

Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет



**ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6B07501 «СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ» (ПО ОТРАСЛЯМ)**

на 2023-2029 годы
(с изменениями и дополнениями)

Уральск-2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)
- 2 Аналитическое обоснование ОП
 - 2.1 Сведения об образовательной программе
 - 2.2 Сведения об обучающихся
 - 2.3 Внутренние условия для развития ОП
 - 2.4 Характеристика окружающего социума
 - 2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу
 - 2.6 Характеристика достижений ОП
- 3 Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения
- 4 Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации
- 5 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП
- 6 План мероприятий по развитию ОП
- 7 Механизм реализации плана развития ОП
- 8 Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП
- 9 Модель выпускника ОП по уровням обучения

**1. Паспорт плана развития образовательной программы
6B07501 Стандартизация и сертификация (по отраслям) на 2023-2029 годы**

1	Основания для разработки плана развития ОП	<ul style="list-style-type: none"> - Лицензия на ведение образовательной программы №KZ70LAA00005828, срок действия – бессрочный, дата выдачи 30.09.2015 года, приказ ККСОН МОН РК №1272 от 23 сентября 2015 года, приложение №066 от 01апреля 2019 года; - Послание Президента РК К.К. Токаева народу Казахстана «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество» от 02.09.2024 г.; - Программа развития Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета на 2023-2029 годы; - Нормативно-правовые документы МНВО РК.
2	Основные разработчики плана развития ОП	<p>По утвержденному составу Академического комитета по разработке ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководитель АК – заведующий кафедрой - ведущие ППС по ОП – не менее 2-х - работодатели, специалисты-практики – не менее 3-х - обучающиеся – не менее 2-х
3	Сроки реализации плана развития ОП	2023-2029 г.г.
4	Объем и источники финансирования	Собственные средства и хоздоговорная основа
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов для отраслей экономики, сферы услуг и бизнеса Западного региона Казахстана, обладающих углубленной профессиональной подготовкой в области стандартизации, сертификации, экспертизы, оценки качества и безопасности пищевых продуктов, производства высококачественных продуктов народного потребления; - модернизация кадрового, информационно-ресурсного, материально-технического потенциала; - повышение качества образования; - трудоустройство выпускников.

2. Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе

1. Содержание образовательной программы определяется следующими документами:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, приказ МНВО РК от 20 июля 2022 г. №2;
- Внутривузовские нормативные документы;
- Каталог элективных дисциплин (КЭД);
- Индивидуальные учебные планы (ИУП);
- Рабочие учебные программы (силлабусы).

2. Образовательная программа разрабатывается по принципу модульного обучения.

3. Требования к уровню подготовки обучающихся по ОП определены на основе Дублинских дескрипторов первого уровня обучения (бакалавриат).

4. Результаты обучения студентов определены как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей и учебных дисциплин ОП.

5. Уникальность ОП 6В07501 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)», заключается в том, что ОП разработана с учетом особенностей развития Западного региона Казахстана, направлена на подготовку специалистов, обладающих соответствующими профессиональными компетенциями в области стандартизации, сертификации, экспертизы, оценки качества и безопасности сельскохозяйственных продуктов, производства качественных продуктов народного потребления.

2.2 Сведения об обучающихся

Форма обучения	Количество обучающихся на базе СОИП	Количество обучающихся на базе ТиПО	Количество обучающихся на базе высшего образования	Количество обучающихся из зарубежных стран	Количество обучающихся по образовательному гранту
очная	7	7	-	-	-

2.3 Внутренние условия для развития ОП

Для подготовки бакалавров кафедра располагает современными лабораториями, учебно-лабораторными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. Для реализации ОП в университете функционируют оснащенные учебные лаборатории, лекционные аудитории, оборудованные современными ТСО, компьютерные классы. Санитарное состояние аудиторий, лабораторий и кабинетов соответствует требуемым нормативным документам. На каждую аудиторию составлен паспорт с указанием посадочных мест, количеством инвентаря, а также занимаемой площади. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечено доступность путей движения, дублирование лестниц пандусами, предусмотрены туалетные кабины. Особое внимание уделяется компьютерным технологиям. Обеспеченность образовательных программ учебной, научной и учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Профессорско-преподавательский состав кафедры имеют персональные компьютеры и свободный доступ в Интернет. Во всех корпусах имеется свободный доступ к вай-фай. Одной из задач кафедры ветеринарии и техносферной безопасности является разработка совместной образовательной программы с ведущими вузами, реализация которой нацелена на интеграцию в международное научно-обоснованное пространство через академический обмен преподавателями и обучающимися. Реализация академической мобильности осуществляется с такими вузами как: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, Самарский государственный технический университет, Современный технический

университет. Мобилизовать работающих-практиков к учебному процессу, позволяет интегрировать теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде. Профессиональную практику обучающие проходят в ведущих предприятиях области как: ЗКФ РГП «КазИнМетр», ЗКФ РГП «Казахский институт стандартизации и сертификации», АО КХП «Ак Кайнар», ТОО «Казахстанский центр метрологии», ТОО «Батыс-Энергон», АО «НГСК КазСтройСервис», ТОО «БатысМузТау», ТОО «БатысДосТау», СПК «Шамшырак».

2.4 Характеристика окружающего социума

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является студентоцентрированное обучение, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующего обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса. Основой образовательной среды ее социальный компонент, применительно к ОП традиции и имидж ЗКИТУ, взаимответственность, морально-эмоциональный климат; социальная поддержка обучающихся, внеучебная деятельность (спортивные секции, научные сообщества и др.). Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система элективных курсов по различным направлениям образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов. Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки.

2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Всего ППС	из них			
	штатных	с учеными степенями	магистров	с практическим стажем не менее 3 лет
15	13	7	2	2

Повышение квалификации ППС (за последние 3 года)

Количество ППС прошедших курсы в ВУЗ-х зарубежья	Количество ППС прошедших курсы в ВУЗ-х Казахстана	Количество ППС прошедших курсы на предприятиях производства	Количество ППС прошедших курсы по профилю дисциплины	Количество ППС прошедших курсы по дистанционному обучению
-	5	5	4	3

2.6 Характеристика достижений ОП

Рейтинг ОП	Трудоустройство выпускников	Успешные выпускники	Количество опубликованных научных статей ППС, за последние 3 года	Количество опубликованных научных статей обучающихся, за последние 3 года	Победители конкурсов обучающихся, за последние 3 года	Победители олимпиад, за последние 3 года
-	70%	27	5	3	2	-

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения.

В настоящее время по реализации ОП имеются следующие проблемы:

- недостаточное владение обучающимися и ППС иностранным языком;
- уменьшение доли ППС с ученой степенью, обеспечивающих ОП в связи с их возрастом;
- недостаточная гармонизация образовательных программ с образовательными программами ведущих казахстанских и зарубежных вузов, с возможностью реализации двудипломного образования.

4. Основные цели и задачи плана развития образовательной программы

Целью ОП является подготовка высококвалифицированных специалистов, умеющих осуществлять контроль качества продукции и процессов при выполнении работ по стандартизации и сертификации

При составлении плана развития ОП учитывается обеспеченность всеми необходимыми ресурсами для ее реализации.

Основные задачи ОП 6B07501 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»:

1. Формирование основных профессиональных компетенций у будущих специалистов в области стандартизации и сертификации.
2. Научить работать с научно-технической информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию.
3. Формирование компетенций по информационным, техническим средствам обучения и компьютерной технологии, идеологическим и проблемным коммуникациям в профессиональной среде, разработке и применения нормативной документации в области стандартизации и сертификации.
4. Формирование компетенций по поиску и получению новой научно-технической и практической информации, необходимой для решения профессиональных задач в области интеграции знаний применительно к своей области деятельности, к активному участию в производственной деятельности предприятий или организаций.
5. Формирование способной к самосовершенствованию и профессиональному росту личности с разносторонними гуманитарными и естественнонаучными знаниями и интересами.
6. Формирование способности критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
7. Формирование способности находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения в области стандартизации и сертификации.
8. Формирование способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Наименование риска	Мероприятия по устранению риска	Ответственный	Сроки исполнения	Подтверждающие документы
Риск, связанный с недостаточным набором абитуриентов на ОП	Эффективная профориентационная работа среди выпускников школ, колледжей, усилена работа по информированию об ОП в социальных сетях, СМИ	Зав. кафедрой, ППС	Ежегодно	Приказ
Риск недостаточного уровня теоретической подготовки преподавателей и сотрудников	Повышение квалификации ППС	Зав. кафедрой, ППС	1 раз в 3 года	Сертификаты
Риск недостаточного качества образовательных услуг	Привлечение к учебному процессу по программе академической мобильности ведущих преподавателей отечественных и зарубежных вузов-партнеров; опытных специалистов-практиков с производства	Зав. кафедрой	Ежегодно	Приказ
Риск, связанный с внедрением в учебный процесс инновационных технологий обучения, разнообразных форм контроля оценивания знаний обучающихся	Усилить работу по управлению инновациями в рамках ОП кафедры. ППС принять участие в методических семинарах по инновационным технологиям в образовательном процессе; опубликовывать статьи методического характера в научных журналах. ППС ОП пройти курсы повышения квалификации по оценке результатов обучения	Зав. кафедрой, ППС	Ежегодно 1 раз в 3 года	Программа семинара, статьи, сертификаты
Риск, связанный с внедрением на ОП процесса преподавания учебных дисциплин на английском языке в	Внедрять полиязычное образование с формированием полиязычных групп. Усилить работу по	Зав. кафедрой, ППС, кафедра ООД	2027-2028	Сертификаты, учебная программа (силлабус)

целях обеспечения соответствия образовательной программы ведущим тенденциям национальной политики в области	прохождению преподавателями кафедры курсов английского языка			
Риск снижения активности участия студентов во внеучебных мероприятиях	Мотивация студентов к участию во внеучебной работе	Зав. кафедрой, эдвайзеры, зам. директора по воспитательной работе	Согласно планов воспитательной работы кафедры, института	Информация, протоколы об участии студентов в мероприятиях
Недостаточная эффективность научно-исследовательской деятельности	Повышения публикационной активности ППС, участия в конкурсах грантового финансирования научных проектов МНВО РК. Привлечение студентов к НИР в рамках работы научного студенческого общества и научных кружков	Зав. кафедрой, ППС	Согласно планов научной работы кафедры, института	Научные статьи, заявки на конкурсы грантового финансирования научных проектов. Информация, протоколы об участии студентов в научных мероприятиях
Риск несоответствия библиотечного фонда университета современным требованиям	Своевременное обновление библиотечного фонда учебниками и учебными пособиями	Зав. кафедрой, ППС, зав. библиотекой	Ежегодно	Служебные записки, заявки, счета на оплату

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и, как следствие, разработаны предупредительные мероприятия по их снижению:

- привлечение контингента студентов на платно-договорной основе;
- заключение договоров с хозяйствующими субъектами по прохождению магистрантами стажировок, практики и дальнейшего трудоустройства;
- своевременное проведение планового закупа современного оборудования и постоянное пополнение парка приборов и инструментов.
- ежегодное обновление фонда учебной литературы в разрезе дисциплин образовательных программ.

6. План мероприятий по развитию образовательной программы

№	ИНДИКАТОРЫ	Единица измерения	2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г	2025-2026 уч.г	2026-2027 уч.г	2027-2028 уч.г	2028-2029 уч.г
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1 - «ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ ДЛЯ ЭКОНОМИКИ»								
Цель 1.1 Обеспечение образовательного процесса, интегрированного с достижениями науки и практики для подготовки востребованных специалистов на рынке труда								
Задача 1.1.1 Формирование эффективного портфеля образовательных программ								
1	Обновление образовательной программы	ед.	1	1	1	-	-	-
Задача 1.1.2 Усиление практической подготовки и академической мобильности обучающихся								
1	Заключение договоров практики с крупными предприятиями региона	ед.	-	-	1	-	-	-
2	Создание новых филиалов кафедр в организациях и предприятиях	ед.	-	-	-	-	-	-
3	Количество студентов/магистрантов, участвующих в программах внутренней академической мобильности	ед.	3	2	1	-	-	-
Задача 1.1.3 Развитие учебно-научно-методических изданий и библиотечного обеспечения учебного процесса								
1	Количество изданной учебной и учебно-методической литературы (учебников, учебных и учебно-методических пособий)	Ед.	1	2	1	-	-	-
2	Доля ежегодного обновления от общего фонда библиотеки университета	%	3	3	3	-	-	-
Задача 1.1.4 Разработка и внедрение инновационных образовательных технологий								
1	Разработка и выпуск образовательного медиа контента (видеолекция, онлайн-курсы, массовые открытые онлайн курсы и т.д.)	ед.	1	1	1	-	-	-
Цель 1.2 Формирование ППС новой формации, владеющих инновационными технологиями в образовательной и научной деятельности								
Задача 1.2.1 Рост профессионального уровня преподавателей								
1	Повышение квалификации, переподготовка и стажировка ППС, в том числе на предприятиях и организациях	чел.	1	2	2	-	-	-
2	Закрепление за педагогами, впервые приступившими к профессиональной деятельности, опытного преподавателя-наставника	чел.	1	2	-	-	-	-
Задача 1.2.2 Формирование ППС новой формации								
1	Обеспечение участия в конкурсе «Лучший преподаватель ВУЗа»	чел.	-	-	-	-	-	-
2	Увеличение количества ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком	чел.	-	-	-	-	-	-
Цель 1.3 Повышение уровня трудоустройства выпускников								
Задача 1.3.1 Развитие системы содействия трудоустройству выпускников								

1	Увеличение трудоустроенных выпускников за счет организации Ярмарки вакансий, создания апгрейд центров и др.	%	70	72	75	-	-	-
2	Увеличение количества студентов/магистрантов, обучающихся по заказу работодателей	чел.	-	-	-	-	-	-
Цель 1.4 Создание системы непрерывного профессионального развития								
Задача 1.4.1 Совершенствование работы центра языковой подготовки								
1	Количество обучающихся, прошедших обучение на языковых курсах и отечественных/ международных платформах, в т.ч. Coursera	чел.	3	3	3	-	-	-
2	Количество научно-педагогических работников, прошедших обучение на языковых курсах	чел.	-	-	-	-	-	-
Задача 1.4.2 Развитие системы непрерывного образования и неформального обучения								
1	Открытие курсов в рамках Серебряного университета	ед.	-	-	-	-	-	-
2	Открытие новых курсов повышения квалификации/переподготовки кадров	ед.	-	-	-	-	-	-
Цель 1.5 Совершенствование учебной инфраструктуры								
Задача 1.5.1 Укрепление материально-технической базы								
1	Увеличение количества виртуальных лабораторий и тренажеров, обучающих программ	ед.	-	-	-	-	-	-
2	Доля финансовых средств для приобретения учебного оборудования, наглядных материалов, интерактивных стендов и др. от общего бюджета университета	%	0,3	0,3	0,3	-	-	-
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2 – РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ НАУКИ								
Цель 2.1 Укрепление научного потенциала университета								
Задача 2.1.1. Увеличение численности молодых ученых от общего числа ученых университета								
1	Доля молодых ученых от общего числа ученых университета за счет подготовки докторов PhD, кандидатов наук в научных и образовательных учреждениях Республики Казахстан и ближнего зарубежья (в том числе по целевому заказу)	%	-	-	-	-	-	-
2	Количество молодых ППС, занимающихся исследовательской деятельностью	чел.	1	1	1	-	-	-
Задача 2.1.2. Увеличение численности молодых ученых от общего числа исследователей, осуществляющих НИОКР								
1	Количество научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по заказам предприятий, организаций (хоздоговорные темы)	Ед.	1	1	1	-	-	-
2	Количество обучающихся-победителей республиканских/международных конкурсов и олимпиад	чел.	1	1	1	-	-	-
Задача 2.1.3. Увеличение количества статей в международных индексируемых и рекомендованных КОКСНВО РК научных журналах								
1	Количество статей ППС в индексируемых научных журналах (Web of Science, Scopus и др.)	ед.	-	-	-	-	-	-
2	Количество научных публикаций ППС в научных изданиях, рекомендованных КОКСНВО РК	ед.	-	-	1	-	-	-
Цель 2.2 Развитие фундаментальной и прикладной науки								
Задача 2.2.1 Реализация научных проектов грантового и программно-целевого финансирования								

1	Количество поданных заявок для участия в ежегодных конкурсах грантового и программно-целевого финансирования МНВО РК	ед.	-	-	-	-	-	-
Цель 2.4 Сотрудничество университета с образовательными учреждениями и промышленностью в целях развития фундаментальной/прикладной науки и коммерциализации РННТД								
Задача 2.4.1 Интеграция в международное научно-образовательное пространство								
1	Количество новых договоров с ведущими зарубежными вузами и научными центрами	ед.	-	-	-	-	-	-
2	Количество совместных научно-исследовательских работ/проектов (в т.ч. совместные публикации) с зарубежными партнерами	ед.	-	-	-	-	-	-
3	Количество ППС, прошедших повышение квалификации и/или стажировку за рубежом	чел.	-	-	-	-	-	-
Задача 2.4.2 Внедрение результатов научных исследований ППС в учебный процесс и производство								
1	Количество изданных монографий	Ед.	-	-	-	-	-	-
2	Количество коммерциализируемых научных проектов, финансируемых (в т.ч. со-финансирование) за счет средств представителей бизнеса, МИО и др.	ед.	-	-	-	-	-	-
3	Количество полученных патентов и охранных документов	ед.	-	-	-	-	-	-
4	Количество внедренных результатов научных исследований в учебный процесс и производство	ед.	1	1	1	-	-	-
Цель 2.5 Интернационализация высшего и послевузовского образования								
Задача 2.5.1 Реализация международных программ, академического обмена с зарубежными партнерами								
1	Привлечение зарубежных экспертов к преподавательской деятельности из зарубежных университетов, в т.ч. из дальнего зарубежья, имеющих публикации в высокорейтинговых научных изданиях	чел.	1	1	1	-	-	-
2	Количество ППС университета, выехавших по программе академической мобильности за рубеж	чел.	-	-	-	-	-	-
3	Количество иностранных студентов (в т.ч. из тюркских стран)	чел.	-	-	-	-	-	-
4	Количество международных образовательных программ с зарубежными университетами-партнерами	ед.	-	-	-	-	-	-
5	Количество студентов/магистрантов, участвующих в программах внешней академической мобильности	чел.	2	1	1	-	-	-
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3 – ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ								
Цель 3.1. Увеличение доли молодежи, принимающей активное участие в реализации мероприятий в сфере молодежной политики и патриотического воспитания								
Задача 3.1.1 Реализация Третьей миссии университета								
1	Количество обучающихся, вовлеченных в развитие волонтерства и дебатного движения через студенческое самоуправление	чел.	2	2	2	-	-	-
Задача 3.1.2 Формирование и развитие социально-адаптированной личности, обладающей высокой гражданской ответственностью, патриотизмом и толерантностью								
1	Доля обучающихся, вовлеченных в общественную и социальную деятельность с целью повышения уровня	%	0,1	0,1	0,1	-	-	-

	гражданственности и патриотизма							
2	Количество ППС и обучающихся, привлеченных к участию в экологических проектах, субботниках и общественных движениях по озеленению и благоустройству города и области	чел.	2	2	2	-	-	-
Задача 3.1.5 Создание условий для формирования профессиональной компетентности и конкурентоспособности будущих специалистов								
2	Доля ППС и обучающихся, вовлеченных в культурно-массовые, спортивные мероприятия (фестиваль «День здоровья», Зимняя и Летняя Универсиады в РК, марафоны, спортивное ориентирование, лыжная гонка и т.д.)	%	0,1	0,1	0,1	-	-	-

7. Механизм реализации плана развития ОП

1. Привлечение к разработке и актуализации ОП внутренних и внешних стейкхолдеров.

2. Проведение целенаправленной работы по увеличению количества обучающихся по образовательной программе 6В11201 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» на основе эффективной профориентационной работы среди выпускников школ, колледжей.

3. Привлечение работодателей к разработке каталогов элективных дисциплин с учетом современных запросов рынка труда.

4. Внедрение инновационных технологий обучения и результатов научной работы ППС кафедры в учебный процесс.

5. Заключение договоров, меморандумов с предприятиями о прохождении студентами стажировок, различных видов практик. Активизация проведения практико-ориентированных занятий: приглашение руководителей и ведущих специалистов компаний, предприятий и организаций в качестве лекторов.

6. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы за счет организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов Западного региона страны.

7. Оснащение образовательного процесса современным оборудованием и приборами, соответствующих содержанию дисциплин образовательной программы.

8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

Реализация образовательной программы обеспечит доступ к качественному образованию и позволит достичь повышения качества образовательного процесса в целом. Профессиональные компетенции будут формироваться в рамках образовательных программ, разработанных в соответствии с Дублинскими дескрипторами, профессиональными стандартами и запросами работодателей. Реализация плана развития ОП обеспечит следующий социально-экономический эффект:

- востребованность выпускников предприятиями и организациями производства;
- создания баз практик, филиалов кафедр на предприятиях, организация профессиональной сертификации обучающихся, реализация академической мобильности обучающихся и ППС;
- привлечение активной, талантливой и креативно мыслящей молодежи к научно-исследовательской работе;
- стажировка и обучение ППС в ведущих вузах Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья.

9. Модель выпускника ОП по уровням обучения

1. Требования к квалификационным характеристикам бакалавра по ОП 6В11201 «Стандартизация и сертификация (по отраслям)»:

1.1 Сферой профессиональной деятельности выпускников являются установление, реализация и контроль выполнения норм, правил и требований к продукции (услуге), процессу (работе) и системе, нацеленных на высокое качество и безопасность продукции и услуг, высокую экономическую эффективность для производителя и потребителя

1.2 Объекты профессиональной деятельности: продукция (услуги), процессы (работы) и системы; оборудование предприятий и испытательных лабораторий (центров); методы и средства измерений, испытаний и контроля; нормативная документация систем стандартизации, сертификации, менеджмента качества, метрологии; метрологическое обеспечение производственной, социальной и экологической деятельности.

1.3 Типовые задачи профессиональной деятельности:

- разработка, пересмотр и внесение изменений в стандарты, нормативную и нормативно-техническую документацию;
- анализ состояния производства и оценка стабильности качества продукции, услуги и системы с целью дальнейшей сертификации, оценка выполнения корректирующих и предупреждающих мероприятий;
- обслуживание, организация профилактических осмотров и текущего ремонта средств измерений, испытаний и контроля;
- государственный надзор и инспекционный контроль соответствия требованиям стандартов и другой нормативной документации;
- проведение экспериментов, измерений, наблюдений, внедрение результатов исследований и научных разработок.

1.4 Виды профессиональной деятельности:

Выпускники ОП 6В07501 - «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- оценочные;
- конструктивные;
- информационно-технологические.

1.4.1 Оценочная деятельность:

- дать оценку организации разработки мероприятий по менеджменту качества продукции, метрологическому обеспечению разработки, производства, испытаний и эксплуатации продукции, систематическая проверка применяемых на предприятии стандартов, технических условий и других документов;
- осуществлять оценочный контроль испытаний готовой продукции и поступающих на предприятие материальных ресурсов, внедрения современных методов и средств измерений, контроля изготовления и испытания стандартизованных и унифицированных изделий;
- дать оценку обеспечения выполнения заданий по менеджменту качества продукции, по разработке новых и пересмотру действующих стандартов, технических условий и других документов по стандартизации, сертификации и метрологии;
- оценка разработки (совершенствование) и внедрения системы менеджмента качества, локальных поверочных схем по видам измерений, стандартов предприятия;
- оценка уровня брака и анализ причин его возникновения, внедрение современных методов менеджмента качества, статистического и неразрушающего контроля;
- определение номенклатуры измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов, оптимальных норм точности измерений и достоверности контроля, выбор средств измерений, испытаний и контроля, разработка методик выполнения измерений, испытаний и контроля.

1.4.2 Расчетно-проектная деятельность:

- формирование целей проекта (программы) по созданию новых или модернизации существующих методов и средств менеджмента качества, метрологического обеспечения и стандартизации;
- разработка конструкторских и технологических решений в области менеджмента качества, метрологического обеспечения и стандартизации;
- подготовка проектов технических условий, стандартов, инструкций и технических описаний;
- использование современных информационных технологий при проектировании средств и технологий менеджмента качества, метрологического обеспечения и стандартизации.

1.4.3 Конструктивная деятельность:

- формировать цели проекта (программы) по созданию новых или модернизации существующих методов и средств менеджмента качества, метрологического обеспечения и стандартизации;
- разрабатывать конструкторские и технологические решения в области менеджмента качества, метрологического обеспечения и стандартизации;
- подготавливать проекты технических условий, стандартов, инструкций и технических описаний;
- использовать современные информационные технологий при проектировании средств и технологий менеджмента качества, метрологического обеспечения и стандартизации.

1.4.4 Информационно-технологическая деятельность:

- организация разработки мероприятий по менеджменту качества продукции, метрологическому обеспечению разработки, производства, испытаний и эксплуатации продукции, систематическая проверка применяемых на предприятии стандартов, технических условий и других документов;
- осуществление контроля испытаний готовой продукции и поступающих на предприятие материальных ресурсов, внедрения современных методов и средств измерений, контроля изготовления и испытания стандартизованных и унифицированных изделий;
- обеспечение выполнения заданий по менеджменту качества продукции, по разработке новых и пересмотру действующих стандартов, технических условий и других документов по стандартизации, сертификации и метрологии;
- разработка (совершенствование) и внедрение системы менеджмента качества, локальных поверочных схем по видам измерений, стандартов предприятия;
- оценка уровня брака и анализ причин его возникновения, внедрение современных методов менеджмента качества, статистического и неразрушающего контроля;
- определение номенклатуры измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов, оптимальных норм точности измерений и достоверности контроля, выбор средств измерений, испытаний и контроля, разработка методик выполнения измерений, испытаний и контроля.

2. Результаты обучения (ключевые компетенции)

Выпускники ОП 6B07501 - «Стандартизация и сертификация» (по отраслям) реализуя профессиональные функции через применение компетенций, используя полученные знания имеют возможность:

- Способен к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках; способность к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию, проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа своеобразия исторического и экономического развития Казахстана;

- Уметь принимать решения конкретных задач по естественнонаучным и техническим дисциплинам, способы его применения на практике в повседневных ситуациях, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, использовать основные законы естественнонаучных и общетехнических дисциплин в профессиональной деятельности;

- Уметь оценивать эффективность предпринимательской деятельности, выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса, применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;

- Анализировать и систематизировать информацию по объектам стандартизации, делать выводы о целесообразности разработки стандартов, на основе которых будет осуществляться разработка стандартов, уметь работать с электронными базами данных и с интерфейсом электронных систем по планированию стандартизации, сертификации, технического регулирования, планировать технико-экономическое обоснование разработки, определять взаимосвязь проекта стандарта с НПА, ТР;

- Анализировать нормативные технические документы по методам исследования и испытаниям на соответствие видам выпускаемой продукции и производственного процесса, разрабатывать критерии выбора и процедуры отбора образцов и проб, выбирать релевантные критерии оценки условий хранения, транспортировки и идентификации в зависимости от вида пищевой продукции, уметь идентифицировать продукцию, включая маркировку;

- Разрабатывать процедуры, обеспечивающие выполнение программы оценки состояния производства и технологических процессов производства, разрабатывать процедуры и тесты для оценки работоспособности системы менеджмента качества, понимать технологическую документацию на производстве пищевой продукции и сырья, определять соответствие применяемых стандартов и других документов по техническому регулированию пищевой продукции и техническим процессам ее изготовления;

- Разрабатывать процедуры оценки работоспособности системы ХАССП на производстве пищевой продукции, составлять перечень учитываемых опасностей с учетом анализа рисков, различать опасные факторы в зависимости от вида производимой продукции, анализировать информацию по реализации действий в критических контрольных точках, понимать внедренные документированные процедуры анализируемого производства и реализуемые виды производственного контроля;

- Уметь применять методики и процедурные документы по проведению испытания, анализировать и оценивать проведения лабораторных испытаний качества готовой продукции в процессе производства пищевой продукции, уметь применять нормативно-правовые акты РК в области системы менеджмента качества, знать основы планирования работ по стандартизации, будет способен систематизировать опыт в области системы менеджмента качества, стандарты международных организаций;

- Определять корректность результатов измерения и контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, гигиенической безопасности производства, владеть навыками инструментальных исследований, оформлять результаты контроля качества и испытаний в соответствии с установленными требованиями;

- Проводить оценку технологических процессов производства на технологических линиях, уметь определять параметры контроля качества и испытаний продукции, работ и услуг, выполнять статистическую обработку результатов контроля, осуществлять оценку лабораторных исследований безопасности и качества продукции, систематически проверять соответствия применяемых на предприятии стандартов в процессе проведения аккредитации органов по сертификации, измерительных и испытательных лабораторий;

- Уметь использовать контрольно-измерительные оборудования при исследовании условий хранения и транспортировки, выполнять научную, организационную, техническую и нормативно-правовую основу метрологического обеспечения


производства, принимать участие в моделировании процессов и средств измерений, испытаний и контроля, в разработке государственных стандартов, уметь анализировать информацию об охране труда;

- Знать научную, организационную, техническую и нормативно-правовую основу метрологического обеспечения производства, уметь принимать участие в моделировании процессов и средств измерений, испытаний и контроля, выполнять работы по метрологическому обеспечению и техническому контролю; применять современные методы измерений, контроля, испытаний и управления качеством;

- Владеть знаниями технологии освоения технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, уметь анализировать процесс лицензирования строительной деятельности, подготовить исходные данные для определения сметной стоимости строительства, проводить проверку соответствия оформления электронных файлов проектно-сметной документации, знать требования обеспечения единства оформления и полноты проектных материалов, их соответствия действующим эталонам;

- Знать способы обеспечения соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам по проектированию и строительству, а также заданию на проектирование, оформление необходимой документации по результатам обследования объектов строительства.

Рассмотрено на заседании кафедры ветеринарии и техносферной безопасности
Протокол № 3 «10» 10 2024г.

Зав. кафедрой ветеринарии и техносферной безопасности  Л.И. Байтлесова

Согласовано:

Заведующая лабораторией пищевой безопасности

Западно-Казахстанского областного филиала

РГП на ПХВ «Республиканская ветеринарная лаборатория»

 Л.Ж. Тлеуова

Начальник отдела по подтверждению соответствия
систем менеджмента и маркетинга

Западно-Казахстанского филиала

ЗКФ АО «Национальный центр экспертизы и сертификации»

 М.Б. Анисимова

Менеджер по охране труда и техники безопасности
контроля качества и охране окружающей среды
ТОО «AVENCOM»

 К.К. Дусмагулов