

Факультет кеңесінің отырысында
қаралды
Хаттама № 1
26.08.2021



Тілдер және менеджмент факультетінің
деканы Раманова А.А.
(қолы) (Т.А.Ә.)

6B04103-Менеджмент білім беру бағдарламасының
2021 - 2026 жылдарға арналған
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ТУ ЖОСПАРЫ

Экономика және менеджмент кафедрасының кеңейтілген отырысында қаралды
Хаттама № 1 2021 жыл 25 тамыз

Мазмұны

№	Компонент атауы	Беті
1	Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының төлқұжаты (ББ)	3
2	Талдамалық негіздемесі	4
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер	4
2.2	Білім алушылар туралы мәліметтер	4
2.3	ББ дамыту үшін ішкі жағдайлар	4
2.4	Қоршаған қоғамның сипаттамасы	5
2.5	Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер	5
2.6	ББ жетістіктерінің сипаттамасы	6
3	ББ-ны дамыту жоспары шешуге бағытталған мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі	7
4	ББ дамыту жоспарының оны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері, негізгі мақсаттары мен міндеттері	7
5	ББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар	8
6	ББ дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспары	8
7	ББ дамыту жоспарын іске асыру механизмі	10
8	ББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау	11
9	Оқыту деңгейлері бойынша ББ түлегінің моделі	11

**1. 2021-2026 жылдарға арналған 6B04103 «Менеджмент»
білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының төлқұжаты**

1	ББ дамыту жоспарын әзірлеу үшін негіздемелер	- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» ҚР Заңы; - Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары; - Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысы; - ҚР Үкіметінің 2017 жылғы 12 желтоқсандағы № 827 қаулысымен бекітілген «Цифрлық Қазақстан» мемлекеттік бағдарламасы; - Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 31 желтоқсандағы № 1045 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында тіл саясатын іске асыру жөніндегі 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарлама"; - «Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 563 бұйрығы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы; - «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 Бұйрығы; - БҚИТУ-дың 2020-2025 жылдарға арналған Стратегиялық даму жоспары, 2020 жылғы 28 тамызда Ғылыми кеңеспен бекітілген № 1 хаттама.
2	ББ даму жоспарының негізгі әзірлеушілері	Экономика және менеджмент кафедрасының меңгерушісі э.ғ.к., қауымдастырылған профессор Мансурова М.А. және ПОҚ: э.ғ.к., қауымдастырылған профессор Төлебаева Б.Т. аға оқытушы Курмантаева Б.К. Жұмыс берушілер: «Батыс Қазақстан облысының экономика және бюджеттік жоспарлау басқармасы» мемлекеттік мекемесінің Өңірлік даму және мониторинг бөлімінің басшысы Р.Ж. Еркегалиева Батыс Қазақстан облысының «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасының қаржылық емес қолдау бөлімінің басшысы Жубаева С.И. Сертификация орталығы «Ұлттық стандарт» ЖШС басшысы Дергалиева М.Б. «QazStroyCompany» ЖШС директоры Кабесова С.Х. Білім алушылар: 6B04103-Менеджмент білім беру бағдарламасының 3 курс студенті Бахыт Х.Ш. 5B050700 Менеджмент мамандығының 4 курс студенті Посевкин Д.А.
3	ББ дамыту жоспарын іске асыру мерзімдері	2021-2026 жж.
4	Қаржыландыру көлемі мен көздері	Өз қаражаты және сыртқы қаржыландыру көздерін тарту есебінен қаржыландыру
5	ББ дамыту жоспарын іске асырудан күтілетін түпкі нәтижелер	Тұрақты әлеуметтік-экономикалық даму үшін қолайлы жағдай жасау мақсатында экономиканың барлық салаларында кешенді басқару міндеттерін тиімді шешуге қабілетті, қазіргі еңбек нарығында бәсекеге қабілеттіліктің жоғары деңгейіне ие басқарушы кадрларды даярлау.

2. ББ талдамалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

6B04103 «Менеджмент» білім беру бағдарламасы ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға сәйкес әзірленді, ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде Дублиндік дескрипторлармен және Еуропалық біліктілік шеңберімен келісілді.

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәліметтер

6B04103 «Менеджмент» білім беру бағдарламасы жалпы мәдени және кәсіби құзыреттерді қалыптастыратын пәндерді оқытудың модульдік жүйесі негізінде жобаланған. 6B04103 «Менеджмент» білім беру бағдарламасы мамандық бойынша жалпы міндетті модульдерден және жалпы көлемі 240 ECTS оқыту курсы қамтитын таңдау бойынша модульдерден тұрады.

Кафедрада 6B04103 «Менеджмент» БЖ дайындау келесі негізде жүзеге асырылады: №KZ70LAA00005828, қолданылу мерзімі – мерзімсіз, берілген күні 30.09.2015 ж., ҚР БҒМ БҒСБК 2015 жылғы 23 қыркүйектегі № 1272 бұйрығы, 2018 жылғы 11 қыркүйектегі №051 қосымшасы; 2018 жылғы 31 қазандағы №604 жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Берілетін академиялық дәреже- 6B04103 «Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры. Бакалавриат бойынша оқу мерзімі: күндізгі нысан бойынша – 4 жыл, 2,5 жыл. Білім алушыларды оқыту мемлекеттік және орыс тілдерінде ұйымдастырылған.

6B04103 «Менеджмент» ББ даралық оның ЖОО-ның ұлттық даму басымдықтарымен және даму стратегиясымен келісілгендігімен айқындалады, сондай – ақ еңбек нарығының талаптарын және білім алушылардың, жұмыс берушілер мен ПОҚ-ның 6B04103 «Менеджмент» ББ түлегінің жеке-кәсіби қасиеттері мен құзыреттеріне деген сұраныстарын ескереді.

6B04103 «Менеджмент» ББ бірегейлігі өңірлік экономиканың ерекшеліктерін, жұмыс берушілердің, ата-аналардың, түлектердің сұраныстарын ескереді. Мәселен, жұмыс берушілердің және ҚР Мемлекеттік қызмет істері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл Агенттігінің БҚО бойынша департаментінің сұрауы бойынша 6B04103 «Менеджмент» ББ-на «Адам ресурстарын басқару» жаңа мамандануы енгізілді. Білім беру бағдарламасы «Адам ресурстарын басқару» және «Кәсіпорындағы және салалардағы менеджмент» екі траектория бойынша экономика бакалаврларын даярлауды көздейді.

Бұл білім беру бағдарламасы осы бағыт бойынша даярлаудың қазіргі заманғы отандық және әлемдік тәжірибесін, мамандану саласындағы авторлық және ұжымдық ғылыми жетістіктер мен оқу-әдістемелік әзірлемелерді, жұмыс берушілердің талаптарын және еңбек нарығының сұраныстарын жинақтауды ескере отырып әзірленді.

Аудиториялық сабақтар, аудиториядан тыс сабақтар өткізу, практикалар өткізу, дипломдық жұмыстар дайындау арқылы 6B04103 «Менеджмент» бағдарламасы бойынша оқытудың жалпы нәтижелеріне қол жеткізілетін болады. БҚИТУ-да аудиториялық сабақтар, яғни дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар оқытудың инновациялық технологияларын ескере отырып, ғылымның, технологиялардың және ақпараттық жүйелердің жаңа жетістіктерін пайдалана отырып және интерактивті түрде өткізіледі. Аудиториядан тыс сабақтарға білім алушының өзіндік жұмысы, оның ішінде оқытушының басшылығымен жеке консультациялар жатады.

2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер

2021-2022 оқу жылына 6B04103 «Менеджмент» ББ бойынша білім алушылар контингенті – 51 адамды құрайды, студенттердің жалпы санынан мемлекеттік тілде – 21 адам, орыс тілінде - 30 адам оқиды. Бакалавриаттың барлық студенттері ақылы негізде оқиды.

2.3 ББ дамыту үшін ішкі жағдайлар

ЖОО-да білім беру процесінде пайдаланылатын, жеткілікті болып табылатын және негізгі қызмет үшін белгіленген талаптарға, ЖОО-ның даму стратегиясына және ББ мақсаттарына сәйкес келетін, білім алушылардың жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін есепке алу негізінде олардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға жәрдемдесетін материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстарды қоса алғанда, студенттерді оқытудың қолайлы ортасы құрылды:

6B04103 «Менеджмент» ББ бойынша білікті кадрларды даярлаудың мақсаттары мен міндеттеріне қол жеткізу үшін техникалық ресурстардың әртүрлі түрлері бар:

- дәрісханалар мен дәріс залдары заманауи компьютерлермен жабдықталған;
- интерактивті тақталары бар аудиториялар;
- Интернет-ресурстарға жоғары жылдамдықты қол жеткізу;
- қағаз және электрондық тасығыштағы материалдары бар кітапхана
- халықаралық реферативтік деректер қорына қол жеткізу (Scopus және Web of science);
- шет тілдерін үйренуге арналған үй-жайлар.

Тілдер және менеджмент факультетінің құрылымында 6B04103 «Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврларды дайындауды «Экономика және менеджмент» кафедрасы қамтамасыз етеді.

6B04103 «Менеджмент» ББ Н.Назарбаев көшесі 194 бойынша бас оқу корпусында жүзеге асырылады. «Экономика және менеджмент» кафедрасы 6 қабатта орналасқан, материалдық - техникалық базамен жабдықталған, оның ішінде оқытушылық бөлме, мамандандырылған кабинет, кафедра меңгерушісінің кабинеті, кафедра меңгерушісінің орынбасары кабинеті, компьютерлік сынып, проектормен және оқу-әдістемелік әдебиеттермен және оқу құралдарымен жабдықталған дәріс кабинеті бар. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы сабақтарды жарық, жақсы жарықтандырылған аудиторияларда өткізеді. Бірқатар бейінді пәндер бойынша практикалық сабақтар мамандандырылған зертханаларда жүргізіледі.

«Экономика және менеджмент» кафедрасында барлық оқытылатын пәндер бойынша қазақ және орыс тілдерінде оқу-әдістемелік кешендер, кейстер, іскерлік ойындар және бағдарламалық қамтамасыз ету қоры бар.

Университеттің Internet желісінде университеттің ресми сайтында өз беті бар (www.wkitu.kz).

Білім беру бағдарламасының оқу-әдістемелік құжаттары қолданыстағы нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленген:

- ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;
- Білім беру бағдарламасының үлгілік оқу жоспары;
- Элективті пәндер каталогы;
- Білім беру бағдарламасының оқу жоспары;
- Оқу траекториялары бойынша пәндердің оқу-әдістемелік кешендері (силлабустар);

Бекітілген кестеге сәйкес оқу сабақтары: дәрістер, практикалық сабақтар on-line және off-line режимінде өткізіледі.

Отандық және шетелдік жоғары оқу орындарында, түрлі меншік нысанындағы ұйымдарда біліктілікті арттыру курстарынан және ғылыми тағылымдамалардан өту арқылы, сондай-ақ бейіні бойынша жетекші мамандарды, жақын шетелдік жоғары оқу орындарының ғалымдарын шақыру арқылы оқытушылардың біліктілігін арттыруға ерекше назар аударылады.

2.4. Қоршаған қоғамның сипаттамасы

Білім беру бағдарламаларын дамыту мүмкіндігін анықтау үшін сыртқы ортаның негізгі факторлары және олардың дамуға әсер ету сипаты анықталды.

Бүгінгі күні Қазақстан Республикасындағы келесі жоғары оқу орындары 6B04103-«Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврларды дайындайды: Махамбет Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан университеті (Орал қ.), Жәңгір хан атындағы Батыс Қазақстан аграрлық-техникалық университеті (Орал қ.), Қазақстан инновациялық және телекоммуникациялық жүйелер университеті (Орал қ.); басқа өңірлерде: Almaty Management University (Алматы қ.), Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті (Ақтөбе қ.), Х. Досмұхамедов атындағы университеті (Атырау қ.) Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті (Нұр-сұлтан қ.) әл-Фараби атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті (Алматы қ.) Қазақ экономика, қаржы және халықаралық сауда университеті (Нұр-сұлтан қ.), Қазтұтынуодағы Қарағанды экономикалық университеті (Қарағанды қ.), Х.А.Яссауи атындағы Халықаралық қазақ - түрік университеті (Түркістан қ.), С. Торайғыров атындағы Павлодар университеті (Павлодар қ.), М. Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан университеті (Петропавл қ.), М.Х. Дулати Тараз университеті (Тараз қ.), Нархоз университеті (Алматы қ.),. Ө.А. Байқоңыров атындағы Жезқазған университеті (Жезқазған қ.); Қазақстандық менеджмент, экономика және болжамдау институты (Алматы қ.); Қазтұтынуодағы Қарағанды экономикалық университеті (Қарағанды қ.), Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті (Қарағанды қ.), М. Дулатов атындағы Қостанай инженерлік экономикалық университеті (Қостанай қ.), Нархоз университеті (Алматы қ.); «Тұран» университеті (Алматы қ.); «Тұран-Астана» университеті (Нұр-Сұлтан қ.); Алматы технологиялық университеті (Алматы қ.); Қазақ технология және бизнес университеті (Нұр-Сұлтан қ.); Қазақ экономика, қаржы және халықаралық сауда университеті (Нұр-сұлтан қ.); Алматы менеджмент университеті (Алматы қ.) және басқалар.

Сонымен қатар, 6B04103-«Менеджмент» ББ жақын шетел жоғарғы оқу орындары ұсынады. Мысалы, Санкт-Петербург мемлекеттік университеті, Н.Э. Бауман атындағы Мәскеу мемлекеттік техникалық университеті, Қазан (Приволжск) Федералдық университеті және т. б.

Білім алушылардың кәсіптік практикалары бекітілген толассыз практика бағдарламасына сәйкес жүргізіледі және жалпы осы бейіндегі мамандарды даярлаудың біліктілік талаптарына жауап береді.

Кәсіптік оқыту, кәсіптік практика және түлектерді жұмысқа орналастыру мәселелері жұмыс берушілердің міндетті қатысуымен кафедрада шешіледі. Жыл сайын кафедрада дөнгелек үстелдер өтеді, олардың жұмысына коммерциялық құрылымдардың, кәсіпорындардың, мемлекеттік мекемелердің басшылары мен өкілдері қатысады. Кафедрада түлектермен-жұмыс берушілермен, практикалық қызметкерлермен кездесулер, компания өкілдерімен семинарлар ұйымдастырылады, кафедраның бірлескен отырыстары өткізіледі.

Жұмыс берушілер болашақ еңбек қызметі үшін маңызды құзыреттерді қалыптастыруды көздейтін жаңа пәндерді оқу бағдарламасына енгізу мақсатында студенттерді даярлаудың білім беру траекторияларын кезең-кезеңімен қайта қарайды.

Академиялық ұтқырлық шеңберінде білім алушылардың теориялық және практикалық дайындыққа шетелге шығу мүмкіндігі бар.

2.5 Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ туралы мәліметтер

«6B04103-Менеджмент» ББ іске асыру ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес ғылыми-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етіледі. «Бизнес және басқару» дайындық бағыты бойынша студенттерді дайындауға 40 адам жұмылдырылған, оның ішінде 32 штаттық оқытушы. Штаттағы оқытушылардың жалпы санынан үлесі-80%. Штаттық оқытушылар санынан ғылыми дәрежелері мен ғылыми атақтары бар оқытушылардың үлесі-42,5%. ПОҚ құрамында 14 ғылым кандидаты және 3 ғылым докторы 1 PhD докторы бар. Білім беру бағдарламасын іске асыратын ПОҚ дәрежелілігі біртіндеп өсу үрдісіне ие. Кафедра бейіні бойынша базалық білімінің болуы - 100%.

Оқыту әдістеріндегі оқытушылардың құзыреттілік деңгейі оқу курстарының мазмұнын тиімді ашу және студенттерде бағдарламаның мақсаттарында көзделген оқыту нәтижелеріне қол жеткізу үшін қажетті білім мен іскерлікті (құзыреттілікті) қалыптастыру үшін жеткілікті. Силлабустарда пәнді оқу барысында алатын құзыреттер қарастырылған, оқытушылардың жеке жоспарларында оқытылатын пәндерді жетілдіру бағыттары ашылған. Оқу

кезеңінде оқытушылар институттың кітапхана қорының барлық оқу-әдістемелік материалдарын пайдаланады. Кафедра оқытушылары ЖОО өздері жүзеге асыратын оқу курстарының топтары үшін қабылдаған оқыту әдістерін жақсы меңгерген, сондай-ақ оқу курсы мазмұнының пәндік саласы бойынша практикалық жұмыс тәжірибесі бар, бұған ашық сабақтардың материалдары, ОӘК отырысының хаттамалары дәлел бола алады.

Оқыту сапасын арттыру мақсатында «6B04103-Менеджмент» ББ іске асыруға жұмыс берушілер, стейкхолдерлер шақырылады.

Ғылымды, білімді және өндірісті интеграциялау мақсатында жыл сайын ББ іске асыруға жоғары білікті практик-мамандар тартылады. 2021-2022 оқу жылында 2 маман шақырылды: Еркеглиева Р.Ж.-«БҚО экономика және бюджеттік жоспарлау басқармасы» ММ Өңірлік даму және мониторинг бөлімінің басшысы; Алатаев Е.С. - экономика ғылымдарының магистрі, «Атырау Комплект Систем-(АКС)» ЖШС қойма меңгерушісі.

«Экономика және менеджмент» кафедрасының үш оқытушысы Самара мемлекеттік университетінің аспирантурасын бітірді, біреуі Н.Г. Чернышевский атындағы Саратов мемлекеттік университеттің аспирантурасында оқиды.

ББ іске асыратын ПОҚ жыл сайын өз біліктілігін арттырады, семинарларға, мастер-класстарға, тренингтерге және т.б. қатысады.

2.6 ББ жетістіктерінің сипаттамасы

Білім беру бағдарламасы тиімділігінің негізгі көрсеткіші жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі болып табылады. Соңғы жылдары еңбекке салынғандар үлесінің серпіні жылдар бойынша тиісінше: 2018-2019 оқу жылында-72%, 2019-2020 оқу жылында-74%, ал 2020-2021 оқу жылында-81% құрады.

Көрсеткіштің бұл жақсаруын біз экономиканың тұрақсыздығы жағдайында, пандемия жағдайында еңбек нарығындағы осы білім беру бағдарламаларына сұраныстың жалпы өсуімен байланыстырылады, сондай-ақ жұмыс берушілермен тығыз өзара іс-қимылдың нәтижесімен байланыстырылады.

Студенттерді ҒЗЖ орындауға тарту: 2018-2019 оқу жылында-65% 2019-2020 оқу жылында-78%, ал 2020-2021 оқу жылында-81% құрайды.

Білім беру бағдарламаларына сұраныс пен өзектіліктің, олардың білім берудегі қазіргі заманғы үрдістерге сәйкестігінің маңызды көрсеткіші білім алушылар мен ПОҚ академиялық ұтқырлығы болып табылады. Университет ҚР жоғары оқу орындарының білім алушыларының академиялық ұтқырлық тұжырымдамасына сәйкес академиялық ұтқырлық бойынша қызметін жүзеге асырады.

ЖОО-да академиялық ұтқырлықты ұйымдастыру ҚР «Білім туралы» Заңымен, ҚР БҒМ нормативтік құжаттарымен, БҚИТУ-дың және серіктес ЖОО-лардың кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелерімен реттеледі. Академиялық ұтқырлық үйлестірушісіне әріптес ЖОО-да болу аяқталғаннан кейін білім алушылар емтихан нәтижелерін қоса алғанда, оқыған пәндер тізбесі бар транскрипт ұсынады. Транскрипт негізінде ECTS типі бойынша кредиттерді міндетті түрде қайта есептеу жүзеге асырылады. Соңғы жылдарда оң динамика байқалады: БҚИТУ-да оқуға ниет білдірген білім алушылардың саны өсуде.

Шетелдік білім алушылардың ақпаратқа қол жеткізуін қамтамасыз ету мақсатында білім беру бағдарламасының оқу жоспарлары ЖОО-ның сайтында орналастырылады. БҚИТУ-дағы академиялық ұтқырлық мынадай тетіктерді іске асыру арқылы жүзеге асырылады: білім алушылардың ББ бойынша шетелдік практикалық даярлыққа шығуы, жазғы семестрді ұйымдастыру, академиялық алмасу мақсатында ПОҚ, ПОҚ мен қызметкерлердің біліктіліктерін жоғарлату үшін тағылымдамаларды ұйымдастыру, шетелдік және отандық жоғары оқу орындарының лекторларын шақыру, қызметкерлердің халықаралық конференцияларға, семинарларға, симпозиумдарға және т.б. қатысуы. Талдау көрсеткендей, шетелдік білім алушыларды тартудағы негізгі кедергі шет тілін білу болып табылады. БҚИТУ-да оқыту негізінен мемлекеттік және орыс тілдерінде жүргізіледі. Студенттер мен оқытушылардың алмасуына баратындардың да тілдік мәселесі бар, өйткені шетелде оқу және тағылымдамадан өту үшін шет тілін білудің белгілі бір деңгейі қажет.

Академиялық ұтқырлық келесі механизмдерді іске асыру арқылы жүзеге асырылады: ПОҚ үшін тағылымдамалар, мастер-класстар, білім алушы семинарлар, біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру.

Шаруашылық келісімшарт тақырыбы аясында ПОҚ халықаралық конференцияларға, семинарларға, симпозиумдарға және т. б. қатысады.

Практика міндетті болып табылады және білім алушылардың кәсіби-практикалық дайындығына тікелей бағытталған оқу сабақтарының түрі болып табылады. Практика теориялық курстарды меңгеру нәтижесінде білім алушылардың алған білімдері мен іскерліктерін бекітеді, практикалық дағдыларды дамытады және білім алушылардың талап етілетін құзыреттерін кешенді қалыптастыруға ықпал етеді. Оқу, өндірістік практика және диплом алдындағы практика көзделеді. Кәсіби практиканы білім алушылар «Атамекен» ҰКП, «ТМК-Казтрубпром» ЖШС, «БҚО Кәсіпкерлік және индустриалды-инновациялық даму басқармасы» ММ, «Ұлттық стандарт» сертификаттау орталығы ЖШС, «Тоби» ЖШС, «QazStroyKompany» ЖШС және т. б. жетекші кәсіпорындарында өтеді.

6B04103 «Менеджмент» ББ студенттері республикалық олимпиаданың жеңімпаздары болып табылады, Халықаралық ғылыми-практикалық конференцияларға, олимпиадаларға, конкурстарға және халықаралық жас ғалымдар конференциясы сияқты форумдарға белсенді қатысады.

«Менеджмент» ББ 2018 ж. ЖОО білім беру бағдарламалары рейтингісінің қорытындысы бойынша 2019 ж.53-тен 22-орынға, 2020 жылы 38-ден 27-орынға, ал 2021 жылы 39-дан 15-орынға ие болды.

Кесте 1. SWOT- талдау

S (strength) – күшті жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (weakness) - әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)
- университеттің қабылданған стратегиясы мен сапа саясатына сәйкестігі; - ғылымның, экономиканың және білім беру саласының заманауи жетістіктерін, білім алушылардың, мүдделі тұлғалардың сұраныстарын ескере отырып, ББ-ны үнемі жаңартып отыру; - ББ жыл сайынғы жаңарту және өзектендіру; - оқу процесінің сапасын бақылау жүйесінің болуы; - ББ мемлекеттің, мүдделі тұлғалар мен білім алушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталуы; - академиялық еркіндіктің жоғары деңгейі; - ПОҚ біліктілігін арттырудың дамыған жүйесі.	- осы ББ үшін еңбек нарығындағы бәсекелестіктің жоғары деңгейі; - пандемияға байланысты студенттер арасында академиялық ұтқырлықты жүзеге асыру бойынша серіктестер- жоғары оқу орындарымен іскерлік белсенділіктің төмендеуі.
O (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң сыртқы факторлар)	T (threat) – қауіптер (ықтимал теріс сыртқы факторлар)
- санитарлық-эпидемиологиялық жағдайды жақсарту; - бағдарлама түлектерінің мансаптық өсуі; - ББ тартымдылығын арттыру.	- вирустың одан әрі таралуы білім беру саласына әсер етеді; - халықтың сатып алу қабілетінің төмендеуі.

3. ББ-ны дамыту жоспары шешуге бағытталған мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі

Бүгінгі таңда ББ бойынша мынадай мәселелер бар:

- білім алушылардың саны аз академиялық топтары;
- кафедра профессор-оқытушылар құрамының ғылыми мақалаларды нөлдік емес импакт-факторлы журналдарда жариялауға әлсіз ынтасы;
- мемлекеттік тілдегі оқу әдебиеттерінің жетіспеушілігі;
- ПОҚ және білім алушылардың шет тілдерін меңгеруінің әлсіз деңгейі;
- ПОҚ-ның жоғары академиялық ұтқырлығы жеткіліксіз.

4. ББ дамыту жоспарының оны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері, негізгі мақсаттары мен міндеттері

Білім беру бағдарламаларының мақсаттары мен міндеттері әлеуетті тұтынушылардың талаптары мен сұраныстарын ескере отырып және әлеуетті жұмыс берушілердің, талапкерлердің мүдделерімен, ЖОО әлеуетімен, мемлекет пен тұтастай қоғамның талаптарымен айқындалатын білім беру бағдарламасына сұранысты бағалауға негізделе отырып тұжырымдалған. 6B04103 – «Менеджмент» ББ білім беру бағдарламасы жеке қасиеттер мен қасиеттерді қалыптастыру, жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру үшін заманауи білім беру технологиялары мен тәрбие әдістемелерін үйлестіру негізінде экономика саласында жоғары білікті, бәсекеге қабілетті бакалаврларды даярлауға бағытталған.

Кесте 2. Негізгі мақсаттары мен міндеттері

№	Міндеттің атауы	Даму мерзімі	Даму кезеңдері
1	Толыққанды, сапалы кәсіптік білім алу үшін жағдайларды жақсарту және жетілдіру	Оқудың барлық кезеңі	Дамыту үшін білім беру қызметтерін жақсарту жөніндегі іс-шараларды әзірлеу кәсіби дағдыларды
2	Болашақ мамандардың негізгі кәсіби құзыреттерін қалыптастыратын білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңартуды жүргізу	Оқудың барлық кезеңі	Білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңарту кезінде жұмыс берушілердің ұсынысын есептеу
3	Тәжірибеге бағытталған оқытуды қамтамасыз ету	Оқудың барлық кезеңі	- білім беру бағдарламасын әзірлеуге және іске асыруға жұмыс берушілерді тарту; - жетекші кәсіпорындар мен ұйымдар базасында практикалық сабақтар өткізу туралы шарттар жасасу.

4	Кәсіби қызметте отандық және шетелдік тәжірибені пайдалану кезінде ғылыми-техникалық ақпаратпен жұмысты игеру жөніндегі іс-шараларды әзірлеу	Оқудың барлық кезеңі	Алынған нәтижелерді талдау және өңдеу жөніндегі іс-шараларды жүргізу
5	Дипломдық жұмыстардың өзекті және іс жүзінде маңызды тақырыптарын таңдау кезінде жұмыс берушілердің, ғылыми басшылардың кеңестері	Бакалавриатта оқуды аяқтау	Жұмыс берушілердің, мүдделі тұлғалардың ұсыныстары және басшылардың кеңестері

5. ББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар

Білім беру бағдарламасын табысты іске асыруға тәуекелдердің әртүрлі түрлері әсер етуі мүмкін, соның салдарынан оларды төмендету бойынша алдын алу іс-шаралары әзірленді:

Кесте 3. Ықтимал тәуекелдер және оларды жою жөніндегі іс-шаралар

№	Тәуекелдердің атауы	Қатерді жою жөніндегі іс-шаралар	Жауапты	Орындау мерзімдері	Растайтын құжаттар
1	Білім беру бағдарламасын уақтылы әзірлеу және енгізу тәуекелі	Білім беру бағдарламасын уақтылы әзірлеу және енгізу	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Жыл сайын	Білім беру бағдарламасы
2	Оқытушылар мен қызметкерлердің теориялық даярлығының жеткіліксіз деңгейінің қаупі	ПОҚ біліктілігін арттыру	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	5 жылда 1 рет	Сертификаттар
3	Білім беру қызметтерінің жеткіліксіз (төмен) сапасының қаупі	Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша оқу процесіне отандық және шетелдік әріптес жоғары оқу орындарының жетекші оқытушыларын, өндірістен тәжірибелі практик - мамандарды тарту	Кафедра меңгерушісі,	Жыл сайын	Бұйрық
4	Материалдық-техникалық жарақтандырудың және оқу процесін қамтамасыз етудің жеткіліксіздігі тәуекелі	Оқу процесін қажетті жабдықтармен, оқытудың қосалқы және техникалық құралдарымен уақтылы жарақтандыру	Кафедра меңгерушісі, деканат, бухгалтерия	Жыл сайын	Қызметтік жазбалар, өтінімдер, төлем шоттары

6. ББ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары

Кесте 4. ББ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары

№	Іс-шаралар атауы	Іске асыру мерзімі	Жауапты	Күтілетін нәтижелер
I. Білім беру бағдарламасының мазмұнын жетілдіру				
1	Университеттің бәсекеге қабілеттілігін арттыру мақсатында нарық талаптарын, жұмыс берушілердің тілектерін және ҚР БҒМ ұсынымдарын (элективті модульдер мен элективті пәндер) ескере отырып, оқу жоспарларын түзету	Бір жылдың ішінде	Кафедра меңгерушісі	Жаңартылған ББ, оқу жоспарлары
2	Жұмыс берушілерді тілдер және менеджмент факультеті кафедрасының және кеңесінің оқу жұмысына қатысуға тарту	Бір жылдың ішінде	Кафедра меңгерушісі, факультет деканы	Кафедра және факультет кеңесі отырыстарының хаттамалары
3	Жұмыс берушілердің сұраныстарын озық қалыптастыру бойынша жұмыс (кездесулер, дөңгелек үстелдер,	Бір жылдың ішінде	Тәжірибе және жұмысқа орналастыру бөлімінің басшысы	Практика базаларының өкілдерімен, әлеуетті жұмыс берушілермен кездесу хаттамалары

	таныстыру іс-шаралары, ПОҚ-ның мемлекеттік мекемелер мен ұйымдарға шығуы)			
4	Жоғары білім беру саласындағы жаңа нормативтік құжаттарды ескере отырып ББ түзету	Бір жылдың ішінде	Кафедра меңгерушісі	Жаңартылған ББ, оқу жұмыс жоспарлары
5	Білім беру бағдарламасының пәндері шеңберінде білім алушылардың білімін диагностикалауды жүйелі жүргізу	Бір жылдың ішінде	ПОҚ	Студенттердің білімін аралық және қорытынды бақылауға арналған тест сұрақтары мен тапсырмалар жиынтығы
II. Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету				
1	Оқыту әдістерін оңтайландыру, оқу процесіне оқытушылар еңбегінің тиімділігін арттыратын жаңа оқыту технологияларын енгізу, студентке өзіне ыңғайлы уақытта оқу материалын меңгеруге мүмкіндік беретін ақпараттық технологияларды белсенді пайдалану	2021-2026 жж.	ПОҚ	Әдістемелік әзірлемелер
2	Оңтайландыру бойынша оқулықтар, оқу және оқу-әдістемелік құралдар, монографиялар шығару	2021-2026 жж.	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Кафедра есептері
3	Кафедра пәндері бойынша бейнедәрістерді жазу	2021-2026 жж.	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Бейнематериалдар
III. Кадрлық қамтамасыз ету				
1	Білім беру бағдарламасының пәндері бойынша дәрістер оқуға және практикалық сабақтар өткізуге практик-мамандарды тарту	Оқу жылы ішінде	Кафедра меңгерушісі	Кафедра есептері
2	Модульдік, вариативті, жеке-бағытталған білім беруді тиімді жүзеге асыру мақсатында ПОҚ біліктілігін арттыру (тағылымдамалар, тренингтер, оқыту семинарлары, дөңгелек үстелдер және т. б.)	Оқу жылы ішінде	ПОҚ	Қатысу сертификаттары, дипломдар
IV. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету				
1	Компьютерлік сыныптарды жаңартуды, бағдарламалық жасақтаманы жаңартуды қоса алғанда, материалдық-техникалық базаны жаңарту қамтамасыз ету (қажет болған жағдайда)	Оқу жылы ішінде	Кафедра меңгерушісі	Кафедра есептері
2	Мамандандырылған кабинеттерді қамтамасыз ету	Оқу жылы ішінде	Кафедра меңгерушісі	Кафедра есептері
V. Ақпараттық-кітапханалық ресурстар				
1	Мемлекеттік және орыс тілдеріндегі жаңа әдебиеттермен қамтамасыз етуге жәрдемдесу	Оқу жылы ішінде	Кітапхана меңгерушісі	Кафедра есептері
VI. Білім беру бағдарламасының зерттеу компонентін дамыту				
1	Халықаралық және жоғары оқу орындары арасындағы, жоғары оқу орындары арасындағы	Оқу жылы ішінде	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Баяндамалар, қатысу сертификаттары, конференция материалдарының жинақтары

	ғылыми-практикалық конференцияларға баяндамалары мен мақалалары бар білім алушылардың қатысуын жандандыру			
2	Шетелдік әріптес жоғары оқу орындарымен ғылыми зерттеулерді іске асыру	2021-2026 жж.	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Бірлескен ғылыми мақала
3	Ғылыми зерттеулердің нәтижелерін оқу процесіне интеграциялау	2021-2026 жж.	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Енгізу актілері
4	Бітіру жұмыстары тақырыбының, білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарының тақырыптарының вариативтілігін кеңейту бойынша жұмыс	Оқу жылы ішінде	ПОҚ	Жаңартылған тақырыптар
VII. Білім беру бағдарламасы тиімділігінің мониторингі				
1	Жұмыс берушілердің қатысуымен кафедра отырысында ББ дамыту жоспарын қарау	2021-2026 жж.	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Кафедра хаттамалары
2	Білім алушылардың үлгерімі мен жетістіктеріне, түлектердің жұмысқа орналасуына мониторинг жүргізу	2021-2026 жж.	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Кафедра есептері
3	Күнтізбелік жыл ішінде даярлау бағыты бойынша жұмысқа орналасқан бітірушілердің үлес салмағының серпінінде талдау	Жыл бойы	Практика және жұмысқа орналастыру бөлімінің жауапты қызметкері	Практика және жұмысқа орналастыру бөлімінің есебі
4	Қысқы және жазғы емтихан сессиясының қорытындылары бойынша орташа балды талдау	Жыл бойы	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Кафедра есептері

7. ББ дамыту жоспарын іске асыру механизмі

Жоспарды іске асыру қойылған міндеттерге сәйкес жүзеге асырылады:

- оқу үдерісіне оқытудың инновациялық технологияларын енгізу арқылы сапалы кәсіби білім алу үшін жағдай жасау;
- экспериментті оның барлық кезеңдерінде өткізу шеңберінде білім алушының дербес іздестіру-зерттеу қызметі үшін алғышарттар жасау;
- аудандық және облыстық деңгейдегі білім беру мекемелерінің әкімшілігімен ынтымақтастық есебінен ақылы-шарттық негізде талапкерлерді тарту мақсатында мектеп және колледж түлектері арасында белсенді кәсіби бағдарлау жұмысын жүргізу, факультетте «Ашық есік күнін» өткізу.
- осы бағыт бойынша дайындықтың заманауи отандық және әлемдік тәжірибесін, жұмыс берушілердің талаптары мен еңбек нарығының сұраныстарын жинақтау негізінде білім беру бағдарламасының мазмұнын жыл сайын жаңартып отыру.
- кафедраның ПОҚ-ын бастамашыл, мемлекеттік бюджеттік ҒЗЖ-ға тарту және ғылыми нәтижелерді жоғары импакт-факторлы журналдарда жариялау арқылы ғылыми жұмыстарды жандандыру.
- ПОҚ кадрлық құрамын сапалы жаңартуды талантты жастарды оқытушылық және ғылыми қызметке тарту арқылы жүзеге асыру.
- студенттер мен оқытушылардың жеке оқу траекториясын құру және әлемнің түрлі Университеттерінің білім беру бағдарламаларын таңдау арқылы халықаралық академиялық ұтқырлығын дамыту, оның ішінде студенттер мен оқытушылардың жетекші шетелдік жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өтуі.
- аймақтың мемлекеттік мекемелерінің базасында кәсіби тәжірибелерді ұйымдастыру.
- Қазақстан Республикасы өңірлерінің әртүрлі шаруашылық жүргізуші субъектілерінің барлық салаларындағы жұмыс берушілерді тарта отырып, жыл сайынғы «Түлектер жәрмеңкесін» ұйымдастыру және өткізу арқылы білім беру бағдарламасының жұмысқа орналасқан түлектерінің жоғары үлесін қамтамасыз ету.

8. ББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау

ББ іске асыру білім беру сапасын арттыруға қол жеткізуге мүмкіндік береді және білім алушылардың халықаралық деңгейдегі білімге қол жеткізуін қамтамасыз етеді. Кәсіби құзыреттер Дублин дескрипторларына және жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес әзірленген білім беру бағдарламалары шеңберінде қалыптастырылатын болады. ББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық әсері бар:

- жас мамандарға деген сұранысты арттырып, түлектердің жұмысқа орналасу пайызын арттырады;
- мемлекеттің білім, ғылым және өндірістің үштұғырлылық тұжырымдамасына сәйкес, дуалды білім беру жүйесі бойынша пәндерді енгізу және оқытуды ұлғайту түлектерге практикалық тәжірибе алуға мүмкіндік береді, бұл жұмысқа орналасу кезінде маңызды фактор болып табылады;
- шығарушы кафедра қызметінің тиімділігі мен нәтижелілігін арттырады;
- ғылыми зерттеулердің нәтижелері мен кафедра ғалымдарының ұсынымдарын оқу процесіне және өндіріске енгізу бойынша жұмыс жандандырылады;
- жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді дамыту және тұтастай алғанда мемлекетті дамыту жөніндегі мемлекеттік бағдарламалардың негізгі бағыттары іске асырылатын болады.

9. Оқыту деңгейлері бойынша ББ түлегінің моделі

1. 6B04103— «Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша бітірушінің құзыреттілік моделінің ақпараттық көздері:

- «Басшылардың, мамандардың және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығы» Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2012 жылғы 21 мамырдағы № 201 -ө-м Бұйрығы;
- академиялық сарапшылардан сұрау нәтижелері;
- жұмыс берушілерден сауалнама нәтижелері.

2. Кәсіби қызмет саласы:

6B04103 Менеджмент білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалаврының кәсіби қызмет саласы болып табылады:

- экономиканың нақты секторы;
- қаржылық-банктік жүйе;
- бизнес және кәсіпкерлік.

3. Кәсіби қызмет объектісі:

-6B04103 Менеджмент білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалаврының кәсіби қызметінің объектілері бизнес-құрылымдар, өнеркәсіптік өндіріс, әр түрлі меншік түріндегі ұйымдар мен фирмалар, мемлекеттік басқару органдары, қаржы ұйымдары, жобалау және ғылыми-зерттеу институттары, ғылыми-өндірістік, білім беру мекемелері болып табылады.

4. Кәсіби қызмет пәндері

6B04103 Менеджмент білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалаврының кәсіби қызметінің пәні болып табылады:

- стратегиялық басқару шешімдерін қабылдау үшін ұйым қызметінің түрлі бағыттары бойынша басқарушылық зерттеулер;
- объектілерде ұйымдастырушылық-экономикалық және басқарушылық қатынастардың тиімді жүйесін қалыптастыру және қолдау үшін басқарушылық зерттеулер;
- стратегиялық және тактикалық жоспарлаудың әдістері, ережелері мен рәсімдері;
- аналитикалық, есептік-нормативтік, консультациялық қызмет;
- басқарудың ғылыми-әдістемелік және ұйымдастыру-әдістемелік базасын құру;
- жобаларды ұйымдастырушылық жобалау және техникалық-экономикалық негіздеу.

5. Кәсіби қызмет түрлері

6B04103 Менеджмент білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалаврлары келесі кәсіби қызмет түрлерін орындай алады:

- ғылыми-зерттеу;
- ұйымдастырушылық - басқарушылық қызмет;
- ақпараттық-талдау қызметі;
- өндірістік-технологиялық;
- жобалық;
- кәсіпкерлік қызмет;
- білім беру.

6B04103 Менеджмент білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалавры төменде көрсетілген кәсіби қызмет түрлеріне сәйкес міндеттерді шешуге дайын болуы тиіс.

5.1. 6B04103 Менеджмент білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалаврларының ғылыми-зерттеу қызметі Менеджмент жоғары оқу орындарының зерттеу бағдарламалары шеңберінде, сондай-ақ ғылыми-зерттеу институттарының, өнеркәсіптік кәсіпорындар мен корпорациялардың тиісті зерттеу топтарының құрамында немесе дербес жүзеге асырылады. Экономика, ұйымдастыру, басқару саласындағы халықаралық ғылыми ынтымақтастық бағдарламаларына ерекше орын беріледі.

5.2. Ұйымдастыру-басқару қызметі:

- ұйымның корпоративтік және бәсекелестік стратегиясын, сондай-ақ функционалдық стратегияларды (маркетингтік, қаржылық, кадрлық) әзірлеуге және іске асыруға қатысу;
- ұйымның стратегиясына сәйкес операциялық сипаттағы іс-шаралар кешенін әзірлеуге және іске асыруға қатысу;
- ұйым мен бөлімшелердің қызметін жоспарлау;
- ұйымдардың ұйымдық және басқару құрылымын қалыптастыру;
- нақты жобаларды, қызмет түрлерін, жұмыстарды жүзеге асыру үшін орындаушылар (орындаушылар командалары) жұмысын ұйымдастыру;
- ұйымды (кәсіпорын, мемлекеттік немесе муниципалдық басқару органы) дамытуға бағытталған жобаларды әзірлеу және іске асыру);
- Қызметкерлер бөлімшелерінің, командаларының (топтарының) қызметін бақылау;
- стратегиялық және жедел мақсаттарға қол жеткізуге бағытталған ұйым қызметкерлерін ынталандыру және ынталандыру;

5.3. Ақпараттық-талдау қызметі:

- басқарушылық шешімдерді қабылдау үшін ұйымның сыртқы және ішкі ортасының факторлары туралы ақпаратты жинау, өңдеу және талдау;
- шешім қабылдау, қызметті жоспарлау және бақылау мақсатында ақпаратты жинау үшін ұйымның ішкі ақпараттық жүйесін құру;
- ұйымдардың қызмет етуінің әртүрлі көрсеткіштері бойынша деректер базасын құру және жүргізу;
- жобалардың тиімділігін бағалау;
- ақпараттық-талдау қызметінің нәтижелері бойынша есептер дайындау;
- басқару шешімдерінің тиімділігін бағалау;

5.4. 6B04103 Менеджмент білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалаврларының жобалық қызметі екі негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады: ұйымдық жобалау және жобалардың техникалық-экономикалық негіздемесі. Ұйымдастырушылық жобалау басқарудың ұйымдық құрылымдарын әзірлеуді, оларды енгізуді, бейімдеуді, сондай-ақ осы құрылымдардың тиімділігін талдауды және жетілдіруді қамтиды. Экономикалық жобаларды талдау жаңа кәсіпорынды немесе экономикалық жобаны ұйымдастыруға қатысты және кредиттер, қарыздар және қаржылық қолдаудың өзге де түрлерін алу үшін қажетті мамандандырылған құжаттарды (техникалық-экономикалық негіздеме, бизнес-жоспар және т. б.) әзірлеуді және олардың тиімділігін талдауды көздейді;

5.5. Кәсіпкерлік қызмет:

- нарық жағдайын бағалау және кәсіпкерлік идеяларды қалыптастыру;
- кәсіпкерлік шешімдердің, жобалар мен ұсыныстардың салдарын бағалау.

5.6. Білім беру (педагогикалық) қызметі:

- жалпы білім беру мекемелерінде, кәсіптік бастауыш, кәсіптік орта және қосымша кәсіптік білім беру мекемелерінде экономикалық пәндерді оқыту.

6. Оқу пәндерінің негізгі циклдері бойынша білімділікке қойылатын талаптар

ЖББ циклінің пәндерін оқу нәтижесінде бітіруші келесі құзыреттерге ие болуы тиіс:

- мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасауға; қазіргі әлемдегі ұтқырлыққа, сыни ойлауға және дене бітімін өзін-өзі жетілдіруге, Қазақстанның тарихи және экономикалық дамуының өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық позицияны көрсетуге қабілеті.

- шаруашылық қызметтің құқықтық, әлеуметтік, этикалық және мәдени аспектілері бойынша білімін көрсету, денсаулық сақтау және тіршілік қауіпсіздігі мәселелерінде хабардарлықты көрсету.

- ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдыларын белсенді пайдалану, ғаламдық компьютерлік желілерде ақпаратпен жұмыс істеу.

БП циклінің пәндерін оқу нәтижесінде:

- бастапқы деректерді дайындау және қолданыстағы нормативтік-құқықтық базаны ескере отырып, типтік әдістемелер негізінде шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін сипаттайтын экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштердің есебін жүргізу үшін математикалық пәндерді, статистиканы, қаржыны, бухгалтерлік есеп пен микро және макродеңгейде талдауды қолдану.

- менеджмент жүйесі мен салалары бойынша білімін пайдалана отырып, ұйымдарды, бөлімшелерді, инновацияларды, инвестицияларды, қызметкерлер командаларын, жобаларды, тәуекелдерді және желілерді басқару қабілеті.

- әртүрлі деңгейдегі экономикалық жүйенің, экономика мен экономикалық ғылымның тарихы бойынша білімді қолдану негізінде қоғамда болып жатқан әлеуметтік-маңызды мәселелер мен үрдістерді талдай отырып мемлекеттік және жергілікті басқару ұйымдары мен органдарының жұмыс істеуіне макроэкономикалық ортаның әсерін бағалау.

- салалық тиімділігін ескере отырып, кәсіпорындардың әлеуметтік-экономикалық, өндірістік, басқарушылық және қаржылық қызметін сипаттау үшін қазіргі заманғы көрсеткіштер жүйесін пайдалану.

КП циклінің пәндерін оқу нәтижесінде:

- нарық қажеттіліктерін, тұтынушының сипаттамасын, өндірістік қуаттарды, ұйымның материалдық, еңбек және қаржы ресурстарын ескере отырып, оның бәсекеге қабілеттілігін арттыру арқылы кәсіпорынның басқару

стратегиясының экономикалық негіздемесінің есебін жүргізу және кәсіпорындағы өндірісті талдау және жоспарлау білімін қолдана отырып, бизнес-жоспарларды құру.

- ұйымдардың адами ресурстарын басқару стратегиясын өңдеуге қатысу, оны іске асыруға бағытталған іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру.

- кәсіпорын қызметкерлерін, олардың іс-әрекеттерін, мүмкіндіктерін, қабілеттерін басқару, оларды уақытты тиімді жоспарлауға, тиімді шешімдер қабылдауға, жауапкершілікті өзіне алуға, этикалық және құқықтық нормаларды басшылыққа ала отырып, командада жұмыс жасау.

7. Кәсіби қызметінің функциялары

6B04103 Менеджмент білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалаврлары келесі функционалдық міндеттерді орындауға дайын болуы тиіс:

- басқарудың негізгі мақсаттары мен міндеттерін анықтау, олардың тиімділігі;

- өндіріс пен өңдеу дамуының негізгі бағыттарын жоспарлау;

- өндірістік объектінің құрылымын және басқару құрылымын қалыптастыру, өндірістік аппаратты оңтайлы құру;

- өндірістің техникасы мен технологиясын жетілдіру;

- өндіріс саласында инновацияларды енгізу;

- қызметкерлерді ынталандыру, олардың еңбегін жандандыру;

- басқарманың барлық қызметін бақылау және мониторинг өткізу.

8. Кәсіби қызметтің типтік міндеттері

6B04103 Менеджмент білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалаврының кәсіби қызметінің типтік міндеттері: кәсіби қызмет объектілерінің жұмыс істеуін қамтамасыз ету, басқарудың тиімді жүйесін құру және еңбекті ғылыми ұйымдастыру, шығармашылық әлеуетті, бастаманы, жаңашылдықты және креативті ойлауды жүзеге асыру.

9. Кәсіби қызметінің мазмұны

6B04103 Менеджмент білім беру бағдарламасы бойынша бизнес және басқару бакалаврының кәсіби қызметі:

- ұйымдар мен фирмалардың экономикалық қызмет мәселелерін шешу;

- шаруашылық субъектілерінің неғұрлым тиімді дамуын таңдай білу;

- персоналдың қызметін ынталандыру;

- инновациялық қызметті жандандыру;

- ұйымды басқарудың оңтайлы, ұйымдастырушылық құрылымын қалыптастыру.

Құрастырды:

Экономика және менеджмент кафедрасының меңгерушісі

Экономика және менеджмент кафедрасының оқытушылар
э.ғ.к., қауымдастырылған профессор

аға оқытушы

Келісілді: жұмыс берушілермен

«Батыс Қазақстан облысының экономика және
бюджеттік жоспарлау басқармасы»

ММ-інің Өңірлік даму және мониторинг бөлімінің басшысы

Батыс Қазақстан облысының «Атамекен»

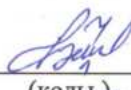
Ұлттық кәсіпкерлер палатасының

қаржылық емес қолдау бөлімінің басшысы

Сертификация орталығы «Ұлттық стандарт» ЖШС басшысы

«QazStroyKompany» ЖШС директоры

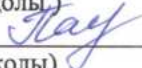
Білім алушылар:



(қолы)

Бахыт Х.ІІІ

(Т.А.Ө.)



(қолы)

Посевкин Д.А.

(Т.А.Ө.)

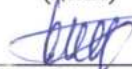
Маман-практик:

«QazStroyKompany» ЖШС менеджері


(қолы)

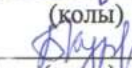
Мансурова М.А.

(Т.А.Ө.)


(қолы)

Толбаева Б.Т.

(Т.А.Ө.)


(қолы)

Курмантаева Б.К.

(Т.А.Ө.)



(қолы, мөр)

Еркеғалиева Р.Ж.

(Т.А.Ө.)



(қолы, мөр)

Жубаева С.И.

(Т.А.Ө.)



(қолы, мөр)

Дерғалиева М.Б.

(Т.А.Ө.)



(қолы, мөр)

Кабесова С.Х.

(Т.А.Ө.)



(қолы, мөр)

Төлегенұлы Т.

(Т.А.Ө.)