

Рассмотрено на заседании Совета  
факультета  
Протокол № 1  
от 26.08.2021



Утверждаю  
Декан факультета языков и менеджмента  
Раманова А.А.  
(ФИО)

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«6B04103-Менеджмент»  
наименование ОП

на 2021- 2026 годы

Рассмотрен на расширенном заседании кафедры «Экономика и менеджмент»  
Протокол № 1 от 25.08.2021 г.

## Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	4
2.3	Внутренние условия для развития ОП	4
2.4	Характеристика окружающего социума	5
2.5	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	6
2.6	Характеристика достижений ОП	6
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения	8
4	Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации	8
5	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	8
6	План мероприятий по развитию ОП	9
7	Механизм реализации плана развития ОП	11
8	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	12
9	Модель выпускника ОП по уровням обучения	12

1 Паспорт плана развития образовательной программы

**«6B04103-Менеджмент»**

(название ОП)

на 2021-2026 годы

1	Основания для разработки плана развития ОП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон РК «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007г. в действующей редакции;</li> <li>- Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года;</li> <li>- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988;</li> <li>- Государственная программа «Цифровой Казахстан», утвержденная Постановлением Правительства РК от 12 декабря 2017 года № 827;</li> <li>- Государственная программа по реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020 - 2025 годы» утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2019 года № 1045 ;</li> <li>- «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152;</li> <li>-«Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;</li> <li>- Стратегический план развития ЗКИТУ на 2020-2025 годы, утвержденный Ученым Советом от 28 августа 2020 года протокол № 1.</li> </ul>
2	Основные разработчики плана развития ОП	<p>Зав. кафедрой к.э.н., ассоциированный профессор Мансурова М.А. и ППС кафедры экономики и менеджмента: к.э.н., ассоциированный профессор Толебаева Б.Т., старший преподаватель Курмантаева Б.К.</p> <p>Работодатели:</p> <p>Руководитель отдела регионального развития и мониторинга ГУ «Управление экономики и бюджетного планирования» Еркегалиева Р.Ж.</p> <p>Руководитель ТОО «Центр сертификации «Национальный стандарт» Дергалиева М.Б.</p> <p>Руководитель отдела нефинансовой поддержки Палаты предпринимателей «Атамекен» Западно-Казахстанской области Жубаева С.И.</p> <p>Директор ТОО «QazStroyCompany» Кабесова С.Х.</p> <p>Студентка 2 курса ОП 6B04104 Менеджмент Бахыт Х.Ш.</p> <p>Студентка 4 курса специальности 5B050700 Менеджмент Посевкин Д.А.</p>
3	Сроки реализации плана развития ОП	2021-2026 гг.
4	Объем и источники финансирования	Финансируется за счет собственных средств и привлечения внешних источников финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Подготовка управленческих кадров, обладающих высоким уровнем конкурентоспособности на современном рынке труда, способных эффективно решать комплексные управленческие задачи во всех сферах экономики в целях создания благоприятных условий для устойчивого социально-экономического развития.

## **2. Аналитическое обоснование ОП**

### **2.1 Сведения об образовательной программе**

Образовательная программа «6B04103-Менеджмент» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций, на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом МОН РК от 31 октября 2018 г №604.

Образовательная программа «6B04103-Менеджмент» спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции. Образовательная программа «6B04103-Менеджмент» состоит из общих обязательных модулей по специальности и модулей по выбору, охватывающих весь курс обучения общим объемом 240 ESTC.

Подготовка по «6B04103-Менеджмент» на кафедре осуществляется на основании: государственной лицензии на ведение образовательной программы №KZ70LAA00005828, срок действия – бессрочный, дата выдачи 30.09.2015 года, приказ ККСОН МОН РК № 1272 от 23 сентября 2015 года, приложение №051 ОТ 11 сентября 2018 года; Государственный общеобязательный стандарт высшего образования от 31 октября 2018 г №604. Присваиваемая академическая степень - бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе «6B04103-Менеджмент». Сроки обучения по бакалавриату: по дневной форме – 4 года, 2,5 года. Обучение обучающихся организовано на государственном и русском языках.

Индивидуальность ОП «6B04103 – Менеджмент» определяется тем, что она согласована с национальными приоритетами развития и стратегией развития вуза, также учитывает требования рынка труда и запросы обучающихся, работодателей и ППС к личностно-профессиональным качествам и компетенциям выпускника ОП «6B04103 – Менеджмент».

Уникальность ОП «Менеджмент» учитывает особенности региональной экономики, запросы работодателей, родителей, выпускников. Так, по запросу работодателей и Департамента агентства РК по делам государственной службы и противодействию коррупции по ЗКО в ОП 6B04103-«Менеджмент» была включена новая специализация «Управление человеческими ресурсами». ОП предусматривает подготовку по двум специализациям «Управление человеческими ресурсами» и «Менеджмент на предприятии и в отраслях», по которым подготовка ведется только в ЗКИТУ.

Данная образовательная программа разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, авторских и коллективных научных достижений и учебно-методических разработок в области специализации, требований работодателей и запросов рынка труда.

Посредством проведения аудиторных занятий, внеаудиторных занятий, проведения практик, подготовки дипломных работ будут достигнуты общие результаты обучения по программе «6B04103-Менеджмент». Аудиторные занятия, т.е. лекции, семинары, практические занятия, в ЗКИТУ проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме. К внеаудиторным занятиям относятся самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации.

### **2.2 Сведения об обучающихся**

На 2021-2022 учебный год контингент обучающихся по ОП «6B04103 – Менеджмент» составляет – 51 чел. Из общего числа студентов обучаются на государственном языке – 21 человек, на русском языке - 30 человек. Все студенты бакалавриата обучаются на платной основе.

### **2.3 Внутренние условия для развития ОП**

В вузе создана благоприятная среда обучения студентов, включая материально-технические и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе, которые являются достаточными и соответствуют установленным для основной деятельности требованиям, стратегии развития вуза и целям ОП, содействующая формированию профессиональной компетентности обучающихся на основе учета их индивидуальных потребностей и возможностей:

Для достижения целей и задач подготовки квалифицированных кадров по ОП «6B04103 – Менеджмент» имеются различные виды технических ресурсов:

- аудитории и лекционные залы оснащены современными компьютерами;
- аудитории с интерактивными досками;
- высокоскоростной доступ к Интернет-ресурсам;
- библиотека с материалами на бумажных и электронных носителях
- доступ к международным реферативным базам данных (Scopus и Web of science);
- наличие специализированного кабинета.

Подготовку бакалавров по образовательной программе «6B04103 – Менеджмент» в структуре факультета языков и менеджмента обеспечивает выпускающая кафедра «Экономика и менеджмент».

ОП «6B04103 – Менеджмент» осуществляется в основном учебном корпусе по улице Н.Назарбаева 194. Кафедра «Экономика и менеджмент» находится на 6 этаже, имеет оснащенную материально-техническую базу, включающую преподавательскую комнату, кабинет заведующего кафедрой, кабинет зам.заведующего кафедрой, компьютерный класс, специализированный кабинет, лекционный кабинет площадью, оснащенный экраном, проектором и учебно-методической литературой. Профессорско-преподавательский состав кафедры занятия проводят в светлых, хорошо освещенных аудиториях. Практические занятия по ряду профилирующих дисциплин проводятся в специализированных кабинетах.

На кафедре «Экономика и менеджмент» имеются учебно-методические комплексы по всем преподаваемым дисциплинам на казахском и русском языках, фонд кейсов, деловых игр и программного обеспечения.

Вуз имеет собственную страницу на официальном сайте университета в сети Internet ([www.wkitu.kz](http://www.wkitu.kz)).

Учебно-методические документы образовательной программы разработаны в соответствии с существующими нормативными документами:

- Государственный общеобязательный стандарт образования РК;
- Типовой учебный план специальности;
- Каталог элективных дисциплин;
- Учебный план;
- Учебно-методические комплексы дисциплин (силлабусы);

Согласно утвержденному расписанию учебные занятия: лекции, практические занятия проводят в on-line и off-line режимах.

Особое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей путем прохождения курсов повышения квалификации и научных стажировок в отечественных и зарубежных вузах, в организациях различных форм собственности, а также путем приглашения ведущих специалистов по профилю, ученых с высших учебных заведений ближнего зарубежья.

#### **2.4. Характеристика окружающего социума**

Для выявления возможности развития образовательных программ определены основные факторы внешней среды и характер их влияния на развитие.

На сегодняшний день следующие высшие учебные заведения в Республике Казахстан готовят бакалавров по образовательной программе «6B04103 – Менеджмент»: Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова (г.Уральск), Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (г.Уральск), Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем (г.Уральск); в других регионах: Almaty Management University (г.Алматы), Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш.Есенова (г.Актау), Актюбинский региональный университет им. К.Жубанова, Алматинская академия экономики и статистики (г.Алматы), Атырауский университет им. Х.Досмухамедова (г.Атырау), Восточно- Казахстанский университет им. С.Аманжолова (г. Усть-Каменогорск), Евразийский национальный университет им. Л.Н.Гумилёва (г.Нур-Султан), Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г.Алматы), Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана(г.Алматы), Казахский университет экономики, финансов и международной торговли (г.Нур-Султан), Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза (г.Караганда), Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова (г.Караганда), Костанайский инженерно экономический университет имени М.Дулатова (г.Костанай), Международный казахско-турецкий университет им. Х.А.Ясави (г.Туркестан), Северо- Казахстанский государственный университет им. М.Козыбаева (г.Петропавловск), Университет Нархоз(г.Алматы), Университет им. Сулеймана Демиреля (г.Алматы), КИМЭП (г. Алматы), Южно-Казахстанский университет им. М.Ауэзова (г.Шымкент).

ОП «Менеджмент» предлагают вузы стран ближнего зарубежья. К примеру, Санкт-Петербургский государственный университет, Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, Казанский (Приволжский) федеральный университет и т.д.

Профессиональные практики обучающихся проводятся согласно утвержденной сквозной программе практик и в целом отвечают квалификационным требованиям подготовки специалистов данного профиля.

Вопросы профессионального обучения, профессиональной практики и трудоустройства выпускников решаются на кафедре с обязательным участием работодателей. Ежегодно на кафедре проходят круглые столы, в работе которых принимают участие руководители и представители коммерческих структур, предприятий, государственных учреждений. На кафедре организуются встречи с выпускниками-

работодателями, практическими работниками, семинары с представителями компаний, проводятся совместные заседания кафедры.

Работодателями периодически пересматриваются образовательные траектории подготовки студентов с целью включения в учебную программу новых предметов, предусматривающих формирование значимых для будущей трудовой деятельности компетенций.

В рамках академической мобильности, у обучающихся есть возможность выезда на теоретическую и практическую подготовку за рубеж.

## **2.5 Сведения о ППС, реализующим образовательную программу**

Реализация ОП «6В04103 – Менеджмент» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствие с требованиями ГОСО РК. В подготовке студентов по направлению подготовки «Бизнес и управление» задействованы 40 человек, из них 32 штатных преподавателей. Доля штатных преподавателей от общего количества – 80 %. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, от числа штатных преподавателей-42,5 %. В составе ППС 14 кандидатов наук и 3 доктора наук 1 доктор PhD. Остепененность ППС, реализующих образовательную программу имеет тенденцию постепенного роста. Наличие базового образования по профилю кафедры - 100%.

Уровень компетентности преподавателей в методах преподавания достаточен для того, чтобы эффективно раскрывать содержание учебных курсов и формировать у студентов знания и умения (компетенции), необходимые для достижения результатов обучения, предусмотренных целями программы. В syllabusах предусмотрены компетенции, которые они получают в ходе изучения дисциплины, в индивидуальных планах преподавателей раскрыты направления совершенствования преподаваемых дисциплин. В периоде обучения преподавателями используются все учебно-методические материалы библиотечного фонда института. Преподаватели кафедр хорошо владеют методами обучения, которые приняты вузом для группы учебных курсов, реализуемых ими, а также обладают опытом практической работы по предметной области содержания учебного курса, о чем свидетельствуют материалы открытых занятий, протоколы заседания УМС.

С целью повышения качества обучения к реализации ОП «6В04103-Менеджмент» приглашаются работодатели, стейххолдеры.

В целях интеграции науки, образования и производства ежегодно к реализации ОП привлекаются высококвалифицированные специалисты-практики. Так, в 2021-2022 учебном году были приглашены 2 практика: Еркегалиева Р.Ж.-руководитель отдела регионального развития и мониторинга ГУ «Управление экономики и бюджетного планирования ЗКО»; Алатаев Е.С.- магистр экономических наук, заведующий складом ТОО «Атырау Комплект Систем-(АКС)».

Трое преподавателей кафедры «Экономика и менеджмент» окончили аспирантуру в Самарском государственном университете и одна обучается в аспирантуре Саратовского государственного университета им.Н.Г.Чернышевского.

ППС, реализующие ОП ежегодно повышают свою квалификацию, участвуя в семинарах, мастер-классах, тренингах и т.д. Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи в журналах, вошедших в базы Web of Science.

## **2.6 Характеристика достижений ОП**

Основным показателем эффективности образовательной программы является доля трудоустроенных выпускников. Динамика доли трудоустроенных за последние годы составила соответственно по годам: в 2018-2019 учебном году-72%, в 2019-2020 учебном году-74%, а в 2020-2021 учебном году-81%.

Данное улучшение показателя мы связываем с общим возрастанием спроса на данные образовательные программы на рынке труда на фоне нестабильности экономики, в условиях пандемии, также связываем с результатом тесного взаимодействия с работодателями.

Привлечение студентов к выполнению НИР составляет: в 2018-2019 учебном году-65% 2019-2020 учебном году-78%, а в 2020-2021 учебном году-81 %.

Важным показателем востребованности и актуальности образовательных программ, их соответствия современным тенденциям в образовании является академическая мобильность обучающихся и ППС. Университет осуществляет деятельность по академической мобильности согласно Концепции академической мобильности, обучающихся высших учебных заведений РК.

Организация академической мобильности в вузе регламентируется законом РК «Об образовании», нормативными документами МОН РК, правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения ЗКИТУ и вузов-партнеров. Координатору академической мобильности по завершению пребывания в вузе-партнере обучающиеся представляют транскрипт с перечнем изученных дисциплин, включая

результаты экзаменов. На основе транскрипта осуществляется обязательный перезачет кредитов по типу ECTS. За последние годы прослеживается положительная динамика: количество обучающихся, изъявляющих желание обучаться в ЗКИТУ растет.

В целях обеспечения доступа к информации зарубежных обучающихся учебные планы образовательной программы размещаются на сайте вуза. Академическая мобильность в ЗКИТУ осуществляется посредством реализации следующих механизмов: выезд обучающихся на зарубежную практическую подготовку по ОП, организация летнего семестра, организация стажировок для ППС с целью академического обмена, ПК ППС и сотрудников, приглашение лекторов зарубежных и отечественных вузов, участие сотрудников в международных конференциях, семинарах, симпозиумах и др.

Как показывает анализ, основным препятствием в привлечении иностранных обучающихся является знание иностранного языка. В ЗКИТУ, в основном, обучение ведется на государственном и русском языках. Имеется языковая проблема и уезжающих по обмену студентов и преподавателей, так как для учебы и стажировки за рубежом требуется определенный уровень знания иностранного языка.

Академическая мобильность также осуществляется посредством реализации следующих механизмов: организация стажировок, мастер-классов, обучающихся семинаров, курсов повышения квалификации для ППС.

В рамках ходоговорной темы реализуется участие ППС в международных конференциях, семинарах, симпозиумах и др.

Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию требуемых компетенций обучающихся. Предусматриваются учебная, производственная практики и преддипломная практики. Профессиональную практику обучающие проходят в ведущих предприятиях области как: НПП «Атамекен», ТОО «ТМК-Казтрубпром», ГУ «Управление предпринимательства и индустриально-инновационного развития ЗКО», ТОО «Центр сертификации «Национальный стандарт», ТОО «Тоби», ТОО «QazStroyCompany» и т.д.

Студенты ОП «6В04103-Менеджмент» являются победителями республиканской олимпиады, активно участвуют в международных научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах и форумах таких, как XX Международная конференция молодых ученых «Прогресс науки – залог развития инновационного общества», посвященная 1150-летию выдающегося мыслителя Востока Аль-Фараби, Форум среди молодежи Поволжья и Западного Казахстана «Стартап», организованный информационно-аналитический центром «Евразия-Поволжье», центром поддержки экспорта Саратовской области, деловым клубом Саратовской области РФ и Западно-Казахстанской области РК, Волгоградским центром международного гуманитарного сотрудничества, международный конкурс бизнес-планов «Создание прибыльного предприятия в малых и средних городах», проводимый по инициативе проекта Interclover.ru, г.Нижний Новгород, XVII Республиканская Олимпиада по экономическим специальностям «Инновации и модернизация экономики».

ОП «Менеджмент» заняла по итогам Рейтинга образовательных программ вузов в 2018 году заняла 22 место из 53, в 2020 году 27 место из 38, а в 2021 году – 15 место из 39.

**Таблица 1. SWOT- анализ**  
**SWOT-анализ внешней среды образовательной программы «Менеджмент»**

<b>Strengths (Сильные стороны)</b>	<b>Weaknesses (Слабые стороны)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- соответствие ОП принятой Стратегии и политике качества университета;</li><li>-регулярное обновление ОП с учетом современных достижений науки, экономики и сферы образования, запросов обучающихся, заинтересованных лиц</li><li>-ежегодное обновление и актуализация ОП;</li><li>- существование системы контроля качества учебного процесса;</li><li>- направленность ОП на удовлетворение потребностей государства, заинтересованных лиц и обучающихся.</li><li>-высокий уровень академической свободы</li><li>- развитая система повышения квалификации ППС.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- высокий уровень конкуренции на рынке труда для данной ОП;</li><li>-снижение деловой активности с вузами – партнерами по реализации академической мобильности среди студентов в связи с пандемией.</li></ul>

Opportunities (Возможности)	Threats (Угрозы)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение санитарно-эпидемиологической ситуации;</li> <li>- карьерный рост выпускников программы;</li> <li>- повышение привлекательности ОП.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дальнейшее распространение вируса повлияет на сферу образования;</li> <li>- снижение покупательской способности населения.</li> </ul>

### 3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения

На сегодняшний день по ОП имеются следующие проблемы:

- малочисленные академические группы обучающихся;
- слабая мотивация ППС кафедры к публикации научных статей в журналах с ненулевым импакт-фактором;
- недостаток учебной литературы на государственном языке;
- слабый уровень владения иностранными языками ППС и обучающихся;
- недостаточно высокая академическая мобильность ППС.

### 4. Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации

Цели и задачи образовательных программ сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, и исходя из оценки востребованности образовательной программы, которые определяются интересами потенциальных работодателей, абитуриентов, потенциала вуза, требованиями государства и общества в целом. Образовательная программа ОП 6В04103 – Менеджмент ориентирована на подготовку управленческих кадров, обладающих высоким уровнем конкурентоспособности на современном рынке труда, способных эффективно решать комплексные управленческие задачи во всех сферах экономики в целях создания благоприятных условий для устойчивого социально-экономического развития.

**Таблица 2. Основные цели и задачи**

№	Наименование задачи	Сроки развития	Этапы развития
1	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования	Весь период обучения	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков
2	Проведение обновления содержания образовательных программ, формирующие основные профессиональные компетенции у будущих специалистов	Весь период обучения	При обновлении содержания образовательных программ, включать рекомендованные работодателями
3	Обеспечение практико-ориентированного обучения	Весь период обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение работодателей к разработке и реализации образовательной программы;</li> <li>- заключение договоров о проведении практических занятий на базе ведущих предприятий и организаций.</li> </ul>
4	Разработка мероприятий по освоению работы с научно-технической информацией при использовании отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	Весь период обучения	Проведения мероприятий по анализу и обработке полученных результатов
5	Консультации работодателей, научных руководителей при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных работ	Окончание обучения бакалавриате	Предложения работодателей, заинтересованных лиц и консультации руководителей

### 5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков, и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению:

**Таблица 3. Возможные риски и мероприятия по их устранению**

№	Наименование риска	Мероприятия по устранению риска	Ответственный	Сроки исполнения	Подтверждающие документы
1	Риск несвоевременной разработки и внедрения образовательной программы	Своевременная разработка и внедрение образовательной программы	Зав. кафедрой, ППС	Ежегодно	Образовательная программа
2	Риск недостаточного уровня теоретической подготовки преподавателей и сотрудников	Повышение квалификации ППС	Зав. кафедрой, ППС	1 раз в 5 лет	Сертификаты
3	Риск недостаточного (низкого) качества образовательных услуг	Привлечение к учебному процессу по программе академической мобильности ведущих преподавателей отечественных и зарубежных вузов-партнеров, опытных специалистов- практиков с производства	Зав. кафедрой	Ежегодно	Приказ
4	Риск недостаточной материально- технической оснащенности и обеспеченности учебного процесса	Своевременное оснащение учебного процесса необходимым оборудованием, вспомогательными и техническими средствами обучения	Зав. кафедрой, деканат, бухгалтерия	Ежегодно	Служебные записки, заявки, счета на оплату

**6. План мероприятий по развитию ОП****Таблица 4. План мероприятий по развитию ОП**

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>I. Совершенствование содержания образовательной программы</b>				
1	Корректировка учебных планов с учетом требований рынка, пожеланий работодателей и рекомендаций МОН РК (элективные модули и элективные дисциплины) в целях повышения конкурентоспособности университета	В течение года	Зав.кафедрой,	Обновленные ОП, учебные планы
2	Привлечение работодателей к участию в учебно- работе кафедры и Совета факультета языков и менеджмента	В течение года	Зав.кафедрой, декан факультета	Протоколы заседаний кафедры и Совета факультета
3	Работа по опережающему формированию запросов работодателей (встречи, круглые столы,	В течение года	Руководитель отдела практики и трудоустройства	Протоколы встреч с представителями баз практик, потенциальными работодателями

	презентационные мероприятия, выезды ППС на предприятия и в организации)			
4	Корректировка ОП с учетом новых нормативных документов в области высшего образования	В течение года	Зав.кафедрой	Обновленные ОП, Рабочие учебные планы
5	Систематическое проведение диагностики знаний обучающихся в рамках дисциплин образовательной программы	В течение года	ППС	Комплекты тестовых вопросов и заданий для рубежного, промежуточного и итогового контроля знаний студентов
<b>II. Учебно-методическое обеспечение</b>				
1	Оптимизация методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих эффективность труда преподавателей, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал	2021-2026 гг.	ППС	Методические разработки
2	Издание учебников, учебных и учебно-методических пособий, монографий по ОП	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой,ППС	Отчеты кафедры
3	Запись видеолекций по дисциплинам кафедры	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой,ППС	Видеоматериалы
<b>III. Кадровое обеспечение</b>				
1	Привлечение специалистов-практиков к чтению лекций и проведению практических занятий по дисциплинам образовательной программы	В течение учебного года	Зав.кафедрой,	Отчеты кафедры
2	Повышение квалификации ППС (стажировки, тренинги, обучающие семинары, круглые столы и др.) в целях эффективной реализации модульного, вариативного, индивидуально-ориентированного образования	В течение учебного года	ППС	Сертификаты участия, дипломы и аттестаты
<b>IV. Материально-техническое обеспечение</b>				
1	Обновление материально-технической базы, включая обновление компьютерных классов, обновление программного обеспечения (по необходимости)	В течение учебного года	Зав.кафедрой	Отчеты кафедры

2	Обеспечение специализированных кабинетов	В течение учебного года	Зав.кафедрой	Отчеты кафедры
<b>V. Информационно-библиотечные ресурсы</b>				
1	Содействие в обеспечении новой литературой на государственном и английском языках	В течение учебного года	Зав.библиотекой	Отчеты кафедры
<b>VI. Развитие исследовательской компоненты образовательной программы</b>				
1	Активизация участия обучающихся с докладами и статьями в международных и межвузовских, вузовских научно-практических конференциях	В течение учебного года	Зав.кафедрой, ППС	Доклады, сертификаты участия, сборники материалов конференций
2	Издание учебно-методической литературы	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой, ППС	Учебное пособие
3	Реализация научных исследований с зарубежными вузами-партнерами	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой, ППС	Совместная научная статья
4	Интеграция результатов научных исследований в учебный процесс	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой, ППС	Акт внедрение
5	Работа по расширению вариативности тематики выпускных работ, тематики научно-исследовательских работ обучающихся	В течение учебного года	ППС	Обновленные тематики
<b>VII. Мониторинг эффективности образовательной программы</b>				
1	Рассмотрение плана развития ОП на заседании кафедры с участием работодателей	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой, ППС	Протоколы кафедры
2	Мониторинг успеваемости и достижений обучающихся, трудоустройства выпускников	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой, ППС	Отчеты кафедры

## 7. Механизм реализации плана развития ОП

Реализация плана осуществляется, согласно поставленным задачам:

- обеспечение условий для получения качественного профессионального образования, путем внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения;
- создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах;

-проведение активной профориентационной работы среди выпускников школ и колледжей с целью привлечения абитуриентов на платно-договорной основе за счет сотрудничества с администрацией учреждений образования на районном и областном уровнях, проведение «Дня открытых дверей» на факультете.

-ежегодное обновление содержания образовательной программы на основе обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, требований работодателей и запросов рынка труда.

-активизация научных работ на кафедре за счет привлечения ППС, обучающихся к инициативным, госбюджетным НИР и публикации научных результатов в журналах с высоким импакт-фактором.

-качественное обновление кадрового состава ППС осуществлять на основе преемственности путем привлечения к преподавательской и научной деятельности талантливой молодежи.

-развитие международной академической мобильности студентов и преподавателей за счет построения ими индивидуальной траектории обучения и выбора образовательных программ различных университетов мира, включая стажировки обучающихся и преподавателей в ведущих зарубежных вузах.

-организация профессиональных практик на базе ведущих предприятий Республики Казахстан.

-обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов регионов Республики Казахстан.

## **8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП**

Реализация ОП позволит достичь повышения качества образования и обеспечит доступ обучающихся к образованию международного уровня. Профессиональные компетенции будут формироваться в рамках образовательных программ, разработанных в соответствии с Дублинскими дескрипторами и запросами работодателей. Реализация плана развития ОП имеет социально-экономический эффект:

- увеличит востребованность молодых специалистов, что повысит процент трудоустройства выпускников;
- в соответствии с концепцией государства триединства образования, науки и производства, внедрение и увеличение изучения дисциплин по дуальной системе образования позволит выпускникам обрести практический опыт, что является немаловажным фактором при трудоустройстве;
- увеличение числа отечественных специалистов со знанием иностранного языка повысит долю трудоустройства выпускников, повысит конкурентоспособность выпускников, позволит широко сотрудничать с предприятиями реального сектора экономики зарубежных стран;
- позволит подготовить высококвалифицированные научно-педагогические кадры для профильных вузов, колледжей, НИИ и организаций;
- повысит эффективность и результативность деятельности выпускающей кафедры;
- активизируется работа по внедрению результатов научных исследований и рекомендаций ученых кафедры в учебный процесс и в производство;
- будут реализовываться основные направления государственных программ по развитию высшего и послевузовского образования, и развития государства в целом.

## **9. Модель выпускника ОП по уровням обучения**

### **1. Информационные источники компетентностной модели выпускника образовательной программы 6B04103 «Менеджмент»:**

- «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих», утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 г., № 201 - о-м;
- результаты опроса академических экспертов;
- результаты опроса работодателей.

### **2. Сфера профессиональной деятельности:**

Сферой профессиональной деятельности бакалавра бизнеса и управления по образовательной программе 6B04103 Менеджмент выступает

- реальный сектор экономики;
- финансово-банковская система;
- бизнес и предпринимательство.

### **3. Объект профессиональной деятельности:**

- Объектами профессиональной деятельности бакалавра бизнеса и управления по образовательной программе 6B04103 Менеджмент являются бизнес-структуры, промышленное производство, организации и фирмы различных форм собственности, органы государственного управления, финансовые организации, проектные и научно-исследовательские институты, научно-производственные, образовательные учреждения.

### **4. Предметы профессиональной деятельности**

Предметами профессиональной деятельности бакалавра бизнеса и управления по образовательной программе 6B04103 Менеджмент являются:

- управленческие исследования по различным направлениям деятельности организации для принятия стратегических управленческих решений;
- управленческие исследования для формирования и поддержания эффективной системы организационно-экономических и управленческих отношений на объектах;

- методы, правила и процедуры стратегического и тактического планирования;
- аналитическая, расчетно-нормативная, консультационная деятельность;
- создание научно-методической и организационно-методической базы управления;
- организационное проектирование и технико-экономическое обоснование проектов.

## **5. Виды профессиональной деятельности**

Бакалавры бизнеса и управления по образовательной программе 6В04103 Менеджмент могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая деятельность;
- производственно-технологическая;
- проектная;
- предпринимательская деятельность;
- образовательная.

Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6В04103 Менеджмент должен быть подготовлен к решению задач в соответствии с указанными ниже видами профессиональной деятельности.

**5.1. Научно-исследовательская деятельность** бакалавров бизнеса и управления по образовательной программе 6В04103 Менеджмент осуществляется как в рамках исследовательских программ высших учебных заведений, так и в составе соответствующих исследовательских групп научно-исследовательских институтов, промышленных предприятий и корпораций или самостоятельно. Особое место отводится международным программам научного сотрудничества в области экономики, организации, управления;

### **5.2. Организационно-управленческая деятельность:**

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

### **5.3. Информационно-аналитическая деятельность:**

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;

**5.4. Проектная деятельность** бакалавров бизнеса и управления по образовательной программе 6В04103 Менеджмент осуществляется по двум основным направлениям: организационное проектирование и технико-экономическое обоснование проектов. Организационное проектирование включает в себя разработку организационных структур управления, их внедрение, адаптацию, а также анализ эффективности и совершенствование данных структур. Анализ экономических проектов предполагает разработку и анализ эффективности специализированных документов (технико-экономическое обоснование, бизнес-план и т.п.), касающихся организации нового предприятия или экономического проекта и необходимых для получения кредитов, займов и иных видов финансовой поддержки;

### **5.5. Предпринимательская деятельность:**

- оценивать состояние рынка и формулировать предпринимательские идеи;
- оценивать последствия предпринимательских решений, проектов и предложений.

### **5.6. Образовательная (педагогическая) деятельность:**

-преподавать экономические дисциплины в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

## **6. Требования к образованности по основным циклам учебных дисциплин**

В результате изучения дисциплин цикла ООД выпускник должен обладать следующими компетенциями: -способность к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках; способность к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию, проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа своеобразия исторического и экономического развития Казахстана.

- демонстрировать знания правовых, социальных, этических и культурных аспектов хозяйственной деятельности, осведомленность в вопросах охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности.
- активно пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

В результате изучения дисциплин цикла БД:

- применять знания математических дисциплин, статистики, финансов, бухгалтерского учета и анализа на микро- и макроуровне для подготовки исходных данных и проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.
- способность управлять организациями, подразделениями, инновациями, инвестициями, командами сотрудников, проектами, рисками и сетями, используя знания системы и отраслей менеджмента.
- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и местного управления, анализируя социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе на основе применения знаний по функционированию экономической системы на разных уровнях, истории экономики и экономической науки.
- использовать системы современных показателей, для характеристики социально-экономической, производственной, управленческой и финансовой деятельности предприятий с учетом отраслевой принадлежности.

В результате изучения дисциплин цикла ПД:

- участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию.
- управлять персоналом предприятия, их действиями, возможностями, способностями, мотивируя их рационально планировать время, принимать эффективные решения, брать на себя ответственности, уметь работать в команде, руководствуясь этическими и правовыми нормами.
- анализировать деятельность экономических объектов, делать научно обоснованные выводы и выбирать необходимые формы организации производства и управления, принимать управленческие решения, строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуаций, осуществляя при этом их качественный, количественный анализ и синтез.
- проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.

## **7. Функции профессиональной деятельности**

Бакалавры бизнеса и управления по образовательной программе 6B04103 Менеджмент должны быть подготовлены к выполнению следующих функциональных обязанностей:

- определение основных целей и задач управления, их эффективность;
- планирование основных направлений развития производства и труда;
- формирование структуры производственного объекта и структуры управления, оптимальное построение производственного аппарата;
- совершенствование техники и технологии производства;
- внедрение инноваций в сфере производства;
- мотивация персонала, активизация их труда;
- контроль и мониторинг всей деятельности управления.

## 8. Типовые задачи профессиональной деятельности

Типовыми задачами профессиональной деятельности бакалавра бизнеса и управления по образовательной программе 6B04103 Менеджмент являются: обеспечение функционирования объектов профессиональной деятельности, создание эффективной системы управления и научной организации труда, реализация творческого потенциала, инициативы, новаторства и креативного мышления.

## 9. Содержание профессиональной деятельности

Профессиональная деятельность бакалавра бизнеса и управления по образовательной программе 6B04103 Менеджмент направлена на:

- решение вопросов экономической деятельности организации и фирм;
- умение выбирать наиболее эффективное развитие хозяйствующих субъектов;
- стимулирование деятельности персонала;
- активизацию инновационной деятельности;
- формирование оптимальной, организационной структуры управления организацией.

Составил:

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент»

Мансурова

(подпись)

Мансурова М.А.

(Ф.И.О.)

Преподаватели кафедры «Экономика и менеджмент»:

к.э.н., ассоциированный профессор

Бекир

(подпись)

Толебаева Б.Т.

(Ф.И.О.)

старший преподаватель

Бекир

(подпись)

Курмантаева Б.К.

(Ф.И.О.)

Согласовано: работодателями

Руководитель отдела регионального развития и мониторинга  
ГУ «Управление экономики и бюджетного планирования»

Атамекен

(подпись, печать)

Еркегалиева Р.Ж.

(Ф.И.О.)

Руководитель ТОО «Центр сертификации  
«Национальный стандарт»

Белтим

(подпись, печать)

Дергалиева М.Б.

(Ф.И.О.)

Руководитель отдела нефинансовой поддержки  
Палаты предпринимателей «Атамекен»  
Западно-Казахстанской области

Атамекен

(подпись, печать)

Жубаева С.И.

(Ф.И.О.)

Обучающиеся:

Бахыт

Бахыт Х.Ш.

(Ф.И.О.)

Посевкин

Посевкин Д.А.

(Ф.И.О.)

QazStroyKompaniy

(подпись, печать)

Телепбергенулы Т.

(Ф.И.О.)

Специалист-практик:

Менеджер ТОО «QazStroyKompaniy»