту, түлектердің біліктілігін бағалауға кәсіби қауымдастықтарды тарту	2021-2026 жж.
2	Тәжірибеге бағытталған оқытуды қамтамасыз ету	- білім беру бағдарламасын әзірлеуге және іске асыруға жұмыс берушілерді тарту; - жетекші кәсіпорындар мен ұйымдар базасында практикалық сабақтар өткізу туралы шарттар жасасу; - Орал қаласының мекемелерінде, ұйымдарында дуалды оқыту жүйесінің үлесін арттыру	2021 ж. 2021-2022 ж.ж. 2025 жылға қарай 3-4 пәнге дейін.
3	Кәсіби шет тілін білетін бәсекеге қабілетті мамандарды шығару	- кафедраның ПОҚ шетел тілін оқыту; - ПОҚ шетелде тілдік тағылымдамадан өту үшін халықаралық конкурстарға қатысу.	2023-2024жж. 2021-2026жж.
4	КОКСОН ұсынған басылымдарда және нөлдік емес импакт-факторы бар шетелдік ғылыми басылымдарда зерттеу нәтижелерін жариялай отырып, білім алушыларды ғылыми-зерттеу қызметіне тарту	- ПОҚ мен білім алушылардың ғылыми-зерттеу жобаларын гранттық қаржыландыруға арналған мемлекеттік конкурстарға белсенді қатысуы; -ПОҚ жариялау қызметін жандандыру, оның ішінде КОКСОН ұсынған басылымдарда және нөлдік емес импакт-факторы бар шетелдік ғылыми басылымдарда.	2021-2026жж. 2021-2026 жж

5. Білім беру бағдарламасы үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі шаралар

Білім беру бағдарламасын сәтті іске асыруға тәуекелдердің әртүрлі түрлері әсер етуі мүмкін, нәтижесінде оларды азайту үшін профилактикалық іс-шаралар бағдарламалары жасалды:

Кесте 7. Ықтимал тәуекелдер және оларды жою жөніндегі іс-шаралар

№ п/п	Ықтимал тәуекелдердің атауы	Оларды жою жөніндегі іс-шаралар	Орындалу мерзімі	Жауапты
1	Білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар контингентінің төмендеуі	Білім алушылардың жаңа контингентін тарту мақсатында осы мамандықтың тартымдылығы бойынша белсенді жұмыс жүргізу	2021-2026 жж.	Тарих және құқық кафедрасының меңгерушісі, ПОҚ
2	Мемлекеттік тілдегі кәсіптік пәндер бойынша оқу-	Кафедраның ғалымдары мен профессорлық-оқытушылық құрамының білім	2021-2026 жж.	Тарих және құқық кафедрасының

	әдістемелік әдебиеттермен аз қамтамасыз етілу	алушылардың жұмыс оқу жоспарына сәйкес ғылыми және оқу-әдістемелік әдебиеттерді жыл сайын шығаруын және оларды сырттан сатып алуын жоспарлау.		менгерушісі, ПОҚ
3	Білім беру бағдарламасын іске асыратын ғылыми кадрлардың жетіспеушілігі	Сырттан жоғары білікті ғылыми кадрларды тарту.	2021-2026 жж.	Тарих және құқық кафедрасының менгерушісі
4	Сабақты өткізудің дәстүрлі тәсілі	Оқытудың инновациялық технологияларын оқу процесіне жетілдіру және енгізу	2021-2026 жж.	Тарих және құқық кафедрасының менгерушісі, ПОҚ
5	Ескірген оқу аудиториялары	Қазіргі заманғы мамандандырылған аудиториялар	2021-2026 жж.	Тарих және құқық кафедрасының менгерушісі
6	ПОҚ-ның дәйексөз индексі жоғары журналдарда ғылыми жұмыстарды жариялауға әлсіз уәждемесі	ПОҚ-ның дәйексөз индексі жоғары журналдарда ғылыми жұмыстарды жариялауға әлсіз уәждемесі	2021-2026 жж.	Тарих және құқық кафедрасының менгерушісі
7	Білім алушылар мен ПОҚ академиялық ұтқырлығының төмендігі	Білім алушылар мен ПОҚ-тың жоғары академиялық ұтқырлығын қамтамасыз ету үшін басқа жоғары оқу орындарымен шарттар жасасу	2021-2026 жж.	Тарих және құқық кафедрасының менгерушісі

6. Білім беру бағдарламасын дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары

Кесте 8. Іс-шаралар жоспары дамыту бойынша білім беру бағдарламасы

№	Іс-шаралар атауы	Іске асыру мерзімі	Жауапты	Күтілетін нәтижелер	Ресурстық қамтамасыз ету
1	Әлеуетті жұмыс берушілердің пікірін ескере отырып, білім беру бағдарламасын жетілдіру және жақсарту	2021-2026 жж.	Тарих және құқық кафедрасының менгерушісі	Тәжірибеге бағытталған білім беру бағдарламасы	тегін
2	Монографиялар, оқу құралдары мен әдістемелік ұсыныстарды басып шығару жоспарын құру және уақтылы орындау.	2021-2026 жж.	Тарих және құқық кафедрасының менгерушісі, ҒЗЖ бойынша жауапты	Монографиялар, оқу құралдары және әдістемелік ұсыныстар	ЖОО мен ПОҚ қаражаты есебінен
3	Осындай білім беру бағдарламаларын іске асыратын отандық және шетелдік жоғары оқу орындарымен ынтымақтастықты кеңейту	2021-2026 жж.	Тарих және құқық кафедрасының менгерушісі	ПОҚ мен білім алушылардың жоғары академиялық ұтқырлығы	ЖОО мен ПОҚ қаражаты есебінен

	және білім беру бағдарламаларымен алмасу жөніндегі жұмысты жандандыру. Білім алушылардың ішкі және сыртқы ұтқырлығы үшін жағдай жасау.				
4	Шетелдік профессорларды шақыру, бірлескен ғылыми жобалар, қонақ дәрістерін оқу.	2021-2026 жж.	Тарих және құқық кафедрасының меңгерушісі	Бірлескен ғылыми жобалар, қонақ дәрістерін оқу	ЖОО қаражаты есебінен
5	Шет тілін меңгерген ПОҚ санын арттыру.	2021-2026 жж.	Тарих және құқық кафедрасының меңгерушісі, Кафедраның ПОҚ	Шет тілін меңгерген ОПҚ үлесін ұлғайту	ЖОО мен ПОҚ қаражаты есебінен
6	Басым ғылыми бағыттар бойынша - ҚР БҒМ гранттық және бағдарламалық-нысаналы қаржыландыруға арналған, сондай-ақ кәсіпорындар мен шаруашылық жүргізуші субъектілердің тапсырысы бойынша орындалатын конкурстарға қатысу үшін ғылыми жобаларды дайындау.	2021-2026 жж.	Тарих және құқық кафедрасының ПОҚ	Гранттық ҒЗЖ, шаруашылық келісімшарттар бойынша ҒЗЖ	Мемлекеттік қаражат, кәсіпорындар мен ұйымдардың қаражаты есебінен
7	Импакт-факторы бар басылымдарда, Thomson Reuters және Scopus халықаралық базаларында жариялау, сондай-ақ патенттер алу мақсатында ғылыми мақалалар дайындау бойынша жұмысты жандандыру.	2021-2026 жж.	Кафедраның ПОҚ	Thomson Reuters және Scopus деректер қорына кіретін басылымдардағы жарияланымдар, патенттер	ЖОО мен ПОҚ қаражаты есебінен
8	7M01601 – «Тарих» бойынша қайтадан тәуелсіз ұлттық мамандандырылған аккредиттеуден өту	2021-2026 жж.	Тарих және құқық кафедрасының меңгерушісі	Аккредиттеу білім беру бағдарламасы 6B01402-Құқық және экономика негіздері	ЖОО қаражаты есебінен
9	Студенттерді Халықаралық ғылыми-практикалық конференцияларға, пәндік олимпиадалар конкурстарына дайындау және қатысу	2021-2026 жж.	Кафедраның ПОҚ	Студенттердің ҒЗЖ	тегін
10	Білім алушылардың практикадан өтуі үшін білім беру мекемелерімен шарттар жасасу.	2021-2026 жж.	Тарих және құқық кафедрасының меңгерушісі	Білім беру ұйымдарымен шарттар	тегін
11	Түлектердің жұмысқа орналасуына тұрақты мониторинг жүргізу.	2021-2026 жж.	Тарих және құқық кафедрасының меңгерушісі	Түлектерді жұмысқа орналастыру көрсеткіштерін	тегін

				арттыру	
12	Оқу аудиторияларын заманауи жабдықтармен жарақтандыру	2021-2026 жж.	Тарих және құқық кафедрасының меңгерушісі	Заманауи құрал-жабдықтары бар оқу аудиториялары	ЖОО қаражаты есебінен

7. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асыру тетігі

Аудандық және облыстық деңгейдегі білім беру мекемелерінің Әкімшілігімен ынтымақтастық есебінен ақылы-шарттық негізде талапкерлерді тарту мақсатында мектеп және колледж түлектері арасында белсенді кәсіби бағдарлау жұмысын жүргізу, факультетте "Ашық есік күнін" өткізу.

Осы бағыт бойынша дайындықтың қазіргі заманғы отандық және әлемдік білім беру бағдарламаларын, жұмыс берушілердің талаптары мен еңбек нарығының сұраныстарын жинақтау негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұнын жыл сайын жаңартып отыру.

Білім алушылардың ПОҚ-ын бастамашыл, мемлекеттік бюджеттік ҒЗЖ-ға тарту және ғылыми нәтижелерін жоғары импакт-факторлы журналдарда жариялау есебінен кафедрадағы ғылыми жұмысты жандандыру.

ПОҚ кадрлық құрамын сапалы жаңартуды талантты жастарды оқытушылық және ғылыми қызметке тарту арқылы, сабақтастық негізінде жүзеге асырумен оқытушылардың жеке оқу траекториясын құруы және әлемнің түрлі Университеттерінің білім беру бағдарламаларын таңдауы есебінен олардың халықаралық академиялық ұтқырлығын дамыту, оның ішінде білім алушылар мен оқытушылардың жетекші шетелдік жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өтуі.

Қазақстан Республикасының жетекші кәсіпорындары базасында кәсіби тәжірибелерді ұйымдастыру.

Қазақстан Республикасы өңірлерінің әртүрлі шаруашылық жүргізуші субъектілерінің барлық салаларындағы жұмыс берушілерді тарта отырып, жыл сайынғы «Түлектер жәрмеңкесін» ұйымдастыру және өткізу арқылы білім беру бағдарламасының жұмысқа орналасқан түлектерінің жоғары үлесін қамтамасыз ету.

8. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау

Білім беру бағдарламасын іске асыру білім беру сапасын арттыруға қол жеткізуге мүмкіндік береді және білім алушылардың халықаралық деңгейдегі білімге қол жеткізуін қамтамасыз етеді. Кәсіби құзыреттер Дублин дескрипторларына және жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес әзірленген білім беру бағдарламалары шеңберінде қалыптастырылатын болады. Даму жоспарын іске асыру білім беру бағдарламасының әлеуметтік-экономикалық әсері бар:

- жас мамандарға деген сұранысты арттырып, түлектердің жұмысқа орналасу пайызын арттырады;

- мемлекет тұжырымдамасына сәйкес білім, ғылым және өндірістің үштұғырлылығы, дуалды білім беру жүйесі бойынша пәндерді енгізу және оқытуды ұлғайту түлектерге практикалық білім беру бағдарламасын алуға мүмкіндік береді, бұл жұмысқа орналасуда маңызды фактор болып табылады;

- шет тілін білетін отандық мамандар санының артуы түлектердің жұмысқа орналасу үлесін арттырады, түлектердің бәсекеге қабілеттілігін арттырады, шет елдер экономикасының нақты секторындағы кәсіпорындармен кеңінен ынтымақтасуға мүмкіндік береді;

- бейінді ЖОО, колледждер, ҒЗИ және ұйымдар үшін жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрлар даярлауға мүмкіндік береді;

- шығарушы кафедра қызметінің тиімділігі мен нәтижелілігін арттырады;

- ғылыми зерттеулердің нәтижелері мен кафедра ғалымдарының ұсынымдарын оқу процесіне және өндіріске енгізу бойынша жұмыс жандандырылады;

- жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту және тұтастай алғанда мемлекетті дамыту жөніндегі мемлекеттік бағдарламалардың негізгі бағыттары іске асырылатын болады.

7M01601 – «Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша түлектің құзыреттілік моделі

– Тарих білім беру бағдарламасы бойынша түлектің құзыреттілік моделінің ақпараттық көздері:

-ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің 21.05.2012 ж. №201-о-м бұйрығымен бекітілген «Басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы»;

- «Тарих» білім бағдарламасының кәсіби стандарты Қазақстан Республикасы «Атамекен» Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 17 қаңтардағы № 3 бұйрығы

- жұмыс берушілердің білім беру бағдарламасының нәтижелері.

«7M01601 – «Тарих»» білім беру бағдарламасы 7M01601 – «Тарих» білім беру бағдарламасының «педагогикалық ғылымдар магистрі» академиялық дәрежесін алған мамандарды дайындауға бағытталған.

«Тарих» білім беру бағдарламасы түлегі өзінің кәсіби қызметін білім беру саласында жүзеге асырады:

- тарихи деректер;
- ұлттық кітапхана қоры;
- оқу-әдістемелік әдебиеттер;
- арнайы ғылыми зерттеулер;
- қазіргі заманғы нормативті-құқықтық актілермен құжаттар;
- білім беру мекемелеріндегі тарихты оқыту әдістемесі.

7M01601 – «Тарих» білім бағдарламасының түлегіне 7M01601 – «Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі академиялық дәрежесі беріледі.

9. Түлектің моделі оқыту деңгейлері бойынша білім беру бағдарламасы

7M01601 – «Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша магистранттардың біліктілік сипаттамаларына қойылатын талаптар:

9.1 Білім беру бағдарламасының кәсіби қызмет саласы 7M01601 – «Тарих» түлектерінің кәсіби қызмет саласы: білім беру және тәрбие салалары болып табылады.

9.2 Магистратураның кәсіби қызметінің объектілері болып табылады:

Жалпы орта білім беретін және мамандандырылған мектептер, гимназиялар, лицейлер, орта кәсіптік білім беру ұйымдары (колледждер), жоғары оқу орындары, ғылыми-зерттеу институттары, ведомствалық ғылыми-зерттеу ұйымдары, республикалық, облыстық және аудандық халыққа білім беру бөлімдері, облыстық және аудандық әдістемелік орталықтар, ҚР БҒМ бақылау-аналитикалық қызметі, республикалық, облыстық және аудандық мәдениет ұйымдары, мемлекеттік, ведомствалық (оның ішінде түрлі жеке мекемелер) архивтер, тарихи-өлкетану музейлері

9.3 кәсіби қызмет түрлері:

7M01601 «Тарих» мамандығы бойынша магистратураны бітірушілер төмендегідей кәсіби қызметтің түрлерін орындай алады:
ғылыми және педагогикалық дайындық жағдайында:

- білім беру (педагогикалық);
- ғылыми-зерттеу;
- ұйымдастырушылық-басқару;
- сараптамалық-кеңесшілік.

7M01601 – «Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың құзыреттеріне қойылатын талаптар:

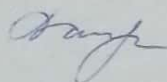
Жалпы білімділікке қойылатын талаптар:

- қазіргі кезеңдегі тарих ғылымының даму жағдайы туралы; Қазақстанның тарихи ғылыми мектебі туралы; қоғамның дамуындағы тарих ғылымының рөлі туралы; тарих ғылымының дамуының барлық кезеңдеріндегі оның ұғымдық категориялық аппараттары туралы түсінікті; әлемнің ғылыми-әдістемелік бағыттары туралы; кәсіби қызмет үрдісінде білімді жаңарту үрдісі туралы; менеджмент және нарықтық экономиканың базалық заңдары туралы; білім саласындағы стратегиялық міндеттер туралы түсінігі болуы керек;
- мамандану шеңберінде іргелі ғылымдардың негіздерін; әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдардың қазіргі кездегі философиялық мәселелерін, білім саласындағы менеджмент және басқару теориясын; жаңа инновациялық-әдістемелік технологиялар мен оқытудың белсенді әдістерін; ғылыми нәтижелерді мазмұндау және рәсімдеу талаптарын; ғылыми материалдарды мазмұндап жазу үшін қажет немесе бірнеше шет тілдерінің баяу және белсенді лексикасын; ғылыми мақалаларды түйіндеу мен рефераттарды; студенттермен пікірлесудің психологиясы мен педагогикасын; ғылыми ақпараттарды іздеу мен алмастыру жолдарын білуі керек;

- кәсіби қызметінде кәсіби шығармашылық, ғылыми зерттеу, оқу-танымдық өзін-өзі даярлауды интеграциялауды; өзінің кәсіби қызметін жобалау және іске асыруды; кәсіби шешім қабылдау және оны бағалауды; өзін-өзі шығармашылықта пайдалануды; өзінің кәсіби қызметін байта құруды; кәсіби қызметінің стратегиялық бағыты мен тұтастығын; педагогикалық шығармашылығы мен педагогикалық шеберлігін жетілдіруді; біліми жағдайды талдауды, негізделген шешімдер қабылдауды, оның әлеуметтік салдарын алдын-ала байқауды; ғылыми қорытындыларды логикалық негіздеуді, алынған материалдарды кеңейтуді, мақалалар мен тезистер, рефераттар, іскерлік хаттарды жазуды істей білуі керек;
- инновациялық және ақпараттық технологиялық негізінде өзінің білімін кеңейте алу; логикалық және сыни ойлау; негіздей және сендіре білу; зерттеушілік және конструктивті-әдістемелік міндеттерді шеше білу; жоғары оқу орындарында оқыту үрдістерін ұйымдастыра және басқара білу; ғылыми жобалау қызметінде дағдысу болуы керек;
- кәсіби мәселелерді шешуде; мәдениетаралық және кәсіби пікірлесуде; тарихи материалдарды редакциялауды жүзеге асыруда; тарихнамалық, деректамалық талдау әдістерінде және зерттеуде қазіргі әдістерді қолдануда білікті болуы керек.

Кафедра отырысының № «1» отырысында қаралды.
«26» 08 2024 ж.

Тарих және құқық кафедрасының
меңгерушісі



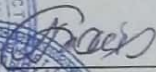
Балыкова А.М.

Келісілді:

Жұмыс берушілер:

М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан
мемлекеттік университеті КР кафедрасының
меңгерушісі





Байболсынова А.С.

Батыс Қазақстан облыстық
тарихи өлкетану мұражайының директоры

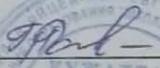




Ерсаев М.Б.

Ақпараттық-технологиялар лицей-мектебінің директоры





Журинов Д.А.

Білім алушы:



Төлегенова А.