

Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті



Бекітемін

Білім және менеджмент Институті кеңесінің

төрағасы

Тасмагамбетов А.С

«26» 2024 ж.

Кафедра атауы: Қоғамдық пәндер және дене мәдениеті

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

Білім бағдарламасы: 7M01601 – Тарих

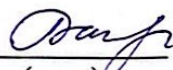
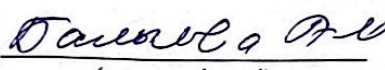
Оқуға түскен жылы: 2024-2025 оқу жылы

Қоғамдық пәндер және дене мәдениеті кафедрасы отырысында талқыланып және бекітуге ұсынылды

Кафедра отырысы № 8 хаттама «25» 03 2024ж.

Институт кеңесі № 7 хаттама «26» 03 2024ж.

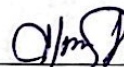
Кафедра меңгерушісі

 
(қолы) (аты-жөні, тегі)

Келісілді:

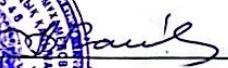
БҚО тарихи-өлкетану музейінің директоры
(қызметі, мекеме атауы)




(қолы)

М.Б.Ерсаев
(аты-жөні)

Ж.Досмұхамедов атындағы Жоғары педагогикалық колледж директоры
(қызметі, мекеме атауы)


(қолы)

А.Ж.Каирлиева
(аты-жөні)

«Ақпараттық-технологиялар лицей-мектебі» мемлекеттік емес білім мекемесі
(қызметі, мекеме атауы)


(қолы)

Д.А.Журинов
(аты-жөні)

М.Өтемісов атындағы БҚУ ҚР тарихы кафедрасының меңгерушісі
(қызметі, мекеме атауы)




(қолы)

А.С.Байбулсинова
(аты-жөні)

№	Пәннің циклі Цикл дисципли н	Пәннің атауы Название дисципли ны	Кредит саны Количество кредитов	Шамаланған семестр Предлагаемый семестр	Аннотация	Пререк визиттер Пререк визиты	Постреквиз иттер Постреквиз иты
1	БП(ТК) БД(КВ)	Ғылыми зерттеулер ді ұйымдасты ру және жоспарлау Организац ия и планирова ние научных исследован ии	5	1	Курс мазмұны: Табиғат пен қоғамның құбылыстары мен заңдылықтары туралы ғылыми білімнің ғылыми жүйесі. Бағытты таңдау және зерттеуді жоспарлау, базалық ақпаратты іздеу. Сәулет және қала құрылысы саласындағы ғылыми зерттеулердің негізгі әдістерінің сипаттамасы. Зерттеудің өзектілігі. Іске асыру кезінде алынған негізгі нәтижелер. Мәтіндік материалды жобалау. Кестелерді жасау. Графикалық материалдарды тіркеу. Тізімдегі әдебиеттер мен әдебиеттердің библиографиялық сипаттамасы. Күтілетін нәтижелер: Білім: Қазақстанның жоғары оқу орындарында ғылыми қызметті ұйымдастыруды біледі, ғылыми қызметті реттейтін нормативтік-құқықтық базаның талаптарын білу Іскерлік: проблемаларды тұжырымдау мен шешуде ғылыми зерттеулер саласындағы кәсіби білімді қолдану, зерттеуді ұйымдастырудың басқару механизмін жасау мүмкіндігі Дағды: зерттеуді ұйымдастыруда мақсат қою мүмкіндігі Қүзіреттілік: ғылыми зерттеулерді ұйымдастырудың тетіктерін құру қабілеті Описание дисциплин: Наука как вид деятельности система научных знаний о явлениях и законах природы и общества. Выбор направления и планирование исследований, поиск исходной информации. Характеристика основных методов научных исследований в архитектуре и градостроительстве. Актуальность выполненных исследований. Основные результаты, полученные в ходе выполнения. Оформление текстового материала. Оформление таблиц. Оформление графического материала. Библиографическое описание источников и литературы в списке. Ожидаемые результаты:	Түркі халықта рының тарихы История тюркск их народов	Тарихты кезеңдеу (отандық және дүниежүзі лік) Периодиза ция истории (отечестве нной и всемирной)

					Знать: знание организацию научной деятельности в вузах Казахстана, знание требования нормативной и законодательной базы, регламентирующих научную деятельность Уметь: умение применять профессиональные знания в области научных исследований при постановке и решении проблем, умение разрабатывать механизм управления организацией научных исследований Иметь навыки: способность по определению целей в организации научных исследований Быть компетентным: способность по разработке механизма организацией научных исследований		
2	БП(ТК) БД(КВ)	Тарихты кезеңдеу (отандық және дүниежүзілік) Периодизация истории (отечественной и всемирной)	5	2	Курс мазмұны: Пәннің мақсаты-тарих ғылымындағы негізгі, маңызды және әлі де даулы мәселелерді зерттеу-бұл тарихты кезеңдендіру мәселелері. Кезеңдеу мәселесінің өзектілігі тарихи зерттеулердің таптық-бесжақты контексте зерттелуіне байланысты өсті. Бұл мәселені зерттеумен ғана емес, университет оқытушыларымен де байланысты Күтілетін нәтижелер: Білім: теориялық және әдіснамалық қағидалар мен тарихты кезеңге қою позицияларын білу, қазіргі және соңғы уақыт тарихын кезеңге келтіру туралы әртүрлі ғылыми позицияларды білу Іскерлік: орыс тарихының заманауи мәселелерін зерттеуде заманауи технологияларды қолдану мүмкіндігі игеру, тарихи құжаттармен жұмыс жасаудың ғылыми зерттеу әдістерін қолдана білу Дағды: мұрағат құжаттарымен және ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасау дағдысы Құзіреттілік: зерттелетін курстың әдіснамасына сәйкес тарихи мәтінді түсініп, түсіндіру қабілеті Описание дисциплин: Целью дисциплины является изучение основных, важных и до сих пор спорных вопросов в исторической науке – это вопросы периодизации истории. Актуальность проблемы периодизации возросла тем, что исторические исследования стали изучаться в классово-пятистороннем контексте. Это связано не только с изучением проблемы, но и с преподавателями университета. В то же время эта дисциплина также влияет на воспитание поколений, которые могут широко и исследовать сложные методологические проблемы различных периодов нашей истории, и дополняет историческую науку новыми исследователями	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау Организация и планирование научных исследований	Әлемдік тарихтың іргелі мәселелері не қазіргі заманғы көзқарас Современный взгляд к фундаментальным проблемам всемирной истории

					Ожидаемые результаты: Знать: знание теоретические и методологические принципы и позиции периодизации истории, знание различные научные позиции по периодизации истории нового и новейшего времени Уметь: умение применять современные технологии в изучении современных проблем Отечественной истории, умение использовать научные исследовательские методы работы с историческими документами Иметь навыки: способность работать с архивными документами и научной литературой Быть компетентным: способность осмысления и интерпретации исторического текста по методологии изучаемого курса		
3	БП(ТК) БД(КВ)	Жоғары оқу орындарын да тарихты оқыту әдістемесі Методика преподавания истории в высшей школе	5	2	Курс мазмұны: Пәннің мақсаты: интерактивті сабақ түрлерін ұйымдастыру, методикалық қамтамасыз ету, бағалау құралдарын жасау, студенттің оқу мотивтерін жолға қою қабілетін қалыптастыру. Пәнні оқу барысында студенттің бойында келесі қабілеттер қалыптасады.: - ЖОО білім беру ортасын жобалау және оның сапасын бағалау; - ЖОО-да оқыту технологиялары мен әдіс-тәсілдерін таңдау, соның ішінде бақылау және бағалау тәсілдерун таңдау; - ЖОО оқытушысының арнайы методикалық жүйесін жобалау; - негізгі білім беру бағдарламасына сәйкес білім беру үдерісінің мәні мен ұйымдасытырлуын реттейтін құжаттама жасау. Пәнді оқу барысында келесі аспектілер қарастырылады: Оқу мазмұны, технологиялары, білім беруді методикалық қамтамасыз ету, пән бойынша оқу курсын қалыптастыру, жоғары оқы орнында бақылауды ұйымдастыру, студенттердің таным үдерісі мен оқу мотивтерін басқару.. Күтілетін нәтижелер: Білім: пәндегі әртүрлі ғылыми позицияларды білу, курстың негізгі мәселелерін білу Іскерлік: білімді зерттеу жұмысында қолдана білу, заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып жаңа білім алу мүмкіндігі Дағды: заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып жаңа білім алу мүмкіндігі Құзіреттілік: зерттелетін курстың әдіснамасына сәйкес тарихи мәтінді түсініп, түсіндіру қабілеті	Жоғары мектеп педагогикасы Педагогика высшей школе	Қазақстан дағы ұлттық-мемлекеттік құрылыс: дереккөздері, зерттеу тәжірибесі, пікірталас мәселелері Национальное государственное строительство в Казахстане : источники, опыт изучения,

					Цель дисциплины: сформировать способность организации интерактивных форм занятий, разработки методического обеспечения, оценочного инструментария, формирования учебных мотивов студента. В ходе изучения курса сформировать у обучающихся способности: - проектировать образовательную среду вуза и оценивать ее качество; - выбирать технологии и методы обучения в вузе, включая методы контроля и оценки; - проектировать собственную методическую систему преподавателя вуза; - разрабатывать документацию, регламентирующую содержание и организацию образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой. При изучении дисциплины будут рассмотрены следующие аспекты: содержание, технологии обучения, разработка методического обеспечения образования, учебного курса по дисциплине, организация контроля в высшей школе, управление познавательными процессами и учебными мотивами. Ожидаемые результаты: Знать: знание различные научные позиции по дисциплине, знание основные проблемы изучаемого курса Уметь: умение применять знания в научно-исследовательской работе, умение приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии Иметь навыки: способность работы с архивными документами и научной литературой Быть компетентными: способность осмысления и интерпретации исторического текста по методологии изучаемого курса		дискуссионные проблемы
4	БП(ТК) БД(КВ)	Архивпен жұмыс істеудің әдістемелік мәселелері Методические проблемы работы с архивами	5	1	Курс мазмұны: ҒТҚ негізгі түрлерінің пайда болуы және дамуы. ҒТҚ қызметі. Ұйымдастыру-әдіснамалық басқару және ҒТҚ қызметі және ұйымдардың есепке алу қызметін бақылау. ҒТҚ мемлекеттік мұрағатын алу және ҒТҚ мәнін сараптау. Күтілетін нәтижелер: Білім: Қазақстан Республикасындағы мұрағатты басқару жүйесін және Қазақстан Республикасының Мұрағат қорын ұйымдастыруды білу, құжаттарды сақтау және өңдеу жүйесін білу Іскерлік: ұйымның мәртебесі мен бейінін ескере отырып, мұрағат қызметін ұйымдастыру, электрондық құжат айналымы жүйелерінде жұмыс істеу Дағды: ұйымның құжаттары бойынша мұрағаттық-анықтамалық жұмысты ұйымдастыру мүмкіндігі Күзиреттілік: мұрағаттағы құжаттарды есепке алуды және сақтауды қамтамасыз	Түркі халықтарының тарихы История тюркских народов	Тарихнама ның өзекті мәселелері Актуальные проблемы историографии

					ету Описание дисциплин: Происхождение и развитие основных видов НТА. Служба НТД. Организационно-методическое руководство и контроль за деятельностью службы НТД и делопроизводственных служб организаций. Комплектование государственного архива НТД и экспертиза ценности НТД. Ожидаемые результаты: Знать: знание систему архивного управления в Республики Казахстан и организацию Архивного фонда Республики Казахстан, знание систему хранения и обработки документов Уметь: умение организовывать деятельность архива с учетом статуса и профиля организации, умение работать в системах электронного документооборота Иметь навыки: способность организации архивной и справочно-информационной работы по документам организации Быть компетентным: способность обеспечивать учет и сохранность документов в архиве		
5	БП(ТК) БД(КВ)	Тарихнама ның өзекті мәселелері Актуальны е проблемы историогра фии	5	2	Курс мазмұны: Пәннің мақсаты Қазақстанның ежелгі және ортағасырлық тарихнамасын зерттеу болып табылады. Мұсылман тарихнамасын талдау. Қазақстан тарихының тарихнамалық дәстүрлерін зерттеу (XIII-XVII ғғ.). XVIII ғасырдағы тарихи біліммен танысу. 1 жыныстағы тарихи ойдың даму кезеңдері. XIX ғасыр.мақсаттарды басшылыққа ала отырып және өз идеяларын жүзеге асыра отырып, магистранттардың тарихын өркениеттік және формациялық тану жолдары бір-бірінен бөлек емес, әрқайсысының тиімділігімен тығыз байланыста қарастырылады. Күтілетін нәтижелер: Білім: кез-келген тақырып бойынша ақпаратты іздеу формасын, әдістерін, әдістерін білу, негізгі тарихи ұғымдар мен терминдерді білу Іскерлік: әртүрлі көздерден алынған ақпаратты түсіну, салыстыру қабілеті, арнайы тарихи ұғымдар мен терминдерді дұрыс қолдану Дағды: Кәсіби іскерлік байланыстарды қолдану мүмкіндігі Қүзіреттілік: сараптамалық және аналитикалық жұмыстарды жүзеге асыруда тарихи ғылымдардағы нақты білімдерді қолдану Описание дисциплин: Целью дисциплины является изучение историографии древней и средневековой истории Казахстана. Анализ мусульманской	Шетел тарихна масыны ң жаңа бағытта ры Новые направл ения в зарубеж ной историо графии	Әлемдік тарихтың іргелі мәселелері не қазіргі заманғы көзқарас Современн ый взгляд к фундамент альным проблемам всемирной истории

					историографии. Изучение историографических традиций истории Казахстана (XIII-XVII вв). Ознакомление с историческими знаниями в XVIII. Этапы развития исторической мысли в 1 пол. XIX в. Руководствуясь целями и реализуя свои идеи, пути цивилизационного и формационного познания истории магистрантов рассматриваются не отдельно друг от друга, а в тесном взаимодействии с эффективностью каждого из них Ожидаемые результаты: Знать: знание формы, способы, методы поиска информации по любой заданной теме, знание основные исторические понятия и термины Уметь: умение осмысливать , сопоставлять информацию , полученную из разных источников, умение грамотно использовать специальные исторические понятия и термины Иметь навыки: способность применения профессионального делового общения Быть компетентным: способность применения конкретных знаний по историческим наукам при осуществлении экспертных и аналитических работ		
6	БП(ТК) БД(КВ)	Қазақстанның ерте дәуірінің археологиялық тарихы Археологическая история ранний эпохи Казахстана	5	2	Курс мазмұны: Қазақстан тарихына кіріспе. Тарихтың ғылым ретіндегі пәні мен міндеттері. Қазақстандағы тас пен қола дәуірі. Қазақстандағы тас және қола дәуірінің археологиялық ескерткіштері. Арқайым - қола дәуірінің ерекше ескерткіші. Күтілетін нәтижелер: Білім: Археология ғылымының палеолит дәуірінен қазіргі уақытқа дейінгі негізгі кезеңдерінің мазмұнын білу, тұжырымдамаларын, бағаларын, түсіндірме үлгілерін білу Іскерлік: Археологиядағы зерттеудің негізгі категорияларын, тәсілдері мен принциптерін нақты тарихи мәселелерді шешу үшін қолдану Дағды: Түрлі кезеңдердегі археология проблемалары бойынша деректану мен тарихнамалық дискурстың негізгі мәселелерін бейімдеу және контекстік тұрғыдан қарастыру Күзіреттілік: Археология процестері мен құбылыстарын салыстырмалы тарихи, проблемалық-хронологиялық талдау әдістерін қолдану Описание дисциплин: Введение в курс истории Казахстана. Предмет и задачи истории как науки. Эпоха камня и бронзы на территории Казахстана. Археологические памятники эпохи камня и бронзы на территории Казахстана.	Архивпен жұмыс істеудің әдістемелік мәселелері Методические проблемы работы с архивами	Археология және этнология мәселелері Вопросы археологии и этнологии

					Аркаим - уникальный памятник эпохи бронзы. Ожидаемые результаты: Знать: Знание содержание основных этапов археологической науки с палеолита до нового времени, Знание основных исторических сложившиеся и современные научные подходы, концепции, оценки, объяснительные модели археологии Уметь: Умение применять базовые категории, подходы и принципы исследований по археологии для решения конкретно-исторических задач, Умение адаптировать и контекстуализировать ключевые проблемы источниковедческого и историографического дискурса по проблемам археологии различных этапов Иметь навыки: способность основами современной методологической культуры исследования, навыками исторического анализа Быть компетентным: способность применение методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа процессов и явлений археологии		
7	КП(ТК) ПД(КВ)	Өлке тарихының өзекті мәселелері АКТУАЛНЫ Е проблемы в истории края	5	2	Курс мазмұны: Пән өлке тарихының өзекті мәселелерін зерттейді. Тарих ғылымын зерттеудің заңдары, принциптері мен әдістері негізінде белгілі бір аумақты жан-жақты зерттеу. Зерттеу нысаны-шағын ауданның, ауылдың, қаланың, ауданның, облыстың және т. б. әлеуметтік-экономикалық, саяси, тарихи даму заңдылығы.: аймаққа жататын археологиялық, этнографиялық, топонимикалық және басқа да дереккөздерді анықтау және пайдалану әдістері мен тәсілдері оқытылатын болады. Күтілетін нәтижелер: Білім: өлкетану сабағын ұйымдастырудың әдіснамасын білу, оқу іс-әрекетінің ерекше түрі ретінде тәуелсіз өлкетану жұмысының орнын анықтай білу Іскерлік: Оқу іс-әрекетінің ерекше түрі ретінде тәуелсіз өлкетану жұмысының орнын анықтау Дағды: Қазақстандағы тарихи-өлкетану жұмыстарын ұйымдастырудың негізгі формалары мен даму кезеңдерін меңгеру Құзіреттілік: Өлкетану жұмыстарын жоспарлауды, ұйымдастыруды және басқаруды қолдану Описание дисциплин: Дисциплина изучает актуальные проблемы истории края. Всестороннее изучение определенной территории на основе законов, принципов и методов исследования исторической науки. Объект исследования –	Ғылым тарихы мен философиясы История и философия науки	Қазақстан дағы ұлттық-мемлекеттік құрылыс: дереккөздері, зерттеу тәжірибесі, пікірталас мәселелері Национально-государственное строительство в Казахстане:

					закономерность социально-экономического, политического, исторического развития микрорайона, села, города, района, области и т.д. Поэтому на курсе рассматриваются теоретические и методологические вопросы изучения истории края: будут обучены методам и приемам выявления и использования археологических, этнографических, топонимических и др. источников, относящихся к краю освещаются основные проблемы истории Западно-Казахстанской области с древнейших времен до наших дней. Ожидаемые результаты: Знать: Знание методик организации краеведческой работы учащихся, Знание становление и развитие краеведения в Казахстане Уметь: Умение определять место самостоятельной краеведческой работы как особого вида учебной деятельности, Умение основные формы организации и периоды развития краеведческой работы в Казахстане Иметь навыки: Способность применять планирования, организации и управления краеведческой работой Быть компетентным: способность владеть историей создания историко-краеведческих музеев		источники, опыт изучения, дискуссионные проблемы
8	КП(ТК) ПД(КВ)	Отандық тарихтың өзекті мәселелері не қазіргі заманғы теориялық және әдіснамалық мәселелер Современные теоретико-методологические	5	2	Курс мазмұны: Қазақстан тарихындағы көшпенділік феномені. Түркі өркениетінің тарихы. Қазақ халқының этникалық тарихы. Қазақ мемлекеттілігінің эволюциялық дамуы. XVIII-XIX ғасырлардағы Қазақстанның көрші мемлекеттермен қарым-қатынасы. Қазақстанның Ресей империясына кіруі. Жаңа тәсіл. Күтілетін нәтижелер: Білім: Қазақстандағы тарих ғылымының қазіргі даму кезеңіндегі негізгі тарихнамалық бағыттар мен мектептер өкілдерінің тарихи-теориялық, теориялық, әдіснамалық, нақты тарихи көзқарастарын білу Іскерлік: Әр түрлі авторлардың тарихи тұжырымдамаларын талдай білу, олардың тарих ғылымының әртүрлі бағыттары мен мектептеріне байланысын анықтау Дағды: Жалпы тарихи және отандық тарихнамалық проблемаларды зерттеуде арнайы тарихнамалық әдістерді қолдана білу Күзiретгiлiк: Тарих ғылымының түрлі мәселелеріне тарихнамалық талдау жасау, курстық жұмыстар мен тарихтағы диссертациялар Описание дисциплин: Феномен номадизма в истории Казахстана. История	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау Организация и планирование научных исследований	Қазақстандағы ұлттық-мемлекеттік құрылыс: дереккөздері, зерттеу тәжірибесі, пікірталас мәселелері Национально-государственное строительство

		подходы к актуальным проблемам отечественной истории			тюркской цивилизации. Этническая история казахского народа. Эволюционное развитие казахской государственности. Взаимоотношение Казахстана с соседними государствами в XVIII -XIX вв. Вхождение Казахстана в состав Российской империи. Новый подход Ожидаемые результаты: Знать: Знание историософские, теоретико-методологические, конкретно-исторические взгляды представителей основных историографических направлений и школ современного этапа развития исторической науки в Казахстане Уметь: Умение анализировать исторические концепции различных авторов, определять их принадлежность к различным направлениям и школам исторической науки Иметь навыки: Способность применять исследовательской работы с исторической литературой Быть компетентным: Способность выполнения историографического анализа различных проблем исторической науки в курсовых и дипломных работах по истории		тво в Казахстане : источники, опыт изучения, дискуссионные проблемы
9	КП(ТК) ПД(КВ)	Қазақстан Кеңес империясының құрамында : саясат, экономика, әлеуметтік қатынастар және мәдениет Қазақстан в составе Советской империи: политика, экономика,	5	2	Курс мазмұны: Курстың әдістемелік мәселелері. Тарихнама және дереккөздер. Императорлық орталықтың Қырғыз (Қазақ) Автономиялық Кеңестік Социалистік Республикасын құру туралы шешімі, Бірінші Құрылтай съезі. Кеңес үкіметі мен қазақ зиялыларының қарым-қатынасы. Қазақ өлкелік партия комитетінің III конференциясы және «қазақ ұлтшылдығы» мәселесі. Күтілетін нәтижелер: Білім: қазіргі заманғы Қазақстан тарихы туралы міндетті әдебиеттерді білу, қазіргі кездегі Қазақстанның әлеуметтік, саяси және экономикалық даму тенденциялары Іскерлік: қазіргі заманғы Қазақстан тарихынан табылған материалдарды іздеу және жүйелеу мүмкіндігі Дағды: осы курсты меңгеру барысында алған білімімен жұмыс жасай білу, реферат жазу дағдысы Құзіреттілік: Қазіргі заманғы Қазақстан тарихы туралы дерек көздерін, теориялары мен тұжырымдамаларын талдай және сынай білу Описание дисциплин: Методологические проблемы курса. Историография и источники. Решение имперского центра о создании Киргизской (Казахской) Автономной Советской Социалистической Республики, Первый Учредительный	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау Организация и планирование научных исследований	Қазақстан дағы ұлттық-мемлекеттік құрылыс: дереккөздері, зерттеу тәжірибесі , пікірталас мәселелері Националь но-государственное строительство в

		социальные отношения и культура			съезд. Отношение между советской властью и казахской интеллигенцией. Ожидаемые результаты: Знать: знание обязательную литературу по истории Казахстана в новейшее время, тенденции социального, политического и экономического развития Казахстана в новейшее время Уметь: умение искать и систематизировать найденный материал истории Казахстана в новейшее время, Иметь навыки: способность обладать навыками написания письменных реферативных работ Быть компетентным: способность анализа и критики источников, теорий и концепций по истории Казахстана в новейшее время		Казахстане : источники, опыт изучения, дискуссионные проблемы
10	КП(ТК) ПД(КВ)	Әлемдік тарихтың іргелі мәселелері не қазіргі заманғы көзқарас Современный взгляд к фундаментальным проблемам всемирной истории	5	3	Курс мазмұны: Курстың тақырыбы мен міндеттері. Гомердің еңбектері тарихи дерек көзі ретінде. Ежелгі Грецияның тарихи дереккөздері. Ежелгі Римнің тарихи дереккөздері. Орта ғасырлардың тарихи дереккөздері. Жаңа уақытты зерттеудің қайнар көзі. Күтілетін нәтижелер: Білім: тарих ғылымының негізгі категорияларын білу, ғылымдардың категориялық жүйесін ашуға арналған білім Іскерлік: дереккөздің басқа ғылымдармен байланысын түсіну мүмкіндігі, тарихи құбылыстар мен фактілердің табиғатын талдай білу үшін ғылымның категориялық жүйелеу Дағды: Алынған білімді кәсіби іс-әрекетте қалай қолдану туралы түсінікке ие болу Құзіреттілік: тарихи фактілерді талдай білу дағдысы мен дағдысын қалыптастыру Описание дисциплин: Предмет и задачи курса. Произведения Гомера как исторический источник. Исторические источники древней Греции. Исторические источники древнего Рима. Исторические источники средневековья. Источниковедение нового времени Ожидаемые результаты: Знать: знание основных категории исторической науки, знание раскрыть категориальный строй наук Уметь: умение понимать связь источниковедение с другими науками, умение усвоить категориальный строй науки уметь анализировать природу исторических явлений и фактов	Шетел тарихна масының жаңа бағыттары Новые направления в зарубежной историографии	Зерттеу практикасы Исследовательская практика

					Иметь навыки: способность иметь представление о том, как использовать полученные знания в профессиональной деятельности Быть компетентным: способность приобрести навыки и умения анализировать исторические факты		
11	КП(ТК) ПД(КВ)	Археология және этнология мәселелері Вопросы археологии и этнологии	5	3	Курс мазмұны: Қазіргі археологияның, этнологияның тұжырымдық және әдіснамалық мәселелерін ашып көрсету, түркі археологиясы мен этнологиясының мәселелерін зерттеу екені белгілі. Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар еліміздегі түрлі этностардың арасындағы этнотілдік үдерістерді дұрыс саралау, Қазақстан халықтарының этникалық және ынтымақтастық дамуындағы жалпы және ерекше белгілерін айқындау, Қазақстандағы қазіргі кездегі этностардың арасындағы этноконфессионалдық үдерістердің негізгі принциптерін, зерттеу әдістерімен деректерін оқу, қазіргі кезеңдегі жаңа діни ағымдар туралы жан-жақты ғылыми білім беру, еліміздегі этностар арасындағы ынтымақтастық пен дифференция үдерістерін Қазақстан халықтары мысалымен көрсету, республикадағы түлі этностар арасындағы этнотілдік және этноконфессионалдық үдерістердің теориялық- әдістемелік негіздерін игеру болып табылады Күтілетін нәтижелер: Білім: этностар теориясының теориялық және қолданбалы аспектілерімен байланысты терминологияны қолдана білу Іскерлік: әлемнің әртүрлі аймақтарындағы этномәдени және этносаяси процестердің ерекшеліктері туралы түсінікке ие болу Дағды: алынған білімді ғылыми-зерттеу және сараптаамалық жұмыстарда, мемлекеттік қызмет тәжірибесінде, ғылыми-зерттеу және мұражай-көрме жұмыстарында қолдану мүмкіндігі Қүзіреттілік: тарихи фактілерді талдай білу дағдысы мен дағдысын қалыптастыру Описание дисциплин: Целью дисциплины изучение основных принципов этноконфессиональных процессов среди современных этносов Казахстана, методы исследования, дать всесторонние научные знания о новых религиозных течениях на современном этапе, изучить процессы сотрудничества и дифференциации между этносами страны Демонстрация на примере народов Казахстана является освоением теоретико - методологических основ этноязыкового и этноконфессионального процессов среди этнических групп в республике Ожидаемые результаты:	Қазақстанның ерте дәуірінің археологиялық тарихы Археологиялық тарихы Ранний эпохи Казахстана	Зерттеу практикасы Исследовательская практика

					Знать: знание использовать терминологию, связанную с теоретическими и прикладными аспектами теории этноса Уметь: умение использовать терминологию, связанную с теоретическими и прикладными аспектами теории этноса Иметь навыки: способность применить полученные знания в исследовательской и экспертной работе, в практике государственной службы, в научно-исследовательской и музейно-экспозиционной работе Быть компетентным: способность приобрести навыки и умения анализировать исторические факты		
12	КП(ТК) ПД(КВ)	Қазіргі Шығыс елдерінің даму бағыттары Направления развития современных стран Востока	4	3	Курс мазмұны: Жалпы түсініктер. Шығыстану пәнін оқытудың мәселелері. . Шығыс мәдени, тарихи және географиялық аймақ ретінде. Шығыстануды қалыптастыру және дамыту. Шығыстың елдері мен аймақтарын зерттеудің әдіснамалық негіздері. Шығыс қоғамдарының даму ерекшеліктері мен ерекшеліктері. Тілдер, этникалық топтар және Азия тұрғындары Күтілетін нәтижелер: Білім: шығыстанудың негізгі түсініктерін, категориялары мен әдістерін білу Іскерлік: Шығыстың әр түрлі елдерінің мәдени-географиялық ауданын анықтау мүмкіндігі Дағды: шығыстанудың негізгі әдістері мен формаларын қолдана білу, дағдылары бар Құзіреттілік: қазіргі әлемдегі адами мәселелерді, дүниежүзілік және орыс мәдениетінің құндылықтарын, мәдениаралық диалог дағдыларын дамыту туралы білім мен түсініктерді қолдана білу Описание дисциплин: Общие понятия, проблемное поле и предмет изучения востоковедения. Восток как культурно-исторический и географический регион. Становление и развитие востоковедения. Методологические основы исследования стран и регионов Востока. Ожидаемые результаты: Знать: знание основные понятия, категории и методы востоковедения, знание основные школы и направления развития востоковедческой науки Уметь: умение определять культурно-географический ареал различных стран Востока, умение использовать основные методы и формы востоковедческих исследований	Тарихты кезеңдеу (отандық және дүниежүзілік) Периодизация истории (отечественной и всемирной)	Зерттеу практикасы Исследовательская практика

					Иметь навыки: способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога Быть компетентным: способность использует знание этнокультурных ценностей народов Востока в практике межкультурной коммуникации		
13	КП(ТК) ПД(КВ)	Қазақстанд ағы ұлттық- мемлекетті к құрылыс: дереккөзде рі, зерттеу тәжірибесі, пікірталас мәселелері Националь но- государств енное строительс тво в Казахстане : источники, опыт изучения, дискуссио нные проблемы	5	3	Курс мазмұны: «Саяси процесс» және «мемлекет құрылысы» ұғымдарының арақатынасы. Қазақстанның әкімшілік-аумақтық жүйесіндегі алғашқы қайта құрулардың заңдылықтары мен ерекшеліктері. Қазақстанның құрылуы қарсаңында мемлекет құрудың принциптерін іздеу. Елдегі центрипетикалық үрдістердің себептері. Күтілетін нәтижелер: Білім: Тарихи өткеннің жекелеген құбылыстары мен оқиғаларын сыни талдау, ретроспективті, салыстырмалы тарихи және ғылыми зерттеулердің басқа әдістері арқылы адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен байланыстыратын білім Іскерлік: Дамудың қазақстандық моделінің артықшылықтарын, ерекшеліктері мен маңыздылығын объективті және жан-жақты түсіну мүмкіндігі Дағды: Қазіргі Қазақстан тарихындағы ерекше және маңызды орынды анықтайтын ғылыми принциптерді ашып көрсету мүмкіндігі Құзіреттілік: Қазіргі Қазақстанның құбылыстары мен тарихи тұлғаларын игере білу Описание дисциплин: Соотношение понятий «политический процесс» и «национально-государственное строительство». Закономерности и особенности первых преобразований в административно-территориальной системе Казахстана. Поиск принципов национально-государственного строительства в преддверии образования Казахстана Ожидаемые результаты: Знать: Знание соотносить отдельные явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа, ретроспективного, сравнительно-исторического и других методов научного исследования Уметь: Умение объективно и всесторонне осмысливать имманентные преимущества, особенности и значение казахстанской модели развития	Отанды қ тарихты ң өзекті мәселел еріне қазіргі заманғы теориял ық және әдіснам алық мәселел ер Соврем енные теорети ко- методол огическ ие подход ы к актуаль ным пробле мам отечест	Зерттеу практикасы Исследоват ельская практика

					Иметь навыки: Способность владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении сложных исторических процессов Быть компетентным: способность владеть об явлений и исторических личностей современного Казахстана	венной истории	
14	КП(ТК) ПД(КВ)	Теориялық дерекнама Теоретическое источниково ведение	5	2	Курс мазмұны: Дереккөзді зерттеу: нақты әлемнің ерекше әдісі. Тарихи дереккөз тарихи зерттеудің негізі. Көзді талдау және көзден зерттеуді синтездеу. Қазақстанның ежелгі және ортағасырлық тарихын зерттеу. Күтілетін нәтижелер: Білім: Теориялық деректану негіздері мен категорияларын білу, Дереккөздермен жұмыс жасай білу Іскерлік: Теориялық деректанудың негізгі түсініктерін аша білу Дағды: Ақпаратты қабылдау, талдау, жалпылау мүмкіндігі Қүзіреттілік: Көне дәуірден бастап бүгінгі күнге дейінгі Қазақстан тарихы туралы білім көздерін қолдануды игеру Описание дисциплин: Источниковедение: особый метод познания реального мира. Исторический источник как основа исторического исследования. Источниковедческий анализ и источниковедческий синтез. Источниковедение древней и средневековой истории Казахстана Ожидаемые результаты: Знать: Знание основные понятия и категории теоретического источниковедения, знание источники по истории Казахстана с древнейших времен до наших дней Уметь: Умение работать с источниками, умение раскрыть основные понятия теоретического источниковедения Иметь навыки: Способность к восприятию, анализу, обобщению информации Быть компетентным: способность источниковедческого анализа и синтеза	Шетел тарихна масының жаңа бағыттары Новые направл ения в зарубеж ной историо графии	Тарихи зерттеулер әдістері Методика историчес ких исследова ний
15	КП(ТК) ПД(КВ)	Тарихнама мен дерекнама ның теориялық және әдіснамалық	5	2	Курс мазмұны: Курстың мақсаты, пәні, құрылымы және мақсаттары. Оның тарихи таным жүйесіндегі рөлі мен орны. Деректану мен тарихнамалық білімнің теориялық және әдіснамалық мәселелері. 17-19 ғасырлардағы тарихнама мен дүниежүзілік тарихты зерттеудің негізгі кезеңдері Күтілетін нәтижелер: Білім: тарихнама және деректану саласындағы заманауи жетістіктерге негізделген интегралды зерттеулер жүргізу теориясы, практикасы және әдістерін білу Іскерлік: Нақты ғылыми зерттеулер үшін деректанудың және тарихнаманың	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау	Археологиялық зерттеулердің тарихнамасы Историография

		мәселелері Теоретическо-методические вопросы историографии и источниковедения			әдіснамалық мүмкіндіктерін өз бетінше тұжырымдау және негіздеу мүмкіндігі Дағды: Тарихнамалық және бастапқы деректерді жинау мен өңдеудің заманауи технологияларын иелену және оларды зерттеу процесінде қолдану мүмкіндігі Күзiреттiлiк: Дереккөздер мен әдебиеттерді сыни бағалау әдістерін игеру, нақты тарихи және кешенді гуманитарлық зерттеулерде ғылыми талдау әдістерін қолдану дағдыларын игеру Описание дисциплин: Объект, предмет, структура и задачи курса. Его роль и место в системе исторического знания. Теоретико - методологические проблемы источниковедческого и историографического познания. Основные этапы развития историографии и источниковедения всеобщей истории в XVII -XIX вв. Ожидаемые результаты: Знать: знание теорию, практику и методы проведения комплексных исследований на основе современных достижений в сфере историографии и источниковедения Уметь: умение самостоятельно формулировать и обосновывать методологические возможности источниковедения и историографии для конкретного научного исследования Иметь навыки: способность владеть современными технологиями сбора и обработки историографических и источниковедческих данных и применять их в процессе исследования Быть компетентным: способность использовать методы социальных, гуманитарных и экономических наук в процессе теоретической и практической, преподавательской деятельности	Организация и планирование научных исследований	археологических исследований
16	КП(ТК) ПД(КВ)	Түркі тілді деректану Тюркоязычное источниковедение	5	2	Курс мазмұны: Пәннің мақсаты-түркі тілдес дереккөздердегі тарихи білімнің жай-күйі мен дамуын оның жекелеген уақыт кезеңдерінде зерделеу; тарихи ғылымның өткені мен бүгінін түсіну және оның негізінде тарихи ғылыми ойдың даму перспективаларын айқындау, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру нысандарын жетілдіру, дереккөз базасын қалыптастыру, тарихшы-мамандарды даярлау. Күтілетін нәтижелер: Білім: түркітанудың ғылым ретінде пайда болуы, оның мәні мен пәні туралы білу Іскерлік: концептуалды аппаратты қолдана білу, түркология бойынша мәліметтерді қолдана білу Дағды: түркі халықтарының тарихын, оның кезеңдік және әлеуметтік құрылымын	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау Организация и планиро	Ортағасыр дағы қытай деректері Средневековые китайские источники

					кұра білу Күзіреттілік: осы пәннің терминологиялық аппаратын меңгеру, аудитория алдында сөйлей білу Описание дисциплин: Цель дисциплины - изучение состояния и развития исторических знаний в тюркоязычных источниках на его отдельных временных этапах; осмысление прошлого и настоящего исторической науки и на его основе определения перспектив развития исторической научной мысли, совершенствования форм организации научных исследований, формирования источниковой базы, подготовки кадров специалистов-историков Ожидаемые результаты: Знать: Знание возникновения тюркологии как науки, ее сущность и предмет, знание ведение об истории науки, выдающихся ученых-тюркологах Уметь: Умение применять понятийный аппарат, уметь применять данные по тюркологии в исторической науке и междисциплинарных исследованиях Иметь навыки: способность владеть терминологическим аппаратом данной дисциплины Быть компетентным: способность владеть навыками выступления	вание научны х исследо вании	
17	КП(ТК) ПД(КВ)	Ортағасыр дағы қытай деректері Средневек овые китайские источники	5	3	Курс мазмұны: Пәннің мақсаты: - білім алушыда ортағасырлық Қытай тарихы туралы кешенді, жүйелі түсінік қалыптастыру. Бұл пән ортағасырлық Қытай тарихының негізгі тарихи оқиғаларын зерделеуді және осы елдің тарихы туралы білімді жүйелеуді; магистрантта ортағасырлық Қытайдағы тарихи процестің негізгі заңдылықтары және Қытай деректеріндегі оқиғаларды кезеңдендіру туралы түсінік қалыптастыруды; деректермен ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу дағдыларын дамытуды көздейді. Күтілетін нәтижелер: Білім: Қытайдағы ортағасырлық өркениеттер эволюциясы тарихын білу, Қытайдағы заманауи деректанудың негізгі теориялық және әдістемелік мәселелерін білу Іскерлік: Ортағасырлық шығыс өркениеттері мәдениеті мен қоғамының дамуындағы маңызды белгілерді бөліп көрсету Дағды: Өз қызметінің нәтижелерін жазбаша және ауызша жауап түрінде ұсыну мүмкіндігі Күзіреттілік: Ойлау мәдениетін иелену мүмкіндігі	Теориял ық дерекна ма Теорети ческое источни коведен ие	Зерттеу практикасы Исследоват ельская практика

					Описание дисциплин: Цель дисциплины - формирование у обучающегося комплексного, системного представления об истории средневекового Китая. Данная дисциплина предполагает изучение основных исторических событий истории средневекового Китая и систематизацию знаний об истории этой страны; формирование у магистранта представления об основных закономерностях исторического процесса в средневековом Китае и периодизации событий в китайских источниках; развитие навыков научно-исследовательской работы с источниками Ожидаемые результаты: Знать: Знание историю эволюции средневековых цивилизаций Китая, знание основные теоретико-методологические проблемы современного источниковедения Китая Уметь: Умение выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций Иметь навыки: Способность владеть культурой мышления Быть компетентным: способность стремиться к саморазвитию, представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов		
18	КП(ТК) ПД(КВ)	Тарихи зерттеулер әдістері Методика историческ их исследован ий	5	3	Курс мазмұны: Пәннің мақсаты-тарихшы-магистрантты зерттеу қызметіне дайындау және қосу. Тарихи зерттеуде оны іске асырудың әртүрлі кезеңдерінде туындайтын ақпараттық мәселелерді шешу үшін қолданылатын негізгі әдістер мен технологиялар, соның ішінде тарихи ақпаратты жинау, жүйелеу, талдау әдістері. Тарихи зерттеудің әдіснамалық аспектілерін және оның түрлерін сипаттауға, сондай-ақ тарихшылардың заманауи компьютерлік технологиялар мен сандық әдістерді қолдану мәселелеріне көп көңіл бөлінеді. Күтілетін нәтижелер: Білім: Зерттеудің жаңа әдістерін білу, Ғылыми зерттеудің әдіснамалық негіздерін білу Іскерлік: Зерттеудің жаңа әдістерін өз бетінше игеру және қолдану мүмкіндігі Дағды: Сіздің зияткерлік және мәдени деңгейіңізді жақсарту және дамыту мүмкіндігі Күзіреттілік: Жаңа зерттеу әдістерін өз бетінше игеру және қолдану, кәсіби қызметтің жаңа бағыттарын игеру мүмкіндігі Описание дисциплин: Цель дисциплины - подготовка и включение магистранта-	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау Организация и планирование научных исследований	Зерттеу практикасы Исследовательская практика

					историка в исследовательскую деятельность. Основные методы и технологии, используемые для решения информационных задач, которые встают в историческом исследовании на различных этапах его реализации, в том числе методы сбора, систематизации, анализа исторической информации. Значительное внимание уделено характеристике методологических аспектов исторического исследования и его разновидностей, а также вопросам использования историками современных компьютерных технологий и количественных методов. Ожидаемые результаты: Знать: Знание новые методы научно-исследовательской деятельности, знание методологические основы научного исследования Уметь: Умение самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования, умение руководить исследовательской работой обучающихся Иметь навыки: Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень Быть компетентным: способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности		
19	КП(ТК) ПД(КВ)	Археологиялық зерттеулердің тарихнамасы Историография археологиялық ескерткіштерін зерттеу	5	3	Курс мазмұны: Қазіргі археологияның, этнологияның тұжырымдық және әдіснамалық мәселелерін ашып көрсету, түркі археологиясы мен этнологиясының мәселелерін зерттеу екені белгілі. Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар еліміздегі түрлі этностардың арасындағы этнотілдік үдерістерді дұрыс саралау, Қазақстан халықтарының этникалық және ынтымақтастық дамуындағы жалпы және ерекше белгілерін айқындау, Қазақстандағы қазіргі кездегі этностардың арасындағы этноконфессионалдық үдерістердің негізгі принциптерін, зерттеу әдістерімен деректерін оқу, қазіргі кезеңдегі жаңа діни ағымдар туралы жан-жақты ғылыми білім беру, еліміздегі этностар арасындағы ынтымақтастық пен дифференция үдерістерін Қазақстан халықтары мысалымен көрсету, республикадағы түлі этностар арасындағы этнотілдік және этноконфессионалдық үдерістердің теориялық- әдістемелік негіздерін игеру болып табылады. Күтілетін нәтижелер: Білім: Археологиялық білімнің негізгі түсініктерін, олардың анықтамалары мен мәнін білу Іскерлік: Археологиялық зерттеулердің тұжырымдамалық мәселелері бойынша	Тарихнаманың теориялық және әдіснамалық мәселелері Теоретическо-методические вопросы	Зерттеу практикасы Исследовательская практика

					алынған ақпаратты талдау және сыни тұрғыдан түсіндіру Дағды: Әр түрлі ситуациялардың проблемаларын анықтап, жолдарын, әдістерін, шешімдерін таба білу Күзиреттілік: Жаңа жағдайларға бейімделу, өзінің кәсіби қызметінің ғылыми және ғылыми-өндірістік бағытын өзгерту мүмкіндігі Описание дисциплин: Целью дисциплины изучение основных принципов этноконфессиональных процессов среди современных этносов Казахстана, методы исследования, дать всесторонние научные знания о новых религиозных течениях на современном этапе, изучить процессы сотрудничества и дифференциации между этносами страны Демонстрация на примере народов Казахстана является освоением теоретико - методологических основ этноязыкового и этноконфессионального процессов среди этнических групп в республике Ожидаемые результаты: Знать: Знание фундаментальные понятия археологического познания, их определения и суть, знание систему исследовательского процесса в археологии Сибири в его эмпирическом и теоретико-методологическом направлениях Уметь: Умение анализировать и критически осмысливать полученную информацию по концептуальным проблемам археологических исследований Иметь навыки: Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень Быть компетентным: Способность к адаптации к новым ситуациям, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельность	историографии и источниковедения	
20	КП(ТК) ПД(КВ)	Этнографиялық зерттеулердің тарихнамасы Историография этнографических	4	3	Курс мазмұны: Этнография ғылым ретінде және оның қалыптасу тарихы. Этнография пәні және оның XIX-XX ғасырлардағы дамуы. Этнографиялық зерттеу әдістері. Этнографиялық зерттеулердің этнографиялық әдістерін қолдану. Этнологияның басқа ғылымдармен байланысы. Күтілетін нәтижелер: Білім: Этнографиялық зерттеудің негізгі тәсілдері мен тарихнамалық тәжірибесін білу Іскерлік: Этнографиялық зерттеудің тарихнамасын сипаттайтын материалды таңдау мүмкіндігі Дағды: Өз қызметінің нәтижелерін этнографиялық зерттеу түрінде ұсыну	Тарихнамалармен дерекнаманың теориялық және әдіснамалық мәселелері	Зерттеу практикасы Исследовательская практика

		исследован ий			мүмкіндігі Құзіреттілік: Тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтарын түсіне білу Описание дисциплин: Этнография как наука и истории её становления. Предмет этнографии и его развития в XIX-XX вв. Методы этнографических исследований. Использование в этнографий методы этнографических исследований. Взаимосвязь этнологии с другими науками Ожидаемые результаты: Знать: Знание основных подходов и историографических практики этнографических исследований, знание движущих сил и закономерности исторического процесса Уметь: Умение осуществлять отбор материала, характеризующего историографию этнографических исследований, умение представлять результаты своей деятельности в виде этнографических исследований Иметь навыки: Способность технологиями, методами и приемами анализа историографии этнографических исследований Быть компетентным: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса	Теорети ческо- методич еские вопрос ы историо графии и источни коведен ия	
--	--	------------------	--	--	--	--	--