

Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет



**ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В04202 Юриспруденция**

НА 2023-2029 годы
(с изменениями и дополнениями)

Уральск-2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт плана развития образовательной программы (ОП)
- 2 Аналитическое обоснование ОП
 - 2.1 Сведения об образовательной программе
 - 2.2 Сведения об обучающихся
 - 2.3 Внутренние условия для развития ОП
 - 2.4 Характеристика окружающего социума
 - 2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу
 - 2.6 Характеристика достижений ОП
- 3 Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения
- 4 Основные цели и задачи плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации
- 5 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП
- 6 План мероприятий по развитию ОП
- 7 Механизм реализации плана развития ОП
- 8 Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП
- 9 Модель выпускника ОП по уровням обучения

**1. Паспорт плана развития образовательной программы
6B04202 Юриспруденция на 2023-2029 годы**

1	Основания для разработки плана развития ОП	<ul style="list-style-type: none"> - Лицензия на ведение образовательной программы №KZ70LAA00005828, срок действия - бессрочный, дата выдачи 30.09.2015 года, приказ ККСОН МОН РК №1272 от 23 сентября 2015 года, приложение №066 от 01 апреля 2019 года; - Послание Президента РК К. К. Токаева народу Казахстана «Экономический курс Справедливого Казахстана» от 01.09.2023 г.; - Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы; - Программа развития Западно-Казахстанского инновационно-технологического университета на 2023-2029 годы; - Нормативно-правовые акты МВОН РК. - Стандарты и рекомендации для обеспечения качества в Европейском пространстве высшего образования (ESG 2015 г.)
2	Основные разработчики плана развития ОП	<p>По утвержденному составу Академического комитета по разработке ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководитель АК - заведующий кафедрой; - ведущие ППС по ОП - не менее 2-х; - работодатели, специалисты - практики - не менее 3-х; - обучающиеся - не менее 2-х.
3	Сроки реализации плана развития ОП	2023-2029 гг.
4	Объем и источники финансирования	Собственные средства и хоздоговорная основа
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<ul style="list-style-type: none"> - выпуск высококвалифицированных, конкурентоспособных, компетентных специалистов в правоохранительных, судебных, исполнительных и представительных органах, органов государственной власти и управления, государственных и негосударственных предприятий, организации, учреждения службы производственной и непроизводственной сферы различных организационно-правовых форм, адвокатуры, нотариат и т.д. обладающих углубленной профессиональной подготовкой, способных быстро адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям Республики Казахстан; - модернизация кадрового, информационно-ресурсного, материально-технического потенциала; - повышение качества образования; - трудоустройство выпускников.

2. Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе

1. Содержание образовательной программы определяется следующими документами:

- Закон Республики «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.09.2023 г.)

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595.

- Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2023 г.)

- Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 20.02.2023 г.);

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152. Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования (с изменениями и дополнениями по состоянию на 25.07.2023 г.)

- Внутривузовские нормативные документы;

- Каталог элективных дисциплин (КЭД);

- Рабочие учебные программы (силлабусы).

2. Образовательная программа разрабатывается по принципу модульного обучения.

3. Требования к уровню и объему знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых обучающимися по завершению изучения образовательной программы определены на основе Дублинских дескрипторов первого уровня обучения (бакалавриат).

4. Результаты обучения студентов определены как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей и учебных дисциплин ОП.

5. Уникальность ОП 6B04202 Юриспруденция заключается в подготовке юристов, владеющих передовыми ИТ технологиями и способных решать социально-значимые задачи рынка правового сервиса.

2.2 Сведения об обучающихся

Количество обучающихся на базе СОШ	Количество обучающихся на базе ТиПО	Количество обучающихся на базе высшего образования	Количество обучающихся из зарубежных стран	Количество обучающихся по образовательному гранту
172	182	94	2	-

2.3 Внутренние условия для развития ОП

Для подготовки бакалавров кафедра располагает современными учебно-лабораторными кабинетами, техническими средствами обучения, наглядными и демонстрационными материалами. Санитарное состояние аудиторий, лабораторий и кабинетов соответствует требуемым нормативным документам. На каждую аудиторию составлен паспорт с указанием посадочных мест, количеством инвентаря, а также занимаемой площади. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечено доступность путей движения, дублирование лестниц пандусами, предусмотрены туалетные кабины. Особое внимание уделяется компьютерным технологиям. Обеспеченность образовательных программ учебной, научной и учебно-методическими комплексами дисциплин составляет 100%. Профессорско - преподавательский состав кафедры имеют

персональные компьютеры и свободный доступ в Интернет. На всех корпусах имеется свободный доступ к вай-фай. Одной из задач кафедры права является разработка совместной образовательной программы с ведущими вузами, реализация которой нацелена на интеграцию в международное научно-обоснованное пространство через академический обмен преподавателями и обучающимися. Реализация академической мобильности осуществляется с такими вузами как: Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Московский университет им. А.С. Грибоедова, «Баишев Университет», Университет «Тұран». Привлечение ППС-практиков к учебному процессу, позволяет интегрировать теорию с практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде. Профессиональную практику обучающие проходят в ведущих предприятиях области как: Республиканское государственное учреждения «Департамент уголовно-исполнительной системы по ЗКО Комитета уголовно-исполнительной системы МВД РК», Прокуратура ЗКО, Департамент полиции ЗКО, Администрация судов, Коллегия адвокатов ЗКО, Департамент юстиции ЗКО.

2.4 Характеристика окружающего социума

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является студентоцентрированное обучение, раскрывающее его индивидуальные способности, формирующего обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса. Основой образовательной среды ее социальный компонент, применительно к ОП традиции и имидж ЗКИТУ, взаимответственность, морально-эмоциональный климат; социальная поддержка обучающихся, внеучебная деятельность (спортивные секции, научные сообщества и др.). Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система элективных курсов по различным направления образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов. Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышению мотивации к учебной деятельности, отрабатывает коммуникативные навыки.

2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Всего ППС	из них			
	штатных	с учеными степенями	магистров	с практическим стажем не менее 3-х лет
36	31	18	6	9

Повышение квалификации ППС (за последние 5лет)

Количество ППС прошедших курсы в зарубежных ВУЗах	Количество ППС прошедших курсы в казахстанских ВУЗах	Количество ППС прошедших курсы на предприятиях производства	Количество ППС прошедших курсы по профилю дисциплины	Количество ППС прошедших курсы по дистанционному обучению
2	53	3	20	20

2.6 Характеристика достижений ОП

Рейтинг ОП	Трудоустройство выпускников	Успешные выпускники	Количество опубликованных научных статей ППС	Количество опубликованных научных статей обучающихся	Победители и конкурсов обучающихся	Победители олимпиад
37	66%	12	18	16	12	8

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения.

На сегодняшний день по реализации ОП имеются следующие проблемы:

- недостаточное владение обучающимися и ППС иностранным языком;
- недостаточная доля ППС с ученой степенью, обеспечивающих ОП;
- недостаточный уровень публикационной активности ППС в индексируемых в международных базах изданиях Web of Science, Scopus, Agris, JSTORE.

4. Основные цели и задачи плана развития образовательной программы

Цель образовательной программы направлена на подготовку высококвалифицированных юристов, обладающих качественной базой теоретических знаний и одновременно владеющих профессиональными практико-ориентированными навыками.

При составлении плана развития ОП учитывается обеспеченность всеми необходимыми ресурсами для ее реализации.

Основные задачи 6В04202 Юриспруденция:

1. Формирование способности к самосовершенствованию и профессиональному росту личности с разносторонними гуманитарными и правовыми знаниями и интересами.
2. Формирование способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
3. Определение цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре образовательной программы по направлению и профилю подготовки.
4. Регламентирование критерии и средства оценки аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, качества ее результатов.
5. Умение работать с научной информацией, использовать отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать полученную информацию.
6. Повышение уровня образования, соответствующего современным требованиям и запросам практики;
7. Усиление языковой подготовки ППС, путем обязательного посещения курсов изучения иностранных языков, созданных, как при университете, так и за его пределами;
8. Расширение участия работодателей в образовательном процессе;
9. Расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС.

5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

Наименование риска	Мероприятия по устранению риска	Ответственный	Сроки исполнения	Подтверждающие документы
--------------------	---------------------------------	---------------	------------------	--------------------------

Риск недостаточного уровня теоретической подготовки преподавателей и сотрудников	Повышение квалификации ППС в НИИ и вузах-партнерах	Зав. кафедрой, ППС	1 раз в 3 года	Сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации
Риск недостаточного (низкого) качества образовательных услуг	Привлечение к учебному процессу по программе академической мобильности ведущих преподавателей отечественных и зарубежных вузов-партнеров; опытных специалистов-практиков с производства	Зав. кафедрой	Ежегодно	Приказ
Риск недостаточного материально-технического обеспечения	Своевременное оснащение учебного процесса необходимыми приборами, оборудованием, вспомогательными и техническими средствами обучения	Директор ИОТ, зав. кафедрой, бухгалтерия	Ежегодно	Служебные записки, заявки, счета на оплату, накладные.
Риск снижения активности участия обучающихся во внеучебных мероприятиях	Мотивация студентов к участию во внеучебной работе	Зав. кафедрой, эдвайзеры, зам. директора ИОТ по воспитательной работе	Согласно планов воспитательной работы кафедры, института	Информация, протоколы об участии студентов в мероприятиях
Необеспеченность эффективности научно-исследовательской деятельности	Повышение публикационной активности ППС, участие в конкурсах грантового финансирования научных проектов МВОН РК. Привлечение студентов к НИР в рамках работы научного студенческого	Зав. кафедрой, ППС	Согласно планов научной работы кафедры, факультета	Научные статьи, заявки на конкурсы грантового финансирования научных проектов. Информация, протоколы об участии студентов в научных мероприятиях

	общества и научных кружков			
Риск несоответствия библиотечного фонда университета современным требованиям	Своевременное обновление библиотечного фонда учебниками и учебными пособиями, активизация работы ППС по разработке учебно-методической литературы на государственном и иностранном языках, внедрение в учебный процесс электронных учебных изданий	Зав. кафедрой, ППС, зав. библиотекой	Ежегодно	Служебные записки, заявки, счета на оплату

На успешную реализацию образовательной программы могут оказать влияние различные виды рисков и, как следствие, разработаны предупредительные мероприятия по их снижению:

- активизация работы ППС по разработке учебно-методической литературы и внедрение её в учебный процесс в электронных учебных изданиях;
- заключение договоров с хозяйствующими субъектами по прохождению учебных и производственных практик и дальнейшего трудоустройства;
- повышение квалификации ППС в НИИ и в вузах-партнерах для реализации академической мобильности;
- принятие активного участия в конкурсах, объявленных Министерством науки и высшего образования РК, Министерством юстиции РК на получение грантов, финансируемых научно-исследовательских работ;
- своевременное проведение планового закупа учебно-вспомогательного оборудования.

6. План мероприятий по развитию ОП

№	Индикатор	Единица измерения	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	2026-2027 учебный год	2027-2028 учебный год	2028-2029 учебный год
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1 - «ПОДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ»								
1.	Совершенствование и актуализация образовательной программы с учетом мнения заинтересованных сторон	Ед.	1	1	1	1	1	1
2.	Увеличение количества учебно-научно-методической литературы	Ед.	70	77	84	90	94	98

	(регулярное пополнение фонда учебной литературы, учебных пособий и методических рекомендаций, монографий) за счет собственных изданий							
3.	Подготовка не менее 1 совместной образовательной программы с отечественным или зарубежным вузом	Ед.	-	-	1	-	-	-
4.	Разработка и выпуск образовательного медиа контента (видеолекции, онлайн-курсы, массовые открытые онлайн курсы)	Ед.	3	3	4	4	4	5
5.	Обеспечение внешней и внутренней академической мобильности обучающихся	Ед.	2	2	3	3	4	4
6.	Развитие внутренней и внешней академической мобильности, научных связей ППС ОП и отечественных и зарубежных вузов-партнеров	Ед.	1	1	2	2	2	2
7.	Обеспечение возможности получения обучающимися ОП профессиональной сертификации	Ед.	5	5	7	7	8	8
8.	Увеличение количества ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком	%	1	1,1	1,2	1,2	1,3	1,3
9.	Прохождение курсов повышения квалификации ППС по методике преподавания профильных дисциплин и оценке освоения обучающимися результатов обучения	Ед.	1	2	2	3	3	4
10.	Открытие новых курсов повышения квалификации/переподготовки кадров	Ед.	-	1	-	-	1	-
11.	Обеспечение ОП филиалами кафедр в организациях с внедрением элементов дуального образования	Ед.	-	1	-	-	1	-

12.	Открытие кабинета юридической помощи населению	Ед.	-	1	-	-	-	-
13.	Закрепление за преподавателями, впервые приступившими к профессиональной деятельности, опытного преподавателя-наставника	Ед.	1	-	-	1	-	1
14.	Мониторинг трудоустройства выпускников. Увеличение трудоустроенных выпускников за счет организации Ярмарки вакансий, создания центров для содействия трудоустройства	%	66	67	68	70	75	80
15.	Доля финансовых средств для приобретения учебного оборудования, наглядных материалов, интерактивных стендов и др. от общего бюджета университета	%	0,3	0,31	0,32	0,33	0,34	0,35
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2 – РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ НАУКИ								
16.	Подготовка научных проектов по приоритетным научным направлениям – для участия в конкурсах на грантовое финансирование МНВО РК, а также выполняемых по заказу предприятий и хозяйствующих субъектов	Ед.	-	1	-	1	-	1
17.	Количество статей ППС в индексируемых научных журналах (Web of Science, Scopus и др.)	Ед.	-	1	1	1	1	1
18.	Количество научных публикаций ППС в научных изданиях, рекомендованных КОКСНВО РК	Ед.	1	1	2	2	2	3
19.	Количество внедренных результатов научных исследований в учебный процесс и производство. Привлечение зарубежных и отечественных ученых к проведению совместных научных исследований	Ед.	-	1	-	-	1	-
20.	Обеспечение участия в конкурсе «Лучший преподаватель ВУЗа»	Ед.	-	1	-	1	-	1
21.	Количество подготовки и участия обучающихся в международных, республиканских, областных научно-практических	Чел.	10	12	14	18	20	22

	конференциях, конкурсах, олимпиад и т.д.							
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3 – ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ОТВЕТСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ								
22.	Количество мероприятий совместно с организационными структурами областной ассамблеи, институтами гражданского общества по укреплению общественного согласия и национального единства	Ед.	-	-	1	-	1	-
23.	Реализация совместно с комплаенс службой вуза мероприятий, направленных на противодействие коррупции в вузе в рамках концепции антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022 - 2026 годы	Ед.	1	-	1	-	1	-
24.	Доля ППС и обучающихся, вовлеченных в культурно-массовые, спортивные мероприятия (фестиваль «День здоровья», Зимняя и Летняя Универсиады в РК, марафоны, спортивное ориентирование, лыжная гонка и т.д.)	%	2,14	2,14	2,85	2,85	3,57	4,28
25.	Доля обучающихся, охваченных социальной поддержкой (предоставление льгот на оплату за обучение, социальная поддержка обучающимся из числа детей-сирот, детей-сирот оставшихся без попечительства и находящихся под опекой, льготы на проживание в студенческих общежитиях, льгота на оплату обучения студентам-призерам международных, республиканских и городских фестивалей, конкурсов, олимпиад и студентам-активистам)	%	0,14	0,21	0,28	0,35	0,42	0,49
26.	Мероприятия по противодействию религиозному экстремизму и терроризму в Республике Казахстан	Ед.	1	-	1	-	1	1

7. Механизм реализации плана развития ОП

1. Привлечение к разработке и актуализации ОП внутренних и внешних стейкхолдеров.

2. Проведение целенаправленной работы по увеличению количества обучающихся по образовательной программе 6B04202 Юриспруденция на основе эффективной профориентационной работы среди выпускников школ, колледжей.

3. Привлечение работодателей к разработке каталогов элективных дисциплин с учетом запросов рынка труда.

4. Внедрение инновационных технологий обучения и результатов научной работы ППС кафедры в учебный процесс.

5. Заключение договоров, меморандумов с предприятиями о прохождении студентами стажировок, практики. Активизация проведения практико-ориентированных занятий: приглашение сотрудников правоохранительных органов, практикующих адвокатов, судей и специалистов органов исполнительной власти в качестве лекторов.

6. Обеспечение высокой доли трудоустроенных выпускников образовательной программы путем организации и проведения ежегодной «Ярмарки выпускников» с привлечением работодателей из всех сфер различных форм хозяйствующих субъектов Западного региона страны.

7. Оснащение образовательного процесса современным оборудованием, адекватным содержанию образовательной программы.

8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

Реализация образовательной программы обеспечит доступ к качественному образованию и позволит достичь повышения качества образовательного процесса в целом. Профессиональные компетенции будут формироваться в рамках образовательных программ, разработанных в соответствии с Дублинскими дескрипторами, профессиональными стандартами и запросами работодателей. Реализация плана развития ОП обеспечит следующий социально-экономический эффект:

- востребованность выпускников государственными и правоохранительными органами, предприятиями и организациями производства;
- создания баз практик, филиалов кафедр, организация профессиональной сертификации обучающихся, реализация академической мобильности обучающихся и ППС;
- привлечение активной, талантливой и креативно мыслящей молодежи к научно-исследовательской работе;
- стажировка и обучение ППС в ведущих вузах Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья.

9. Модель выпускника ОП по уровням обучения

1. Требования к квалификационным характеристикам выпускников по ОП 6B04202 Юриспруденция:

1.1 Сфера профессиональной деятельности ОП:

Специалисты с высшим образованием по Образовательной программе 6B04202 Юриспруденция могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая деятельность в государственных органах и организациях Республики Казахстан;
- правоохранительная деятельность в органах внутренних дел, финансовой полиции, национальной безопасности, прокуратуры, судебных организациях;
- юридическая и консультационная деятельность в качестве адвоката, юрисконсульта;
- педагогическая деятельность в учебных заведениях, дающие средне-специальное и профессиональное образование.

1.2 Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- правоохранительные органы;
- судебные, исполнительные и представительные
- органы государственной власти и управления;
- государственные и негосударственные предприятия;
- организации, учреждения и службы производственной и непроизводственной сферы различных организационно-правовых форм;
- адвокатура;
- государственные и частные финансовые, страховые, пенсионные организации и фонды, банки, страховые и аудиторские компании;
- нотариат.

1.3 Типовые задачи профессиональной деятельности:

- повышение эффективности защиты прав и свобод человека и гражданина;
- защита и поддержка предпринимательской и иной не противоречащей законодательству деятельности;
- профилактика правонарушений;
- воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к государственным символам, нетерпимости к антиконституционным антиобщественным проявлениям;
- укрепление законности и правопорядка;
- формирование и развитие высокого уровня правового сознания и правовой культуры населения;
- защита прав человека и гражданина
- изучение научно-методической литературы;
- осуществление учебно-воспитательной работы в соответствии законами.

1.4 Виды профессиональной деятельности:

Виды профессиональной деятельности

- организационно-управленческая деятельность в государственных органах и организациях Республики Казахстан;
- правоохранительная деятельность в органах внутренних дел, финансовой полиции, национальной безопасности, прокуратуры, судебных организациях;
- юридическая и консультационная деятельность в качестве адвоката, юрисконсульта;
- педагогическая деятельность в учебных заведениях, дающих среднее и профессиональное образование;

1.5 Функции профессиональной деятельности

- правоохранительная
- правозащитная;
- организационно-управленческая;
- построение в Республике Казахстан правового, светского и демократического государства;
- осуществление правоприменительной деятельности на принципах точного соблюдения законов, равенства физических и юридических лиц перед законом;
- выявление проблем правоприменительной практики и совершенствование национального законодательства.

2. Результаты обучения (ключевые компетенции)

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

- способность критическому мышлению, проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа правовых норм; применять предпринимательские навыки в различных сферах жизнедеятельности;

- применять государственно-правовые и административно-процессуальные нормы и базовые знания в области юриспруденции; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения);
- понимать систему права и законодательства, сущность Конституции РК как основного закона; анализировать нормы частного и публичного права;
- демонстрировать навыки всестороннего подхода к проблемам теории и практики отрасли права, использовать различные методы исследования при решении социальных и профессиональных задач;
- применять гражданско-правовые нормы, определять систему гражданского права и законодательства, предоставлять юридические консультации; составлять и анализировать юридические документы);
- применять уголовно-правовые нормы, определять систему уголовного права и законодательства, сбор и анализ уголовно-правовой информации, включая материалы судебной практики;
- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
- использовать цифровую технологию, различные виды информационно-коммуникационных технологий по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации и применять их в практической деятельности;
- применять нормы материального и процессуального права к конкретным жизненным случаям, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разбираться в уголовно-процессуальных, административно-процессуальных, гражданско-правовых и дисциплинарных процедурах в соответствии действующим законодательством РК;
- составлять различные виды документов гражданско-правового характера и принимать решения, совершать юридические действия в соответствии с законодательством РК;

Рассмотрено на расширенном заседании кафедры права
« 1 » 09 2023г.

Зав. кафедрой права

Серикбекова С.Б.

Согласовано:

Заместитель начальника службы пробации
г. Уральска ДУИС ЗКО
майор юстиции

А.У. Баймуханова

Судья
городского суда №2 г. Уральск

Б.А. Баймагамбетова

Начальник отдела защиты общественных
интересов прокуратуры г.Уральск
юрист первого класса

А.Б. Ниязов