

Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті



БҚИ директоры
Б.А. Билашев
(С.И. Кеңес хаттамасы № 3 от «26» 10 2021 ж.)

**7M07201 «МҰНАЙ-ГАЗ ІСІ»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ДАМУ ЖОСПАРЫ**

**2023-2029 жылдарға арналған
(өзгертулер және толықтырулар)**

Орал-2023 ж.

МАЗМҰНЫ

- 1 Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының төлқұжаты (БББ)
- 2 БББаналитикалық негіздемесі
- 2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат
- 2.2 Білім алушылар туралы мәлімет
- 2.3 БББ дамыту үшін ішкі жағдайлар
- 2.4 Қоршаған қоғамға сипаттама
- 2.5 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын ПОҚ туралы ақпарат
- 2.6 БББ жетістіктерінің сипаттамасы
- 3 БББ даму жоспарымен шешілетін мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі
- 4 БББ даму жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері оны жүзеге асыру мерзімдері мен кезеңдері
- 5 БББ үшін ықтимал қауіптердің әсерін азайту шаралары
- 6 БББ бағдарламасының дамуы үшін қажетті іс-шаралар жоспары
- 7 БББ дің даму жоспарын жүзеге асыру механизмі
- 8 БББ дің даму жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау
- 9 Оқу деңгейлері бойынша БББ бітірушілер моделі

1. 2023-2029 жылдарға арналған 7M07201 «Мұнай-газ ісі» білім беру бағдарламасының даму жоспарының төлқұжаты

1	БББ даму жоспарын әзірлеу негіздері	-Білім беру бағдарламасын жүргізуге №KZ70LAA00005828 лицензия, қолданылу мерзімі – шектеусіз, берілген күні 30.09.2015 ж., ҚР БҒМ ҚКСОН 23.09.2015 ж. № 1272 бұйрығы, 01.04.20 № 066 қосымша; - ПҚ-ның Президенті Қ.К. Тоқаевтың Қазақстан халқына «Әділетті Қазақстанның экономикалық бағыты» атты Қазақстан халқына Жолдауы 01.09.2023 ж.; - Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы; -Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің 2023-2029 жылдарға арналған стратегиялық жоспары; - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттары.
2	БББ даму жоспарының негізгі әзірлеушілері	БББ әзірлеу жөніндегі Академиялық комитеттің бекітілген құрамына сәйкес: - АК жетекшісі – кафедра меңгерушісі - БББ бойынша жетекші ПОҚ – 2 кем емес - жұмыс берушілер, маман-практиктер - кемінде 3 - магистрант - кемінде 2.
3	БББ даму жоспарын орындау мерзімдері	2023-2029ж.ж.
4	Қаржыландыру көздері мен көлемі	Жеке меншік және шаруашылық келісім шарт негізіндегі қаражаттар
5	БББ даму жоспарын іске асырудан күтілетін соңғы нәтижелері	-Қазақстанның Батыс өңірі экономикасының мұнай-газ секторы үшін мұнай-газ саласындағы жобаларды жобалай, пайдалана және басқара алатын жоғары білікті, бәсекеге қабілетті, құзыретті мамандарды, сондай-ақ мұнай-газ саласын қолдау және орнықты дамыту үшін қажетті зерттеу жұмыстарын жүргізуге қабілетті мамандарды даярлау;; - кадрлық, ақпараттық-ресурстық, материалдық-техникалық әлеуетті жаңғырту; - білім беру қызметтерінің сапасын арттыру; - түлектерді жұмысқа орналастыру % ұлғайту.

2. Бағдарламаның аналитикалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат

1. Білім беру бағдарламасының мазмұны мынадай құжаттармен айқындалады:
 - Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы No 604 бұйрығы (05.05.2020 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);
 - Университет ішлік нормативтік құжаттар;
 - элективті пәндер каталогы (ЭПК);
 - жеке оқу жоспарлары (ЖОЖ);
 - Жұмыс оқу жоспарлары (силабустар).
2. Білім беру бағдарламасы модульдік оқыту принципі бойынша әзірленген.
3. Білім алушылардың БББ бойынша дайындық деңгейіне қойылатын талаптар бірінші оқу деңгейінің (бакалавриат) Дублин дескрипторлары негізінде анықталады.
4. Білім алушылардың оқу нәтижелері бүкіл білім беру бағдарламасы деңгейінде де, жеке модульдер мен БББ оқу пәндері деңгейінде де анықталады.
5. 7M07201 "Мұнай-газ ісі" БББ - бірегейлігі Батыс Қазақстан өңірінде мұнай және газ өнеркәсібін дамыту ерекшеліктерін ескере отырып және мұнай-газ өндіру саласында тиісті кәсіби құзыреттіліктері бар магистрлерді даярлауға бағытталғандығында. Магистранттардың Halliburton, НИПИ мұнай-газ, Инженерлік-техникалық орталық және т. б. сияқты ірі мұнай сервистік компаниялардың зертханаларында ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауы.

2.2 Білім алушылар туралы мәлімет

Оқу түрі	Орта білім беру мектеп базасындағы білім алушылар саны	Жоғары білім негізінде білім алушылар саны	Шет елдерден келген білім алушылар саны	Білім гранты бойынша оқитын білім алушылар саны
Күндізгі	79	79	-	-

2.3 БББ дамуы бойынша ішкі шарттары

Магистрлерді даярлау үшін кафедрада заманауи зертханалар, мамандандырылған кабинеттер, оқытудың техникалық құралдары, көрнекі және демонстрациялық материалдар бар. Аудиториялардың, зертханалардың және мамандандырылған кабинеттердің санитарлық жағдайы талап етілетін нормативтік құжаттарға сәйкес келеді. Әрбір зертханаға, мамандандырылған кабинетке және аудиторияға орындықтар, инвентарь саны, сондай-ақ алып жатқан алаңы көрсетілген паспорт жасалды. Мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін қозғалыс жолдарының қолжетімділігі, баспалдақтардың пандустармен қайталануы қамтамасыз етілді, дәретхана кабиналары көзделген. Компьютерлік технологияға ерекше назар аударылады. Білім беру бағдарламасының пәндердің оқу, ғылыми және оқу-әдістемелік кешендерімен қамтамасыз етілуі 100% құрайды. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы дербес компьютерлер мен интернетке еркін қол жеткізе алады. Барлық жағдайларда Wi-Fi-ға еркін қол жетімділік бар.

"Мұнай-газ инженериясы" кафедрасының міндеттерінің бірі 7M07201 "Мұнай-газ ісі" БББ бойынша білім алушылардың кіріс және шығыс ұтқырлығы ретінде алдын ала уағдаластық бойынша серіктес жоғары оқу орындарында оқытудың белгілі бір кезеңіне арналған академиялық ұтқырлық жоспарын орындау болып табылады. Академиялық ұтқырлықты іске асыру Атырау Мұнай және газ институты, Ю. Гагарина атындағы Саратов мемлекеттік техникалық университеті, Удмурск мемлекеттік университеті, Альметьев мемлекеттік мұнай институты сияқты жоғары оқу орындарымен жүзеге асырылады. Кәсіптік практика БББ бойынша жоғары білікті және сұранысқа ие мамандарды даярлаудың ажырамас бөлігі болып табылады, оқыту облыстың жетекші кәсіпорындарында: Б.в. КПО, "Орал" Интер Газ Орталық Азия "АҚ, " Алау " ЖШС, " Жайықмұнай " ЖШС, " Конденсат " АҚ және т. б. өтеді.

7M07201 "Мұнай-газ ісі" БББ бойынша білім алушы Тамбов мемлекеттік техникалық университетінде, Қазақстандық ғылым және технологиялар институтында ғылыми тағылымдамадан өтеді, онда ғылыми тағылымдама базасымен және жұмыс орнында бағдарланумен танысады.

2.4 Қоршаған қоғамға тән белгілер

Білім беру бағдарламасын әзірлеудегі басым бағыт – білім алушыға бағдарланған оқыту, оның жеке қабілеттерін ашу, білім алушыны оқу үдерісіне белсенді және қызығушылығы мол танытушы етіп қалыптастыру. Білім беру ортасының негізі оның әлеуметтік құрамдас бөлігі болып табылады, БҚИТУ дәстүрі мен бейнесіне қатысты, өзара жауапкершілік, моральдық және эмоционалдық климат; Білім алушыларды әлеуметтік қолдау, білім беру қызметінен тыс шаралар (спорттық секциялар, ғылыми қоғамдастықтар және т.б.) болып табылады. Негізгі құрамдас бөліктердің бірі сонымен қатар интеллектуалды және дамытушы орта болып табылады: дамыта оқытудың заманауи технологиялары (интерактивті оқыту әдістері), әртүрлі пәндер бойынша элективті курстар жүйесі. Белгілі бір тақырып бойынша білімді меңгеруге арналған білім беру бағдарламаларының бағыттары, әртүрлі деңгейдегі зияткерлік сайыстар жүйесі (пәнаралық және пәнаралық олимпиадалар, конкурстар, турнирлер, интеллектуалдық марафондар, ойындар және т.б.), дарынды білім алушыларды қолдау жүйесі. Білім беру ортасы құрылымының барлық құрамдас бөліктері ашық, өзін-өзі жүзеге асыруға мүмкіндік бар, бұл оқу іс-әрекетіне мотивацияның артуына, коммуникативті дағдылардың қалыптасуына әкеледі.

2.5 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын ПОҚ туралы ақпарат

Барлық ПОҚ	оның ішінде			
	штаттық	ғылыми дәрежелері бар	магистранттар	кемінде 3 жыл практикалық жұмыс тәжірибесі бар
12	12	9	1	1

ПОҚ біліктілігін арттыру (соңғы 3 жылда)

Шетелдегі жоғары оқу орындарында курстарды бітірген профессорлық-оқытушылар құрамының саны	Қазақстанның жоғары оқу орындарында курстарды бітірген профессорлық-оқытушылық құрамның саны	Өндірістік кәсіпорындарда курстардан өткен профессорлық-оқытушылар құрамының саны	Пәннің бағыты бойынша курстарды аяқтаған профессорлық-оқытушылар құрамының саны	Қашықтықтан оқыту курстарын бітірген профессорлық-оқытушылар саны
12	5	2	6	6

2.6 БББ жетістіктерінің сипаттамасы

БББ рейтингі	Түлектерді жұмысқа орналастыру	Табысты түлектер	ПОҚ-ның ғылыми мақалаларының саны	Білім алушылардың жарияланған ғылыми мақалаларының саны	Білім алушылардың сайысының жеңімпаздары
-	95%	15	60	55	-

3. БББ даму жоспарымен шешілетін мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі.

Бүгінгі күні БББ жүзеге асыру бойынша келесі мәселелер бар:

- білім алушылар мен ПОҚ шет тілін жетік білмеуі;
- оқу процесінде оқытудың өзіндік әдістемелерін жеткіліксіз деңгейде қолдану;
- гранттық қаржыландыру бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарының конкурсына ПОҚ-ның жеткіліксіз қатысуы;
- қос дипломды білім беруді іске асыру мүмкіндігімен білім беру бағдарламаларын жетекші Қазақстандық және шетелдік жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларымен үйлестірудің жеткіліксіздігі;
- магистратураға талапкерлерді тарту бойынша кәсіптік бағдар беру жұмысы жеткіліксіз.

3. Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері

БББ мақсаты-кең іргелі білімі бар, еңбек нарығы мен технологиялардың өзгермелі талаптарына бейімделетін, командада жұмыс істей алатын, мұнай-газ саласында қажетті білімі бар, проблемаларды тұжырымдай және шеше алатын, мұнай-газ өнеркәсібінің әртүрлі кәсіпорындары мен ұйымдарында зерттеу жұмыстарын табысты жүзеге асыра алатын кәсіби мәдениеті бар магистрлерді даярлау.

4. 7M07201 "Мұнай-газ ісі" БББ-ның негізгі міндеттері:

- болашақ магистрлердің негізгі кәсіби құзыреттерін тереңдетілген кәсіби даярлау;
- барлық кезеңдерінде эксперимент жүргізу шеңберінде магистранттардың дербес іздестіру-зерттеу қызметі үшін алғышарттар жасау;
- ғылыми-техникалық ақпаратпен жұмыс істей білу, кәсіби қызметте отандық және шетелдік тәжірибені пайдалану, алынған ақпаратты жүйелеу және жинақтау;
- инновациялық білім беру ортасын құру;
- білім беру кеңістігін кеңейту;
- практиканың заманауи талаптары мен сұраныстарына сәйкес келетін білім деңгейін арттыру;
- кадрлық әлеуетті дамыту;

- университетте де, одан тыс жерлерде де құрылған шет тілдерін оқыту курстарына міндетті түрде қатысу арқылы ПОҚ-ның тілдік даярлығын күшейту;
- жұмыс берушілердің білім беру процесіне қатысуын кеңейту.

5. БББ үшін ықтимал қауіптердің әсерін азайту шаралары

Ықтимал қауіптер атауы	Ықтимал қауіптерді жою шаралары	Жауапты	Орындау мерзімдері	Растайтын құжаттар
Білім алушылар мен ПОҚ-ның шет тілін жетік білмеуі	Білім алушылар мен ПОҚ-да шет тілдік коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру; шет тілдерін оқытудың әртүрлі курстарына міндетті түрде қатысу арқылы ПОҚ-ның тілдік даярлығын күшейту	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Кафедраның, институттың ғылыми жұмыс жоспарына сәйкес	Сертификаттар
Оқу процесінде оқытудың өзіндік әдістемелерін жеткіліксіз деңгейде қолдану	Оқытудың өзіндік әдістемелерін ПОҚ әзірлеу	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Жыл сайын	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ
Гранттық қаржыландыру бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарының жеткіліксіз жүзеге асырылуы.	ПОҚ құрамының басылымдық белсенділігін арттыру, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің ғылыми жобаларын гранттық қаржыландыру конкурстарына қатысу. Білім алушылар ғылыми үйірмелер аясында ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Институт, кафедраның ғылыми жұмысының жоспарына сәйкес	Ғылыми мақалалар, ғылыми жобаларды гранттық қаржыландыру конкурстарына өтініштер. Білім алушылардың ғылыми іс-шараларға қатысуы туралы ақпараттар, хаттамалар
Қос дипломды білім беруді іске асыру мүмкіндігімен білім беру бағдарламаларын жетекші қазақстандық және шетелдік жоғары оқу	БББ бойынша шарттар шеңберінде серіктес жоғары оқу орындарымен бірлескен білім бағдарламасын әзірлеу	Кафедра меңгерушісі және кафедраның жетекші оқытушылары	Жоспарға сәйкес іс-шара	Ақпарат, хаттамалар

орындарының білім беру бағдарламаларымен үйлестірудің жеткіліксіздігі				
Магистратураға талапкерлерді тарту бойынша кәсіптік бағдар беру жұмысы жеткіліксіз	Бітіруші түлектермен кәсіптік бағдар беру жұмысын жандандыру.	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Жоспарға сәйкес	Ақпарат, хаттамалар

Білім беру бағдарламасын табысты іске асыруға тәуекелдердің әртүрлі түрлері әсер етуі мүмкін және нәтижесінде оларды төмендету бойынша алдын алу шаралары әзірленді:

- ақылы-шарттық негізде магистранттар контингентін тарту;
- мемлекеттік тілде оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу бойынша ПОҚ жұмысын жандандыру және оқу процесіне электрондық оқу басылымдарын енгізу;
- магистранттардың тағылымдамадан, практикадан өтуі және одан әрі жұмысқа орналасуы бойынша шаруашылық жүргізуші субъектілермен шарттар жасасу;
- академиялық ұтқырлықты іске асыру үшін ҒЗИ және серіктес ЖОО-да ПОҚ біліктілігін арттыру;
- ғылым министрлігі жариялаған конкурстарға белсенді қатысу және ҚР жоғары білім гранттарын, қаржыландырылатын ғылыми-зерттеу жұмыстарын алуға;
- заманауи жабдықтарды жоспарлы сатып алуды уақтылы жүргізу және аспаптар мен құралдар паркін үнемі толықтыру.

6.БББ дамыту іс-шараларының жоспары

№	Көрсеткіш	Өлшем бірлігі	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы	2028-2029 оқу жылы
1 СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ – «БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІ КАДР ДАЙЫНДАУ»								
1.	Жеке басылымдар арқылы оқу, ғылыми және әдістемелік әдебиеттердің көлемін ұлғайту (оқу әдебиеттері, оқу-әдістемелік кешендер мен әдістемелік ұсыныстар, монографиялар қорын жүйелі түрде толықтыру)	Бірлік	2	3	3	3	4	4
2.	Білім беру медиа-контентін әзірлеу және өндіру (бейнелекциялар, онлайн курстар, жаппай ашық онлайн курстар)	Бірлік	2	2	3	3	3	3
3.	Ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын білім алушылар саны	Адам	1	2	3	3	4	4
4.	Ішкі және сыртқы академиялық	Адам	-	1	1	2	2	2

	ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын оқытушылар құрамының саны							
5.	БББ бойынша білім алушылар кәсіби сертификат алу мүмкіндігін қамтамасыз ету	Адам	7	8	9	10	10	10
6.	Шет тілін білуін растайтын сертификаттары бар педагог кадрлардың санын ұлғайту	Адам	-	1	-	1	-	1
7.	ПОҚ, оның ішінде кәсіпорындар мен ұйымдарда біліктілігін арттыру, қайта даярлау және тағылымдамадан өту	Адам	1	1	1	1	1	1
8.	Ұйымдар мен кәсіпорындарда жаңа бөлімшелерді құру және жұмыс істеп тұрған бөлімшелерді құру	Бірлік	1	-	1	-	1	-
9.	Кәсіби қызметін алғаш бастаған оқытушыларға тәжірибелі педагог-тәлімгерді тағайындау	Адам	1	-	1	-	1	-
10.	«Үздік ЖОО оқытушысы» байқауына қатысуды қамтамасыз ету	Адам	-	1	-	1	-	1
11.	Бос орындар жәрмеңкесін ұйымдастыру және жаңарту орталықтарын құру арқылы жұмысқа орналасқан түлектер санын арттыру	%	90	95	95	95	100	100
12.	Виртуалды зертханалар мен тренажерлардың, оқу бағдарламаларының санын көбейту	Бірлік	-	1	-	1	-	1
13.	Оқу кабинеттері мен зертханаларды заманауи жабдықтармен және құрылғылармен жабдықтау	Бірлік	1	1	1	1	1	1
2-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ – УНИВЕРСИТЕТ ҒЫЛЫМЫН ДАМУ								
1.	Ғылыми қызметпен айналысатын жас оқытушылар саны	Адам	1	1	1	1	1	1
2.	Ғылыми, өндірістік ұйымдар/кәсіпорындар, оқу орындарымен ғылыми-білім беру өзара әрекеттесу арқылы ғылыми білім беру арқылы жоғары оқу орындарының мамандарын дайындау және оларды университет ғалымдарының ҒЗТКЖ жүргізуге тартуы.	Адам	1	-	1	-	1	-
3.	Ғылыми басым бағыттар бойынша – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің гранттық қаржыландыру конкурстарына қатысу үшін, сондай-ақ кәсіпорындар мен шаруашылық жүргізуші субъектілердің тапсырысы бойынша ғылыми жобаларды дайындау.	Бірлік	-	1	-	-	1	-
4.	Web of Science, Scopus, Agris,	Бірлік	1	1	1	1	1	1

	JSTORE халықаралық деректер базасында индекстелген ғылыми мақалалар саны, сондай-ақ патенттер алу							
5.	ҚР ҒЖБМБСҚЕК ұсынған басылымдардағы ғылыми мақалалар саны	Бірлік	4	4	4	5	5	5
6.	Шетелдік серіктестермен бірлескен ғылыми жұмыстар/жобалар (соның ішінде бірлескен жарияланымдар) саны	Бірлік	2	2	2	3	3	3
7.	Оқу процесіне енгізілген ғылыми зерттеу нәтижелерінің саны	Бірлік	1	1	1	1	1	1
8.	Қазіргі заманғы ғылым жетістіктерін оқу үрдісіне енгізу. Шетелдік және отандық ғалымдарды бірлескен ғылыми зерттеулерге тарту	Адам	1	1	1	1	1	1
9.	Халықаралық, республикалық, аймақтық ғылыми-тәжірибелік конференцияларға, олимпиадаларға және т.б. білім алушылар саны	Адам	2	2	3	3	3	3
3-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ – ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІК ТҮЛҒА ТӘРБИЕСІ								
1.	Жаксарту мақсатында қоғамдық және қоғамдық жұмыстарға қатысатын білім алушылардың үлесі азаматтық пен отансүйгіштік деңгей саны	Адам	3	3	4	4	5	5
2.	Экологиялық жобаларға, сенбіліктерге және қаланы және облысты абаттандыру және абаттандыру бойынша қоғамдық қозғалыстарға қатысатын педагогикалық ұжым мен білім алушылар саны	Адам	20	20	20	25	25	25
3.	білім алушыларды әлеуметтік қолдау (оқу ақысы бойынша жеңілдіктер беру, жетім балалар, қорғаншылықсыз және қамқоршылықтағы жетім балалар арасынан шыққан білім алушыларға әлеуметтік қолдау көрсету, магистрлік жатақханада тұру үшін жеңілдіктер, халықаралық, республикалық және қалалық фестивальдердің жеңімпаздары атанған білім алушыларға оқу ақысын төлеу бойынша жеңілдіктер, конкурстар, олимпиадалар және белсенді білім алушылар)	Адам	1	1	1	2	2	2

7. БББ дамыту жоспарын іске асыру тетігі

1. БББ әзірлеуге және жаңартуға ішкі және сыртқы мүдделі тараптарды тарту.
2. 7М07201 "Мұнай-газ ісі" білім беру бағдарламасы бойынша мектеп және колледж түлектері арасында тиімді кәсіптік бағдар беру жұмыстары негізінде білім алушылардың санын арттыру бойынша мақсатты жұмыс жүргізу.
3. Еңбек нарығының сұранысын ескере отырып жұмыс берушілерді элективті пәндердің каталогтарын әзірлеуге тарту.
4. Оқу үрдісіне оқытудың инновациялық технологияларын және кафедраның профессорлық-оқытушылар құрамының ғылыми жұмыстарының нәтижелерін енгізу.
5. Білім алушылар тәжірибеден, практикадан өтуі туралы кәсіпорындармен келісім-шарттар, меморандумдар жасау. Тәжірибелік-бағдарланған сабақтарды өткізуді жандандыру үшін: дәріскер ретінде компания директорларын, кәсіпорындардың жетекші мамандарын шақыру.
6. Еліміздің Батыс өңіріндегі әртүрлі нысандардағы шаруашылық жүргізуші субъектілердің барлық салаларындағы жұмыс берушілерді тарта отырып, жыл сайынғы «Бос орындар жәрмеңкесін» ұйымдастыру және өткізу арқылы білім беру бағдарламасы бойынша жұмысқа орналасқан түлектердің жоғары үлесін қамтамасыз ету.
7. Оқу үрдісін білім беру бағдарламасының мазмұнына сәйкес заманауи құрал-жабдықтармен жабдықтау.

8. БББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау

Білім беру бағдарламасын іске асыру білім беру сапасын арттыруға қол жеткізуге мүмкіндік береді және сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз етеді. Кәсіби құзыреттер Дублиндік дескрипторларға, кәсіби стандарттарға және жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес әзірленген білім беру бағдарламалары шеңберінде қалыптастырылатын болады.

БББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық әсері бар:

- өндіріс кәсіпорындарында түлектердің сұранысы;
- кәсіпорындарда практика базаларын, кафедра филиалдарын құру, білім алушыларды кәсіби сертификаттауды ұйымдастыру, білім алушылар мен ПОҚ-ның академиялық ұтқырлығын іске асыру;
- белсенді, талантты, креативті ойлайтын жастарды ғылыми жұмысқа тарту;
- Қазақстанның, жақын және алыс шет елдердің жетекші жоғары оқу орындарында ПОҚ тағылымдамадан өту және оқыту.

9. Оқыту деңгейлері бойынша БББ бітірушілер моделі

1. 7М07201 «Мұнай-газ ісі» мамандығы бойынша магистрдің біліктілік сипаттамаларына қойылатын талаптар:

Берілген дәреже осы білім беру бағдарламасының түлегіне "Мұнай-газ ісі" бағыты бойынша "техника ғылымдарының магистрі" академиялық дәрежесі беріледі.

1.1 БББ кәсіптік қызмет саласы:

- техникалық бейіндегі жоғары, орта арнаулы, кәсіптік - техникалық оқу орындарындағы педагогикалық қызмет;

- ғылыми-зерттеу институттарында, ғылыми-өндірістік мекемелерде ғылыми жұмыс;
- көмірсутек шикізатын бұрғылау, өндіру және өңдеу саласындағы ұлттық компанияларда.

1.2 Түлектердің кәсіби қызметінің объектілері:

- көмірсутек шикізатын өндіру және оны тасымалдауға дайындау, көмірсутектерді өңдеу жөніндегі кәсіпорындар;

- ғылыми-зерттеу және жобалық салалық институттар;
- Жоғары оқу орындары, колледждер.

1.3 Кәсіби қызмет түрлері:

- ұйымдастырушылық-басқарушылық;
- өндірістік-технологиялық;
- ғылыми-зерттеу;
- жобалық;
- білім беру (педагогикалық).

Ұйымдастыру-басқару қызметі:

- нақты ұйымдардың, олардың бөлімшелерінің, қызметкерлер топтарының (командаларының), жобалар мен желілердің қызметін басқару процестерін зерделеу;

- осы процестерді басқаруға қатысу;
- мұнай-газ кешені ұйымының және оның бөлімшелерінің даму стратегияларымен танысу;

- басқаруды ұйымдастырудың қолданыстағы нысандарына талдау жүргізу, оларды жетілдіру бойынша ұсыныстарды әзірлеу және негіздеу;

- кәсіпорындарды, олардың бөлімшелерін және басқа ұйымдарды басқару модельдеріне талдау жүргізу және құру;

- басқарушылық шешімдерді дайындау және қабылдау үшін қажетті ақпаратты іздеуді, талдауды және бағалауды жүзеге асыру;

- ғылыми зерттеулер бағдарламаларын әзірлеуге қатысу, олардың орындалуын ұйымдастыру, алынған нәтижелерді бағалау және түсіндіру.

Өндірістік-технологиялық қызметі:

- белгіленген талаптарға сәйкес жобалық, технологиялық және жұмыс құжаттарын әзірлеу;

- жобалар бойынша техникалық есептеулер, жобаланатын аппараттардың, конструкциялардың, технологиялық процестердің тиімділігіне техникалық-экономикалық және функционалдық-құндық талдау жүргізу;

- мұнай-газ өндірісіндегі асқынулар мен авариялардың алдын алуда, жер қойнауы мен қоршаған ортаны қорғауда жаңа технологияларды әзірлеу;

- мұнай-газ өндірісінде сапаны басқару бойынша жобалық шешімдер әзірлеу.

Ғылыми-зерттеу қызметі:

- мұнай-газ бағытындағы ғылыми-зерттеу мекемелерінде ғылыми зерттеулер мен әзірлемелер, эксперименттер жүргізу.

Жобалық қызметі:

- құрлықта және теңізде мұнай және газ ұңғымаларын салу, жөндеу, реконструкциялау және қалпына келтіру; құрлықта және теңізде мұнай өндіру және ұңғыма өнімдерін жинау және дайындау; көмірсутектерді алуды кәсіпшілік бақылау және реттеу; мұнай мен газды құбыржол көлігі, газды жерасты сақтау саласында Талдамалық, имитациялық және эксперименттік зерттеулерді жоспарлау мен жүргізуді жүзеге асыру; мұнай, мұнай өнімдері мен сұйытылған газдарды сақтау және өткізу;

- зерттеу нәтижелерін сыни тұрғыдан бағалау және қорытынды жасау мүмкіндігі;

- қолданбалы бағдарламалық өнімдердің көмегімен мұнай-газ өндіру және мұнай мен Газды өңдеу процестерін жобалау бойынша есептеулерді жетілдіру.

Білім беру (педагогикалық).

- бейіні бойынша жоғары және орта арнаулы оқу орындарындағы педагогикалық жұмыс.

2. Оқыту нәтижелері (негізгі құзыреттер)

7M07201 "Мұнай-газ ісі" білім беру бағдарламасы бойынша түлектер мынадай негізгі құзыреттерге ие:

- мұнай-газ шикізатын өндіру және өңдеу саласындағы күрделі мұнай-газ проблемаларын анықтау, тұжырымдау және шешу;

- мұнай-газ өнеркәсібінде қолданылатын әртүрлі деректер түрлерін интеграциялау арқылы мұнай-газ өндірісінің міндеттерін шешу;

- мұнай-газ инженериясындағы қолданыстағы теорияларды, әдістерді өз бетінше талдап, осы саладағы практикалық және теориялық мәселелермен жұмыс істеу;

- өндірудің заманауи технологияларын пайдалану, мұнай-газ өндірісіндегі процестерді басқару, әзірлеу және жүзеге асыру;

- инженерлік практика және мұнай-газ инжинирингі саласында қолданбалы зерттеулер жүргізу үшін қажетті әдістерді, дағдыларды және заманауи құралдарды пайдалану;

- кәсіби қызметтегі инновациялық шешімдердің техникалық-экономикалық негіздемесін әзірлеу;

- ұңғымаларды бұрғылау және пайдалану, коллекторлардың әртүрлі түрлерінен мұнай мен газ өндіру жобаларын әзірлеу;

- көшбасшылық пен сендіру дағдыларын көрсету, сондай-ақ техникалық және техникалық емес коммуникация шеңберінде тиімді жұмыс істеу және өзара іс-қимыл жасау;

- мұнай-газ өндіру мен мұнай-газ көлігінің жаңа инновациялық технологиялық процестері мен жабдықтарын құрастыру және әзірлеу;

- жаңа технологияларды, жабдықтарды енгізу кезіндегі ықтимал инновациялық тәуекелдерді талдау;

- жабдықты пайдалану әдістемелері мен қызмет көрсету технологияларын жетілдіру;

- қабаттан мұнай алу процесінің тиімділігін арттыруға бағытталған қабылданған шешімдерді салыстыру.

- ұйымның техникалық даму перспективаларын, заманауи технологиялық қондырғыларды қолдану бойынша отандық және шетелдік озық тәжірибелерді зерделеу және талдау;

- тәуекелдерді бағалау және мұнай-газ өндірісіндегі технологиялық процестердің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі шараларды айқындау, практикалық қызметте өндірістік үрдістерді тиімді ұйымдастыру қағидаттарын қолдану;

- ұңғымаларды бұрғылауды жобалау, мұнай - газ өндіру, көмірсутектерді алуды кәсіпшілік бақылау және реттеу, мұнай - газды құбыр арқылы тасымалдау, мұнайды сақтау және өткізу жөніндегі жұмыстарды орындау үшін деректер жинауды жүзеге асыру, көмірсутек шикізатын қайта өңдеу жөніндегі жұмыстарды ұйымдастыру және мұнайды қайта өңдеу процестерін реттеу;

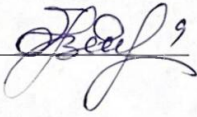
- мұнай және газ өндіру, кәсіпшілік бақылау және көмірсутектерді алуды реттеу саласындағы зерттеулер бағыты бойынша отандық және шетелдік ғылыми-техникалық ақпаратты талдау;

- мұнай, газ және газ-конденсат кен орындарын игеру технологиясын таңдау, кен орындарын, құбырларды, газ-мұнай қоймаларын пайдалану үшін жабдықты таңдау және оның жұмыс режимін белгілеу және олардың экономикалық тиімділігін есептеу, сондай-ақ мұнай-газ кәсіпшіліктерінің, мұнай-газ құбырларының, мұнай-газ қоймаларының жабдықтары мен құрылыстарын салу, пайдалану, күтіп-ұстау, жөндеу, мұнайды бастапқы және қайталама қайта өңдеу қондырғылары және аз қалдықты, энергия үнемдейтін, экологиялық таза технологияларды пайдалана отырып газ;

- шикізаттың, реагенттердің және өндірілетін өнімнің компоненттік құрамын, физикалық-химиялық қасиеттерін анықтау, мұнай, газ және мұнай өнімдеріне талдау жүргізу, көп компонентті мұнай жүйелерін бөлудің тиімді әдістерін анықтау;

- барлық технологиялық блоктар мен бөлімшелер (қондырғылар) жұмысының синхрондылығын қамтамасыз ету; мұнай, газ және мұнай-газ өнімдерін қабылдау және жөнелту. Технологиялық процесс параметрлерінің сақталуын бақылау, берілген режимдерден жіберілген ауытқуларды анықтау және талдау және оларды уактылы жою бойынша жұмысқа басшылық ету.

Мұнай-газ инженериясы кафедрасының отырысында қаралды «26» 10 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі  Ахметжан С.З.

Келісілді:

«ЖайкМунай» ЖШС ҚҚҰТ жүйесінің аға супервайзері  Рахметуллин Е.Г.

«Aksai Engineering & Service Company» ЖШС директоры  Зулкарнаев Ж.Е.

"Татнефть" ҚАҚ персоналмен жұмыс басқармасының бастығы  Глазков А.А.

