

Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті



**6В09103 «ВЕТЕРИНАРИЯ»
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ
ЖОСПАРЫ**

**2023-2029 жылдарға арналған
(өзгертулермен және толықтырулармен)**

МАЗМҰНЫ

- 1 Білім беру бағдарламасының даму жоспарының төлқұжаты (ББ)
- 2 ББ аналитикалық негіздемесі
- 2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат
- 2.2 Білім алушылар туралы мәлімет
- 2.3 ББ дамуының ішкі жағдайлары
- 2.4 Қоршаған қоғамға тән белгілер
- 2.5 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын ПОҚ туралы ақпарат
- 2.6 ББ жетістіктерінің сипаттамасы
- 3 ББ дамыту жоспарымен шешілетін мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігін негіздеу
- 4 Оны жүзеге асыру мерзімдері мен кезеңдерін көрсете отырып, ББ дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері
- 5 ББ үшін тәуекелдердің әсерін азайту шаралары
- 6 ББ дамыту жоспары
- 7 ББ даму жоспарын жүзеге асыру механизмі
- 8 ББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау
- 9 Оқу деңгейлері бойынша ББ бітірушілер моделі

1. 2023-2029 жылдарға арналған 6B09103 «Ветеринария» білім беру бағдарламасының даму жоспарының төлқұжаты

1	ББ даму жоспарын әзірлеу негізі	-Білім беру бағдарламасын жүргізуге лицензия №KZ70LAA00005828, қолданылу мерзімі – мерзімсіз, берілген күні 30.09.2015, ҚР БҒМ ҒЖБССҚК 23.09.2015 жылғы № 1272 бұйрығы, 01.04.2019 ж. № 066 қосымша; - ҚР Президенті Қ.К. Тоқаевтың 02.09.2024 ж. "Әділетті мемлекет. Біртұтас ұлт. Берекелі қоғам" атты Қазақстан халқына Жолдауы; - Қазақстан Республикасының жоғары білім және ғылымды дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған мемлекеттік тұжырымдамасы; -Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университетінің 2023-2029 жылдарға арналған даму жоспары; - Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің нормативтік құжаттары.
2	ББ даму жоспарының негізгі әзірлеушілері	ББ әзірлеу жөніндегі академиялық комитеттің бекітілген құрамына сәйкес: - АК бастығы - кафедра меңгерушісі - ББ бойынша жетекші оқытушылар құрамы – кемінде 2 - жұмыс берушілер, практиктер - кемінде 3 - білім алушылар - кемінде 2
3	ББ дамыту жоспарын орындау мерзімдері	2023-2029 жж.
4	Қаржыландыру көздері мен көлемі	Меншікті қаражат және шаруашылық келісім шарттары негізде
5	ББ дамыту жоспарын іске асырудың күтілетін соңғы нәтижелері	- жоғары білікті, бәсекеге қабілетті мамандарды дайындау, экономиканың аграрлық секторы үшін құзыретті мамандар Қазақстанның Батыс аймағы, тереңдетілген кәсіби дайындықпен өзгеретін әлеуметтік-экономикалық жағдайларға тез бейімделуге қабілетті; - кадрлық, ақпараттық-ресурстық, материалдық-техникалық әлеуетті жаңғырту; - білім сапасын арттыру; - түлектерді жұмысқа орналастыру.

2. Бағдарламаның аналитикалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат

1. Білім беру бағдарламасының мазмұны мынадай құжаттармен айқындалады:
 - Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы;
 - Жоғарғы оқу орындарының ішкі нормативтік құжаттары;
 - Элективті пәндер каталогы (ЭПК);
 - Жеке оқу жоспары (ЖОЖ);
 - Оқу жұмыс жоспарлары (силлабустар).
2. Білім беру бағдарламасы модульдік оқыту принципі бойынша әзірленген.
3. Студенттердің ББ дайындық деңгейіне қойылатын талаптар бірінші оқу деңгейінің (бакалавриат) Дублин дескрипторлары негізінде анықталады.
4. Студенттердің оқу нәтижелері барлық білім беру бағдарламасы деңгейінде де, жеке модульдер мен ББ оқу пәндері деңгейінде де анықталады.
5. ББ бірегейлігі 6B09103 «Ветеринария», бұл бөлім білікті кадрлар, студенттердің кәсіптік практикасын ұйымдастыру және оларға басшылық жасау үшін материалдық-техникалық база, сондай-ақ дуальдық оқыту аясында факультет студенттеріне практикаға бағытталған оқу сабақтарын өткізу үшін негізделген.

Арнайы пәндер бойынша практикалық және зертханалық зерттеулер жүргізу, биотехнология, трансплантация және ветеринариялық қызметтің басқа да басым бағыттары бойынша ғылыми зерттеулер жүргізу үшін биотехнологиялық ғылыми-зерттеу зертханасы бар; «Шамшырақ» ӘШӨК, Модульдік мал сою пункті (1 аусымда 25 басқа дейін), бордақылау алаңы (қуаты – 1200 басқа дейін, оның ішінде ірі қара (400 бас), ұсақ мал (800 бас)).

Биотехнология ғылыми-зерттеу зертханасының базасында жалпы ауданы 820м² виварий бар, ол әлемдік стандарттарға сай ғылыми-өндірістік кешен болып табылады, оның базасында ғалымдар, аспиранттар, магистранттар, студенттер кафедраның практикалық және ғылыми зерттеулер жүргізуге мүмкіндігі бар. Ол үшін ветеринарлық клиникада ірі қара, ұсақ мал, құстар (тауық, бөдене, қырғауыл), қоян, зертханалық тышқандар бар. Жалпы, бұл кешеннің болуы ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасы мен студенттердің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыруға ықпал етеді.

П.А. Столыпин атындағы Ульяновск мемлекеттік аграрлық университетінің «Хирургия, акушерлік, фармакология және терапия» кафедрасымен «Ветеринария» дайындау бағыты бойынша бірлескен ББ әзірленіп, оқу жоспарына Minor/Майнор Ветеринариялық фармация 20 кредит көлемінде қосу арқылы БҚИТУ студенттері серіктес ЖОО-да 5 және 6 семестрде оқитын болады.

2.2 Білім алушылар туралы мәліметтер

Оқу формасы	Орта мектеп базасында білім алушылар саны	ТЖКБ негізінде білім алушылар саны	Жоғары білім негізінде білім алушылар саны	Шет елдердік білім алушылар саны	Білім гранты бойынша білім алушылар саны
Күндізгі	79	167	6	2	16

2.3 ББ дамуының ішкі жағдайлары

Бакалаврларды дайындау үшін кафедрада заманауи зертханалар, оқу-зертханалық кабинеттер, техникалық оқу құралдары, көрнекі және демонстрациялық материалдар бар. ББ енгізу үшін факультетте жабдықталған биотехнология ғылыми-зерттеу зертханасы, 7 оқу зертханасы, заманауи оқытудың техникалық құралдарымен жабдықталған дәрістер бар. Кабинеттердің, зертханалардың және оқу кабинеттерінің санитарлық жағдайы талап етілетін нормативтік құжаттарға сәйкес келеді. Әрбір аудитория үшін орындар, инвентарлық қорлар

көлемі және алып жатқан аумақ көрсетілген төлқұжат жасалды. Мүгедектер үшін қозғалыс бағыттарының қолжетімділігі, пандустары бар баспалдақтардың қайталануы, дәретхана кабиналары қарастырылған. Компьютерлік технологияға ерекше көңіл бөлінеді. Оқу бағдарламасын қамтамасыз ету, пәндердің ғылыми және оқу-әдістемелік кешендері 100% құрайды. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы дербес компьютерлермен және тегін интернет желісімен толықтай жабдықталған. Барлық ғимараттар тегін Wi-Fi желісімен қамтамасыз етілген. Экология және биотехнология кафедрасының міндеттерінің бірі жетекші университеттермен бірлескен білім беру бағдарламасын әзірлеу болып табылады, оны жүзеге асыру оқытушылар мен студенттердің академиялық алмасуы арқылы ғылыми негізделген халықаралық интеграцияға бағытталған. Академиялық ұтқырлықты еңгізу келесі университеттермен жүзеге асырылады: П.А. Столыпин атындағы Ульянов мемлекеттік аграрлық университеті., Орынбор мемлекеттік аграрлық университеті, Н.И. Вавилов атындағы Саратов мемлекеттік аграрлық университеті. Жұмыс істейтін практиктерді оқу процесіне жұмылдыру, теорияны практикамен біріктіруге мүмкіндік береді және түлектерге кәсіби ортаға тез бейімделуге көмектеседі. Кәсіби оқыту курстары облыстың жетекші кәсіпорындарында өтеді: «Батыс Қазақстан облысының ветеринария басқармасы» мемлекеттік мекемесі, РМК «Республикалық ветеринарлық зертханасы» ҚР АШМ ВБ және ҚК БҚО филиалы, «Қазақ ғылыми-зерттеу ветеринария институты» ЖШС «Батыс Қазақстан ветеринария ғылыми-зерттеу стансасы», «Орал ауыл шаруашылығы тәжірибе станциясы», Ветеринариялық бақылау және қадағалау комитетінің Батыс Қазақстан облыстық аумақтық инспекциясы мемлекеттік мекемесі, ЖШС «Ізденіс», ӘШӨК «Шамшырақ», «БатысМұзТау» ЖШС, «БатысДосТау» ЖШС.

2.4 Қоршаған қоғамға тән белгілер

Білім беру бағдарламасын әзірлеудегі басым бағыт – білім алушыларға негізделген оқыту, оның жеке қабілеттерін ашу, оқушыны оқу үдерісіне белсенді және қызығушылық танытушы етіп қалыптастыру. Білім беру ортасының негізі оның әлеуметтік құрамдас бөлігі болып табылады, БҚИТУ дәстүрі мен бейнесіне қатысты, өзара жауапкершілік, моральдық және эмоционалдық климат; студенттерді әлеуметтік қолдау, мектептен тыс жұмыстар (спорттық секциялар, ғылыми қоғамдастықтар және т.б.). Сондай-ақ негізгі құрамдастардың бірі интеллектуалды дамып келе жатқан орта болып табылады: дамытатын білім берудің заманауи технологиялары (интерактивті оқыту әдістері), белгілі бір тақырып бойынша білім алуға арналған білім беру бағдарламаларының әртүрлі бағыттары бойынша элективті курстар жүйесі, әртүрлі деңгейдегі интеллектуалдық сайыстар жүйесі (пәнаралық және пәнаралық олимпиадалар, конкурстар, турнирлер, интеллектуалдық марафондар, ойындар және т.б.), дарынды оқушыларды қолдау жүйесі. Білім беру ортасы құрылымының барлық құрамдас бөліктері ашық, өзін-өзі жүзеге асыруға мүмкіндік бар, бұл оқу іс-әрекетіне мотивацияның артуына, коммуникативті дағдылардың қалыптасуына әкеледі.

2.5 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын ПОҚ туралы ақпарат

Жалпы оқытушылар құрамы	Олардың ішінен			
	штаттағы	ғылыми дәрежелі	магистр	кемінде 3 жыл практикалық жұмыс тәжірибесі бар
39	30	17	8	6

ПОҚ біліктілігін арттыру (соңғы 5 жылда)

Шетелдікі ЖОО –да біліктілік арттырған ПОҚ саны	Қазақстанның ЖОО-да біліктілік арттырған ПОҚ саны	Өндірістік кәсіпорындарда біліктілік арттырған ПОҚ саны	Пән профилі бойынша біліктілік арттырған ПОҚ саны	Қашықтықтан оқытудан біліктілік арттырған ПОҚ саны
10	21	10	15	10

2.6 ББ жетістіктерінің сипаттамасы

ББ рейтингі	Түлектерді жұмысқа орналастыру	Табысты түлектер	ПОҚ-ның ғылыми мақалаларының саны	Студенттердің жарияланған ғылыми мақалаларының саны	Білім алушылар сайысының жеңімпаздары	Олимпиада жеңімпаздары
"Атамекен" ҚР ҰКП рейтингінде 1 орын	89%	55	103	17	12	3

3. ББ дамыту жоспарында шешілетін мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі.

Қазіргі уақытта ББ еңгізу келесі мәселелерге ие:

- студенттер мен ПОҚ шет тілін жеткіліксіз білуі;
- оқу пәндерін оқытудың өзіндік әдістерін оқу үдерісінде жеткіліксіз пайдалану;
- білім беру бағдарламаларының қос дипломдық білім беруді жүзеге асыру мүмкіндігімен жетекші қазақстандық және шетелдік жоғары оқу орындарының білім беру бағдарламаларымен жеткіліксіз үйлестіру.

4. Білім беру бағдарламасын әзірлеу жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері

ББ мақсаты болып бітірушінің жалпыадамзаттық және әлеуметтік және жеке құндылықтарын қалыптастыру ББ 6В09103 «Ветеринария», кәсіби қызметте оларды жүзеге асыру үшін қажетті теориялық және практикалық білім, іскерлік пен дағды және кәсіби қызметте отандық және шетелдік тәжірибені пайдалана білу болып табылады.

ББ дамыту жоспарын жасау кезінде оны жүзеге асыру үшін барлық қажетті ресурстармен қамтамасыз ету ескеріледі.

6В09103 «Ветеринария» ББ негізгі міндеттері:

1. Жан-жақты гуманитарлық және жаратылыстану білімдері мен қызығушылықтары бар, өзін-өзі жетілдіруге және кәсіби өсуге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

2. Жинақталған тәжірибені сыни тұрғыдан қайта қарастыру, қажет болған жағдайда өзінің кәсіби қызметінің профилін өзгерту, болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын сезіну, кәсіби қызметті орындауға жоғары уәждеме беру қабілетін қалыптастыру.

3. Ветеринария саласында ұзақ мерзімді және қысқа мерзімді жоспарлау және оңтайлы шешімдер қабылдауда әртүрлі талаптар (құн, сапа, қауіпсіздік және орындау уақыты) арасында ымыраға келу қабілетін қалыптастыру.

4. Ақпаратты жалпылау, талдау, қабылдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау қабілетін қалыптастыру.

5. Ғылыми-техникалық ақпаратпен жұмыс істей білу, кәсіби қызметте отандық және шетелдік тәжірибені пайдалану, алынған ақпаратты жүйелеу және жалпылау.

6. Ғылыми-техникалық ақпаратпен жұмыс істей білу, кәсіби қызметте отандық және шетелдік тәжірибені пайдалану, алынған ақпаратты жүйелеу және жалпылау.

7. Заманауи талаптар мен тәжірибенің қажеттіліктеріне сай білім беру деңгейін көтеру;

8. Адам ресурстарын дамыту;

9. Университетте және одан тыс жерде құрылған шет тілдерін оқыту курстарына міндетті түрде қатысу арқылы профессорлық-оқытушылық құрамның тілдік дайындығын күшейту;

10. Жұмыс берушінің қатысуын арттыруоқу процесінде;

11. Ғылыми жобалар және студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы аясында университеттің алыс және жақын шетел университеттерімен халықаралық ынтымақтастығын кеңейту.

5. ББ үшін тәуекелдердің әсерін төмендету іс- шаралары

Тәуекел атауы	Тәуекелді жою шаралары	Жауапты	Мерзімдері	Растайтын құжаттар
Оқытушылар мен қызметкерлердің теориялық дайындығының жеткіліксіз болу қаупі	ПОҚ біліктілігін арттыру	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	3 жылда 1 рет	Сертификаттар
Білім беру қызметтерінің жеткіліксіз (төмен) сапасының тәуекелі	Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша оқу үдерісіне жетекші оқытушыларды тарту отандық және шетелдік серіктес университеттер; өндірістік тәжірибелі мамандар	Кафедра меңгерушісі	Жыл сайын	Бұйрық
Білім алушылардың білім бағалаудың әртүрлі формаларын, білім беру үдерісіне оқытудың инновациялық технологияларын енгізуге байланысты тәуекел	Кафедраның ББ шеңберінде инновациялық басқару бойынша жұмысты күшейту. ПОҚ оқу үдерісіндегі инновациялық технологиялар бойынша әдістемелік семинарларға қатысу; ғылыми журналдарда әдістемелік мақалалар жариялау. ББ оқытушылары оқу нәтижелерін бағалау үшін біліктілікті арттыру курстарынан өту	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Жыл сайын 3 жылда 1 рет	Семинар бағдарламасы, мақалалар, сертификаттар
Білім беру бағдарламасының саладағы ұлттық саясаттың жетекші тенденцияларына сәйкестігін қамтамасыз ету мақсатында ББ оқу пәндерін ағылшын	Көптілді топтарды құра отырып, көптілді білім беруді енгізу. Кафедра оқытушыларын ағылшын тілі курстарымен қатамасыз ету жұмыстарын күшейту	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ, ЖББП кафедрасы	2027-2028	Сертификаттар, оқу бағдарламасы (силлабус)

тілінде оқыту үдерісін енгізумен байланысты тәуекел				
Студенттердің сабақтан тыс іс шараларға қатысу белсенділігінің төмендеуінің тәуекелі	Студенттерді сабақтан тыс жұмыстарға қатысуға ынталандыру	Кафедра меңгерушісі, эдвайзерлер, тәрбие жұмысы және әлеуметтік мәселелер департамент і жетекшісі	Кафедраның, институттың тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес	Студенттердің іс-шараларға қатысуы туралы ақпарат, хаттамалар
Ғылыми-зерттеу қызметінің тиімділігінің жеткіліксіздігі	ПОҚ басылымдық белсенділігін арттыру, Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің ғылыми жобаларын гранттық қаржыландыру конкурстарына қатысу. Студенттерді ғылыми студенттік қоғам мен ғылыми үйірмелер аясында ғылыми-зерттеу жұмыстарына тарту	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ	Кафедраның, институттың ғылыми жұмысының жоспарына сәйкес	Ғылыми мақалалар, ғылыми жобаларды гранттық қаржыландыру конкурстарына өтінімдер. Студенттердің ғылыми іс-шараларға қатысуы туралы мәліметтер, хаттамалар
Университет кітапханасы қорының заманауи талаптарға сәйкес келмеу қаупі	Кітапхана қорын оқулықтармен және оқу-әдістемелік құралдармен уақытылы толықтыру	Кафедра меңгерушісі, ПОҚ кітапхана меңгерушісі.	Жыл сайын	Қызметтік жазбалар, өтініштер, төлемге шот-фактуралар

Білім беру бағдарламасын сәтті жүзеге асыруға әртүрлі қауіп түрлері әсер етуі мүмкін және нәтижесінде оларды азайту үшін алдын алу шаралары әзірленді:

- ақылы-келісімшарт негізінде студенттер контингентін тарту;
- мемлекеттік тілдегі оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу және оқу үдерісіне электронды оқу басылымдарын енгізу бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жандандыру;
- Тәжірибеден өтуге және одан әрі жұмысқа орналасуы үшін шаруашылық субъектілерімен келісім-шарт жасау;
- академиялық ұтқырлықты енгізу үшін ғылыми-зерттеу институттарында және серіктес ЖОО-да профессорлық-оқытушылық құрамның біліктілігін арттыру;
- Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі, Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігі гранттарға, қаржыландырылатын ғылыми жұмыстарға жариялаған конкурстарға белсенді қатысу;
- білім беру бағдарламаларының пәндері бойынша оқу әдебиеті қорын жыл сайын жаңарту.

6. Білім беру бағдарламасының даму шараларының жоспары

№	ИНДИКАТОРЛАР	Өлшем бірлігі	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы	2028-2029 оқу жылы
СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 1 - «ЭКОНОМИКА ҮШІН БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІ КАДРЛАРДЫ ДАЯРЛАУ»								
Мақсат 1.1 Еңбек нарығында сұранысқа ие мамандарды даярлау үшін ғылым мен практиканың жетістіктерімен интеграцияланған білім беру процесін қамтамасыз ету								
<i>Міндет 1.1.1 Білім беру бағдарламаларының тиімді портфелін қалыптастыру</i>								
1	Білім беру бағдарламасын жаңарту	бірл.	1	1	1	1	1	1
<i>Міндет 1.1.2 Білім алушылардың практикалық дайындығы мен академиялық ұтқырлығын күшейту</i>								
1	Өңірдің ірі кәсіпорындарымен тәжірибе шарттарын жасасу	бірл.	-	-	1	-	-	1
2	Ұйымдар мен кәсіпорындарда кафедралардың жаңа филиалдарын құру	бірл.	-	-	-	1	-	-
3	Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын студенттер/магистранттар саны	бірл.	2	2	2	3	3	3
<i>Міндет 1.1.3 Оқу-ғылыми-әдістемелік басылымдарды және оқу процесін кітапханалық қамтамасыз етуді дамыту</i>								
1	Жарияланған оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттер саны (оқулықтар, оқу және оқу-әдістемелік құралдар)	бірл.	1	2	2	3	4	5
2	Университет кітапханасының жалпы қорынан жыл сайынғы жаңарту үлесі	%	3	3	3	3	3	3
<i>Міндет 1.1.4 Инновациялық білім беру технологияларын әзірлеу және енгізу</i>								
1	Білім беру медиа контентін әзірлеу және шығару (бейне дәрістер, онлайн курстар, жаппай ашық онлайн курстар)	бірл.	2	2	2	3	3	3
Мақсат 1.2 Білім беру және ғылыми қызметте инновациялық технологияларды меңгерген жаңа формациядағы ПОҚ қалыптастыру								
<i>Міндет 1.2.1 Оқытушылардың кәсіби деңгейінің өсуі</i>								
1	ПОҚ-ның біліктілігін арттыру, қайта даярлау және тағылымдамадан өту (соның ішінде жетекші кәсіпорындарда)	адам	2	2	2	3	3	3
2	Кәсіби қызметке алғаш кіріскен оқытушыларға тәжірибелі оқытушы-тәлімгерді бекіту	адам	1	-	-	-	1	-
<i>Міндет 1.2.2 Жаңа формациядағы ПОҚ қалыптастыру</i>								
1	"ЖОО үздік оқытушысы" конкурсына қатысуды қамтамасыз ету	адам	-	-	-	1	-	1
2	Шет тілін меңгергенін растайтын халықаралық сертификаттары бар ПОҚ үлесін ұлғайту	адам	1	-	-	-	1	-
Мақсат 1.3 Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейін арттыру								
<i>Міндет 1.3.1 Түлектерді жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу жүйесін дамыту</i>								
1	Бос орындар жәрмеңкесін ұйымдастыру, жаңарту орталықтарын құру есебінен жұмысқа орналастырылған түлектерді ұлғайту	%	80	80	80	80	80	85
2	Жұмыс берушілердің тапсырысы бойынша оқитын студенттер/магистранттар санын ұлғайту	адам	1	1	-	-	-	1
Мақсат 1.4 Үздіксіз кәсіби даму жүйесін құру								
<i>Міндет 1.4.1 Тілдерді даярлау орталығының жұмысын жетілдіру</i>								
1	Тілдік курстарда және отандық/халықаралық платформаларда оқудан оның ішінде Coursera өткен білім алушылардың саны	адам	1	3	4	4	5	5
2	Тілдік курстарда оқыған ғылыми-педагогикалық қызметкерлердің саны	адам	1	-	-	-	1	-

Міндет 1.4.2 Үздіксіз білім беру және бейресми оқыту жүйесін дамыту								
1	Күміс университет аясында курстар ашу	бірл.	-	-	-	-	1	-
2	Кадрлардың біліктілігін арттыру/қайта даярлаудың жаңа курстарын ашу	бірл.	1	-	-	1	-	-
Мақсат 1.5 Оқу инфрақұрылымын жетілдіру								
Міндет 1.5.1 Материалдық-техникалық базаны нығайту								
1	Виртуалды зертханалар мен тренажерлар, оқыту бағдарламаларының санын көбейту	бірл.	-	-	-	1	-	1
2	Университеттің жалпы бюджетінен оқу жабдықтарын, көрнекі материалдарды, интерактивті стендтерді және т. б. сатып алуға арналған қаржы қаражатының үлесі	%	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 2 – УНИВЕРСИТЕТ ҒЫЛЫМЫН ДАМУ								
Мақсат 2.1 Университеттің ғылыми әлеуетін нығайту								
Міндет 2.1.1. Университет ғалымдарының жалпы санынан жас ғалымдар санының артуы								
1	Қазақстан Республикасының және жақын шетелдің ғылыми және білім беру мекемелерінде PhD докторларын, ғылым кандидаттарын даярлау есебінен университет ғалымдарының жалпы санынан жас ғалымдардың үлесі (оның ішінде арнайы тапсырыс бойынша)	%	-	-	0,008	0,008	0,008	-
2	Зерттеу қызметімен айналысатын жас ПОҚ саны	адам	1	2	3	3	3	3
Міндет 2.1.2. ҒЗТҚЖ жүзеге асыратын зерттеушілердің жалпы санынан жас ғалымдар санының көбеюі								
1	Кәсіпорындардың, ұйымдардың тапсырыстары бойынша ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардың саны (шаруашылық келісім-шарт тақырыптары)	бірл.	1	1	1	1	2	2
2	Халықаралық, республикалық байқауларда және олимпиадаларда жеңімпаз білім алушылардың саны	адам.	1	1	1	2	2	2
Міндет 2.1.3. Халықаралық индекстелетін және ҚР ҒҖЖБМ БССҚК ұсынған ғылыми журналдардағы мақалалар санын ұлғайту								
1	Индекстелетін ғылыми журналдардағы ПОҚ мақалаларының саны (Web of Science, Scopus және т.б.)	бірл.	1	1	-	1	-	1
2	ҚР ҒҖЖБМ БССҚК ұсынған ғылыми басылымдардағы ПОҚ ғылыми жарияланымдарының саны	бірл.	2	2	3	3	3	4
Мақсат 2.2 Іргелі және қолданбалы ғылымды дамыту								
Міндет 2.2.1 Гранттық және бағдарламалық-тапсырыс бойынша қаржыландырудың ғылыми жобаларын іске асыру								
1	ҚР ҒҖЖБМ жыл сайынғы гранттық және бағдарламалық-тапсырыс бойынша қаржыландыру конкурстарына қатысу үшін берілген өтінімдер саны	бірл.	1	-	1	-	1	-
Мақсат 2.4 Іргелі/қолданбалы ғылымды дамыту және ҒҖТҚН коммерцияландыру мақсатында университеттің білім беру мекемелерімен және өнеркәсіппен ынтымақтастығы								
Міндет 2.4.1 Халықаралық ғылыми-білім беру кеңістігіне Интеграция								
1	Шетелдік жетекші жоғары оқу орындарымен және ғылыми орталықтармен жасалған жаңа шарттардың саны	бірл.	-	-	1	-	1	-
2	Шетелдік әріптестермен бірлескен ғылыми-зерттеу жұмыстарының/жобаларының (оның ішінде бірлескен жарияланымдардың) саны	бірл.	1	1	1	1	1	2
3	Шетелде біліктілігін арттырған және / немесе тағылымдамадан өткен ПОҚ саны	адам	-	-	1	-	-	1
Міндет 2.4.2 ПОҚ ғылыми зерттеулерінің нәтижелерін оқу үдерісіне және өндіріске енгізу								
1	Жарияланған монографиялар саны	бірл.	1	1	-	1	-	1
2	Бизнес өкілдерінің қаражаты есебінен қаржыландырылатын (оның ішінде қоса қаржыландыру) коммерцияланатын ғылыми жобалардың саны, ЖАО және т. б.	бірл.	-	1	1	1	-	-

3	Алынған патенттер мен қорғау құжаттарының саны	бірл.	-	-	1	-	-	1
4	Оқу процесіне және өндіріске енгізілген ғылыми зерттеулер нәтижелерінің саны	бірл.	2	2	3	3	3	3
Мақсат 2.5 Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді интернационалдандыру								
Міндет 2.5.1 Халықаралық бағдарламаларды іске асыру, шетелдік әріптестермен академиялық алмасу								
1	Шетелдік университеттерден, оның ішінде жоғары рейтингті ғылыми басылымдарда жарияланымдары бар алыс шетелдерден оқытушылық қызметке шетелдік сарапшыларды тарту	адам	1	1	1	1	2	2
2	Академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша шетелге кеткен университеттің ПОҚ саны	адам	1	1	1	1	2	2
3	Шетелдік студенттер саны (оның ішінде түркі елдерінен)	адам	1	2	2	2	2	3
4	Шетелдік серіктес университеттермен халықаралық білім беру бағдарламаларының саны	бірл.	-	1	-	-	-	-
5	Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламаларына қатысатын студенттер/магистранттар саны	адам	2	2	2	3	3	3
СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 3 – ӘЛЕУМЕТТІК ЖАУАПТЫ ТҮЛҒАНЫ ТӘРБИЕЛЕУ								
Мақсат 3.1. Жастар саясаты және патриоттық тәрбие саласындағы іс-шараларды іске асыруға белсенді қатысатын жастардың үлесін ұлғайту								
Міндет 3.1.1 Университеттің үйініші миссиясын жүзеге асыру								
1	Студенттік өзін-өзі басқару арқылы еріктілік пен пікірталас қозғалысын дамытуға тартылған білім алушылардың саны	адам	2	2	3	3	4	5
Міндет 3.1.2 Жоғары азаматтық жауапкершілікке, патриотизмге және төзімділікке ие әлеуметтік бейімделген тұлғаны қалыптастыру және дамыту								
1	Азаматтық пен патриотизм деңгейін арттыру мақсатында қоғамдық және әлеуметтік қызметке тартылған білім алушылардың үлесі	%	0,06	0,06	0,06	0,07	0,07	0,07
2	Қала мен облысты көгалдандыру және абаттандыру бойынша экологиялық жобаларға, сенбіліктерге және қоғамдық қозғалыстарға қатысатын ПОҚ мен білім алушылардың саны	адам	10	15	15	20	20	25
Міндет 3.1.5 Болашақ мамандардың кәсіби құзыреттілігі мен бәсекеге қабілеттілігін қалыптастыру үшін жағдайлар жасау								
2	Мәдени-бұқаралық, спорттық іс-шараларға ("Денсаулық күні" фестивалі, ҚР қысқы және жазғы Универсиадалары, марафондар, спорттық бағдарлау, шаңғы жарысы және т. б.) тартылған ПОҚ мен білім алушылардың үлесі	%	0,06	0,06	0,06	0,07	0,07	0,07

7. ББ даму жоспарын жүзеге асыру механизмі

1. ББ әзірлеуге және жаңартуға ішкі және сыртқы мүдделі тараптарды тарту.
2. Білім беру бағдарламасы бойынша оқушылар санын арттыру мақсатындағы мақсатты жұмыс 6В09103 «Ветеринария» мектеп және колледж түлектері арасында тиімді кәсіптік бағдар беру негізінде.
3. Жұмыс берушіледі еңбек нарығының сұранысын ескере отырып элективті пәндердің каталогтарын әзірлеуге тарту.
4. Оқытудың инновациялық технологияларын және кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының ғылыми жұмыстарының нәтижелерін оқу үдерісіне еңгізу.
5. Студенттердің өндірістік практикасы, практикасы бойынша кәсіпорындармен келісім-шарттар, меморандумдар жасау. Белсендендіру бойынша тәжірибелік-бағдарланған сабақтар: лектор ретінде компания директорларын, кәсіпорындардың жетекші мамандарын шақыру...
6. Еліміздің Батыс өңіріндегі әртүрлі нысандардағы шаруашылық жүргізуші субъектілердің барлық салаларындағы жұмыс берушілерді тарта отырып, жыл сайынғы «Түлектер жәрмеңкесін» ұйымдастыру және өткізу арқылы білім беру бағдарламасы бойынша жұмысқа орналасқан түлектердің жоғары үлесін қамтамасыз ету.

7. Оқу үдерісін білім беру бағдарламасының мазмұнына сәйкес келетін заманауи құрал-жабдықтармен жабдықтау.

8. ББ дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау

Білім беру бағдарламасын іске асыру сапалы білімге қолжетімділікті қамтамасыз етеді және жалпы білім беру үдерісінің сапасын арттырады. Кәсіби құзыреттер Дублин дескрипторларына, кәсіби стандарттарға және жұмыс берушілердің сұраныстарына сәйкес әзірленген білім беру бағдарламалары аясында қалыптасады. ББ дамыту жоспарын іске асыру мынадай әлеуметтік-экономикалық нәтиже береді:

- кәсіпорындар мен өндірістік ұйымдардың түлектерге сұранысы;
- кәсіпорындарда тәжірибе базаларын, кафедра филиалдарын құру, студенттердің кәсіби аттестациясын ұйымдастыру, студенттер мен оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығын жүзеге асыру;
- ғылыми-зерттеу жұмыстарына белсенді, талантты және шығармашылық ойлайтын жастарды тарту;
- ПОҚазақстанның жетекші ЖОО, жақын және алыс шетелдердің жетекші жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өту және оқыту.

9. Оқу деңгейлері бойынша ББ бітірушілер моделі

1. БВ09103 «Ветеринария» бакалавры бойынша ББ саласындағы біліктілік сипаттамаларына қойылатын талаптар:

1.1 ББ кәсіби қызмет саласы:

Осы бағыттағы түлектер:

- аграрлық сектордың бөлімдерінде экономика салаларын дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын әзірлеуге қатысуға;
- жануарлардың, құстардың және балықтардың жұқпалы және жұқпалы емес ауруларын диагностикалауға, емдеуге және алдын алуға қатысу;
- материал жинау және ветеринариялық зертханалық зерттеулер жүргізу;
- ветеринариялық іс-шаралардың барлық түрлерінің кешенін ұйымдастыруға және жоспарлауға қатысу;
- ветеринария мәселелері бойынша халыққа консультациялық қызмет көрсету;
- эпизоотиялық мониторинг жүргізуге қатысуға;
- ветеринария саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу;
- жануарлардың, құстардың және балықтардың жұқпалы, инвазиялық және жұқпалы емес ауруларының, сондай-ақ антропозооноздардың таралуын болдырмауға бағытталған профилактикалық жұмыстарға қатысуға;
- ветеринария саласындағы халықаралық конвенциялардың талаптары бойынша Қазақстан Республикасының міндеттемелерін орындауға ықпал ету және т.б.;
- ғылыми зерттеулердің нәтижелерін өндіріске енгізуге ықпал ету;
- жұмыс берушілерді тарту, ғылыми зерттеулерге серіктестер табу;
- жануарлар мен өсімдік тектес өнімдерге, шикізатқа ветеринариялық-санитариялық сараптама жүргізуге;
- жануарлардан алынатын өнімдер мен шикізатты экспорттық-импорттық тасымалдау кезінде өндіруге, тасымалдауға, базарлардағы саудаға ветеринариялық-санитариялық бақылауды жүзеге асыруға;
- балық, құс, мал, өсімдік шаруашылығы өнімдерін өндіру және өткізу кезінде ветеринариялық-санитариялық ережелердің сақталуын қадағалау.

1.2 Кәсіби қызметтің объектілері:

ауыл шаруашылығы өндірісінің шаруашылық жүргізуші субъектілерінің барлық түрлері; көлік, цирк, ипподром, халыққа қызмет көрсету, рулық одақтар; ветеринариялық ауруханалар, ветеринариялық дәріханалар, зертханалар, хайуанаттар бағы, қорықтар, ет комбинаттары; биокомбинаттар және биологиялық өнімдерді өндіру және сапасын бақылау жөніндегі басқа да кәсіпорындар; мал шаруашылығы, құс, балық шаруашылығы, омарта шаруашылығы өнімдерін көтерме және бөлшек саудада өткізу жөніндегі мекемелер; мемлекеттік ветеринариялық қызмет мекемелері; ветеринариялық-биологиялық бейіндегі ғылыми-зерттеу институттары мен ұйымдары; әскери ветеринариялық қызмет; ветеринариялық оқу орындары.

1.3 Кәсіби қызметтің типтік міндеттері:

- ұлттық экономика салаларын дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын әзірлеу;
- ветеринария саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу;
- эпизоотиялық мониторинг және жануарлардың, құстардың және балықтардың жұқпалы және жұқпалы емес ауруларының алдын алу, алдын алу және жоюды жүзеге асыру;
- жұқпалы аурулардың енуінен ел аумағының жағдайындағы өзгерістерді бағалау және болжау бойынша жұмыс;
- экологиялық білім мен тәрбиенің тиімділігін арттыру;
- ветеринария саласындағы басқару функцияларын жүзеге асыру;
- Мал шаруашылығын дамытуды қамтамасыз ету және малдың өнімділігін арттыру бойынша ветеринариялық шараларды жүргізу;
- ветеринариялық-санитариялық тұрғыдан сапалы, жануарлардан алынатын өнімдер мен шикізатты өндіруді қамтамасыз ету;
- ветеринария мәселелері бойынша консультациялық қызмет көрсету.
- биологиялық өнімдерді, дәрілік заттарды өндіру және өткізу кезінде ветеринариялық-санитариялық ережелерді сақтау.

1.4 Кәсіби қызметтік түрлер:

- ұйымдастыру-технологиялық;
- өндірістік-басқарушылық;
- бақылау;
- ғылыми-зерттеу.

1.4.1 Ұйымдастырушылық-технологиялық қызмет:

- ауру жануарлар мен құстарды жалпы клиникалық және зертханалық тексеру, оның ішінде ветеринариялық зертхананың маманы ретінде;
- жануарлардың, құстардың және балықтардың жұқпалы, инвазиялық, жұқпалы емес аурулары мен улануларының тірі кезіндегі және өлгеннен кейінгі дифференциалды диагностикасы, жануарлар мен құстардың барлық түрлерін тағайындау және емдеу.

1.4.2 Өндірістік және басқару қызметі:

- Қазақстан Республикасының аумағында ветеринариялық заңнаманың сақталуын бақылау, жануарлардың, құстардың және балықтардың жұқпалы, инвазиялық және жұқпалы емес ауруларының, сондай-ақ антропоноздардың таралуының алдын алуға бағытталған алдын алу іс-шаралары;
- мал шаруашылығы, құс шаруашылығы және балық шаруашылығы қызметкерлерінің жануарлар мен құстармен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтауын оқыту және бақылау;
- балық шаруашылығы, құс шаруашылығы, жануар және өсімдік тектес өнімдерді, биологиялық белсенді заттар мен қоспаларды өндіру және өткізу кезінде ветеринариялық-санитариялық ережелерді сақтау.

1.4.3 Бақылау әрекеттері:

- этиологиясын, патогенезін, клиникасын зерттеу негізінде ауру жануарларды, құстар мен балықтарды жалпы клиникалық және зертханалық зерттеу жүргізу.

1.4.4 Жобаның қызметі:

- азық - түлік, ет-сүт өнеркәсібі, сауда желісі, ветеринарлық емдеу орындары, станция, зертхана, мал шаруашылығы үй-жайларының дәріханаларын салу кезінде жобалау-сметалық құжаттаманы әзірлеуге қатысу.

1.4.5 Ғылыми-зерттеу қызметі:

- ветеринариялық, биологиялық бағыттағы ғылыми-зерттеу мекемелерінде ғылыми зерттеулер мен әзірлемелер, эксперименттер жүргізу.

2. Оқыту нәтижелері (негізгі құзыреттер)

Ветеринария мамандары 6В09103 Ветеринария ББ келесі негізгі құзыреттерге ие:

- мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілеті; қазіргі әлемдегі ұтқырлыққа, сыни ойлауға және дене бітімін өзін-өзі жетілдіруге қабілеттілігі, Қазақстанның тарихи және экономикалық дамуының өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық позицияны көрсету қабілеті.

- әлеуметтік-гуманитарлық, экономикалық пәндердің базалық білімін ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әр түрлі салаларында жағдайлар бере білу; нақты ғылымды зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін пайдалану; тұлғалық және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсету; қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сүйену.

- жануарлар организмінің ағзалары мен жүйелерінің биологиялық мәртебесі мен нормативтік клиникалық көрсеткіштерін анықтау қабілеті.

- жануарларды ұстаудың, азықтандырудың, өсірудің және тиімді пайдаланудың қазіргі заманғы әдістері мен тәсілдері бойынша ұсыныстарды қолдану және беру қабілеті.

- нәтижелерді талдай білу, физиологиялық және биохимиялық процестердің заңдылықтары туралы қорытынды жасай білу, байқалған фактілерді жалпылау және ветеринария негіздері саласында өз идеясын қалыптастыру және нақты ұсыныстар шығару, сондай-ақ жануарлар ауруларының алдын алуға және жоюға бағытталған ветеринариялық-санитариялық және профилактикалық іс-шараларды жүргізу, оның ішінде дезбарьерлердің жай-күйін, дезинфекцияны жүргізу сапасын және ветеринария объектілеріндегі микроклимат параметрлерін тексеру.

- әр түрлі жануарлардың ағзасындағы қоздырғышты сәйкестендіру, ағзадағы патологиялық өзгерістерді анықтау және ашу, инфекциялық, инвазиялық және басқа да аурулардың пайда болуы мен таралуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізуді жүзеге

асыру, аса қауіпті инфекциялар ошақтарында халықты қорғауды жүргізу, мал шаруашылығы объектілерінде карантиндік іс-шараларды жүзеге асыру қабілеті.

- медициналық-техникалық және ветеринариялық аппаратураны, құрал-саймандар мен жабдықты зертханалық, диагностикалық және емдік мақсаттарда пайдалана білу және жануарларды клиникалық зерттеу техникасын білу, қойылған диагнозға сәйкес қажетті ем тағайындау.

- дәрілік заттардың әртүрлі түрін дайындау, жануарлардың моффо-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып ем тағайындау, емдеуге арналған препараттарды таңдауды ғылыми негіздеу және жануарларға алғашқы және спецификалық көмек көрсету қабілеті.

- ветеринариялық және өндірістік бөлімшелердің жұмысын перспективалық жоспарлауды жүзеге асыру, радиациялық жағдай нашарлаған кезде ветеринариялық іс-шаралардың тиімділігіне бағалау жүргізу және халықты қорғау қабілеті болу.

- дәрілік заттардың дозасын есептеу және қолданудың оңтайлы тәсілдерін анықтау, олардың өміріне қауіп төндіретін әртүрлі патологиялары бар жануарларға ветеринариялық көмек көрсету, аурулардың симптоматологиясын анықтау және кәсіби диагноз қою, терапиялық техниканың тәсілдерін меңгеру және физиопроцедураларды тағайындау, сондай-ақ жануарларды диспансерлеуді жүргізу білігі.

- қажетті диагностикалық, терапиялық және акушерлік-гинекологиялық іс-шараларды жүзеге асыру, әртүрлі аурулар кезінде жануарлардың алдын алу, диагностикалау және емдеу, жануарлардың өсімін молайту әдістерін меңгеру.

- жануарлар мен құстарды сою алдында ветеринариялық-санитариялық тексеру әдістемесін қолдана білу, жануарлар ауруларының алдын алуға және жоюға бағытталған ветеринариялық-санитариялық және профилактикалық іс-шараларды жоспарлау, ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ жануарлардың инфекциялық, инвазиялық, жұқпалы емес аурулары мен уланулары кезінде өнімдер мен шикізатқа ветеринариялық-санитариялық сараптама және санитариялық бағалау жүргізу.

- мал шаруашылығының, омарта шаруашылығының және су кәсіпшілігінің қауіпсіз өнімдерінің өндірісіне ветеринариялық-санитариялық бағалау және бақылау жүргізу қабілеті, ветеринариялық қызметтің бақылауындағы жүктерді тасымалдау ережелерін білу, алынған білімді қолдану бойынша ғылыми және өндірістік міндеттерді саналы және бағытталған шешу қабілеті.

- заңнамалық база шеңберінде ветеринариялық іс-шараларды жүргізе білу, зерттеулердің нәтижелерін практикалық пайдалану және енгізу бойынша жұмыстарды ұйымдастыруда жаңа перспективалық құралдарды құру мақсатында зерттеудің қазіргі заманғы теориялық және эксперименттік әдістерін игеру.

Ветеринария және техносфералық қауіпсіздік кафедрасының отырысында қаралды
«30» 10 2024 ж.

Ветеринария және техносфералық қауіпсіздік
кафедрасының меңгерушісі

Келісілді:

«Республикалық ветеринарлық зертхана»
ШЖҚ РМК БҚО директоры

ҚР АШМ ВБҚК Батыс Қазақстан облыстық
аумақтық инспекциясы басшысы

ММ «Батыс Қазақстан облысының»
ветеринария басқармасы" басшысы

 Л.И. Байтлесова

 Б.Е. Айталиев

 М.Е. Утаралиев

 А.С. Бралиев

