

Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті

Бөкітемін
Тілдер және менеджмент
факультетінің деканы
Рамаңова А.А.
Хаттама № 1
«26» 08. 2021ж.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ТУ ЖОСПАРЫ

6B04106 – Қаржы

Білім беру бағдарламасының атауы

2021- 2026 жылдар

Есеп және қаржы кафедрасының кеңейтілген отырысында қаралды

Хаттама № 1 25.08. 2021ж.

Орал, 2021 ж.

№	Компоненттің атауы	Бет
1	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының (ББ) паспорты	3
2	ББ Талдамалық негіздемесі	4
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер	4
2.2	Білім алушылар туралы мәліметтер	4
2.3	ББ дамыту үшін ішкі жағдайлар	4
2.4	Қоршаған қоғамның сипаттамасы	6
2.5	Білім беру бағдарламасын іске асыратын ОПК туралы мәліметтер	7
2.6	ББ жетістіктерінің сипаттамасы	8
3	ББ-ны дамыту жоспары шешуге бағытталған мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі	11
4	Оны іске асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсете отырып, ББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері	11
5	Анықтау үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар	12
6	ББ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары	12
7	ББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі	14
8	ББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау	14
9	Оқыту деңгейлері бойынша ББ түлегінің моделі	15

**1. 2021-2026 жылдарға арналған 6В04106- «Қаржы»
білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының паспорты**

1	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары әзірлеу үшін негіздер	-«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III ҚР Заңы қолданыстағы редакцияда; - Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары; - Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысы; - ҚР Үкіметінің 2017 жылғы 12 желтоқсандағы № 827 қаулысымен бекітілген" Цифрлық Қазақстан " мемлекеттік бағдарламасы; - Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылы 31 желтоқсандағы № 1045 қаулысымен бекітілген «Қазақстан Республикасында тіл саясатын іске асыру жөніндегі 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарлама» ; - «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 563 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы; - «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 Бұйрығы; - БҚИТУ-дың 2020-2025 жылдарға арналған Стратегиялық даму жоспары, Ғылыми кеңеспен 2020 жылғы 24 қыркүйекте бекітілген № 2 хаттама.
2	Білім беру бағдарламасының дамыту жоспарының негізгі әзірлеушілері	Кафедра меңгерушісі. кафедра э.ғ.к., доцент Ким А. А. және есеп және қаржы кафедрасының профессор оқытушылар құрамы Жұмыс берушілер: Орал қаласындағы «БанкЦентрКредит»АҚ филиалы директоры- Михайлова Н.В «Жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар бөлімінің зейнеткерлер мен мүгедектерге әлеуметтік қызмет көрсету аумақтық орталығы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры - Молдағалиев А. С. ЖШС «АБМ –опт» директоры -Адаханов Б. М «TechnodomOperator» АҚ Батыс өңірлік бухгалтері (Технодом операторы) - Бисекенова Г. В.
3	Білім беру бағдарламасының даму жоспарын іске асыру мерзімдері	2021-2026 ж.ж.
4	Қаржыландыру көлемі мен көздері	Өз қаражаты және сыртқы қаржыландыру көздерін тарту есебінен қаржыландыру

5	Білім беру бағдарламасының даму жоспарын іске асырудан күтілетін түпкі нәтижелер	Экономика, қызмет көрсету және бизнес салалары үшін қаржы саласында жоғары білікті және бәсекеге
---	--	--

2. Білім беру бағдарламасының талдамалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

6B04106 – Қаржы білім беру бағдарламасы МЖМБС, Дублиндік дескрипторларға, Еуропалық біліктілік шеңберіне, ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленген.

6B04106-Қаржы білім беру бағдарламасы жалпы мәдени және кәсіби құзыреттерді қалыптастыратын пәндерді оқытудың модульдік жүйесі негізінде жобаланған. Бакалавриат бағдарламасы бойынша оқуды аяқтаудың негізгі критерийі білім алушының студенттің оқу қызметінің барлық түрлерін қоса алғанда, бүкіл оқу кезеңінде кемінде 240 академиялық кредитті меңгеруі болып табылады.

Кафедрада 6B04106 – қаржы (бакалавриат) ББ бойынша дайындық төмендегі негізде жүзеге асырылады: №KZ70LAA000005828 білім беру бағдарламасын жүргізуге берілген мемлекеттік лицензия, қолданылу мерзімі – мерзімсіз, берілген күні 30.09.2015 жыл, ҚР БҒМ БҒСБК 2015 жылғы 23 қыркүйектегі № 1272 бұйрығы, 2018 жылғы 11 қыркүйектегі №051 қосымшасы; ЖОО білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604). Берілетін академиялық дәреже – 6B04101-Қаржы білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры. Бакалавриат бойынша оқу мерзімі: күндізгі нысан бойынша – 4 жыл, 2,5 жыл, 2,5 жыл. Білім алушыларды оқыту мемлекеттік және орыс тілдерінде ұйымдастырылған.

Бұл білім беру бағдарламасы осы бағыт бойынша даярлаудың қазіргі заманғы отандық және әлемдік тәжірибесін, мамандану саласындағы авторлық және ұжымдық ғылыми жетістіктер мен оқу-әдістемелік әзірлемелерді, жұмыс берушілердің талаптарын және еңбек нарығының сұраныстарын жинақтауды ескере отырып әзірленді.

Аудиториялық сабақтар, аудиториядан тыс сабақтар өткізу, практикалар өткізу, курстық, дипломдық жұмыстар дайындау арқылы 6B04106 – Қаржы бағдарламасы бойынша оқытудың жалпы нәтижелеріне қол жеткізілетін болады. БҚИТУ-да аудиториялық сабақтар, яғни дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар оқытудың инновациялық технологияларын ескере отырып, ғылымның, технологиялардың және ақпараттық жүйелердің жаңа жетістіктерін пайдалана отырып және интерактивті түрде өткізіледі. Аудиториядан тыс сабақтарға білім алушының өзіндік жұмысы, оның ішінде оқытушының басшылығымен жеке консультациялар жатады.

6B04106 – Қаржы білім беру бағдарламасының бірегейлігі Дублиндік дескрипторлар негізінде қалыптастырылған және негізгі және кәсіби құзыреттер, шаруашылық жүргізуші субъектілердің қаржылық қызметін талдауда, синтезде және бағалауда білім мен түсініктерді қолдану, сондай-ақ Батыс Қазақстан облысының өңірлік ерекшеліктерін ескере отырып, жоғары деңгейдегі теориялық курстар мен қолданбалы пәндерді біріктіру арқылы көрінетін оқыту нәтижелерімен айқындалады.

Студенттерге еңбек нарығының қажеттіліктері мен жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, таңдау бойынша үш білім беру траекториясы ұсынылады:

- Қаржыны басқару. Қаржы менеджменті-бұл қаржы, басқару, есепке алу, талдау саласындағы теориялық әзірлемелерді де, оның аясында жасалған тәсілдердің практикалық бағытын да сәтті үйлестіретін экономикалық ғылымдағы ең перспективалы бағыттардың бірі. Қаржы менеджменті дәстүрлі (бухгалтер, экономист) және соңғы жылдары пайда болған (қаржы директоры, қаржы менеджері, қаржы талдаушысы) бірқатар кәсіптермен тікелей байланысты.

- Банк бизнесі. Банк бизнесін мамандандырудың маңыздылығы қазіргі уақытта банктердің экономиканы басқаруда жетекші орынға ие болуымен түсіндіріледі, өйткені экономиканың нақты секторының дамуы олардың қызметіне байланысты. Осыған байланысты банк саласындағы мамандар қаржы нарығында ең көп сұранысқа ие қызметтердің бірі болып табылады.

2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер

Кесте-1. 2021-2022 оқу жылының контингенті.

6B04106 – «Қаржы» білім беру бағдарламасы	мемлекеттік тілде оқыту	орыс тілінде оқыту	Барлық білім алушылар
	66	74	140

Бакалавриаттың барлық білім алушылары ақылы негізде оқиды.

2.3 Білім беру бағдарламасын дамыту үшін ішкі жағдайлар

Соңғы жылдары ЖОО ақпараттық-техникалық инфрақұрылымды дамытуға мақсатты түрде инвестиция салды. 6B04106 –«Қаржы» бойынша оқу үдерісін техникалық қамтамасыз ету жоғары деңгейде. Қазіргі уақытта 3 компьютерлік сынып және 3 мультимедиялық аудитория бар; 3 мамандандырылған аудитория «ІС бухгалтерия», «Виртуалды банк», «Салық және салық есептілігі», жабдықты ұжымдық пайдалану

орталығы(телеконференция, ілеспе аударма жүргізу үшін, лингафондық сыныптар), ақпараттық-кітапхана ресурстарына кең қол жетімділік; әлемдік ақпараттық білім беру және ғылыми ресурстарды пайдалануға қол жеткізу.

ЖОО-да білім беру процесінде пайдаланылатын, жеткілікті болып табылатын және негізгі қызмет үшін белгіленген талаптарға, ЖОО-ның даму стратегиясына және ББ мақсаттарына сәйкес келетін, білім алушылардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін есепке алу негізінде олардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға жәрдемдесетін материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстарды қоса алғанда, студенттерді оқытудың қолайлы ортасы құрылды:

БҚИТУ дамыған инфрақұрылымы бар, 8 оқу-зертханалық корпусы, 2 жатақханасы, 4 спорт залы, 7 ғылыми-зерттеу зертханасы мен ғылыми орталықтары, кітапхана, редакциялық-баспа бөлімі бар көп бейінді жоғары оқу орны болып табылады. Университеттің барлық ғимараттары санитарлық нормативтерге, өртке қарсы қауіпсіздік талаптарына және іске асырылатын мамандықтардың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

ЖОО-ның ақпараттық инфрақұрылымы интернетке шығатын корпоративтік желіге біріктірілген 500-ден астам ДК-ны, 22 интернет-сыныпты қамтиды. Кітап қоры 1015582 бірліктен асатын ғылыми кітапхана, 497 орындық 6 оқу залы және 4 абонемент бөлімі. ҰБ ақпараттандыру «КАБИС» бағдарламалары бойынша жүзеге асырылады. Кітапхана қоры жыл сайын 1-2,5 мың бірлікке жаңартылды, ТМД елдерінің жоғары оқу орындарын бірыңғай ақпараттық ортаға интеграциялау бойынша жұмыс жүргізілуде.

БҚИТУ-дың кітапхана ресурстары, оның ішінде жалпы білім беретін, базалық және бейіндік пәндер бойынша қағаз және электрондық жеткізгіштердегі, мерзімді басылымдардағы оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қоры, ғылыми дерекқорларға қолжетімділік қажетті үлгілік талаптарға сай келеді.

Жыл сайын кітапханаға әрбір даярлық бейіні бойынша 135 - тен астам отандық, шетелдік газеттер мен журналдар келіп түседі: білім беру-60 жинақ., гуманитарлық ғылымдар-45 жинақ., право - 5 жинақ., әлеуметтік ғылымдар және бизнес-7 жиынтық, жаратылыстану ғылымдары - 6 жиынтық., техника ғылымдары-12 жинақ. Пайдаланушыларға іздеу жүйелеріне, электрондық кітапханаларға қол жеткізуді ұсыну бойынша жұмыс жүргізілуде. ПОҚ, магистранттар, студенттер келесі қашықтықтан электрондық ресурстарды пайдалану мүмкіндігіне ие: - ҚР БҒМ «Ұлттық жазылымы» ағылшын тілді электрондық ақпараттық ресурстарға қолжетімділікті ұсынады; - Web of Science-Clarivate Analytics компаниясының библиографиялық және реферативтік деректер базасы.

Қазақстандық дерекқорға қолжетімділік берілді: - Республикалық жоғары оқу орындары арасындағы электрондық кітапхана (РМЭБ) - ғылыми, оқу еңбектерінің толық мәтінді ДБ; - бірыңғай электрондық кітапхана; - «Әділет» Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің ақпараттық-құқықтық жүйесі; - Республикалық ғылыми-техникалық ақпараттың ресурстары (РҒТБ ДБ). 700 мыңнан астам сақтау бірлігі бар ғылыми кітапхана 450 орындық 6 оқу залынан тұрады. Кітапхана қоры жыл сайын 5000-6000 бірлікке жаңартылып отырады. Кафедраның ПОҚ сабақтары жарық, жақсы жарықтандырылған аудиторияларда өткізіледі. Бірқатар бейінді пәндер бойынша практикалық сабақтар мамандандырылған зертханаларда жүргізіледі.

Кафедрада барлық оқытылатын пәндер бойынша қазақ және орыс тілдерінде оқу-әдістемелік кешен, кейстер, іскерлік ойындар және бағдарламалық қамтамасыз ету қоры бар. Компьютерлік парк PENTIUM класының 400-ден астам бірлігін құрайды. Компьютерлермен INTERNET желісіне қолжетімділігі бар 10 оқу сыныбы жабдықталған. ЖОО-да кредиттік оқыту технологиясын қамтамасыз етудің автоматтандырылған жүйесі ретінде ЖОО-ның ААЖ «Платон» жүйесі пайдаланылады, ол өз серверінде орналасқан және келесі мекенжай бойынша қолжетімді <http://wkitu-platonus.tk>. білім беру порталы келесі мекен-жай бойынша қол жетімді <http://portal.wkitu.kz>. Dot үшін Web порталы <https://meken-jaiy.kz> бойынша қол жетімді wkitu-portal.tk. ЖОО-да онлайн-оқыту үшін - Платон ЖОО ААЖ; әзірленген Web портал - wkitu-portal.tk; әзірленген онлайн тестілеу жүйесі; ZOOM, Free Conference Call, Microsoft Teams бейнеконференция жүйесі және т.б. лицензиялық, сондай-ақ жалпыға қолжетімді бағдарламалық өнімдер кеңінен қолданылады.

Білім беру бағдарламасының оқу-әдістемелік құжаттары қолданыстағы нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленген:

- ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;
- Мамандықтың типтік оқу жоспары;
- Элективті пәндер каталогы;
- Оқытудың барлық траекториялары бойынша пәндердің оқу-әдістемелік кешендері (силлабустар);;

Бекітілген кестеге сәйкес оқу сабақтары: дәрістер, практикалық сабақтар on-line және off-line режимінде өткізіледі. Отандық және шетелдік жоғары оқу орындарында және өзге де мекемелерде, әртүрлі меншік нысанындағы ұйымдарда біліктілікті арттыру курстарынан және ғылыми тағылымдамалардан өту арқылы, сондай-ақ бейіні бойынша жетекші мамандарды, жақын шетелдік жоғары оқу орындарының ғалымдарын шақыру арқылы оқытушылардың біліктілігін арттыруға ерекше назар аударылады. Кафедраның ПОҚ сабақтары жарық, жақсы жарықтандырылған аудиторияларда өткізіледі. Бірқатар бейінді пәндер бойынша практикалық сабақтар мамандандырылған зертханаларда жүргізіледі.

Есеп және қаржы кафедрасында қазақ және орыс тілдерінде оқытылатын барлық пәндер бойынша оқу-әдістемелік кешендер, іскерлік ойындар және бағдарламалық қамтамасыз ету бар. Университеттің ресми сайтында өз беті бар (www.wkitu.kz).

Білім беру бағдарламасының оқу-әдістемелік құжаттары қолданыстағы нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленген:

- ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;
- Мамандықтың типтік оқу жоспары;
- Элективті пәндер каталогы;
- Мамандықтың оқу жұмыс жоспары;
- Оқытудың барлық траекториялары бойынша пәндердің оқу-әдістемелік кешендері (силлабустар);;

Бекітілген кестеге сәйкес оқу сабақтары: дәрістер, практикалық сабақтар on-line және off-line режимінде өткізіледі.

2.4. Қоршаған қоғамның сипаттамасы

6B04106 – Қаржы ББ бойынша жұмыс берушілер: «Батыс Қазақстан облысының экономика және бюджеттік жоспарлау басқармасы» ММ басшысы - Т. Е. Каюпов

«Жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар бөлімінің зейнеткерлер мен мүгедектерге әлеуметтік қызмет көрсету аумақтық орталығы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры - Молдағалиев А. С.

ЖШС «АБМ –опт» директоры - Адаханов Б. М

«TechnodomOperator» АҚ Батыс өңірлік бухгалтері (Технодом операторы)

Жұмыс берушілер білім беру бағдарламаларын әзірлеу кезінде, БББ талқылауына белсенді қатысты.

Білім беру бағдарламаларын дамыту мүмкіндігін анықтау үшін сыртқы ортаның негізгі факторлары және олардың дамуға әсер ету сипаты анықталды.

Кесте-2. 6B04106 – Қаржы ББ бойынша практика өту базалары

№	Практика түрлері	Кәсіпорындардың атаулары	Мерзімі
1	Өндірістік практика, дипломалды	ЖК «Сапаров»	5 жыл
2	Өндірістік практика, дипломалды	«Хоум Кредит Банкі» АҚ	5 жыл
3	Өндірістік практика, дипломалды	Орал қаласы бойынша Мемлекеттік кірістер басқармасы ММ	5 жыл
4	Өндірістік практика, дипломалды	«Цесна Банк» АҚ	5 жыл
5	Өндірістік практика, дипломалды	«КПО, б.б.»	5 жыл
6	Өндірістік практика, дипломалды	«TRISTAR» АҚ	5 жыл
7	Өндірістік практика, дипломалды	«Центр Кредит Банк» АҚ	5 жыл
8	Өндірістік практика, дипломалды	«Банк ВТБ» (Қазақстан) ЕБ АҚ филиалы Орал	5 жыл
9	Өндірістік практика, дипломалды	Орал қаласы, Қаржы бөлімі ММ	5 жыл
10	Өндірістік практика, дипломалды	«ЭлФНО+Нур» ЖК	5 жыл
11	Өндірістік практика, дипломалды	«Бейнеу Сервис КМК»	5 жыл
12	Өндірістік практика, дипломалды	Маңғыстау аудандық экономика және қаржы бөлімі ММ	5 жыл
13	Өндірістік практика, дипломалды	«Қазақстан Халық Банкі» АҚ	5 жыл
14	Өндірістік практика, дипломалды	«Қаратөбе аудандық білім беру бөлімі» ММ	5 жыл
15	Өндірістік практика, дипломалды	«Дес берме» ЖШС	5 жыл
16	Өндірістік практика, дипломалды	«Атырау облысы Қызылқоға ауданы, Миялы ауылдық округінің әкім аппараты» ММ	5 жыл
17	Өндірістік практика, дипломалды	«Бейнеу ауылдық округінің әкім аппараты» ММ	5 жыл
18	Өндірістік практика, дипломалды	«Альфа-Банк» АҚ	5 жыл

Кесте-3. Білім беру бағдарламасының дамуына сыртқы ортаның әсері:

Сыртқы орта факторлары	Білім беру бағдарламасының сыртқы ортасының қысқаша сипаттамасы және оның дамуына әсер ету сипаты
Конкурентная среда	Қаржы білім беру бағдарламасы ҚР көптеген жоғары оқу орындарында жүзеге асырылады: Батыс Қазақстан облысында: - Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті (Орал қ.); - Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (Орал қ.); - Қазақстан инновациялық және телекоммуникациялық жүйелер университеті (Орал қ.); басқа аймақтарда: - Еуразия ұлттық университеті. Л. Н. Гумилев (Нұр-сұлтан Қ.); - Ақтөбе өңірлік университеті. Қ. Жұбанов (Ақтөбе қ.) және т. б. Оң әсер: - Жоғары оқу орындарымен өзара іс-қимыл және ынтымақтастық, тәжірибе алмасу бірлескен ББ дамытуға, іске асыруға және енгізуге мүмкіндік береді. - Бәсекелестікті күшейту жоғары оқу орындарынан білім беру бағдарламаларын жаңарту, ұсынылатын білім беру қызметтерінің спектрін кеңейту, ресурстарды тиімді пайдалану, білім беру қызметтерінің сапасын арттыру сияқты бәсекеге қабілеттілікті дамыту және арттыру мақсатында шаралар қабылдауды талап етеді. Теріс әсері: Ұлттық университеттердің беделі мен танымалдылығының артуы талапкерлер үшін күресте бәсекелестіктің өсуіне ықпал етеді, бұл БҚИТУ таңдаған студенттер санының азаюына әкелуі мүмкін.
Білім беру саласындағы мемлекеттік	Үкіметтің білім мен ғылымға қатысты ұстанымы; жоғары оқу

саясат, заңдар	орындарының білім беру және ғылыми қызметін реттейтін заңдар, нормативтік актілер және өзге де құжаттар; жоғары оқу орындарының рейтингтері. Оң әсер: - ҚР Білім және ғылым саласындағы заңдар мен Мемлекеттік бағдарламалар ҚР Білім беру жүйесін және білім беру бағдарламаларын дамыту жөніндегі іс-шаралар кешенін іске асыруға ықпал етеді. - Ғалымдардың гранттық байқауларға қатысу мүмкіндігі бар жалпы ББ дамуына әсер ететін ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық жобаларды, мемлекеттік ғылыми стипендияға конкурстарды, ЖОО-ның үздік оқытушысы атағына арналған конкурсты, республикалық көрмелер мен конференцияларды қаржыландыру. -Рейтингтердің (қазақстандық, сондай-ақ әлемдік) өсіп келе жатқан маңыздылығы профессорлық-оқытушылық құрамның біліктілігін арттыру және ғылыми-инновациялық қызметке тарту бойынша шаралар қабылдауға ықпал етеді. Теріс әсері: Жоғары білім мен ғылым саласындағы нормативтік-құқықтық базаның жиі өзгеруі жұмысты қиындатады, өйткені олар университет қызметінің әртүрлі салаларын болжауды, жоспарлауды және дамытуды қиындатады
Мүдделі тараптар	Мүдделі тараптар: білім алушылар, ата-аналар, жұмыс берушілер, ЖОО, өңірдің және республиканың кәсіпорындары, мемлекет болып табылады. Білім беру қызметтерін тұтынушылардың сұраныстарын арттыру ЖОО қызметін жоспарлау мен ұйымдастырудың жаңа тәсілдерін талап етеді. Оң әсер: Ғылымдағы, білім беру жүйесіндегі, әлеуметтік-қоғамдық саладағы жаңа жетістіктерді, сондай-ақ мүдделі тараптардың талаптарын ескере отырып, қазіргі заманғы жағдайларға бейімделген ББ құру.
Қаржы-экономикалық орта	Ел экономикасының тұрақты жағдайы мен дамуы; адами әлеуетті, ғылымды мемлекеттік реттеу және қолдау; Батыс өңірінің жоғары технологиялық кәсіпорындары мен компанияларының қызметі. Оң әсер: Жұмыс берушілердің бітірушілерде бизнес және басқару саласында да, сондай-ақ құқық саласында да, компьютерлік сауаттылық саласында да интеграцияланған білімінің болуы ББ-ның даму перспективасын және оқуға мүдделілігін негіздейді. Теріс әсері: Әлемдік нарықтағы валюта бағамдарының құбылмалылығы, атап айтқанда еуро мен доллар бағамының күрт өсуі елдің де, білім беру қызметін тұтынушылардың да қаржылық жағдайына әсер етеді.
Ақпараттық-технологиялық факторлар	Қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар және олардың өзгеру жылдамдығы соңғы онжылдықта өсті (Ақпараттық жүйелер, мәліметтер базасы және басқа компьютерлік технологиялар). Оң әсер: - Оқуды, сондай-ақ түлектердің одан әрі жұмысын айтарлықтай жеңілдетеді және жеделдетеді. - ЖОО-лар заманауи әзірлемелерге тез әрекет етіп, инновацияларды өздері ұсынуы, оқу процесінің жоғары деңгейін компьютерлік техникамен және ақпараттық ресурстармен қамтамасыз етуі тиіс. Теріс әсері: - Қарқынды ғылыми-техникалық прогресс жоғары оқу орны оқытушыларының біліктілігін арттырудан озып кетуі мүмкін. - Оқытудың жаңа технологияларының бағдарламалық қамтамасыз етуінің жоғарылатылған құны және олардың тез ескіруі.

2.5 Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер

«Бизнес және басқару» даярлау бағыты бойынша іске асыру ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес ғылыми-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етіледі. Ағымдағы оқу жылында студенттерді даярлауға 48 адам тартылды, оның ішінде 44 штаттық оқытушы (91,6%). Бұл ретте ПОҚ құрамында 23 ғылым кандидаты және 3 доктор бар. Бакалавриаттың «Бизнес және басқару» дайындық бағыты бойынша ПОҚ дәрежелілігі 54% құрайды, ол біртіндеп өсу үрдісіне ие. «Бизнес және басқару» дайындық бағыты бойынша қызмет көрсететін оқытушылардың дәрежелілігі 91,6% құрайды. Кафедра бейіні бойынша базалық білімінің болуы – 47,7%.

Кесте- 4. Есеп және қаржы кафедрасының кадрлық әлеуеті

Кадрлық әлеует	2021-2022 оқу жылы
ПОҚ саны	21
Штаттық ПОҚ саны:	18
ғылыми дәрежелері мен атақтары бар	8
ғылым докторлары, профессорлар	-
PhD докторлары	-

ДВА докторлары	-
ғылым кандидаттары, доценттер	8
ҰҒА мүшелері	-
ғылым магистрлері	9

Оқыту әдістеріндегі оқытушылардың құзыреттілік деңгейі оқу курстарының мазмұнын тиімді ашу және студенттерде бағдарламаның мақсаттарында көзделген оқыту нәтижелеріне қол жеткізу үшін қажетті білім мен іскерлікті (құзыреттілікті) қалыптастыру үшін жеткілікті. Силлабустарда олар пәнді оқу барысында алатын құзыреттер көзделген, оқытушылардың жеке жоспарларында оқытылатын пәндерді жетілдіру бағыттары ашылады. Оқу кезеңінде оқытушылар институттың кітапхана қорының барлық оқу-әдістемелік материалдарын пайдаланады. Кафедра оқытушылары ЖОО өзі жүзеге асыратын оқу курстарының топтары үшін қабылдайтын оқыту әдістерін жақсы меңгерген, сондай-ақ оқу курсы мазмұнының пәндік саласы бойынша практикалық жұмыс тәжірибесі бар, бұған ашық сабақтардың материалдары, ОӘК отырыстарының хаттамалары дәлел бола алады.

Есеп және қаржы кафедрасында практикадан келегін мамандар жұмыс жасайды. Мысалы: Аймешева Жанат Александровна жұмыс тәжірибесі: 2000-2001жж.– «Газснабкомплект» ЖШС-де есеп айырысу үстелінің бухгалтері; 2001-2002жж. «Молшер» ЖШС бас.бухгалтер; 2002-2003жж. «Шымкентпиво» ЖШС Орал филиалының аға бухгалтері; 2003-2006жж. «Жақсыбай»ШҚ ЖШС бухгалтері; 2006-2010жж. «ОралВольтСтрой»ЖШС бухгалтері;

Макашева Жумагул Жамансаровна-01.09.2018-01.03.2019жж. - Ақтөбе қ., «Ак-Руно» ЖШС, қаржы директорының орынбасары (жоспарлы кезеңге бюджетті құру, ақшалай қаражатты игеру мониторингі және т. б.), 01.04.2018-01.12.2018жж.-Ақтөбе қ., «Атамекен» ӨКП, бизнес-тренер (Мәртөк ауданының бизнес-жобаларын қаржыландыру бойынша 2018 жылдың КРІ орындалды-43% (жоспарлы 20% кезінде)) (жоба қатысушыларын кәсіпкерлік негіздеріне оқыту; мемлекеттік қолдау және бизнес-жоспарлау шаралары бойынша консалтинг; бизнес ашуға жәрдемдесу; гранттарды алу үшін ЖАО-ға және микрокредит алу үшін ҚазАгро-ға қатысушыларды сүйемелдеу; нысаналы пайдаланылуын растау мониторингі)

01.03.2019-31.12.2019 Ж. Нұр-Сұлтан қ., «Атамекен» ҚР ҰКП, бизнес-тренер, жаппай кәсіпкерлік және микроқаржыландыру Департаментінің әдіснама және оқыту сапасы бойынша консультант («Еңбек» Мж сәйкес «Бастау» жобасын жаттықтырушылармен қамтамасыз етуді ұйымдастыру және өткізу; жобалық топ құрамында «Бастау» және «Жас кәсіпкер» жобалары бойынша оқу құралы мен жұмыс дәптерлерін басып шығару); онлайн оқыту бойынша жобаны жеткізушілерді сүйемелдеу және мониторингілеу және тренингтер, кейстер өткізу, қаржы институттарына сүйемелдеу бойынша әдістемелік ұсынымдар жасау, өңірлер бойынша оқыту сапасының мониторингі және т. б.)

Мукеева Умтханым Бекесовна-1980-1982жж. Ақжайық мемлекеттік статистика инспекторында Ауыл шаруашылығы есептері бойынша аға статист болып жұмыс істеді, 1982-1994жж. Жәнібек ауданының ПМК-4 бас экономисі., 2006-2019 жылдары «ҚазҚұрылысСервис» ҰСК АҚ Орал филиалының жоспарлау-экономикалық бөлімінің бастығы болып жұмыс істеді.

Бүркітбаев Кайырбек Темиргалиевич-2001-2003жж. Карачаганак Петролиум Оперейтинг Б.В., 2003-2006 жылдары Қазақстан Халық банкінде менеджер., 2006-2011ж.ж. итальяндық «КИОС» компаниясы зауытының директоры., 2011-2014жж. «Желаев» АҚП директоры., 2014-2018жж. Қостанай облысының АҚП директоры.

2.6 Білім беру бағдарламасының жетістіктерінің сипаттамасы

Білім беру бағдарламасы тиімділігінің негізгі көрсеткіші жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі болып табылады.

Кесте-5. 2019-2021 жж. түлектердің жұмысқа орналасу динамикасы

Көрсеткіштердің атауы	2019ж	2020ж	2021ж
Түлектер саны, адам	159	114	113
оның ішінде мамандығы бойынша жұмысқа орналастырылды, адам	141	73	96
Пайызбен, %	88,6	64	85

Бұл көрсеткіштің жақсаруын біз экономиканың тұрақсыздығы жағдайында, пандемия жағдайында еңбек нарығындағы осы мамандықтарға сұраныстың жалпы өсуімен байланыстырамыз, сондай-ақ жұмыс берушілермен тығыз өзара іс-қимылдың нәтижесімен байланыстырамыз. Білім беру бағдарламаларына сұраныс пен өзектіліктің, олардың білім берудегі қазіргі заманғы үрдістерге сәйкестігінің маңызды көрсеткіші білім алушылар мен ПОҚ академиялық ұтқырлығы болып табылады. Университет академиялық ұтқырлық бойынша қызметін ҚР жоғары оқу орындарының білім алушыларының академиялық ұтқырлық тұжырымдамасына сәйкес жүзеге асырады (ҚР Білім және ғылым Министрлігінің 2011 жылғы 19 қаңтардағы кеңейтілген алқа шеңберіндегі ректорлар кеңесінде талқыланды және мақұлданды).

Практика міндетті болып табылады және білім алушылардың кәсіби-практикалық дайындығына тікелей бағытталған оқу сабақтарының түрі болып табылады. Практика теориялық курстарды меңгеру нәтижесінде білім алушылардың алған білімдері мен іскерліктерін бекітеді, практикалық дағдыларды дамытады және білім алушылардың талап етілетін құзыреттерін кешенді қалыптастыруға ықпал етеді. Оқу және өндірістік практика, оның ішінде диплом алдындағы практика көзделеді. Білім берілу бағдарламасының студенттері практика базаларымен қамтамасыз етілген.

Қаржы БББ студенттері халықаралық ғылыми-практикалық конференцияларға белсенді қатысады.

Кафедра мүшесі э.ғ. к., қауымдастырылған профессор Курманова Г.К. 2021 жылдың сәуір айында, Батыс Қазақстан облысының әкімі Ғ. Есқалиевтен ғылым күнімен құттықтауын алды.

Кафедраның аға оқытушысы, экономика ғылымдарының магистрі Салимбаева Ш.Д. Ресей Федерациясы Самара мемлекеттік экономикалық университетінің аспирантурасында оқиды. Профессор-оқытушылар құрамы ғылыми мақалаларды Web of Science базасына енген журналдарда жариялайды. Есепті кезеңде ПОҚ ғылыми мақалаларын республикалық және халықаралық басылымдарда жариялайды.

Кесте-6. 2017-2021 оқу жылында кафедраның ПОҚ жариялаған ғылыми мақалалардың жалпы саны

№	Басылымның атауы	2017-2018 оқу жылы	2018-2019 оқу жылы	2019-2020 оқу жылы	2020-2021 оқу жылы
1	ҚР БҒМ Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті ұсынған журналдарда	-	5	8	5
2	Web of Science, Scopus және т. б. халықаралық базаларға кіретін журналдарда.	1	-	2	-
3	ҚР ғылыми басылымдарында	9	15	4	16
4	Шетелдік ғылыми журналдар мен халықаралық конференциялар жинақтарында	3	10	8	8

2017-2018 оқу жылы

Web of Science, Scopus және т. б. халықаралық базаларға кіретін журналдарда.

1. Уразғалиева М.А. Development features and and decentralization problem of regional budgets of Kazakhstan// Журнал «Journal of Modern Science» №3 (ISSN 1734-2031) Польша - шетелдік ғылыми журналдарда -4

1. Валиева Е.Н. Роль контрактной системы в эффективном использовании бюджетных средств// Журнал Экономика и предпринимательство. 2017. № 8-3 (85-3). С.1177-1182

2. Валиева Е.Н. Накопления, сбережения, инвестиции: к теории вопроса// Журнал Экономика и предпринимательство. 2017. № 5-2 (82-2). С.80-87

3. Уразғалиева М.А. Место финансового лизингового бизнеса в предпринимательстве в Казахстане // Журнал «Journal of Modern Science» №4(ISSN 1734-2031) Польша 2018-2019 оқу жылы

ҚР БҒМ Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті ұсынған журналдарда – 5;

1. Нурманова А.К.,Тогашева Д.С.,Нурманова А.К. Перспективы применения цифровых технологий в логистике. // Вестник КазНУ 3 (125) Серия экономическая, Алматы, 2018, С.251- 301

2. Курмановой Г.К. э.ғ.к., қауым.проф., Суханбердина Б.Б. э.ғ.к н., қауым.проф. «Современное состояние и проблемы банковского розничного кредитования в Республике Казахстан» // Вестник университета «Туран». – Алматы, 2019. - №2

3. Курмановой Г.К. э.ғ.к., қауым.проф., Суханбердина Б.Б. э.ғ.к., қауым.проф., «Анализ современного состояния и тенденций развития рынка банковских депозитных услуг в Казахстане» // Вестник Карагандинского университета. - Серия «Экономика» (зарегистрирована в Международном центре по регистрации сериальных изданий ISSN (ЮНЕСКО, г. Париж, Франция) ISSN 2518-1998.) – Караганда, 2019. - №2.

- РФ ЖАК ұсынған басылымдарда – 1;

1. Ким А.А э.ғ.к., қауым.проф., Курманова Г.К. э.ғ.к., қауым.проф., Суханбердина Б.Б., э.ғ.к., қауым.проф., Уразова Б.А. э.ғ.магистрі «Молодежный рынок труда: новые вызовы и возможности»// Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента». – Саратов, Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А., 2019. - № 1 (21). - С. 69 -78. (ISSN 2312-5535. РИНЦ. eLIBRARY.RU. импакт фактор 0,312. ORCID ID 0000-0002-6304-5412. Журнал включен в Перечень рецензируемых научных изданий распоряжением Минобрнауки России от 12 февраля 2019 г. № 21-р

- Украина БҒМ ұсынған басылымдарда-1

1. Ким А.А э.ғ.к., қауым.проф., Курманова Г.К. э.ғ.к., қауым.проф., Суханбердина Б.Б., э.ғ.к., қауым.проф., Уразова Б.А. э.ғ.к., қауым.проф. «Молодежная безработица в Центрально-азиатских странах» // Международный научный журнал «Интернаука». - Серия: Экономические науки. - Украина, г.Киев, 2019. – 2 том. - №5 (67) (Апрель). – С. 15-20.

2019-2020 оқу. жыл сайын Web of Science, Scopus және т. б. халықаралық базаларға кіретін журналдарда.;

1. G. Kurmanova., E.Martynenko, N. Parkhitko.

THEORETICAL ASPECTS AND PROBLEMS OF THE RUSSIAN EDUCATIONAL SYSTEM MODERNIZATION // Conference name: 11th International Conference on Education and New Learning Technologies Dates: 1-3 July, 2019., Location: Palma, Spain., Pages: 3941-3946., Publication year: 2019., ISBN: 978-84-09-12031-4., ISSN: 2340-1117., doi: 10.21125/edulearn.2019.1010., Web of Science

2. G. Kurmanova., B. Widmann., B. Urazova., A. Kim., B. Sukhanberdina. ALGORITHM FOR PLANNING AN INTERACTIVE LESSON IN ECONOMIC TEACHING // 12th annual International Conference of Education, Research and Innovation Seville (Spain). 11th - 13th of November, 2019.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ұсынған басылымдарда-7;

1. Суханбердина Б.Б., Курманова Г.К. Анализ современного состояния и тенденций развития рынка банковских депозитных услуг в Казахстане // Журнал «Вестник Карагандинского университета». - Серия «Экономика» (зарегистрирована в Международном центре по регистрации сериальных изданий ISSN (ЮНЕСКО, г. Париж, Франция) ISSN 2518-1998.) – Караганда, 2019. - №2 (94). – С.295-301.
 2. Суханбердина Б.Б., Курманова Г.К. «Современное состояние и проблемы банковского розничного кредитования в Республике Казахстан» // «Научный журнал «Вестник университета «Туран» – «Тұран» университетінің хабаршысы». – Алматы, 2019. - №2 (82). – С.158-162.
 3. Суханбердина Б.Б., Курманова Г.К., Ким А.А., Уразова Б.А. «К вопросу о совершенствовании системы налогового регулирования малого и среднего бизнеса в Республике Казахстан» // Журнал «Государственный аудит» Алматы, 2019. - №3 (44). – С.30-37.
 4. Курманова Г.К., Ким А.А., Суханбердина Б.Б., Уразова Б.А. «Тенденции современных процессов финансирования образования в Республике Казахстан» // Научный журнал «Вестник университета «Туран» – «Тұран» университетінің хабаршысы». – Алматы, 2019. - №3 (83). – С.81-85.
 5. Курманова Г.К., Суханбердина Б.Б., Уразова Б.А. «Теоретические подходы к раскрытию содержания понятия «финансовая устойчивость» // Экономическая серия вестника ЕНУ имени Л.Н. Гумилева. – Нур-Султан, 2019. - №3. – С. 25-36.
 6. Курманова Г.К., Ким А.А., Суханбердина Б.Б., Уразова Б.А. «Влияние цифровизации здравоохранения в ЗКО на качество медицинских услуг» // Вестник Национальной инженерной академии Республики Казахстан. - Алматы, 2019. - 2019. - №3 (73). – С.69-75.
 7. Курманова Г.К., Ким А.А., Суханбердина Б.Б., Уразова Б.А. «Высшее образование как инвестиционная сфера государственной политики» // Научный журнал «Вестник университета «Туран» – «Тұран» университетінің хабаршысы». – Алматы, 2019. - №4 (84).
В изданиях, рекомендованных ВАК РФ-1;
 8. Курманова Г.К., Суханбердина Б.Б., Уразова Б.А. «Цифровизация медицинских услуг в Западно-Казахстанской области: состояние и перспективы» // Научный журнал «Управление устойчивым развитием». – Казань, 2019. - № 6. – С.
- 2020-2021 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ұсынған басылымдарда-5;
1. The efficiency and effectiveness of public policy using the system of indicators // Экономика, стратегия и практика. – 2020. – №3 (15). – С.39-51. (в соавторстве Bibigul B. Sukhanberdina, Bakit A. Urazova, Samal A. Mashanova, Sholpan D. Salimbaeva)
Журнал рекомендован ККСОН МОН РК для опубликования результатов диссертаций на соискание ученой степени PhD и ученых званий доцента и профессора. ISSN 1997- 9967 (Print). ISSN 2663-550X (E-ISSN)
Индексация и реферирование: 1) Единая электронная библиотека, Казахстан; 2) eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал, Россия; 3) Казахстанская база цитирования; 4) Российский индекс научного цитирования.
 2. Развитие регионального сельского хозяйства Республики Казахстан // Проблемы агрорынка. – июль-сентябрь, 2020. – №3. – С.43-50. (в соавторстве Суханбердина Б.Б., Уразова Б.А.)
Журнал включен в перечень изданий КОКСОН МОН РК для публикации результатов научной деятельности на соискание ученой степени PhD, ученых званий ассоциированного профессора и профессора. Приказ Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК N 1735 от 27.12.2012. Журнал зарегистрирован в Международном центре по регистрации сериальных изданий ISSN (Юнеско, г. Париж, Франция). ISSN 1817 – 728X (Print). ISSN 2708-9991 (Online)
 3. Региональные аспекты развития аграрного сектора национальной экономики // Статистика, учет и аудит. – 2020. – №4 (79). – С.162-166. (в соавторстве Суханбердина Б.Б., Уразова Б.А.) Приказом Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК № 1027 от 17.10.2016 г. журнал «Статистика, учет и аудит» включен в Перечень научных изданий, рекомендуемых Комитетом для публикации основных результатов научной деятельности. РИНЦ, ELIBRARY.RU
 4. Коммерческие банки как участники налоговых отношений // Журнал «Мемлекеттік аудит – Государственный аудит» Алматы, 2020. – №4 (49). – С.64-70.
(в соавторстве Ким А.А., Суханбердина Б.Б., Уразова Б.А.)
 5. Территориальный аспект миграции городского и сельского населения // Научный журнал «Вестник университета «Туран» – «Тұран» университеті

Кесте-7. SWOT талдау

S (strength) – күшті жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)
- үздіксіз дайындық жүйесінің болуы «Қаржы» ББ мамандарының деңгейінде: бакалавриат-магистратура; -материалдық-техникалық база заманауи талаптарға сәйкес келеді және ББ бойынша білім алушылардың келтірілген контингентіне сәйкес жасақталған; - компьютерлік техниканы және басқа да заманауи	- ОПҚ мен білім алушылардың шет тілдерін меңгеру деңгейінің төмендігі; - ОПҚ мен білім алушылардың академиялық ұтқырлығының жеткіліксіздігі; - білім алушылардың СҒЗЖ конкурстарына халықаралық және республикалық деңгейлерде қатысуының жеткіліксіз жоғары деңгейі;

техникалық оқыту құралдарын пайдалана отырып оқытуға арналған мамандандырылған кабинеттердің болуы; - жоғары білікті ғылыми-педагогикалық құрамның болуы-ПОҚ дәрежелілігі 54% құрайды %; - білім беру сапасын басқару жүйесінің болуы; - өзінің қашықтықтан оқыту жүйесінің болуы; - педагогикалық құрамда өндіріс өкілдерінің болуы; - оқытудың қолжетімді құны; - шағын жинақты топтардың болуы аталған ББ бойынша мамандарды даярлаудың жоғары сапасын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.	
О (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң сыртқы факторлар)	Т (treat) – қауіптер (ықтимал теріс сыртқы факторлар)
- оқытудың инновациялық технологияларын енгізу арқылы білім сапасын арттыру мүмкіндігі; - білім алушылардың білім беру бағдарламасын меңгеру тиімділігін бақылау және мониторингілеу бойынша құрылымдардың болуы; - интеграцияланған білімі бар мамандардың қажеттілігі; - білім беруді дамытуға бағытталған заң жобаларын жасау; - қосымша қаржыландыру алуға қатысу; - шетелдік жетекші жоғары оқу орындарының қатарынан университет серіктестерімен жаңа байланыстар орнату, оның ішінде халықаралық ынтымақтастық бойынша шарттар жасасу, жақын және алыс шетелдердің ғылыми конференцияларына қатысу.	- жетекші жоғары оқу орындары, ең алдымен Қазақстан мен Ресей тарапынан бәсекелестіктің күшеюіне байланысты білім алушылар санының азаюы; - материалдық-техникалық, ақпараттық, кітапханалық ресурстардың үнемі қымбаттауына алып келетін инфляция; - білім беру нарығында мықты бәсекелестердің об дамуы мен талап етілуі; - нормативтік-құқықтық базаны өзгертудің жоғары қарқыны; - ПОҚ біліктілігін арттыру деңгейінің қарқынды ғылыми-техникалық прогрестен артта қалуы.

3. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары шешуге бағытталған мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі

Бүгінгі таңда ББ бойынша мынадай проблемалар бар:

- білім алушылардың саны аз академиялық топтары;
 - кафедра ПОҚ-ның нөлдік емес импакт-факторы бар журналдарда ғылыми мақалаларды жариялауға уәдмесінің төмендігі;
 - мемлекеттік тілдегі оқу әдебиеттерінің жетіспеушілігі;
 - ОПҚ мен білім алушылардың шет тілдерін меңгеру деңгейінің төмендігі;
 - ОПҚ мен білім алушылардың академиялық ұтқырлығының жеткіліксіздігі;
- Іске асырылатын ББ тиімділігін арттыру мақсатында бар проблемаларды шешу қажет.

4. Оны іске асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсете отырып, білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері

Білім беру бағдарламаларының мақсаттары мен міндеттері әлеуетті тұтынушылардың талаптары мен сұраныстарын ескере отырып және әлеуетті жұмыс берушілердің, талапкерлердің мүдделерімен, ЖОО әлеуетімен, мемлекет пен тұтастай қоғамның талаптарымен айқындалатын білім беру бағдарламасына сұранысты бағалауға негізделе отырып тұжырымдалған. 6В04106-Қаржы білім беру бағдарламасы инновациялық ойлау қабілеті бар, қаржылық қызметті басқарудың озық технологияларын меңгерген, қазіргі жағдайда ықпалдасуға қабілетті бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауға бағытталған.

Кесте-8. Негізгі мақсаттары мен міндеттері

1	Білім беру бағдарламасының мазмұнын жетілдіру	Шетелдік әріптес жоғары оқу орындарының ұқсас бағдарламаларына сәйкес білім беру бағдарламасының мазмұнын үйлестіру. еуропалық және ұлттық біліктілік шеңберінің талаптарына сәйкес бағдарламалар, білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және іске асыруға әлеуметтік әріптестер мен жұмыс берушілерді тарту, түлектердің біліктілігін бағалауға кәсіби	2021-2026 жж.
---	---	---	---------------

		қауымдастықтарды тарту	
2	Тәжірибеге бағытталған оқытуды қамтамасыз ету	- жұмыс берушілерді білім беру бағдарламасын әзірлеуге және іске асыруға тарту; - жетекші кәсіпорындар мен ұйымдар базасында практикалық сабақтар өткізу туралы шарттар жасасу; - Орал қаласының мекемелерінде, ұйымдарында дуалды оқыту жүйесінің үлесін арттыру	2021 ж. 2021-2022жж. 2025 жылға қарай 3-4 пәнге дейін.
3	Кәсіби шет тілін білетін бәсекеге қабілетті мамандарды шығару	- кафедраның ПОҚ шетел тілін оқыту; - ПОҚ шетелде тілдік тағылымдамадан өту үшін халықаралық конкурстарға қатысу.	2022-2024жж. 2021-2026жж.
4	КОКСОН ұсынған басылымдарда және нөлдік емес импакт-факторы бар шетелдік ғылыми басылымдарда зерттеу нәтижелерін кейіннен жариялай отырып, білім алушыларды ғылыми-зерттеу қызметіне тарту	- ПОҚ мен білім алушылардың ғылыми-зерттеу жобаларын гранттық қаржыландыруға арналған мемлекеттік конкурстарға белсенді қатысу; - - ПОҚ жариялау қызметін жандандыру, оның ішінде БҒСБК ұсынған басылымдарда және нөлдік емес импакт-факторы бар шетелдік ғылыми басылымдарда.	2021-2026жж. 2021-2026 жж

5. Білім беру бағдарламаларының анықтау үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар

Білім беру бағдарламасын табысты іске асыруға тәуекелдердің әртүрлі түрлері әсер етуі мүмкін, соның салдарынан оларды төмендету бойынша алдын алу іс-шаралары әзірленді:

Кесте-9. Ықтимал тәуекелдер және оларды жою жөніндегі іс-шаралар

№ п/п	Наименование возможных рисков	Мероприятия по их устранению
1	Снижение контингента обучающихся по ОП	Необходимо проводить активную работу по привлекательности данной специальности с целью привлечения нового контингента обучающихся на платно-договорной основе.
2	Малая обеспеченность учебно-методической литературой по профессиональным дисциплинам на государственном языке	Планировать ежегодный выпуск учеными и профессорско-преподавательским составом кафедры научную и учебно-методическую литературу согласно рабочему учебному плану обучающихся и приобретение их извне.
3	Традиционный способ проведения занятий	Совершенствовать и внедрять в учебный процесс инновационные технологии обучения
4	Устаревшие учебные аудитории	Создание современных специализированных аудиторий
5	Слабая мотивация ППС к публикации научных работ в журналах с высокими индексом цитируемости	Стимулировать публикации ППС в зарубежных изданиях с ненулевым импакт- фактором
6	Невысокая академическая мобильность обучающихся и ППС	Заключать договора с другими вузами, чтобы обеспечить более высокую академическую мобильность обучающихся и ППС

6. Білім беру бағдарламасы дамыту бойынша іс-шаралар жоспары

Кесте-10. Білім беру бағдарламасын дамыту бойынша іс-шаралар жоспары

№	Іс-шаралар атауы	Іске асыру мерзімі	Жауапты	Күтілетін нәтижелер	Ресурстық қамтамасыз ету
1	Әлеуетті жұмыс берушілердің пікірін ескере отырып, білім беру бағдарламасын жетілдіру және жақсарту	2021-2026 жж.	Есеп және қаржы кафедрасының меңгерушісі	Тәжірибеге бағытталған ББ	тегін

2	Монографиялар, оқу құралдары мен әдістемелік ұсыныстарды басып шығару жоспарын құру және уақтылы орындау соның ішінде, қазақ тілінде	2021-2026 жж.	Есеп және қаржы кафедрасының меңгерушісі, ҒЗЖ бойынша кафедрадан жауапты	Монографиялар, оқу құралдары және әдістемелік ұсыныстар	ЖОО мен ПОҚ қаражаты есебінен
3	Осындай білім беру бағдарламаларын іске асыратын отандық және шетелдік жоғары оқу орындарымен ынтымақтастықты кеңейту және тәжірибе алмасу жөніндегі жұмысты жандандыру. Білім алушылардың ішкі және сыртқы ұтқырлығы үшін жағдай жасау.	2021-2026 жж.	Есеп және қаржы кафедрасының меңгерушісі	ПОҚ мен білім алушылардың жоғары академиялық ұтқырлығы	ЖОО мен ПОҚ қаражаты есебінен
4	Шетелдік профессорларды шақыру, бірлескен ғылыми жобалар, қонақ дәрістерін оқу.	2021-2026 жж.	Есеп және қаржы кафедрасының меңгерушісі	Бірлескен ғылыми жобалар, қонақ дәрістерін оқу.	ЖОО қаражаты есебінен
5	Шет тілін меңгерген ПОҚ санын арттыру.	2021-2026 жж.	Есеп және қаржы кафедрасының меңгерушісі, кафедраның ПОҚ	Шет тілін меңгерген ПОҚ үлесін ұлғайту	ЖОО мен ПОҚ қаражаты есебінен
6	Басым ғылыми бағыттар бойынша - ҚР БҒМ гранттық және бағдарламалық-нысаналы қаржыландыруға арналған, сондай-ақ кәсіпорындар мен шаруашылық жүргізуші субъектілердің тапсырысы бойынша орындалатын конкурстарға қатысу үшін ғылыми жобаларды дайындау.	2021-2026 жж.	Есеп және қаржы кафедрасының ПОҚ	Гранттық ҒЗЖ, шаруашылық келісімшарттар бойынша ҒЗЖ	Мемлекеттік қаражат, кәсіпорындар мен ұйымдардың қаражаты есебінен
7	Импакт-факторлы басылымдарда, Thomson Reuters және Scopus халықаралық базаларында жариялау мақсатында ғылыми мақалалар дайындау, сондай-ақ патенттер алу жөніндегі жұмыстарды жандандыру.	2021-2026 жж.	Кафедраның ПОҚ	Thomson Reuters және Scopus деректер қорына кіретін басылымдардағы жарияланымдар, патенттер	ЖОО мен ПОҚ қаражаты есебінен
8	6B04106 – Қаржы ББ қайта тәуелсіз ұлттық мамандандырылған аккредиттеуден өту	2026 жж.	Есеп және қаржы кафедрасының меңгерушісі	ББ аккредиттеу 6B04106 – Қаржы	ЖОО қаражаты есебінен
9	Студенттерді Халықаралық ғылыми-практикалық	2021-2026 жж.	Кафедраның ПОҚ	Студенттердің ҒЗЖ	тегін

	конференцияларға, пәндік олимпиадалар конкурстарына дайындау және қатысу				
10	Білім алушылардың практикадан өтуі үшін бейінді кәсіпорындармен шарттар жасасу.	2021-2026 жж.	Есеп және қаржы каферасының меңгерушісі	Кәсіпорындармен шарттар	тегін
11	Түлектердің жұмысқа орналасуына тұрақты мониторинг жүргізу.	2021-2026 жж.	Есеп және қаржы каферасының меңгерушісі	Түлектерді жұмысқа орналастыру көрсеткіштерін арттыру	тегін
12	Оқу аудиторияларын заманауи жабдықтармен жарақтандыру	2021-2026 жж.	Есеп және қаржы каферасының меңгерушісі	Заманауи құрал-жабдықтары бар оқу аудиториялары	ЖОО қаражаты есебінен
13	Батыс өңірі бойынша кәсіптік бағдарлау жұмыстарын жүргізу	2021-2026 жж.	Кафедраның ПОҚ	Контингентті өсіру	ЖОО қаражаты есебінен
14	Өндірістен практиктерді тарта отырып, практикаға бағытталған сабақтар	2021-2026 жж.	Есеп және қаржы кафедрасының меңгерушісі	Практикалық дағдылар және жұмысқа орналасуға жәрдемдесу	тегін

7. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асыру тетігі

Аудандық және облыстық деңгейдегі білім беру мекемелерінің Әкімшілігімен ынтымақтастық есебінен ақылы-шарттық негізде талапкерлерді тарту мақсатында мектеп және колледж түлектері арасында белсенді кәсіби бағдарлау жұмысын жүргізу, факультетте "Ашық есік күнін" өткізу.

Осы бағыт бойынша даярлықтың қазіргі заманғы отандық және әлемдік тәжірибесін, жұмыс берушілердің талаптары мен еңбек нарығының сұраныстарын қорыту негізінде білім беру бағдарламаларының мазмұнын жыл сайын жаңартып отыру.

Білім алушылардың ПОҚ-ын бастамашыл, мемлекеттік бюджеттік ҒЗЖ-ға тарту және ғылыми нәтижелерін жоғары импакт-факторлы журналдарда жариялау есебінен кафедрадағы ғылыми жұмысты жандандыру.

ПОҚ кадрлық құрамын сапалы жаңартуды талантты жастарды оқытушылық және ғылыми қызметке сабақтастық арқылы тарту негізінде жүзеге асыру.

Студенттер мен оқытушылардың жеке оқу траекториясын құруы және әлемнің түрлі Университеттерінің білім беру бағдарламаларын таңдауы есебінен олардың халықаралық академиялық ұтқырлығын дамыту, оның ішінде білім алушылар мен оқытушылардың жетекші шетелдік жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өтуі.

Қазақстан Республикасының жетекші кәсіпорындары базасында кәсіби тәжірибелерді ұйымдастыру.

Қазақстан Республикасы өңірлерінің әртүрлі шаруашылық жүргізуші субъектілерінің барлық салаларындағы жұмыс берушілерді тарта отырып, жыл сайынғы "түлектер жәрмеңкесін" ұйымдастыру және өткізу арқылы білім беру бағдарламасының жұмысқа орналасқан түлектерінің жоғары үлесін қамтамасыз ету.

8. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау

Білім беру бағдарламасын іске асыру білім беру сапасын арттыруға қол жеткізуге мүмкіндік береді және білім алушылардың халықаралық деңгейдегі білімге қол жеткізуін қамтамасыз етеді. Кәсіби құзыреттер Дублин дескрипторларына және жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес әзірленген білім беру бағдарламалары шеңберінде қалыптастырылатын болады. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық әсері бар:

- жас мамандарға деген сұранысты арттырып, түлектердің жұмысқа орналасу пайызын арттырады;
- мемлекеттің білім, ғылым және өндірістің үштұғырлылық тұжырымдамасына сәйкес, дуалды білім беру жүйесі бойынша пәндерді енгізу және оқытуды ұлғайту түлектерге практикалық тәжірибе алуға мүмкіндік береді, бұл жұмысқа орналасу кезінде маңызды фактор болып табылады;
- шет тілін білетін отандық мамандар санының артуы түлектердің жұмысқа орналасу үлесін арттырады, түлектердің бәсекеге қабілеттілігін арттырады, шет елдер экономикасының нақты секторындағы кәсіпорындармен кеңінен ынтымақтасуға мүмкіндік береді;
- бейінді ЖОО, колледждер, ҒЗИ және ұйымдар үшін жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрлар даярлауға мүмкіндік береді;

- шығарушы кафедра қызметінің тиімділігі мен нәтижелілігін арттырады;
- ғылыми зерттеулердің нәтижелері мен кафедра ғалымдарының ұсынымдарын оқу процесіне және өндіріске енгізу бойынша жұмыс жандандырылады;
- жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту және тұтастай алғанда мемлекетті дамыту жөніндегі мемлекеттік бағдарламалардың негізгі бағыттары іске асырылатын болады.

9. Оқыту деңгейлері бойынша білім беру бағдарламасының түлегінің моделі 6B04106 – Қаржы білім беру бағдарламасы бойынша түлектің құзыреттілік моделі

6B04106-Қаржы білім беру бағдарламасы бойынша түлектің құзыреттілік моделінің ақпараттық көздері:

-ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің 30.12.20 ж. № 553-о-м бұйрығымен бекітілген" басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы";

- жұмыс берушілерден сауалнама нәтижелері.

Даярлау бағыты қаржы және банк жүйесін мемлекеттік реттеу органдары, қаржы институттары, бюджеттік ұйымдар, түрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы кәсіпорындар мен ұйымдардың экономикалық және қаржы-талдау қызметтері үшін кадрлар даярлауды көздейді.

Студенттерге еңбек нарығының қажеттіліктері мен жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, таңдау бойынша үш білім беру траекториясы ұсынылады:

- Қаржыны басқару. Қаржы менеджменті-бұл қаржы, басқару, есепке алу, талдау саласындағы теориялық әзірлемелерді де, оның аясында жасалған тәсілдердің практикалық бағытын да сәтті үйлестіретін экономикалық ғылымдағы ең перспективалы бағыттардың бірі. Қаржы менеджменті дәстүрлі (бухгалтер, экономист) және соңғы жылдары пайда болған (қаржы директоры, қаржы менеджері, қаржы талдаушысы) бірқатар кәсіптермен тікелей байланысты.

- Банк бизнесі. Банк бизнесін мамандандырудың маңыздылығы қазіргі уақытта банктердің экономиканы басқаруда жетекші орынға ие болуымен түсіндіріледі, өйткені экономиканың нақты секторының дамуы олардың қызметіне байланысты. Осыған байланысты банк саласындағы мамандар қаржы нарығында ең көп сұранысқа ие қызметтердің бірі болып табылады.

6B04106-Қаржы білім беру бағдарламасының түлегіне 6B04106 – Қаржы білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры академиялық дәрежесі беріледі.

6B04106-Қаржы білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамаларына қойылатын талаптар:

9.1 Мамандықтың кәсіби қызмет саласы

6B04106 - Қаржы білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры лауазымдарды атқара алады:

- салық инспекторы, салық салу жөніндегі маман;

-қаржы директоры, жоспарлау-экономикалық бөлімінің басшысы, бастығы, қаржы басқармасының бас және жетекші маманы, қаржы талдаушысы, экономисі, әртүрлі деңгейдегі әкімдіктер жанындағы қаржы басқармалары мен бөлімдеріндегі, республикалық, өңірлік және жергілікті деңгейдегі мемлекеттік органдардағы, барлық меншік нысанындағы кәсіпорындар мен ұйымдардың қаржы қызметтеріндегі мониторинг бөлімінің маманы;

- сақтандыру агенті, андеррайтер, брокер, сақтандыру саласындағы кеңесші;

- банк қызметкері, несие инспекторы, валюталық және депозиттік операциялар жөніндегі маман, банктердегі бағалы қағаздар жөніндегі маман;

- қаржы брокері, бағалы қағаздар бойынша талдаушы, биржалық маклер, бағалы қағаздар, инвестициялық-қаржы компанияларындағы валюталық операциялар бойынша дилер.

9.2 бакалаврдың кәсіби қызметінің объектілері: республикалық және аумақтық деңгейдегі мемлекеттік органдар, министрліктер мен ведомстволардың экономикалық қызметтері, ҚР Ұлттық Банкі; коммерциялық банктер; сақтандыру, зейнетақы, ипотекалық және лизингтік компаниялар; ломбардтар; кредиттік серіктестіктер; биржалар; бюджеттік мекемелер мен ұйымдар; инвестициялық қорлар; түрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы шаруашылық жүргізуші субъектілер; экономикалық соттар болып табылады; Мемлекеттік қызмет істері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі, сондай-ақ ғылыми-зерттеу ұйымдары, жоғары оқу орнына дейінгі білім беру мекемелері (мектептер, гимназиялар, лицейлер, колледждер).

9.3 кәсіби қызмет түрлері:

6B04106-Қаржы білім беру бағдарламасы бойынша Бакалавр келесі кәсіби қызмет түрлерін орындай алады::

- өндірістік-технологиялық;

- ұйымдастырушылық-басқарушылық;

- есептеу-жобалау;

- қаржы-экономикалық;

- аудиторлық;

- аналитикалық.

9.4 кәсіби қызметтің функциялары:

6B04106-Қаржы білім беру бағдарламасы бойынша Бакалавр өз бетінше жүзеге асыруы тиіс:

- ұйымдастырушылық-басқарушылық: түлектің мемлекеттік қызметте (қаржы және салық органдарында, экономикалық соттарда), кәсіпорындардың қаржы басқармалары мен бөлімдерінде, сақтандыру ұйымдарында, банктерде және басқа да қаржы ұйымдарында білікті жұмыс істеу дағдылары болуы тиіс;

- өндірістік-технологиялық: мемлекеттік қаржыны, ақша айналымын, қаржы-банк технологияларын басқарудың тиімді жүйесін құру

- есептеу-жобалау: шаруашылық жүргізуші субъектілердің, сақтандыру компанияларының, екінші деңгейдегі банктердің, бағалы қағаздар нарығының қаржылық қызметінің стратегиясы мен тактикасын әзірлеу; жергілікті бюджеттердің жобаларын және кәсіпорындардың бизнес-жоспарларын жасау; кәсіпорынның, сақтандыру ұйымдарының, коммерциялық банктердің қаржылық жағдайын бағалау бойынша есеп айырысуларды жүзеге асыру.

- эксперименттік-зерттеу: жоғары оқу орындарының, зертханалардың, өнеркәсіптік кәсіпорындардың, корпорациялардың, ғылыми-зерттеу институттарының зерттеу топтарының зерттеу бағдарламаларына сәйкес, сондай-ақ ғылыми-өндірістік, ғылыми-техникалық ынтымақтастықтың өңірлік және халықаралық бағдарламалары шеңберінде жүзеге асырылады,

- білім беру: орта кәсіптік оқу орындарындағы кәсіби қызмет,

- экономикалық: шаруашылық жүргізуші субъектілер мен мемлекеттің қаржылық қатынастарын ұйымдастырудың қолданылатын нысандарын, әдістерін, тәсілдері мен тәсілдерін одан әрі дамыту және түзету қажеттілігін кәсіби ұғыну,

- құқықтық: азаматтық, қаржылық, коммерциялық және құқықтың басқа да салалары саласында базалық білімді меңгеру, қолданыстағы заңнамада бағдарлай білу және практикалық қызметте жекелеген құқықтық нормаларды қолдану,

- аналитикалық: басқарушылық шешімдер қабылдау үшін ұйымның сыртқы және ішкі ортасының факторлары туралы ақпаратты жинау, өңдеу және талдау, шешім қабылдау, қызметті жоспарлау және бақылау мақсатында ақпарат жинау үшін ұйымның ішкі ақпараттық жүйесін құру

- кеңес беру.

6B04106-Қаржы білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың құзыреттеріне қойылатын талаптар:

9.5. Әлеуметтік-этикалық

Білуге:

- жалпы парадигмамен салыстырғанда тарихи өткен құбылыстар мен оқиғалар, қазіргі қазақстандық даму моделінің ерекшеліктері мен маңызы;

- қоғамдық сананы жаңғыртудағы философияның рөлін түсіну контекстіндегі философиялық-дүниетанымдық мәдениеттің негіздері;

- грамматикалық білім жүйелері, интенцияны білдірудің прагматикалық құралдары, мәтіннің фактологиялық мазмұны, шет тіліндегі мәтіннің тұжырымдамалық ақпараты;

- ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың дамуына ықпал ететін экономикалық және саяси факторлар;

Білу:

- қазіргі заманғы қоғамның өзара түсіністік, төзімділік, демократиялық құндылықтар басымдықтарында өзіндік азаматтық ұстанымын қалыптастыру;

- Қазақстанның қазіргі заман тарихы оқиғаларын зерттеу себептерін тарихи сипаттау тәсілдерін меңгеру, мәдениетаралық диалогтың әлеуетін анықтау;;

- қазақ және шет тілі нормаларына сәйкес жеке, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жағдайларында сөйлеу мінез-құлық бағдарламаларын құру;

- мәліметтер базасымен жұмыс істеу, ақпаратты қорғау әдістері мен құралдарын қолдану.

Құзыретті болу:

- қоғам проблемаларына жүйелі, тұтас көзқарас қалыптастыру үшін жүйелі ойлау мен талдау, философиялық ойлау мәселелерінде;

- қазақстандық бірегейлік пен патриотизмді қалыптастырудағы тарихи таным мәселелерінде;

- философияның тарихи дамуы контекстіндегі онтология және метафизика мәселелерінде шындықтың философиялық түсінігін түсіндіру;

- ақпаратты іздеу және сақтау үшін ақпараттық ресурстарды, бизнесті жүргізу үшін түрлі әлеуметтік платформаларды пайдалану мәселелерінде.

9.6. Экономикалық және ұйымдастыру-басқару:

Білуге:

- ақша айналымын ұйымдастыру және реттеу негіздері, ақша-кредит саясатын қалыптастыру және іске асыру ерекшеліктері;

- негізгі ұғымдар мен қаржылық категориялар, олардың әлеуметтік-экономикалық мазмұны мен маңызы;

- ҚЕХС сәйкес компанияның қаржылық есептілігін жасау негіздері;

- басқарудың әдіснамалық, әлеуметтік-экономикалық және психологиялық аспектілері, басқару процесіне қатысатын негізгі элементтер.

Білу:

- ақша айналымы, есеп айырысулар, ақша саласының және банк жүйесінің жағдайы бойынша статистикалық материалдарды талдау;

- мемлекеттің, шаруашылық жүргізуші субъектілердің және қаржы институттарының ақша ағындарын талдау, қаржы ғылымының теориялық ережелерін практикада қолдана отырып, қаржылық шешімдер қабылдау;
- басқару шешімдерін экономикалық негіздеу, қаржы және әкімшілік-басқару аппараты функцияларының аражігін ажырату;
- бухгалтерлік есеп шоттарында шаруашылық операцияларды көрсету және бастапқы құжаттама мен балансты құру.

Құзыретті болу:

- бизнес-жоспарларды, Экономикалық даму болжамдарын жасау мәселелерінде;
- теориялық білім мен практикалық дағдыларды шебер ұштастыру негізінде қаржы-экономикалық жүйені дамыту перспективаларын пайымдау мәселелерінде;
- ақша, кредит, банктер теориясы мен практикасы мәселелерінде;
- қоғамдық құрылыстың әртүрлі деңгейлерінде қаржы ресурстарын қалыптастыру және пайдалану бойынша шешімдер қабылдау үшін қаржыны басқару мәселелерінде.

9.7. Кәсіби:

Білуге:

- бюджеттің мәні, ҚР-дағы қазіргі заманғы бюджеттік жүйенің дамуы, қазынашылық органдарының функционалдық құрылымы;
- қаржылық делдалдықтың, нарықтың қаржы құралдарының мәні, қаржы нарығының жекелеген сегменттерінің мақсаты мен функциялары, негізгі қаржы институттары, олар ұсынатын қызметтер, баға белгілеу әдістері, оларды басқару стильдері, ішкі және халықаралық қаржы нарықтарындағы тиімді қызмет стратегиялары;
- халықаралық қаржыны басқарудың негізгі әдістері мен тәсілдері, сыртқы экономикалық қызмет саласында басқару шешімдерін қабылдаудың негізгі қағидаттары;
- қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттары және оларды экономиканың жаһандануы жағдайында отандық тәжірибеде қолдану.

Білу:

- қазынашылық іс саласындағы жаңа теориялық әзірлемелерді, нормативтік және құқықтық құжаттарды, бюджеттердің қазынашылық орындалуы бойынша статистикалық материалдарды дербес зерделеу және талдау, әртүрлі деңгейдегі бюджеттерге салықтар мен алымдарды есептеу және аудару бойынша бухгалтерлік жазбаларды қалыптастыру;
- жеке және заңды тұлғаның кредит беру тетігін таңдаумен өзара байланыста кредит қабілеттілігін бағалау, банк операцияларын жүзеге асырудың қазіргі заманғы технологияларын меңгеру, қаржы делдалдарының, қаржы нарықтарының кәсіби қатысушыларының қызметін талдау, қаржы нарықтарының қазіргі жай-күйін талдау;
- әлемде болып жатқан әлеуметтік-экономикалық процестерді бағалау және талдау және Қазақстанның экономикалық практикасына индустриялық дамыған елдердің озық тәжірибесін енгізе білу, шетелдік нысаналы нарықтың жай-күйін талдау және ондағы кәсіпорынның бәсекелестік артықшылықтарын бағалау, импорттық тауарлардың бөлшек және көтерме бағаларын есептеу;
- ұйымның қаржылық (бухгалтерлік) есептілігінің дұрыстығын талдау, ұйымның қаржылық (бухгалтерлік) есептілігінің дұрыстығын тексеру кезінде қаржылық бақылау әдістерін меңгеру.

Құзыретті болу:

- әр түрлі меншік және шаруашылық нысандарындағы кәсіпорындардың қаржысын ұйымдастыру ерекшеліктері мәселелерінде;
- сыртқы экономикалық қызметті талдау және оның тиімділігі мәселелерінде;
- кәсіпорын есептілігінің негізгі қаржылық көрсеткіштері, олардың арасындағы өзара байланысты анықтау, олардың деңгейін бағалау және олардың өзгеру себептерін анықтау мәселелерінде.

1. Паспорт Плана развития образовательной программы (ОП)

6B04106 – Финансы на 2021-2026 годы

1	Основания для разработки плана развития ОП	- Закон РК «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007г. в действующей редакции; - Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года; - Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988; - Государственная программа «Цифровой Казахстан», утвержденная Постановлением Правительства РК от 12 декабря 2017 года № 827; - Государственная программа по реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020 - 2025 годы» утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2019 года № 1045 ; - «Об утверждении Правил организации учебного процесса по
---	--	---

		кредитной технологии обучения» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152; -«Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595; - Стратегический план развития ЗКИТУ на 2020-2025 годы, утвержденный Ученым Советом от 24 сентября 2020 года протокол № 2.
2	Основные разработчики плана развития ОП	Зав. кафедры к.э.н., доцент Ким А.А. и ППС кафедры учет и финансы <i>Работодатели:</i> Руководитель ГУ «Управление экономики и бюджетного планирования Западно-Казахстанской области» - Каюпов Т.Е. Директор Коммунального государственного учреждения «Территориальный центр социального обслуживания пенсионеров и инвалидов отдела занятости и социальных программ» - Молдагалиев А.С. Директор ТОО«АБМ»-опт - Адаханов Б.М Региональный бухгалтер Запад АО «TechnodomOperator» (Технодом Оператор) - Бисекенова Г.В.
3	Сроки реализации плана развития ОП	2021-2026 г.г.
4	Объемы и источники финансирования	Финансирование за счет собственных средств и привлечения внешних источников финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в области финансов для отраслей экономики, сферы услуг и бизнеса, обладающих углубленной профессиональной подготовкой.

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа ОП 6B04106 – Финансы разработана в соответствии с ГОСО, Дублинскими дескрипторами, Европейской рамкой квалификации, Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами.

Образовательная программа 6B04106 – Финансы спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции. Основным критерием завершения обучения по программе бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента.

Подготовка по ОП 6B04106 – Финансы (бакалавриата) на кафедре осуществляется на основании: государственной лицензии на ведение образовательной программы №KZ70LAA00005828, срок действия – бессрочный, дата выдачи 30.09.2015 года, приказ ККСОН МОН РК № 1272 от 23 сентября 2015 года, приложение №051 ОТ 11 сентября 2018 года; Государственный общеобязательный стандарт вузовского образования (утвержден приказом МОН РК 31 октября 2018 г №604). Присваиваемая академическая степень - бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6B04101 – Финансы. Сроки обучения по бакалавриату: по дневной форме 2,5–4 года. Обучение обучающихся организовано на государственном и русском языках.

Данная образовательная программа разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, авторских и коллективных научных достижений и учебно-методических разработок в области специализации, требований работодателей и запросов рынка труда.

Посредством проведения аудиторных занятий, внеаудиторных занятий, проведения практик, подготовки курсовых, дипломных работ будут достигнуты общие результаты обучения по программе 6B04106 – Финансы. Аудиторные занятия, т.е. лекции, семинары, практические занятия, в ЗКИТУ проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме. К внеаудиторным занятиям относятся самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации.

Уникальность образовательной программы 6B04106 – Финансы определяется результатами обучения, которые сформированы на основе Дублинских дескрипторов и выражаются через ключевые и профессиональные компетенции, применение знаний и пониманий в анализе, синтезе и оценке финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, а также совмещение теоретических курсов высокого уровня и прикладных дисциплин с учетом региональных особенностей Западно-Казахстанской области.

Студентам предоставляется на выбор три образовательные траектории, с учетом потребностей рынка труда и требований работодателей:

- *Управление финансами.* Финансовый менеджмент – одно из самых перспективных направлений в экономической науке, удачно сочетающее как теоретические разработки в области финансов, управления, учета, анализа, так и практическую направленность разработанных в его рамках подходов. Финансовый менеджмент имеет непосредственное отношение к целому ряду профессий, как традиционных (бухгалтер, экономист), так и появившихся в последние годы (финансовый директор, финансовый менеджер, финансовый аналитик).

- *Банковский бизнес.* Значимость специализации банковского бизнеса объясняется тем, что в настоящее время банкам принадлежит ведущее место в управлении экономикой, так как от их деятельности зависит развитие реального сектора экономики. В этой связи специалисты в области банковского дела являются одними из самых востребованных на финансовом рынке услуг.

2.2 Сведения об обучающихся

Таблица-1. Контингент 2021-2022 учебный год

ОП 6В04106 - «Финансы»	на государственном языке обучения	на русском языке обучения	Всего обучающихся
	66	74	140

Все обучающиеся бакалавриата обучаются на платной основе.

2.3 Внутренние условия для развития ОП

На протяжении ряда последних лет ВУЗ целенаправленно инвестировал в развитие информационно-технической инфраструктуры. Техническое обеспечение учебного процесса по 6В04106 -«Финансы» находится на высоком уровне. . В настоящее время имеется 3 компьютерных класса и 3 мультимедийных аудитории; 3 специализированные аудитории «1С бухгалтерия», «Виртуальный банк», «Налоги и налоговая отчетность», центр коллективного пользования оборудованием (для проведения телеконференций, синхронного перевода, лингафонные классы), широкий доступ к информационно-библиотечным ресурсам; доступ к использованию мировых информационных образовательных и научных ресурсов.

В вузе создана благоприятная среда обучения студентов, включая материально-технические и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе, которые являются достаточными и соответствуют установленным для основной деятельности требованиям, стратегии развития вуза и целям ОП, содействующая формированию профессиональной компетентности обучающихся на основе учета их индивидуальных потребностей и возможностей:

ЗКИТУ является многопрофильным вузом с развитой инфраструктурой, представленной 8 учебно-лабораторными корпусами, 2 общежитиями, 4 спортивными залами, 7 научно-исследовательскими лабораториями и научными центрами, библиотекой, редакционно-издательским отделом,. Общая площадь зданий, согласно техническим паспортам, составляет 25555,2 м. кв.м. Все здания университета соответствуют санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности и требованиям государственных общеобязательных стандартов реализуемых специальностей.

Информационная инфраструктура вуза включает более 500 ПК, объединенных в корпоративную сеть с выходом в Интернет, 22 интернет классов. Научная библиотека с книжным фондом свыше 1015582 ед., 6 читальных зала на 497 мест и 4 абонементных отдела. Информатизация НБ осуществляется по программам «КАБИС». Фонд библиотеки ежегодно обновлялся на 1-2,5 тыс.ед. Проводится работа по интеграции в единую информационную среду вузов стран СНГ.

Библиотечные ресурсы ЗКИТУ, в том числе фонд учебной, методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ к научным базам данных отвечает необходимым типовым требованиям.

Ежегодно в библиотеку поступает более 135 наименований отечественных, зарубежных газет и журналов по каждому профилю подготовки: образование - 60 компл., гуманитарные науки - 45 компл., право - 5 компл., социальные науки и бизнес - 7 компл., естественные науки - 6 компл., технические науки- 12 компл.

Проводится работа по предоставлению пользователям доступа к поисковым системам, электронным библиотекам. ППС, магистранты, студенты, имеют возможность пользоваться следующими удаленными электронными ресурсами:- «Национальная подписка» МОН РК предоставляет доступ к англоязычным электронным информационным ресурсам; - Web of Science - библиографическая и реферативная база данных компании Clarivate Analytics.

Предоставлен доступ к казахстанским базам данных: - Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) - полнотекстовая БД научных, учебных трудов; - Единая электронная библиотека; - информационно-правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан «Әділет»; - ресурсы Республиканской научно-технической информации (БД РНТБ).

Научная библиотека с книжным фондом более 700 тыс. единиц хранения включает в себя 6 читальных залов на 450 посадочных мест. Фонд библиотеки ежегодно обновляется на 5000-6000 единиц. Занятия ППС кафедры проводят в светлых, хорошо освещенных аудиториях. Практические занятия по ряду профилирующих дисциплин проводятся в специализированных лабораториях.

На кафедре имеется учебно-методический комплекс по всем преподаваемым дисциплинам на казахском и русском языках, фонд кейсов, деловых игр и программного обеспечения. Компьютерный парк составляет более 400 единиц класса PENTIUM. Компьютерами оборудованы 10 учебных классов с доступом к сети INTERNET.

В качестве автоматизированной системы обеспечения кредитной технологии обучения в вузе используется Система АИС ВУЗ «Платон», которая размещена на собственном сервере и доступна по адресу <http://wkitu-platonus.tk>. Образовательный портал доступен по адресу <http://portal.wkitu.kz>. Web портал для ДОТ доступен по адресу <https://wkitu-portal.tk>.

Для онлайн-обучения в вузе применяются - АИС ВУЗ Платон; разработанный Web портал - wkitu-portal.tk; разработанная система онлайн тестирования; системы видеоконференций Zoom, Free Conference Call, Microsoft Teams и др. Широко применяются программные продукты, как лицензионные, так и находящиеся в открытом доступе.

Учебно-методические документы образовательной программы разработаны в соответствии с существующими нормативными документами:

- Государственный общеобязательный стандарт образования РК;
- Типовой учебный план специальности;
- Каталог элективных дисциплин;
- Учебно-методические комплексы дисциплин (силлабусы) по всем траекториям обучения;

Согласно утвержденному расписанию учебные занятия: лекции, практические занятия проводят в on-line и off-line режимах.

Особое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей путем прохождения курсов повышения квалификации и научных стажировок в отечественных и зарубежных вузах и иных учреждениях, организациях различных форм собственности, а также путем приглашения ведущих специалистов по профилю, ученых с высших учебных заведений ближнего зарубежья.

Занятия ППС кафедры проводят в светлых, хорошо освещенных аудиториях. Практические занятия по ряду профилирующих дисциплин проводятся в специализированных лабораториях.

На кафедре Учет и финансы имеются учебно-методические комплексы по всем преподаваемым дисциплинам на казахском и русском языках, деловых игр и программного обеспечения.

Вуз имеет собственную страницу на официальном сайте университета (www.wkitu.kz).

Учебно-методические документы образовательной программы разработаны в соответствии с существующими нормативными документами:

- Государственный общеобязательный стандарт образования РК;
- Типовой учебный план специальности;
- Каталог элективных дисциплин;
- Рабочий учебный план специальности;
- Учебно-методические комплексы дисциплин (силлабусы) по всем траекториям обучения;

Согласно утвержденному расписанию учебные занятия: лекции, практические занятия проводят в on-line и off-line режимах.

2.4. Характеристика окружающего социума

По ОП 6В04106 – Финансы работодателями являются: Руководитель ГУ «Управление экономики и бюджетного планирования Западно-Казахстанской области» - Каюпов Т.Е.

Региональный бухгалтер Запад АО «TechnodomOperator» (Технодом Оператор) - Бисекенова Г.В.

Директор ТОО «АБМ» -опт - Адаханов Б.М.

Главный бухгалтер Уральский филиал АО «НГСК КазСтройСервис» - Раимкулова С.К.

Работодатели при разработке ОП принимали активное участие в обсуждении ОП.

Для выявления возможности развития образовательных программ определены основные факторы внешней среды и характер их влияния на развитие.

Таблица-2. Базы прохождения практики по ББ 6В04106-Финансы

№	Виды практики	наименование предприятий	срок
1	Производственная практика, преддипломная	ИП «Сапаров»	5 лет
2	Производственная практика, преддипломная	«Хоум Кредит Банк» АО	5 лет
3	Производственная практика, преддипломная	ГУ "Управление государственных доходов по городу Уральску"	5 лет
4	Производственная практика, преддипломная	«Цесна Банк» АО	5 лет
5	Производственная практика, преддипломная	«КПО, 6.6.»	5 лет
6	Производственная практика, преддипломная	«TRISTAR» АО	5 лет
7	Производственная практика, преддипломная	«Центр Кредит Банк» АО	5 лет
8	Производственная практика, преддипломная	Филиал АО ДБ «Банк ВТБ» (Казахстан) Уральск	5 лет
9	Производственная практика, преддипломная	ГУ «Отдел финансов города Уральска»	5 лет
10	Производственная практика, преддипломная	«ЭлФНО+Нур» ИП	5 лет
11	Производственная практика, преддипломная	«Бейнеу Сервис КМК»	5 лет
12	Производственная практика, преддипломная	ГУ «Мангистауский районный отдел экономики и финансов»	5 лет
13	Производственная практика, преддипломная	АО «Народный Банк Казахстана»	5 лет
14	Производственная практика, преддипломная	ГУ «Каратобинский районный отдел образования»	5 лет
15	Производственная практика, преддипломная	ТОО «Дес берме»	5 лет

16	Производственная практика, преддипломная	ГУ «Аппарат акима Миялинского сельского округа Кызылгогинского района Атырауской области»	5 лет
17	Производственная практика, преддипломная	ГУ «Аппарат акима Бейнеуского сельского округа»	5 лет
18	Өндірістік практика, дипломалды	АО «Альфа-Банк»	5 лет

Таблица-3. Влияние внешней среды на развитие ОП:

Факторы внешней среды	Краткая характеристика внешней среды ОП и характер влияния на ее развитие
Конкурентная среда	ОП Финансы реализуется во многих вузах РК: в Западно-Казахстанской области: - Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова (г.Уральск); - Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (г.Уральск); - Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем (г.Уральск); в других регионах: - Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Нур Султан); - Актюбинский региональный университет им. К.Жубанова (г.Актобе) и др. <i>Положительное влияние:</i> - Взаимодействие и сотрудничество с вузами, обмен опытом дают возможность развивать, реализовывать и внедрять совместные ОП. - Усиление конкуренции требует от вузов принятия мер в целях развития и роста конкурентоспособности, таких как, обновление образовательных программ, расширение спектра предлагаемых образовательных услуг, эффективное использование ресурсов, повышение качества образовательных услуг. <i>Отрицательное влияние:</i> Повышение авторитета и узнаваемости национальных университетов способствует росту конкуренции в борьбе за абитуриентов, которая может привести к уменьшению числа студентов, выбравших ЗКИТУ.
Государственная политика в сфере образования, законы	Позиция правительства по отношению к образованию и науке; законы, нормативные акты и иные документы, регулирующие образовательную и научную деятельности вузов; рейтинги вузов. <i>Положительное влияние:</i> - Законы и государственные программы в сфере образования и науки РК способствуют реализации комплексов мероприятий по развитию образовательной системы РК и образовательных программ. - Ученые имеют возможность участия в конкурсах на грантовое финансирование научных и (или) научно-технических проектов, конкурсах на государственные научные стипендии, конкурсе на звание лучшего преподавателя вуза, республиканских выставках и конференциях, которые влияют на развитие ОП в целом. - Возрастающая значимость рейтингов (как казахстанских, так и мировых), способствует принятию мер по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и вовлечению в научно-инновационную деятельность. <i>Отрицательное влияние:</i> Частые изменения нормативно-правовой базы в сфере высшего образования и науки усложняют работу, поскольку затрудняют прогнозирование, планирование и развитие различных сфер деятельности вуза.
Заинтересованные стороны	Заинтересованными сторонами являются: обучающиеся, родители, работодатели, вузы, предприятия региона и республики, государство. Повышение запросов потребителей образовательных услуг требует новых подходов к планированию и организации деятельности вуза. <i>Положительное влияние:</i> Создание новой, адаптированной к современным условиям ОП с учетом новых достижений в науке, образовательной системе,

	социально-общественной сфере, а также требований заинтересованных сторон.
Финансово-экономическая среда	Стабильное состояние и развитие экономики страны; государственное регулирование и поддержка человеческого потенциала, науки; деятельность высокотехнологических предприятий и компаний Западного региона. <i>Положительное влияние:</i> Требования работодателей наличия у выпускников интегрированных знаний, как в области бизнеса и управления, так и в сфере права, компьютерной грамотности, обуславливают перспективу развития ОП и заинтересованность в обучении. <i>Отрицательное влияние:</i> Волатильность курсов валют на мировом рынке, а именно резкое повышение курса евро и доллара, влияет на финансовое состояние, как страны, так и потребителей образовательных услуг.
Информационно-технологические факторы	Современные информационные технологии и скорость их изменений в последние десятилетия возросла (информационные системы, базы данных и прочие компьютерные технологии). <i>Положительное влияние:</i> - Существенно облегчают и ускоряют обучение, а также дальнейшую работу выпускников. - Вузы должны будут быстро реагировать на современные разработки и сами предлагать инновации, обеспечивать высокий уровень учебного процесса компьютерной техникой и информационными ресурсами. <i>Отрицательное влияние:</i> - Стремительный научно-технический прогресс может опережать повышение квалификации преподавателей вуза. - Завышенная стоимость программного обеспечения новых технологий обучения и их быстрое устаревание.

2.5 Сведения о ППС, реализующим образовательную программу

Реализация по направлению подготовки «Бизнес и управление» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ГОСО РК. В текущем учебном году в подготовке студентов были задействованы 48 человек, из них 44 штатных преподавателей (91,6%). При этом в составе ППС 23 кандидата наук и 3 доктора. Остепененность ППС, по направлению подготовки «Бизнес и управление» бакалавриата составляет 54 %, которая имеет тенденцию постепенного роста. Остепененность преподавателей, обслуживающих по направлению подготовки «Бизнес и управление» составляет 91,6 %. Наличие базового образования по профилю кафедры – 47,7%.

Кесте- 4. Есеп және қаржы кафедрасының кадрлық әлеуеті

Кадровый потенциал	2021-2022 уч.г.
Численность ППС	21
Численность штатных ППС:	18
с учеными степенями и званиями	8
докторов наук, профессоров	-
докторов PhD	-
докторов DBA	-
кандидатов наук, доцентов	8
члены НАН	-
магистров наук	9

Уровень компетентности преподавателей в методах преподавания достаточен для того, чтобы эффективно раскрывать содержание учебных курсов и формировать у студентов знания и умения (компетенции), необходимые для достижения результатов обучения, предусмотренных целями программы. В курсах предусмотрены компетенции, которые они получают в ходе изучения дисциплины, в индивидуальных планах преподавателей раскрыты направления совершенствования преподаваемых дисциплин. В периоде обучения преподавателями используются все учебно-методические материалы библиотечного фонда института. Преподаватели кафедр хорошо владеют методами обучения, которые приняты вузом для группы учебных курсов, реализуемых ими, а также обладают опытом практической работы по предметной области содержания учебного курса, о чем свидетельствуют материалы открытых занятий, протоколы заседания УМС.

На кафедре учета и финансов работают специалисты практики. Например: Аймешева Жанат Александровна опыт работы: 2000-2001 – ТОО «Газснабкомплект» бухгалтер расчетного стола; 2001– 2002- ТОО «Мөлшер» гл.бухгалтер; 2002-2003 – ТОО «Шымкентпиво» ст.бухгалтер Уральского филиала; 2003-2006 – ТОО КХ «Жақсыбай» бухгалтер; 2006-2010 – ТОО «ОралВольСтрой» бухгалтер;

Макашева Жумагул Жамансаровна - 01.09.2018-01.03.2019 г.г. – г. Актобе, ТОО «Ак-Руно», заместитель финансового директора (составление бюджета на плановый период, мониторинг освоения денежных средств и др.), с 01.04.2018-01.12.2018 г.г. – г. Актобе, РПП «Атамекен», бизнес-тренер (выполнен КРІ 2018 года по финансированию бизнес-проектов Мартукского района – 43% (при плановых 20%)) (обучение участников проекта основам предпринимательства; консалтинг по мерам государственной поддержки и бизнес-планированию; содействие в открытии бизнеса; сопровождение участников в МНО для получения грантов и в КазАгро для получения микрокредитования; мониторинг подтверждения целевого использования)

01.03.2019-31.12.2019г.г. Нур-Султан, НПП РК «Атамекен», бизнес-тренер, консультант по методологии и качеству обучения Департамента массового предпринимательства и микрофинансирования (организация и проведение ТОТ, обеспечение тренерами проекта «Бастау» в соответствии с Государственной ППЗиМП «Енбек»; издание в составе проектной группы учебного пособия и рабочих тетрадей по проектам «Бастау» и «Жас кәсіпкер»; сопровождение и мониторинг поставщиков проекта по онлайн обучению и составление методических рекомендаций по проведению тренингов, кейсов, сопровождению в финансовые институты, мониторинг качества обучения по регионам и др.)

Мукеева Умтханым Бекесовна - 1980-1982гг. работала Акжайыкском инспектуре гос. статистике старшим статистиком по сельхоз отчетам, 1982-1994 гг. гл.экономист ПМК-4 Жанибекского района., 2006-2019гг. работала начальником планово-экономического отдела уральского филиала АО НСК «КазСтройСервис.

Буркитбаев Кайырбек Темиргаливич - 2001-2003гг. КПО., 2003-2006гг. Народном Банке Казахстана менеджером., 2006-2011гг. директор завода итальянский компаний «КИОС»., 2011-2014гг. ХПП «Желаевский» директор., 2014-2018гг. ХПП Костанайский области директор.

2.6 Характеристика достижений ОП

Основным показателем эффективности образовательной программы является доля трудоустроенных выпускников.

Таблица-5. Динамика трудоустройства выпускников 2019-2021 гг

Наименование показателей	2019	2020	2021
Количество выпускников	159	114	113
из них трудоустроено по специальности	141	73	96
в %	88,6	64	85

Данное улучшение показателя мы связываем с общим возрастанием спроса на данные специальности на рынке труда на фоне нестабильности экономики, в условиях пандемии, также связываем с результатом тесного взаимодействия с работодателями. Важным показателем востребованности и актуальности образовательных программ, их соответствия современным тенденциям в образовании является академическая мобильность обучающихся и ППС. Университет осуществляет деятельность по академической мобильности согласно Концепции академической мобильности, обучающихся высших учебных заведений РК (обсужденной и одобренной на совещании ректоров в рамках расширенной Коллегии Министерства образования и науки РК от 19 января 2011 г.).

Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию требуемых компетенций обучающихся. Предусматриваются учебная и производственная практики, в том числе преддипломная практики. Базы практиками студенты данной ОП обеспечены.

Студенты ОП активно участвуют в международных научно-практических конференциях.

Член кафедры к.э.н., доц. Курманова Г.К. получила поздравление от акима Западно-Казахстанской области Г.Ескалиева с Днем науки (апрель 2021 г.).

Старший преподаватель кафедры, магистр экономических наук Салимбаева Ш.Д. обучается в аспирантуре Самарского государственного экономического университета РФ. Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи в журналах, вошедших в базы Web of Science. За отчетный период ППС опубликует научные статьи в республиканских и международных изданиях.

Таблица-6. Общее количество научных статей, опубликованных ППС кафедры в 2017-2021 учебном году

№	Название издания	2017-2018 учеб. год	2018-2019 учеб. год	2019-2020 учеб. год	2020-2021 учеб. год
1	В журналах, рекомендованных комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК	-	5	8	5
2	В журналах, входящих в международные базы Web of Science, Scopus и др.	1	-	2	-
3	В научных изданиях РК	9	15	4	16
4	В сборниках зарубежных научных журналов и международных конференций	3	10	8	8

2017-2018 учеб. год

В журналах, входящих в международные базы Web of Science, Scopus и др.

1. Уразгалиева М.А. Development features and decentralization problem of regional budgets of Kazakhstan// Журнал «Journal of Modern Science» №3 (ISSN 1734-2031) Польша

- в зарубежных научных журналах -4

1. Валиева Е.Н. Роль контрактной системы в эффективном использовании бюджетных средств// Журнал Экономика и предпринимательство. 2017. № 8-3 (85-3). С.1177-1182

2. Валиева Е.Н. Накопления, сбережения, инвестиции: к теории вопроса// Журнал Экономика и предпринимательство. 2017. № 5-2 (82-2). С.80-87

3. Уразгалиева М.А. Место финансового лизингового бизнеса в предпринимательстве в Казахстане // Журнал «Journal of Modern Science» №4(ISSN 1734-2031) Польша

2018-2019 учеб. год оку жылы

В журналах, рекомендованных комитетом по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК – 5;

1. Нурманова А.К., Тогашева Д.С., Нурманова А.К. Перспективы применения цифровых технологий в логистике. // Вестник КазНУ 3 (125) Серия экономическая, Алматы, 2018, С.251- 301

2. Курмановой Г.К. к.э.н., доц., Суханбердина Б.Б. к.э.н., «Современное состояние и проблемы банковского розничного кредитования в Республике Казахстан» // Вестник университета «Туран». – Алматы, 2019. - №2 (взята к публикации в № 2 июль 2019 г.)

3. Курмановой Г.К. к.э.н., доц., Суханбердина Б.Б. к.э.н., «Анализ современного состояния и тенденций развития рынка банковских депозитных услуг в Казахстане» // Вестник Карагандинского университета. - Серия «Экономика» (зарегистрирована в Международном центре по регистрации сериальных изданий ISSN (ЮНЕСКО, г. Париж, Франция) ISSN 2518-1998.) – Караганда, 2019. - №2. (взята к публикации в № 2 июль 2019 г.)

- В изданиях, рекомендованных ВАК РФ – 1;

1. Ким А.А. к.э.н., доц. Курманова Г.К. к.э.н., доц. Суханбердина Б.Б., к.э.н., ст.препод. Уразова Б.А. магистр экономических наук «Молодежный рынок труда: новые вызовы и возможности»// Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы экономики и менеджмента». – Саратов, Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А., 2019. - № 1 (21). - С. 69 -78. (ISSN 2312-5535. РИНЦ. eLIBRARY.RU. импакт фактор 0,312. ORCID ID 0000-0002-6304-5412. Журнал включен в Перечень рецензируемых научных изданий распоряжением Минобрнауки России от 12 февраля 2019 г. № 21-р

- В изданиях, рекомендованных МОН Украины-1

1. Ким А.А. к.э.н., доц. Курманова Г.К. к.э.н., доц. Суханбердина Б.Б., к.э.н., ст.препод. Уразова Б.А. магистр экономических наук «Молодежная безработица в Центрально-азиатских странах» // Международный научный журнал «Интернаука». - Серия: Экономические науки. - Украина, г.Киев, 2019. – 2 том. - №5 (67) (Апрель). – С. 15-20. Журнал включен в Перечень научных специализированных изданий МОН Украины по экономическим наукам, согласно Приказа Министерства образования и науки Украины № 693 от 10.05.2017. Размещен в Научной электронной библиотеке, в международной мультидисциплинарной базе данных научных журналов ResearchBIB, в научной базе данных польского Министерства науки и Высшего Совета Polish Scholarly Bibliography (PBN), на портале Научная периодика Украины, Ulrichsweb Global Serials Directory; Google Scholar; Open Academic Journals Index; Turkish Education Index; Electronic Journals Library; Staats- und Universitätsbibliothek Hamburg Carl von Ossietzky; InfoBase Index; Open J-Gate; Academic keys; Bielefeld Academic Search Engine (BASE); CrossRef. ISSN 2520-2294. DOI (Digital Object Identifier)10.25313/2520-2057-2019-5-4872

2019-2020 учеб. год В журналах, входящих в международные базы Web of Science, Scopus и др.;

1. G. Kurmanova., E.Martynenko, N. Parkhitko.

THEORETICAL ASPECTS AND PROBLEMS OF THE RUSSIAN EDUCATIONAL SYSTEM MODERNIZATION // Conference name: 11th International Conference on Education and New Learning Technologies

Dates: 1-3 July, 2019., Location: Palma, Spain., Pages: 3941-3946., Publication year: 2019., ISBN: 978-84-09-12031-4., ISSN: 2340-1117., doi: 10.21125/edulearn.2019.1010

Web of Science

2. G. Kurmanova., B. Widmann., B. Urazova., A. Kim., B. Sukhanberdina. ALGORITHM FOR PLANNING AN INTERACTIVE LESSON IN ECONOMIC TEACHING // 12th annual International Conference of Education, Research and Innovation Seville (Spain). 11th - 13th of November, 2019.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ұсынған басылымдарда-7;

1. Суханбердина Б.Б., Курманова Г.К. Анализ современного состояния и тенденций развития рынка банковских депозитных услуг в Казахстане // Журнал «Вестник Карагандинского университета». - Серия «Экономика» (зарегистрирована в Международном центре по регистрации сериальных изданий ISSN (ЮНЕСКО, г. Париж, Франция) ISSN 2518-1998.) – Караганда, 2019. - №2 (94). – С.295-301., ISSN 2518-1998 (Print)., ISSN 2663-5097 (Online)

2. Суханбердина Б.Б., Курманова Г.К. «Современное состояние и проблемы банковского розничного кредитования в Республике Казахстан» //«Научный журнал «Вестник университета «Туран»– «Тұран» университетінің хабаршысы». – Алматы, 2019. - №2 (82). – С.158-162. РИНЦ. eLIBRARY.RU

3. Суханбердина Б.Б., Курманова Г.К., Ким А.А., Уразова Б.А. «К вопросу о совершенствовании системы налогового регулирования малого и среднего бизнеса в Республике Казахстан» // Журнал «Государственный аудит» Алматы, 2019. - №3 (44). – С.30-37

4. Курманова Г.К., Ким А.А., Суханбердина Б.Б., Уразова Б.А. «Тенденции современных процессов финансирования образования в Республике Казахстан» // Научный журнал «Вестник университета «Туран» – «Тұран» университетініңхабаршысы». – Алматы, 2019. - №3 (83). – С.81-85.

5. Курманова Г.К., Суханбердина Б.Б., Уразова Б.А. «Теоретические подходы к раскрытию содержания понятия «финансовая устойчивость»//Экономическая серия вестника ЕНУ имени Л.Н. Гумилева. – Нур-Султан, 2019. - №3. – С. 25-36. Вошла в перечень изданий ККСОН МОН РК, рекомендованных для публикации основных результатов научной деятельности. Приказ № 427 от 25.04.2019 г.
ISSN (Print) 2079-620X ISSN (Online) 2617-5193

6. Курманова Г.К., Ким А.А., Суханбердина Б.Б., Уразова Б.А. «Влияние цифровизации здравоохранения в ЗКО на качество медицинских услуг»//Вестник Национальной инженерной академии Республики Казахстан. - Алматы, 2019. - 2019. - №3 (73). – С.69-75.

7. Курманова Г.К., Ким А.А., Суханбердина Б.Б., Уразова Б.А. «Высшее образование как инвестиционная сфера государственной политики»//Научный журнал «Вестник университета «Туран» – «Тұран» университетініңхабаршысы». – Алматы, 2019. - №4 (84).

РФ ЖАҚ ұсынған басылымдарда – 1;

8. Курманова Г.К., Суханбердина Б.Б., Уразова Б.А. «Цифровизация медицинских услуг в Западно-Казахстанской области: состояние и перспективы»//Научный журнал «Управление устойчивым развитием». – Казань, 2019. - № 6. – С. Журнал включен ВАКом Министерства образования и науки РФ (приказ №21-р от 12 февраля 2019 г.) в перечень рецензируемых научных изданий РИНЦ

2020-2021 учеб. год Қазақстан Республикасының Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті ұсынған басылымдарда-5;

1. The efficiency and effectiveness of public policy using the system of indicators // Экономика, стратегия и практика. – 2020. – №3 (15). – С.39-51. (в соавторстве Bibigul B. Sukhanberdina, Bakit A. Urazova, Samal A. Mashanova, Sholpan D. Salimbaeva). Журнал рекомендован ККСОН МОН РК для опубликования результатов диссертаций на соискание ученой степени PhD и ученых званий доцента и профессора., ISSN 1997- 9967 (Print) ISSN 2663-550X (E-ISSN) Индексация и реферирование: 1) Единая электронная библиотека, Казахстан; 2) eLIBRARY.RU - интегрированный научный информационный портал, Россия; 3) Казахстанская база цитирования; 4) Российский индекс научного цитирования.

2. Развитие регионального сельского хозяйства Республики Казахстан // Проблемы агрорынка. – июль-сентябрь, 2020. – №3. – С.43-50. (в соавторстве Суханбердина Б.Б., Уразова Б.А.)

Журнал включен в перечень изданий КОКСОН МОН РК для публикаций результатов научной деятельности на соискание ученой степени PhD, ученых званий ассоциированного профессора и профессора. Приказ Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК N 1735 от 27.12.2012

Журнал зарегистрирован в Международном центре по регистрации сериальных изданий ISSN (Юнеско, г. Париж, Франция)ISSN 1817 – 728X (Print)ISSN 2708-9991 (Online)

3. Региональные аспекты развития аграрного сектора национальной экономики // Статистика, учет и аудит. – 2020. – №4 (79). – С.162-166. (в соавторстве Суханбердина Б.Б., Уразова Б.А.)

Приказом Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК № 1027 от 17.10.2016 г. журнал «Статистика, учет и аудит» включен в Перечень научных изданий, рекомендуемых Комитетом для публикации основных результатов научной деятельности. РИНЦ., ELIBRARY.RU

4. Коммерческие банки как участники налоговых отношений // Журнал «Мемлекеттік аудит – Государственный аудит» Алматы, 2020. – №4 (49). – С.64-70. (в соавторстве Ким А.А., Суханбердина Б.Б., Уразова Б.А.)

5. Территориальный аспект миграции городского и сельского населения // Научный журнал «Вестник университета «Туран» – «Тұран» университетінің

Таблица-7. SWOT- анализ

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
- наличие непрерывной системы подготовки специалистов ОП «Финансы» на уровнях: бакалавриат-магистратура; -материально-техническая база соответствует современным требованиям и укомплектована в соответствии с приведенным контингентом обучающихся по ОП; - наличие специализированных кабинетов для обучения с использованием компьютерной техники и других современных технических средств обучения; - наличие высококвалифицированного научно-	- низкий уровень владения иностранными языками ППС и обучающихся; - недостаточно высокая академическая мобильность ППС и обучающихся; - недостаточно высокий уровень участия обучающихся в конкурсах НИРС на международном и республиканском уровнях;

педагогического состава - острепенность ППС составляет 54 %; - наличие системы управления качеством образования; -наличие собственной системы дистанционного обучения; - наличие в педагогическом составе представителей производства; - доступная стоимость обучения; - наличие малокомплектных групп позволяет обеспечить высокое качество подготовки специалистов по данной ОП.	
О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы) - возможность повышения качества образования за счет внедрения инновационных технологий обучения; - наличие структур по контролю и мониторингу эффективности освоения обучающимися образовательной программы; - востребованность специалистов с интегрированными знаниями; - создание законопроектов, нацеленных на развитие образования; - участие на получение дополнительного финансирования; - установление новых контактов с партнерами университета из числа ведущих зарубежных вузов, в том числе заключение договоров по международному сотрудничеству, участие в научных конференциях ближнего и дальнего зарубежья.	Т (threat) – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы) - снижение численности обучающихся из-за усиления конкуренции со стороны ведущих вузов, прежде всего, Казахстана и России; - инфляция, приводящая к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов; - развитие и востребованность ОП сильных конкурентов на рынке образования; - высокие темпы изменения нормативно-правовой базы; - отставание уровня повышения квалификации ППС от стремительного научно-технического прогресса.

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения

На сегодняшний день по ОП имеются следующие проблемы:

- малочисленные академические группы обучающихся;
- низкая мотивация ППС кафедры к публикации научных статей в журналах с ненулевым импакт-фактором;
- недостаток учебной литературы на государственном языке;
- низкий уровень владения иностранными языками ППС и обучающихся;
- недостаточно высокая академическая мобильность ППС и обучающихся;

В целях повышения эффективности реализуемой ОП существующие проблемы необходимо решать.

4. Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации

Цели и задачи образовательных программ сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, и исходя из оценки востребованности образовательной программы, которые определяются интересами потенциальных работодателей, абитуриентов, потенциала вуза, требованиями государства и общества в целом. Образовательная программа ОП 6В04106 – Финансы ориентирована на подготовку конкурентоспособных специалистов обладающих инновационным мышлением, владеющих передовыми технологиями управления финансовой деятельностью, способных интегрироваться в современных условиях.

Таблица-8. Основные цели и задачи

1	Совершенствование содержание ОП	Гармонизация содержания образовательной программы в соответствии с аналогичными программами зарубежных вузов-партнеров, приведение образовательной программы в соответствие с требованиями Европейских и Национальных рамок квалификации, привлечение социальных партнеров и работодателей к разработке и реализации образовательных программ, привлечение профессиональных ассоциаций к оценке квалификации	2021-2026 гг.
---	---------------------------------	--	---------------

		выпускников	
2	Обеспечение практико-ориентированного обучения	- привлечение работодателей к разработке и реализации образовательной программы; - заключение договоров о проведении практических занятий на базе ведущих предприятий и организаций; - увеличение доли дуальной системы обучения в учреждениях, организациях города Уральского	2021 г. 2021-2022гг. до 3-4 дисциплин к 2025 г.
3	Выпуск конкурентоспособных специалистов со знанием профессионального иностранного языка	- изучение иностранного языка ППС кафедры; - участие в международных конкурсах для прохождения языковых стажировок ППС за рубежом.	2022-2024гг. 2021-2026гг.
4	Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность с последующим опубликованием результатов исследований в изданиях, рекомендованных КОКСОН и зарубежных научных изданиях с ненулевым импакт-фактором	- активное участие ППС и обучающихся в государственных конкурсах на грантовое финансирование научно-исследовательских проектов; - активизация публикационной деятельности ППС, в том числе в изданиях рекомендованных КОКСОН и зарубежных научных изданиях с ненулевым импакт-фактором.	2021-2026гг. 2021-2026 гг

5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков, и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению:

Таблица-9. Возможные риски и мероприятия по их устранению

№ п/п	Наименование возможных рисков	Мероприятия по их устранению
1	Снижение контингента обучающихся по ОП	Необходимо проводить активную работу по привлекательности данной специальности с целью привлечения нового контингента обучающихся на платно-договорной основе.
2	Малая обеспеченность учебно-методической литературой по профессиональным дисциплинам на государственном языке	Планировать ежегодный выпуск учеными и профессорско-преподавательским составом кафедры научную и учебно-методическую литературу согласно рабочему учебному плану обучающихся и приобретение их извне.
3	Традиционный способ проведения занятий	Совершенствовать и внедрять в учебный процесс инновационные технологии обучения
4	Устаревшие учебные аудитории	Создание современных специализированных аудиторий
5	Слабая мотивация ППС к публикации научных работ в журналах с высокими индексом цитируемости	Стимулировать публикации ППС в зарубежных изданиях с ненулевым импакт- фактором
6	Невысокая академическая мобильность обучающихся и ППС	Заключать договора с другими вузами, чтобы обеспечить более высокую академическую мобильность обучающихся и ППС

6. План мероприятий по развитию ОП

Таблица-10. План мероприятий по развитию ОП

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты	Ресурсное обеспечение
1	Совершенствование и улучшение образовательной программы с учетом мнения потенциальных работодателей	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой Учет и финансы	Практикоориентированная ОП	бесплатно
2	Составление и	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой	Монографии, учебные	За счет средств

	своевременное выполнение плана издания монографий, учебных пособий и методических рекомендаций в т.ч на гос. языке		Учет и финансы, ответственный кафедры по НИР	пособия и методические рекомендации	вуза и ППС
3	Активизация работы по расширению сотрудничества и обмену опытом с отечественными и зарубежными вузами, реализующими такие же образовательные программы. Создание условий для внешней и внутренней мобильности обучающихся.	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой Учет и финансы	Высокая академическая мобильность ППС и обучающихся	За счет средств вуза и ППС
4	Приглашение зарубежных профессоров, совместные научные проекты, чтение гостевых лекций.	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой Учет и финансы	Совместные научные проекты, чтение гостевых лекций	За счет средств вуза
5	Увеличение числа ППС, владеющих иностранным языком.	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой Учет и финансы, ППС кафедры	Увеличение доли ППС, владеющих иностранным языком	За счет средств вуза и ППС
6	Подготовка научных проектов по приоритетным научным направлениям - для участия в конкурсах на грантовое и программно-целевое финансирование МОН РК, а также выполняемых по заказу предприятий и хозяйствующих субъектов.	2021-2026 гг.	ППС кафедры Учет и финансы	Грантовые НИР, НИР по хоздоговорам	За счет государственных средств, средств предприятий и организаций
7	Активизация работы по подготовке научных статей с целью опубликования в изданиях с импакт-фактором, международных баз Thomson Reuters и Scopus, а также получение патентов.	2021-2026 гг.	ППС кафедры	Публикации в изданиях, входящих в базы данных Thomson Reuters и Scopus, патенты	За счет средств вуза и ППС
8	Прохождение повторной независимой национальной специализированной аккредитации ОП 6B04106 – Финансы	2026 гг.	Зав.кафедрой Учет и финансы	Аккредитация ОП 6B04106 – Финансы	За счет средств вуза
9	Подготовка и участие студентов в международных научно-практических конференциях, конкурсах предметных	2021-2026 гг.	ППС кафедры	НИР студентов	бесплатно

	олимпиадах				
10	Заключение договоров с профильными предприятиями для прохождения практики обучающимися.	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой Учет и финансы	Договора с предприятиями	бесплатно
11	Постоянный мониторинг трудоустройства выпускников.	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой Учет и финансы	Повышение показателя трудоустройства выпускников	бесплатно
12	Оснащение учебных аудиторий с современным оборудованием	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой Учет и финансы	Учебные аудитории с современным оборудованием	За счет средств вуза
13	Проведение профориентационных работ по Западному региону	2021-2026 гг.	ППС кафедры	Увеличение контингента	За счет средств вуза
14	Практикоориентированные занятия с привлечением практиков с производства	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой Учет и финансы	Практические навыки и содействие в трудоустройстве	бесплатно

7. Механизм реализации плана развития ОП

Проводить активную профориентационную работу среди выпускников школ и колледжей с целью привлечения абитуриентов на платно-договорной основе за счет сотрудничества с администрацией учреждений образования на районном и областном уровнях, проведение «Дня открытых дверей» на факультете.

Ежегодно обновлять содержание образовательных программ на основе обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, требований работодателей и запросов рынка труда.

Активизировать научную работу на кафедре за счет привлечения ППС, обучающихся к инициативным, госбюджетным НИР и публикации научных результатов в журналах с высоким импакт-фактором.

Качественное обновление кадрового состава ППС осуществлять на основе переемственности путем привлечения к преподавательской и научной деятельности талантливой молодежи.

Развитие международной академической мобильности студентов и преподавателей за счет построения ими индивидуальной траектории обучения и выбора образовательных программ различных университетов мира, включая стажировки обучающихся и преподавателей в ведущих зарубежных вузах.

Организация профессиональных практик на базе ведущих предприятий Республики Казахстан.

Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов регионов Республики Казахстан.

8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

Реализация ОП позволит достичь повышения качества образования и обеспечит доступ обучающихся к образованию международного уровня. Профессиональные компетенции будут формироваться в рамках образовательных программ, разработанных в соответствии с Дублинскими дескрипторами и запросами работодателей. Реализация плана развития ОП имеет социально-экономический эффект:

- увеличит востребованность молодых специалистов, что повысит процент трудоустройства выпускников;
- в соответствии с концепцией государства триединства образования, науки и производства, внедрение и увеличение изучения дисциплин по дуальной системе образования позволит выпускникам обрести практический опыт, что является немаловажным фактором при трудоустройстве;
- увеличение числа отечественных специалистов со знанием иностранного языка повысит долю трудоустройства выпускников, повысит конкурентоспособность выпускников, позволит широко сотрудничать с предприятиями реального сектора экономики зарубежных стран;
- позволит подготовить высококвалифицированные научно-педагогические кадры для профильных вузов, колледжей, НИИ и организаций;
- повысит эффективность и результативность деятельности выпускающей кафедры;
- активизируется работа по внедрению результатов научных исследований и рекомендаций ученых кафедры в учебный процесс и в производство;
- будут реализовываться основные направления государственных программ по развитию высшего и послевузовского образования, и развития государства в целом.

9. Модель выпускника ОП по уровням обучения

Компетентностная модель выпускника по образовательной программе 6B04106 – Финансы

Информационные источники компетентностной модели выпускника по образовательной программе 6B04106-Финансы:

- «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты населения РК от 30.12.20 г. № 553-о-м;
- результаты опроса работодателей.

Направление подготовки предполагает подготовку кадров для органов государственного регулирования финансовой и банковской системы, финансовых институтов, бюджетных организаций, экономических и финансово-аналитических служб предприятий и организаций различной организационно-правовой формы.

Студентам предоставляется на выбор три образовательные траектории, с учетом потребностей рынка труда и требований работодателей:

- *Управление финансами.* Финансовый менеджмент – одно из самых перспективных направлений в экономической науке, удачно сочетающее как теоретические разработки в области финансов, управления, учета, анализа, так и практическую направленность разработанных в его рамках подходов. Финансовый менеджмент имеет непосредственное отношение к целому ряду профессий, как традиционных (бухгалтер, экономист), так и появившихся в последние годы (финансовый директор, финансовый менеджер, финансовый аналитик).

- *Банковский бизнес.* Значимость специализации банковского бизнеса объясняется тем, что в настоящее время банкам принадлежит ведущее место в управлении экономикой, так как от их деятельности зависит развитие реального сектора экономики. В этой связи специалисты в области банковского дела являются одними из самых востребованных на финансовом рынке услуг.

Выпускнику образовательной программы 6B04106-Финансы присваивается академическая степень бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6B04106 – Финансы.

Требования к квалификационным характеристикам бакалавра по образовательной программе 6B04106-Финансы:

9.1 Сфера профессиональной деятельности специальности

Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6B04106 - Финансы может занимать должности:

- налоговый инспектор, специалист по налогообложению;
- финансовый директор, руководитель, начальник планово-экономического отдела, главный и ведущий специалист по финансам, финансовый аналитик, экономист финансового управления, специалист отдела мониторинга в финансовых управлениях и отделах при акиматах различного уровня, в государственных органах республиканского, регионального и местного уровня, финансовых службах предприятий и организаций всех форм собственности;
- страховой агент, андеррайтер, брокер, консультант в области страхования;
- банковский работник, кредитный инспектор, специалист по валютным и депозитным операциям, специалист по ценным бумагам в банках;
- финансовый брокер, аналитик по ценным бумагам, биржевой маклер, дилер по ценным бумагам, валютным операциям в инвестиционно-финансовых компаниях.

9.2 Объектами профессиональной деятельности бакалавра являются: государственные органы республиканского и территориального уровня, экономические службы Министерств и ведомств, Национальный банк РК; коммерческие банки; страховые, пенсионные, ипотечные и лизинговые компании; ломбарды; кредитные товарищества; биржи; бюджетные учреждения и организация; инвестиционные фонды; хозяйствующие субъекты различных организационно-правовых форм; экономические суды; Агентство по делам государственной службы и противодействию коррупции, а также научно-исследовательские организации, учреждения довузовского образования (школы, гимназии, лицеи, колледжи).

9.3 Виды профессиональной деятельности:

Бакалавр по образовательной программе 6B04106-Финансы может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- расчетно-проектная;
- финансово-экономическая;
- аудиторская;
- аналитическая.

9.4 Функции профессиональной деятельности:

Бакалавр по образовательной программе 6B04106-Финансы должен самостоятельно осуществлять:

- организационно-управленческая: выпускник должен обладать навыками для квалифицированной работы на государственной службе (в финансовых и налоговых органах, экономических судах), в финансовых управлениях и отделах предприятий, в страховых организациях, в банках и других финансовых организациях;
- производственно-технологическая: создание эффективной системы управления государственными финансами, денежным обращением, финансово-банковскими технологиями

- расчетно-проектная: разработка стратегии и тактики финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, страховых компаний, банков второго уровня, рынка ценных бумаг; составление проектов местных бюджетов и бизнес-планов предприятий; осуществление расчетов по оценке финансового состояния предприятия, страховых организаций, коммерческих банков.
- экспериментально-исследовательская: осуществляется в соответствии с исследовательскими программами высших учебных заведений, лабораторий, исследовательских групп промышленных предприятий, корпораций, научно-исследовательских институтов, а также в рамках региональных и международных программ научно-производственного, научно-технического сотрудничества,
- образовательная: профессиональная деятельность в средних профессиональных учебных заведениях,
- экономическая: профессиональное осмысление необходимости дальнейшего развития и корректировки применяемых форм, методов, приемов и способов организации финансовых отношений хозяйствующих субъектов и государства,
- правовая: владение базовыми знаниями в области гражданского, финансового, коммерческого и других отраслей права, умение ориентироваться в действующем законодательстве и применить отдельные юридические нормы в практической деятельности,
- аналитическая: сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений, построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля
- консультационная.

Требования к компетенциям бакалавра по образовательной программе 6В04106-Финансы:

9.5. Социально-этические

Знать:

- явления и события исторического прошлого в сравнении с общей парадигмой, особенности и значение современной казахстанской модели развития;
- основы философско-мировоззренческой культуры в контексте понимания роли философии в модернизации общественного сознания;
- системы грамматического знания, прагматические средства выражения интенций, фактологического содержания текстов, концептуальной информации текста на иностранном языке;
- экономические и политические факторы, способствующие развитию информационно-коммуникационных технологий;

Уметь:

- формировать собственную гражданскую позицию на приоритетах взаимопонимания, толерантности, демократических ценностей современного общества;
- владеть приемами исторического описания причин исследований событий современной истории Казахстана, определять потенциал межкультурного диалога;
- выстраивать программы речевого поведения в ситуациях личностного, социального и профессионального общения в соответствии с нормами казахского и иностранного языка;
- работать с базами данных, применять методы и средства защиты информации.

Быть компетентным:

- в вопросах системного мышления и анализа, философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- в вопросах исторического познания в формировании казахстанской идентичности и патриотизма;
- в вопросах онтологии и метафизики в контексте исторического развития философии, объяснять философское осмысление действительности;
- в вопросах использования информационных ресурсов для поиска и хранения информации, различных социальных платформ для ведения бизнеса.

9.6. Экономические и организационно-управленческие:

Знать:

- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности формирования и реализации денежно-кредитной политики;
- основные понятия и финансовые категории, их социально-экономическое содержание и значение;
- основы составления финансовой отчетности компании в соответствии с МСФО;
- методологические, социально-экономические и психологические аспекты управления, основные элементы, участвующие в процессе управления.

Уметь:

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы и банковской системы;
- анализировать денежные потоки государства, хозяйствующих субъектов и финансовых институтов, принимать финансовые решения, применяя теоретические положения финансовой науки на практике;
- экономически обосновывать управленческие решения, разграничивать функции финансового и административно-управленческого аппарата;
- отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции и составлять первичную документацию и баланс.

Быть компетентным:

- в вопросах составления бизнес-планов, прогнозов экономического развития;
- в вопросах видения перспектив развития финансово-экономической системы на основе умелого сочетания теоретических знаний и практических навыков;
- в вопросах теории и практики денег, кредита, банков;
- в вопросах управления финансами для принятия решений по формированию и использованию финансовых ресурсов на разных уровнях общественного устройства.

9.7. Профессиональные:

Знать:

- сущность бюджета, развития современной бюджетной системы в РК, функциональной структуры органов казначейства;
- сущность финансового посредничества, финансовых инструментов рынка, назначение и функции отдельных сегментов финансового рынка, основные финансовые институты, предлагаемые ими услуги, методы ценообразования, стили управления ими, стратегии эффективной деятельности на внутренних и международных финансовых рынках;
- основные методы и приемы управления международными финансами, основные принципы принятия управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности;
- международные стандарты финансовой отчетности и их применение в отечественной практике в условиях глобализации экономики.

Уметь:

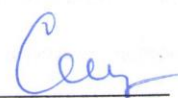
- самостоятельно изучать и анализировать новые теоретические разработки в области казначейского дела, нормативные и правовые документы, статистические материалы по казначейскому исполнению бюджетов, формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
- оценивать кредитоспособность физического и юридического лица во взаимосвязи с выбором механизма кредитования, владеть современными технологиями осуществления банковских операций, анализировать деятельность финансовых посредников, профессиональных участников финансовых рынков, анализировать современное состояние финансовых рынков;
- оценивать и анализировать происходящие в мире социально-экономические процессы и уметь внедрять в экономическую практику Казахстана передовой опыт индустриально развитых стран, анализировать состояние зарубежного целевого рынка и оценивать конкурентные преимущества предприятия на нем, рассчитывать розничные и оптовые цены импортных товаров;
- анализировать достоверность финансовой (бухгалтерской) отчетности организации, владеть методами финансового контроля при проверке достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности организации.

Быть компетентным:

- в вопросах особенностей организации финансов предприятий различных форм собственности и хозяйствования;
- в вопросах анализа внешнеэкономической деятельности и её эффективности;
- в вопросах основных финансовых показателей отчетности предприятия, выявления взаимосвязи между ними, оценивании их уровня и определения причин их изменения.

Составил:

Зав. кафедрой «Учет и финансы»


(подпись)

Ким А.А.
(Ф.И.О.)

Согласовано с работодателями:

Директор филиала г.Уральска АО «БанкЦентрКредит»
(должность)



Михайлова Н.В.
(Ф.И.О.)

Директор Коммунального государственного учреждения «Территориальный центр социального обслуживания пенсионеров и инвалидов отдела занятости и социальных программ»
(должность)



Молдағалиев А.С.
(Ф.И.О.)

Региональный бухгалтер
Запад АО «TechnodomOperator» (Технодом Оператор)
(должность)

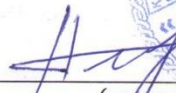

(подпись, печать) Бисекенова Г.В.
(Ф.И.О.)

Директор ТОО «АБМ» -опт
(должность)


(подпись, печать)


Адаханов Б.М
(Ф.И.О.) *

Обучающиеся:


(подпись)

Махсетова А.
(Ф.И.О.)

Специалист-практик:

Директор ТОО «CRYOSTATICS»



Еслямгалиев М.Е