

Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет



**ПЛАН  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
7M09101/7M09102 «ВЕТЕРИНАРНАЯ МЕДИЦИНА»**

**НА 2023-2029 ГОДЫ**  
(с изменениями и дополнениями)

Уральск-2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)
- 2 Аналитическое обоснование ОП
  - 2.1 Сведения об образовательной программе
  - 2.2 Сведения о магистрантах
  - 2.3 Внутренние условия для развития ОП
  - 2.4 Характеристика окружающего социума
  - 2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу
  - 2.6 Характеристика достижений ОП
- 3 Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения
- 4 Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации
- 5 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП
- 6 План мероприятий по развитию ОП
- 7 Механизм реализации плана развития ОП
- 8 Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП
- 9 Модель выпускника ОП по уровням обучения

**1. Паспорт плана развития образовательной программы  
7M09101/7M09102 «Ветеринарная медицина»  
на 2023-2029 годы**

1	Основания для разработки плана развития ОП	<p>- Лицензия на ведение образовательной программы №KZ70LAA00005828, срок действия – бессрочный, дата выдачи 30.09.2015 года, приказ ККСОН МОН РК №1272 от 23 сентября 2015 года, приложение №084 от 01 апреля 2019 года;</p> <p>- <a href="#">Послание Президента РК К.К. Токаева народу Казахстана «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество» от 02.09.2024 г.</a>;</p> <p>- Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы;</p> <p>- Программа развития Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета на 2023-2029 годы;</p> <p>- Нормативно-правовые документы МНВО РК.</p>
2	Основные разработчики плана развития ОП	<p>По утвержденному составу Академического комитета по разработке ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководитель АК – заведующий кафедрой</li> <li>- ведущие ППС по ОП – не менее 2-х</li> <li>- работодатели, специалисты-практики – не менее 3-х</li> <li>- обучающиеся – не менее 2-х</li> </ul>
3	Сроки реализации плана развития ОП	2023-2029 г.г.
4	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, компетентных специалистов для аграрного сектора экономики Западного региона Казахстана, обладающих углубленной профессиональной подготовкой, способных быстро адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям;</li> <li>- модернизация кадрового, информационно-ресурсного, материально-технического потенциала;</li> <li>- повышение качества образования;</li> <li>- трудоустройство выпускников.</li> </ul>

**2. Аналитическое обоснование программы**

## 2.1 Сведения об образовательной программе

1. Содержание образовательной программы определяется следующими документами:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, приказ МНВО РК от 20 июля 2022 г. №2;
- Внутривузовские нормативные документы;
- Каталог элективных дисциплин (КЭД);
- Индивидуальные учебные планы (ИУП);
- Рабочие учебные программы (силлабусы).

2. Образовательная программа разрабатывается по принципу модульного обучения.

3. Требования к уровню подготовки магистрантов по ОП определены на основе Дублинских дескрипторов первого уровня обучения (магистратура).

4. Результаты обучения магистрантов определены как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей и учебных дисциплин ОП.

5. Уникальность ОП 7M09101/7M09102 «Ветеринарная медицина», заключается в том, что на кафедре имеются квалифицированные кадры, материально-техническая база для организации и осуществления руководства профессиональной практикой магистрантов, а также проведения практикоориентированных учебных занятий магистрантов. Для проведения практических и лабораторных занятий по дисциплинам, выполнения научных исследований по биотехнологии, трансплантации и другим приоритетным направлениям ветеринарной службы имеются Научно-исследовательская лаборатория биотехнологии, СПК «Шамшырак», Модульный убойный пункт (до 25 голов в 1 смену), Откормочная площадка (мощность – содержание до 1 200 голов, в т.ч. КРС (400 голов), МРС (800 голов). На базе научно-исследовательской лаборатории биотехнологии расположен Виварий общей площадью 820 м<sup>2</sup>, представляющий собой научно-производственный комплекс, соответствующий мировым стандартам, на базе, которого ученые, аспиранты, магистранты кафедры имеют возможность проводить практические и научные исследования. Для этого в ветеринарной клинике содержатся крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, птицы (куры, перепела, фазаны), кролики, лабораторные мыши. В целом наличие данного комплекса способствует повышению качества предоставляемых образовательных услуг и уровня профессиональных компетенций магистрантов.

## 2.2 Сведения о магистрантах

Форма обучения	Количество магистрантов на базе высшего образования	Количество магистрантов из зарубежных стран	Количество магистрантов по образовательному гранту
очная	6	-	-

## 2.3 Внутренние условия для развития ОП

Для подготовки магистров кафедра располагает современными лабораториями, учебно-лабораторными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. Для реализации ОП функционируют оснащенная Научно-исследовательская лаборатория биотехнологии, 7 учебных лабораторий, лекционные аудитории, оборудованные современными ТСО. Санитарное состояние аудиторий, лабораторий и кабинетов соответствует требуемым нормативным документам. На каждую аудиторию составлен паспорт с указанием посадочных мест, количеством инвентаря, а также занимаемой площади. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечено доступность путей движения, дублирование лестниц пандусами,

предусмотрены туалетные кабины. Особое внимание уделяется компьютерным технологиям. Обеспеченность образовательных программ учебной, научной и учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Профессорско-преподавательский состав кафедры имеют персональные компьютеры и свободный доступ в Интернет. Во всех корпусах имеется свободный доступ к вай-фай. Одной из задач кафедры ветеринарии и техноферной безопасности является разработка совместной образовательной программы с ведущими вузами, реализация которой нацелена на интеграцию в международное научно-обоснованное пространство через академический обмен преподавателями и магистрантами. Реализация академической мобильности осуществляется с такими вузами как: Казахский национальный аграрный исследовательский университет, Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, Оренбургский государственный аграрный университет, Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова. Мобилизовать работающих-практиков к учебному процессу, позволяет интегрировать теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде. Профессиональную практику обучающие проходят в ведущих предприятиях области как: ГУ «Управление ветеринарии ЗКО», ЗКФ ТОО «Республиканская ветеринарная лаборатория» КВКиН МСХ РК, Зап.-Каз. НИВС филиала ТОО «КазНИВИ», ТОО «Уральская сельхозопытная станция», ГУ «Зап.-Каз. обл. территориальная инспекция КВКиН МСХ РК», ТОО «Ізденіс», СПК «Шамшырақ».

#### 2.4 Характеристика окружающего социума

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является студентоцентрированное обучение, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующее обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса. Основой образовательной среды ее социальный компонент, применительно к ОП традиции и имидж ЗКИТУ, взаимответственность, морально-эмоциональный климат; социальная поддержка магистрантов, внеучебная деятельность (спортивные секции, научные сообщества и др.). Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система элективных курсов по различным направлениям образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных магистрантов. Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки.

#### 2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

##### 7М09101 «Ветеринарная медицина»

Всего ППС	из них			
	штатных	с учеными степенями	магистров	с практическим стажем не менее 3 лет
6	6	5	1	-

##### Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

##### 7М09102 «Ветеринарная медицина»

Всего ППС	из них			
	штатных	с учеными степенями	магистров	с практическим стажем не менее 3 лет
6	6	5	-	1

##### Повышение квалификации ППС (за последние 3 года)

Количество ППС прошедших курсы в ВУЗ-х зарубежья	Количество ППС прошедших курсы в ВУЗ-х Казахстана	Количество ППС прошедших курсы на предприятиях производства	Количество ППС прошедших курсы по профилю дисциплины	Количество ППС прошедших курсы по дистанционному обучению
14	5	-	16	3

## 2.6 Характеристика достижений ОП

Рейтинг ОП	Трудоустройство выпускников	Успешные выпускники	Количество опубликованных научных статей ППС, за последние 3 года	Количество опубликованных научных статей магистрантов, за последние 3 года	Победители конкурсов магистрантов, за последние 3 года	Победители олимпиад, за последние 3 года
-	100%	8	85	6	2	-

## 3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения

В настоящее время по реализации ОП имеются следующие проблемы:

- недостаточное применение в учебном процессе собственных методик преподавания учебных дисциплин;
- недостаточная гармонизация образовательных программ с образовательными программами ведущих казахстанских и зарубежных вузов, с возможностью реализации двудипломного образования.

## 4. Основные цели и задачи плана развития образовательной программы

**Целью ОП** является подготовка магистров с профессиональной культурой, обладающего широкими фундаментальными знаниями, инициативного, адаптивного к меняющимся требованиям рынка труда и технологий, умеющего работать в команде, обладающего необходимыми знаниями в области ветеринарной медицины, способных сформулировать и решать проблемы, успешно осуществлять исследовательскую работу в различных предприятиях и организациях в ветеринарии.

### Основные задачи ОП 7M09101/7M09102 «Ветеринарная медицина»:

- углубленная профессиональная подготовка основных профессиональных компетенций у будущих магистров;
- создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности магистрантов в рамках проведения эксперимента на всех его этапах;
- умение работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию;
- создание инновационной образовательной среды;
- расширение образовательного пространства;
- повышения уровня образования, соответствующего современным требованиям и запросам практики;
- развитие кадрового потенциала;
- усиление языковой подготовки ППС, путем обязательного посещения курсов изучения иностранных языков, созданных, как при университете, так и за его пределами;

- расширение участия работодателей аграрного сектора в образовательном процессе;
- расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности магистрантов и ППС.

### 5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Наименование риска	Мероприятия по устранению риска	Ответственный	Сроки исполнения	Подтверждающие документы
Риск, связанный с недостаточным набором абитуриентов на ОП магистратуры	Эффективная профориентационная работа среди выпускников школ, колледжей, усилена работа по информированию об ОП в социальных сетях, СМИ	Зав. кафедрой, ППС	Ежегодно	Приказ
Риск недостаточного уровня теоретической подготовки преподавателей и сотрудников	Повышение квалификации ППС	Зав. кафедрой, ППС	1 раз в 3 года	Сертификаты
Риск недостаточного качества образовательных услуг	Привлечение к учебному процессу по программе академической мобильности ведущих преподавателей отечественных и зарубежных вузов-партнеров; опытных специалистов-практиков с производства	Зав. кафедрой	Ежегодно	Приказ
Риск, связанный с внедрением в учебный процесс инновационных технологий обучения, разнообразных форм контроля оценивания знаний обучающихся	Усилить работу по управлению инновациями в рамках ОП кафедры. ППС принять участие в методических семинарах по инновационным технологиям в образовательном процессе; опубликовывать статьи методического характера в научных журналах. ППС ОП	Зав. кафедрой, ППС	Ежегодно	Программа семинара, статьи, сертификаты

	пройти курсы повышения квалификации по оценке результатов обучения		1 раз в 3 года	
Риск, связанный с внедрением на ОП процесса преподавания учебных дисциплин на английском языке в целях обеспечения соответствия образовательной программы ведущим тенденциям национальной политики в области	Внедрять полиязычное образование с формированием полиязычных групп. Усилить работу по прохождению преподавателями кафедры курсов английского языка	Зав. кафедрой, ППС, кафедра ООД	2027-2028	Сертификаты, учебная программа (силлабус)
Риск снижения активности участия студентов во внеучебных мероприятиях	Мотивация студентов к участию во внеучебной работе	Зав. кафедрой, эдвайзеры, зам. директора по воспитательной работе	Согласно планов воспитательной работы кафедры, института	Информация, протоколы об участии студентов в мероприятиях
Недостаточная эффективность научно-исследовательской деятельности	Повышения публикационной активности ППС, участия в конкурсах грантового финансирования научных проектов МНВО РК. Привлечение студентов к НИР в рамках работы научного студенческого общества и научных кружков	Зав. кафедрой, ППС	Согласно планов научной работы кафедры, института	Научные статьи, заявки на конкурсы грантового финансирования научных проектов. Информация, протоколы об участии студентов в научных мероприятиях
Риск несоответствия библиотечного фонда университета современным требованиям	Своевременное обновление библиотечного фонда учебниками и учебными пособиями	Зав. кафедрой, ППС, зав. библиотекой	Ежегодно	Служебные записки, заявки, счета на оплату

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и, как следствие, разработаны предупредительные мероприятия по их снижению:

- привлечение контингента магистрантов на платно-договорной основе;



- активизация работы ППС по разработке учебно-методической литературы на государственном языке и внедрение в учебный процесс электронных учебных изданий;
- заключение договоров с хозяйствующими субъектами по прохождению магистрантами стажировок, практики и дальнейшего трудоустройства;
- повышение квалификации ППС в НИИ и в вузах-партнерах для реализации академической мобильности;
- ежегодное обновление фонда учебной литературы в разрезе дисциплин образовательных программ.

## 6. План мероприятий по развитию образовательной программы

№	ИНДИКАТОРЫ	Единица измерения 2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г	2025-2026 уч.г	2026-2027 уч.г	2027-2028 уч.г	2028-2029 уч.г	
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1 - «ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ ДЛЯ ЭКОНОМИКИ»								
Цель 1.1 Обеспечение образовательного процесса, интегрированного с достижениями науки и практики для подготовки востребованных специалистов на рынке труда								
Задача 1.1.1 Формирование эффективного портфеля образовательных программ								
1	Обновление образовательной программы	ед.	1	1	1	1	1	
Задача 1.1.2 Усиление практической подготовки и академической мобильности обучающихся								
1	Заключение договоров практики с крупными предприятиями региона	ед.	-	-	1	-	-	1
2	Создание новых филиалов кафедр в организациях и предприятиях	ед.	-	-	-	1	-	-
3	Количество студентов/магистрантов, участвующих в программах внутренней академической мобильности	ед.	1	1	1	1	2	2
Задача 1.1.3 Развитие учебно-научно-методических изданий и библиотечного обеспечения учебного процесса								
1	Количество изданной учебной и учебно-методической литературы (учебников, учебных и учебно-методических пособий)	Ед	1	2	2	3	4	5
2	Доля ежегодного обновления от общего фонда библиотеки университета	%	3	3	3	3	3	3
Задача 1.1.4 Разработка и внедрение инновационных образовательных технологий								
1	Разработка и выпуск образовательного медиа контента (видеолекция, онлайн-курсы, массовые открытые онлайн курсы и т.д.)	ед.	1	1	1	1	1	1
Цель 1.2 Формирование ППС новой формации, владеющих инновационными технологиями в образовательной и научной деятельности								
Задача 1.2.1 Рост профессионального уровня преподавателей								
1	Повышение квалификации, переподготовка и стажировка ППС, в том числе на предприятиях и организациях	чел.	2	2	2	3	3	3
2	Закрепление за педагогами, впервые приступившими к профессиональной деятельности, опытного преподавателя-наставника	чел.	-	-	-	-	1	-
Задача 1.2.2 Формирование ППС новой формации								
1	Обеспечение участия в конкурсе «Лучший преподаватель ВУЗа»	чел.	1	-	-	1	-	1
2	Увеличение количества ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком	чел.	-	-	-	-	1	-

<b>Цель 1.3 Повышение уровня трудоустройства выпускников</b>								
<b>Задача 1.3.1 Развитие системы содействия трудоустройству выпускников</b>								
1	Увеличение трудоустроенных выпускников за счет организации Ярмарки вакансий, создания апгрейд центров и др.	%	100	100	100	100	100	100
2	Увеличение количества студентов/магистрантов, обучающихся по заказу работодателей	чел.	-	-	-	-	1	1
<b>Цель 1.4 Создание системы непрерывного профессионального развития</b>								
<b>Задача 1.4.1 Совершенствование работы центра языковой подготовки</b>								
1	Количество обучающихся, прошедших обучение на языковых курсах и отечественных/ международных платформах, в т.ч. Coursera	чел.	-	-	-	1	1	1
2	Количество научно-педагогических работников, прошедших обучение на языковых курсах	чел.	1	-	-	-	1	-
<b>Задача 1.4.2 Развитие системы непрерывного образования и неформального обучения</b>								
1	Открытие курсов в рамках Серебряного университета	ед.	-	-	-	-	1	-
2	Открытие новых курсов повышения квалификации/переподготовки кадров	ед.	1	-	-	1	-	-
<b>Цель 1.5 Совершенствование учебной инфраструктуры</b>								
<b>Задача 1.5.1 Укрепление материально-технической базы</b>								
1	Увеличение количества виртуальных лабораторий и тренажеров, обучающих программ	ед.	-	-	-	1	-	1
2	Доля финансовых средств для приобретения учебного оборудования, наглядных материалов, интерактивных стендов и др. от общего бюджета университета	%	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
<b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2 – РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ НАУКИ</b>								
<b>Цель 2.1 Укрепление научного потенциала университета</b>								
<b>Задача 2.1.1. Увеличение численности молодых ученых от общего числа ученых университета</b>								
1	Доля молодых ученых от общего числа ученых университета за счет подготовки докторов PhD, кандидатов наук в научных и образовательных учреждениях Республики Казахстан и ближнего зарубежья (в том числе по целевому заказу)	%	-	-	0,008	0,008	0,008	-
2	Количество молодых ППС, занимающихся исследовательской деятельностью	чел.	1	2	3	3	4	4
<b>Задача 2.1.2. Увеличение численности молодых ученых от общего числа исследователей, осуществляющих НИОКР</b>								
1	Количество научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по заказам предприятий, организаций (хоздоговорные темы)	ед.	1	1	1	1	2	2
2	Количество обучающихся-победителей республиканских/международных конкурсов и олимпиад	чел.	-	1	1	1	1	1
<b>Задача 2.1.3. Увеличение количества статей в международных индексируемых и рекомендованных КОКСНВО РК научных журналах</b>								
1	Количество статей ППС в индексируемых научных журналах (Web of Science, Scopus и др.)	ед.	1	1	-	1	-	1
2	Количество научных публикаций ППС в научных изданиях, рекомендованных КОКСНВО РК	ед.	2	2	3	3	3	4
<b>Цель 2.2 Развитие фундаментальной и прикладной науки</b>								
<b>Задача 2.2.1 Реализация научных проектов грантового и программно-целевого финансирования</b>								
1	Количество поданных заявок для участия в ежегодных конкурсах грантового и программно-целевого финансирования МНВО РК	ед.	1	1	1	-	1	-
<b>Цель 2.4 Сотрудничество университета с образовательными учреждениями и промышленностью в целях развития фундаментальной/прикладной науки и коммерциализации РННТД</b>								

<b>Задача 2.4.1 Интеграция в международное научно-образовательное пространство</b>								
1	Количество новых договоров с ведущими зарубежными вузами и научными центрами	ед.	-	-	1	-	1	-
2	Количество совместных научно-исследовательских работ/проектов (в т.ч. совместные публикации) с зарубежными партнерами	ед.	1	1	1	1	1	2
3	Количество ППС, прошедших повышение квалификации и/или стажировку за рубежом	чел.	-	-	1	-	-	1
<b>Задача 2.4.2 Внедрение результатов научных исследований ППС в учебный процесс и производство</b>								
1	Количество изданных монографий	Ед.	1	1	-	1	-	1
2	Количество коммерциализируемых научных проектов, финансируемых (в т.ч. со-финансирование) за счет средств представителей бизнеса, МИО и др.	ед.	-	1	1	1	-	-
3	Количество полученных патентов и охранных документов	ед.	-	-	1	-	-	1
4	Количество внедренных результатов научных исследований в учебный процесс и производство	ед.	1	1	1	2	2	2
<b>Цель 2.5 Интернационализация высшего и послевузовского образования</b>								
<b>Задача 2.5.1 Реализация международных программ, академического обмена с зарубежными партнерами</b>								
1	Привлечение зарубежных экспертов к преподавательской деятельности из зарубежных университетов, в т.ч. из дальнего зарубежья, имеющих публикации в высокорейтинговых научных изданиях	чел.	1	1	1	1	2	2
2	Количество ППС университета, выехавших по программе академической мобильности за рубеж	чел.	1	1	1	1	1	1
3	Количество иностранных студентов (в т.ч. из тюркских стран)	чел.	-	-	-	1	1	1
4	Количество международных образовательных программ с зарубежными университетами-партнерами	ед.	-	-	-	-	1	-
5	Количество студентов/магистрантов, участвующих в программах внешней академической мобильности	чел.	-	1	1	1	1	1
<b>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3 – ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ</b>								
<b>Цель 3.1. Увеличение доли молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания</b>								
<b>Задача 3.1.1 Реализация Третьей миссии университета</b>								
1	Количество обучающихся, вовлеченных в развитие волонтерства и дебатного движения через студенческое самоуправление	чел.	1	1	1	2	2	2
<b>Задача 3.1.2 Формирование и развитие социально-адаптированной личности, обладающей высокой гражданской ответственностью, патриотизмом и толерантностью</b>								
1	Доля обучающихся, вовлеченных в общественную и социальную деятельность с целью повышения уровня гражданственности и патриотизма	%	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
2	Количество ППС и обучающихся, привлеченных к участию в экологических проектах, субботниках и общественных движениях по озеленению и благоустройству города и области	чел.	5	5	5	7	7	7
<b>Задача 3.1.5 Создание условий для формирования профессиональной компетентности и конкурентоспособности будущих специалистов</b>								
1	Доля ППС и обучающихся, вовлеченных в культурно-массовые, спортивные мероприятия (фестиваль «День здоровья», Зимняя и Летняя Универсиады в РК, марафоны, спортивное ориентирование, лыжная гонка и т.д.)	%	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3

## **7. Механизм реализации плана развития ОП**

1. Привлечение к разработке и актуализации ОП внутренних и внешних стейкхолдеров.
2. Проведение целенаправленной работы по увеличению количества магистрантов по образовательной программе 7М09101/7М09102 «Ветеринарная медицина» на основе эффективной профориентационной работы среди выпускников вузов, работников профильных организаций.
3. Привлечение работодателей к разработке каталогов элективных дисциплин с учетом запросов рынка труда.
4. Внедрение инновационных технологий обучения и результатов научной работы ППС кафедры в учебный процесс.
5. Заключение договоров, меморандумов с предприятиями о прохождении магистрантами стажировок, практики. Активизация проведения практико-ориентированных занятий: приглашение директоров компаний, ведущих специалистов предприятий в качестве лекторов.
6. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов Западного региона страны.
7. Оснащение образовательного процесса современным оборудованием, адекватным содержанию образовательной программы.

## **8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП**

Реализация образовательной программы обеспечит доступ к качественному образованию и позволит достичь повышения качества образовательного процесса в целом. Профессиональные компетенции будут формироваться в рамках образовательных программ, разработанных в соответствии с Дублинскими дескрипторами, профессиональными стандартами и запросами работодателей. Реализация плана развития ОП обеспечит следующий социально-экономический эффект:

- востребованность выпускников предприятиями и организациями производства;
- создания баз практик, филиалов кафедр на предприятиях, организация профессиональной сертификации магистрантов, реализация академической мобильности магистрантов и ППС;
- привлечение активной, талантливой и креативно мыслящей молодежи к научно-исследовательской работе;
- стажировка и обучение ППС в ведущих вузах Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья.

## **9. Модель выпускника ОП по уровням обучения**

### **1. Требования к квалификационным характеристикам бакалавра по ОП 7М09101/7М09102 «Ветеринарная медицина»:**

#### **1.1 Сфера профессиональной деятельности ОП:**

- педагогическая деятельность в высших, средне-специальных, профессионально-технических учебных заведениях аграрного и биологического профиля;
- научная работа в научно-производственных учреждениях;
- управленческая деятельность в аппаратах местных, районных, областных, республиканских органах МО, МВД, КНБ;
- профессиональная деятельность в государственных и частных структурах ветеринарного и биологического направления.

#### **1.2 Объекты профессиональной деятельности:**

- биокomboинаты и другие предприятия по изготовлению и контролю качества

биологических препаратов;

- учреждения оптовой и розничной реализации продукции животноводства, птицеводства, рыбоводства, пчеловодства;
- местные, сельские, районные, областные, республиканские государственные ветеринарные подразделения, пункты искусственного осеменения и т.д.;
- научно-исследовательские институты и организации ветеринарного, биологического профиля;
- научно-производственные учреждения;
- военно-ветеринарная служба;
- высшие, средне-специальные и профессионально-технические учебные заведения аграрного и биологического профиля.

### **1.3 Типовые задачи профессиональной деятельности:**

- диагностика, лечение и профилактика при заразных и не заразных заболеваниях животных, птиц и рыб;
- применение методов научно-исследовательской деятельности в ветеринарии;
- организация и планирование комплекса всех видов ветеринарных мероприятий;
- эффективное и рациональное использование биопрепаратов: вакцин, сывороток, диагностикумов и других биологически активных веществ и добавок.

### **1.4 Виды профессиональной деятельности:**

- организационно-технологическая;
- производственно-управленческая;
- контрольная;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- образовательная (педагогическая) деятельность.

#### **1.4.1 Организационно-технологическая деятельность:**

- общеклиническое и лабораторное обследование больных животных и птиц, в том числе в качестве специалиста ветеринарных лаборатории, ветеринарных пунктов;
- прижизненную и посмертную дифференциальную диагностику инфекционных, незаразных заболеваний и отравлений животных, птиц и рыб, назначение и проведение лечения всех видов животных и птиц;
- ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного происхождения.

#### **1.4.2 Производственно-управленческая деятельность:**

- контроль за соблюдением ветеринарного законодательства на территории Республики Казахстан;
- диагностические, терапевтические и профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения инфекционных и незаразных заболеваний животных, птиц и рыб, а также антропоозоозов;
- управление деятельностью пунктом искусственного осеменения;
- обучение и контроль за соблюдением ветеринарным персоналом и другими работниками животноводства, птицеводства и рыбоводства техники безопасности при работе с животными и птицами;
- контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных правил при производстве и реализации продукции рыбоводства, птицеводства, животноводства, растениеводства.

#### **1.4.3. Контрольная деятельность:**

- проведение общеклинического и лабораторного исследования больных животных;
- диагностика инфекционных, инвазионных и незаразных заболеваний животных, птиц и рыб на основании изучения их этиологии, патогенеза, клиники.

#### **1.4.4. Проектная деятельность:**

- участие в разработке проектно-сметной документации при строительстве объектов пищевой, мясо-молочной промышленности, торговой сети, ветеринарных

лечебниц, станций, лабораторий, аптек, животноводческих помещений.

**1.4.5. Научно-исследовательская деятельность:**

- проведение научных исследований и разработок, экспериментов в научно-исследовательских учреждениях ветеринарного и биологического направления.

**1.4.6. Образовательная (педагогическая) деятельность:**


- педагогическую работу в высших и средних специальных учебных заведениях по профилю.

**2. Результаты обучения (ключевые компетенции)**

Магистры ОП 7M09101/7M09102 «Ветеринарная медицина» владеют следующими ключевыми компетенциями:

- умение в межличностной, социально-этической, экономической и организационно-управленческой сферах использовать научные методы и приемы исследования конкретной науки; демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность; оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;
- умение преподавать в высших и средних специальных учебных заведениях по профилю;
- умение выполнять технику прижизненной и посмертной дифференциальной диагностики инфекционных, незаразных заболеваний и отравлений животных, птиц и рыб, понимать назначение и проведение лечения всех видов животных и птиц;
- способен диагностировать инфекционные, инвазионные и незаразные заболевания животных, птиц и рыб на основании изучения их этиологии, патогенеза, клиники;
- способен проводить научные исследования и разработку экспериментов в научно-исследовательских учреждениях ветеринарного и биологического направления;
- способен эффективно и рационально использовать биопрепараты: вакцины, сыворотки, диагностикумы и другие биологически активные вещества и добавки;
- обладает навыками ветеринарного акушера и знаниями патологии репродуктивных органов животных, а также способен организовывать и контролировать проведение искусственного осеменения сельскохозяйственных животных;
- способен проводить общеклинические и лабораторного исследования больных животных;
- умение диагностировать, лечить и проводить профилактику при заразных и незаразных заболеваниях сельскохозяйственных животных, птиц и рыб.

Рассмотрено на заседании кафедры ветеринарии и техносферной безопасности  
«30» 10 2014 г.


Зав. кафедрой ветеринарии и техносферной безопасности  Л.И. Байтлесова

Согласовано:

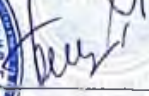
Директор ЗКО филиала РГП «Республиканская ветеринарная лаборатория» КВКиН МСХ РК

 Б.Е. Айталиев

Руководитель Западно-Казахстанской областной территориальной инспекции КВКиН МСХ РК

 М.Е. Утаралиев

Руководитель ГУ «Управление ветеринарии Западно-Казахстанской области»

 А.С. Бралиев

