

Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті



Бекітемін

Факультет кеңесінің төрағасы

Ажғалиев М.К.

«80» 103 2023 ж

Кафедра атауы: Тарих және құқық

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

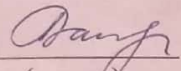
Мамандығы: 6В01601 - Тарих

Оқуға түскен жылы: 2023-2024 оқу жылы

Тарих және құқық кафедрасы отырысында талқыланып және бекітуге ұсынылды

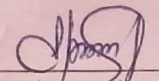
Кафедра отырысы № 8 хаттама «27» 03 2023 ж.

Факультет кеңесі № 8 хаттама «30» 03 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі  Балыкова А.М.
(қолы) (аты-жөні, тегі)

Келісілді:

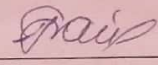
БҚО тарихи-өлкетану музейінің директоры
(қызметі, мекеме атауы)


(қолы)

М.Б.Ерсаев
(аты-жөні)



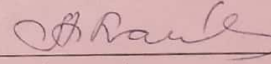
М.Өтемісов ат. БҚУ, Қазақстан тарихы кафедрасының меңгерушісі
(қызметі, мекеме атауы)


(қолы)

А.С.Байбулсинова
(аты-жөні)

МО

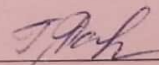
Ж.Досмұхамедов атындағы Жоғары педагогикалық колледж директоры
(қызметі, мекеме атауы)


(қолы)

А.Ж.Каирлиева
(аты-жөні)

МО

«Ақпараттық-технологиялар лицей-мектебі» мемлекеттік емес білім мекемесі
(қызметі, мекеме атауы) директоры


(қолы)

Д.А.Журинов
(аты-жөні)

МО



№	Пәннің циклі Цикл дисциплин	Пәннің атауы Название дисциплины	Кредит саны Количество кредитов	Шамаланған семестр Предлагаемый семестр	Аннотация	Пререк визиттер Пререк визиты	Пострек визиттер Пострек визиты
1	БП (ТК)	Археология Археология	4	1	Археология пәні мен міндеттері, әдістері. Урарту мемлекетінің мәдениеті. Темір дәуіріндегі Еуропаның археологиялық мәдениеттері. Солтүстік Қара теңіз аймағының, Кавказ бен Орталық Азияның ежелгі мемлекеттерінің археологиясы. Усундар мен Кангюдің археологиялық орындары. Ежелгі түріктердің материалдық мәдениеті. Ерте орта ғасырлар дәуіріндегі қалалар да, Қазақстан аумағы да. Қазақстанның ортағасырлық сәулет ескерткіштері. Күтілетін нәтижелер: Білім: археологиялық зерттеулердің тарихын білу, ғылыми білімнің тиісті саласында заманауи әдістер мен ақпараттық-коммуникациялық технологияларды білу Іскерліктер: археологиялық зерттеудің негізгі әдістерін өздерінің ғылыми-зерттеу қызметінде қолдана білу Дағдылар: дайындау бағытының ерекшеліктерін ескере отырып, ғылымның жетістіктерін сипаттайтын материалды таңдау мүмкіндігі Күзіреттілік: археологиялық материалдарды өңдеу және археология бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу мүмкіндігі, тұлғааралық қарым-қатынас әдістері мен технологиялары, көпшілік алдында сөйлеу дағдылары Предмет и задачи, методы археологии. Культура государства Урарту. Археологические культуры Европы в эпоху железа. Археология древних государств Северного Причерноморья, Кавказа и Средней Азии. Археологические памятники усуней и кангюй. Материальная культура древних тюрок. Города и территории Казахстана в эпоху раннего средневековья. Средневековые памятники архитектуры Казахстана. Ожидаемые результаты: Знать: историю археологических исследований, современных методов и информационно-коммуникационных технологий в соответствующей области научного познания Уметь: применять основные методы археологических исследований в своей научно-исследовательской деятельности Навыки: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки Быть компетентными: способность обработки археологических материалов и опыт работы с научной литературой по археологии, способность методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи	Талап етілмейді Не требуется	Алғашқы қоғам тарихы История первобытного общества
2	БП (ТК)	Тарихи антропология Историческая антропология	4	1	«Тарихи антропология» курсының негізгі мақсаты білім алушыларды тарихи антропологияның негізгі түсініктерімен, салыстырмалы түрде жаңа ғылыми бағыттың күнделік тарихымен таныстыру. Күнделікті өмір тарихы тұрмыстық тарихтан айырмашылығы тарихшының зерттеу аймағына қоршаған шынайылықтың материалдық жағы емес, зерттеп отырған дәуірдің адамдары	Талап етілмейді Не требуется	Алғашқы қоғам тарихы История

					күнделікті өмірге қандай үлес қосты деген мәселе өзекті болады. Бұл бағыт кәсіби тарихшы мамандар дайындауда берік ұстанымға ие болып, ғылымды ізгілендірудің жалпы бағытына оң әсер етіп отыр. Күтілетін нәтижелер: Білім: өз ойларыңызды ауызша және жазбаша түрде қалыптастырудың дұрыс және логикалық әдісін білу, антропологиялық зерттеулер мен арнайы кезеңдеудің негізгі түрлерін білу Іскерліктер: өз еңбегін ғылыми ұйымдастыра білу, антропология бойынша ақпараттарды өңдеу, сақтау, мәліметтерді жинау әдістерін меңгере алу, олардың сандық және сандық анализін жүргізу мүмкіндігі Дағдылар: әртүрлі құбылыстар мен үдерістерді ғылыми талдау мен болжам жасай алу қабілетін меңгеру Күзіреттілік: көпшілік алдында сөйлеу және ойлау мәдениетін игеру, тарихи антропология аясындағы зерттеулердің негізгі бағытын, тарихи антропологияның әлеуметтік гуманитарлық салаларының негізгі қалыптас кезеңдерін білу Основной целью курса «Историческая антропология» является ознакомление студентов с основными понятиями исторической антропологии, историей повседневности как сравнительно новым научным направлением. История повседневности отличается от бытовой истории тем, что в поле зрения историка повседневности попадает не материальная сторона окружающей реальности, а то, какой смысл вкладывали в свою повседневную жизнь люди изучаемых эпох. Данный подход занимает все более прочные позиции в системе подготовки кадров профессионалов историков и представителей других специальностей, что отражает общую тенденцию гуманизации науки и обращения к истории «маленького человека». Ожидаемые результаты: Знать: правильно и логично оформить свои мысли в устной и письменной форме, знать основных видов антропологических исследований и специфическую периодизацию Уметь: на научной основе организовать свой труд, владеть приемами и методами сбора, хранения и обработки информации по антропологии зарубежья Навыки: владеть основами научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов Быть компетентными: владеть культурой мышления и публичного выступления		первобытного общества
3	БП(ТК)	Алғашқы қоғам тарихы История первобытного общества	4	2	Қарапайым қоғамның тарихы зерттеу нысаны мен объектісі болып табылады. «Қарапайым қоғам тарихы» және «тарихқа дейінгі» терминдерінің арақатынасы және толтырылуы. Қарапайымдылық ежелгі және «заманауи»: тарихқа дейінгі (политикалық) және протоисториялық (синполиттік) мәдениеттер туралы түсінік. Пәннің ғылымдар жүйесіндегі орны. Классикалық қарабайырлық туралы білімнің синтетикалық табиғаты. Қарапайым тарихтың ерекшеліктері. Қарапайым тарихты зерттеудің маңыздылығы: танымдық, философиялық және практикалық аспектілері. Күтілетін нәтижелер: Білім: антропогенездің, ракогенездің және мәдени генездің негізгі кезеңдерін білу, көне мәдениеттердің даму кезеңдері мен хронологиясын білу Іскерліктер: тарихи зерттеулерде археология, антропология және көне әлеуметтік зерттеулер саласындағы негізгі білімдерді қолдану мүмкіндігі Дағдылар: қоғам дамуының жалпы тарихи және нақты заңдылықтарын түсіне білу Күзіреттілік: тарихи зерттеулердің теориясы мен әдістері туралы жалпы кәсіби білім, негізгі	Археология Археология	Ежелгі дүние тарихы История древнего мира

					тарихи ақпаратты түсіну, сыни тұрғыдан талдау және ұсыну қабілеті История первобытного общества – предмет и объект исследования. Соотношение и наполнение терминов «история первобытного общества» и «доистория». Первобытность древняя и «современная»: понятия доисторических (апополитейных) и протоисторических (синполитейных) культур. Место дисциплины в системе наук. Синтетический характер знания о классической первобытности. Особенности первобытной истории. Значение изучения первобытной истории: познавательный, мировоззренческий и практический аспекты. Ожидаемые результаты: Знать: основные этапы антропогенеза, расогенеза и культуригенеза, периодизацию и хронологию развития первобытных культур Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, антропологии и первобытного обществознания Навыки: разбираться в общеисторических и частных закономерностях развития общества Быть компетентными: общепрофессиональными знаниями теории и методами исторических исследований, способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию		
4	БП(ТК)	Қазақстандағы тас және қола дәуірі Каменный и бронзовый век в Казахстане	4	2	Курстың тақырыбы, мақсаттары мен міндеттері. Мерзімі, зерттеу көздері мен әдістері. Палеолит дәуіріндегі Қазақстан территориясындағы алғашқы қоғам. Қазақстандағы тас дәуірі. Мезолит. Қазақстандағы тас дәуірі. Неолит. Қазақстандағы тас дәуірі. Энеолит. Қола дәуірі популяциясының антропологиялық сипаттамасы. Күтілетін нәтижелер: Білім: нақты және теориялық материалды білу, Қазақстан тарихына бет бұру үшін білім Іскерліктер: ақпаратты іздеу, талдау, қорытынды жасау, логикалық шынайы, дәлелді және нақты ауызша және жазбаша сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру Дағдылар: өз ойын нақты айту, пікірталас жүргізу, өз көзқарасын қорғау және дәлелдер табу Құзіреттілік: ойлау мәдениеті, ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған жетудің жолдарын таңдау қабілеті, ақпаратты берудің коммуникативті, зияткерлік және шығармашылық әдістерімен қабілеттілік Предмет, цели и задачи курса. Периодизация, источники и методы изучения. Первобытное общество на территории Казахстана в эпоху палеолита. Каменный век на территории Казахстана. Мезолит. Каменный век на территории Казахстана. Неолит. Каменный век на территории Казахстана. Энеолит. Антропологическая характеристика населения бронзового века. Ожидаемые результаты: Знать: фактический и теоретический материал, ориентироваться в истории Казахстана Уметь: вести поиск информации, анализировать ее, делать выводы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Навыки: четко излагать свою мысль, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, находить аргументы Быть компетентными: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения, коммуникативными, интеллектуальными и творческими методами подачи информации	Археология Археология	Қазақстанның ежелгі тарихы Древняя история Казахстана

5	БП(ТК)	Қазақстанның ежелгі тарихы Древняя история Казахстана	4	3	Қазақстан тарихы курсының пәні, құрылымы мен міндеттері. Қазақстан тарихының қайнар көздері мен тарихнамасы. Қазақстандағы тас дәуірі. Қола дәуірі. Ұлы даланың алғашқы көшпелілері туралы жазба деректері мен археологиялық материалдар. Сактардың этномәдени аймағына кіретін тайпалар. Ғұндық тайпалардың аумағы және қоныс аударуы. Хунну мен Катай - «Бейбітшілік пен туыстық келісім». Қытай деректері бойынша хунну мәдениеті тайпалық шаруашылық. Күтілетін нәтижелер: Білім: тарихи эволюция заңдылықтарын білу, тарихизм принципіне негізделген тарихи өткенді талдай білу, тарихи дереккөздерді білу Іскерліктер: тарихи дереккөздерді талдай білу, картаны жақсы шарлау, оны ауызша қолдана білу Дағдылар: бағалауды негізделген негіздеу мүмкіндігі Күзіреттілік: жазба жұмыстарын жинақтау, аннотация, эссе, репортаж, эссе жазу және орындау қабілеттері Предмет, структура и задачи курса истории Казахстана. Источники и историография истории Казахстана. Эпоха камня на территории Казахстана. Эпоха бронзы. Письменные источники и археологические материалы о ранних кочевниках Великой степи. Племена вошедшие в сакский этнокультурный ареал. Территория и расселения хуннских племен. Хунну и Катай – «договор о мире и родстве». Хозяйство племен культурного круга хунну по китайским источникам. Ожидаемые результаты: Знать: законов исторической эволюции, умение анализировать историческое прошлое на основе принципа историзма, исторических источников Уметь: анализировать исторические источники хорошо ориентироваться по карте, использовать ее в устном ответе Навыки: связанные с умением аргументированно обосновывать свое мнение Быть компетентными: связанные с написанием и оформлением письменных работ конспект, аннотация, реферат, доклад, эссе	Алғашқы қоғам тарихы История первобытного общества	Қазақстанның ортағасырлар тарихы Средневековая история Казахстана
6	БП(ТК)	Қазақстандағы тайпалық одақтар және ежелгі мемлекеттер тарихы История племенных союзов и древних государств в Казахстане	4	3	Бұл тайпалардың мәдениеті, сақ тайпаларының мәдениетінің логикалық жалғасы және дамуы ретінде. Материалдық мәдениет: әр түрлі тұрғын үйлер, киім. Тамақ. Ғұндық сәулет өнерінің көрнекті ескерткіштері. Ауыр құрылымдардың әр түрлі түрлері. Құмыра. Скиф қоғамының әлеуметтік стратификациясы. Қоғамдық жиналыстың рөлі. Трибуналық одақтар, әлеуметтік қауымдастықтың жоғарғы түрі ретінде, оның әскери-демократиялық сипаты. Күтілетін нәтижелер: Білім: біліктілікті көтеру немесе толығымен қайта даярлау, жағдайды және олардың қабілеттерін тез бағалау үшін білім, өз бетінше үйрену Іскерліктер: шешім қабылдай білу және олар үшін жауапкершілік, тарихи оқиғаларды талдай білу Дағдылар: тарих сабақтарында оларды оңтайландыру мақсатында іс-әрекеттің жаңа әдістерін жасау немесе бұрынғы түрлендіру мүмкіндігі Күзіреттілік: өмірдің және жұмыстың өзгеретін жағдайларына бейімделу мүмкіндігі Культура названных племен, как закономерное продолжение и развитие культуры сакских племен. Материальная культура: различные виды жилищ, одежды. Пищи. Выдающиеся памятники гуннского зодчества. Различные виды надмогильных сооружений. Гончарное дело. Социальное расслоение скифского общества. Роль народного собрания. Племенные союзы, как	Алғашқы қоғам тарихы История первобытного общества	Қазақстанның ортағасырлар тарихы Средневековая история Казахстана

					высший тип социальной общности, его военно-демократический характер. Ожидаемые результаты: Знать: повышать свою квалификацию или полностью переучиваться, быстро оценивать ситуацию и свои возможности;самостоятельно учиться Уметь: принимать решения и нести за них ответственность, анализировать исторические события Навыки: нарабатывать новые способы деятельности или трансформироватьпрежние с целью их оптимизации на уроках истории Быть компетентными: адаптироваться к меняющимся условиям жизни и труда		
7	БП (ТК) БД (КВ)	Қазақстанның ортағасырлар тарихы Средневековья история Казахстана	5	4	«Қазақстанның ортағасырлық тарихы» курсының мақсаты мен міндеттері. Дереккөздері мен тарихнамасы. Қазақстанның ортағасырлық тарихын кезеңге келтіру. Қоныс аудару аумағы және мемлекеттің қалыптасуы.Этникалық тарихы.Мемлекеттің әлеуметтік құрылымы. Саяси тарих. Монғолдардың Қазақстанға шабуылы.Моңғол ұлыстары. Алтын Орданың құрылуы (Ұлық Улус. Батудың жаулап алынуы. Әлеуметтік құрылымы және саяси тарихы. Күтілетін нәтижелер: Білім: ұлттық мәдениет құрамының ерекшеліктерін білу Іскерліктер: жалпы ұлттық заңдылықтарды және қазақ ұлтының қалыптасуының ерекшеліктерін білу Дағдылар: тарихи картадан шарлау мүмкіндігі Құзіреттілік: тарихи дереккөздерді талдай білу, ауызша баяндау мүмкіндігі Цели и задачи курса «Средневековая история Казахстана». Источники и историография. Периодизация истории средних веков Казахстана. Территория расселения и образование государства. Этническая история. Общественное устройство государства. Политическая история. Монгольское нашествие на территорию Казахстана.Монгольские улусы. Образование Золотой Орды (Улуг Улуса. Завоевательные походы Бату. Общественное устройство и политическая история. Ожидаемые результаты: Знать: особенности сложения национальной культуры, общих закономерности и специфические особенности образования казахской народности Уметь: ориентироваться по исторической карте, Навыки: анализировать исторические источники Быть компетентными: устного выступления, способность оформления научно-справочного аппарата	Қазақстанның ежелгі тарихы Древняя история Казахстана	Қазақстанның жаңа заман тарихы Новая история Казахстана
8	БП(ТК)	Қазақстанның сакралды географиясының тарихы История сакральной географии Казахстана	5	4	Қазақстанның қасиетті географиясының тарихы - қазақ мемлекеттілігінің жазбаша көздерінде ерекше орын алады. «Қасиетті Қазақстан» жобасы. «Ұлы даланың жеті қыры». Қазақстанның киелі орындары. Тарихи-мәдени мұра алаңын құрайтын республиканың рухани ғибадатханалары. Алматы - мың жылдық тарихы бар қала. А.Байтұрсынов атындағы үй-мұражайы. Күтілетін нәтижелер: Білім: Қазақстандықтардың туған жері, қазақ халқының рухани, мәдени құндылықтары, тарихы туралы білімі; Қазақстандағы қасиетті заттардың топтары туралы білім Іскерліктер: ел тарихын тереңірек білу, сонымен қатар өлкетану және қазақтану сияқты маңызды ғылыми бағыттарды дамыту мүмкіндігі Дағдылар: Қазақстанның киелі жерлерін суреттеу, алынған білімді тарихты зерттеуде қолдана білу	Қазақстанның ежелгі тарихы Древняя история Казахстана	Қазақстанның жаңа заман тарихы Новая история Казахстана

					Күзiреттiлiк: өз бетiнше жұмыс жасай бiлу, логикалық ойлау қабiлетiн дамыту История сакральной географии Казахстана – занимает особенную роль в письменных источниках казахской государственности. Проект «Сакральный Казахстан». «Семь граней Великой степи». Святые места Казахстана. Духовные святыни республики, составляющие платформу историко-культурного наследия. Алматы – город с тысячелетней историей. Дом-музей имени А. Байтұрсынова. Ожидаемые результаты: Знать: казахстанцев об их родной земле, духовных, культурных ценностях казахского народа, истории, о группах сакральных объектов на территории Казахстана Уметь: глубже изучить историю страны, а также развивать такие немаловажные научные направления, как краеведение и казаховедение Навыки: описывать сакральные места Казахстана, использовать полученные знания в изучении истории Быть компетентными: работать самостоятельно, развитие логического мышления		
9	БП(ТК)	Архивтану	4	4	Пәннiң мақсаты студенттерде архив тарихының негiзгi кезеңдерi туралы, архив iсiнiң қазiргi заманғы ұйымдастырылуы туралы түсiнiктердi қалыптастыру, архив iсiнiң теориясы мен практикасымен танысу, Архив анықтамалықтарымен және архивтiң ғылыми-анықтамалық аппаратының басқа элементтерiмен жұмыс iстеу дағдыларын, архив құжаттарымен жұмыс iстеу дағдылары мен тәсiлдерiн қалыптастыру, зерттеу жұмысында алынған ақпаратты сыни пайдалану. Күтiлетiн нәтижелер: Бiлiм: Архивтанудың негiзгi ережелерiн бiлу, архивтар қорының қалыптасу әдiстерi мен тәсiлдерi, ұстанымдарын бiлу Искерлiктер: Архив құжаттамаларымен жұмыс жасай алу; Дағдылар: Тарихи үдерiстер мен тарихи құбылыстарды талдай алу, сабақтастығын ұғына алу Күзiреттiлiк: Құжаттарды iрiктеу әдiстерi мен ұстанымдарын тәжiрибеде қолдана алу Цели дисциплины сформирование у студентов представлений об основных этапах истории архивного дела, о современной организации архивного дела, знакомство с теорией и практикой архивного дела, формирование навыков работы с архивными справочниками и другими элементами научно-справочного аппарата архивов, навыков и приемов работы с архивными документами, критического использования полученной информации в исследовательской работе. Ожидаемые результаты: Знать: основные положения архивоведения, принципы, методы и прием формирования фондов музеев и архивов Уметь: работать с архивными источниками Навыки: анализировать исторические процессы и явления, видеть их преемственность Быть компетентными: работы с архивными материалами, применять на практике принципы и методы отбора документов	Алғашқы қоғам тарихы История первобытного общества	Этнология Этнология
10	БП(ТК)	Архив мен музейдегі құжаттанудың әдістері Методика документове	4	4	Архив пен музейдегі құжаттар танудың пәні мен міндеті. Құжаттанудың ғылыми пән ретінде қалыптасуы мен дамуы, ғылым жүйесіндегі орны. Отандық құжаттану дамуының негiзгi кезеңдерi. Құжаттанудың тарих ғылымымен, архивтанумен, құқықтанумен, экономикалық, техникалық ғылымдармен, ақпарат туралы ғылыммен, басқару теориясымен байланысы. Құжаттану дамуындағы тәжiрибенiң орны. Құжаттану мәселелерiн зерттеу әдiстерi. Құжаттанудың жалпы ғылыми және арнайы әдiстерi.	Алғашқы қоғам тарихы История первобытного общества	Этнология Этнология

		дения в архивах и музеях			Күтілетін нәтижелер: Білім: мұрағат және музей ісінің тарихи кезеңдерін білу, республиканың мұрағаттары мен мұражайларының теориялық және әдіснамалық негіздерін білу Іскерліктер: қазіргі кезеңдегі мұрағат және мұрағат іс-әрекеттерінің өзекті мәселелерін қамту мүмкіндігі Дағдылар: мұрағат және мұражай мекемелерінің жұмысын заманауи әдістер мен ғылыми ұйымдастырудың мәселелерін ашып көрсете білу Құзіреттілік: Алынған білімді практикада қолдана білу, құжаттармен жұмыс жасай білу Предмет и задачи документоведения в архивах и музеях. Становление и развитие документоведения как научной дисциплины, его место в системе наук. Основные этапы развития отечественного документоведения. Связь документоведения с историческими науками, архивоведением, правоведением, экономическими, техническими науками, с науками об информации, теорией управления. Место практики в развитии документоведения. Методы исследования документоведческих проблем. Общенаучные и специальные методы документоведения. Ожидаемые результаты: Знать: исторические этапы архивного и музейного дела, теоретические и методические основы деятельности архивов и музеев республики Уметь: освещать актуальные вопросы функционирования архивного и музейного дела на современном этапе Навыки: раскрыть проблемы современной методики и научной организации работы архивных и музейных учреждений Быть компетентными: использовать полученные знания на практике, работы с документами		
11	БП(ТК)	Қосалқы тарихи пәндер Вспомогательные исторические дисциплины	4	5	Көмекші тарихи пәндер: тұжырымдама және сорттар. Хронология туралы түсінік, әдістер мен қайнарлар. Ежелгі күнтізбелер. Орта ғасырлардың күнтізбелері. Хронологияның орыс жүйесінің дамуы. Шежіре түсінігі, әдістері мен дереккөздері. Ресейдегі билеуші әулеттердің генеалогиясы. Нумизматика және бонистика көмекші тарихи пән ретінде. Пәндердің қалыптасу тарихы. Ақша айналысы дамуының негізгі кезеңдері. Көздердің түрлері. Күтілетін нәтижелер: Білім: оқытылатын пәндердің даму тарихын білу. Іскерліктер: білімдердің жіктелуі және акт материалдарының негізгі түрлері дерек көздерін білу Дағдылар: алынған білімді практикада қолдана білу Құзіреттілік: қабілет өз тұжырымдарын тарихи деректердің материалына негіздейді Вспомогательные исторические дисциплины: понятие и разновидности. Понятие хронологии, методы и источники. Календари Древности. Календари. Средневековья. Развитие русской системы летосчисления. Понятие генеалогии, методы и источники. Генеалогия правящих династий. России. Нумизматика и бонистика как вспомогательные исторические дисциплины. История становления дисциплин. Основные этапы истории развития денежного обращения. Виды источников. Ожидаемые результаты: Знать: историю развития изучемых дисциплин, классификацию и основные виды актового материала Уметь: датировать источники, находить место и время каждого исторического события	Қазақстанның ортағасырлар тарихы Средневековая история Казахстана	Европа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы Новейшая история стран Европы и Америки

					Навыки: строит свои выводы на материале исторических источников, Быть компетентными: использовать полученные знания на практике		
12	БП(ТК)	Оқушылардың ғылыми жұмысын ұйымдастыру Организация научной работы учащихся	4	5	Курс мақсаты оқушының ғылыми-зерттеу қабілетін, бағытын анықтау, білімі мен дағдысын бағдарлау, зерттеу мәселесін анықтаудағы алдын-ала ізденіс, анықтамалық және ғылыми әдебиеттермен жұмыс жасауда тәжірибелік дағдыны қалыптастыру, зерттеу дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету (зерттеу нысаны мен пәнін, тақырыбын, болжамын айқындау, мақсаты мен зерттеу міндетін айқындау, зерттеу нысанына байланысты әдістерді анықтау). Мәліметтер жинақтау мен тәжірибе жүргізуді үйрету. Алынған мәліметтерді статистикалық өңдеу мен нәтижені кесте, диаграмма түрінде дайындауға үйрету. Күтілетін нәтижелер: Білім: Тарихи ғылымның әртүрлі бағыты мен мектебінің өкілдері болып есептелетін әртүрлі авторлардың тарихи концепцияларын талдай білу Іскерліктер: Жалпы тарихи, тарихнамалық мәселелерді зерттеуде арнайы тарихи әдістерді қолдана алу Дағдылар: Тарихи әдебиеттермен зерттеу жұмыстарын жүргізе алу дағдысын меңгеру; Құзіреттілік: тарихтан зерттеу жұмыстарында тарихи ғылымның әртүрлі мәселелеріне тарихнамалық талдау жасауды орындай алуды түсіну Целью курса является изучение актуальных вопросов истории края, диагностика знаний, навыков и умений; Знание ориентации в сфере личных интересов ученика Предварительная ориентация в выборе проблемы исследования Приобретение практических навыков работы со справочной и научной литературой. Формирование исследовательских навыков (формулирование объекта и предмета исследования, темы, гипотезы, постановка целей и задач исследования, определение методов в зависимости от объекта исследования). Обучение сбору материала или постановке эксперимента Обучение статистической обработке полученного материала и представлению результатов в виде таблиц, диаграмм и т.п. Ожидаемые результаты: Знать: анализировать исторические концепции различных авторов, определять их принадлежность к различным направлениям и школам исторической науки Уметь: применять специальные историографические методы при исследовании как общеисторических, так и историографических проблем Навыки: исследовательской работы с исторической литературой; Быть компетентными: выполнения историографического анализа различных проблем исторической науки в работах по истории	Қазақстанның ортағасырлар тарихы Средневековая история Казахстана	Европа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы Новейшая история стран Европы и Америки
13	БП(ТК)	Европа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы Новая история стран Европы и Америки	5	5	Қазіргі заман тарихын кезеңге келтіру мәселесі. Негізгі қайнар көздер және жинақтау жұмыстары. Қазіргі кездегі капитализмнің қалыптасуы мен дамуы. Капитализм Еуропаның ерекше құбылысы ретінде. Капитализмнің ерте және кеш генезисінің аймақтары. Бірінші өнеркәсіптік революция. Қазіргі кездегі Еуропа және Америка елдерінің мемлекеттік-саяси құрылымының эволюциясы. Қазіргі кездегі Еуропаның саяси картасы. Ұлт мемлекеттерінің қалыптасуы. XVI-XVIII ғасырлардағы Еуропалық мемлекеттілік: мүліктік монархиядан абсолютизмге дейін. Абсолютизмнің ұлттық нұсқалары. Күтілетін нәтижелер: Білім: Еуропа және Америка елдерінің жаңа тарихының екінші кезеңін анықтайтын факторларды білу, осы мәселе бойынша пікірталастар	Ортағасырлар тарихы История средних веков	Европа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы Новейшая история

					Іскерліктер: АҚШ пен Германияның тез экономикалық қалпына келуіне және «ескі» капиталистік елдердің экономикалық дамуының бәсеңдеуіне әкелетін себептерді білу, зерттеудің өкілдік көзін құру мүмкіндігі Дағдылар: Ғылыми баяндамалар, курстық жұмыстар мен диссертациялар жазу кезінде ХІХ ғасырдың аяғы - ХХ ғасырдың басындағы Еуропа және Америка елдерінің тарихына қатысты кез-келген проблеманы зерттеу кезінде алған білімдерін қолдана білу Құзіреттілік: Курстың тақырыптары мен бөлімдері бойынша оқу және ғылыми әдебиеттерде сенімді тарихнамалық баға бере отырып, сенімді түрде жүру мүмкіндігі. Проблема периодизации истории нового времени. Основные источники и обобщающие труды. Становление и развитие капитализма в новое время. Капитализм как специфическое явление Европы. Регионы раннего и позднего генезиса капитализма. Первая промышленная революция. Эволюция государственно-политического устройства стран Европы и Америки в Новое время. Политическая карта Европы в Новое время. Становление национальных государств. Европейская государственность в XVI-XVIII вв.: от сословной монархии к абсолютизму. Национальные варианты абсолютизма. Ожидаемые результаты: Знать: факторы, обуславливающие выделение второго периода новой истории стран Европы и Америки, дискуссионные точки зрения по этой проблеме Уметь: использовать полученные знания при изучении любой проблемы, относящейся к истории стран Европы и Америки конца ХІХ – начала ХХ вв., при написании научных докладов, курсовых и дипломных работ Навыки: уверенно ориентироваться в учебной и исследовательской литературе по темам и разделам курса, давая необходимую историографическую оценку Быть компетентными: создавать представительную источниковую базу исследования, свободно пользоваться политической картой мира и Европы		стран Европы и Америки
14	БП(ТК)	АҚШ демократиясының тарихы История демократии США	5	5	Бұл курста тарихи-мәдени жағдайдың ерекшелігімен жасалған және басқа елдерде оны кәшіруге деген талпыныс жетістікке жете қоймаған демократияның американдық моделі қарастырылады. Ең бастысы бұл федералдық үкіметті автономиялық дәрежесі жоғары болған колония ретінде әмір сүрген штаттар құрғандығымен байланысты болды. Тәменгі, орта топтың, таптардың американдық демократиядағы маңызын мойындай отырып, курста демократиялық тәртіптің сақталуы мен дамуында ұлттық кәшбасшылардың, оның ішінде АҚШ президенттерінің маңызды ролі болғаны сипатталады. Күтілетін нәтижелер: Білім: АҚШ құрылған кезден бастап қоғамдық консенсус формуласын ұстау, конфронтация компромисін негізге алу американ элитасы менталитетінің ерекшелігі болғанын білу Іскерліктер: АҚШ-ғы демократия тарихында ғылыми ұстаным үдеріс және құбылыс динамикасына талдау жасай білуі; басқа пәндерді оқуда жинақталған білімді қолдана білу Дағдылар: АҚШ-ғы тарихи үдеріс динамикасын талдау Құзіреттілік: АҚШ тарихының оның қазіргі географиясына, мемлекеттік және әкімшілік құрылымына, тіліне әсері туралы түсінік алу Целью курса является охарактеризовать все аспекты современной политической системы США. Задачи: проанализировать содержание Конституции США; показать демократические принципы, определяющие политическую систему США; определить причины деления политической истории США на периоды (или даже эпохи) правления, того или иного президента.	Ортағасырлар тарихы История средних веков	Европа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы Новейшая история стран Европы и Америки

					Ожидаемые результаты: Знать: основных этапов истории становления системы американской демократии Уметь: специфики эволюции государственно-политической системы Америки Навыки: проводить компаративный анализ; источниковедческую критику Быть компетентными: овладеть навыками анализа письменных источников и визуальных репрезентаций по теме курса, получить представление о влиянии истории США на ее современную географию, государственное и административное устройство, язык		
15	БП(ТК)	Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы Новая история стран Азии и Африки	5	5	Тақырыпқа кіріспе. Жаңа уақытты кезеңге келтіру мәселелері. Шығыстың даму ерекшеліктері. Шығыс отарлауының басталуы. Құл саудасы. Отаршылдық жүйенің қалыптасуы. Жапон мемлекетінің пайда болуы. Токугава Шогунате. Минск империясының дағдарысы және Цин әулетінің билікке көтерілуі. Қытайдың жабылуы. Танымал қозғалыстар. Апиын соғысы. Күтілетін нәтижелер: Білім: шығыс елдері тарихының негізгі кезеңдерін, қазіргі кездегі азия мен африка халықтарының тарихы мен мәдениетін зерттеудің біртұтас тұжырымдамаларын білу Іскерліктер: қазіргі кездегі азия мен африканың дамуындағы тарихи заңдылықтарды білу, өз бетінше тұжырымдар мен қорытындылар жасай білу Дағдылар: мәселелерді зерттеудің заманауи әдістерін меңгеру, тақырып бойынша негізгі білімге ие болу Құзіреттілік: халықаралық қатынастар теориясы және бірнеше ғасырлар бойғы дипломатия тарихы туралы түсінік алу Введение в предмет. Проблемы периодизации нового времени. Особенности развития стран Востока. Начало колонизации стран Востока. Работоторговля. Формирование колониальной системы. Возникновение японского государства. Токугавский сёгунат. Кризис Минской империи и приход к власти династии Цин. Закрытие Китая. Народные движения. «Опиумные войны». Ожидаемые результаты: Знать: основные этапы в развитии истории стран Востока, единые концептуальные подходы к изучению истории и культуры народов стран Азии и Африки в новое время Уметь: делать самостоятельные выводы и заключения, исторические закономерности в развитии стран Азии и Африки в новое время Навыки: владеть современными методами научных исследований по проблемам Быть компетентными: иметь основополагающие знания по предмету, приобрести представление о теории международных отношений и истории дипломатии на протяжении нескольких столетий	Ортағасырлар тарихы История средних веков	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы Новейшая история стран Азии и Африки
16	БП(ТК)	Азия және Африка елдерін отарлау тарихы История колонизации стран Азии и Африки	5	5	Шығыс елдерінің геосаяси және этникалық сипаттамасы. Елдер мен халықтардың мәдени және өркениеттік ерекшелігі. Шығыс тарихы мәселелерін отандық және әлемдік тарихнамада зерттеу .. Британдық Үндістан. Үнділік дәстүрлі қоғамның өзгеру факторлары. Үндістанның тәуелсіздік үшін күресі. Үнді ұлттық конгресі: идеялар, бағдарламалық құжаттар, тәуелсіздік үшін күрес тактикасы. Оңтүстік Азияның отаршылдық кезеңіндегі арал әлемі. Индокытайдағы ағылшын және француз отарлары. Африканың отарлауы. Африкандық қоғамның дәстүрлі құрылымдары және отарлық капитал Күтілетін нәтижелер: Білім: алғашқы отаршыл елдер мен олардың иеліктері туралы білу, экономикалық және саяси курстардың өзгеруі туралы білу	Ортағасырлар тарихы История средних веков	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы Новейшая история

					Іскерліктер: Азия және Африка елдерін отарлаған Еуропа мемлекеттерінің әрекеттерін сипаттау мүмкіндігі Дағдылар: Тұжырымдаманың мәнін түсіндіре білу: отарлау саясат, алынған білімді практикада қолдана білу Құзіреттілік: Орта ғасырлардағы және қазіргі кезеңдегі Африкадағы Азия елдерінің саяси, экономикалық және мәдени дамуының негізгі сипаттамалық ерекшеліктерін анықтай білу Геополитическая и этническая характеристика стран Востока. Культурно-цивилизационная специфика стран и народов. Изучение проблем истории Востока в отечественной и мировой историографии. Британская Индия. Факторы трансформации традиционного индийского общества. Борьба Индии за независимость. Индийский Национальный конгресс: идеи, программные документы, тактика в борьбе за независимость. Островной мир Юга Азии в период колониализма. Английские и Французские колонии в Индокитае. Колонизация Африки. Колониальный промышленный капитал и традиционные структуры африканского общества Ожидаемые результаты: Знать: первые страны-колонизаторы и их владениями, каким образом происходило изменение экономических и политических курсов Уметь: характеризовать действия европейских государств, колонизировавших страны Азии и Африки, объяснять значение понятия: колониальная политика Навыки: выявлять основные характерные черты политического, экономического и культурного развития стран Азии Африки в средние века и новое время Быть компетентными: использовать полученные знания на практике		стран Азии и Африки
17	БП(ТК)	Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы Новейшая история стран Азии и Африки	5	6	XX ғасырдың 20-40 жылдарындағы Жапония. Тәуелсіз Ирактың тарихи даму ерекшеліктері. Сауд Арабиясының даму ерекшеліктері. Таяу Шығыс дағдарысы және оны шешу жолдары. Түркиядағы ұлттық буржуазиялық революция және Түрік республикасының құрылуы. Монғолияның мемлекеттік-саяси даму тәжірибесі. Тәуелсіз Үнді мемлекетінің құрылуы. Үнді республикасының конституциялық құрылымы. Күтілетін нәтижелер: Білім: Шығыс елдерінің тарихын зерттеу қажеттілігі туралы білім, Азия мен Африкадағы даму кезеңдерін білу Іскерліктер: Тарихи оқиғалардың барысын түсіндіре білу Дағдылар: Соңғы кезең құжаттарымен және материалдарымен өз бетінше жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, болашақ мамандар қазіргі заманғы тарихи ойлау қабілеттері мен дағдыларын қалыптастыру қажет Құзіреттілік: Студенттің өзіндік жұмысына бөлінген бірнеше сағат ішінде студенттердің пән бойынша білімі мен дағдысын кеңейту мүмкіндігі Япония в 20-40 гг XX в. Особенности исторического развития независимого Ирака. Особенности развития Саудовской Аравии. Ближневосточный кризис и пути его урегулирования. Национальнобуржуазная революция в Турции и образование турецкой республики. Опыт государственно-политического развития Монголии. Образование независимого индийского государства. Конституционное устройство Индийской республики. Ожидаемые результаты: Знать: необходимость изучения истории стран Востока, этапы развития стран Азии и Африки Уметь: объяснить ход исторических событий, выявление положительных и негативных моментов в развитии истории стран Азии и Африки	Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы Новая история стран Азии и Африки	Шет елдер тарихының тарихна масы Историография истории зарубежных стран

					Навыки: формируются навыки самостоятельно работать с документами и материалами новейшего периода, у будущих специалистов нужно формировать навыки и умения современного исторического мышления Быть компетентными: в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу студента, расширить знания и умения студентов по вопросам дисциплины		
18	БП(ТК)	Қытай тарихы История Китая	5	6	Курс Қытай тарихының ежелгі дүниеден бастап қазіргі күнге дейінгі даму кезеңдері бойынша білім беруге бағытталған. Атап айтқанда алғашқы протомемлекеттердің қалыптасуын, орта ғасырлардағы Қытай, жаңа және қазіргі кезеңдегі Қытай мемлекеттілігінің тарихы қамтылады. Курстың мақсаты. Қытай тарихы Тарих факультетінің студенттеріне мемлекеттің қалыптасуы мен даму заңдылықтарын, құқық жүйесі мен Қытай мемлекетінің құрылымдық ерекшелігін терең меңгеруге көмектеседі. Курс оқу бағдарламасы Қытай тарихын студенттерге ежелгі дүниеден бастап қазіргі күнге дейінгі мемлекеттік және құқықтық институттардың басты даму тенденцияларын түсінуге үйретеді. Күтілетін нәтижелер: Білім: Қытай мемлекетінің қалыптасуы мен даму заңдылықтарын, құқық жүйесі мен мемлекеттің құрылымдық ерекшелігін терең меңгеруі тиіс Іскерліктер: Оның шығу тегі, дамуының негізгі кезеңдері, жалпы осы аймақтың өнерінің стилистикалық ерекшеліктері туралы білу Дағдылар: Тарихи карталармен жұмыс жасау дағдылары мен дағдыларын дамыту Күзиреттілік: Зерттеуге қажетті деректер мен зерттеу еңбектерін іздестіріп, жұмыс жүргізе білуі керек Цель курса: понять закономерности возникновения и развития государств и правовых систем, особенности становления государства Китая. Задачи курса: овладение материалом учебного курса истории Китая. Курс призван дать студентам знания по основным этапам истории Китая, рассмотреть основные линии эволюции с древнейших времен до наших дней, в которой выделяются существенные моменты: возникновение протогосударств, Китай в средние века, история государства Китая нового и новейшего времени. Ожидаемые результаты: Знать: его истоки, основные этапы развития, стилистические особенности искусства этого региона в целом Уметь: развить умения и навыки работы с исторической картой Навыки: обучение способам самостоятельной работы Быть компетентными: анализа искусствоведческой, исторической литературы, комплексного анализа произведений азиатского искусства	Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы Новая история стран Азии и Африки	Шет елдер тарихының тарихнамасы История графия истории зарубежных стран
19	БП(ТК)	Европа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы Новейшая история стран Европы	5	6	«Соңғы тарих» түсінігі, оны қазіргі заманғы түсіндіру. Жалпы тарихтағы жаңа тарихтың орны. Қазіргі Батыс өркениеті және оның негізгі белгілері. «Индустриалды» және «постиндустриалды» қоғамның теориялары. Соңғы тарихты кезеңге келтіру. Курстың тақырыбы, мазмұны және кезеңділігі - Еуропа мен Америка елдерінің 1918-1945 жж. Негізгі дереккөздер мен зерттеулер. Бірінші дүниежүзілік соғыс кезіндегі Австрия-Венгрия славян халықтарының ұлттық қозғалыстарының жандануы. Ұлттық өзін-өзі анықтауды және егемен мемлекеттердің құрылуын талап ету. Ұлттық идеяны жүзеге асыру жолдары. Шетелдік ұлттық ұйымдардың пайда болуы және қызметі	Европа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы Новая история стран	Шет елдер тарихының тарихнамасы История графия

		и Америки			Күтілетін нәтижелер: Білім: Еуропа және Америка елдерінің жаңа тарихы туралы нақты материалды білу, қазіргі кездегі Еуропа мен Американың әлеуметтік дамуының негізгі тенденцияларын білу Іскерліктер: Соңғы уақыттағы Еуропа елдерінің әлеуметтік-экономикалық, идеологиялық, саяси, рухани дамуының ерекшеліктерін анықтау мүмкіндігі Дағдылар: Еуропа мен Америка елдерінің жаңа тарихы бойынша негізгі тарихи іргелі зерттеулерге талдау жасай білу Құзіреттілік: Деректану және тарихнамалық талдау, ғылыми анықтамалық аппаратты жобалау мүмкіндігі Понятие "новейшая история", его современная интерпретация. Место новейшей истории в общеисторическом процессе. Современная западная цивилизация и ее основные черты. Теории "индустриального" и "постиндустриального" общества. Периодизация новейшей истории. Предмет, содержание и периодизация курса новейшей истории стран Европы и Америки 1918-1945 гг. Основные источники и исследования. Активизация национальных движений славянских народов Австро-Венгрии в годы Первой мировой войны. Выдвижение требования о национальном самоопределении и создании суверенных государств. Пути реализации национальной идеи. Возникновение и деятельность заграничных национальных организаций Ожидаемые результаты: Знать: фактический материал по новейшей истории стран Европы и Америки, основные тенденции общественного развития стран Европы и Америки в новейшее время Уметь: выявить особенности социально-экономического, идейно-политического, духовного развития европейских стран в новейшее время Навыки: анализировать основные исторические фундаментальные исследования по новейшей истории стран Европы и Америки Быть компетентными: источниковедческого и историографического анализа, оформления научно-справочного аппарата	Европы и Америки	истории зарубежных стран
20	БП(ТК)	Батыс Еуропа елдерінің қазіргі заман тарихы Новейшая история стран Западной Европы	5	6	Антифашистік коалициядағы келіспеушіліктер. БҰҰ білімі. Негізгі соғыс қылмыскерлерінің сот процестері. Еуропадағы неміс одақтастарымен бейбіт келісім. Германия және Австриямен келісім-шарттар мәселесі. Жапониямен қатынастарды бейбіт жолмен реттеу. Сан-Франциско шарты. Халықаралық қатынастардың биполярлы жүйесі. Халықаралық қатынастардағы күш факторы. Күтілетін нәтижелер: Білім: Батыс Еуропаның жаңа тарихы туралы нақты материалды білу, Батыс Еуропаның соңғы уақыттардағы әлеуметтік дамуының негізгі тенденцияларын білу Іскерліктер: Соңғы уақыттағы Еуропа елдерінің әлеуметтік-экономикалық ерекшеліктерін анықтау мүмкіндігі Дағдылар: Тарихи оқиғаларды талдай білу, себеп-салдарлық байланыстар орнату Құзіреттілік: Деректану және тарихнамалық талдау, ғылыми анықтамалық аппаратты жобалау мүмкіндігі Разногласия в антифашистской коалиции. Образование ООН. Процессы над главными военными преступниками. Мирные договоры с союзниками Германии в Европе. Проблема мирных договоров с Германией и Австрией. Мирное урегулирование отношений с Японией. Сан-Францисский договор. Биполярная система международных отношений. Фактор силы в международных отношениях.	Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы Новая история стран Европы и Америки	Шет елдер тарихының тарихнамасы Историография истории зарубежных стран

					Ожидаемые результаты: Знать: фактического материала по новейшей истории стран Западной Европы, основные тенденции общественного развития стран Западной Европы в новейшее время Уметь: выявить особенности социально-экономического европейских стран в новейшее время Навыки: анализировать исторические события, устанавливать причинноследственные связи Быть компетентными: источниковедческого и историографического анализа, оформления научно-справочного аппарата		
21	БП(ТК)	Ресей және Кеңес мемлекетінің тарихы История России и Советского государства	5	7	Ресей XVII - XVIII ғасырлардағы Әлеуметтік-экономикалық және саяси-саяси қайта қалпына келтіру. Питер реформаларының мұны, мазм, нәтиже өркениеттілік мұны Жергілікті басқару реформасы. Ширкеу реформасы. Әскери реформаның мән мен мазмұны. Сабақтастық реформа: мән ерлер салдары. Саясат меркантилизмінің экономикасы: ер адамдар, масмандар, бабалар тарихшылары Күтілетін нәтижелер: Білім: Ресейдің тарихи даму жолын білу, XX ғасырдағы Ресей тарихының мәселелерін зерттеудегі әртүрлі тарихнамалық мектептер туралы білім Іскерліктер: XX ғасыр - XXI ғасырдың басындағы орыс және әлем тарихының байланысын көрсету мүмкіндігі Дағдылар: Ресей тарихындағы ең проблемалық және ең көп талқыланатын мәселелер Құзіреттілік: Ресей қоғамының тарихи өкілдіктерінде болған өзгерістерді талдау мүмкіндігі, саяси талдаудың заманауи әдістемесінің мазмұнын білу Россия на рубеже XVII—XVIII вв. Предпосылки и необходимость проведения социальноэкономических и политических преобразований. Сущность, содержание и цивилизационный смысл петровских реформ. Реформа высшего государственного управления, ее содержание и значение. Реформа местного управления. Церковная реформа. Сущность и содержание военной реформы. Реформа престолонаследования: смысл и последствия. Политика меркантилизма в экономике: сущность, содержание, исторические оценки. Ожидаемые результаты: Знать: представление исторического пути развития России, различные историографические школы в изучении проблем истории России XX века Уметь: показать взаимосвязь российской и мировой историй в XX – начале XXI вв, раскрыть проблемные и наиболее дискуссионные вопросы в истории России Навыки: проанализировать те изменения, которые произошли в исторических представлениях российского общества Быть компетентными: самостоятельного мышления, чувства патриотизма и гуманного отношения к своей прошлой, настоящей и будущей истории	Европа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы Новая история стран Европы и Америки	
22	БП(ТК)	ТМД елдерінің қазіргі заман тарихы Новейшая история стран СНГ	5	7	КСРО-ның ыдырауы және XX ғасырдың аяғындағы халықаралық қатынастардың өзгеруі. Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығы халықаралық қатынастардың субъектісі ретінде. ТМД-ның институционалды-құқықтық құрылымы. ТМД құрылуының сипаты мен негізгі бағыттары. Қатысушылардың мүдделері мен ұстанымдары. Саяси және ұйымдастырушылық проблемалар. Жоғары органдарды қайта құру. ТМД-ның негізгі құрылтай құжаттары. ТМД жарғысы. Достастықтың жарғылық және мамандандырылған органдары. Мемлекет басшылары Кеңесінің, Үкімет басшылары Кеңесінің, Парламентаралық Ассамблеяның (ПА), Сыртқы істер министрлерінің кеңесінің (СІМ), Қорғаныс министрлерінің кеңесінің (СМО) өкілеттіктері мен жұмыс тәртібі. ТМД Экономикалық сотының мәртебесі және қызметі	Европа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы Новая история стран Европы и	

					Күтілетін нәтижелер: Білім: Саяси талдаудың заманауи әдістемесінің мазмұнын білу, саясаттану зерттеулерін ұйымдастыру және жүргізу туралы білу Іскерліктер: Жоғары білім беру бағдарламаларында студенттің жеке және кәсіби дамуының жоспарланған деңгейіне жету процесінде тапсырмаларды тұжырымдай білу Дағдылар: Осы мәселелерді шешудің әдістерін анықтап, оларды іс жүзінде қолдана білу Құзіреттілік: Теориялық, тарихи және әдістемелік білімді тарихи зерттеулерде қолдана білу, ойлау қабілеті Распад СССР и трансформация международных отношений в конце XX века. Содружество Независимых Государств как субъект международных отношений. Институционально-правовая структура СНГ. Характер и основные направления процесса образования СНГ. Интересы и позиции участников. Политико-организационные проблемы. Реорганизация высших органов власти. Основные учредительные документы СНГ. Устав СНГ. Уставные и специализированные органы Содружества. Полномочия и порядок работы Совета глав государств, Совета глав правительств, Межпарламентской ассамблеи (МПА), Совета министров иностранных дел (СМИД), Совета министров обороны (СМО). Статус и деятельность Экономического суда СНГ Ожидаемые результаты: Знать: содержания современной методологии политического анализа, организации и проведения политологического исследования Уметь: формулировать задачи в процессе достижения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования Навыки: определять методы решения этих задач и реализовывать их на практике Быть компетентными: применять теоретические, исторические и методологические знания в исторических исследованиях, аргументировать свои выводы	Америки	
23	БП(ТК)	Қазақстанның жаңа заман тарихы Новая история Казахстана	5	5	XVIII ғасырдың бірінші жартысындағы Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық және ішкі саяси жағдайы. Ресейге қосылуының алғашқы кезеңіндегі Қазақстандағы патшалық саясат. Әбілмансұрдың (Абылай) әскери және мемлекеттік қызметінің басталуы. Срым-Датовтың басшылығымен Кіші жүздегі халық азаттық қозғалысы (1783-1797 жж.) Орта Азия хандары мен патшалықтың отарлау саясатына қарсы қазақ халқының азаттық күресі. Күтілетін нәтижелер: Білім: мемлекеттің экономикалық дамуының маңызды мәселелерін қарастыратын білім Іскерліктер: рухани мәдениеттің, Қазақстандағы қоғамдық-саяси жағдайдың және қазіргі тарих кезеңіндегі қазақ зиялыларының қызметі туралы білімді дамыту Дағдылар: Қазақстанның жаңа тарихын зерделеу үшін білім, білік және дағды көлемін қалыптастыру мүмкіндігі, жаңа уақыттың қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық оқиғаларын тәуелсіз зерттеу және талдау дағдыларын дамыту Құзіреттілік: Қазақстан аумағында болған тарихи оқиғаларды Еуразия халықтарының тарихымен өзара байланыста және өзара байланыста көрсету мүмкіндігі, өткен оқиғаларды жаңа тұжырымдамалық көзқарастар тұрғысынан бағалау мүмкіндігі; ғылыми пікірсайыс жүргізу; ғылыми-зерттеу жұмысы Социально-экономическое и внутривполитическое положение Казахстана в первой половине XVIII в. Политика царизма в Казахстане в начальный период его присоединения к России. Начало военной и государственной деятельности Абылмансура (Абылая). Народно-освободительное движение в Младшем жузе (1783-1797гг.) под руководством	Қазақстанның ортағасырлар тарихы Средневековая история Казахстана	Қазақстанның қазіргі заман тарихы Новейшая история Казахстана

					СрымаДатова.Освободительная борьба казахского народа против гнета среднеазиатских ханов и колониальной политики царизма. Ожидаемые результаты: Знать: рассмотреть важнейшие проблемы экономического развития государства, развитие духовной культуры, общественно-политической обстановки в Казахстане и деятельность казахской интеллигенции в период новой истории Уметь: формировать суммы знаний, умений и навыков по изучению новой истории Казахстана, показать исторические события, происходившие на территории Казахстана во взаимосвязи и взаимодействии с историей народов Евразии Навыки: оценки событий прошлого с позиции новых концептуальных подходов; ведение научной дискуссии; научно- исследовательской работы Быть компетентными:выработать навыки самостоятельного изучения и анализа общественно-политических и социально-экономических событий нового времени		
24	БП(ТК)	Тарихи және мәдениет ескерткіштері н қорғау Охрана исторических и культурных памятников	5	5	Мәдени және тарихи құндылықтарды сақтауға және қорғауға бағытталған шаралар мен шаралар кешені. Іс-шараларға ескерткіштерді зерттеу, олардың құнын, ресми мәртебесін бағалау, қалпына келтіру және сақтау кіреді. Тарихи мұраға қызығушылық (ең алдымен антиквариат) Қайта өрлеу дәуірінде пайда болды. Күтілетін нәтижелер: Білім: Басқа халықтардың жағдайы мен құқықтық дамуы туралы білім, мемлекет пен құқықты дамытудағы негізгі тұстарды білу Іскерліктер: Болашақта оның дамуының негізгі тенденцияларын болжай білу, мемлекет пен құқықтың даму ерекшеліктерін талдай білу Дағдылар: Өткен жетістіктерді қарастыру мүмкіндігі Құзіреттілік: алынған білімді практикада қолдана білу Комплекс мер и мероприятий, нацеленных на сохранение и защиту объектов, обладающих культурной и исторической ценностью. Меры включают исследование памятников, оценку их ценности, присвоение официального статуса, реставрацию и консервацию. Интерес к историческому достоянию (прежде всего античному) возник в эпоху Возрождения. Ожидаемые результаты: Знать: государственно-правовое развитие других народов, основные моменты развития государства и права Уметь: прогнозировать основные тенденции ее развития в будущем Навыки: анализировать особенности развития государства и права Быть компетентными: предоставлять возможность учитывать достижения прошлого, использовать полученные знания на практике	Қазақстанн ың ортағасырла р тарихы Средневсков ая история Казахстана	Қазақста нның қазіргі заман тарихы Новейша я история Казахста на
25	БП(ТК)	Қазақстанны ң қазіргі заман тарихы Новейшая история Казахстана	5	6	Курстың тақырыбы мен міндеттері. Қазақстанның жаңа тарихы Қазақстан тарихының ажырамас бөлігі болып табылады. Соңғы уақыттардың көздері және олардың ерекшеліктері. Курстың тарихнамасы. Бірінші дүниежүзілік соғыс кезіндегі Қазақстан. Жалпыұлттық дағдарыстың пісіп-жетілуі. 1916 жылғы ұлт-азаттық көтеріліс, оның себептері, қозғаушы күштері, басталуы, барысы және негізгі кезеңдері. Қазақстандағы НЭП. ҰЭТ-қа көшудің әлеуметтік-экономикалық және саяси алғышарттары. Экономиканың көп құрылымдық құрылымын қалыптастыру. Қазақстан - егемен, тәуелсіз мемлекет. КСРО-ның күйреуі. Тоталитарлық жүйенің күйреуі. Нарыққа көшу кезіндегі Қазақстан экономикасы және оның табиғаты. Сыртқы саясаттың қалыптасуы. Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық қатынастардың қазіргі жағдайы.	Қазақстанн ың жаңа заман тарихы Новая история Казахстана	Қазақста н тарихын ың тарихна масы Историо графия истории

					Күтілетін нәтижелер: Білім: Қазақ халқының тарихи жолы туралы материалды білу, әлемдік және еуразиялық тарихи-мәдени интеграциялық процестердегі оның орнын білу Іскерліктер: Нақты материалды үйрену және игеру мүмкіндігі Дағдылар: Проблемалық дәрістердің әдіснамасын қолдана отырып студенттер арасында шығармашылық ойлауды қалыптастыру Құзіреттілік: Соңғы уақыт фактілері мен оқиғаларын талдай білу, Партия құжаттарымен және басқа мұрағат көздерімен жұмыс істеу мүмкіндігі Предмет и задачи курса. Новейшая история Казахстана – составная часть истории Казахстана. Источники новейшего времени и их особенности. Историография курса. Казахстан в годы первой мировой войны. Назревание общенационального кризиса. Национально-освободительное восстание 1916г., его причины, движущие силы, начало, ход и основные этапы. НЭП в Казахстане. Социально–экономические и политические предпосылки перехода к НЭПу. Формирование многоукладной структуры экономики. Казахстан – суверенное, независимое государство. Распад СССР. Развал тоталитарной системы. Экономика Казахстана в период перехода к рынку и ее характер. Формирование внешней политики. Современное состояние социально-экономических отношений в Казахстане. Ожидаемые результаты: Знать: материала об историческом пути казахского народа, о его месте в мировых и евразийских исторических и культурно-интеграционных процессах Уметь: изучить и освоить фактический материал Навыки: формировать творческое мышление у студентов путем применения методики проблемных лекций Быть компетентными: анализировать факты и события новейшего времени, работать с партийными документами и другими архивными источниками		Казахстана
26	БП(ТК)	Қазақстанның этникалық тарихы (ежелгі және ортағасырлар)	5	6	Курстың мақсаты білім алушыларды Қазақстан халқының этникалық тарихының негіздерімен, этностың көне тарихымен, орта ғасырлардағы этнос генезисімен таныстыру, Қазақстан территориясындағы этностардың қалыптасу тарихын зерттеудегі негізгі тұжырымдарды нақтылай алу дағдысын қалыптастыру. Оқу курсы Еуразия территориясындағы ортағасырлардағы түрік-монғол халықтарының этникалық үдерістері жүйесіндегі теориялық-әдіснамалық ерекшелік түсінігін қалыптастыру. Пән Қазақстанның этносаяси сабақтастық, этностардың қалыптасу тарихы мен негізгі ұғымдарды үйренуге бағытталған. Күтілетін нәтижелер: Білім: Зерттеу нысанын айқындауда қолданылатын әдістердің жиынтығын білу, Қазақстан территориясында өмір сүрген негізгі этникалық топтарды білу Іскерліктер: Этностардың пайда болу мен қалыптасу себептерін түсіну Дағдылар: Этностар тарихындағы кезеңдеу мәселесі туралы түсінік қалыптастыру Құзіреттілік: Әлем халықтарының этникалық тарихының негізі туралы түсінікті білу Основная цель дисциплины: познакомить студентов с основами этнической истории казахов, древней истории этноса и генезиса этноса в средневековье, а также сформировать способность описывать и оценивать основные концепции в изучении истории формирования этносов на территории Казахстана. Учебный курс формирует теоретико-методологическую основу понимания специфики этнических процессов системы средневековых тюрко-монгольских народов Евразии. Дисциплина направлена на изучение: терминологии, объективных условий	Қазақстанның жаңа заман тарихы Новая история Казахстана	Қазақстанның тарихының тарихнамасы Историография истории Казахстана

					формирования этноса, этно-политической преемственности Казахстана. Ожидаемые результаты: Знать: совокупность методов, применяемых при изучении объекта Уметь: основных этнических групп, проживающих на территории Казахстана Навыки: иметь представление об основах этнической истории народов мира Быть компетентными: понимать истоки и причины появления этносов		
27	БП(ТК)	Қазақстан тарихының деректері Источники истории Казахстана	5	7	Қазақстан тарихын зерттеудің пәні, мақсаттары мен міндеттері. Тақырыптың анықтамасы. Оның басқа тарихи пәндермен байланысы. Көмекші тарихи пәндер: палеография, тарихи хронология, тарихи метрология, нумизматика, бонистика, сфрагистика, геральдика, шежіре, филиграфия, фалеристика, дипломатия, эпиграфия, тарихи география, тарихнама, топонимия, тарихи тіл білімі. Пәннің негізгі түсініктері. Қазақтың ауызша халықтық өнері тарихи дерек көзі ретінде. Олардың тарихи көздер ретіндегі ерекшеліктері. Фольклордың пайда болуы және дамуы. Фольклордың классификациясы. Фольклорды талдаудың қайнар көздері. Күтілетін нәтижелер: Білім: Қазақстан тарихы бойынша дереккөздердің ішкі және сыртқы сипаттамаларын талдау әдістемесін білу, қосымша терең немесе терең білім алу қажеттілігі туралы білім Іскерліктер: Шығармашылық белсенділікті дамыту мүмкіндігі; - жаттығу және ізденіс жұмыстарының дағдыларына ие болу Дағдылар: Қолжазба қорын құру, жүйелеу, сақтау және ғылыми сипаттау мүмкіндігі Құзіреттілік: Дереккөздерді талдай білу, зерттеуде дереккөздерді талдау әдістерін қолдана білу Предмет, цели и задачи источниковедения истории Казахстана. Определение предмета. Связь ее с другими историческими дисциплинами. Вспомогательные исторические дисциплины: палеография, историческая хронология, историческая метрология, нумизматика, бонистика, сфрагистика, геральдика, генеалогия, филиграневедение, фалеристика, дипломатика, эпиграфика, историческая география, историография, топонимика, историческая лингвистика. Основные понятия дисциплины. Казахское устное народное творчество как исторический источник. Особенности их как исторических источников. Зарождение и развитие фольклора. Классификация фольклора. Источниковедческие методы анализа устного народного творчества. Ожидаемые результаты: Знать: методику анализа внутренней и внешней характеристики источников по истории Казахстана, необходимости приобретения дополнительных расширенных или углубленных знаний Уметь: развивать творческую активность; - владеть навыками учебно-поисковой работы Навыки: создание, систематизация, консервация и научное описание рукописного фонда Быть компетентными: анализа источников, использования методов источниковедческого анализа в исследовательский работе	Қазақстанның қазіргі заман тарихы Новейшая история Казахстана	
28	БП(ТК)	Қазақ халқының рухани мәдениетінің тарихы История духовной культуры	4	5	Ежелгі Қазақстанның тайпалары туралы «Авеста» Сак-Усун дәуіріндегі мифология, дін және өнер. Руникалық жазу. Көшпенділік, оның этномәдени және этнопсихологиялық аспектілері. Қазақ халқының өкілдіктерінде, салт-дәстүрлеріндегі тенгрианизмнің реликтері. Сопылық бауырластықтың қызметі. Рухани ұстаздар Арыстан Баб, Исхак Баб. Ұлы уағыздаушы, ақын Суфи Қожа Ахмет Яссауи. Күтілетін нәтижелер: Білім: Білім - бұл олардың ауызша фольклорында, музыкалық, әдеби, философиялық, тарихи шығармаларында көрсетілген халықтың рухани мұрасы	Қазақстанның ортағасырлар тарихы Средневековая история Казахстана	Қазақстанның қазіргі заман тарихы Новейшая история

		казахского народа			Іскерліктер: Мәдени эволюция заңдылықтарын, қазақ ұлттық мәдениетінің мәні мен өзіндік ерекшеліктерін білу Дағдылар: Тарихи-мәдени өткенді талдай білу, тарихи принципті қолдана білу Күзиреттілік: Тарихи зерттеу әдістерін меңгеру, этнологияның категориялық жүйесін білу «Авеста» о племенах древнего Казахстана. Мифология, религия и искусство сако-усуньской эпохи. Руническая письменность. Номадизм, его этнокультурные и этнопсихологические аспекты. Реликты тенгрианства в представлениях, обрядах и обычаях казахского народа. Деятельность суфийских братств. Духовные учителя Арыстан Баб, Исхак Баб. Великий проповедник, поэт суфий Ходжа Ахмед Яссауи. Ожидаемые результаты: Знать: духовное наследие народа, представленное в его устном народном творчестве, музыкальных, литературных, философских, исторических произведениях, законов культурной эволюции, сущности и своеобразия казахской национальной культуры Уметь: анализировать историко-культурное прошлое Навыки: применять принцип историзма Быть компетентными: владеть методами исторического исследования, усвоить категориальный строй этнологии		Казахстана
29	БП(ТК)	ҚР сыртқы саясаты Внешняя политика РК	5	7	Қазақстанның Жоғарғы Кеңесінің Қазақстанның тәуелсіздігі туралы қарар қабылдауы. Қазақстан Республикасының саяси және дипломатиялық тануы. Әлемдік қауымдастыққа кірудің қазақстандық моделі. Қазіргі халықаралық қатынастар жүйесіндегі Қазақстанның орны мен рөлі. Қазақстанның әлемдік қауымдастыққа ену кезеңдері. Қазақстанның геосаяси, геоэкономикалық және геостратегиялық жағдайы. Қазақстанның ұлттық-мемлекеттік мүдделері. Күтілетін нәтижелер: Білім: Әлемдік қауымдастыққа кірудің қазақстандық модельдерін білу Іскерліктер: Қазақстанның әлемдік қауымдастыққа ену кезеңдерін білу Дағдылар: Қазақстан Республикасының сыртқы саясатының қағидаларын игеру Күзиреттілік: Қазақстанның қазіргі халықаралық қатынастар жүйесіндегі орны мен рөлін білу Принятие Верховным Советом Казахстана резолюции о независимости Казахстана. Политико-дипломатическое признание Республики Казахстан. Казахстанская модель вхождения в мировое сообщество. Место и роль Казахстана в системе современных международных отношений. Этапы вхождения Казахстана в мировое сообщество. Геополитическое, геоэкономическое и геостратегическое положение Казахстана. Национально-государственные интересы Казахстана. Ожидаемые результаты: Знать: Знание о казахстанской моделях вхождения в мировое сообщество Уметь: Знание этапов вхождения Казахстана в мировое сообщество Навыки: Способность овладеть принципами внешней политики РК Быть компетентными: место и роль Казахстана в системе современных международных отношений	Қазақстанның қазіргі заман тарихы Новейшая история Казахстана	
30	БП(ТК)	Академиялық хат	5	6	Курстың мақсаты-кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру және аналитикалық мәтіндік қызметпен байланысты коммуникативтік құзыреттілікті кеңейту; студенттердің лингвистикалық және прагматикалық ойлау дағдыларын, тілдің экспрессивті бірліктерін талдау және коммуникацияның мақсаттары мен жағдайларына байланысты қажетті бірлікті дұрыс тандау дағдыларын қалыптастыру. Курсты оқу студенттерге ғылыми мәліметтер базасында ақпарат іздеумен байланысты кәсіби қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік береді, мәтіндерді талдау және	Қазақстанның жаңа заман тарихы Новая история	Қазақстанның тарихының тарихнамасы

					рефераттау, академиялық жазудың әртүрлі жанрларымен жұмыс жасау. Күтілетін нәтижелер: Білім: Тарих ғылымын ақпараттық, әдістемелік және технологиялық қамтамасыз етуді кеңейту заңдылықтарын білу Іскерліктер: әртүрлі авторлардың тарихи концепцияларына талдау жасау, олардың тарих ғылымының әр салалары мен мектептеріне жататынын анықтау Дағдылар: жалпы тарихи және тарихнамалық мәселелерді зерттеуде арнайы тарихнамалық әдістерді қолдану Күзіреттілік: тарихи әдебиеттермен зерттеу жұмысы; тарих бойынша ғылыми еңбектердегі тарих ғылымының әртүрлі мәселелеріне тарихнамалық талдау жасау Цель курса - формирование профессиональной компетенции и расширение коммуникативной компетенции, связанной с аналитической текстовой деятельностью; формирование у студентов навыков лингвистического и прагматического мышления, умений анализировать экспрессивные единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации. Изучение курса позволит студентам осуществлять профессиональную деятельность, связанную с поиском информации в научных базах данных, анализом и реферированием текстов, работой с различными жанрами академического письма Ожидаемые результаты: Знать: закономерности расширение информационного, методического и технологического обеспечения исторической науки Уметь: анализировать исторические концепции различных авторов, определять их принадлежность к различным направлениям и школам исторической науки Навыки: применять специальные историографические методы при исследовании как общеисторических, так и историографических проблем Быть компетентными: исследовательской работы с исторической литературой; выполнения историографического анализа различных проблем исторической науки в исследовательских работах по истории	Қазақстана	Историография истории Казахстана
31	БП(ТК)	Хат және сыни тұрғыда ойлау	5	6	Курстың мақсаты студенттердің сыни ойлау негіздерін дамыту болып табылады. Курс материалын меңгерген тыңдаушылар сыни ойлау туралы жалпы түсінікке ие болады және олардың сыни ойлау саласындағы құзыреттілігін дамытуға ықпал ететін жұмыс тәсілдерін меңгереді. Студенттер шешім қабылдау, пәндік білімді тиімді пайдалану, өнімді коммуникация құру, командада жұмыс істеу үшін негіз ретінде сыни ойлау әдістері мен әдістерінің репертуарын кеңейте алады. Бұл әлеуметтік қорғау, әлеуметтік қолдау, Халықты әлеуметтік қамтамасыз ету мәселелерін шешуде мамандардың жақсы бағдарлануы мен кооперациясына мүмкіндік береді, сондай-ақ әлеуметтік менеджменттің дағдылары мен дағдыларын жетілдіруге әкеледі. Күтілетін нәтижелер: Білім: Білімді өз бетімен іздену арқылы ойлауға жағдай жасау Іскерліктер: Өзін-өзі дамытатын тұлға қалыптастыру Дағдылар: Оқушылардың дербес ойлауын дамыту мақсатында тарих сабағында пікір сайыста кең қолдану Күзіреттілік: Оқушылардың танымдық қабілетін арттыруда нақты әдіс тәсілдерді дұрыс таңдай білу дағдысын қалыптастыру Цель курса является развитие у студентов основ критического мышления. Освоившие материал курса слушатели будут иметь общее представление о критическом мышлении и овладеют	Қазақстанның жаңа заман тарихы Новая история Казахстана	Қазақстанның тарихының тарихнамасы Историография истории Казахстана

					способами работы, способствующими развитию их компетентности в области критического мышления. Студенты смогут расширить свой репертуар техник и приёмов критического мышления, как основы для принятия решений, эффективного использования предметных знаний, построения продуктивной коммуникации, работа в команде. Это дает возможность лучшей ориентации и кооперации специалистов в решении проблем социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения населения, а так же ведет к совершенствованию навыков, умений социального менеджмента. Ожидаемые результаты: Знать: различать основные речевые фигуры и тропы анализирует устные выступления с риторической точки зрения; Уметь: умение составляет аннотации и рефераты в соответствии с правилами академического письма; Навыки: использует приемы сжатия информации при устном изложении материала; Быть компетентными: разрабатывает тему научного исследования, коррелирующую с содержанием исследования		
32	БП(ТК)	Мәңгілік Ел идеясы және рухани жаһандану Идея Мәңгілік Ел и духовная модернизация	4	5	«Мәңгілік ел» идеясы қазақстандықтардың, әсіресе жастардың санасында адамдарды біріктіруге ықпал ететін маңызды құндылықтарды оятуға арналған. Әлемдік экономика мен саясаттағы дағдарысқа байланысты сыртқы сынақтар мен қауіп-қатерлер жағдайында біздің елімізге «Мұғалім ел» ұлттық идеясында көрініс табатын рухани және әлеуметтік нұсқаулар қажет. «Рухани Жаңғыру» президенттік бағдарламасы екі компоненттен тұрады - тұжырымдамалық және практикалық. Күтілетін нәтижелер: Білім: Қазақстандықтардың, әсіресе жастардың санасында оянатын білім Іскерліктер: «Мәңгілік ел» ұлттық идеясында көрініс табатын рухани және әлеуметтік бағыттарды білу Дағдылар: «Рухани Жаңғыру» білу - «XXI ғасырдағы ұлттық сана туралы», жалпы қоғамның және әрбір қазақстандықтың санасын жаңғырту Күзиреттілік: адамдарды біріктіруге ықпал ететін маңызды құндылықтар Идея «Мәңгілік ел» призвана пробудить в сознании казахстанцев, а особенно молодежи, важные ценности, способствующие сближению людей. В условиях внешних вызовов и угроз, связанных с кризисом в мировой экономике и политике, нашей стране нужны духовные и социальные ориентиры, которые отражены в национальной идее «Мәңгілік ел». Президентская программа «Рухани жаңғыру» состоит из двух компонентов – концептуального и практического. Ожидаемые результаты: Знать: пробудить в сознании казахстанцев, а особенно молодежи, важные ценности, способствующие сближению людей Уметь: о духовной и социальной ориентирах, которые отражены в национальной идее «Мәңгілік ел» Навыки: Способность в добросовестном исполнении профессиональных обязанностей Быть компетентными: знании «Рухани жаңғыру» – «О национальном сознании в XXI веке», модернизации сознания как общества в целом, так и каждого казахстанца	Қазақстанның ортағасырлар тарихы Средневековая история Казахстана	Қазақстанның қазіргі заман тарихы Новейшая история Казахстана

33	КП(ТК)	Шет елдер тарихының тарихнамасы Историография истории зарубежных стран	5	7	Қазіргі заманғы тарихи ойдың қалыптасуы. Гуманистік тарихнама. 18 ғасыр ағартушылығының тарихнамасы. Қазіргі заманғы батыстың кеңестік тарихнамасы. Гуманистік тарихнама. Батыс Еуропадағы буржуазиялық қатынастардың пайда болуы. Қайта өрлеу және ортағасырлық құндылықтар жүйесінің жойылуы. Негізгі ерекшеліктері гуманистік тарихнама. Гуманистік Италиядағы тарихнама. Италияның жетекші мектептері гуманизм. Л. Брунидің саяси және риторикалық мектебі. Scrabble мектебі. Ф.Биондо, Л.Валла. Саяси Н.Н.Макиавелли мектебі Ф. Гвичардини. Күтілетін нәтижелер: Білім: Курстың негізгі теориялық мәселелерін және оларды оқу дәстүрлерін бөліп көрсетуге арналған білім, тарих философиясының тарихи танымның дүниетанымдық компоненті ретінде дамуының негізгі кезеңдері мен ерекшеліктерін көрсету үшін білім Іскерліктер: Дамудың әртүрлі кезеңдерінде басым болған әдістемелік тұжырымдамаларды қарастыру мүмкіндігі Дағдылар: Тарихи ойлау қабілеті және олардың эволюциясы заңдылықтарын талдау, ірі тарихшылардың шығармашылық мұрасын сипаттай білу Құзіреттілік: Негізгі тұжырымдамалар мен әдіснамалық көзқарастар тұрғысынан негізгі тарихи және социологиялық мәселелерді интерпретациялау ерекшеліктерін көрсете білу Становление исторической мысли нового времени. Гуманистическая историография. Историография Просвещения XVIII в. Советская историография западной новейшей истории. Гуманистическая историография. Зарождение буржуазных отношений в Западной Европе. Ренессанс и разрушение средневековой системы ценностей. Основные черты гуманистической историографии. Гуманистическая историография в Италии. Ведущие школы итальянского гуманизма. Политико-риторическая школа Л.Бруни. Эрудитская школа. Ф.Биондо, Л.Валла. Политическая школа. Н.Макиавелли. Ф. Гвичардини. Ожидаемые результаты: Знать: основные теоретические проблемы курса и традиции их изучения, основные этапы и особенности развития философии истории как мировоззренческой составляющей исторического знания Уметь: рассмотреть методологические концепции, доминировавшие на разных этапах развития Навыки: исторической мысли, и проанализировать закономерности их эволюции Быть компетентными: охарактеризовать творческое наследие крупнейших историков, показать особенности трактовок основных исторических и социологических проблем с точки зрения различных концепций и методологических подходов	Европа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы Новейшая история стран Европы и Америки	
34	КП(ТК)	Шет елдер тарихының деректері Источники истории зарубежных стран	5	7	Зерттеу пәні. Дерек көздерін зерттеу әдістері. Жазба дереккөздер қазіргі және жаңа заман тарихы туралы дереккөздердің негізгі түрі ретінде. Баспа және қолжазба көздері. Мерзімді басылымдардың пайда болуы және ерекше маңызы. Ғылыми-техникалық прогрестің дамуымен байланысты жаңа ұрпақтар мен көздердің түрлерінің пайда болуы. Ресми шығу құжаттары. Заңнамалық актілер тарихи дереккөздердің бір түрі ретінде. Күтілетін нәтижелер: Білім: Тарих ғылымының негізгі категорияларын білу; «Шетел тарихының деректануы» ғылымының категориялық жүйесін игеру Іскерліктер: Деректанудың басқа ғылымдармен байланысын білу, тарихи дереккөздерді зерттеу әдісінің жалпы ғылыми және тарихи методологияға тәуелділігін ашып көрсете білу Дағдылар: Тарихи құбылыстар мен фактілердің табиғатын талдай білу	Европа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы Новейшая история стран Европы и Америки	

					Күзiреттiлiк: Тарихи фактiлердi талдай бiлу, Бастапқы зерттеудiң әдiстерi мен әдiстерi туралы бiлiмдерiн дамыту мүмкiндiгi Предмет источниковедения. Методы источниковедческого исследования. Письменные источники как основной тип источников по истории нового и новейшего времени. Печатные и рукописные источники. Возникновение и особое значение периодической печати. Возникновение новых родов и видов источников, связанных с развитием НТП. Документы официального происхождения. Законодательные акты как вид исторических источников. Ожидаемые результаты: Знать: основные категории исторической науки; усвоить категориальный строй науки «Источниковедение истории зарубежных стран», связь источниковедение с другими науками Уметь: анализировать природу исторических явлений и фактов, анализировать исторические факты Навыки: выработать знания методики и техники источниковедческого исследования Быть компетентными: раскрыть зависимость метода исследования исторических источников от общенаучной и исторической методологии		
35	КП(ТК)	Қазақстан тарихының тарихнамасы Историография истории Казахстана	5	7	Қазақстан тарихнамасының объектісі мен пәні отандық тарих ғылымының тарихы ретінде. Қазақстан тарихнамасының тарихи пәндер жүйесіндегі, тарихи зерттеулер құрылымындағы орны мен маңызы. Тарих ғылымы пәнінің дамуындағы негізгі бағыттар. Тарих ғылымының үлгілі дамуын құру. Тұжырымдамалық аппаратты қайта қарастыру. Тарих ғылымының дамуындағы қоғамдық-саяси жағдайлар. Зерттеудің Қазақстан тарихы үшін маңызы (XIII-XVII ғғ.). Тарихи зерттеулердің тақырыбы. Күтілетін нәтижелер: Білім: «Факт», «тарихнамалық факт» ұғымдарын білу, тарихнамалық жұмыстың құрылымын білу Іскерліктер: Тоталитарлық режим кезеңіндегі тарихи зерттеулерді сыни тұрғыдан талдау дағдыларын дамыту Дағдылар: Тарихнамалық композицияның моделін анықтай білу Күзiреттiлiк: Тарихнамалық фактiлердi талдау қабiлетi, зерттеуде тарихнамалық талдау әдiстерiн қолдану мүмкiндiгi Объект и предмет историографии Казахстана как истории отечественной исторической науки. Место и значение историографии Казахстана в системе исторических дисциплин, в структуре исторического исследования. Основные направления в развитии предмета исторической науки. Создание модели развития исторической науки. Переосмысления понятийного аппарата. Социально-политические условия развития исторической науки. Значение исследований (XIII-XVII вв.) для истории Казахстана. Тематика исторических исследований. Ожидаемые результаты: Знать: понятия «факт», «историографический факт», о структуре историографического труда Уметь: выработать умения критического анализа исторических исследований периода тоталитарного режима Навыки: определять модель историографического сочинения, навыки анализа историографических фактов Быть компетентными: использовать методы историографического анализа в исследовательский работе	Қазақстанның қазіргі заман тарихы Новейшая история Казахстана	

36	КП(ТК)	Дінтану Религиоведен ие	5	7	Дінтану діннің пайда болуы мен қызмет ету заңдылықтары туралы ғылым ретінде. Дінді зерттеудің теологиялық және ғылыми көзқарастары. Дінтану пәні, ұстанымдары мен әдістемесі. Дінтанудың негізгі бөлімдері. Курстың мақсаты мен міндеттері, оның білім беруді ізгілендіруге қосқан үлесі. Дін рухани өмірдің саласы ретінде. Дінді анықтау мәселесі. Дін мен діни сананың маңызды сипаттамалары. Қасиетті (қасиетті) ұғым. Діни тәжірибе. Діни орта қалыптастырған тұлғаның әлеуметтік-психологиялық қасиеттері. Күтілетін нәтижелер: Білім: Әлемдік ірі діндердің маңызды және жалпы ерекшеліктерін білу Іскерліктер: Қазіргі заманғы негізгі белгілер бойынша шарлау мүмкіндігі, діндер мен культтардың ерекшеліктерін білу Дағдылар: Білімді, дағдыларды іс жүзінде қолдана білу Күзиреттілік: Діни сана дамуының қазіргі мәселелері мен болашағын талдай білу, конфессияаралық диалогқа қатысу мүмкіндігі Религиоведение как наука о закономерностях возникновения и функционирования религии. Богословский и научный подходы к изучению религии. Предмет, принципы и методология религиоведения. Основные разделы религиоведения. Цели и задачи курса, его вклад в гуманизацию образования. Религия как сфера духовной жизни. Проблема определения религии. Сущностные характеристики религии и религиозного сознания. Понятие священного (сакрального). Религиозный опыт. Социально-психологические качества личности, формируемые религиозной средой Ожидаемые результаты: Знать: Знание существенные и общие черты основных мировых религий Уметь: Умение ориентироваться в основных современных конфессиях Навыки: Способность анализа современных проблем и перспективы развития религиозного сознания Быть компетентными: Способность вести межконфессиональный диалог	Философия Философия	
37	КП(ТК)	Тарихи информатика Историческая информатика	5	7	Тарихи зерттеулердің пәнаралық саласы, мақсаты тарихи ғылымды ақпараттық, әдістемелік және технологиялық қамтамасыз етуді кеңейту, сонымен қатар нақты тарихи зерттеулерде жаңа ақпараттық технологиялар мен әдістерді сынақтан өткізу болып табылады. Тарихи информатиканың негізі цифрланған тарихи түрдегі барлық көздерді құру, өңдеу және талдау үшін қажетті теориялық және қолданбалы білімдердің жиынтығы болып табылады. Күтілетін нәтижелер: Білім: Тарих ғылымын ақпараттық, әдістемелік және технологиялық қамтамасыз етуді кеңейту заңдылықтарын білу Іскерліктер: Нақты тарихи зерттеулердегі жаңа ақпараттық технологиялар мен әдістердің білімдерін сынақтан өткізу Дағдылар: Цифрланған барлық түрдегі тарихи дереккөздерді құру, өңдеу және талдау мүмкіндігі Күзиреттілік: Теорияда алған білімдерін практикада қолдану Междисциплинарная область исторических исследований, целью которой является расширение информационного, методического и технологического обеспечения исторической науки, а также апробация новых информационных технологий и методов в конкретно-исторических исследованиях. В основе исторической информатики лежит совокупность теоретических и прикладных знаний, необходимых для создания, обработки и анализа оцифрованных	Қазақстанн ың жаңа заман тарихы Новая история Казахстана	

					исторических источников всех видов Ожидаемые результаты: Знать: Знание закономерности расширение информационного, методического и технологического обеспечения исторической науки Уметь: Знание апробация новых информационных технологий и методов в конкретно-исторических исследованиях Навыки: Умение создания, обработки и анализа оцифрованных исторических источников всех видов Быть компетентными: Способность владеть методикой критического мышления		
38	КП(ТК)	Қазақстанның экономикалық тарихы Экономическая история Казахстана	5	7	Қазақстанның экономикалық тарихы курсының пәні мен мазмұны. Мәселенің қайнар көздері мен тарихнамасы. Экономика тарихын кезеңге келтіру. Қазақстанның ортағасырлық қалалары. Сауда Ақша айналымы. Ұлы Жібек жолы Қазақстан экономикасындағы. Ұлы Отан соғысы кезіндегі Қазақстанның халық шаруашылығы. Тәуелсіздік жылдарындағы Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуы Күтілетін нәтижелер: Білім: Тәуелсіздік жылдарындағы Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуы туралы білім Іскерліктер: Экономикалық тарихтың кезеңделуін анықтай білу Дағдылар: Ұлы Отан соғысы кезіндегі Қазақстанның халық шаруашылығын білу Құзіреттілік: Ғылыми мәселелер бойынша өз көзқарастарын логикалық түрде дұрыс айта білу Предмет и содержание курса экономической истории Казахстана. Источники и историография проблемы. Периодизация истории экономики. Средневековые города Казахстана. Торговля. Денежное обращение. Великий Шелковый путь в экономике Казахстана. Народное хозяйство Казахстана в годы Великой Отечественной войны. Ожидаемые результаты: Знать: Знание о социально-экономическом развитии Казахстана за годы независимости Уметь: о ролях Великий Шелковый путь в экономике Казахстана Навыки: о народной хозяйстве Казахстана в годы Великой Отечественной войны Быть компетентными: Способность логически грамотно выражать свою точку зрения по научной проблематике	Қазақстанның қазіргі заман тарихы Новейшая история Казахстана	
39	КП(ТК)	Қазақстанның ұлттық экономика тарихы История национальной экономики Казахстана	5	7	Ұлттық экономика негізінің қалануы мен қалыптасуын зерттеу. Мемлекеттің әлеуметтік саясаты мен экономикалық реформалары. Тәуелсіздік кезеңі мен Кеңес одағы кезіндегі республиканың экономикалық дамуының салыстырмалы анализі; Қазіргі кездегі Қазақстан Республикасының әлеуметтік саясаты мен Экономикасы дамуының ерекшеліктері. Мамандандырылған ұйымдардың қызметі: Еуразиялық экономикалық қоғам, Ортақ экономикалық кеңістік, Кеден Одағы және олардың республика өміріндегі ролі. Күтілетін нәтижелер: Білім: Отандық экономиканың қалыптасу тарихын білу Іскерліктер: Ауыспалы кезеңдегі Қазақстанның экономикалық жүйесіндегі трансформация қиындықтарын түсіну Дағдылар: аналитикалық шолу жасай отырып қарастырылған ақпаратты логикалық түрде мазмұндай білу; Құзіреттілік: негізгі жазба жұмыстарын орындай алу (сын пікір, шолу, реферат, ғылыми баяндама), шолу дайындай алу, презентация мен аннотация жаза білу Цель курса: изучение основ формирования и функционирования национальной экономики	Қазақстанның қазіргі заман тарихы Новейшая история Казахстана	

					Краткое содержание: экономические реформы и социальная политика государства. Проводится сравнительный анализ экономического развития республики за годы Советской власти и в период независимости, раскрываются особенности развития экономики, социальной политики РК на современном этапе. Также исследуется деятельность таких специализированных организаций как Евразийское экономическое сообщество, Единое экономическое пространство, Таможенный союз и их роль экономической жизни республики Ожидаемые результаты: Знать: основных этапов становления национальной экономики в условиях системного и мирового кризисов Уметь: логически излагать изучаемый материал; Навыки: проводить аналитический и сравнительный анализ экономической ситуации в Республике Казахстан Быть компетентными: выполнять основные виды письменных работ рецензия, обзор, реферат, научный доклад), подготавливать обзоры и аннотации, презентации		
40	КП(ТК)	Дүниежүзілік діндер тарихы және дінтануды оқыту әдістемесі История мировых религии и методика преподавания религиоведения	5	7	Әлемдік діндер тарихы негізгі діни пәндердің бірі ретінде, алғашқы діни нысандардың пайда болуынан бастап, ұлттық және әлемдік діндердің қалыптасуы мен дамуына дейінгі білім жинақтайды, әртүрлі діндердің өткенін олардың формаларының ерекшелігінде бейнелейді, олар туралы ақпаратты жинақтайды және сақтайды. Күтілетін нәтижелер: Білім: Әлемдік діндер тарихын негізгі діни пәндердің бірі ретінде білу Іскерліктер: Өз бетінше зерттеу жүргізу және олардың нәтижелерін қорытындылау әдістерін қолдана Дағдылар: Ұлттық және әлемдік діндердің дамуын талдай білу Күзіреттілік: Қарапайым діни нысандардың пайда болуынан бастап қалыптасуына дейінгі білімді меңгеру История мировых религии являясь одной из базовых религиоведческих дисциплин, она аккумулирует знания от возникновения примитивных верований первобытных религиозных форм до становления и развития национальных и мировых религий, воспроизводит прошлое различных религий в конкретности их форм, накапливает и сохраняет информацию о них. Ожидаемые результаты: Знать: об истории мировых религии являясь одной из базовых религиоведческих дисциплин Уметь: от возникновения примитивных верований первобытных религиозных форм до становления Навыки: пользоваться методами проведения самостоятельных исследований и обобщения их результатов Быть компетентными: дать анализ развития национальных и мировых религий	Қазақстан тарихын оқыту әдістемесі Методика преподавания истории Казахстана	