

Рассмотрено на заседании Совета
факультета
Протокол № 1
от 26.08.2021



Утверждаю
Декан факультета языков и менеджмента
Раманова А.А.
(подпись) (ФИО)

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«6В04104-Государственное и местное управление»
наименование ОП

на 2021- 2026 годы

Рассмотрен на расширенном заседании кафедры «Экономика и менеджмент»
Протокол № 1 от 25.08.2021 г.

Содержание

№	Наименование компонента	Страница
1	Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)	3
2	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	4
2.3	Внутренние условия для развития ОП	4
2.4	Характеристика окружающего социума	5
2.5	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	6
2.6	Характеристика достижений ОП	6
3	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения	7
4	Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации	7
5	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	8
6	План мероприятий по развитию ОП	8
7	Механизм реализации плана развития ОП	10
8	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	11
9	Модель выпускника ОП по уровням обучения	11

1 Паспорт плана развития образовательной программы
«6В04104-Государственное и местное управление»
(название ОП)
на 2021-2026 годы

1	Основания для разработки плана развития ОП	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РК «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007г. в действующей редакции; - Стратегический план развития Республики Казахстан до 2025 года; - Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988; - Государственная программа «Цифровой Казахстан», утвержденная Постановлением Правительства РК от 12 декабря 2017 года № 827; - Государственная программа по реализации языковой политики в Республике Казахстан на 2020 - 2025 годы» утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2019 года № 1045; - «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152; - «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595; - Стратегический план развития ЗКИТУ на 2020-2025 годы, утвержденный Ученым Советом от 28 августа 2020 года протокол № 1.
2	Основные разработчики плана развития ОП	<p>Зав. кафедрой к.э.н., ассоциированный профессор Мансурова М.А. и ППС кафедры экономики и менеджмента к.э.н., ассоциированный профессор Есеналиев Б.С. м.э.н., старший преподаватель Тулегенова А.У.</p> <p>Работодатели:</p> <p>Руководитель отдела регионального развития и мониторинга ГУ «Управление экономики и бюджетного планирования ЗКО» Еркегалиева Р.Ж.</p> <p>Заместитель акима г.Уральск ГУ «Аппарат акима города Уральска» Нуржанов М.С.</p> <p>Руководитель отдела нефинансовой поддержки Палаты предпринимателей «Атамекен» Западно-Казахстанской области Жубаева С.И.</p> <p>Директор филиала НАО ГК «Правительство для граждан» по ЗКО Курумбаев Н.Ш.</p> <p>Студентка 2 курса ОП 6В04104 Государственное и местное управление Бариева Н.Н.</p> <p>Студентка 4 курса ОП 6В04104 Государственное и местное управление Смадинова Г.К.</p>
3	Сроки реализации плана развития ОП	2021-2026 гг.
4	Объем и источники финансирования	Финансирование за счет собственных средств и привлечения внешних источников финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Подготовка конкурентоспособных профессионалов, обладающих фундаментальными знаниями и компетенциями в области организационно-управленческой деятельности, востребованной государством и обществом и способных обеспечивать эффективное управление организацией, участвовать в организации и функционировании систем государственного и местного управления, совершенствовать управление в соответствии с тенденциями социально-экономического развития.

2. Аналитическое обоснование ОП

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа «6В04104-Государственное и местное управление» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций, на основании Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом МОН РК от 31 октября 2018 г №604.

Образовательная программа «6В04104-Государственное и местное управление» спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции. Основным критерием завершенности обучения по программе бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента.

Подготовка по «6В04104-Государственное и местное управление» на кафедре осуществляется на основании: государственной лицензии на ведение образовательной программы №KZ70LAA00005828, срок действия – бессрочный, дата выдачи 30.09.2015 года, приказ ККСОН МОН РК № 1272 от 23 сентября 2015 года, приложение №051 от 11 сентября 2018 года; Государственный общеобязательный стандарт высшего образования от 31 октября 2018 г №604. Присваиваемая академическая степень - бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе «6В04104-Государственное и местное управление». Сроки обучения по бакалавриату: по дневной форме – 4 года, 2,5 года. Обучение обучающихся организовано на государственном и русском языках.

Индивидуальность ОП «6В04104-Государственное и местное управление» определяется тем, что она согласованна с национальными приоритетами развития и стратегией развития вуза, также учитывает требования рынка труда и запросы обучающихся, работодателей и ППС к личностно-профессиональным качествам и компетенциям выпускника ОП «6В04104-Государственное и местное управление».

Уникальностью и преимуществом ОП «Государственное и местное управление» является внедрение новых дисциплин с учетом рекомендаций работодателей, ППС, обучающихся, НПП Атамекен таких как, этика государственной службы, конкуренция и антимонопольное регулирование, государственный аудит, которые способствуют формированию у обучающихся знаний, умений и навыков в сфере развития конкуренции и антимонопольного регулирования экономики в условиях функционирования конкурентного рынка; формированию комплекса теоретических знаний у студентов об этике государственной службы, выработка этических норм делового общения государственных служащих; формированию устойчивого навыка эффективного использования основных средств, методов и стандартов организации государственного аудита в рамках деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, принципов планирования и проведения аудита эффективности формирования и использования государственной собственности. ОП 6В04104 – «Государственное и местное управление» предусматривает углубленное изучение цифровой инфраструктуры государственного управления. ОП предусматривает подготовку бакалавров бизнеса и управления по двум специализациям «Государственное управление в экономике» и «Региональное и местное управление». Обучение по предложенным работодателями траекториям ведется только в ЗКИТУ.

Для подготовки студентов к сдаче тестирования на государственную службу РК занятия проводят практики-специалисты. Данная образовательная программа разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, авторских и коллективных научных достижений и учебно-методических разработок в области специализации, требований работодателей и запросов рынка труда.

Посредством проведения аудиторных занятий, внеаудиторных занятий, проведения всех видов практик, подготовки дипломных работ будут достигнуты общие результаты обучения по программе «6В04104-Государственное и местное управление». Аудиторные занятия, т.е. лекции, семинары, практические занятия, в ЗКИТУ проводятся с учетом инновационных технологий обучения, использованием новейших достижений науки, технологий и информационных систем и в интерактивной форме. К внеаудиторным занятиям относятся самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, индивидуальные консультации.

2.2 Сведения об обучающихся

На 2021-2022 учебный год контингент обучающихся по ОП «6В04104-Государственное и местное управление» составляет – 73 чел. Из общего числа студентов обучаются на государственном языке – 72 человек, на русском языке - 1 человек. Все студенты бакалавриата обучаются на платной основе.

2.3 Внутренние условия для развития ОП

В вузе создана благоприятная среда обучения студентов, включая материально-технические и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе, которые являются достаточными и соответствуют установленным для основной деятельности требованиям, стратегии развития вуза и целям ОП, содействующая формированию профессиональной компетентности обучающихся на основе учета их индивидуальных потребностей и возможностей:

Для достижения целей и задач подготовки квалифицированных кадров по ОП «6В04104-Государственное и местное управление» имеются различные виды технических ресурсов:

- аудитории и лекционные залы оснащены современными компьютерами;
- аудитории с интерактивными досками;
- специализированные кабинеты;
- высокоскоростной доступ к Интернет-ресурсам;
- библиотека с материалами на бумажных и электронных носителях;

- доступ к международным реферативным базам данных (Scopus и Web of science);
- помещения для изучения иностранных языков.

Подготовку бакалавров по образовательной программе «БВ04104-Государственное и местное управление» в структуре факультета языков и менеджмента обеспечивает выпускающая кафедра «Экономика и менеджмент».

ОП «БВ04104-Государственное и местное управление» осуществляется в главном учебном корпусе по улице Н.Назарбаева 194. Кафедра «Экономика и менеджмент» находится на 6 этаже, имеет оснащенную материально-техническую базу, включающую преподавательскую комнату, кабинет заведующего кафедрой, кабинет зам.заведующего кафедрой, компьютерный класс, лекционный кабинет, оснащенный экраном, проектором и учебно-методической литературой и пособиями. Профессорско-преподавательский состав кафедры занятия проводят в светлых, хорошо освещенных аудиториях. Практические занятия по ряду профилирующих дисциплин проводятся в специализированных кабинетах и в филиалах кафедры.

На кафедре «Экономика и менеджмент» имеются учебно-методические комплексы по всем преподаваемым дисциплинам на казахском и русском языках, фонд кейсов, деловых игр и программного обеспечения.

Вуз имеет собственную страницу на официальном сайте университета в сети Internet (www.wkitu.kz).

Учебно-методические документы образовательной программы разработаны в соответствии с существующими нормативными документами:

- Государственный общеобязательный стандарт образования РК;
- Типовой учебный план образовательной программы;
- Каталог элективных дисциплин;
- Учебный план образовательной программы;
- Учебно-методические комплексы дисциплин (силлабусы) по траекториям обучения;

Согласно утвержденному расписанию учебные занятия: лекции, практические занятия проводят в on-line и off-line режимах.

Особое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей путем прохождения курсов повышения квалификации и научных стажировок в отечественных и зарубежных вузах, в государственных учреждениях, организациях различных форм собственности, а также путем приглашения ведущих специалистов-практиков по профилю, ученых с высших учебных заведений ближнего зарубежья.

2.4. Характеристика окружающего социума

Для выявления возможности развития образовательных программ определены основные факторы внешней среды и характер их влияния на развитие.

На сегодняшний день следующие высшие учебные заведения в Республике Казахстан готовят бакалавров по образовательной программе «БВ04104-Государственное и местное управление»: Западно-Казахстанский университет имени Махамбета Утемисова (г.Уральск), Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана (г.Уральск), Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем (г.Уральск); в других регионах: Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилёва (г.Нур-Султан); Казахский национальный университет имени аль-Фараби (г.Алматы); Казахский национальный аграрный университет (г.Алматы); Казахский национальный технический университет имени К. И. Сатпаева (КазНТУ); Казахский женский педагогический университет (г.Алматы); Жетысуский университет имени И. Жансугурова (ЖГУ); Актюбинский университет им. К. Жубанова (г.Актөбе); Атырауский университет имени Х. Досмухамедова (г.Атырау); Восточно-Казахстанский университет имени С. Аманжолова (ВКГУ); Таразский университет имени М. Х. Дулати (г.Тараз); Карагандинский университет имени Е.А. Букетова (г.Караганда); Карагандинский технический университет (г.Караганда); Костанайский университет имени А. Байтурсынова (г.Костанай); Кызылординский университет имени Коркыт Ата (г. Кызылорда); Каспийский университет технологии и инжиниринга имени Ш. Есенова (г.Актау); Павлодарский университет имени С. Торайгырова (г.Павлодар); Северо-Казахстанский университет имени М. Козыбаева (г. Петропавловск,); Южно-Казахстанский университет имени М.О. Ауэзова (г.Шымкент); Международный казахско-турецкий университет имени Х.А. Яссави (г.Туркестан); Казахский университет международных отношений и мировых языков им. Абылай хана (г.Алматы); Жезказганский университет имени О.А. Байконурова (г.Жезказган); Казахстанский институт менеджмента, экономики и прогнозирования (г.Алматы); Университет Нархоз (г.Алматы); Университет «Туран» (г.Алматы); Университет «Туран-Астана» (г.Нур-Султан); Алматинский технологический университет (г.Алматы); Казахский университет технологии и бизнеса (г. Нур-Султан); Казахский университет экономики, финансов и международной торговли (г.Нур-Султан); Алматы менеджмент университет (г.Алматы) и другие. ОП «Государственное и местное управление» предлагают вузы стран ближнего зарубежья. К примеру, Самарский государственный экономический университет (г.Самара), Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (г.Москва), Саратовский социально-экономический институт Российского экономического университета имени Г.В.Плеханова (г.Саратов) и т.д.

Профессиональные практики обучающихся проводятся согласно утвержденной сквозной программе практик и в целом отвечают квалификационным требованиям подготовки специалистов данного профиля.

Вопросы профессионального обучения, профессиональной практики и трудоустройства выпускников решаются на кафедре с обязательным участием работодателей, выпускников. Ежегодно на кафедре проходят круглые столы, в работе которых принимают участие руководители и представители государственных учреждений предприятий. На кафедре организуются встречи с выпускниками-работодателями, практическими работниками, семинары с представителями государственных органов, проводятся совместные заседания кафедры.

Работодателями ежегодно пересматриваются дисциплины образовательных траекторий, с целью включения в учебную программу новых предметов, предусматривающих формирование значимых для будущей трудовой деятельности компетенций.

В рамках академической мобильности, у обучающихся есть возможность выезда на теоретическую и практическую подготовку за рубеж.

2.5 Сведения о ППС, реализующим образовательную программу

Реализация ОП «6В04104-Государственное и местное управление» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ГОСО РК. В подготовке студентов по направлению подготовки «Бизнес и управление» задействованы 40 человек, из них 32 штатных преподавателей. Доля штатных преподавателей от общего количества – 80 %. Доля преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, от числа штатных преподавателей – 42,5%. В составе ППС 14 кандидатов наук и 3 доктора наук 1 доктор PhD. Остепененность ППС, реализующих образовательную программу имеет тенденцию постепенного роста. Наличие базового образования по профилю кафедры - 100%.

Уровень компетентности преподавателей в методах преподавания достаточен для того, чтобы эффективно раскрывать содержание учебных курсов и формировать у студентов знания и умения (компетенции), необходимые для достижения результатов обучения, предусмотренных целями программы. В курсах предусмотрены компетенции, которые они получают в ходе изучения дисциплины, в индивидуальных планах преподавателей раскрыты направления совершенствования преподаваемых дисциплин. В периоде обучения преподавателями используются все учебно-методические материалы библиотечного фонда университета. Преподаватели кафедр хорошо владеют методами обучения, которые приняты вузом для группы учебных курсов, реализуемых ими, а также обладают опытом практической работы по предметной области содержания учебного курса, о чем свидетельствуют сертификаты о повышении квалификации, материалы открытых занятий, протоколы заседания МСК.

С целью повышения качества обучения к реализации ОП «6В04104-Государственное и местное управление» приглашаются работодатели, стейкхолдеры.

В целях интеграции науки, образования и производства ежегодно к реализации ОП привлекаются высококвалифицированные специалисты-практики. Так, в 2021-2022 учебном году были приглашены 2 практика: Еркегалиева Р.Ж.-руководитель отдела регионального развития и мониторинга ГУ «Управление экономики и бюджетного планирования ЗКО»; Алатаев Е.С.- магистр экономических наук, заведующий складом ТОО «Атырау Комплект Систем-(АКС)».

Трое преподавателей кафедры «Экономика и менеджмент» окончили аспирантуру в Самарском государственном экономическом университете, одна обучается в аспирантуре Саратовского государственного университета им.Н.Г.Чернышевского.

ППС реализующие ОП ежегодно повышают свою квалификацию, участвуют в семинарах, производственных стажировках, мастер-классах, тренингах и т.д. Профессорско-преподавательский состав публикует научные статьи в журналах, вошедших в базы Scopus/Web of Science

2.6 Характеристика достижений ОП

Основным показателем эффективности образовательной программы является доля трудоустроенных выпускников. Динамика доли трудоустроенных за последние годы составила соответственно по годам: в 2018-2019 учебном году-75%, в 2019-2020 учебном году-73%, а в 2020-2021 учебном году-76 %.

Данное улучшение показателя можно связать с общим возрастанием спроса на данные образовательные программы на рынке труда на фоне нестабильности экономики, в условиях пандемии, также с результатом тесного взаимодействия с работодателями.

Привлечение студентов ОП ГМУ к выполнению НИР составляет: в 2018-2019 уч. г. – 43%, в 2019-2020 уч. г. – 41%, в 2020-2021 уч. г. – 52%.

Важным показателем востребованности и актуальности образовательных программ, их соответствия современным тенденциям в образовании является академическая мобильность обучающихся и ППС. Университет осуществляет деятельность по академической мобильности согласно Концепции академической мобильности, обучающихся высших учебных заведений РК.

Организация академической мобильности в вузе регламентируется законом РК «Об образовании», нормативными документами МОН РК, правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения ЗКИТУ и вузов-партнеров. Координатору академической мобильности по завершению пребывания в вузе-партнере обучающиеся представляют транскрипт с перечнем изученных дисциплин, включая результаты экзаменов. На основе транскрипта осуществляется обязательный перезачет кредитов по типу ECTS.

В целях обеспечения доступа к информации зарубежных обучающихся учебные планы образовательной программы разрабатываются на трех языках и размещаются на сайте вуза. Академическая мобильность в ЗКИТУ осуществляется посредством реализации следующих механизмов: выезд обучающихся на зарубежную практическую подготовку по ОП, организация летнего семестра, организация стажировок для ППС с целью академического обмена, ПК ППС и сотрудников, приглашение лекторов зарубежных и отечественных вузов, участие сотрудников в международных конференциях, семинарах, симпозиумах и др.

Как показывает анализ, основным препятствием в привлечении иностранных обучающихся является знание иностранного языка. В ЗКИТУ, в основном, обучение ведется на государственном и русском языках. Имеется языковая

проблема и у выезжающих по обмену студентов и преподавателей, так как для учебы и стажировки за рубежом требуется определенный уровень знания иностранного языка.

Академическая мобильность также осуществляется посредством реализации следующих механизмов: организация стажировок, мастер-классов, обучающихся семинаров, курсов повышения квалификации для ППС.

В рамках хоздоговорной темы реализуется участие ППС в международных конференциях, семинарах, симпозиумах и др.

Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию требуемых компетенций обучающихся. Предусматриваются учебная, производственная и преддипломная практики. Базовыми предприятиями прохождения практики являются: ГУ «Отдел экономики и бюджетного планирования Западно-Казахстанской области», ГУ «Аппарат акима города Уральска», акиматы сельских округов и т.д.

Студенты ОП «6В04104-Государственное и местное управление» являются победителями республиканской олимпиады, активно участвуют в международных научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах и форумах таких, как XX Международная конференция молодых ученых «Прогресс науки – залог развития инновационного общества», посвященная 1150-летию выдающегося мыслителя Востока Аль-Фараби, Форум среди молодежи Поволжья и Западного Казахстана «Стартап», организованный информационно-аналитический центром «Евразия-Поволжье», центром поддержки экспорта Саратовской области, деловым клубом Саратовской области РФ и Западно-Казахстанской области РК, Волгоградским центром международного гуманитарного сотрудничества, международный конкурс бизнес-планов «Создание прибыльного предприятия в малых и средних городах», проводимый по инициативе проекта Intercllover.ru, г.Нижний Новгород, XVII Республиканская Олимпиада по экономическим специальностям «Инновации и модернизация экономики» и т.д.

ОП «Государственное и местное управление» заняла по итогам Рейтинга образовательных программ вузов за в 2020 г. - 20 место из 39, в 2021 г.-27 место из 39.

Таблица 1. SWOT- анализ

S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> - направленность ОП на удовлетворение потребностей государства, заинтересованных лиц и обучающихся; -обеспеченность материально-технической базой; - соответствие ОП принятой политике качества университета; - постоянное обновление ОП с учетом требований современной экономики и сферы образования, обучающихся, заинтересованных лиц; - руководство ОП проходит обучение по программам менеджмента образования; - привлечение специалистов-практиков к формированию ОП, осуществлению образовательного процесса; -востребованность выпускников на рынке труда; 	<ul style="list-style-type: none"> - слабый уровень владения иностранными языками ППС и обучающихся.
O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T (treat) – угрозы (потенциально-негативные внешние факторы)
<ul style="list-style-type: none"> - карьерный рост выпускников ОП в государственных учреждениях и в различных отраслях экономики; - улучшение межвузовских связей; - наличие на рынке инновационных и мультимедийных средств обучения, позволяющих повысить качество подготовки. 	<ul style="list-style-type: none"> -инфляция, приводящая к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов; - высокие темпы изменения нормативно-правовой базы. -геополитические процессы.

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения

На сегодняшний день по ОП имеются следующие проблемы:

- малочисленные академические группы обучающихся;
- недостаток учебной литературы на государственном языке;
- слабый уровень владения иностранными языками ППС и обучающихся;
- недостаточно высокая академическая мобильность ППС.

4. Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации

Цели и задачи образовательных программ сформулированы с учетом требований и запросов потенциальных потребителей, и исходя из оценки востребованности образовательной программы, которые определяются интересами потенциальных работодателей, абитуриентов, потенциала вуза, требованиями государства и общества в целом. Образовательная программа ОП «6В04104-Государственное и местное управление» ориентирована на подготовку конкурентоспособных профессионалов, обладающих фундаментальными знаниями и компетенциями в области

организационно-управленческой деятельности, востребованной государством и обществом и способных обеспечивать эффективное управление организацией, участвовать в организации и функционировании систем государственного и местного управления, совершенствовать управление в соответствии с тенденциями социально-экономического развития.

Таблица 2. Основные цели и задачи

№	Наименование задачи	Сроки развития	Этапы развития
1	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования	Весь период обучения	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков
2	Проведение обновления содержания образовательных программ, формирующие основные профессиональные компетенции у будущих специалистов	Весь период обучения	При обновлении содержания образовательных программ, включать дисциплины, рекомендованные работодателями
3	Обеспечение практико-ориентированного обучения	Весь период обучения	- привлечение работодателей к разработке и реализации образовательной программы; - заключение договоров о проведении практических занятий на базе ведущих предприятий и организаций; - увеличение доли дуальной системы обучения в учреждениях, организациях города Уральского
4	Разработка мероприятий по освоению работы с научно-технической информацией при использовании отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	Весь период обучения	Проведения мероприятий по анализу и обработке полученных результатов
5	Консультации работодателей, научных руководителей при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных работ	Окончание обучения в бакалавриате	Предложения работодателей, заинтересованных лиц и консультации руководителей

5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков, и как следствие разработаны предупредительные мероприятия по их снижению:

Таблица 3. Возможные риски и мероприятия по их устранению

№ п/п	Наименование возможных рисков	Мероприятия по их устранению
1	Снижение контингента обучающихся по ОП	Необходимо проводить активную работу по привлекательности данной образовательной программы с целью привлечения нового контингента обучающихся на платно-договорной основе.
2	Малая обеспеченность учебно-методической литературой по профессиональным дисциплинам на государственном языке	Планировать ежегодный выпуск учеными и профессорско-преподавательским составом кафедры научную и учебно-методическую литературу согласно рабочему учебному плану обучающихся и приобретение их извне.
3	Нехватка научных кадров, реализующих ОП	Привлечение высококвалифицированных научных кадров извне.
4	Традиционный способ проведения занятий	Совершенствовать и внедрять в учебный процесс инновационные технологии обучения
5	Устаревшие учебные аудитории	Создание современных специализированных аудиторий
6	Слабая мотивация ППС к публикации научных работ в журналах с высокими индексом цитируемости	Стимулировать публикации ППС в зарубежных изданиях с ненулевым импакт-фактором
7	Невысокая академическая мобильность обучающихся и ППС	Заклучать договора с другими вузами, чтобы усилить академическую мобильность обучающихся и ППС

6. План мероприятий по развитию ОП
Таблица 4. План мероприятий по развитию ОП

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты
I. Совершенствование содержания образовательной программы				
1	Корректировка учебных планов с учетом требований рынка, пожеланий работодателей и рекомендаций МОН РК (элективные модули и элективные дисциплины) в целях повышения конкурентоспособности университета	В течение года	Зав.кафедрой,	Обновленные ОП, учебные планы
2	Привлечение работодателей к участию на заседании кафедры и Совета факультета языков и менеджмента	В течение года	Зав.кафедрой, декан факультета	Протоколы заседаний кафедры и Совета факультета
3	Работа по опережающему формированию запросов работодателей (встречи, круглые столы, презентационные мероприятия, выезды ППС на предприятия и в организации)	В течение года	Руководитель отдела практики и трудоустройства	Протоколы встреч с представителями баз практик, потенциальными работодателями
4	Корректировка ОП с учетом новых нормативных документов в области высшего образования	В течение года	Зав.кафедрой	Обновленные ОП, Рабочие учебные планы
5	Систематическое проведение диагностики знаний обучающихся в рамках дисциплин образовательной программы	В течение года	ППС	Комплекты тестовых вопросов и заданий для рубежного, промежуточного и итогового контроля знаний студентов
II. Учебно-методическое обеспечение				
1	Оптимизация методов обучения, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, повышающих эффективность труда преподавателей, активное использование информационных технологий, позволяющих студенту в удобное для него время осваивать учебный материал	2021-2026 гг.	ППС	Методические разработки
2	Издание учебников, учебных и учебно-методических пособий, монографий по ОП	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой, ППС	Отчеты кафедры
3	Запись видеолекций по дисциплинам кафедры	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой, ППС	Видеоматериалы
III. Кадровое обеспечение				
1	Привлечение специалистов-практиков к чтению лекций и проведению практических занятий по дисциплинам образовательной программы	В течение учебного года	Зав.кафедрой,	Отчеты кафедры
2	Повышение квалификации ППС (стажировки, тренинги, обучающие семинары, круглые столы и др.) в целях	В течение учебного года	ППС	Сертификаты участия, дипломы

	эффективной реализации модульного, вариативного, индивидуально-ориентированного образования			
IV. Материально-техническое обеспечение				
1	Обновление материально-технической базы, включая обновление компьютерных классов, обновление программного обеспечения (по необходимости)	В течение учебного года	Зав.кафедрой	Отчеты кафедры
2	Обеспечение специализированных кабинетов	В течение учебного года	Зав.кафедрой	Отчеты кафедры
V. Информационно-библиотечные ресурсы				
1	Содействие в обеспечении новой литературой на государственном и английском языках	В течение учебного года	Зав.библиотекой	Отчеты кафедры
VI. Развитие исследовательской компоненты образовательной программы				
1	Активизация участия обучающихся с докладами и статьями в международных и межвузовских, вузовских научно-практических конференциях	В течение учебного года	Зав.кафедрой, ППС	Доклады, сертификаты участия, сборники материалов конференций
2	Реализация научных исследований с зарубежными вузами-партнерами	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой, ППС	Совместная научная статья
3	Интеграция результатов научных исследований в учебный процесс	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой, ППС	Акты внедрения
4	Работа по расширению вариативности тематики дипломных работ/ проектов, тематики научно-исследовательских работ обучающихся	В течение учебного года	ППС	Обновленные тематики
VII. Мониторинг эффективности образовательной программы				
1	Рассмотрение плана развития ОП на заседании кафедры с участием работодателей	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой, ППС	Протоколы кафедры
2	Мониторинг успеваемости и достижений обучающихся, трудоустройства выпускников	2021-2026 гг.	Зав.кафедрой, ППС	Отчеты кафедры
3	Анализ в динамике удельного веса выпускников, трудоустроившихся по направлению подготовки в течение календарного года	В течение учебного года	Отвественный отдела практики и трудоустройства	Отчеты отдела практики и трудоустройства
4	Анализ среднего балла по итогам зимней и летней экзаменационной сессии	В течение учебного года	Зав.кафедрой, ППС	Отчеты кафедры

7. Механизм реализации плана развития ОП

Реализация плана осуществляется, согласно поставленным задачам:

- обеспечение условий для получения качественного профессионального образования, путем внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения;

- создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах;
- проведение активной профориентационной работы среди выпускников школ и колледжей с целью привлечения абитуриентов на платно-договорной основе за счет сотрудничества с администрацией учреждений образования на районном и областном уровнях, проведение «Дня открытых дверей» на факультете.
- ежегодное обновление содержания образовательной программы на основе обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, требований работодателей и запросов рынка труда.
- активизация научных работ на кафедре за счет привлечения ППС, обучающихся к инициативным, госбюджетным НИР и публикации научных результатов в журналах с высоким импакт-фактором.
- качественное обновление кадрового состава ППС осуществлять на основе переемственности путем привлечения к преподавательской и научной деятельности талантливой молодежи.
- развитие международной академической мобильности студентов и преподавателей за счет построения ими индивидуальной траектории обучения и выбора образовательных программ различных университетов мира, включая стажировки обучающихся и преподавателей в ведущих зарубежных вузах.
- организация профессиональных практик на базе государственных учреждений региона.
- обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов регионов Республики Казахстан.

8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

Реализация ОП позволит достичь повышения качества образования и обеспечит доступ обучающихся к образованию международного уровня. Профессиональные компетенции будут формироваться в рамках образовательных программ, разработанных в соответствии с Дублинскими дескрипторами и запросами работодателей. Реализация плана развития ОП имеет социально-экономический эффект:

- увеличит востребованность молодых специалистов, что повысит процент трудоустройства выпускников;
- в соответствии с концепцией государства триединства образования, науки и производства, внедрение и увеличение изучения дисциплин по дуальной системе образования позволит выпускникам обрести практический опыт, что является немаловажным фактором при трудоустройстве;
- увеличение числа отечественных специалистов со знанием иностранного языка повысит долю трудоустройства выпускников, повысит конкурентоспособность выпускников;
- повысит эффективность и результативность деятельности выпускающей кафедры;
- активизируется работа по внедрению результатов научных исследований и рекомендаций ученых кафедры в учебный процесс и в производство;
- будут реализовываться основные направления государственных программ по развитию высшего образования, и развития государства в целом.

9. Модель выпускника ОП по уровням обучения

1. Информационные источники компетентностной модели выпускника образовательной программы 6B04104- Государственное и местное управление:

- «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих», утвержденный приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 г., № 201 - о-м;
- результаты опроса академических экспертов;
- результаты опроса работодателей.

2. Сфера и объекты профессиональной деятельности: Сфера профессиональной деятельности: управление народным хозяйством, административно-территориальными таксонами, менеджером и экономистом в национальных компаниях, на различных предприятиях страны.

3. Объект профессиональной деятельности:

- Объектами профессиональной деятельности выпускников являются Аппарат и Администрация Президента Республики Казахстан (РК); аппарат Парламента РК; различные структурные подразделения Правительства РК; органы управления экономикой и финансами (министерства, ведомства и агентства); местные органы управления (акиматы районов, городов, областей) и аппараты исполнительных органов; национальные государственные и частные компании, концерны, корпорации, общественные организации; некоммерческие организации; международные организации и международные органы управления.

4. Предметы профессиональной деятельности

Предметы профессиональной деятельности: управление, экономика, менеджмент, анализ, индикативное и стратегическое планирование, прогнозирование, принятие финансово-экономических решений на уровнях национальной, региональной экономики и предприятий и др.

5. Виды профессиональной деятельности

Бакалавры бизнеса и управления по образовательной программе 6B04104 Государственное и местное управление могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- организационно-технологическая деятельность;
- производственно-управленческая деятельность;

- проектная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- образовательная или педагогическая деятельность.

Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6В04104 Государственное и местное управление должен быть подготовлен к решению задач в соответствии с указанными ниже видами профессиональной деятельности.

5.1 Организационно-технологическая деятельность.

Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе 6В04104 Государственное и местное управление обладает всеми навыками для работы в сфере разработки и применения технологии управления в государственных и местных органах управления, на конкретном предприятии, в т. ч. участвует в создании научно-методологической и организационно-технологической базы управления, совместно с другими направлениями подготовки разрабатывает и применяет наиболее эффективные методы, правила и процедуры стратегического и тактического планирования, менеджмента;

5.2 Производственно-управленческая деятельность.

Производственно-управленческая деятельность является прерогативой бакалавров бизнеса и управления по образовательной программе 6В04104 Государственное и местное управление, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с процессом государственного и местного управления, в т.ч. и управления производством. Прямыми должностными обязанностями выпускников по данной специальности является создание эффективной системы управления народным хозяйством, его отраслями и регионами. Применение на практике всех известных принципов управления, использование разработанной научно-методологической и организационно-технологической базы управления, формирования экономической стратегии государства, отраслей экономики и регионов, стратегическое планирование и планирование текущей деятельности, анализ эффективности их выполнения и т.п.

5.3 Проектная деятельность бакалавров бизнеса и управления по образовательной программе 6В04104 Государственное и местное управление осуществляется по двум основным направлениям: организационное проектирование и технико-экономическое обоснование проектов. Организационное проектирование включает в себя разработку организационных структур управления, их внедрение, адаптацию, а также анализ эффективности и совершенствование данных структур. Анализ экономических проектов предполагает разработку и анализ эффективности специализированных документов (технико-экономическое обоснование, бизнес-план и т.п.), касающихся организации нового предприятия или экономического проекта и необходимых для получения кредитов, займов и иных видов финансовой поддержки;

5.4 Научно-исследовательская деятельность бакалавров бизнеса и управления по образовательной программе 6В04104 Государственное и местное управление осуществляется как в рамках исследовательских программ высших учебных заведений, так и в составе соответствующих исследовательских групп научно-исследовательских институтов, промышленных предприятий и корпораций или самостоятельно. Особое место отводится международным программам научного сотрудничества в области экономики, организации, управления;

5.5 Образовательная или педагогическая деятельность бакалавров бизнеса и управления по образовательной программе 6В04104 Государственное и местное управление заключается в профессиональной деятельности в средних профессиональных учебных заведениях.

6. Требования к образованности по основным циклам учебных дисциплин:

В результате изучения дисциплин цикла ООД выпускник должен обладать следующими компетенциями:

-способность к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках; способность к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию, проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа своеобразия исторического и экономического развития Казахстана.

- демонстрировать знания правовых, социальных, этических и культурных аспектов хозяйственной деятельности, осведомленность в вопросах охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности.

- активно пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

В результате изучения дисциплин цикла БД:

- осуществлять сбор и анализ финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, региона, страны и использовать полученные сведения для принятия решения государственного управления.

- демонстрировать знания и понимание в области организации, планирования и эффективного использования финансовых, материальных, трудовых, информационных ресурсов, а также интеграции процесса проектирования и управления, применяя передовые, цифровые технологии в сфере государственного управления на основе опыта зарубежных стран.

- регулировать макроэкономические процессы экономическими и административными методами для обеспечения эффективной сбалансированности и стабильности всего народного хозяйства.

- организовать деятельность в группе, созданной для реализации экономических проектов, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность.

В результате изучения дисциплин цикла ПД:

- участвовать в разработке комплексных планов экономического и социального развития областей, районов и городов и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

- вести переговоры и деловую переписку для продвижения имиджа государственной службы в соответствии с нормативно-правовыми актами и этическими требованиями, применяемые в сфере государственного и местного управления для правильного анализа ситуации и внесения креативных и инновационных предложений.

- умение выявлять социально-экономические проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.

- принимать участие в разработке государственных стратегий, концепций, программ для обоснования перспектив экономического и социального развития соответствующих административно-территориальных единиц и повышения ее конкурентоспособности.

7. Функции профессиональной деятельности

Бакалавры бизнеса и управления по образовательной программе 6В04104 Государственное и местное управление должны быть подготовлены к выполнению следующих функциональных обязанностей:

- осуществление управленческой деятельности в различных сферах экономического и социального развития административно-территориальных единиц (округов, районов, городов, областей) и Республики Казахстан;

- проведение сравнительного анализа показателей, характеризующих процесс социально-экономического развития территорий, административных районов и областей с целью сформулирования выводов и предложений по совершенствованию административно-экономических механизмов позитивного воздействия на этот процесс;

- принятие научно обоснованных хозяйственных решений, учитывающих местные факторы и условия их осуществления при соблюдении приоритетности общегосударственных интересов;

- проведение планово-прогнозных расчетов для научного обоснования перспектив экономического и социального развития соответствующих административно-территориальных единиц в условиях многоукладности экономики и повышения ее конкурентоспособности;

- подготовка аналитических, справочных, нормативно-инструктивных и других материалов с целью стимулирования активности местных представительных органов в проявлении законодотворческой инициативы вопросам развития экономики и уровня жизни местного населения;

- обоснование предложений по повышению эффективности и совершенствованию структуры не местного хозяйства, но и местных органов управления экономикой при различных соотношениях форм собственности на средства и результаты труда.

8. Типовые задачи профессиональной деятельности

Типовыми задачами профессиональной деятельности бакалавра бизнеса и управления по образовательной программе 6В04104 Государственное и местное управление являются:

- получения полноценного, качественного высшего базового образования и профессиональной компетентности в области экономики страны и её регионов, управления народным хозяйством и его отраслями, управления государством и его территориальными образованиями;

- приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладения грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, широтой и культурой экономического мышления, навыками научной организации управленческого труда;

- развития творческого потенциала, собственной инициативы и новаторства;

- продолжения учебы на последующих ступенях высшего базового образования;

- конкурентоспособности выпускников на рынке рабочей силы, что обеспечило бы возможность для максимально быстрого трудоустройства по специальности;

- выбора студентами индивидуальных программ образования.

9. Направления профессиональной деятельности:

- анализ экономического и социального развития соответствующих регионов (районов, городов, областей);

- формирование социально-экономической политики в пределах объекта управления;

- определение средне- и долгосрочных перспектив социально-экономического развития сельских территорий, районов, городов и областей;

- обоснованная подготовка вопросов для принятия решений на соответствующем уровне по совершенствованию структуры органов управления экономикой;

- мониторинг выполнения государственных Программ, планов, решений центральных и местных органов управления экономикой с целью выявления необходимости их корректировки с учетом сложившихся на местах конкретных условий и ситуаций;

- управление экономикой и социальной сферой жизни сельских населенных пунктов, округов, районов, городов и областей.

10. Содержание профессиональной деятельности

Профессиональная деятельность бакалавра бизнеса и управления по образовательной программе 6В04104 Государственное и местное управление направлена на:

- проведение экономического анализа;
- выявление сильных и слабых сторон объекта управления в отраслевом и региональном аспектах;
- определение внешних угроз и возможностей осуществления стратегии развития объекта управления;
- подготовка проекта решений по достижению стратегических целей объекта управления

Составил:

Зав. кафедрой «Экономика и менеджмент»

к.э.н., ассоциированный профессор

м.э.н., старший преподаватель

(подпись)

(подпись)

(подпись)

Мансурова М.А.

(Ф.И.О.)

Есеналиев Б.С.

(Ф.И.О.)

Түлегенова А.У.

(Ф.И.О.)

Согласовано: работодателями

Руководитель отдела регионального развития и мониторинга
ГУ «Управление экономики и бюджетного планирования»

(подпись, печать)

Еркегалиева Р.Ж.

(Ф.И.О.)

Руководитель отдела нефинансовой поддержки
Палаты предпринимателей «Атамекен»
Западно-Казахстанской области

(подпись, печать)

Жубаева С.И.

(Ф.И.О.)

Директор филиала НАО ГК «Правительство для граждан»
по Западно-Казахстанской области

(подпись, печать)

Курумбаев Н.Ш.

(Ф.И.О.)

Обучающиеся:

(подпись)

(подпись)

Бариева Н.Н.

(Ф.И.О.)

Смадинова Г.К.

(Ф.И.О.)

Специалист-практик:

Главный специалист
отдела государственно-частного партнерства
ГУ «Управление экономики и бюджетного планирования»

(подпись, печать)

Ғазиев Ғ.Т.

(Ф.И.О.)