

Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті



**2023-2029 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ
6B07105 «Автоматтандыру және басқару (салалар бойынша)»
(өзгертулермен және толықтырулармен)**

Орал, 2023 ж

МАЗМҰНЫ

1	6B07105 «Автоматтандыру және басқару» білім беру бағдарламасын (БББ) дамыту жоспарының төлқұжаты	3
2	6B07105 «Автоматтандыру және басқару» БББ сараптамалық негіздемесі.....	3
2.1	Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат.....	3
2.2	Білім алушылар туралы мәлімет.....	4
2.3	6B07105 «Автоматтандыру және басқару» БББ дамуының ішкі талаптары.....	4
2.4	Қоршаған қоғамның сипаттамасы.....	4
2.5	Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын ПОҚ туралы ақпарат.....	5
3	БББ дамыту жоспарымен шешілетін мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі.....	5
4	6B07105 «Автоматтандыру және басқару» БББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері оны жүзеге асыру мерзімдері мен кезеңдері	5
5	6B07105 «Автоматтандыру және басқару» БББ үшін ықтимал қауіптердің әсерін азайту шаралары.....	6
6	6B07105 «Автоматтандыру және басқару» БББ дамуы үшін қажетті іс-шаралар жоспары.....	8
7	6B07105 «Автоматтандыру және басқару» БББ дамыту жоспарын жүзеге асыру механизмі.....	11
8	6B07105 «Автоматтандыру және басқару» БББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау.....	12
9	Оқу деңгейі бойынша 6B07105 «Автоматтандыру және басқару» БББ бітірушілер моделі.....	12

**1. 2023-2029 жылдарға арналған
6B07105 «Автоматтандыру және басқару (салалар бойынша)»
білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының төлқұжаты**

1	БББ дамыту жоспарын әзірлеу негіздемесі	-Білім беру бағдарламасын жүргізуге №KZ70LAA00005828 лицензия, қолданылу мерзімі – шектеусіз, берілген күні 30.09.2015 ж., Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым комитетінің қыркүйектегі №1272 бұйрығы. 23, 2015 ж., қосымша 01.04.2020 ж.; № 059 - ҚР Президенті Қ.К. Тоқаевтың «Әділетті Қазақстанның экономикалық бағдары» атты Қазақстан халқына Жолдауы 01.09. 2023 ж.; - Қазақстан Республикасында жоғары білім мен ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы; - Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің 2023-2029 жылдарға арналған дамыту бағдарламасы; - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нормативтік құжаттары.
2	БББ дамыту жоспарының негізгі әзірлеушілері	БББ әзірлеу жөніндегі Академиялық комитеттің бекітілген құрамына сәйкес: - АК жетекшісі – кафедра меңгерушісі - БББ бойынша жетекші ПОҚ – 2-ден кем емес - жұмыс берушілер, тәжірибелі мамандар – кемінде 3 - білім алушылар – кемінде 2
3	БББ дамыту жоспарын іске асыру мерзімдері	2023-2029
4	Қаржыландырудың көздері мен көлемі	Меншікті қаражат және шаруашылық келісім-шарт негіздері
5	БББ дамыту жоспарын іске асырудың күтілетін түпкілікті нәтижелері	- жоғары білікті, бәсекеге қабілетті мамандарды дайындау, экономиканың өнеркәсіп секторы үшін құзыретті мамандар Қазақстанның Батыс аймағы, тереңдетілген кәсіби дайындықпен тез өзгертін әлеуметтік-экономикалық жағдайларға тез бейімделуге қабілетті; - кадрлық, ақпараттық-ресурстық, материалдық-техникалық әлеуетті жаңғырту; - білім сапасын арттыру; - түлектердің жұмысқа орналасуының % өсуі.

2. Бағдарламаның сараптамалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат

1. Білім беру бағдарламасының мазмұны мынадай құжаттармен айқындалады:
- Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (20.07.2022 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);
 - ЖОО ішкі нормативтік құжаттары;
 - Элективті пәндер каталогы (ЭПК);
 - Жеке оқу жоспарлары (ЖОБ);
 - Оқу жұмыс бағдарламалары (силлабустар).

2. Білім беру бағдарламасы модульдік оқыту принципі бойынша әзірленген.
3. БББ бойынша білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар бірінші білім деңгейінің Дублин дескрипторлары (бакалавриат) негізінде айқындалады.
4. Білім алушылардың оқу нәтижелері барлық білім беру бағдарламасы деңгейінде де, жеке модульдер мен БББ оқу пәндері деңгейінде де анықталады.
5. 6B07105 «Автоматтандыру және басқару (салалар бойынша)» БББ бірегейлігі Батыс Қазақстан өңірінің энергетика және мұнай-газ салаларындағы өнеркәсіптік кәсіпорындардың кадр мәселесін шешуге, бизнес-өндірістік процестерді автоматтандыру мен цифрландыруды енгізуге бағытталған.

2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер

Оқу формасы	ЖББОМ базасында білім алушылар саны	ТЖКБ базасында білім алушылар саны	Жоғары білім базасында білім алушылар саны	Шет елден келген білім алушылар саны	Білім беру гранты бойынша білім алушылар саны
күндізгі	75	158	38	2	10

2.3 БББ дамуының ішкі жағдайлары

Білім алушыларды даярлау үшін кафедрада заманауи зертханалар, мамандандырылған кабинеттер, техникалық оқу құралдары, көрнекі және демонстрациялық материалдар бар. Оқу кабинеттерінің, зертханалардың, аудиториялардың және мамандандырылған кабинеттердің санитарлық жағдайы талап етілетін нормативтік құжаттарға сәйкес келеді. Әрбір зертханаға, мамандандырылған кабинетке және аудиторияға отыратын орын, құрал-жабдықтардың көлемі, сондай-ақ алып жатқан кеңістік көрсетілген төлқұжат жасалады. Мүгедектер үшін жол жүру маршруттарының қолжетімділігі қамтамасыз етілді, баспалдақтар пандустармен қайталанады, дәретхана кабиналары қарастырылған. Компьютерлік технологияларға ерекше көңіл бөлінеді. Білім беру бағдарламасының пәндердің оқу, ғылыми және оқу-әдістемелік кешендерімен қамтамасыз етілуі 100% құрайды. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы дербес компьютерлермен және Интернет желісіне тегін қол жетімділікпен жабдықталған. Барлық ғимараттар Wi-Fi желісіне тегін қолжетімді. «Энергетика, автоматика және есептеу техникасы» кафедрасының міндеттерінің бірі жетекші университеттермен бірлескен білім беру бағдарламасын әзірлеу болып табылады, оны жүзеге асыру оқытушылар мен студенттердің академиялық алмасуы арқылы халықаралық ғылыми негізделген кеңістікке интеграциялануға бағытталған. Академиялық ұтқырлықты жүзеге асыру үшін Тамбов мемлекеттік техникалық университеті (Ресей Федерациясы), Альметьев мемлекеттік мұнай институты (Ресей Федерациясы), С.Баишев атындағы Ақтөбе университеті Қазақ-Орыс халықаралық университеті сияқты жоғары оқу орындарымен келісімдер жасалды. Жұмыс істейтін практиктерді оқу үдерісіне жұмылдыру теорияны практикамен біріктіруге мүмкіндік береді және түлектерге кәсіби ортаға тез бейімделуге көмектеседі. Білім алушылар кәсіптік практиканы облыстың жетекші кәсіпорындарында кәсіби тәжірибеден өтеді, мысалы: «Орал трансформатор зауыты» ЖШС, «Казэнергоэкспертиза» ЖШС, «Мұнай газ инжиниринг» ЖШС, «KEGOC» АҚ және т.б.

2.4 Қоршаған қоғамның сипаттамасы

Білім беру бағдарламасын әзірлеудегі басым бағыт – білім алушыға бағытталған оқыту, оның жеке қабілеттерін ашады, білім алушыны оқу үдерісінің белсенді және мүдделі қатысушысы етіп қалыптастырады. Білім беру ортасының негізі оның әлеуметтік құрамдас бөлігі болып табылады, БҚИТУ дәстүрлері мен бейнесіне қатысты, өзара жауапкершілік, моральдық және эмоционалдық климат; білім алушыларды әлеуметтік қолдау, сабақтан тыс жұмыстар (спорттық үйірмелер, ғылыми қоғамдастықтар және т.б.). Сондай-ақ негізгі құрамдас бөліктердің бірі интеллектуалдық даму ортасы болып табылады: дамыта оқытудың заманауи технологиялары (интерактивті оқыту әдістері), белгілі бір тақырып бойынша білім алуға

арналған білім беру бағдарламаларының әртүрлі бағыттары бойынша элективті курстар жүйесі, әртүрлі деңгейдегі интеллектуалдық сайыстар жүйесі. (пәндік және пәнаралық олимпиадалар, жарыстар, турнирлер, интеллектуалдық марафондар, ойындар және т.б.), дарынды білім алушыларды қолдау жүйесі. Білім беру ортасы құрылымының барлық құрамдас бөліктері ашық, өзін-өзі жүзеге асыруға мүмкіндік бар, бұл оқу іс-әрекетіне мотивацияның артуына әкеледі және коммуникативті дағдыларды дамытады.

2.5 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын ПОҚ туралы мәліметтер

Барлық ПОҚ	Олардың ішінен			
	штаттық	ғылыми дәрежелері бар	магистрлер	кемінде 3 жыл практикалық жұмыс тәжірибесі бар
77	59	33	19	16

ПОҚ біліктілігін арттыру (соңғы 3 жылда)

Шетелдік жоғары оқу орындарында курстарды бітірген оқытушылар саны	Қазақстандағы жоғары оқу орындарында курстарды бітірген оқытушылар саны	Өндірістік кәсіпорындарда курстарды бітірген оқытушылар құрамының саны	Пән профилі бойынша курстарды аяқтаған оқытушылар құрамының саны	Қашықтықтан оқыту курсын аяқтаған педагогикалық қызметкерлер саны
1	3	19	15	6

3. БББ дамыту жоспарын шешуге бағытталған мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі

Қазіргі уақытта БББ жүзеге асыруда келесі мәселелер бар:

- білім алушылар мен ПОҚ шет тілін жеткіліксіз білуі;
- оқу үдерісінде оқу пәндерін оқытудың өзіндік әдістемелерінің жеткіліксіз қолданылуы;
- бірлескен білім беру бағдарламаларын іске асыру мүмкіндігімен, білім беру бағдарламаларының алдыңғы қатарлы Қазақстандық және шетелдік жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларымен үйлестірілудің жеткіліксіздігі.

4. Білім беру бағдарламасын әзірлеу жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері

6B07105 «Автоматтандыру және басқару» (салалар бойынша БББ мақсаты) - автоматтандырылған басқару теориясы бойынша іргелі білімі бар, техникалық жүйелер мен технологиялық процестерді автоматтандыру мен акпараттандырудың қазіргі заманғы бағыттары туралы түсініктері бар, алған білімдерін ғылыми-зерттеу жұмыстарында, практикалық және өндірістік қызмет қолдануға қабілетті технологиялық процестерді басқарудың автоматтандырылған жүйелерін әзірлеу, құру, модельдеу және пайдалану бойынша жоғары білікті бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау болып табылады.

БББ Ұлттық біліктілік шеңберіне және кәсіби стандарттарға («Электр энергетикасы саласындағы автоматтандыру және басқару» және «Мұнай және газ өнеркәсібіндегі автоматтандыру және басқару») сәйкес әзірленген, Дублин дескрипторлары мен Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес келеді және еңбек нарығының талаптары мен жұмыс берушілердің қажеттіліктерін ескереді.

Білім беру бағдарламасының дамыту жоспарын жасау кезінде оны жүзеге асыру үшін барлық қажетті ресурстармен қамтамасыз ету ескеріледі.

6B07105 «Автоматтандыру және басқару» (салалар бойынша) БББ негізгі міндеттері:

- инновациялық білім беру ортасын құру;
- заманауи талаптарға және практикалық оқыту қажеттіліктеріне сәйкес келетін білім беру деңгейін қамтамасыз ету;
- адам ресурстарын дамыту;
- әртүрлі шет тілі курстарына міндетті түрде қатысу арқылы педагогикалық ұжымның тілдік дайындығын күшейту;
- жұмыс берушілердің оқу процесіне қатысуын кеңейту;
- білім алушылар мен ПОҚ-ның ғылыми жобалары мен академиялық ұтқырлығы шеңберінде университеттің алыс және жақын шетелдердің жоғары оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастығын кеңейту.

5. БББ үшін ықтимал қауіптердің әсерін азайту шаралары

Ықтимал қауіптер атауы	Ықтимал қауіптерді жою шаралары	Жауапты	Мерзімдері	Растайтын құжаттар
Білім беру қызметтерінің жеткіліксіз (төмен) сапасының тәуекелі	Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша оқу үдерісіне жетекші оқытушыларды тарту отандық және шетелдік серіктес университеттер; өндірістік тәжірибелі мамандар	Кафедра меңгерушісі	Жыл сайын	Бұйрық
Материалдық-техникалық базаның жеткіліксіздігі қаупі	Оқу процесін қажетті аспаптармен, жабдықтармен, көмекші және техникалық оқу құралдарымен уақтылы қамтамасыз ету	Кафедра меңгерушісі, СТИ басшылығы, бухгалтерия	Жыл сайын	Кеңсе жазбалары, өтініштер, төлемге шот-фактуралар
Білім алушылардың сабақтан тыс жұмыстарға қатысуының төмендеуі қаупі	Білім алушыларды сабақтан тыс жұмыстарға қатысуға ынталандыру	Кафедра меңгерушісі эдвайзерлер, тәрбие жұмысы және әлеуметтік мәселелер департаментінің басшысы	Кафедраның, институттың тәрбие жұмысының жоспары бойынша	Оқушылардың іс-шараларға қатысуы туралы мәліметтер, хаттамалар

Ғылыми-зерттеу қызметінің жеткіліксіз тиімділігі	Профессор-оқытушылар құрамының басылымдық белсенділігін арттыру, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің ғылыми жобаларын гранттық қаржыландыру конкурстарына қатысу. Білім алушылардың ғылыми студенттік қоғам мен ғылыми үйірмелер аясында ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Кафедраның, институттың ғылыми жұмыс жоспарларына сәйкес	Ғылыми мақалалар, ғылыми жобаларды гранттық қаржыландыру конкурстарына өтінімдер. Шарушылық келісім-шарты Білім алушылардың ғылыми іс-шараларға қатысуы туралы мәліметтер, хаттамалар
Университет кітапханасы қорының заманауи талаптарға сәйкес келмеу қаупі	Кітапхана қорын оқулықтармен және оқу-әдістемелік құралдармен уақытылы толықтыру	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ, кітапхана меңгерушісі	Жыл сайын	Кеңсе жазбалары, өтініштер, төлемге шот-фактуралар

6.БББ дамыту бойынша іс-шаралар жоспары

1 СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ – «БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІ КАДР ДАЙЫНДАУ»

№	Оқиғалар	Сандық көрсеткіштер	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы	2028-2029 оқу жылы
1 СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ – «БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІ КАДР ДАЙЫНДАУ»								
1.	Жұмыс берушілердің пікірлерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын жетілдіру және жаңарту	бірлік	1	1	1	1	1	1
2.	Оқу кабинеттері мен зертханаларды заманауи жабдықтармен және құрылғылармен жабдықтау	бірлік	1	1	1	1	1	1
3.	Жеке басылымдар арқылы оқу, ғылыми және әдістемелік әдебиеттердің көлемін ұлғайту (оқу әдебиеттері, оқу-әдістемелік кешендер мен әдістемелік ұсыныстар, монографиялар қорын жүйелі түрде толықтыру)	бірлік	30	35	40	45	45	45
4.	Отандық немесе шетелдік ЖОО-мен кемінде 1 бірлескен білім беру бағдарламасын дайындау	бірлік	-	-	1	-	-	-

5.	Білім беру медиа-контентін әзірлеу және өндіру (бейне дәрістер, онлайн курстар, жаппай ашық онлайн курстар)	бірлік	1	1	2	2	2	3
6.	Білім алушылардың сыртқы және ішкі «кредиттік» академиялық ұтқырлығын қамтамасыз ету	адам	2	2	2	2	3	3
7.	Ішкі және сыртқы академиялық ұтқырлықты, БББ оқытушылар құрамы мен отандық және шетелдік серіктес университеттер арасындағы ғылыми байланыстарды дамыту	адам	2	2	2	2	2	2
8.	БББ білім алушыларының кәсіби сертификат алу мүмкіндігін қамтамасыз ету	адам	3	4	5	6	7	8
9.	Педагогикалық кадрлардың курстарынан өту шет тілдерінде	адам	-	1	1	1	1	1
10.	Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру курстарын аяқтаубейіндік пәндерді оқыту әдістемесі және студенттердің оқу нәтижелерін меңгеруін бағалау	адам	1	1	1	2	2	2
11.	Дуалды білім беру элементтерін енгізе отырып, ұйымдарда кафедра филиалдарының БББ қамтамасыз етуі	бірлік	2	2	2	2	2	2
12.	Кәсіби қызметін алғаш бастаған мұғалімдерге тәжірибелі педагог-тәлімгерді тағайындау	адам	-	1	1	1	1	1
13.	Бос орындар жәрмеңкесін ұйымдастыру және жұмыспен қамтуға жәрдемдесу орталықтарын құру арқылы жұмысқа орналасқан тұлғалар санын арттыру	%	1	1	1	1	1	1
2-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ – «УНИВЕРСИТЕТ ҒЫЛЫМЫН ДАМУ»								
14.	Ғылыми басым бағыттар бойынша – Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің гранттық қаржыландыру конкурстарына қатысу үшін, сондай-ақ кәсіпорындар мен шаруашылық жүргізуші субъектілердің тапсырысы бойынша ғылыми жобаларды дайындау	бірлік	0	0	1	0	0	1
15.	Белсендіру жұмыс істеу Web of Science, Scopus халықаралық	бірлік	1	1	1	1	1	1

	мәліметтер базасында индекстелген ҚР КОКСНВО МНЕРО ұсынған басылымдарда жариялау мақсатында ғылыми мақалаларды дайындау, Agris, JSTORE, сонымен қатар патенттер алу	бірлік	2	2	2	2	2	3
16.	Қазіргі заманғы ғылым жетістіктерін оқу үрдісіне енгізу. Шетелдік және отандық ғалымдарды бірлескен ғылыми зерттеулерге тарту	бірлік	0	1	0	1	0	1
17.	Студенттерді халықаралық, республикалық, аймақтық ғылыми-практикалық конференцияларға дайындау және қатысу, жарыстар және т.б.	адам	1	2	3	4	5	6
18.	БББ бәсекелестік артықшылықтарын позициялау және оларды нысаналы аудиторияларға (талапкерлер мен олардың ата-аналарына, қоғамға, кәсіби қоғамдастыққа, жұмыс берушілерге, іскерлік әріптестерге) жеткізу	бірлік	2	2	2	2	2	2
3-СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ – «ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПТЫ ТҰЛҒАНЫ ТӘРБИЕЛЕУ»								
19.	Азаматтық пен патриотизм деңгейін арттыру мақсатында білім алушыларды қоғамдық және әлеуметтік қызметке тарту	адам	5	5	5	5	5	5
20.	Педагогикалық ұжым мен студенттерді табиғатты қорғау жобаларына, сенбіліктерге және қаланы және облысты көгалдандыру және абаттандыру бойынша қоғамдық қозғалыстарға қатысуға тарту	адам	1	2	3	4	5	6
21.	Білім алушыларды әлеуметтік қолдау (оқу ақысы бойынша жеңілдіктер беру, жетім балалар, қорғаншылықсыз және қамқоршылықтағы жетім балалар арасынан шыққан студенттерге әлеуметтік қолдау көрсету, студенттік жатақханада тұру үшін жеңілдіктер, халықаралық, республикалық және қалалық фестивальдердің жеңімпаздары атанған студенттерге оқу ақысын төлеу бойынша жеңілдіктер, конкурстар, олимпиадалар және белсенді студенттер)	%	1	1	2	2	3	3

7. БББ дамыту жоспарын жүзеге асыру механизмі

1. БББ әзірлеуге және жаңартуға ішкі және сыртқы мүдделі тараптарды тарту.

2. 6B07105 «Автоматтандыру және басқару (салалар бойынша)» білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылар санын арттыру бойынша мектеп және колледж түлектері арасында тиімді кәсіптік бағдар беруге негізделген мақсатты жұмыстарды жүргізу.

3. Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып элективті пәндердің каталогтарын әзірлеуге жұмыс берушілерді тарту.

4. Оқытудың инновациялық технологияларын және кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының ғылыми жұмыстарының нәтижелерін оқу үдерісіне енгізу.

5. Білім алушылардың тағылымдамадан, практикадан өтуі туралы кәсіпорындармен шарттар, меморандумдар жасасу. Тәжірибеге бағытталған сабақтарды өткізуді жандандыру: компания директорларын, кәсіпорындардың жетекші мамандарын дәріскер ретінде шақыру.

6. Еліміздің Батыс өңіріндегі түрлі нысандардағы кәсіпкерлік субъектілерінің барлық бағыттарынан жұмыс берушілерді тарта отырып, жыл сайынғы «Түлектер жәрмеңкесін» ұйымдастыру және өткізу арқылы білім беру бағдарламасы бойынша жұмысқа орналасқан түлектердің жоғары үлесін қамтамасыз ету.

7. Оқу үдерісін білім беру бағдарламасының мазмұнына сәйкес келетін заманауи құрал-жабдықтармен жабдықтау.

8. БББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау

Білім беру бағдарламасын іске асыру сапалы білімге қолжетімділікті қамтамасыз етеді және жалпы білім беру үдерісінің сапасын арттырады. Кәсіби құзыреттер Дублин дескрипторларына, кәсіби стандарттарға және жұмыс берушінің сұраныстарына сәйкес әзірленген білім беру бағдарламалары арқылы дамитын болады. БББ дамыту жоспарын іске асыру мынадай әлеуметтік-экономикалық нәтиже береді:

- кәсіпорындар мен өндірістік ұйымдардың түлектерге сұранысы;
- кәсіпорындарда практикалық базаларды, кафедра филиалдарын құру, студенттерді кәсіби аттестациялауды ұйымдастыру, студенттер мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық ұтқырлығын жүзеге асыру;
- ғылыми-зерттеу жұмыстарына белсенді, талантты және креативті ойлайтын жастарды тарту;
- Қазақстанның, жақын және алыс шетелдердің жетекші университеттерінде тағылымдамадан өту және оқыту.

9. Оқу деңгейі бойынша БББ бітірушілер моделі

1. 6B07105 «Автоматтандыру және басқару (салалар бойынша)» БББ бойынша түлектердің біліктілік сипаттамаларына қойылатын талаптар:

Түлектер кәсіптік қызметтің келесі түрлерін орындай алады:

- қызмет көрсету және пайдалану;
- өндірістік-технологиялық;
- эксперименталды зерттеу;
- жобалау және жобалау;
- ұйымдастырушылық және басқарушылық.

Қызмет көрсету-пайдалану қызметі:

- автоматтандырылған, автоматтандырылған және ақпараттық жүйелерді, мәліметтерді беру құралдары мен ақпарат ағындарын, диагностиканы, бақылауды және басқаруды, олардың техникалық, ақпараттық, математикалық және бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану;

- автоматтандыру мен ақпараттандырудың техникалық құралдарын алдын алу, жөндеу, реттеу, технологиялық жабдықтарды сынау.

Өндірістік-технологиялық қызмет:

- жабдықты автоматтандыру, ақпараттандыру және пайдаланудың техникалық құралдарын жасаудың оңтайлы технологияларын әзірлеу және енгізу.

- материалдардың кіріс сапасын бақылауды, технологиялық процестерді, дайын өнімнің сапасын өндірістік бақылауды ұйымдастыру және тиімді жүзеге асыру;

- технологиялық процестердің параметрлерін таңдау және есептеу үшін материалдарды, жабдықтарды, алгоритмдер мен бағдарламаларды тиімді пайдалану;

- өндірілетін өнімнің сапа көрсеткіштерін өлшеудің негізгі құралдарын метрологиялық тексеруді жүзеге асыру;

- техникалық автоматтандыру құралдары мен жабдықтарын дайындау және жөндеу кезінде стандарттау және сертификаттау.

Ұйымдастырушылық - басқару қызметі:

- орындаушылар ұжымының жұмысын ұйымдастыру, әртүрлі пікірлер жағдайында басқару шешімдерін қабылдау;

- ұзақ мерзімді және қысқа мерзімді жоспарлау кезінде әртүрлі талаптар (құн, сапа, қауіпсіздік және мерзімдер) арасында ымыраға келу және оңтайлы шешімдерді анықтау;

- өнімнің қажетті сапасын қамтамасыз ету үшін өндірістік және өндірістік емес шығындарды бағалау.

Конструкторлық - жобалау қызметі:

- берілген критерийлер мен шектеулер бойынша жобалау мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау;

- есептерді шешудің жалпыланған нұсқаларын әзірлеу, осы нұсқаларды талдау, салдарларды болжау, көп критериялы жағдайларда компромисстік шешімдерді табу;

- энергетикалық, технологиялық, конструкторлық, пайдалану, эргономикалық және экономикалық көрсеткіштерді ескере отырып, автоматтандыру жобаларын әзірлеу, жобалау, модельдеу және енгізу, өндірістік және технологиялық процестерді ақпараттандыру.

Эксперименттік - зерттеу жұмыстары:

- бақылау мен талдаудың қажетті әдістері мен құралдарын пайдалана отырып, агрегаттар мен технологиялық процестердің жағдайын диагностикалау және бағалау бойынша аналитикалық және тәжірибелік жұмыстарды және зерттеулерді жүргізу;

- күрделі жүйелердің, өндірістік-технологиялық процестер мен жабдықтардың математикалық және физикалық үлгілерін құру;

- экспериментті жоспарлау және нәтижелерді математикалық өңдеу әдістерін қолдану.

Түлектердің кәсіби іс-әрекетінің объектілері әртүрлі салалардағы технологиялық процестерді басқарудың автоматтандырылған жүйелері, әртүрлі мақсаттағы автоматтандырылған ақпараттық және басқару жүйелері, әртүрлі мақсаттағы мәліметтерді қабылдау, өңдеу және берудің автоматтандырылған жүйелері, жүйелерді, объектілерді, құрылғыларды жобалаудың автоматтандырылған жүйелері, технологиялық дайындықтың автоматтандырылған жүйелері әртүрлі салаларға арналған өндіріс, әртүрлі салалардағы бөлшектерді, бұйымдарды, агрегаттарды, құрылғыларды кешенді сынаудың автоматтандырылған жүйелері.

2.Оқыту нәтижелері (негізгі құзыреттер)

6B07105 «Автоматтандыру және басқару» (салалар бойынша) БББ түлектері келесі негізгі құзыреттерге ие:

- мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілеті; заманауи әлемдегі ұтқырлық, сыни ойлау және физикалық өзін-өзі жетілдіру, Қазақстанның тарихи-экономикалық дамуының бірегейлігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымды көрсету қабілеті.

- инженерлік, техникалық мәселелер мен мәселелерді анықтау, тұжырымдау және шешу, технологиялық процестерді әзірлеуге және автоматтандыру құралдарын енгізуге қатысу, жаңа жабдықты сынау және іске қосу кезінде монтаждау және реттеу сапасын тексеру.

- тиісті оқу бейіні бойынша ғылыми-техникалық ақпаратты, отандық және шетелдік тәжірибені жүйелі түрде зерделеуге, кәсіптік қызметтің өндірістік-технологиялық,

конструкторлық, тәжірибелік және ғылыми-зерттеу түрлерін ұйымдастыруға және жүргізуге қабілетті.

- автоматтандырудың, басқарудың және диагностиканың заманауи әдістері мен құралдарын пайдалана отырып, технологиялық процестер мен өндірісті автоматтандыру, оларды автоматтандыру және басқару құралдарымен қамтамасыз ету бойынша жұмыстарды жүргізу.

- өндірістік және технологиялық процестерді, автоматтандырудың, басқарудың, диагностиканың және процестерді басқарудың техникалық құралдары мен жүйелерін автоматтандыру жобаларын әзірлеу.

- басқару жүйелерін құрудың іргелі принциптерін, басқару теориясының дамуының заманауи тенденцияларын пайдалану, басқару объектілерін математикалық сипаттау және сәйкестендіру дағдыларын меңгеру.

- қолданыстағы нормативтік-техникалық құжаттардың талаптарына сәйкес басқарудың автоматтандырылған жүйелерін әзірлеу кезінде бағдарламалық-техникалық құралдарды таңдау, бағдарламалау, жобалау және пайдалану.

- басқару объектісі ретінде технологиялық процестерді немесе техникалық жүйелерді талдау; өндірістік және техникалық жүйелерді автоматтандыру үшін заманауи бағдарламалық-техникалық құралдарды пайдалану.

«Энергетика, автоматтандыру және есептеу техникасы» кафедрасының отырысында қаралды. Хаттама № 3 «26» 10 2023 ж.

«Энергетика, автоматтандыру және есептеу техникасы»
кафедрасының меңгерушісі

В.П.Захаров

Келісілді:

«Батыс Қазақстан АЭЖК» ЖШС

бас инженердің орынбасары

өндірістік-техникалық қызмет басшысы

М.О.

Т.М.Харин

«Ural Electric» ЖШС басқарушы директор

Н.М.Айшев

М.О.

«Уральскагреммаш» АҚ бас энергетик

М.О.

С.В.Горюнов