

Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті



**7М09101/7М09102 «ВЕТЕРИНАРИЯЛЫҚ МЕДИЦИНА»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ
ЖОСПАРЫ**

2023-2029 жылдарға арналған
(өзгертулермен және толықтырулармен)

Орал-2024 ж.

МАЗМҰНЫ

- 1 Білім беру бағдарламасының даму жоспарының төлқұжаты (ББ)
- 2 ББ аналитикалық негіздемесі
- 2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәлімет
- 2.2 Магистранттар туралы мәлімет
- 2.3 ББ дамуының ішкі жағдайлары
- 2.4 Қоршаған қоғамға сипаттама
- 2.5 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын ПОҚ туралы ақпарат
- 2.6 ББ жетістіктерінің сипаттамасы
- 3 ББ дамыту жоспарымен шешілетін мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігін негіздеу
- 4 ББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері, оның жүзеге асыру мерзімдері мен кезеңдері
- 5 ББ үшін тәуекелдердің әсерін азайту шаралары
- 6 ББ дамыту жоспары
- 7 ББ даму жоспарын жүзеге асыру механизмі
- 8 ББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау
- 9 Оқу деңгейлері бойынша ББ түлектер моделі

**1. 2023-2029 жылдарға арналған 7M09101/7M09102 «Ветеринариялық медицина»
білім беру бағдарламасының даму жоспарының төлқұжаты**

1	ББ даму жоспарын әзірлеу негізі	- Білім беру бағдарламасын жүргізуге лицензия №KZ70LAA00005828, қолданылу мерзімі – мерзімсіз, берілген күні 30.09.2015, ҚР БҒМ 23.09.2015 жылғы № 1272 бұйрығы, 01.04.2019 ж. № 084 қосымша; - ҚР Президенті Қ.К. Тоқаевтың 02.09.2023 ж. "Әділетті мемлекет. Біртұтас ұлт. Берекелі қоғам" атты Қазақстан халқына жолдауы; - Қазақстан Республикасының жоғары білім және ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған концепциясы; - Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы; - Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің нормативтік құжаттары.
2	ББ даму жоспарының негізгі дайындаушылары	ББ әзірлеу жөніндегі Академиялық комитеттің бекітілген құрамына сәйкес: - АК жетекшісі - кафедра меңгерушісі - ББ бойынша жетекші профессорлық-оқытушылар құрамы – кемінде 2 - жұмыс берушілер, тәжірибелік-мамандар - кемінде 3 - білім алушылар - кемінде 2
3	ББ дамыту жоспарын орындау мерзімдері	2023-2029 жж.
4	ББ дамыту жоспарын іске асырудың күтілетін соңғы нәтижелері	- Қазақстанның Батыс өңірі экономикасының аграрлық секторы үшін тез өзгертін әлеуметтік-экономикалық жағдайларға тез бейімделуге қабілетті тереңдетілген кәсіби даярлығы бар, жоғары білікті, бәсекеге қабілетті, құзыретті мамандарды даярлау; - кадрлық, ақпараттық-ресурстық, материалдық-техникалық әлеуетті жаңғырту; - білім сапасын арттыру; - түлектерді жұмысқа орналастыру.

2. Бағдарламаның аналитикалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы мәлімет

1. Білім беру бағдарламасының мазмұны келесі құжаттармен айқындалады:

- Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы ғылым және жоғары білім министрлігінің 2022 жылғы 20 шілде № 2 бұйрығы;

- Жоғарғы оқу орындарының ішкі нормативтік құжаттары;

- Элективті пәндер каталогы (ЭПК);

- Жеке оқу жоспары (ЖОЖ);

- Оқу жұмыс жоспарлары (силлабустар).

2. Білім беру бағдарламасы модульдік оқыту принципі бойынша дайындалған.

3. Магистранттардың ББ дайындық деңгейіне қойылатын талаптар бірінші оқу деңгейінің (магистратура) Дублин дескрипторлары негізінде анықталады.

4. Магистранттардың оқу нәтижелері барлық білім беру бағдарламасы деңгейінде де, жеке модульдер мен ББ оқу пәндері деңгейінде де анықталады.

5. ББ бірегейлігі 7M09101/7M09102 «Ветеринариялық медицина», бұл бөлім білікті кадрлар, магистранттардың кәсіптік практикасын ұйымдастыру және оларға басшылық жасау үшін материалдық-техникалық база, сондай-ақ дуалды оқыту аясында факультет магистранттарының практикаға бағытталған оқу сабақтарын өткізу үшін негізделген.

Арнайы пәндер бойынша практикалық және зертханалық зерттеулер жүргізу, биотехнология, трансплантация және ветеринариялық қызметтің басқа да басым бағыттары бойынша ғылыми зерттеулер жүргізу үшін биотехнологиялық ғылыми-зерттеу зертханасы бар; «Шамшырақ» ӘШӨК, Модульдік мал сою пункті (1 аусымда 25 басқа дейін), бордақылау алаңы (қуаты – 1200 басқа дейін, оның ішінде ірі қара (400 бас), ұсақ мал (800 бас).

Биотехнология ғылыми-зерттеу зертханасының базасында жалпы ауданы 820 м² виварий бар, ол әлемдік стандарттарға сай ғылыми-өндірістік кешен болып табылады, оның базасында ғалымдар, аспиранттар, магистранттар, кафедраның практикалық және ғылыми зерттеулер жүргізуге мүмкіндігі бар. Ол үшін ветеринарлық клиникада ірі қара, ұсақ мал, құстар (тауық, бөдене, қырғауыл), қояндар, зертханалық тышқандар бар. Жалпы, бұл кешеннің болуы ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасы мен магистранттардың кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыруға ықпал етеді.

2.2 Магистранттар туралы мәліметтер

Оқу формасы	Жоғары білім негізінде магистранттар саны	Шет елдерден магистранттар саны	Білім гранты бойынша магистранттар саны
күндізгі	6	-	-

2.3 ББ дамуының ішкі жағдайлары

Магистрлерді дайындау үшін кафедрада заманауи зертханалар, оқу-зертханалық кабинеттер, техникалық оқу құралдары, көрнекі және демонстрациялық материалдармен қамтамасыз етілген. ББ іске асыру үшін биотехнологияның жарақталған ғылыми-зерттеу зертханасы, 7 оқу зертханасы, заманауи ТҚО-мен жабдықталған дәріс аудиториялары жұмыс істейді. Кабинеттердің, зертханалардың және оқу кабинеттерінің санитарлық жағдайы талап етілетін нормативтік құжаттарға сәйкес келеді. Әрбір аудитория үшін орындар, инвентарлық қорлар көлемі және алып жатқан аумақ көрсетілген төлқұжат жасалды. Мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін қозғалыс жолдарының қолжетімділігі, баспалдақтардың пандустармен қамтамасыз етілген, дәретхана кабиналары

қарастырылған. Компьютерлік технологияға ерекше көңіл бөлінеді. Оқу бағдарламасын қамтамасыз ету, пәндердің ғылыми және оқу-әдістемелік кешендері 100% құрайды.

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы дербес компьютерлермен және тегін интернет желісімен толықтай жабдықталған. Барлық ғимараттар тегін Wi-Fi желісімен қамтамасыз етілген. Ветеринария және техносфералық қауіпсіздік кафедрасының міндеттерінің бірі жетекші университеттермен бірлескен білім беру бағдарламасын әзірлеу болып табылады, оны жүзеге асыру оқытушылар мен магистранттардың академиялық алмасуы арқылы ғылыми негізделген халықаралық интеграцияға бағытталған. Академиялық ұтқырлықты енгізу келесі университеттермен жүзеге асырылады: П.А. Столыпин атындағы Ульянов мемлекеттік аграрлық университеті, Орынбор мемлекеттік аграрлық университеті, Н.И. Вавилов атындағы Саратов мемлекеттік аграрлық университеті. Жұмыс істейтін практиктерді оқу процесіне жұмылдыру, теорияны практикамен ұштастыруға мүмкіндік береді және түлектерге кәсіби ортаға тез бейімделуге көмектеседі. Білім алушылардың кәсіптік практикасы облыстың жетекші кәсіпорындарында өтеді: МК «БҚО ветеринария басқармасы», «Республикалық ветеринариялық зертхана» ШЖҚ РМК БҚО филиалы, «Қазақ ғылыми-зерттеу ветеринария институты» ЖШС «Батыс Қазақстан ветеринария ғылыми-зерттеу стансасы» филиалы, «Орал ауыл шаруашылығы тәжірибе станциясы» ЖШС, ҚР АШМ АӨК МИК «Батыс Қазақстан облыстық аумақтық инспекциясы», «Ізденіс» ЖШС, «Шамшырақ» АШӨК.

2.4 Қоршаған қоғамға сипаттама

Білім беру бағдарламасын әзірлеудегі басым бағыт – білім алушыларға негізделген оқыту, оның жеке қабілеттерін ашу, оқу үдерісіне белсенді және қызығушылық танытушы етіп қалыптастыру. Білім беру ортасының негізі оның әлеуметтік құрамдас бөлігі болып табылады, БҚИТУ дәстүрі мен имиджіне қатысты оның әлеуметтік компоненті, өзара жауапкершілік, моральдық-эмоционалдық ахуал; магистранттарды әлеуметтік қолдау, оқудан тыс қызмет (спорт секциялары, ғылыми қауымдастықтар және т.б.). Сондай-ақ негізгі құрамдастардың бірі интеллектуалды дамып келе жатқан орта болып табылады: дамытатын білім берудің заманауи технологиялары (интерактивті оқыту әдістері), белгілі бір тақырып бойынша білім алуға арналған білім беру бағдарламаларының әртүрлі бағыттары бойынша элективті курстар жүйесі, әртүрлі деңгейдегі интеллектуалдық сайыстар жүйесі (пәнаралық және пәнаралық олимпиадалар, конкурстар, турнирлер, интеллектуалдық марафондар, ойындар және т.б.), дарынды магистранттарды қолдау жүйесі. Білім беру ортасы құрылымының барлық құрамдас бөліктері ашық, өзін-өзі жүзеге асыруға мүмкіндік бар, бұл іс-әрекетіне мотивацияның артуына, коммуникативті дағдылардың қалыптасуына әкеледі.

2.5 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын ПОҚ туралы мәлімет

7М09101 «Ветеринариялық медицина»

Жалпы оқытушылар құрамы	Олардың ішінен			
	штаттағы	ғылыми дәрежелі	магистр	кемінде 3 жыл практикалық жұмыс тәжірибесі бар
6	6	5	1	-

Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын ПОҚ туралы мәлімет

7М09102 «Ветеринариялық медицина»

Жалпы оқытушылар құрамы	Олардың ішінен			
	штаттағы	ғылыми дәрежелі	магистр	кемінде 3 жыл практикалық жұмыс тәжірибесі бар
6	6	5	-	1

ПОҚ біліктілігін арттыру (соңғы 3 жылда)

Шетелдікі ЖОО –да біліктілік арттырған ПОҚ саны	Қазақстанның ЖОО-да біліктілік арттырған ПОҚ саны	Өндірістік кәсіпорындарда біліктілік арттырған ПОҚ саны	Пән профилі бойынша біліктілік арттырған ПОҚ саны	Қашықтықтан оқытудан біліктілік арттырған ПОҚ саны
14	5	-	16	3

2.6 ББ жетістіктерінің сипаттамасы

ББ рейтингі	Түлектерді жұмысқа орналастыру	Табысты түлектер	Соңғы 3 жылдағы ПОҚ-ның жарияланған ғылыми мақалаларының саны	Соңғы 3 жылдағы магистранттардың жарияланған ғылыми мақалаларының саны	Соңғы 3 жылдағы магистранттар байқауының жеңімпаздары	Соңғы 3 жылдағы олимпиада жеңімпаздары
-	100%	8	85	6	2	-

3. ББ дамыту жоспары шешуге бағытталған мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігін негіздеу

Қазіргі уақытта ББ енгізуде келесі мәселелер бар:

- оқу пәндерін оқытудың өзіндік әдістерін оқу үдерісінде жеткіліксіз пайдалану;
- білім беру бағдарламаларының қос дипломдық білім беруді жүзеге асыру мүмкіндігімен жетекші қазақстандық және шетелдік жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларымен жеткіліксіз үйлестіру.

4. Білім беру бағдарламасын әзірлеу жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері

ББ мақсаты - кәсіби мәдениеті бар, кең іргелі білімі бар, еңбек нарығы мен технологиялардың өзгермелі талаптарына бейімделетін, командада жұмыс істей алатын, ветеринария саласында қажетті білімі бар, проблемаларды тұжырымдай және шеше алатын, ветеринариядағы әртүрлі кәсіпорындар мен ұйымдарда зерттеу жұмыстарын сәтті жүзеге асыра алатын магистрлерді даярлау.

7M09101/7M09102 «Ветеринариялық медицина» білім бағдарламасының негізгі міндеттері:

- болашақ магистрлерде негізгі кәсіби құзыреттіліктерді тереңдетіп кәсіби даярлау;
- барлық кезеңдерінде эксперимент жүргізу шеңберінде магистранттардың өзіндік ізденіс-зерттеу іс-әрекеті үшін алғы шарттар жасау;
- ғылыми-техникалық ақпаратпен жұмыс істей білу, кәсіби қызметте отандық және шетелдік тәжірибені пайдалану, алынған ақпаратты жүйелеу және жалпылау;
- инновациялық білім беру ортасын құру;
- білім беру кеңістігін кеңейту;
- заманауи талаптарға және тәжірибе талаптарына сәйкес білім деңгейін арттыру;
- кадрлық әлеуетті дамыту;
- университет жанында және одан тыс жерлерде құрылған шетел тілдерін оқыту курстарына міндетті түрде бару арқылы ПОҚ-ның тілдік дайындығын күшейту;
- аграрлық сектор жұмыс берушілерінің білім беру үдерісіне қатысуын кеңейту;
- университеттің алыс және жақын шетел ЖОО-мен ғылыми жобалар және білім алушылар мен ПОҚ-ның академиялық ұтқырлығы шеңберінде халықаралық ынтымақтастығын кеңейту.

5. ББ үшін тәуекелдердің әсерін азайту шаралары

Тәуекел атауы	Тәуекелді жою шаралары	Жауапты	Мерзімдері	Растайтын құжаттар
Магистратура ББ үшін абитуриенттерді жеткіліксіз қабылдаумен байланысты тәуекел	Мектеп және колледж түлектері арасында тиімді кәсіптік бағдар беру жұмысы, әлеуметтік желілерде және БАҚ-та ББ туралы ақпараттандыру жұмысын арттыру	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Жыл сайын	Бұйрық
Оқытушылар мен қызметкерлердің теориялық дайындығының жеткіліксіз деңгейінің тәуекелі	ПОҚ біліктілігін арттыру	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	3 жылда 1 рет	Сертификаттар
Білім беру қызметтерінің сапасының жеткіліксіз тәуекелі	Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша оқу процесіне отандық және шетелдік әріптес жоғары оқу орындарының жетекші оқытушыларын; өндірістен тәжірибелі практик-мамандарды тарту	Кафедра меңгерушісі	Жыл сайын	Бұйрық
Білім алушылардың білімін бағалаудың әртүрлі формаларын, білім беру үдерісіне оқытудың инновациялық технологияларын енгізуге байланысты тәуекел	Кафедраның ББ шеңберінде инновациялық басқару бойынша жұмысты күшейту. ПОҚ оқу үдерісіндегі инновациялық технологиялар бойынша әдістемелік семинарларға қатысу; ғылыми журналдарда әдістемелік мақалалар жариялау. ББ оқытушылары оқу нәтижелерін бағалау үшін біліктілікті арттыру курстарынан өту	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Жыл сайын 3 жылда 1 рет	Семинар бағдарламасы, мақалалар, сертификаттар
Білім беру бағдарламасының саладағы ұлттық саясаттың жетекші тенденцияларына	Көптілді топтарды құра отырып, көптілді білім беруді енгізу. Кафедра оқытушыларын ағылшын тілі	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ, ЖББП кафедрасы	2027-2028	Сертификаттар, оқу бағдарламасы (силлабус)

сәйкестігін қамтамасыз ету мақсатында ББ оқу пәндерін ағылшын тілінде оқыту үдерісін енгізумен байланысты тәуекел	курстарымен қамтамасыз ету жұмыстарын күшейту			
Студенттердің сабақтан тыс жұмыстарға қатысуының төмендеу тәуекелі	Студенттерді сабақтан тыс жұмыстарға қатысуға ынталандыру	Кафедра меңгерушісі, эдвайзерлер, тәрбие жөнінде директордың орынбасары	Институт, кафедраның тәрбие жоспарына сәйкес	Студенттердің іс-шараларға қатысуы туралы ақпараттар, хаттамалар
Ғылыми-зерттеу қызметінің тиімділігінің жеткіліксіздігі	Профессор-оқытушылар құрамының басылымдық белсенділігін арттыру, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің ғылыми жобаларын гранттық қаржыландыру конкурстарына қатысу. Студенттерді ғылыми студенттік қоғам мен ғылыми үйірмелер жұмысы аясында зерттеу жұмыстарына тарту	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Институт, кафедраның ғылыми жұмысының жоспарына сәйкес	Ғылыми мақалалар, ғылыми жобаларды гранттық қаржыландыру конкурстарына өтінімдер. Студенттердің ғылыми іс-шараларға қатысуы туралы мәліметтер, хаттамалар
Университет кітапханасы қорының заманауи талаптарға сәйкес келмеу тәуекелі	Кітапхана қорын оқулықтармен және оқу-әдістемелік құралдармен уақытылы толықтыру	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ, кітапхана меңгерушісі	Жыл сайын	Қызметтік жазбалар, өтініштер, төлемге шот-фактуралар

Білім беру бағдарламасын сәтті жүзеге асыруға әртүрлі тәуекел түрлері әсер етуі мүмкін және нәтижесінде оларды азайту үшін алдын алу шаралары әзірленді:

- ақылы-келісімшарт негізде магистранттар контингентін тарту;
- мемлекеттік тілдегі оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу және оқу үдерісіне электронды оқу басылымдарын енгізу бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жандандыру;
- магистранттардың тағылымдамадан, тәжірибеден өтуге және одан әрі жұмысқа орналасуы үшін шаруашылық субъектілермен келісім-шарт жасау;
- академиялық ұтқырлықты енгізу үшін ғылыми-зерттеу институттарында және серіктес ЖОО-да профессорлық-оқытушылық құрамның біліктілігін арттыру;

- оқу бағдарламаларының пәндері бойынша оқу әдебиеті қорын жыл сайын жаңарту.

6. Білім беру бағдарламасының дамыту шараларының жоспары

№	ИНДИКАТОРЛАР	Өлшем бірлігі	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы	2028-2029 оқу жылы
СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 1 - «ЭКОНОМИКА ҮШІН БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІ КАДРЛАРДЫ ДАЯРЛАУ»								
Мақсат 1.1 Еңбек нарығында сұранысқа ие мамандарды даярлау үшін ғылым мен практиканың жетістіктерімен интеграцияланған білім беру процесін қамтамасыз ету								
<i>Міндет 1.1.1 Білім беру бағдарламаларының тиімді портфелін қалыптастыру</i>								
1	Білім беру бағдарламасын жаңарту	бірл.	1	1	1	1	1	1
<i>Міндет 1.1.2 Білім алушылардың практикалық дайындығы мен академиялық ұтқырлығын күшейту</i>								
1	Өңірдің ірі кәсіпорындарымен тәжірибе шарттарын жасасу	бірл.	-	-	1	-	-	1
2	Ұйымдар мен кәсіпорындарда кафедралардың жаңа филиалдарын құру	бірл.	-	-	-	1	-	-
3	Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын студенттер/магистранттар саны	бірл.	1	1	1	1	2	2
<i>Міндет 1.1.3 Оқу-ғылыми-әдістемелік басылымдарды және оқу процесін кітапханалық қамтамасыз етуді дамыту</i>								
1	Жарияланған оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттер саны (оқулықтар, оқу және оқу-әдістемелік құралдар)	бірл.	1	2	2	3	4	5
2	Университет кітапханасының жалпы қорынан жыл сайынғы жаңарту үлесі	%	3	3	3	3	3	3
<i>Міндет 1.1.4 Инновациялық білім беру технологияларын әзірлеу және енгізу</i>								
1	Білім беру медиа контентін әзірлеу және шығару (бейне дәрістер, онлайн курстар, жаппай ашық онлайн курстар)	бірл.	1	1	1	1	1	1
Мақсат 1.2 Білім беру және ғылыми қызметте инновациялық технологияларды меңгерген жаңа формациядағы ПОҚ қалыптастыру								
<i>Міндет 1.2.1 Оқытушылардың кәсіби деңгейінің өсуі</i>								
1	ПОҚ-ның біліктілігін арттыру, қайта даярлау және тағылымдамадан өту, соның ішінде жетекші кәсіпорындарда	адам	2	2	2	3	3	3
2	Кәсіби қызметке алғаш кіріскен оқытушыларға тәжірибелі оқытушы-тәлімгерді бекіту	адам	-	-	-	-	1	-
<i>Міндет 1.2.2 Жаңа формациядағы ПОҚ қалыптастыру</i>								
1	"ЖОО үздік оқытушысы" конкурсына қатысуды қамтамасыз ету	адам	1	-	-	1	-	1
2	Шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ үлесін ұлғайту	адам	-	-	-	-	1	-

Мақсат 1.3 Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейін арттыру								
Міндет 1.3.1 Түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу жүйесін дамыту								
1	Бос орындар жәрмеңкесін ұйымдастыру, жаңарту орталықтарын құру есебінен жұмысқа орналастырылған түлектерді ұлғайту	%	100	100	100	100	100	100
2	Жұмыс берушілердің тапсырысы бойынша оқитын адам студенттер/магистранттар санын ұлғайту	адам	-	-	-	-	1	1
Мақсат 1.4 Үздіксіз кәсіби даму жүйесін құру								
Міндет 1.4.1 Тілдерді даярлау орталығының жұмысын жетілдіру								
1	Тілдік курстарда және отандық/халықаралық платформаларда оқудан, оның ішінде Coursera өткен білім алушылардың саны	адам	-	-	-	1	1	1
2	Тілдік курстарда оқыған ғылыми-педагогикалық қызметкерлердің саны	адам	1	-	-	-	1	-
Міндет 1.4.2 Үздіксіз білім беру және бейресми оқыту жүйесін дамыту								
1	Күміс университет аясында курстар ашу	бірл.	-	-	-	-	1	-
2	Кадрлардың біліктілігін арттыру/қайта даярлаудың жаңа курстарын ашу	бірл.	1	-	-	1	-	-
Мақсат 1.5 Оқу инфрақұрылымын жетілдіру								
Міндет 1.5.1 Материалдық-техникалық базаны нығайту								
1	Виртуалды зертханалар мен тренажерлардың, оқу бағдарламаларының санын көбейту	бірл.	-	-	-	1	-	1
2	Университеттің жалпы бюджетінен оқу құрал-жабдықтарын, көрнекі материалдарды, интерактивті стендтерді және т.б. сатып алуға қаржы ресурстарының үлесі	%	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 2 – УНИВЕРСИТЕТ ҒЫЛЫМЫН ДАМУ								
Мақсат 2.1 Университеттің ғылыми әлеуетін нығайту								
Міндет 2.1.1. Университет ғалымдарының жалпы санынан жас ғалымдар санының артуы								
1	Қазақстан Республикасының және жақын шетелдің ғылыми және білім беру мекемелерінде PhD докторларын, ғылым кандидаттарын даярлау есебінен университет ғалымдарының жалпы санынан жас ғалымдардың үлесі (оның ішінде арнайы тапсырыс бойынша)	%	-	-	0,008	0,008	0,008	-
2	Зерттеу қызметімен айналысатын жас ПОҚ саны	адам	1	2	3	3	4	4
Міндет 2.1.2. ҒЗТЖЖ жүзеге асыратын зерттеушілердің жалпы санынан жас ғалымдар санының көбеюі								
1	Кәсіпорындардың, ұйымдардың тапсырыстары бойынша ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардың саны (шаруашылық келісім-шарт тақырыптары)	бірл.	1	1	1	1	2	2
2	Халықаралық, республикалық байқауларда және олимпиадаларда жеңімпаз білім алушылардың саны	адам	-	1	1	1	1	1
Міндет 2.1.3. Халықаралық индекстелетін және ҚР ҒЖЖБМ БССҚК ұсынған ғылыми журналдардағы мақалалар санын ұлғайту								
1	Индекстелетін ғылыми журналдардағы ПОҚ мақалаларының саны (Web of Science, Scopus және т.б.)	бірл.	1	1	-	1	-	1

2	ҚР ҒЖЖБМ БССҚК ұсынған ғылыми басылымдардағы ПОҚ ғылыми жарияланымдарының саны	бірл.	2	2	3	3	3	4
Мақсат 2.2 Іргелі және қолданбалы ғылымды дамыту								
Міндет 2.2.1 Гранттық және бағдарламалық-тапсырыс бойынша қаржыландырудың ғылыми жобаларын іске асыру								
1	ҚР ЖБЖҒ жыл сайынғы гранттық және бағдарламалық-тапсырыс бойынша қаржыландыру конкурстарына қатысу үшін берілген өтінімдер саны	бірл.	1	1	1	-	1	-
Мақсат 2.4 Іргелі/қолданбалы ғылымды дамыту және ҒҒТҚН коммерцияландыру мақсатында университеттің білім беру мекемелерімен және өнеркәсіппен ынтымақтастығы								
Міндет 2.4.1 Халықаралық ғылыми-білім беру кеңістігіне интеграция								
1	Шетелдік жетекші жоғары оқу орындарымен және ғылыми орталықтармен жасалған жаңа шарттардың саны	бірл.	-	-	1	-	1	-
2	Шетелдік әріптестермен бірлескен ғылыми-зерттеу жұмыстарының/жобаларының (оның ішінде бірлескен жарияланымдардың) саны	бірл.	1	1	1	1	1	2
3	Шетелде біліктілігін арттырған және / немесе тағылымдамадан өткен ПОҚ саны	адам	-	-	1	-	-	1
Міндет 2.4.2 ПОҚ ғылыми зерттеулерінің нәтижелерін оқу үдерісіне және өндіріске енгізу								
1	Жарияланған монографиялар саны	бірл.	1	1	-	1	-	1
2	Бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын (оның ішінде қоса қаржыландыру) коммерцияланатын ғылыми жобалардың саны, ЖАО және т.б.	бірл.	-	1	1	1	-	-
3	Алынған патенттер мен қорғау құжаттарының саны	бірл.	-	-	1	-	-	1
4	Оқу процесіне және өндіріске енгізілген ғылыми зерттеулер нәтижелерінің саны	бірл.	1	1	1	2	2	2
Мақсат 2.5 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді интернационалдандыру								
Міндет 2.5.1 Халықаралық бағдарламаларды іске асыру, шетелдік әріптестермен академиялық алмасу								
1	Шетелдік университеттерден, оның ішінде жоғары рейтингті ғылыми басылымдарда жарияланымдары бар алыс шетелдерден оқытушылық қызметке шетелдік сарапшыларды тарту	адам	1	1	1	1	2	2
2	Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша шетелге кеткен университеттің ПОҚ саны	адам	1	1	1	1	1	1
3	Шетелдік студенттер саны (оның ішінде түркі елдерінен)	адам	-	-	-	1	1	1
4	Шетелдік серіктес университеттермен халықаралық білім беру бағдарламаларының саны	бірл.	-	-	-	-	1	-
5	Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын студенттер/магистранттар саны	адам	-	1	1	1	1	1
СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 3 – ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПТЫ ТҮЛҒАНЫ ТӘРБИЕЛЕУ								
Мақсат 3.1. Жастар саясаты және патриоттық тәрбие саласындағы іс-шараларды іске асыруға белсенді қатысатын жастардың үлесін ұлғайту								
Міндет 3.1.1 Университеттің Үшінші миссиясын жүзеге асыру								

1	Студенттік өзін-өзі басқару арқылы еріктілік пен пікірталас қозғалысын дамытуға тартылған білім алушылардың саны	адам	1	1	1	2	2	2
Міндет 3.1.2 Жоғары азаматтық жауапкершілікке, патриотизмге және төзімділікке ие әлеуметтік бейімделген тұлғаны қалыптастыру және дамыту								
1	Азаматтық пен патриотизм деңгейін арттыру мақсатында қоғамдық және әлеуметтік қызметке тартылған білім алушылардың үлесі	%	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
2	Қала мен облысты көгалдандыру және абаттандыру бойынша экологиялық жобаларға, сенбіліктерге және қоғамдық қозғалыстарға қатысатын ПОҚ мен білім алушылардың саны	адам	5	5	5	7	7	7
Міндет 3.1.5 Болашақ мамандардың кәсіби құзыреттілігі мен бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру үшін жағдайлар жасау								
1	Мәдени-бұқаралық, спорттық іс-шараларға ("Денсаулық күні" фестивалі, ҚР қысқы және жазғы Универсиадалары, марафондар, спорттық бағдарлау, шаңғы жарысы және т. б.) тартылған ПОҚ мен білім алушылардың үлесі	%	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3

7. ББ даму жоспарын жүзеге асыру механизмі

1. ББ әзірлеуге және жаңартуға ішкі және сыртқы мүдделі тараптарды тарту.
2. 7M09101/7M09102 «Ветеринариялық медицина» білім беру бағдарламасы бойынша жоғары оқу орындарының түлектері мен мамандандырылған ұйымдардың қызметкерлері арасында кәсіптік бағдар беру жұмысын тиімді жүргізу негізінде магистранттар санын арттыру бойынша мақсатты жұмыс жүргізу.
3. Жұмыс берушілерді еңбек нарығының сұранысын ескере отырып, элективті пәндердің каталогтарын әзірлеуге тарту.
4. Оқытудың инновациялық технологияларын және кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының ғылыми жұмыстарының нәтижелерін оқу үдерісіне енгізу.
5. Магистранттардың өндірістік практикасы, практикасы бойынша кәсіпорындармен келісім-шарттар, меморандумдар жасау. Белсендендіру бойынша тәжірибелік-бағдарланған сабақтар: лектор ретінде компания директорларын, кәсіпорындардың жетекші мамандарын шақыру.
6. Еліміздің Батыс өңіріндегі әртүрлі нысандардағы шаруашылық жүргізуші субъектілердің барлық салаларындағы жұмыс берушілерді тарта отырып, жыл сайынғы «Түлектер жәрмеңкесін» ұйымдастыру және өткізу арқылы білім беру бағдарламасы бойынша жұмысқа орналасқан түлектердің жоғары үлесін қамтамасыз ету.
7. Оқу үдерісін білім беру бағдарламасының мазмұнына сәйкес келетін заманауи құрал-жабдықтармен жабдықтау.

8. ББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау

Білім беру бағдарламасын іске асыру сапалы білімге қолжетімділікті қамтамасыз етеді және жалпы білім беру үдерісінің сапасын арттырады. Кәсіби құзыреттер Дублин дескрипторларына, кәсіби стандарттарға және жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес әзірленген білім беру бағдарламалары аясында қалыптасады. ББ дамыту жоспарын іске асыру мынадай әлеуметтік-экономикалық нәтиже береді:

- кәсіпорындар мен өндірістік ұйымдардың түлектерге сұранысы;
- кәсіпорындарда тәжірибе базаларын, кафедра филиалдарын құру, студенттердің кәсіби аттестациясын ұйымдастыру, студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығын жүзеге асыру;
- ғылыми-зерттеу жұмыстарына белсенді, талантты және шығармашылық ойлайтын жастарды тарту;
- ПОҚ-ның Қазақстанның жетекші ЖОО, жақын және алыс шетелдердің жетекші жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өту және оқыту.

9. Оқу деңгейлері бойынша ББ бітірушілер моделі

1. 7M09101/7M09102 «Ветеринариялық медицина» ББ бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамаларына қойылатын талаптар:

1.1 Кәсіптік қызмет саласы ББ:

- аграрлық және биологиялық бейіндегі жоғары, орта арнаулы, кәсіптік-техникалық оқу орындарындағы педагогикалық қызмет;
- ғылыми-өндірістік мекемелердегі ғылыми жұмыс;
- Қорғаныс министрлігі, ПМ, ҰҚК жергілікті, аудандық, облыстық, республикалық органдарының аппараттарындағы басқару қызметі;
- ветеринариялық және биологиялық бағыттағы мемлекеттік және жеке құрылымдардағы кәсіби қызмет.

1.2 Кәсіби қызмет объектілері:

- биологиялық препараттарды дайындау және сапасын бақылау жөніндегі биокомбинаттар мен басқа да кәсіпорындар;
- мал шаруашылығы, құс шаруашылығы, балық шаруашылығы, ара шаруашылығы өнімдерін көтерме және бөлшек саудада өткізу мекемелері;
- жергілікті, ауылдық, аудандық, облыстық, республикалық мемлекеттік ветеринариялық бөлімшелер, қолдан ұрықтандыру пункттері және т. б.;
- ветеринариялық, биологиялық бағыттағы ғылыми-зерттеу институттары мен ұйымдары;
- ғылыми-өндірістік мекемелер;
- әскери-ветеринарлық қызмет;
- аграрлық және биологиялық бейіндегі жоғары, орта арнаулы және кәсіптік-техникалық оқу орындары.

1.3 Кәсіби қызметтің типтік міндеттері:

- жануарлардың, құстардың және балықтардың жұқпалы және жұқпалы емес аурулары кезіндегі диагностика, емдеу және алдын алу;
- ветеринарияда ғылыми-зерттеу қызметінің әдістерін қолдану;
- ветеринариялық іс-шаралардың барлық түрлерінің кешенін ұйымдастыру және жоспарлау;
- биопрепараттарды тиімді және ұтымды пайдалану: вакциналар, сарысулар, диагностикалар және басқа да биологиялық белсенді заттар мен қоспалар.

1.4 Кәсіби қызмет түрлері:

- ұйымдастыру-технологиялық;
- өндірістік-басқарушылық;
- бақылау;
- жобалау
- ғылыми;
- білім беру (педагогикалық).

1.4.1 Ұйымдастыру-технологиялық қызметі:

- ауру жануарлар мен құстарды жалпы клиникалық және зертханалық тексеру, оның ішінде ветеринариялық зертхананың, ветеринариялық пункттердің маманы ретінде;

- жануарлардың, құстардың және балықтардың жұқпалы және жұқпалы емес ауруларының, сондай-ақ антропоозидтердің таралуының алдын алуға бағытталған диагностикалық, терапиялық және профилактикалық іс-шаралар;

- жануарлардан алынатын өнімдердің ветеринариялық-санитариялық сараптамасы.

1.4.2 Өндірістік-басқару қызметі:

- Қазақстан Республикасының аумағында ветеринариялық заңнаманың сақталуын бақылау;

- жануарлардың, құстардың және балықтардың жұқпалы және жұқпалы емес ауруларының, сондай-ақ антропоозидтердің таралуының алдын алуға бағытталған профилактикалық іс-шаралар;

- жасанды ұрықтандыру станциясының қызметін басқару;

- мал шаруашылығы, құс шаруашылығы және балық шаруашылығы қызметкерлерінің жануарлар мен құстармен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтауын оқыту және бақылау;

- балық шаруашылығы, құс шаруашылығы, мал шаруашылығы, өсімдік шаруашылығы өнімдерін өндіру және сату кезінде ветеринарлық-санитарлық ережелердің сақталуын бақылау.

1.4.3. Бақылау қызметі:

- ауру жануарларға жалпы клиникалық және зертханалық зерттеу жүргізу;

- жануарлардың, құстардың және балықтардың жұқпалы, инвазиялық және жұқпалы емес ауруларының диагностикасы, олардың этиологиясы, патогенезі, клиникасы негізінде.

1.4.4. Жобалау қызметі:

- азық-түлік, ет-сүт өнеркәсібі, сауда желісі, ветеринарлық емдеу орындары, станциялар, зертханалар, дәріханалар, мал шаруашылығы үй-жайлары объектілерінің құрылысы кезінде жобалау-сметалық құжаттаманы әзірлеуге қатысу.

1.4.5. Ғылыми-зерттеу қызметі:

- ветеринариялық және биологиялық бағыттағы ғылыми-зерттеу мекемелерінде ғылыми зерттеулер мен әзірлемелер, эксперименттер жүргізу.

1.4.6. Білім беру (педагогикалық) қызметі:

- бейіні бойынша жоғары және орта арнаулы оқу орындарында педагогикалық жұмыс.

2.Оқыту нәтижелері (негізгі құзыреттер)

7M09101/7M09102 Ветеринариялық медицина ББ магистрлері келесі негізгі құзыреттерге ие:

- тұлғааралық, әлеуметтік-этикалық, экономикалық және ұйымдастыру-басқару салаларында нақты ғылымды зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін қолдана білу; тұлғалық және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсету; қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сүйену;

- жоғары және орта арнайы оқу орындарында сабақ бере білу;

- жануарлардың, құстардың және балықтардың жұқпалы, жұқпалы емес аурулары мен улануының тірі кезіндегі және өлгеннен кейінгі дифференциалды диагностикасы техникасын орындай білу, жануарлар мен құстардың барлық түрлерінің мақсаты мен емделуін түсіну;

- жануарлардың, құстардың және балықтың жұқпалы, инвазиялық және жұқпалы емес ауруларын олардың этиологиясын, патогенезін және клиникалық көрінісін зерттеу негізінде диагностикалауды білу;

- ветеринариялық және биологиялық бағыттағы ғылыми-зерттеу мекемелерінде ғылыми зерттеулер жүргізуге және эксперименттер жасауға қабілетті;

- вакциналар, сарысулар, диагностикумдар және басқа биологиялық белсенді заттар

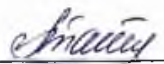
- ветеринариялық акушер дағдыларына және жануарлардың репродуктивті ағзаларының патологиясын біледі, сондай-ақ ауыл шаруашылығы жануарларын қолдан ұрықтандыруды ұйымдастыруға және бақылауға қабілетті.

- ауру жануарларға жалпы клиникалық және зертханалық зерттеулер жүргізуге қабілетті болу;

- ауыл шаруашылық жануарлардың, құстардың және балықтардың жұқпалы және жұқпалы емес аурулары кезінде диагностикалауды, емдеуді және алдын алуды жүргізе білу.

Ветеринария және техносфералық қауіпсіздік кафедрасының отырысында қаралды
«30» 10 2024ж.

Ветеринария және техносфералық қауіпсіздік
кафедрасының меңгерушісі

 Л.И. Байтлесова

Келісілді:

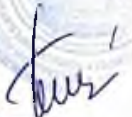
«Республикалық ветеринариялық зертхана»
ШЖҚ РМК БҚО филиал директоры

 Б.Е. Айталиев

ҚР АШМ ВБҚК «Батыс Қазақстан облыстық
аумақтық инспекциясы» ММ басшысы

 М.Е. Утаралиев

ММ «Батыс Қазақстан облысының
ветеринария басқармасы» басшысы

 А.С. Бралиев

