

Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті



**6B11201 «ҚОРШАҒАН ОРТАНЫ ҚОРҒАУ ЖӘНЕ ӨМІР ТІРШІЛІГІНІҢ
ҚАУІПСІЗДІГІ»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУЫ ЖОСПАРЫ**

**2023-2029 жылдарға арналған
(өзгертулер және толықтырулар)**

Орал – 2024 ж.

МАЗМҰНЫ

- 1 Білім беру бағдарламасының даму жоспарының төлқұжаты (ББ)
- 2 ББ аналитикалық негіздемесі
- 2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат
- 2.2 Білім алушылар туралы мәлімет
- 2.3 ББ дамуының ішкі жағдайлары
- 2.4 Қоршаған қоғамға тән белгілер
- 2.5 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын ПОҚ туралы ақпарат
- 2.6 ББ жетістіктерінің сипаттамасы
- 3 ББ дамыту жоспарымен шешілетін мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігін негіздеу
- 4 Оны жүзеге асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсете отырып, ББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері
- 5 ББ үшін тәуекелдердің әсерін азайту шаралары
- 6 ББ дамыту жоспары
- 7 ББ дамыту жоспарын іске асыру механизмі
- 8 ББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау
- 9 Оқу деңгейлері бойынша ББ бітірушілер моделі

1. Білім беру бағдарламасының даму жоспарының төлқұжаты
6B11201 «Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі»
2023-2029 жылдарға арналған

1	БӨ дамыту жоспарын әзірлеудің себептері	-Білім беру бағдарламасын жүргізуге лицензия № KZ70LAA00005828, қолданылу мерзімі – мерзімсіз, берілген күні 30.09.2015, ҚР БҒМ ҒЖБССҚК 23.09.2015 жылғы № 1272 бұйрығы, 01.04.2019 ж. № 066 қосымша; - ҚР Президенті Қ.К. Тоқаевтың 02.09.2024 ж. "Әділетті мемлекет. Біртұтас ұлт. Берекелі қоғам" атты Қазақстан халқына Жолдауы; - Қазақстан Республикасының жоғары білім және ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған мемлекеттік тұжырымдамасы; -Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму жоспары; - Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің нормативтік құжаттары.
2	БӨ даму жоспарының негізгі әзірлеушілері	ББ әзірлеу жөніндегі академиялық комитеттің бекітілген құрамына сәйкес: - АК бастығы - кафедра меңгерушісі - ББ бойынша жетекші оқытушылар құрамы – кемінде 2 - жұмыс берушілер, практиктер - кемінде 3 - білім алушылар - кемінде 2
3	БӨ дамыту жоспарын іске асыру мерзімдері	2023-2029 жж.
4	Қаржыландырудың көлемі және көздері	Меншікті қаражат және шаруашылық келісім шарттары негізде
5	БӨ дамыту жоспарын іске асырудың күтілетін түпкілікті нәтижелері	- жоғары білікті, бәсекеге қабілетті мамандарды дайындау, экономиканың аграрлық секторы үшін құзыретті мамандар Қазақстанның Батыс аймағы, тереңдетілген кәсіби дайындықпен өзгертін әлеуметтік-экономикалық жағдайларға тез бейімделуге қабілетті; - кадрлық, ақпараттық-ресурстық, материалдық-техникалық әлеуетті жаңғырту; - білім сапасын арттыру; - түлектерді жұмысқа орналастыру.

2. Бағдарламаның аналитикалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат

1. Білім беру бағдарламасының мазмұны мынадай құжаттармен айқындалады:
- Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы;

- ЖОО ішiлiк нормативтiк құжаттар;
- Элективтi пәндер каталогы (ЭПК);
- Жеке оқу жоспары (ЖОЖ);
- Оқу жұмыс бағдарламалары (силлабустар).

2. Білім беру бағдарламасы модульдік оқыту принципі бойынша әзірленген.

3. Білім алушылардың ББ дайындық деңгейіне қойылатын талаптар бірінші оқу деңгейінің (бакалавриат) Дублин дескрипторлары негізінде анықталады.

4. Білім алушылардың оқу нәтижелері барлық білім беру бағдарламасы деңгейінде де, жеке модульдер мен ББ оқу пәндері деңгейінде де анықталады.

5. ББ бірегейлігі 6B11201 «Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі», келесідей:

- пәндердің мазмұны бойынша ол мұнай-газ өндіру және машина жасау салаларының кәсіпорындары мен ұйымдары басым болып табылатын Батыс Қазақстан экономикасы салаларының өнеркәсіптік және экологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету ерекшелігін ескереді;

- кафедрада білім алушылардың тәжірибеге бағдарланған оқу сабақтарын өткізу және өңірдің жетекші кәсіпорындарында олардың кәсіби практикасын ұйымдастыру үшін жоғары білікті кадрлар мен тиісті материалдық-техникалық база бар.

Арнайы пәндер бойынша практикалық және зертханалық сабақтарды өткізу үшін «Еңбекті қорғау», «Өндірістік санитария», «Тіршілік қауіпсіздігі және еңбекті қорғау», «Өрт қауіпсіздігі», пәндері бойынша виртуалды зертханалық және практикалық сабақтар өткізіледі. Ол үшін заманауи аспаптар мен жабдықтар (дыбыс деңгейі) (АТТ-9000 Шу өлшегіші, люксметр-пульсометр-«Люпин» яркометрі, аспап) бар. Ауа ортасының параметрлерін бақылау үшін Метеометр – МЭС-200А, ИР-11 радиоактивтілік индикаторы, ДП-5А аспабы, ВПХР химиялық барлау әскери аспабы), бұл ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын және білім алушылардың кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыруға ықпал етеді.

2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер

Оқу формасы	Орта мектеп базасында білім алушылар саны	ТЖКБ негізінде білім алушылар саны	Жоғары білім негізінде білім алушылар саны	Шетелдердік білім алушылар саны	Білім гранты бойынша білім алушылар саны
Күндізгі	140	178	23	2	12

2.3 ББ дамуының ішкі жағдайлары

Бакалаврларды дайындау үшін кафедрада заманауи зертханалар, оқу-зертханалық кабинеттер, техникалық оқу құралдары, көрнекі және демонстрациялық материалдар бар. ББ жүзеге асыру үшін университетте 5 жабдықталған оқу зертханасы, заманауи техникалық құрал-жабдықтармен жабдықталған дәрістер, компьютерлік сыныптар жұмыс істейді. Оқу кабинеттерінің, зертханалардың және кабинеттердің санитарлық жағдайы талап етілетін нормативтік құжаттарға сәйкес келеді. Әрбір аудитория үшін орындар, құрал-жабдықтардың көлемі және алып жатқан орын көрсетілген төлқұжат жасалды. Мүгедектер үшін қозғалыс бағыттарының қолжетімділігі қамтамасыз етілген, баспалдақтар пандустармен қайталанған, дәретхана кабиналары қарастырылған. Компьютерлік технологияларға ерекше көңіл бөлінеді. Білім беру бағдарламаларын пәндердің оқу, ғылыми және оқу-әдістемелік кешендерімен

қамтамасыз ету 100 % құрайды. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы дербес компьютерлермен және Интернет желісіне тегін қол жетімділікпен жабдықталған. Барлық ғимараттар Wi-Fi желісіне тегін қол жетімді. «Ветеринария және техносфералық қауіпсіздік» кафедрасының міндеттерінің бірі жетекші университеттермен бірлескен білім беру бағдарламасын әзірлеу болып табылады, оны жүзеге асыру оқытушылар мен білім алушылардың академиялық алмасуы арқылы халықаралық ғылыми-негізделген кеңістікке интеграциялауға бағытталған. Академиялық ұтқырлықты Ю.А. Гагарин атындағы Саратов мемлекеттік техникалық университеті, Самара мемлекеттік техникалық университеті, Қазіргі заманғы техникалық университеті, Б.Б. Городовиков атындағы Қалмақ мемлекеттік университеті жүзеге асыру келесі университеттермен жүзеге асырылады. Аталмыш ББ білім алушылары аймақтағы жетекші кәсіпорындарда кәсіби тәжірибеден өтеді, мысалы: «КПО б.в.», «Орал трансформатор зауыты» ЖШС, «NOVATEQ GROUP» ЖШС, «Ural Electric» ЖШС, «Neftec Operating» ЖШС, «Ізденіс» ЖШС, «Шамшырақ» ӘШӨК, Батыс Қазақстан облысы бойынша Экология департаменті РММ ҚРЭЖТРМЭРЖБК, «Ақ Берен» ЖШС БҚФ «Кәсіби әскерилендірілген авариялық-құтқару жұмыстары қызметінің республикалық орталық штабы», «AVENCOM» ЖШС, «Батыс Қазақстан облыстық электр энергетикалық комиссиясы» ЖШС, «Азот зауыты» ЖШС, Батыс Қазақстан облысы Төтенше жағдайлар басқармасының Орал қаласы Төтенше жағдайлар бөлімі Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігі, «Уральскагреммаш» АҚ, «Ақсай индустриалды паркі» ЖШС, «Алау» ЖШС.

2.4 Қоршаған қоғамға тән белгілер

Білім беру бағдарламасын әзірлеудегі басым бағыт – білім алушыларға бағытталған оқыту, ол оның жеке қабілеттерін ашу, білім алушыны оқу үдерісіне белсенді және мүдделі қатысушысы етіп қалыптастыру. Білім беру ортасының негізі оның әлеуметтік құрамдас бөлігі болып табылады, БҚИТУ дәстүрлері мен бейнесіне қатысты, өзара жауапкершілік, моральдық және эмоционалдық климат, білім алушыларды әлеуметтік қолдау, университеттен тыс жұмыстар (спорттық үйірмелер, ғылыми қоғамдастықтар және т.б.). Сондай-ақ негізгі құрамдастардың бірі интеллектуалды дамып келе жатқан орта болып табылады: дамытатын білім берудің заманауи технологиялары (интерактивті оқыту әдістері), белгілі бір тақырып бойынша білім алуға арналған білім беру бағдарламаларының әртүрлі бағыттары бойынша элективті курстар жүйесі, әртүрлі деңгейдегі интеллектуалдық сайыстар жүйесі (пәнаралық және пәнаралық олимпиадалар, конкурстар, турнирлер, интеллектуалдық марафондар, ойындар және т.б.), дарынды оқушыларды қолдау жүйесі. Білім беру ортасы құрылымының барлық құрамдас бөліктері ашық, өзін-өзі жүзеге асыруға мүмкіндік бар, бұл оқу іс-әрекетіне мотивацияның артуына, коммуникативті дағдылардың қалыптасуына әкеледі.

2.5 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын ПОҚ туралы ақпарат

Жалпы оқытушылар құрамы	оның ішінде			
	штаттағы	ғылыми дәрежелері бар	магистрлар	кемінде 3 жыл практикалық тәжірибесі бар
37	31	15	16	6

ПОҚ біліктілігін арттыру (соңғы 5 жылда)

Шетелдікі ЖОО –да біліктілік арттырған ПОҚ саны	Қазақстанның ЖОО-да біліктілік арттырған ПОҚ саны	Өндірістік кәсіпорындарда біліктілік арттырған ПОҚ саны	Пән профилі бойынша біліктілік арттырған ПОҚ саны	Қашықтықтан оқытудан біліктілік арттырған ПОҚ саны
14	14	54	48	9

2.6 ББ жетістіктерінің сипаттамасы

ББ рейтингі	Түлектерді жұмысқа орналастыру	Табысты түлектер	ПОҚ-ның ғылыми мақалаларының саны	Білім алушылардың жарияланған ғылыми мақалаларының саны	Білім алушылар сайысының жеңімпаздары	Олимпиада жеңімпаздары
АРТА рейтингін де 5 орын 2023 жыл	78.6	15	61	14	21	2

3. ББ дамыту жоспары шешуге бағытталған мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі.

Қазіргі уақытта ББ енгізуде келесі мәселелер бар:

- білім алушылар мен ПОҚ шет тілін жеткіліксіз білуі;
- жас ерекшеліктеріне байланысты ББ қамтамасыз ететін академиялық дәрежесі бар оқытушылар құрамының үлесінің төмендеуі;
- қос дипломдық білім беруді жүзеге асыру мүмкіндігімен білім беру бағдарламаларының жетекші Қазақстандық және шетелдік жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларымен жеткіліксіз үйлесуі.

4. Білім беру бағдарламасын әзірлеу жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері

ББ мақсаты - бітірушілердің еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру, толыққанды сапалы кәсіптік білім алу үшін жағдай жасау, өнеркәсіптік қауіпсіздік, қоршаған ортаны қорғау және төтенше жағдайларда қорғау саласындағы кәсіби құзыреттілігін артыру.

Білім беру бағдарламасының даму жоспарын жасау кезінде оны жүзеге асыру үшін барлық қажетті ресурстармен қамтамасыз ету ескеріледі.

6B11201 «Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі» ББ негізгі міндеттері:

1. Төтенше жағдайларда өмір қауіпсіздігі, қоршаған ортаны қорғау және қорғау саласындағы болашақ мамандардың негізгі кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру;

2. Мамандардың ғылыми-зерттеу және жобалау жұмыстарына, тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі мен қоршаған ортаны қорғауды қамтамасыз ету, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алу және жою жөніндегі іс-шараларды жүргізуге және нақты зерттеудің міндеттеріне негізделген жаңа әдістер мен тәсілдерді әзірлеуге дайындығы;

3. Кәсіби ортада ақпараттық, техникалық оқыту құралдары мен компьютерлік технологиялар, идеологиялық және проблемалық коммуникациялар, тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі, қоршаған ортаны қорғау және төтенше жағдайларда қоршаған ортаны қорғау саласындағы технологиялық жүйелерді, желілер мен жабдықтарды әзірлеу, енгізу және пайдалану құзыреттерін қалыптастыру;

4. Өз қызмет саласына қатысты білімдерді интеграциялау саласындағы кәсіби міндеттерді шешуге, кәсіпорындардың немесе ұйымдардың өндірістік қызметіне белсенді қатысуға қажетті жаңа ғылыми-техникалық және практикалық ақпаратты іздеу және алу құзыреттерін қалыптастыру;

5. Жан-жақты гуманитарлық және жаратылыстану білімдері мен қызығушылықтары бар, өзін-өзі жетілдіруге және кәсіби өсуге қабілетті тұлғаны қалыптастыру;

6. Өндіріс деңгейінде жаңа әзірлемелерді енгізу мен пайдалануды қамтамасыз ететін өндірістік-технологиялық қызметке қабілеттерді қалыптастыру;

7. Жинақталған тәжірибені сыни тұрғыдан қайта қарастыру, қажет болған жағдайда өзінің кәсіби қызметінің профилін өзгерту, болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын сезіну, кәсіби қызметті орындауға жоғары уәждеме беру қабілетін қалыптастыру;

8. Өнеркәсіптік қауіпсіздік пен экология саласында ұзақ мерзімді және қысқа мерзімді жоспарлау және оңтайлы шешімдер қабылдау кезінде әртүрлі талаптар (құн, сапа, қауіпсіздік және орындау мерзімдері) арасында ымыраға келу қабілетін қалыптастыру;

9. Ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау қабілетін қалыптастыру.

5. ББ анықтау үшін тәуекелдердің әсерін төмендету жөніндегі іс-шаралар

Тәуекел атауы	Тәуекелді жою шаралары	Жауапты	Мерзімдері	Растайтын құжаттар
Оқытушылар мен қызметкерлердің теориялық даярлығының жеткіліксіз болу қаупі	Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру	Кафедра меңгерушісі, оқытушылар құрамы	5 жылда бір рет	Сертификат тар
Білім беру қызметтерінің сапасының жеткіліксіз болу қаупі	Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша оқу үдерісіне жетекші оқытушыларды тарту отандық және шетелдік серіктес университеттер; өндірістік тәжірибелі мамандар	Кафедра меңгерушісі	Жыл сайын	Бұйрық
Білім беру бағдарламасының саладағы ұлттық саясаттың жетекші тенденцияларына сәйкестігін қамтамасыз ету мақсатында ББ-да оқу пәндерін ағылшын тілінде оқыту үдерісін енгізумен байланысты тәуекел	Көптілді топтарды құра отырып, көптілді білім беруді енгізу. Кафедра оқытушыларын ағылшын тілі курстарымен қамтамасыз ету жұмыстарын күшейту	Кафедра меңгерушісі, профессорлық-оқытушылар құрамы, ЖББП кафедрасы	2027-2028 ж.ж.	Сертификат тар, оқу жоспары (силлабус)
Ғылыми-зерттеу қызметінің жеткіліксіз тиімділігі	Профессор-оқытушылар құрамының басылымдық белсенділігін арттыру, олардың Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің ғылыми жобаларын гранттық	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Кафедраның, институттың ғылыми жұмыс жоспарларына сәйкес	Ғылыми мақалалар, ғылыми жобаларды гранттық қаржыландыру конкурстарын өтінімдер. Білім

	қаржыландыру конкурстарына қатысуы. Ғылыми студенттік қоғам мен ғылыми үйірмелер жұмысы аясында білім алушыларды ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту			алушылардың ғылыми іс-шараларға қатысуы туралы мәліметтер, хаттамалар
--	---	--	--	---

Білім беру бағдарламасын сәтті жүзеге асыруға әртүрлі қауіп түрлері әсер етуі мүмкін және нәтижесінде оларды азайту үшін алдын алу шаралары әзірленді:

- ақылы-келісімшарт негізінде білім алушылар контингентін тарту;
- мемлекеттік тілдегі оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу және оқу үдерісіне электронды оқу басылымдарын енгізу бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жандандыру;
- оқу-өндірістік тағылымдамадан өту және түлектерді одан әрі жұмысқа орналастыру үшін кәсіпкерлік субъектілерімен келісім-шарттар жасау;
- академиялық ұтқырлықты енгізу үшін ғылыми-зерттеу институттары мен серіктес ЖОО-да профессорлық-оқытушылық құрамның біліктілігін арттыру;
- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі, Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі гранттар алуға, қаржыландырылатын ғылыми жобаларға жариялаған конкурстарға белсенді қатысу;
- қазіргі заманғы жабдықтарды жоспарлы сатып алуды уақтылы жүргізу және аспаптар мен құралдарды үнемі толықтыру;
- білім беру бағдарламаларының пәндері контекстіндегі оқу әдебиеті жинағын жыл сайын жаңарту.

6. Білім беру бағдарламасын әзірлеу бойынша іс-шаралар жоспары

№	КӨРСЕТКІШТЕР	Өлшем бірлігі	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы	2028-2029 оқу жылы
СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 1 – «ЭКОНОМИКАНА ҮШІН БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІ КАДР ДАЙЫНДАУ»								
Мақсат 1.1 Еңбек нарығында сұранысқа ие мамандарды даярлау үшін ғылым мен практиканың жетістіктерімен интеграцияланған оқу процесін қамтамасыз ету.								
Міндет 1.1.1 Білім беру бағдарламаларының тиімді портфолиосын қалыптастыру								
1	Білім беру бағдарламасын жаңарту	бірлік	1	1	1	1	1	1
Міндет 1.1.2 Білім алушылардың практикалық дайындығын және академиялық ұтқырлығын күшейту								
1	Облыстағы ірі кәсіпорындармен тәжірибелік келісімдер жасау	бірлік	-	-	1	-	-	1
2	Ұйымдар мен кәсіпорындарда жаңа бөлімшелерді құру	бірлік	-	-	-	1	1	-
3	Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын студенттер/магистрлер саны	бірлік	4	4	4	5	5	5
Міндет 1.1.3 Оқу, ғылыми-әдістемелік басылымдарды әзірлеу және оқу процесін кітапханалық қамтамасыз ету								
1	Жарияланған оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттер саны (оқулықтар, оқу және оқу-әдістемелік құралдар)	бірлік	4	5	5	5	6	6
2	Университет кітапханасының жалпы қорынан жыл сайынғы жаңарту үлесі	%	3	3	3	3	3	3

Міндет 1.1.4 Инновациялық білім беру технологияларын әзірлеу және енгізу								
1	Білім беру медиа-контентін әзірлеу және өндіру (бейнелекциялар, онлайн курстар, жаппай ашық онлайн курстар және т.б.)	бірлік	2	2	2	3	3	3
Мақсат 1.2 Оқу және ғылыми қызметте инновациялық технологияларды меңгеретін жаңа формациядағы педагогикалық кадрларды қалыптастыру								
Міндет 1.2.1 Оқытушылардың кәсіби деңгейін арттыру								
1	ПОҚ, оның ішінде кәсіпорындар мен ұйымдарда біліктілігін арттыру, қайта даярлау және тағылымдамадан өту	Адам.	3	5	5	5	6	6
2	Кәсіби қызметін алғаш бастаған оқытушыларға тәжірибелі педагог-тәлімгерді тағайындау	Адам.	1	2	-	-	1	-
Міндет 1.2.2 Педагогикалық ұжымның жаңа формациясын қалыптастыру								
1	«Үздік ЖОО оқытушысы» байқауына қатысуды қамтамасыз ету	Адам.	1	1	1	1	1	1
2	Шет тілін білуін растайтын халықаралық сертификаттары бар профессорлық-оқытушылар құрамының санын ұлғайту	Адам.	1	-	-	-	1	-
Мақсат 1.3 Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейін арттыру								
Міндет 1.3.1 Түлектердің жұмысқа орналасуына жәрдемдесу жүйесін әзірлеу								
1	Бос орындар жәрмеңкесін ұйымдастыру, жаңарту орталықтарын құру және т.б. арқылы жұмысқа орналасқан түлектер санын арттыру.	%	70	72	75	77	80	82
2	Жұмыс берушілердің сұранысы бойынша оқитын студенттер/магистрлер санын ұлғайту	Адам.	1	1	1	-	-	-
Мақсат 1.4 Үздіксіз кәсіби даму жүйесін құру								
Міндет 1.4.1 Тілдерді оқыту орталығының жұмысын жетілдіру								
1	Тіл курстарында және отандық/халықаралық платформаларда оқыған студенттердің саны, соның ішінде Coursera	Адам.	9	11	11	12	13	15
2	Тіл курстарында оқытылатын ғылыми-педагогикалық қызметкерлер саны	Адам.	1	-	-	-	1	-
Мақсат 1.4.2 Үздіксіз білім беру және бейресми оқыту жүйесін дамыту								
1	Күміс университетінде курстардың ашылуы	бірлік	-	-	-	-	1	-
2	Кадрлардың біліктілігін арттыру/қайта даярлау бойынша жаңа курстарды ашу	бірлік	-	-	-	-	-	1
Мақсат 1.5 Білім беру инфрақұрылымын жетілдіру								
Міндет 1.5.1 Материалдық-техникалық базаны нығайту								
1	Виртуалды зертханалар мен тренажерлардың, оқу бағдарламаларының санын көбейту	бірлік	-	-	-	1	-	1
2	Университеттің жалпы бюджетінен оқу құрал-жабдықтарын, көрнекі материалдарды, интерактивті стендтерді және т.б. сатып алуға қаржы ресурстарының үлесі	%	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 2 – УНИВЕРСИТЕТ ҒЫЛЫМЫН ДАМУ								
Мақсат 2.1 Университеттің ғылыми әлеуетін нығайту								
Міндет 2.1.1 Университет ғалымдарының жалпы санынан жас ғалымдардың санын көбейту								
1	Қазақстан Республикасының және жақын шетелдердің ғылыми және оқу орындарында (оның ішінде мақсатты тапсырыстар бойынша) PhD докторларын, ғылым кандидаттарын даярлау арқылы университет ғалымдарының жалпы санынан жас ғалымдардың үлесі	%	-	-	0,008	0,008	0,008	-
2	Ғылыми қызметпен айналысатын жас оқытушылар саны	Адам.	1	1	2	2	3	3
Міндет 2.1.2 ҒЗТҚЖ жүргізетін зерттеушілердің жалпы санынан жас ғалымдардың санын арттыру								
1	Кәсіпорындар мен ұйымдардың тапсырыстары	Бірлік	1	1	1	1	1	1

	бойынша ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардың саны (келісімшарттық тақырыптар)							
2	Республикалық/халықаралық олимпиадалар мен олимпиадалардың жеңімпаздары студенттер саны	адамдар	1	1	1	2	2	2
Міндет 2.1.3 Халықаралық индекстердегі мақалалар санын көбейту және ҚР ҒЖЖБМ БССҚК ұсынған ғылыми журналдар								
1	Индекстелген ғылыми журналдардағы оқытушылар құрамының мақалаларының саны(Web of Science, Scopus және т.б.)	бірлік	1	-	-	1	-	1
2	ҚР ҒЖЖБМ БССҚК ұсынған ғылыми басылымдардағы профессорлық-оқытушылық құрамның ғылыми жарияланымдарының саны	бірлік	1	1	1	2	2	2
Мақсат 2.2 Іргелі және қолданбалы ғылымды дамыту								
Міндет 2.2.1 Гранттық және бағдарламалық-нысаналы қаржыландырудың ғылыми жобаларын іске асыру								
1	Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің гранттары мен бағдарламалық-нысаналы қаржыландыруға арналған жыл сайынғы конкурстарына қатысуға берілген өтінімдер саны	бірлік	1	-	1	-	1	-
Мақсат 2.4 Іргелі/қолданбалы ғылымды дамыту және ҒҒТҚН коммерцияландыру мақсатында университеттің білім беру мекемелерімен және өнеркәсіппен ынтымақтастығы								
Міндет 2.4.1 Халықаралық ғылыми және білім беру кеңістігіне интеграция								
1	Шетелдік жетекші университеттермен және ғылыми орталықтармен жаңа келісімдер саны	бірлік	-	-	-	1	-	-
2	Шетелдік серіктестермен бірлескен ғылыми-зерттеу жұмыстары/жобалары (соның ішінде бірлескен жарияланымдар) саны	бірлік	-	-	1	-	-	1
3	Шетелде біліктілігін арттырудан және/немесе тағылымдамадан өткен оқытушылар құрамының саны	Адам.	-	-	-	1	-	1
Міндет 2.4.2 ПОҚ ғылыми зерттеулерінің нәтижелерін оқу үдерісіне және өндіріске енгізу								
1	Жарияланған монографиялар саны	бірлік	-	-	1	-	-	1
2	Бизнес өкілдерінің, жергілікті атқарушы органдардың және т.б. қаржыландыратын (қоса қаржыландыруды қоса алғанда) коммерцияландырылған ғылыми жобалардың саны.	бірлік	-	-	-	-	-	1
3	Алынған патенттер мен қорғау құжаттарының саны	бірлік	-	-	1	-	-	-
4	Оқу үдерісінде және өндірісте енгізілген ғылыми зерттеу нәтижелерінің саны	бірлік	2	2	2	3	3	3
Мақсат 2.5 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді интернационалдандыру								
Міндет 2.5.1- Халықаралық бағдарламаларды жүзеге асыру, шетелдік серіктестермен академиялық алмасу								
1	Шетелдік жоғары оқу орындарының оқытушылық қызметіне шетелдік сарапшыларды тарту, соның ішінде, рейтингі жоғары ғылыми журналдарда жарияланымдары бар шет елдерден	Адам.	1	1	1	1	2	2
2	Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша шетелге кеткен ЖОО оқытушылар құрамының саны	Адам.	-	1	1	1	2	2
3	Шетелдік студенттер саны (оның ішінде түркі елдерінен)	Адам.	1	-	1	1	1	1
4	Шетелдік серіктес университеттермен халықаралық білім беру бағдарламаларының саны	бірлік	-	-	-	-	1	-
5	Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын студенттер/магистрлер саны	Адам.	2	2	2	3	3	3
СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 3 – ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПКЕРШІЛІКТІ ТӘРБИЕЛЕУ								
Мақсат 3.1. Жастар саясаты мен патриоттық тәрбие саласындағы іс-шараларды жүзеге асыруға белсенді қатысатын жастардың үлесін арттыру								

Міндет 3.1.1 Университеттің Үшінші миссиясын жүзеге асыру								
1	Білім алушының өзін-өзі басқару арқылы волонтерлік және дебат қозғалысын дамытуға қатысқан білім алушылар саны	Адам.	5	5	5	7	7	7
Міндет 3.1.2 Жоғары азаматтық жауапкершілігі бар, отансүйгіштігі мен толеранттылығы бар әлеуметтік бейімделген тұлғаны қалыптастыру және дамыту								
1	Жақсарту мақсатында қоғамдық және қоғамдық жұмыстарға тартылған бәлем алушылардың үлесі азаматтық пен отансүйгіштік деңгейі	%	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
2	Қала мен ауданды абаттандыру мен көріктендіру бойынша экологиялық жобаларға, сенбіліктерге және қоғамдық қозғалыстарға қатысқан педагогикалық ұжым мен студенттер саны	Адам.	10	15	15	20	20	25
Міндет 3.1.5 Болашақ мамандардың кәсіби құзыреттілігін және бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру үшін жағдай жасау								
2	Мәдени-спорттық іс-шараларға («Денсаулық күні» фестивалі, Қазақстан Республикасындағы қысқы және жазғы Универсиада, марафондар, спорттық бағдарлау, шаңғы жарысы және т.б.	%	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01

7. ББ дамыту жоспарын іске асыру механизмі

1. Ішкі және сыртқы стейкхолдерлерді ББ әзірлеуге және өзектендіруге тарту.
2. Мектеп, колледж түлектері арасында тиімді кәсіби бағдар беру жұмысының негізінде 6В11201 «Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі» білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың санын арттыру бойынша мақсатты жұмыстар жүргізу.
3. Жұмыс берушілерді еңбек нарығының қазіргі заманғы сұраныстарын ескере отырып элективті пәндер каталогын әзірлеуге тарту.
4. Оқытудың инновациялық технологияларын және кафедраның ПОҚ ғылыми жұмысының нәтижелерін оқу процесіне енгізу.
5. Студенттермен тағылымдамалардан өту туралы кәсіпорындармен шарттар, меморандумдар, әр түрлі практикалар жасасу. Тәжірибеге бағытталған сабақтарды өткізуді жандандыру: лектор ретінде компаниялардың, кәсіпорындар мен ұйымдардың басшылары мен жетекші мамандарын шақыру.
6. Еліміздің батыс өңіріндегі түрлі шаруашылық жүргізуші субъектілердің барлық салаларының жұмыс берушілерін тарта отырып, жыл сайынғы «Түлектер жәрмеңкесін» ұйымдастыру және өткізу есебінен білім беру бағдарламасының жұмысқа орналасқан түлектерінің жоғары үлесін қамтамасыз ету.

8. ББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау

Білім беру бағдарламасын іске асыру сапалы білімге қолжетімділікті қамтамасыз етеді және жалпы білім беру үдерісінің сапасын арттырады. Кәсіби құзыреттер Дублин дескрипторларына, кәсіби стандарттарға және жұмыс берушінің сұраныстарына сәйкес әзірленген білім беру бағдарламалары арқылы дамитын болады. ББ дамыту жоспарын іске асыру мынадай әлеуметтік-экономикалық нәтиже береді:

- кәсіпорындар мен өндірістік ұйымдардың түлектерге сұранысы;
- кәсіпорындарда практикалық базаларды, кафедра филиалдарын құру, білім алушыларды кәсіби аттестациялауды ұйымдастыру, білім алушылар мен профессорлық-оқытушылық құрамның академиялық ұтқырлығын жүзеге асыру;
- ғылыми-зерттеу жұмыстарына белсенді, талантты және шығармашылық ойлайтын жастарды тарту;
- Қазақстанның, жақын және алыс шетелдердің жетекші жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өту және профессорлық-оқытушылық құрамның біліктілігін арттыру.

9. Оқыту деңгейлері бойынша ББ түлегінің моделі

1.1 «Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі» ББ 6В11201 бойынша бакалаврдың біліктілік сипаттамаларына қойылатын талаптар:

1.2 ББ кәсіби қызмет саласы:

Осы бағыттың түлектері

- тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету, қоршаған ортаны қорғау, төтенше жағдайларда қорғау, еңбекті қорғау, осы жағдайларда ақпараттық технологияларды, кәсіпорын экономикасы мен табиғат пайдалануды қолданудың түрлі әдістері мен тәсілдерін тиімді пайдалану;

- гуманитарлық, жаратылыстану, жалпы кәсіптік және арнайы ғылымдарға бағдарлану, сондай-ақ осы нәтижелерді өзінің өндірістік қызметінде пайдалану;

- жоғары ойлау мәдениетіне ие болу, диалектика мен логиканың жалпы заңдарын пайдалану, өзінің кәсіби қызметінің нәтижелерін ауызша және жазбаша түрде баяндау;

- қоршаған ортаны қорғау және тыныс-тіршілікті қамтамасыз ету, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлардың алдын алу және оларды жою жөніндегі іс-шараларды әзірлеуге және жүргізуге қатысу;

- өнеркәсіптік қауіпсіздік, қоршаған ортаны қорғау, төтенше жағдайларда қорғау талаптарына жауап беретін технологиялық жабдықты әзірлеуге, енгізуге және пайдалануға қатысу;

- қауіпті және зиянды өндірістік факторларды бағалауды жүргізуге және өндірістік жағдайларда авариялық жағдайлардың алдын алуға қатысу;

- жұмыс орындарын еңбек жағдайлары бойынша аттестаттауға, кәсіпорындардың, ұйымдар мен азаматтардың шаруашылық және өзге де қызметіне сараптама мен аудит жүргізуге; адам мен қоршаған орта үшін қауіпсіздік тұрғысынан сараптама объектісін іске асыруға жол берілуін бағалауға және мамандандырылған мониторингтік, авариялық-құтқару, еңбек қорғау қызметтерінің қызметін, олардың материалдық-техникалық базасын қалыптастыру мен ұйымдастыруға қатысуға құқылы;

- еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, қоршаған ортаны қорғау бөлімдерінде экономика салаларын дамыту жөніндегі мемлекеттік бағдарламаларды әзірлеуге қатысу;

- материалды жинауды және өндірістік және қоршаған табиғи ортаның ластану деңгейіне зертханалық зерттеулер жүргізуді жүзеге асыру;

- өнеркәсіптік қауіпсіздік декларациясын, кәсіпорындардың экологиялық паспортын жасауға және экологиялық мониторинг жүргізуге қатысу;

- өнеркәсіптік қауіпсіздікті және еңбекті қорғауды, экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету мәселелері бойынша халыққа консультациялық қызметтер көрсету;

- еңбекті және қоршаған ортаны қорғау саласындағы халықаралық конвенциялардың талаптары бойынша ҚР міндеттемелерін орындау мәселелерінде белсенді қатысу.

1.2 Кәсіби қызмет объектілері:

Түлектердің кәсіби қызметінің объектілері - табиғи, техногендік, әлеуметтік, ақпараттық жүйелерге және олардың компоненттеріне әсер ететін кәсіпорындар мен ұйымдар, су, жер, биотикалық және басқа ресурстар, өмір сүру қауіпсіздігін, қоршаған ортаны қорғауды анықтайтын факторлар, технологиялық жүйелерді, желілерді әзірлеумен, енгізумен және пайдаланумен және төтенше жағдайларда қорғаумен айналысатын, өрт, экологиялық, химиялық, радиациялық және басқа қауіптердің алдын алуға мүмкіндік беретін кәсіпорындар мен ұйымдар, жобалау-іздігіру институттары, бюролар, фирмалар және т.б. меншіктің әртүрлі нысандары, қоршаған ортаны қорғаудың аумақтық басқармалары, ұлттық парктер, қорықтар, биосфералық резерваттар, өнеркәсіптік кәсіпорындар, агроөнеркәсіптік кешендер, полигондар, энергетика объектілері, АЭС, білім беру ұйымдары, ғылыми-зерттеу институттары мен орталықтары болып табылады.

1.3 Кәсіби қызметтің типтік міндеттері:

- өнеркәсіптік және экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету саласында халық шаруашылығы салаларын дамыту жөніндегі мемлекеттік бағдарламаларды әзірлеу;
- тіршілік қауіпсіздігі, қоршаған ортаны қорғау және төтенше жағдайларда қорғау саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу;
- тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, еңбекті қорғауға және қоршаған ортаны қорғауға қатысты нұсқаулықтар мен басқа да құжаттарды әзірлеу;
- төтенше және авариялық жағдайларды болдырмауға, сондай-ақ олардың зардаптарын жоюға байланысты жұмыстарды жүргізуге қатысу;
- тіршілік қауіпсіздігі, қоршаған ортаны қорғау және төтенше жағдайларда қорғау саласындағы заңнамалық, нормативтік-құқықтық және өзге де құжаттардағы өзгерістер туралы басшылық пен персоналды хабардар ету;
- нормативтік-техникалық, нормативтік-экологиялық, есептік және өзге де құжаттаманы жасау;
- экологиялық мониторинг және қоршаған ортаның жай-күйін индикациялау, экологиялық сараптама жүргізу, экологиялық паспорт жасау;
- өнеркәсіптік және экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету мәселелері бойынша консультациялық қызметтер көрсету.

1.4 Кәсіби қызмет түрлері:

6B11201 Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі білім беру бағдарламасының қызмет көрсету саласының бакалаврлары келесі кәсіби қызмет түрлерін орындай алады:

- өндірістік-технологиялық;
- жобалық;
- ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет;
- эксперименталды-зерттеу;
- экологиялық қызмет.

1.4.1 Өндірістік-технологиялық қызмет:

- тіршілік әрекетін қамтамасыз ету және қоршаған ортаны қорғау, табиғи және техногендік төтенше жағдайлардың алдын алу және жою бойынша іс-шараларды өткізуге қатысу;
- тіршілік әрекетін, қоршаған ортаны қорғауды, төтенше жағдайларда қорғауды жүзеге асыруға арналған технологиялық жабдықтарды әзірлеу, енгізу және пайдалану;
- қоршаған орта тіршілігінің қауіпсіздігін қамтамасыз ететін іс-шаралардың техникалық-экологиялық-экономикалық тиімділігін бағалау;
- табиғи және еңбек қорғау құралдары мен құтқару техникасының пайдаланылуына, еңбекті қорғау, төтенше жағдайларда қорғау және өндірістік процестер мен жабдықтарды, құтқару жұмыстары мен техникасын регламенттейтін күзет нормаларының, ережелері мен стандарттарының сақталуына, авариялардың, апаттардың және экологиялық зілзалалардың салдарын жоюға бақылауды жүзеге асыру;
- жедел-ағымдағы орындалатын жұмыстардың бастапқы есебін және талдауын жүргізу, қауіпті және зиянды өндірістік факторларды, төтенше жағдайлар кезінде өндірістер мен техникалық жүйелердің теріс факторлары мен техногендік тәуекелін өлшеу, сондай-ақ қоршаған орта мониторингі;
- өндірістің қауіпті және зиянды факторларына бағалау жүргізу;
- кәсіпорындардағы апаттық жағдайлардың алдын алу;
- кәсіпорындардың, ұйымдар мен азаматтардың шаруашылық және өзге де қызметіне сараптама және аудит жүргізу; адам және қоршаған орта үшін қауіпсіздік тұрғысынан сараптама объектісін іске асыруға рұқсат етілуін бағалау;

- мамандандырылған мониторингтік, авариялық-құтқару, еңбек қорғау қызметтерінің қызметін, олардың материалдық-техникалық базасын қалыптастыру және ұйымдастыру.

1.4.2. Жобалау қызметі:

- өмір тіршілігінің қауіпсіздігі мен қоршаған ортаны қорғауда қолданылатын схемаларды, аспаптарды, аппараттар мен жүйелерді әзірлеу және жобалау үшін техникалық тапсырмаларды дайындауға қатысу;

- тіршілік қауіпсіздігі мен қоршаған ортаны қорғауға қатысты нормативтік-техникалық және нормативтік-экологиялық құжаттаманы әзірлеу;

- экологиялық паспортты құру;

- қоршаған ортаны қорғауға, табиғатты тиімді пайдалануға және тіршілік қауіпсіздігін қорғауға байланысты әлеуметтік-экологиялық жүйелер мен проблемаларды зерттеуге арналған техникалық және жұмыс құжаттары мен жобаларын әзірлеу.

1.4.3. Ұйымдастыру-басқару қызметі:

- ағымдағы жұмыс және перспективада мақсаттар қою және міндеттерді қалыптастыру;

- кіші орындаушылар ұжымдарының жұмысын ұйымдастыру; бастапқы өндірістік бөлімшелердің жедел жоспарларын әзірлеу;

- техникалық және экологиялық құжаттарды, кәсіби қызметті жүргізу;

- тіршілік қауіпсіздігі саласындағы нормалар мен ережелерді әзірлеу, сондай-ақ шаруашылық және басқа да қызметтерді жүргізуде оларды орындау тәртібін белгілеу.

1.4.4. Эксперименттік-зерттеу қызметі:

- жұмыс аймағының, қоршаған ортаның нақты жай-күйін өлшеу және зерттеу жүргізу, ағымдағы және ұзақ мерзімді кезеңдерге болжам жасау және нәтижелерді талдау жүргізілген зерттеулердің сипаттамасын жасау, деректерді дайындау және құрастыру есептер, шолулар және ғылыми жарияланымдар;

- тіршілік қауіпсіздігі, қоршаған ортаны қорғау, төтенше жағдайлардың алдын алу саласындағы әдістер мен бағдарламаларды әзірлеуге және іске асыруға қатысу.

1.4.5. Экологиялық қызмет:

- экологиялық кадастр құру, биологиялық әртүрлілікті зерттеу, табиғи ортаның сапасын талдау;

- қоршаған ортаны қорғау саласындағы болжамдық модельдерді құру, басқарушылық және консалтингтік қызметтер, экологиялық білім беру және тәрбие;

- технологиялық процестерде және жаңа кәсіпорындарды, елді мекендерді жобалау кезінде экологиялық талаптарды сақтау;

- экономиканың түрлі салаларында табиғатты қорғау іс-шараларын жүзеге асыруға қатысу, ҚОӘБ және экологиялық аудит жүргізу.

2. Оқыту нәтижелері (негізгі құзыреттер)

6B11201 «Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі» ББ түлектері мынадай негізгі құзыреттерге ие болады:

салауатты өмір салтына, құқықтық нормаларды сақтауға, өзін-өзі жетілдіруге, кәсіби және әлеуметтік салалардағы табысқа және көшбасшылыққа бағдарланған Қазақстанның тарихи және экономикалық дамуының өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде болашақ маманның дүниетанымдық, белсенді азаматтық және адамгершілік-гуманистік ұстанымына ие болу.

- әлеуметтік-гуманитарлық пәндердің базалық білімін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды шеше білу; нақты ғылымды зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін пайдалану; жеке және кәсіби

бәсекеге қабілеттілігін көрсету; қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларын қолдана білу.

- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып, ақпараттық және библиографиялық мәдениет негізінде кәсіби қызметтің стандартты міндеттерін шеше білу, кәсіби қызметте экономикалық және жаратылыстану-ғылыми пәндердің негізгі заңдарын қолдану.

- өнеркәсіптік және экологиялық қауіпсіздік саласындағы проблемаларды шешу үшін өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жүзеге асыруға, шығармашылық әлеуетті пайдалануға қабілеттілік, математикалық талдау мен модельдеудің негізгі заңдары мен әдістерін қолдана білу.

- тіршілік қауіпсіздігі мен қоршаған ортаны қорғауды қамтамасыз ету үшін жүргізілетін іс-шараларды жүзеге асыру және қорғаудың оңтайлы тәсілдерін таңдау, өндірістегі еңбекті қорғау саласындағы қауіптерді сәйкестендіру және қауіптерді бағалау, өнеркәсіптік және экологиялық қауіпсіздік саласындағы кәсіби міндеттерді сауатты шешу білігі.

- бөлімшелерді жедел бақылау, реттеу және үйлестіру үшін қажетті өндірістік объектілерден келіп түсетін ақпаратты жинауды және талдауды жүзеге асыру, жұмыс аймағы мен қоршаған ортаның жай-күйін талдау және болжау, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау талаптарының, адам мен табиғи ортаға зиянды және қауіпті факторлардың әсер етуінің алдын алу жөніндегі санитарлық-гигиеналық талаптардың орындалуын бақылауды жүзеге асыру.

- өндірістік, өрт және экологиялық қауіпсіздік саласындағы оқыту бейініне сәйкес міндеттерді шеше білу және білу, практикалық тәжірибе негізінде отандық және шетелдік озық тәжірибені зерделеу, талдау қабілетіне ие болу, тіршілік қауіпсіздігі және қоршаған ортаны қорғау саласындағы негізгі заңнамалық және нормативтік актілермен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру.

- төтенше және авариялық жағдайларды болдырмауға, сондай-ақ олардың зардаптарын жоюға байланысты жұмыстарды жүргізу, өндірістегі жұмыс орындарына аттестаттау жүргізу, қоршаған ортаның экологиялық мониторингін жүзеге асыру және табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар кезінде құтқару жұмыстарын жүргізу кезінде кәсіби міндеттерді шешу қабілеті.

- табиғи ресурстарды ұтымды пайдалануды бағалау критерийлерін айқындау және ресурс үнемдеуші технологияларды қолдану, су, топырақ, минералдық-шикізат және биологиялық ресурстардың сарқылуы мен тотығуының алдын алу жөніндегі іс-шараларды әзірлеу, өндірісте экологиялық қауіпсіздік пен экокөріңау іс-шараларының сақталуын қамтамасыз ету қабілеті.

- қолданбалы экология, экологиялық сараптама және мониторинг әдістерін, далалық және зертханалық экологиялық ақпаратты өңдеу, талдау және синтездеу әдістерін меңгеру және теориялық білімді практикада пайдалану.

- қоршаған орта мен экологиялық проблемалардың жай-күйін, тірі организмдер мен тіршілік ету ортасының өзара іс-қимылын бақылау және талдау қабілеті.

- қауіпсіздік техникасы, еңбекті қорғау және өрт қауіпсіздігі бойынша оқыту мен нұсқау беруді қамтамасыз ете отырып, жұмысшылардың қауіпсіз және жайлы еңбек жағдайларын жасау бойынша жұмыс жүргізу.

- инновациялық жобалық шешімдерді, экологиялық және техникалық құжаттаманы, кәсіпорындардың, ұйымдардың өнеркәсіптік және экологиялық қауіпсіздігі жөніндегі жобаларды, бағдарламаларды, жоспарларды әзірлеу және жасау мәселелерінде дағдысы болу.

- тіршілік қауіпсіздігі талаптарының орындалуын және зиянды және қауіпті факторлардың адам мен табиғи ортаға әсерін бақылауды жүзеге асыра отырып, жұмыс аймағы мен қоршаған ортаның жай-күйін талдау және болжау, техногендік және табиғи тәуекелдерді басқару дағдыларына ие болу.

- ғимараттар мен құрылыстарды жобалау, жер қойнауын пайдалануды жүзеге асыру кезінде табиғатты қорғау заңнамасының талаптарын сақтау қабілетіне ие болу, қалдықтарды жіктей білу, қауіпті қалдықтарды ажырата білу және қауіпсіз сақтауды қамтамасыз ету,

қалдықтар бойынша құжаттаманы жүргізу, бағдарламалар, қалдықтар қозғалысының құжаттары мен журналдарын, қалдықтарды тасымалдау кезінде ілеспе құжаттарды әзірлеу.

Ветеринария және техносфера қауіпсіздігі кафедрасының отырысында каралды
«30» 10 2024 ж.

Ветеринария және техносфералық қауіпсіздік кафедрасының меңгерушісі

 Л.И. Байтлесова

Келісілді:

Қазақстан Республикасы Экология және табиғи ресурстар министрлігінің Экологиялық реттеу және бақылау комитетінің БҚО бойынша экологиялық департаментінің басшысы

 М.Ш. Ермеккалиев

Еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігі, сапа бақылау және қоршаған ортаны қорғау менеджері «AVENCOM» ЖШС қауіпсіздігі

 К.К. Дусмагулов

«Кәсіби әскерилендірілген авариялық-құтқару қызметтерінің Республикалық орталық штабы «Ақ Берен» ЖШС Батыс Қазақстан филиалы/директоры

 А.Ж. Кубенов

 Ерменов Р.
 Уразов Н.