

«Утверждено»

на заседании Ученого совета
протокол № 1 от « 08 » 04 2023 г.

Ректор  Б.Т.Шакешев

« 18 » 04 2023 г.



Образовательная программа

Направление подготовки: 6В01601 - История

Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе 6В01601 - История

Шифр и название ОП: 6В01601-История

Год поступления: 2023

Рассмотрено на заседаниях кафедры

Протокол № 9 от «25» 04 2023 года

Заведующий кафедрой _____
(подпись) Балыкова А.М.
(ФИО)

Обсуждено на заседаниях Совета факультета

Протокол № 9 от «27» 04 2023 года

Декан факультета _____
(подпись) Ажгалиев М.К.
(ФИО)

Одобрено на заседаниях УМС

Протокол № 8 от «27» 04 2023 года

Первый проректор и проректор по УМР _____
(подпись) Машанова С.А.
(ФИО)

Согласовано:

Директор областного историко-краеведческого музея
(должность, название организации)

Директор Центра развития образования Департамента образования ЭКО
(должность, название организации)

Директор Высшего педагогического колледжа им. Ж.Досмухамедова
(должность, название организации)

Директор школы-лицея информационных технологий
(должность, название организации)

_____ (подпись)
М.Б.Ерсаяв
(ФИО)

_____ (подпись)
Т.М.Кубашева
(ФИО)

_____ (подпись)
А.Ж.Каирлиева
(ФИО)

_____ (подпись)
Д.А.Журинов
(ФИО)



Содержание образовательной программы 6В01601 - История

1.	Паспорт образовательной программы	
2.	Описание дисциплин	3
3.	Описание модулей	5
4.	Учебный план	18
		32

1. Паспорт образовательной программы

Регистрационный номер	
Код и классификация области образования	6В01 Педагогические науки
Код и классификация направлений подготовки	6В016 Подготовка учителей по гуманитарным предметам
Группа образовательных программ	В015 Подготовка учителей по гуманитарным предметам
Шифр и наименование образовательной программы	6В01601 - История
Номер лицензии на направление подготовки	К7701.А.00005828 от 30.09.2015 г. (приложение №77 от 01.04.2019 г.)
Наименование аккредитации программы	Да ННАО, 04.12.2021-03.12.2024
Вид ОП	Действующая ОП
Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных специалистов историков, обеспечивающих реализацию педагогической и научно-исследовательской, культурно-просветительской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности и формирование интеллектуальной элиты для образовательно-культурной и научной сферы
Задачи ОП	1. Формирование основных профессиональных компетенций у будущих специалистов в области истории; 2. Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности студентов в рамках проведения эксперимента на всех его этапах; 3. Умение работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию; 4. Формирование высоких личностно-профессиональных компетенций у будущих специалистов, системный подход к организации, содержанию и порядку осуществления деятельности по управлению образовательными процессами, приобретению навыков в решении этих задач на государственном, региональном, местном уровнях управления.
Разработана на основе профессионального стандарта (дата утверждения) (если есть)	Педагог от 15.12.2022 года №500
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Результаты обучения (РО модуль/дисциплины должны быть сосредоточены на обучении, а не на преподавании, и они не уточняют, что преподаватель может обеспечить, но показывают, что обучающийся может продемонстрировать. Все РО модуль/дисциплины должны подходить оценке)	РО 1 – Знать основные положения философии, экологии, основы бизнеса; владеет казахским, русским, иностранным языками, способен грамотно изъясняться на государственном, русском и иностранном языках; способен использовать информационные технологии, программное обеспечение в сфере профессиональной деятельности; РО 2 – Владеть системой предметных, психолого-педагогических и методических знаний, умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности с учетом конкретных социально-педагогических условий; осознает профессиональный долг педагога, ответственность за результаты педагогической деятельности; владеет знаниями в области педагогического менеджмента, умениями и навыками осуществлять педагогический мониторинг, разрабатывать систему педагогических измерителей и индикаторов, материал, разрабатывать контрольно-оценочный материал; РО 3 – Знать системы психолого-педагогических дисциплин, задач, отраслей, методов и методических основ психологии, содержания современного школьного контента, взаимосвязи профессионального образования, формирования здорового образа жизни, описания форм и методов организации обучения; знает основные положения этнопедагогики и инклюзивного образования, уметь применять нормативно-законодательную базу в области инклюзивного образования; РО 4 – Уметь организовывать процесс образования в области педагогической интерпретации, интегрировать знания из различных предметных областей в решении педагогических задач, быть способным к социальному партнерству и

Форма обучения	Очная
Язык обучения	казахский, русский
Объем академических кредитов (ECTS)	240
Типичный срок обучения:	4 года
Присуждаемая академическая степень	Бакалавр образования по образовательной программе 6B01601 - История
Область профессиональной деятельности	- организационно-технологическая (подбор и реализация методик обучения истории и ряда дисциплин гуманитарного цикла, введение инновационных методов и форм обучения в развитие учебного процесса в общеобразовательных, дошкольных, школьных организациях образования, колледжах); производственно-управленческая (методист – историк, руководитель школьных средне - специальных организаций образования); проектная (адаптация общеобразовательных учебных программ к конкретному типу общеобразовательных, дошкольных и школьных организаций образования; разработка и осуществление планов учебно-воспитательной деятельности для учащихся общеобразовательных организаций образования, лицеев, колледжей); научно-исследовательская (исследование особенностей процесса обучения цикла гуманитарных дисциплин, исторического краеведения, переводческая деятельность и др.); педагогическая; культурно-просветительская – поддержка, развитие и продвижение достижений значимых идей, традиций культуры народа Казахстана, пропаганда в средствах массовой информации истории культуры Республики Казахстан, служения обществу.
Объект профессиональной деятельности	Общеобразовательные и специализированные школы, лицеи, гимназии, колледжи и другие средне-специальные учебные заведения, государственные учреждения, музеи, архив, научно-исследовательские институты, редакционно-издательские отделы, библиотеки, педагогические и исторические кабинеты.

3. Описание Дисциплин

[illegible]

[illegible]

[illegible]

		окружающей средой. Дисциплина направлена на гармоничное развитие, сохранение здоровья, укрепление функциональных возможностей организма детей и подростков.															
10	Педагогика	Цель курса - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области обучения, воспитания детей. Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний об методологических основах педагогической науки, проводить исторический анализ основных этапов развития казахстанской и зарубежной педагогики, формирование представлений о воспитании, определение цели воспитания в педагогике, освоение основ методики воспитательной работы, формирование основных основами воспитания, представление о дидактике, умение организовывать процесс обучения, раскрывая его цели, проблемы, функции, умение дифференцировать методы и средства обучения, принципы, закономерности, формы организации, умение проводить диагностику в педагогическом процессе, навыки использовать в учебном процессе современные педагогические технологии.	БД ВК	4			+	+	+								
11	Инклюзивное образование	Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о системе инклюзивного образования в Республике Казахстан, концептуальных подходах развития инклюзивного образования, внедрению принципов инклюзивного подхода в обучении, методологическом и научно-методическом сопровождении инклюзивного образования. Дисциплина направлена на формирование компетенций по применению модели педагогической поддержки обучения, воспитания, развития и социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями, ознакомить обучающихся видами поддержки учащихся с особыми образовательными потребностями и психолого-педагогического сопровождения в школах на краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной основе. объяснять деятельность специальных	БД ВК	5			+	+	+								

[illegible]

[illegible]

		изучении основ воспитательного процесса. Дисциплина направлена на формирование базы знаний по содержанию воспитательного процесса обучающихся, воспитательной системе школы и класса, педагогическому сопровождению в процессе воспитательной работы современной школы, ознакомление с основами концепции воспитания в РК, обучение технологии и методики планирования воспитательной работы в школе, классе, системой воспитательной деятельности классного руководителя, определение особенностей воспитательной работы в формировании коллектива учащихся, особенности планирования классным руководителем системы воспитательной работы с трудными и одаренными детьми.																	
19	IT в образовании/ Методика дифференцированного подхода в обучении и оценивании	Цель дисциплины - содействие становлению профессиональной компетентности педагога через формирование навыков использования мобильных и интернет-технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, ориентированных на непрерывное обучение. Курс направлен на формирование у обучающихся навыков использования интернет-ресурсов, цифровых образовательных ресурсов, мобильных, облачных технологий и различных обучающих платформ.	БД ВК	4	+	+													
20	Методика преподавания всемирной истории	Методика обучения истории как педагогическая наука. Становление и развитие методики обучения истории. Нормативная основа преподавания истории в современной школе. История как учебная дисциплина в общеобразовательном, среднем и высшем профессиональном учебном заведении. Историческое образование как процесс и результат. Содержание исторического образования. Методические приемы формирования исторических понятий, умений, навыков и компетенций.	ЦД ВК	5				+	+									+	
21	История тюркских народов	Генезис тюркских народов. Тюркские народы на рубеже XX-XXI вв. Общая характеристика. Численность. Основные регионы проживания. Этнография, культура, религия, географические	ЦД ВК	4								+					+		

		особенности. Государства и государственные образования. Обзор источников. Китайские источники. Общая характеристика. Историкографический обзор. Этапы российской и зарубежной торкологии.																	
22	Вспомогательные исторические дисциплины	Вспомогательные исторические дисциплины: понятие и разновидности. Понятие хронологии, методы и источники. Календари Древности. Календари Средневековья. Развитие русской системы летоисчисления. Понятие генеалогии, методы и источники. Генеалогия правящих династий в России. Нумизматика и бонистика как вспомогательные исторические дисциплины. История становления дисциплин. Основные этапы истории развития денежного обращения. Виды источников.	БД КВ	4									+			+			
23	Организация научной работы учащихся	Целью курса является изучение актуальных вопросов истории края, диагностика знаний, навыков и умений; Знание ориентации в сфере личных интересов ученика Предварительная ориентация в выборе проблемы исследования Приобретение практических навыков работы со справочной и научной литературой. Формирование исследовательских навыков (формулирование объекта и предмета исследования, темы, гипотезы, постановка целей и задач исследования, определение методов в зависимости от объекта исследования). Обучение сбору материала или постановке эксперимента Обучение статистической обработке полученного материала и представлению результатов в виде таблиц, диаграмм и т.п.											+			+			
24	Архивоведение	Цели дисциплины формирование у студентов представлений об основных этапах истории архивного дела, о современной организации архивного дела, знакомство с теорией и практикой архивного дела, формирование навыков работы с архивными справочниками и другими элементами научно-справочного аппарата архивов, навыков и приемов работы с архивными документами, критического использования полученной информации в исследовательской работе	БД КВ	4												+	+		+

25	Методика документоведения в архивах и музеях	Предмет и задачи документоведения в архивах и музеях. Становление и развитие документоведения как научной дисциплины, его место в системе наук. Основные этапы развития отечественного документоведения. Связь документоведения с историческими науками, архивоведением, правоведением, экономическими, техническими науками, с науками об информации, теорией управления. Место практики в развитии документоведения. Методы исследования документоведческих проблем. Общенаучные и специальные методы документоведения.							+	+		+
26	Новая история Казахстана	Социально-экономическое и внутриполитическое положение Казахстана в первой половине XVIII в. Политика царизма в Казахстане в начальный период его присоединения к России. Начало военной и государственной деятельности Абылмансура (Абылай). Народно-освободительное движение в Младшем жузе (1783-1797 гг.) под руководством Сырма Датова. Освободительная борьба казахского народа против гнета среднеазиатских ханов и колониальной политики царизма.	БД КВ	5		+						+
27	Охрана памятников истории и культуры	Комплекс мер и мероприятий, нацеленных на сохранение и защиту объектов, обладающих культурной и исторической ценностью. Меры включают исследование памятников, оценку их ценности, присвоение официального статуса, реставрацию и консервацию. Интерес к историческому достоянию (прежде всего античному) возник в эпоху Возрождения.				+			+			
28	Новейшая история Казахстана	Предмет и задачи курса. Новейшая история Казахстана – составная часть истории Казахстана. Источники новейшего времени и их особенности. Историография курса. Казахстан в годы первой мировой войны. Назревание общенационального кризиса. Национально-освободительное восстание 1916г., его причины, движущие силы, начало, ход и основные этапы. НЭП в Казахстане. Социально-экономические и политические предпосылки перехода к НЭПу. Формирование многоукладной структуры экономики. Казахстан – суверенное.	БД КВ	5						+		+

		независимое государство. Распад СССР. Развал тоталитарной системы. Экономика Казахстана в период перехода к рынку и ее характер. Формирование внешней политики. Современное состояние социально-экономических отношений в Казахстане.										
29	Этническая история Казахстана (древность и средневековье)	Основная цель дисциплины: познакомить студентов с с основами этнической истории казахов, древней истории этноса и генезиса этноса в средневековье, а также сформировать способность описывать и оценивать основные концепции в изучении истории формирования этносов на территории Казахстана. Учебный курс формирует теоретико-методологическую основу понимания специфики этнических процессов системы средневековых торко-монгольских народов Евразии. Дисциплина направлена на изучение: терминологии, объективных условий формирования этноса, этно-политической преемственности Казахстана.							+			+
30	История первобытного общества	Предмет, цели и задачи курса. Периодизация, источники и методы изучения. Обзор терминов «история первобытного общества» и «доистория». Первобытность древня и «современная»: понятия апопитейных и синполитейных культур. Предмет дисциплины в системе исторических наук. Характер знаний о классической первобытности Главные периоды первобытной истории. Структура изучения первобытной истории: познавательная, мировоззренческая и практическая.	БД КВ	4					+	+	+	
31	Каменный и бронзовый век в Казахстане	Предмет, цели и задачи курса. Периодизация, источники и методы изучения. Первобытное общество на территории Казахстана в эпоху палеолита. Каменный век на территории Казахстана. Мезолит. Каменный век на территории Казахстана. Неолит. Каменный век на территории Казахстана. Энеолит. Антропологическая характеристика населения бронзового века.							+	+		+
32	История духовной культуры казахского народа	«Авеста» о племенах древнего Казахстана. Мифология, религия и искусство сако-усуньской эпохи. Руническая письменность. Номадизм, его	БД КВ	4						+		+

[illegible]

[illegible]

[illegible]

		Индийский Национальный конгресс : идеи, программные документы, тактика в борьбе за независимость. Островной мир Юга Азии в период колониализма. Английские и французские колонии в Индокитае. Колонизация Африки. Колониальный промышленный капитал и традиционные структуры африканского общества										
44	Новейшая история стран Азии и Африки	Япония в 20-40 гг XX в. Особенности исторического развития независимого Ирака. Особенности развития Саудовской Аравии. Ближневосточный кризис и пути его урегулирования. Национально-освободительная революция в Турции и образование турецкой республики. Опыт государственно-политического развития Монголии. Образование независимого индийского государства. Конституционное устройство Индийской республики.	БД КВ	5		+		+			+	
45	История Китая	Цель курса: понять закономерности возникновения и развития государств и правовых систем, особенности становления государства Китая. Задачи курса: овладение материалом учебного курса истории Китая. Курс призван дать студентам знания по основным этапам истории Китая, рассмотреть основные линии эволюции с древнейших времен до наших дней, в которой выделяются существенные моменты: возникновение протогосударств, Китай в средние века, история государства Китая нового и новейшего времени.				+					+	
46	Новая история стран Европы и Америки	Проблема периодизации истории нового времени. Основные источники и обобщающие труды. Становление и развитие капитализма в новое время. Капитализм как специфическое явление Европы. Регионы раннего и позднего генезиса капитализма. Первая промышленная революция. Эволюция государственно-политического устройства стран Европы и Америки в Новое время. Политическая карта Европы в Новое время. Становление национальных государств. Европейская государственность в XVI-XVIII вв.: от сословной монархии к абсолютизму. Национальные варианты абсолютизма.	БД КВ	5		+					+	

47	История демократии США	Целью курса является анализировать все стороны современной американской политической системы. Изучить содержание Конституции США; показать принципы демократии, которые определяют политическую систему США.					+			+		
48	Новейшая история стран Европы и Америки	Новейшая история в общеисторическом процессе. Западная цивилизация и ее особенности. Теория индустриального общества. Периодизация новейшей истории. Предмет, содержание и периодизация курса новейшей истории стран Европы и Америки. Основные источники. Национальные движения славянских народов. Австро-Венгрия во время Первой мировой войны. Последствия I мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Фашизм. Мировой экономический кризис капиталистической системы. Вторая мировая война. Ялтинская конференция. Европейская интеграция. Становление современной социальной модели развития Европы и Америки.	БД КВ	5			+					+
49	Новейшая история стран Западной Европы	Разногласия в антифашистской коалиции. Образование ООН. Процессы над главными военными преступниками. Мирные договоры с союзниками Германии в Европе. Проблема мирных договоров с Германией и Австрией. Мирное урегулирование отношений с Японией. Сан-Францисский договор. Биполярная система международных отношений. Фактор силы в международных отношениях.					+			+		+
50	Источники по истории Казахстана	Предмет, цели и задачи источниковедения истории Казахстана. Определение предмета. Связь ее с другими историческими дисциплинами. Вспомогательные исторические дисциплины: палеография, историческая хронология, историческая метрология, нумизматика, бонистика, сфрагистика, геральдика, генеалогия, филолингвистика, фалеристика, дипломатика, эпиграфика, историческая география, историография, топонимика, историческая лингвистика. Основные понятия дисциплины. Казахское устное народное творчество как исторический источник. Особенности их как	БД КВ	5						+		+

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

4. Описание модулей

Модуль	Название составляющего компонента	Прerequisites	Результаты обучения дисциплины
Общеобразовательные дисциплины	История Казахстана	Не требуется	демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана; соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные особенности современной казахстанской модели развития; систематизировать и давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана
	Философия	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	оперировать специальной философской терминологией и категориально-понятийным аппаратом философии творчески и критически работать над оригинальными философскими текстами логически излагать свои мысли по изучаемым философским вопросам анализировать особенности генезиса и развития философского знания формировать и аргументированно отстаивать собственную мировоззренческую позицию по различным проблемам философии ориентироваться в актуальных проблемах современной глобализации использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений владеть навыками приема ведения философского диалога и полемики по актуальным вопросам философии, публичной речи и письменного аргументированного изложения и отстаивания собственной точки зрения, применения философских знаний в различных личностных жизненных ситуациях и при анализе общественных явлений. Использовать основные правила чтения и произнесения, транскрипции и написания букв и буквосочетаний на основе знаний фонетики и орфографии; Использовать словообразовательные модели, термины, лексические конструкции, соответствующие профилю изучаемой образовательной программы на основе знаний лексико-грамматических единиц читать, понимать тексты общественно-бытового характера, литературу по образовательной программе средней трудности заполнять анкеты, резюме, писать письма личного и делового характера в соответствии с формой и требованиями
	Иностранный язык	Не требуется	

Казахский (Русский) язык	Не требуется	вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального общения употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и стилиевой принадлежностью на основе знаний норм казахского (русского) языка; определять виды речевой деятельности (речь, слушание, чтение и письмо) определять цели коммуникации, оценивает речевую ситуацию, учитывает коммуникативные намерения и способы коммуникации партнера выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения владеть видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных сферах и ситуациях общения анализировать и оценивать языковых явлений и фактов, нормами родного литературного языка, богатством словарного запаса языка знать экономические и политические факторы, способствующие развитию информационно-коммуникационных технологий; работать с электронными таблицами, выполнять консолидацию данных, строить графики работать с базами данных, применять методы и средства защиты информации использовать различные социальные платформы для общения использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации использовать различные формы электронного обучения для расширения профессиональных знаний знать основные понятия и законы общей экологии, основные положения Конституции Республики Казахстан; знать процесс организации бизнеса как экономической системы, организационных форм его осуществления, основные элементы инфраструктуры бизнеса применять приемы в управлении бизнесом, владеть теоретическими основами организации бизнеса, осуществлять поиск рыночной ниши давать экологическую оценку основных факторов окружающей среды, разрабатывать мероприятия по предупреждению неблагоприятного воздействия на организм, сохранению и укреплению здоровья, анализировать события и действия с точки зрения области правового регулирования применять нормы антикоррупционного законодательства выявлять и анализировать основные техногенные опасности, характер воздействия вредных и опасных на технические системы понимать значение принципов и культуры академической честности
	Иностранно-коммуникационные технологии	Иностраный язык
	Основы экологии, бизнеса и права	Не требуется

			применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач Применять навыки проведения практических исследований объяснять и интерпретировать предметное знание (понятия, идеи, теории) во всех областях наук, формирующих учебные дисциплины модуля; объяснять социально-этические ценности общества как продукт интеграционных процессов в системах базового знания дисциплин социальное - политического модуля алгоритмизированно представлять использование научных методов и приемов исследования в контексте конкретной учебной дисциплины и в процедурах взаимодействия дисциплин модуля объяснять природу ситуаций в различных сферах социальной коммуникации на основе содержания теорий и идей научных сфер изучаемых дисциплин аргументированно и обоснованно представлять информацию о различных этапах развития казахского общества, политических программ, культуры, языка, социальных и межличностных отношений анализировать особенности социальных, политических институтов в контексте их роли в модернизации казахстанского общества анализировать различные ситуации в разных сферах коммуникации с позиций соотносительности с системой ценностей, общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества различать стратегии разных типов исследований общества и обосновывать выбор методологии для анализа конкретных проблем оценивать конкретную ситуацию отношений в обществе с позиций той или иной науки социально-гуманитарного типа, проектировать перспективы её развития с учетом возможных рисков разрабатывать программы решения конфликтных ситуаций в обществе, в том числе в профессиональном социуме
Социально-политических знаний	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	Основы экологии, бизнеса и права	
	Физическая культура	Не требуется	знать комплекс физических упражнений, оценки адекватности нагрузок физиологическим возможностям организма, физической подготовленности, выполнения; знать двигательные умения и навыков у обучающихся в реализации физкультурно-оздоровительных и тренировочных программ по различным видам спорта использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания специальной профессиональной работоспособности обучающихся составлять комплексы утренней и производственной гигиенической гимнастики, планировать, контролировать и управлять физической подготовленностью реализовывать физкультурных, оздоровительных и тренировочных программ, двигательных умений и навыков подбирать методику физических упражнений и видов спорта, составлять комплекс общеразвивающих и специальных упражнений, осуществлять контроль

Психолого-педагогический	Физиология развития школьников	Основы экологии, бизнеса и права	Знать общие закономерности роста и развития детей и подростков Знать особенности развития и воспитания детей и подростков в современных условиях применять теоретические знания при постановке эксперимента и интерпретации полученных результатов применять методы оценки санитарно-гигиенических условий воспитательного процесса и процесса обучения детей в образовательных учреждениях применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования организовывать учебно-воспитательную работу с детьми и подростками с учетом анатомо-физиологических особенностей организма в разные возрастные периоды, а также с учетом гигиенических требований
	Педагогика	Физиология развития школьников	владеть основными педагогическими теориями, концепциями, законами, принципами и педагогическими технологиями, методами и приемами обучения и воспитания; владет основными документами об образовании РК. понимать и применять методики проектирования педагогических систем использовать полученные базовые навыки в обучении и воспитании реализовывать на практике методы и формы психолого-педагогического воздействия планировать и проводить необходимые педагогические эксперименты применять методы организации и проведения различных учебно-воспитательных мероприятий
	Инклюзивное образование	Физиология развития школьников	знать основные цели и понятия инклюзивного образования; основные отечественные и зарубежные концепции инклюзивного образования, содержание, структуру, противоречия и логику инклюзивного образования; устранить барьеры, встречающихся в нормативно-правовом обеспечении инклюзивного образования владеть представлениями о современных моделях психолого-педагогического сопровождения детей с особыми потребностями и компетенций организации и управления в зоне инклюзивной практики применять в своей области методы научных исследований и основе знаний академической грамотности обеспечить качества учебного процесса по инклюзивному образованию организовывать учебный процесс на основе современных педагогических технологий с учетом особых потребностей дошкольников планировать взаимодействие семей детей с особыми потребностями
	Менеджмент в	Педагогика	владеть понятием менеджмента теоретическими основами, деятельностью

	образовании		образовательного менеджера, культурой проектирования, философией управления, практиками; применять навыки психолого-педагогического менеджмента в организации и управлении взаимоотношениями в педагогическом коллективе определять целевую аудиторию, форму, содержание для общения в деятельности владеть технологиями доверия и мотивации в управлении, диагностировать качество внутришкольного управления Владеть и реализовывать виды и стили управления
Древняя и средневековая история	Этнология	Не требуется	Знание разнообразности этнических общностей и этнических процессов Знание особенностей функционирования этносов Умение ориентироваться в особенностях этнологии как науки и ее месте в системе научного гуманитарного и естественного знания Умение применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности Способность навыками выступления перед аудиторией
	Музееведение	Археология	Способность терминологическим аппаратом данной дисциплины Знание основные положения музееведения Знание принципы, методы и прием формирования фондов музеев Умение работать с музейными предметами Умение анализировать исторические процессы и явления, видеть их преемственность Способность работы с музейными материалами Способность применять на практике принципы и методы отбора документов
	История древнего мира	История первобытного общества	Знание методические аспекты в объяснении особенностей изучаемого курса Знание влияние природных условий и географической среды на появление и развитие ранних цивилизаций Умение рассмотреть и изучить историю древнего мира Умение работать с учебным пособием, монографией, научной статьей. Способность составлять конспект рекомендуемых преподавателем работ Способность использовать полученные знания на практике
	История средних веков	История древнего мира	Знание методов изучения истории Знание функции исторического знания, основные исторические категории Умение критически пересматривать накопленную историческую информацию Умение вырабатывать собственное мнение Способность устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на исторические события Способность публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики

Методические дисциплины и история тюркских народов	Методика преподавания истории Казахстана	Педагогика	Знание высокую социальную значимость профессии Умение представлять результаты своей педагогической деятельности Умение моделировать учебно-воспитательный процесс и реализовывать в практике обучения Способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации Способность владеть моральными нормами и основами нравственного поведения Знание исторические корни происхождения тюркских народов
	Теория и методика воспитательной работы	Физиология развития школьников	Знает и понимает научные и педагогические принципы, лежащие в основе воспитательного процесса; владеть теоретическими аспектами организации воспитательной работы с детьми, технологией организации и анализа коллективной творческой деятельности с учащимися, технологией организации и планирования воспитательной работы, проводимой в реализации основных направлений воспитания проектировать, организовывать и осуществлять воспитательную работу класса демонстрировать умение правильно применять, выбирать и использовать методы, средства, формы и технологии воспитания проектировать воспитательный процесс, проводить формы и методы планирования и организации воспитательной работы с учащимися в соответствии с требованиями подготовки будущего педагога самостоятельно организовать и проводить воспитательную работу
	IT в образовании/ Методика дифференцированного подхода в обучении и оценивании	Педагогика	Работать с универсальными пакетами приложений; пользоваться цифровыми образовательными ресурсами анализировать информацию в логике традиционных форм научного знания в сфере IT в образовании организовать и проводить онлайн-опросы применять теоретическое мышление для решения текущих проблем и задач в области IT в образовании использовать цифровых технологий в образовательной системе
	Методика преподавания всемирной истории	Педагогика	Знание основные проблемы современного школьного исторического образования Умение выделять проблемы и ставить цели преподавания истории в школе Умение обосновывать выбор содержания и способов организации уроков Способность владеть методикой критического мышления Способность владеть способами организации различных видов деятельности детей Знание существенные и общие черты основных мировых религий
	История тюркских	Средневековая история	Знание основы теории и методологии историкоисследования, источники по истории тюркских

	народов	Казахстана	народов и Казахстана Умение использовать методы социально-гуманитарных наук в своей профессиональной деятельности Умение приобретать новые знания по истории тюркских народов, используя современные образовательные технологии Способность системных знаний мировоззренческого характера Способность практической работы с источниками – письменными, устными, этнографическими, лингвистическими, археологическими и т.д. Знание осветить основные теоретические проблемы курса и традиции их изучения
Исторические дисциплины	Вспомогательные исторические дисциплины	История первобытного общества	Знание истории развития изучаемых дисциплин Знание классификацию и основные виды актового материала Умение датировать источники Умение находить место и время каждого исторического события Способность строить свои выводы на материале исторических источников Способность использовать полученные знания на практике
	Организация научной работы учащихся	Музееведение	анализировать исторические концепции различных авторов, определять их принадлежность к различным направлениям и школам исторической науки; применять специальные историографические методы при исследовании как общесторических, так и историографических проблем; иметь навыки: исследовательской работы с исторической литературой; выполнения историографического анализа различных проблем исторической науки в исследовательских работах по истории.
	Архивоведение	Музееведение	Знание основные положения архивоведения Знание принципы, методы и прием формирования фондов архивов Умение работать с архивными источниками Умение анализировать исторические процессы и явления, видеть их преемственность
	Методика документирования в архивах и музеях	Музееведение	Способность работы с архивными материалами Способность применять на практике принципы и методы отбора документов Знание исторические этапы архивного и музейного дела Знание теоретических и методических основ деятельности архивов и музеев республики Умение освещать актуальные вопросы функционирования архивного и музейного дела на современном этапе Умение раскрыть проблемы современной методики и научной организации работы архивных и музейных учреждений Способность использовать полученные знания на практике Способность работы с документами

История первобытного общества	Археология	Знание основные этапы антропогенеза, расогенеза и культурогенеза
		Знание периодизацию и хронологию развития первобытных культур
		Умение использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, антропологии и первобытного общества
		Умение разбираться в общепсихических и частных закономерностях развития общества
Каменный и бронзовый век в Казахстане	Археология	Способность общепрофессиональными знаниями теории и методами исторических исследований
		Способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию
		Знание фактический и теоретический материал
		Знание ориентироваться в истории Казахстана
Археология	Не требуется	Умение вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
		Умение четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы
		Способностью культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения
		Способность коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации
Археология	Не требуется	Знание истории археологических исследований
		Знание современных методов и информационно-коммуникационных технологий в соответствующей области научного познания
		Умение применять основные методы археологических исследований в своей научно-исследовательской деятельности
		Умение осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки
Историческая антропология	Не требуется	Способность обработки археологических материалов и опыт работы с научной литературой по археологии
		Способность методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи
		Знание правильно и логично оформить свои мысли в устной и письменной форме
		Знание основных видов антропологических исследований и специфическую периодизацию
		Умение на научной основе организовать свой труд, владеть приемами и методами сбора, хранения и обработки информации по антропологии зарубежья
		Умение осуществлять их качественный и количественный анализ
		Способность владеть основами научного анализа и прогнозирования различных явлений и

			процессов Знать основные этапы становления исторической антропологии как отрасли социогуманитарного знания; основные теории, методы исторической антропологии; основные направления и проблематику исследований в рамках исторической антропологии
Древняя, средневековая, новая и новейшая история Казахстана	Новая история Казахстана	Средневековая история Казахстана	Знание раскопанных важнейших проблемы экономического развития государства Знание развитие духовной культуры, общественно-политической обстановки в Казахстане и деятельность казахской интеллигенции в период новой истории Умение формировать суммы знаний, умений и навыков по изучению новой истории Казахстана Умение показать исторические события, происходившие на территории Казахстана во взаимосвязи и взаимодействии с историей народов Евразии Способность оценки событий прошлого с позиции новых концептуальных подходов; ведение научной дискуссии; научно-исследовательской работы Способность выработать навыки самостоятельного изучения и анализа общественно-политических и социально-экономических событий нового времени
	Охрана памятников истории и культуры	Средневековая история Казахстана	Знание государственно-правовое развитие других народов Знание основные моменты развития государства и права Умение прогнозировать основные тенденции ее развития в будущем Умение анализировать особенности развития государства и права Способность предоставлять возможность учитывать достижения прошлого Способность использовать полученные знания на практике
	Новейшая история Казахстана	Новая история Казахстана	Знание материала об историческом пути казахского народа Знание о его месте в мировых и евразийских исторических и культурно-интеграционных процессах Умение изучить и освоить фактический материал Умение формировать творческое мышление у студентов путем применения методики проблемных лекций Способность анализировать факты и события новейшего времени Способность работать с партийными документами и другими архивными источниками
	Этническая история Казахстана (древность и средневековье)	Археология	Знание совокупность методов, применяемых при изучении объекта Знание основных этнических групп, проживающих на территории Казахстана иметь представление об основах этнической истории народов мира понимать истоки и причины появления этносов
	Древняя история Казахстана	История первобытного общества	Знание основы построения образовательного процесса на уроках истории в школе Знание законов исторической эволюции, умение анализировать историческое прошлое на основе принципа историзма

			Знание исторических источников Умение анализировать исторические источники Умение хорошо ориентироваться по карте, использовать ее в устном ответе Способность связанные с умением аргументированно обосновывать свое мнение Способности связанные с написанием и оформлением письменных работ конспект, аннотация, реферат, доклад, эссе Знание повышать свою квалификацию или полностью переучиться Знание быстро оценивать ситуацию и свои возможности; самостоятельно учиться Умение принимать решения и нести за них ответственность Умение анализировать исторические события Способность нарабатывать новые способы деятельности или трансформировать прежние с целью их оптимизации на уроках истории Способность адаптироваться к меняющимся условиям жизни и труда
	История племенных союзов и древних государств в Казахстане	История первобытного общества	Знание особенностей сложения национальной культуры Знание общих закономерности и специфические особенности образования казахской народности Умение ориентироваться по исторической карте Умение анализировать исторические источники Способность устного выступления Способность оформления научно-справочного аппарата Знание казахстанцев об их родной земле, духовных, культурных ценностях казахского народа, истории; Знание о группах сакральных объектов на территории Казахстана Умение глубоко изучить историю страны, а также развивать такие немаловажные научные направления, как краеведение и казаховедение Умение описывать сакральные места Казахстана Способность использовать полученные знания в изучении истории Способность работать самостоятельно, развитие логического мышления
	Средневековая история Казахстана	Древняя история Казахстана	Знание казахстанцев об их родной земле, духовных, культурных ценностях казахского народа, истории; Знание о группах сакральных объектов на территории Казахстана Умение глубоко изучить историю страны, а также развивать такие немаловажные научные направления, как краеведение и казаховедение Умение описывать сакральные места Казахстана Способность использовать полученные знания в изучении истории Способность работать самостоятельно, развитие логического мышления
	История сакральной географии Казахстана	Древняя история Казахстана	Знание казахстанцев об их родной земле, духовных, культурных ценностях казахского народа, истории; Знание о группах сакральных объектов на территории Казахстана Умение глубоко изучить историю страны, а также развивать такие немаловажные научные направления, как краеведение и казаховедение Умение описывать сакральные места Казахстана Способность использовать полученные знания в изучении истории Способность работать самостоятельно, развитие логического мышления
Академическое письмо и история культуры	История духовной культуры казахского народа	Средневековая история Казахстана	Знание законов культурной эволюции, сущности и своеобразия казахской национальной культуры Умение анализировать историко-культурное прошлое Умение применять принцип историзма Способность выдвигать методами исторического исследования Способность усвоить категориальный строй этнологии Знание историко развития методических знаний в нашей стране

	Идея Мәңгілік Ел и духовная модернизация	Средневековая история Казахстана	Знание о духовной и социальной ориентирах, которые отражены в национальной идее «Мәңгілік ел».
			Умение знания «Рухани жаңғыру» – «О национальном сознании в XXI веке», модернизации сознания как общества в целом, так и каждого казахстанца
			Знание проектировать учебное занятие по правовым дисциплинам
	Академическое письмо	История Казахстана	различает характерные особенности риторического искусства и академических жанров различает основные жанры научного стиля использует нормы речевого этикета в дискуссии различает литературное, философское и академическое эссе умение учитывает правила аргументации и логику изложения в устных и письменных выступлениях
	Письмо и критическое мышление	Педагогика	Иметь навыки работы с источниками, ищет необходимую для исследования информацию в каталогах и интернет-ресурсах, составляет библиографию, различает правила цитирования анализирует устные выступления с риторической точки зрения различает основные речевые фигуры и тропы умение составляет аннотации и рефераты в соответствии с правилами академического письма разрабатывает тему научного исследования, коррелирующую с содержанием исследования использует приемы сжатия информации при устном изложении материала
			Знание основные этапы в развитии истории стран Востока, единные концептуальные подходы к изучению истории и культуры народов стран Азии и Африки в новое время
			Знание исторические закономерности в развитии стран Азии и Африки в новое время
			Умение делать самостоятельные выводы и заключения
Новая и новейшая история мира	Новая история стран Азии и Африки	История средних веков	Умение владеть современными методами научных исследований по проблемам
			Способность иметь основополагающие знания по предмету
			Способность приобрести представление о теории международных отношений и истории дипломатии на протяжении нескольких столетий
	История колонизации Азии и Африки	История средних веков	Знание первых стран-колонизаторов и их владениями
Новейшая история стран			Знание каким образом происходило изменение экономических и политических курсов
			Умение характеризовать действия европейских государств, колонизировавших страны Азии и Африки
			Умение уметь объяснять значение понятия: колониальная политика
	Новейшая история стран	Новая история стран	Способность выявлять основные характерные черты политического, экономического и культурного развития стран Азии Африки в средние века и новое время Способность использовать полученные знания на практике Знание необходимость изучения истории стран Востока

Азии и Африки	Азии и Африки	Знание этапов развития стран Азии и Африки Умение уметь объяснить ход исторических событий Умение выявление положительных и негативных моментов в развитии истории стран Азии и Африки Способность формироваться навыки самостоятельно работать с документами и материалами новейшего периода, у будущих специалистов нужно формировать навыки и умения современного исторического мышления Способность в рамках часов, ответственных на самостоятельную работу студента, расширить знания и умения студентов по вопросам дисциплины Знание историю становления и развития искусства рассматриваемого региона Знание его истоки, основные этапы развития, стилистические особенности искусства этого региона в целом Развить умения и навыки работы с исторической картой Умение обучение способам самостоятельной работы Способность анализа искусствоведческой, исторической литературы Знание основных тенденции развития государственных и правовых институтов Китая с глубокой древности до современности.
Новая история стран Европы и Америки	История средних веков	Знание факторы, обуславливающие выделение второго периода новой истории стран Европы и Америки, дискуссионные точки зрения по этой проблеме Знание причины, приведшие к быстрому экономическому подъему в США и Германии и замедлению темпов экономического развития «старых» капиталистических стран Умение использовать полученные знания при изучении любой проблемы, относящейся к истории стран Европы и Америки конца XIX – начала XX вв., при написании научных докладов, курсовых и дипломных работ Умение уверенно ориентироваться в учебной и исследовательской литературе по темам и разделам курса, давая необходимую историографическую оценку Способность создавать представительную историкографическую базу исследования Способность свободно пользоваться политической картой мира Знание: основных этапов истории становления системы американской демократии понимание специфики эволюции государственно-политической системы Америки умение: проводить компаративный анализ; историкокультурную критику выделять причинно-следственные связи и основные тенденции.
История демократии США	История средних веков	Знание факторы, обуславливающие выделение второго периода новой истории стран Европы и Америки, дискуссионные точки зрения по этой проблеме Знание причины, приведшие к быстрому экономическому подъему в США и Германии и замедлению темпов экономического развития «старых» капиталистических стран Умение использовать полученные знания при изучении любой проблемы, относящейся к истории стран Европы и Америки конца XIX – начала XX вв., при написании научных докладов, курсовых и дипломных работ Умение уверенно ориентироваться в учебной и исследовательской литературе по темам и разделам курса, давая необходимую историографическую оценку Способность создавать представительную историкографическую базу исследования Способность свободно пользоваться политической картой мира Знание: основных этапов истории становления системы американской демократии понимание специфики эволюции государственно-политической системы Америки умение: проводить компаративный анализ; историкокультурную критику выделять причинно-следственные связи и основные тенденции.
Новейшая история стран Европы и Америки	Новая история стран Европы и Америки	Знание факторы, обуславливающие выделение второго периода новой истории стран Европы и Америки, дискуссионные точки зрения по этой проблеме Знание причины, приведшие к быстрому экономическому подъему в США и Германии и замедлению темпов экономического развития «старых» капиталистических стран Умение использовать полученные знания при изучении любой проблемы, относящейся к истории стран Европы и Америки конца XIX – начала XX вв., при написании научных докладов, курсовых и дипломных работ Умение уверенно ориентироваться в учебной и исследовательской литературе по темам и разделам курса, давая необходимую историографическую оценку Способность создавать представительную историкографическую базу исследования Способность свободно пользоваться политической картой мира Знание: основных этапов истории становления системы американской демократии понимание специфики эволюции государственно-политической системы Америки умение: проводить компаративный анализ; историкокультурную критику выделять причинно-следственные связи и основные тенденции.

Источниковедение и историография, религиоведение	Новейшая история стран Западной Европы	Новая история стран Европы и Америки	Умение выявить особенности социально-экономического, идейно-политического, духовного развития европейских стран в новейшее время
			Умение анализировать основные исторические фундаментальные исследования по новейшей истории стран Европы и Америки
			Способность источниковедческого и историографического анализа
			Способность оформления научно-справочного аппарата
			Знание фактического материала по новейшей истории стран Западной Европы
			Знание основные тенденции общественного развития стран Западной Европы в новейшее время
			Умение выявить особенности социально-экономического европейских стран в новейшее время
			Умение анализировать исторические события, устанавливать причинно - следственные связи
			Способность источниковедческого и историографического анализа
			Способность оформления научно-справочного аппарата
	История России и Советского государства	Новая история стран Европы и Америки	Знание представление исторического пути развития России
			Знание различные историографические школы в изучении проблем истории России XX века
			Умение показать взаимосвязь российской и мировой историй в XX – начале XXI вв
			Умение раскрыть проблемные и наиболее дискуссионные вопросы в истории России
			Способность проанализировать те изменения, которые произошли в исторических представлениях российского общества
			Способность самостоятельного мышления, чувства патриотизма и гуманного отношения к своей прошлой, настоящей и будущей истории
			Знать: конкретные исторические факты по истории Российской империи, СССР и СНГ;
			систему региональной безопасности и межгосударственных связей в рамках СНГ.
			уметь: проводить сравнительный анализ фактов этапов развития СНГ
			уметь анализировать современные тенденции политического, экономического и культурного развития стран СНГ
	Новейшая история стран СНГ	Новая история стран Азии и Африки	ориентироваться в средствах массовой информации стран СНГ;
			владеть: навыками сравнительного анализа по фактологическому материалу; информацией о ходе, тенденциях и процессах развития институциональной структуры СНГ;
			Знание необходимости приобретения дополнительных расширенных или углубленных знаний
			Умение развивать творческую активность; - владеть навыками учебно-поисковой работы
			Умение создание, систематизация, консервация и научное описание рукописного фонда
			Способность анализа источников
Источниковедение и историография, религиоведение	Источники по истории Казахстана	Средневековая история Казахстана	

			Способность использования методов историкоисторического анализа в исследовательской работе
			Знание духовное наследие народа, представленное в его устном народном творчестве, музыкальных, литературных, философских, исторических произведениях
Внешняя политика РК	Новейшая история Казахстана		Знание места и роль Казахстана в системе современных международных отношений
			Знание отапах вхождения Казахстана в мировое сообщество
			Способность овладеть принципами внешней политики РК
			Знание пробудить в сознании казахстанцев, а особенно молодежи, важные ценности, способствующие сближению людей
Источники по истории зарубежных стран	История средних веков		Знание связь историкоисторического с другими науками
			Умение анализировать природу исторических явлений и фактов
			Умение анализировать исторические факты
			Способность выработать знания методики и техники историкоисторического исследования
			Способность раскрыть зависимость метода исследования исторических источников от общенаучной и исторической методологии
			Знание понятия «факт», «историкоисторический факт»
Экономическая история Казахстана	Новейшая история Казахстана		Умение определять периодизацию истории экономики
			Знание о ролях Великий Шелковый путь в экономике Казахстана
			Знание о народном хозяйстве Казахстана в годы Великой Отечественной войны
			Способность логически грамотно выражать свою точку зрения по научной проблематике
			Знание: основных этапов становления национальной экономики в условиях системного и мирового кризисов;
Историография зарубежной истории	Новая история стран Европы и Америки		Знание показать основные этапы и особенности развития философии истории как мировоззренческой составляющей исторического знания
			Умение рассмотреть методологические концепции, доминировавшие на разных этапах развития
			Умение исторической мысли, и проанализировать закономерности их эволюции
			Способность охарактеризовать творческое наследие крупнейших историков
			Способность показать особенности трактовки основных исторических и социологических проблем с точки зрения различных концепций и методологических подходов
			Знание основные категории исторической науки; усвоить категориальный строй науки «Историографическая история зарубежных стран»
Историческая информатика	Новейшая история Казахстана		Знание апробация новых информационных технологий и методов в конкретно-исторических исследованиях
			Умение создания, обработки и анализа оцифрованных исторических источников всех видов
			Знание о социально-экономическом развитии Казахстана за годы независимости

Религиоведение	Философия	Знание особенности верований и культов
		Умение ориентироваться в основных современных конфессиях
		Умение практически использовать знания, умения и навыки
История мировых религий и методика преподавания религиоведения	Методика преподавания истории Казахстана	Способность вести межкультурный диалог
		Знание теоретическую концепцию системы демографических наук и этапы ее формирования;
		Знания от возникновения примитивных верований первобытных религиозных форм до становления
Историография истории Казахстана	Новейшая история Казахстана	Умение пользоваться методами проведения самостоятельных исследований и обобщения их результатов
		Умение дать анализ развития национальных и мировых религий
		Знание истории исследования казахской диспории
		Знание о структуре историографического труда
		Умение выработать умения критического анализа исторических исследований периода тоталитарного режима
		Умение определять модель историографического сочинения
		Способность навыки анализа историографических фактов
		Способность использовать методы историографического анализа в исследовательской работе
		Знание методик анализа внутренней и внешней характеристики источников по истории Казахстана
История национальной экономики Казахстана	Новейшая история Казахстана	Умение: проводить аналитический и сравнительный анализ экономической ситуации в Республике Казахстан
		Умение: логически излагать изучаемый материал; выполнять основные виды письменных работ рецензии, обзор, реферат, научный доклад), подготавливать обзоры и аннотации, презентации.
		Знание о казахстанской моделях вхождения в мировое сообщество

5. Учебный план специальности 6В01601 «История» на 2023-2027 учебный год

Название модуля	Цикл, вид компонента	Название дисциплины	Количество кредитов	Количество часов						Распределение кредитов по семестрам							
				Л	П/П	СРС П	СРС	итог овый конт роль 3 ГЭ	Всего	1 курс							
										1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
Общеобразовательные дисциплины	ООД, ОК	История Казахстана	5	30	15	15	87	3 ГЭ	150	5							
	ООД, ОК	Философия	5	30	15	15	87	3	150				5				
	ООД, ОК	Иностранный язык	10		90	30	174	6	300	5	5						
	ООД, ОК	Казахский (Русский) язык	10		90	30	174	6	300	5	5						
	ООД, ОК	Информационно-коммуникационные технологии	5	15	30	15	87	3	150		5						
	ООД, ВК	Основы экологии, бизнеса и права	5	30	15	15	87	3	150	5							
Социально-политических знаний	ООД, ОК	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	8	44	30	16	144	6	240		4	4					
	ООД, ОК	Физическая культура	8	60	166			14	240	2	2	2	2				
Психолого-педагогический		Всего по циклу ООД	56	209	451	136	840	44	1680	22	21	6	7	0	0	0	0
	БД, ВК	Физиология развития школьников	4	22	15	8	72	3	120		4						
	БД, ВК	Педагогика	4	22	15	8	72	3	120			4					
	БД, ВК	Инклюзивное образование	5	30	15	15	87	3	150			5					
	БД, ВК	Менеджмент в образовании	5	30	15	15	87	3	150				5				
	БД, ВК	Этнология	4	22	15	8	72	3	120	4							
Древняя и средневековая	БД	Этнология	4	22	15	8	72	3	120	4							

[illegible]

[illegible]

[illegible]