

Рассмотрено на заседании Совета
факультета
Протокол № 1
от 26.08.2021

Утверждаю
Декан факультета языков и менеджмента
Раманова А.А.
(подпись) (ФИО)



ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«7М04102-Экономика»
наименование ОП

на 2021- 2026 годы

Рассмотрен на расширенном заседании кафедры «Экономика и менеджмент»
Протокол № 1 от 25.08.2021 г.

Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	4
2.3	Внутренние условия для развития ОП	4
2.4	Характеристика окружающего социума	5
2.5	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	5
2.6	Характеристика достижений ОП	6
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения	7
4	Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации	7
5	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	8
6	План мероприятий по развитию ОП	8
7	Механизм реализации плана развития ОП	10
8	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	11
9	Модель выпускника ОП по уровням обучения	11

1 Паспорт плана развития образовательной программы
«7М04102-Экономика»
(название ОП)
на 2021-2026 годы

1	Основания для разработки плана развития ОП	- Закон РК «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007г. в действующей редакции; - Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года; - Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988; - Государственная программа «Цифровой Казахстан», утвержденная Постановлением Правительства РК от 12 декабря 2017 года № 827; - Государственная программа по реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020 - 2025 годы» утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2019 года № 1045; - «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152; - «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595; - Стратегический план развития ЗКИТУ на 2020-2025 годы, утвержденный Ученым Советом от 28 августа 2020 года протокол № 1.
2	Основные разработчики плана развития ОП	Зав. кафедрой к.э.н., доцент Мансурова М.А. и ППС кафедры экономики и менеджмента Работодатели: Руководитель отдела регионального развития и мониторинга ГУ «Управление экономики и бюджетного планирования ЗКО» Еркегалиева Р.Ж. Руководитель ТОО «Центр сертификации «Национальный стандарт» Дергалиева М.Б. Директор ОЮЛ «Центр малого бизнеса», к.ф.-м. н, доцент Махмудова Ш.Д. Руководитель отдела нефинансовой поддержки Палаты предпринимателей «Атамекен» ЗКО Жубаева С.И. Директор ОЮЛ «Центр Малого бизнеса» Махмудова Ш.Д. Магистрант 1 курса ОП 7М04102 Экономика Сапар Ж.Ж.
3	Сроки реализации плана развития ОП	2021-2026 гг.
4	Объем и источники финансирования	Финансирование за счет собственных средств и привлечения внешних источников финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, обладающих стратегическим мышлением и управляющих глобальными трендами в национальной и мировой экономике.

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа «7М04102-Экономика» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций, на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом МОН РК от 31 октября 2018 г №604.

Образовательная программа «7М04102-Экономика» спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции. Основным критерием завершения обучения по программе магистратуры является освоение обучающимся не менее 120 академических кредитов за весь период обучения.

Подготовка по «7М04102-Экономика» на кафедре осуществляется на основании: государственной лицензии на ведение образовательной программы №KZ70LAA00005828, срок действия – бессрочный, дата выдачи 30.09.2015 года, приказ ККСОН МОН РК № 1272 от 23 сентября 2015 года, приложение №051 от 11 сентября 2018 года; Государственный общеобязательный стандарт высшего образования от 31 октября 2018 г №604. Присваиваемая академическая степень – магистр экономических наук по образовательной программе «7М04102-Экономика». Сроки обучения по магистратуре: по дневной форме – 2 года. Обучение обучающихся организовано на государственном и русском языках.

Индивидуальность ОП «7М04102 – Экономика» определяется тем, что она согласованна с национальными приоритетами развития и стратегией развития вуза, также учитывает требования рынка труда и запросы обучающихся, работодателей и ППС к личностно-профессиональным качествам и компетенциям выпускника ОП «7М04102 – Экономика».

В связи с переходом Казахстана к цифровой экономике уникальность ОП 7М04102 Экономика заключается в интеграции знаний, умений, навыков, позволяющая сформировать научно-исследовательские, организационно-управленческие и педагогические компетенции для преподавания дисциплин инновационного характера с применением цифровых технологий. Индивидуальность ОП 7М04102 Экономика состоит в том, что она составлена на основе интересов всех стейкхолдеров и образовательного запроса, и фиксирующая образовательные цели и результаты.

Индивидуальность ОП 7М04102 Экономика состоит в том, что обучение по таким специализациям как: «Экономика инноваций и управление предприятием», «Организация и планирование реального сектора экономики» проводится только в ЗКИТУ.

Данная образовательная программа разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, авторских и коллективных научных достижений и учебно-методических разработок в области специализации, требований работодателей и запросов рынка труда.

Посредством проведения аудиторных занятий, внеаудиторных занятий, проведения практик, подготовки магистерских диссертационных работ будут достигнуты общие результаты обучения по программе «7М04102-Экономика». Аудиторные занятия, т.е. лекции, семинары, практические занятия, в ЗКИТУ проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме. К внеаудиторным занятиям относятся самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации.

2.2 Сведения об обучающихся

На 2021-2022 учебный год контингент обучающихся по ОП 7М04102 «Экономика» составляет – 5 чел. Из общего числа магистрантов обучаются на государственном языке – 5 человек. Все магистранты обучаются на платной основе.

2.3 Внутренние условия для развития ОП

В вузе создана благоприятная среда обучения магистрантов, включая материально-технические и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе, которые являются достаточными и соответствуют установленным для основной деятельности требованиям, стратегии развития вуза и целям ОП, содействующая формированию профессиональной компетентности обучающихся на основе учета их индивидуальных потребностей и возможностей:

Для достижения целей и задач подготовки квалифицированных кадров по ОП «7М04102 – Экономика» имеются различные виды технических ресурсов:

- аудитории и лекционные залы оснащены современными компьютерами;
- аудитории с интерактивными досками;
- высокоскоростной доступ к Интернет-ресурсам;
- библиотека с материалами на бумажных и электронных носителях
- доступ к международным реферативным базам данных (Scopus и Web of science);
- помещения для изучения иностранных языков.

Подготовку магистров по образовательной программе «7М04102 – Экономика» в структуре факультета языков и менеджмента обеспечивает выпускающая кафедра «Экономика и менеджмент».

ОП «7М04102 – Экономика» осуществляется в главном учебном корпусе по улице Н.Назарбаева 194. Кафедра «Экономика и менеджмент» находится на 6 этаже, имеет оснащенную материально-техническую базу, включающую 1 преподавательскую комнату, кабинет заведующего кафедрой, кабинет зам.заведующего кафедрой, 1 компьютерный класс, 1 лекционный кабинет площадью, оснащенный экраном, проектором и учебно-методической литературой и

пособиями. Профессорско-преподавательский состав кафедры занятия проводят в светлых, хорошо освещенных аудиториях. Практические занятия по ряду профилирующих дисциплин проводятся в специализированных лабораториях.

На кафедре «Экономика и менеджмент» имеются учебно-методические комплексы по всем преподаваемым дисциплинам на казахском и русском языках, фонд кейсов, деловых игр и программного обеспечения.

Вуз имеет собственную страницу на официальном сайте университета в сети Internet (www.wkitu.kz).

Учебно-методические документы образовательной программы разработаны в соответствии с существующими нормативными документами:

- Государственный общеобязательный стандарт образования РК;
- Каталог элективных дисциплин;
- Образовательная программа;
- Учебно-методические комплексы дисциплин (силлабусы) по всем траекториям обучения;

Согласно утвержденному расписанию учебные занятия: лекции, практические занятия проводят в on-line и off-line режимах.

Особое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей путем прохождения курсов повышения квалификации и научных стажировок в отечественных и зарубежных вузах, в организациях различных форм собственности, а также путем приглашения ведущих специалистов по профилю, ученых с высших учебных заведений ближнего зарубежья.

2.4. Характеристика окружающего социума

Для выявления возможности развития образовательных программ определены основные факторы внешней среды и характер их влияния на развитие.

На сегодняшний день следующие высшие учебные заведения в Республике Казахстан готовят магистров по образовательной программе «7М04102 – Экономика»: Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова (г.Уральск), Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (г.Уральск), Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем (г.Уральск); в других регионах: Almaty Management University (г.Алматы), Актюбинский региональный университет им. К.Жубанова, Алматинская академия экономики и статистики (г.Алматы), Атырауский университет им. Х.Досмухамедова (г.Атырау), Восточно-Казахстанский университет им. С.Аманжолова (г. Усть-Каменогорск), Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилёва (г.Нур-Султан), Жетысуский университет им. И.Жансугурова (г.Талдыкорган), Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г.Алматы), Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана(г.Алматы), Казахский университет экономики, финансов и международной торговли (г.Нур-Султан), Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза (г.Караганда), Международный казахско- турецкий университет им. Х.А.Ясави (г.Туркестан), Назарбаев Университет (г.Нур- Султан) Павлодарский университет им. С.Торайгырова, Северо- Казахстанский государственный университет им. М.Козыбаева (г.Петропавловск), Таразский университет им. М.Х.Дулати, Университет Нархоз(г.Алматы), Университет им. Сулеймана Демиреля (г.Алматы), КИМЭП (г. Алматы), Университет международного бизнеса (UIB) (г.Алматы) Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова (г.Шымкент).

ОП «Экономика» предлагают вузы стран ближнего зарубежья. К примеру, Государственная академия управления, Московский государственный институт международных отношений (МГИМО), Международный университет, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики (МЭСИ), Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова и Российский университет дружбы народов.

Профессиональные практики обучающихся проводятся согласно утвержденной сквозной программе практик и в целом отвечают квалификационным требованиям подготовки специалистов данного профиля.

Вопросы профессионального обучения, профессиональной практики и трудоустройства выпускников решаются на кафедре с обязательным участием работодателей. Ежегодно на кафедре проходят круглые столы, в работе которых принимают участие руководители и представители коммерческих структур, предприятий, государственных учреждений. На кафедре организуются встречи с выпускниками-работодателями, практическими работниками, семинары с представителями компании, проводятся совместные заседания кафедры.

Работодателями периодически пересматриваются образовательные траектории подготовки обучающихся с целью включения в учебную программу новых предметов, предусматривающих формирование значимых для будущей трудовой деятельности компетенций.

В рамках академической мобильности, у обучающихся есть возможность выезда на теоретическую и практическую подготовку за рубеж.

2.5 Сведения о ППС, реализующим образовательную программу

Реализация ОП 7М04102 «Экономика» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ГОСО РК. В подготовке магистрантов по направлению подготовки «Бизнес и управление» задействованы 8 человек, из них 8 штатных преподавателей. Доля штатных преподавателей от общего количества – 100 %. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, от числа штатных преподавателей-100 %. В составе ППС 7 кандидатов наук и 1 доктора наук. Остепененность ППС, реализующих образовательную программу имеет тенденцию постепенного роста. Наличие базового образования по профилю кафедры - 100%.

Уровень компетентности преподавателей в методах преподавания достаточен для того, чтобы эффективно раскрывать содержание учебных курсов и формировать у магистрантов знания и умения (компетенции), необходимые для достижения результатов обучения, предусмотренных целями программы. В курсах предусмотрены компетенции, которые они получают в ходе изучения дисциплины, в индивидуальных планах преподавателей раскрыты направления совершенствования преподаваемых дисциплин. В период обучения преподавателями используются все учебно-методические материалы библиотечного фонда института. Преподаватели кафедр хорошо владеют методами обучения, которые приняты вузом для группы учебных курсов, реализуемых ими, а также обладают опытом практической работы по предметной области содержания учебного курса, о чем свидетельствуют материалы открытых занятий, протоколы заседания УМС.

С целью повышения качества обучения к реализации ОП «7М04102-Экономика» приглашаются работодатели, стейкхолдеры.

В целях интеграции науки, образования и производства ежегодно к реализации ОП привлекаются высококвалифицированные специалисты-практики. Так, в 2021-2022 учебном году были приглашены 2 практика: Еркегалиева Р.Ж.-руководитель отдела регионального развития и мониторинга ГУ «Управление экономики и бюджетного планирования ЗКО»; Алатаев Е.С.- магистр экономических наук, заведующий складом ТОО «Атырау Комплект Систем-(АКС)».

Два преподавателя кафедры «Экономика и менеджмент» окончили аспирантуру в Самарском государственном университете и двое обучаются в аспирантуре Самарского государственного университета, Саратовского государственного университета им.Н.Г.Чернышевского.

ППС, реализующие ОП ежегодно повышают свою квалификацию, участвуя в семинарах, мастер-классах, тренингах и т.д. Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи в журналах, вошедших в базы Web of Science.

2.6 Характеристика достижений ОП

Основным показателем эффективности образовательной программы является доля трудоустроенных выпускников. Динамика доли трудоустроенных за последние годы составила соответственно по годам: в 2018-2019 учебном году-85%, в 2019-2020 учебном году-93%, в 2020-2021 учебном году-100%, в 2021-2022 учебном году - 100%.

Данное улучшение показателя мы связываем с общим возрастанием спроса на данные образовательные программы на рынке труда на фоне нестабильности экономики, в условиях пандемии, также связываем с результатом тесного взаимодействия с работодателями.

Привлечение магистрантов к выполнению НИР составляет: в 2018-2019 учебном году-100% 2019-2020 учебном году-100%, а в 2020-2021 учебном году-100%.

Важным показателем востребованности и актуальности образовательной программы, ее соответствия современным тенденциям в образовании является академическая мобильность обучающихся и ППС. Университет осуществляет деятельность по академической мобильности согласно Концепции академической мобильности, обучающихся высших учебных заведений РК.

Организация академической мобильности в вузе регламентируется законом РК «Об образовании», нормативными документами МОН РК, правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения ЗКИТУ и вузов-партнеров. Координатору академической мобильности по завершению пребывания в вузе-партнере обучающиеся представляют транскрипт с перечнем изученных дисциплин, включая результаты экзаменов. На основе транскрипта осуществляется обязательный перезачет кредитов по типу ECTS. За последние 3 года прослеживается положительная динамика: количество обучающихся, изъявляющих желание обучаться в ЗКИТУ растет.

В целях обеспечения доступа к информации зарубежных обучающихся учебные планы образовательной программы разрабатываются на трех языках и размещаются на сайте вуза. Академическая мобильность в ЗКИТУ осуществляется посредством реализации следующих механизмов: выезд обучающихся на зарубежную практическую подготовку по ОП, организация стажировок для ППС с целью академического обмена, ПК ППС и сотрудников, приглашение лекторов зарубежных и отечественных вузов, участие сотрудников в международных конференциях, семинарах, симпозиумах и др.

Как показывает анализ, основным препятствием в привлечении иностранных обучающихся является знание иностранного языка. В ЗКИТУ, в основном, обучение ведется на государственном и русском языках. Имеется языковая проблема и у выезжающих по обмену магистрантов и преподавателей, так как для учебы и стажировки за рубежом требуется определенный уровень знания иностранного языка.

Академическая мобильность также осуществляется посредством реализации следующих механизмов: организация стажировок, мастер-классов, обучающихся семинаров, курсов повышения квалификации для ППС.

В рамках хоздоговорной темы реализуется участие ППС в международных конференциях, семинарах, симпозиумах и др.

Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию требуемых компетенций обучающихся. Предусматриваются учебная, производственная практики и преддипломная практики. Базовыми предприятиями прохождения практики являются: ТОО «QazStroyKompany», ТОО «ТМК-Казтрубпром», АО «Alageum Electric», ГУ «Отдел экономики и бюджетного планирования Западно-Казахстанской области» и т.д.

Магистранты ОП «7М04102-Экономика» активно участвуют в международных научно-практических конференциях, конкурсах и форумах таких, как XX Международная конференция молодых ученых «Прогресс науки – залог развития инновационного общества», посвященная 1150-летию выдающегося мыслителя Востока Аль-Фараби, Форум среди молодежи Поволжья и Западного Казахстана «Стартап», организованный информационно-аналитический центром «Евразия-Поволжье», центром поддержки экспорта Саратовской области, деловым клубом Саратовской области РФ и Западно-Казахстанской области РК, Волгоградским центром международного гуманитарного сотрудничества, международный конкурс бизнес-планов «Создание прибыльного предприятия в малых и средних городах», проводимый по инициативе проекта Intercllover.ru, г.Нижний Новгород.

Основные требования для поступающих - отлично знать логику и критическое мышление, которые являются основой теста на определение готовности к обучению, иностранный язык (английский), основы макроэкономики и экономики предприятия. Умение ориентироваться в них — залог того, что в ближайшем будущем выпускники - магистранты освою гуманитарные и социально-экономические, математические и естественно-научные, а также общепрофессиональные и специальные дисциплины.

В рамках характеристик профессиональной деятельности определены общие компетенции выпускника, а также роль каждого модуля в получении соответствующих компетенций, что нашло отражение в матрице компетенции.

Таблица 1. SWOT- анализ

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
- направленность ОП на удовлетворение потребностей государства, заинтересованных лиц и обучающихся; -обеспеченность материально-технической базой; - соответствие ОП принятой политике качества университета; - постоянное обновление ОП с учетом требований современной экономики и сферы образования, заинтересованных сторон, предприятий, ассоциаций, ППС и обучающихся; - высокий уровень оспетненности, сильный кадровый потенциал, с высоким потенциалом и лояльностью к университету руководство ОП проходит обучение по программам менеджмента образования; -обеспеченность учебными материалами, программными средствами, литературой и дополнительными ресурсами	- слабый уровень владения иностранными языками ППС и обучающихся; -не высокий уровень академической мобильности ППС.
O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T (treat) – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)
-востребованность выпускников на рынке труда; - карьерный рост выпускников ОП на предприятиях и в различных отраслях экономики; - улучшение межвузовских связей; - наличие на рынке инновационных и мультимедийных средств обучения, позволяющих повысить качество подготовки.	-инфляция, приводящая к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов; - высокие темпы изменения нормативно-правовой базы; - появление на рынке новых on-line образовательных технологий мировых вузов; - конкуренция на рынке образовательных услуг.

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения

На сегодняшний день по ОП имеются следующие проблемы:

- слабая мотивация ППС кафедры к публикации научных статей в журналах с ненулевым импакт-фактором;
- недостаток учебной литературы на государственном языке;
- слабый уровень владения иностранными языками ППС и обучающихся;
- недостаточно высокая академическая мобильность ППС.

4. Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации

Цели и задачи образовательных программ сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, и исходя из оценки востребованности образовательной программы, которые определяются интересами потенциальных работодателей, абитуриентов, потенциала вуза, требованиями государства и общества в целом. Образовательная программа ОП 7М04102 – Экономика ориентирована на подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных магистров в области экономики на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и качеств, формирования общекультурных и профессиональных компетенций.

Таблица 2. Основные цели и задачи

№	Наименование задачи	Сроки развития	Этапы развития
1	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования	Весь период обучения	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков
2	Проведение обновления содержания образовательных программ, формирующие основные профессиональные компетенции у будущих специалистов	Весь период обучения	При обновлении содержания образовательных программ, включать дисциплины, рекомендованные работодателями
3	Обеспечение практико-ориентированного обучения	Весь период обучения	- привлечение работодателей к разработке и реализации образовательной программы; - заключение договоров о проведении практических занятий на базе ведущих предприятий и организаций; - увеличение доли дуальной системы обучения в учреждениях, организациях города Уральского
4	Разработка мероприятий по освоению работы с научно-технической информацией при использовании отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	Весь период обучения	Проведения мероприятий по анализу и обработке полученных результатов
5	Консультации работодателей, научных руководителей при выборе актуальных и практически значимых тем магистерских диссертационных работ	Окончание обучения в магистратуре	Предложения работодателей, заинтересованных лиц и консультации руководителей

5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков, и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению:

Таблица 3. Возможные риски и мероприятия по их устранению

№ п/п	Наименование возможных рисков	Мероприятия по их устранению
1	Малая обеспеченность учебно-методической литературой по профессиональным дисциплинам на государственном языке	Планировать ежегодный выпуск учеными и профессорско-преподавательским составом кафедры научную и учебно-методическую литературу согласно рабочему учебному плану обучающихся и приобретение их извне.
2	Традиционный способ проведения занятий	Совершенствовать и внедрять в учебный процесс инновационные технологии обучения
3	Слабая мотивация ИПС к публикации научных работ в журналах с высокими индексом цитируемости	Стимулировать публикации ИПС в зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором
4	Невысокая академическая мобильность обучающихся и ИПС	Заключать договора с другими вузами, чтобы усилить академическую мобильность обучающихся и ИПС

6. План мероприятий по развитию ОП

Таблица 4. План мероприятий по развитию ОП

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты
I. Совершенствование содержания образовательной программы				
1	Корректировка учебных планов с учетом требований рынка, пожеланий работодателей и рекомендаций МОН РК (элективные модули и дисциплины) в	В течение года	Зав.кафедрой,	Обновленные ОП, учебные планы

	целях повышения конкурентоспособности университета			
2	Привлечение работодателей к участию в учебно-работе кафедры и Совета факультета языков и менеджмента	В течение года	Зав.кафедрой, декан факультета	Протоколы заседаний кафедры и Совета факультета
3	Работа по опережающему формированию запросов работодателей (встречи, круглые столы, презентационные мероприятия, выезды ППС на предприятия и в организации)	В течение года	Руководитель отдела практики и трудоустройства	Протоколы встреч с представителями баз практик, потенциальными работодателями
4	Направление обучающихся в ВУЗы партнеры по академической мобильности	В течение года	Зав.кафедрой	Договора
5	Систематическое проведение диагностики знаний обучающихся в рамках дисциплин образовательной программы	В течение года	ППС	Комплекты тестовых вопросов и заданий для рубежного, промежуточного и итогового контроля знаний магистрантов
II. Учебно-методическое обеспечение				
1	Систематический мониторинг учебно-методических комплексов дисциплин и модулей ОП	2021-2026 гг.	ППС	Отчеты кафедры
2	Издание учебников, учебных и учебно-методических пособий, монографий по ОП	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой, ППС	Отчеты кафедры
3	Запись видеолекций по дисциплинам кафедры	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой, ППС	Видеоматериалы
III. Кадровое обеспечение				
1	Привлечение специалистов-практиков к чтению лекций и проведению практических занятий по дисциплинам образовательной программы	В течение учебного года	Зав.кафедрой,	Отчеты кафедры
2	Повышение квалификации ППС (стажировки, тренинги, обучающие семинары, круглые столы и др.) в целях эффективной реализации модульного, вариативного, индивидуально-ориентированного образования	В течение учебного года	ППС	Сертификаты участия, дипломы
IV. Материально-техническое обеспечение				
1	Обновление материально-технической базы, включая обновление компьютерных классов, обновление программного обеспечения (по необходимости)	В течение учебного года	Зав.кафедрой	Отчеты кафедры

2	Обеспечение специализированных кабинетов	В течение учебного года	Зав.кафедрой	Отчеты кафедры
V. Информационно-библиотечные ресурсы				
1	Содействие в обеспечении новой литературой на государственном и английском языках	В течение учебного года	Зав.библиотекой	Отчеты кафедры
VI. Развитие исследовательской компоненты образовательной программы				
1	Активизация участия обучающихся с докладами и статьями в международных и межвузовских, вузовских научно-практических конференциях	В течение учебного года	Зав.кафедрой, ППС	Доклады, сертификаты участия, сборники материалов конференций
2	Издание учебно-методических пособий, учебников, монографий	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой, ППС	Учебное пособие, монография
3	Реализация научных исследований с зарубежными вузами-партнерами	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой, ППС	Совместная научная статья
4	Интеграция результатов научных исследований в учебный процесс	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой, ППС	Акт внедрение
5	Работа по расширению вариативности тематики выпускных работ, тематики научно-исследовательских работ обучающихся	В течение учебного года	Зав.кафедрой, ППС	Обновленные тематики
6	Реализация научного проекта с зарубежными вузами-партнерами	В течение учебного года	Зав.кафедрой, ППС	Совместный научный проект
VII. Мониторинг эффективности образовательной программы				
1	Рассмотрение плана развития ОП на заседании кафедры с участием работодателей	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой, ППС	Протоколы кафедры
2	Мониторинг успеваемости и достижений обучающихся, трудоустройства выпускников	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой, ППС	Отчеты кафедры
3	Проведение аудита	2021-2026 гг.	Комиссия по обеспечению качества	Отчет комиссии по обеспечению качества

7. Механизм реализации плана развития ОП

Реализация плана осуществляется, согласно поставленным задачам:

- обеспечение условий для получения качественного профессионального образования, путем внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения;
- создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах;
- проведение активной профориентационной работы с целью привлечения абитуриентов на платно-договорной основе, проведение «Дня открытых дверей» на факультете.
- ежегодное обновление содержания образовательной программы на основе обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, требований работодателей и запросов рынка труда.
- активизация научных работ на кафедре за счет привлечения ППС, обучающихся к инициативным, госбюджетным НИР и публикации научных результатов в журналах с высоким импакт-фактором.

-качественное обновление кадрового состава ППС осуществлять на основе переименования путем привлечения к преподавательской и научной деятельности талантливой молодежи.

-развитие международной академической мобильности обучающихся и преподавателей за счет построения ими индивидуальной траектории обучения и выбора образовательных программ различных университетов мира, включая стажировки обучающихся и преподавателей в ведущих зарубежных вузах.

-организация профессиональных практик на базе ведущих предприятий Республики Казахстан.

-обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов регионов Республики Казахстан.

8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

Реализация ОП позволит достичь повышения качества образования и обеспечит доступ обучающихся к образованию международного уровня. Профессиональные компетенции будут формироваться в рамках образовательной программы, разработанных в соответствии с Дублинскими дескрипторами и запросами работодателей. Реализация плана развития ОП имеет социально-экономический эффект:

- увеличит востребованность молодых специалистов, что повысит процент трудоустройства выпускников;

- в соответствии с концепцией государства триединства образования, науки и производства, внедрение и увеличение изучения дисциплин по дуальной системе образования позволит выпускникам обрести практический опыт, что является немаловажным фактором при трудоустройстве;

- увеличение числа отечественных специалистов со знанием иностранного языка повысит долю трудоустройства выпускников, повысит конкурентоспособность выпускников, позволит широко сотрудничать с предприятиями реального сектора экономики зарубежных стран;

- позволит подготовить высококвалифицированные научно-педагогические кадры для профильных вузов, колледжей, НИИ и организаций;

- повысит эффективность и результативность деятельности выпускающей кафедры;

- активизируется работа по внедрению результатов научных исследований и рекомендаций ученых кафедры в учебный процесс и в производство;

- будут реализовываться основные направления государственных программ по развитию послевузовского образования, и развития государства в целом.

9. Модель выпускника ОП по уровням обучения

1. Информационные источники компетентностной модели выпускника образовательной программы 7M04102 — «Экономика»:

- «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих», утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 г., № 201 - о-м;

- результаты опроса академических экспертов;

- результаты опроса работодателей.

Сфера профессиональной деятельности.

-государственные органы, учреждения и организации всех форм собственности, органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры, научно-исследовательские учреждения, общеобразовательные, средне-специальные, высшие учебные заведения.

Объект профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций, других отраслей и сфер экономики всех форм собственности, которые участвуют в процессе экономических отношений; финансовые, кредитные и страховые организации, органы государственной и местной власти; высшие, средне-специальные и профессионально-технические учебные заведения экономического профиля.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: при профильной подготовке:

- предприятия, организации, учреждения;

- органы и системы государственного и административного управления;

- проектно-аналитические исследовательские организации;

- консалтинговые службы и др.

- консультационные исследовательские институты и др.

при научно-педагогической подготовке:

- научные, научно-исследовательские учреждения и организации любой формы собственности;

- государственные и негосударственные высшие учебные заведения;

- социально-экономические, социально-политические, социально-демографические институты, занимающиеся изучением проблем взаимодействия человека и общества и др.

Магистры ОП 7M07102-Экономика могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательскую;

- проектно-экономическую;
- расчетно-экономическую;
- аналитическую;
- организационно-управленческую;
- педагогическую.

Типовыми задачами профессиональной деятельности выпускников являются:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

расчетно-экономическая;

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов организаций различных форм собственности, министерств и ведомств;

аналитическая;

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в Казахстане, так и за рубежом;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность;

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

педагогическая деятельность;

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования;

- разработка учебно-методических материалов.

Ключевые компетенции:

Выпускнику образовательной программы присваивается академическая степень магистр экономических наук (магистр бизнеса и управления) по ОП 7М07102- Экономика

Магистры по ОП 7М07102- Экономика владеют следующими общими компетенциями:

общекультурные:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

общепрофессиональные:

- способностью демонстрировать глубокое знание и понимание фундаментальных наук, а также знания в междисциплинарных областях профессиональной деятельности;
- умение анализировать продукцию, процессы и системы и решать нестандартные задачи в условиях неопределенности и решений с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, а также новых инновационных методов;
- умение проектировать и разрабатывать продукцию, процессы и системы в условиях неопределенности и альтернативных решений в рамках междисциплинарных областей, выбрать и применять передовые методы и технологии проектирования или использовать творческий подход для разработки новых и оригинальных методов проектирования и разработки;
- способностью находить и получать необходимые данные об объекте исследования, осуществлять поиск литературы, критически использовать базы данных и другие источники информации, осуществлять моделирование объектов и процессов, а также исследовать применение новейших технологий;
- способностью демонстрировать практические навыки для решения проблем и проведения комплексных исследований; системное понимание применяемых технических решений, технологий и процессов в области, соответствующей образовательной программе; глубокое понимание экономических, организационных и управленческих вопросов (управление проектами, управление рисками и управление изменениями);
- умение управлять комплексными проектами, которые требуют новых стратегических подходов, брать на себя ответственность за принятие решений.

профессиональные:

научно-исследовательская (в области экономики):

- способностью разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, готовить задания для групп и отдельных исполнителей;
- способностью разрабатывать инструментарий проводимых исследований, анализ их результатов;
- способностью готовить данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- способностью осуществлять организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- способностью разрабатывать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценку и интерпретацию полученных результатов;

проектно-экономическая:

- способностью готовить задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;
 - способностью готовить задания и разрабатывать методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
 - способностью готовить задания и разрабатывать системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
 - способностью составлять экономические разделы планов предприятий и организаций различных форм собственности;
 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- аналитическая (в области экономики):
- способностью разрабатывать и обосновывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
 - способностью осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов;
 - способностью проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
 - способностью проводить анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

-способностью осуществлять прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
 организационно-управленческая (в области экономики):
 -способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
 -способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
 -способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

педагогическая:

-способностью быть готовыми к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных учебных занятий, организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности.

Составил:

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент»


(подпись)

Мансурова М.А.
(Ф.И.О.)

Преподаватели кафедры «Экономика и менеджмент»:
 к.э.н., ассоциированный профессор


(подпись)

Толбасева Б.Т.
(Ф.И.О.)

м.э.н., старший преподаватель


(подпись)

Тулегенова А.У.
(Ф.И.О.)

Согласовано: работодателями

Руководитель отдела регионального развития и мониторинга
 ГУ «Управление экономики и бюджетного планирования»


(подпись, печать) (Ф.И.О.)

Руководитель ТОО «Центр сертификации
 «Национальный стандарт»


(подпись, печать) (Ф.И.О.)

Директор ОЮЛ «Центр малого бизнеса»,
 к.ф.-м. н, доцент


(подпись, печать) (Ф.И.О.)

Директор ТОО «QazStroyKompany»


(подпись, печать) (Ф.И.О.)

Обучающийся:


(подпись)

Сапар Ж.Ж.
(Ф.И.О.)

Специалист-практик:

Зам.директора ТОО «Баталасу»


(подпись, печать) (Ф.И.О.)